

enlaces

CONECTANDO PUNTOS EN LA R9

¡Regresa el gigante!



¡Comenzó el ciclo de inscripción para la membresía anual 2013!



IEEEExperience con Natália Dultra Raposo.



Empieza un nuevo ciclo: cambios estructurales en la revista Enlaces.

TISP en la Universidad Nacional de Santiago del Estero.



Próximos eventos en Brasil, Uruguay, México y Colombia para Agosto y Septiembre.



Revelando los secretos de las mayores ramas de IEEE Mundial.



VOLUNTARIOS

AUTORIDADES R9

Gustavo Giannattasio

Director Regional

gianna@ieee.org

Rubén Barrera Michel

R9 SAC Chair

rub_barrera@ieee.org

Alejandra Camacho

R9 RSR

alejandra-camacho@ieee.org

EQUIPO DE ENLACES R9

Wagner Vasconcelos Veríssimo

Editor

Revista enlaces

wagnerverissimo@ieee.org

Josua Daniel Peña C.

Coordinador de traducciones

Revista enlaces

josuapena@ieee.org

Alejandro Moreno López

Diseñador

Revista enlaces

amorenolopez@ieee.org

EDITORES / TRADUCTORES

Traductor	Sección	Correo
Ailton Queiroga C.	Bahia	ailtonqueiroga@ieee.org
Augusto José Herrera	Argentina	augustojh@ieee.org
Betânia Gomes da Silva Filha	Bahia	betaniafilha@ieee.org
Edgar Guzman	Monterrey	e.guzman@ieee.org
Ivo Silva Lopes Tebexreni	Bahia	ivotebexreni@ieee.org
Josua Daniel Peña C.	Venezuela	josuapena@ieee.org
Lucas Antonio deSantana S.	Bahia	lucascarneiro@ieee.org
Lucas Lacerda Paixão	Bahia	lucas.paixao@ieee.org
Marcelo Dias de Carvalho	Sul Brasil	dias@ieee.org
Marco Antônio Maron	Bahia	marco.maron@ieee.org
Natália Dultra Raposo	Bahia	natalia.raposo@ieee.org
Osmar Leite Ferreira Neto	Bahia	netoufpi@ieee.org
Rafael George Amado	Rio de Janeiro	rgamado@ieee.org
Raissa Tavares Vieira	Bahia	raissa@ieee.org
Ricardo Baiochi	Sul Brasil	rbaiochi@ieee.org
Wagner Vasconcelos Veríssimo	Sul Brasil	wagnerverissimo@ieee.org

enlaces, es una revista electrónica, elaborada y publicada mensualmente por los miembros del Comité de Actividades Estudiantiles de la R9.

Sus idiomas oficiales son Español, Portugués e Inglés. El contenido de cada uno de los artículos es responsabilidad del equipo a cargo en el año en curso y no comprometen al IEEE.

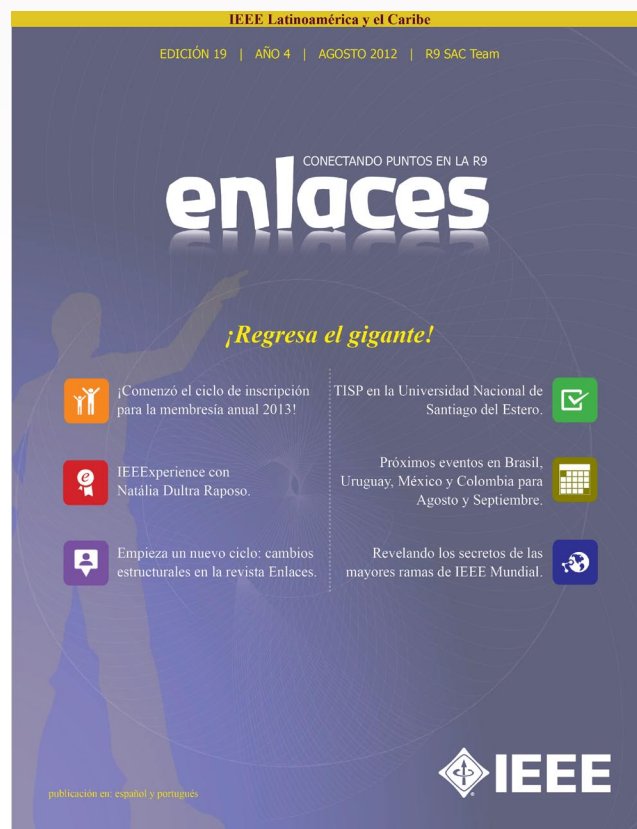
Disponibilidad:

<http://sites.ieee.org/r9>

en versiones:

On-line y Adobe Acrobat (PDF)

Nuestra portada:



CONTENIDO

EDITORIAL

- 4 Empieza un nuevo ciclo

IEEEXPERIENCE

- 7 Natália Dultra Raposo

IEEE EN EL MUNDO

- 10 Revelando los secretos de las mayores ramas de IEEE Mundial

NUESTRAS RAMAS

- 14 TISP UNSE
18 Descubre tú futuro 2012
19 CEA 2011
21 IEEE en la Triple Frontera

RECURSOS Y OPORTUNIDADES

- 24 ¡Comenzó el ciclo de inscripción para la membresía anual 2013!
28 Envíe su artículo a la revista IEEE Potentials Magazine
29 IMC TV R9
31 IEEE ofrece cursos online sobre liderazgo

CALENDARIO R9

- 32 Calendario R9

Cómo publicar artículos en ENLACES?

El contenido de la revista ENLACES es preparado por Miembros Estudiantiles y Profesionales, Voluntarios y Directivos de nuestra Región y voluntarios de otras Regiones del IEEE en el mundo.

El objetivo de la revista es compartir experiencias entre voluntarios de toda Latinoamérica y el Caribe, promocionar actividades de las Ramas, Capítulos y Grupos de Afinidad y difundir programas, recursos, becas, premios y nuevos beneficios del IEEE para todos los Miembros Estudiantiles de la Región 9.

El proceso de publicación en la revista es el siguiente:

- Hasta el 5 de cada mes recibimos los artículos que se desean publicar. Todos los artículos son enviados a nuestro editor, Wagner Veríssimo de Sección Sur Brasil, al correo electrónico enlaces@ieee.org. Luego de recibidos los artículos, estos son traducidos, ya sea al portugués o español, por el Equipo de Traducción de la R9 (ETR9), formado por voluntarios del Consejo Brasil y otras secciones. Para finalmente, el equipo de diseño darle forma a la edición de la revista.

- Finalmente, el equipo de edición revisa el contenido completo con el diseño final, se hace una validación para ser enviado a todos los Miembros de la Región y difundirla en varios medios disponibles. La revista ENLACES es difundida en formato pdf y online. Todas las ediciones las pueden consultar en el sitio web del Comité de Actividades Estudiantiles de la Región. <http://sites.ieee.org/r9>.

Para enviarnos un artículo solo tienen que redactar un texto sin superar las dos hojas como máximo y añadir imágenes en un archivo en formato .doc. No deben preocuparse del diseño porque nosotros lo adaptamos a la revista. La única consideración importante es que tanto el nombre del archivo y el asunto del correo enviado deben tener el nombre del artículo para su fácil seguimiento posterior.

Todos los Miembros y Voluntarios de nuestra Región están invitados a publicar artículos en la revista.

Esta publicación es de ustedes y para ustedes!!!

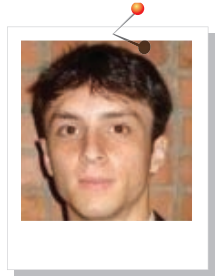




Empieza un nuevo ciclo



Wagner V. Verissimo, Editor 2011-2012 Revista Enlaces, wagnerverissimo@ieee.org.



Queridos amigos y voluntarios de IEEE, la 19ª edición de la Revista Enlaces es una publicación especial, la marca de un cambio, el comienzo de un período de renovación en nuestro equipo. Después de 3 años y 4 meses de trabajo de manera directa e indirecta en la Revista Enlaces (1 año y 11 meses en el equipo de traducción - ETR9, más 1 año y 5 meses como editor oficial) voy a dejar el rol de editor. Durante este período, logramos publicar 9 ejemplares de la revista, en cada nueva edición logramos llegar a cerca de 10.000 lectores en diversas partes de América Latina y el Caribe y lo más importante: cumplimos con nuestra misión de conectar, a través de la revista, los distintos puntos de nuestra región y capacitar nuestros jóvenes líderes (voluntarios estudiantiles).

El éxito alcanzado en este período se debe principalmente al trabajo en equipo desarrollado por casi 20 voluntarios que conforman la revista (edición + diseño + revisión + publicación + traducción). La Revista Enlaces ha sido y siempre será la suma de los esfuerzos de estos grandes voluntarios. Me gustaría registrar mis agradecimientos especiales a algunas personas que durante ese período fueron grandes socios y el brazo derecho de la revista: Natalia Dultra (past RSR R9), por las oportunidades en el equipo de traducción (ETR9), confianza en transferir para mí el puesto de coordinador de ETR9 y por todo el apoyo y el desarrollo de artículos para la revista; Felipe Moroni (ex editor de la revista), por todo el conocimiento compartido, el apoyo y la confianza en elegirme para continuar con su trabajo; Daniel Sánchez (Planificación Estratégica - R9 SAC Team), por todo el apoyo y la colaboración en el desarrollo de varios artículos, entrevistas y encuestas relacionadas con la revista; Alejandro Moreno (Diseñador - Enlaces), por el excelente trabajo gráfico desarrollado para la revista desde los días de Moroni, y por estar siempre dispues-

Estimados amigos e voluntários do IEEE, a 19ª edição da revista Enlaces é uma publicação especial, o marco de uma mudança, o início de um período de renovação em nossa equipe de trabalho. Após 3 anos e 4 meses trabalhando direta e indiretamente com a Revista Enlaces (1 ano e 11 meses na Equipe de Tradução - ETR9, e 1 ano e 5 meses como editor oficial) estou deixando a função de editor. Nesse período, conseguimos publicar nove exemplares da revista, atingir a cada edição cerca de 10.000 leitores nos diversos pontos da América Latina e Caribe e o mais importante: cumprimos a nossa missão de conectar, através da revista, os diversos pontos de nossa região e capacitarmos nossos jovens líderes (voluntários estudiantis).

O sucesso alcançado nesse período se deve principalmente ao trabalho em equipe realizado pelos quase 20 voluntários que integram a revista (edição + desenho + revisão + publicação + tradução). A revista Enlaces foi e sempre será a soma dos esforços desses grandes voluntários. Gostaria de deixar registrados os meus agradecimentos especiais a algumas pessoas que durante esse período foram, realmente, grandes parceiros e o braço direito da revista: Natália Raposo (past R9 RSR), pelas oportunidades na Equipe de Tradução (ETR9), confiança em transferir para mim o posto de coordenador da ETR9 e por todo apoio no desenvolvimento de artigos para a revista; Felipe Moroni (anterior editor da revista), por todo o conhecimento compartilhado, apoio e confiança em me escolher para dar continuidade ao seu trabalho; Daniel Sanchez (Planejamento estratégico - R9 SAC Team), por todo apoio e colaboração no desenvolvimento de vários artigos, entrevistas e enquetes relacionadas à revista; Alejandro Moreno (Desenhista - Enlaces), pelo excelente trabalho gráfico desenvolvido para a revista desde a época de Moroni e por sempre estar pronto para nos ajudar; Josua Peña



to a ayudarnos; Josua Peña (Coordinador - ETR9) por el excelente labor adelante del equipo de traductores y su motivación infinita y el compromiso de mantener el 100% de la revista en dos idiomas; ETR9 Team (equipo de traductores), por su espléndido trabajo cada mes, lo que permite que nuestra publicación sea comprendida por todos los miembros de nuestra región. Mis agradecimientos a estos voluntarios ejemplares que en cada nueva edición dan vida a la revista.

