

## DOCUMENT RESUME

ED 471 282

PS 030 908

TITLE Buen Comienzo, Buen Futuro: El Bebe de Ocho Meses. (Healthy Start, Grow Smart: Your Eight-Month-Old).

INSTITUTION Department of Agriculture, Washington, DC.; Department of Education, Washington, DC.; Department of Health and Human Services, Washington, DC.

PUB DATE 2002-00-00

NOTE 29p.; This publication was an initiative of Laura Bush as the First Lady of Texas and sponsored by the Texas Department of Health. For English version, see PS 030 816. Developed with Susan H. Landry and Craig T. Ramey.

AVAILABLE FROM ED Pubs, P.O. Box 1398, Jessup, MD 20794-1398. Tel: 877-433-7827 (Toll Free); Tel: 800-872-5327 (Toll Free); Fax: 301-470-1244; e-mail: edpubs@inet.ed.gov; Web site: <http://www.ed.gov/pubs/edpubs.html>. For full text: <http://www.ed.gov/offices/OESE/earlychildhood/healthystart/> .

PUB TYPE Guides - Non-Classroom (055)

LANGUAGE Spanish

EDRS PRICE EDRS Price MF01/PC02 Plus Postage.

DESCRIPTORS Child Health; Child Rearing; Child Safety; Childhood Needs; Cognitive Development; \*Infant Care; \*Infants; Multilingual Materials; \*Parent Child Relationship; Physical Development; Play

## ABSTRACT

Distributed by the U.S. Departments of Agriculture, Education, and Health and Human Services, this Spanish-language pamphlet provides parents with information and advice about their infants in the eighth month of life. Following a brief description of developmental characteristics at this age, the pamphlet offers advice on a variety of topics, including: ways to keep baby safe, early intervention and baby's developing skills, reading to baby, teen parents, baby's brain, playing with an eight-month old, floor time, and questions parents ask. The pamphlet concludes with a list of relevant information resources for families. (HTH)

PS  
PSTR  
0030

ED 471 282

PS 030908

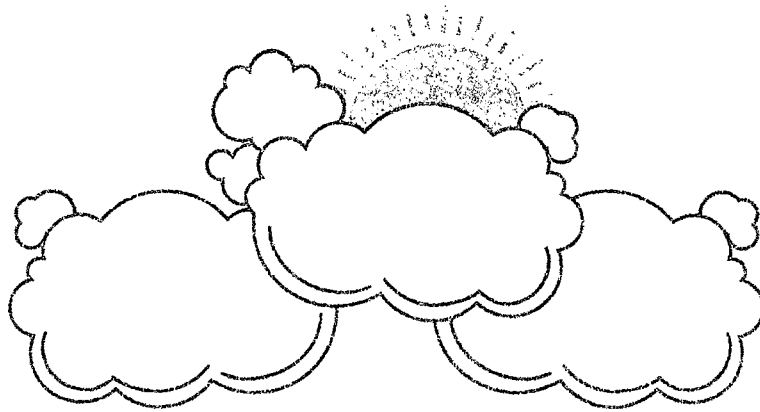


U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION  
Office of Educational Research and Improvement  
EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION  
CENTER (ERIC)

- This document has been reproduced as received from the person or organization originating it.
- Minor changes have been made to improve reproduction quality.
- Points of view or opinions stated in this document do not necessarily represent official-OERI position or policy.

*Buen Comienzo,  
Buen Futuro  
El Bebé de Ocho Meses*





*Buen Comienzo,  
Buen Futuro  
El Bebé de Ocho Meses*

Preparado por el:  
Departamento de Agricultura de EE.UU.  
Departamento de Educación de EE.UU.  
Departamento de Salud y Servicios Humanos de EE.UU.

