

DOCUMENT RESUME.

ED 401 768

FL 024 281

TITLE Limba Romana Pre-Service Training Language Manual.
INSTITUTION Peace Corps (Moldova).
PUB DATE 95
NOTE 123p.
PUB TYPE Guides - Classroom Use - Instructional Materials (For Learner) (051)
LANGUAGE English; Romanian
EDRS PRICE MF01/PC05 Plus Postage.
DESCRIPTORS Competency Based Education; Conversational Language Courses; *Daily Living Skills; Dialogs (Language); Education; Food; Foreign Countries; *Grammar; Health; *Interpersonal Communication; Mobility; *Romanian; Second Language Instruction; *Second Language Learning; Telephone Usage Instruction; Travel; Uncommonly Taught Languages; Voluntary Agencies; Volunteer Training; Weather
IDENTIFIERS *Moldova; Peace Corps; Shopping

ABSTRACT

This guide is designed for the Romanian language training of Peace Corps volunteers, focusing on skills and situations common in that context. It consists of 11 instructional units corresponding to 11 topics: greetings and farewells; new friends; food; moving around town; shopping; travel; telephone usage; people and characteristics; seasons; health and illness; and school. Each lesson contains a brief dialogue, vocabulary and phrase list, grammar notes, and a number of exercises to reinforce learning. Notes on elementary grammar are appended. Text and exercises are primarily in Romanian, with some English used to give instructions. (MSE)

* Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made *
* from the original document. *

ED 401 768



PEACE CORPS • MOLDOVA

LIMBA ROMÂNĂ

PRE SERVICE TRAINING LANGUAGE MANUAL

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION
EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION
CENTER (ERIC)

- This document has been reproduced as received from the person or organization that originated it.
- Minor changes have been made to improve reproduction quality.
- Points of view or opinions stated in this document do not necessarily represent official OERI position or policy.

THIS MANUAL HAS BEEN DESIGNED FOR USE IN PEACE CORPS TRAINING ONLY.
NO PART MAY BE USED OR REPRODUCED FOR COMMERCIAL PURPOSES.

FC 024281

BEST COPY AVAILABLE

INTRODUCERE

This book has been designed to provide materials and activities for teaching/learning Survival Romanian. It is based on the curriculum and lesson plans worked out by the first PC Moldova team of teachers: Angela Glavan, Tamara & Volodea Gogu, , Nelly Mitchevici, Gheorghe Tofan, Octa Esanu, Ala Rotundu, Igor Dumbrava and Liliana Ivanovici. A considerable amount of Gheorghe Tofan's time, energy and creativity was put into this work, together with Language Coordinator's contribution.

The manual contains 11 units (corresponding to 11 topics of the curriculum) focused on functional language and certain grammar problems. Each unit is built as a set of various activities providing practice in authentic-like situations. Elementary Grammar Charts are also included.

The manual is not a self-learning guide. It was designed to be used as a source for material reinforcement and ongoing review (in conjunction with the teacher's efforts). The teachers will be responsible for providing further explanation.

We hope that it will assist you in gaining more self-confidence, enthusiasm in learning Romanian as well as it will make it more interesting and helpful enough.

SUCCESE!!!

TABLE OF CONTENTS:

I.	TOPIC:	GREETINGS AND FAREWELLS	PAGE
		<ul style="list-style-type: none">• to greet, to be greeted	1-2
		<ul style="list-style-type: none">• introducing oneself and others	3-7
		<ul style="list-style-type: none">• accepting and declining an invitation politely	8-15
		<ul style="list-style-type: none">• counting	9, 13
		<ul style="list-style-type: none">• telling time	10
		<ul style="list-style-type: none">• calendar	12
II.	TOPIC:	NEW FRIENDS	
		<ul style="list-style-type: none">• talking about your family; asking questions about host family	16-22
		<ul style="list-style-type: none">• identifying rooms in the homestay house	23-31
		<ul style="list-style-type: none">• communicating with homestay family about "household rules"	30-31
III.	TOPIC:	FOOD	
		<ul style="list-style-type: none">• finding out about local food	32-36
		<ul style="list-style-type: none">• expressing food preferences, ordering food at the restaurant	37-42
IV.	TOPIC:	MOVING AROUND TOWN	
		<ul style="list-style-type: none">• asking for and giving directions	43-48
		<ul style="list-style-type: none">• using public transportation	49-52
		<ul style="list-style-type: none">• using the post office	53-58
V.	TOPIC:	SHOPPING	
		<ul style="list-style-type: none">• buying food and clothes at the store	59-66
		<ul style="list-style-type: none">• asking about prices and bargaining at the market	67-70
VI.	TOPIC:	TRAVELING	
		<ul style="list-style-type: none">• asking for information, reading a bus/train schedule, buying bus/train tickets	71-78
		<ul style="list-style-type: none">• describing places	79-80

VII.	TOPIC:	COMMUNICATIONS	
		<ul style="list-style-type: none"> • using appropriate phone language, leaving/taking a message • identifying "important numbers" (police, ambulance etc.) • recognizing "survival" sight words, i.e. 'danger', 'keep out', 'stop', 'go', etc. 	<p>81-85</p> <p>86-87</p>
VIII.	TOPIC:	PEOPLE AND CHARACTERS	
		<ul style="list-style-type: none"> • describing a person's appearance, talking about a person's character 	<p>88-94</p>
IX.	TOPIC:	SEASONS	
		<ul style="list-style-type: none"> • talking about weather and seasons 	<p>95-103</p>
X.	TOPIC:	HEALTH AND ILLNESS	
		<ul style="list-style-type: none"> • describing your symptoms, following simple instructions during a medical exam 	<p>104-107</p>
XI.	TOPIC:	SCHOOL	
		<ul style="list-style-type: none"> • about teaching schedule and teaching duties (register) about school "rules" and system of marks 	<p>108-112</p>
XII.		ELEMENTARY GRAMMAR	<p>113-118</p>



1. Citiți dialogul:

A.: - *Bună ziua, doamnă!*

B.: - *Bună ziua, domnule! Ce mai faceți?*

A.: - *Bine, mulțumesc. Dar dumneavoastră?*

B.: - *Și eu sînt bine, mulțumesc.*











2. Memorizați:

Buna!	Hi! Hello!
Bună ziua!	Good afternoon!
Bună dimineăta!	Good morning!
Bună seara!	Good evening!
Salut!	Hi! Hello!
Noroc!	Hi! Hello!
ce	what
Ce mai faceți?	How are you? (What are you doing?)
bine	well, O.K.
mulțumesc	thank you
dar	but/and
dumneavoastră	you (polite form for sing. and plur.)
și	and
eu	I
eu sînt...	I am...
Sărut mîna!	(I) kiss your hand



3. Atenție, gramatica!

PRONUMELE PERSONALE (la nominativ)	
singular	plural
Eu 	Noi 
Tu 	Voi 
El 	Ei 
Ea 	Ele 

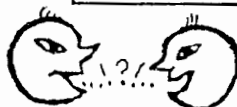
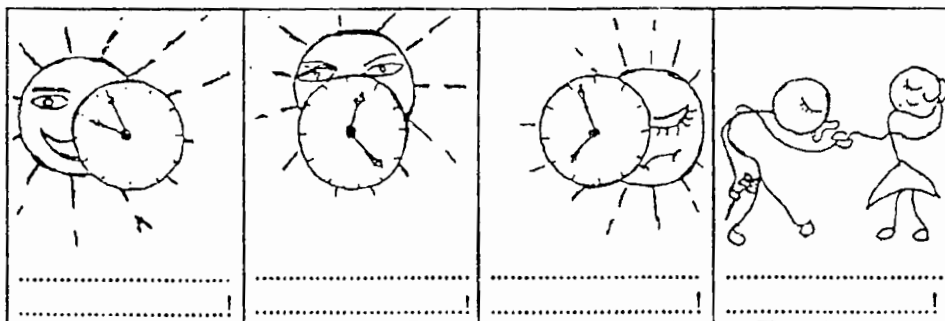
NOTA BENE! "Dumneavoastră" - "you" - is a pronoun of politeness. Moldovans use it to address strangers politely, or older people, supervisors, etc. "Dvs." or "dstră" is the abbreviation for it.



4. Completați:

- a) - Bună!
 - Bună!
 - Ce?
 - Bine,.....!

- b) Completați cu formula de salut corectă:



5. Să mai stăm de vorbă...

Practice the dialogue (page 1). Substitute the italicized words with other greeting formulas and play the dialog appropriately.

Lecția I
Partea 2



1. Citiți dialogul:

- A.: - Bună ziua!
 B.: - Bună ziua!
 A.: - Eu sînt Angela Nicoară, profesoară de limba română. Dar dumneavoastră cine sînteți?
 B.: - Eu sînt Mary Brown, voluntar în Corpul Păcii.
 A.: - Îmi pare bine! De unde sînteți?
 B.: - Eu sînt din Statele Unite ale Americii, din California.
 A.: - Dar dumnealui cine este?
 B.: - Dumnealui este Michael, colegul meu.



2. Memorizați:

profesor(-i)	n, m	teacher
profesoară(-e)	n, f	teacher
limbă(-i)	n, f	language, tongue
limbă română		Romanian
limba engleză		English
cine	pron.	who
voluntar(-i)	n, m	volunteer
Corpul Păcii		Peace Corps
colég(-i)	n, m	colleague
colégă(-e)	n, f	colleague
Îmi pare bine!		Nice to meet you!/I am glad!
unde		where
De unde sînteți?		Where are you from?
din	prep.	from
dumnealui	pron.	he (politely)
méu	poss. pron. m, sing.	my, mine
mea	poss. pron. f, sing.	my, mine
diréctor(-i)	n, m	director

NOTA BENE! Forms of Pronouns of Politeness:

singular		plural	
I	-----	I	-----
II	dumneavoastră	II	dumneavoastră
	dumneată		you
	_____you		
III	dumnealui	III	dumnealor
	dumneaí		they
	_____he		
	_____she		

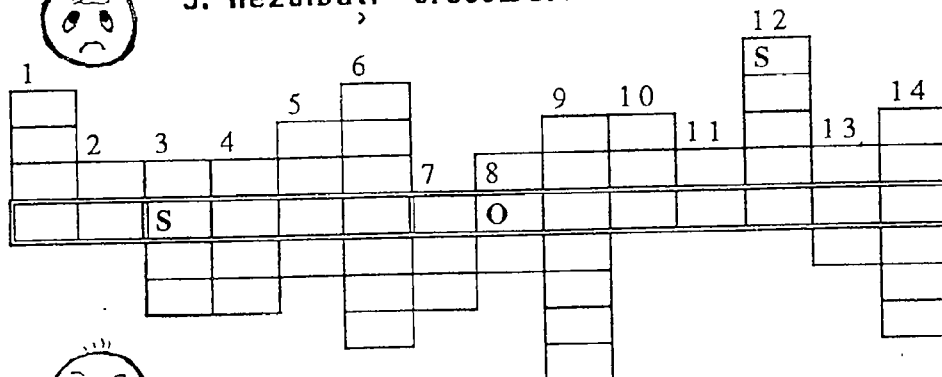
8. este colega mea.
9. ești profesoară?
10. Nu, sînt studentă.

b) adaugînd *verbele* necesare:

1. Eu Ion Gray.
2. Dumneavoastrăamerican?
3. Cine dumneaei?
4. Dumnealui voluntar.
5. Noi profesori.
6. Cine tu?
7. Eadin California.
8. Dar voi de unde ?
9. Ei profesori de limba română.
10. Dumneata cine?



5. Rezolvați crosswordul :



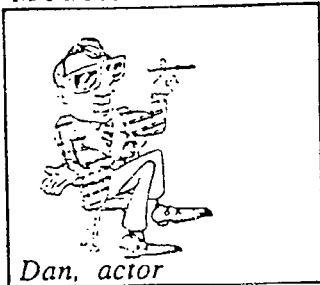
Cheia:

1. este dumnealui?
2. Cine ești?
3. Ea profesoară?
4. Ei voluntari.
5. Sărut!
6. Dumneavoastră John ?
7.sînteți colegi?
8.sîntem voluntari.
9. Tom este meu.
10. Domnul Ursu este directorul
11. Andrew este voluntar Corpul Păcii.
12. mîna, doamnă!
13. Cefaceți?
14. Păcii este o organizație de voluntari.

???

6. Răspundeți la întrebări:

Model:

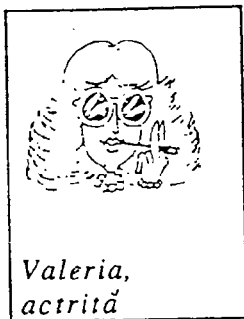


Cine este el?
El este Dan.

Ce este Dan? =
Ce profesie are?
El este actor.

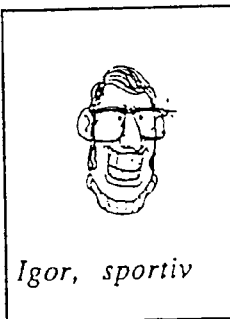
NOTA BENE!

profesie - colocvial
= profesiune - literar



Cine este ea?

.....
Ce este?
= Ce profesie are?
.....

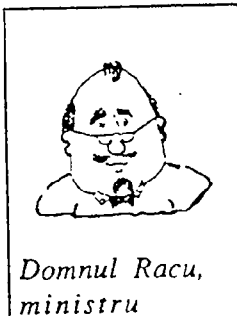


Cine este el?

.....
Ce este.....?
= Ce profesie are?
.....

Cine este dumnealui?

.....
Ce este?
= Ce profesie are?
.....



Cine este dumneaei?

.....
Ce este?
= Ce profesie are?
.....



Cine sînt ei?

.....
Ce sînt?
= Ce profesie au?
.....



Cine sînt dumnealor?



.....
Ce sînt?
= Ce profesie au?
.....

• In the exercise above replace the personal pronouns by pronouns of politeness and vice versa. Think about the difference between them.



7. Să mai stăm de vorbă...

Read the dialog. Make the substitutions presented in pictures and practice the dialogue with one of the colleagues:

 <p>A - director de școala B - polițist X - elevul dstră</p>	<p><i>Dialog:</i> - Bună ziua! - Bună ziua. - Eu sînt A. Dar dumneavoastră cine sînteți? - Eu sînt B. - Dar dumnealui (dumneaei) cine este? - Dumnealui (dumneaei) este X.</p>	<p><i>Bomboane</i> <i>ciocolată</i> <i>cuiți</i></p>  <p>A - vînzator B - medic X - pacienta mea</p>
---	--	---

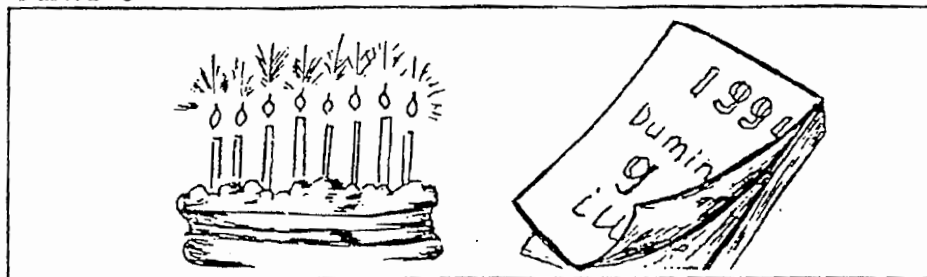


8. Text:

- a) Cititi textul:
Read the text:

Eu sînt Jon Boone. Sînt voluntar in Corpul Pacii și profesor de limba engleză. Sînt din Statele Unite ale Americii, din Oklahoma. Acum sînt profesor de limba engleză în Moldova, în orașul Orhei, școala 2. Prietenii mei sînt și ei voluntari americani. Ei sînt profesori în școli, în satele din Moldova.

- b) Traduceți textul în engleză. Folosiți dicționarul, dacă e necesar.
Translate the text into English. Use the dictionary, if need.
- c) Povestiți despre Jon Boone. (Atenție la pronume si verbe - persoana III, singular!)
Speak about Jon Boone close to the text, using the 3-rd person of pronoun and verb!



1. Citiți dialogul:

- R.: - *Duminică* este ziua mea de naștere. *Vă rog să veniți și dumneavoastră.*
 B.: - *Cu plăcere.* La ce oră?
 R.: - La ora șaptesprezece (cinci seara). Dar *astăzi vă invit* la o cafea.
 B.: - *Îmi pare rău, nu pot.* Trebuie să plec.
 R.: - Bine. Dar *mîine* ?
 B.: - *Mîine* vin cu plăcere. Mulțumesc.
 R.: - La revedere.
 B.: - La revedere.



2. Memorizați!

duminică		Sunday
zi (zile)	n, f	day
ziua mea de naștere		my birthday
Vă rog să veniți...		Please, come...
cu		with
plăcere(-i)	n, f	pleasure
oră(-e)	n, f	hour
șaptesprezece	num.	seventeen
cinci	num.	five
seară(-i)	n, f	evening
astăzi	adv.	today
Vă invit ...		I invite you ...
la	prep.	at, to
cafeă(caféle)	n, f	coffee
Îmi pare rău,...		I am sorry...
nu pot ...		I can not ...
Trbuie să plec.		I have to go.
mîine	adv.	tomorrow
La revedere		Good by.



3. Atenție, gramatical!

Numeralele cardinale

0	-	zero	11=1	spre	10
1	-	unu	11	-	unsprezece
2	-	doi	12	-	doisprezece
3	-	trei	13	-	treisprezece
4	-	patru	14	-	patrusprezece
5	-	cinci	15	-	cincisprezece
6	-	șase	16	-	șasesprezece
7	-	șapte	17	-	șaptesprezece
8	-	opt	18	-	optsprezece
9	-	nouă	19	-	nouăsprezece
10	-	zece			
			21=20	și	1
20	-	douăzeci	21	-	douăzeci și unu
30	-	treizeci	32	-	treizeci și doi
40	-	patruzeci	43	-	patruzeci și trei
50	-	cincizeci	54	-	cincizeci și patru
60	-	șasezeci	65	-	șasezeci și cinci
70	-	șaptezeci	76	-	șaptezeci și șase
80	-	optzeci	87	-	optzeci și șapte
90	-	nouăzeci	98	-	nouăzeci și opt
100	-	o sută	1000	-	o mie
200	-	două sute	2000	-	două mii
300	-	trei sute etc.	3000	-	trei mii etc.
			1 000 000	-	un milion
			2 000 000	-	două milioane
			3 000 000	-	trei milioane etc.

NOTA BENE!

14 - patrusprezece = paisprezece	+ - plus
16 - șasesprezece = șaisprezece	- - minus
60 - șasezeci = șaizeci	= - este egal (cu)



4. Scrieți cu litere:

Model:	34	<u>treizeci și patru</u>
25	_____	89 _____
17	_____	55 _____
73	_____	22 _____
67	_____	38 _____
16	_____	41 _____



5. Completați schema și scrieți rezultatele după model:

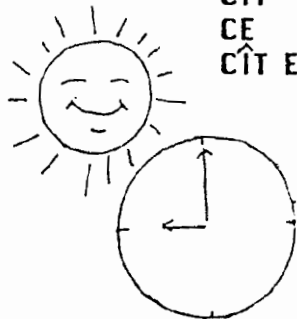
8)				1)		2)
				0		1
	+			+		+
				15	14	
			-	-	-	
7)		+		-	15	-
				-	-	-
		+				+
6)				5)		4)

Model:

- 1) zero plus cincisprezece este egal cu cincisprezece
- 2) unu plus paisprezece este egal cu cincisprezece
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____

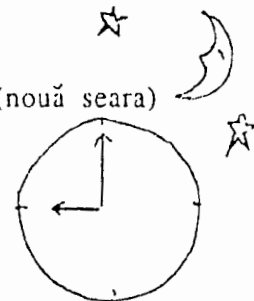
6. Memorizați:

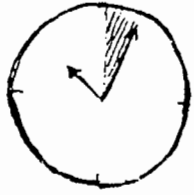
CÎT E/ESTE ORA ?
 CE ORĂ E/ESTE ?
 CÎT E CERSUL ?



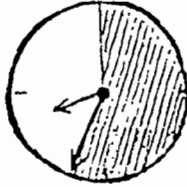
- E ora nouă (dimineața)

- Este ora douăzeci și unu (nouă seara)

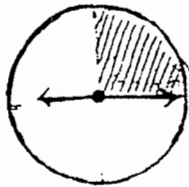




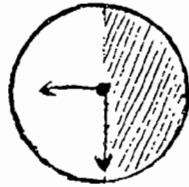
- E ora zece și cinci minute



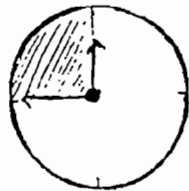
a) e ora opt și trezeci și cinci de minute
b) e ora nouă fără douăzeci și cinci de minute



a) e ora nouă și cincisprezece minute
b) e ora nouă și un sfert



a) e ora nouă și trezeci de minute
b) e ora nouă și jumătate (1/2)
c) este jumătate la zece.



a) e ora douăsprezece fără cincisprezece minute
b) este douăsprezece fără un sfert
c) e ora unsprezece și patruzeci și cinci de minute
d) este unsprezece și trei sferturi

NOTA BENE:

un minut = 1'

o oră (un ceas) = 60'

două ore (două ceasuri) = 120'

un sfert de oră = 15'

o jumătate de oră = 30'

trei sferturi de oră = 45'



7. Să mai stam de vorbă ...

Improvizați un mic dialog cu colegul, respectând situațiile propuse și folosind modelul. Găsiți toate variantele posibile!

Model		
<p>A.: - Spuneți-mi, vă rog, cât e ora? B.: - E 7 și 30. - E 7 și jumătate.</p>	<p>A.: -? B.: - - -</p>	<p>A.: -? B.: - - -</p>



8. Citiți:

Lunile anului, zilele săptămânii

Un an are 12 luni.
Lunile anului sînt:
ianuarie, februarie, martie,
aprilie, mai, iunie,
iulie, august, septembrie,
octombrie, noiembrie,
decembrie.

CALENDAR 1994

O lună are 30-31 de zile.

Luna februarie este excepție.
Are 28 sau 29 de zile.

Într-o lună sînt 4 săptămîni.

Într-o săptămîna sînt 7 zile.

Zilele săptămînii sînt:
luni, marți, miercuri, joi,
vineri, sîmbătă, duminică.

	IANUARIE	FEBRUARIE	MARTIE
L	3 10 17 24 31	7 14 21 28	7 14 21 28
M	4 11 18 25	1 8 15 22	1 8 15 22 29
M	5 12 19 26	2 9 16 23	2 9 16 23 30
J	6 13 20 27	3 10 17 24	3 10 17 24 31
V	7 14 21 28	4 11 18 25	4 11 18 25
S	1 8 15 22 29	5 12 19 26	5 12 19 28
D	2 9 16 23 30	6 13 20 27	6 13 20 27
	APRILIE	MAI	IUNIE
L	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27
M	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28
M	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29
J	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30
V	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24
S	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25
D	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26
	IULIE	AUGUST	SEPTEMBRIE
L	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26
M	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27
M	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28
J	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22 29
V	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30
S	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24
D	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25
	OKTOMBRIE	NOIEMBRIE	DECEMBRIE
L	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26
M	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27
M	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28
J	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29
V	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30
S	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31
D	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25



9. Atenție, gramatical

Numeralele ordinale

masculin

feminin

primul (întîiul)

prima (întîia)

al doilea

a doua

al treilea

a treia

al patrulea

a patra

al cincilea

a cincea

al șaselea

a șasea

al șaptelea

a șaptea

al optulea

a opta

al nouălea

a noua

al zecelea

a zecea

.....
al douăzeci și unulea

.....
a douăzeci și una

.....
al sutălea

.....
a sută

.....
al miilea

.....
a mia

.....
ultimul

.....
ultima



10. Completați:

a) cu numele lunilor anului:

1. Luna este prima lună a anului.
2. Ziua de naștere a Președintelui SUA este în luna
3. În luna este ziua mea de naștere.

b) cu numele zilelor săptămîinii:

1. este a șaptea zi a săptămîinii.
2. 1 septembrie 1994 este
3. Noi am sosit în Moldova, 18 iunie.

c) cu numerele cardinale necesare (cu litere!):

1. În luna iunie sînt de zile.
2. În anul curent sînt de zile.
3. În luna iulie sînt duminici, iar în august -
4. În luna septembrie sînt de zile,
iar în octombrie sînt de zile.

d) cu numerele ordinale necesare:

1. Luni este zi a săptămânii.
2. zi a săptămânii este miercuri.
3. Decembrie este lună a anului.



11. Memorizați:

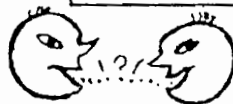
astăzi=azi	-	today
ieri	-	yesterday
alaltăieri	-	day before yesterday
mîine	-	tomorrow.
poimîine	-	day after tomorrow



12. Completați

pentru săptămîna curentă:

ziua	data	vezi p. 11
luni		



13. Să mai stăm de vorbă ...

1. Repetați dialogul de la pag. 8. Faceți substituțiile indicate mai jos și practicați dialogul cu colegii.

- A. - joi, ora optsprezece, mîine, poimîine, un ceai.
- B. - poimîine.