Desde el próximo número, Enlaces estará a cargo de John Jairo Arias Avila, nuestro nuevo editor. John es un voluntario ejemplar de IEEE Colombia y fue el ganador del premio Theodore W. Hissey (reconocimiento a los miembros y voluntarios cuyo apoyo a las actividades estudiantiles o el comité GOLD resultó en un gran impacto en los objetivos educativos de IEEE). Junto a John, estará un nuevo miembro: Rafael Antonio Díaz Girón, voluntario de IEEE México que tiene la misión de desarrollar e implementar el plan de marketing y publicidad de la revista. Estoy seguro de que Enlaces estará en buenas manos y que John y su equipo van a desarrollar un excelente trabajo. Deseo a John y su equipo: trabajo duro y un gran éxito adelante de la revista. Cuenten con mi apoyo!!!

En esta edición especial, intentamos una vez más innovar y presentar para nuestros miembros de IEEE artículos que les ayudarán en la gestión de sus ramas estudiantiles, además de ayudarles a disfrutar de los muchos beneficios ofrecidos por el IEEE. Hemos rediseñado la revista y abierto nuevas secciones con el fin de dejar la publicación más atractiva y alineada con las necesidades de las ramas.

Invito a todas las ramas Estudiantiles de la región 9, a través de sus miembros IEEE, para que siempre que sea posible difundan sus ideas y experiencias a través de nuestra revista. El intercambio de ideas esclarece, acrecienta, ayuda a evolucionar... convierte a las Ramas de nuestra Región más fuertes y capacitadas, hace que la visión de nuestros líderes se abra, permite que estos anhelan la innovación y busca de la excelencia. Participa en nuestra revista compartiendo ideas y enviando artículos sobre actividades. Enlaces es una publicación hecha por ustedes y para ustedes. Buena lectura!

(Coordinador – ETR9) pelo excelente trabalho a frente da equipe de tradutores e por sua inesgotável motivação e comprometimento em manter a revista 100% em dois idiomas; Equipe ETR9 (equipe de tradutores), pelo magnífico trabalho realizado a cada mês, permitindo que nossa publicação seja compreendida por todos os membros de nossa região. Meu muito obrigado a esses voluntários exemplares que a cada edição dão vida à revista.

A partir da próxima edição, Enlaces estará a cargo de John Jairo Avila Arias, nosso novo editor. John é um voluntário exemplar da Colômbia e foi ganhador do prêmio Theodore W. Hissey (reconhecimento aos membros e voluntários cujo apoio às atividades estudiantis ou comitê GOLD resultaram em um grande impacto nos objetivos educativos do IEEE). Ao lado de John, estará um novo membro: Rafael Antonio Díaz Girón, voluntário do México que terá a missão de desenvolver e colocar em prática o plano de marketing e publicidade de revista. Tenho certeza que a Enlaces estará em ótimas mãos e que John e sua equipe realizarão um trabalho excelente. Desejo a John e sua equipe muito trabalho e enorme sucesso a frente da revista. Contem com o meu apoio!

Nesta edição especial, buscamos mais uma vez inovar e trazer para nossos membros IEEE artigos que os ajudarão no gerenciamento de seus ramos estudiantis, além de lhes auxiliarem a desfrutar dos inúmeros benefícios oferecidos pelo IEEE. Redesenhamos a revista e inauguramos novas seções com o objetivo de deixar a publicação mais atraente e alinhada com as necessidades dos ramos.

Convido todos os Ramos Estudiantis da Região 9, através de seus membros IEEE, para que sempre que possível difundam suas idéias e experiências através de nossa revista. O compartilhamento de idéias esclarece, acrescenta, ajuda a evoluir... torna os Ramos de nossa região mais fortes e capacitados, faz a visão de nossos líderes se abrir, permite que esses almejem a inovação e busca pela excelência. Participe de nossa revista compartilhando idéias e enviando seus artigos sobre atividades. A ENLACES é uma publicação feita por vocês e para vocês. Boa leitura!



Nuevo editor - Revista ENLACES

John Jairo Ávila Arias (Colombia) es Ingeniero Electrónico por la Universidad Santo Tomas de Bogotá. Miembro IEEE desde el 2005, John tiene una larga trayectoria en el Instituto: presidente de rama, representante estudiantil (Sección Colombia), Representante Estudiantil Computer Society (Sección Colombia) y Coordinador de Actividades Estudiantiles (Sección Colombia). Debido a su trabajo ejemplar en Sección Colombia, John ganó el premio Theodore W. Hissey (reconocimiento a los miembros y voluntarios cuyo apoyo a las actividades estudiantiles o el comité GOLD resultó en un gran impacto en los objetivos educativos de IEEE).



John Jairo Ávila Arias (Colômbia) é engenheiro eletrônico formado pela Universidad Santo Tomas de Bogotá. Membro IEEE desde 2005, John tem uma larga trajetória no Instituto: presidente de ramo, representante estudiantil (Seção Colômbia), representante estudiantil da Computer Society (Seção Colômbia) e Coordenador de Atividades Estudantis (Seção Colômbia). Devido ao seu trabalho exemplar, John ganhou o prêmio Theodore W. Hissey (reconhecimento aos membros e voluntários cujo apoio às atividades estudantis ou ao comitê GOLD resultou em um grande impacto nos objetivos educativos do IEEE).

Mensaje: A lo largo de mi vida he aprendido a amar lo que hago y hacer lo que amo. IEEE es una oportunidad de para mostrar lo que somos y poder aprender de los demás, por eso no dejen de publicar en Enlaces para que todos podamos ver el talento de sus ramas.

Mensagem: ao longo de minha vida aprendi a amar o que faço e fazer o que amo. O IEEE é uma oportunidade para mostrar o que somos e poder aprender com os demais, por isso não deixem de publicar na Enlaces para que todos possamos ver o talento de seus ramos.

Encargado de Publicidad y Marketing - Revista ENLACES

Rafael Antonio Díaz Girón (México) es estudiante de Ingeniería Electromecánica y Presidente de la Rama Estudiantil IEEE-ITZ del Instituto Tecnológico de Zacatepec en el periodo 2011-2012.



Mensaje: Estimado lector, ¿Cuándo fue la última vez que estuviste realmente maravillado? ¿Recuerdas la última vez que alguien cumplió alguno de tu sueños? Ese es precisamente el sentimiento que me envuelve, al estar trabajando en este proyecto. En esta revista, mostraremos las herramientas y experiencias que los inspire a realizar más y mejores actividades.

Rafael Antonio Díaz Girón (México) é estudante de Engenharia Eletromecânica e presidente do Ramo Estudiantil IEEE-ITZ do Instituto Tecnológico de Zacatepec no período 2011-2012.

Mensagem: Estimado leitor, quando foi a última vez que você esteve realmente maravilhado? Lembra a última vez que alguém realizou algum de seus sonhos? Esse é precisamente o sentimento que me envolve ao estar trabalhando neste projeto. Nesta revista, mostraremos as ferramentas e experiências que irão inspirá-los a realizar mais e melhores atividades.

IEEE Experience | Natália Dultra Raposo

 **Natália Dultra Raposo**, past R9 RSR - Sección Bahía, natalia.raposo@ieee.org.
 **Josua Daniel Peña Carreño**, Sección Venezuela (ETR9), josuapena@ieee.org.

Al recibir la invitación para que conversara sobre una experiencia interesante que tuve en el IEEE, pensé que sería una tarea muy difícil escoger sólo una experiencia en 6 años de voluntariado. De esta manera, decidí compartir con ustedes 3 de mis IEEE Xperiences, presentadas a continuación:

- Section Congress
- Larry K. Wilson
- IEEE Xperience relevante para CHEMTECH – A Siemens Business

SECTION CONGRESS

En esos 6 años de voluntariado, participé en más de 9 eventos internacionales del IEEE. El número de amigos que hice en esos eventos es incontable. Fueron una excelente oportunidad de ampliar el networking, conocer más sobre el Instituto y desarrollarme profesionalmente, madurando principalmente los llamados soft-skills.

Uno de los eventos más impresionantes, sin duda alguna, fue el Congreso de Secciones (Section Congress) en California, EEUU en 2010. Esa reunión es llevada a cabo cada 4 años y cuenta con la participación de más de 400 voluntarios, incluyendo a todos los presidentes de Sección, representantes del IEEE regional y Mundial, así como también los líderes políticos de algunos países.

Participé en ese evento como R9SR – Region 9 Student Representative y como MGA SAC Volunteer. La logística para asistir a este evento fue relativamente simple puesto que estaba estudiando en los Estados Unidos durante la reunión.

Creo que uno de los mayores beneficios de haber asis-

Ao receber um convite para falar de uma experiência marcante que tive no IEEE vi que seria uma tarefa muito árdua escolher nos 6 anos de voluntariado apenas um acontecimento. Dessa forma, resolvi dividir com vocês 3 das minhas IEEE Xperiences, são elas:

- Section Congress
- Larry K. Wilson
- IEEE Xperience relevante para a CHEMTECH – A Siemens Business

SECTION CONGRESS

Nesses 6 anos de voluntariado participei de mais de 9 eventos internacionais do IEEE. O número de amigos que fiz nesses eventos é incontável, eles foram uma excelente oportunidade de ampliar o networking, conhecer mais sobre o Instituto e me desenvolver profissionalmente, amadurecendo principalmente os chamados soft-skills.

Dentre os eventos, um dos mais marcantes com certeza foi o Section Congress em San Francisco, Califórnia, EUA em 2010. Essa reunião é organizada de 4 em 4 anos pelo IEEE e tem a participação de mais de 400 voluntários, incluindo todos os presidentes de Seção, representantes do IEEE regional e mundial e líderes políticos de alguns países.

Participei desse evento como R9SR – Region 9 Student Representative e como MGA SAC Volunteer. A logística para atender o evento foi relativamente simples pois estava estudando no Estados Unidos durante a reunião.

Acredito que um dos maiores benefícios por ter participado dessa reunião foi ampliar o networking. Tive a oportunidade de conhecer Vint Cerf (Chief Internet



tido a esa reunión fue la ampliación del networking. Tuve la oportunidad de conocer Vint Cerf (Chief Internet Evangelist de Google, miembro del IEEE y uno de los creadores de la internet que junto a Robert Kahn participó en la creación de los protocolos TCP/IP) y de participar en las discusiones estratégicas del IEEE al lado de grandes ejemplos profesionales y de voluntariado como Darrel Chong, Tania Quiel, Enrique Alvarez y Antonio Bastos.

IEEEEXperiencia relevante para CHEMTECH – A Siemens Business

En 2009 participé del proceso de selección para trabajar en CHEMTECH – A SIEMENS BUSINESS, una empresa que había sido reconocida por GPTW como una de las mejores empresas para trabajar en América Latina.

El proceso de selección contó con la participación de más de 100 estudiantes sólo de mi universidad. Solo 3 fueron seleccionados y yo fui seleccionada con mérito, o sea, fui la primera indicada para trabajar en la empresa.

Eso se dió debido a mi experiencia de trabajo voluntario en el IEEE, en la época no había comenzado a trabajar como R9SR, sin embargo, ya estaba trabajando con Salomón Herrera en el R9SACTeam.

A través de los desafíos que el IEEE me proporcionó, pude destacarme en ese proceso de selección, contando con diversos ejemplos de actividades que mostraban buenas características para el cargo.

Actualmente continúo trabajando en CHEMTECH y superviso la creación de las oficinas en Perú. Esto, gracias a la experiencia que tuve con los voluntarios de América Latina, que fue un gran potenciador para que alcanzara mi posición profesional actual.

Larry K. Wilson

Entre los premios del IEEE que he recibido, guardo con especial alegría, el premio Larry K. Wilson que recibí en la RRR de Ecuador.

Evangelist da Google, membro do IEEE e um dos criadores da Internet que junto a Robert Kahn participou da criação dos protocolos TCP/IP) e de participar de discussões estratégicas do IEEE ao lado de grandes exemplos profissionais e de voluntariado como Darrel Chong, Tania Quiel, Enrique Alvarez e Antonio Bastos.

IEEEEXperience relevante para a CHEMTECH – A Siemens Business

Em 2009 participei do processo seletivo para trabalhar na CHEMTECH - A SIEMENS BUSINESS uma empresa que tinha sido reconhecida pelo GPTW como uma das melhores para se trabalhar na América Latina.

