

DOCUMENT RESUME

ED 392 306

FL 801 066

TITLE Aprendamos juntos: Cuaderno de trabajo. Primera parte
(Let's Learn Together: Workbook. Part One).
INSTITUTION Instituto Nacional para la Educacion de los Adultos,
Mexico City (Mexico).
REPORT NO ISBN-968-80-0087-6
PUB DATE [85]
NOTE 573p.; For a related series, see FL 801 047-065.
PUB TYPE Guides - Classroom Use - Instructional Materials (For
Learner) (051)
LANGUAGE Spanish
EDRS PRICE MF02/PC23 Plus Postage.
DESCRIPTORS Adult Basic Education; Adult Literacy; Course
Content; Foreign Countries; *Independent Study;
Instructional Materials; Native Language Instruction;
Skill Development; *Spanish Speaking; *Vocabulary
Development; Writing Skills
IDENTIFIERS *Mexico

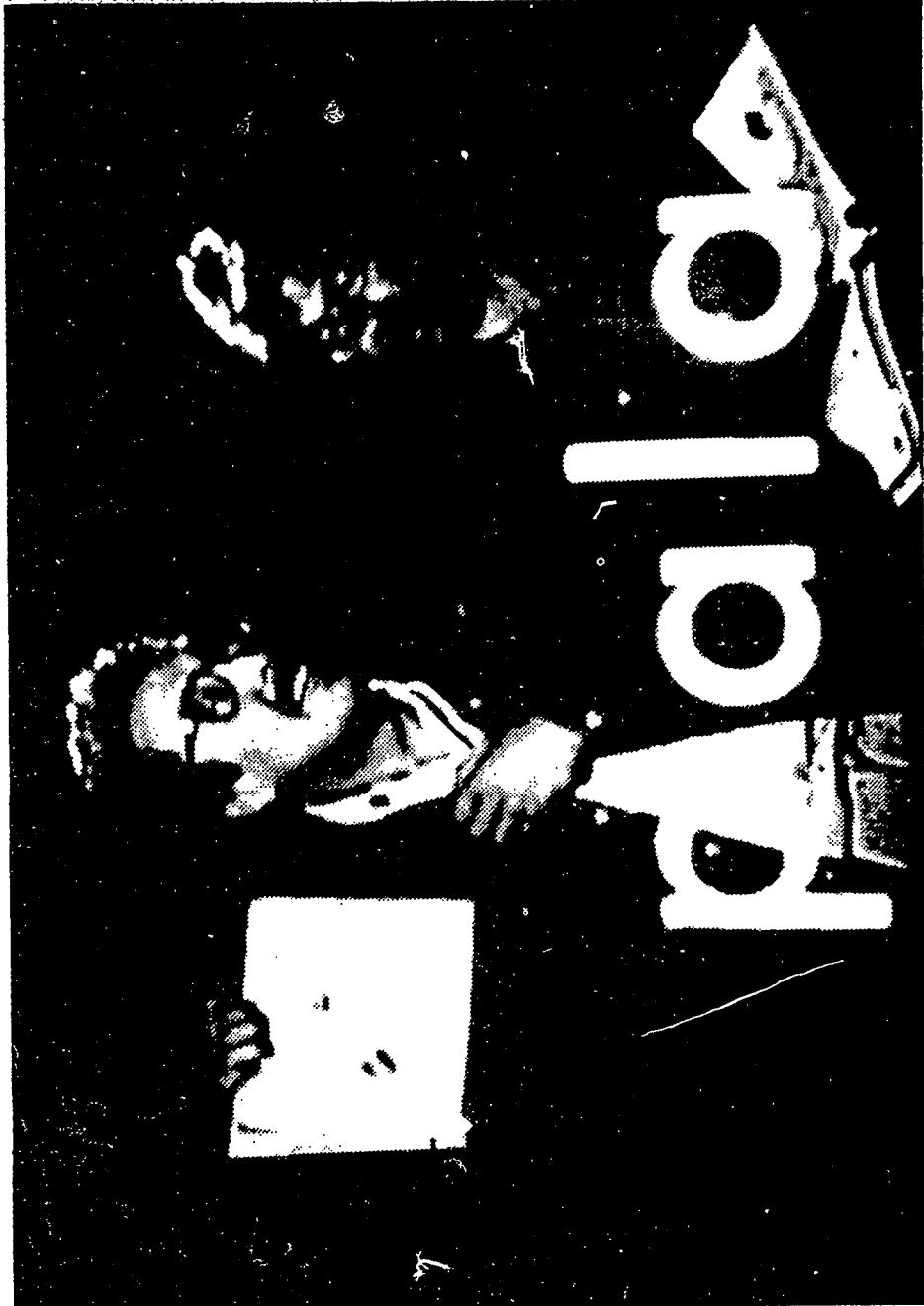
ABSTRACT

This workbook is part of a Mexican series of instructional materials designed for Spanish speaking adults who are in the process of becoming literate or have recently become literate in their native language. This workbook focuses on teaching initial sounds and letters and moves on to simple words and sentences. The unit on mathematics goes over simple numeracy. The workbook units are organized around Spanish vowels and sounds in common spanish words, such as pinata, tortilla, and casa. (Adjunct ERIC Clearinghouse for ESL Literacy Education) (CK)

* Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made *
* from the original document. *

Aprendamos juntos

Cuaderno de trabajo
Primera parte



PERMISSION TO REPRODUCE THIS
MATERIAL HAS BEEN GRANTED BY

M. A. en Sánchez
Soler

TO THE EDUCATIONAL RESOURCES
INFORMATION CENTER (ERIC)

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION
EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION
CENTER (ERIC)
This document has been reproduced as
received from the person or organization
originating it.
Minor changes have been made to
improve reproduction quality.

- Prints or words or segments stated in this
document do not necessarily reflect
those of ERIC's Institution or ERIC.

ED 392 306

FL801066

BEST COPY AVAILABLE

Instituto Nacional para la Educación de los Adultos

3

OC

clauder no de trabajo
primera parte

ISBN 968-80-0087-6

9

Índice

a e i o u

pala

piñata

vacuna

casa

medicina

basura

tortilla

leche

matemáticas

E	I	U
A	O	



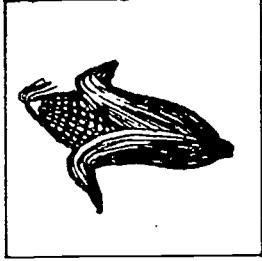
a e i o u

Ee Ii Uu Oo
Aa

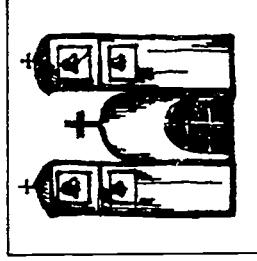
ajo



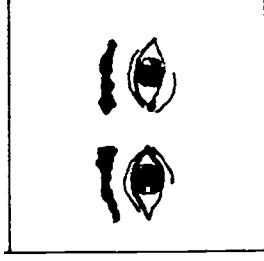
elote



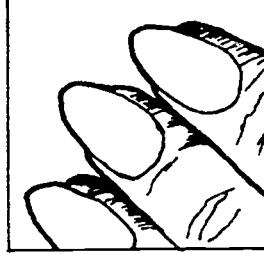
iglesia



ojos



uñas





escriba

THE JOURNAL OF CLIMATE

(E) (E) (E) (E) (E) (E) (E) (E)

卷之三

卷之三

四

2

三

٦٩



escriba

A handwriting practice sheet featuring five horizontal rows of vertical lines. The first four rows each contain a dashed lowercase letter 'a' for tracing. The fifth row contains a dashed lowercase letter 'd' for tracing. The lines are designed for letter formation practice, with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

18

a e i o u

a i u

e o

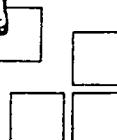
a i

e u

o

h

19



complete



Aa

Adela

Ee

Emilio

Ii

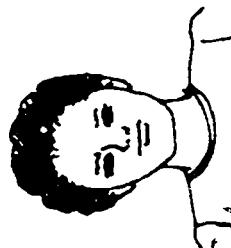
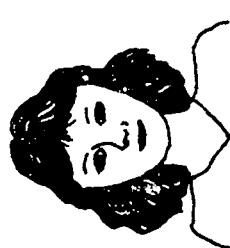
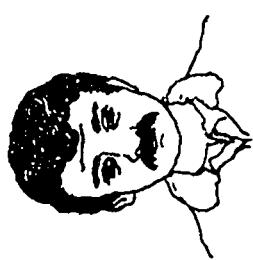
Imelda

Oo

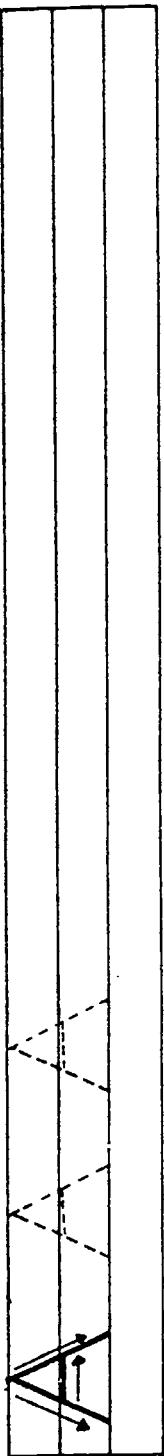
Otilia

Uu

Ulises

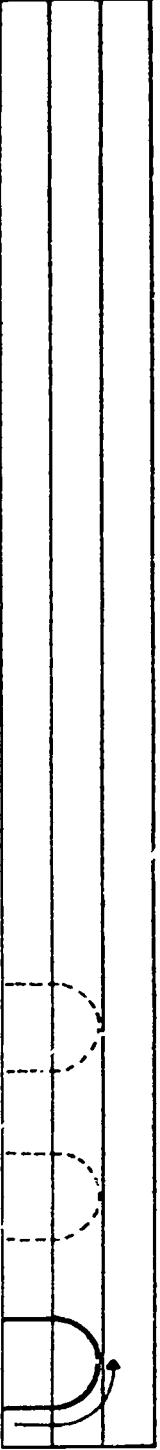
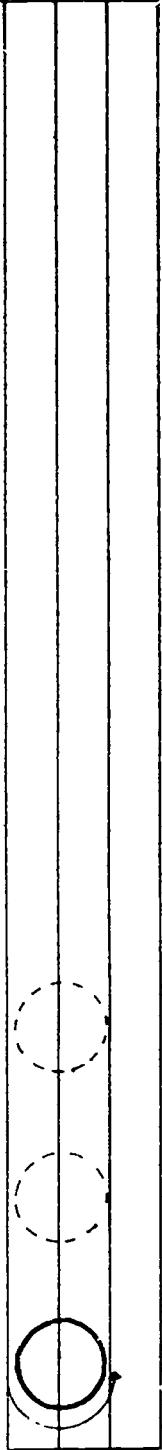
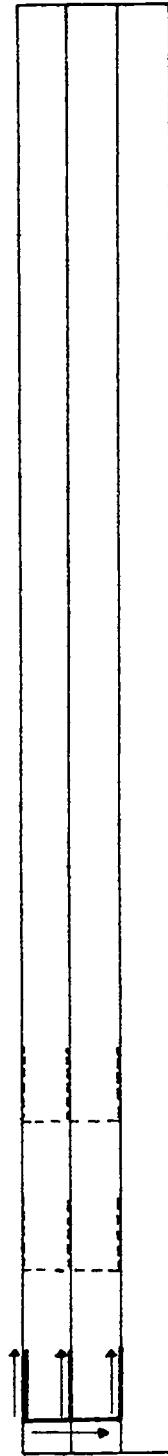


22

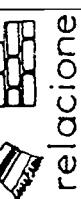


escriba

23

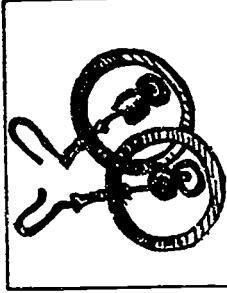


E A O I U
a o e u -

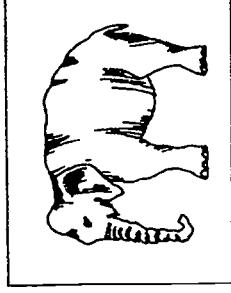


relacione

—retes



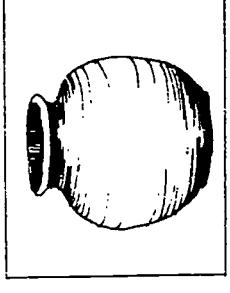
—lefante



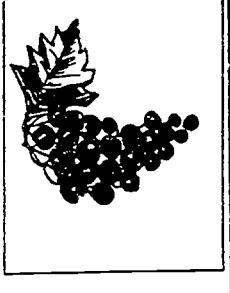
—guana



—lla



—vas



Evaluación
Vocales

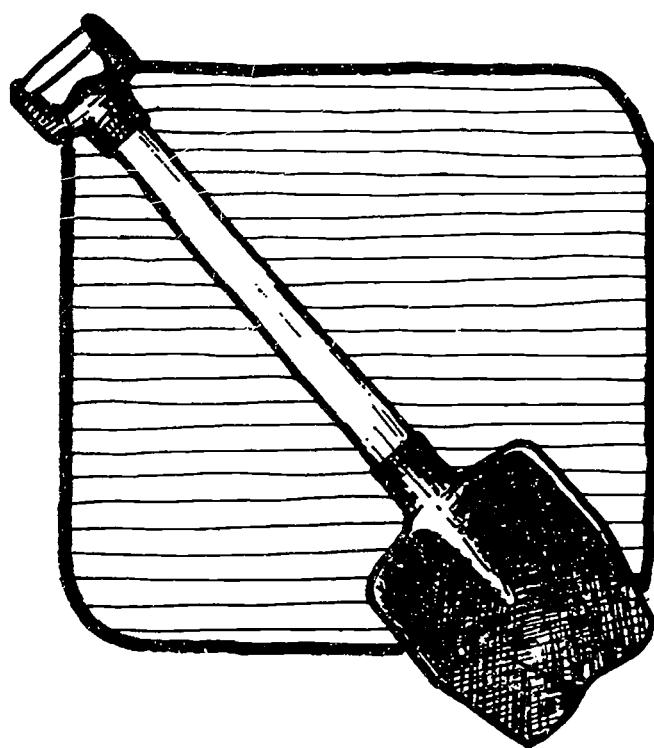
26

Localidad _____
Estado _____ 27

Nombre _____
Domicilio _____
Municipio _____

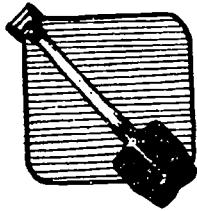
29

pool



28

0.



