

enlaces

CONECTANDO PUNTOS EN LA R9



The image shows a tilted, semi-transparent version of the IEEE Student Branch Annual Plan of Activities form. The form includes fields for School Name, Address, City, State/Country, School Code, and Postal Code/Zip Code. It also has sections for Branch E-mail Address, Department Name, Department Chair's Name, and Degrees Offered (2-Year, 4-Year, Graduate). There are checkboxes for various engineering disciplines like Elec. Eng., Computer Eng., Bio Eng., Eng. Science, Elec. Eng. Tech., and Other. A section for the Branch Executive Committee lists positions like Chair, Vice-Chair, and Secretary, each with a corresponding Member Number and Telephone field. The form is dated 'DUE DATE 1 NOVEMBER'.

1 de Noviembre, último plazo para enviar el Plan de Actividades 2010!

Últimos cupos para la RRR 2009

16 de octubre, cierre de inscripciones, p. 4

Los Ingenieros y la Comunicación

Professional Communication Society, p. 7

Reunión Nacional de Ramas de Argentina

Experiencias en la Sección Argentina, p. 21

Concurso Regional de Ética 2009

¿Podrías tomar la decisión correcta?, p. 17

Proyecto piloto de inglés

Una nueva iniciativa en nuestra Región, p. 13

Casos de Éxito en la RNR de Brasil,

Veamos algunos casos exitosos, p. 41

Contenido

2 Editorial

4 Últimos cupos RRR 2009

Puntos importantes para las Ramas

5 IEEE Functional Alias

¿Cómo recuperar y actualizar el Alias IEEE?

9 Revista ENFOKE

Un trabajo preparado por voluntarios estudiantiles

10 II Congreso de Nuevas Tecnologías

Potificia Universidad Católica de Valparaíso

13 Piloto de Inglés para Miembros de IEEE de R9

Un proyecto que se prepara desde Sección Uruguay

17 Concurso Regional de Ética 2009

Los Voluntarios Estudiantiles de varias Secciones de la Región participarán de este evento

21 Sección Argentina - RNR 2009

Actividades que se desarrollaron en la RNR de Argentina

26 EVIC 2009

Un evento de primer nivel en Sección Chile

28 Concurso de Robots

Una experiencia estudiantil al servicio de la comunidad

34 Concursos Internacionales

Aprovechemos las oportunidades de participar por reconocimientos internacionales

35 Concurso de Ética en Sección Ecuador

Un concurso que se lleva a cabo en varias Secciones de la Región

38 Consejo Brasil - RNR 2009

Actividades Estudiantiles en las Secciones en Brasil

55 Noticias y Artículos en ENLACES

¿Te gustaría escribir un artículo para nuestra revista?

Voluntarios que hacen posible el diseño, edición y publicación

Enrique Alvarez

Director Regional
e.e.alvarez@ieee.org

Tania Quiel

Director Regional Electo
t.quiel@ieee.org

MIEMBROS DEL COMITÉ SAC R9

Salomón Herrera

R9 SAC
salomon.herrera@ieee.org

Amy Reyes

R9 RSR
amy_reyes@ieee.org

Felipe Moroni

Editor
Revista **enlaces**
fmoroni@ieee.org

Natália Raposo

Coordinadora
Programa RoadShow
natalia.raposo@ieee.org

Alejandro Rincón

Web Master
alejandro.rincon@ieee.org

Mercedes Arruiz

Coordinadora
Programa SPAC/SPAV
m.arruiz@ieee.org

Gustavo Calixto

Miembro del SAC
calixto@ieee.org

Jonathan Serrano

Coordinador
Capítulos Estudiantiles
jonathan.serrano@ieee.org

COMITÉS GOLD Y WIE

Gaspar Año

Coordinador GOLD R9
gagno@ieee.org

María Chiok

Coordinador WIE R9
mchiok@ieee.org

PROGRAMA TISP R9

Coralí Ferrer

Coordinadora TISP R9
corali_ferrer@ieee.org

Diana Vera

Sección Ecuador
diana.vera@ieee.org

Betânia Gomes

Sección Bahía
betaniafilha@ieee.org

Rafael Amado

Sección Río de Janeiro
rgamado@ieee.org

Marco Maron

Sección Bahía
marco.maron@ieee.org

Ricardo Baiochi

Sección South Brasil
rbaiochi@yahoo.com.br

Matheus Lincon

Sección South Brasil
matheus.lincoln@pucpr.br

Raissa Tavares

Sección Bahía
raissa@ieee.org

Josua Peña Carreño

Sección Bahía
josuapena@gmail.com

Wagner Vasconcelos

Sección South Brasil
rgamado@ieee.org

Ivo Tebexreni

Sección Bahía
ivotebexreni@ieee.org

Lucas Carneiro

Sección Bahía
lucascarneiro@ieee.org

enlaces, es elaborada y publicada mensualmente por los miembros del Comité de Actividades Estudiantiles de la Región 9 del IEEE.



Editorial

Planificación 2010

Preparado por: Salomón A. Herrera, R9 SAC, salomon.herrera@ieee.org

Traducido por: Natália D. Raposo, R9 SAC Team, natalia.raposo@ieee.org

Estimados Lectores,

Ha llegado el momento de pensar en el mañana de nuestras Ramas Estudiantiles. Tenemos hasta el 1 de noviembre para enviar nuestros planes de actividades de las Ramas y Capítulos Estudiantiles para el 2010.

A más de cumplir con el compromiso de reportar nuestros planes al IEEE, tenemos la oportunidad de recibir una ayuda monetaria acorde a la cantidad de miembros que hayamos reclutado. No desaprovechemos esta oportunidad de tener una base económica para financiar nuestras actividades del próximo año.

Para nuestra planificación recordemos las cosas que hemos hecho en el 2009, sobre todo aquellas que permitieron a la Rama tener un resultado positivo y veamos que nos hizo falta hacer para mejorar otras. Proponerse metas les ayudará a tener más claro el camino que deben seguir, siempre piensen en las cosas que necesitan hacer para que sus Ramas Estudiantiles sean un complemento en la formación integral de los Estudiantes de sus Universidades.

En esta edición de ENLACES presentamos algunas actividades que se están desarrollando en varios puntos de nuestra Región, afirmando que valor agregado a la Membresía lo tenemos gracias a los distintos grupos de voluntarios que se encuentran en las Ramas Estudiantiles de la Región 9: como la Reunión Nacional de Ramas de Sección Argentina, el Concurso de Ética Regional y la Reunión Regional de Ramas, así también eventos técnicos como el CER 2009 en Sección Ecuador, el Congreso de nuevas tecnologías en Sección Chile, el Concurso de Robótica en Sección Colombia, entre otros.

Además, presentamos algunos concursos internacionales disponibles para todos ustedes. Cuando nos proponemos participar y alcanzar un reconocimiento importante, esto nos ayuda también a que nuestra trayectoria y carrera profesional siga creciendo y tengamos referencias positivas al momento de querer liderar un proyecto en nuestros trabajos.

Estimados Leitores,

Chegou o momento de se pensar no futuro de nossos Ramos Estudantis do IEEE. Temos até o dia 1º de novembro para enviar o planejamento de atividades dos Ramos e Capítulos Estudantis para 2010.

Além de cumprir com o compromisso de reportar nossas atividades ao IEEE, temos a oportunidade de receber uma ajuda financeira de acordo com a quantidade de membros que recrutamos. Não podemos perder essa oportunidade de ter um saldo financeiro positivo para financiar nossas atividades do próximo ano.

Para o nosso planejamento temos que lembrar todas as coisas que fizemos em 2009, sobretudo aquelas que permitiram ao Ramo ter um resultado positivo e ver o que pode ser feito para melhorar outras atividades. Propor metas os ajudará a ter mais claro o caminho que devem seguir, sempre pensem no que precisam fazer para que seus Ramos Estudantis sejam um complemento da formação integral dos estudantes das suas respectivas universidades.

Nessa edição da Enlaces apresentamos algumas atividades que estão sendo desenvolvidas na nossa Região, confirmando que temos o valor agregado a membresia devido ao aos diferentes grupos de voluntários que se encontram nos Ramos Estudantis da Região 9. Dentre as atividades estão: a Reunião Nacional de Ramos da Seção Argentina, o Concurso de Ética Regional e a Reunião Regional de Ramos Estudantis, também temos os eventos técnicos como o CER 2009 na Seção Equador, o Congresso de novas tecnologias na Seção Chile, o Concurso de Robótica na Seção Colômbia, entre outros.

Além dessas atividades, apresentamos alguns concursos internacionais disponíveis para todos vocês. Quando nos propomos a participar e alcançar um reconhecimento importante, isto ajuda também que nossa trajetória e carreira profissional siga crescendo e que tenhamos referencias positivas no momento de querer liderar um projeto em nossos trabalhos.

Algo muy interesante de ser voluntario del IEEE es la apertura a tener toda la creatividad para desarrollar actividades o nuevos proyectos que complementen los beneficios de los Miembros, esto lo podemos notar como la revista ENFOKE que los voluntarios de Sección Ecuador preparan. Así mismo un nuevo proyecto entre Ramas en Sección Costa Rica empieza a surgir y estoy seguro que tendremos pronto buenas noticias.

Todos los que somos Miembros Estudiantiles y profesionales del IEEE en América Latina y el Caribe, podemos colaborar con la Región 9 y ser voluntarios que agreguen valor al desarrollo de actividades.

Si tienen alguna inquietud o tienen alguna idea para desarrollar, no duden en contactarnos.

Un abrazo a todos,

Salomón A. Herrera
IEEE R9 SAC

Algo muito interessante de ser voluntário do IEEE é a abertura de ter toda a criatividade para desenvolver atividades ou novos projetos que complementem os benefícios dos membros, podemos notar isto com a revista ENFOKE que os voluntários da Seção Equador prepararam. De modo análogo um novo projeto entre Ramos começa a surgir na Seção Costa Rica e estou certo que teremos boas notícias deles.

Todos nós que somos membros estudiantis e profissionais do IEEE na América Latina e Caribe, podemos colaborar com a Região 9 e ser voluntários que agreguem valor ao desenvolvimento de atividades.

Se tiverem alguma dúvida, ou idéia para desenvolver, não hesitem em nos contactar.

Um abraço a todos,

*Salomón A. Herrera
IEEE R9 SAC*

¿Quieres formar o fortalecer una Rama Estudiantil en tu Sección?

Organiza un RoadShow!!!

Ya hemos preparado uno en **Puebla, Guadalajara, México DF, Salvador Bahía, El Salvador, Sul Brasil**, solo falta tu Sección!!

RoadShows 2009

Para mayor información contacta a **Natália Raposo**, Coordinadora del Programa RoadShow en Región 9, natalia.raposo@ieee.org

Últimos cupos RRR 2009

Preparado por: R9 SAC Team, www.ieee.org/r9sac

Traducido por: Raissa Tavares, raissa@ieee.org

Reciban un cordial saludo de quienes conformamos el Comité de Actividades Estudiantiles de la Región 9 y del Comité Organizador de la Reunión Regional de Ramas, RRR 2009. Queremos a través de este comunicado recordarles algunos puntos importantes que deben considerar para su participación en la RRR 2009 del 12 al 15 de noviembre en la ciudad de Guayaquil, Ecuador.

DE LA CONVOCATORIA

Todas las Ramas Estudiantiles (370 Universidades) de nuestra Región han sido invitadas a participar de esta reunión ejecutiva; de la cual participan voluntarios del IEEE de toda la Región 9, Miembros Activos del IEEE.

DE LAS INSCRIPCIONES

La RRR se llevará a cabo del 12 al 15 de noviembre. El costo lo pueden encontrar en el siguiente enlace: www.ieee.org/go/rrr2009. Para quienes deseen participar del Taller Regional TISP que se realizará el 10 y 11 de noviembre en el mismo hotel de la RRR, deben hacer sus inscripciones con Coralí Ferrer, corali_ferrer@ieee.org, quien lidera este proyecto. Hacer el pago de la inscripción a la RRR no asegura el cupo para el taller TISP. El cupo máximo para el Taller TISP es de 100 participantes y para la RRR es de 250 participantes.

DE LOS REGISTROS

Solo está garantizado el cupo a la RRR una vez que se haya hecho el pago de la inscripción. La fecha límite para recibir los pagos es el 16 de octubre de 2009, luego de esta fecha se cerarán los espacios con el Hotel. La información de todas las vías para hacer los pagos a la RRR la pueden encontrar en <http://ewh.ieee.org/reg/9/RR2009/PreguntasFrecuentes.html>

DE LAS ACTIVIDADES DE CADA RAMA

a) Cada Rama Estudiantil de la Región debe enviar un caso de éxito de alguna actividad. El caso de éxito se refiere a alguna actividad que hizo que la Rama Estudiantil se destaque a nivel de la Universidad, la Sección o la Región, ya sea obteniendo un premio, incrementando o logrando retención de la membresía, la gestión de recursos o la relación con otros grupos sean estos Ramas, Universidades, Empresas o Instituciones.

Recebam uma cordial saudação daqueles que formam o Comitê de Atividades Estudantis da Região 9 e do Comitê Organizador da Reunião Regional de Ramos, RRR2009. Queremos através desse comunicado lembrar alguns pontos importantes que devem ser considerados para sua participação na RRR 2009 de 12 a 15 de novembro na cidade de Guayaquil, Equador.

DO CONVITE

Todos os Ramos Estudantis(370 Universidades) em nossa região foram convidados a participar desta reunião executiva, a qual participam voluntários do IEEE de toda Região 9, Membros Ativos do IEEE.

DAS INSCRIÇÕES

A RRR será realizada de 12 a 15 de novembro. O custo pode ser encontrado no seguinte link: www.ieee.org/go/rrr2009. Para aqueles que desejam participar da Oficina Regional TISP que será realizada nos dias 10 e 11 de novembro no mesmo hotel da RRR, devem fazer suas inscrições com Coralí Ferrer, corali_ferrer@ieee.org, que lidera este projeto. O pagamento da inscrição da RRR, não garante a participação na oficina TISP. A quantidade máxima na Oficina TISP é de 100 de participantes e na RRR é de 250 participantes.

DOS REGISTROS

Será garantida a participação na RRR uma vez que o pagamento da inscrição seja efetuado. A data limite para o recebimento de pagamentos é até dia 16 de outubro de 2009, após esta data encerrarão as reservas com o hotel. As informações sobre as forma de pagamentos da RRR podem ser encontradas em <http://ewh.ieee.org/reg/9/RR2009/PreguntasFrecuentes.html>

DAS ATIVIDADES DE CADA RAMO

a) Cada Ramo Estudantil da Região deve enviar caso de sucesso de alguma atividade. O caso de sucesso refere-se a alguma atividade que fez o Ramo Estudantil ter destaque a nível da Universidade, da Seção ou da Região, seja pela obtenção de um prêmio, seja pela retenção ou adesão de membros, gestão de recursos ou a relação com outros grupos seja Ramos, Universidades, Empresas ou instituições.

b) La Feria de Ramas, tendrá un nuevo enfoque, se invitarán varios empresarios para que visiten los stands, la idea de la Feria es que las Ramas practiquen la "venta" de lo que hacen para relacionarse con las Empresas y que las Empresas vean el beneficio de relacionarse con el IEEE y reclutar voluntarios IEEE en sus puestos de trabajo. Así las Ramas ganarán experiencias y regresarán con nuevas ideas para gestionar auspicios.

c) Se realizará el Concurso Regional de Ética, habrán premios económicos para los 3 primeros lugares, se formarán equipos por Secciones. Para mayor información revisar el sitio oficial.

En la página oficial se irá publicando el detalle de cada actividad y de nuestros conferencistas invitados

DE LA SEDE PARA LA RRR 2010

Las nominaciones para la sede de la RRR 2010 se hace por Sección, las Ramas que deseen presentar una propuesta deben contactarse con el SAC Team y revisar el sitio oficial donde se publicará el detalle del proyecto que debe enviarse. Las propuestas se recibirán máximo hasta el 2 de noviembre.

Para mayor información pueden comunicarse a la cuenta rrr2009@ieee.org

Esperemos verlos en Noviembre!

Atentamente,

IEEE R9 SAC Team
www.ieee.org/go/rrr2009

b) A feira de Ramos, terá um novo foco, serão convidados vários empresários para visitarem os stands, a idéia da Feira é que os Ramos pratiquem a "venda" do eles fazem para se envolver com as Empresas e que as Empresas vejam o benefício de interagir com o IEEE e recrutar voluntários IEEE para seus trabalhos. Assim os Ramos ganharão experiência e voltarão com novas idéias para gestão.

c) Será realizado o Concurso Regional de Ética, terá prêmios em dinheiro para os 3 primeiros lugares, as equipes serão formadas por seções. Para mais informações consulte o site oficial.

No site oficial será publicado os detalhes de cada atividade e de nossos palestrantes convidados

DA SEDE DA RRR 2010

Nomeações para a sede da RRR 2010 é feita por Seção, os Ramos que desejam apresentar uma proposta devem contactar o SAC Team e observar no site oficial onde será publicado o detalhe do projeto que deve ser enviado. As propostas serão recebidas até dia 2 de Novembro.

Para maiores informações, entre em contato com rrr2009@ieee.org

Esperamos vê-lo em novembro!

Atenciosamente,

*R9 IEEE SAC Team
www.ieee.org/go/rrr2009*



IEEE Functional Alias

Preparado por: Salomón Herrera, salomon.herrera@ieee.org

Traducido por: Wagner Vasconcelos Veríssimo, IEEE SB UNESP Ilha Solteira, wagnerverissimo@ieee.org

Registro y Actualización de un Alias IEEE

Parte de la imagen y comunicación que manejan las Ramas y Capítulos Estudiantiles o Grupos de Afinidad es a través de cuentas de correo, lo que crea una identidad para el grupo. El IEEE tiene disponible un recurso para darle a las comunicaciones la imagen @ieee.org.

En el siguiente enlace an a encontrar un formulario que sirve como registro y/o actualización para un alias IEEE.

<http://www.ieee.org/organizations/rab/functionalalias.html>

Usuarios comunes que solicitan un alias IEEE son las Regiones, Secciones, Capítulos, Ramas Estudiantiles o sus actividades. Por ejemplo, rrr2009@ieee.org debe direccionar a un grupo de organizadores de la reunión o sb.ufba@ieee.org debería direccionar a una cuenta de correo de la Rama, del Presidente, del Consejero o directivos.

El formulario solo permite hasta 5 cuentas de correo electrónico relacionadas al alias

Aprovechen este recurso del IEEE para crear mayor identidad de sus actividades con el Instituto!

Registro e Atualização de um Alias IEEE

Parte da imagem e comunicação que é realizada pelos Ramos e Capítulos Estudantis ou Grupos de Afinidade é feita através de contas de e-mail, o que cria uma identidade para o grupo. O IEEE disponibiliza um recurso que dá ao setor de comunicação a imagem @ieee.org.

No seguinte link você irá encontrar um formulário que serve como registro e/ou atualização para um alias IEEE.

Geralmente os alias são solicitados pelas Regiões, Seções, Caítulos, Ramos Estudantis ou suas atividades. Por exemplo, rrr2009@ieee.org deve redirecionar os e-mails a um grupo de organizadores da Reunião ou sb.ufba@ieee.org deveria redirecionar a uma conta de e-mail do Ramo, do Presidente, do Conselheiro ou diretores.

