REGION 9
ENERO 2009
Comité de Actividades Estudiantiles de Latinoamérica
Edición 1

enlaces

CONECTANDO PUNTOS EN LA R9

Planificación Estratégica

Sociedades Técnicas y Consejos
- Technology Management Council p. 11

Sopa de Letras
- Aprendiendo más del IEEE p. 9

Caso de Hoy
- ¿Cómo incrementar las Ventas? p. 12

DifundIEEEndo
- Actividades que se realizaron en CentroAmérica p. 14

enlaces
Conectando puntos en R9

2 Bienvenida
Salomón Herrera, IEEE R9 SAC

3 Concursos, Becas y Programas del IEEE
Larry K Wilson, Consejero Ejemplar y Cambiando el Mundo

6 Los Numeritos
La meta del 2009

7 Artículo: *Planificación Estratégica*
Análisis FODA, Objetivos Estratégicos, Metas e Indicadores

9 Sopa de Letras: *Aprendiendo más del IEEE*
Diviértete aprendiendo más del IEEE

11 Technology Management Council
Beneficios, Inscripciones y formación de Capítulos Estudiantiles

12 Caso de Hoy: *¿Cómo incrementar las ventas?*
Ayuda a la Empresa **Student Branch** a definir su estrategia

13 Recursos: *Creación de Ramas*
Beneficios de tenerlos en nuestras Universidades y cómo formarlos

14 Actividades del 2008
Conoce lo que algunas Ramas de CentroAmérica realizaron para el 2008

enlaces, es elaborada y publicada mensualmente por los miembros del Comité de Actividades Estudiantiles de la Región 9 del IEEE.

Enrique Alvarez
Director Regional
e.e.alvarez@ieee.org

Felipe Moroni
Editor de la Revista *enlaces*
fmoroni@ieee.org

Salomón Herrera
R9 SAC Chair
salomon.herrera@ieee.org

Amy Reyes
R9 RSR
amy_reyes@ieee.org

Mercedes Arruiz
Coordinadora del Programa SPAC/SPAV
m.arruiz@ieee.org

Natália Raposo
Coordinadora del Programa RoadShow
natalia.raposo@ieee.org

Alejandro Rincón
Web Master
alejandro.rincon@ieee.org

Jonathan Serrano
Coordinador de Capítulos Estudiantiles
jonathan.serrano@ieee.org

Gustavo Calixto
Miembro del SAC
calixto@ieee.org

María Chiok
Coordinador WIE R9
mchiok@ieee.org

Gaspar Añó
Coordinador GOLD R9
gagno@ieee.org

28 de enero de 2009

Estimados amigos Miembros del IEEE en Latinoamérica

Es para nosotros, voluntarios del Comité de Actividades Estudiantiles de la Región 9 del IEEE, todo un placer poder presentarles esta publicación que mes a mes llegará a sus cuentas de correo.

A través de esta publicación, ustedes recibirán todas las actividades que realizan las Universidades de Latinoamérica que tienen una Rama Estudiantil IEEE activa, de todos los Capítulos Estudiantiles activos , de los Comités de Desarrollo de Membresía y de los Grupos de Afinidad WIE de cada Rama Estudiantil y de los Coordinadores de Membresía de cada Sección del IEEE en Región 9.

A partir de hoy se crea un nuevo medio de comunicación entre cada Miembro Estudiantil en la Región con el Comité SAC R9.

Enlaces, tiene un objetivo principal, poder conectar todos los puntos estratégicos en nuestra Región para alcanzar objetivos de grupo y que todas las unidades que hacen voluntariado estudiantil en Latinoamérica puedan enfocar su trabajo como voluntarios, hacia una misma meta Regional.

Este objetivo se resume en su slogan: **Conectando puntos en la R9**, poder facilitar el fortalecimiento de la red de contactos de amigos y profesionales latinoamericanos, poder integrar los Comités SAC de cada Sección junto con las Ramas, Capítulos Estudiantiles, grupos de Afinidad WIE, Miembros GOLD y Comités de Desarrollo de Membresía.

Felipe Moroni, Amy Reyes, Alejandro Rincón, Mercedes Arruiz y Salomón Herrera, algunos de los Miembros del SAC Team que estuvieron presentes en la RRR 2008, Bogotá, Colombia

Esta publicación ha sido diseñada para que se motive el interés de cada uno de ustedes para interactuar con la Región. Todos los beneficios que siempre les han transmitido desde sus Ramas Estudiantiles, los podrán resumir y encontrar en esta revista. Beneficios, becas, descuentos, actividades, seminarios, congresos internacionales, pasantías laborables, juegos, casos de análisis e información histórica sobre nuestro Instituto.

Esta motivación de haberles preparado esta publicación nace como un proyecto para celebrar los 125 años de formación y crecimiento del IEEE.

Pueden enviarnos todas sus inquietudes y/o comentarios, sus actividades e iniciativas, nosotros publicaremos y transmitiremos esta información a cada Miembro de la Región.