pala

pa la

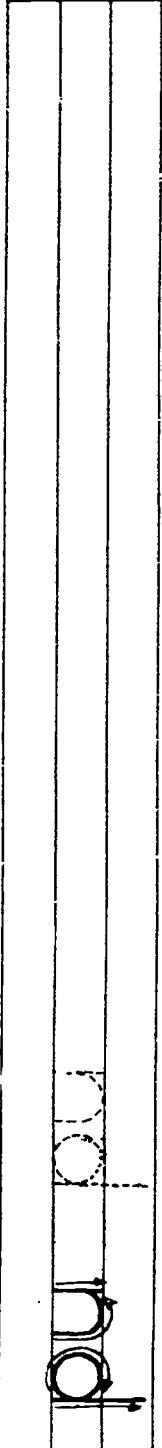
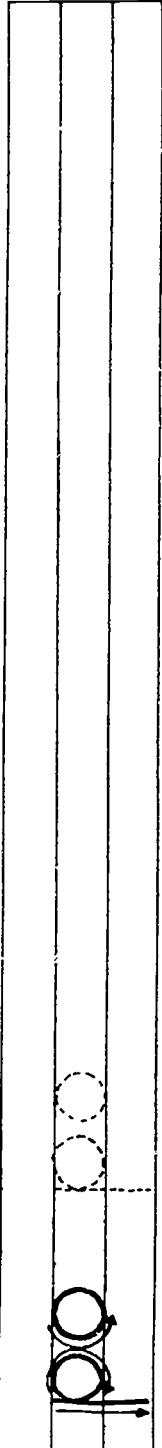
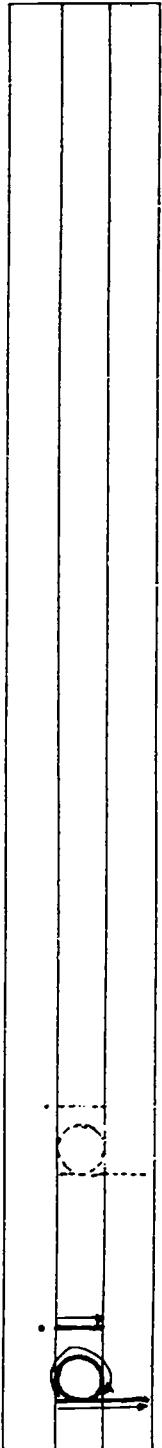
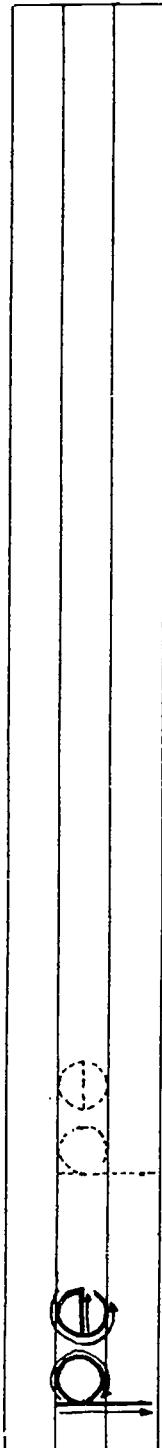
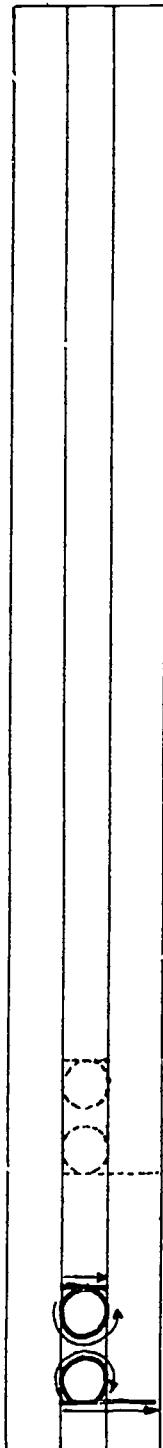
pa pa pa pa pa
pe pe pi pi pi
pi pi pi pi pi
pu pu pu pu pu

pa pa pa pa pa
pe pe pi pi pi
pu pu pu pu pu



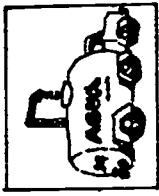


escriba

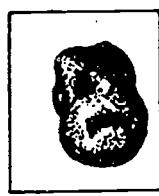




pipa



papa

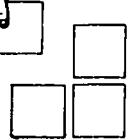


lea

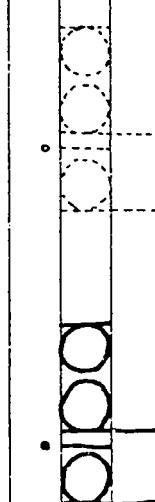
pa	pa	pi
----	----	----

pa — pi — pa —

complete



escriba



palo

pa la

a e i o u

la le li lo lu
a ii oo uu



四

—



escriba

६८

८५

A schematic diagram of a piping system. A vertical line represents a main pipe. A horizontal line extends from the left side of the vertical pipe at approximately one-third of its height. At the end of this horizontal line is a circular valve symbol with an arrow indicating clockwise rotation to close it.

1

८५

a e i o u

a e i o u

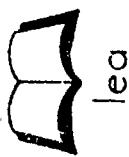
pelo
pala
pelea
pilla

pe } lo)
pa } a)
pe } a)
pi } la)

41

40

16



lea



papa

pa pa

lupa

lu pa

pa la pa

pa la pa



escriba

peo

escriba

belo belo

卷之三

polio

卷之三

pega pegar

卷之三

44
pallidus - D. C. D. S.
45



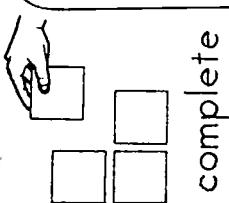
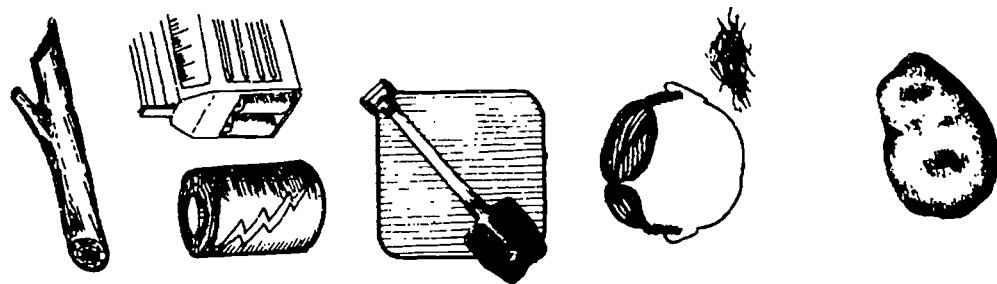
palo

pi

po

pe

pa



complete

palo



pila



pala



pelo



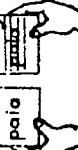
papa



49

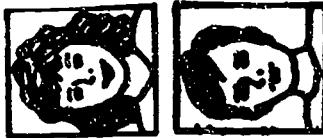
48

compruebe





Lupe
Pepe



lu pe
pe be

L l
P p

Lupe
Lola
Pepe
Polo



lea



escriba

papá búlelo

boli	puli	béiale	báobalo
boli	puli	béiale	báobalo



observe

三

୧୦

escriba

A handwriting practice sheet featuring four horizontal rows of five vertical columns each. The first three rows contain the cursive letters 'p', 'a', 'd', 'a', 'o' repeated across the columns. The fourth row contains the numbers '5', '2', '5', '2', '5'. Each letter or number is preceded by a double引号 symbol (") on the left side of its column.

La pala.

la La

La papa.

Ei pelo.

Ei palo.

Al belo.

Al papá.

• U. 54





a papa.

a book.

escriba

a book.

a book.

book.

book.

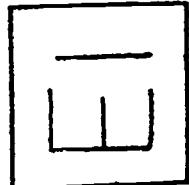
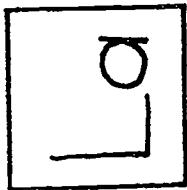
A pelo.

A pelo.

book.

book.

56



La
pelo.

El
pila

palo.

papa.

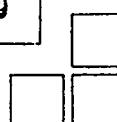
pala.

papá.

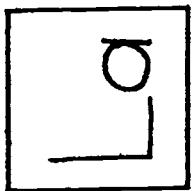
palapa.



lea
y



complete



El pelo.

La pila.

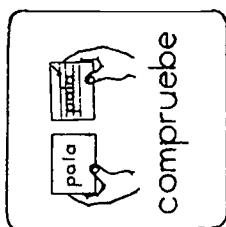
El palo.

La papá.

La pala.

El papá.

La palapa.





i y

Lupe y Lalo.
Pepe y Lola.



lea



escriba

Complete the sentence.

Pepe y Lalo.

Polo _ _ _ _ _

Lola _ _ _ _ _



complete

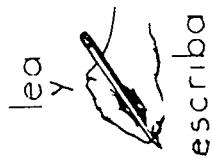
Pepe y Lalo.
Polo _ _ _ _ _
Lola _ _ _ _ _

La pala _ _ _ _ _ el palo.

Lalo pule la pala.

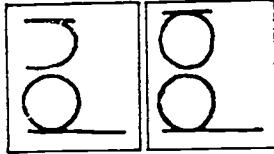
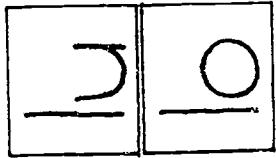
Lupe peló la papa.

El pelo.



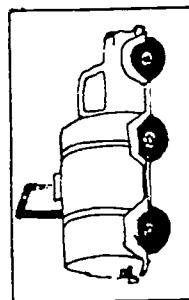
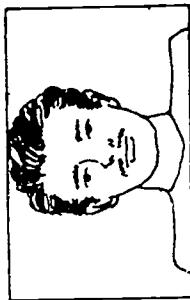
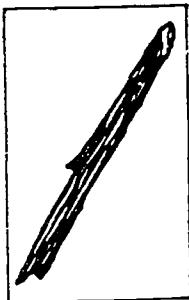
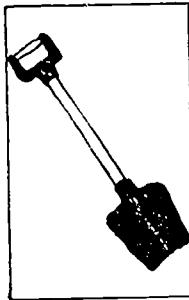
La pala y el palo.

Lupe peló la papa.



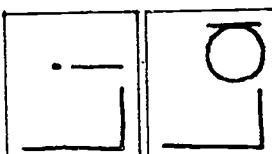
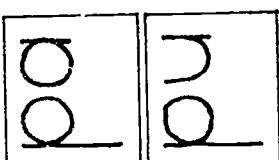
pa _

pi _



pa _ la

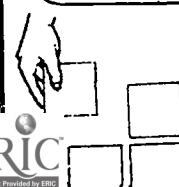
lo _



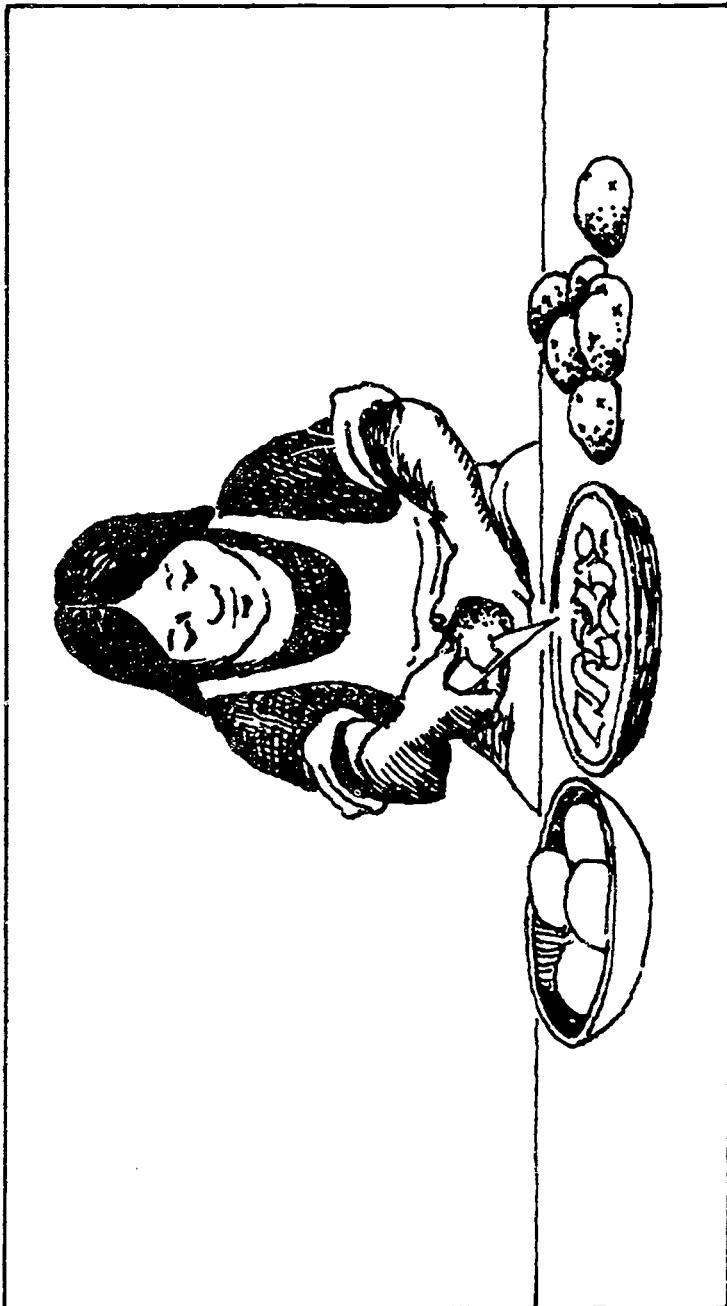
Nombre _____
Domicilio _____
Municipio _____
Nombre del visitador _____

Evaluación
de la palabra
pala
U. 66

complete



63



63

30

observe

y



escriba

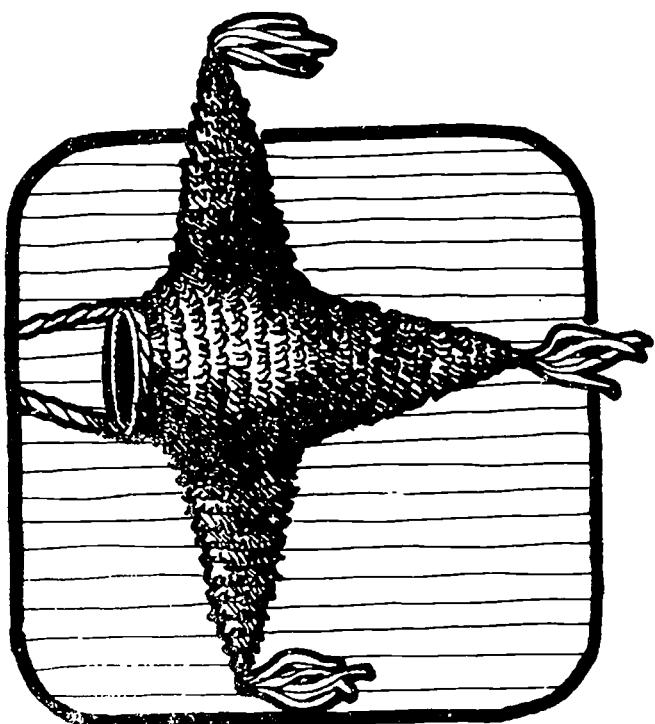


31



escriba

piñata



73

72



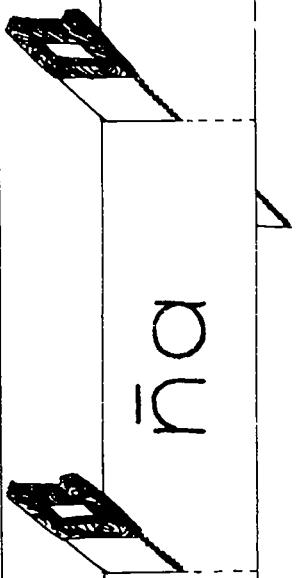
piñata

lea

ta

ña

pi



ta te ti to tu

ña ñe ñi ño ñu

pa pe bi bo du

15

35

• 6. V. A.

piñá

piñá

pato

pato

puñó

puñó

piñata

piñata

lea



escriba

piñá							
pato							
puñó							
piñata							



tapo

ta pa

pe ña

to pe

pa + a

te la

elo te

a ño

pa pa lo te

escriba



tapa

peña

tope

pata

tela

elote

año

papalote

ta pa

pe ña

to pe

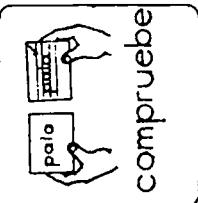
pa ta

te la

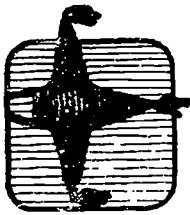
elo te

a ña

pa pa lo te



compruebe



E

I

tela

A

La tela.

leña

lote

tele

pelota

atole

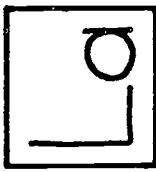
pelea

piñata

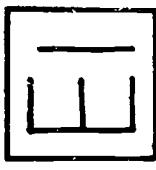
escriba

leo
y





tela La tela.



leña La leña.

lote El lote.