O formulário só permite até 5 contas de e-mail relacionadas ao alias.

Aproveitem este recurso do IEEE para criar uma maior identidade de suas atividades com o Instituto!



Celebrating 125 Years
of Engineering the Future

Membresía IEEE 2010

¿Ya la renovastes?

www.ieee.org/renew



Los Ingenieros y la Comunicación

Preparado por: Jonathan Serrano, IEEE R9 SAC Team, jonathan.serrano@ieee.org

Traducido por: Natália D. Raposo, IEEE R9 SAC Team, natalia.raposo@ieee.org

No demasiados ingenieros son famosos por dominar el difícil arte de la comunicación, que es el campo normal de acción de muchas personalidades de otras áreas del saber humano. Aquel atributo de ser organizado con nuestro tiempo o nuestros documentos no viene como equipo estándar en el paquete de ser ingeniero, o al menos estudiante de ingeniería; pues generalmente, teniendo muchas o pocas actividades, nos falta el tiempo; y nuestra carpeta "Mis Documentos" es un desorden de proporciones épicas. Por ahora esto no nos causa nada más que un buen dolor de cabeza, pero todos podemos mejorar ¿o no? Pero esto requiere trabajo, y lo cierto es que dedicamos poco o nada de tiempo a desarrollar habilidades como la comunicación o la capacidad organizativa; que son tan importantes como las habilidades técnicas.

No cabe duda alguna de que en un medio laboral y de desarrollo competitivo como el de ahora, los conocimientos técnicos juegan un importante papel para un ingeniero. Todos los ingenieros pueden comprender un proceso físico y describirlo analíticamente con gran detalle, pero es esto mismo el gran punto débil que presenta esta ventaja: todos los ingenieros pueden hacerlo. Pero ¿pueden todos los ingenieros exponer y sustentar sólidamente los puntos a favor de su propuesta ante un posible grupo de inversionistas interesados en su proyecto? ¿Pueden todos los ingenieros dirigirse al público mediante un escrito en cualquier publicación para explicar y motivar, por ejemplo, el uso de energías alternativas? ¿Pueden todos los ingenieros inconformarse elocuentemente ante una ordenanza local que va en contra de sus proyectos? Muy probablemente no.

Las habilidades comunicativas y organizativas de un ingeniero pueden significar la diferencia entre ganar o perder un contrato, obtener un ascenso a la gerencia o negociar satisfactoriamente con un cliente. Son estas habilidades las que ponen a un ingeniero un peldaño arriba de los demás.

Não são muitos os engenheiros que são famosos por dominar a difícil técnica da comunicação que é o campo normal de atuação de muitas personalidades de outras áreas do saber humano. A característica de ser organizado com nosso tempo e nossos documentos não vem com o equipamento padrão no pacote de ser engenheiro ou ao menos estudante de engenharia, pois, geralmente, tendo muitas ou poucas atividades, nos falta tempo; e nossa pasta "Meus Documentos" é uma bagunça de proporções épicas. Por enquanto isto não nos causa nada mais do que uma dor de cabeça, mas, todos podemos melhorar, ou não? Mas isto requer trabalho, e o certo é que dedicamos pouco ou nada de tempo a desenvolver habilidades como a comunicação ou a capacidade organizativa; que são tão importantes quanto as habilidades técnicas.

Não há dúvida alguma de que em um ambiente de trabalho e de desenvolvimento competitivo como o de agora, o conhecimento desempenha um importante papel para o engenheiro. Todos os engenheiros podem compreender um processo físico e descrever analiticamente com grande detalhe, mas é este mesmo, o grande ponto fraco que apresenta esta vantagem: todos os engenheiros podem fazê-lo. Mas, podem todos os engenheiros expor e sustentar solidamente os pontos a favor de sua proposta perante a um grupo de investidores interessados em seu projeto? Podem todos os engenheiros dirigir-se ao público, com base no artigo escrito em qualquer publicação, para explicar e motivar, por exemplo, o uso de energias alternativas? Podem todos os engenheiros inconformados eloquentemente por uma lei local, que vá de encontro com seus projetos? Muito provavelmente não.

As habilidades comunicativas e organizativas de um engenheiro podem significar a diferença entre ganhar ou perder um contrato, conseguir uma promoção ou ter êxito na negociação com um cliente. São essas habilidades que podem colocar um engenheiro em um degrau acima dos outros.



Si están interesados en mejorar estas habilidades tan importantes, el IEEE pone a su alcance a la "Professional Communication Society". Esta sociedad, a través de conferencias, publicaciones y entrenamientos en línea, promueve el desarrollo, mejora y estudio de técnicas para preparar, organizar, procesar, editar y diseminar cualquier clase de información técnica a individuos o grupos por cualquier método de comunicación.

Tomen la iniciativa e intégrense a esta sociedad. Al fin al cabo, los ingenieros y científicos tenemos mucho que decir al mundo.

Se você estiver interessado em melhorar estas habilidades tão importantes, o IEEE possui ao seu alcance a "Professional Communication Society". Esta sociedade, através de conferências, publicações e treinamentos on-line, promove o desenvolvimento, melhora o estudo de técnicas para preparar organizar, processar, editar e disseminar qualquer classe de informação técnica a indivíduos ou grupos por qualquer método de comunicação.

Tome a iniciativa e entre na sociedade. E finalmente os engenheiros e cientistas terão muito a dizer para o mundo.

Actividades del mes de octubre de la Rama Estudiantil de la Universidad Nacional de San Juan, Argentina

Viernes 16 de octubre

IMPORTANCIA DE LOS ESTUDIOS AMBIENTALES EN PROYECTOS DE INGENIERÍA

¿Qué es Medio Ambiente?, Impacto ambiental, Desarrollo Sustentable, Evaluación de Impacto Ambiental

Viernes 9 de octubre

TÓPICOS DE HIGIENE Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO

Información básica sobre Normativa, Accidentología, Riesgos de incendio y eléctrico.

Viernes 23 de octubre

LA GESTIÓN DE LA CALIDAD COMO ESTRATEGIA COMPETITIVA

Breve historia de la evolución de la gestión de las organizaciones, Evolución del concepto de "calidad" y cómo enfocarlo, ISO 9000, Abordaje y planificación, TQM (Total Quality Management)

Viernes 30 de octubre

LIDERAZGO: UNA GRAN HERRAMIENTA DE RECURSOS HUMANOS

¿Que es un líder?, El trabajo en equipo, Motivación y capacitación

INVERSION

Estudiantes Miembros del IEEE	\$5
Estudiantes No Mienbros	\$10
Profesional Miembro del IEEE	\$15
Profesional No Miembro	\$20

Rama Estudiantil
Universidad Nacional de San Juan

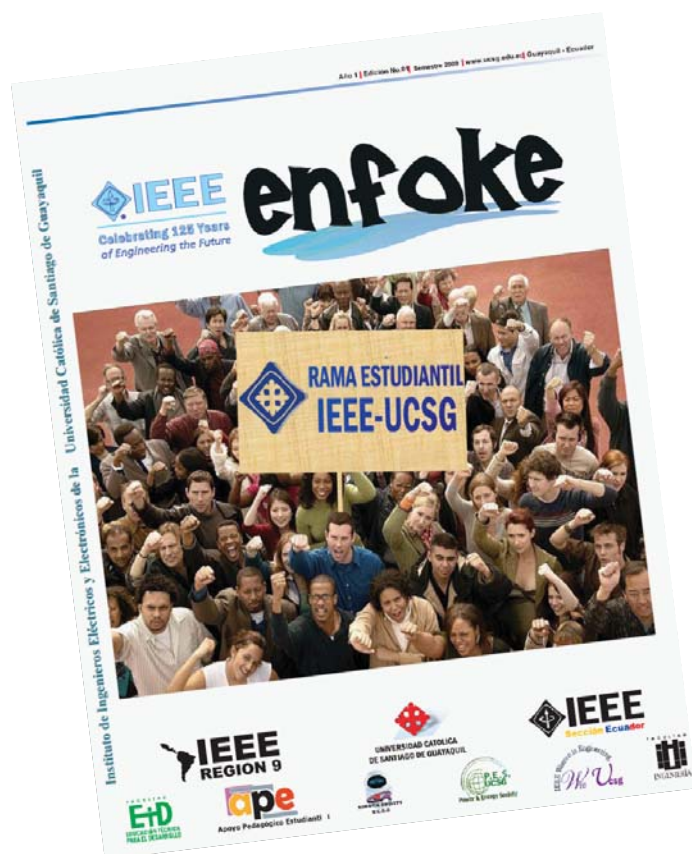
Preinscripción:
www.iee-unsj.org

Consultas:
ieeesanjuan@gmail.com



Revista ENFOKE

Preparado por: Sophia Alava Oyola, Secretaria Rama Estudiantil IEEE-UCSG,
sophiaalava_wie@ieee.org



Es un placer a nombre de La Rama Estudiantil IEEE-UCSG, perteneciente a Guayaquil – Ecuador, darles a conocer una de las iniciativas de nuestro trabajo en equipo, como es la creación de la primera revista semestral ENFOKE, preparada por miembros estudiantiles y profesionales.

Agradecemos a los colaboradores y miembros de nuestra Rama Estudiantil y motivamos a los demás para que con el mismo o aun más entusiasmo y empeño crear la segunda edición.

Aprovechando la ocasión, invito a los todos miembros y representantes respectivos IEEE, para realizar la elección de la segunda directiva de nuestra Rama, para la cual haremos llegar la invitación.

Para conocer el contenido de la revista Enfoke, visita:
http://docs.google.com/fileview?id=0B4hZwN58m3_HYmNmYjc4NDYtNDYwYS00OGFILWI1ZjctZDcyMjExNzE1MjJl&hl=es

envíanos tus comentarios a nuestro correo
ieeeucsg@gmail.com **o en nuestro grupo de Facebook**
www.facebook.com/ieeeucsg

IEEE Anual Reports

Hasta el 1 de noviembre las Ramas Estudiantiles de nuestra Región pueden enviar su Plan Anual para el 2010. Enviando el plan podrán recibir fondos para sus actividades.

Until November 1st the Student Branches of our Region can submit their annual plans for 2010. Submitting the plan could receive funds for their activities.

<http://www.ieee.org/web/membership/students/branchresources/stbforms.html>

Segundo Congreso Nuevas Tecnologías en Ingeniería Eléctrica y Electrónica

Preparado por: Juan Morales Velásquez, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile, juanmoralesv@gmail.com

Traducido por: Wagner Vasconcelos Veríssimo, IEEE SB UNESP Ilha Solteira, wagnerverissimo@ieee.org

CONGRESO
2º NUEVAS TECNOLOGÍAS EN INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA
CONFERENCIAS NATIONAL DISTINGUISHED LECTURER PROGRAM

13-14 OCTUBRE 2009
www.pucv.sb.ieeechile.cl

PATROCINAN
PUCV, IEEE, and other logos.

ORGANIZA
IEEE, CSS, and other logos.

La Rama Estudiantil IEEE-PUCV, está organizando el Segundo Congreso Nuevas Tecnologías en Ingeniería Eléctrica y Electrónica, a realizarse los días 13 y 14 de Octubre del presente año, en el Aula Mayor Facultad de Ingeniería, ubicado en Avenida Brasil 2147, Valparaíso.

Para esta ocasión cuentan con la participación de destacados expositores internacionales y nacionales, como también con la presencia de importantes empresas del rubro Eléctrico y Electrónico.

O Ramo Estudantil IEEE-PUCV está organizando o Segundo Congresso Novas Tecnologias em Engenharia Elétrica e Eletrônica, o qual se realizará nos dias 13 e 14 de Outubro do presente ano, no Anfiteatro da Faculdade de Engenharia, localizado na Avenida Brasil 2147, Valparaíso-Chile.

Para esta ocasião, o Congresso conta com a participação de expositores internacionais e nacionais de destaque, assim como a presença de importantes empresas do setor Elétrico e Eletrônico.

Desde Estados Unidos se contará con la visita de la Dra. Lucy Pao de la Universidad de Colorado y del Dr. Donald Brown de la Universidad de Virginia, ambos pertenecientes al programa DLP (Distinguished Lecturer Program) del IEEE, de la CSS (Control System Society) y SMC (System, Man and Cybernetics Society) respectivamente. A nivel nacional, gracias a la sección Chile del IEEE y su programa NDLP (National Distinguished Lecturer Program), se contará con la presencia del Dr. Aldo Cipriano (Pontificia Universidad Católica de Chile), Dr. Pablo Estévez (Universidad de Chile) y el Dr. Daniel Sbarbaro (Universidad de Concepción).

Además participarán importantes expositores de distintas casas de estudio, como es el caso del Dr. Héctor Kaschel (Universidad de Santiago de Chile), Dr. Miguel Villablanca (Universidad de Santiago de Chile), Dr.(c) Ariel Leiva (Universidad Técnica Federico Santa María) y Dr.(c) Ginno Millán (Universidad de Santiago de Chile, y docentes de la Escuela de Ingeniería Eléctrica de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso: Dr. Jorge Mendoza, Dr. Domingo Ruiz, Msc. Enrique Piraino, Msc. Leopoldo Rodríguez y Sr. Cristian Fliess.

En este gran congreso, se tratarán temas de la Ingeniería Eléctrica y Electrónica, entre las que se cuentan: Eficiencia Energética, Sistemas de Iluminación LED, Sistemas de Fibra Óptica, Sistemas Eléctricos, Automatización, Redes de Sensores Inalámbricos y muchos más.

Para mucha más información visita la página web de la rama estudiantil IEEE donde encontraras los precios y Kit del Asistente. <http://pucv.sb.ieeechile.cl/>

Direto dos Estados Unidos receberão a visita da Dra. Lucy Pao da University Of Colorado e do Dr. Donald Brown da University of Virginia, ambos pertencentes ao programa DLP (Distinguished Lecturer Program) do IEEE, da CSS (Control System Society) e SMC (System, Man and Cybernetics Society) respectivamente. A nível nacional, graças à Seção Chile do IEEE e seu programa NDPL (National Distinguished Lecturer Program), o evento contará com a presença do Dr. Aldo Cipriano (Pontificia Universidad Católica de Chile), Dr. Pablo Estévez (Universidad de Chile) e o Dr. Daniel Sbarbaro (Universidad de Concepción).

Além disso, participarão importantes expositores de diversos centros de pesquisa, como é o caso do Dr. Héctor Kaschel (Universidad de Santiago de Chile), Dr. Miguel Villablanca (Universidad de Santiago de Chile), Dr.(c) Ariel Leiva (Universidad Técnica Federico Santa María) e Dr.(c) Ginno Millán (Universidad de Santiago de Chile), e docentes da Escola de Engenharia Elétrica da Pontificia Universidad Católica de Valparaíso: Dr. Jorge Mendoza, Dr. Domingo Ruiz, Msc. Enrique Piraino, Msc. Leopoldo Rodríguez e Sr. Cristian Fliess.

Neste grande congreso, serão tratados temas da Engenharia Elétrica e Eletrônica, dentre eles: Eficiência Energética, Sistemas de Iluminação LED, Sistemas de Fibra Ótica, Sistemas Elétricos, Automação, Redes de Sensores sem Fio e muito mais.

Para obter mais informações visite o site do Ramo Estudantil IEEE aonde você encontrará os preços e o Kit do Participante. Endereço: <http://pucv.sb.ieeechile.cl/>

Feria de Empresarios, Jóvenes Profesionales y Estudiantes

durante la Feria de Ramas en la Reunión Regional de Ramas 2009, mayor información en:

www.ieee.org/go/rrr2009



MTT ALIVE!

2010 International

VIDEO COMPETITION

3 Gold Awards @ \$1,000

6 Silver Awards @ \$500

10 Bronze Awards @ \$250



You, Wireless and YouTube™!!

WIRELESS SENSOR NETWORKS, 4G SYSTEMS, NETWORKING, TELEMETRY, SWARM ROBOTICS, ENVIRONMENTAL MONITORING MEMS FOR WIRELESS, TELEMEDICINE, UNMANNED AIRCRAFT, SATELLITE AND BALLOON SYSTEMS, WIRELESS ROBOTICS, WIRELESS-ENABLED BIOMEDICAL SENSORS, ELECTROMAGNETIC SENSORS, TRAFFIC MONITORING—WIRELESS SENSOR NETWORKS, 4G SYSTEMS, NETWORKING, TELEMETRY, SWARM ROBOTICS, ENVIRONMENTAL MONITORING, MEMS FOR WIRELESS, TELEMEDICINE

COMPETITION DETAILS

Topic: "Systems Thinking in Engineering Design"

Systems Thinking relates to making connections across engineering disciplines and subdisciplines in order to design high-performance systems.

In particular, we are interested in your story about designs involving a wireless aspect.



- Open to:** All undergraduate college students
- Format:** Video posted on YouTube
- Content:** Must be new, rights-free content (i.e. music, video images), 5 minutes in length or less
- How to officially enter:** E-mail the YouTube URL for the video by the deadline to mttalive@eng.usf.edu
- Include:** (1.) Name, (2.) University/College and Major, (3.) YouTube URL
- Deadline:** April 1, 2010, 23:59 UTC
- Scoring:** The entries will be judged by a panel of IEEE members, based on the following criteria:
50% creativity
25% novelty of wireless aspect
25% systems thinking in the design

Awards will be announced at the IEEE International Microwave Symposium May 23-28, 2010. Awards will be made directly to the winning students by MTT and will be announced to an international audience.



IEEE MICROWAVE THEORY AND TECHNIQUES SOCIETY





Piloto de Ingles para Miembros de IEEE de R9

Preparado por: Gustavo Giannattasio, Responsable del Piloto, GGiannat@conatel.com.uy

Traducido por: Rafael Amado, Sección Rio de Janeiro, rgamado@ieee.org

Todos hemos oído decir que....

"De Alaska a la Antártida y desde oriente a occidente no cabe duda que es importante poder comunicarse con otras personas y muy probablemente pueda ser en Inglés"

"Speaking English can increase your Salary"

"Need unfolded news, watch BBC on line"

Podremos discrepar o no con estas frases no obstante y especialmente para miembros de IEEE es una realidad innegable la necesidad de mejorar y enfocarnos en el idioma de la tecnología que nos facilitará integrarnos a este mundo tan cambiante.

En ese sentido he venido proponiendo desde hace algún tiempo dedicar recursos de IEEE para apoyar en la enseñanza del Inglés a nuestros miembros pero no en forma genérica y en institutos especializados de enseñanza masiva de idiomas de sino en una doble condición:

1) Basada en contenido y materiales específicos de IEEE

2) Desarrollado en Universidades de Ingeniería donde hay centenares y miles de futuros profesionales (y candidatos a miembro) que verán en IEEE un valor agregado en el aprendizaje del Inglés para Ingenieros.