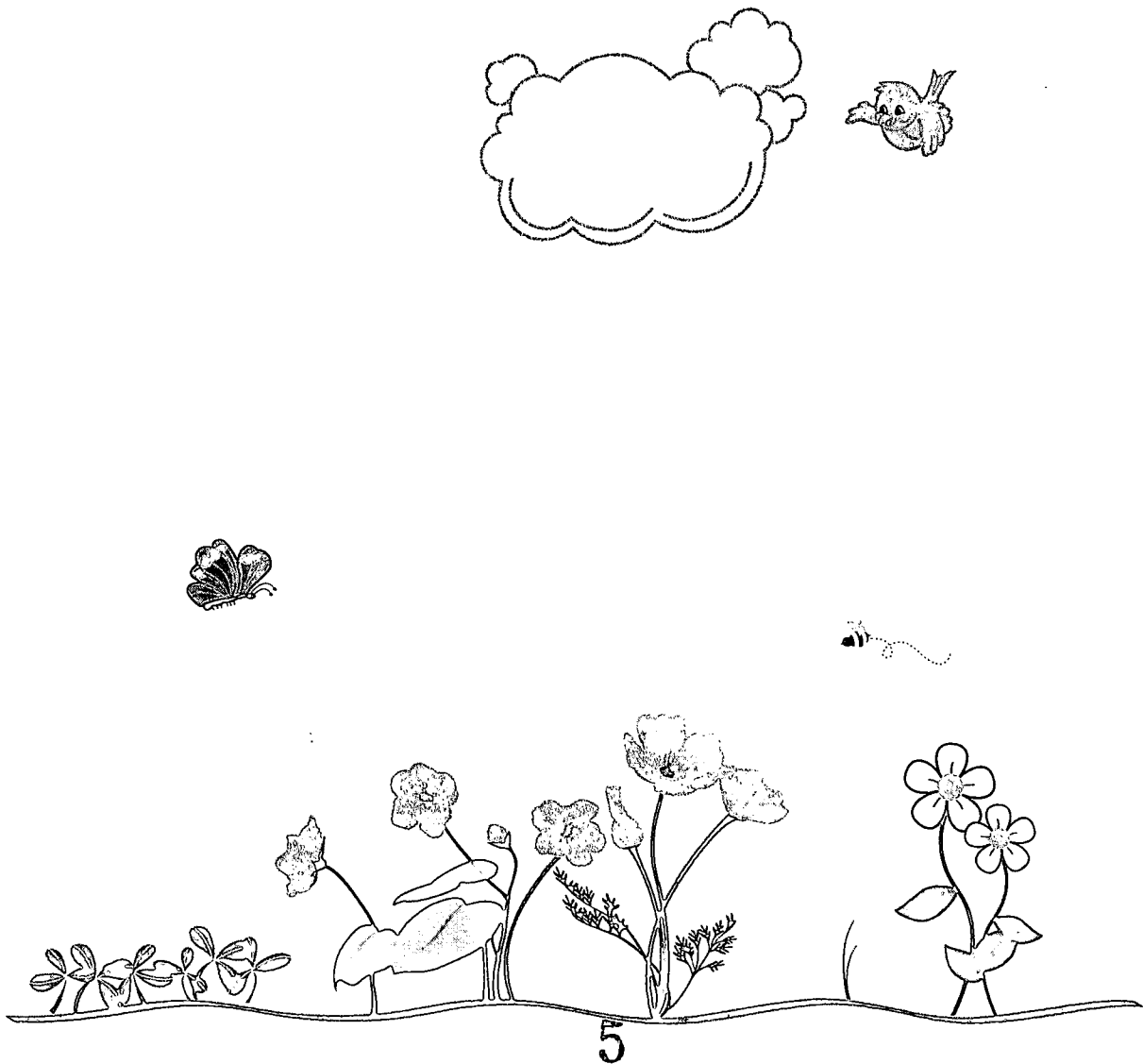
2002



# Reconocimientos

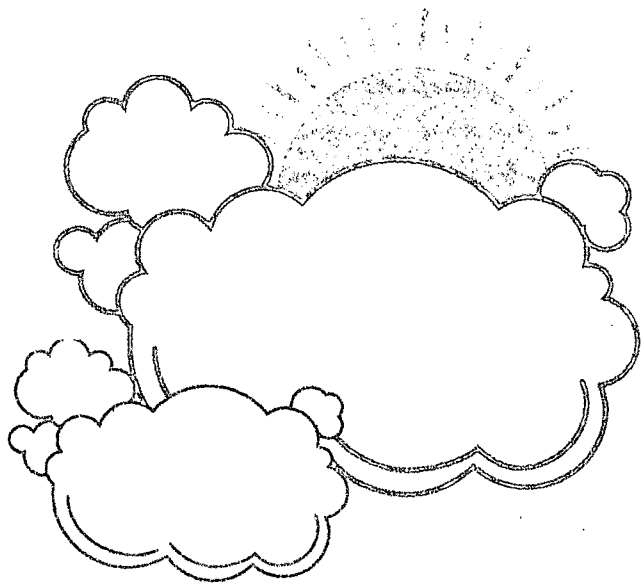
Esta publicación fue una iniciativa de la Sra. Laura Bush como primera dama de Texas y fue patrocinada por el Departamento de Salud de Texas. El presidente Bush y la Sra. Bush han pedido que el Departamento de Agricultura de EE.UU., el Departamento de Educación de EE.UU. y el Departamento de Salud y Servicios Humanos de EE.UU. revisen esta serie de publicaciones y la distribuyan.

Nos gustaría agradecer al Departamento de Salud de Texas por su colaboración y ayuda para llevar esta publicación a las familias de todo Estados Unidos. Además, reconocemos las contribuciones de Susan H. Landry, Ph.D., Craig T. Ramey, Ph.D. y de muchas otras personas que participaron en la preparación de esta revista.



# *Lo que encontrará adentro*

El bebé de 8 meses .....	1
Cómo mantener seguro a su bebé .....	2
Intervención precoz y las habilidades en desarrollo del bebé .....	4
El próximo examen del bebé .....	5
La hora de la comida con su bebé de 8 meses .....	6
Cómo leerle al bebé .....	8
Padres adolescentes .....	9
¿Cómo es tener 8 meses? .....	10
Cómo jugar con su bebé de 8 meses .....	11
El cerebro de su bebé .....	12
Actividades en el piso .....	14
Momentos especiales con su bebé de 8 meses .....	15
Cuídese mucho .....	16
Preguntas que hacen los padres .....	17
Fuentes de información para las familias .....	18



## El bebé de 8 meses



A los 8 meses, su bebé siente curiosidad por todo. Ésta es una época divertida para ambos. Posiblemente le sorprenda la facilidad con la que se mueve por la casa. Déjelo explorar pero manténgalo seguro.

Ahora que puede gatear o arrastrarse, quiere meterse en todo. Cuando tiene algo en la mano, quiere tirarlo, metérselo a la boca o golpearlo contra la mesa. Estas actividades son maneras importantes de aprender. Parece que entre más ruido pueda hacer, más se divierte.

Practica sus nuevas habilidades todos los días. Trata de agarrarse de algo para pararse solo. Le gustan los alimentos que puede comer con las manos.

Es posible que su bebé trate de hacer nuevos sonidos como “da-da”. El mundo es emocionante para él pero puede que algunas cosas le den miedo. Puede que lllore y esconda la cara cuando esté cerca de desconocidos. Puede que se aferre a usted. Todas estas cosas son normales. Son parte del aprendizaje y el crecimiento.

Quizás intente pararse o gatear. Puede que se caiga mucho y que a usted le sea difícil verlo caer. Trate de dejarlo explorar y moverse solo a menos que esté en peligro o pueda lastimarse. Arregle la casa de la manera más segura posible para su bebé. Participe con él en los juegos que le ayudan a aprender sobre su mundo.





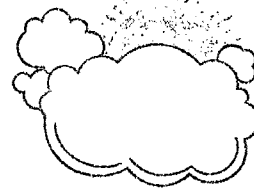
# *Cómo mantener seguro a su bebé*

*Su bebé tiene que estar seguro.*  
Pero también tiene que explorar.  
Usted debe decidir cuándo decirle  
“no”. Y también debe decidir cuándo  
dejar que descubra las cosas por su  
cuenta. Usted puede mantener  
seguro a su bebé de 8 meses. Pero,  
¡siempre tiene que anticipar todo lo  
que pueda hacer!



## *Modifique la casa a prueba de niños:*

- ☆ Guarde todos los medicamentos, las vitaminas y las pastillas bajo llave.
- ☆ Esté pendiente cuando tenga visita. Con frecuencia, la gente carga medicamentos en las bolsas.
- ☆ Ponga los objetos filosos fuera del alcance del bebé.
- ☆ Tape todos los enchufes eléctricos.
- ☆ Ponga todos los cables eléctricos y de extensión fuera del alcance del bebé.
- ☆ Aleje al bebé de ventiladores y calentadores portátiles.
- ☆ Guarde los objetos pequeños que el bebé se pueda tragar.
- ☆ Mantenga los detergentes y los productos de limpieza fuera del alcance del bebé.
- ☆ Ponga seguros en los cajones del tocador y en los gabinetes.
- ☆ Ponga tapas ajustadas en los botes de basura y de pañales sucios.
- ☆ Cierre la tapa del inodoro. El bebé puede caerse en la taza y ahogarse.
- ☆ Asegúrese de poner protección acojinada en las orillas filosas de los muebles que se encuentren donde juega el bebé.