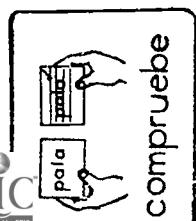
tele La tele.

pelota La pelota.

atole El atole.

pelea La pelea.

piñata La piñata.



compruebe

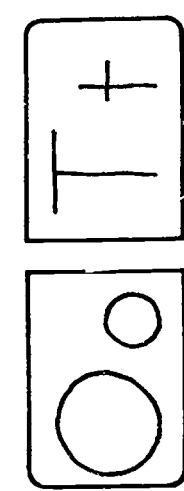


Otilia y Tono

lea



observe



escribo



le	otilia	tono	86
ea	o	o	87
ob	serve	o	88
re	scri	bo	89
er	co	no	90
re	scri	no	91
re	scri	no	92
re	scri	no	93
re	scri	no	94
re	scri	no	95

ha he hi ho hu

a e - o u

hi lo
hu le

hilo

hule

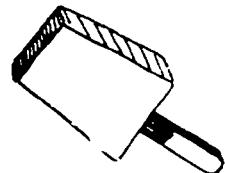
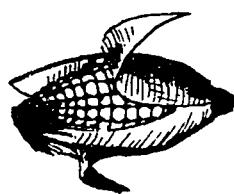
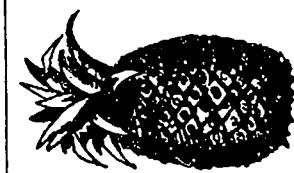
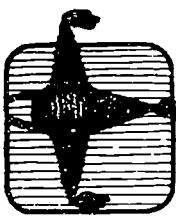
lea



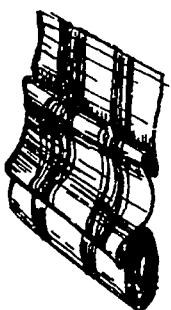
observe



escriba

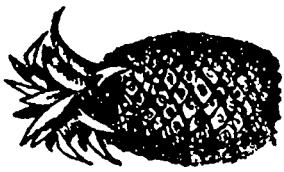


tela

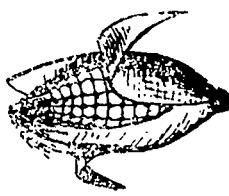


escriba

piña



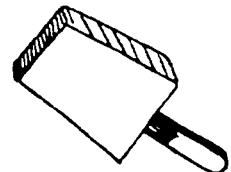
elote



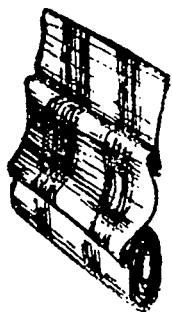
hilo



paleta



tela



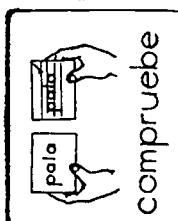
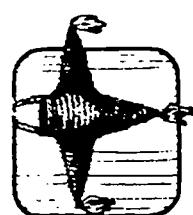
pelota



tele



piñata





tela

elote

pelo

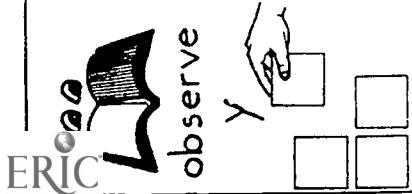
El hilo y la tela.

Lalo pateda la

Lupe pela el

La pañoleta te tapa el

observe
y
complete

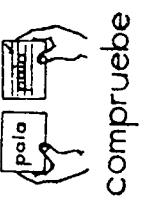


tela

pelota

elote

pelo



compruebe

El hilo y la tela.

Lalo patea la pelota.

Lupe pela el elote.

La pañoleta te tapa el pelo.



Tu

Tu tele.

— paleta.

— pañuelo.

— tí a tí ne la tela.

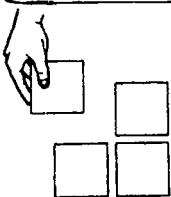
Lalo pateó — pelota al lote.

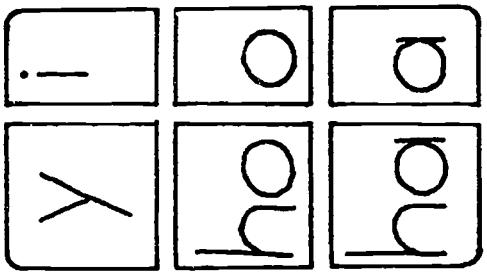
47

63

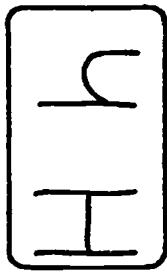
65

complete





ley
hoy
hay



La ley.
Hay atole.
Tono pelea hoy.



ayatole.



tono peleo hoy.

a poñole te topo el pelo.



escriba

11

THE JOURNAL OF CLIMATE

--	--	--

THE JOURNAL OF CLIMATE

卷之三

THE JOURNAL OF CLIMATE

104
105

50

104

四



pa _ leta

papalo _

no

nu

ti

te

bi

bo

bu

pe

na

ño

Evaluación de la palabra piñata	100
---------------------------------------	-----

Localidad _____
Estado _____

107

51

complete

pulo

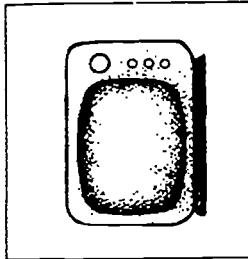
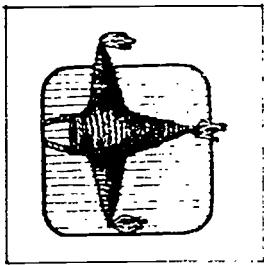
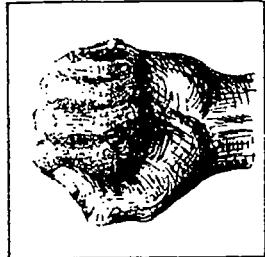
púñο

pañuelo
piñata

tele

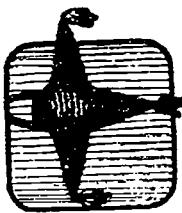
tela

103

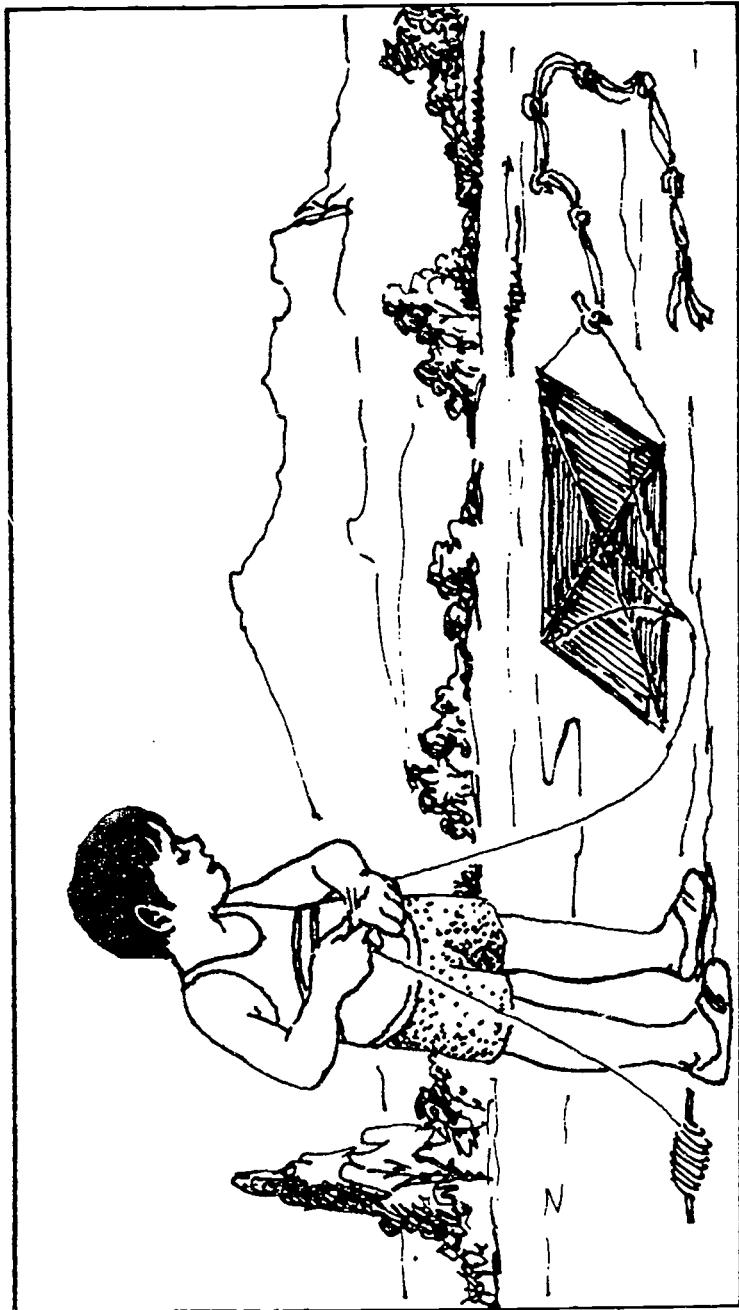


103

complete



53



11.

120

observe

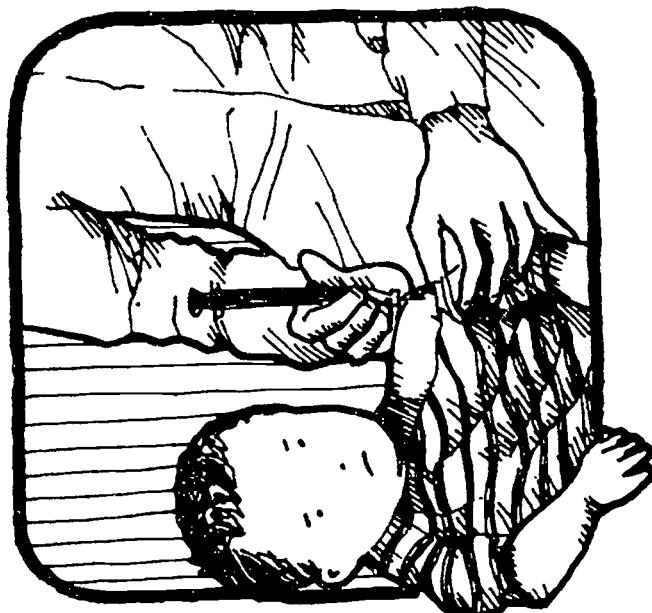
y



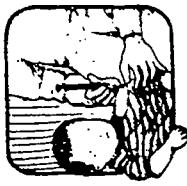
escriba

113

vacuna



112



vacuna

va cu na

lea

na
ne
ni
no
nu

ca
que
qui
co
cu

va
ve
vi
vo
vu

cuna

vivo

canica

vaca

nuca

vino

itti

VACUNA

escriba



VACUNA

CANICA

VACUNA

58

116



59

169

na

co

co

na

que

cana

to

pi

la

to

vo

na

ve

vi

qui

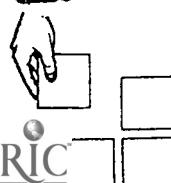
voto

ta

la

no

to

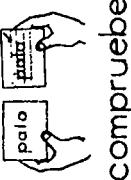


complete

116

na co co na que

cana
toco
pico
lana
toque



compruebe

voto nata vela yino quito
vo na ve vi qui

121

120



E **L** **a**

La copa.

Luna.

La caña.

Laco.

Lavela.

Lniño.

Lcanela.

Lnovela.

E **l** equipo.

lequila.

lquelite.



escriba

lquelite

lequipo

La copa. El taco.

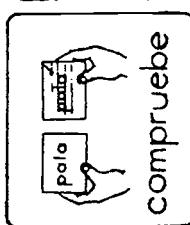
La caña.

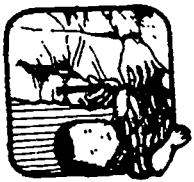
El niño.
La vela.

La canela. La novela.

El equipo. Ta canoa.

El tequila. El quelite.





63

127

tabique

cubeta

tabaco

boleto

nube

boca

bala

ba	be	bi	bo	bu
----	----	----	----	----

vaca

vela

vino

vena

vacuna

novela

huevo

va	ve	vi	vo	vu
----	----	----	----	----

126

observe

lea



balo

escriba

loco

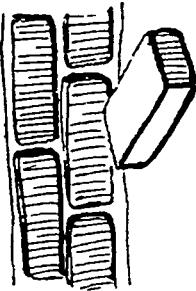
tatique

huevo

128

123

ta _ que



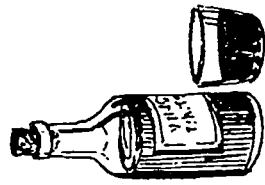
cuna



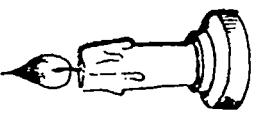
hue _



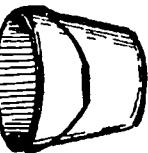
no _



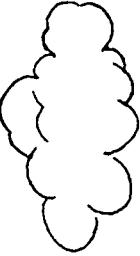
cu _ ta



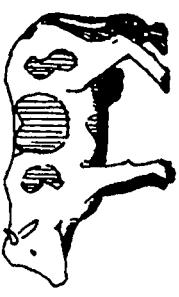
ca _




nu _



vaca



bala

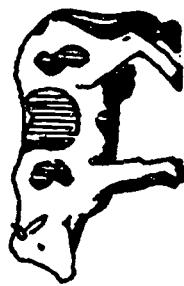


complete

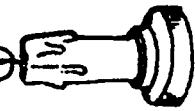
bala



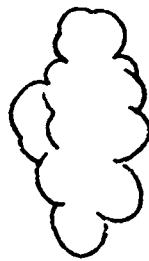
va_cá



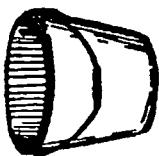
ve_la



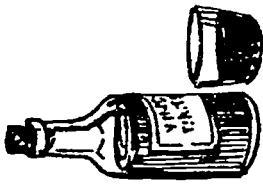
nube



cu_be_ta



vi_no



bo_ca



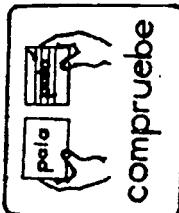
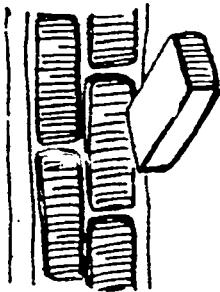
va_cuna

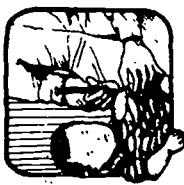


hue_yo



ta_bique





Eva y Cucá.
Beto y Quique.
Natalia y Viviana.
Otilia Nava.