Es importante que el contenido sea específico de IEEE puesto que existen numerosos institutos internacionales y locales que dictan cursos on line y presenciales de Inglés y en algunos casos hasta Técnico y cuya oferta prescinde de IEEE: Ejemplos :

<http://www.britishcouncil.org/professionals-specialisms-engineering.htm>
<http://www.britishcouncil.org/professionals-specialisms-telecom-intro.htm>
<http://www.youtube.com/watch?v=wg0P0oYkniE&feature=channel>
<http://www.youtube.com/watch?v=ohJCdihPWqc&feature=related>
<http://www.youtube.com/watch?v=rbLjX6orNEw&feature=fvw>
http://australiannetwork.com/livingenglish/stories/le_ep19.htm
<http://australiannetwork.com/businessenglish/stories/ep12.htm>

Todos já escutamos algo do tipo...

"Do Alasca á Antártida e do oriente ao ocidente não há dúvida de que é importante pode comunicar-se com outras pessoas e provavelmente seja em inglês".

"Speaking English can increase your Salary"

"Need unfolded news, watch BBC on line".

Podemos discordar ou não destas frases, porém, especialmente para membros do IEEE é uma realidade inegável a necessidade de melhorar e focar no idioma da tecnologia, de modo a integrar esse mundo tão mutável.

Nesse sentido venho propondo há algum tempo dedicar recursos do IEEE para apoiar o ensino de Inglês a nossos membros, porém não de forma genérica ou em institutos especializados em ensino massivo de idiomas, mas através de duas condições:

1) Baseada no conteúdo e materiais específicos do IEEE

2) Desenvolvido em Universidades e Faculdades de Engenharia, onde há centenas ou milhares de futuros profissionais (e potenciais membros) que verão no IEEE um valor agregado na aprendizagem de Inglês para Engenheiros.

É importante que o conteúdo seja específico do IEEE, visto que existem muitos institutos internacionais e locais que oferecem cursos on-line e presenciais de Inglês. Seguem alguns exemplos:

Tenemos sin embargo en IEEE una riqueza infinita de materiales de estudio desde artículos técnicos, revistas técnicas, la propia Spectrum, Tutoriales, webinars, podcasts, videos todos ellos con material DE VANGUARDIA TECNOLÓGICA y por sobre todas las cosas con acceso ON LINE.

Los dos conceptos que refuerzan el contenido propuesto son la actualidad de los materiales (y el valor de su contenido basado en el liderazgo tecnológico mundial de IEEE) y la disponibilidad on line de materiales tales como artículos , audio, video y sesiones en tiempo real con conferencistas internacionales.

Los profesionales de ingeniería normalmente no disponen de demasiado tiempo para asistencia a cursos y por lo general los entrenamientos que toman están relacionados con su profesión, pero pensemos por ejemplo en un Ingeniero en Computación o un estudiante de Telecomunicaciones o Potencia que además de su curso de CMMI o PMI le propongan aprender ingles ingresando en las Islas de IEEE en Second Life o compartir un tutorial sobre los últimos avances en redes de alta velocidad inalámbricas o analizar un texto acerca de la seguridad informática, los nuevos mecanismos de AntiSpam o los últimos avances en energías alternativas renovables

Creo que además de actual resultara muy motivante y entretenido usar materiales de IEEE logrando así crear polos de debate sobre temas totalmente actuales y a partir de información de vanguardia de nuestro instituto creada por verdaderos expertos en la materia técnica.

También es importante el segundo criterio, que el ámbito de enseñanza sea en una Universidad, con ello lograremos que compartan experiencias estudiantes con egresados y así en torno a IEEE se refuercen los vínculos que nos unen y hacen crecer nuestra membresía.

El EAB ha decidido apoyar a miembros de IEEE de la Region 9, España y Portugal y ha lanzado el Piloto de enseñanza de Ingles para miembros en Uruguay en 2009.

Contamos a su vez con el apoyo de una Universidad (Universidad de la República) , de dos profesores para los dos grupos piloto que se han conformado y con tres ingenieros que apoyan a los profesores en lo relativo a la tecnología y temas de ingeniería.



Temos no IEEE uma riqueza infinita de materiais de estudo, desde artigos técnicos, revistas, a própria Spectrum, tutoriais, webinars, podcasts, vídeos com material de VANGUARDIA TECNOLÓGICA e tudo isso com acesso ONLINE.

Os dois conceitos que reforçam o conteúdo proposto são a contemporaneidade dos materiais (e o valor do seu conteúdo baseado na liderança tecnológica mundial do IEEE), e a disponibilidade on-line de materiais como artigos, áudio, vídeo e sessões em tempo real com conferencistas internacionais.

Os profissionais de engenharia normalmente não dispõem de muito tempo para a realização de cursos e em geral os treinamentos dos quais participam estão relacionados com sua profissão, mas pensemos por exemplo em um Engenheiro em Computação ou um estudante de Telecomunicações ou Potência que além de seu curso de CMMI ou PMI lhe proponham aprender inglês entrando nas ilhas do IEEE no Second Life, compartilhar um tutorial sobre os últimos avanços em redes sem fio de alta velocidade, analisar um texto sobre segurança em informática, os novos mecanismos Anti-Spam ou os avanços em energias alternativas renováveis?

Imagino que, além de atual, resultasse muito motivador e prazeroso usar materiais do IEEE criando pólos de debate sobre temas totalmente atuais e a partir da informação de vanguarda de nosso instituto, criada por verdadeiros experts em matéria técnica.

Também é importante o segundo critério, que o ambiente de ensino seja uma Universidade. Com isso, conseguiremos compartilhar experiências estudantis com os que já estão no mercado e, em torno do IEEE, reforçaremos os vínculos que nos unem e fazem crescer a membresia.

O EAB (Educational Activities Board) decidiu apoiar os membros do IEEE da Região 9, Espanha e Portugal, e lançou o Piloto de ensino de Inglês para membros no Uruguai em 2009.

Contamos com o apoio da UdeLaR (Universidad de la República), de dois professores para os grupos Piloto que se formaram e com três engenheiros que apóiam os professores nos aspectos relativos à tecnologia e temas de engenharia.



Los profesores están realizando un análisis de necesidades de modo de delinear los objetivos generales y particulares del Piloto que servirá de experiencia para futuros cursos en la región y debido a que el contenido es accesible para todos los miembros, los alumnos podrían en principio estar a futuro en cualquier sitio incluso estar de viaje y al mismo tiempo participando activamente con los ejercicios que los profesores van creando para apoyar pedagógicamente la propuesta de enseñanza.

Como herramienta de referencia se está usando Moodle complementado con blogs, podcasts, herramientas de colaboración como dimdim, GoToWebinar, You Tube, SKYPE y adicionalmente se están recogiendo experiencias de interacción con profesionales de lengua materna Inglesa pertenecientes a IEEE EAB que periódicamente apoyarán de modo de tener situaciones reales de interacción en Inglés no solo con materiales de estudio sino con personas reales y miembros de IEEE.

Se han establecido 16 semanas de curso y dos niveles, Intermedio e Intermedio avanzado, es de hacer notar que para este Piloto no se ha partido de un nivel muy bajo pudiendo esto seguramente adaptarse en futuras experiencias, el motivo fundamental es que para participar en idioma Ingles de una discusión o analizar el contenido de un video se requiere en este momento un nivel mínimo aceptable de comunicación.

Parte del análisis que están efectuando los profesores en el Piloto consiste en determinar los requisitos, carencias y necesidades específicas de los alumnos que permitan delinear las metodologías que mejor se adapten a apoyar esas necesidades y motivaciones y lograr así los objetivos que estamos planteando.

En la medida que el Piloto avance se irán transmitiendo las experiencias que formaran parte de una recomendación final que tendrá el aval de profesores especializados en la enseñanza de Ingles específico para propósitos especiales (ESP) y que habrán experimentado y comprobado en la practica el buen uso de las herramientas existentes en IEEE para el apoyo a sus miembros en la mejora de sus conocimientos de Ingles específicos para Ingenieros Eléctricos, Electrónicos y de Computación.

Queremos agradecer ante todo al Educational Activities Board sin el cual no hubiera sido posible plantear la realización de esta experiencia Piloto que surgió como corolario de las reuniones de coordinación que se realizaron en Uruguay durante el evento TISP Montevideo en Mayo de 2009.

Os professores estão realizando uma análise das necessidades de modo a delinear os objetivos gerais e particulares do Piloto que servirá de experiência para futuros cursos na região e devido à acessibilidade do conteúdo para todos os membros, os alunos poderiam em princípio estar em qualquer lugar, mesmo que viajando e ao mesmo tempo participar ativamente dos exercícios que os professores criam para apoiar pedagogicamente a proposta de ensino.

Como ferramenta de referência se está utilizando Moodle complementado com blogs, podcasts, ferramentas de colaboração como dimdim, GoToWebinar, YouTube, Skype e adicionalmente recorre-se a experiências de interação com profissionais de língua nativa inglesa pertencentes ao IEEE EAB que periodicamente apoiarão de modo a ter situações reais de interação em inglês, não somente com materiais de estudo, mas também com pessoas reais e membros do IEEE.

Foram estabelecidas 16 semanas de curso e dois níveis, Intermediário e Intermediário/Avançado. Nota-se que este Piloto não partiu de um nível muito baixo, porém uma adaptação futura é perfeitamente cabível, porém o motivo fundamental é que para participar de uma discussão em inglês ou analisar o conteúdo de um vídeo é requerido neste momento um nível mínimo aceitável de comunicação.

Parte da análise que estão efetuando os professores no Piloto consiste em determinar os requisitos, carências e necessidades específicas dos alunos, permitindo delinear as metodologias que melhor se adaptem de forma a atingir os objetivos que estamos visando.

À medida que o Piloto avance serão transmitidas as experiências que serão parte de uma recomendação final que terá o aval de professores especializados no ensino de inglês específico para propósitos especiais (ESP) e quem tenham experimentado e comprovado na prática o bom uso das ferramentas existentes no IEEE para o apoio a seus membros na melhoria de seus conhecimentos de inglês específicos para Engenheiros Eletricistas, Eletrônicos e de Computação.

Queremos agradecer ao Educational Activities Board, sem o qual não teria sido possível promover a realização desta experiência Piloto que surgiu como corolário das reuniões de coordenação que foram realizadas no Uruguai durante o evento TISP Montevideu em Maio de 2009.

Confiamos que en 2010 se pueda no ya como Piloto sino en forma regular lograr el lanzamiento en cada una de nuestras secciones de cursos de enseñanza de Inglés para Miembros y estudiantes de IEEE y que esta actividad permita no solo ofrecer mas valor por la membresia de IEEE sino que nos permita crecer con una inserción creciente en cada Universidad de Latinoamérica España y Portugal.

Para tal ocasión habrá que renovar el contenido y estamos seguros que esto será posible gracias a que nos estamos basando en una fuente casi inagotable de referencia tecnológica, nuestro IEEE.

Confiamos que em 2010 se possa não como Piloto, mas de forma regular, lançar em cada uma das Seções esses cursos de ensino de inglês para membros e estudantes do IEEE e que esta atividade permita não somente agregar mais valor à membresia do IEEE, mas também permita crescer com uma inserção crescente em cada Universidade Latino-americana, Espanha e Portugal.

Para tal ocasião será necessário renovar o conteúdo, mas estamos certos que isso será possível pois nos baseamos em uma fonte quase inesgotável de referência tecnológica, nosso IEEE.

Programa de incentivo al Desarrollo de la Membresía Estudiantil

Ramas Grandes (+50 miembros):

Primer Lugar US\$250

Segundo Lugar US\$100

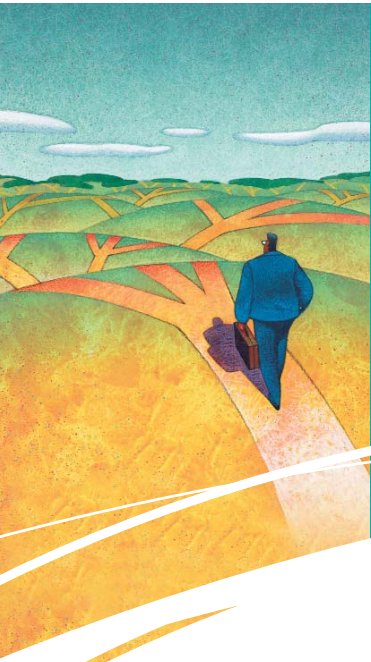
Ramas Pequeñas (hasta 50 miembros):

Primer Lugar US\$250

Segundo Lugar US\$100

Para participar, las Ramas deberán haber enviado lo que solicita Students Services (reporte de directivos 2009, el reporte anual del 2008 a tiempo y el plan anual del 2010 a tiempo).

Contacto para mayor información: Tania Quiel, R9 MD, t.quiel@ieee.org



Would **You** Make the Right Decision?

The IEEE Student Ethics Competition

challenges IEEE student and graduate
student members to do the right thing!

Make the IEEE Code of Ethics come alive:

- Discuss & analyze ethical concepts
- Apply ethical concepts to professional situations
- Present findings to an ethics panel

Compete in the IEEE Student Ethics Competition to find out!

www.ieee.org/ethics



Region 9

Event Information:

09H00 - 12H00

November 14th, 2009

Guayaquil, Ecuador

www.ieee.org/go/rrr2009

Experiencias de un ganador del IEEEXtreme

How Winning the IEEEXtreme Programming Challenge haped My Future

Preparado por: Manel Martinez, Universidad Politecnica de Catalunya, Sección España

I started programming early in life — at age seven — when I received my first computer as a Christmas present. It was a wonderful Amstrad CPC with an eight-bit processor and a color screen. I had asked for a video game console, but my parents thought a computer was a better choice as it could be a tool for my education... and indeed it was!

I wanted to play with my computer but I had only a few games, so I began reading the big book the computer came with and began writing my own games. It didn't take long before I knew everything in that book, so I began visiting the local library and I read almost every book there about 1980s computer software and hardware. I tried everything on the computer and I continued developing my computer skills on a self-taught basis until I got to college.

So imagine my surprise, when eight hours into the 2006 IEEEXtreme 24 Hour Programming Challenge, my team received a problem that required an old computer — an Amstrad CPC — to solve it! I needed only 10 minutes to remember how to use my childhood computer and 10 additional minutes to code the program. Knowing how to use that old computer helped my team win the Challenge!

We had begun the contest at 1:00 a.m. local time and by 6:00 a.m. my teammates — Guillem Palou and Josep Angel Herrero — and I had solved most of the problems. The final surprise problem — a song — was masterfully solved by Guillem.

While I wasn't the fastest algorithm solver on my team, my strength came from my ability to find unusual solutions to difficult problems. I began participating in programming contests while I was studying communications engineering at Universitat Politècnica de Catalunya (UPC) in Barcelona, Spain. I began to have moderate success in programming contests and I realized I needed much more knowledge to be competitive, so I began studying computer science at UPC too.

Our prize for winning the Challenge was a trip to an IEEE conference. We chose to attend the 2006 International Conference on Advanced Robotics (ICAR), mainly because it was one of a few conferences that fit our schedules, but that conference guided my career path.

I was finishing my studies and knew I wanted to pursue my Ph.D., but I didn't know in which field. I loved algorithm research, but I also loved hardware and embedded systems. Attending ICAR allowed me to see firsthand the best robotics research and I decided that I wanted to pursue my Ph.D. in that field. I'm currently a student in the Robotics Institute at Carnegie Mellon University working with some of the best engineers in the world.

I strongly suggest that everyone with an interest in computer science participate in the IEEEXtreme Challenge every year. To win you need to be good, but also really lucky. This Challenge isn't just about winning though, it's about personal development.

During the Challenge, you will receive some algorithmic problems and some puzzles that can be solved with imagination and a computer. You will learn that a computer is not going to solve the problems, it is you who must solve the problems and the computer is just a tool to help you solve these problems.

After the contest is over, take time to understand all the problems and search for any solutions you did not get correct. I've participated in computer-related contests for six years and I learn a lot during each contest.

If you have a team with a methodical team member, a mathematics expert and a crazy thinker, you have a good chance of winning! Be ready for the unexpected, have fun and do your best!

To learn how to participate in this year's IEEEXtreme 24 Hour Programming Challenge, which will be held on 24 October 2009, visit

<http://www.ieee.org/web/membership/students/scholarshipsawardscontests/ieeextreme.html>.

IEEEXtreme
PROGRAMMING
COMPETITION 3.0

Think you can code?

GET READY for...

IEEE**X**TREME PROGRAMMING COMPETITION^{3.0}

IEEEExtreme is a global 24-hour online contest where IEEE Student Branch teams solve a challenging set of programming problems.

WHO CAN COMPETE?

- Teams of up to three IEEE student or graduate student members from IEEE Student Branches.
- Student Branches can form multiple teams.

WHERE IS THE COMPETITION HELD?

- Student Branches will host the IEEEExtreme event for their local team, and all of the head-to-head competition will happen online.

WHAT IS REQUIRED AT THE VENUE?

- One computer per team with connection to the Internet.
- A proctor, who must be an IEEE Member of higher membership grade. Students cannot serve as proctors.

Takes place on 24 October 2009
For details visit www.ieee.org/xtreme



Celebrating 125 Years
of Engineering the Future

V

CONCURSO ECUATORIANO DE ROBÓTICA

CER 2009

**11 - 12 - 13
DE NOVIEMBRE**

POLIDEPORTIVO UTN

Categorías

- Seguidor de línea
- Batalla de robots
- Robot bailarín
- Creatividad
- Simulador de batalla de robots
- Libre
- Sumo

Contactos: 062 955 833 ext. 7215
Cel: 088004278 - 094046961
E-mail: cer2009@utn.edu.ec



www.utn.edu.ec/cer2009





RNR Argentina 2009

Preparado por: Joaquín Garín, Presidente, joaquin@ieee.org

Traducido por: Ivo Tebexreni, Sección Bahía, ivotebexreni@ieee.org

Los días 27, 28 y 29 de Agosto, se llevó a cabo la Reunión Nacional de Ramas Estudiantiles IEEE de la República Argentina. El evento se desarrolló en la ciudad mediterránea de Córdoba, ubicada en el centro del país.

Nos dias 27, 28 e 29 de agosto, foi realizada a Reunião Nacional de ramos estudantis da Argentina. O evento aconteceu na cidade mediterrânea de Córdoba, localizado no Centro do país.



La RNR Córdoba 2009 tuvo como objetivo principal alcanzar una mejor integración, logrando una mayor participación en conjunto de todas las ramas estudiantiles del país.

Se contó con la presencia de 70 estudiantes y destacados profesionales provenientes de Paraguay, Brasil, Chile y de diferentes provincias de la República Argentina.

El desarrollo de las conferencias y actividades tuvo lugar en el CIEC, Colegio de Ingenieros Especialistas de Córdoba, entidad que brinda un apoyo incondicional a todas las actividades de IEEE.

A RNR Córdoba 2009 teve como principal objetivo alcançar uma melhor integração, garantindo uma maior participação em conjunto de todos os ramos estudantis do país.

Estiveram presentes 70 estudantes e profissionais em destaque do Paraguai, Brasil, Chile e de diferentes estados da Argentina.

O desenvolvimento de conferências e atividades teve lugar no CIEC, Faculdade de Engenheiros especialistas em Córdoba, uma entidade que fornece apoio incondicional a todas as atividades do IEEE.

