

DOCUMENT RESUME

ED 393 309

FL 023 642

AUTHOR Strobykina, Irina; Fomenko, Nataliya
TITLE Russian Language Competencies for Peace Corps
Volunteers in Russia: Workbook.
INSTITUTION Peace Corps, Vladivostok (Russia).
PUB DATE 96
NOTE 33p.
PUB TYPE Guides - Classroom Use - Instructional Materials (For
Learner) (051)

EDRS PRICE MF01/PC02 Plus Postage.
DESCRIPTORS Dialogs (Language); *Grammar; Handwriting; *Reading
Comprehension; *Russian; *Second Languages;
*Translation; *Vocabulary Development; Workbooks

ABSTRACT

The Russian language workbook, designed for Peace Corps volunteers stationed in Russia, consists of 12 homework sections each with a number of exercises in translation, reading comprehension, grammar, handwriting, creation of dialogue, and vocabulary development. Exercise formats include filling in blanks, pattern drills, sentence completion, dialogue completion, yes/no questions, full sentence responses, and drawing pictures. The exercises stand alone; no readings are included. (MSE)

* Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made *
* from the original document. *

Russian Language Competencies for Peace Corps Volunteers in Russia

Workbook



by
Irina Strobykina
and
Nataliya Fomenko

Vladivostok
Russia
1996

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION
Office of Educational Research and Improvement
EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION
CENTER (ERIC)

This document has been reproduced as
received from the person or organization
originating it

Minor changes have been made to
improve reproduction quality

Points of view or opinions stated in this
document do not necessarily represent
official OERI position or policy

BEST COPY AVAILABLE

па́па, ма́ма, гру́ппа, Росси́я, телефо́н, докуме́нт, хле́б, Москв́а, Ита́лия,
 футбо́л, шампанское, интере́с, класс, конференция, коллекция,
 програ́мма, ра́дио, профе́ссия, море.

**3. Answer the questions using pronouns ОН, ОНА, ОНО
 and words here (здесь, тут) and there (там):**

1. Где стул? _____
2. Где море? _____
3. Где книга? _____
4. Где карандаш? _____
5. Где лампа? _____
6. Где ваш брат? _____
7. Где Джон? _____
8. Где студентка? _____
9. Где окно? _____
10. Где пальто? _____

4. Write in script:

мама _____
 папа _____
 касса _____
 нос _____
 кот _____
 мост _____
 сто, _____
 она, _____
 оно _____
 окно _____
 это _____
 Это мама _____
 Это папа _____
 Это окно _____

ма _____	мо _____
ка _____	ко _____
на _____	но _____
са _____	со _____
па _____	по _____
та _____	то _____
фа _____	фо _____
ку _____	му _____

5. Complete:

РОССИЯ		русская	
	японец		японцы
АМЕРИКА		американка	
	китаец		китайцы
	австралиец		австралийцы

6. Complete the dialogue:

1. — _____ !
 — Доброе утро, Светлана!
 — _____ ?
 — Спасибо, хорошо. А у вас?
2. — _____ ?
 — Борис Сергеевич. А вас?
 — _____ .
 — Очень приятно.
 — _____ .
3. — _____ ?
 — Марина.
 — _____ ?
 — Петрова.
4. — _____ ?
 — Я врач.
5. — _____ ?
 — Нет, я инженер. А вы?
 — _____ .
6. — Вы американка?
 — _____ ?
 — А я русская.
7. — Саша, познакомьтесь. Это Нина.
 — _____ .
8. — Очень приятно.
 — _____ .

Homework 2

1. Form plural (и after Г, К, Х, Ж, Ч, Ш, Щ), и / ы – m, f; а / я – n.

а.

врач _____
 журналист _____
 менеджер _____
 банкир _____
 мужчина _____
 женщина _____
 девушка _____
 девочка _____
 мальчик _____
 бабушка _____
 дедушка _____
 море _____
 письмо _____
 окно _____

b. (irregular)

сын _____
 муж _____
 брат _____
 друг _____

2. Use the correct personal pronoun:

Я – У меня есть сестра.