The image consists of two separate boxes. The top box contains the letter 'G' in a stylized font where the vertical stroke is a circle at the top. The bottom box contains the letter 'B' in a standard font.

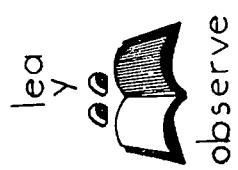


scriba

Quique

Beto

Ana tuvo un niño.
Queta lee una novela.
Un boleto.



nu
un

Uu

Un boleto.



escriba

68

136

137



Una

Un

Una cubeta. _____

bala. _____

Un boleto. _____

niña. _____

bote. _____

vela. _____

vaca. _____

nube. _____

tabique. _____

niño. _____

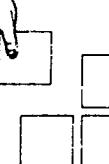
novela. _____

vacuna. _____

huevo. _____

nabo. _____

lea
y



complete

Un Una

Una cubeta.

Una bala.

Un boleto.

Una niña.

Una vela.

Un bote.

Una vaca.

Una nube.

Un niño.

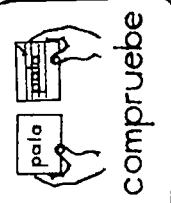
Un tabique.

Una novela.

Una vacuna.

Un nabo.

Un huevo.





71

143

Tono

tono

ana

queta

benito

cuca

pati

elena

natalia

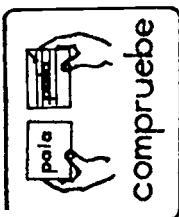
lalo

viviana

142

escriba

tono	Toño
ana	Ana
queta	Queta
benito	Benito
cucu	Cuca
pati	Pati
elena	Elena
natalia	Natalia
lalo	Lalo
viviana	Viviana





73

I e
 o u o i
 E A U

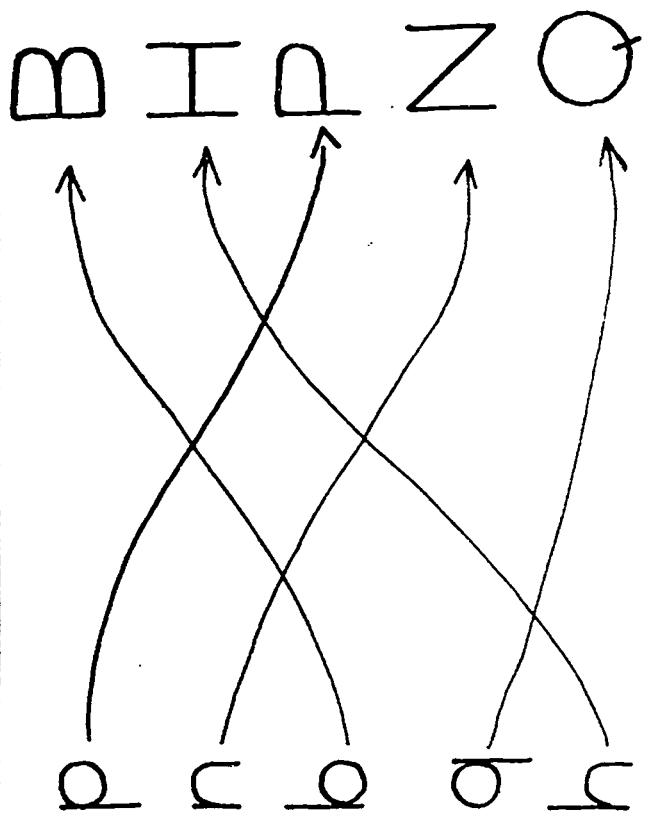
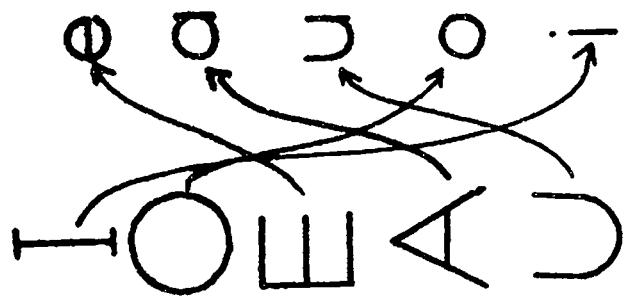
B H P Z Q

p n b q h

146

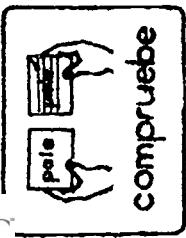
147

relacione



148

74





ne	en
----	----

complete



Benito vive en Toluca.

Pepe vivía — Tacuba.

Cuca pone la cubeta — el patio.

El niño no cabe — la tina.

a

Voy a Tula.

Elena va a Tepito.

La lo vino a pie.

Cata baña a la bebita.

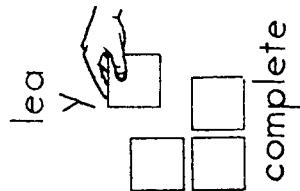
al

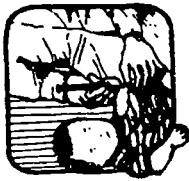
Pepe va a baño.

Voy a pan.

Unete a equipo.

Quico pone a niño en la cuna.





Paco bebe tequila.

Elena baña al niño
en la tina.

Catalina ve una
telenovela.

Beto lleva al
equipo Toluca.

lea y
relacione

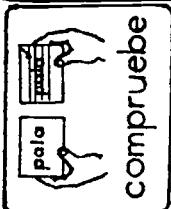


Paco bebe tequila.

Elena baña al niño
en la tina.

Catalina ve una
telenovela.

Beto lleva al
equipo Toluca.





Natalia tiene un niño y una niña.
Al niño le toca la vacuna.

lea

Quique viene hoy a la piñata.

Quique

lea
y
escriba

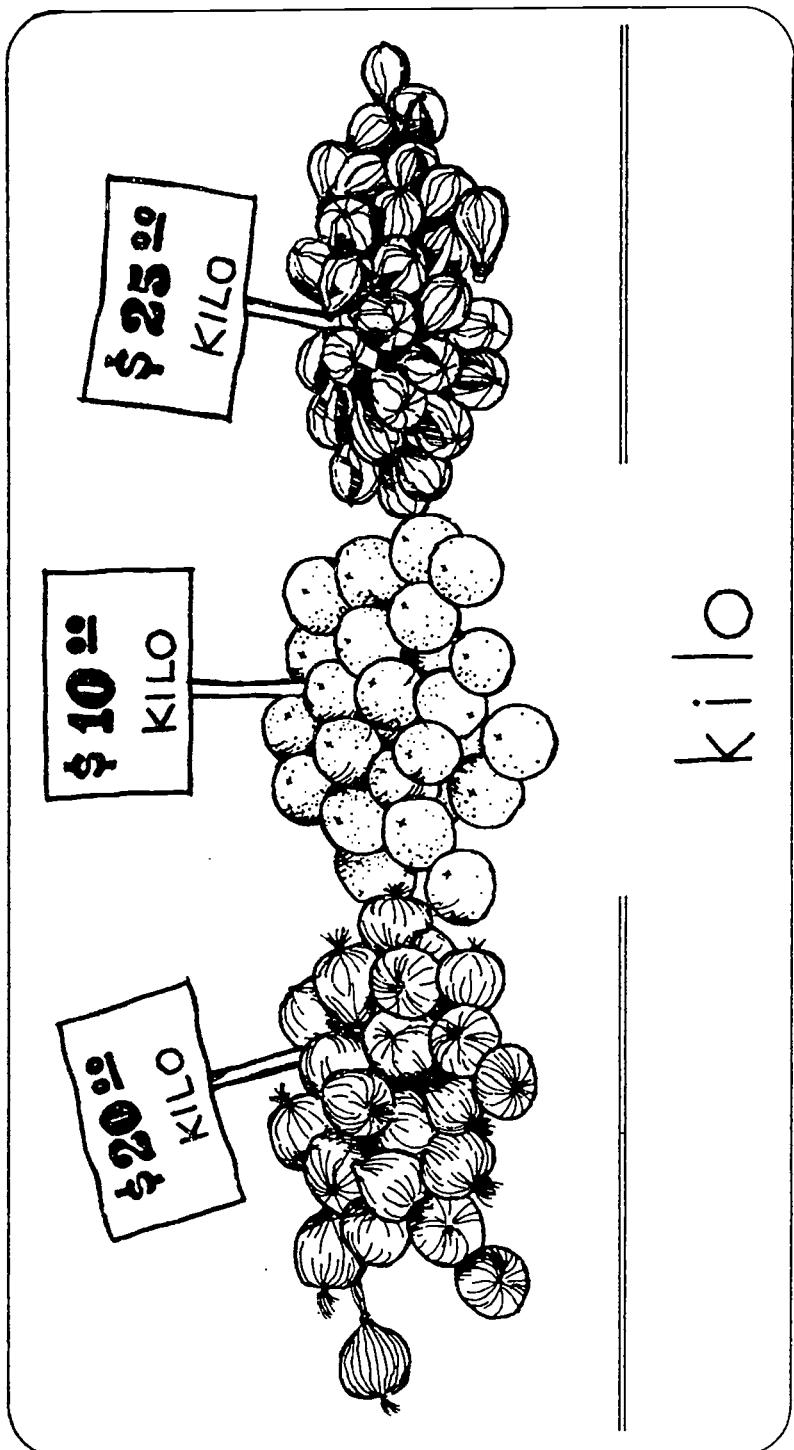
El atole no tiene canela.

A Lalo no le tocó boleto.

158

79

159



ki lo

A \$10.00 el kilo.

lea



escriba

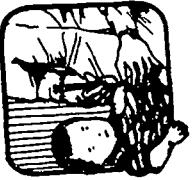
80

--	--	--	--

--	--	--	--

161

160

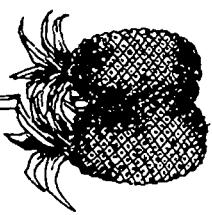


La papad vale _____ e |

\$ 25.00 Kg.

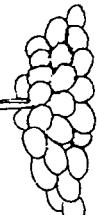


\$ 8.00 Kg.



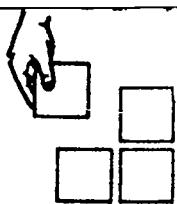
La piña vale _____ e |

\$ 30.00 Kg.



E | huevo vale _____ e |

complete



162

163

81

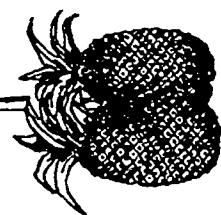
El huevo vale \$30.⁰⁰ el kilo.

\$30.⁰⁰
Kg.



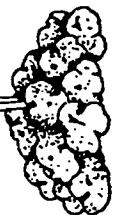
La piña vale \$8.⁰⁰ el kilo.

\$8.⁰⁰
Kg.

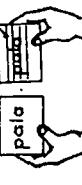


La papa vale \$25.⁰⁰ el kilo.

\$25.⁰⁰
Kg.



compruebe





qui _____ beta

cu

co

va

vi

qui

que

bi

bo

leto

Qui _____

ta _____

tabi _____

be _____ ta

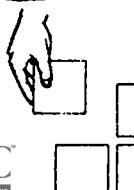
ca _____

no _____

leto _____

complete

Evaluación de la palabra vacuna	Nombre _____ Domicilio _____ Municipio _____ Número del visitador _____
---------------------------------------	--



complete

va baile kilo novela en

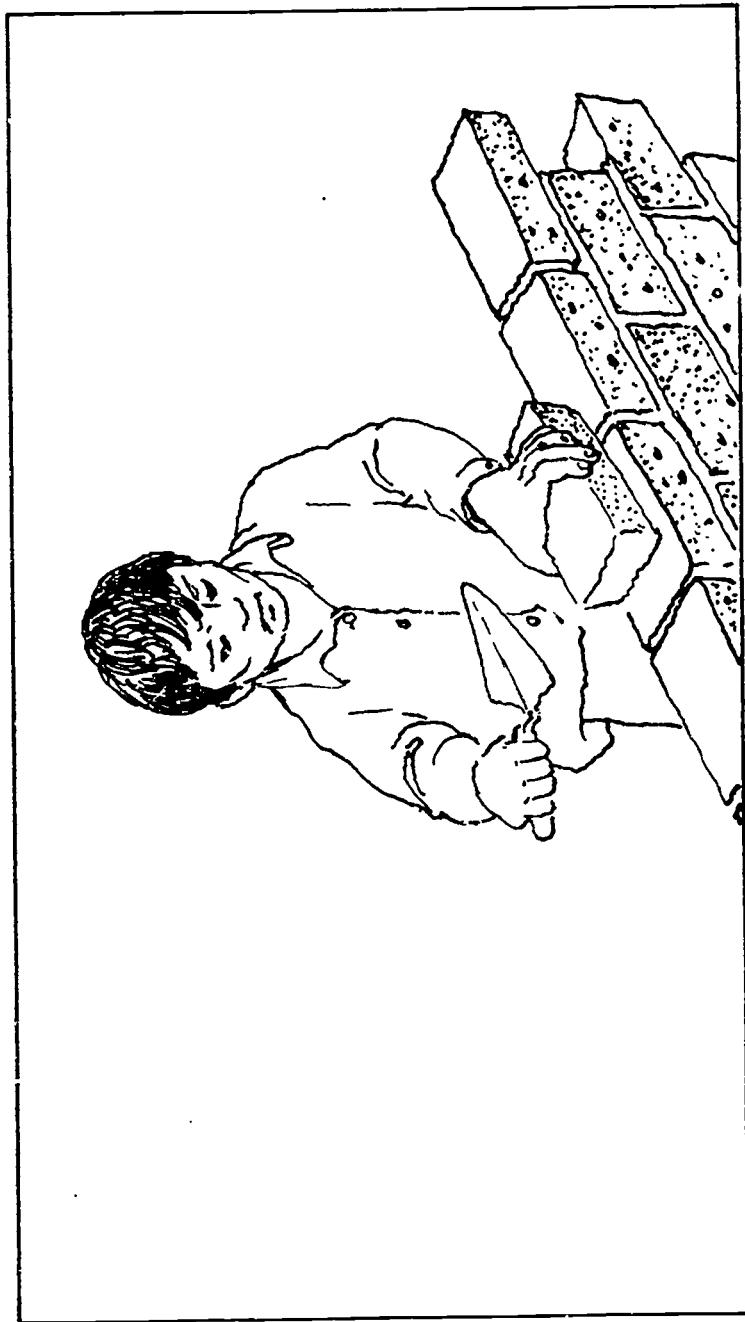
Cuca lee una _____.

Paco _____ a Toluca.

Tono vive — Acaponeta.

Voy al _____.

A \$10~~00~~ el _____.