2. Acceptați:



a) - Vă invit la un film.
.....

b) - Vă invit la concertul Mariei Bieșu.
.....



c) - Ați dori să vizităm Muzeul de Istorie?
.....

3. Refuzați politicos:



a) - Vă invit deseară la restaurant.

.....

b) - Mai serviți un pahar de vin!

.....



c) - Mai stați la noi o oră-două!

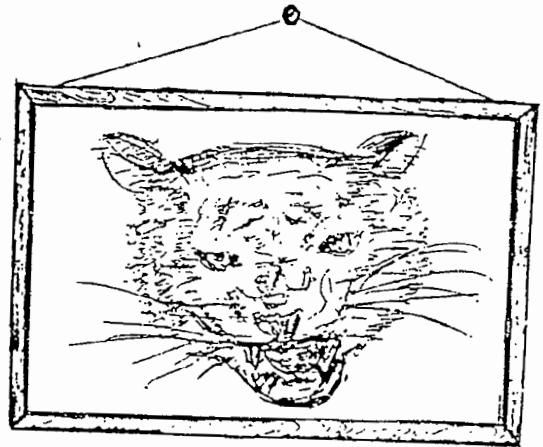
.....



14. Citiți textul:

Prietenul meu

Faceți cunoștință! Acesta este prietenul meu devotat Rex. El este simpatic și atent. Îi place muzica. Rex are doi ani. Ziua lui de naștere este la 10 iulie. Cu părere de rău, Rex nu vorbește limba română. Dar el ne invită pe toți duminică, la ora șapte seara, în oșpeție la o cină. Va fi o cină fantastică!



???

15. Răspundeți la întrebări:

(în baza textului "Prietenul meu")

Cine este Rex?

Cine? - Who?

Cum este el?

Cum? - How?

Câți ani are el?

Câți? - How many?

Cînd este ziua lui?

Cînd? - When?

Ce nu vorbește Rex?

Ce? - What?

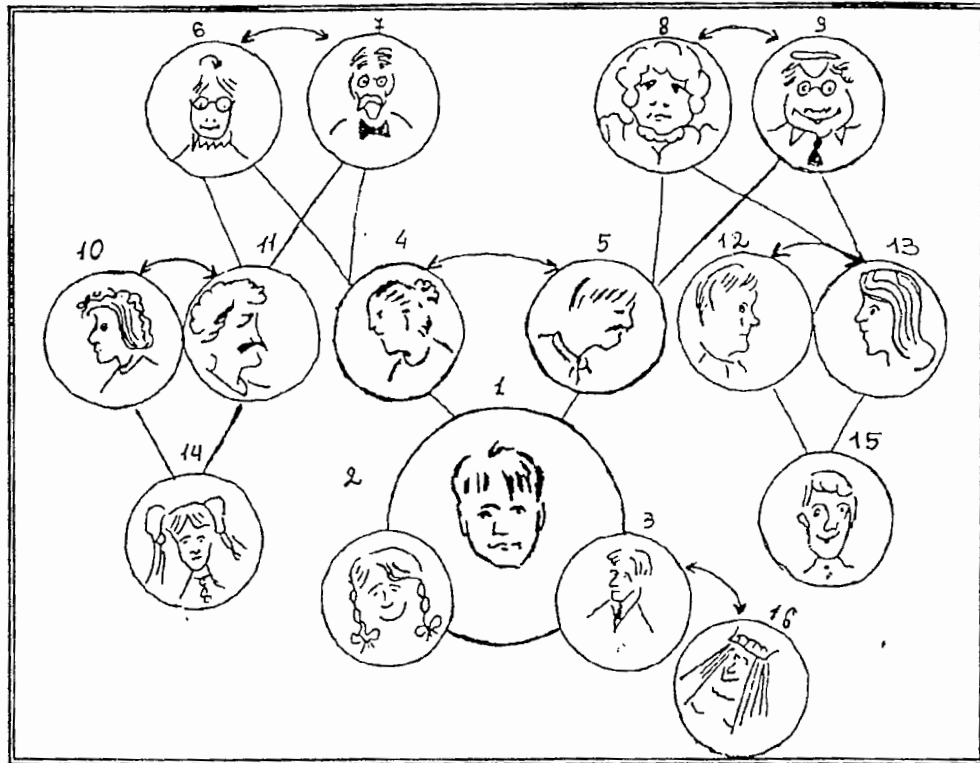
Unde ne invita Rex?

Unde? - Where?



16. Știați că ...

... nici un secol nu începe cu zilele de miercuri ,
vineri și duminică ?



1 - EU	
2 - sora, surori	
3 - frate, frați	
4 - mamă, mame	} părinte } părinți
5 - tată, tați	
6, 8 - bunică, bunici	
7, 9 - bunel, bunei	
10,13 - mătușă, mătuși (tanti)	
11,12 - unchi, unchi	
14 - verișoară, verișoare	
15 - verișor, verișori	
16 - cumnată, cumnate	

→ = pentru ("for")
2 → 4 și 5 = fiică, fiice
1 și 3 → 4 și 5 = fiu, fii
4 → 8 și 9 = nora, nurori
5 → 6 și 7 = ginere, gineri
1, 2, 3 → 4 și 5 = copil, copii
1 → 6 și 7, 8 și 9 } nepot
1 → 10 și 11, 12 și 13 } nepoți
2 → 6 și 7, 8 și 9 } nepoată
2 → 10 și 11, 12 și 13 } nepoate

4 ↔ 5
 6 ↔ 7
 8 ↔ 9


} căsătoriți a (se) căsători - to get married



1. Atenție, gramatical

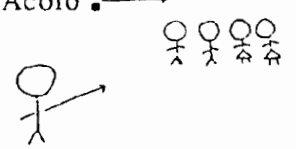
Pronumele demonstrativ:

Aici ↓



ACESTA (m., sing.)
 ACEASTA (f., sing.)
 ACEȘTIA (m., plur.)
 ACEȘTEA (f., plur.)

Acolo →



ACELA (m., sing.)
 ACEEA (f., sing.)
 ACEIA (m., plur.)
 ACELEA (f., plur.)



2. Citiți și comparați:

Atenție: articolul hotărît: -l; (m., n. sing.) -le (m., sing.), -i (m., plur.)
-a (f., sing.), -le (f., n. plur.)

Acesta este	tatal	Aceștia sînt	frații
Acela este	fratele	Aceia sînt	bunicii
	bunelul		unchii mei
	unchiul meu		nepoții
	nepotul		cumnății
	cumnatul		verișorii
	verișorul		

Aceasta este	mama	Acestea sînt	surorile
Aceea este	sora	Acelea sînt	bunicile
	bunica		mătușile
	mătușa		nepoatele mele
	nepoata mea		cumnatele
	cumnata		verișoarele
	verișoara		
	familia		



3. Citiți și completați (după desenul de la pag..... și conform modelului):

Acesta este bunelul meu.



Aceasta este bunica mea.



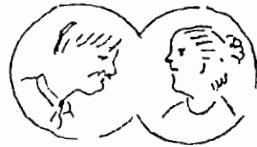


..... este Valentin. El este medic. El are 40 de ani.
(pronoun)

Valentin este meu.
(noun)



..... este George. El are 31 de ani. El este profesor.
Si George este meu.



..... sînt mei.



..... este mea Nina. Ea are 12 ani.



..... sînt mele!



..... este meu Mircea. El are 20 de ani. Mircea nu este cãsătorit.



..... este mea Dorina, soția fratelui meu Radu. Ea este foarte frumoasă, amabilă, deșteaptă.



..... este mea Anișoara. Ea este mică, are numai 9 ani și este elevă în clasa a patra.



..... sînt eu. Mă numesc Vasile. Am 18 ani.



4. Rezolvați (după modele):

Model 1

- Ce este acesta?
- Acesta este un copac.



1) Ce este acesta?

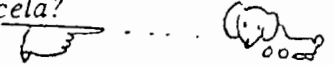
2) Cine este acesta?

3) Cine este aceasta?



Model 2

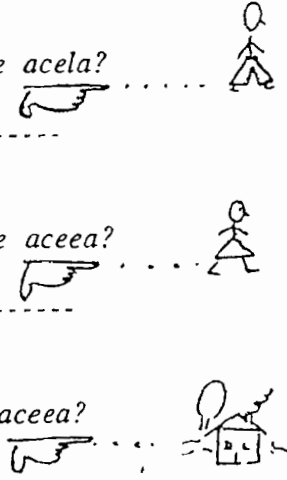
- Ce este acela?
- Acela este un câine.



1) Cine este acela?

2) Cine este aceea?

3) Ce este aceea?



Cine sînt? (4+5)

Cine este.....?(16)

Cine sînt? (14-15)

Cine este.....?(2)



5. Atenție, gramatical

Verbul " A AVEA " (timpul prezent)

	afirm.	negat.		afirm.	negat.
Eu	<u>am</u>	<u>(n-am)</u>	Noi	<u>avem</u>	<u>(n-avem)</u>
Tu (Dumneata)	<u>ai</u>	<u>(n-ai)</u>	Voi (Dumneavoaștră)	<u>aveți</u>	<u>(n-aveți)</u>
El (Dumnealui)	<u>are</u>	<u>(n-are)</u>	Ei (Dumnealor)	<u>au</u>	<u>(n-au)</u>
Ea (Dumneaei)	<u>are</u>	<u>(n-are)</u>	Ele (Dumnealor)	<u>au</u>	<u>(n-au)</u>





6. Text

FAMILIA NOASTRĂ

Familia noastră nu este nici mare nici mică. Este o familie

mijlocie: mama , tata , eu , sora mea

Anișoara , și fratele Radu . Pe mine mă cheamă

Vasile, dar toate rudele îmi spun Vasilică.

Sora mea Anișoara are 9 ani și este elevă în clasa IV. Îi place sportul și dansul. Fratele meu Radu are 20 de ani. El este căsătorit și are familia sa, dar nu are copii. Lui Radu nu-i place muzica nici dansul, dar este un sportiv pasionat. Acum el este student la Universitate, la facultatea de Filologie.

Parinții mei sînt profesori. Pe mama o cheamă Cornelia. Ea predă limba engleză la o școală din Chișinău. Mama își iubește foarte mult profesia. Ei îi place muzica populară. Tatăl* meu este un om foarte serios. El este profesor de matematică. El lucrează foarte mult. Pleacă la școală dimineața la ora 6:00 și vine acasă seara târziu, pe la 21:00-21:30.

*Tatăl = tata



7. CONCURS!

Aveți fantezie? Completați individual, folosind planul:



- Cum îl cheamă pe X, Y, Z?
- Cîți ani are X, Y, Z?
- Ce profesie are X, Y, Z? (medic, inginer etc.)
- Ce îi place lui X, Y, Z? (pasiuni, hobby)
- Este căsătorit ori nu?
- Unde locuiește X, Y, Z?

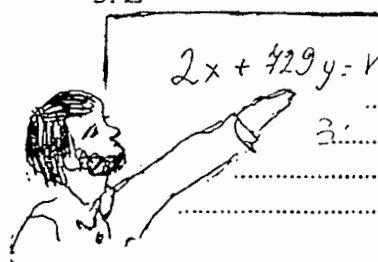
1. X



2. Y



3. Z



$$2x + 429y = \sqrt{8}$$

3.



8. Răspundeți (în scris) cu ajutorul textului de la pag. 20:

A. Vasile are doi sau trei frați?

B. Câți verișori are Vasile?

C. Cum îl cheamă pe fratele lui Vasile?

D. Cine sînt parinții lui Vasile ?

E. Sora lui Vasile este căsătorită?

Ea are mai mult sau mai puțin de 20 de ani?

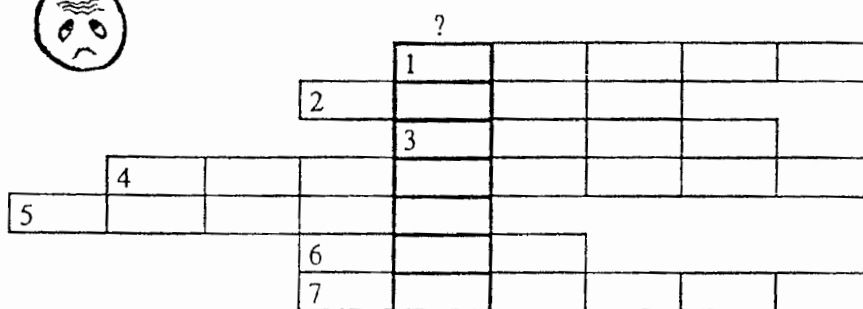


9. Completați:

"A AVEA" ori "A FI" ?

1. Eu student și..... mulți prieteni în Moldova.
2. Tata lui Vasile un om foarte serios.
3. El 29 de ani.
4. Mama sportivă.
5. Câți noi în grupă? Să ne numărăm: 1,2,3,... Deci noi șapte.
6. Dumnealui căsătorit?
7. Dumneavoastră copii?
8. Unde..... casa dumneavoastră?
9. Eu din Statele Unite ale Americii.
10. Mihai și Ion profesori de limba engleză.
11. Toți prietenii mei căsătoriți.
12. Familia noastră numeroasă (mare).

10. Rezolvați crossword-ul:

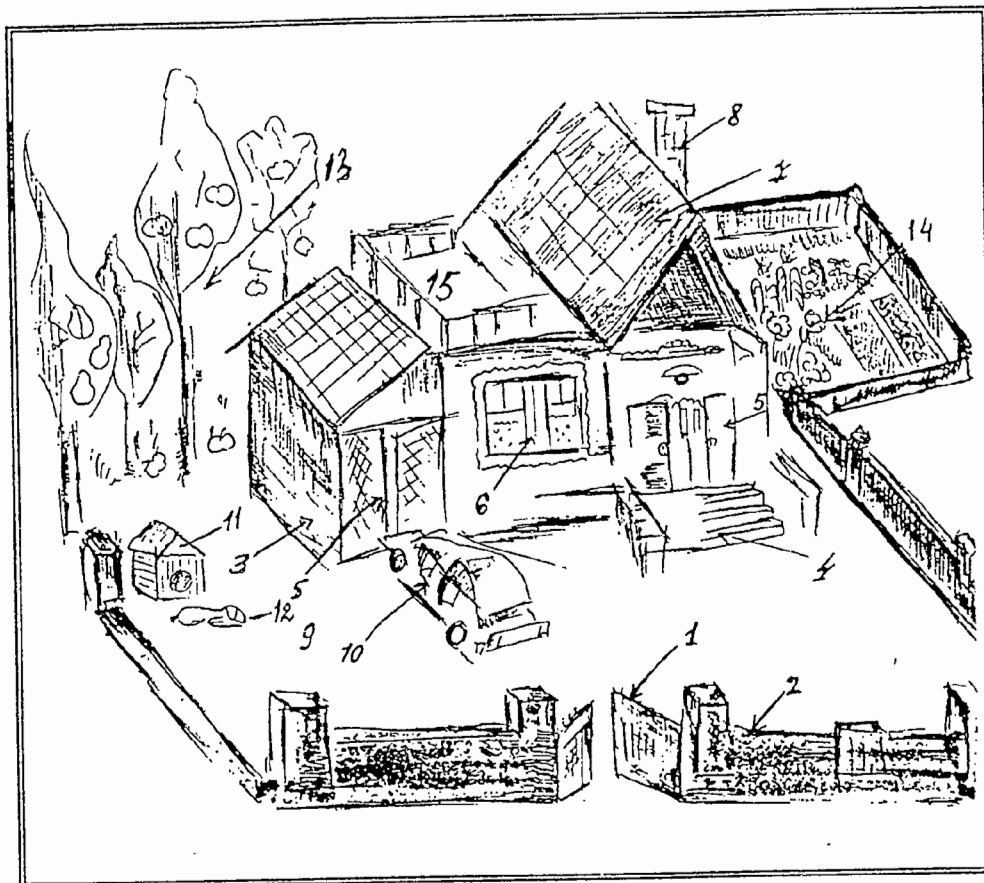


CHEIA:



- 1.. Băiat, avem aceeași părinți.
2. Soțul mamei mele.
3. Soția lui tata.
4. Copiii fraților și ai surorilor.
5. Sinonim al cuvintelor "băiat" și "fetiță".
6. În familie s-a născut un băiat sau un
7. Copiii copiilor mei.

Lecția II
Partea 2



- | | | | |
|---|-------------------------|----|---|
| 1 | - poartă, porți | 9 | - c urte, c urți
(ogr ad a, ogr azi) |
| 2 | - gard, g arduri | 10 | - mașin a, mașini |
| 3 | - garaj, garaje | 11 | - c ușc a, c uști (pentru c ine) |
| 4 | - sc ar a, sc ari | 12 | - c iine, c tini |
| 5 | - uș a, uși | 13 | - liv ad a, liv ezi |
| 6 | - fere astr a, ferestre | 14 | - gr adin a, gr adini |
| 7 | - acoperiș, acoperișuri | 15 | - teras a, terase |
| 8 | - hoge ag, hoge aguri | | |



1. Alegeți:

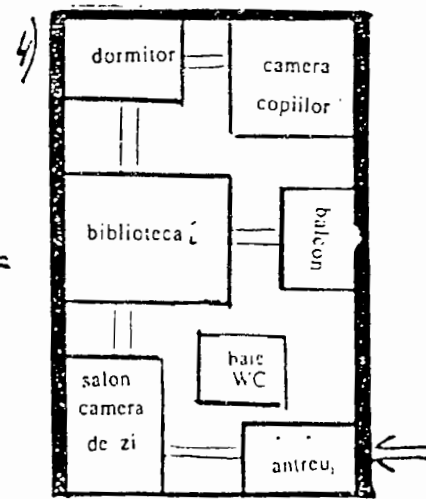
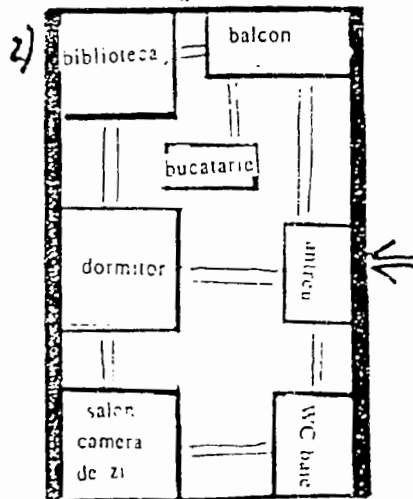
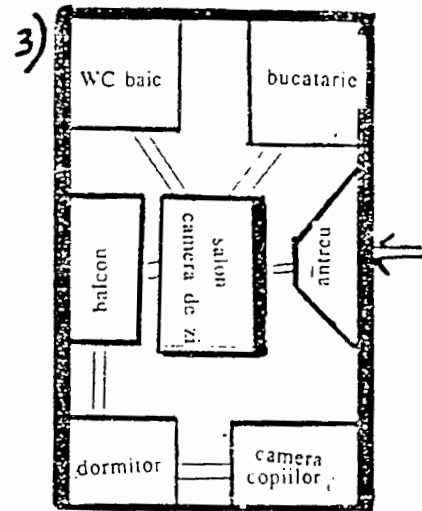
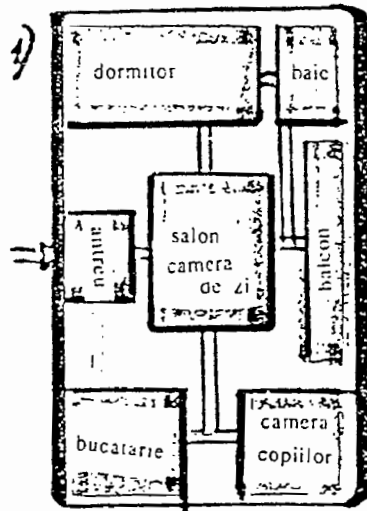
Apartament practic și confortabil

Care dintre proiectele propuse este: - cel mai practic?
- cel mai confortabil?
- cel mai incomod?

Model:


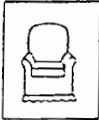




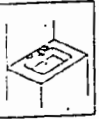

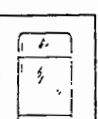



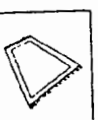
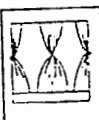






- A. Eu prefer proiectul N ... Este și
Are și
- B. Nu prefer proiectul N ... Este și
Nu are și

- A.
.....
- B.
.....





2. Memorizați:

			
1	2	3	4
			
5	6	7	8
			
9	10	11	12
			
13	14	15	16
			
17	18	19	20

1- diván, diváne
 2 - fotoliu, fotolii
 3 - lampă de masă
 4 - masă, mese
 5 - pat, pături
 6 - noptieră, noptiere
 7 - lavoar
 8 - aragaz =plită de gaz
 9 - frigider, frigidere
 10 - cădă = vană
 11 - WC = vecéu
 12 - dulap, dulăpuri (de cărți)
 13 - covor, covoare
 14 - perdea, perdele= =portiere
 15 - duș, dușuri
 16 - hârtie igienică
 17- scaun, scaune
 18 - dulap, dulăpuri (de haine)
 19 - telefon, telefoane
 20 - oglindă, oglinzi




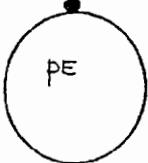
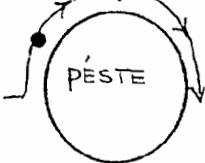
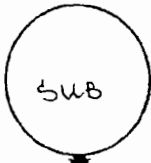
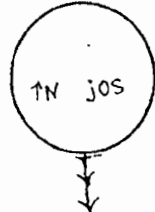
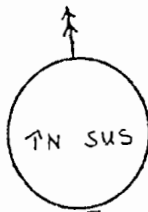
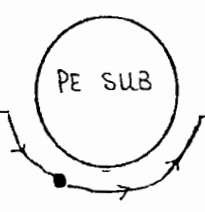

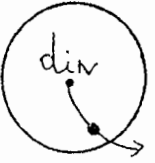
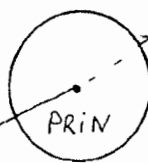


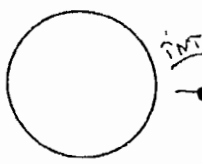
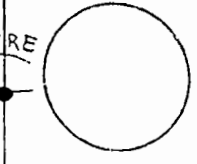
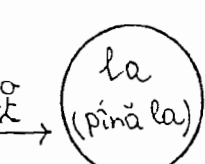
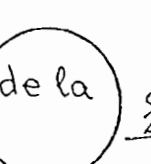
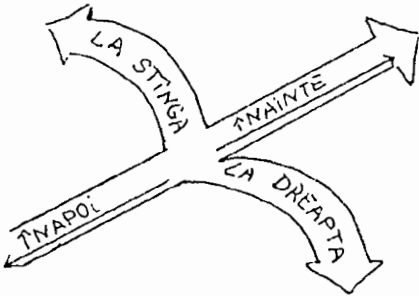

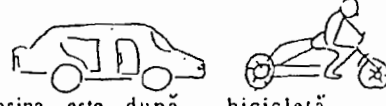
3. Concurși

Distribuiți obiectele de mai sus (vezi p. 2) în camerele respective:

Baie	Salon	Biblioteca	Dormitor	Bucătărie
.....
.....
.....
.....
.....