Он – У _____ есть братья.
 Она – У _____ есть сестры.
 Мы – У _____ есть дети.
 Они – У _____ есть друзья.
 Ты – У _____ есть сыновья.
 Вы – У _____ есть бабушка.

3. Complete the sentences using the Genitive:

1. У меня нет _____ (сестра)
 2. У меня нет _____ (брат)
 3. У меня нет _____ (отец)
 4. У меня нет _____ (дедушка)
 5. У меня нет _____ (бабушка)
 6. У меня нет _____ (сын)
 7. У меня нет _____ (дочь)

4. Use possessive pronouns:

а. МОЙ, МОЯ, МОЁ, МОИ

1. Это _____ карандаши.
 2. Это _____ подруга.
 3. Это _____ письмо.
 4. Это _____ сестра.
 5. Это _____ квартира.
 6. Это _____ окно.

b. ТВОЙ, ТВОЯ, ТВОЁ, ТВОИ

1. Это _____ брат.
 2. Это _____ мама.
 3. Это _____ окно.
 4. Это _____ отец.
 5. Это _____ дочери.
 6. Это _____ друзья.

с. наш, наша, наше, наши

1. Это _____ класс.
2. Здесь _____ книги, столы и ручки.
3. Вот _____ бабушка.
4. Это _____ окно.

д. ваш, ваша, ваше, ваши

1. Это _____ сестра?
2. Это _____ письмо?
3. Это _____ муж?
4. Это _____ жена?
5. Это _____ бабушка?
6. Это _____ родители?

е. его, её, их

1. Вот мой брат. Это _____ ручка.
2. Это моя сестра. Вот _____ стол и стул.
3. Это студенты. Это _____ книги.

5. Complete the sentences:

1. Вот мой _____.
2. Это наше _____.
3. Это твой _____?
4. Вот ваши _____.
5. Чей это _____?

6. Give Yes / No answers:

1. Это твоя подруга? _____
2. Это её книга? _____
3. Это их мама? _____
4. Это ваш сын? _____
5. Это наша дочь? _____

7. Answer using the pattern:

а)

- Ваш друг женат? - Да, он женат.

1. - Серге́й женат?
- _____
2. - Ваш брат женат?
- _____
3. - Ваш сын женат?
- _____

b)

- Ваша сестра замужем? - Да, она замужем.
--

1. - Нина замужем?

- _____

2. - Ваша подруга замужем?

- _____

3. - Ваша дочь замужем?

- _____

8. Give Yes / No answers:

1. У вас есть брат? _____

2. У вас есть друг? _____

3. У неё есть отец? _____

4. У тебя есть словарь? _____

5. У них есть книги? _____

6. У Джона есть сестра? _____

7. У вас есть внук? _____

8. У них друзья? _____

9. У вас есть подруга? _____

10. У него есть книги? _____

9. Say using the model:

Таня, 18. Ей 18 лет.

Андрей, 8.

Ирина, 31.

Фаина, 32.

Елена, 40.

Николай, 42.

Я, 11.

Ты, 16.

Вы, 53.

10. Give the full name (first name + patronymics) and family status:

Имя	Имя отца	Имя + отчество	family status
Ирина	Владимир	Ирина Владимировна	замужем
Андрей	Сергей	Андрей Сергеевич	женат
Татьяна	Иван		
Наталья	Виктор		
Алексей	Алексей		
Юрий	Андрей		
Ольга	Олег		

Homework 3

1. Use the verb **читать** (to read) in the correct form:

1. Он _____ по-русски хорошо.
2. Они _____ по-английски плохо.
3. Ты _____ хорошо?
4. Она _____ быстро?
5. Вы _____ медленно?
6. Кто _____ по-русски?
7. Мы _____ по-русски и по-английски.