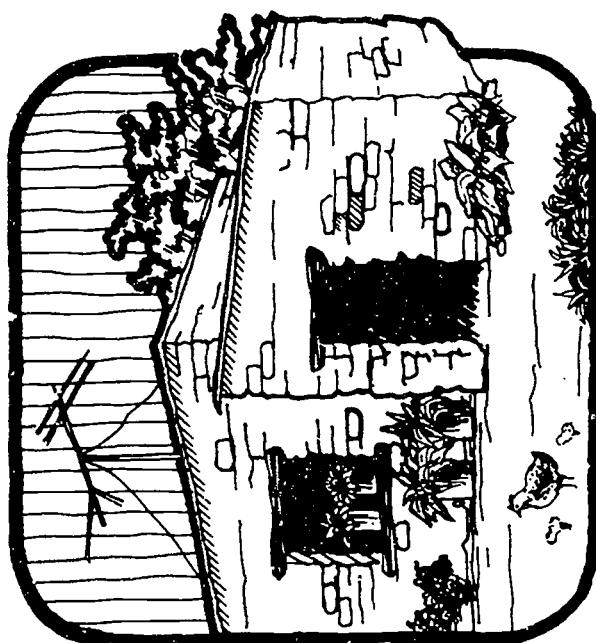
171

170

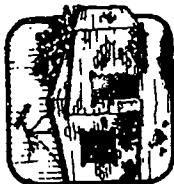
observe
y
escriba

173

CODA

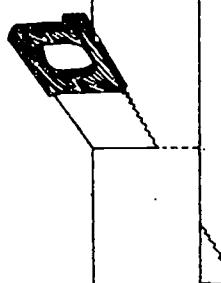


172



casa

ca sa



lea

sa se si so su

ca que qui co cu

saco
seco
queso
suspi
quise

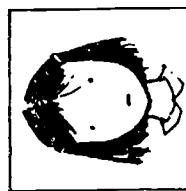
174

89

175

Ss

Susi



saco



lea

y



observe

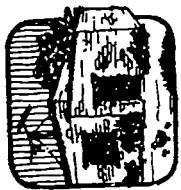


escriba

saco

casa

queso



síapo

po | d
sa →

sopa

pa → pe | a
so →

sola

sa

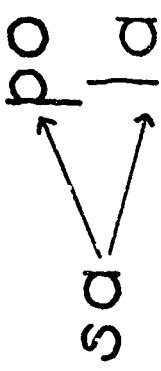
peso

pe → va | so
pi →

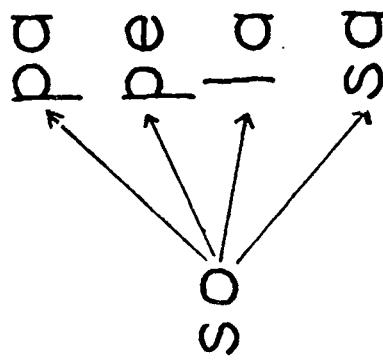
be

pa

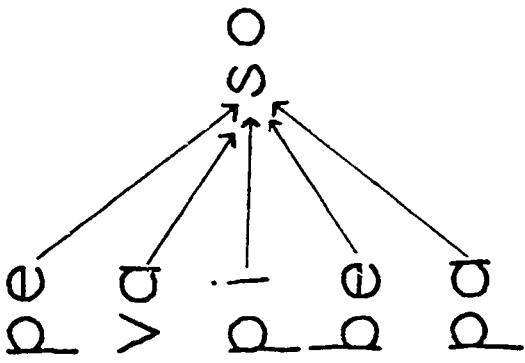
sapo
sola



sopa
sope
sola
sosa



peso
vaso
piso
beso

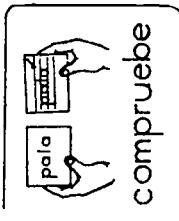


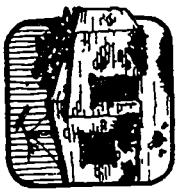
paso

181

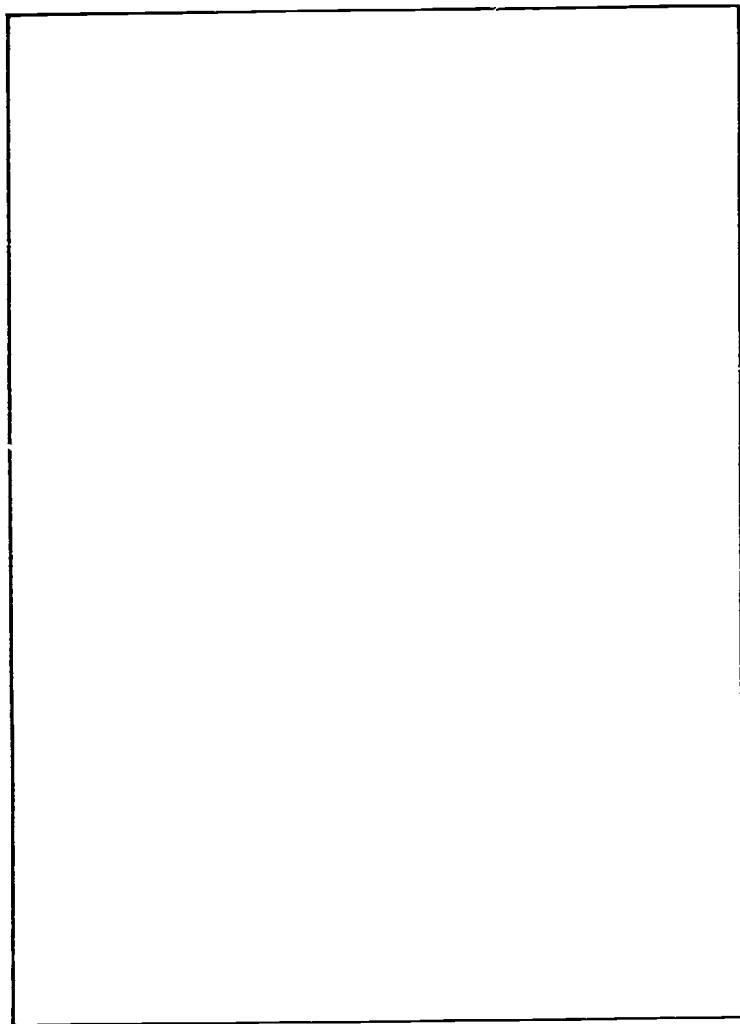
130

92





Su casa





dibuje

y



escriba

casa

ca

sa
se
si
so
su

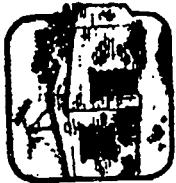
ce
ci

observe



lea

ce ci
cena
cacique
cocina
Celia
cine
vecino
seso
asilo
Susi
pase
Sinaloa
base



cena

 ne

na

Ce

ha

ce na

Celina la cena.

ce	ci
----	----

complete

ce ci

cena cena

cine cine

nace nace

Ceci Ceci

hace hace

cecinia cecinia

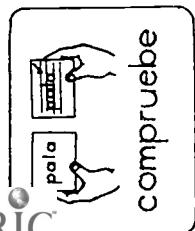
Celina hace la cena.

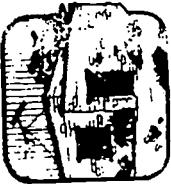
cocina

188

96

compruebe





Cecilia va a la Conasupo.

Conasupo

lea

y



escriba

Beto no tiene ni un peso.

Sonia visita a su vecina.

Lucila hace la sopa.

Cenobio conoce Sinaloa.

190

191

97

casa

ca sa

lea

sa se si so su

ce ci

za ze zi zo zu

zapato
taZ

Zapata
caZuela

zopilote
pozo

zz

caZuela



escriba

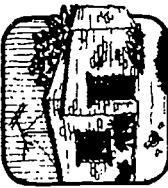
Zapata

Zapata

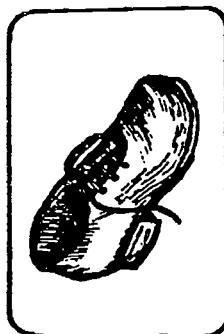
98

192

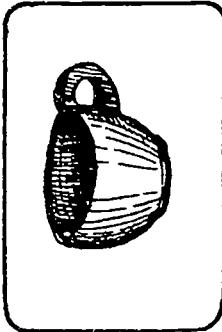
193



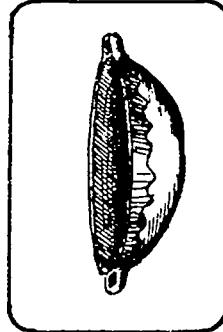
—pato po—



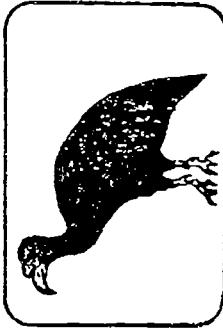
complete



—pata ta—



pilote ca—la



La — tiene pozo.
La — tiene atole.

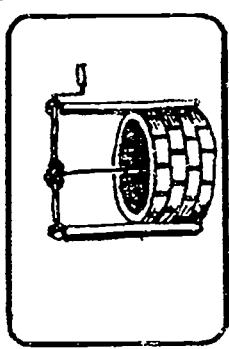
E| — voló

194

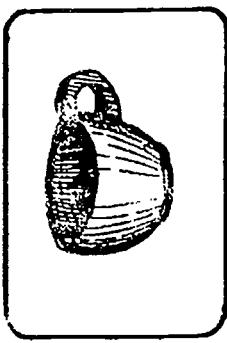
complete

195

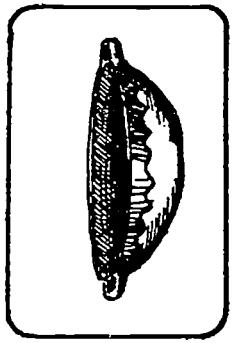
99



pozo



taza



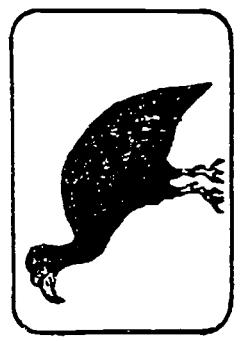
cazuela



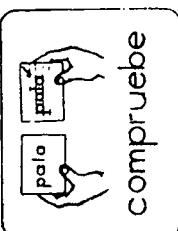
zapato



Zapata



zopilote



compruebe

La cazuela tiene pozole.

La taza tiene atole.

E | zopilote voló.



Celia	Zoila	Sonia
zapato	vaso	cecina
cacique	zopilote	cdzuela
sopa	zapote	hocico
cocina	peso	palacio
sapo	pozo	seso

lea



clasifique

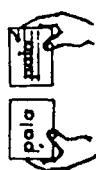
S	ce	ci	Z
seso	cocina		zapato

198

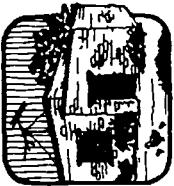
99

101

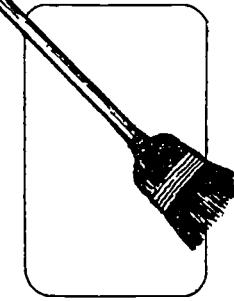
S	ce ci	z
seso	cocina	zapato
sopa	Celia	Zoila
sapo	cacique	zapote
vaso	cecina	zopilote
peso	palacio	pozo
Sonia	hocico	cazuela



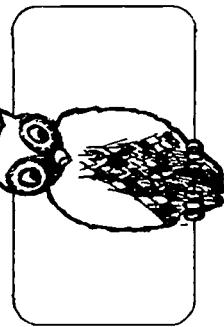
compruebe



¿Qué es?



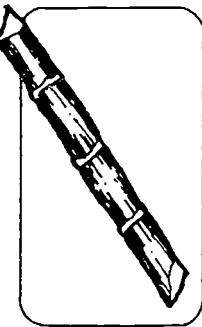
¿Qué es?



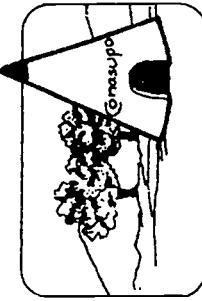
Es una escoba.

Es un tecolote.

¿Qué es esto?



¿Qué es eso?



Esto es una caña.

Eso es un silo.

¿Qué es?

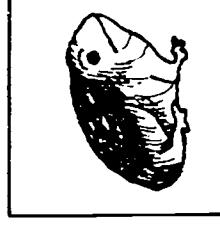
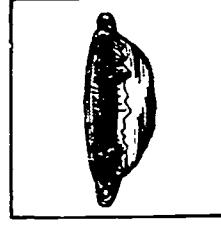
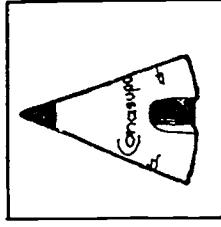
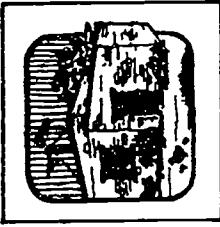


escriba

lea
y
observe

¿Qué es?

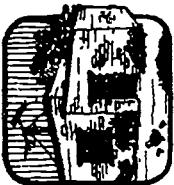
Es un peso.



escriba

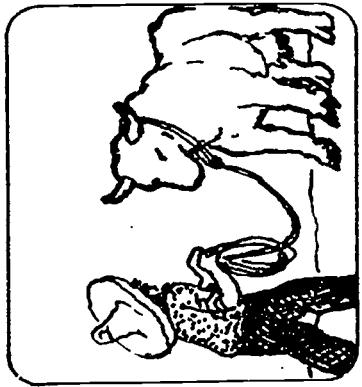
y

lea

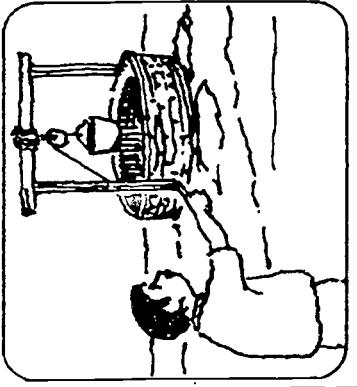


¿Qué lazo Cenobio?

Una vaca.



¿Qué señala Paco?



¿Qué tiene el niño en la
boca?

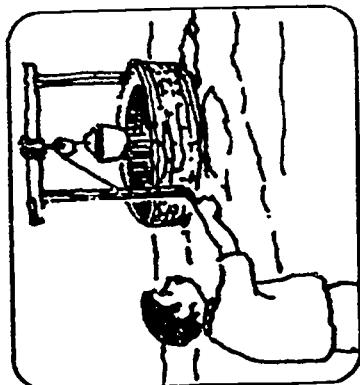


conteste

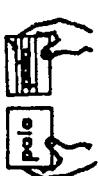
Una paleta.



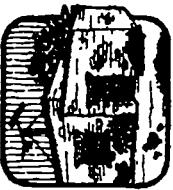
Un pozo.



Una vaca.



compruebe



Este

Este

complete

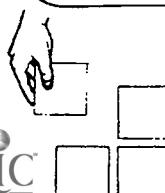
Este vaso tiene tequila.

_____ atole está espeso.

_____ sopa tiene epazote.

_____ cazuella está sucia.

_____ pozole está picoso.



leo



observe

Leticia se casó hace poco.

Tono cazó un pato.

211

210

107

Este

Esta

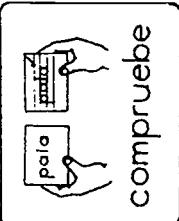
Este vaso tiene tequila.