Queremos agradecer, de hoy en adelante a todas las Empresas que vayan a financiar los premios que entregaremos en determinados artículos que se publiquen en la revista. En esta primera edición enviaremos una memoria USB al voluntario que mejor diseñe una estrategia, premio auspiciado por la Empresa ElectroAvilés en Ecuador,, haremos llegar el premio a la casa del ganador en cualquier punto de Latinamérica que se encuentre. Si desean ayudarnos a gestionar un premio en sus ciudades, pueden escribirnos para indicarles los requisitos.

Quiero finalmente, antes de despedirme de ustedes, hacer un agradecimiento a todas las personas que de varios países nos ayudaron con críticas constructivas para elaborar esta revista y sobre todo agradecer a cada Voluntario del Comité SAC de nuestra Región que dedican parte de su tiempo a ayudarnos a hacer un IEEE más divertido y provechoso, llevándonos a donde realmente queremos estar.

Un Abrazo a toda la Región 9,

Salomón A. Herrera
IEEE R9 SAC Chair

El Comité SAC y las Ramas Estudiantiles de la Región 9 celebrando juntos los 125 años del IEEE.

www.ieee125.org

Concursos para Miembros Estudiantiles

Cambiando el Mundo

¿Deseas Mejorar el mundo? Si tu respuesta es si, es un placer anunciar este concurso a tu medida, la competencia "IEEE President's Change the World", abierta hasta el 28 de Febrero de 2009.

El "IEEE President's Change the World Competition" te desafía a que como estudiante desarrolles una solución para un problema del mundo real, usando ingeniería, ciencia, computacion y tus habilidades de lider para el beneficio de la humanidad o de tu comunidad.

Identifica un problema local o global, desarrolla una solución, luego dinos como lograste un impacto positivo en el mundo. Puedes ganar US$ 10.000 y asistir a la Ceremonia de Honor 2009 del IEEE en Los Angeles, California, USA en Junio de 2009. Además existen premios de US$ 5.000, US$ 2.500 y hasta 6 premios de US$ 1.000.

Visita www.ieee125.org para mas información.
Se requiere pre-registrarse antes de enviar tu idea, asi que no esperes más y haslo ahora!

Por favor descarga el poster/flyer de
www.ieee125.org/files/ieee-change-the-workd-flyer.pdf
luego imprimelo y repartelo a tus miembros y amigos.

Universidad Ricardo Palma - Rama Ejemplar de Región 9 || 2006 y 2007

Estudiante Sobresaliente Larry K. Wilson

Llega el fin de año, un buen momento para revisar lo que hemos hecho los voluntarios. Muchos han trabajado arduamente para mejorar nuestro mundo con pequeños actos, otros han realizado excelentes conferencias y un sin número han compartido experiencias y enseñado a los demás lo gratificante que es ser parte del instituto. Es por la suma de todo esto, y en honor a un gran voluntario como Larry K Wilson, que el IEEE entrega anualmente un prestigioso reconocimiento al voluntario mas destacado de la Región, en la cual su labor y liderasgo lo han llevado a concretar importantes logros en su seccion, pais y/o region.

Si conoces a algun voluntario que haya trabaja este año por el IEEE, que su carisma y liderasgo le hayan permitido destacar de alguna manera entre los demás voluntarios, no puedes dejar de postularlo a este importante premio. El plazo máximo de postulacion es el 31 de Enero de 2009 y toda la información necesaria la pueden encontrar en http://www.ieee.org/web/membership/students/scholarshipsawardscontests/RABLarryKWilsonRegionalStudentActivities_Aw.html.

Consejero Ejemplar de Región9 Sección Perú

Ganadores del Premio Larry K. Wilson

Concursos para Consejeros Ejemplares

Reconocimiento para el Consejero y Asesor de Capítulo Ejemplar

DEADLINE: 28 DE FEBRERO

En este programa se da un reconocimiento a los Consejeros de Ramas Estudiantiles y los Asesores de capítulos de Ramas Estudiantiles por su incondicional apoyo y esfuerzo que ofrecen para el soporte de la rama.

Los ganadores serán aquellos individuos que gracias a su esfuerzo como Consejeros y Asesores, ejemplifican el compromiso del Instituto con la educación, tanto a nivel profesional y personal al igual que al desarrollo técnico de los estudiantes dentrro de los campos de interés relacionados con el IEEE.

EL PREMIO

Cada ganador recibirá un premio de USD500 y un certificado personalizado. Para la Rama estudiantil que sometió la nominación del ganador, recibirá un premio de USD200. El anuncio del ganador será dado en el mes de Marzo.

ELEGIBILIDAD

Los estudiantes deben someter un ensayo en inglés (que no exceda de 1500 palabras) acerca del por qué el Consejero de su Rama o el Asesor de su Capítulo debe ser acreedor al reconocimiento de "Consejero y Asesor Sobresaliente de la Rama" de este año. La interacción entre la Rama y la Sección al igual que las actividades serán un importante criterio de evaluación. Información recomendada para soporte:

- Petición firmada por los miembros de la Rama o Capítulo
- Cartas de recomendación de personas como, miembros IEEE de la Facultad, Decanos, Representantes de la sección etc.
- Breve Biografía del Consejor o Asesor, enfocado más que todo en actividades relacionadas con el IEEE más que en sus logros académicos o técnicos.