O processo seletivo tinha a participação de mais de 100 estudantes apenas da minha universidade, enquanto que apenas 3 foram aprovados e eu fui aprovada com mérito, ou seja, fui a primeira indicada a trabalhar nessa empresa.

Isso se deu devido a minha experiência de trabalho voluntário no IEEE, na época ainda não tinha começado a trabalhar como R9SR, no entanto, já estava trabalhando junto a Salomón Herrera no R9SACTeam.

Através dos desafios que o IEEE me proporcionou pude me diferenciar nesse processo seletivo, contando diversos exemplos de atividades que mostravam boas características para a função.

Atualmente continuo trabalhando na CHEMTECH e acompanho a criação do escritório no Peru também devido a experiência que tive com os voluntários da América Latina, que foi um grande diferencial para que eu conquistasse minha posição profissional no momento.

Larry K. Wilson

Dentre os prêmios do IEEE que recebi, guardo com grande alegria a recordação do prêmio Larry K. Wilson que recebi na RRR do Equador.

Esse prêmio é entregue somente uma vez ao ano para um voluntário estudantil exemplar de cada Região.

Ese premio se entrega sólo una vez al año y a un/a voluntario/a estudiantil ejemplar en cada región.

Durante los eventos del IEEE, tuve la oportunidad de conocer otros voluntários también acreedores de dicho premio. Sin duda alguna, fue un gran honor entrar a la familia Larry K. Wilson.

Con mucho orgullo de participar activamente en el IEEE, ese premio está a mi lado en mi escritorio y, al verlo, recuerdo a las maravillosas personas que me motivaron y me acompañaron para seguir trabajando en el IEEE, conquistando el premio de Rama Ejemplar de América Latina con la Rama UFBA (Universidad Federal de Bahía), participando en la creación del ETR9 – Equipo de Traducción de la R9, aplicando el Roadshow que duplicó el número de ramas en la Sección Bahía. Sin embargo, nada de eso sería posible sin el apoyo de un gran equipo que estuvo y continúa a mi lado, ¡siempre! No voy a citar nombres, puesto que la lista es larga y seguro los que participaron, saben que les debo mucho a todos. :)

Durante os eventos do IEEE tive a oportunidade de conhecer outros voluntários também destacados por esse prêmio, com certeza foi uma grande honra entrar na família do Larry K. Wilson.

Com muito orgulho de participar ativamente do IEEE, esse prêmio está ao meu lado na minha mesa de trabalho e apenas olhá-lo me traz recordações maravilhosas das pessoas que me motivaram e me acompanharam para seguir trabalhando no IEEE, conquistando para o Ramo UFBA o prêmio de Ramo Exemplar da América Latina, participando da criação da ETR9 – Equipe de Tradução da R9, aplicando o Roadshow que mais que duplicou o número de Ramos na Seção Bahia... Nada disso seria possível sem o apoio de uma grande equipe que estiveram e continuam sempre ao meu lado! Não vou citar nomes, pois a lista é grande, mas com certeza os que participaram sabem que devo muito a todos vocês. :)



Asistencia en conferencias de IEEE



*Ceremonia de premiación
LKW*



Natália con Vint Cerf (Google)

Revelando los secretos de las mayores ramas de IEEE Mundial

✍ Jesús Daniel Sanchez, R9 SAC Team - Sección Perú, jd.sanchez@ieee.org.
 🗨 Wagner Vasconcelos Verissimo, Sección Sur Brasil (ETR9), wagnerverissimo@ieee.org.

La vía más corta para llegar a ser como los GRANDES es aprender de ellos. En esta edición contactamos a la Rama Estudiantil de Alejandría (www.alexsb.org) – Sección Egipto – que con más de 700 miembros ha sido reconocida varias veces como la **Rama Estudiantil Más Grande de la Región 8** (Europa, Medio Oriente y África) y una de las mayores ramas del mundo. En la siguiente entrevista, su presidente, Ahmed El-Sharkasy, nos detalla aspectos importantes que han llevado a su rama a llegar hasta donde está y cómo - en sus palabras – “juntos como uno sólo podrán lograr más y más”.

Toda Organización sólida está basada siempre sobre fuertes valores y principios ¿Cuáles son los principios que los guían?

Tenemos la firme convicción de servir a la gente, ese es nuestro propósito en la vida. Por ello dedicamos nuestro tiempo de voluntariado para el beneficio de nuestros colegas e introducirlos a niveles superiores de tecnología y profesionalismo.

En síntesis nuestros valores son dos:

1. Hacemos todas nuestras actividades para el amor de Dios, ante todo, y no para el beneficio personal.
2. Trabajamos para servir a nuestro gran público de miembros y no miembros, y para fortalecer el lazo de confianza entre todos.



O caminho mais curto para ser como os GRANDES é aprender com eles. Nesta edição entramos em contato com o Ramo Estudiantil da Universidade de Alexandria (Seção Egito - www.alexsb.org) que com mais de 700 membros tem sido reconhecido várias vezes como o **Maior Ramo Estudiantil da Região 8** (Europa, Oriente Médio e África) e um dos maiores do mundo. Na entrevista a seguir, o presidente do Ramo, Ahmed El-Sharkasy, nos detalha aspectos importantes que fizeram o seu ramo chegar aonde está e como, em suas palavras, “juntos poderão conquistar mais e mais”.

Toda Organização sólida está baseada sempre sobre fortes valores e princípios. Quais são os princípios que guiam o seu Ramo?

Temos a firme convicção de servir as pessoas, esse é o nosso propósito na vida. Por isso, dedicamos nosso tempo de voluntariado para o benefício de nossos colegas, visando introduzi-los em níveis superiores de tecnologia e profissionalismo.

Em resumo, nossos valores são dois:

1. Fazemos todas as nossas atividades para o Amor de Deus, antes de tudo, e não para o benefício pessoal.
2. Trabalhamos para servir o nosso grande público de membros e não membros do IEEE, e para fortalecer o laço de confiança entre todos.



Con 12 años de historia, ¿Cómo han mantenido la continuidad, permaneciendo como una de las ramas más activas y grandes del mundo?

Nos hemos mantenido como una de las ramas más activas y grandes del mundo mediante:

- Trabajo Duro;
- Creer en nuestros valores;
- Establecer una misión y visión;
- Objetivos claros y así siempre mejorar la rama;
- Y un Grupo fuerte y altamente motivado de Voluntarios.

¿Su crecimiento y desarrollo están ligados a un plan?

Por supuesto, siempre planificamos a inicios del año académico. Este plan es desarrollado y ejecutado por un grupo respetable de líderes de comités y junta directiva. Y es actualizado regularmente de acuerdo con las eventualidades y condiciones cambiantes del año.

Es más, todos los años tenemos algo nuevo y grande que alcanzar. Creo que esto debería ser una actitud común en cualquier rama estudiantil.

¿Cuáles son los planes de la RE IEEE Alejandría?

Nuestros planes para el futuro cercano incluyen:

- Expandir la investigación cultural en la facultad de ingeniería de la Universidad de Alejandría;
- Agregar valor social al trabajo de la rama;
- Ser esencial y brindar un valor agregado a la Comunidad Técnica de Egipto;
- Incrementar la calidad de nuestros servicios.

Una gran Organización, requiere un gran liderazgo. ¿Cómo lideras el IEEE AlexSB Team?

Me sentí inspirado por la frase de Nelson Mandela, que revela verdaderamente la forma en que conduzco la Ramas Estudiantil: “Es mejor liderar desde atrás y poner a otros en el frente, sobre todo cuando se gana y ocurren cosas bonitas. Y debes tomar la primera línea del frente cuando hay peligro. Entonces, la gente podrá apreciar tu liderazgo.”

Com 12 anos de história, como vocês mantiveram a continuidade, permanecendo como um dos ramos mais ativos e com maior número de membros no mundo?

Nos mantemos como um dos ramos mais ativos e com maior quantidade de membros no mundo mediante:

- Trabalho duro;
- Acreditar em nossos valores;
- Estabelecer uma missão e visão;
- Objetivos claros e, assim, buscar melhorar o ramo sempre;
- E um grupo forte e altamente motivado de voluntários.

O seu crescimento e desenvolvimento está ligado a algum plano?

Com certeza. Sempre realizamos um planejamento no início do ano acadêmico. Este plano é desenvolvido e executado por um grupo respeitável de líderes de comitês e diretores. Ele é atualizado regularmente de acordo com as eventualidades e condições variantes do ano.

Além disso, todos os anos temos algo novo e grande para conquistar. Acredito que isso deveria ser uma atitude comum em qualquer ramo estudiantil.

Quais são os planos do Ramo Estudiantil IEEE Alexandria?

Nossos planos para o futuro próximo incluem:

- Expandir a pesquisa cultural na faculdade de engenharia da Universidade de Alexandria;
- Agregar valor social ao trabalho do ramo;
- Ser essencial e oferecer um valor agregado à Comunidade Técnica do Egito;
- Aumentar a qualidade de nossos serviços.

Uma grande Organização necessita de uma grande liderança. Como você lidera o IEEE AlexSB Team?

Me senti inspirado pela frase de Nelson Mandela, que revela verdadeiramente a forma em que conduzo o Ramo Estudiantil: “É melhor liderar de trás e colocar os outros na frente, sobretudo quando se ganha e ocorrem coisas bonitas. Você deve assumir a linha de frente



Cuando uno recién empieza, siempre busca modelos que te inspiren o incluso que te guíen. En tu caso, **¿quiénes fueron esa inspiración o guía?**

He sido inspirado por el gran trabajo de nuestros past-presidentes quienes son realmente grandes modelos en la gestión y desarrollo de la Rama Estudiantil año tras año. Aprovecho este medio para enviarles mi más profundo agradecimiento y gratitud a todos ellos.

Mi segundo modelo a seguir, son nuestros propios voluntarios quienes día tras día me dan lecciones de vida. Ellos son los verdaderos soldados detrás de cada éxito.

Un beneficio muy atractivo y que los diferencia notablemente de muchas organizaciones estudiantiles son sus convenios con centros de formación. Díganos, **¿Cómo han logrado estos convenios?**

Buscamos lo que beneficie a nuestros miembros de todas partes. Así hemos encontrado que nuestros convenios con respetables centros de formación que dictan cursos relacionados con las carreras de ingeniería nos ayudan a desarrollar la formación tecnológica de nuestros miembros y así llenar el vacío que tenemos en Egipto entre los estudios académicos y la vida práctica.

En la RE de Alejandría tienen más 500 miembros de diferentes carreras y departamentos **¿Cómo hacen esto posible?**

Nuestro plan siempre se centra en los estudiantes de los diferentes departamentos. Actualmente, contamos con voluntarios en más de 4 diferentes departamentos que trabajan todos juntos para lograr un objetivo en común el cual que es ayudar a todos los estudiantes a avanzar en su vida académica.

¿Cuántos miembros IEEE tienen en su RE y cuántos miembros esperan tener para fin de año?

Hasta el momento tenemos cerca de 700 miembros y esperamos llegar hasta unos 1000 miembros el año que viene.

quando há perigo. Então, a pessoas apreciarão a sua liderança”.

Quando alguém inicia o trabalho na liderança de um ramo, sempre busca modelos que inspirem ou que guiem a sua gestão. No teu caso, **qual foi essa inspiração ou guia?**

Eu fui inspirado pelo grande trabalho de nossos antigos presidentes de ramos, os quais realmente são grande modelos na gestão e desenvolvimento do Ramo Estudantil a cada ano. Aproveito esta oportunidade para enviar-lhes meu mais profundo agradecimento e gratidão a todos eles.

Meu segundo modelo a seguir, são nossos próprios voluntários os quais a cada dia me dão lições de vida. Eles são os verdadeiros soldados por detrás de cada sucesso.

Um benefício muito atrativo e que os diferencia notavelmente de muitas organizações estudantis são os convênios com centros de formação. Diga-nos: **como vocês conseguiram esses convênios?**

Buscamos o que beneficia todos os nossos membros. Assim, verificamos que nossos convênios com respeitáveis centros de formação que ministram cursos relacionados com as carreiras de Engenharia nos ajudam a desenvolver a formação tecnológica de nossos membros e, assim, preencher o vazio que temos no Egipto entre os estudos acadêmicos e o mercado de trabalho.