El día jueves por la mañana se realizó la acreditación correspondiente, siguiendo luego con la presentación de las jornadas a cargo de Augusto Herrera (SAC 2007/08) y Marcelo Moreyra (SAC 2009). Por la tarde, Felipe Moroni, representante del SAC Team R9, dirigió una excelente conferencia destinada a los nuevos miembros del IEEE, quienes demostraron gran cantidad de inquietudes y planes de crear ramas estudiantiles en sus universidades, ya que asistieron a la reunión estudiantes varias Universidades de Argentinas y Paraguay que aún no tienen Rama formada.

A continuación, se llevó a cabo un TISP a cargo del presidente de la Subsección Córdoba, Ing. Pablo Recabarren, con la colaboración de Federico Di Vruno y Augusto Herrera. Como se puede observar en la imagen, existió un amplio entusiasmo con la actividad, mediante la cual se pretende que cada rama estudiantil pueda realizar dicha tareas en las escuelas de sus respectivas ciudades, con el objetivo de incentivar el estudio de carreras tecnológicas, apuntando a lograr un mejor bienestar para la humanidad.

La primera jornada culminó con la participación en la primera reunión por video conferencias de estudiantes de la Región 9.

Durante la mañana de la segunda jornada, todas las Ramas Estudiantiles realizaron una breve exposición, informando las actividades realizadas en el último año, objetivos cumplidos y planes futuros. Luego de esto, nuevamente Felipe Moroni protagonizó una presentación referida a la planificación exitosa de actividades, la cual contaba con los puntos claves y las consideraciones a tener en cuenta a la hora de organizar un evento.

Por la tarde, el Coordinador de Actividades Estudiantiles de Argentina, Marcelo Moreyra, realizó un trabajo en grupo con los asistentes, con el objetivo de lograr la integración de todos los miembros presentes. Acto seguido, el Dr. Jorge Finochietto, proveniente del Laboratorio de Comunicaciones Digitales, de la Facultad de Ciencias Exactas Físicas y Naturales de la Universidad Nacional de Córdoba, disertó sobre la formación del profesional capaz de innovar recurriendo a su experiencia personal.

A continuación, se contó con un SPAC a cargo de Ricardo Veiga, dedicado al lanzamiento de una empresa, el cual contaba con una guía de los puntos claves a tener en cuenta al momento de emprender, tales como: las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas existentes (FODA).

Para finalizar las conferencias de la segunda jornada, el presidente de IEEE Argentina, Guillermo Kalocai, presentó las actividades realizadas por la Sección y los planes futuros.

Na manhã de quinta-feira foi realizado o credenciamento e, logo após, a apresentação das atividades por Augusto Herrera (SAC 2007/08) e Marcelo Moreyra (SAC 2009). À tarde, Felipe Moroni, representante do R9 SAC Team, realizou um excelente conferência para os novos membros do IEEE, os quais demonstraram muita preocupação e planos de criar ramos estudantis nas suas universidades, já que assistiram a reunião estudantes de várias universidades da Argentina e Paraguai que ainda não têm ramo formado.

Em seguida, realizou-se um TISP a cargo do presidente da Subseção Córdoba, eng. Pablo Recabarren, com a colaboração de Federico Di Vruno e Augusto Herrera. Como pode ser visto na imagem abaixo, houve um enorme entusiasmo com a atividade, através do qual pretende-se que cada ramo estudiantil possa desempenhar essas tarefas nas escolas de suas respectivas cidades, com o objetivo de incentivar o estudo das áreas tecnológicas, e assim, alcançar o melhor bem-estar para a humanidade.

O primeiro dia culminou com a participação na primeira reunião por vídeo-conferência de estudantes da Região 9.

Durante a manhã do segundo dia, todos os ramos estudantis realizaram uma breve exposição, mostrando as atividades que realizaram no último ano, os objetivos cumpridos e os planos para o futuro. Após isto, novamente Felipe Moroni fez uma apresentação sobre um planejamento bem sucedido de atividades que contava com os pontos chaves e as considerações relevantes na organização de um evento.

Pela tarde, o coordenador de atividades estudantis da Argentina, Marcelo Moreyra, realizou um trabalho em grupo com os participantes com o objetivo de promover a integração dos presentes. Então, o Dr. Jorge Finochietto, do laboratório de Comunicação Digitais da Faculdade de Ciências Exatas, Físicas e Naturais da Universidade Nacional de Córdoba, falou sobre a formação de profissionais capazes de inovar usando sua experiência pessoal.

Então, houve um SPAC com Ricardo Veiga, dedicado ao lançamento de uma empresa que contava com um guia de pontos chaves a serem considerados no planejamento da empresa, são esses: Fortalezas, Fraquezas, Oportunidades e Ameaças (Formando a sigla em Inglês, SWOT).

Para encerrar a conferência no segundo dia, o presidente do IEEE Argentina, Guillermo Kalocai apresentou as atividades realizadas pela Seção e planos futuros.

Llegada la noche, como actividad de recreación, se realizó una visita guiada al Observatorio Astronómico de la ciudad de Córdoba.

La última jornada, desarrollada el día sábado, comenzó con la elección de la sede para la Reunión Nacional de Ramos 2010. Surgió la posibilidad de llevar a cabo la RNR en la ciudad de Asunción de la hermana República del Paraguay, con el objetivo de expandir el IEEE en dicho país. Hay que resaltar que la RNR Córdoba 2009 contó con 12 asistentes provenientes del país limítrofe, quienes se ofrecieron a trabajar en conjunto con los demás voluntarios de IEEE que no pudieron viajar a la Argentina. Cabe aclarar que en el vecino país de Paraguay no existe aún una Sección establecida por lo que las Ramas vienen participando en las Reuniones Nacionales de la Sección Argentina.

Luego del planteo, se llegó a la conclusión de que un evento de la talla de una RNR puede lograr incentivar a profesionales a unirse al IEEE y, de ser así, lograr la fundación de una Sección en el Paraguay, acontecimiento deseado por los estudiantes miembros del Instituto.

Luego se destinó un período de tiempo a realizar las críticas correspondientes y planificar las actividades futuras. Por la tarde, dando por finalizado al evento, se efectuó una visita a un Museo Tecnológico ubicado en las cercanías del CIEC y un paseo por la zona céntrica de la ciudad.

Finalizando las tres jornadas, el comité organizador, compuesto por Joaquín Garín, Miguel Sofo Haro y Augusto Herrera, de la Universidad Nacional de Córdoba, brindaron el total agradecimiento a las autoridades y profesionales asistentes: de IEEE Sección Argentina, IEEE Subsección Córdoba, SAC Team R9, SAC Argentina, al Colegio de Ingenieros Especialistas de Córdoba, a disertantes y a todos los asistentes que hicieron el esfuerzo asistir.



Joaquín Garín (de pie), presidente de la Rama IEEE UNC, colaborando en el desarrollo del TISP.

A noite, como atividade de laser, se realizou uma visita ao Observatório Astronômico da cidade de Córdoba.

O último dia aconteceu num sábado, começando com a eleição da sede para Reunião Nacional de Ramos 2010. Surgiu a possibilidade de levar a RNR a cidade de Assunção na república irmã do Paraguai, com o objetivo de expandir o IEEE naquele país. Vale ressaltar que a RNR Córdoba 2009 contou com 12 participantes provenientes do país fronteira que se ofereceram a trabalhar em conjunto com os demais voluntários do IEEE que não poderiam viajar para a Argentina. Lembrando que, no Paraguai, ainda não foi estabelecida uma Seção para os ramos, por isso estes vêm participando de Reuniões Nacionais na Seção Argentina.

Após algumas idéias expostas, chegou-se a conclusão de que do tamanho da RNR pode incentivar os profissionais a participar do IEEE e, nesse caso, pode incentivar a participação de membros estudantis no Instituto.

Assim, destinou-se um tempo para se realizar críticas e planejar atividades futuras. Pela tarde, finalizando o evento, aconteceu uma visita a um Museu Tecnológico localizado perto da CIEC e um passeio pela zona central da cidade.

Encerrando os três dias, o comitê organizador, composto por Joaquín Garín, Miguel Sofo Haro e Augusto Herrera, da Universidade Nacional de Córdoba agradeceu as autoridades e profissionais participantes: IEEE Seção Argentina IEEE Subseção Córdoba, SAC Team R9, SAC Argentina, ao Colégio de Engenheiros Especialistas de Córdoba, aos oradores e todos os participantes que se esforçaram para assistir ao evento.



Felipe Moroni, representante del R9 SAC Team, acompañado por Augusto Herrera y Marcelo Moreyra, SAC anterior y actual de la Sección Argentina, respectivamente.

REUNIÓN REGIONAL DE RAMAS

Guayaquil - Ecuador
2009

**último periodo
de registro hasta
el 16 de octubre!!**

12¹³14¹⁵

Noviembre, 2009

www.ieee.org/go/rrr2009

rrr2009@ieee.org

ORGANIZAN

AUSPICIAN

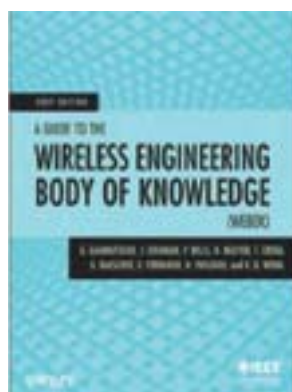
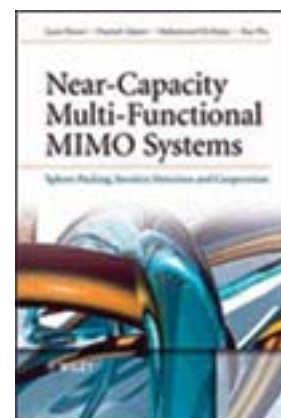
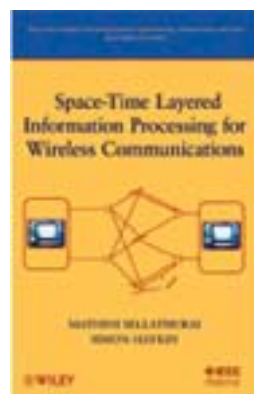
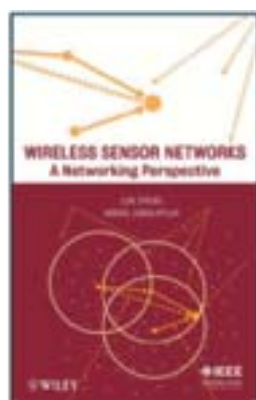
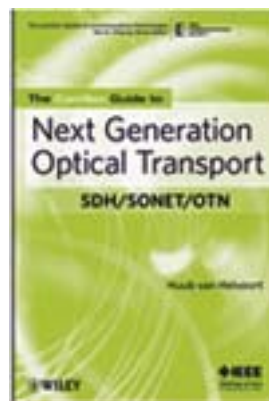
Descuentos en libros del IEEE hasta fin de mes!

As an IEEE member, you are eligible to receive an extra 5% discount and free shipping on all Wiley-IEEE Press professional books!

Your IEEE member discount is normally 15%, but for a limited time, we are offering a 20% discount and free shipping on all Wiley-IEEE Press books. To receive your discount, visit www.wiley.com/ieee, and enter promotion code **EEE9A** in the Promotion Code field as you're checking out. Click the apply discount button to calculate your savings. Then finish the check out process. It's that easy!ción o la Región, ya sea obteniendo un premio, incrementando o logrando retención de la membresía, la gestión de recursos o la relación con otros grupos sean estos Ramas, Universidades, Empresas o Instituciones.

Offer ends 31 October 2009.

Here are a few recently published titles that you may be interested in:



Wiley-IEEE Press titles are available online at www.wiley.com/ieee as well as via IEEE Xplore®

IEEE Press

445 Hoes Lane • Piscataway • New Jersey • 08854 • USA

PHONE: +1.732.981.0060

WEB: <http://www.ieee.org/press>

VI Escuela de Verano Latinoamericana en Inteligencia Computacional y Robótica, EVIC 2009

Preparado por: Gonzalo Acuña gonzalo.acuna@usach.cl y Doris Sáez dsaez@ing.uchile.cl

Traducido por: Natália D. Raposo, R9 SAC Team, natalia.raposo@ieee.org

Este año la Escuela de Verano Latinoamericana en Inteligencia Computacional y Robótica, EVIC 2009, organizada por los Capítulos Chilenos de Inteligencia Computacional y Robótica de la IEEE viene verdaderamente muy atractiva.

Este evento que se llevará a cabo por sexta vez en Santiago, en la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad de Chile.

A continuación, unas palabras sobre algunos de los muy distinguidos profesores que nos visitan este año y que ofrecerán charlas plenarias.



En primer lugar, el Profesor Leon Chua, de la U. de California, Berkeley. El Prof. Chua, famoso por su célebre circuito que exhibe un clásico comportamiento caótico y que ha servido para probar mucha de la teoría que se ha desarrollado en ese tema, viene además precedido por el reconocimiento que se le ha

dado por haber sido el primero en postular y desarrollar la teoría del Memristor, dispositivo de estado sólido que recientemente fue elaborado por la Hewlett Packard por el grupo liderado por R. Stanley Williams. Se cree que este dispositivo va a revolucionar la microelectrónica y va a permitir pasar la barrera de la miniaturización actual, con el consiguiente aumento de la capacidad de los computadores, dispositivos de almacenamiento, etc. En el ámbito de la inteligencia computacional, el Prof Chua ha sido además el "padre" de la teoría de las redes neuronales celulares, un paradigma de computación paralela, con aplicaciones en análisis de imágenes, modelado de visión biológica, análisis de superficies 3D, entre otras.

En próximo artículo, nos referiremos a nuestros otros distinguidos visitantes. El Dr. Jacek Zurada, el Dr. Paul Werbos, el Dr. Gregory Dudek y el Dr. Peter Stone.

Además les informaremos de nuestros profesores locales, quienes ofrecen cursos tutoriales muy atractivos en el ámbito de la inteligencia computacional y de la robótica. En el concurso de posters, en las becas para estudiantes, etc

Esse ano a Escola de Verão Latinoamericana em Inteligência Computacional e Robótica, EVIC 2009, organizada por Capítulos Chilenos de Inteligência Computacional e Robótica do IEEE está surgindo de forma bastante atraente.

Esse evento ocorrerá pela 6ª vez em Santiago, na faculdade de Ciências Físicas e Matemáticas da Universidade do Chile.

A seguir, as palavras de alguns dos professores distintos que nos visitam esse ano e ministrarão palestras no evento.

Em primeiro lugar, o Professor Leon Chua, da U. da California, Berkeley. O Professor Chua, famoso por seu célebre circuito que exhibe um clássico comportamento caótico e que serviu para provar muito da teoria que vem sendo desenvolvida nesse tema; também é reconhecido por ser o primeiro a postular e desenvolver a teoria do Memristor, dispositivo de estado sólido que recentemente foi elaborado pela Hewlett Packard pelo grupo liderado por R. Stanley Williams. Acredita-se que esse dispositivo irá revolucionar a microeletrônica e irá permitir passar a barreira da miniaturização atual, resultando no aumento da capacidade dos computadores, dispositivos de armazenamento, etc. No âmbito da Inteligência Computacional, o Prof. Chua tem sido o "pai" da teoria das redes neurais celulares, um paradigma de computação paralela, com aplicações em análises de imagens, modelado por visão biológica, análises de superfícies 3D, entre outras.

No próximo artigo nos referimos a nossos outros palestrantes distintos, o Dr. Jacek Zurada, o Dr. Paul Werbos, o Dr. Gregory Dudek e o Dr. Peter Stone.

Informaremos também sobre os nossos professores locais, quem nos oferece cursos tutoriais muito atrativos no âmbito da inteligência computacional e da robótica. Informaremos também sobre concurso de posters, bolsas de estudos para estudantes, etc.

VI Escuela de Verano IEEE Latino-Americana en Inteligencia Computacional, III Escuela de Verano IEEE Latino-Americana en Robótica, Universidad de Chile, Santiago de Chile, Diciembre 16-18, 2009
www.evic.cl



El Profesor José Principe, de la U. de Florida, especialista en el procesamiento no-lineal óptimo de señales no-gaussianas y en el modelado en ingeniería biomédica, ha sido el creador del Laboratorio de Neuroingeniería Computacional de la U. de Florida. Este laboratorio tiene por objetivo,

entre otros, el estudio y comprensión de funciones cerebrales, de desórdenes cerebrales y la creación de interfaces directas con el cerebro. Para ellos combina principios de machine learning, procesamiento de señales y neurociencias. El Dr. Principe es el creador del Aprendizaje por Teoría de Información (Information Theoretic Learning), que extiende los algoritmos de aprendizaje clásicos basados en estadísticas de segundo orden, a algoritmos que optimizan la entropía o la información mutua donde se utiliza toda la información de los datos contenida en las funciones de distribución de probabilidad. Además es autor de un libro sobre ITL que se publicará este año. Para quienes son usuarios habituales de redes neuronales, el Prof. Principe ha estado además detrás de la elaboración de uno de los software más utilizados y populares en este ámbito, debido a sus reconocidas capacidades e interfaz amigable con el usuario, como es Neurosolutions.

Desde ya los invitamos a visitar la pagina del evento, www.evic.cl y a inscribirse en él.

O Professor José Principe da Universidade da Flórida, especialista em processamento não linear ótimo de sinais não gaussianos e na modelagem em engenharia biomédica, foi o criador do laboratório de Neuroengenharia Computacional da U. da Florida. Esse laboratório tem como objetivo, entre outros, o estudo e compreensão de funções cerebrais, de distúrbios cerebrais e a criação de interfaces diretas com o cérebro. Para eles combina os princípios de aprendizado de máquinas, processamento de sinais e neurociências. O Dr. Principe é o criador da Aprendizagem pela Teoria da Informação (Information Theoretic Learning), que estende os algoritmos de aprendizagem clássicos baseados em estatísticas de segunda ordem, a algoritmos que otimizam a entropia da informação dos dados contidos nas funções de distribuição de probabilidade. O Professor José Principe também é autor de um livro sobre ITL que será publicado esse ano. Para os usuários habituais de redes neurais, o Prof. Principe está por trás da elaboração de um dos softwares mais populares e utilizados nesse âmbito, devido a suas reconhecidas capacidades e interfaces amigáveis com o usuário, que é o software Neurosolutions.

Convidamos vocês a visitar a página do evento www.evic.cl e fazer a sua inscrição.

IEEE CIS Becas de Viaje

Becas de viaje (US\$500 cada una) para ayudar a estudiantes miembros del IEEE CIS a asistir a EVIC 2009.

Requerimientos de las becas de viaje IEEE CIS:

1. Ser miembro estudiante al día del IEEE y de la Sociedad de Inteligencia Computacional (Computational Intelligence Society) del IEEE (un estudiante puede postular al mismo tiempo para membresía de la IEEE y el CIS).
2. Certificado de estudiante de post-grado cursando un programa de Magíster o Doctorado, o estudiante de pregrado de último año realizando su trabajo de tesis.
3. Carta de recomendación del profesor guía del estudiante o equivalente.
4. Currículo Vitae incluyendo publicaciones (limitado a 3-4 páginas).
5. Resumen de tres páginas en inglés del trabajo de investigación a presentar en la competencia de pósters de Inteligencia Computacional
<http://www.evic.cl/concursoposters.html>
6. Postular a través de sistema web para postulación a las becas del IEEE CIS <http://www.ieee-cis.org/gas/>

Fecha límite de postulación: 30 de octubre, 2009
Application deadline: October 30, 2009

Notificación de la decisión: 5 de noviembre, 2009
Notification of acceptance: November 5, 2009.