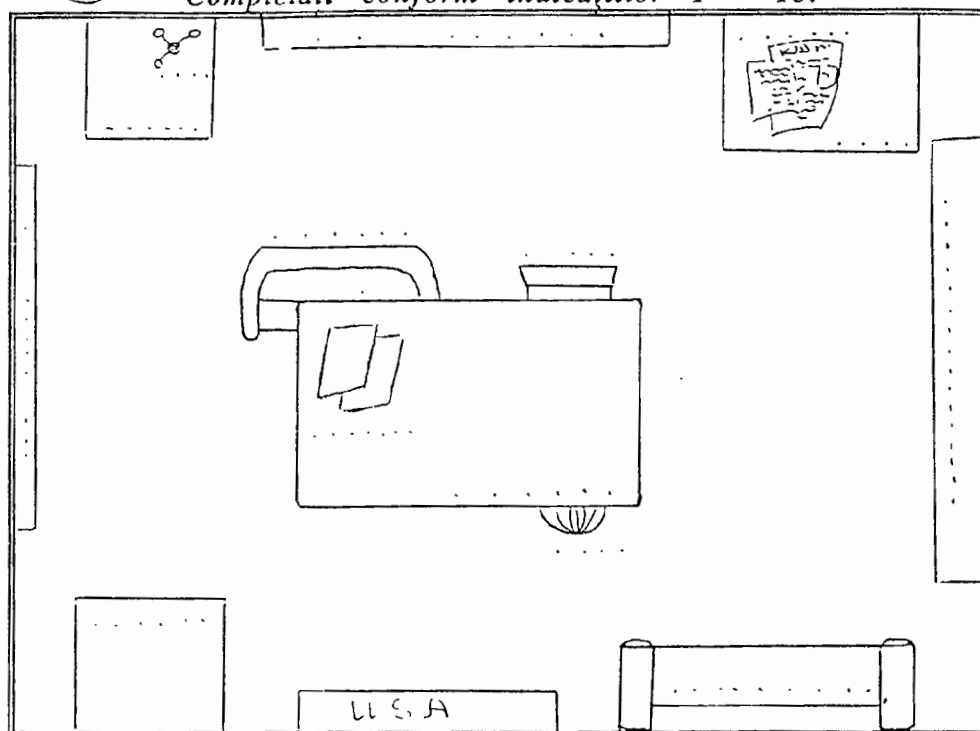
4. Atenție, gramatică!

Prepoziția (locul, direcția)

			
			
			
			
		 mașina este <u>în</u> <u>fata</u> <u>înaintea</u> bicicletei	
		 mașina este <u>după</u> <u>în</u> <u>urma</u> bicicletă bicicletei	



5. Autodictare (prepoziția)
Completați conform indicațiilor 1 - 15:

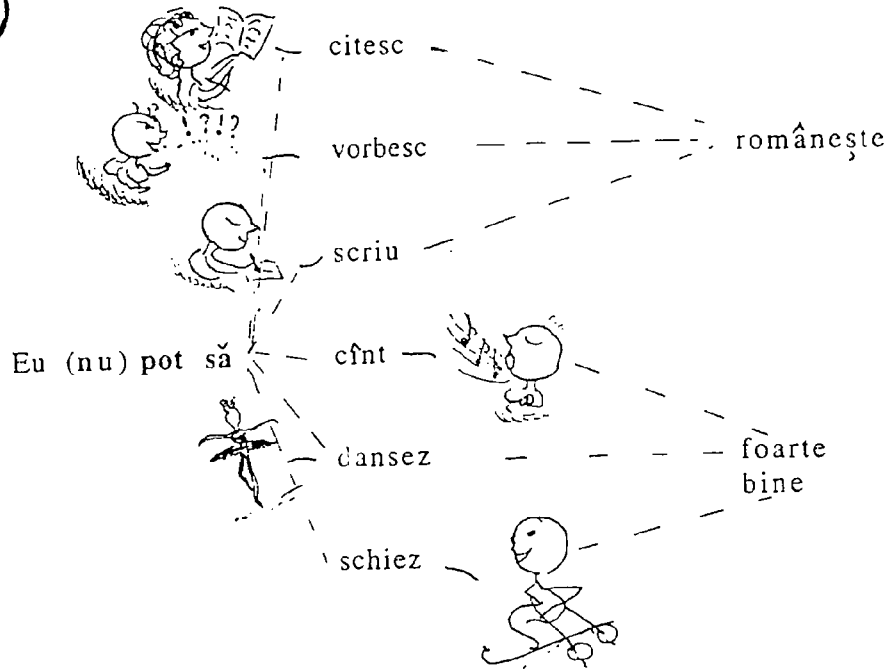


- 1) *Lîngă* ușă, *în dreapta*, este **un** divan (canapea)
- 2) *Lîngă* ușă, *în stînga*, este **o** masă mică.
- 3) *Jos* este **un** covor.
- 4) *În centrul* camerei este **o** masă mare.
- 5) *Pe* masă sînt **niște** cărți.
- 6) *Sub* masă se află **o** minge.
- 7) *Lîngă* peretele *din dreapta* - **un** dulap de cărți.
- 8) *Pe* peretele *din stînga* - **un** tablou.
- 9) *După* masă, *în stînga*, este **un** fotoliu.
- 10) *După* masă, *în dreapta*, este **un** scaun.
- 11) *Vizavi* de ușă este **o** fereastră.
- 12) *Lînga* fereastră, *în stînga*, este **o** noptieră.
- 13) *Pe* noptieră sînt **niște** flori.
- 14) *Lîngă* fereastră, *în dreapta*, este **un** birou.
- 15) *Pe* birou sînt **niște** ziare.

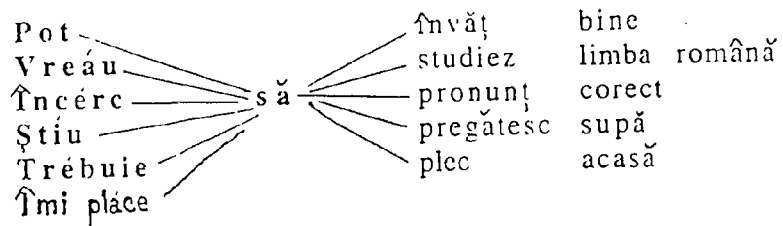
Atenție la articolul nehotărit: **un** (m., n., sing.)
o (f., sing.)
niște (m., n., f., plur.)



6. E adevărat sau nu ?



7. Memorizați structurile:



8. Să mai stăm de vorbă... Practicați dialogul cu colegii:

Model: A. - Vrei să mergem la film?
B. - Nu, îmi pare rău, vreau să stau acasă.

A. - Vrei să?
B. -
(să citesc, să fac sport, să dorm, să lucrez acasă etc.)



9. Atenție, gramatical

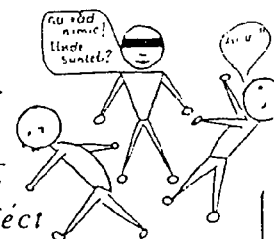
Verbul A VENI :

T. prezent	T. trecut, perfectul compus	
Eu (nu) vin	(n-) <u>am</u> venit	la bibliotecă
Tu (nu) vii	(n-) <u>ați</u> venit	la cantină
El, ea (nu) vine	(n-) <u>a</u> venit	la școală
Noi (nu) venim	(n-) <u>am</u> venit	la lecții
Voi (nu) veniți	(n-) <u>ați</u> venit	la film
Ei, ele (nu) vin	(n-) <u>au</u> venit	seara

El <u>vine</u> la școală la ora 8.00	El <u>vine</u> (pleacă) de la școală la ora 13.00

Verbul A VEDEA :

T. prezent	T. trecut, perfectul compus	
Eu (nu) văd	(n-) <u>am</u> văzut	bine
Tu (nu) vezi	(n-) <u>ați</u> văzut	perfect
El, ea (nu) vede	(n-) <u>a</u> văzut	Nistrul
Noi (nu) vedem	(n-) <u>am</u> văzut	Chișinăul
Voi (nu) vedeți	(n-) <u>ați</u> văzut	mărea
Ei, ele (nu) văd	(n-) <u>au</u> văzut	Codrîi





10. Concurși Ce a văzut în vis Jon?

Alcătuți o povestire după desenul de mai jos.



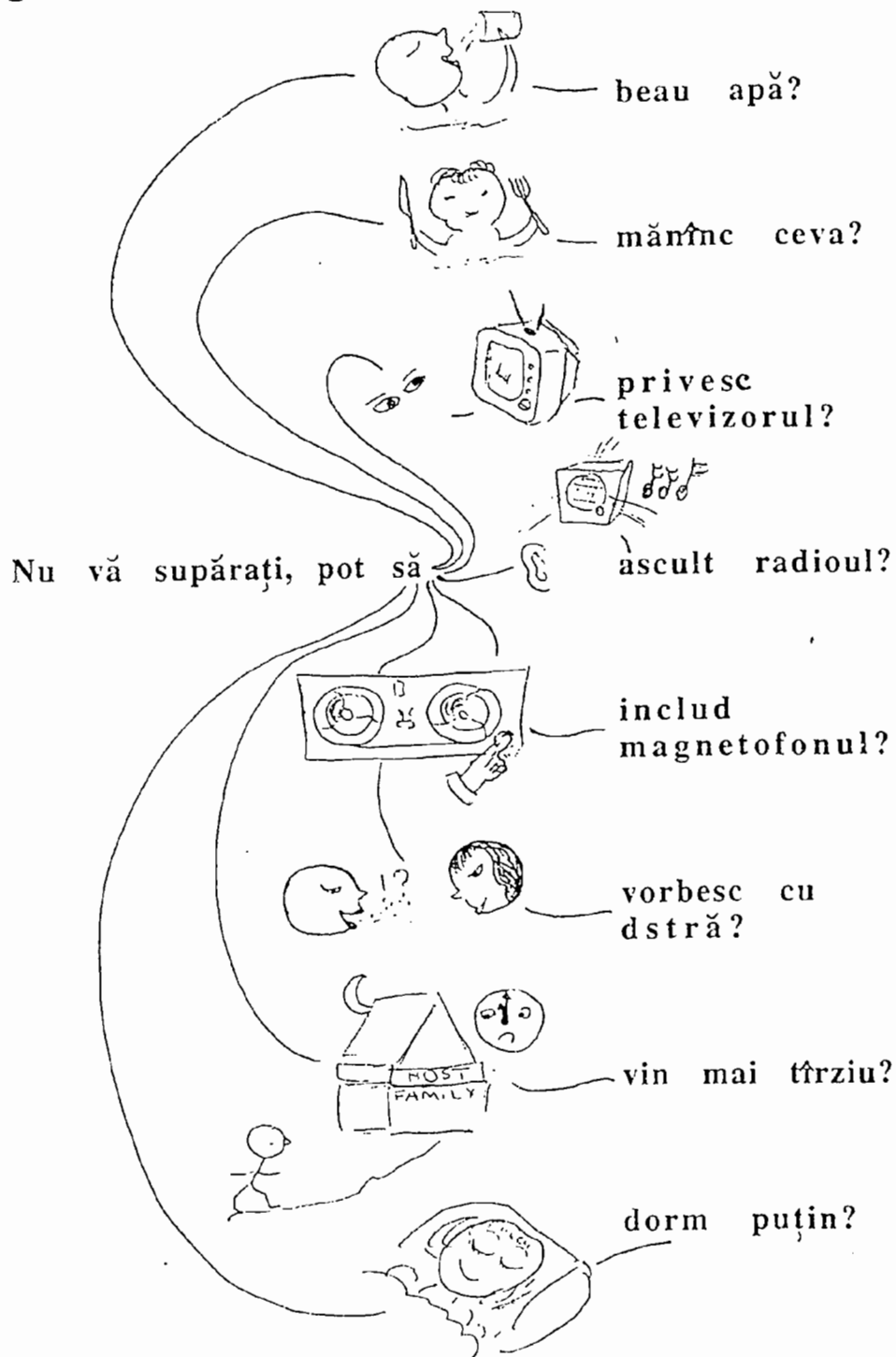
11. Citiți și practicați pe roluri:

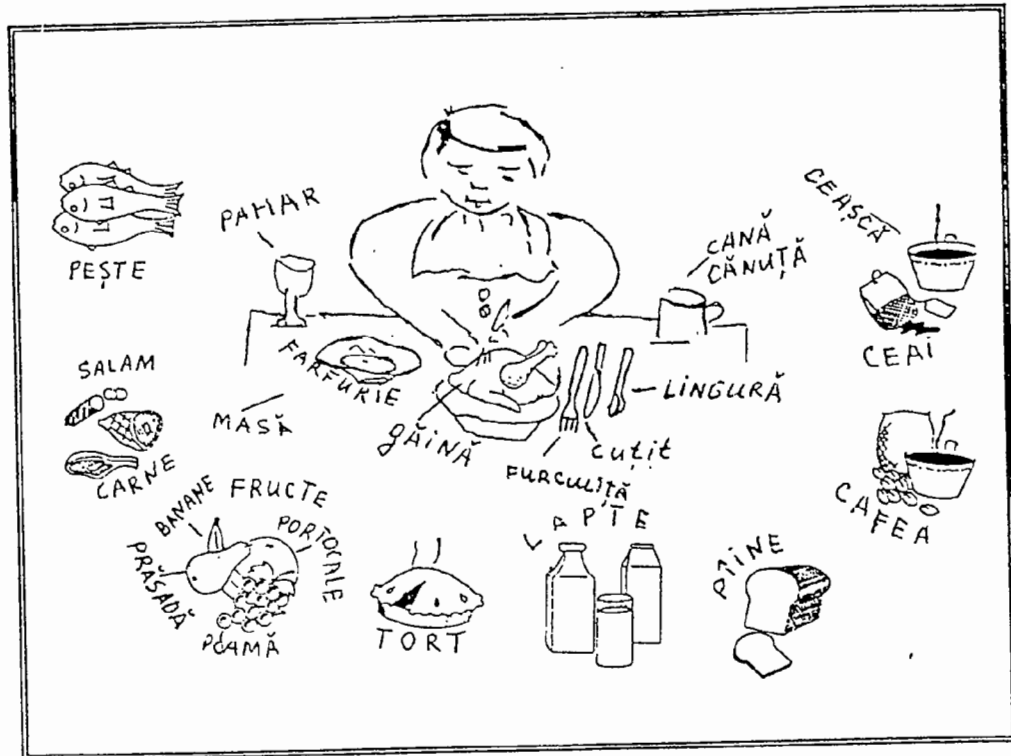
- A (gazda) : - Să vă arăt *camera dumneavoastră*. Pe aici, vă rog.
- B (PCU) : - Ce cameră frumoasă! Și unde este *baia* ?
- A: - *Baia e pe coridor, la dreapta.*
- B: - *La stînga e bucătăria ?*
- A: - *Da. Veniți să vedeți.*
- B: - *Pot să fumez aici?*
- B: - *Dacă doriți, puteți fuma.*

Pentru substituții: *salonul, dormitorul, bucătăria; la stînga, drept înainte, îngă...; să beau ceva, să mănînce ceva, să dorm.*



12. Memorizați:





1. Cititi:

- A: - Ce faci aici?
B: - Supă de legume.
A: - Pot să te ajut și eu?
B: - Desigur. Tu curăță cartofii și spală roșiile. Iar eu curăț morcovul și tai ceapa.
A: - Dar unde este oala?
B: - Iată oala, în dulap. Punem legumele, turnăm apă și punem sare.
A: - Supa e gata?
B: - Da. Gustă!
A: - M-m-m ... Ce buna e!



2. Memorizați :

V	lingura, linguri	(s., f.)	
E	furculiță, furculițe	(s., f.)	
S	cuțit, cuțite	(s., n.)	
E	farfurie, farfurii	(s., f.)	
L	pahar, pahare	(s., n.)	
A	ceașcă, cești	(s., f.)	
	cratiță, cratițe =oală, oale	(s., f.)	
F	măr, mere	(s., n.)	
R	cireașă, cireșe (dulci)	(s., f.)	
U	vișină, vișine (acru)	(s., f.)	
C	poamă = struguri	(s., f.)	
T	pară, pere =prăsadă, prășade	(s., f.)	
E	prună, prune =pearjă, perje	(s., f.)	
L	cartof, cartofi	(s., m.)	
E	ceapa, cepe	(s., f.)	
G	morcov, morcovi	(s., m.)	
U	roșie, roșii =pătlăgică, pătlăgele	(s., f.)	
M	castravete, castraveți	(s., m.)	
E	=pepene, pepeni	(s., m.)	
	ardei, ardei =chiperi	(s., m.)	



3. Atentle, gramatical Imperativul verbelor:

	Forma inițială	Imperativ (pers. II)	
		sing. (inform)	plur. (fo)
to give	a da	Dă!	Dăți!
to take	a lua	Iă!	Luăți!
to put	a pune	Pune!	Puneți!
to bring	a aduce	Adă!	Aduceți!
to drink	a bea	Beă!	Beti!
to eat	a mânca	Mănincă!	Măncați!
to wash	a spăla	Spălă!	Spălați!
to	a curăta	Curăță!	Curățiți!
to cut	a tăia	Tăie!	Tăiați!
to	a turna	Toarnă!	Turnați!



Model:

4. Completați folosind modelul:

- Dă-mi, te rog, paharul.
- Ce să faci ?
- Să beau apă.



1. - Dă-mi, te rog, _____ .
- Ce să faci ?
- Să _____ cartofii.



2. - Dă-mi, te rog, _____ .
- Ce să faci ?
- Să _____ supă.



3. - Dă-mi, te rog, _____ .
- Ce să faci ?
- Să _____ roșiile.



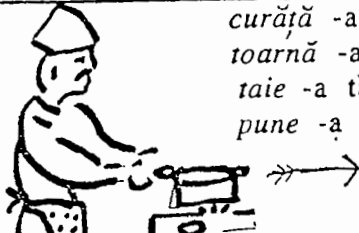





4. - Dă-mi, te rog, _____ .
- Ce să faci ?
- Să _____ în oala.



(mănnc, spăl, curăț, pun.)



5. Ajutați-l pe Ion!

Cititi:	Completați:
 <p> <i>curăță -a curățit</i> <i>toarnă -a turnat</i> <i>taie -a tăiat</i> <i>pune -a pus</i> </p>	<p>1) Ce face Ion?</p> <p>2) Ce a făcut Ion?</p>  <p>1.</p> <p>2.</p>
<p>De ce supa lui Ion nu este gustoasă?</p> <p>Ion vrea să facă supă. El ia opt cartofi și un morcov. Curăță cartofii, spală morcovul și pune totul în oală. Apoi toarnă în oală trei pahare de apă și pune trei linguri de sare. După aceasta spală roșiile, dar nu le pune în oală.</p> <p>(A uitat.) Toarnă puțin ulei, mai pune sare și pune oala la foc. După o oră Ion gustă și ...</p> 	 <p>1.</p> <p>2.</p>  <p>1.</p> <p>2.</p>  <p>1.</p> <p>2.</p>
<p>???</p> <p>1) Ce a vrut să facă Ion?</p> <p>2) Câți cartofi a luat Ion?</p> <p>3) Câtă sare a pus Ion?</p> <p>4) Ce a făcut Ion mai apoi?</p> <p>5) Unde a pus oala?</p> <p>6) Cum este supa lui Ion?</p> <p>7) De ce supa lui Ion nu e bună?</p>	<p>Răspundeți:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>



6. Memorizați structurile:

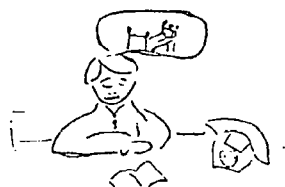
Când mi-e foame, vreau să mănânc și mănânc ceva (supă, bors).



Când mi-e sete, vreau să beau și beau ceva (apă, suc, compot).



Când mi-e somn, vreau să dorm și dorm (mult, puțin).



7. Amuzant (distractiv):

Odată Newton a hotărât să fiarbă un ou. Luând ceasul, a fixat începutul fierberii. După un timp s-a trezit că ține în mână oul, iar în oală fierbea ... ceasul!

Lecția III
Partea 2



1. Cititi:

- A. - Vrei zeamă de pasăre?
 B. - Da, mulțumesc.
 A. - Ți place?
 B. - Da, e foarte bună.
 A. - Mai vrei?
 B. - Da, te rog. (Nu, mulțumesc.)

	<p>DEJUNUL</p>	<p>pâine cafea lapte ceai dulceață unt salam cașcaval brânză ou terci</p>			
	<p>PRÎNZUL</p>	<p>Aperitiv: salată scrumbie salam brânză smântână</p>	<p>Felul I zeamă borș supă</p>	<p>Felul II friptură (de pui, porc) cotletă șnițel mititei chifteluțe sarmale cartofi pilaf</p>	<p>Desertul prăjitură tortă înghețată cafea suc vin apă minerală cola pepsi compot</p>
	<p>CINA</p>	<p>brânză cu smântână supă de lapte terci pâine cu unt chefir ceai cu dulceață</p>			



2. Formulați întrebarea omisă:

1.? 2.?
 - De obicei, iau prânzul la cantina studențească. - La felul doi avem sarmale, chifteluțe și șnițel.
3.? 4.?
 - Aș dori un suc de roșii. - Da, îmi place.



3. Răspundeți la întrebări:

1. - Ce doriți la felul doi?

 2. - Ce aveți la desert?

3. - Preferi cafea sau ceai?

 4. - Cât costă o zeamă?



4. Alcătuiți propozițiile posibile:

- 1) Dejunul/ șapte/ iau/ ora/la/ eu/ de obicei.

- 2) Cina/ cu/ ieri/ Elena/ restaurant/ la/ am luat.

- 3) Zeamă/ friptură/ și/ am mincat/ prânz/ la/ ieri.

- 4) Moldovenească/ este/ tradițională/ mămăliga/ mâncare.



5. Fiți atenți la întrebări și răspunsuri:

- | | | |
|-------|--------------------|--|
| | friptură? | a) Da, desigur. |
| | cafea? | b) Cu plăcere. |
| (Mai) | Vrei înghețată? | c) Da, (mai) vreau. |
| | Vreți biscuiți? | d) Da, (mai) doresc. |
| | Dorești colțunași? | e) Nu, mulțumesc. |
| | Doriți bere? | f) Mulțumesc, dar nu (mai) doresc nimic. |
| | vin? | |
| | mămăligă? | |



6. Mama Cornelia povestește:

- Fiul meu Vasiliță este capricios. De multe ori refuză să mă asculte. De exemplu:

- Vasiliță, mănânci sau nu?
- Da, mănânc.
- Bine, spală-ți mâinile.
- Nu, nu mănânc!

- Vasiliță, bei compot?
- Da, beau.
- Poftim. E de capșune.
- Nu, nu beau! Vreau de mere.

- Vasiliță, îți place supa?
- Da, îmi place.
- Bine, ajută-mă să curăț cartofii.
- Nu, nu-mi place supa!

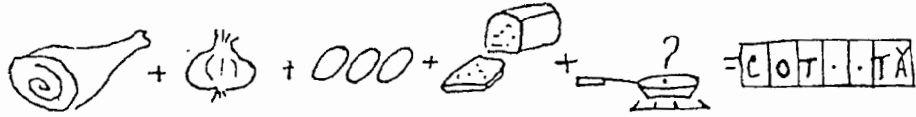


Ce-i de facut cu Vasiliță?
Aveți vre-o sugestie pentru Cornelia?



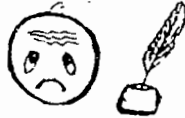
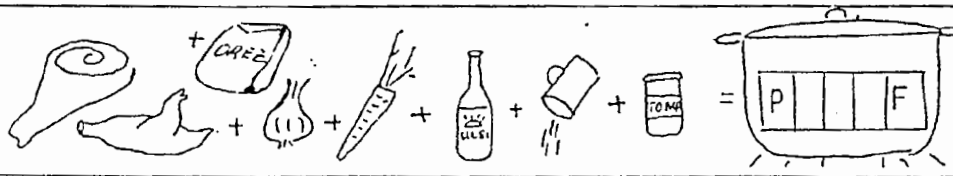


7. Ce este în uas ?



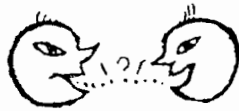
P _ _ _ _ _ T E

cu varză
cu cartofi
cu brânză
cu mere



8. Concurș!

A. Scrieți denumirile produselor de la p. 7:	B. Pentru ce se folosește?
1) carne de porc	1) pentru friptură, cotele, borș
2)	2)
3)	3)
4)	4)
5)	5)
6)	6)
7)	7)
8)	8)
9)	9)
10)	10)



9. Alcătuiți dialoguri

respectând modelele de mai jos:

Model A.