- ☆ Trate de no usar un baúl para juguetes u otro recipiente con tapa de bisagras que pueda caerse fácilmente y apachurrar los dedos o la cabecita del bebé. Para saber más sobre la seguridad con los baúles para juguetes, puede llamar a la Consumer Product Safety Commission al 1-800-638-2772 ó visitar su sitio en la Red en [www.cpsc.gov/](http://www.cpsc.gov/).

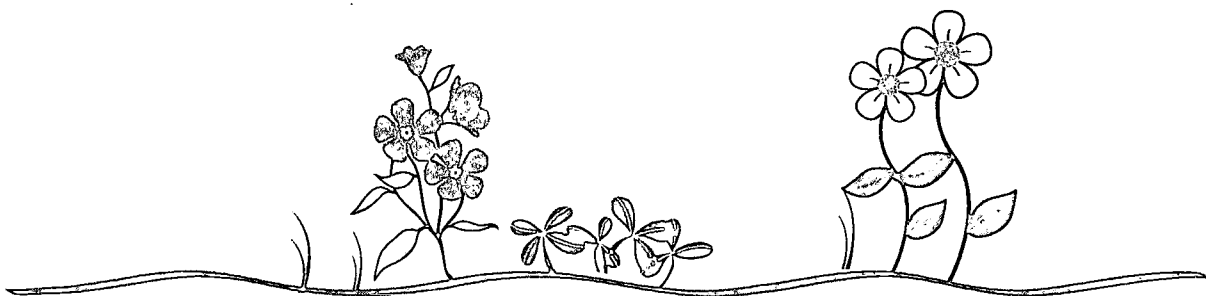
### *Evite que el bebé se caiga:*

- ☆ No deje al bebé solo encima de la cama, la mesa para cambiar los pañales o en alguna silla.
- ☆ No ponga los muebles encima de los pisos al descubierto. Póngalos encima de tapetes o cuadritos de goma que puede comprar en la ferretería para que no se deslicen si el bebé se apoya en ellos para tratar de pararse.
- ☆ Instale puertas de seguridad en los dos extremos de las escaleras, incluso en las escaleras del porche.

### *Evite que el bebé se ahogue:*

- ☆ Nunca deje al bebé solo en la tina.
- ☆ Nunca lo deje solo cerca de una piscina ni de ninguna otra cantidad de agua, aunque sea una cubeta de agua. Un bebé puede ahogarse en una pequeña cantidad de agua.

La mejor manera de mantener seguro al bebé es estar al pendiente de él. Vigílelo con frecuencia. Si usted sale de la habitación por un momento, asegúrese de que el bebé esté en un lugar seguro, como la cuna o el corral. Y asegúrese de tener una lista de números de emergencia al lado del teléfono.



# *La intervención precoz y las habilidades en desarrollo del bebé*



*Los niños aprenden* habilidades mientras crecen. Estas habilidades se presentan cuando el niño tiene ciertas edades. Un niño aprende las habilidades a su propio paso. Usted puede observar cómo aprende su hijo. Observe cuándo empieza a gatear, a caminar, a hablar y a alimentarse solo.

Si le preocupa que su hijo esté aprendiendo las habilidades muy lentamente, llame a su doctor. También puede llamar al 1-800-695-0285 para obtener información. La llamada es gratuita. Cuando llame, le darán instrucciones sobre cómo comunicarse con el programa de intervención precoz del estado donde vive. El personal del programa de intervención precoz de donde vive puede ayudarle a encontrar ayuda en su estado.

## *¿Qué es un programa de intervención precoz?*

Un programa de intervención precoz ayuda a los niños de recién nacidos hasta los 3 años de edad. El personal de intervención precoz puede ayudar a su bebé a aprender a voltearse, a sentarse, a gatear y a agarrar juguetes.

También ayuda a los niños con problemas de la vista, la audición y el habla.

## *¿Cómo ayuda un programa de intervención precoz?*

Puede ayudarle a su hijo a conseguir los servicios que necesita y también ayudarle a usted a unirse a un grupo de apoyo.

Su familia y el personal de intervención precoz pueden trabajar juntos para planear los servicios. Estos servicios son para enseñar las habilidades básicas y se pueden hacer en su casa o cuando el niño está en el centro de cuidado.

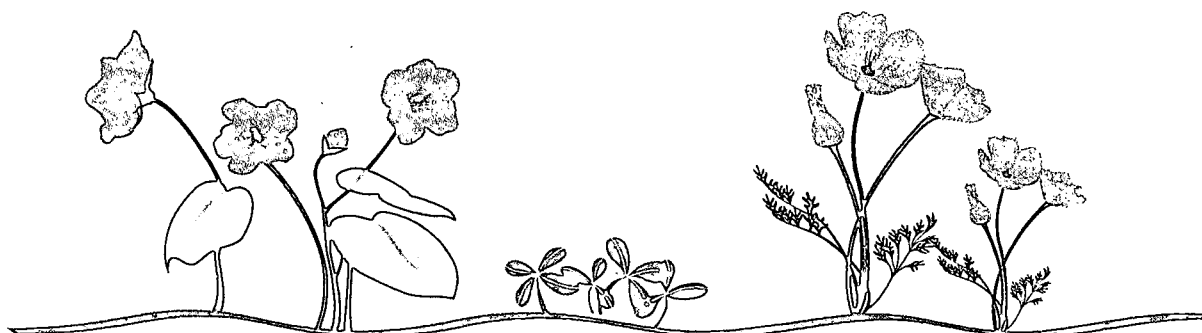
# El próximo examen del bebé

Ahora es el momento de pedir una cita para el examen de los 9 meses del bebé. Durante este examen, el doctor revisará el peso y la estatura del bebé y le medirá la cabeza. El doctor le hará un examen físico. Usted tendrá que desvestir al bebé para que el doctor pueda hacer el examen. También, tendrá que llevar un pañal extra.

El doctor también revisará al bebé para ver cómo se está desarrollando. A continuación hay algunas cosas que el doctor revisará:

- ☆ Cómo se sienta sin ayuda.
- ☆ Cómo alcanza los objetos.
- ☆ Cómo sigue con los ojos los objetos en movimiento.
- ☆ Los ruidos que hace.