2. Use the verb **говорить** (to speak) in the correct form:

1. Студент _____ по-русски.
2. Джон _____ медленно.
3. Я _____ тихо,
она _____ громко.
4. Таня _____ хорошо.
5. Ты _____ по-русски?
7. Они не _____ по-английски.
7. Мы _____ по-английски быстро.
6. Вы _____ по-русски?

3. Use the verb **понимать** (to understand) in the correct form:

1. Мой брат _____ по-русски.
2. Учитель не _____ по-английски.
3. Ты _____, что он говорит?
4. Нет, я не _____.
5. Студентка _____ по-русски.
6. Они не _____, говорят медленно.
7. Мы не _____, когда вы говорите быстро по-английски.

4. Use the verb **писать** (to write) in the correct form. While conjugating the verb **писать** с changes into ш: я пишу.

1. Джон _____ быстро.
2. Дети _____ медленно.
3. Мы _____ по-русски.
4. Он не понимает, что ты _____.
5. Я _____ только по-английски.
6. Вы _____ сейчас?
6. Что он _____?

5. Complete the sentences.

1. Я пишу́ быстро, а мой брат _____.
2. Он говорит медленно, а его друг _____.
3. Ты читаешь хорошо, а он _____.
4. Мы понимаем по-русски, а его отец _____.
5. Они изучают английский язык, а мы не _____.
6. Она говорит громко, а её сестра _____.

6. Use one of the options: **ГОВОРИТЬ** (to speak), **ПОНИМАТЬ** (to understand), **ПИСАТЬ** (to write), **ЧИТАТЬ** (to read). Translate:

1. Я не _____, когда он говорит быстро.
2. Он не понимает, потому что ты _____ тихо.
3. Мы _____ и _____ по-русски.

7. Answer the questions using words in brackets . Translate :

1. Что делает учитель каждый день на уроке? _____ (спрашивать)
2. Что делает студент, когда учитель спрашивает? _____ (отвечать)
3. Что ты делаешь сейчас? _____ (читать)
4. Что делает твой друг? _____ (писать письмо)
5. Что они делают? _____ (говорить по-русски)

8. Answer using the pattern:

- Сегодня девятое августа? - Нет, десятое.

- Сегодня седьмое февраля?
- _____
- Сегодня девятое октября?
- _____
- Сегодня шестнадцатое марта?
- _____
- Сегодня второе января?
- _____
- Сегодня девятнадцатое апреля?
- _____
- Сегодня тридцатое июня?
- _____

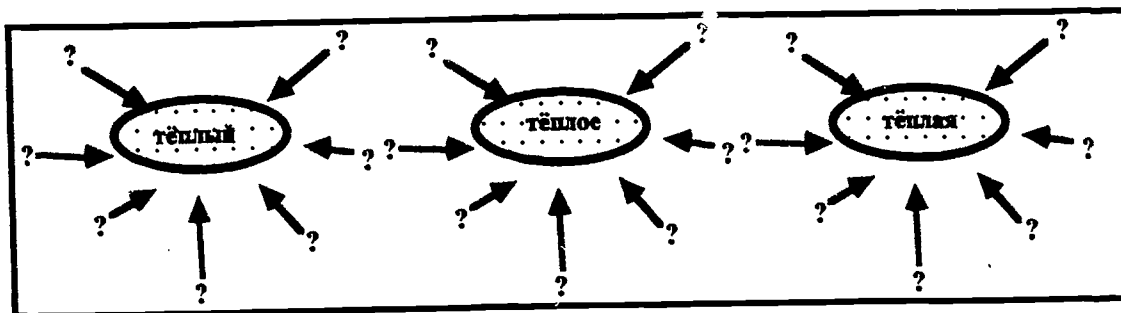
9. Answer the question **Который час?:**

10.15, 11.45, 12.30, 13.20, 14.40, 15.25, 16.30, 17.10, 18.35, 19.50.