Lui Ion îi place și friptura și zeama.

-Ce-ți place, Ion, friptura ori zeama?

- Îmi place și friptura și zeama

Model B.

Mariei îi place mai mult să citească decât să călătorească.

-Maria, ce-ți place mai mult, să citești, ori să călătorești?

- Îmi place mai mult să citesc decât să călătoresc

Lui Nicu nu-i place nici sportul, nici dansul.

.....?

.....!

Elenei îi place mai mult pilaful decât orezul fără carne.

.....?

.....!



10. Citiți:

La cantină

În fiecare zi la prânz Radu merge la cantina studențească.

- Doriți supă sau zeamă?

- Prefer supă.

- Ce doriți la felul doi?

- Chiftelute cu cartofi. Și salată de varză, vă rog.

Apoi Radu plătește, trece la o masă liberă și servește prânzul.



La restaurant

- Oșpătar! Nota de plată, vă rog.

- Plătiți împreună sau separat?

- Împreună.

- Ce ați servit?

- Ce am servit? O supă, o ciorbă, două fripturi, două sucuri și o ciocolată.

- În total 10 lei și 76 de bani.

- Pofțiți banii. Mulțumim.

- Cu plăcere. Mai pofțiți pe la noi.



11. Alcătuieți un dialog "La restaurant". Folosiți meniul de mai jos:

MENIU

GUSTĂRI RECI

Icre roșii cu unt	6.61
Sardele cu măsline	3.25
Șuncă cu castraveți proaspeți	1.73
Salam cu roșii și castraveți	2.75
Salată de castraveți cu smântână	1.20
Salată "Ca la capitală"	4.66
Ou cu maioneză	0.95
Brânză cu unt, ceapă verde și ridiche	1.08
Brânză cu smântână și zahăr	0.58

FELUL ÎNȚI

Supă de legume	0.52
Zeamă de pui	1.33
Ciorbă de miel	1.04

FELUL DOI

Mămăliguță cu brânză și jumări	1.98
Ficat prăjit cu ceapă	2.69
Carne de vită în sos	3.44
Sarmale de orez cu carne, în smântână	3.49
Biftec cu ouă	2.59

GARNITURĂ

Piure de cartofi	0.29
Macaroane fierte	0.18
Varză înăbușită	0.33

BUCATE LA COMANDĂ

Pârjoale "Chișinău"	5.68
Mititei la grătar	5.00
Pui prăjit în sos	7.45

BUCATE DIETETICE

Supă-piure din legume	0.24
Limbă de vită (fiartă)	3.20
Ochiuri din trei ouă	1.65
Omletă	1.20
Papanăși din brânză de vaci cu smântână	0.89

DESERT

Mere	0.45
Mere coapte cu dulceață	0.28
Înghețată cu dulceață	1.00
Înghețată cu ciocolată	1.44

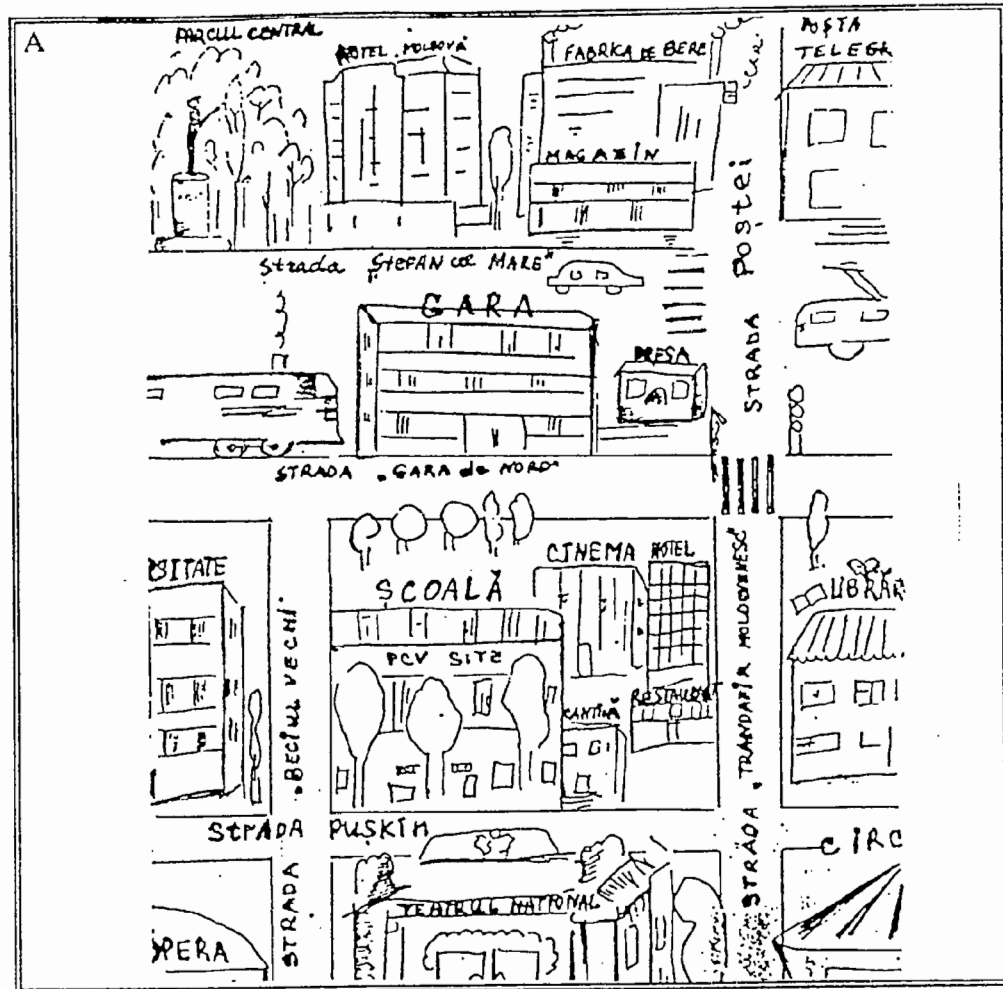
BĂUTURI

Apă minerală	0.50
Ceai cu zahăr	0.02
Cafea	0.91
Cacao cu lapte	0.11
Lapte	0.06

Pâine	0.02
-------	------

Lecția IV
Partea 1

PRIN ORAȘ



B	a lua	a merge	a spune
imperative:	Ia! Luați!	Mergi! Mergeți!	Spune! Spuneți!
participle :	luat	mers	spus
examples :	<p>Ia, te rog, receptorul. <i>Take the receiver, please.</i></p> <p>Luați loc, vă rog. <i>Have a sit, please.</i></p> <p>Luați-o la stînga! <i>Go (take) to the right.</i></p>	<p>Mergi mai repede! <i>Go faster!</i></p> <p>Mergeți cu noi? <i>Will you go with us?</i></p> <p>Așa nu merge! <i>This doesn't work!</i></p> <p>No way!</p>	<p>Spune, nu tăcea! <i>Say it!</i></p> <p>Ce să spun? <i>What can I say?</i></p> <p>Spuneți-mi ... <i>Tell me</i></p>



1. Citiți:

- A (PSU): - Scuzați, vă rog. Cum să ajung la gară?
 B: - Puteți ajunge pe jos.
 A: - E departe?
 B: - Nu, e aproape. Mergeți înainte un cartier, apoi luați-o la stînga. La semafor traversați strada și sînteți la gară.
 A: - Mulțumesc.
 B: - Cu plăcere.



2. Folosind desenul A de la pag. 43, completați dialogurile de mai jos:

- A. - Spuneți-mi, vă rog, unde este parcul central?
 B. -
- A. - Spuneți-mi, vă rog, unde este hotelul "Moldova"?
 B. -
- A. - Spune-mi, te rog, cum să ajung la telegraf?
 B. -
- A. - Spune-mi, te rog, unde este gara?
 B. -
- A. - Spuneți-mi, vă rog, cum să ajung la strada "Ștefan cel Mare"?
 B. -

(Folosiți *îngă*, vizavi, după, la dreapta, la stînga)



3. Completați cu prepozițiile necesare:

1. Monumentul se afla parc.
2. Școala este Teatrul Național, Universitate.
3. Chioșcul de ziare și reviste se află gară.
4. Magazinul alimentară este de gară.
5. Telegraful se află strada Poștei.
6. La Operă puteți ajunge troleibuzul.
7. Restaurantul este școală, cantină, strada "Trandafir Moldovenesc".

(după, îngă, vizavi, pe, în, cu)

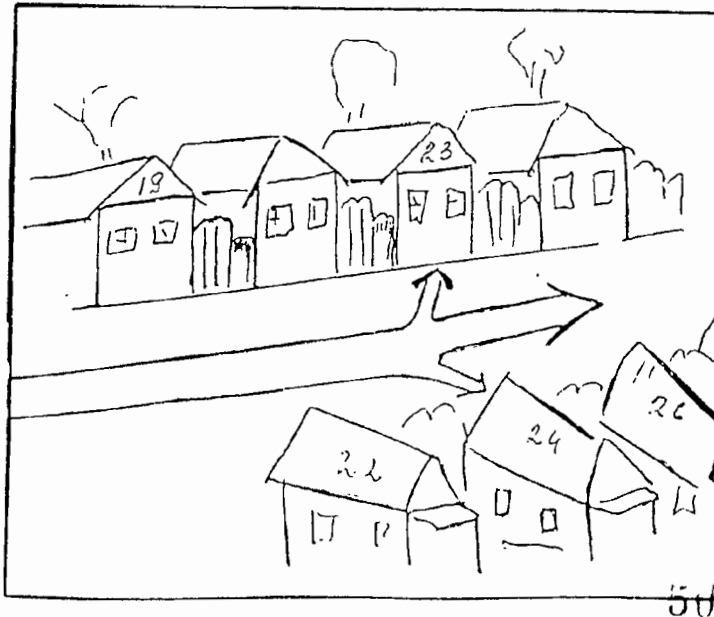


4. Memorizați:

<table> <tr> <td>f.</td> <td></td> <td>m.</td> </tr> <tr> <td>prima</td> <td>- I -</td> <td>primul</td> </tr> <tr> <td>a doua</td> <td>- II -</td> <td>al doilea</td> </tr> <tr> <td>a treia</td> <td>- III -</td> <td>al treilea</td> </tr> <tr> <td>a patra</td> <td>- IV -</td> <td>al patrulea</td> </tr> <tr> <td>a cincea</td> <td>- V -</td> <td>al cincilea</td> </tr> <tr> <td>a șasea</td> <td>- VI -</td> <td>al șaselea</td> </tr> <tr> <td></td> <td>etc.</td> <td></td> </tr> </table>	f.		m.	prima	- I -	primul	a doua	- II -	al doilea	a treia	- III -	al treilea	a patra	- IV -	al patrulea	a cincea	- V -	al cincilea	a șasea	- VI -	al șaselea		etc.		
f.		m.																							
prima	- I -	primul																							
a doua	- II -	al doilea																							
a treia	- III -	al treilea																							
a patra	- IV -	al patrulea																							
a cincea	- V -	al cincilea																							
a șasea	- VI -	al șaselea																							
	etc.																								



5. Exercițiu:



A. Dacă prima casă din stînga are N19, iar a treia N23, ce număr are casa a doua și a patra din stînga?

B. ???

1 - Unde se afla casa cu numărul 24?

.....

2 - Spuneți-mi, vă rog, unde se află casa 25?

.....



6. Bingo!

Scrieți denumirile clădirilor și locurilor publice conform indicațiilor de mai jos:

Teatrul este lângă parc, la dreapta.

Cafeneaua este lângă parc, la stînga.

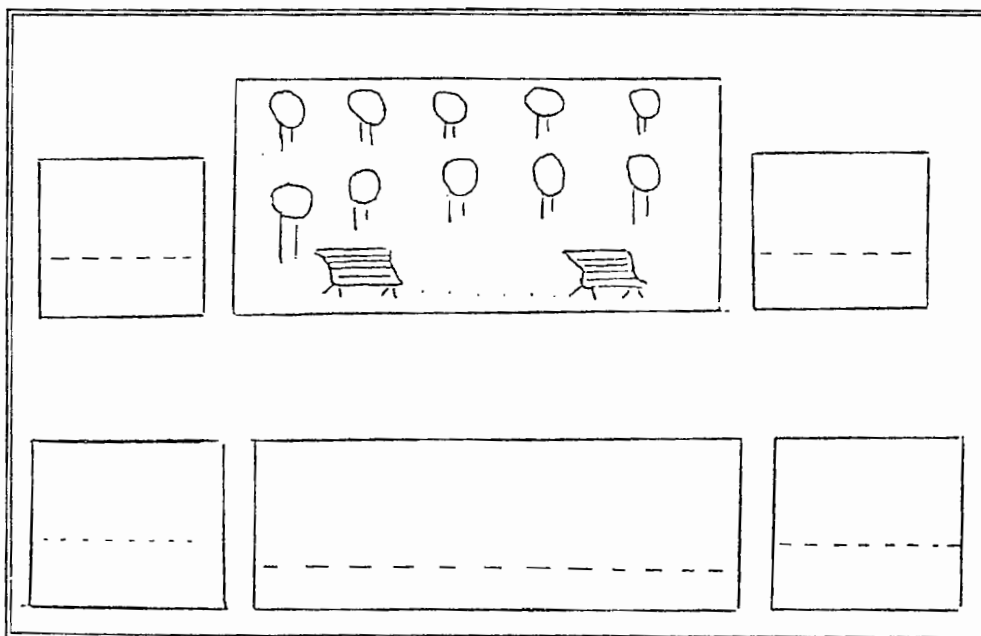
Parcul este între teatru și cafenea.

Magazinul Universal este vizavi de parc.

Librăria este lângă magazin, vizavi de teatru.

Farmacia este lângă magazin, vizavi de cafenea.

Poșta este după colț.





??? 7. Completați întrebarea:

1. Spune-mi, te rog, \ e ora?
Spuneți-mi, vă rog, /
2. Spune-mi, te rog, \ să ajung la teatru?
Spuneți-mi, vă rog, /
3. Spune-mi, te rog, \ este acolo?
Spuneți-mi, vă rog, /
4. Spune-mi, te rog, vii la mine?
Spuneți-mi, vă rog, veniți la mine?
5. Spune-mi, te rog, \ începe spectacolul?
Spuneți-mi, vă rog, /
6. Spune-mi, te rog, \ faci mâine la ora 17?
Spuneți-mi, vă rog, / faceți mâine la ora 17?
7. Spune-mi, te rog, \ este corect, "nu am" sau "n-am"?
Spuneți-mi, vă rog, /
8. Spune-mi, te rog, \ te duci?
Spuneți-mi, vă rog, / vă duceți?
1. Spune-mi, te rog, \ se află hotelul "Moldova"?
Spuneți-mi, vă rog, /

cum? cît? unde? la ce oră? ce? cînd?

NOTĂ: Răspundeți la întrebarea 7 ! (Puteți solicita ajutorul profesorului.)

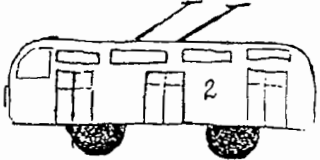
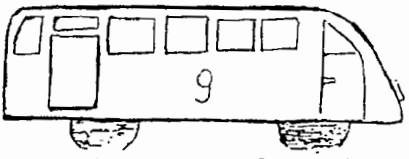


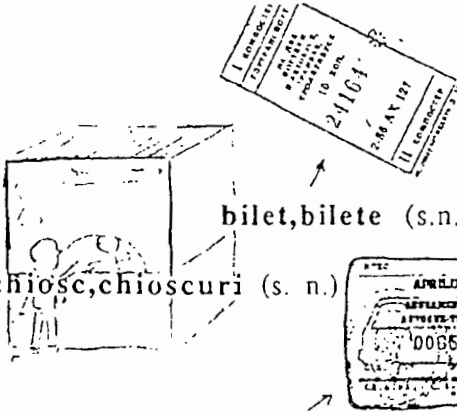


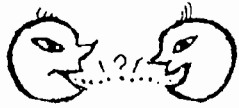
8. Formulați întrebări
pentru răspunsurile de mai jos:

1. ?
Eu sînt în Moldova din luna iunie, anul acesta.
2. ?
Învăț limba română cu profesorii și în familia la care stau.
3. ?
Locuiesc pe strada, la familia
4. ?
Luați troleibuzul 20 și coborâți la stația "UNIC".
5. ?
Se deschide la ora 8.
6. ?
Îmi pare rău, nu știu.
7. ?
Scuzați, mă grăbesc. Întrebați pe altcineva.
8. ?
Nu sînt de aici, nu știu.



1. Memorizați expresiile:

 <p>troleibuz, troleibuze (s. n.)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Mergeți cu troleibuzul.- Luați troleibuzul N2.- Urcați în troleibuz.- Coboriți din troleibuz.
 <p>autobuz, autobuze (s. n.)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Mergeți cu autobuzul.- Luați autobuzul N9.- Urcați în autobuz.- Coboriți din autobuz.
 <p>taxi, taxiuri (s. n.)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Chemati un taxi.- Luați un taxi.- Cu taxiul ajungi mai repede.
 <p>statie, stații (s. f.)</p>	<p>Stație de troleibuz. Stație de autobuz. Stația "Universitatea".</p> <ul style="list-style-type: none">- Coboriți la următoarea (prima)?- Cum se numește stația aceasta?- La ce stație trebuie să cobor?
 <p>chiosc, chioscuri (s. n.)</p> <p>bilet, bilete (s.n.)</p> <p>abonament, abonamente (s.n.)</p>	<p>La chioscuri se pot cumpăra:</p> <ul style="list-style-type: none">- bilete (tichete) de autobuz- bilete (tichete) de troleibuz- abonamente lunare <ul style="list-style-type: none">- Dați-mi, vă rog, un bilet.- Dați-mi, vă rog, un abonament penru luna iulie.



2. Faceți substituțiile indicate și practicați dialogul:

- A. - Unde cobori?
- Vreau să cobor *la teatru*.

- B. - Unde mergi?
- Merg la magazin.
- Ce să faci?
- Sa cumpar *pâine*.

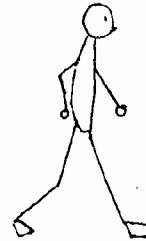
la cinematograful
la stația următoare
la magazin
la piață
în centru

vin
morcovi
carne de porc
brânză
lapte



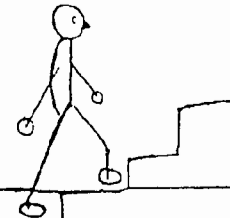
3. Atenție, gramatică!

Verbul **A MÉRGE**:
imperativ: **Mérgi!**
Mérgeți!
participiu: **mérs**



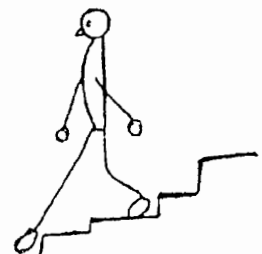
Prezent	Trecut	Viitor	
Eu mérg	am mérs	voi merge	repede
Tu mérgi	ai mérs	vei merge	încet
El, ea méрге	a mérs	va merge	la teatru
Noi mérgem	am mérs	vom merge	la hotel
Voi méргеți	ati mérs	veți merge	cu troleibuzul
Ei, ele mérg	au mérs	vor merge	cu prietenii

Verbul **A URCA**:
imperativ: **Úrcă!**
Urcăți!
participiu: **urcăt**



Prezent	Trecut	Viitor	
Eu urc	am urcăt	voi urca	repede
Tu urci	ai urcăt	vei urca	încet
El, ea úrcă	a urcăt	va urca	la etajul 5
Noi urcăm	am urcăt	vom urca	cu ascensorul
Voi urcăți	ati urcăt	veți urca	în mașină
Ei, ele úrcă	au urcăt	vor urca	în troleibuz

Verbul **A COBORÎ** :
 imperativ: **Coboară!**
Coborîți!
 participiu: **coborît**



Prezent	Trecut	Viitor	
Eu cobór	<i>am</i> coborît	<i>voi</i> coborî	<i>repede</i>
Tu cobóri	<i>ai</i> coborît	<i>vei</i> coborî	<i>încei</i>
El, ea coboără	<i>a</i> coborît	<i>va</i> coborî	<i>de la etajul 5</i>
Noi coborîm	<i>am</i> coborît	<i>vom</i> coborî	<i>cu ascensorul</i>
Voi coborîți	<i>ați</i> coborît	<i>veți</i> coborî	<i>din mașină</i>
Ei, ele coboără	<i>au</i> coborît	<i>vor</i> coborî	<i>din troleibuz</i>

NOTA BENE:

Memorizați expresiile: **Hai!**

(Hai) Să mergem!

(Hai) Să urcăm!

(Hai) Să coborîm!

Dumnevoastră coborîți (urcați)?

Dați-mi voie să cobor!

Trebuie (vreau, am de gând) să cobor.

Perforați, vă rog, biletul.



4. Completați:

A.

PCV: -Este pe aproape un restaurant?	PCV: -	PCV: -
PCV: -	PCV: -	PCV: -

B.

a) Dacă doriți să vizionați un film, întrebați: PCV: - Unde este un cinematograf?	c) Dacă doriți să cumpărați pâine, întrebați: PCV: -?	e) Dacă doriți să telefonați în SUA, întrebați: PCV: -?
b) Dacă doriți să mergeți la hotel, întrebați: PCV: -?	d) Dacă doriți să mergeți la gară, întrebați: PCV: -?	f) Dacă doriți să cumpărați o carte, întrebați: PCV: -?



5. Răspundeți la întrebări:

1. Unde ați fost ieri?

.....

2. Ați mers cu autobuzul ori cu troleibuzul?

.....

3. Ați folosit tichet sau abonament?

.....

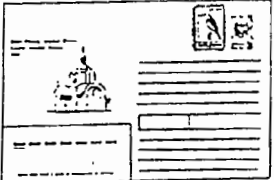


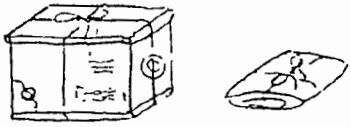



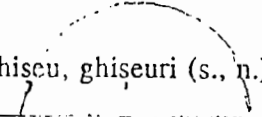
4. Ce clădiri și locuri ați văzut?

.....

5. Unde veți merge mâine?

.....

Lectia IV
Partea 3

	<p>plic, plicuri (s., n.)</p>	
	<p>tîmbu, tîmbre (s., n.)</p>	
	<p>scrisoare, scrisori (s., f.)</p>	
	<p>colét, colete (s., n.)</p>	
	<p>ilustrată, ilustrate (s., f.)</p>	
<p>RECEPȚIONAREA CORESPONDENȚE: INTERNE ȘI INTERNAȚIONALE</p>	<p>RECEPȚIONAREA TELEGRAMELOR</p>	<p>RECEPȚIONAREA COLETELOR</p>
		 <p>ghiscu, ghiseuri (s., n.)</p>



1. CITIȚI:

- Aș dori să trimit o scrisoare în SUA.
- Poftim un plic și timbre.
- Cît costă?
- ... lei ... bani.
- La ce ghișeu pot să expediez un colet?
- Tot aici. Completați formularul acesta și semnați aici.
- Mulțumesc.
- Cu plăcere.



2. Atenție, gramatica!

Condiționalul prezent:

Eu	aș	citi	<i>o carte</i>
Tu	ai	pleca	<i>la munte</i>
El, ea	ar	trimite	<i>o telegramă</i>
Noi	am	învăța	<i>limba română</i>
Voi	ați	călători	<i>în Italia</i>
Ei, ele	ar	dori	<i>o cafea</i>

NOTA BENE: Condiționalul exprimă:

A - o condiție:

- Dacă aș avea mașină, aș călători mai mult.
- Dacă aș fi căsătorit, aș avea copii.
- Dacă aș merge în România, aș vizita Constanța.
- Dacă aș avea vacanță, aș pleca la mare.
- Dacă ar fi posibil, aș mânca doar înghețată.

B - o opțiune:

- Aș dori o cafea.
- Aș vrea un suc de roșii,
- Ar fi bine să mergem la cinema.
- Aș vrea să expediez o telegramă în SUA.
- Ar fi extraordinar să zburăm Lună!



3. Rezoluați după model:

Model:

Dacă aș avea timp liber suficient,
în primul rând, aș vizita Elveția,
în al doilea rând, aș studia limba japoneză,
în al treilea rând, aș dormi mult, mult.