O Ramo Estudantil IEEE Alexandria tem mais de 500 membros de diferentes cursos e departamentos. **Como vocês conseguiram isso?**

Nosso planos sempre se centram nos estudantes dos diferentes departamentos. Atualmente, contamos com voluntários em mais de 4 diferentes departamentos que trabalham juntos para cumprir um objetivo em comum: ajudar todos os estudantes a crescerem em sua vida acadêmica.

¿Han formado Capítulos Estudiantiles en la Rama IEEE Alejandría?

No. Más bien hemos creado grupos de estudios enfocados en los diversos campos de interés de nuestra audiencia proveniente de diferentes departamentos. Sin embargo, posiblemente el próximo año formaremos capítulos estudiantiles.

Para finalizar, ¿Cuál es su secreto?

Bueno, no hay un secreto, siempre he creído que tengo un mensaje y que debo compartirlo, por eso estoy en este cargo. Mi mensaje puede ser resumido en pocas palabras: “Servir a la gente es lo mejor y más apasionante en este mundo”.

Quantos membros IEEE vocês têm no Ramo atualmente e quantos membros esperam ter ao final do ano?

Até o momento temos cerca de 700 membros e esperamos chegar até cerca de 1000 membros no ano que vem.

Vocês já criaram um Capítulo Estudantil no Ramo IEEE Alexandria?

Não. Porém, criamos grupos de estudo focados nos diversos campos de interesse de nossos membros provenientes de diferentes cursos e departamentos. No entanto, possivelmente no próximo ano formaremos capítulos estudantis.

Para finalizar, qual é o segredo do sucesso de vocês?

Bom, não há segredo. Sempre acreditei que tenho uma mensagem e devo compartilhá-la, por isso estou neste cargo. Minha mensagem pode ser resumida em poucas palavras: “Servir as pessoas é o melhor e o mais apaixonante neste mundo”.



IEEE Student Branch Alexandria Team - www.alexsb.org



TISP UNSE

✍ Carlos F. Caro, Presidente 2011 Rama UNSE, carlosfcaro@ieee.org.
 🔄 Josua Daniel Peña Carreño, Sección Venezuela (ETR9), josuapena@ieee.org.

La actividad llevada a cabo por la Rama Estudiantil de la Facultad de Ciencias Exactas y Tecnologías de la Universidad Nacional de Santiago del Estero es pertinente al Programa TISP (Teacher In Service Program), y fue realizada el día Viernes 24 de Junio del 2011 en la Sede Parque Industrial de la Facultad de Ciencias Exactas y Tecnologías, ciudad de la Banda (Santiago del Estero), donde se desarrollan las clases del ciclo profesional de las carreras de ingeniería. El objetivo de este programa es el de acercar a los estudiantes de educación media a las carreras de ingeniería. Para ello, se realizan demostraciones sencillas de aplicaciones de la ingeniería más pura, permitiendo la participación de los asistentes, tanto alumnos como docentes, con lo que se consigue fomentar el trabajo grupal, el pensamiento colectivo y el espíritu de superación personal ante problemas propuestos por los disertantes.



Actividades durante el TISP UNSE

Se contó con la participación de miembros de la Rama Estudiantil de la Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas de la Universidad Nacional de Catamarca; Gustavo Soto, Presidente de dicha Rama Estudiantil y Coordinador TISP del Equipo SAC de la Sección Argentina; José Iván Ruiz, Coordinador RNR del Equipo SAC de la Sección Argentina; y Lucía Maubecín, miembro co-fundador de la Rama Estudiantil UNCa. El evento fue gestándose a través del contacto entre Gustavo Soto y Carlos Caro, Presidente de la Rama Estudiantil de la Facultad de Ciencias Exactas y Tecnologías de la Universidad Nacional de Santiago del Estero.

A atividade realizada pelo Ramo Estudiantil da Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologias da Universidade Nacional de Santiago Del Estero tem a ver com o Programa TISP (Teacher In Service Program) e foi desenvolvida no dia 24 de junho de 2011 no Campus Parque Industrial da Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologias, na cidade de La Banda (Santiago Del Estero), onde se dão as aulas do ciclo profissional dos cursos de engenharia. O objetivo deste programa é aproximar os estudantes de educação média aos cursos de engenharia. Nesse sentido, se realizam demonstrações simples de aplicações da engenharia mais pura, permitindo a participação dos presentes, tanto alunos quanto professores, fomentando assim, o trabalho grupal, o pensamento coletivo e o espírito de superação pessoal ante os problemas propostos pelos palestrantes.

Contou-se com a presença de membros do Ramo Estudiantil da Faculdade de Tecnologia e Ciências Aplicadas da Universidade Nacional de Catamarca; Gustavo Soto, Presidente do Ramo e Coordenador TISP da equipe SAC da Seção Argentina; José Iván Ruiz, Coordenador RNR da Equipe SAC da Seção Argentina; e Lucía Maubecín, membro co-fundador do Ramo Estudiantil UNCa. O evento foi se desenrolando graças ao contato entre Gustavo Soto y Carlos Caro, Presidente do Ramo Estudiantil da Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologias da Universidade Nacional de Santiago Del Estero.



El desarrollo de las actividades se llevó a cabo en 2 partes, en una jornada que comenzó a las 09.30 hs y finalizó a las 17:30 hs. Asistieron a la jornada alumnos del último año y docentes de la Escuela Técnica N°1, Escuela Técnica N°3 y Escuela Técnica N°8 de la Ciudad Capital de Santiago del Estero, y de la Escuela Técnica N°2 y Profesorado en Tecnología de la vecina Ciudad de la Banda, siendo en total 160 personas aproximadamente. En el inicio de dicha jornada, se realizó una presentación sobre el IEEE a cargo de José Iván Ruiz, donde se habló de su organización a nivel mundial, regional y local, sus alcances, contribuciones y actividades. Luego se hizo una presentación del Programa TISP y seguidamente se dio comienzo a las actividades TISP, que fueron coordinadas íntegramente por Gustavo Soto, y con el apoyo de José Iván Ruiz, Lucía Maubecín, miembros de la Rama FCEyT UNSE y alumnos de la carrera de Ingeniería Electrónica que mostraron interés por hacerse miembros de nuestra Rama. Para la primera actividad se trató la prueba de Carga Crítica (Critical Load) en la que los asistentes deben crear, con cartas comunes y cinta adhesiva, la estructura que soporte el mayor peso posible. Terminada la actividad, se sirvió el almuerzo programado a todos los asistentes y disertantes.

Una vez terminado el almuerzo, se hizo mención a la Universidad y a la Facultad de Ciencias Exactas y Tecnologías, y la oferta académica de la misma, mediante folletos que fueron repartidos a los alumnos. Seguidamente, se dio comienzo a la segunda actividad TISP, en la que se trató la prueba de las Bolsas de Caramelos (Candy Bag), en la que los asistentes deben crear, con hojas de plástico de 20x30 cm, cinta adhesiva y piolín, una bolsa que soporte el mayor peso y volumen posible. Terminada esta actividad, se finalizó la jornada con una merienda.

As atividades foram realizadas em duas partes, em uma jornada que começou às 9h30 e acabou às 17h30. Compareceram alunos do último ano e professores das Escolas Técnicas No1, No3 e No8 da cidade Capital de Santiago Del Estero, e estudantes da Escola Técnica No2 e de Educação em Tecnologia da cidade Vizinha de La Banda, sendo 160 pessoas aproximadamente. No início da jornada, foi feita uma apresentação sobre o IEEE ministrada por José Iván Ruiz, onde se falou sobre sua organização a nível mundial, regional e local, seus alcances, contribuições e atividades. Depois se apresentou o programa TISP e seguidamente se começaram as atividades TISP, atividades que foram coordenadas integralmente por Gustavo Soto, assistido por José Iván Ruiz, Lucía Maubecín, membros do Ramo FCEyT UNSE e por alunos do curso de Engenharia Eletrônica que mostraram interesse em formar parte de nosso ramo. Como primeira atividade, se fez o teste de Carga Crítica (Critical Load) onde os assistentes devem criar, com cartas comuns e fita adesiva, uma estrutura que suporte o maior peso possível. Logo depois das atividades, se ofereceu o almoço programado.



Audiencia para la charla de José Iván Ruiz

Depois, se apresentou tanto a Universidade quanto a Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologias, a oferta acadêmica da mesma, mediante panfletos que foram distribuídos entre os alunos. Imediatamente, começou a segunda atividade TISP, a prova da Sacola de Balas (Candy Bag), onde os presentes devem criar, com folhas de plástico de 20x30cm, fita adesiva

e barbante, uma sacola que consiga aguentar o maior peso e volume possível. Para encerrar a jornada, se ofereceu um Coffee Break.



Debemos agradecer y destacar la excelente predisposición y participación de los miembros de la Rama Estudiantil UNCa, pues mediante la coordinación de Gustavo Soto en el Programa TISP y el apoyo de José Iván Ruiz y Lucía Maubecín, se lograron resultados altamente satisfactorios en el evento, tanto para todos los asistentes como para los miembros de la Rama FCEyT-UNSE.

Cabe destacar también la disposición del Consejero de la Rama Estudiantil FCEyT-UNSE, Ing. Francisco Ruiz, quien también es Secretario de Extensión, Vinculación y Transferencia de la Facultad de Ciencias Exactas y Tecnologías de la UNSE; a través de él, se logró el auspicio de la Facultad de Ciencias Exactas y Tecnologías y el apoyo para solventar los gastos de refrigerios, almuerzo, merienda, alquiler de colectivos para el traslado de los alumnos, y vales de combustible para los miembros de la Rama Estudiantil UNCa que se trasladaron hasta nuestra Ciudad en un vehículo particular.

Otra actividad llevada a cabo por la Rama IEEE – UNSE fue la 1era Jornada de Seguridad en Instalaciones Eléctricas. La misma fue organizada en conjunto con la Facultad de Ciencias Exactas y Tecnologías, el Instituto de Tecnologías Aplicadas de la FCEyT - UNSE, la Asociación de Instaladores Electricistas de Tucumán (AIET), el Instituto Argentino de Normalización y Certificación (IRAM), la Asociación Electrotécnica Argentina (AEA), el Ente Regulador de Energía Eléctrica de la Provincia de Santiago del Estero, y el Centro de Estudiantes de la FCEyT – UNSE.

La Jornada se llevó a cabo el día 17 de Agosto del 2011 desde las 1630 hs hasta las 2230 hs en el Paraninfo de la UNSE. Hubo disertaciones del Ing. Manili de la AEA, el Ing. Fernandez Miscovich de IRAM y el Sr. Monteros de la AIET. Los temas que se trataron fueron sobre el Reglamento vigente de la AEA, Certificación de Productos y Tipos de Certificaciones de la IRAM, Protección eficiente en instalaciones eléctricas, Canalizaciones no metálicas, Riesgo eléctrico y legislación, entre otros. Luego de las distintas ponencias de los disertantes se conformó una Mesa Panel integrada por todos los disertantes para discutir problemáticas puntuales o hacer consultas.

Devemos agradecer e destacar a excelente disposição e participação dos membros do Ramo Estudantil UNCa, que mediante a coordenação de Gustavo Soto no programa TISP e o apoio de José Iván Ruiz e Lucía Maubecín, logrou se obter resultados altamente satisfatórios no evento, tanto para os presentes quanto para os membros do Ramo FCEyT-UNSE.

É importante exaltar a disposição do Conselheiro do Ramo Estudantil FCEyT-UNSE, Eng. Francisco Ruiz, quem também é Secretário de Extensão, Vinculação e Transferência da Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologias da UNSE; através dele, logrou se obter o patrocínio da Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologias e a ajuda para cobrir os gastos de lanches, almoços, coffee brakes, fretado de ônibus para o transporte dos alunos e Vale-combustível para os membros do Ramo Estudantil UNCa que se deslocaram até nossa cidade de carro próprio.

Outra atividade realizada pelo Ramo IEEE-UNSE, foi a primeira Jornada de Segurança em Instalações Elétricas. A mesma foi organizada em conjunto com a Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologias, o Instituto de Tecnologias Aplicadas da FCEyT-UNSE, a Associação de Instaladores Eletricistas de Tucumán, (AIET), o Instituto Argentino de Normalização e Certificação (IRAM), a Associação Eletrotécnica Argentina (AEA), o Órgão Fiscalizador de Energia Elétrica do Estado de Santiago Del Estero e o Centro Acadêmico da FCEyT-UNSE.