10. Open the brackets:

Первый		(месяц, число, день, неделя, год, воскресенье)
Второй		
Третий		

11. Make the network.

12. Ask the questions **какой?**, **какая?**, **какое?**

1. Холодная зима.
2. Тёплый день.
3. Первый урок.
4. Прохладное лето.

13. Use Past and Future tense instead of Present.

Сегодня понедельник.
 Вчера был понедельник.
 Завтра будет понедельник.

1. Сегодня воскресенье.

2. Сегодня третье августа.

3. Сегодня хорошая погода.

4. Сегодня тёплый вечер.

Homework 4

1. Fill in the verb ЛЮБИТЬ:

1. Я _____ апельсины.
2. Он _____ виноград.
3. Вы _____ лимоны.
4. Ты _____ овощи.
5. Мы _____ фрукты.
6. Она _____ помидоры.
7. Они _____ огурцы.
8. Джон _____ капусту.

2. Put the words in brackets in the appropriate form:

1. Я люблю _____ (молоко).
2. Ты любишь _____ (картошка).
3. Мне нравится _____ (капуста).
4. Он не любит _____ (морковь).
5. Ему не нравится _____ (свёкла).
6. Мы любим _____ (груши).

3. Fill in the verb ХОТЕТЬ:

1. Я _____ пить, а ты не _____.
2. Мы _____ слушать музыку, а они _____ спать.
3. Вы _____ чай, а она _____ кофе.

4. Fill in the verb ЕСТЬ:

1. Почему ты не _____ рыбу?
2. Она _____ мороженое, а он _____ печенье.
3. Мы _____ апельсины, а они _____ груши.
4. _____, пожалуйста.
Imperative
5. Катя _____ салат.
6. Они _____ фрукты.
7. Мы _____ рыбу.
8. Отец _____ суп.
9. Мы редко _____ борщ.
10. Ты _____ мясо? – Нет, я _____ рыбу.
11. А что _____ Саша? – Саша _____ котлеты.

5. Fill in the verb ПИТЬ:

1. Я _____ чай, а он _____ кофе.
2. Мы _____ сок, а они _____ пиво.
3. Они _____ водку, а она _____ вино.

6. Put the words in brackets in the appropriate form:

1. Я люблю́ чай с _____ (молоко́ и са́хар).
2. Мне нра́вится буте́рбро́д с _____ (ма́сло и колбаса́).
3. Мой дру́г люби́т кофе́ с _____ (ко́ньяк).
4. Моя́ ма́ма люби́т блины́ с _____ (ме́д).
5. Я пью́ кофе́ с _____ (молоко́) и с _____ (са́хар),
он пьёт кофе́ _____ с (са́хар), но без _____ (молоко́),
а она́ без _____ (са́хар) и без _____ (молоко́).

7. Compose a long sentence:

Я люблю́ чай с ...

8. Fill in the verb **ПОМО́ЧЬ**:

Я помо́гу _____
 Ты по _____
 Мы _____
 Он _____
 Они́ _____
 Она́ _____
 Вы _____

9. You are at table. Ask:

1. Дать (тарелка, ложка, вилка, чашка, стакан, нож).
2. Передать (салат, пирожное, пельмени, рыба, курица, колбаса).
3. Попробовать (пельмени, торт, ветчина, уха, бульон, кукуруза, суп).

Nouns endings: *Instrumental singular*

<i>masculine</i>	<i>neuter</i>	<i>feminine</i>
-ОМ, -ЕМ (if <i>Nom.</i> in -Й, -Ь), -ЕМ (if stressed);	-ОМ, -ЕМ (if <i>Nom.</i> in -е);	-ОЙ, -ЕЙ (if <i>Nom.</i> in -ЬЯ) -ЕЙ (if <i>Nom.</i> in -ИЯ after Ж, Ш, Ч, Ц, Ц when stem is stressed) -Ю (if <i>Nom.</i> in -Ь)

Homework 5

1.

a. Complete using рубль, рублей.