Si no le hicieron un análisis de sangre en el examen de los 6 meses, puede que le hagan la prueba de anemia. También puede que le hagan la prueba de tuberculosis. Si se le ocurren preguntas que quiere hacerle al doctor, apúntelas. Quizás quiera llevar las preguntas con usted al examen. Así, no se le olvidará lo que le quería preguntar. Avísele al doctor si no entiende sus respuestas. Es importante que usted entienda qué es mejor para su bebé.



# La hora de la comida con su bebé de 8 meses

A la hora de la comida, usted y su bebé de 8 meses todavía hacen regueros. Su bebé aún necesita que le dé atención especial durante las comidas.



Probablemente puede agarrar la comida con los dedos. A estas alturas está aprendiendo a tomar de una taza. Cuando mastica, puede mover la comida a los lados de la boca.

Ahora puede darle alimentos más espesos y grumosos. A continuación hay algunos alimentos que el bebé puede comer ahora:

- ☆ Pedazos pequeños de carne blandita.
- ☆ Frijoles o chícharos molidos.
- ☆ Pedazos muy pequeños de pan.
- ☆ Frutas y verduras cocidas y molidas.
- ☆ Fideos.





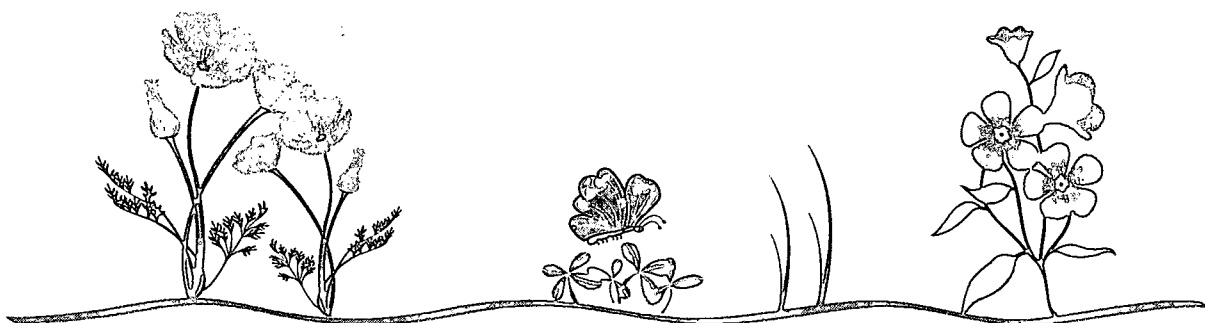
Su bebé todavía no está listo para comer ciertos alimentos. A continuación hay algunos alimentos que todavía no le debe dar:

- ★ Leche de vaca.
- ★ Clara de huevo.
- ★ Más de 4 onzas de jugo al día.
- ★ Miel de abeja o sirope Karo.
- ★ Cereal de trigo.

En vez de tomar leche de vaca, su bebé debe seguir tomando leche materna o fórmula para bebés enriquecida con hierro. La clara de huevo y la leche pueden enfermar a un bebé pequeño. Si el bebé toma demasiado jugo, puede perder el apetito y no comer los alimentos que necesita. Puede que la miel de abeja tenga microbios que pueden enfermar mucho al bebé. El cereal de trigo puede ser difícil de digerir para el bebé.

Recuerde, su bebé sabe cuánto debe comer. Dele una variedad de alimentos que le ayuden a crecer. No lo obligue a comer. Él sabe cuánta comida necesita.

Debe comer a la misma hora todos los días. La hora de la comida debe ser agradable y tan tranquila como sea posible. Apague el televisor y procure que no haya mucha actividad adicional. Disfruten de las comidas juntos.



# Cómo leerle al bebé

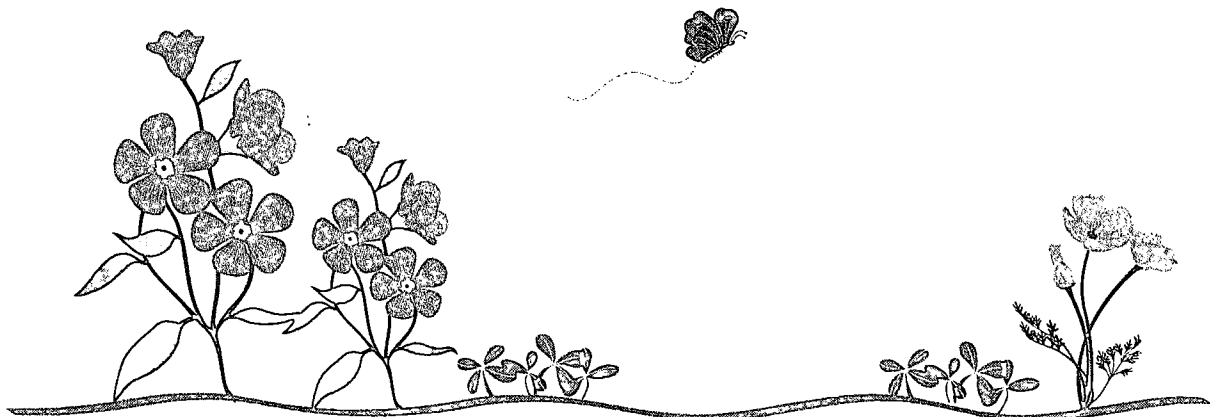


*Leerle al bebé es una manera de pasar un momento especial con él. Es una de las mejores maneras de ayudar al bebé a aprender. Léale todos los días.*

Quando le lee al bebé, le ayuda a aprender nuevas palabras. También le hace saber que los libros y la lectura son importantes. Leerle ahora le ayudará a sacar buenas calificaciones una vez que entre a la escuela.

A esta edad, su bebé sólo es capaz de poner atención por poco rato. Así que, lea sólo algunas páginas que tienen dibujos grandes y de muchos colores. Le encanta que le lea el mismo libro una y otra vez. Escuchar las palabras repetidamente le ayuda a familiarizarse con ellas. Empezará a señalar los dibujos para que usted le diga cómo se llaman.

A su bebé le gusta tocar las cosas. Usted puede hacerle un libro con dibujos diferentes de sus objetos favoritos. Forre el libro con plástico. Le gustará tocarlo. Usted puede pegar fotos en las hojas del libro. Use fotos de juguetes, miembros de la familia, alimentos, flores u otras cosas que le gusten. Se sentirá feliz al ver las fotos y tocar las páginas. Le dará gusto escucharlo a usted mientras le habla de las imágenes.