A atividade se efetuou no dia 17 de agosto de 2011 desde 16h30 até 22h30 no Paraninfo da UNSE. Houve palestras do Eng. Manilia da AEA, o Eng. Fernandez Miscovich de IRAM e o Sr. Monteros da AIET. Os temas trabalhados foram: Regulamento vigente da AEA, Certificação de Produtos e Tipos de Certificações da IRAM, Proteção eficiente de instalações elétricas, Encanamentos não metálicos, Risco elétrico e legislação, entre outros. Posteriormente, se conformou um Painel integrado pelos palestrantes para discutir problemas específicos ou responder dúvidas.



Los asistentes al evento fueron ingenieros y profesionales idóneos, instaladores, electricistas, técnicos, estudiantes universitarios, terciarios y secundarios, y la convocatoria pasó ampliamente nuestras expectativas, pues se contó con 450 asistentes aproximadamente, siendo la Jornada de esta manera un éxito total. También se entregaron certificados a todos los asistentes, a los disertantes y a las empresas auspiciantes. Una vez más cabe destacar el trabajo, actitud y voluntad tanto de la Facultad de Ciencias Exactas y Tecnologías como de los miembros de nuestra Rama y voluntarios.

Os presentes foram engenheiros e profissionais da área, instaladores, eletricitistas, técnicos, estudantes universitários, de ensino médio e técnico. A convocação superou amplamente nossas expectativas, pois compareceram 450 pessoas aproximadamente, fazendo ao evento um sucesso absoluto. Também se entregaram certificados aos presentes, palestrantes e às empresas patrocinadoras. Mais uma vez, se exalta o trabalho, a atitude e a vontade tanto da Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologias quanto dos membros do nosso ramo e voluntários.

The poster is for the TISP (Taller de Ingeniería y Servicio Profesional) program. It features the TISP logo (Programa de Profesores en Servicio) and the IEEE logo (Instituto de Ingenieros Eléctricos y Electrónicos). The poster includes two photographs: one showing a group of people working on a project, and another showing a group of people standing together. The text describes the program as one developed by IEEE to share technical knowledge with secondary level teachers in the teaching and learning of sciences, mathematics, and other technological disciplines, based on the demonstration of the application of basic concepts of engineering, using low-cost materials and instruments, based on a methodology based on group dynamics. It also states that the workshop aims to improve the level of technological knowledge of pre-university teachers, encourage pre-university students to follow technical careers, including engineering, increase the level of understanding of the needs of the engineering community, and determine the way in which engineers can help the education departments. The poster specifies the start time (09:00hs to 17:00hs), that lunch and refreshments are included, and that prizes and certificates will be awarded. The date and location are 24 de Junio, Sede Parque Industrial - UNSE. The poster lists the organizers: Universidad Nacional de Santiago del Estero, Facultad de Ciencias Exactas y Tecnologías, Rama UNSE IEEE, and UNSESI (Unión de Estudiantes Industriales y de Servicios).

TISP
Programa de Profesores en Servicio

IEEE
Instituto de Ingenieros
Eléctricos y Electrónicos

Es un programa desarrollado por el IEEE que busca compartir conocimientos técnicos con los docentes del nivel secundario en la enseñanza y aprendizaje de ciencias, matemáticas y otras disciplinas tecnológicas, basados en la demostración de la aplicación de los conceptos básicos de la ingeniería, utilizando materiales e instrumentos de bajo costo sobre una metodología basada en dinámicas grupales.

El taller de entrenamiento, tiene entre sus principales objetivos mejorar el nivel de conocimiento tecnológico de los educadores preuniversitarios; alentar a los estudiantes preuniversitarios a seguir carreras técnicas, incluida la ingeniería; aumentar el nivel de comprensión de las necesidades de los educadores entre la comunidad de ingeniería y determinar la manera en que los ingenieros pueden ayudar a los departamentos de educación.

Para alumnos del último año y docentes

Comienza 09:00hs hasta las 17:00hs
Almuerzo y refrigerios incluidos
Se entregarán Premios y Certificados

24 de Junio
Sede Parque Industrial - UNSE

Invitan:

Universidad Nacional de Santiago del Estero

Facultad de Ciencias Exactas y Tecnologías

Rama UNSE IEEE

UNSESI
Unión de Estudiantes Industriales y de Servicios

Afiche para el TISP UNSE



Descubre tú futuro 2012



✍ Camil Bravo, Presidente Rama IEEE PUCV, camiloandresbravo@ieee.org.
 🔄 Marco Antônio Maron, Sección Bahía (ETR9), marco.maron@ieee.org.

La Rama Estudiantil IEEE PUCV dio la bienvenida a los novatos de la Escuela de Ingeniería Eléctrica con la actividad denominada “Descubre tú Futuro 2012” que se realizó los días martes 3 y miércoles 4 de Abril del 2012.

La finalidad de esta actividad apunta a dar orientación a los nuevos estudiantes en cuanto al los campos de estudio que ofrece cada carrera. La actividad incluyó a profesores de la EIE y alumnos pertenecientes a la Rama Estudiantil quienes compartieron sus conocimientos y experiencia con los estudiantes de las carreras de Ingeniería Civil Eléctrica y Civil Electrónica, Ingeniería Eléctrica y Electrónica, destacando la importancia que tienen en el futuro laboral las temáticas que se estudian durante el proceso formativo de un ingeniero.

Los profesores expositores en esta actividad fueron Jorge Medina, Raimundo Villarroel, Jorge Mendoza y Enrique Piraino. También se contó con la participación del Psicólogo Cristian Fliees y estudiantes de 6° año pertenecientes a la Rama IEEE.

Una vez terminadas las exposiciones se invitó a los novatos a participar en una actividad lúdica que involucró la construcción de un vehículo móvil a propulsión elástica con implementos básicos como cartón, CDs, ligas, pegamento y palitos. Con ello se puso a prueba el ingenio y destreza de los participantes ya que una vez terminados los vehículos, estos compitieron en el Hall de la Facultad de Ingeniería y cuyos ganadores recibieron premios y distintivos del IEEE.

O Ramo Estudantil IEEE PUCV deu as boas vindas aos calouros da Escola de Engenharia Elétrica, com uma atividade denominada “Descubra o seu Futuro 2012”. A atividade foi realizada nos dias 3 (terça) e 4 (quarta) desse mês (abril - 2012).

O objetivo da atividade é dar aos novos estudantes orientação sobre os campos de estudo que podem seguir em sua carreira. A atividade envolveu professores da escola e alunos do Ramo estudantil, que compartilharam seus conhecimentos e experiências com os estudantes dos cursos de Engenharia Civil Elétrica e Engenharia Civil Eletrônica, Engenharia Elétrica e Eletrônica, destacando a importância de temas que são estudados por engenheiros em formação no seu futuro profissional.

Os professores que apresentaram essa atividade foram Jorge Medina, Raimundo Villarroel, Jorge Mendoza y Enrique Piraino. Também participaram do psicólogo Cristian Fliees e estudantes do 6° ano pertencentes ao Ramo IEEE.

Terminadas as apresentações, os calouros foram convidados para um atividade lúdica, que consistia na construção de um veículo móvel com propulsão elástica a partir de materiais como cartões, CDs, elásticos, pregadores e palitos. O projeto pos a prova a criatividade e a habilidade dos participantes já que, uma vez terminados os veículos, eles competiram no da Faculdade de Engenharia e os ganhadores receberam prêmios e broches do IEEE.



Rama estudiantil IEEE PUCV



CEA 2011

Noemi Cruz, R9 SBC Area Chair IAS, noemi.cruz@ieee.org.
 Marco Maron, Sección Bahía (ETR9), marco.maron@ieee.org.

La Sociedad de Aplicaciones Industriales IAS y Sociedad de Potencia & Energía PES de la Rama Estudiantil IEEE-ESPOL, organizaron el 1er Congreso de Electricidad y Automatización o 2011 IEEE R9 Congress on Electricity and Automation Industrial (CEA 2011) que se llevó a cabo en las instalaciones de la Facultad de Ingeniería en Electricidad y Computación de la Escuela Superior Politécnica del Litoral, Guayaquil, Ecuador. Todos los estudiantes de Ingeniería en Electricidad, Electrónica, Potencia e Industrial, profesionales nacionales y extranjeros en áreas afines fueron invitados al evento.

En el CEA2011, se tuvo la presencia de Conferencistas Nacionales e Internacionales quienes establecieron un encuentro de líderes y profesionales donde a través de conferencias, foros, talleres y jornadas de integración cumplieron el objetivo de compartir, difundir y fomentar habilidades profesionales para la formación integral del Ingeniero de toda Latinoamérica.

En el congreso participaron Empresas Públicas y Privadas como Empresa Eléctrica de Quito, CONETEL, TRANSELECTRIC, SIEMENS, S&C SIMULACIÓN Y CONSULTORÍA ELÉCTRICA, TAAET ELECTRONICS, ECUATRAN, CISE ELECTRONICS CORPORATION, entre otros.

La Sociedad de Aplicaciones Industriales IAS del Institute of Electrical and Electronics Engineers IEEE realizó un taller de Liderazgo de la Sociedad de Aplicaciones Industriales o Región 9 IEEE IAS Chapter's Leadership Workshop (R9CLW 2011), donde se informó sobre los beneficios y becas que la sociedad brinda para los miembros estudiantiles y profesionales de IEEE.

Os capítulos da Industry Applications Society - IAS e da Power and Energy Society - PES do Ramo Estudiantil IEEE - ESPOL organizaram o primeiro congresso de Eletricidade e Automação o (CEA 2011), que ocorreu nas instalações da Faculdade de Engenharia Elétrica e Computação da Escola Superior Politécnica del Litoral em Guayaquil, Equador. Foram convidados para o evento todos os estudantes de Engenharia Elétrica, Eletrônica, Potência e Industrial, além de de profissionais de áreas afins, nacionais e estrangeiros.

O CEA 2011 contou com a presença de participantes do Equador e de outros países, que promoveram um encontro de líderes e profissionais cumprindo, através de conferências, fóruns, oficinas e jornadas de integração, o objetivo de compartilhar, difundir e fomentar habilidades profissionais para a formação integral dos engenheiros de toda América Latina.

Participaram do congresso empresas públicas e privadas, tais como a Companhia Elétrica de Quito, CONETEL, TRANSELECTRIC, SIEMENS, S&C Simulación y Consultoría Eléctrica, TAAET Electronics, ECUATRAN, CISE Electronics Corporation e outras mais.

A IAS ainda realizou uma oficina de Liderança, a R9CLW 2011, que apresentou os benefícios e bolsas que a sociedade disponibiliza para os membros estudantes e profissionais do IEEE.



La Ing. Johanna Castellanos, Representante del CDM IAS R9 anunció a Noemí Cruz como la Ganadora del Myron Zucker Travel Award quien representará a Ecuador en el 2011 IEEE IAS Annual Meeting, Orlando, Florida, USA, 9-13 Octubre 2011.

A Eng. Joana Castellanos, representante do CDM IAS R9 anunciou Noemí Cruz como a Ganadora do Myron Zucker Travel Award. Como prêmio, ela representou o Equador na reunião mundial do IEEE IAS 2011 em Orlando Flórida (EUA) de 9 a 13 de outubro.



Noemí Cruz, Coordinadora CEA2011 & R9CLW 2011, entrega la Placa de Reconocimiento al Dr. Moisés Tacle L., Rector ESPOL junto a Félix Moncayo, Chapter Chair COMSOC-IEEE-ESPOL



Henry Sares Presidente de la Rama Estudiantil IEEE-ESPOL, Xavier Delgado Co-Organizador CEA2011 (Industrial), Noemí Cruz, Coordinadora CEA2011 & R9CLW 2011, Ing. Johanna Castellanos IEEE IAS CMD, Ing. Luis Iván Ruiz IEEE R9-TAC y Miriam Lucero Coordinadora CEA2011 (Potencia).