37825 _____
 21 _____
 3732 _____
 179 _____
 1836 _____
 1991 _____
 2324 _____
 7800 _____
 50019 _____

b. Complete using килограмм, килограмма, килограммов.

37825 _____
 21 _____
 3732 _____
 179 _____
 1836 _____
 1991 _____
 2324 _____
 7800 _____
 50019 _____

2. Complete the sentences using the noun given on the right.

Дайте, пожалуйста,
килограмм

_____ (масло)
 _____ (мясо)
 _____ (огурцы)
 _____ (сахар)
 _____ (сыр)
 _____ (помидоры)
 _____ (картошка)
 _____ (рыба)
 _____ (печенье)
 _____ (колбаса)

3. Fill in the blanks with the words from the list below:

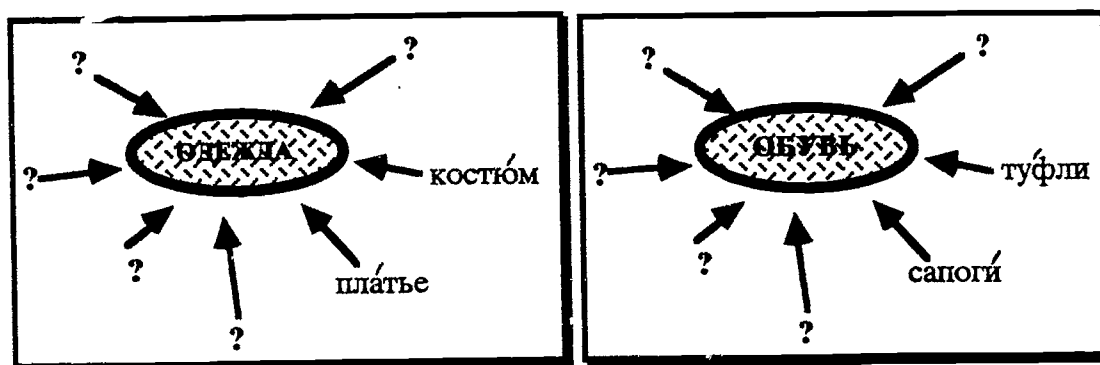
1. Дайте, пожалуйста, _____ сахара, _____ конфет, _____ варенья.
2. Купи _____ майонеза, _____ соли и пять _____ спичек.
3. Сегодня я купила _____ кофе, _____ сока и _____ сардин.
4. Вот деньги за две _____ молока.

Words for substitution: банка, бутылка, пачка, коробка.

4. Complete using па́чка, бу́тылка, ба́нка, ко́робка:

	па́чка	бу́тылка	ба́нка	ко́робка
21				
12				
4				
3				
7				
5				
11				
6				
1				

5. Make the vocabulary networks:



6. Fill in the table:

Masculine	Feminine	Neuter	Plural

Words : га́лстук, па́льто, плащ, сапоги́, ю́бка, блу́зка, ко́стюм, руба́шка, пла́тье, свя́тер, ко́фта, брю́ки, шо́рты

7. Have you got these things? Write 5 sentences. Begin with **У меня́ есть + Nominative**
У меня́ нет + Genitive

9. Write color words with the articles you know.

10. Use **мой, краси́вый, но́вый** in the appropriate form with the words:

_____	ца́тье
_____	ко́бка
_____	па́льто
_____	руба́шка
_____	брю́ки
_____	плато́к
_____	шля́па
_____	га́лстук

11. Compliment:

Блу́зка. Кака́я краси́вая блу́зка!

Words for substitution: ко́стюм, плащ, дже́мпер, ку́ртка, шорты, ша́пка.

Homework 6

1. Complete the table:

	около напротив слева от справа от	рядом с	перед за
дом			
аптека			
магазин			
театр			
кафе			
почта			
здание			
гостиница			
вокзал			
институт			

2. Write how you can get to the nearest store.

3. Answer using the pattern:

- Вы идёте в кино? - Да, в кино.