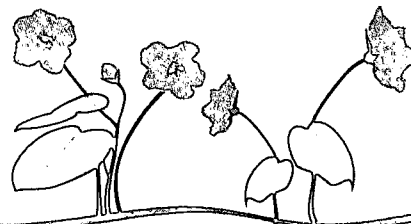
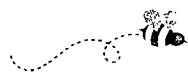
Hasta puede hacer un libro de texturas. Pegue recortes de tela en las hojas. Puede usar telas ásperas, rasposas y desiguales. Puede poner también, telas elásticas y de peluche y de otras clases. Hasta puede pegar un pedazo de cuero o de alguna piel suave. Éste puede ser su libro especial. Le gustará tocar las páginas. Lo importante es que pase tiempo leyéndole todos los días. La lectura es buena para ambos.

¿Quiere aprender a leer mejor? Quizás la biblioteca pública le pueda ayudar. También puede llamar al America's Literacy Directory al 1-800-288-8813 para enterarse de programas en el área donde vive que ayudan a personas a aprender a leer. Esta llamada es gratuita.

## *Padres adolescentes*

*Si eres padre o madre adolescente, puede que necesites la ayuda de tu familia para cuidar al bebé.*

- ☆ Habla con tus padres. Díles cómo te sientes al ser nuevo papá o nueva mamá. Trata de hablar con ellos sobre tus sentimientos. Hazlo de una manera tranquila.
- ☆ Escúchalos. Trata de entender los sentimientos de tus padres. Muéstrales por medio de tus acciones que eres una persona responsable.
- ☆ Cuando tus padres te ayuden, demuestra tu agradecimiento. Tu bebé necesita el apoyo de toda la familia.
- ☆ Si necesitas hablar con alguien más, quizás el consejero de la escuela te pueda ayudar.





## ¿Cómo es tener 8 meses?



### *Cómo me muevo:*

- ☆ Me arrastro para adelante y para atrás.
- ☆ Quizás me pare solo. Primero, tengo que agarrarme de algo, quizás un mueble. ¡No es tan fácil volverme a sentar!
- ☆ Puedo pararme, pero tengo que apoyarme en algo.
- ☆ Puedo alcanzar objetos y recogerlos con los dedos. ¡Asegúrate de que no me los trague! Podría ahogarme.
- ☆ Puedo sostener un juguete en la mano por varios minutos.

### *Cómo hablo:*

- ☆ Reconozco algunas palabras. Cuando las oigo, volteo y escucho.
- ☆ Puede que haga sonidos dobles, como “da-da”, “ma-ma” y “ba-ba”.

### *Cómo pienso y entiendo:*

- ☆ Quiero aprender y explorar.
- ☆ Recuerdo algunas cosas.
- ☆ Tengo sentimientos.
- ☆ Quizás me asusten las nuevas experiencias y personas.
- ☆ Tal vez me moleste si sales de la habitación, aunque sea por un momento breve.
- ☆ Cuando regresas me siento feliz.
- ☆ Puede que me moleste a veces cuando no puedo alcanzar algo.

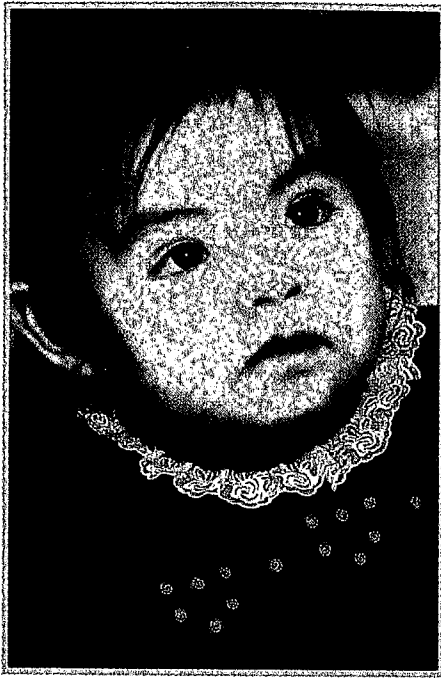
# *Cómo jugar con su bebé de 8 meses*

*Su bebé está ocupado aprendiendo* nuevas cosas. Aprende que puede hacer que algo ocurra. Cada día, aprende a explorar. Usted puede ayudar a su bebé a hacer que algo suceda.

- ☆ Dele una pelota. Cuando la suelta, verá que rebota o rueda en el piso. Levante la pelota y désela de nuevo. Háblele sobre cómo se llama y cómo rueda y rebota.
- ☆ Deje que juegue con un juguete al que llaman “caja de actividades”. Algunas personas le llaman un “tablero de actividades”. Puede oprimir un botón y hacer que suene una campana o jalar una cuerda para escuchar el sonido de un animal.
- ☆ Dele sartenes y ollas, tazas para medir o cucharas. Se dará cuenta de que las puede golpear y hacer mucho ruido. En la cocina, reserve un gabinete cerca del piso para las cosas del bebé. Guarde ahí ollas y sartenes viejas y algunos juguetes para que pueda jugar en la cocina sin correr peligro mientras que usted prepara la comida.
- ☆ Cargue al bebé y deje que prenda y apague la luz. Le gustará iluminar u oscurecer la habitación. Diga, “Luz” cuando la prenda y “Ya no hay luz” cuando la apague.

*También puede hacer cosas para ayudar al bebé a explorar.*

- ☆ Dele juguetes seguros a su bebé de 8 meses. Los juguetes seguros son, entre otros, pelotas, bloques, juguetes anidados como tazas para medir, cajas de actividades, sonajas y peluches.
- ☆ Deje que el bebé lo mire esconder objetos debajo de una toalla o una cobija en el piso. Ayúdele a encontrarlos. Pregúntele, “¿Dónde están?” y elógielo cuando los encuentre.
- ☆ Dele una caja con objetos grandes que pueda sacar y volver a meter.