RESTRICCIONES

- Ganadores anteriores no son elegibles en un periodo menor a cuatro años
- El RSAC no es elegible durante su periodo
- Las Ramas y Capítulos que nominan, deben haber cumplido todos los Bylaws del IEEE del año académico correspondiente, esto es sometiendo los reportes y teniendo por lo menos tres reuniones durante el año.

BASES PARA SER ELEGIDO

Ir al site:
http://www.ieee.org/web/membership/students/scholarshipsawardscontests/IEEE_Outstanding_Branch_Counselor_and_Advisor_Awar.html

Enviar la información a: c.eldridge@ieee.org con copia a: salomon.herrera@ieee.org y amy_reyes@ieee.org

Director Regional, SSACs, Consejeros, Presidentes de Ramas y Capítulos, Delegados de Ramas, Coordinadores de Comités y el SAC Team. Voluntarios de toda Latinoamérica reunidos durante la Reunión Regional de Ramas

Frecuentemente, las Empresas buscan y seleccionan profesionales técnicos con Habilidades Administrativas….

Crea una Ventaja Competitiva en tu Hoja de Experiencias Profesionales….

Únete a la Red más Importante de Profesionales de Ingeniería, apenas somos cerca de 365.000 en todo el mundo.

Si estudias Ingeniería en Computación, Telecomunicaciones, Potencia, Mecatrónica, Bioingeniería, Industrial o Áreas relacionadas, entonces, ***Tú debes estar aquí!***

¡IEEE nació para ser parte de Tu Desarrollo!

Tú elijes:

✓ Aprovechar la oportunidad para dar Valor Agregado a tu Carrera Profesional

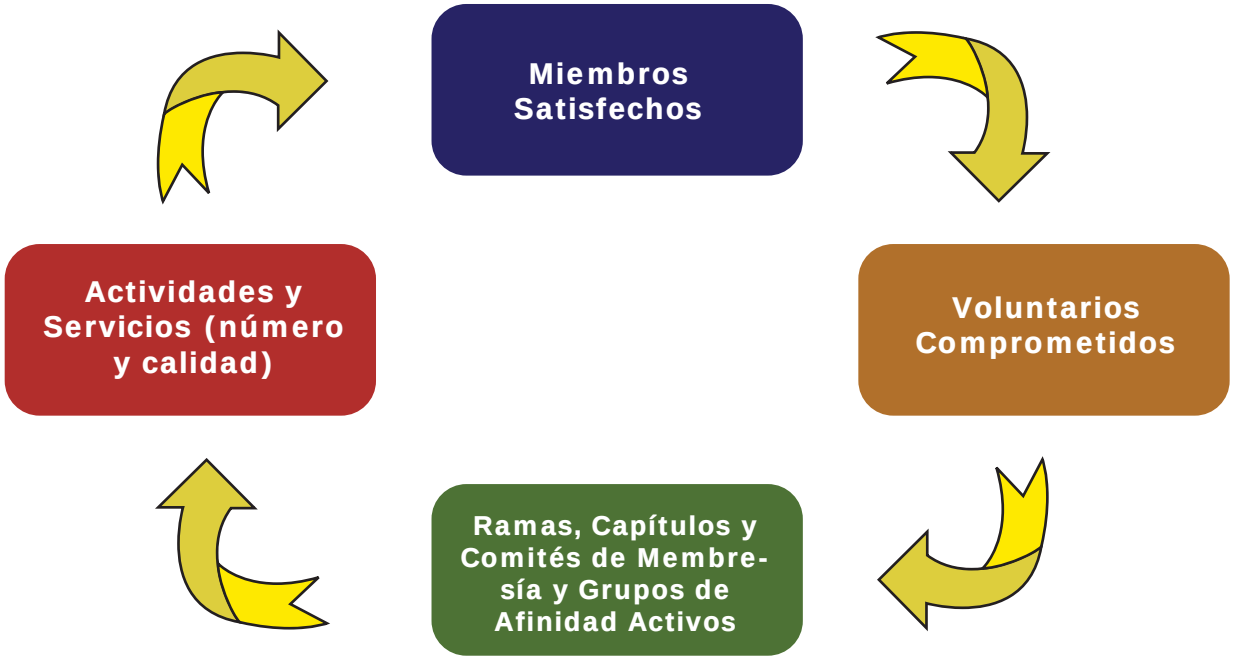
■ No aprovecharla

El Comité SAC y las Ramas Estudiantiles de la Región 9 celebrando juntos los 125 años del IEEE.

www.ieee125.org

Este poster puede ser impreso en tu Rama, incrementemos la Membresía Estudiantil en la Región. Si tienes algún diseño que desees compartir envíalo al SAC Team

Círculo Virtuoso



Preparado por: Enrique Alvarez, Director Regional, RR 2008, Punta del Este Uruguay

Student get Students

Únete! Campaña de los 10K por la Membresía Estudiantil

El Comité de Actividades Estudiantiles de la Región 9 te invita a unirte a la gran meta del 2009, incrementar la Membresía Estudiantil de nuestra Región a 10.000 Miembros y ser la Región más numerosa del IEEE.