IEEE en la Triple Frontera

✂ **Rafael Hentz**, Presidente 2011 Ramo Unioeste, hentzrafael@ieee.org.
 ✂ **Josua Daniel Peña Carreño**, Sección Venezuela (ETR9), josuapena@ieee.org.

El IEEE está actuando activamente en la comunidad Académica de UNIOESTE – Universidad Estatal del Oeste de Paraná en Foz de Iguazú, frontera entre Brasil, Paraguay y Argentina. Al inicio de 2010, fue enviada una documentación necesaria para la creación de la Rama en la Universidad, contando con el número con el número mínimo de miembros exigidos en la petición y con el apoyo del CAEE – Centro Académico de Ingeniería Eléctrica. Con miembros activos y motivados a desarrollar los proyectos propuestos por la junta directiva, estamos finalizando las actividades este año,

electos como sede de la RNR 2012 y con el certificado de Rama Revelación 2011, recibido en la RNR de Juíz de Fora, Minas Gerais, Brasil.

Los proyectos de la Rama están enfocados en el desarrollo de la ingeniería y de las habilidades de los miembros. A continuación se describen algunas actividades realizadas:

- **IEEE EnglishGroup:** con el objetivo de mejorar y practicar la lengua inglesa, se creó un grupo de estudio con reuniones semanales en las que un miembro coordina el tema discutido ese día. Esto lo realiza a través de reportajes de Spectrum o la presentación de un ponente. Este proyecto trajo una interacción positiva entre la Rama y profesionales de ITAIPU Binacional, dando la oportunidad de presentar, previamente, trabajos técnicos en congresos internacionales.
- **IEEE Day 2010:** Para celebrar el Día IEEE de 2010, fue realizada una campaña de donación de sangre

O IEEE está atuando ativamente na comunidade acadêmica da UNIOESTE – Universidade Estadual do Oeste do Paraná em Foz do Iguaçu, divisa entre Brasil, Paraguai e Argentina. No início de 2010, foi enviada a documentação necessária para a criação do Ramo na universidade, contando com número mínimo de membros exigidos na da petição e com o apoio do CAEE – Centro Acadêmico de Engenharia Elétrica. Com membros ativos e motivados a desenvolver os projetos propostos pela diretoria, estamos finalizando as atividades este ano eleitos como sede do RNR 2012 e

com o certificado Ramo Revelação 2011 recebido na RNR em Juíz de Fora.

Os projetos do Ramo estão focados no desenvolvimento da engenharia e das habilidades dos membros. Segue a descrição de algumas atividades realizadas.

- **IEEE English Group:** Com o intuito de aprimorar e praticar a língua Inglesa criou-se um grupo de estudos com encontros semanais em que um membro coordena o assunto em discussão no dia, como reportagens da Spectrum ou apresentação de um palestrante. Esse projeto trouxe uma interação positiva entre o Ramo e profissionais da ITAIPU Binacional, dando a oportunidade prévia de apresentação de trabalhos técnicos a serem apresentados em congressos internacionais.
- **IEEE Day 2010:** Para a comemoração do IEEE Day 2010, foi realizada uma campanha de doação de sangue e um Minicurso sobre Simulação e Análise



Recepção do Life Fellow Member Dr. Hermann Dommel da University of British Columbia, Canadá.

y de un Mini curso sobre Simulación y Análisis de Sistemas Dinámicos, dictado por el mentor de la Rama el Ingeniero Jonás Roberto Pesente.

- **IEEE Day 2011:** debido al éxito de la edición anterior, ésta contó nuevamente con una campaña de donación de sangre. También fue realizado un seminario técnico contando con la ayuda de profesores de la UNIOESTE y de profesionales de ITAIPU Binacional: Geraldo Brito, Marcos Fonseca Mendes, Roberto Cayetano Lotero, con temas que reflejan la aplicación práctica de los conceptos aprendidos en clases, en áreas de Análisis de Sistemas Dinámicos, Sistemas de Control y Mercado de Energía. Para cerrar, los alumnos disfrutaron una pieza de Villa Lobos, ejecutada por los académicos del CECE Carlos Henrique Lange e Mauri Gauer.
- **Recepción de Distinguished Members:** en octubre de 2010, recibimos la visita de los directores de PES – Power and Energy Society - Alan Rotz, Patrick Ryan y Wanda Reder. En el mes de noviembre de este año, recibimos al Life Fellow Member Dr. Hermann Dommel de la Universidad de Columbia Británica, Canadá, participante del I WORKSHOP LASSE.
- **Viajes Técnicos:** la rama viabiliza la organización de viajes y cursos técnicos para sus miembros, como por ejemplo, la visita técnica a la fábrica de motores eléctricos de la WEG en Jaraguá do Sul, Santa Catarina, Brasil.
- **Participación de la Smart Grid IEEE Competition:** Miembros de la Rama participaron este año en el concurso de videos de la Segunda Conferencia Internacional de Comunicaciones a través de Redes Inteligentes de distribución de energía eléctrica (Smart Grid) el único que representó a Brasil y estuvo entre los finalistas más votados.



Seminário Técnico – IEEE Day 2011

de Sistemas Dinâmicos, ministrado pelo Mentor do Ramo Eng. Jonas Roberto Pesente.



Campanha de doação de Sangue no IEEE Day2011

- **IEEE Day 2011:** Devido ao sucesso na edição anterior, esta edição contou novamente com a campanha de doação de sangue. Também foi realizado um seminário técnico contando com auxílio de professores da UNIOESTE e com os profissionais da ITAIPU Binacional: Geraldo Brito, Marcos Fonseca Mendes, Roberto Cayetano Lotero, com temas que refletem a aplicação prática dos conceitos aprendidos em sala de aula nas áreas de Análise de Sistemas Dinâmicos, Sistemas de Controle e Mercado de Energia. Para encerrar, os alunos assistiram a uma peça de Villa Lobos, executada pelos acadêmicos do CECE Carlos Henrique Lange e Mauri Gauer.
- **Recepção de Distinguished Members:** Em outubro de 2010 recebemos a visita dos diretores da PES – Power and Energy Society - Alan Rotz, Patrick Ryan e Wanda Reder. No mês de Novembro deste ano, recebemos o Life Fellow Member Dr. Hermann Dommel da University of British Columbia, Canadá, participante do I WORKSHOP LASSE.
- **Viagens Técnicas:** O Ramo viabiliza a organização de viagens e cursos técnicos para os membros, como exemplo, a visita técnica à fábrica de motores elétricos da WEG em Jaraguá do Sul, Santa Catarina.
- **Participação do Smart Grid IEEE Competition:** Membros do Ramo participaram este ano do concurso de vídeos da Second IEEE International Conference on Smart Grid Communications, o único representando o Brasil e estando entre os três finalistas mais votados.
- **Planejamento do Capítulo estudantil da PES:** Foi apresentado na última reunião da diretoria o planejamento da abertura do Capítulo Estudantil da PES. O objetivo principal é fomentar, fortalecer e incentivar



Diretores da PES –Power Energy and Society Outubro 2010



- **Planificación del Capítulo estudiantil PES:** Se presentó en la última reunión de Junta Directiva, la apertura del Capítulo Estudiantil de la PES. El objetivo principal es fomentar, fortalecer e incentivar grupos de investigación entre los alumnos de pregrado y los resultados de los eventos del instituto.
- **Actividades del grupo WIE:** el grupo de afinidad WIE es responsable por las actividades de extensión con la comunidad, como por ejemplo, la donación de sangre, campaña de recaudación de juguetes y libros.

Estamos en el proceso de elaboración del Estatuto de Creación de una página web de la rama. Contamos con una buena relación con la dirección de la Sección Sur Brasil, participando en las principales reuniones de Ramas nacionales e internacionales. Para conocer mejor los proyectos que están siendo desarrollados en la Universidad, les extendemos la invitación a la RNR 2012 Foz de Iguazú, Paraná, Brasil.

grupos de pesquisa entre os alunos da graduação assim como a divulgação de resultados em eventos do Instituto.

- **Atividades do WIE:** O grupo de afinidade WIE é responsável pelas atividades de extensão com a comunidade a exemplo da doação de sangue, campanha de arrecadação de brinquedos e livros.

Estamos no processo de elaboração do Estatuto e da criação do Site do Ramo. Contamos com uma boa relação com a direção da Seção Sul Brasil, participando das principais reuniões de Ramos nacionais e internacionais. Para conhecer melhor os projetos que estão sendo desenvolvidos na universidade, fica aqui o convite para participar do RNR 2012 Foz do Iguaçu, Paraná, Brasil.



Participação do RRR 2010 – La Paz, Bolívia



Participação do Ramo na RNR 2011 – Juiz de Fora, Minas Gerais



¡Comenzó el ciclo de inscripción para la membresía anual 2013!

✍️ **Jesús Daniel Sánchez**, R9 SAC Team - Sección Perú, jd.sanchez@ieee.org.
 🗣️ **Wagner Vasconcelos Veríssimo**, Sección Sur Brasil (ETR9), wagnerverissimo@ieee.org.

Es justo ahora el mejor momento para planificar y diseñar las estrategias para el desarrollo de la membresía en nuestra rama estudiantil.

Empecemos por la planificación. Primero debemos fijarnos una misión y una visión claras como rama estudiantil; en caso ya tengamos definidas estas dos, es también un buen momento para reflexionar si nuestra misión refleja la razón de ser de nuestra rama o si nuestra visión es lo que deseamos ser.

La misión y la visión son las piedras angulares de la planificación, en base a estas será más fácil entender y comunicar el propósito de la rama, además de orientar todos los esfuerzos hacia un mismo objetivo común. Les recomiendo revisen el capítulo 9 del MORE IEEE; sobre planeamiento en la rama estudiantil.

Continuando con el diseño de estrategias para el desarrollo de la membresía; ésta debe entenderse no sólo como un incremento de los miembros de la rama, su alcance va más allá. El desarrollo de la membresía involucra también incrementar la satisfacción de los miembros conjuntamente a un crecimiento sostenible de la cantidad de miembros en la rama estudiantil.

El objetivo al incrementar la satisfacción de los miembros de una rama estudiantil difiere al objetivo de una organización común. No basta que les parezca atractivo lo que da la rama, buscamos que se involucren y sean parte de ella como voluntarios. Lograr esto no es una tarea fácil, requiere conocer los intereses de cada miembro y a partir de dicha información desarrollar y poner en práctica las estrategias que mejor aborden dichos temas de interés.

Este é o melhor momento para planejar e traçar as estratégias para o desenvolvimento da membresia em nosso Ramo Estudiantil.

Começemos pelo planejamento. Inicialmente, como Ramo Estudiantil, nós devemos fixar uma missão e visão claras; caso já tenhamos esses dois elementos definidos, também é um bom momento para refletir se nossa missão reflete a razão de ser de nosso Ramo ou se nossa visão é o que desejamos ser.

A missão e a visão são pedras angulares do planejamento, e com base nelas será mais fácil entender e comunicar o propósito do Ramo, além de orientar todos os esforços em direção a um mesmo objetivo comum. Recomendando-lhes que revise o capítulo 9 do MORE IEEE (sobre planeamento do Ramo Estudiantil).

Continuando a definição de estratégias para o desenvolvimento da membresia, esta deve entender-se não somente como um aumento dos membros do Ramo, seu dimensão ou alcance vai mais além. O desenvolvimento da membresia envolve também aumentar a satisfação dos membros conjuntamente a um crescimento sustentável da quantidade de membros no Ramo Estudiantil.

O objetivo ao aumentar a satisfação dos membros de um Ramo Estudiantil do objetivo de uma organização comum. Não basta que lhes pareça atrativo o que o Ramo oferece, buscamos que se envolvam e sejam parte dela como voluntários. Conseguir isso não é uma tarefa fácil, requer conhecer os interesses de cada membro e a partir de tal informação desenvolver e por em prática as estratégias que melhor abordem tais temas de interesse.



Una buena forma de recopilar los intereses, habilidades y otros datos de los miembros de la rama es usar el [vTools.Surveys](#), un servicio de encuesta on-line que brinda el IEEE, disponible para todos los presidentes de ramas.