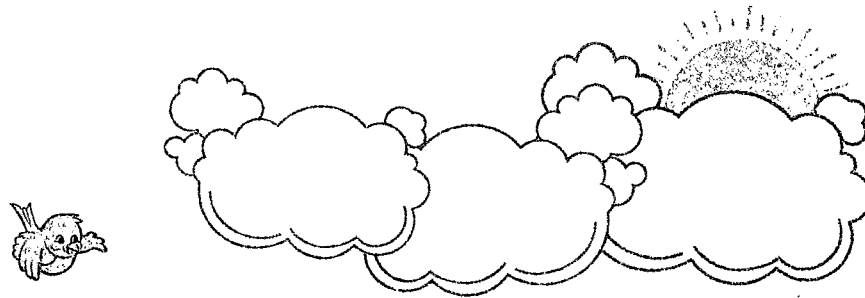
## El cerebro de su bebé



*Puede ser divertido* para ambos ayudar a que el cerebro de su bebé se desarrolle. Hay actividades que usted puede hacer para ayudarlo a aprender. A continuación hay algunas maneras de divertirse y ayudar con el desarrollo del cerebro de su bebé:

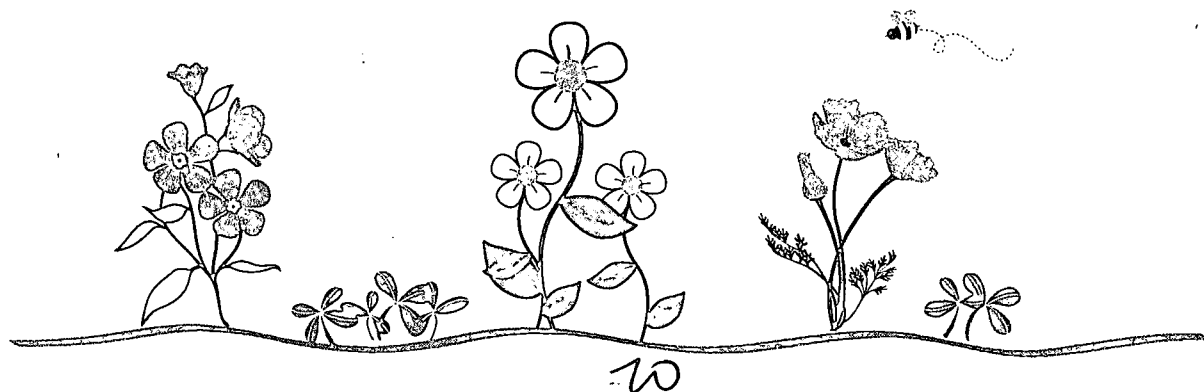
- ★ Hable con su bebé para ayudarlo a aprender a hablar. Puede decirle los nombres de las partes del cuerpo. Usted debe repetir las cosas. Así él aprenderá nuevas palabras aun antes de que pueda hablar. Un buen momento para hacer esto es mientras lo baña. Puede hablarle sobre cómo lavarse la pierna, el pie y los dedos.
- ★ Señale los objetos que están cerca y descríbalos. Puede señalar el patito de hule y decirle “¿Ves el patito amarillo?” Puede señalar su cobija y decirle “Tu abuelita te quiere. Hizo esta cobija especialmente para ti”.
- ★ Hable sobre las actividades mientras las hace. Cuando están preparándose para salir de la casa, usted puede decir, “Vamos al carro. Iremos a la tienda a comprar más pañales”. Si le está limpiando la cara, le puede decir, “Vamos a limpiarte la cara. ¡Ya no estás pegajoso! Seguro que te sientes mucho mejor.”



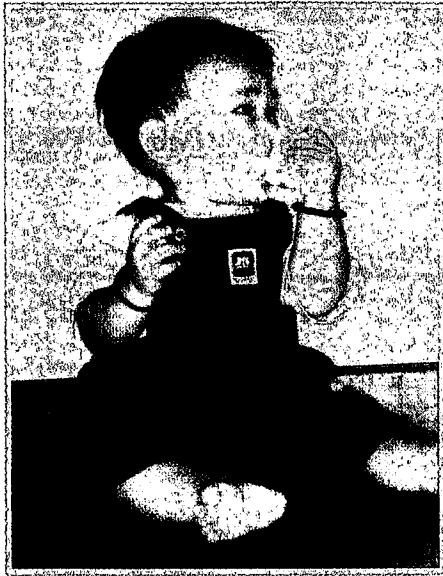


- ☆ Juegue con los dedos o las manos. Cuando su bebé haga algo que le agrade a usted, mueva los dedos o las manos. Puede mover los dedos cuando el bebé sonría. O puede acariciarle el estómago cuando se agarre los dedos de los pies. Pronto aprenderá que cuando hace algo, usted reacciona.
- ☆ Esconda los objetos debajo de una cobija. Reaccione con sorpresa y gusto cuando el bebé los encuentre.
- ☆ Coloque almohadas o bloques suaves en el piso. El bebé puede gatear hacia ellos y encima de ellos.
- ☆ Dele juguetes y juegos que le ayuden a aprender. Dele pelotas, bloques, juguetes anidados (varios juguetes de la misma forma pero de tamaños diferentes que se encajan), cajas de actividades y sonajas. A él le gustan también los juguetes que puede armar y desarmar. Háblele sobre el nombre del juguete y lo que hace.

¿Se da cuenta de lo divertido que es ayudar en el desarrollo del cerebro de su bebé? Ésta es una buena ocasión para disfrutar del tiempo juntos. Y recuerde, cada bebé se desarrolla de su propia manera especial.

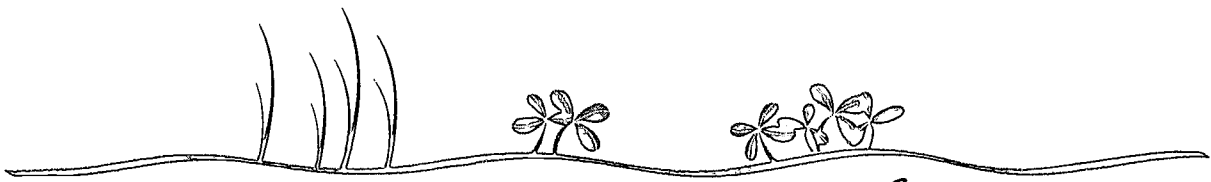


# Actividades en el piso



*Su bebé está* empezando a moverse más y a explorar su mundo. Usted puede ayudarlo a prepararse para gatear, arrastrarse y deslizarse. ¡Va de un lado a otro! Primero, haga que el espacio en el piso sea seguro y divertido.