1) Dacă aș avea timp liber suficient,
în primul rând,
în al doilea rând,
în al treilea rând

(aș învăța să cânt la pian, l-aș citi pe Dostoevski, aș merge la operă)

2) Dacă aș locui în India.
în primul rând,
în al doilea rând,
în al treilea rând

3) Dacă aș avea mulți bani,
în primul rând,
în al doilea rând,
în al treilea rând



4. Ghid pentru scrisori. (citiți, memorizați și aplicați):

În scrisori puteți folosi (dacă este adecvat) următoarele expresii:

1. Pentru începutul scrisorii:
 - a) familiar: Dragă...
Dragă prietene!
Dragul meu prieten!
Draga mea prietenă!
Dragii mei!
 - b) oficial: Stimate domnule...
Stimată doamnă...
Mult stimat domnule...
Mult stimată doamnă...
Stimați colegi!

2. Pentru sfârșitul scrisorii:

a) familiar:

Cu drag, ...
Cu mult drag, ...
Cu multă dragoste, ...
Cu afecțiune, ...
Te îmbrățișez.
Te sărut.
Pe curînd.
Cu dor, ...
Cu bine.
Al tău.../A ta...

b) oficial:

Cu mult respect, ...
Cu multă stimă, ...
Cu mulțumiri, ...
Cu deosebită considerație, ...
Vă rog să primiți expresia celor mai
alese sentimente.
Vă rog să primiți cele mai respectuoase
salutări.
Închei, asigurîndu-vă de toată stima.



5. Scrieți răspuns la această scrisoare:

Bălți, 20.06. ...

Dragă

Am aflat cu bucurie că ai sosit în Moldova, la Chișinău. Aș vrea să ne întâlnim degrabă.

Eu sînt bine. Timpul trece repede și interesant. Zilnic pînă la prînz am cursuri la Universitate. După amiază studiez la bibliotecă. Seara merg la cinema sau la plimbare. Dacă aș avea timp liber, aș veni în vizită la Chișinău. În concediu te voi vizita numaidecît.

Ce program ai tu? Cînd aveți cursuri de limbă română? Cum este Chișinăul? Cum este timpul acolo? Am auzit că e foarte cald.

Ați avut vre-un test la limba română?

Ce vei face după cursuri? Vino să vezi orașul Bălți. Vei face cunostință cu toți prietenii mei.

Aștept cu nerăbdare răspunsul tău!

Îți doresc multă sănătate și succese!

Cu drag,

John Flynn.



7. CITIȚI SI COMPLETAȚI:



<ul style="list-style-type: none"> - Bună ziua. - Bună ziua. Ce doriți? - Aș vrea să comand o convorbire telefonică cu SUA. - Completați formularul acesta și semnați. - Cît costă un minut? - lei. Cîte minute comandați? - Zece. Poftim banii. - Iată restul. Așteptați în sală. - Bine. Multumesc. 	<p style="text-align: center;">COMANDA PENTRU CONVORBIRE INTERURBANA</p> <p>Orașul _____</p> <p>Telefonul și adresa _____</p> <hr/> <p>Interlocutorul _____</p> <p>Data și ora convorbirii _____</p> <p>Durata (min.) _____</p> <p>Semnătura _____</p>
--	---

• Repetitio est mater studiorum!

Repetati cum trebuie să acceptați sau să refuzați ceva (politicos!)
(Vezi Lecția I, Partea 3)

Apoi scrieți (sau formulați oral) un bilețel:

- a) - de invitație
- b) - de refuz
- c) - de acceptare
- d) - de scuze
- e) - de mulțumiri



9. Transformați telegrama într-o mică scrisoare:

a) NIMIC DE LA TINE. SCRIE URGENT!
ION.

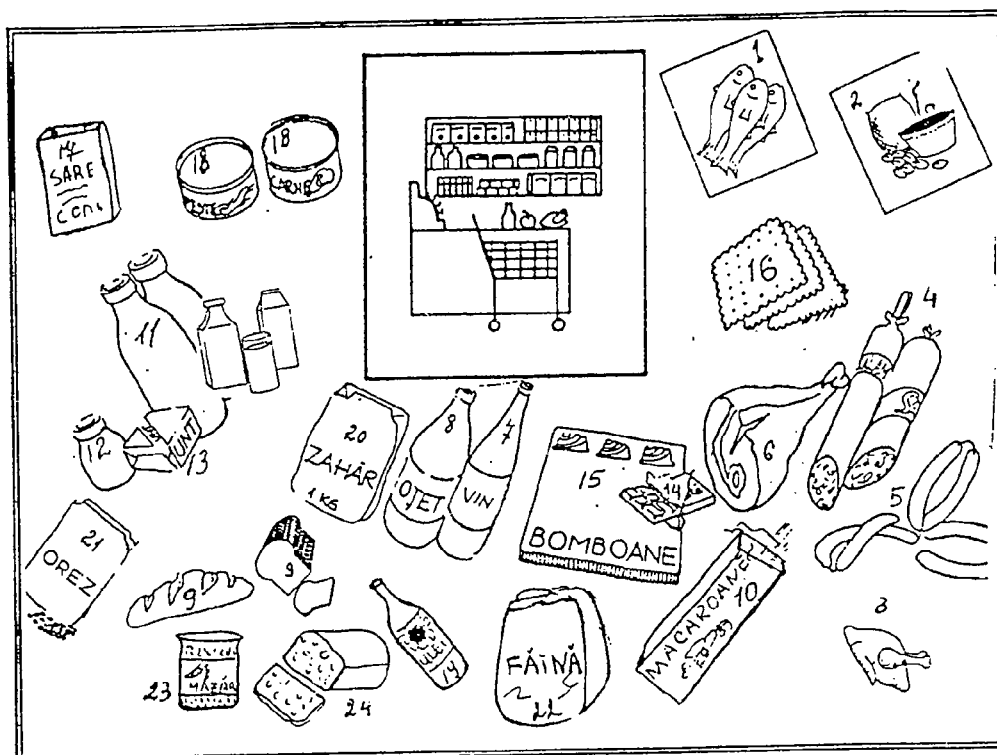
b) SOSESC 10 IULIE. AVION. AȘTEPTAȚI.
BAGAJE MULTE.

NELU.



10. Stați că ...

... telegraful a fost inventat înaintea telefonului? (Primul în 1832, iar al doilea în 1857.)



1- pește, pești	s., m.	13- unt	s., m.
2- cafea	s., f.	14- ciocolată, ciocolate	s., f.
3- carne (de găină)	s., f.	15- bomboană, bomboane	s., f.
4- salam (cârnat)	s., m.	16- biscuit, biscuiți	s., m.
5- crenvurști	s., m.	17- sare	s., f.
6- carne (de porc)	s., f.	18- conservă, conserve	s., f.
7- vin, vinuri	s., n.	19- uléi	s., m.
8- oțet	s., m.	20- zahăr	s., m.
9- pâine, pâini franzelă, franzele	s., f.	21- orez	s., m.
10- macaroane	s., f.	22- făină	s., f.
11- lapte	s., m.	23- mazăre	s., f.
12- smântână	s., f.	24- cașcaval	s., m.

NOTA: Oțetul se prepară din vin (de obicei), este acru și se folosește în salate
Făina poate fi de grâu - pentru pâine, torte, plăcinte.
sau de păpușoi - pentru mămăliguță.



**1. Răspundeți la întrebarea:
Ce vă place mai mult, ... sau ...?**

a) ... carnea de pasăre sau carnea de porc?

.....

b) ... cafea cu biscuiți sau cafea fără biscuiți?

.....

c) ... vinul roșu sau vinul alb?

.....

d) ... pâinea albă sau pâinea neagră?

.....

e) ... ceai cu zahăr sau ceai fără zahăr?

.....

f) ... conserve de pește sau conserve de carne?

.....

Model:

... carnea de pasăre sau carnea de porc?

Îmi place mai mult carnea de pasăre **decît** carnea de porc.



2. Memorizați:

Un kilogram de zahăr (orez, salam, carne, unt, brînză)

O sticlă (două sticle) de lapte (de vin, de oțet, de ulei)

Un pachet (două pachete) de sare (de zahăr, de unt, de făină)

Un borcănăș (două borcanășe) de smîntînă

O pâine, o franzelă, o conservă (două pâini, două franzele, două conserve)



3. Ce, cît și de unde?

De unde, ce și cîte produse alimentare trebuie să cumpărați pentru:

a) un dejun de 3 persoane?

.....

.....

.....
b) un prînz de 2 persoane?
.....
.....

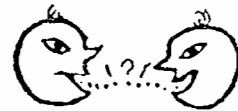
c) o cină de 4 persoane?
.....
.....

Model:

Pentru un dejun de 2 persoane eu trebuie să cumpăr de la alimentară 2 sticle de lapte, jumătate de kilogram de orez, o sută de grame de unt, două sute de grame de zahăr și o franzelă.



4. Să mai stăm de vorbă...



Completați și practicați dialogurile:

A.	- Unde ai fost?

	- Ce ai cumpărat?

	- Cît costă?












A.	-
	- Nu, vin nu am cumpărat.

	- Prefer să beau pepsi sau fanta.



5. Atenție, gramatică!

Gradele de comparație ale adjectivelor:

<p>mare</p>  <p>Acest pulover este mare. (EL ESTE MARE)</p>	<p>mai mare</p>  <p>Acest pulover este mai mare.</p>	<p>cel mai mare</p>  <p>Acest pulover este <u>cel</u> mai mare.</p>
<p>mare</p>  <p>Această rochie este mare. (EA ESTE MARE)</p>	<p>mai mare</p>  <p>Această rochie este mai mare.</p>	<p>cea mai mare</p>  <p>Această rochie este <u>cea</u> mai mare.</p>
<p>mic</p>  <p>Acest băiat este mic.</p>	<p>mai mic</p>  <p>Acest băiat este mai mic.</p>	<p>cel mai mic</p>  <p>Acest băiat este <u>cel</u> mai mic.</p>
<p>mică</p>  <p>Fetița aceasta este mică.</p>	<p>mai mică</p>  <p>Fetița aceasta este mai mică.</p>	<p>cea mai mică</p>  <p>Fetița aceasta este <u>cea</u> mai mică.</p>

NOTA BENE:

Superlativul absolut:

foarte —
extraordinar de —
extrem de —

mare, tare, moale, verde
bun-bună, rău-rea, mic-mică
frumos-frumoasă, alb-albă

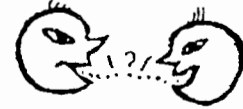


7. Completați tabela:

Ce haine purtați astăzi?	Măsura	Culoarea
Ce încălțăminte purtați astăzi?	Mărimea	Culoarea



8. Încă un dialog:



- A. - ?
 B. - Nu am fost la muzeu, am fost la magazin.
 A. - ?
 B. - Mi-am cumpărat o pereche de pantaloni.
 A. - ?
 B. - Măsura 48.
 A. - ?
 B. - De culoare neagră.
 A. - ?
 B. -



9. Atenție, gramatical

Imperfectul:

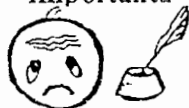
	A cumpăra	A citi	A vorbi
Eu	cumpăram	citeam	vorbeam
Tu	cumpărai	citeai	vorbeai
El, ea	cumpăra	citea	vorbea
Noi	cumpărăm	citeam	vorbeam
Voi	cumpărați	citeați	vorbeați
Ei, ele	cumpărau	citeau	vorbeau

NOTA BENE: Imperfectul verbului a fi :

Eu	eram	Noi	eram
Tu	erai	Voi	erați
El, ea	era	Ei, ele	erau

Folosirea imperfectului:

- 1) Ieri am fost la prietena mea Maria, dar ea nu **era** acasă.
- 2) Cînd am intrat în casă, mama **citea** o carte (**privea** televizorul, **vorbea** cu tata).
- 3) Anul trecut eu **citeam** mai mult decît anul acesta.
- 4) Vorbeam cu fiul, cînd mi-am **amintit** că am o înțîlnire importantă la universitate.



10. Exercițiu:

Puneți verbele din paranteze la imperfect:

Model:

erau

Am fost la magazin să-mi cumpăr mănuși, dar nu (a fi).

1. Ion (a citi) o carte, cînd i-am telefonat.
2. Ana nu și-a cumpărat pantofi, fiindcă la magazin nu (a fi) pantofi de damă.
3. Prietenul meu, cînd (a fi) student, (a învăța) foarte bine.
4. Ieri Vasile (a fi) la Bălți, dar azi este la Chișinău.
5. La început (a fi) cinci, dar acum sîntem opt.



11. Citiți:

Cadoul

- A. - Bună ziua!
B. - Bună ziua.
A. - Dați-mi, vă rog, o umbrelă albastră.
B. - Nu avem umbrele albastre.
A. - Cum? Ieri am văzut că erau!
B. - Ieri erau, dar azi nu sînt.
A. - Dați-mi atunci un parfum francezesc pentru dame.
B. - Nu mai avem, s-a terminat.
A. - Ieri era și parfum ... Dați-mi, vă rog, pălăria aceea neagră.
Ce măsura e . . .
B. - 57.
A. - Mai mică nu aveți?

- B. - Avem și mai mică, dar nu neagră, ci albă.
 A. - Îmi pare rău ... Dar dați-mi, vă rog, ceva ... Ceva frumos, plăcut, elegant, util ... și nu prea scump!
 B. - Cumpărați atunci ACEASTA !
 A. - Vai, ce idee extraordinară! Vă mulțumesc!



12. Răspundeți la întrebări
 în baza textului "Cadoul":

1. Unde a fost A?
2. Ce a vrut A să cumpere?
3. A cumpărat A umbrelă?
parfum?
-pălărie?
4. De ce A nu a cumpărat
 umbrelă?
-parfum?
-pălărie?
5. Ce dorea A?
6. Ce i-a propus vânzătorul?



13. Știți că ...

... cel mai înalt pisc din lume este **EVEREST**. El se află în munții Tibet și are 8013 metri.

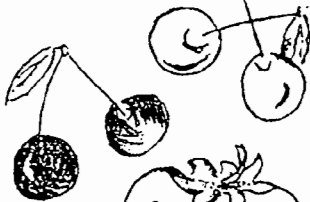






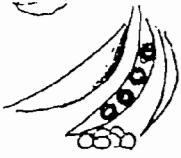


... cea mai lungă scrisoare din lume se află în Muzeul Național din Turcia. Ea a fost scrisă în secolul al VI-lea pe pergament și are 7 metri lățime și nu mai puțin de 10 metri lungime.

Repetitio est mater studiorum!

Repetati vocabularul de la pag. 33.



1. Cititi și memorizați!

- | | | |
|---|---------------------------|--|
|  | cireașă, cireșe (s., f.) | Cireșele sînt dulci.
Cireșele pot fi albe, roșii, negre.
Îmi place dulceața de cireșe. |
|  | vișină, vișine (s., f.) | Vișinele sînt acre.
Vișinele sînt roșii.
Îmi place compotul de vișine. |
|  | capșună, capșune(s., f.) | Căpșunele sînt aromate.
Îmi plac căpșunele cu smîntîna și zahăr. |
|  | banană, banane (s., f.) | Bananele nu cresc în Moldova.
Nu-mi plac bananele, fiindcă... sînt foarte scumpe. |
|  | harbuz, harbujii (s., m.) | Harbuzul are miez roșu.
Vă plac harbujii?
Mie îmi plac harbujii mari și copti. |
|  | ridiche, ridichi (s., f.) | Ridichea poate fi roșie sau albă.
Ridichea este iute. |
|  | usturoi (s., m.) | Si usturoiul este iute.
El se folosește la prepararea bucatelor (din pește, din legume). |
|  | varză (s., f.) | Varza poate fi de vară sau de toamnă.
Îmi place mult salata de varză. |
|  | mazăre (s., f.) | Mazărea verde e gustoasă.
Dar mie îmi place mazărea fiartă. |
|  | fasole (s., f.) | Borșul cu fasole e foarte bun.
Ați mîncat fasole prăjite? |



2. Rețineți antonimele:

<p>ZAHĂR Bombone</p> <p>HARBILE Ciocolate</p> <p>MERE COAPTE</p>	<p>dulce</p>	<p>acru, acra amar, amara sarat, sarata iute</p> <p>SARE</p> <p>MEDE VERZI</p> <p>PRUNE VERZI</p> <p>MERE VERZI</p>
	<p>măscat măscată</p>	<p>mărunt măruntă</p>
<p>verde (1994)</p>	<p>proaspăt proaspătă</p>	<p>uscată (1993)</p> <p>vechi veche</p>
<p>LAPTE</p> <p>vin</p>	<p>mult multă</p>	<p>LAPTE</p> <p>VIN</p> <p>puțin putină</p>
<p>100000 LEI 25000 \$</p>	<p>scump scumpă</p>	<p>DICTIONAR al limbii române MODERNE</p> <p>1 LEU</p> <p>ieftin ieftină</p>

În luna iunie merele și prășadele sînt verzi . Din această cauză ele sînt acre.	verde coapt, coaptă	In luna septembrie merele și prășadele sînt coapte . Atunci ele sînt dulci.
--	--------------------------	--

3. Să mai stăm de vorbă ...



Practicați dialogul cu cineva dintre colegi:

- A. - Cum dați merele (poama, carnea etc.)?
 B. - 2 lei kilogramul.
 A. - Dați-mi 1 kg, vă rog. Dar cît costă căpșunele?
 B. - 3 lei 50 de bani.
 A. - E prea scump. Lăsați mai ieftin.
 B. - Bine. 3 lei. Cît urei?
 A. - 1 kg.



4. Cititi textul:

Piețele din Chișinău

În Chișinău, ca și în alte orașe din Moldova, este o piață mare. Ea se numește Piața Centrală, pentru că se află nu departe de centru, lângă autogară. Ea are două intrări: una din strada Armeană și alta din strada Tighina.

La piață vine multă lume din satele Moldovei și din Ucraina, România, Rusia. Zilnic aici vin peste 4000 de vînzători și circa 100000 de cumpărători. Negustorul vine la piață, ocupă un loc, ia un cîntar și își vinde marfa. Pentru aceasta el plătește o taxă administrației. Piața se deschide dimineața devreme (pe la orele 5-6) și se închide seara (pe la orele 18). Luni piața este închisă. La Piața Centrală puteți găsi de toate: legume și fructe, carne și ouă, păsări și animale.

În afară de Piața Centrală în Chișinău mai sînt și multe piețe mici. În fiecare cartier este cîte o piață sau două, unde poți procura produsele necesare.

La o periferie a Chișinăului mai este un bazar, numit "Talcioac" sau "Piața Neagră", unde se vînd mărfuri industriale: aparate electrice, tehnică audio și video, covoare, haine etc. La această piață se poate ajunge cu troleibuzele 3, 14, 22.

zilnic - în fiecare zi
 multă lume - mulți oameni
 negustor - comerciant, vînzător
 marfă - obiectele care se vînd
 în afara de - și, în plus, adăugător (în afară de Ion, la mine a fost și Ana)
 periferie - lângă oraș, marginea orașului, ieșirea din oraș
 bazar - piață



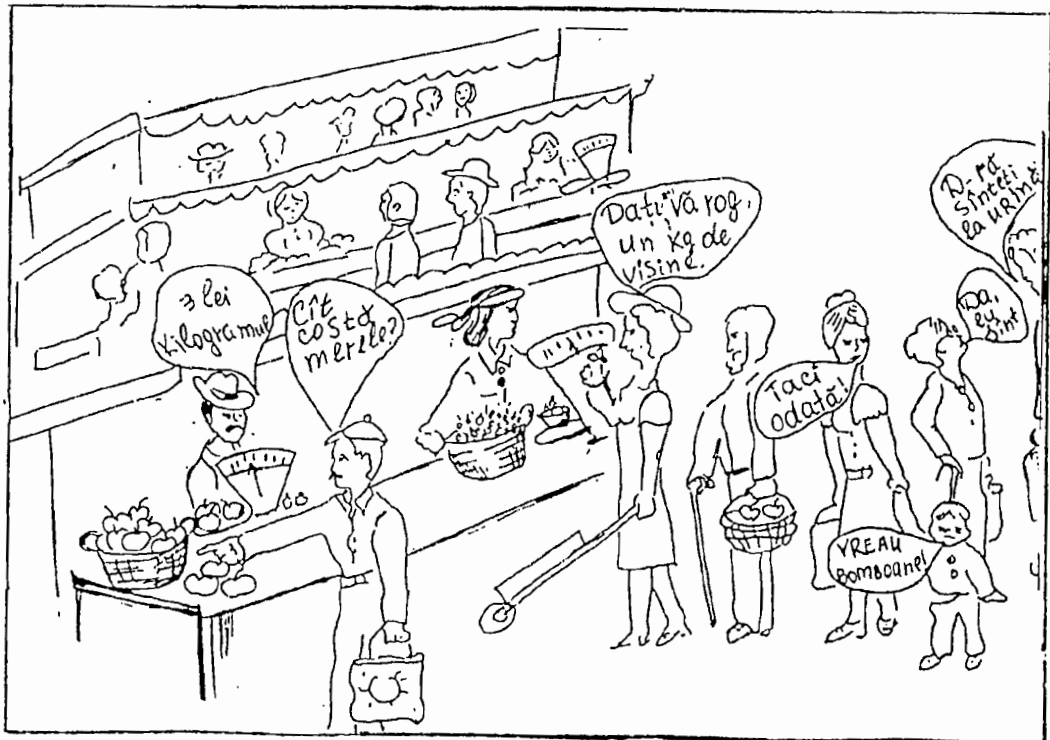
5. Scrieți corect întrebările:

1. Centrală/din/Piața/unde/Chișinău/se află/?
.....
2. Vizitează/Piața/cine/Centrală/?
.....
3. Vin/oameni/câți/zilnic/piață/la/?
.....
4. E/piața/când/deschisă/?
.....
5. Găsi/poți/piață/la/ce/?
.....
6. Text / căutați / răspunsurile / în / !

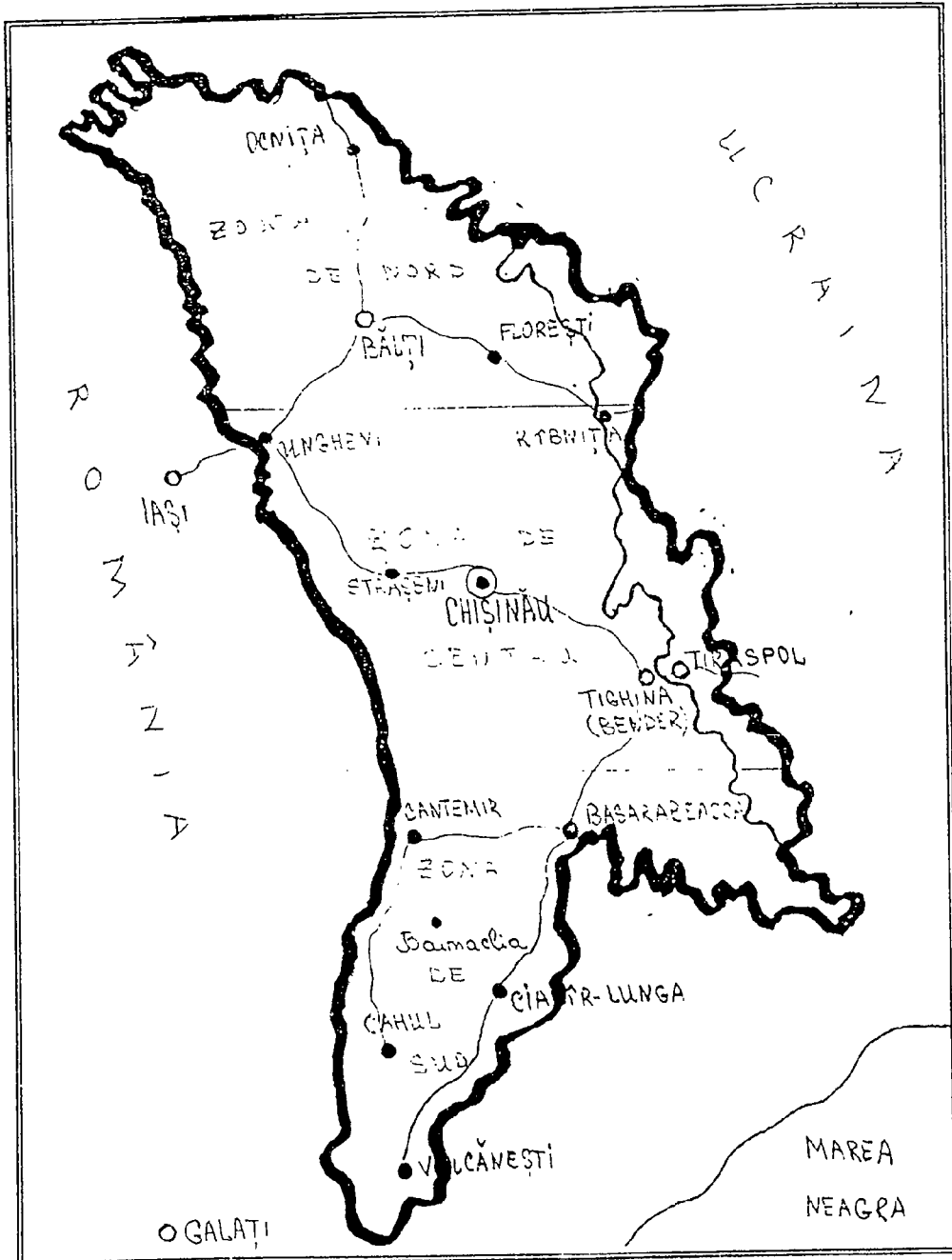


6. Găsiți răspunsurile adecvate:

- | | |
|---------------------------|--------------------------------|
| - Ai fost la piață? | - Ieri (duminică) |
| - Când ai fost la piață? | - Vișine, poamă, alte produse. |
| - Cu cine ai fost? | - Să cumpăr carne. |
| - De ce ai fost la piață? | - Da. |
| - Ce ai cumpărat? | - Am luat portocale și mere. |
| - Ce ai mai văzut? | - Cu colegul meu. |



VĂ PLACE SĂ CĂLĂTORIȚI ?