To receive a grant the recipient must:

- 1) Be a member of IEEE and IEEE CIS prior to submitting travel grant application.
- 2) Apply through the grant application system, <http://www.ieee-cis.org/gas/>
- 3) Actually attend the summer school.
- 4) Be a student (at the time of submission deadline) and carry at least 50% of a normal full-time academic program as a registered undergraduate or graduate student in a regular course of study.
- 5) Submit an abstract to the Poster Competition on Computational Intelligence at EVIC 2009 (<http://www.evic.cl/english/PosterCompetition.html>)

Contacto: evic@ing.uchile.cl

Concurso Robot al parque CSS-UD, una experiencia estudiantil al servicio de la Sociedad



Leidy Ferro
leidyferro@ieee.org



Nataly Lopez
nataly.lopez@ieee.org



Ing. Ronald Gutierrez
rgutierrez@ieee.org

Traducido por: Wagner Vasconcelos Veríssimo, IEEE SB UNESP Ilha Solteira, wagnerverissimo@ieee.org

Los concursos de Robótica han sido espacios creados a nivel mundial con el fin de confrontar y compartir el conocimiento de los diferentes grupos que se dedican a desarrollar estas tecnologías. Sin embargo, hoy en día estos espacios enfrentan un problema crítico representado en su utilidad a la sociedad.

Las personas de diferentes afiliaciones siempre atienden con mucha curiosidad los concursos pero al final suelen generar la misma pregunta. ¿Todo esto para qué sirve? Es aquí donde se ha dado un paso evolutivo en la organización de este tipo de concursos.

Ante la necesidad de que un robot sea un poco más que una simple maquina que genera curiosidad, hemos propuesto en los últimos años la categoría constructores, donde el principal objetivo es que los robots contruidos tengan una aplicación real para la sociedad.

Año tras año, hemos propuesto algún tema que permita resolver problemas reales a los que se enfrenta la sociedad.

De esta manera se puede mostrar como la robótica si puede ser de utilidad para mejorar la calidad de vida de las personas y no solo aparecer como una maquina graciosa.

Os concursos de Robótica têm sido eventos criados a nível mundial com o fim de confrontar e compartilhar o conhecimento dos diferentes grupos que se dedicam a desenvolver estas tecnologias. No entanto, hoje em dia, estes eventos enfretam um problema crítico no que se diz respeito a sua utilidade à sociedade.

Pessoas de diferentes áreas sempre participam com muita curiosidade dos concursos, mas ao final costumam fazer a mesma pergunta: Tudo isso serve para quê? É neste ponto aonde deu-se um passo evolutivo na organização deste tipo de concursos.

Diante da necessidade de que um robô seja um pouco mais que uma simples máquina que gera curiosidade, propusemos nos últimos anos a categoria construtores, onde o principal objetivo é que os robôs contruídos tenham uma aplicação real para a sociedade.

A cada ano propomos um tema que permita resolver problemas reais que são enfretados pela sociedade.

Desta maneira, pode-se mostrar como a robótica pode ser de grande utilidade para melhorar a qualidade de vida das pessoas e não só parecer como uma máquina graciosa.



Asistentes acto de Apertura



Algunos miembros del Capítulo Estudiantil IEEE de Sistemas de Control

CONCURSO ROBOT AL PARQUE CSS-UD

El IV Concurso de Robótica CSS-UD, Robot al Parque 2009, ha sido un espacio generado por el Capítulo Estudiantil IEEE de Sistemas de Control de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, que reúne estudiantes de Colombia y Latinoamérica en torno al desarrollo de Sistemas Robóticos enfocados a un contexto particular, fomentando el desarrollo y la investigación en nuestro país e incentivando un espíritu de la sana competencia.

Para esta versión, la temática fue la construcción de vías para el metro de Bogotá.

En el marco del concurso se desarrollaron las siguientes categorías:

ROBOTS CONSTRUCTORES ECG

Esta categoría fue la continuación de la categoría Robots al Rescate de la versión año 2008 del Concurso de Robótica CSS-UD. En esta oportunidad se buscó la creatividad y el ingenio de todos los estudiantes Universitarios de Colombia para diseñar y construir un robot que se desarrollara en un ambiente de "construcción" en una etapa de recuperación de la ciudad después del terremoto.



CONCURSO ROBÔ AO PARQUE CSS-UD

O IV Concurso de Robótica CSS-UD, Robô ao Parque 2009, foi um evento organizado pelo Capítulo Estudantil IEEE de Sistemas de Controle da Universidade Distrital Francisco José de Caldas, que reuniu estudantes da Colômbia e América Latina a fim de desenvolver Sistemas Robóticos enfocados em um contexto particular, fomentando o desenvolvimento e a pesquisa em nosso país e incentivando o espírito da competição saudável.

Para esta edição, o tema escolhido foi a construção de vias para o metrô de Bogotá.

Durante o concurso desenvolveram-se as seguintes categorias:

ROBÔS CONSTRUTORES ECG

Esta categoria foi a continuação da categoria Robôs ao Resgate da edição ano 2008 do Concurso de Robótica CSS-UD. Nesta oportunidade, buscou-se a criatividade e o engenho de todos os estudantes Universitários da Colômbia para projetar e construir um robô que se desenvolveria em um ambiente de "construção" em uma etapa de recuperação da cidade depois de um terremoto.





El objetivo de esta categoría consistió en una carrera simultánea de dos robots en una pista simétrica con diferentes salidas pero una única llegada.

Primera etapa: Plataforma Ajedrez

Segunda etapa: Zona de rampas

Tercera etapa: Zona de construcción

Cuarta etapa: Zona de velocidad y Zona de estacionamiento (meta)

ROBOTS ARAÑAS

Fue una innovadora modalidad en la se que buscó la creatividad de los participantes para realizar robots que se desplazan a través de la pista con la ayuda de piernas, inspirado en seres de la naturaleza y que sea capaz de caminar y seguir un recorrido establecido de la manera más rápida y eficaz posible.



ROBOTS VELOCISTAS

En Robots Velocistas se retó a los concursantes a conseguir los objetivos de la competencia mediante el trabajo en equipo y el ingenio para mejorar cada vez más los diseños de los sistemas robóticos y por supuesto la socialización de los mismos.



O objetivo desta categoria consistiu em uma corrida simultânea de dois robôs em uma pista simétrica com diferentes saídas, porém uma única chegada.

Primeira etapa: Plataforma Xadrez

Segunda etapa: Zona de rampas

Tercera etapa: Zona de construção

Cuarta etapa: Zona de velocidade e Zona de estacionamiento (meta)

ROBÔS ARANHAS

Foi uma inovadora modalidade na qual se buscou a criatividade dos participantes para desenvolver robôs que se deslocam através da pista com a ajuda das pernas, inspirado em seres da natureza e que seja capaz de caminhar e seguir uma rota pré-estabelecido da maneira mais rápida e eficaz possível.



ROBOTS VELOCISTAS

En Robots Velocistas se retó a los concursantes a conseguir los objetivos de la competencia mediante el trabajo en equipo y el ingenio para mejorar cada vez más los diseños de los sistemas robóticos y por supuesto la socialización de los mismos.



RASTREADORES LEGO

Se buscó incentivar la creatividad de todos los jóvenes talentosos de los Colegios Colombianos que desean proyectarse como futuros Ingenieros Emprendedores.

RASTREADORES LEGO

Buscou-se incentivar a criatividade de todos os jovens talentosos dos Colégios Colombianos que desejam projetar-se como futuros Engenheiros Empreendedores.



I SIMPOSIO EN CONTROL, AUTOMATIZACIÓN Y ROBÓTICA INDUSTRIAL

Fue un nuevo espacio generado por el Capitulo CSS-UD que buscó socializar los trabajos de investigación y desarrollo de organizaciones tanto académicas como empresariales, permitiendo intercambiar experiencias y enriqueciendo la base de conocimiento de la industria colombiana.

I SIMPÓSIO EM CONTROLE, AUTOMAÇÃO E ROBÓTICA INDUSTRIAL

Foi um novo evento organizado pelo Capítulo CSS-UD que buscou socializar os trabalhos de pesquisa e desenvolvimento de organizações tanto acadêmicas como empresariais, permitindo trocar experiências e enriquecendo a base de conhecimento da indústria colombiana.

Dentro de las áreas de interés que se desarrollaron, resaltamos las siguientes:

Control lineal y no lineal, Control adaptativo y robusto, Control predictivo y a tiempo real, Sistemas a eventos discretos, Modelación e identificación de sistemas, sistemas inteligentes, Sistemas híbridos, Automatización Industrial, Monitoreo y supervisión, Diagnóstico y detección de fallos, Educación del control automático, Robótica y mecatrónica

Para esta oportunidad contamos con la presencia de importantes conferencistas a nivel industrial, como académico, entre ellos el Ing. Gustavo Galeano de Richardson Electronics de Colombia, el Ing. Oscar Guzmán de HomeRobotik, el Ing. Diego Corrales de Maloka, así como el Ing. Guillermo Guarnizo, el Ing. Ronald Gutiérrez de la Universidad Distrital y tuvimos la grata visita del PhD Mario Ricardo Arbulú Saavedra, European PhD in Electrical, Electronic and Automatic Engineering, University Carlos III of Madrid.

CURSO DE SISTEMAS DE CONTROL EN ROBÓTICA MÓVIL

Brindó la oportunidad a los estudiantes interesados en el área de robótica para incentivar al participante a implementar procesos y técnicas de control en los problemas fundamentales planteados en la robótica móvil, para facilitar el dimensionamiento y la construcción de soluciones más complejas en diferentes aplicaciones prácticas.

Este ha sido un arduo trabajo de estudiantes de las ingenierías de electrónica y sistemas, motivados por el aprendizaje continuo y el interés por resaltar que las actividades académicas son el principal referente para cualquier voluntario de IEEE y de cualquiera de sus sociedades.

Fruto de este gran esfuerzo es el de abrir puertas para futuros proyectos a nivel empresarial como académico.

Para lograr posicionar un concurso de Robótica a nivel nacional e internacional, es necesario salir de los esquemas convencionales, dando lugar a nuevas categorías donde los participantes puedan contar con verdaderos retos, que impliquen novedad, sin perder el enfoque de solidez y coherencia que requiere una aplicación para la sociedad.

La organización de un evento de esta envergadura requiere el compromiso de los estudiantes y del profesor consejero, en cada detalle. Es importante realzar que la atención a los participantes y el respeto por su trabajo, deben ser la bandera insignia de la organización.

Dentro das áreas de interesse que se desenvolveram, ressaltamos as seguintes:

Controle linear e não-linear, Controle adaptativo e robusto, Controle preditivo e a tempo real, Sistemas a eventos discretos, , Modelagem e identificação de sistemas, Sistemas inteligentes, Sistemas híbridos, Automação Industrial, Monitoramento e supervisão, Diagnóstico e detecção de falhas, Educação do controle automático, Robótica e mecatrônica

Para esta oportunidade contamos com a presença de importantes conferencistas tanto a nível industrial, como acadêmico, entre eles o Eng. Gustavo Galeano da Richardson Electronics da Colômbia, o Eng. Oscar Guzmán da HomeRobotik, o Eng. Diego Corrales da Maloka, assim como o Eng. Guillermo Guarnizo, o Eng. Ronald Gutiérrez da Universidad Distrital e tivemos a grata visita do PhD Mario Ricardo Arbulú Saavedra, PhD em Engenharia Elétrica, Eletrônica e Automação pela Universidad Carlos III de Madrid (Espanha).

CURSO DE SISTEMAS DE CONTROLE EM ROBÓTICA MÓVEL

Constituiu uma oportunidade aos estudantes interessados na área de robótica para incentivar o participante a implementar processos e técnicas de controle nos problemas fundamentais propostos em robótica móvel, para facilitar o dimensionamento e a construção de soluções mais complexas em diferentes aplicações práticas.

Este ha sido un arduo trabajo de estudiantes de las ingenierías de electrónica y sistemas, motivados por el aprendizaje continuo y el interés por resaltar que las actividades académicas son el principal referente para cualquier voluntario de IEEE y de cualquiera de sus sociedades.

Fruto de este gran esfuerzo es el de abrir puertas para futuros proyectos a nivel empresarial como académico.

Para lograr posicionar un concurso de Robótica a nivel nacional e internacional, es necesario salir de los esquemas convencionales, dando lugar a nuevas categorías donde los participantes puedan contar con verdaderos retos, que impliquen novedad, sin perder el enfoque de solidez y coherencia que requiere una aplicación para la sociedad.

La organización de un evento de esta envergadura requiere el compromiso de los estudiantes y del profesor consejero, en cada detalle. Es importante realzar que la atención a los participantes y el respeto por su trabajo, deben ser la bandera insignia de la organización.

Finalmente queremos agradecer la colaboración los diferentes entes administrativos de la Universidad Distrital, así mismo de entidades como: Complejo Empresarial TUNDAMA, ECG Electronics, LEDCO, Seed Corporate, HomeRobotik, MALOKA, Richardson Electronics, Dynamo, Electro&Partes, TNC Electronics, el Grupo de Investigación Laboratorio De Automática, Microelectrónica e Inteligencia Computacional (LAMIC), el grupo de Investigación en Fuentes Alternativas de Energía(LIFAE), la Rama Estudiantil IEEE y al gran equipo humano del Capitulo Estudiantil de Sistemas de Control de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

Finalmente queremos agradecer la colaboración los diferentes entes administrativos de la Universidad Distrital, así mismo de entidades como: Complejo Empresarial TUNDAMA, ECG Electronics, LEDCO, Seed Corporate, HomeRobotik, MALOKA, Richardson Electronics, Dynamo, Electro&Partes, TNC Electronics, el Grupo de Investigación Laboratorio De Automática, Microelectrónica e Inteligencia Computacional (LAMIC), el grupo de Investigación en Fuentes Alternativas de Energía(LIFAE), la Rama Estudiantil IEEE y al gran equipo humano del Capitulo Estudiantil de Sistemas de Control de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.





Reconocimientos Internacionales

www.ieee.org/scholarships

Participa



Únete

Involúcrate



31 de julio

IEEEExtreme 3.0

31 de noviembre

Student Enterprise
Award

15 de noviembre

The Darrel Chong
Student Activity

31 de diciembre

Student Enterprise
Award

2009

31 de enero

2010 Presidents'
"Change the World"
Competition

28 de febrero

IEEE Outstanding Branch
Counselor and Advisor
Award Recognition

31 de enero

Larry K.
Wilson Award

1 de febrero

IEEE Regional Exemplary
Student Branch Award

2010

**Anímate y prueba tus valores
en defender un análisis
de una situación
en la ética profesional**

Rama Estudiantil

IEEE - UPS

**Grupo de Afinidad
IEEE Women in Engineering**

sede Guayaquil



Wie



IEEE

Guayaquil

Octubre 24 del 2009

2009

Dirección

**Campus Centenario
Chambers 227 y 5 de Junio**

Inscripciones

Hora

**Rama Estudiantil IEEE-UPS Guayaquil
sb.upsgye@ieee.org**

09h00

Srta. Gabriela Montesdeoca 086498509

Los participantes serán tres miembros estudiantiles IEEE formando grupos de análisis del caso de estudio, deben traer un equipo portátil para la exposición de las presentaciones.

Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador

www.ups.edu.ec

CONCURSO NACIONAL ESTUDIANTEL DE ÉTICA DE LAS RAMAS IEEE Ecuador

CONCURSO NACIONAL DE ÉTICA

VII Reunión Nacional de Ramas del IEEE Consejo Brasil

Preparado por: Gonzalo Acuña gonzalo.acuna@usach.cl y Doris Sáez dsaez@ing.uchile.cl

Traducido por: Natália D. Raposo, R9 SAC Team, natalia.raposo@ieee.org



Reunião Nacional de Ramos Ilha Solteira 2009



Durante los días 4, 5, 6 e 7 de septiembre, fue realizada la VII Reunión Nacional de Ramas del IEEE de Brasil (RNR2009), en la Universidade Estadual Paulista Campus de Ilha Solteira (estado de São Paulo). El tema escogido para este año fue “Crear, Crecer e Inovar: Encare este desafio”.

Estuvieron presentes miembros estudiantiles y profesionales del IEEE de gran parte de Brasil, lo más satisfactorio fue que también asistieron miembros de futuras Ramas Estudiantiles que aprovecharán la experiencia adquirida en la RNR2009 para crear nuevas Ramas en el país.

Nos dias 4, 5, 6 e 7 de setembro, foi realizada a VII Reunião Nacional de Ramos do IEEE do Brasil (RNR2009), com sede na Universidade Estadual Paulista Campus de Ilha Solteira (estado de São Paulo). O tema escolhido para este ano foi “Criar, Crescer e Inovar: Encare este desafio”.

Estiveram presentes membros estudantes e profissionais do IEEE de grande parte do Brasil, o mais animador é que também presenciaram membros de futuros Ramos Estudantis que aproveitaram a experiência adquirida com a RNR2009 para criar novos Ramos pelo país.

El evento siguió con charlas técnicas e varios workshops sobre el IEEE, presentando el instituto, sus beneficios y cómo utilizar sus recursos. Dentro de los workshops se destacan: Joomla!; WIE; Premios e Reconocimientos; GOLD; SPAC y SPAVe; Programa RoadShow; entre otros, a fin de que las Ramas tengan conocimiento de las herramientas para crecer.



La comisión organizadora innovó en el formato del evento, siguiendo el modelo adoptado en la RRR2008 en Bogotá, iniciando con una reunión de presidentes e futuros presidentes de Ramas Estudiantiles, trazando metas, compartiendo problemas, buscando soluciones e creando una lista de asuntos a ser tratados en la reunión del Consejo Brasil. Fué agendada también la primera reunión de presidentes de ramas vía Internet, utilizando el mismo sistema que la R9 utilizou en la última reunión on-line.



La fiesta siguió con la famosa Feria Regional, en la cual varias regiones de Brasil mostraron su cultura, comida y bebidas. La alegría contagió también a algunos representantes de las Secciones que asistieron a la Feria.

O evento seguiu com palestras técnicas e vários workshops sobre o IEEE, apresentando o instituto, seus benefícios e como utilizar seus recursos. Dentro os workshops destacam-se: Joomla!; WIE; Prêmios e Reconhecimentos; GOLD; SPAC e SPAVe; Programa RoadShow; dentre outros, a fim de que os Ramos tenham conhecimento das ferramentas para crescer.



A comissão organizadora inovou no formato do evento, seguindo o modelo que foi adotado na RRR2008 em Bogotá, iniciando com uma reunião de presidentes e futuros presidentes de Ramos Estudantis, traçando metas, compartilhando problemas, buscando soluções e criando uma lista de assuntos a serem tratados na reunião do Conselho Brasil. Foi também agendada a primeira reunião de presidentes pela Internet utilizando o mesmo sistema que a R9 utilizou na última reunião on-line.



A festa seguiu com a famosa Feira Regional, na qual as várias regiões do Brasil mostraram sua cultura, comida e bebida. A alegria contagiou também alguns representantes das Seções que compareceram à Feira.