Este atole está espeso.

Esta sopa tiene epazote.

Esta cazuella está sucia.

Este pozole está picoso.

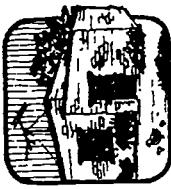


compruebe

212

108

213



sueño

celoso

escuela

escaso

escaso

escobeta

complete

El huevo está escaso.

La niña tiene _____.

Tono va a la _____.

La _____ está en la cocina.

Leticia es bonita. Su novio
es _____.
_____.

sueño

celoso

escuela

escaso

escobeta

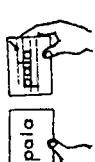
El huevo está escaso.

La niña tiene sueño.

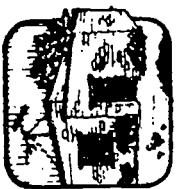
Tono va a la escuela.

La escobeta está en la cocina.

Leticia es bonita. Su novio
es celoso.



compruebe



Celia vive en la casita que le hizo su esposo. Su casa tiene cocina, baño y un patio pequeño.

Hace un año nació su niña. Le puso Lucía.

si no

Celia vive en la casa que hizo su tío.

La casa tiene cocina, baño y patio.

La niña nació hace un año.

Celia le puso Susana a la niña.

218

lea



escriba

211

219

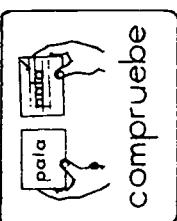
sí no

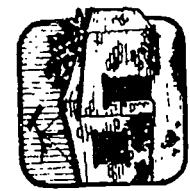
Celia vive en la casa que
hizo su tío.

La casa tiene cocina, baño
y patio.

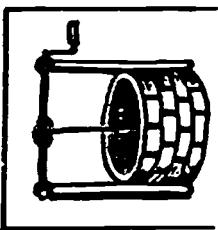
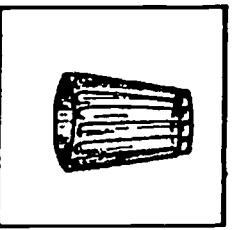
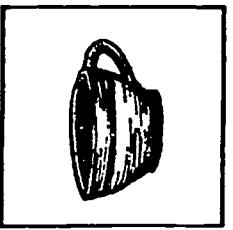
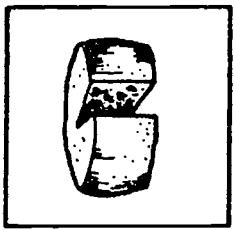
La niña nació hace un año.

Celia le puso Susana a la
niña.





¿Qué es?



Four vertical lines for writing the answer.

Evaluación de la palabra casa	Nombre _____
222	Domicilio _____
	Municipio _____
	Nombre del visitador _____



223 113

La Conasupo está en la esquina.

Beto le puso una paliza a Lalo.

Hoy pasa una película en la tele.

Sí no

La Conasupo está en tu casa.

Beto le puso un saco a Lalo.

En la tele pasa una película hoy.

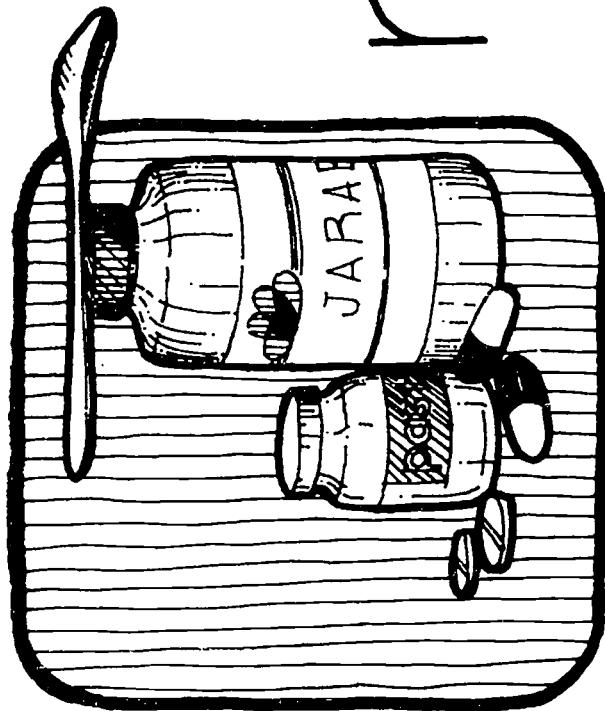
lea



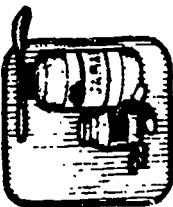
escritos

227

medicina



226



medicina

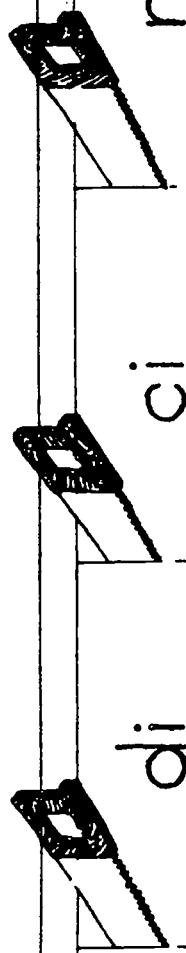
lea

na

ci

di

me



ma
me
mi
mo
mu

da
de
di
do
du

sa
se
si
so
su

ce
ci

na
ne
ni
no
nu

mano
moneda
nudo
mesa
sonido
masa
dedo
misa
dominó
docena
medida
Memo

228

229

117

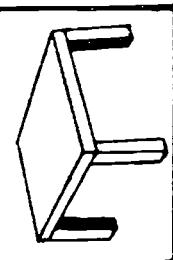
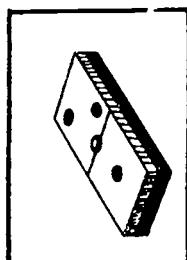
D d

M m



Domitila

Memo



dominó

mesa

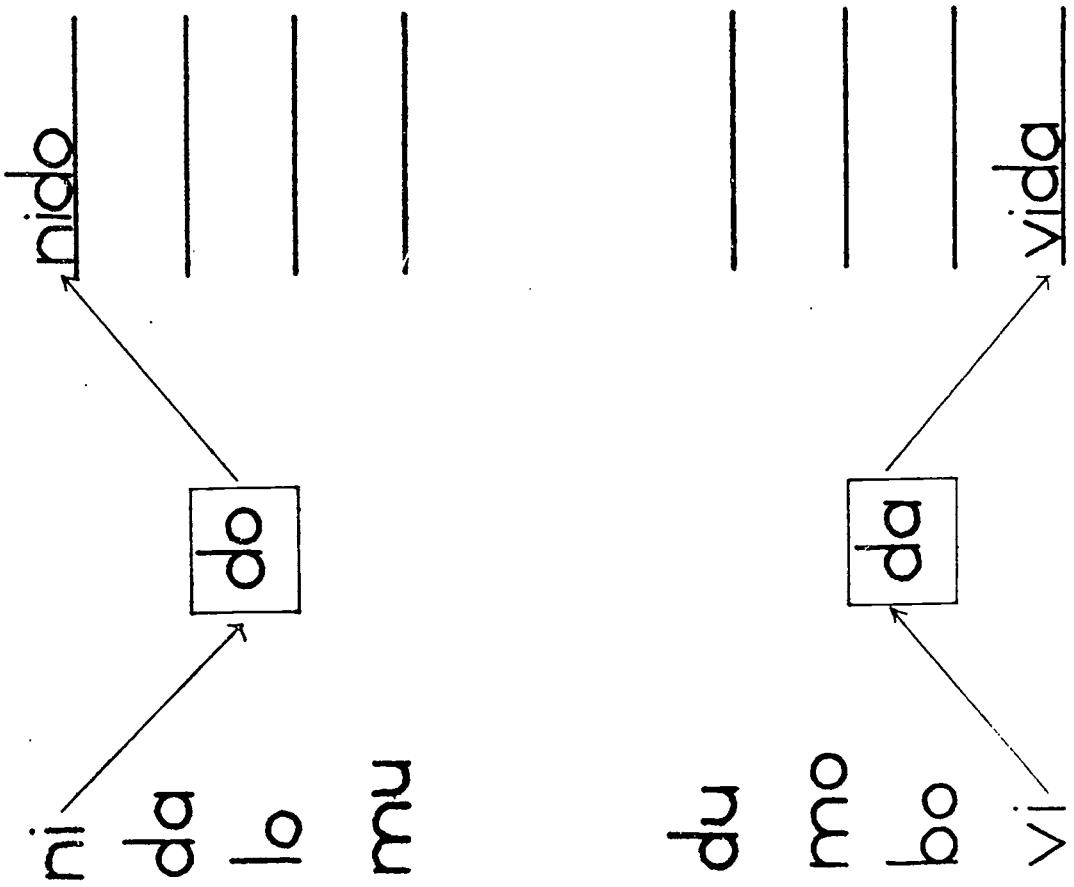
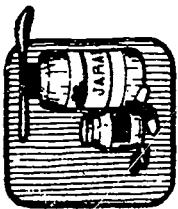
leo
y
observe

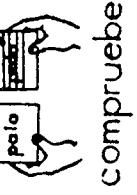
dominó

Domitila

Mesa

Memo

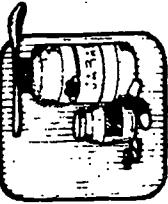




compruebe

nido
dado
lodo
mudo

duda
moda
boda
vida



mi

mo

me

comida

comida

ca_no

to_te

po_da

ñeca

leta

palo

dico

li_nada

co_ta

complete

mi

ma

mu

me

comida

camino

to mate

pomada

muñeca

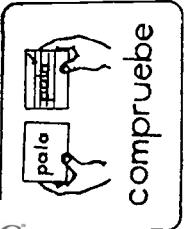
maleta muleta

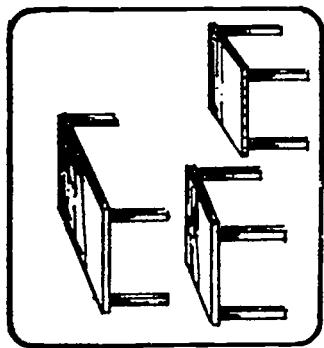
paloma

médico

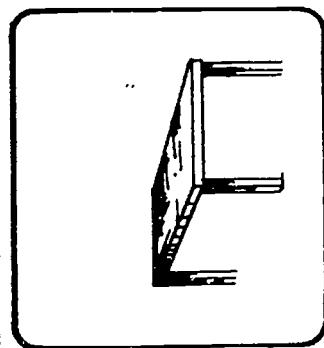
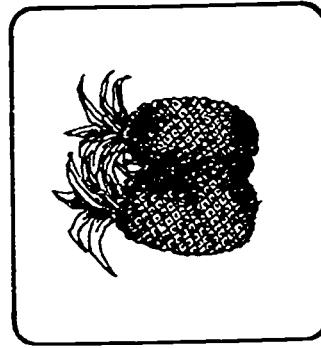
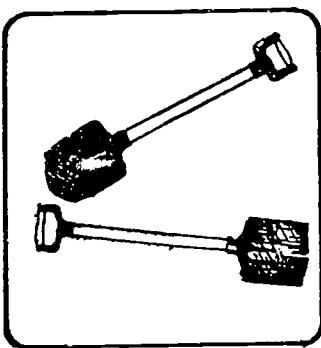
limonada

cometa

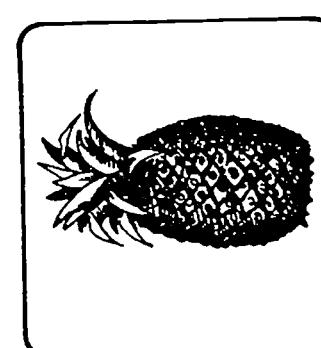
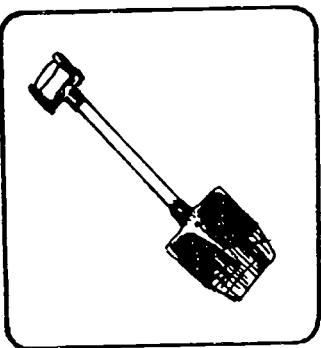




Las mesas



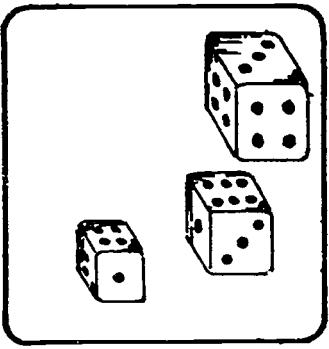
La mesa



observe
y
escriba

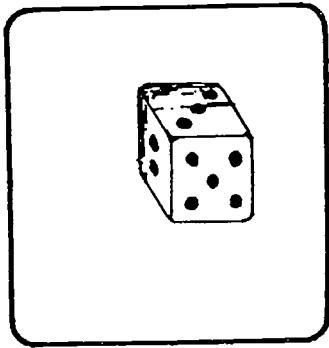
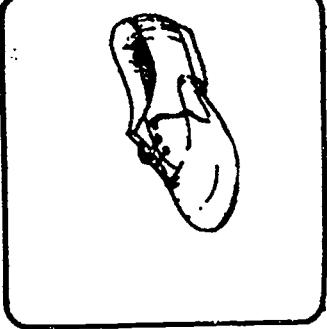
243

Los zapatos

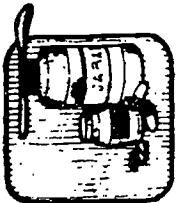


242

El zapato



124



de

complete

Me tomé un vaso ____ limonada.

Susana hace sopa ____ coditos.

El niño ____ E ma está malo ____ tos.

le
y
conteste

1. ¿Qué me tomé? Un vaso de limonada.

2. De qué es la sopa?

3. De qué está malo el niño?

de

Me tomé un vaso de limonada.

Susana hace sopa de coditos.

El niño de Ema está malo de tos.

1. ¡Qué me tomé? Un vaso de limonada.

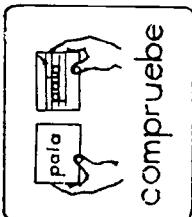
2. ¿De qué es la sopa? De coditos.

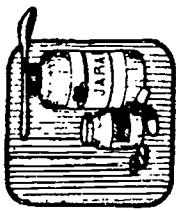
3. ¿De qué está malo el niño? De tos.

247

246

126





canela

~~tomate~~

maizena

1. Micaela hace atole de canela.

2. Micaela hace atole de maizena.



observe



complete

1. La casa es de _____

2. La casa es de _____

3. La casa es de _____

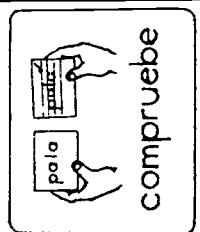
adobe

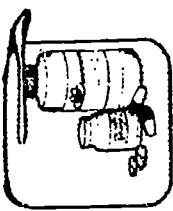
semana

lámina

tabique

1. La casa es de adobe.
2. La casa es de lámina.
3. La casa es de tabique.





hace

tamales

Adela

Adela hace tamales.

hace

tabiques

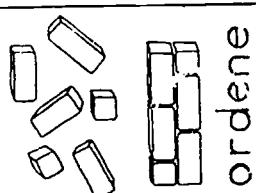
Manolo

de

adobe

la es

casa



Adela

tamales

hace

Adela hace tamales.