2. Cititi:

La biroul de informații

- A. - Spuneți-mi, vă rog, cum pot să ajung pînă la Bălți?
 B. - Cu trenul Chișinău - Ocnița, la 16.10.
 A. - Dar mai devreme e posibil?
 B. - Puteti pleca la Ungheni, la ora 12.00, iar de la Ungheni este un tren spre Bălți la ora 14.20.
 A. - Si cînd ajunge la Bălți?
 B. - Pe la * ora șase seara.
 A. - Mulțumesc mult.
 B. - Cu plăcere.

*pe la = aproximativ



3. Atenție, gramatical

Adverbul. Gradele de comparație

pozitiv	comparativ	superlativ
Departe	mai departe	foarte departe, <i>prea</i> departe cel mai departe
Aproape	mai aproape	foarte aproape, <i>prea</i> aproape cel mai aproape
Devreme	mai devreme	foarte devreme, <i>prea</i> devreme cel mai devreme
Tîrziu	mai tîrziu	foarte tîrziu, <i>prea</i> tîrziu cel mai tîrziu
Repede	mai repede	foarte repede, <i>prea</i> repede cel mai repede
Încet	mai încet	foarte încet, <i>prea</i> încet cel mai încet

4. Situație:



Dumneavoastră vreți să ajungeți la Baimaclia (vezi harta). Cum e mai bine să plecați - cu autobuzul sau cu trenul? Concretizați ruta cu profesorul. Folosiți expresiile:

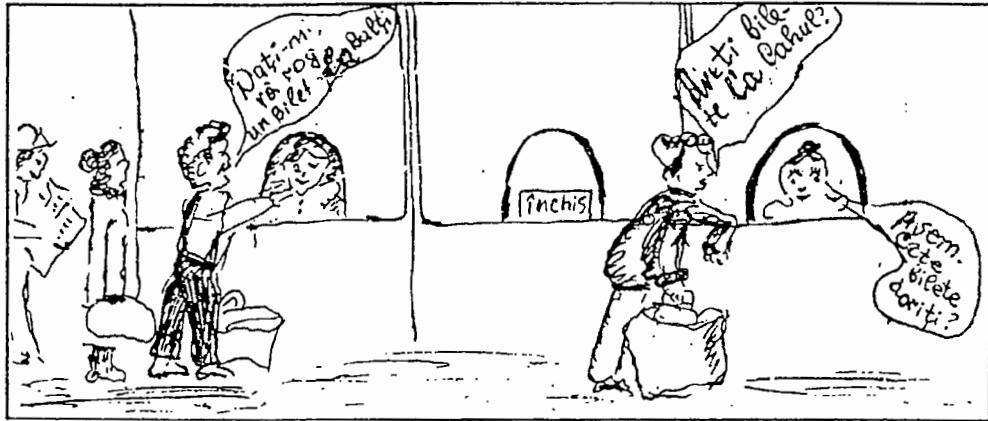
- Spuneți-mi, vă rog, este vre-un autobuz (tren) la ... ?
- La ce oră pleacă trenul (autobuzul) la... ?
- La ce oră ajunge trenul (autobuzul) la ... ?
- Este tren (autobuz) de la ... la ... ?



5. Încă un dialog ...

La casa de bilete

- A. - Aveți bilete spre (la) Bălți pentru ora 15.00?
B. - Avem pentru ora 16.20.
A. - E *prea târziu*. Dar *mai devreme* nu aveți?
B. - Nu, nu sînt.
A. - Bine. Dați-mi un bilet pentru ora 16.20. Trebuie sa plec neapărat.
B. - Poftim. Costă 8 lei si 20 de bani.
A. - Iată banii. Mulțumesc.
B. - Cu plăcere.



6. Descrieți

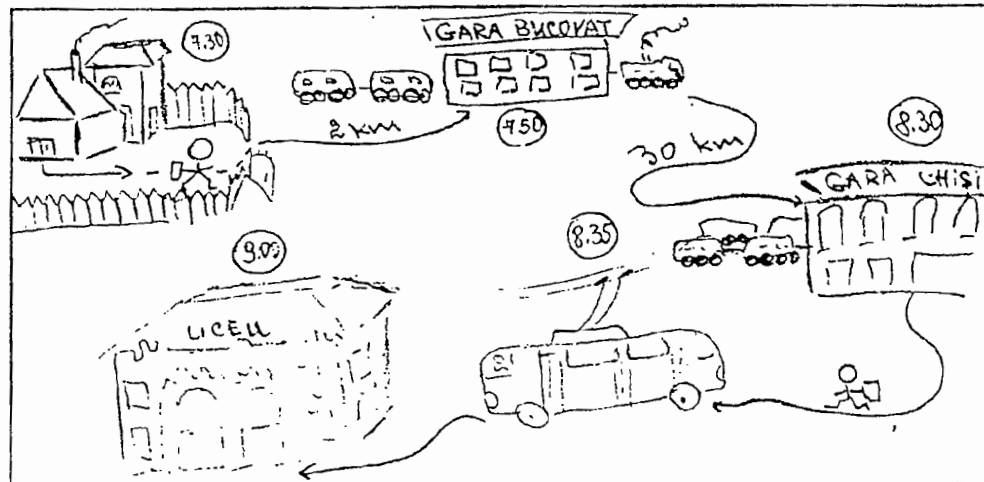
ruta zilnică a lui Vasile

Vasile este profesor de limba română. El locuiește în sat, dar lucrează la un liceu din oraș. Deși este dificil să ajungă în oraș, Vasile este punctual și vine la serviciu la timp (la ora 9.00). Descrieți ruta lui Vasile de acasă pînă la serviciu.

Puteți folosi planul de mai jos:

1. Cînd pleacă Vasile de acasă?
2. La ce oră ajunge el la gară?
3. Cînd și cu ce pleacă Vasile de la gara Bucovăț?

4. Ce distanță este de la satul lui Vasile pînă la oraș?
5. Cînd ajunge trenul la gara din oraș?
6. Cum ajunge Vasile la liceu?
7. Cît timp merge Vasile de la gară pînă la liceu?
8. Cît timp merge Vasile în total de acasă pîna la serviciu?



Memorizați proverbul:



Cine se scoală mai devreme, mai departe ajunge.

7. Dacă nu știi ...

... cînd sau unde să coborîți, întrebați pe cineva (un pasager, vecinul, șoferul) pentru a concretiza care e stația dumneavoastră:

PCU: - Spuneți-mi, vă rog, mai este mult pînă la Poiana?

X.: - Nu chiar mult, ure-o jumătate de oră.

PCU: - Vă rog să-mi spuneți cînd trebuie să cobor. Sînt pentru prima dată pe aici.

X.: - Bine, vă spun.

PCU: - Mulțumesc, sînteti foarte amabil(ă).

(vezi desenul de la pagina următoare)



9. Atentie, gramatical

Pronumele personal în Dativ:

Cui (ți place, ți trebuie, ți pare, etc.)?
i-a plăcut i-a trebuit i-a părut

(Eu)	(mie) îmi place mi-a plăcut	Moldova
(Tu)	(ție) ți place ți-a plăcut	concertul ?
(El)	(lui) îi place i-a plăcut	cina
(Ea)	(ei) îi place i-a plăcut	prânzul
(Noi)	(nouă) ne place ne-a plăcut	vacanța
(Voi)	(vouă) vă place v-a plăcut	filmul ?
(Ei, ele)	(lor) le place le-a plăcut	melodia



10. Puneți pronumele în Dativ:

1. Cine-a spus? (Cui? - Lor.)
2. Cine-a ajutat? (Cui? - Ție.)
3. Cui-ai trimis felicitare? (Cui? - Ei, lui.)
4. Cine-a povestit despre Moldova? (Cui? - Vouă.)
5. Profesorul-a indicat direcția. (Cui? - Nouă.)
6. Un coleg-a dat o carte. (Cui? - Mie.)

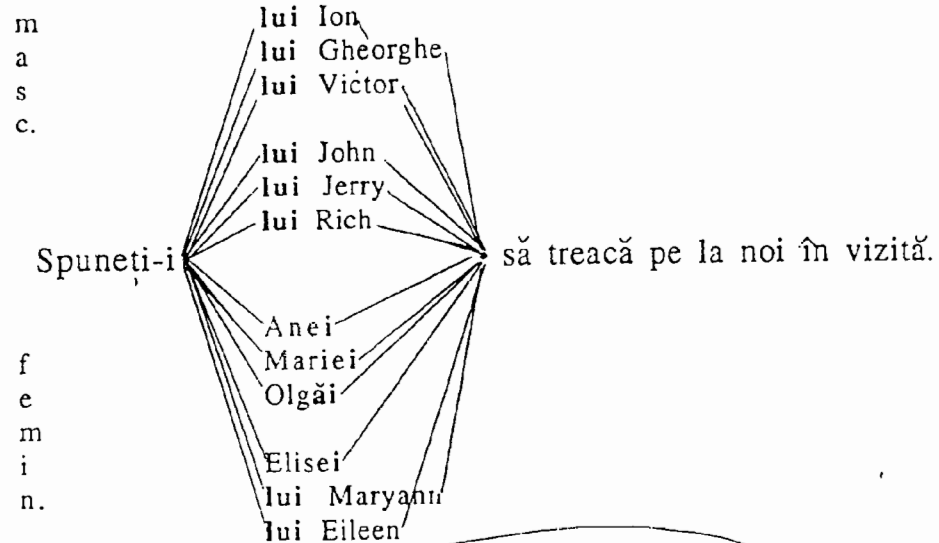
NOTA BENE 1: Alte structuri cu pronume în Dativ:

1. Spuneți-mi, vă rog, _____
Vă rog să- mi spuneți _____ când să vin.
2. Spuneți-i, vă rog, _____
Vă rog să- i spuneți _____ ce trebuie să facă.

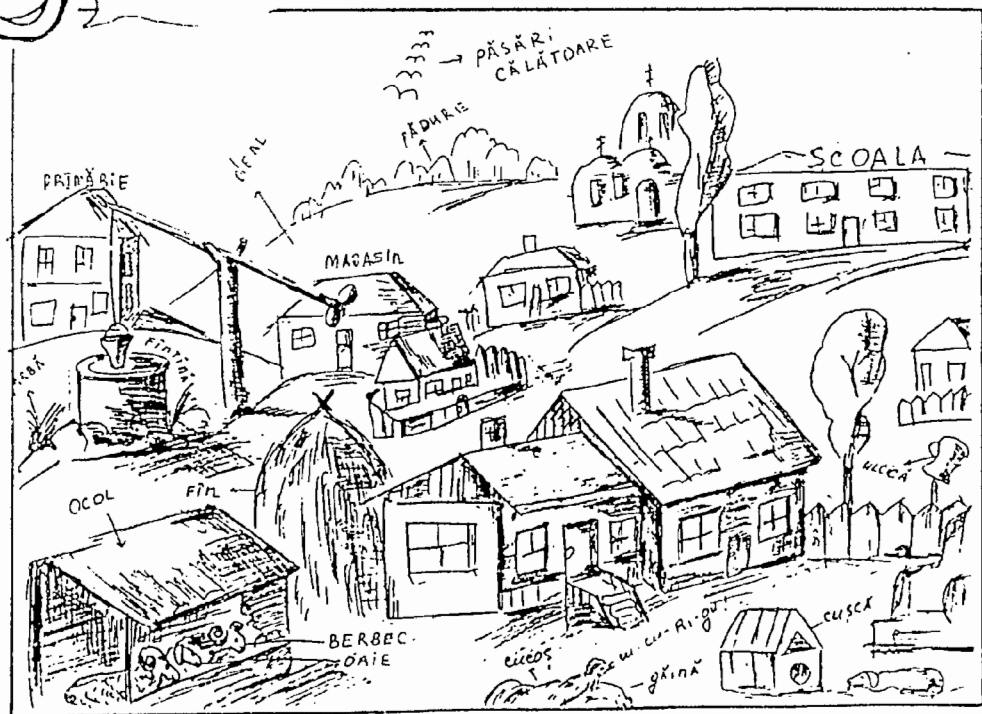
3. Spuneti-ne, vă rugăm, _____
 Vă rugam să ne spuneti _____ cu ce putem pleca.

4. Spuneti-le, vă rog, _____
 Vă rog să le spuneti _____ cum să ajungă.

NOTA BENE 2: Atenție la numele de persoană în Dativ:



Găsiți casa mea!
 Ea se afla lângă fântână, în fața
 magazinului!



Lecția VI
Partea 2



1. Cititi:

Satul meu

Satul meu se numește Lozova. Este un sat vechi. Prima informație despre el datează din a.1420. El (satul) este situat în zona de centru a Moldovei, în raionul Strășeni. De la Chișinău pînă la Lozova sînt 42 de kilometri. De obicei eu plec la Lozova cu autobuzul. Uneori merg cu trenul pînă în stația Bucovăț, iar acolo aștept o mașină de ocazie.

Satul nostru este mare și frumos. În jur sînt multe dealuri și pădurea e foarte aproape. Avem și un lac, nu prea mare, dar plin cu pește. Natura este foarte frumoasă, diversă și bogată, fiindcă oamenii au grijă de ea.

Casele din sat sînt frumoase și mari. Grădinile și livezile sînt îngrijite. În centrul satului se află biserica, construită la începutul secolului, prin 1906. Avem două școli medii, o școală muzicală, două grădinițe de copii și mai multe magazine.

Casa părinților mei este chiar în centrul satului. În fața casei este o fîntînă cu apă rece și gustoasă.



2. Formulați întrebări
la textul de mai sus:

1. Cum
2. Ce distanță
3. Unde
4. Cînd
5. Cum sînt
6. Cîte
7.
8.
9.
10.

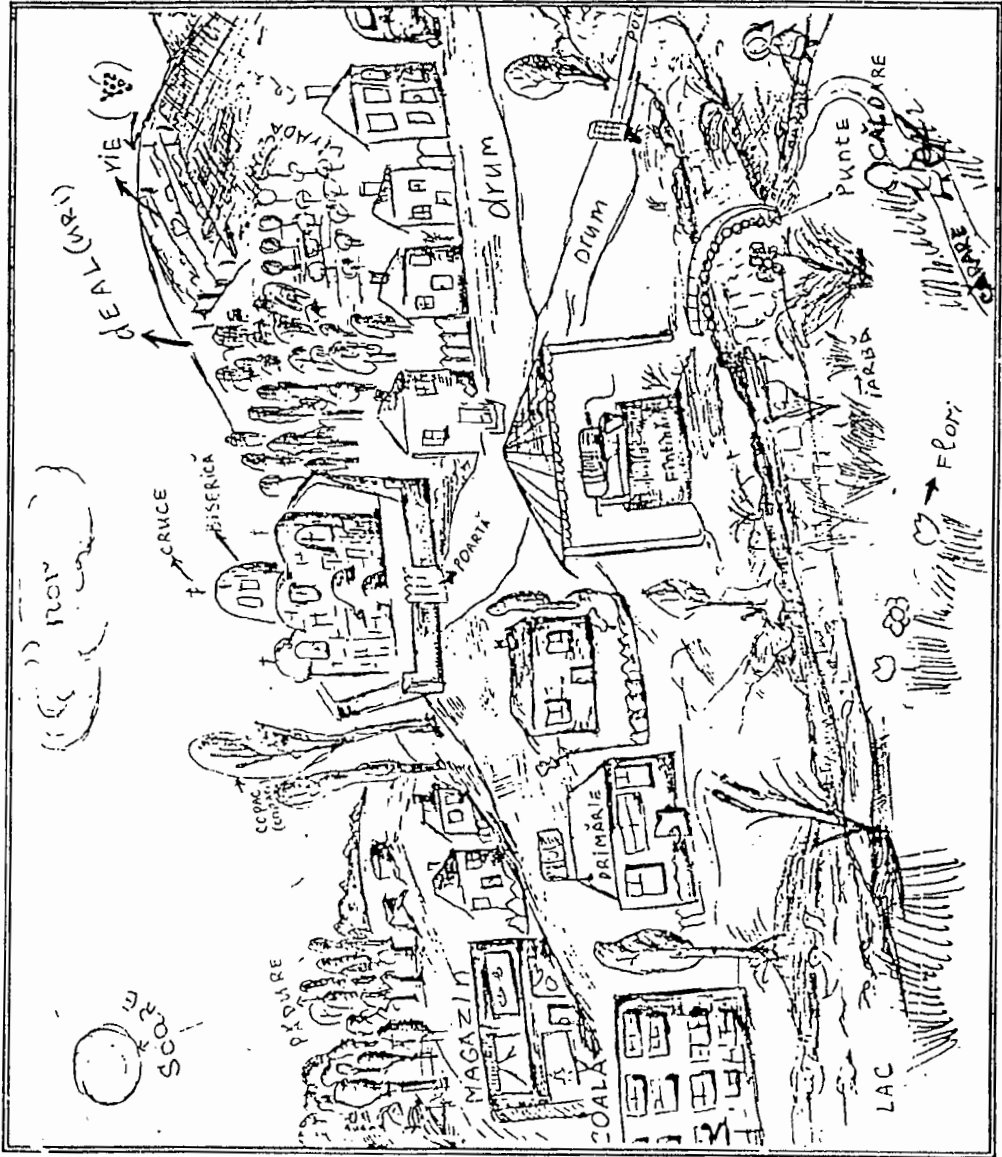


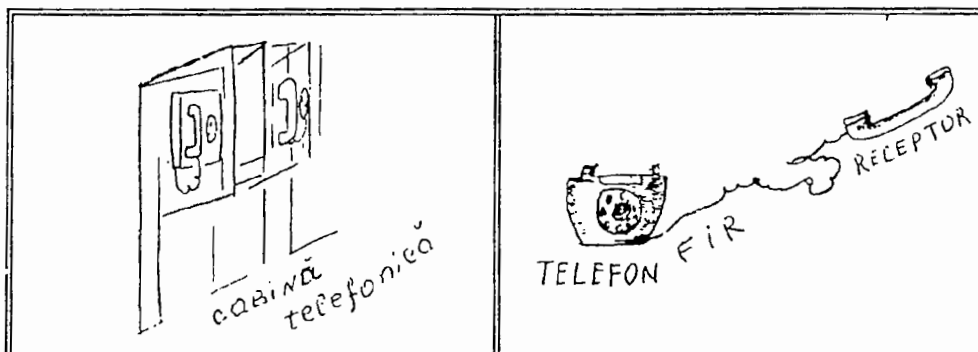
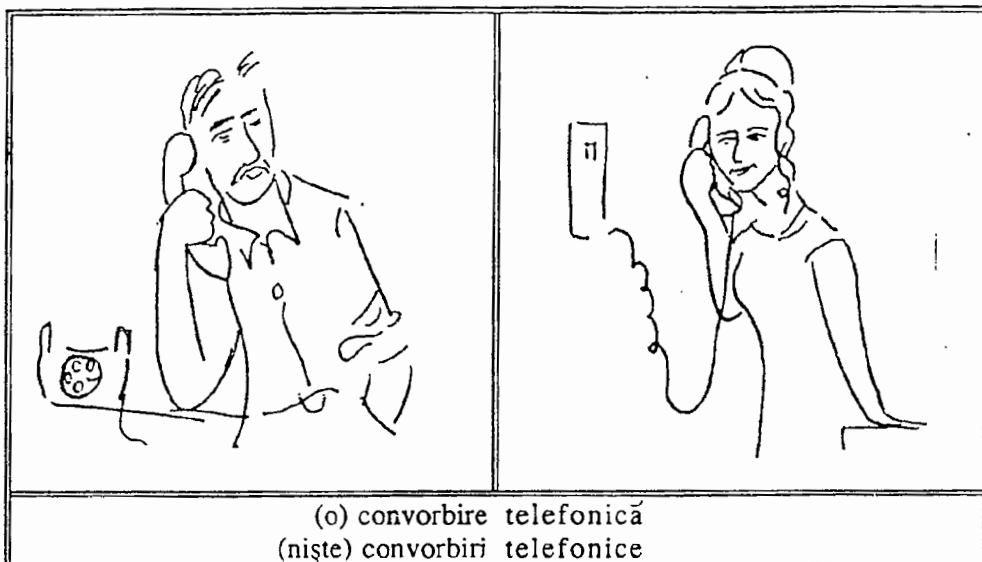
3. Repetitio est mater studiorum!

Descrieți cu ajutorul textului "Satul meu" și desenelor de la pag. 78 și 80 satul în care ați fost.

Satul

.....
.....





<p>COMANDA PENTRU CONVORBIRE INTERURBANA</p>		<p>Memorizați:</p> <p>Iă receptorul! (informal)</p> <p>Luăți receptorul! (formal)</p> <p>Pune receptorul! (inform.)</p> <p>Puneți receptorul! (form.)</p> <p>Formează numărul! (inform.)</p> <p>Formați numărul! (form.)</p> <p>(Iă/Luăți numărul!)</p>
Orasul	<u>Ibăli</u>	
Telefonul și adresa	<u>24651</u> <u>Strada FRUNZE 45</u>	
Interlocutorul	<u>BOSTAN M</u>	
Data și ora convorbirii	<u>17. VII 85</u>	
Durata (min)	<u>5 min</u>	
Semnătura	<u>[Signature]</u>	



1. Citiți:

Informație

În Moldova telefonul se folosește mai mult în orașe, fiindcă nu toate satele sînt telefonizate în întregime. Dar telefon este neapărat la primărie, la școală, la spital, la Casa de cultură, la poștă.

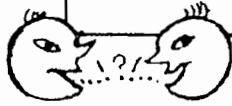
În orașe puteți să telefonați de la domiciliu, de pe stradă sau de la stația de telefoane. În sate puteți telefona de la domiciliu ori, dacă nu aveți telefon, puteți comanda o convorbire telefonică la oficiul poștal.

Dacă doriți să faceți o comandă pentru o convorbire cu SUA de la domiciliu din Chișinău, formați numărul 0-0-7.

La centrala telefonică este o sală aparte - "Telefon internațional" - de unde puteți vorbi cu orice țară.

Convorbirea telefonică poate avea un caracter oficial sau neoficial (amical).

neoficial	oficial
<p>A. -Bună ziua! Am nevoie de Radu. B. -Radu ascultă. A. -Noroc, Radule, sînt eu, Andrew. Tu ce mai faci, cum te simți? B. -Bine, mulțumesc, dar tu? A. -Mai binețel nu se poate!</p>	<p>A. -Alo! Apartamentul Plugaru? B. -Da. A. -Pot să vorbesc cu dl Plugaru? As putea să vorbesc cu dl Plugaru? As dori să vorbesc cu dl Plugaru. As vrea să vorbesc cu dl Plugaru. B. -Bine, așteptați puțin.</p>



2. Situație:

Sunați unei persoane, dar ea lipsește (nu este). Sînteți rugat să sunați peste o oră.