Creciendo sosteniblemente

Toda estructura que pretendamos perdure con los años requiere una base firme sobre la que progresivamente se alzarán más y más. Esto es lo que llamamos desarrollo sostenible. Dentro de nuestra rama estudiantil, esa base son nuestros miembros voluntarios; pero esa “firmeza” solo se logra cuando ellos permanecen dentro de la rama estudiantil para compartir sus conocimientos y experiencias con los nuevos miembros. Por ello la trascendental importancia de la renovación de la membresía. Si nuestros miembros voluntarios son el activo más importante ¿por qué los dejamos ir?

Entrando al cómo hacer que nuestros miembros actuales renueven su membresía. La clave es entender por qué renovarían y por qué NO renovarían la membresía los miembros actuales. Por ello, es recomendado hacer un análisis FODA y generar una matriz FODA. En base a esta información será más sencillo enfocar las estrategias destinadas al desarrollo de la membresía. Pueden encontrar información sobre cómo hacer un análisis FODA y generar la matriz FODA en el capítulo 9 del [MORE IEEE](#).

Algunas recomendaciones adicionales para promover la retención de miembros son:

1. Invitar a los directivos de sección y capítulos para dar exposiciones breves sobre el valor de la membresía.
2. Invitar a miembros estudiantiles y profesionales para tomar una participación activa en los programas y actividades de desarrollo de membresía.
3. Promover la membresía semestral a una nueva sociedad para los miembros actuales.
4. Incentivar a los miembros a participar en concursos y actividades regionales.

Uma boa forma de obter os interesses, habilidades e outros dados dos membros do Ramo é usar o [vTools.Surveys](#), um serviço de enquete online que o IEEE oferece e está disponível para todos os presidentes de Ramos.

Crescendo de maneira sustentável

Toda estrutura que pretendamos que perdure por muitos anos requer uma base firme sobre a qual progressivamente se alçará mais e mais. Isto é o que chamamos de desenvolvimento sustentável. Dentro do nosso Ramo Estudantil, essa base são os nossos membros voluntários; mas essa “firmeza” só se atinge quando eles permanecem dentro do Ramo Estudantil para compartilhar seus conhecimentos e experiências com os novos membros. Por isso a transcendental importância da renovação da membresia. Se os nossos membros voluntários são o ativo mais importante, porque nós os deixamos ir?

Falando sobre como fazer que nossos membros atuais renovem sua membresia. A chave é entender porque os membros atuais renovariam e porque NÃO renovariam a membresia. Para isso, é recomendável fazer uma análise SWOT (em português: FOFA; em espanhol: FODA) e gerar uma matriz SWOT. Com base nessa informação, será mais simples focar nas estratégias destinadas ao desenvolvimento da membresia. Vocês podem encontrar informação sobre como fazer uma análise SWOT e gerar uma matriz SWOT no capítulo 9 do [MORE IEEE](#).

Algunas recomendações adicionais para promover a retenção de membros são:

1. Convidar os diretores de Seção e Capítulos para ministrar palestras curtas sobre a importância da membresia.
2. Convidar membros estudentes e profissionais para ter uma participação ativa nos programas e atividades de desenvolvimento de membresia.
3. Promover a membresia semestral a uma nova sociedade para os membros atuais.
4. Incentivar os membros a participarem de concursos e atividades regionais.



(Estás y otras pautas más para el desarrollo de la membresía las encontrarán en el capítulo 13 del [MORE IEEE](#))

Calendario para el Desarrollo de la membresía

Adicionalmente les comparto un calendario que les ayudará para planear las actividades de desarrollo de membresía y optimizar sus esfuerzos.

SEPTIEMBRE - Comienza la membresía anual del 2013.

- Establecer las metas para el reclutamiento de nuevos miembros y retención de miembros existentes.
- Asegúrese de que sus miembros actuales conocen el valor de su membresía. En cada reunión de Rama, resalte un beneficio, como memberNet o el IEEE Xplore. Organice una competencia para ver cuántos de sus miembros conocen todos los beneficios que le brinda su membresía.
- Quienes se unan al IEEE en septiembre, obtienen 16 meses de membresía por el precio de 12. Incorporar este mensaje en los comunicados.

OCTUBRE - Revisar las estadísticas de membresía estudiantil de la rama – usar SAMIEEE.

- ¿Ha alcanzado sus metas? ¿Cómo incrementar el reclutamiento de nuevos miembros? Visite otras clases. Reclute nuevos de voluntarios de DM.
- Ramas Estudiantiles y Grupos de Afinidad GOLD deberán organizar eventos de graduación STEP en coordinación con la Sección.

NOVIEMBRE - Revisar la lista de premios y actividades IEEE en la que su Rama Estudiantil puede participar o involucrarse más activamente.

- Quienes se unan al IEEE en noviembre, obtienen 14 meses de membresía por el precio de 12. Incorporar este mensaje en los comunicados.
- Oficial DM de Rama – Distribuir material de membresía en todo el campus y actividades locales.

(Estas e outras pautas relacionais ao desenvolvemento de membresia se encontrar no capítulo 13 do [MORE IEEE](#))

Calendário para o Desenvolvimento da Membresia

Adicionalmente, compartilho com vocês um calendário que lhes ajudará a planejar as atividades de desenvolvimento de membresia e otimizar seus esforços.

SETEMBRO – Começa a membresia anual de 2013.

- Estabelecer as metas para o recrutamento de novos membros e as metas de retenção dos membros existentes.
- Assegure-se de que seus membros atuais conhecem os benefícios da membresia. Em cada reunião, resalte um benefício, como memberNet ou o IEEE Xplore. Organize uma competição para ver quantos de seus membros conhecem todos os benefícios que sua membresia oferece.
- Aqueles que se unem ao IEEE no mês de setembro obtêm 16 meses de membresia pelo preço de 12 meses. Incorporar esta mensagem nos comunicados de divulgação pode chamar a atenção e fazer a diferença.

OUTUBRO - Revisar as estatísticas de membresia estudiantil do Ramo – usar o SAMIEEE.

- O Ramo alcançou as metas fixadas? Como aumentar o recrutamento de novos membros? Visite outras turmas (salas de aula). Recrute novos voluntários para o desenvolvimento de membresia.
- Ramos Estudantis e Grupos de Afinidades GOLD devem organizar eventos de graduação STEP em parceria com a Seção.

NOVEMBRO - Revisar a lista de prêmios e atividades IEEE nas quais seu Ramo Estudiantil pode participar ou envolver-se mais ativamente.

- Aqueles que se unirem ao IEEE em novembro obtêm 14 meses de membresia pelo preço de 12. Adicionar esta informação nas mensagens de divulgação pode fazer a diferença.



DICIEMBRE - Comienza a armar tu equipo MD para el siguiente año – identifica voluntarios.

- Recuerde a los actuales miembros renovar.
- Comience a planificar la participación en premiaciones para la rama estudiantil y el reclutamiento de nuevos miembros voluntarios.
- Hable sobre los beneficios de la membresía en todas sus clases – reclute ayuda para este esfuerzo.

El calendario completo lo pueden encontrar en el capítulo 15 del [MORE IEEE](#), entre mucha otra información que les será muy útil.

¡¡¡Suéñalo, planéalo, y haz que pase!!!

- Diretor de membresia do Ramo – Distribuir o material de membresia em todo o campus e atividades locais.

DEZEMBRO - Comece a montar a sua preparar a sua diretoria de membresia para o próximo ano – identifique voluntários que podem ajudar.

- Recorde os atuais membros para renovarem a membresia.
- Comece a planejar a participação do Ramo em premiações e o recrutamento de novos membros voluntários.
- Fale sobre os benefícios da membresia em todas as salas de aula – recrute voluntários para estas atividades.

O calendário completo pode ser encontrado no capítulo 15 do [MORE IEEE](#), entre muitas outras informações que serão muito úteis para vocês.

Sonhe, planeje e faça acontecer!!!





Envíe su artículo a la revista IEEE Potentials Magazine

Equipo Enlaces (ing), enlaces@ieee.org.
 Augusto José Herrera (esp), Sección Argentina (ETR9), augustojh@ieee.org.
 Marcelo Dias de Carvalho (por), Sección Sur Brasil (ETR9), dias@ieee.org.

Busca un lienzo en el cual mostrar tus ideas creativas, opiniones, o investigaciones actuales? Exprésate y muestra tu trabajo mediante la presentación de un artículo en la revista IEEE Potentials. IEEE Potentials se dedica a servir las necesidades de los estudiantes de pregrado y postgrado, así como también jóvenes profesionales de la tecnología. Los temas de los artículos son revisados oportunamente a través de manuscritos, con el objetivo de asistir a los lectores a nivel técnico, profesional y personal.

Si usted es un profesional de la tecnología y tiene ideas técnicas de vanguardia, formuló conceptos sobre algún tema que seguramente funcionará, o tiene opiniones sobre las fuerzas que influyen en el proceso de resolución de problemas, entonces a IEEE Potentials le gustaría saber sobre usted. IEEE potenciales está interesado en los manuscritos que tienen que ver con la teoría, aplicaciones prácticas, o nuevas investigaciones. Éstas pueden ser una guía de aprendizaje. Las presentaciones enviadas, pueden consistir en artículos completos o resúmenes orientados a la opinión. Cuando presenté un artículo, por favor revise que la presentación y preparación del manuscrito enviado a [IEEE Potentials siga las reglas correspondientes](#).



Procurando por um lugar no qual você possa mostrar suas idéias inovadoras, opiniões ou suas pesquisas em andamento? Expresse-se enviando o seu artigo para a revista IEEE Potentials. A IEEE Potentials é dedicada para servir as necessidades dos estudantes de graduação e graduados, assim como os novos profissionais em tecnologia. Os temas dos artigos são explorados em torno de esboços, com objetivos de auxiliar os leitores técnicos, profissional e pessoal relacionado.

Se você é um profissional de tecnologia que possui algumas idéias técnicas, conceitos formulados com respeito ao o que você irá fazer, ou opiniões que poderão reforçar a solução de problemas, a IEEE Potentials gostaria de ouvi-lo. A IEEE Potentials está interessada em trabalhos que aliem a teoria com aplicações práticas, ou novas pesquisas. Eles podem ser os tutoriais naturalmente. As submissões podem consistir de artigos completos ou parciais, ensaios orientados. Quando submeter o artigo, favor revisar o [IEEE Potentials Magazine manuscript submission and preparation guidelines](#).



IMC TV R9

 **Dick Carrillo Melgarejo**, Coordinador de Gestión de Información R9, d.carrillo@ieee.org.
 **Wagner Vasconcelos Verissimo**, Sección Sur Brasil (ETR9), wagnerverissimo@ieee.org.

El IMC TV R9, surge en una época de auge de la red social, donde todo se comparte de manera inmediata a través de internet, cuando la gran mayoría de profesionales y estudiantes pasan por lo menos 2 horas por día conectados a la red de redes, cuando el proceso de generar videos se ha convertido en una actividad cotidiana y cuando prácticamente todo smartphone tiene la capacidad de generar contenido audio visual en pocos minutos. IMC TV R9 es una iniciativa del Comité de Gestión de la Información (IMC) de la R9, a través de ella se busca incrementar los lazos de networking de todos los miembros de la R9, como también difundir temas tecnológicos, cumpliendo de esa manera con el rol de complementar la información que todo miembro estudiantil o profesional del IEEE de nuestra región obtiene en el día a día.

Este proyecto tiene como principal objetivo convertirse en el núcleo de intercambio de experiencias profesionales a través de medios audiovisuales aprovechando la capacidad de la Internet de poder compartir videos e imágenes de manera fácil y practica, otro objetivo importante es la difusión de asuntos tecnológicos hecha por estudiantes y/o profesionales para nuestros otros colegas (también estudiantes o profesionales) miembros o no miembros del IEEE a través de las lenguas oficiales de los países que componen la Región 9 del IEEE.