- Вы идёте на вокзал?
- Вы идёте в магазин?
- Вы идёте в гостиницу?
- Вы идёте на почту?
- Вы идёте в аптеку?

4. Answer using the pattern:

- Вы едете в театр? - Да, в театр.

- Вы едете на концерт?
- Вы едете в институт?

3. – Вы едете в Америку?

4. – Вы едете в Россию?

5. – Вы едете во Владивосток?

5. Put the words in brackets in the Accusative with the prepositions В or на :

1. Мы едем _____ (стадион).
2. Троллейбус идёт _____ (выставка).
3. Они едут _____ (театр).
4. Сестра идёт _____ (парк).
5. Тед и Джон идут _____ (остановка автобуса).
6. Этот автобус идёт _____ (вокзал).
7. Студент едет _____ (университет).
8. Брат идёт _____ (школа).
9. Мама идёт _____ (магазин).
10. Мой друг идёт _____ (почта).

6. Match the following:

В	----->	город улица магазин площадь концерт институт театр библиотека аптека гостиница парк почта урок вокзал	<-----	на
---	--------	--	--------	----

7. Complete the dialogues:

1. – _____ ?
 – Идите прямо, поверните налево, через дорогу институт.
 – _____ ?
 – Нет, близко.
2. – _____ ?
 – Я был в театре, а ты?
 – _____ ?

3. – Куда ты идёшь?

– Это далеко?

4. – Где ты был вчера?

– Было интересно?

5. – _____ ?

– Я иду из аптеки. А вы?

6. – _____ ?

– Около цирка?

– Идите прямо, потом налево.

8. Complete the table:

Что	Где	Куда	Откуда
	В (+Prep.)	В (+Acc.)	ИЗ (+Gen.)
город класс университет институт театр			
школа аптека гостиница баня библиотека			
море окно			
	на (+Prep.)	на (+Acc.)	с (+Gen.)
завод вокзал урок концерт запад восток			
улица работа площадь выставка дача			

Homework 7

1. Complete the sentences using **идти / ехать**:

1. Я _____ пешком.
2. Ты _____ на машине.
3. Он _____ пешком.
4. Она _____ на автобусе.
5. Мы _____ пешком.
6. Вы _____ на трамвае.
7. Они _____ на троллейбусе.
8. Она _____ пешком.

2. Ask questions according to the model:

а.

Автобус идёт в центр. – Куда идёт автобус?

1. Трамвай идёт на вокзал. – _____ ?
2. Автобус идёт в парк. – _____ ?
3. Электричка идёт на Чуркин. – _____ ?
4. Троллейбус идёт в центр. – _____ ?

б.

Я еду на трамвае. – На чём ты едешь?

1. Он едет на автобусе. – _____ ?
2. Мы едем на поезде. – _____ ?
3. Они едут на электричке. – _____ ?
4. Джон едет на велосипеде. – _____ ?

3. Answer the question **Как добраться до вокзала?** using prompts:

(Автобус № 23, трамвай № 7, троллейбус № 4, пешком).

4. Complete:

1. Джон едет в университет _____ (трамвай).
2. Анна едет на работу _____ (автобус).
3. Роман едет в Хабаровск _____ (поезд).
4. Ганя едет в театр _____ (такси).

5. Answer in the affirmative:

– Троллейбус № 2 идёт до центра? – Да, идёт.

1. – Автобус № 102 идёт до вокзала?
– _____
2. – Трамвай № 4 идёт до Луговой?
– _____
3. – Троллейбус № 3 идёт до фабрики "Заря"?
– _____
4. – Электричка идёт до Артёма?
– _____
5. Паром (ферру) идёт до Чуркина?
– _____

6. Complete the sentences:

Трамвай № 1 – первый трамвай

1. Трамвай № 2 – _____
2. Троллейбус № 3 – _____
3. Автобус № 2 – _____
4. Автобус № 23 – _____

7. Transform the sentence:

До вокзала ехать 40 минут.