Neoficial:	Oficial:
<p>A. - Alo, Maria, tu ești? B. - Nu, Maria nu e acasă. Ea a plecat la plimbare. A. - Cînd se întoarce? B. - Cred ca peste o oră, nu mai devreme. Sunați atunci. A. - Bine, o să mai sun. La revedere.</p>	<p>A. - Alo, apartamentul Ursu? B. - Da. De cine aveți nevoie? A. - Vreau să vorbesc cu domnul profesor Ursu. Sînt studentul dumnealui. B. - Dumnealui nu este acasă acum. Se întoarce peste o oră. A. - Bine, voi telefona peste o oră.</p>

Atenție:

o să sun/telefoniez = voi suna/telefona = viitorul !!!
 (Vezi pagina următoare.)



3. Atenție, gramatical

Viitorul:

Forma I voi, vei etc. + infinitiv		
Eu	voi	sună
Tu	vei	telefonezi
El, ea	va	întreba
Noi	vom	vorbi
Voi	veți	merge
Ei, ele	vor	ști

=

Forma II o să + ind. prezent	
	sun
	telefonezi
o să	<u>întrebe</u>
	vorbim
	mergeți
	<u>știe</u>

Excepție: pers. 3 sing. și pl.



4. Situație:

Sunați unui prieten. El e undeva în camera de alături. Sînteți rugat să așteptați.

Neoficial:	Oficial:
A. - Alo, Mikki, tu ești? Tom este acolo?	A. - Alo, Facultatea de Litere?
B. - Da, e aici.	B. - Da. Vă ascult. De cine aveți nevoie?
A. - Cheamă-l, te rog, la telefon.	A. - Sînt Sergiu Nicolăescu. Aș vrea să vorbesc cu domnul decan.
B. - O clipă.	B. - Un moment, vă rog.
B. - Un moment.	
- Imediat. Așteaptă puțin.	



5. Completați dialogurile

conform situațiilor propuse:

- a) Sunați unei prietene la serviciu. Ea lipsește. Dstră doriți să lăsați un mesaj.
- Alo! Am nevoie de
 - Dumneaei nu este astăzi.
 - Aș dori să, dacă se poate.
 - Cu placere.
 - Transmiteți-i, vă rog, că..... și că
 - Bine, îi transmit neapărat.

- b) Sunați colegului dstră la școală, dar el este ocupat. E la lecții.
 Dstră veți telefona mai târziu.
- Alo! Școala?
 - Dl E la lecții.
 - Dar când
 - Peste.....
 - Bine, vă Voi mai târziu.



6. Cititi și memorizați:

Informație

- Dacă la telefon vi se răspunde: "Ați greșit numărul", trebuie să răspundeți: "Îmi cer scuze pentru deranj";
- Dacă vi se răspunde: "Nu, aici nu e apartamentul X (școala, direcția etc.), trebuie să răspundeți: "Scuzați, cred că am greșit numărul."
- Dacă doriți să verificați numărul, trebuie să întrebați: "Aici este numărul ?"



7. Atenție, gramatical

Pronumele personal în Acuzativ:

Pe cine?

		informal		formal	
1	mă		pe mine		
2	te		pe tine	pe	dstră/dta*
3 m	îl, l-		pe el	pe	dumnealui
3f	Ion o	așteaptă	pe ea	pe	dumneaei
1	ne		pe noi		
2	vă		pe voi	pe	dstră
3 m	îi, i-		pe ei	pe	dumnealor
3f	le		pe ele	pe	dumnealor

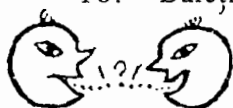
dstră = dumneavoastră, dta = dumneata



8. Completați

cu pronumele personale în Acuzativ:

1. Eu aștept lângă cinematograful. (Pe tine)
2. Spuneți-i lui Ion că aștept la mine. (Pe el)
3. Unde întâlnim? (Noi)
4. așteptăm. (Pe tine)
5. așteptăm. (Pe dumneavoastră)
6. Spune-i, te rog, Mariei, că aștept la școală. (Pe ea)
7.-am văzut la magazin. (Pe ele)
8. cheamă domnul director. (Pe mine)
9. rugăm să ne ajutați. (Pe voi)
10. Băieții erau departe, când-am observat. (Pe ei)




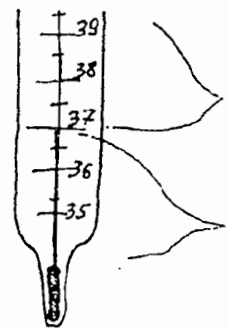
9. Completați dialogul:

- I.
- A.- Școala numărul zece. Vă ascult.
 B.-
- A.- Dumnealui nu este.
 B.-
- A.- Îmi pare rău, nu știu unde a plecat. E ceva urgent?
 B.-
- A.- Bine, îi comunic numai decît.
 B.-
- A.- La revedere.
- II.
- Dan: - Bună ziua. Tom este acasă?
 Gazda: -
- Dan: - Sînt Dan, un coleg și prieten de-al lui Tom.
 Gazda: -
- Dan: - Spuneți-i, vă rog, că i-am sunat și că îl aștept la mine.
 Gazda: -
- Dan: - Deseară pe la ora 19.00.
 Gazda: -
- Dan: - Vă mulțumesc mult. La revedere.
 Gazda: -

1. Pentru a chema "Salvarea"...



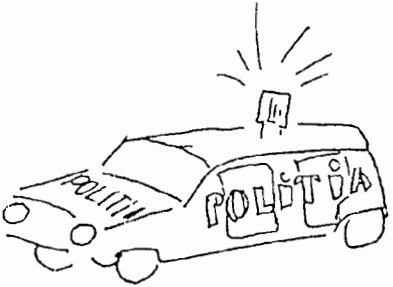
... trebuie să formați numărul 0-3.

<p>0-3</p>  <p>termometru</p>  <p>febră</p> <p>temperatură normală</p>	<ul style="list-style-type: none">- Alo, "Salvarea"? Trimiteți, vă rog, ambulanța (mașina)!- Ce s-a întâmplat?- Prietenul meu e bolnav.- Are febră (temperatură)?- Da. Are 39 și 2.- Numele lui, vîrsta.- Îți cheama Jo Garrison. Are 23 de ani.- Adresa, vă rog.- Strada Cireșilor, 27, apartament 3.- Numele dumneavoastră?- Victor Luca.- Chemarea e primită/inregistrată <p>Așteptați.</p>
--	---

2. Pentru a chema poliția ...



... trebuie să formați numărul 0-2

<p>0-2</p> 	<ul style="list-style-type: none">- Alo, poliția?- Da. Vorbiți, vă ascultăm.- Am fost prădați pe stradă (în apartament)!- Adresa?- Strada Tighina, colț cu Ștefan cel Mare.- Așteptați.
--	--



3. Pentru a chema pompierii ...

... trebuie să formați numărul 0-1

0-1	
Incendiu!	
Foc!	
flăcări	
fum	
Arde o casă!	
	- Alo, pompieria? Veniți urgent! Pe strada Cogălniceanu, casa Nr31, ese fum pe fereastră, se văd flăcări! Este la etajul 5!

NOTA BENE: În cazul când sînteți atacați în stradă, chemați în ajutor:

AJUTOR! AJUTOR!

Alte cuvinte *strict necesare* :

URGENT!	Urgently!
PERICOL!	Danger!
STOP!	Stop!
STĂI!	
OPREȘTE-TE!	
ÎNCOTRÓ?! —	Where are you going?!
NU SE POATE! —	No way!
ATENȚIE! —	Attention!
LUĂȚI SEAMA!	Be careful!
IA SEAMA! —	
BĂGĂ DE SEAMĂ!	



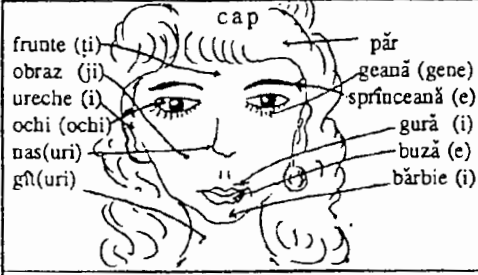




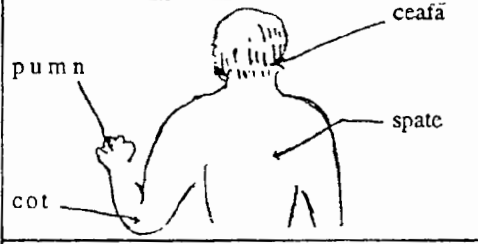



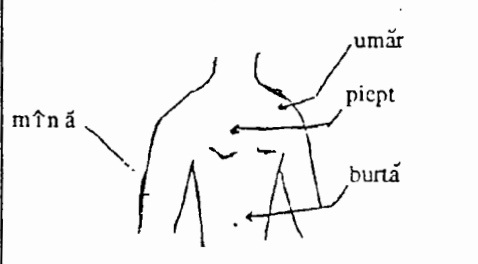
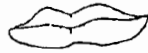

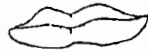

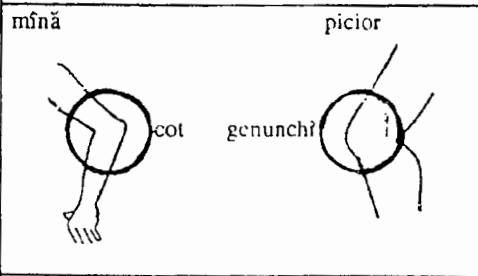





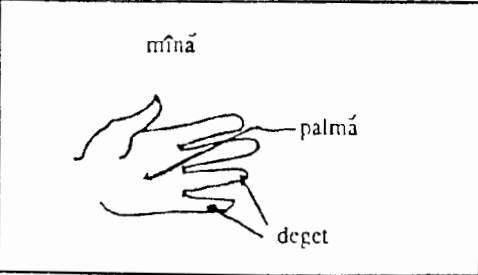





4. Atentie, gramatica!


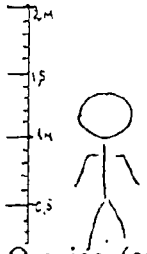
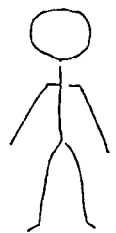





Diateza pasivă




Forma de prez.	trec.	viitor	+	participiul
a verbului A FI				verbului de bază
Eu sînt	am fost	voi fi		chemat/chemată de director
Tu ești	ai fost	vei fi		atacat/atacată de către cineva
Ellea este	a fost	va fi		ajutat/ajutată de mine
Noi sîntem	am fost	vom fi		pregătit/pregătite de profesori
Voi sînteți	ați fost	veți fi		întrebați/întrebate de către elevi
Eilele sînt	au fost	vor fi		așteptați/așteptate de noi

Lecția VIII
Partea I

OAMENI ȘI CARACTERE

	<p>lung  păr  scurt</p> <p>des  rar </p>
	<p>crot  drept </p> <p> chel (fără păr)</p>
	<p>gură  buze  groase (thick) / subțiri (thin)</p> <p>mare  mică </p>
	<p>nas  mic </p> <p>drept  curb </p> <p> acvilin</p>
	<p>gât  scurt </p> <p>lung  gros  subțire </p>

<p>fată</p>  <p>ovală</p> <p>rotundă</p>	<p>Persoană de statură mică</p>  <p>Om jos (scund)</p>	<p>Persoană de statură mijlocie</p> 	<p>Persoană de statură înaltă</p>  <p>Om înalt</p>
 <p>Moș Ion are 78 de ani. El este în vîrstă/bătrîn</p>	 <p>Mătușa este în bătrînă</p>	 <p>slab slabă</p>	 <p>gras grasă plinuț plinuță</p>

<p>vesel</p>  <p>mulțumit satisfăcut</p>	<p>trist supărat</p>  <p>nemulțumit nesatisfăcut</p>	<p>???</p>  <p>îngîndurat concentrat</p>
---	---	---



1. Verificați, corecțați și completați:

Dumneavoastră aveți părul lung și creț; ochii albaștri; gîtul gros și scurt (ca de atlet); nasul drept și subțire; gura mare. De obicei, sînteți vesel(ă). Zîmbiți foarte des.



? ? ?



2. Să mai glumim puțin ...

Cum credeți, e adevărat sau nu?

Oamenii optimiști sînt mai veseli decît cei pesimiști. Pesimiștii sînt foarte sensibili. De obicei, femeile sensibile sînt mai inteligente și mai capabile decît bărbații optimiști. Femeile pesimiste sînt mai serioase și mai sensibile decît femeile optimiste. Uneori bătrînii optimiști sînt mai interesați decît tinerii pesimiști. Dar cei mai talentați oameni sînt copiii. Cineva a spus că pesimistul este cel mai mare realist.



3. Ce opinii aveți

despre persoanele din fotografii?



A este ...

B este ...

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



4. Faceți portretul prietenului/prietenei dumneavoastră

folosind antonimele de la pagina 8889 și pe cele de mai jos (dacă e cazul!):

- | | | |
|-----------------------------|---|----------------------------|
| vesel (zâmbește, râde mult) | - | trist |
| optimist | - | pesimist |
| talentat | - | netalentat |
| sensibil | - | insensibil |
| inteligent | - | neinteligent |
| capabil | - | incapabil |
| sincer (spune adevărul) | - | minciunos (spune minciuni) |
| simpatice | - | antipatic |
| harnic (lucrează mult) | - | leneș (nu face nimic) |

Prietenul meu/Prietena mea

.....

.....

.....

.....

.....

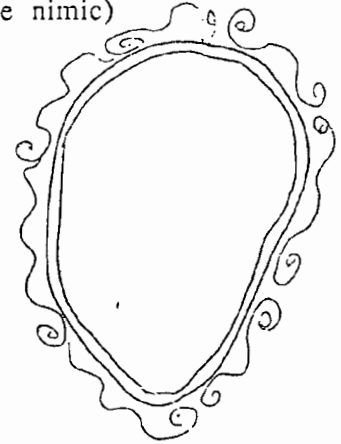
.....

.....

.....

.....

.....



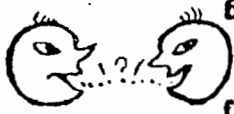
5. Cititi:

MARIA	MIRON
Maria se trezește devreme, la ora cinci dimineața, și pregătește dejunul pentru familie. La ora opt ea pleacă la serviciu. Maria este inginer la uzină. După lucru ea face cumpărături la magazin. Uneori stă ore în șir* în rând după pâine, lapte ori smântână. Seara ea are mult de lucru și acasă: pregătește cina, ajută copiii să-și facă lecțiile etc.	Miron se trezește târziu, aproape de amiază. El ia micul dejun: mănâncă încet, fără grabă. Apoi, tot așa de încet, se pregătește pentru plimbare. Nu are o ocupație permanentă. Nu-i place să citească, să facă sport. Nu are nici un hobby. El nu face nimic toată ziua! Iar seara ia cina, privește puțin televizorul și merge la culcare.

??? Cum este Maria?
Argumentați.



Cum este Miron?
Argumentați.



6. Discuțați următoarele afirmații,

folosind expresiile:

- *Nu-i adevărat. Eu cred că ...*
- *Ai (aveți) dreptate, dar ...*
- *Sînt de acord cu tine (dstră), dar consider că ...*
- *Ai dreptate, dar mi se pare (păreră mea este) că ...*
- *Ai absolută dreptate, deoarece (fiindcă) ...*

1. Modestia e cea mai bună calitate a omului.
2. Omul leneș este frumos și are o sănătate de fier.
3. În viață nu e necesar să fii energic.
4. Omul glumeț este un om neresios.
5. Dragostea este un dar al naturii, nu o capacitate.
6. Cei mai frumoși ochi din lume sînt ochii albaștri.
7. E mai ușor să accepți ceva decît să refuzi.
8. Oamenii tineri sînt mai interesați și mai veseli decit cei bătrîni.
9. Toți americanii și moldovenii cîntă frumos.
10. Omul trebuie să fie sincer totdeauna.




7. Un om Ideal



Alegeți calitățile

- a) cele mai importante;
 b) cele mai puțin importante;
 c) cele neimportante:

<p>A. Pasiuni, preferințe</p> <ul style="list-style-type: none"> - îți place să călătorească mult - îți place sportul, dar nu e obligatoriu să fie sportiv - își iubește familia, copiii - îți place muzica - îți plac florile și animalele - citește regulat presa - îți place să danseze - îți place pictura, fotografia - îl interesează mai mult lumea materială - îl interesează mai mult lumea spirituală 	<p>B. Caracter</p> <ul style="list-style-type: none"> - este ordonat - este serios, uneori chiar foarte serios - e glumeț - nu se supără - vorbește mai puțin și ascultă mai mult - e harnic - nu este egoist - e sincer, modest - este sociabil - este atent cu oamenii din jur - este dinamic, energic - ajută pe alții
<p>C. Exterior</p> <p>Trebuie să fie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - înalt (jos, de statură medie) - cu părul negru (blond etc.) - cu ochi mari, negri (verzi etc.) - elegant - foarte simpatic - foarte frumos - puternic - grațios - un adevărat atlet 	<p>D. Cunoștințe</p> <p>Trebuie să cunoască:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mai multe limbi străine - literatura engleză - istoria țării - istoria lumii - psihologia - situația politică din țară - situația politică din lume - folclorul
<p>E. Starea socială</p> <ul style="list-style-type: none"> - este bogat - are mulți bani - are o specialitate respectabilă - are o mașină luxoasă - locuiește în oraș - lucrează la o firmă de prestigiu - are mulți prieteni - este un specialist bun 	<p>F. Alte capacități? (Completați singuri!) </p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>



8. Oaspetele stranlu (detectiv)

Pe data de 1 aprilie eu am venit acasă ca de obicei, pe la ora 20.00. Am deschis usa și am intrat în casă. Am aprins lumina la bucătărie, am luat din frigider o bere și am trecut în salon. M-am așezat cât mai comod în fotoliu și am început să citesc ziarele.

Deodată* cineva s-a apropiat de mine. Era un necunoscut/o necunoscută (un domn/o doamnă).

- Cine sînteti? - am întrebat eu, speriat.

?·?·?·?·?·?·?·?·?·?·?·?·?·?

* Deodată - pe neașteptate, surprinzător.

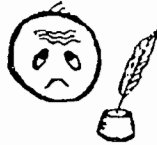
*Continuați povestirea. Cine era necunoscutul/necunoscuta?
Cum era? (Făceți-i portretul) Ce intenție avea? Ce s-a
întîmplat mai departe?*

Atentie: Gheață! Iarna apa îngheață. Râurile și lacurile îngheață.

Copiii patinează pe gheață.

Pe gheață e periculos să mergi.

Iarna e frig. Mie mi-e frig. Ție ți-e frig?



1. Completați propozițiile:

Ce vă place să faceți iarna?

Iarna îmi place să

.....
.....
.....
.....



2. Răspundeți la întrebări:

1. Cum este iarna în statul dumneavoastră?

2. Ce preferați să faceți când afară ninge?

3. Ce preferați să faceți când afară e frig?

4. Care e temperatura
maximă minimă medie iarna în statul dumneavoastră?

5. Vă place iarna? De ce da sau de ce nu?



3. Repetitia est mater studiorum!



Ajutați-l pe Jon să se îmbrace adecvat.

Afară e iarnă. Este destul de frig. E multă zăpadă.

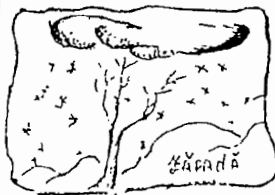




Lunile de iarna sînt: decembrie, ianuarie, februarie.

Iarna în Moldova

E iarna. Afara ninge. Ninge cu fulgi mășcați, frumoși și moi. E multa zăpadă (mult omăt) împrejur. Uneori bate vîntul și viscolește. E frig. Gerul ajunge în februarie pînă la -20 de grade C.° Deși e foarte frig, copiii se joacă la aer curat (afară) și fac oameni de zăpadă. Dar cea mai mare bucurie a copiilor este seara de Crăciun, cînd vine Moș Crăciun și le aduce multe cadouri.



Ninge v.

ninge mult
ninge puțin



Vint (vinturi) s.m.

Bate vîntul.
(Viscolește) v.



Fulg (fulgi) s.m.

fulgi mășcați (mari)
fulgi mărunți (mici)



Bradul s.m.

este
totdeauna verde.



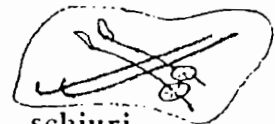
Moș Crăciun s.m.

vine
în seara de Crăciun.



s. n.
Omul de zăpadă

are
nas de morcov.



schiuri



patine



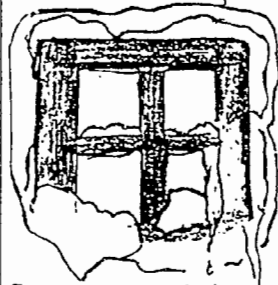
sanie (săniuță)

PRIMĂVARA

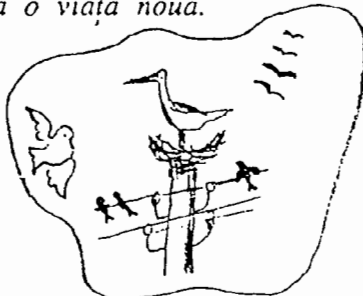
Lunile de primăvara sînt: martie, aprilie, mai.

Primăvara în Moldova

Primăvara este anotimpul meu preferat. În luna martie începe să se topească zăpada și gheața. Apar o mulțime de rîulețe mici. Păsările călătoare se întorc din țările calde. Înverzește iarba, înfloresc copacii. Zilele sînt (devin) mai lungi, iar nopțile mai scurte. Soarele încălzește vesel pămîntul plin de flori. Uneori plouă. Natura se trezește la o viață nouă.



Se topește (v.)
zăpada și gheața.



Pasăre
(păsări) - s.f.



Ploaie (ploi) - s.f.
Uncori plouă - v.



Floare
(flori) s.f.
Floarea
înflorește v.



Iarbă
(ierburi) s.f.
Iarba
înverzește v.
(se face verde)



Frunză
(frunze) s.f.
Frunza
crește v.
(se face mare)



Rîu
(rîuri) s.f.
Rîul
curge v.

Primăvara nu este prea cald. Dimineața și seara este răcoare. Răcoare - nici rece, nici cald. Dar plăcut!

???



4. Răspundeți la întrebări:

1. Cind se topește zăpada?
.....
2. De ce se topește zăpada?
.....
3. În ce lună de primăvara este mai cald?
.....
4. Ce flori apar la începutul primăverii?
.....
5. Cum e primăvara în statul dumneavoastră?
.....
.....
.....



5. Alcătuiți o povestire după desenul de mai jos:



O întâmplare amuzantă

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

VARA

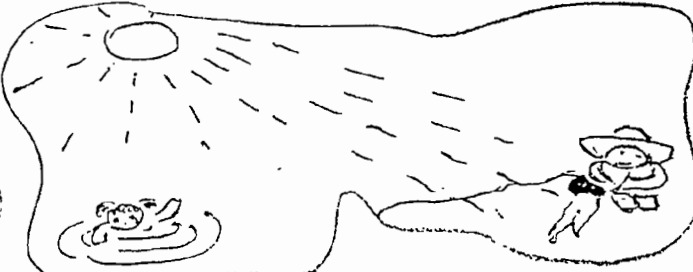
Lunile de vara sînt: iunie, iulie, august.

Vara în Moldova

Vara în Moldova este foarte bine. Elevii și studenții sînt în vacanța de vară, care este cea mai mare dintre toate vacanțele. Unii copii stau acasă și ajută părinții. Alții se odihnesc la mare, la munte ori în tabăra de odihnă. Cine are posibilitate călătorește cu trenul, cu avionul sau cu mașina (limuzina). Eu prefer să mă odihnesc la mare. La mare e minunat! Nu faci nimic toată ziua, numai te scalzi în apa caldă și apoi stai la soare și te bronzezi. E bine, nu-i așa?