Manolo

tabiques

hace

Manolo hace tabiques.

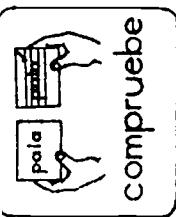
casa

la

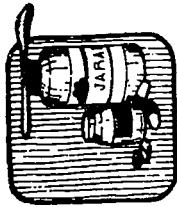
adobe

de

La casa es de adobe.



comprueba



an

an tend

— da

— tonio

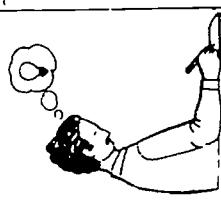
in

— vitado

— tima

— dio

complete



escriba
una
idea

256

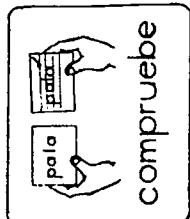
131
257

an

an tena antena
an da anda
An tonio Antonio

in

in vitado invitado
in tima intima
in dio indio



compruebe

antena

invitó

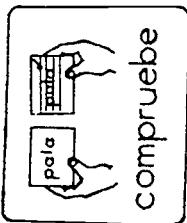


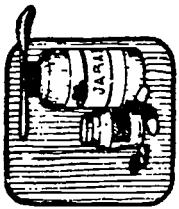
íntima

complete

1. Mónica me _____ a su baile de quince años.
2. Mi tele necesita una _____.
3. La pena _____ daña el alma.
4. Olivia _____ de novia con Manolo el mecánico.

1. Mónica me invitó a su baile de quince años.
2. Mi tele necesita una antena.
3. La pena íntima daña el alma.
4. Olivia anda de novia con Manolo el mecánico.





El niño

canta

come

hace

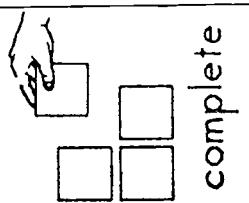
Los niños

cantan

comen

hacen

lea



complete

Los niños _____ las mañanitas.

Los niños _____ mole.

Las niñas _____ comidita con el lodo²⁶⁴

265

135



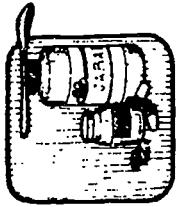
lea

La posada.

Todos los que viven en la
vecindad hacen la posada.

Doña Cuca y don Pepe ponen
las piñatas.

Micaela, Otilia, Delia y Emilio
ponen la comida y la bebida.



1. ¿Qué hacen los vecinos?

2. ¿Qué ponen doña Cuca y don Pepe?

3. ¿Qué ponen los demás?



lea
y
conteste

1. ¿Qué hacen los vecinos?

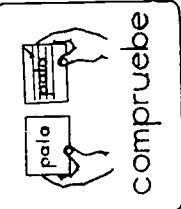
Una posada.

2. ¿Qué ponen doña Cuca y don Pepe?

Las piñatas.

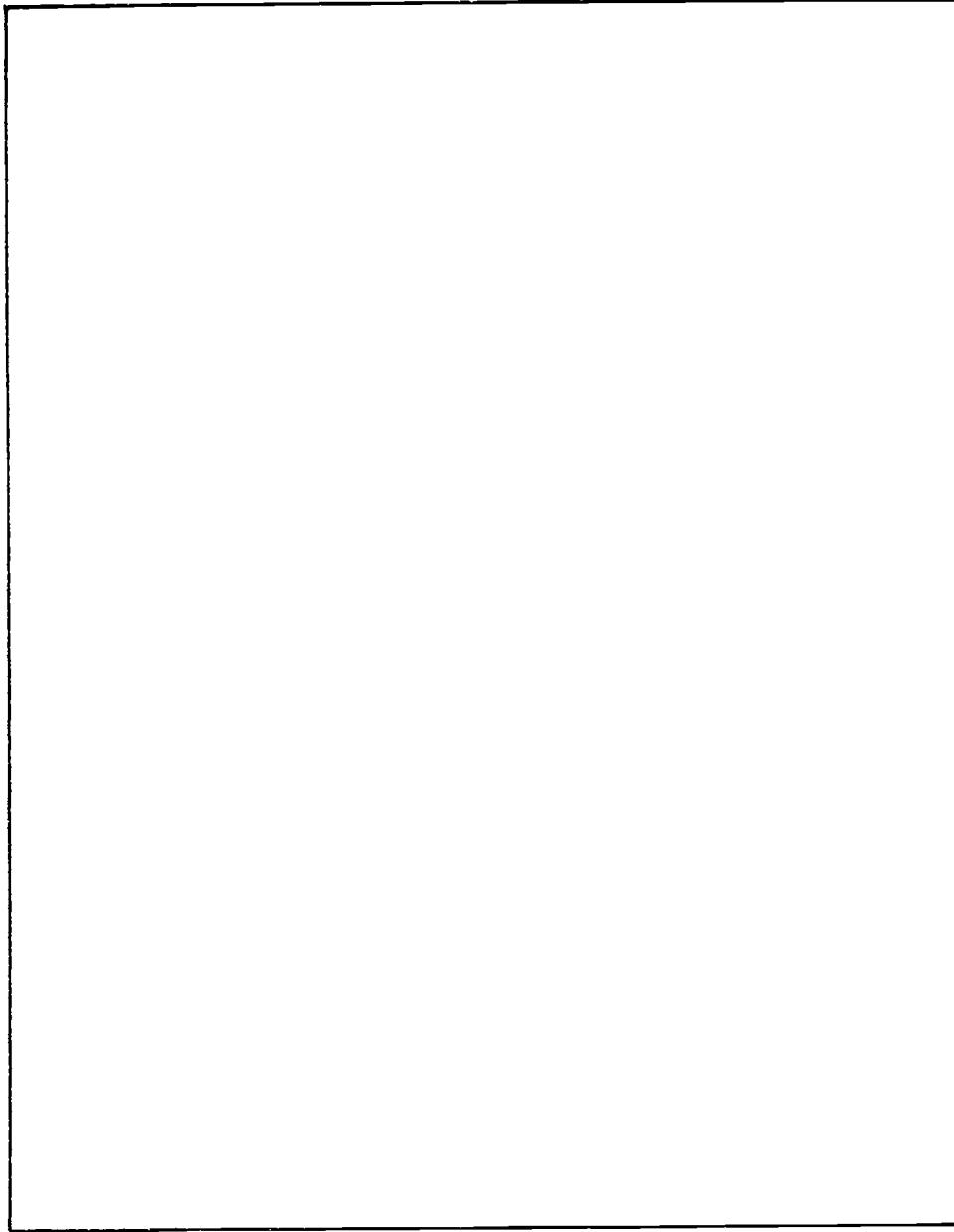
3. ¿Qué ponen los demás?

La comida y la bebida.





Una canasta con elotes,
tomates, calabazas, cañas
y limones.



272

273

139

Escriba una idea usando camisa.

Me puse la camisa.

Escriba una idea usando tomate.

Escriba una idea usando medicina.



¿Quién es este niño?

Memo



lea
y
conteste



escriba

¿Quién?



lea
y
conteste

25.⁹⁹
\$ kg



¿Cuánto cuesta el kilo de papas?



escriba

¿Cuánto?
276

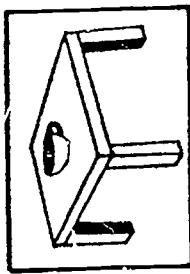
277

141

278

leo
y
conteste

¿Dónde está la taza?



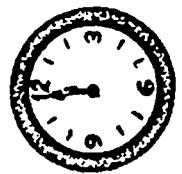
En la mesa.



escriba

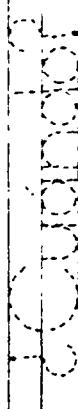
leo
y
conteste

¿Cuándo te toca la medicina?



las doce

escriba
142



278

279

Cuánto

Cuándo

Dónde

Quién

lea
y
complete

¿_____ es la mamá de Lupita?

¿_____ está la Conasupo?

¿_____ vienes a mi casa?

¿_____ te cuesta el mandado de
un día?

Visita al médico.

Otilia va al médico, su niño ha tenido cólicos toda la semana y casi no come.

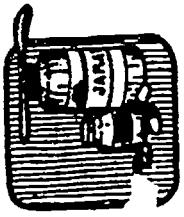
El médico dice que la comida le hizo daño y le dio una medicina que se toma todos los días en la mañana.

Otilia puso el pomo de la medicina encima de la mesa de la cocina.

conteste

¿A dónde va Otilia?

¿Qué tenía el niño de Otilia?



conteste

¿Qué dice el médico?

¿Qué le dio el médico al niño?

¿Cada cuándo se toma la medicina?

¿Dónde puso Otilia el pomo de la medicina?

284

285

145

¿A dónde va Otilia? Al médico.

¿Qué tenía el niño de Otilia?
Tenía cólicos.

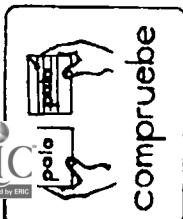
¿Qué dice el médico?

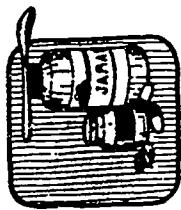
Que la comida le hizo daño.

¿Qué le dio el médico al niño?
Una medicina.

¿Cada cuándo se toma la medicina?
Todos los días en la mañana.

¿Dónde puso Otilia el pomo de la medicina?
Encima de la mesa de la cocina.





escriba

Escriba una idea con comida.



Escriba una idea con camino.

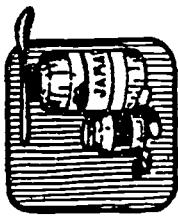
Evaluación de la palabra Medicina	Nombre _____ Domicilio _____ Municipio _____ Número del visitador _____	Localidad _____ Estado _____	288
			147

Un paseo a Toluca.

Eladio, su esposa y los niños
van de paseo a Toluca. Los
invitó su vecino don Manolo.
Todos se van en la camioneta
de don Manolo el sábado en la
mañana.



lea



¿A dónde van de paseo Eladio, su
esposa y los niños?

¿Quién los invitó?

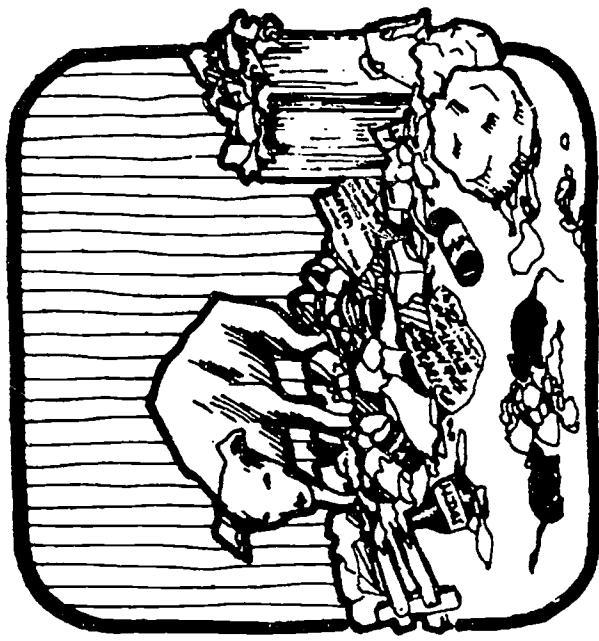
¿En qué se van?

¿Cuándo se van?

lea
y
conteste

295

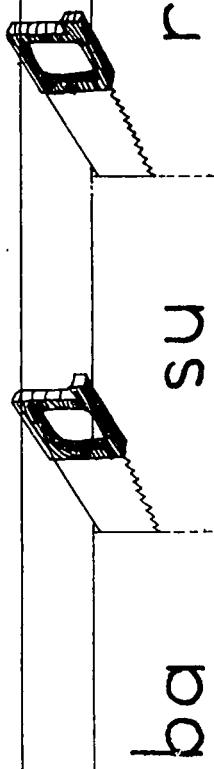
booksura



294



basura



ra

su

ba

lea

ra	re	ri	ro	ru
sa	se	sí	so	su
ba	be	bi	bo	bu

Sara
suba

subiré

basurero

buró

será

154

298

Mo los

299

Zano

Obio

Te sa

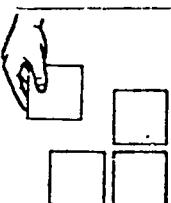
ri

ro

ra

re

complete



Sandia

conservatorio

los

escriba

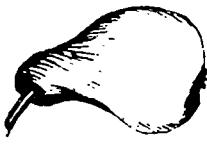
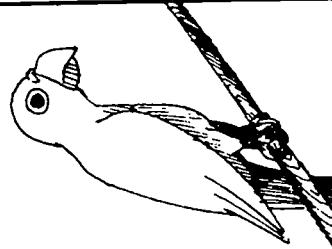
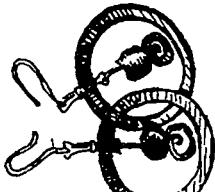


a — tes

víbo —

lo —

pe —

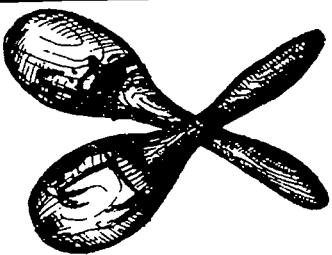
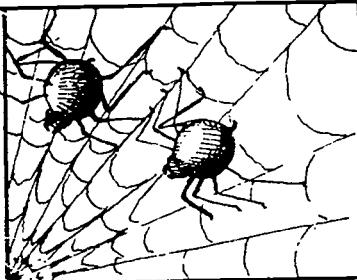
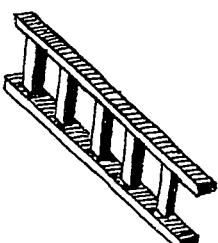