Con tu aporte desde tu Universidad, Rama Estudiantil, Capítulo Estudiantil, Grupo de Afinidad WIE o Comité de Membresía, podremos lograr juntos la gran meta!

Aprovechen el programa Student get Students del IEEE y ganen descuentos para el costo de la Membresía 2010. Mayor información pueden revisar la página: www.ieee.org/web/volunteers/membership_dev/mgm.html

Actualmente ya somos 286 Ramas Estudiantiles, más de 6000 Miembros en 32 Secciones del IEEE en Latinamérica. Aguascalientes, Argentina, Bahía, Bolivia, Brasilia, Centro Occidente, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guadalajara, Guanajuato, Guatemala, Honduras, México, Minas Gerais, Monterrey, Morelos, Nicaragua, Panamá, Perú, Puebla, Puerto Rico y Caribe, Querétaro, Río de Janeiro, South Brasil, Trinidad y Tobago, Uruguay, Venezuela y Veracruz.

Prepara tus estrategias para incrementar la Membresía Estudiantil, en próximas ediciones te iremos contando cuánto vamos creciendo

10K

El Comité SAC y las Ramas Estudiantiles de la Región 9 celebrando juntos los 125 años del IEEE.

www.ieee125.org

Planificación Estratégica

Salomón Herrera, IEEE R9 SAC

Un nuevo año ha llegado y es tiempo de Planificar las Actividades para todos nuestros miembros.

Ser un Miembro Activo del IEEE, no es solo cuestión de recibir las revistas, periódicos, publicaciones o tener acceso al sin número de papers que se encuentran disponibles en el IEEEXplorer, dependiendo de nuestro grado de Membresía. Ser Activo en el IEEE significa decidirse tener una diferencia sobre el resto de nuestros compañeros, es la oportunidad de desarrollar todas nuestras habilidades de Liderazgo y Emprendimiento para llevar a cabo grandes proyectos, para satisfacción de nosotros mismos, nuestras Ramas Estudiantiles, la Sección, la Región, el IEEE, pero especialmente para nuestros Miembros Estudiantiles que esperan recibir el valor agregado por registrarse al IEEE y pertenecer a una de las 286 Ramas Estudiantiles de Latinoamérica.

Y es en esta época en que principalmente las Ramas, preparan sus estrategias para organizar sus actividades, gestionar sus recursos, incrementar y retener la membresía y participar en los reconocimientos Regionales y Mundiales.

La Planificación Estratégica, es el puente entre la situación actual de la Rama Estudiantil y el futuro deseado. Pretende, mediante un análisis de la situación actual, establecer aquellos objetivos y acciones concretas que contribuirán a alcanzar los resultados esperados. Busca fomentar la participación de todos los voluntarios de la Rama. En conclusión, es un proceso que pretende mantener unido al equipo de trabajo para traducir la misión y objetivos en resultados tangibles.

Consiste de dos etapas: **la Planeación** y **el Seguimiento**. Durante la primera, tenemos las siguientes interrogantes:

Entender la situación actual de la Rama Estudiantil
¿A dónde queremos ir?
¿Qué objetivos deberían ser cumplidos?
¿Qué actividades debemos planificar para cumplir los objetivos definidos?
¿Qué indicadores nos dirán si estamos cumpliendo los objetivos?

Para la fase de seguimiento debe considerarse:

- Monitorear los resultados
- Resaltar las excepciones y descubrir las causas
- Manejo de escenarios para plantear alternativas los objetivos?

¿Cómo aseguramos el éxito de la ejecución del Plan Estratégico?

Teniendo clara la misión y los objetivos
Transmitiendo a TODOS los Miembros de la Rama, la Misión y los Objetivos
Estableciendo correctamente las metas y los indicadores y analizándolos periódicamente
Teniendo reuniones periódicas con los dueños de los objetivos para revisar el avance y cumplimiento
Respetando los tiempos y compromisos asumidos

La Misión

Amplia, concreta, motivadora y posible, debe representar un deseo que se quiere alcanzar

¿Qué debe responder la Misión?

¿Qué clase de organización somos?
¿Para qué nos constituimos?
¿Qué ofrecemos?
¿Para quién?
¿Qué nos hará diferentes del resto?
¿Dónde desempeñaremos nuestras funciones?
¿Con qué recursos desempeñaremos nuestras funciones?
¿Cómo gestionaremos nuestros recursos?

Análisis FODA

[Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas]

Fortalezas: Representan los principales puntos a favor o aspectos positivos relevantes con los que cuenta la Rama Estudiantil, que le permitirán aprovechar las oportunidades y minimizar las amenazas de su entorno.

Oportunidades: Son ciertos eventos que ocurren o se espera que ocurran en el mundo exterior y que podrían tener un impacto positivo en el futuro de la Rama Estudiantil, siempre y cuando se los aprovechen.

Debilidades: Son aquellas limitaciones que deben minimizarse o superar mediante acciones concretas, de forma que no impidan el avance esperado de la Rama Estudiantil

Amenazas: Son eventos o circunstancias que se están dando o pueden ocurrir en el mundo exterior y que pudieran tener un impacto negativo en el futuro de la Rama Estudiantil; con un enfoque creativo y cuidadosa planeación, pueden minimizarse

Objetivos Estratégicos
Son las cosas que tenemos que hacer bien para lograr cumplir con la misión

Describen en forma concreta la dirección y el impacto que queremos lograr

¿Cómo se describen?