Las principales actividades del IMC TV R9 están orientadas a generar material técnico teniendo como fuente de información el material generado por los medios escritos del IEEE (por ejemplo Spectrum, etc), este material tendrá la particularidad de utilizar un lenguaje coloquial y de esa manera facilitar el proceso de transferencia de información a los estudiantes y profesionales de toda la Región. Otra actividad planeada para el IMC TV R9 es

O IMC TV R9 surge em uma época de auge das redes sociais, onde tudo é compartilhado de maneira imediata através da internet, quando a grande maioria dos profissionais e estudantes passa pelo menos 2 horas por dia conectado à rede, quando o processo de gerar vídeos converteu-se em uma atividade cotidiana e quando praticamente todo smartphone tem a capacidade de gerar conteúdo audiovisual em poucos minutos. O IMC TV R9 é uma iniciativa do Comitê de Gestão de Informação (IMC) da R9 e, através dela, busca-se aumentar os laços de networking de todos os membros da R9, assim como divulgar assuntos tecnológicos, cumprindo, dessa maneira, a função de complementar a informação que todo membro estudiantil ou profissional obtém no dia a dia.

Este projeto tem como principal objetivo converter-se em um núcleo de intercâmbio de experiências profissionais, através de meios audiovisuais aproveitando a capacidade da Internet de poder compartilhar vídeos e imagens de maneira fácil e prática. Outro objetivo importante é a difusão de assuntos tecnológicos feita por estudantes e/ou profissionais para outros colegas (também estudantes ou profissionais) membros ou não membros do IEEE através das línguas oficiais dos países que compõem a Região 9 do IEEE.

As principais atividades do IMC TV R9 estão orientadas a gerar material técnico tendo como fonte de informação o material gerado pelos meios escritos do IEEE (por exemplo: Spectrum, etc.), este material terá a particularidade de utilizar uma linguagem coloquial e dessa maneira facilitar o processo de transferência de informação aos estudantes e profissionais de toda a Região. Outra atividade planejada para o IMC TV R9 é a geração de entrevistas a renomados personagens da Região 9, além de visitas técnicas a centros de pesqui-



la generación de entrevistas a renombrados personajes de la Región 9 como también visitas técnicas a centros de investigación y grandes corporaciones con sede en toda Latinoamérica y el Caribe, de esa manera se crearan lazos de interés técnico entre los profesionales de la Región.

Básicamente IMC TV R9 será un portal web el cual podrá ser visitado usando el siguiente enlace: <http://imctvr9.org>. El portal se muestra en la Figura 1, aquí será publicado material audiovisual generado por el equipo de IMC TV R9, también serán publicados videos e informaciones generados por los representantes de cada Sección que conforman la Región 9.

Es importante mencionar que como complemento de las actividades de IMC TV R9 se creo un sub-proyecto llamado R9 iReport, en este proyecto se contempla la idea en la que todo miembro IEEE de la Región o de otras regiones se convierta en un observador-reportero, notificando historias, temas y eventos de interés para la R9 y todo el mundo. Mayores detalles serán publicados en el site de la Región 9: <http://sites.ieee.org/r9>

Aprovecho la oportunidad para hacer un llamado a todos los miembros de la Región 9, este proyecto tendrá sentido únicamente cuando todos colaborem de alguna manera en generar contenido, nosotros estamos abiertos a todo tipo de colaboración y sugerencia. Basta mandar un correo electrónico a d.carrillo@ieee.org

Para finalizar quisiera agradecer a los voluntarios IEEE: Ricardo Morales, Linda Herrera, Oscar Gomez, Esteban Soria, Nallely Campos, Luis Altuzar, y Rodrigo Guadarrama, quienes forman parte del IMC y del proyecto IMC TV R9, sin la ayuda de ellos, nada hubiera sido fácil de realizar.

sa e grandes corporações com sede em toda América Latina e Caribe. Acredita-se que, dessa maneira, serão criados laços de interesse técnico entre os profissionais de nossa Região.

Basicamente, o IMC TV R9 será um portal web. Poderá ser visitado usando o seguinte endereço: <http://imctvr9.org>. O portal é mostrado na Figura 1. Nele será publicado material audiovisual gerado pela equipe do IMC TV R9, além de vídeos e informações geradas por representantes de cada Seção que formam a Região 9.

É importante mencionar que um complemento das atividades do IMC TV R9 é o subprojeto chamado IEEE R9 iReport. Neste projeto será contempla a idéia de que todo membro IEEE da Região ou de outras Regiões se converta em um observador repórter, notificando histórias, assuntos ou eventos de interesse do IEEE R9 e todo o mundo. Maiores detalhes serão publicados no site da Região 9: <http://sites.ieee.org/r9>

Aproveito a oportunidade para fazer um convite a todos os membros da Região 9: este projeto terá sentido somente quando todos nós colaborarmos de alguma forma para a geração de conteúdo. Nós estamos abertos a todo tipo de colaboração e sugestão, basta enviar um e-mail para d.carrillo@ieee.org.

Para finalizar, gostaria de agradecer aos voluntários IEEE: Ricardo Morales, Linda Herrera, Oscar Gomez,

Esteban Soria, Nallely Campos, Luis Altuzar, e Rodrigo Guadarrama, que fazem parte do IMC e do projeto IMC TV R9. Sem a ajuda deles nada teria sido fácil de realizar.



Primer Visual del portal de IMC TV R9 durante el desarrollo del web site, antes de su lanzamiento oficial.



IEEE ofrece cursos online sobre liderazgo

Equipo Enlaces, enlaces@ieee.org.

Josua Daniel Peña Carreño, Sección Venezuela (ETR9), josuapena@ieee.org.

El Centro de Excelencia en Liderazgo (IEEE for Leadership Excellence – CLE) sirve como una biblioteca donde se almacenan todos los materiales producidos por el IEEE, asegurando así que el Instituto mantenga el ritmo de evolución. Además de eso, el suple las necesidades de los líderes voluntarios del IEEE, ofreciendo materiales que le permitan realizar, a los voluntarios, sus trabajos de forma eficiente y eficaz, permitiendo que ellos se capaciten de forma adecuada y se sientan más en confianza y preparados para mantener el nivel de satisfacción de los miembros de su Rama, Sección, Consejo o Región.

El IEEE CLE es una biblioteca online dividida en temas claves para el desarrollo profesional de los voluntarios y miembros. Actualmente, la biblioteca cuenta con mas de 90 cursos y se actualiza regularmente a medida que se desarrollan nuevo cursos. Además de la división temática, también existe la clasificación o sugerencia de cursos por cargos, lo que facilita el entrenamiento de los voluntarios que ocupan las principales posiciones de una Rama Estudiantil, Sección, Capítulo Técnico o Grupo de Afinidad, como por ejemplo: presidentes y vice presidentes, secretarios, tesoreros, mentores y consejeros.

Para realizar uno de los cursos en línea del IEEE CLE, sólo debes acceder a la página: <http://ieee-elearning.org/CLE>, y entrar con tu usuario y contraseña del IEEE. Solamente algunos cursos están disponibles en el modo “Visitante” (Guest Access). Los cursos están libres de costos para los miembros IEEE.

División temática (Número de cursos)
Voluntarios de rama (22)
Carrera (7)
Comunicación (1)
Finanzas (2)
Liderazgo (6)
Gerencia (5)
Programas (15)
Vitalidad (16)
Membresía (14)
Herramientas (6)

O Centro de Excelência em Liderança (IEEE Center for Leadership Excellence - CLE) serve como uma biblioteca onde são armazenados todos os materiais produzidos pelo IEEE, assegurando, assim, que o Instituto mantenha o seu ritmo de evolução. Além disso, ele atende as necessidades dos líderes voluntários do IEEE, oferecendo materiais que permitam aos voluntários realizar seus trabalhos de forma eficiente e eficaz, permitindo que eles se capacitem de forma adequada e sintam-se mais confiantes e preparados manter o nível de satisfação dos membros de seu Ramo, Seção, Conselho ou Região.

O IEEE CLE é uma biblioteca online dividida em temas claves para o desenvolvimento profissional dos voluntários e membros. Atualmente, a biblioteca conta com mais de 90 cursos e é atualizada regularmente conforme novos cursos são desenvolvidos. Além da divisão temática, também existe a classificação ou indicação de cursos por cargos, o que facilita o treinamento dos voluntários que ocupam as principais posições de um Ramo Estudantil, Seção, Capítulo Técnico ou Grupo de Afinidade, como, por exemplo: presidentes e vices, secretários, tesoureiros, mentores e conselheiros.

Divisão temática (número de cursos)
Voluntários de ramos (22)
Carreira (7)
Comunicação (1)
Finanças (2)
Liderança (6)
Gerenciamento (5)
Programas (15)
Vitalidade (16)
Membresia (14)
Ferramentas (6)

Para realizar um dos cursos online do IEEE CLE basta acessar o site:

<http://ieee-elearning.org/CLE>, e efetuar o login com o seu usuário e senha IEEE. Somente alguns cursos estão disponibilizados em modo “Guest Access”. Os cursos são disponibilizados sem custos para membros IEEE.



Calendario R9

¿Tienes un gran evento? ¿Quieres hacerlo conocido?
Esta es la oportunidad que tu evento (Congreso, Concurso, RNR, etc.) sea conocido por toda Latinoamérica y el Caribe.

¡Construyamos el calendario con las actividades más importantes de la Región!

Sólo envíanos un correo con asunto “**Evento-R9**” indicándonos los datos del evento (nombre, lugar, fecha, breve descripción) y el link del mismo (si lo tuviese) a enlaces@ieee.org

AGOSTO

2012 XXV SIBGRAPI - Conference on Graphics, Patterns and Images (SIBGRAPI).

Fecha: 22 al 25 de Agosto

Ubicación: Federal University of Ouro Preto Minas Gerais, Brazil

Información: <http://www.decom.ufop.br/sibgrapi2012>

2012 Seventh IEEE International Conference on Global Software Engineering Workshop (ICGSEW).

Fecha: 27 de Agosto

Ubicación: PUCRS University Porto Alegre, Rio Grande do Sul, Brazil

Información: rafaelp@pucrs.br

2012 7th IEEE International Conference on Global Software Engineering (ICGSE).

Fecha: 27 al 30 de Agosto

Ubicación: PUCRS University Porto Alegre, Rio Grande do Sul, Brazil

Información: <http://www.icgse.org/>

2012 IEEE Colombian Intelligent Transportation Systems Symposium (CITSS).

Fecha: 30 de Agosto

Ubicación: Hotel Cosmos 100 Calle 100 # 21 A - 41 Bogota none CO Bogota, Colombia

Información: <http://www.ieee.org.co/portal/ieee-citss.html>

2012 25th Symposium on Integrated Circuits and Systems Design (SBCCI).

Fecha: 30 al 02 de Septiembre

Ubicación: San Marco Hotel Brasília, Brazil

Información: <http://www.sbcci.org.br/>

Você tem um grande evento? Você quer torná-lo conhecido?
Esta é a oportunidade para que seu evento (Congresso, Concurso, RNR, etc.) seja conhecido por toda América Latina e Caribe.

Construamos o calendário com as atividades mais importantes da Região!

Somente envie-nos um e-mail com o assunto “**Evento-R9**” indicando-nos os dados do evento (nome, lugar, data, breve descrição e o link do mesmo (caso tenha) a enlaces@ieee.org

SEPTIEMBRE

2012 IEEE/PES Transmission & Distribution Conference & Exposition: Latin America.

Fecha: 03 al 05 de Septiembre

Ubicación: Radisson Victoria Plaza Hotel Montevideo, Uruguay

Información: <http://www.ieee-tdla.org/>

X Reunião Nacional de Ramos IEEE & RNGOLD.

Fecha: 06 al 09 de Septiembre

Ubicación: Foz do Iguaçu, Brasil.

Información: <http://sites.ieee.org/rnr2012/>

2012 XVII Symposium of Image, Signal Processing, and Artificial Vision (STSIVA).

Fecha: 12 al 14 de Septiembre

Ubicación: Universidad de Antioquia (SIU) Medellin, Antioquia, Colombia

Información: <http://ingenieria.udea.edu.co/stsiva2012/>

2012 9th International Conference on Electrical Engineering, Computing Science and Automatic Control (CCE 2012).

Fecha: 26 al 28 de Septiembre

Ubicación: Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN - Mexico City, Mexico

Información: <http://cce.cinvestav.mx/>



Web Oficial:
<http://sites.ieee.org/r9>

Contacto:
enlaces@ieee.org