Representantes de 3 Secciones (Sección Sul Brasil, Sección Minas Gerais y Sección Rio de Janeiro) se reunieron para actualizarse sobre las actividades, discutir las problemáticas del IEEE en Brasil así como también debatir sobre la lista creada en la reunión de presidentes de ramas para trazar y alcanzar de mejor manera, las metas de todos.



Representantes de 3 Seções (Seção Sul Brasil, Seção Minas Gerais e Seção Rio de Janeiro) se reuniram para se atualizarem das atividades, discutir as problemáticas do IEEE no Brasil e ainda debater a lista criada na reunião de presidentes de ramos para melhor traçarem e atingirem as metas de todos.



Con los representantes de las Secciones presentes, fueron llevadas a cabo las presentaciones de los Casos de Éxito, y fueron ellos mismos quienes los juzgaron y premiaron con kits de microcontroladores ofrecidos por la empresa FreeScale, patrocinadora del evento.

Los casos de éxito fueron divididos en 4 categorías: Membership, Partnership, Knowledge y Management. La experiencia compartida, hizo que los miembros adquirieran herramientas para innovar sus gestiones

Los participantes pudieron visitar la tercera mayor planta hidroeléctrica de Brasil, que se localiza en Ilha Solteira.



El último día del evento fué realizado un workshop de entrenamiento de los participantes de las actividades del TISP (Teacher in-service Program) que aprendieron en la práctica, a desarrollar un brazo robótico de cartón y el grupo ganador fué premiado con un Software ofrecido por una empresa patrocinadora..



Com os representantes das Seções presentes, foram feitas as apresentações dos Casos de Sucesso, que por eles foram julgadas e premiadas com kits de microcontroladores oferecidos pela empresa FreeScale, patrocinadora do evento.

Os casos de sucesso foram divididos em 4 categorias: Membership, Partnership, Knowledge e Management. A experiência compartilhada fez os membros adquirirem ferramentas para inovar suas gestões.

Os participantes puderam visitar a terceira maior usina hidroelétrica do Brasil, que se localiza em Ilha Solteira

El último día del evento fué realizado un workshop de entrenamiento de los participantes de las actividades del TISP (Teacher in-service Program) que aprendieron en la práctica, a desarrollar un brazo robótico de cartón y el grupo ganador fué premiado con un Software ofrecido por una empresa patrocinadora..



El equipo de traducción de la R9 tuvo un stand donde pudo mostrar a los participantes quiénes son y un poco del trabajo realizado, como por ejemplo la traducción de la revista Enlaces. Los traductores tuvieron su reunión y también trazaron sus metas para año próximo.



Nuevamente la Reunión Nacional de Ramos mostró su importancia en el escenario brasileño, dando un panorama general sobre la actual situación del IEEE en Brasil, las actuales condiciones gerenciales por parte de las Ramas y Secciones. Mucho fue discutido, aprendido y ciertamente el mayor de todos los beneficios del instituto puede ser puesto en práctica de nuevo, el networking.

Participantes del norte a sur del país pudieron conocerse, hablar sobre sus universidades, Ramas Estudiantiles y crear vínculos de amistad que darán buenos resultados en un futuro próximo.

Se espera una participación masiva de brasileños en la Reunión Regional de Ramos en Ecuador para expandir los conocimientos adquiridos hacia América Latina.

La VIII Reunión Nacional de Ramos del IEEE en 2010 será en la ciudad de Rio de Janeiro, la Rama estudiantil que lidera la organización es la de la UERJ, que cuenta con el apoyo de la Sección Rio de Janeiro y alumnos de la UFRJ, miembros GOLD y de capítulos técnicos.

Más informaciones y fotos en:
www.ieee.org/go/rnr2009

A equipe de tradução da R9 teve um stand onde pode mostrar aos participantes quem são e um pouco do trabalho realizado, como por exemplo a tradução da revista Enlaces. Os tradutores tiveram sua reunião e também traçaram metas para o próximo ano.

Mais uma vez a Reunião Nacional de Ramos mostrou sua importância no cenário brasileiro, dando um panorama geral sobre a atual situação do IEEE no Brasil, as atuais condições gerenciais por parte dos Ramos e Seções. Muito foi discutido, aprendido e com certeza o maior de todos os benefícios do instituto pode ser mais uma vez posto em prática, o networking.

Participantes do norte ao sul do país puderam se conhecer, falar sobre sua universidade, Ramo Estudantil e criar vínculos de amizade que darão bons resultados num futuro bem próximo.

Espera-se uma participação massiva de brasileiros na Reunião Regional de Ramos no Equador para expandir os conhecimentos adquiridos para a América.

A VIII Reunião Nacional de Ramos do IEEE em 2010 será sediada na cidade do Rio de Janeiro, o Ramo estudiantil que lidera a organização é o da UERJ, que conta com o apoio da Seção Rio de Janeiro e alunos da UFRJ, membros GOLD e de capítulos técnicos.



Concurso de Casos de Sucesso - VII Reunião Nacional de Ramos do IEEE Ilha Solteira – SP – Brasil

Preparado y traducido por: Wagner Vasconcelos Veríssimo , IEEE SB UNESP Ilha Solteira, wagnerverissimo@ieee.org

Uno de los puntos fuertes de la VII Reunión Nacional de Ramos del IEEE Brasil (www.ieee.org/go/rnr2009), llevada a cabo en la ciudad de Ilha Solteira, fue el Concurso de Casos de Éxito. El objetivo del concurso fue identificar y premiar los mejores casos de éxito desarrollados por las Ramas Estudiantiles brasileñas entre la RNR de 2008 y la RNR de 2009. En total, nueve artículos compitieron en cuatro categorías distintas:

Categoría “Managment”: comprendió las Gestiones Efectivas, Administración de Ramas y Planeamiento/Ejecución de Actividades

Categoría “Membership”: comprendió Reclutamiento de Voluntarios, Retención de Membresía, Integración entre Miembros y Capacitación de Voluntarios

Categoría “Knowledge”: comprendió el Uso Efectivo de Recursos del IEEE, Difusión de Conocimiento y Aproximación Social.

Categoría “Partneships”: comprendió los Convenios, Obtención de Recursos, Vínculo con el Sector Productivo

Las presentaciones fueron acompañadas por las miradas atentas de los Profesores Doctores Henrique Antônio Carvalho Braga (Senior Member - IEEE Sección Minas) y Walter Issamu Suemitsu (Senior Member – IEEE Sección Río de Janeiro), integrantes de la Comisión Evaluadora del concurso.

Um dos pontos altos da VII Reunião Nacional de Ramos do IEEE Brasil (www.ieee.org/go/rnr2009), sediada na cidade de Ilha Solteira, foi o Concurso de Casos de Sucesso. O objetivo do concurso foi identificar e premiar os melhores casos de sucesso desenvolvidos pelos Ramos Estudantis brasileiros no período entre a última RNR (2008) e a que se realizou (RNR 2009). Ao todo, nove artigos competiram em quatro categorias distintas:

Categoria Management: compreendeu as Gestões Efetivas, Administração de Ramos e Planejamento/Execução de Atividades.

Categoria Membership: compreendeu o Recrutamento de voluntários, Retenção de Membros, Integração entre Membros e Capacitação de Voluntários.

Categoria Knowledge: compreendeu o Uso Efetivo dos Recursos do IEEE, Relação com as Sociedades Técnicas do IEEE, Difusão do Conhecimento e Aproximação Social.

Categoria Partnerships: compreendeu os Convênios, Obtenção de Recursos, Vinculação com o Setor Produtivo.

As apresentações foram acompanhadas pelos olhares atentos dos Professores Doutores Henrique Antônio Carvalho Braga (Senior Member - IEEE Seção Minas) e Walter Issamu Suemitsu (Senior Member – IEEE Seção Rio de Janeiro), integrantes da Comissão Julgadora do concurso.



Fig. 1 – Apresentação dos concorrentes do Concurso de Casos de Sucesso – RNR 2009

Los casos de éxito premiados en cada categoría fueron:

Título: Roadshow Sección Bahía (Categoría Membership).

Autores: Rama IEEE UFBA y Rama IEEE IFBA

Título: Incentivo de Grupos de Estudios y Actividades Técnicas (Categoría Knowledge)

Autor: Rama IEEE UFBA

Título: Innovando en Conjunto (Categoría Partnerships).

Autor: Rama Estudiantil IEEE UNICAMP

Título: Dia do TrIEEEnamento (Management).

Autor: Rama IEEE UNESP Ilha Solteira

Las ramas estudiantiles ganadoras recibieron, como premiación, certificados y Kits de Herramientas de Desarrollo de Micro controladores de la Familia Flexis, materiales gentilmente ofrecidos por la empresa Freescale Semiconductor, patrocinadora del Concurso de Casos de Éxito RNR Brasil 2009.

Os casos de sucesso premiados em cada categoria foram:

Título: Roadshow Seção Bahia (Categoria Membership).

Autores: Ramo IEEE UFBA e Ramo IEEE IFBA

Título: Fomento de Grupos de Estudos e Atividades Técnicas (Categoria Knowledge).

Autor: Ramo IEEE UFBA

Título: Inovando em Parcerias (Categoria Partnerships).

Autor: Ramo Estudantil IEEE UNICAMP

Título: Dia do TrIEEEnamento (Management).

Autor: Ramo IEEE UNESP Ilha Solteira

Os Ramos Estudantis vencedores receberam, como premiação, certificados e Kits de Ferramentas de Desenvolvimento de Microcontroladores da Família Flexis, materiais gentilmente oferecidos pela empresa Freescale Semiconductor, patrocinadora do Concurso de Casos de Sucesso RNR Brasil 2009.



Fig. 2 – Premiação dos Casos de Sucesso vencedores. Entrega de certificados e prêmios oferecidos pela empresa Freescale Semiconductor.

La comisión organizadora de La RNR Brasil 2009 felicita a todas las ramas Estudiantiles participantes del concurso por la excelencia y calidad de los trabajos presentados. Agradecemos también a Freescale Semiconductors por patrocinio y apoyo en la realización de dicho concurso dentro de la VII Reunión Nacional de Ramas del IEEE.

En las próximas páginas los lectores podrán apreciar íntegramente los trabajos ganadores del Concurso de Casos de Éxito de la VII Reunión Nacional de Ramas del IEEE Brasil.

A comissão organizadora da RNR Brasil 2009 parabeniza todos os Ramos Estudantis participantes deste concurso pela excelência e qualidade dos trabalhos apresentados. Agradecemos também à Freescale Semiconductors pelo patrocínio e apoio à realização deste concurso dentro da VII Reunião Nacional de Ramas do IEEE.

Nas próximas páginas os leitores poderão apreciar na íntegra os trabalhos vencedores do Concurso de Casos de Sucesso da VII Reunião Nacional de Ramas do IEEE Brasil.

Roadshow Seção Bahia - IEEE Região 9

Betânia G. da Silva Filha, *Presidente do WIE, Ramo IFBA*; Marco Antonio Maron, *Coord. de Membros, ramo UFBA*.

União Estudantil

Seção Bahia

betaniafilha@ieee.org , marco.maron@ieee.org

Resumo: Este artigo é uma pequena descrição das atividades desenvolvidas pelo programa roadshow: um programa que surgiu na Seção Rio de Janeiro, mas que ficou esquecido com o tempo, sendo reativado por um grupo de estudantes de diferentes ramos estudantis, que foram os responsáveis por reformular o projeto e divulgá-lo, tornando-o um dos programas oficiais na Região 9 e sendo o responsável por expandir as atividades estudantis por todo o nordeste do Brasil.

Palavras chaves: *membresia, roadshow, nordeste, programa.*

I. O DESAFIO

A seção Bahia, apesar ser tradicionalmente uma seção muito forte no que diz respeito às atividades estudantis, tinha seus ramos restritos à cidade de Salvador e apenas seis ramos ativos. Aumentar o número de ramos estudantis e expandir a seção Bahia para todo Nordeste sempre foi um desafio, mas, até então, todos os esforços para se conseguir este propósito resumiram-se em atividades isoladas e inefetivas. O programa Roadshow foi apresentado aos estudantes da Seção Bahia durante a Reunião Nacional de Ramos de 2005, pelos representantes da Seção Rio de Janeiro, mas até 2007 permaneceu nos arquivos, sem utilização. A idéia de reativar este programa partiu dos alunos do Ramo UFBA, mas só em 2008, com a adesão por parte de membros de outras instituições, o programa viria realmente sair do papel. O grande desafio era montar uma estratégia para alcançar o maior número de lugares possível com o menor custo.

II. A SOLUÇÃO

Após um levantamento de quais faculdades ofereciam cursos ligados à tecnologia no nordeste, fez-se uma seleção das faculdades localizadas em pontos estratégicos, dando origem a uma rota básica. A idéia era formar uma comissão para viajar durante um período, passando por vários pontos, fazendo palestras sobre o IEEE. A pesquisa inicial incluía também o orçamento de todas as despesas geradas pelo deslocamento desta comissão. O projeto foi entregue ao Comitê de Atividades Estudantis da América Latina, que recebeu muito bem a idéia estendendo o projeto para todo a Região, nomeando a estudante Natália Raposo, que fazia parte do comitê de planejamento do Roadshow, como a coordenadora do Roadshow da Região 9. Assim se iniciou a série de apresentações que

vem trazendo um aumento considerável no número de ramos da Seção Bahia .

III. ESTRATÉGIA E METODOLOGIA UTILIZADA

A rota inicialmente planejada passou por diversas alterações, chegando a uma versão final que englobava todas as universidades federais das capitais do Nordeste. Esta rota foi dividida em blocos, que seriam percorridos levando em conta a disposição geográfica e o tempo necessário para completá-los. O planejamento em blocos também servia para diluir os custos do projeto, que seria proibitivo em outro cenário. A tabela abaixo apresenta a divisão por blocos, planejada visando a fundação de ramos estudantis:

Bloco	Cidade	Faculdade
Bahia	Salvador	Jorge Amado
	Salvador	IFBA
	Camaçari	FAMEC
	Feira de Santana	UEFS
Costa Leste	Aracaju - SE	UFS
	Maceió - AL	UFAL
	Recife - PE	UFPE
	João Pessoa - PB	IFPB
	Campina Grande - PB	UFCG
Norte	Natal - RN	UFRN
	Fortaleza - CE	UFC
	Sobral - CE	UFC - Sobral
	Teresina - PI	UFPI
	São Luis - MA	UFMA

Mesmo com recursos limitados, devido à crise econômica, a equipe Roadshow conseguiu

completar o bloco Bahia, visitando todas as faculdades citadas e entrando em fase de negociação com faculdades fora do planejamento, a exemplo da Faculdade Dois de Julho e do SENAI-BA.



Figura 1 – Apresentação na UEFS

Houve ainda uma apresentação na UFPE, realizada por Natália Raposo, voltada para os estudantes da pós-graduação; e ainda foi possível organizar a recepção a um grupo de estudantes interessados em fundar um ramo na Paraíba (IFPB), que, durante quatro dias, puderam visitar as dependências dos ramos estudantis da Bahia e conhecer suas atividades.



Figura 2 – Reunião da comissão IFPB com o presidente da Seção Bahia.

Visando realizar uma apresentação com um alcance maior, simplificando a logística, a equipe negociou uma apresentação sobre o IEEE no Encontro Nacional de Estudantes de Engenharia Elétrica, que ocorreu entre os dias 22 e 26 de Julho, na cidade de Fortaleza – CE, com público total de 260 pessoas de todas as regiões do país. Com essa apresentação conseguimos interessados na criação de ramos por todo o país. O programa não se restringe às apresentações sobre o IEEE para ramos em potencial, mas presta-se consultoria no processo de fundação de

ramos em todas as etapas, indo da formalização até a realização de atividades. O acompanhamento dos novos ramos é distribuído entre os integrantes da equipe Roadshow, que ficam responsáveis por acompanhar pessoalmente o processo de formação dos ramos, prestando todo o suporte necessário.



Figura 3 – Apresentação no ENEEL 2009

IV. RESULTADOS

Atualmente o Roadshow conseguiu iniciar o processo de fundação de sete novos ramos, bem como a revitalização de dois outros. A ilustração abaixo apresenta a rota já percorrida pela equipe Roadshow, bem como as universidades onde o processo de formação/revitalização de ramos foi iniciado.



Figura 4 – Resultados do Roadshow.

O programa ainda rendeu à Seção a nomeação de Natália Raposo como integrante do Comitê Regional de Atividades Estudantis, como coordenadora do Roadshow, que tornou-se um programa oficial da Região 9; além de garantir a ela o prêmio Larry K. Wilson, pelo destaque em atividades estudantis, tornando a Seção Bahia uma referência em captação de memberships, contribuindo massivamente para a concretização

da visão da R9 para 2009: *10K members*.

V. CONCLUSÕES

De maneira mais prática, o Roadshow provou que é um grande investimento para as Seções. Tomando como exemplo a Seção Bahia, a consolidação dos ramos em formação representará um aumento de 150% no número de ramos da mesma, além da descentralização das atividades estudantis e da promoção do IEEE.

Pelos motivos já citados no texto, bem como pela experiência que a equipe adquiriu no processo, podemos concluir que o Roadshow se mostrou um projeto revolucionário na captação de memberships, bem como na fundação de ramos e fidelização de membros.

VI. AGRADECIMENTOS

Pelas contribuições recebidas pelo projeto Roadshow, gostaríamos de agradecer à Reitora do IFBA, Prof. Aurina Santana, pela cessão do ônibus da instituição para a viagem ao ENEEEL; ao coordenador geral do ENEEEL 2009, Aderbal Filho, por permitir nossa apresentação no evento; à Seção Bahia, pelo apoio dado às atividades estudantis; à EDUFBA, Editora da UFBA, que solicitamente vem reproduzindo o material gráfico das apresentações; e, por fim, ao R9 SAC Team, pelo reconhecimento da nossa atividade.

VII. BIOGRAFIAS



Marco Maron nasceu em Salvador-BA no Brasil, em 17 de Dezembro de 1990. Ingressou no curso de Engenharia Elétrica da Universidade Federal da Bahia (UFBA) no ano de 2008.

Desde que entrou na Universidade ele vem se dedicado ao IEEE em atividades estudantis. Participou da organização de diversos cursos, assumiu um cargo na diretoria do Ramo Estudantil de sua Universidade, além de participar da organização de atividades de grande porte, como o Roadshow da Seção Bahia e a Equipe de Tradução da R9. Já foi eleito voluntário exemplar do Ramo UFBA.

Além de sua atividade no IEEE, participa da Empresa Junior de seu curso, no cargo de Gerente Administrativo-financeiro.



Betânia Filha Nasceu no dia 26 de Novembro de 1986, na Cidade de Salvador, no estado da Bahia. Está no último semestre do curso De Engenharia Elétrica pela pelo Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia da Bahia (IFBA), com ênfase em Sistemas de Potência.

É membro do IEEE desde o seu 1º semestre, entrando em seu quinto ano de instituto, onde já atuou como Tesoureira, Presidente, e Coordenadora de Atividades do ramo IEEE IFBA. Além disso, fundou o primeiro grupo de afinidades WIE da Seção Bahia, do qual é presidente.