Ion pescuiește v.
(prinde pește)



Ana se scaldă v.
(înoată)

Nelu se bronzează v.
(face baie de soare)

- Îmi place vara.
- De ce?
- Fiindcă vara
pot să

călătoresc
cu trenul
cu avionul
cu vaporul
cu mașina
cu motocicletă

merg
la munte
la mare
la pădure
la bunici
la tabără

joc
fotbal
baschet
volei
handbal
tenis

Într-un cuvînt, pot să mă odihnesc pentru tot anul!



6. Atenție, gramatical

Verbele reflexive

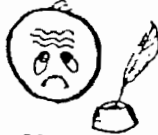
a se trezi, a se scula, a se spăla, a se șterge, a se îmbrăca, a se duce, a se înfîlîni, a se odihni, a se speria, a se supăra etc.

		prez.	perf. comp.	imperf.	viitor.
Eu	mă	spăl	am spălat	spălam	voi spăla
Tu	te	odihnești	ai odihnit	odihneai	vei odihni
El, ea	se	teme	a temut	temea	va teme*
Noi	ne	scăldăm	am scădat	scădam	vom scăda
Voi	vă	sculați	ați sculat	sculați	veți scula
Ei,ele	se	culcă	au culcat	culcau	vor culca

* a se teme - to be afraid

Moment ortografic:

mă+am = m-am	te+ai = te-ai	șe+a = s-a
ne+am = ne-am	vă+ați = v-ați	șe+au = s-au



7. Completați cu verbele

din paranteze la forma de timp necesară:

Vara trecută eu la mare. (A se odihni, perf. comp.)

Acolo eu cu mulți prieteni. (A se înfîlîni, perf. comp.)

Noi în fiecare zi. (A se scălda, imperf.)

Uneori noi cu barca. (A se plimba, imperf.)

Aș vrea să la mare și vara aceasta. (A se duce, prez.)

TOAMNA

Lunile de toamnă sînt septembrie, octombrie, noiembrie.

Toamna în Moldova

Toamna la noi este numită anotimpul bucuriei și tristeții. Știi de ce? Fiindcă toamna nu este doar (numai) un anotimp al culorilor, al fructelor coapte, al vinului nou și al nunților*, dar și un anotimp al frunzelor galbene ce cad încet, încet, cîte una, cîte una* ... Toamna este și anotimpul cînd pleacă păsările călătoare* și natura rămîne* tristă. De obicei, toamna plouă mult și drumurile sînt pline de noroi (glod)*.

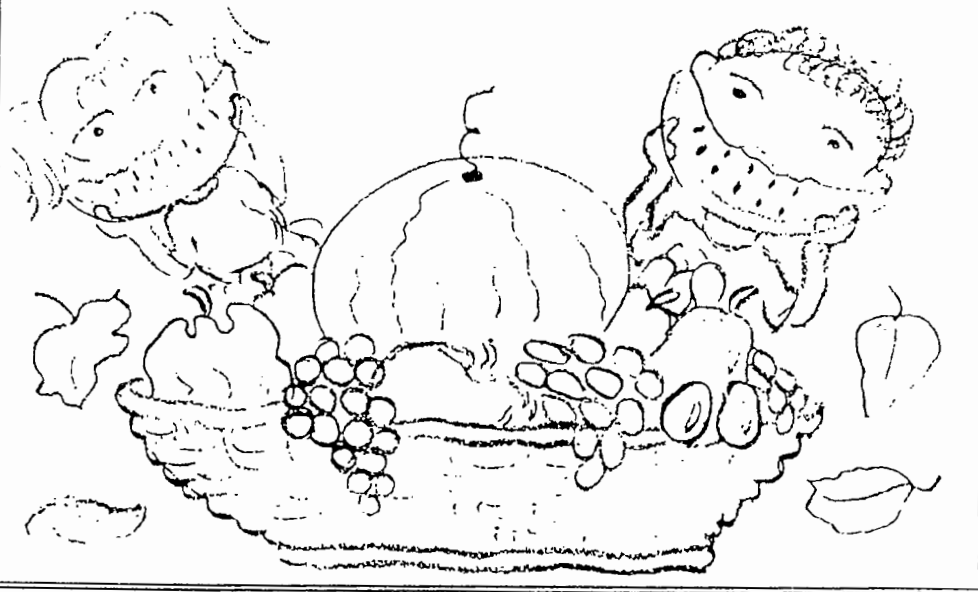
*nuntă (nunți) s. f. - celebrarea căsătoriei

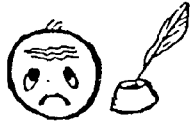
*cîte una - nu toate odată; una după alta-f. (unul după altul-m.)

*păsările călătoare - păsări care pleacă toamna din Moldova în țările calde ale Africii, Asiei

*rămîne - stă pe loc, nu pleacă

*noroi - pămînt+apă (pămîntul după ploaie)





8. EXERCITII:

A. *Ce veți face dacă:*

a) *mîine va ploua?*

.....

b) *săptămîna viitoare va ninge?*

.....

c) *duminică va fi cald?*

.....

d) *deseară va fi foarte frig?*

.....

Model: *Dacă mîine va ploua, eu voi lua umbrela (voi cumpăra o umbrelă).*

B. *De ce vă place sau de ce nu vă place*

toamna?

.....

.....

iarna?

.....

.....

primăvara?

.....

.....

vara?

.....

.....

(Sugestii : *fiindcă e frig, e cald, bate vîntul, sînt multe fructe și legume coapte, ninge, plouă, nu plouă, este frumos afară, pot să ..., nu pot să ... etc.)*

C. *Descrieți anotimpul dstră preferat.*

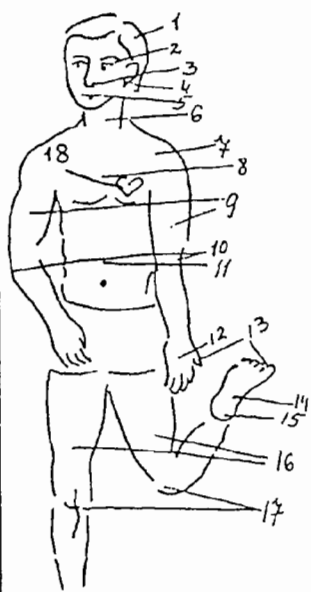
(Ce faceți de obicei în acest anotimp, care este diferența dintre acest anotimp în Moldova și SUA etc.)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

D. *Completați propozițiile:*

1. Frunzele toamna (cum sînt?)
2. Copacii înfloresc (cînd?)
3. În luna decembrie cu fulgi mășcați și moi.
4. Copiii iarna (ce fac?)
5. Păsările călătoare sosesc (vin) (cînd?)
(de unde?)

Atenție : pronumele personale
în
ACUZATIV :



(Eu) [pe mine] mă
(Tu) [pe tine] te
(El) [pe el,
pe dînsul] ți
(Ea) [pe ea,
pe dînsa] o
(Noi) [pe noi] ne
(Voi) [pe voi] vă
(Ei) [pe ei,
pe dînsii] ți
(Ele) [pe ele,
pe dînsele] le

1 capul
2 ochiul (ochii)
3 nasul
4 urechea (urechile)
5 gura
6 gîtul
7 umărul (umerii)
8 pieptul
9 mîna (mîinile)
10 cotul (coatele)
11 burta
12 palma (palmele)
13 degetul (degetele)
14 talpa (tălpile)
15 călcîiul (călcîiele)
16 piciorul (picioarele)
17 genunchiul
(genunchii)
18 inima

doare (sing.) →
dcr (plur.) →

1. Dacă

- ... vă doare inima, mergeți la cardiolog.
- ... vă doare maseaua (dintele), mergeți la stomatolog.
- ... vă doare capul, piciorul, spatele, mîna, mergeți la terapeut, la traumatolog și la chirurg.
- ... vă doare stomacul, mergeți la gastrolog.
- ... vă dor ochii, mergeți la oculist
- etc.

2. Cititi:

Prietenul meu Richi se simțea rău. El tăcea și nu mânca nimic. Avea febră: 38,5. Am sunat la "Salvare":

- Alo, "Salvarea"?
- Da, vă ascult, mi-a răspuns cineva.
- Prietenul meu se simte rău. Tace tot timpul. Nu mănâncă, nu doarme, e trist și are febră.
- Câți ani are prietenul dumneavoastră?
- Doi ani.
- Repetați, vă rog, câți ani?
- V-am spus deja: doi ani!
- Dar unde sînt părinții lui?
- Nu știu, nu-i cunosc. L-am cumpărat cînd avea o lună.

A urmat o clipă de tăcere. Apoi aceeași voce m-a întrebat:

- Adresa, vă rog.

Am spus adresa și am început să aștept. Am așteptat pînă a venit ... poliția!

3. Răspundeți cu Da sau NU:

1. Prietenul lui Richi a chemat poliția? ----
 2. Richi are doi ani? ----
 3. Richi este sănătos? ----
 4. Poliția a venit pentru că Richi se purta rău? ----
 5. Cînd a venit poliția Richi era vesel? ----
 6. Părinții lui Richi sînt profesori? ----
 7. Richi nu vorbea fiindcă nu știa românește? ----
 8. Richi este un băiat? ----
- ??? Cum credeți, de ce a venit poliția, dar nu "Salvarea"?



4. Atenție, gramatical

Verbul reflexiv A SE SIMȚI :

Uneori, când ne întâlnim cu cineva, întrebăm (sau suntem întrebați):

- Ce mai faci? **Cum** te mai simți?

Răspunsul poate fi:

- a) - Mulțumesc, mă simt bine.
- b) - **Mă simt (cam) rău.**
- c) - Așa și așa.
- d) - **Mă simt excelent etc.**

Memorizați:	(Eu) mă simt	
	(Tu) te simți	
	(El, ea) se simte	<i>minunat, excelent,</i>
	(Noi) ne simțim	<i>bine, nu prea bine, cam rău, rău</i>
	(Voi) vă simțiți	
	(Ei, ele) se simt	



5. La medic

- Pacientul: - Bună ziua, dle doctor.
Medicul: - Bună ziua, luați loc. Ce vă supără? (Ce va deranjează?
Ce va doare?)
P.: - Mă simt foarte rău. Mă doare capul și tușesc.
M.: - Aveți febră? (Aveți temperatură?)
P.: - Dimineață am avut 38,5.
M.: - Să vă ascult plămânii și inima. Respirați adânc, adânc...
Nu respirați. Tușiți puțin. Mai tușiți o dată. Ajunge,
mulțumesc.
P.: - Ce puteți să-mi spuneți?
M.: - Plămânii și inima funcționează normal. Deschideți, vă
rog, gura, scoateți limba și spuneți "A".
P.: - A-A-A-A.
M.: - E clar. Aveți angină. Luați rețeta aceasta, duceți-vă la
farmacie și luați medicamentele necesare. Veniți la altă
consultație peste 3 zile.
P.: - Mulțumesc. La revedere.
M.: - La revedere. Însănătoșiți-vă.



6. La farmacie

Rețetă - document dat de medic, în care sînt prescrise medicamentele. Îl prezentați la farmacie și cumpărați cele necesare.



tifa

vată



iod

termometru



pastile
(tablete)

picături



mixtură

leucoplast
(plăsture)



unguent
pentru
masaj

praf



Ieri dimineață am fost la medic. Medicul mi-a recomandat niște medicamente. Am fost la farmacie și am cumpărat pastile, picături și mixtură. Iod n-am găsit. Am cumpărat și leucoplast. Aveam nevoie și de tifa și vată, dar am uitat să cumpăr. Trebuie să mai trec și mâine pe la farmacia centrală.

am uitat - nu am memorizat bine.

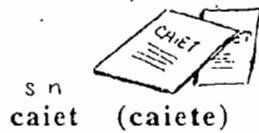


7. Amuzant:

- Dle medic, sînt bolnav. Mi-am pierdut memoria. Uit totul.
- M-da, interesant. Și demult ați pierdut-o?
- Ce?
- Memoria dumneavoastră.
- Care memorie, dle?




^{s. f.}
carte (cărți)
manual (manuale)
Carte de - matematică
 l. engleză
Închideți cărțile.
Deschideți caietele.



^{s. n.}
caiet (caiete)



^{s. n.}
pix (pixuri)
stilou (stilouri)
toc (tocuri)
Elevii scriu cu
pixurile în caiete.


Informație:

Sistemul de
învățământ din
Moldova se împarte
în mai multe grade:

- 1) preșcolar
- 2) școlar:
a - primar
b - gimnazial
c - liceal
- 3) universitar
- 4) postuniversitar



^{s. f.}
geantă (genți)
^{s. n.}
ghiozdan
(ghiozdane)

Puneți cărțile în
geantă.



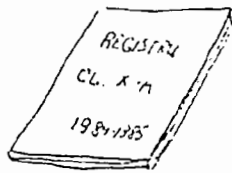
^{s. f.}
riglă (rigle)



^{s. n.}
creion (creioane)



radieră (radiere)
gumă (gume)
Cu radiera se șterge
ce e scris cu creionul.



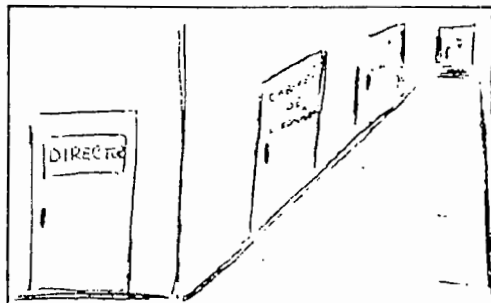
Fiecare clasă are registrul său. În registru sînt incluse:
 listele elevilor
 obiectele de studiu
 zilele (data)
 absențele
 notele (de la 1 la 10)



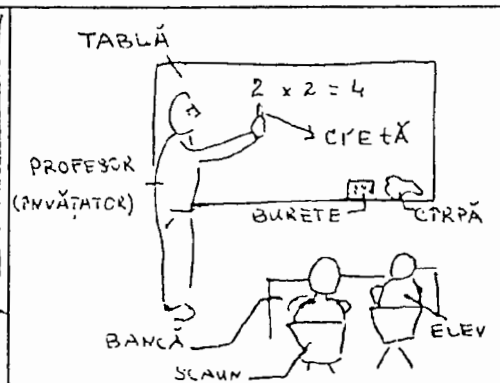
Zilnicul este un caiet special al elevului. În zilnic este scris orarul lecțiilor și sînt înregistrate notele primite la lecții și observațiile la purtare.

ORARUL LECȚIILOR

Clasele		cl. V A	cl. V B	cl. VI A
Zilele				
Luni	8.00-8.45 8.55-9.40 9.50-10.35 10.50-11.35 11.45-12.30 12.40-13.25	matem. matem l. română geografia istoria	l. română lit. română matem. matem. geografia	
Marti	8.00-8.45 8.55-9.40 9.50-10.35 10.50-11.35	l. engleză botanica matem. l. română	botanica l. engleză l. română matem	



cabinetul directorului
 cabinet de - limba engleză
 \ limba română
 / matematică



Profesorul scrie cu creta pe tablă.
 Elevii stau în bănci.

???



1. **Descrieți**
sistemul de învățământ din SUA:

.....
.....
.....
.....



2. **Citiți și memorizați:**

Informație strict necesară

În școlile din Moldova elevii stau câte doi în bancă. Elevul, dacă dorește să răspundă, ridică o mână în sus. Fiecare elev, când răspunde, se ridică în picioare. Elevii se ridică în picioare și atunci când intră învățatorul, în semn de respect.

Răspunsurile elevilor se apreciază după sistemul de zece puncte:

- 10 - răspuns excelent, cunoștințe suplimentare
- 9 - foarte bine, fără greșeli
- 8 - bine (o greșeală-două, neesențiale, neesențiale)
- 7 - bine (o greșeală-două, semnificative, esențiale)
- 6 - suficient, cu mai multe greșeli
- 5 - prima notă pozitivă
- 4,3,2,1 - note negative



3. **Aflați răspunsurile**
de la profesorii dumneavoastră :

1. Câți elevi sînt într-o clasă (în mediu)?
.....
2. Cîte ore are un profesor pe săptămîna?
.....
3. Cum se numește profesorul responsabil de o clasă?
.....
4. Cît durează o lecție?
.....
5. Cîte zile pe săptămîna învață elevii?
.....

6. La ce oră încep lecțiile?

7. La ce oră se termină lecțiile?

8.



4. Completați dialogul:



A. - Cum te-ai aranjat, B.?

B. -

A. - Câte lecții (ore) ai pe săptămână?

B. -

A. - În ce (care) clase ai lecții?

B. -

A. - Când ai zi metodică (liberă)?

B. -

A. -

B. -



5. Despre elevul:

Elev eminent este elevul care învață foarte bine (pe 9 și 10).

Elev silitor este elevul care învață bine și se poartă frumos.

Elev rău este elevul leneș, care nu învață, nu-și face niciodată temele de acasă.



6. Amuzant:

- Ionel, întreabă învățătoarea mirată, cine ți-a rezolvat problema la matematică?
- Mama, a răspuns băiatul.
- De ce?!
- Fiindcă tata nu avea timp, era ocupat.

- Ce este examenul? întreabă profesorul pe un student.
- Examenul este o discuție între doi oameni foarte deștepti, a răspuns studentul.
- Dar dacă unul nu este deștept?
- Atunci al doilea primește o notă rea!



7. Completați:

substantiv	adjectiv		
	pozitiv	comparativ	superlativ
Elev	capabil	mai capabil	cel mai capabil
Problemă	complicată	mai complicată	cea mai complicată

VERBUL

Model A
sufix - esc

infinitiv	prezent	conjunctiv	participiu
a citi	<i>eu</i> citesc	sa + prezent	citi
a vorbi	<i>tu</i> citesti	exceptie:	
a rosti	<i>el</i> citeste	pers.3 s.&pl.: sa + <u>cit+easca</u>	
a gindi	<i>ea</i>		
a calatori	<i>noi</i> citim		
a sosi	<i>voi</i> cititi		
a sopti	<i>ei</i> citesc		
a dori	<i>ele</i>		
a plati			
a (se) porni			
a (se) opri			
a (se) intilni			
a (se) trezi			
a (se) odihni			

<i>prs</i>	timpul trecut	timpul viitor	conditional		
	perfectul compus am, ai, a, am, ati, au +participiu	forma I voi, vei, va, vom, veti, vor + infinitiv	forma II o+conjunctiv	as, ai, ar, am ati, ar + infinitiv	
<i>eu</i>	am	-eam	voi	citesc	as
<i>tu</i>	ai	-eai	vei	citesti	ai
<i>el</i>	a	-ea	va	citeasca	ar
<i>ea</i>	citit	cit +	citi	o sa+	citi, dar...
<i>noi</i>	am	-eam	vom	citim	am
<i>voi</i>	ati	-eati	veti	cititi	ati
<i>ei</i>	au	-eau	vor	citeasca	ar
<i>ele</i>					

BEST COPY AVAILABLE

Model B
sufix - ez

infinitiv	prezent	conjunctiv	participiu
a lucra	<i>eu</i> lucrez	sa + prezent	lucrat
a memoriza	<i>tu</i> lucrezi	exceptie:	
a aprecia	<i>el</i> lucreaza	pers.3 s.&pl.:	
a completa	<i>ea</i>	sa + <u>lucreze</u>	
a organiza	<i>noi</i> lucrăm		
a raporta	<i>voi</i> lucrati		
a studia	<i>ei</i> lucreaza		
a initia	<i>ele</i>		
a traversa			
a viziona			
a evidentia			
a mentiona			
a (se) adresa			
a(se)interesa			

<i>prs</i>	timpul trecut	timpul viitor	conditional
	perfectul compus am, ai, a, am, ati, au +participiu	imperfec tul tema + -am,-ai, -a,-am, -ati,-au	forma I voi, vei, va, vom, veti, vor + infinitiv
	forma II o+conjunctiv	as, ai, ar, am ati, ar + infinitiv	
<i>eu</i>	am	-am	voi
<i>tu</i>	ai	-ai	vei
<i>el</i>	a	-a	va
<i>ea</i>	lucrat	lucr +	o sa+ lucra
<i>noi</i>	am	-am	vom
<i>voi</i>	ati	-ati	veti
<i>ei</i>	au	-au	vor
<i>ele</i>			
			lucram
			lucrati
			lucreze
			as
			ai
			ar
			lucra,dar...
			am
			ati
			ar

CAZURILE: SUBSTANTIU + ARTICOL

masculin

singular

cu art. nehot. cu art. hot.

N.		un elev	elevul
G.	<i>a/al/ai/ale</i>	unui elev	elevului
D.		unui elev	elevului
Ac.	<i>pe, de, la, cu, pentru</i>	un elev	elevul

plural

cu art. nehot. cu art. hot.

N.		niste elevi	elevii
G.	<i>a/al/ai/ale</i>	unor elevi	elevilor
D.		unor elevi	elevilor
Ac.	<i>pe, de, la, cu, pentru</i>	niste elevi	elevii

feminin

singular

cu art. nehot. cu art. hot.

N.		o colega	colega
G.	<i>a/al/ai/ale</i>	unei colege	colegei
D.		unei colege	colegei
Ac.	<i>pe, de, la, cu, pentru</i>	o colega	colega

plural

cu art. nehot. cu art. hot.

N.		niste colege	colegele
G.	<i>a/al/ai/ale</i>	unor colege	colegelor
D.		unor colege	colegelor
Ac.	<i>pe, de, la, cu, pentru</i>	niste colege	colegele

ADJECTIVUL

MASCULIN

singular		plural	
baiat	mare frumos harnic deștept	baieti	mari frumosi harnici deștepti

FEMININ

singular		plural	
fata	mare <u>frumoasa</u> <u>harnica</u> <u>deșteapta</u>	fete	mari <u>frumoase</u> <u>harnice</u> <u>deștepte</u>

GRADELE DE COMPARATIE ALE ADJECTIVELOR SI ADVERBELOR

		COMPARATIV		SUPERLATIV	
adj. masc	mic nou mare	mai	mic nou mare	cel mai	mic nou mare
adj. fem.	mica noua mare	mai	mica noua mare	cea mai	mica noua mare
adv.	departe aproape repede incet	mai	departe aproape repede incet	cel mai	departe aproape repede incet

PRONUMELE PERSONALE

SINGULAR

EU		TU	
N.	EU	N.	TU
G.	-	G.	-
D.	MIE, IMI, MI-, -MI	D.	TIE, ITI, TI-, -TI
Ac.	PE MINE, MA, M-	Ac.	PE TINE, TE, TE-
EL		EA	
N.	EL	N.	EA
G.	-	G.	-
D.	LUI, II, I-, -I	D.	EI, II, I-, -I
Ac.	PE EL (PE DINSUL), IL, L-, -L	Ac.	PE EA (PE DINSA), O, -O

PLURAL

NOI		VOI	
N.	NOI	N.	VOI
G.	-	G.	-
D.	NOUA, NE, NE-, -NE, NI	D.	VOUA, VA, V-, VI
Ac.	PE NOI, NE, NE-, -NE	Ac.	PE VOI, VA, V-
EI		ELE	
N.	EI	N.	ELE
G.	-	G.	-
D.	LOR, LE, LE-, -LE, LI	D.	LOR, LE, LE-, -LE, LI
Ac.	PE EI (PE DINSII), II, I-, -I	Ac.	PE ELE (PE DINSELE), LE, LE-, -LE

PRONUMELE POSESIVE

(EU)	baiatul baietii	meu mei	fata fetele	mea mele
(TU)	colegul colegii	tau tai	colega colegele	ta tale
(EL)	prietenul prietenii	lui	prietena prietenele	lui
	prietenul prietenii	sau sai	prietena prietenele	sa sale
(EA)	prietenul prietenii	ei	prietena prietenele	ei
	prietenul prietenii	sau sai	prietena prietenele	sa sale
(NOI)	fiul fiii	nostru nostri	fiica fiicile	noastra noastre
(VOI)	fiul fiii	vostru vostri	fiica fiicile	voastra voastre
(EI, ELE)	profesorul	lor	profesoara	lor

PRONUME + VERBE REFLEXIVE

<i>Eu</i>	ma	scol	spal	imbrac	duc	plimb
<i>Tu</i>	te	scoli	speli	imbraci	duci	plimbi
<i>El/ea</i>	se	scoala	spala	imbraca	duce	plimba
<i>Noi</i>	ne	sculam	spalam	imbracam	ducem	plimbam
<i>Voi</i>	va	sculati	spalati	imbracati	duceti	plimbati
<i>Ei/ele</i>	se	scoala	spala	imbraca	duc	plimba