- ☆ Póngalo encima de un edredón o una cobija con figuras de colores vivos.
- ☆ Coloque objetos interesantes en el piso para que pueda gatear hacia ellos. Puede usar almohadas suaves, peluches o bloques suaves.
- ☆ Deje que gatee encima de objetos que tienen texturas diferentes. Éstos pueden ser una toalla grande para la playa, una sábana suave o una cobija de felpa. Puede hacer todo tipo de juegos divertidos con su bebé en el piso. Aquí hay algunas ideas:
  - A su bebé le encantará rodar una pelota y que usted se la devuelva. Use una pelota de tela suave que tenga una campana adentro. Así, cuando la eche a rodar, sonará.
  - Túrnense para gatear. Dígale, “¡Te voy a agarrar!” y gatee tras él. Luego diga, “¡Ahora tú agárrame a mí!” y gatee despacito en la dirección opuesta para que él lo alcance.
  - Ponga una toalla en el piso al lado del bebé. Coloque un juguete sobre la toalla fuera de su alcance. Enséñele cómo arrastrar la toalla para acercar el juguete. Dígale, “Agarra el juguete”.
  - Haga una torre de bloques suaves. Vea qué tan alta la puede hacer antes de que el bebé la tumbé. Al bebé le encanta hacerlo. Ríase con él cuando lo haga.



# Momentos especiales con su bebé de 8 meses



Es importante que todos los días dedique tiempo para hacer actividades divertidas con su bebé. Su bebé espera con entusiasmo pasar este tiempo con usted. Necesita que lo ame, lo abrace, le hable y juegue con él. Si pasa el día con una niñera o en la guardería, este tiempo a solas con usted es aún más importante. Usted puede aprovechar este tiempo para jugar con él. Aquí hay unas actividades que puede hacer:

- ☆ Ayúdele a gatear colocando almohadas en el piso y enseñándole a moverse alrededor de ellas.
- ☆ Siéntese con él mientras saca juguetes de una caja y los vuelve a meter. Nombre cada juguete cada vez que lo saque de la caja y lo vuelva a meter.
- ☆ Enséñele fotos de animales y haga los sonidos que éstos hacen.
- ☆ Póngalo enfrente de un espejo o una ventana. Déjelo disfrutar de lo que ve.
- ☆ Siéntese con él en una mecedora. Dígale que lo quiere. Léale un cuento.
- ☆ Háblele o cántele.

Lo importante es pasar tiempo con su bebé. Hasta las cosas rutinarias, como bañarlo o alimentarlo se pueden convertir en juegos divertidos y educativos. Él tiene muchas ganas de pasar tiempo con usted todos los días. Le encantan sus caricias y la atención que usted le presta.



# Cúidese mucho

*Ser padre o madre es un trabajo importante. Pero usted es más que sólo una madre o un padre. Debe cuidarse muy bien. Así, podrá cuidar bien a su bebé. ¿Qué debe hacer para cuidarse? Bueno, piense en cómo cuida a su bebé.*

- ☆ Quiere que su bebé esté sano. Manténgase sano usted también. Coma alimentos saludables. Salga a caminar. Haga ejercicio. Descanse lo suficiente. Vaya a los exámenes médicos y dentales periódicos.
- ☆ Quiere que su bebé aprenda. Mantenga la mente activa. Lea una revista o un libro. Aprenda algo nuevo. Trate de preparar una receta nueva.
- ☆ Quiere que su bebé aprenda a hablar. Usted también debe hablar con otras personas. Debe hablar con otros adultos. Dedique tiempo para hablar con su pareja, su familia y sus amigos y para escuchar lo que ellos tienen que decir.
- ☆ Quiere que su bebé esté seguro. Usted debe estar seguro también. Póngase siempre el cinturón de seguridad cuando maneje. Póngase siempre un casco cuando monte en bicicleta. Éstos lo protegerán. Más adelante, su bebé aprenderá a ponérselos también. Usted debe estar seguro y así dar el buen ejemplo a su bebé.
- ☆ Quiere que su bebé disfrute de la vida. Usted debe hacerlo también. Escuche música. Haga algo creativo. Haga algo divertido. El estrés quizás sea parte de su vida, pero si toma tiempo para sí mismo, podrá enfrentarlo mejor.



# Preguntas que hacen los padres



## Pregunta:

“Mi bebé de 8 meses ahora les tiene miedo a las personas. A veces llora hasta cuando mi mamá viene a visitar. ¿Por qué reacciona así? ¿Qué puedo hacer para ayudarlo?”

## Respuesta:

Su bebé hará amigos cuando esté listo. Puede que sólo mire a la nueva persona. O quizás le dé algo y luego se lo quite. Tal vez recoja algún objeto que se encuentra en la habitación para ponerlo en el regazo de la persona. No lo obligue a besar o a abrazar a la nueva persona. Esto quizás no le agrade. Su bebé se relajará más entre la gente a medida que vaya creciendo. Luego, aprenderá a hacer amigos sin llorar o esconderse.

A esta edad, es posible que su bebé le tenga miedo a cualquier persona que no ve con frecuencia. Éstas pueden ser los abuelos, los tíos, los primos y los amigos de la familia, entre otras. Ésta es una reacción emocional normal para su bebé. Reaccionará volteando la cara hacia el cuello de usted. Puede que llore. La mejor manera de ayudarlo es consolarlo. Dele tiempo para mirar a las nuevas personas y acostumbrarse a ellas. Deje que él decida cuándo quiere que las nuevas personas en su vida lo toquen o lo carguen.





# *Fuentes de información para las familias*

Las familias que participan en el programa Mujeres, Bebés y Niños (WIC, por su sigla en inglés) pueden obtener información en las oficinas locales de WIC sobre cómo amamantar, cómo alimentar con fórmula y la nutrición.

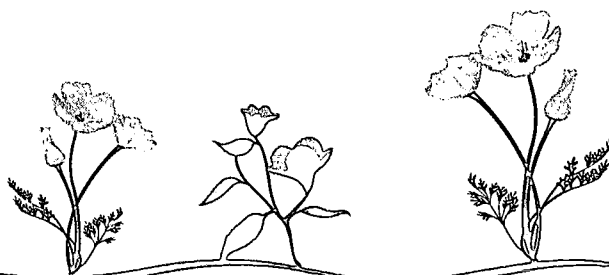
Las familias que reúnen los requisitos para el programa WIC reciben orientación sobre la nutrición y alimentos complementarios, como fórmula para bebés, leche y cereal. Para encontrar la oficina de WIC más cercana, llame al departamento de salud estatal o visite el sitio de WIC en la Red en [www.fns.usda.gov/wic/](http://www.fns.usda.gov/wic/).

Para mayores informes sobre la educación temprana en la infancia, puede ponerse en contacto con el Departamento de Educación de EE.UU. al 1-800-872-5327 (1-800-USA-LEARN) o visitar el sitio en la Red en [www.ed.gov/offices/OESE/teachingouryoungest/](http://www.ed.gov/offices/OESE/teachingouryoungest/).