Verbo + Sustantivo + Complemento
Acción Resultado Descripción

Incrementar Ventas
V S
Generar sinergias por alianzas
V S C
Crecer en nuevos Mercados
V C S

Los objetivos estratégicos se forman a partir del análisis FODA realziado.

FO: Aprovechar las Oportunidades del Entorno en función de las Fortalezas de la Rama Estudiantil
DO: Superar las debilidades transformándolas en fortalezas para poder aprovechar las Oportunidades.
FA: Utilizar las fortalezas para contrarestar las amenazas
DA: Reducir las debilidades o transformarlas en fortalezas de tal manera que el impacto de las amenazas sea mínimo.

Metas, Indicadores, Medio y Plan de Acción

OBJETIVO	Reducir los niveles de Inventario propio	¿Qué queremos?
META	Reducir en un 40% el nivel de Inventario propio para Diciembre	¿Cuánto y Cuándo lo lograremos?
MEDICION	% de inventario propio mensualmente	¿Cómo lo mediremos?
MEDIO	Alianza con proveedores para implementar JIT	¿ Cómo lo lograremos?
PLAN DE ACCION	Ver detalle del plan de Implementación. 40.000 USD Presupuesto	Acciones, Recursos, Responsables, Presupuestos, Etc.

Sopa de Letras IEEE

Diviértete completando la Sopa de letras, Aprendiendo más del IEEE, encuentra las 15 palabras

H E Z P L A N E A C I O N X Q
W Z S A I G E T A R T S E B K
Q Z A I C N A R E V E S R E P
S Y E Y I J E X E Q U I P O S
O U X M J W B C O N C U R S O
B B P R N L R E T I C A O W R
W L W A M A R V Q U D A Z B S
Q N T C X Q E O I N D I C E S
F D J S P B H M M E T A S S M
E J D V C A P S D H V D I O A
C U B Z R E G I O N N U E V E
F N D L M A E T C A S Q M E G
M S H M E M B R E S I A S Y B
H F H L M N O I S I V C O V R
U T I V S O V I T E J B O S T

1.- ESTRATEGIAS
2.- PLANEACION
3.- OBJETIVOS
4.- METAS
5.- INDICES
6.- VISION
7.- PERSEVERANCIA
8.- EQUIPO
9.- MEMBRESIAS
10.- SPAC
11.- ETICA
12.- REGIONNUEVE
13.- RAMA
14.- SACTEAM
15.- CONCURSO

Esta revista es diseñada y difundida con el gentil auspicio de:

La publicidad de tu Negocio puede ir aquí, entérate de costos y beneficios. Contacta al SAC Team

ELECTRO AVILES
www.electroavil-es.com
Telf: +593-9-5578103
Email: ventas@electroavil-es.com
Dirección: San Martín 1127 y Guaranda, Guayaquil 0901, Ecuador
Circuitos integrados, materiales, equipos, módulos, kits de entrenamiento, herramientas, libros, y todo lo necesario para tus proyectos en electrónica. *Aceptamos pedidos desde cualquier localidad.*

Tu Publicidad puede ir aquí Contáctanos

Tu Publicidad puede ir aquí Contáctanos

Tu Publicidad puede ir aquí Contáctanos

Tu Publicidad puede ir aquí Contáctanos

Tu Publicidad puede ir aquí Contáctanos

Convocatoria de artículos (CALL FOR PAPERS)

CIINDET 2009

Cuernavaca, Morelos, México
del 7 al 9 de octubre de 2009

El Comité Organizador del CIINDET 2009, en representación del Instituto de Ingenieros en Electricidad y en Electrónica (IEEE) Sección Morelos y el Instituto de Investigaciones Eléctricas (IIE) de México.

INVITACION

A todos sus miembros, a la comunidad de investigadores, profesionistas, técnicos, estudiantes y al público en general, interesados en la innovación y el desarrollo tecnológico en México y Latinoamérica a enviar artículos técnicos sobre los siguientes temas indicados para participar.

FECHAS IMPORTANTES

Fecha de inicio para el envío de artículos: 12 de enero 2009

Fecha de cierre para el envío de artículos: 15 de marzo 2009

Fecha para notificación a autores de aceptación, rechazo o modificación de artículos: 30 de abril de 2009

Fecha límite para registro de autores aceptados: 15 de julio de 2009

Áreas

- *Sistemas computacionales*
- *Ingeniería eléctrica*
- *Ingeniería mecánica*
- *Electrónica e instrumentación*
- *Mecatrónica*
- *Comunicaciones*
- *Energías alternas*
- *Medio ambiente*
- *Nuevas tecnologías*
- *Gestión de la tecnología y educación*
- *Sistemas de control*

ENVÍO DE ARTÍCULOS

El sitio Web para el envío de artículos estará abierto a partir del 12 de enero de 2009 y se cerrará el 15 de marzo de 2009.