Dentro da Seção, Betânia atua como membro da Equipe do Roadshow e como presidente da comissão responsável pelo Programa TISP (Teacher in-service program). Além disso contribui com as atividades da Equipe de Tradução da região 9.

Inovando em Parcerias, IEEE Região 9

Mauricio L. C. Machado, *Chairman*, Marco A. M. Miranda, *Consultant Member*

Ramo Estudantil IEEE Unicamp

Faculdade de Engenharia Elétrica e Computação

Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP

mauricio.lucchesi@ieee.org, marcoantonio2m@ieee.org

Resumo: Este case visa expor a experiência bem sucedida do Ramo Estudantil IEEE Unicamp em buscar soluções que ofereçam atividades de valor para os alunos de sua comunidade interna à partir de um contato bem sucedido com empresas, bem como seus desdobramentos.

Palavras chaves: *Curso, FPGA, Empresas, So-Logic, Internacional, INOVA, Desafio, Projetos*

I. O DESAFIO

Criar uma parceria com empresas e assim propor novas atividades na faculdade voltadas ao mercado e com isso buscar diferentes e inovadoras fontes de receita para o Ramo.

II. A SOLUÇÃO

Buscar na base de contatos do Ramo e de colaboradores, empresas que se encaixassem nesse perfil e que partilhassem desse objetivo.

III. ESTRATÉGIA E METODOLOGIA UTILIZADA

O início ocorreu em 2008 através da busca por empresas que julgamos interessantes à partir da base de contatos direta do ramo e de outros contatos de pessoas próximas ao Ramo. Através dessa base foi possível contactar uma empresa Austríaca, a *So-Logic*, que tradicionalmente oferece treinamentos em FPGA (*Field Programable Gate Arrays*) e sistemas embarcados através de seu CEO, Peter Thorwatl. Essa empresa tinha o interesse em atuar no Brasil e o Ramo ofereceu uma primeira aproximação com esse mercado disponibilizando a infra-estrutura física e de divulgação da faculdade para ministrar um curso voltado a iniciantes nessa tecnologia. O curso teve

duração de 20 horas distribuídas em 5 dias (de 30 de março a 03 de abril) sendo que as placas FPGA



Fig. 1: Sala do Curso de FPGA

usadas foram fornecidas pela faculdade. Esse curso

nos proporcionou um lucro de aproximadamente R\$1500,00 e uma nova oportunidade de curso para outubro de 2009 com uma arrecadação esperada de R\$9000,00, o que representa um ganho em receita três vezes maior que a arrecadação de 2008.



Fig. 2 Da esquerda para a direita: Marco Antonio, Prof. Peter Thorwatl e Prof. Max Costa.

Baseado nesse tipo de parceria, o Ramo tem buscado através da Agência de Inovação da UNICAMP, a INOVA a se aproximar de empresas com foco em tecnologia que incentivem o desenvolvimento de projetos na área acadêmica a fim de melhorar o aprendizado de nossos alunos. Uma nova proposta e metodologia está sendo elaborada a fim de se aproximar desse tipo de empresa.

A busca por iniciativas que se encaixem nesse tipo de interação com a área acadêmica se consolidou de forma ainda mais singular quando da elaboração do Desafio de Projetos CABS IEEE 2009, uma organização do Ramo em parceria com o Centro Acadêmico de Engenharia Elétrica, o CABS. Esse desafio buscou apoiar projetos inovadores de alunos de graduação de Engenharia Elétrica, Engenharia de Controle e Automação, Engenharia de Computação, Ciência da Computação, dentre outros que pudessem concorrer entre si através da análise de um corpo de jurados. O evento contou com o patrocínio direto da Intel e da Trópico, e conta com o apoio da National Instruments e Freescale. Por ocasião desse evento estão sendo ministrados cursos, palestras e treinamentos diretamente com essas empresas e com

profissionais de outras áreas.

IV. RESULTADOS

Os objetivos principais dessa iniciativa era a aproximação do setor empresarial ao Ramo Estudantil visando a aumentar a receita, aprimorar e capacitar os alunos sobre novas tecnologias e ainda trocar experiências com profissionais de expressão no mercado.

V. CONCLUSÕES

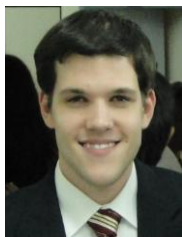
Com esse tipo de aproximação com o setor privado o Ramo Estudantil da UNICAMP pôde alcançar patamares de destaque no âmbito acadêmico e no setor empresarial unindo as necessidades existentes e algumas empresas, com a força de capacitar seus membros técnico e pessoalmente. O sucesso dessa iniciativa com certeza nos encoraja a acreditar em sempre trazer opções inovadoras para dentro da faculdade que não só auxiliam os alunos como também agregam mais valor para a entidade.

VI. AGRADECIMENTOS

Esta iniciativa não teria sido concretizada sem a ajuda dos seguintes:

- Prof. Dr. Hugo Enrique Hernandez Figueroa, presidente do capítulo de Educação para a Seção Sul Brasil.
- Prof. Dr. Max Henrique Machado Costa, Diretor da Faculdade de Engenharia Elétrica e de Computação da UNICAMP
- Paulo Ferruccio, PMP(*Project Management Professional* – Certificado PMI), Prof. do MBA da FGV
- Peter Thorwatl, CEO So -Logic
- Daniela Thorwalt, RH e Finanças So-Logic
- Diretoria do CABS, Centro Acadêmico Bernardo Sayão

VII. BIOGRAFIAS



Maurício Lucchesi C. Machado é aluno de graduação

do curso de Engenharia Elétrica na Universidade Estadual de Campinas, exerce cargo de Presidente desde maio de 2009, é membro IEEE desde 2007. Participou como organizador do evento FOCO FEEC. É um dos alunos integrantes do Grupo de Estudos em Telecomunicações (GET) do Ramo Estudantil IEEE. Seus interesses profissionais consistem em Projetos em Micro-eletrônica e Desenvolvimento de Sistemas Embarcados. É membro estudante da *IEEE Vehicular Technology Society* e da *IEEE Electron Devices Society*.



Marco Antonio Miguel Miranda é aluno de graduação do curso de Engenharia Elétrica da Universidade Estadual de Campinas. Exerceu o cargo de presidente do Ramo Estudantil IEEE UNICAMP durante o ano

de 2008, onde trabalha como membro voluntário desde maio de 2007. Participou como Coordenador do evento FOCO FEEC e como Coordenador de Parcerias da XI SEE e XII SEE (Semana de Engenharia Elétrica da UNICAMP). Participou do projeto piloto de Reciclagem de Computadores do CEMEQ/UNICAMP e é atualmente o principal responsável e executor do projeto “*Linux Cluster for High Performance Applications*” (Projeto patrocinado pelo Centro de Excelência do IEEE). Participante também do projeto “Análise de Desempenho de *Cluster* de Computadores Aplicado ao Eletromagnetismo Computacional” com bolsa de iniciação científica pelo CNPQ - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (Vigência: agosto/2008 a julho/2009). É um dos alunos integrantes do Grupo de Estudos em Telecomunicações (GET) do Ramo Estudantil IEEE UNICAMP participando de cursos de aprimoramento técnico, como o “*Implementation of a Digital Receiver with FPGAs*” e em eventos como o “*International Workshop of Telecommunications*”. É membro estudante da *IEEE Photonics Society* e da *IEEE Antennas and Propagation Society*

Dia do TrIEEEenamento - IEEE Región 9

Lucas M. Bottura, *Presidente*, Wagner V. Verissimo, *Diretor de Membresia*

Ramo Estudantil do IEEE – UNESP Ilha Solteira.

Faculdade de Engenharia de Ilha Solteira

Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”

lucasbottura@ieee.org, wagnerverissimo@ieee.org

Resumo: Desenvolvimento de uma atividade de motivação, capacitação, integração e reestruturação do Ramo Estudantil que culminou na modificação do Estatuto, na ciência da real importância do código de ética e numa maior organização da Diretoria, gerando prêmios e alavancando novos desafios.

Palavras chaves: *Treinamento, capacitação, estatuto, código de ética, prêmios, novos desafios, website contest.*

I. O DESAFIO

Há quatro anos atrás, o Ramo foi reativado após uma palestra sobre as vantagens de ser membro do IEEE. O grupo de alunos que o reativou estava muito motivado e durante todo o processo compartilharam dessa experiência, ganharam prêmios e obtiveram reconhecimento do Departamento de Engenharia Elétrica e da Universidade de um modo geral. Entretanto, atualmente um dos maiores desafios de um Ramo é resistir à mudança dos membros voluntários que consistem na Diretoria dentro dos padrões do Instituto de Engenheiros Eletricistas e Eletrônicos (IEEE).



Fig.1: Foto de quando o Ramo foi reconhecido pela Universidade e recebeu sua própria sala (ano de 2007).

II. A SOLUÇÃO

Como relatado em experiências de outros Ramos Estudantis, é muito difícil garantir a sua sustentabilidade, por isso procurou-se desenvolver atividades para motivar, capacitar e integrar os membros da nova Diretoria em potencial para garantir a sua sobrevivência, criando um dia relacionado somente para atividades desse âmbito; “Dia do TrIEEEenamento”.

III. ESTRATÉGIA E METODOLOGIA UTILIZADA

O desenvolvimento do “Dia do TrIEEEenamento” começou no último semestre de 2008. A Diretoria procurou capacitar membros e adquirir parcerias com a Universidade para financiar a participação de novos membros a eventos de âmbito internacional.



Fig.2: Foto Oficial da RRR08 (Reunião Regional de Ramos do IEEE – <http://www.ieee.org.co/~rrr2008>), evento organizado pela R9.

Hoje o maior benefício que um membro voluntário pode ter é participar das reuniões nacionais e regionais de Ramos, visto que são apresentados “Workshops” e palestras de suma importância em todos os setores administrativos do grupo estudantil.

Com a obtenção de novas idéias, estratégias e experiências, os membros voltaram prontos para encontrar possíveis falhas nas atividades e na organização do Ramo, um estudo foi feito e organizou-se um dia com todos os membros voluntários para um colóquio de soluções para os futuros problemas. Esse dia recebeu o nome de “Dia do TrIEEEenamento”.

Durante o Dia do TrIEEEenamento os principais assuntos tratados foram:

1. As raízes da estrutura do Ramo Estudantil:

- Estudo do Código de Ética e Modificação do Estatuto;

2. A função de cada setor da diretoria de acordo com os padrões do IEEE.
3. Aperfeiçoamento da Publicidade e da Transparência nas decisões.
4. Motivação: Vídeos traduzidos/Palestra de Voluntariado.
5. Novos Desafios: Implantar o Projeto Padawan vencedor do prêmio Darrel Chong.

IV. RESULTADOS



Fig.2: Site do Ramo Estudantil IEEE - Unesp Ilha Solteira (www.ieee.org/unesp-ilha).

Os primeiros Resultados foram diretos, a modificação do Estatuto Interno para seguir ao “pé da letra” os padrões do Instituto e a obtenção de uma nova interface, mais prática e eficiente, para o website do Ramo. Modificações que renderam um comportamento diferente da diretoria e a premiação de segundo melhor website de Ramos Estudantis do IEEE da América Latina.

V. CONCLUSÕES

Confirmou-se a importância do Código de Ética e do respeito ao Estatuto do Ramo Estudantil, colocando em prática os dois. As tomadas de decisões que envolviam o grupo tornaram-se indiferentes em se tratando de futuros problemas “diplomáticos”, evitando assim um possível conflito de interesse. Na Diretoria as divisões de tarefas foram otimizadas, diminuindo bastante o nível de estresse focalizado. Com os “Mini-WorkShops” que começaram a ser

aplicados durante as reuniões semanais, novos membros voluntários sentiram-se motivados, e práticas de “Brainstorm” geraram novas idéias para futuras atividades: Colocar em prática um Caso de Sucesso apresentado no RRR08: Projeto Padawan. Depois de coletar vários frutos dessa atividade, o prêmio de Melhor WebSite da América Latina, aquilo que é a porta do Ramo Estudantil de Ilha Solteira para o resto do mundo, serviu para dar ainda mais visibilidade para o Grupo, desta vez em âmbito regional (América Latina - Região 9) e para relatar todas as atividades, exclusivamente ou não estudantis, realizadas em tempo real.

VI. AGRADECIMENTOS

O Ramo Estudantil agradece o auxílio da UNESP que sempre apoiou as atividades indiscutivelmente, à Diretoria da FEIS (Faculdade de Engenharia de Ilha Solteira) e aos membros do Ramo Estudantil que se dedicaram o suficiente para atingir os objetivos planejados.

VII. BIOGRAFIAS



Lucas M. Bottura, a esquerda, aluno do curso de Engenharia Elétrica da UNESP/FEIS é membro do IEEE desde 2007, eleito Webmaster do Ramo de Ilha Solteira no mandato de 2007/2008, como vice-presidente no mandato 2008/2009 e atual Presidente do Ramo Estudantil no mandato de 2009/2010. Em 2008 participou da Reunião Nacional de Ramos Estudantis IEEE em Salvador-BA (RNR2008) e da Reunião Regional de Ramos Estudantis IEEE em Bogotá-CO (RRR2009). Atualmente responde por um dos Coordenadores da Captação de Recursos da RNR 2009 em Ilha Solteira-SP. Conduziu o primeiro “Dia do TrIEEEnamento”.

Wagner V. Veríssimo, a direita, aluno do curso de Engenharia Elétrica da UNESP/FEIS, é membro do IEEE desde 2006. Atualmente, desempenha o papel de Diretor de Membros do Ramo Estudantil UNESP Ilha Solteira (diretoria 2009-2010), integra a equipe de tradução da revista *Enlaces: Conectando Puntos en la R9* e é um dos Coordenadores de Captação de Recursos da VII Reunião Nacional de Ramos (RNR 2009) em Ilha Solteira-SP.



Dia de TrIEEEEnamento - IEEE Región 9

Lucas M. Bottura, *Presidente*, Wagner V. Verissimo, *Director de Membrecía*

Rama Estudiantil del IEEE – UNESP Ilha Solteira.

Faculdade de Engenharia de Ilha Solteira

Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”

lucasbottura@ieee.org, wagnerverissimo@ieee.org

Resumen: Desarrollo de una actividad de motivación, capacitación, integración y reestructuración de la Rama Estudiantil que culminó en la modificación del Estatuto, enfatizando la importancia del código de ética y una mayor organización del Cuerpo Directivo, generando premios y sustento para enfrentar nuevos desafíos.

Palabras clave: Entrenamiento, capacitación, estatuto, código de ética, premios, nuevos desafíos, website contest.

I. EL DESAFÍO

Hace cuatro años, la Rama fue reactivada después de una charla sobre las ventajas de ser miembro del IEEE. El grupo de alumnos que la reactivó, estaba muy motivado y durante dicho proceso, ganaron premios y obtuvieron reconocimiento del Departamento de Ingeniería Eléctrica y de la Universidad de un modo general. No obstante, actualmente uno de los mayores desafíos de una Rama es resistir a la renovación de los miembros voluntarios que constituyen el Cuerpo Directivo dentro dos patrones del Instituto de Ingenieros Electricistas y Electrónicos (IEEE).



Fig.1: Foto del momento en que la Rama fue reconocida por la Universidad y recibió su propia oficina (año 2007).

II. LA SOLUCIÓN

Como ha sido relatado en experiencias de otras Ramas Estudiantiles, es muy difícil garantizar su sustentabilidad, por lo que se resolvió desarrollar actividades para motivar, capacitar e integrar a los potenciales nuevos miembros del Cuerpo Directivo para garantizar su supervivencia, creando un día relacionado solamente con actividades de ese ámbito; “Dia do TrIEEEEnamento” (Día de EntrenamIEEEento en español).

III. ESTRATEGIA E METODOLOGÍA UTILIZADA

El desarrollo del “Dia do TrIEEEEnamento” comenzó el último semestre de 2008. El Cuerpo Directivo buscó capacitar miembros y establecer sociedades con la Universidad para financiar la participación de nuevos miembros a eventos de ámbito internacional.



Fig.2: Foto Oficial de la RRR08 (Reunión Regional de Ramas del IEEE – <http://www.ieee.org.co/~rrr2008>), evento organizado por la R9.

Hoy en día el mayor beneficio que un miembro voluntario puede tener es participar en las reuniones nacionales y regionales de Ramas, puesto que son presentados “Workshops” y charlas de suma importancia en todos los sectores administrativos del grupo estudiantil.

Luego de haber obtenido nuevas ideas, estrategias y experiencias, los miembros regresaron listos para encontrar posibles fallas en las actividades y en la organización de la Rama, se llevó a cabo un estudio y se organizó un día de coloquio con todos los miembros voluntarios para dialogar sobre soluciones para los futuros problemas. Ese día recibió el nombre de “Dia do TrIEEEEnamento”.

Durante el “Dia do TrIEEEEnamento” los principales asuntos tratados se encuentran:

1. Las raíces de la estructura de la Rama Estudiantil:

- Estudio del Código de Ética y Modificación del Estatuto;
- 2. La función de cada sector de la Junta Directiva de acuerdo con los patrones del IEEE.
- 3. Mejoras de la Publicidad y de la Transparencia en las decisiones.
- 4. Motivación: Videos traducidos/Charla de Voluntariado.
- 5. Nuevos Desafíos: Implantar el Proyecto "Padawan" ganador del premio Darrel Chong.

IV. RESULTADOS



Fig.2: Página web de la Rama Estudiantil IEEE - Unesp Ilha Solteira (www.ieee.org/unesp-ilha).

Los primeros Resultados fueron directos, la modificación del Estatuto Interno para seguir al “pie de la letra” los patrones del Instituto y la obtención de una nueva interface, más práctica y eficiente, para el “website” del Rama. Modificaciones que resultaron en un comportamiento diferente de la junta directiva y la premiación de segundo mejor “website” de Ramas Estudiantiles del IEEE de América Latina.

V. CONCLUSIONES

Se confirmó la importancia del Código de Ética y del respeto al Estatuto de la Rama Estudiantil, colocando ambos en práctica. La toma de decisiones que envolvía al grupo se tornó indiferente para tratar futuros problemas “diplomáticos”, evitando así un posible conflicto de intereses. En la Junta Directiva la división de tareas fueron optimizadas,

disminuyendo bastante o nivel de estrés focalizado. Con los “Mini-WorkShops” que comenzaron a ser aplicados durante las reuniones semanales, nuevos miembros voluntarios se sintieron motivados, y prácticas de “*Tormenta de ideas*” generaron nuevas ideas para futuras actividades: Colocar en práctica un Caso de Éxito presentado en la RRR08: Proyecto Padawan. Después de recolectar varios frutos de esa actividad, el premio de Mejor “WebSite” de América Latina, aquello que es la puerta de la Rama Estudiantil de Ilha Solteira para el resto del mundo, sirvió para dar aún más visibilidad al Grupo, esta vez en el ámbito regional (América Latina - Región 9) y para relatar todas las actividades, exclusivamente estudiantiles o no, realizadas en tempo real.