Words for substitution: 30 минут, около часа, 1 час, 15 минут, минут 15.

8. Complete the sentences:

Дайте мне билет на _____ (завтра).
 _____ (1.09).
 _____ (15.10).
 _____ (18.08).
 _____ (понедельник).
 _____ (четверг).

9. Answer the questions:

1. Когда отправляется поезд? – (1315, 1620, 1700, 1855).
2. Когда прибывает поезд? – (900, 1230, 1650, 2120).

10. Complete the table using words in the appropriate form:

Кто (Nom.)	ехать	на чём? (Prep.)	куда? (в/на + Acc.)
Я		_____ (поезд)	_____ (Новосибирск)
Ты		_____ (машина)	_____ (институт)

Он
Мы
Вы
Они́

(автобус)

(трамвай)

(самолёт)

(электричка)

(работа)

(парк)

(Москва)

(Артём)

Homework 8

1. Fill in the blanks using the verb **ЖИТЬ**:

1. Я _____ около аптеки.
2. А ты где _____ ?
3. Мы _____ около вокзала.
4. Где _____ Роман?
5. Роман _____ в Хабаровске?
6. Вы тоже _____ в Хабаровске.
7. Они _____ во Владивостоке.

2. Complete the table:

Какой?	Какая?	Какое?	Какие?

Words: дом, квартира, улица, адрес, телефон, кафе, город, деревня, этаж.

3. Complete the dialogue:

- Где вы живёте?
- Недалеко от _____.
- Ваш адрес? _____.
- _____.
- Где живёт ваш друг? _____.
- _____.
- Вы знаете адрес? _____.
- _____.

4. Draw: a. Plan of the apartment where you live:

Где вы учились? – Я учился в институте.

Words for substitution: школа, университет, колледж.

4. Answer the questions using the model:

Что вы изучали? – Я изучал(а) экономику.

Words for substitution: история, право, литература, английский язык, физика, математика, химия, бизнес, маркетинг, экология, океанология, биология, ихтиология.

5. Write the words of the day you have already learned:

6. Write the questions you would like to ask your sponsor:

4. Arrange these words into sentences, as in to the model:

Я хочу послать письмо брату в Америку.
--

	Что? What? Accusative	Кому? To whom? Dative	Куда? Where to? Accusative
Я хочу послать	письмо	брат	Америка
	открытка	друг	Россия
	посылка	мама	Москва
	телеграмма	бабушка	Владивосток
	бандероль		

5. Read and analyze:

1. Что делал Джон вчера? – Писал письмо другу.
2. Когда он писал письмо? – Вечером, после ужина.
3. Сколько времени Джон писал письмо другу? – Два часа.
4. Он написал письмо? – Нет, ещё не написал. Он будет (продолжать) писать сегодня.
5. Он напишет его сегодня!

6. Translate into Russian:

1. I am writing now. _____
2. I have been writing for 20 minutes. _____
3. I write often. _____
4. I have written the letter. _____

7. Complete:

- писать – написать**
1. Джон писал письмо 3 часа. Сейчас он уже _____ письмо и спит.
 2. Ромаг часто писал письма Анне.
Сейчас он видит её каждый день и не _____ письма.
- читать – прочитать**
3. Анна читала книгу 2 недели. Сейчас она уже _____ книгу и читает другую.

8. Complete the dialogues:

- Алло.

- _____.

- Его нет. Что ему передать?

- _____.

- Пригласите, пожалуйста, Анну.

- _____.

- Я слушаю.

- _____.

- Привет, Джон.

- _____.

- Можно Таню.

- _____?

- 23-16-42.

- _____.

- Извините.

- _____.

- Пригласите, пожалуйста, Романа Щеглова.

- _____.

- Ничего. Я позвоню ещё раз.