Technology Management Council

Este Consejo, proporciona a los gerentes, aspirantes a directores, y los que realizan gestiones en su profesión, con recursos de vanguardia para alcanzar sus objetivos de carrera.

El TMC colabora en el desarrollo de la profesión de Ingeniería, la tecnología y la gestión de la innovación, y las carreras de los miembros del IEEE.

El Consejo se enfoca en la audiencia mundial de profesionales e investigadores a través de sus publicaciones, conferencias, productos educativos y, a través de su relación con organizaciones afines.

Anteriormente existía la Sociedad de Engineering Management, pero desde el año 2008, el IEEE formó este consejo con la integración de las siguientes Sociedades:

Broadcast Technology Society, Circuits & Systems Society, Communications Society, Computer Society, Electomagnetic Compatibility Society, Electron Devices Society, Industrial Electronics Society, Lasers and Electro-Optics Society, Professional Communication Society, Reliability Society, Signal Processing Society, Solid State Circuits Society, Systems Man and Cybernetics Society, Vehicular Technology Society

Ahora además de recibir los beneficios en particular de cada Sociedad se recibirán aquellos beneficios al pertenecer a la Sociedad de Engineering Management.

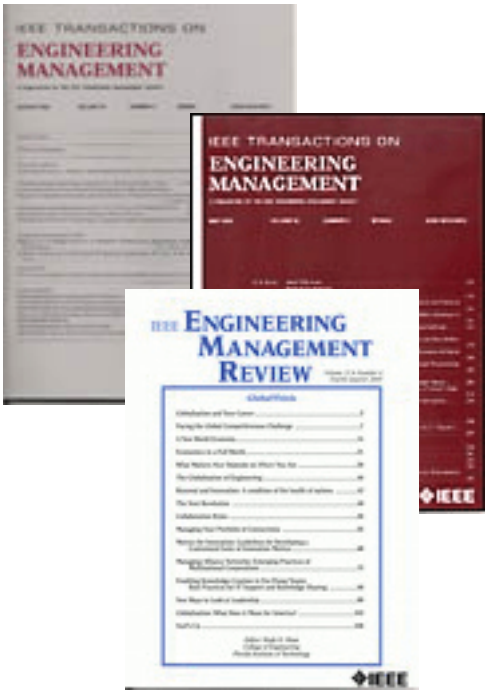
Para formar un Capítulo en tu Rama Estudiantil, debes tener inscritos a 12 estudiantes a cualquiera de las Sociedades antes mencionadas y un Consejero, el proceso completo lo puedes revisar en el artículo para formación de Capítulos Estudiantiles del IEEE.

Para mayor información o consultas por favor contacta al SAC Team a la dirección de correo: jonathan.serrano@ieee.org

El Comité SAC y las Ramas Estudiantiles de la Región 9 celebrando juntos los 125 años del IEEE.

www.ieee125.org

www.ieeetmc.org



Conferencistas Internacionales

Publicaciones

Educación

Red de Contactos

Premios y reconocimientos

El Gerente Técnico exitoso minimiza los riesgos con habilidades usando herramientas, metodologías y esquemas de trabajo.

Suscríbete Ahora!

www.ieee.org/join

Caso de hoy: *¿Cómo incrementar las Ventas?*

Celebrando juntos los 125 años del IEEE **Por: R9 SAC Team**

Las Empresas en la actualidad requieren de profesionales que tengan un alto grado de análisis, capacidad de trabajo en equipo, líderes de grupos, que sepan planificar, que tengan destrezas para "vender" un producto, un servicio o una idea (hacer que un mensaje llegue bien a los Clientes y los atraiga), que sepan cómo resolver conflictos.

Como una de las actividades de este proyecto de entrenamiento Regional, el Comité SAC R9 va a proponer periódicamente casos de análisis para que cada Miembro Estudiantil de la Región 9, pueda plantear su iniciativa.

Detalle del caso

Hay una Empresa llamada ***"Student Branch"***, tiene 10 Profesionales trabajando en diferentes áreas: Un directorio (Presidente, VicePresidente, Secretario y Tesorero) y 3 departamento conformados por dos personas cada uno (Marketing, Ventas y Publicidad).

La Empresa se dedica a vender membresías del IEEE como su producto principal a un costo de USD25,00.

El Presidente de la Empresa, ha revisado los informes del departamento de Ventas y nota que luego de una buena gestión realizada vendieron 86 membresías en el año 2008.

Para el 2009, el Presidente decide tener un incremento en Ventas del 50%, es decir tener al final del año un total de 129 membresías.

La Empresa se encuentra ante dos situaciones: Tienen que hacer que los 86 Miembros del 2008 vuelvan a comprar (renueven su Membresía) y además que 43 nuevas personas compren membresías.

El reto

Considerando la estructura jerárquica de la organización y el nuevo reto para el 2009. *¿Cuál sería la mejor estrategia que la Empresa debe seguir?*

Requisitos para resolverlo

:: Todos los profesionales de la Empresa deben ser considerados parte de la estrategia.