VI. AGRADECIMIENTOS

La Rama Estudiantil agradece el auxilio de la UNESP que siempre apoyó incondicionalmente las actividades, a la Junta Directiva de la FEIS (Faculdade de Engenharia de Ilha Solteira) y a los miembros de la Rama Estudiantil que se dedicaron lo suficiente para alcanzar los objetivos planeados.

VII. BIOGRAFÍAS

Lucas M. Bottura, izquierda, alumno del curso de Ingeniería Eléctrica de la UNESP/FEIS es miembro del IEEE desde 2007, electo Webmaster de la Rama de Ilha Solteira en el mandato de 2007/2008, como vice-presidente en el mandato de 2008/2009 y actual Presidente de la Rama Estudiantil en el mandato de 2009/2010. En 2008 participó en la Reunión Nacional de Ramas Estudiantiles IEEE en Salvador-Bahía (RNR2008) y de la Reunión Regional de Ramas Estudiantiles del IEEE en Bogotá-Colombia (RRR2009). Actualmente responde por una de las Coordinaciones de Captación de Recursos de la RNR 2009 en Ilha Solteira-SP. Condujo el primer “Dia do TriEEEnamento”.

Wagner V. Veríssimo, derecha, alumno del curso de Ingeniería Eléctrica da UNESP/FEIS, es miembro del IEEE desde 2006. Actualmente, desempeña el papel de Director de Membrecía de la Rama Estudiantil UNESP Ilha Solteira (Junta Directiva 2009-2010), integra el equipo de traducción de la revista *Enlaces: Conectando Puntos en la R9* y es uno de los Coordinadores de Captación de Recursos de la VII Reunión Nacional de Ramas (RNR 2009) en Ilha Solteira-SP.



Fomento de Grupos de Estudos e Atividades Técnicas – IEEE Região 9

Lucas Antônio de Santana Santos Carneiro, *Coordenador de Atividades Técnicas*,

Ivo Silva Lopes Tebexreni, *Coordenador de Atividades*

Ramo IEEE UFBA

Universidade Federal da Bahia

lucascarneiro@ieee.org, ivotebexreni@ieee.org

Resumo: O Ramo IEEE UFBA tinha uma forte carência em atividades técnicas que precisavam ser supridas para que a instituição passasse a ter uma imagem de forte propulsora de atividades de cunho técnico e não apenas gerencial. Para isso, foram planejados objetivos estratégicos voltados ao fomento de tais atividades além de um novo cargo na estrutura do ramo.

Palavras chaves: *Capacitar, Desenvolver, Atividades Técnicas.*

I. O DESAFIO

O curso de Engenharia Elétrica da UFBA atualmente é deficiente no que diz respeito ao contato dos alunos com a prática da engenharia. Até o ano de 2007, as atividades técnicas desenvolvidas pelo ramo eram raras ou, muitas vezes, inexistentes. Também foi constatado que os benefícios do IEEE voltados para o desenvolvimento técnico não eram bem utilizados. Assim, a gestão 2007, avaliou que seria preciso fazer das atividades técnicas do ramo uma rotina mais freqüente.

II. A SOLUÇÃO

A principal idéia para a solução desse problema surgida na gestão 2007 foi a criação de um novo cargo de gestão dentro do ramo, assim foi criado o cargo de coordenador de atividades técnicas, esse cargo teria a função de coordenar e fomentar as atividades técnicas no ramo.

Além disso, no planejamento estratégico para a gestão 2008, o ramo traçou um objetivo estratégico voltado ao fomento das atividades técnicas.

III. ESTRATÉGIA E METODOLOGIA UTILIZADA

Com a criação do cargo de Coordenador de Atividades Técnicas, algumas estratégias macro começaram a ser arquitetadas e aplicadas. Uma delas foi a compra de um Robô Lego Mindstorm NXT. Assim foi criado um grupo de estudos tendo como objetivo integrar os alunos de semestre mais iniciais com um tipo de robô com um nível de complexidade menor.

Também foram retomadas as atividades relacionadas a um grupo de estudos de robô sumô que foi campeão brasileiro em 2007 (Fig.1). O foco desse grupo é desenvolver a lógica de programação e as noções de eletrônicas aos estudantes participantes do grupo de estudos.

No ano de 2008, um voluntário do ramo submeteu um projeto sobre redes neurais ao Student Enterprise Awards. Para adquirir recursos humanos para a implementação do projeto, o voluntário responsável por submeter o projeto proferiu três workshops no intuito de capacitar uma equipe para desenvolver o projeto. Outro projeto que foi submetido ao Student Enterprise Awards foi o de Tela Touch Screen Programável.

IV. RESULTADOS

Como um dos resultados, foi observado o aumento de voluntários no ramo e interessados nos grupos de estudos, pois o ramo parou de ser vista como uma entidade voltada exclusivamente para gestão e passou a ser vista como uma forma de capacitação técnicas aos alunos. Uma prova disso é que sete pessoas passaram a participar do grupo de estudos de robô lego e seis no Robô sumô. Esses grupos de estudos geraram inúmeros interessados na RAS (Robotics and Automation Society), trazendo-nos membros suficientes para fundar um capítulo nessa sociedade.

Além disso o paper sobre Redes Neurais enviado ao Student Enterprise Award e aceito, recebendo US\$ 200,00 para desenvolvimento do projeto. Além de ter sido premiado na como melhor paper na III Semana de Engenharia Elétrica da UFBA e UNIFACS. Esse workshop aumentou o interesse dos voluntários na CIS (Computer Intelligence Society), trazendo ao ramo número suficiente de membros nessa sociedade para fundar um capítulo técnico da mesma no ramo.

O paper de Tela Touch Screen Programável também foi submetido ao Student Enterprise Awards e foi aceito com o valor de US\$ 1075,38. Esse projeto gerou um grupo de estudos e a partir dele a estudante que idealizou o projeto enxergou a possibilidade de abrir um

negócio utilizando a tecnologia da Tela Touch Screen Programável. Dessa forma surgiu a MaqHIn, uma empresa incubada na InovaPoli (Incubadora da Escola Politécnica da Universidade Federal da Bahia) que continua participando do desenvolvimento do projeto em parceria com o Ramo IEEE UFBA. O projeto atingiu o objetivo do Student Enterprise Award, estimulando o empreendedorismo dentre os estudantes e a vontade em desenvolver projetos de engenharia fazendo a diferença no mercado de trabalho baiano.

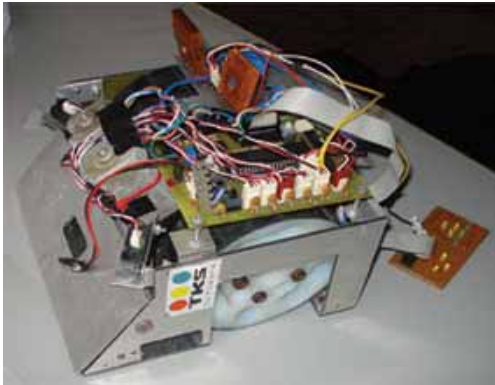


Fig.1: Robô sumo Campeão ENECA (Encontro Nacional de Estudantes de Controle Automação).

V. CONCLUSÕES

Pela primeira vez em sete anos de existência, o Ramo IEEE UFBA foi visto como uma instituição com foco técnico e não mais apenas gerencial. Isso nos forneceu novos prêmios do IEEE ligados a premiações técnicas, além de mais voluntários e alunos voltados da universidade (inclusive de outros cursos além de engenharia elétrica) interessados pelos grupos de estudos.

Conclui-se, portanto, que as estratégias aplicadas para desenvolvimento dos projetos estão sendo eficazes e estão cumprindo com seus objetivos que são de levar os benefícios oferecidos pelo IEEE para universidade.

VI. AGRADECIMENTOS

O projeto dos grupos de estudos em atividades técnicas de nosso ramo merece sinceros agradecimentos, primeiramente a Cezar Carvalho Pereira, presidente da gestão 2007 e primeiro coordenador de atividades técnicas de nosso ramo, na

gestão 2008. A Natália Dultra Raposo, presidente da gestão 2008 e quem primeiro idealizou e estruturou o cargo, fazendo com que as atividades técnicas no ramo se tornassem uma coisa comum no ramo.

Também merecem méritos, todos os voluntários que se envolveram nos grupos de estudos e os ajudaram a se desenvolver.

VII. BIOGRAFIAS

Lucas Antonio de Santana Santos Carneiro –

Nascido em 1991, na cidade de Riachão do Jacuipe, BA, é estudante do 3º semestre de Engenharia Elétrica da Universidade Federal da Bahia, tendo ingressado nesta aos 16 anos. É membro do IEEE, voluntário do Ramo Estudantil IEEE UFBA desde agosto de 2008, atual vice-presidente do Ramo Estudantil IEEE UFBA e Coordenador de Atividades Técnicas. Participou de diversos cursos e Workshops, incluindo Linguagem C de Programação, CLP, Redes Neurais e foi coordenador Geral da IV Semana de Engenharia Elétrica da UFBA, Assessor de Captação de Recursos da II E-Micro Bahia e Coordenador de Comunicação da Olimpíada Tecnológica.



Ivo Silva Lopes Tebexreni - Nascido em 1987, na cidade de São Paulo, SP, é estudante do 6º

semestre de Engenharia Elétrica da Universidade Federal da Bahia, tendo ingressado nesta aos 20 anos. É membro do IEEE, voluntário do Ramo Estudantil IEEE UFBA desde abril de 2007 e atual Coordenador de Atividades. Participou de diversos cursos e Workshops, incluindo programação em Linguagem C de Programação, Matlab, Redes Neurais e foi Coordenador Geral da III Semana de Engenharia Elétrica da UFBA, Assessor da II SEE de Engenharia Elétrica da UFBA, Coordenador de Marketing da II E-Micro Bahia e Conselheiro da IV Semana de Engenharia Elétrica da UFBA.



Incentivo de Grupos de Estudio y Actividades Técnicas – IEEE Región 9

Lucas Antônio de Santana Santos Carneiro, *Coordinador de Actividades Técnicas*,

Ivo Silva Lopes Tebexreni, *Coordinador de Actividades*

Rama IEEE UFBA

Universidade Federal da Bahia

lucascarneiro@ieee.org, ivotebexreni@ieee.org

Resumen: La Rama IEEE UFBA tenía una fuerte carencia de actividades técnicas que necesitaban ser solventadas para que la institución pasara a tener una imagen de fuerte propulsora de actividades de carácter técnico y no apenas gerencial. Para eso, fueron planeados objetivos estratégicos volcados al incentivo de tales actividades además de la creación de un nuevo cargo en la estructura de la rama.

Palabras clave: Capacitar, Desarrollar, Actividades Técnicas.

I. EL DESAFÍO

El curso de Ingeniería Eléctrica de la UFBA actualmente es deficiente respecto al contacto de los alumnos con la práctica de ingeniería. Hasta el año 2007, las actividades técnicas desarrolladas por la rama eran raras o, muchas veces, inexistentes. También fue constatado que los beneficios del IEEE enfocados al desarrollo técnico no eran bien utilizados. Por esto, la gestión 2007, evaluó que sería preciso hacer de las actividades técnicas de la rama una rutina más frecuente.

II. LA SOLUCIÓN

La principal idea para la solución de ese problema surgida en gestión 2007 fue la creación de un nuevo cargo de dentro de la rama, así fue creado el cargo de coordinador de actividades técnicas, cargo que tendría la función de coordinar y fomentar las actividades técnicas de la rama.

Además de eso, en la planificación estratégica para la gestión 2008, la rama trazó un objetivo estratégico volcado al incentivo de las actividades técnicas.

III. ESTRATEGIA Y METODOLOGÍA UTILIZADA

Con la creación del cargo de Coordinador de Actividades Técnicas, algunas estrategias macro comenzaron a ser ingeniadas y aplicadas. Una de ellas fue la compra de un Robot Lego Mindstorm NXT. De esa manera fue creado un grupo de estudios teniendo como objetivo integrar a los alumnos de semestres iniciales con un tipo de robot con un nivel de complejidad menor.

También fueron retomadas las actividades relacionadas a un grupo de estudios del robot-sumo que fue campeón brasileño en 2007 (Fig.1). El foco de este grupo es desarrollar la lógica de programación y las nociones de electrónica de los estudiantes participantes del grupo de estudio.

En el año 2008, un voluntario de la rama presentó un proyecto sobre redes neuronales en el Student Enterprise Awards. Con la finalidad de adquirir recursos humanos para la implementación del proyecto, el voluntario responsable por la presentación del proyecto profirió tres workshops con el objetivo de capacitar un equipo para desarrollar el proyecto. Otro proyecto que fue presentado en el Student Enterprise Awards fue el de Pantalla Touch Screen Programable.

IV. RESULTADOS

Uno de los resultados observados, fue el aumento de voluntarios de la rama e el aumento de interesados en los grupos de estudio, puesto que la rama dejó de ser vista como una entidad exclusivamente enfocada a la gestión y pasó a ser vista como una forma de capacitación técnica para los alumnos. Una prueba de esto es que siete personas pasaron a formar parte del grupo de estudios del robot-lego y seis a formar parte del grupo del robot-sumo. Estos grupos de estudio generaron innumerables interesados en la RAS (Robotics and Automation Society), trayendo miembros suficientes para fundar un capítulo en esa sociedad.

Es importante mencionar que el paper sobre Redes Neuronales enviado al Student Enterprise Award fue designado ganador, recibiendo US\$ 200,00 para el desarrollo del proyecto. Además de haber sido premiado como el mejor paper de la III Semana de Ingeniería Eléctrica de la UFBA y UNIFACS. Este workshop aumentó el interés de los voluntarios hacia la CIS (Computer Intelligence Society), trayendo a la rama el número suficiente de miembros de dicha sociedad para fundar un capítulo técnico de la misma en la rama.

El paper de Pantalla Touch Screen Programable también fue presentado al Student Enterprise Awards e fue premiado con US\$ 1075,38. Este proyecto generó un grupo de estudio y a partir de él, la estudiante que idealizó el proyecto identificó la posibilidad de abrir un negocio utilizando la tecnología de la Pantalla Touch Screen Programable. De esa forma surgió a MaqHIn, una empresa incubada en la InovaPoli (Incubadora de la Escuela Politécnica de la Universidade Federal da Bahia) que continua participando en el desarrollo del proyecto en conjunto con la Rama IEEE UFBA. El proyecto alcanzó el objetivo del Student Enterprise Award, estimulando el alma emprendedora entre los estudiantes y la voluntad de desarrollar proyectos de ingeniería marcando diferencia en el mercado de trabajo bahiano.



Fig.1: Robot-sumo Campeón ENECA (Encontro Nacional de Estudantes de Controle Automação).

V. CONCLUSIONES

Por la primera vez en siete años de existencia, la Rama IEEE UFBA fue vista como una institución con foco técnico y cambió la imagen de mera institución gerencial. Esto ha provisto nuevos premios del IEEE ligados a premiaciones técnicas, además de más voluntarios y alumnos de la universidad (inclusive de otros cursos aparte de ingeniería eléctrica) interesados por los grupos de estudio.

Se concluye, entonces, que las estrategias aplicadas para el desarrollo de los proyectos están siendo eficaces y están cumpliendo con su objetivo que es llevar los beneficios ofrecidos por el IEEE para la universidad.

VI. AGRADECIMIENTOS

El proyecto de los grupos de estudio en actividades técnicas de nuestra rama merece sinceros agradecimientos, en primera instancia a Cezar

Carvalho Pereira, presidente de la gestión 2007 y primer coordinador de actividades técnicas de nuestra rama, en la gestión 2008. A Natália Dutra Raposo, presidente de la gestión 2008 y quien ideó y estructuró el cargo por primera vez, haciendo que las actividades técnicas en la rama se tornasen una cosa común en la rama.

También merecen méritos, todos los voluntarios que se involucraron en los grupos de estudio y ayudaron a desenvolverlos.

VII. BIOGRAFÍAS

Lucas Antonio de Santana Santos Carneiro – Nacido en 1991, en la ciudad de Riachão do Jacuipe, Bahía, es estudiante del 3er semestre de Ingeniería Eléctrica de la Universidade Federal da



Bahia, habiendo ingresado a esta a los 16 años. Es miembro del IEEE, voluntario de la Rama Estudiantil IEEE UFBA desde agosto de 2008, actual vicepresidente de la Rama Estudiantil IEEE UFBA

y Coordinador de Actividades Técnicas. Ha participado en diversos cursos y Workshops, incluyendo Lenguaje C de Programación, CLP, Redes Neuronales y fue coordinador General de la IV Semana de Ingeniería Eléctrica de la UFBA, Asesor de Captación de Recursos de la II E-Micro Bahía y Coordinador de Comunicación de la Olimpiada Tecnológica.

Ivo Silva Lopes Tebexreni - Nacido en 1987, en la ciudad de São Paulo, SP, es estudiante del 6º semestre de Ingeniería Eléctrica de la Universidade Federal da Bahía, habiendo ingresado a



esta a los 20 años. Es miembro del IEEE, voluntario de la Rama Estudiantil IEEE UFBA desde abril de 2007 y actual Coordinador de Actividades. Ha participado en diversos cursos y Workshops, incluyendo

programación en Lenguaje C, programación en Matlab, Redes Neuronales y fue Coordinador General de la III Semana de Ingeniería Eléctrica de la UFBA, Asesor de la II SEE de Ingeniería Eléctrica de la UFBA, Coordinador de Marketing de la II E-Micro Bahía y Consejero de la IV Semana de Ingeniería Eléctrica da UFBA.

¿Cómo publicar artículos en ENLACES?

Preparado por: R9 SAC TEAM, www.ieee.org/r9sac

El contenido de la revista ENLACES es preparado por Miembros Estudiantiles y Profesionales, Voluntarios y Directivos de nuestra Región y voluntarios de otras Regiones del IEEE en el mundo.

El objetivo de la revista es compartir experiencias entre voluntarios de toda Latinoamérica y el Caribe, promocionar actividades de las Ramas, Capítulos y Grupos de Afinidad y difundir programas, recursos, becas, premios y nuevos beneficios del IEEE para todos los Miembros Estudiantiles de la Región 9.

El proceso de publicación en la revista es el siguiente:

- Hasta el 20 de cada mes recibimos los artículos que se desean publicar. Todos los artículos son enviados a nuestro editor, Felipe Moroni, Sección Chile, fmoroni@ieee.org.
- Entre el 20 y 25 el equipo de traducción del Consejo Brasil nos clabora con la traducción al portugués de todos los artículos recibidos.
- Entre el 25 hasta final del mes, el equipo de diseño finaliza la edición de la revista.
- Finalmente, el equipo de edición revisa el contenido completo con el diseño final, se hace una validación para luego enviarlo a todos los Miembros de la Región y difundirla en varios medios disponibles.

La revista ENLACES es difundida en formato pdf y online. Todas las ediciones las pueden revisar en el sitio web del Comité de Actividades Estudiantiles de la Región, www.ieee.org/r9sac.

Para enviarnos un artículo solo tienen que redactar un texto y añadir imágenes en un archivo en formato .doc. No deben preocuparse del diseño porque nosotros lo adaptamos a la revista.

Todos los Miembros y Voluntarios de nuestra Región están invitados a publicar artículos en la revista.

Esta publicación es de ustedes y para ustedes!!!





www.ieee.org/r9sac

Rumbo a los 10,000 Miembros Estudiantiles