Homework 11

1. Fill in the blanks using pronouns in the appropriate form:

1. (Я) У меня бо́лит голова́. Что со мной?
2. (Ты) _____ но́ги. Что с _____ ?
3. (Он) _____ ше́я. Что с _____ ?
4. (Она) _____ рука. Что с _____ ?
5. (Мы) _____ нога. Что с _____ ?
6. (Вы) _____ плечо́. Что с _____ ?
7. (Они) _____ ру́ки. Что с _____ ?

2. Answer the question: Что с тобой?: Pay attention to 2 constructions:

У меня́ бо́лит рука́.
У меня́ насморк.

1. У _____ рука́.
2. У _____ нога́.
3. У _____ насморк.
4. У _____ ше́я.
5. У _____ го́рло.
6. У _____ ка́пель.
7. У _____ температу́ра.
8. У _____ у́хо.
9. У _____ ло́коть.

3. Write verbs in the Imperative singular:

Откройте – открой.
 Дышите – _____
 Покажите – _____
 Ложитесь – _____
 Раздевайтесь – _____
 Приходите – _____

4. Fill in the verb Боле́ть (бо́лит) and боле́ть (боле́ет) in correct form:

1. Я ча́сто _____.
2. Он ча́сто _____ анги́ной.
3. Джон никогда́ не _____ анги́ной.
4. У меня́ _____ у́ши.
5. Что у вас _____ ?
6. Чем вы _____ ?
7. На прошло́й неде́ле я _____ гри́ппом.
8. Мне пло́хо. Я _____ !

5. Ask questions to which the following can be the answer:

1. _____ ?
У меня болит голова.
2. _____ ?
У меня высокая температура.
3. _____ ?
Я болею гриппом.
4. _____ ?
Я был у врача.
5. _____ ?
Кажется, я заболел.

Homework 12

1. Use the verb **поздравлять** in the required form:

1. Я _____ Катю с праздником.
2. Ты _____ Николая с днём рождения.
4. Они́ _____ Джона с Рождеством.

2. Compose sentences using the verb **поздравить** in the required form:

1. Ты _____ нас с _____ .
2. Он _____ их с _____ .
3. Мы _____ вас с _____ .
4. Вы _____ меня с _____ .
5. Они́ _____ тебя с _____ .
6. Я _____ его с _____ .

3. Complete:

Асс.
Я поздравляю тебя.

1. Ты _____ (Таня).
2. Он _____ (Джон).
3. Мы _____ (Анна).
4. Вы _____ (Роман).
5. Они́ _____ (мама).

4. Complete:

Асс.
Я приглашаю тебя.

1. Ты _____ (брат).
2. Он _____ (сестра).
3. Мы _____ (Ольга).
4. Вы _____ (Ирина).
5. Они́ _____ (друг).

5. Congratulate your best friend. He / she is a birthday person.

6. Interview your host family and write down their favorite toasts.

7. How do you feel if... Write it down.

1. Идёт дождь. Мне _____.
2. Идёт сильный дождь. Мне _____.
3. Мороз. Мне _____.
4. Очень жарко. Мне _____.
5. Я получил письмо из дома. Мне _____.
6. Я устал(а). Мне _____.
7. У меня нет денег. Мне _____.
8. Завтра – мой день рождения. Мне _____.
9. Завтра – понедельник. Мне _____.
10. Завтра – Новый год! Мне _____.

8. Insert prepositions в / на:

1. Я играю _____ футбол.
2. Он играет _____ пианино.
3. Мы играем _____ баскетбол.
4. Она играет _____ скрипке.
5. Вы играете _____ теннис.
6. Они играют _____ гитаре.

9. Answer the questions. Ask them in your family and write down the answers.

1. Чем вы увлекаетесь?	
2. Вы любите музыку?	
3. Кто ваш любимый композитор?	
4. Вы любите кино?	
5. Ваш любимый фильм?	
6. Вы интересуетесь шахматами?	
7. Вы любите читать?	