:: Identificar claramente cuál sería el rol de cada área (Directorio, Marketing, Ventas y Publicidad)

:: Hacer una lista de las actividades que deben hacerse

:: Hacer una lista de temas que deben considerarse para prevenir (todos los riesgos) y como supuestos (todo lo que se asume debe tenerse o saberse antes de ejecutar la estrategia).

Reconocimiento

En reconocimiento al mejor trabajo, se OBSEQUIERA un **Memoria USB de 8GB** y a todos los participantes un certificado digital, además de una lista de recomendaciones para mejorar tu estrategia y así cuando te encuentres con una situación parecida en tu vida profesional sepas cómo actuar mejor.

Recepción de trabajos - Fecha máxima: *25 de febrero de 2009*

Envía tu trabajo a las siguientes direcciones de correo: f.martinez@ieee.org y salomon.herrera@ieee.org
Francisco Martínez, Coordinador del Plan Estratégico de Región 9
Salomón Herrera, Coordinador de Actividades Estudiantiles

Creación de Ramas Estudiantiles

El IEEE preocupado por el desarrollo profesional en los jóvenes universitarios fomenta la creación de Ramas Estudiantiles en todas las Universidades alrededor del mundo que tengan carreras de Ingeniería.

La creación de una RamaEstudiantil es solo cuestión de reunir información básica del equipo de trabajo y de la Universidad, son pasos sencillos que se detallan a continuación:

1. Reunir al menos 20 miembros estudiantiles, es decir, 20 estudiantes de Ingeniería o afines afiliados a la membresía básica del IEEE, además 3 miembros profesionales, es decir, 3 catedráticos de la Universidad que tengan la membresía profesional básica del IEEE.

   Finalmente, entre los estudiantes se debe elegir un Presidente Interino que asuma las riendas de la Rama en sus inicios hasta convocar a elecciones y de los profesionales uno hará el rol de Consejero de la Rama y otro de Mentor.

2. Luego de haber reclutado mínimo a los 20 estudiantes y 3 profesionales, se debe llenar el formulario de petición para crear la Rama Estudiantil donde consta la firma del Consejero e identifiación del Presidente Interino.

3. Se debe reunir y digitalizar el programa de estudio de la(s) carreras de Ingeniería o afines que tengan en la Universidad.

4. Completar el cuestionario REP.

5. Se debe redactar la constitución de la Rama Estudiantil.

6. Juntar y enviar todos los puntos anteriores en un mail a **Student Services**, student-services@ieee.org, con copia al RSAC, "**Salomón Herrera**" <salomon.herrera@ieee.org>, RSR, "**Amy Reyes**" <amy_reyes@ieee.org> y a "**Joe Hale**" <j.hale@ieee.org>.

Student get Students

www.ieee.org/web/volunteers/membership_dev/mgm.html

Recuerden:

|| Que los periodos para registrar a nuevos Miembros. Registros por año completo (Un solo pago de $25.00 por 12 meses) ***del 17 de agosto al 29 de febrero*** y Registros por medio año (un solo pago de $12.50 por 6 meses) ***del 1 de marzo al 15 de agosto***.

|| Que cuando van a registrar a un nuevo Miembro Estudiantil o cuando realizan una renovación de la Membresía, pueden registrarlo sin costo alguno a la Membresía WIE.

|| Que tdos los documentos para formar una Rama o un Capítulo Estudiantil, los pueden encontrar en la Sección de Formatos en: www.ieee.org/r9sac

|| *Que por cada miembros estudiantil que van reclutando pueden acceder a descuentos para la Membresía del 2010*

El Comité SAC y las Ramas Estudiantiles de la Región 9 celebrando juntos los 125 años del IEEE.

www.ieee125.org

RNR 2008 - Sección Chile

I Reunión SAC Mundial 2008 - Chicago

Actividades en CentroAmérica

A continuación les mostraremos algunas imágenes de las actividades que se desarrollaron en el Consejo CAPANA durante el 2008. Las Ramas Estudiantiles lideraron las Reuniones Nacionales de Ramas y organizaron actividades agregando valor a la membresía del IEEE.

La Universidad de San Carlos de Sección Guatemala, realizó por sexto año consecutivo la FERIA DE LA TECNOLOGIA IEEE en la cual se recompensa la creatividad en la Rama de la Electronica y Electrica de estudiantes universitarios así como a los de estudiantes de nivel medio.

Adicionalmente realizaron visitas a los siguientes lugares: Canal 3, TACA, Prensa Libre, Hidroelectrica las Vacas, Puerto de San jose.

Feria de Tecnología IEEE, Universidad de San Carlos Sección Guatemala

Visita Técnica, Universidad de San Carlos Sección Guatemala

Conferencias, Universidad de San Carlos Sección Guatemala

CONESIEE, Universidad de San Carlos Sección Guatemala

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
SECCIÓN GUATEMALA

www.ieee.org/r9sac

Seminarios, Universidad Nacional Autónoma de Honduras Sección Honduras

Reunión Regional de Ramas, Colombia 2008 Sección Honduras

Los voluntarios de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras de Sección Honduras, realizaron muchas actividades para los Miembros y Estudiantes de su Universidad, entre las cuales destacamos el Curso de Instalaciones Eléctricas Residenciales, tutorial de Iluminación, charlas de Inteligencia Artificial y Liderazgo.