Para informarse sobre las opciones de cuidado de niños, puede ponerse en contacto con Child Care Aware del Departamento de Salud y Servicios Humanos de EE.UU. al 1-800-424-2246 ó puede visitar su sitio en la Red en [www.childcareaware.org/](http://www.childcareaware.org/).

Para mayor información y recursos sobre la depresión posparto, cómo amamantar y muchos otros asuntos de salud de la mujer, llame al National Women's Health Information Center (NWHIC) al 1-800-994-9662 (1-800-994-WOMAN). También puede visitar su sitio en la Red en [www.4woman.gov/](http://www.4woman.gov/).

Para saber más sobre cómo amamantar, puede llamar a La Liga de la Leche al 1-800-525-3243 (1-800-LALECHE), o puede visitar su sitio en la Red en [www.lalecheleague.org/](http://www.lalecheleague.org/).





Para saber más sobre el seguro médico gratis o de bajo costo para niños, puede llamar al programa Asegure a Sus Hijos Ahora del Departamento de Salud y Servicios Humanos de EE.UU. al 1-877-543-7669 (1-877-KIDSNOW). También puede visitar el sitio en la Red en [www.insurekidsnow.gov/](http://www.insurekidsnow.gov/).

La línea directa de la Asociación Americana de Centros de Control de Envenenamiento (AAPCC, por su sigla en inglés), 1-800-222-1222, también debe estar en su lista de teléfonos para casos de emergencia. Para saber más, puede visitar el sitio de AAPCC en la Red en [www.aapcc.org/](http://www.aapcc.org/).

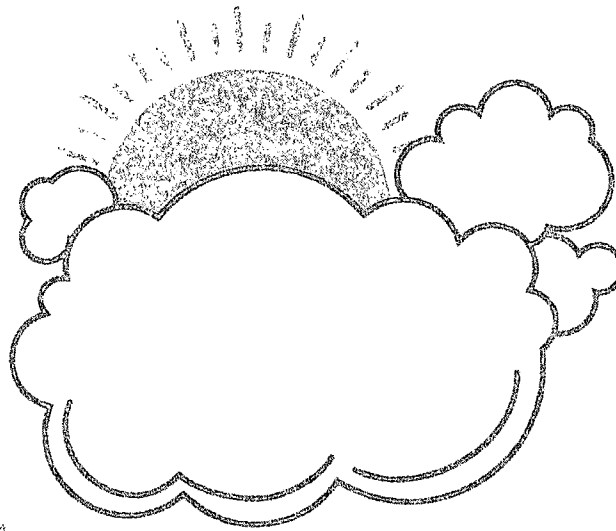
Si no le alcanza el dinero para comprar un asiento de seguridad para el carro, puede comunicarse con la Administración Nacional de Seguridad Vial. Ellos pueden darle información sobre organizaciones que ayudan a familias de bajos recursos a comprar un asiento de seguridad para el carro o a pedir uno prestado. Puede llamarles al 1-800-424-9393 ó visitar su sitio en la Red en [www.nhtsa.dot.gov/](http://www.nhtsa.dot.gov/).

Para saber más sobre la seguridad, puede llamar a la Consumer Product Safety Commission al 1-800-638-2772 ó visitar su sitio en la Red en [www.cpsc.gov/](http://www.cpsc.gov/).

Para conseguir información sobre discapacidades y asuntos relacionados con discapacidades para las familias, puede llamar al Centro Nacional de Información para Niños y Jóvenes con Discapacidades (NICHCY, por su sigla en inglés) al 1-800-695-0285 ó visitar su sitio en la Red en [www.nichcy.org/](http://www.nichcy.org/).

Para información sobre programas que enseñan a los adultos a leer, puede llamar al America's Literacy Directory al 1-800-228-8813 ó visitar su sitio en la Red en [www.literacydirectory.org/](http://www.literacydirectory.org/).





## *El próximo mes*

*Peligros en la casa*

*Juegos para aprender*

*Alimentos sólidos*

*Dedíquese tiempo*

*...¡y mucho, mucho más!*



Los Departamentos de Agricultura, Educación y Salud y Servicios Humanos de EE.UU. distribuyen este folleto y es del dominio público. Se autoriza la reproducción completa o en parte. No es necesario tener permiso para reproducir esta publicación, pero se debe hacer la siguiente mención: Departamento de Agricultura de EE.UU., Departamento de Educación de EE.UU., Departamento de Salud y Servicios Humanos de EE.UU., *Buen Comienzo, Buen Futuro: El Bebé de Ocho Meses*, Washington D.C., 2002.

Para pedir copias de esta publicación,

escriba a: ED Pubs, Education Publications Center, U.S. Department of Education, P.O. Box 1398, Jessup, MD 20794-1398;

o mande un fax al: 301-470-1244;

o escriba por correo electrónico a: [edpubs@inet.ed.gov](mailto:edpubs@inet.ed.gov);

o llame gratis al: 1-877-433-7827 (1-877-4-ED-PUBS). Si el servicio 877 aún no está disponible en su localidad, llame al 1-800-872-5327 (1-800-USA-LEARN). Las personas que usan dispositivos de telecomunicación para personas sordas (TDD) o teletipos (TTY) deben llamar al 1-800-437-0833;

o pida las copias en línea en: [www.ed.gov/pubs/edpubs.html/](http://www.ed.gov/pubs/edpubs.html/).

Esta publicación se puede bajar en inglés del sitio en la Red del Departamento de Educación en: [www.ed.gov/offices/OESE/earlychildhood/healthystart/](http://www.ed.gov/offices/OESE/earlychildhood/healthystart/). A partir de noviembre de 2002, también estará disponible en español en el sitio del Departamento de Educación.

A petición, esta publicación está disponible en otros formatos como Braille, letra grande, audiocasete y disquete para computadora. Para mayor información, favor de comunicarse con el Alternate Format Center del Departamento de Educación al (202) 260-9895 ó al (202) 205-8113.





*U.S. Department of Education  
Office of Educational Research and Improvement (OERI)  
National Library of Education (NLE)  
Educational Resources Information Center (ERIC)*



## **NOTICE**

### **Reproduction Basis**

- This document is covered by a signed "Reproduction Release (Blanket)" form (on file within the ERIC system), encompassing all or classes of documents from its source organization and, therefore, does not require a "Specific Document" Release form.
- This document is Federally-funded, or carries its own permission to reproduce, or is otherwise in the public domain and, therefore, may be reproduced by ERIC without a signed Reproduction Release form (either "Specific Document" or "Blanket").