Rama Estudiantil IEEE, Universidad Nacional Autónoma de Honduras Sección Honduras

Delegación que asistió al Conescapan 2008 en Nicaragua, Sección Honduras

Para este 2009 la Rama Estudiantil se ha propuesto formar el Grupo de Afinidad WIE, organizar un Campamento de consolidación y Liderazgo IEEE, aplicar al Programa SPAC/SPAV, aplicar el efecto cadena para transmitir a sus estudiantes los beneficios del IEEE e incrementar la membresía estudiantil, colaborar en la organización del CONCAPAN y participar de la Reunión Regional de Ramas en Guayaquil, Ecuador.

Universidad Nacional Autónoma de Honduras
Sección Honduras

www.ieee.org/r9sac

Universidad Mayor de San Andrés

BETCON 2009
La Paz, Bolivia
del 15 al 17 de abril de 2009

El primer Congreso Boliviano de Ingeniería y Tecnología BETCON, el año 2009 llega en su primera "VERSION" los días 15,16 y 17 de Abril, el presente congreso tiene por objetivos lograr, constituirse como uno de los eventos mas importantes de la sección Bolivia perteneciente al IEEE y brindar a los distintos participantes un espacio de de actualización y discusión acerca de cómo se esta realizando la implementación de nuevas tecnologías en las distintas áreas a nivel nacional, latinoamericano y mundial.

Visitas técnicas a las empresas más importantes que brinden al participante la posibilidad de visitar sus instalaciones y que trabajan en la ciudad de La Paz, ciudad sede de este importante evento.

Tutoriales acerca de temas diversos. Para el área de electricidad se contará con la presentación del Tutorial "Manejo de Software Para Análisis de Sistemas Eléctricos de Potencia" dictado por el Ing. Luís Iván Ruiz del Instituto de Investigaciones Eléctricas de México.

Como parte de este primer congreso Boliviano de Ingeniería y Tecnología se tendrán:

1. La presentación de los Papers en las siguientes áreas:

:: Eléctrica y Electromecánica
:: Electrónica y Telecomunicaciones
:: Informática y Computación

2. El primer Concurso de robots en las siguientes categorías:

:: Sigue línea
:: Sumo
:: Demostración

El Comité SAC y las Ramas Estudiantiles de la Región 9 celebrando juntos los 125 años del IEEE.

www.ieee125.org

Conferenicas, Universidad de Consta Rica Sección Costa Rica

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SECCIÓN COSTA RICA

www.ieee.org/r9sac

La Rama Estudiantil de la Universidad de Costa Rica ha realizado actividades para beneficios de sus Miembros y ha logrado integrarse con otras Ramas para ejecutar proyectos importantes para su Sección. Entre sus actividades sobresalientes tienen las conferencias de "El IEEE y sus beneficios", "Energía Eólica en Costa Rica", "Efecto de las armónicas en conductores eléctricos", "¿Reparar o reemplazar un motor eléctrico?" y "Ley General de Telecomunicaciones" . Fueron organizadores de la Reunión Nacional de Ramas de Costa Rica y participaron del Conescapan.

Talleres, Universidad Universidad de Costa Rica Sección Costa Rica

Web Site, Rama Estudiantil IEEE, Universidad de Costa Rica Sección Costa Rica

Para el 2009, realizarán algunas actividades, entre las que destacamos: la celebración del aniversari #35 de la Rama UCR, organizarán la Semana U, Cooperarán y participarán en la RNR2009, enviarán una delegación al CONESCAPAN 2009 y a la RRR 2009, prepararán varias Conferencias, formarán el grupo WIE dentro de la Rama, participarán en el concurso de papers R9, y harán una Gira Técnica.

Universidad Nacional de Ingeniería
Sección Nicaragua

www.ieee.org/r9sac

La Rama Estudiantil de la Universidad Nacional de Ingeniería de la Sección Nicaragua, destaca entre sus principales logros la reactivación del Capítulo de Computación y su acercamiento al trabajo junto a la Sección. Organizaron la Primera Reunión Nacional de Ramas Estudiantiles de la Sección, hicieron una visita técnica a la Planta Geotérmica Polaris Energy, Seminario de Conexión de Puesta a Tierra de Redes Eléctricas, XXVII Convención de Estudiantes de Centroamérica y Panamá, Taller de Baja Tensión Schneider Electric y Participación en EXPOUNICIT, haciendo un tour del IEEE

Voluntarias, Universidad Nacional de Ingeniería Sección Nicaragua

Talleres, Universidad Nacional de Ingeniería Sección Nicaragua

RNR, Universidad Nacional de Ingeniería Sección Nicaragua

Conescapan 2008, Universidad Nacional de Ingeniería Sección Nicaragua

Para el 2009 se proponen Visita técnica a AMAYO, realizar el Primer Torneo de Age of Empires, participar en RRR 2009, Incrementar participación en concursos académicos, Participación en actividades regionales, Fomentar el concurso en programas de becas y reconocimientos e Incrementar membresía, mantener capítulos

www.ieee.org/r9sac

Comparte tus ideas, iniciativas y experiencias en el IEEE