escale —

a — ñas

ma — cas

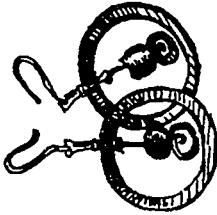
to —



complete



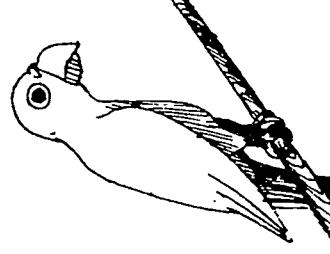
anetes



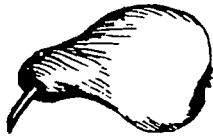
víbora



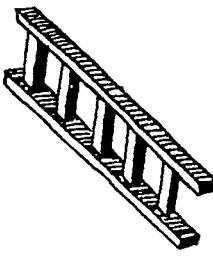
loro



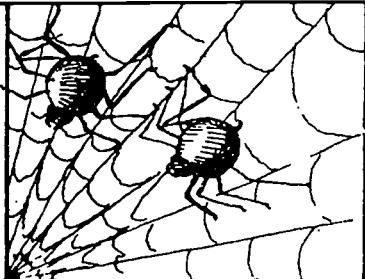
pera



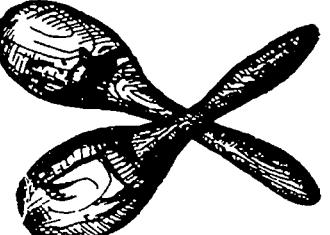
escalera



arañas



maracas



toro



compriuebe



157

<u>yara</u>	+o					
va						
ce						
Sa						
ca						
ti						
cu						
mi						

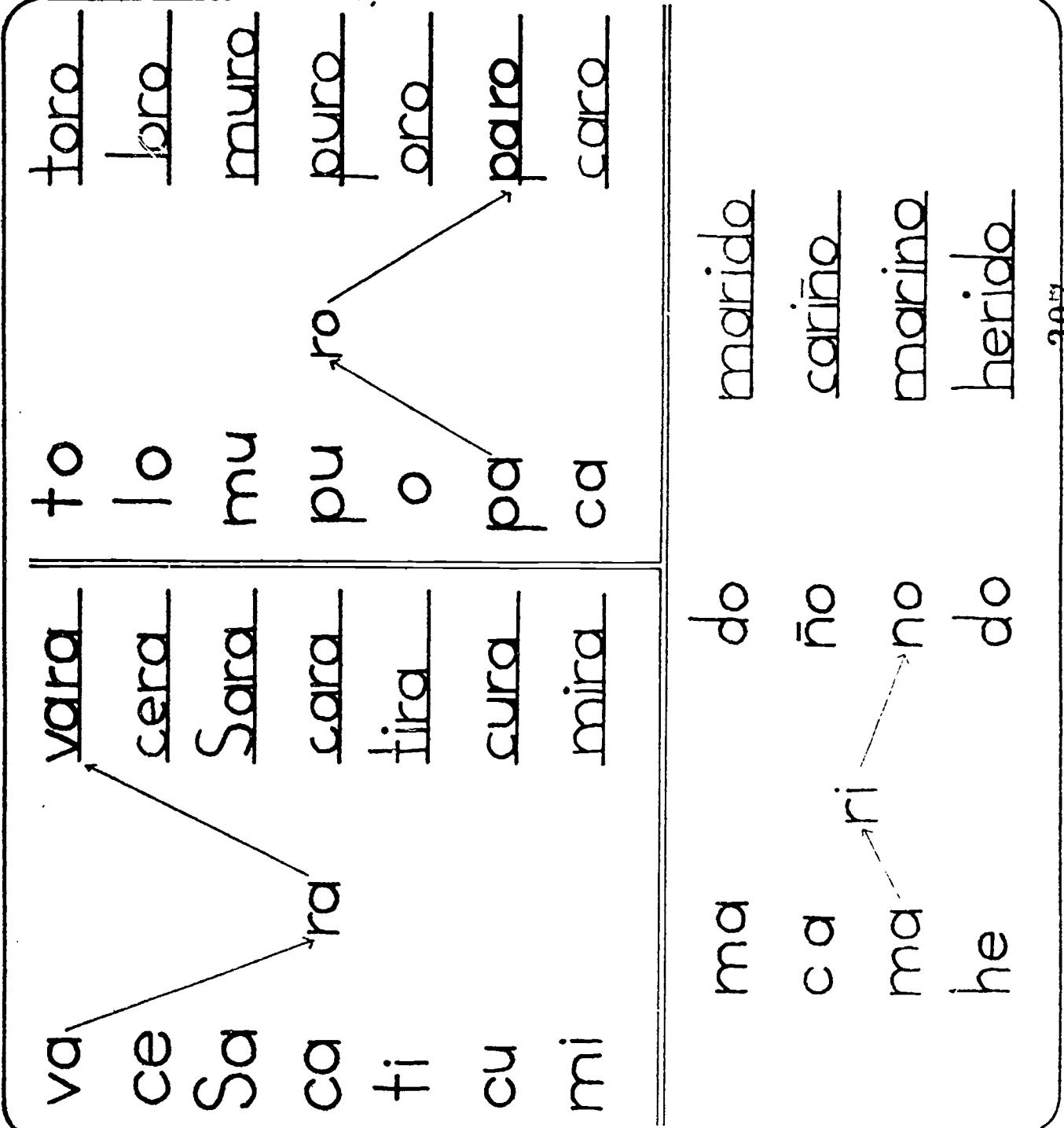


escriba

ma do
ca ño
ri no
ma do
he

304

305



compruebe

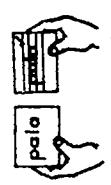


madera	tiradero
enero	hurano
Teresa	luceros
oro	Orizaba

complete

María quiere unos aretes de oro.
Mi tío de Morelia viene de visita en ____.
Hice un títere de ____.
El niño de Laura es ____.
Lázaro vive en ____.
Comí en la taquería de doña ____.
Vacía el bote de la basura en el ____.
Mira el cielo, la luna y los ____.

María quiere unos aretes de oro.
Mi tío de Morelia viene de visita en enero.
Hice un títere de madera.
El niño de Laura es hurano.
Lázaro vive en Orizaba.
Comí en la taquería de doña Teresa.
Vacía el bote de la basura en el tiradero.
Mira el cielo, la luna y los luceros.



compruebe



Escriba una idea con **escalera**.

escriba

Escriba una idea con **barrato**.

Escriba una idea con **araña**.

Escriba una idea con **caro**.

complete

para

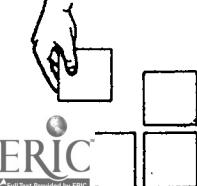
1. Este vestido nuevo es _____ tí.

2. Las limas, las cañas y los cacahuetes
son _____ la piñata.

3. Este camión va _____ Mérida.

4. Aurora hizo sopa de habas _____ la
comida, pero se le quemó.

5. Me dieron miel con limón _____ la tos,
pero no se me quita.





complete
the
sentences

Se hacen con tabique

Se hacen con lana

Se hacen con arena

Se hacen con tela

Se hacen con oro

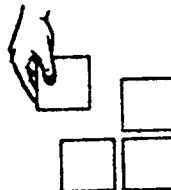
vestidos

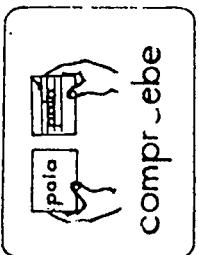
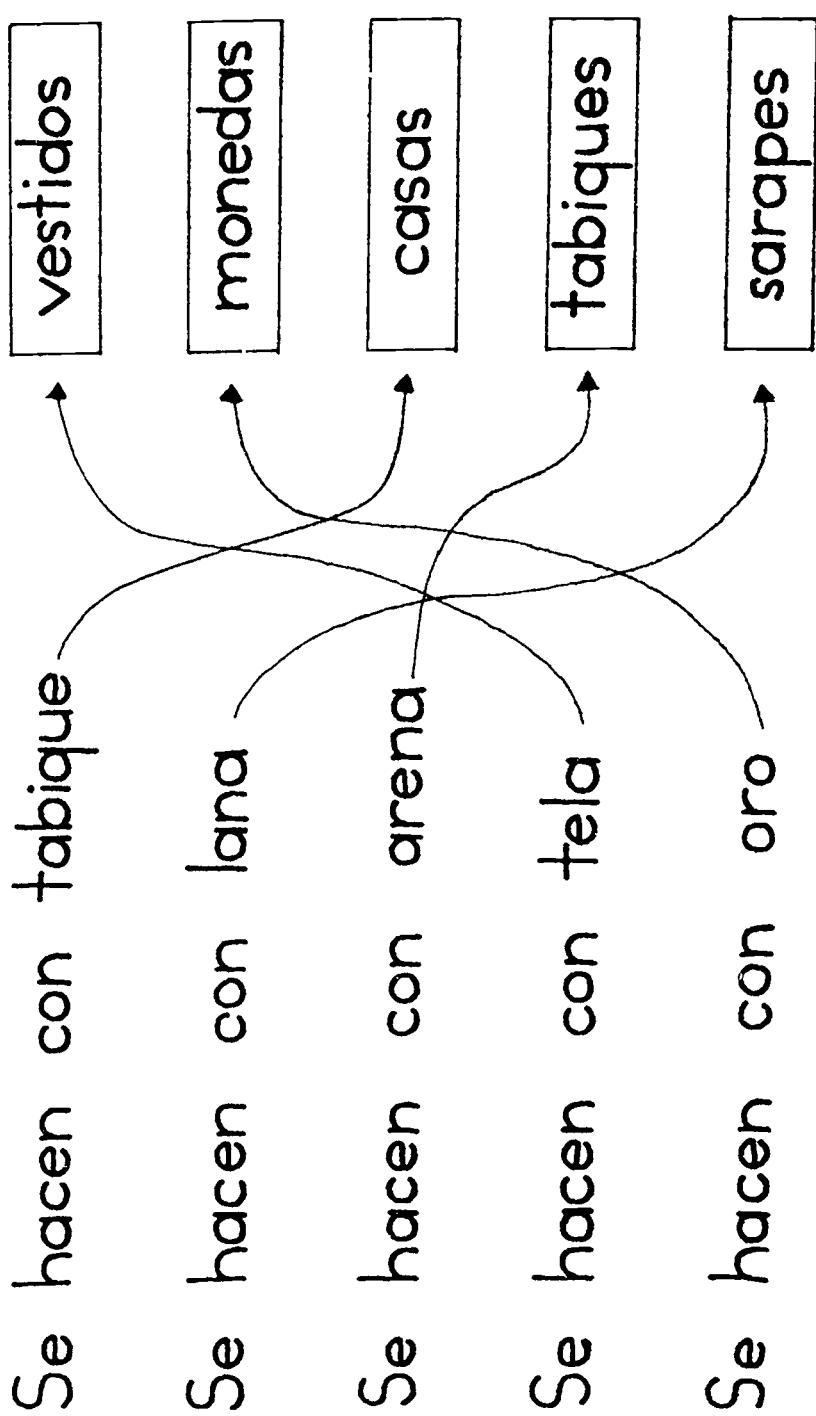
monedas

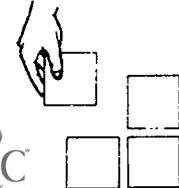
casas

tabiques

sarapes







complete

Cuánto

Cuándo

¿Cuánto hace el camión a Zamora?

¿_____ vamos a Matamoros?

¿_____ cuesta el kilo de zanahoria?

¿_____ dinero necesitas para la comida?

¿_____ murió el marido de Verónica?

¿_____ verás a Hilario?

¿_____ me invitas al cine?

¿_____ vale la docena de limones?



¿Cuánto hace el camión a Zamora?

¿Cuándo vamos a Matamoros?

¿Cuánto cuesta el kilo de zanahoria?

¿Cuánto dinero necesitas para la comida?

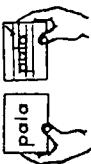
¿Cuándo murió el marido de Verónica?

¿Cuándo verás a Hilario?

¿Cuándo me invitas al cine?

¿Cuánto vale la docena de limones?

322





nueva

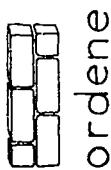
Araceli

muñeca

quiere

una

Araceli quiere una muñeca nueva



ordene

lotería

se

sacó

la

Tribio

bote la en tira basura el

una hora esperé el camión

La basura.

¿Cuándo vino el camión de la basura?



Toño

Le tocaba el sábado, pero no pasó.



Otilia

Mi mamá tiene basura de casi dos semanas y no la ha tirado.



Toño

Ahora sí que estamos amolados.



Otilia

lea

168

326

327



¿Qué hace uno en estos casos?

señale



- Se quema la basura.
- Se tira en un lote.
- Se pide a las autoridades que pase el camión.
- Se espera a que pase el camión.

328

329

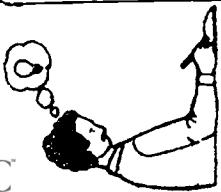
169

170

330

331

escriba
una
idea





¿Qué cosas se hacen con madera?

lea
y
conteste

¿Qué cosas se hacen con cuero?



Escriba una idea con harina.

Escriba una idea con Orizaba.

Evaluación de la palabra basura	Nombre _____	Localidad _____
	Domicilio _____	Municipio _____
		Estado _____

332

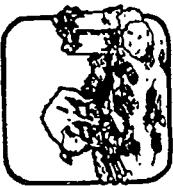
171
333

En la nevería.

Dorita y Mario, los niños de doña Teresa, van a la nevería a la salida de la escuela.

Dorita quiere una nieve de zapote. Mario le dice que las nieves valen cinco pesos y sólo tienen seis pesos para dos paletas.

Dorita pide una paleta de piña y Mario una de limón. Se las comen camino a su casa.



¿Cuándo van Dorita y Mario a la nevería?

conteste

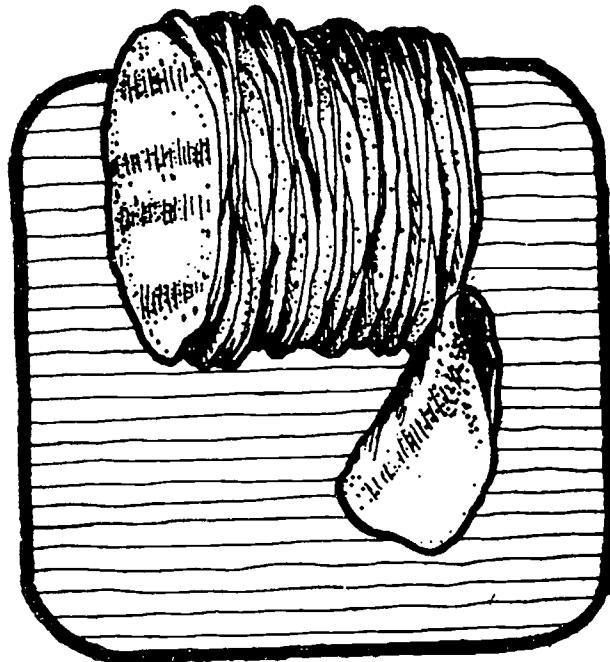
¿Cuánto valen las nieves?

¿Cuánto dinero tienen Dorita y Mario para las paletas?

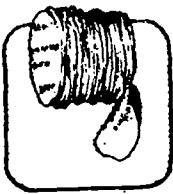
¿De qué pide Dorita su paleta?

339

+ or + || o

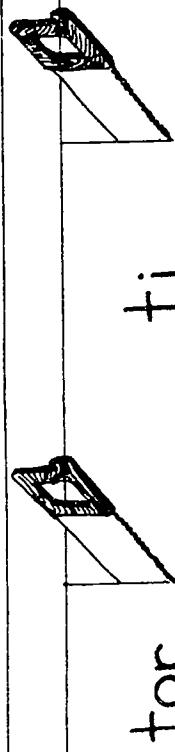


338



tortilla

lea



tor
ti

tor

llá

tar
ter
tir
tor
tur

ta
te
ti
to
tu

a
e
i
o
u

torta
calle
olla
turno

tallo
llama
tande
llavero

llave
motor
botella
tornillo

340

341

177

llé

lló

lla

llu

ca—

vi—

po—

no—

ve—

via—

caba—

meda—

ceri—

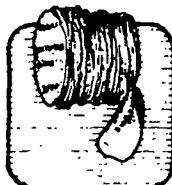
tobi—

nura—

ta—do

amari—

torri—rio



tor

ter

tar

mo__

qui__

no__

pe__

ma__

me__

Es__

vo__

co__

cido__

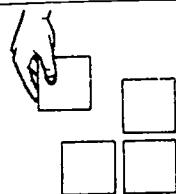
visi__

ano__

cero__

nera__

complete

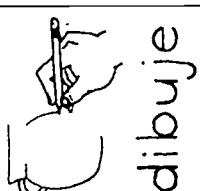


344

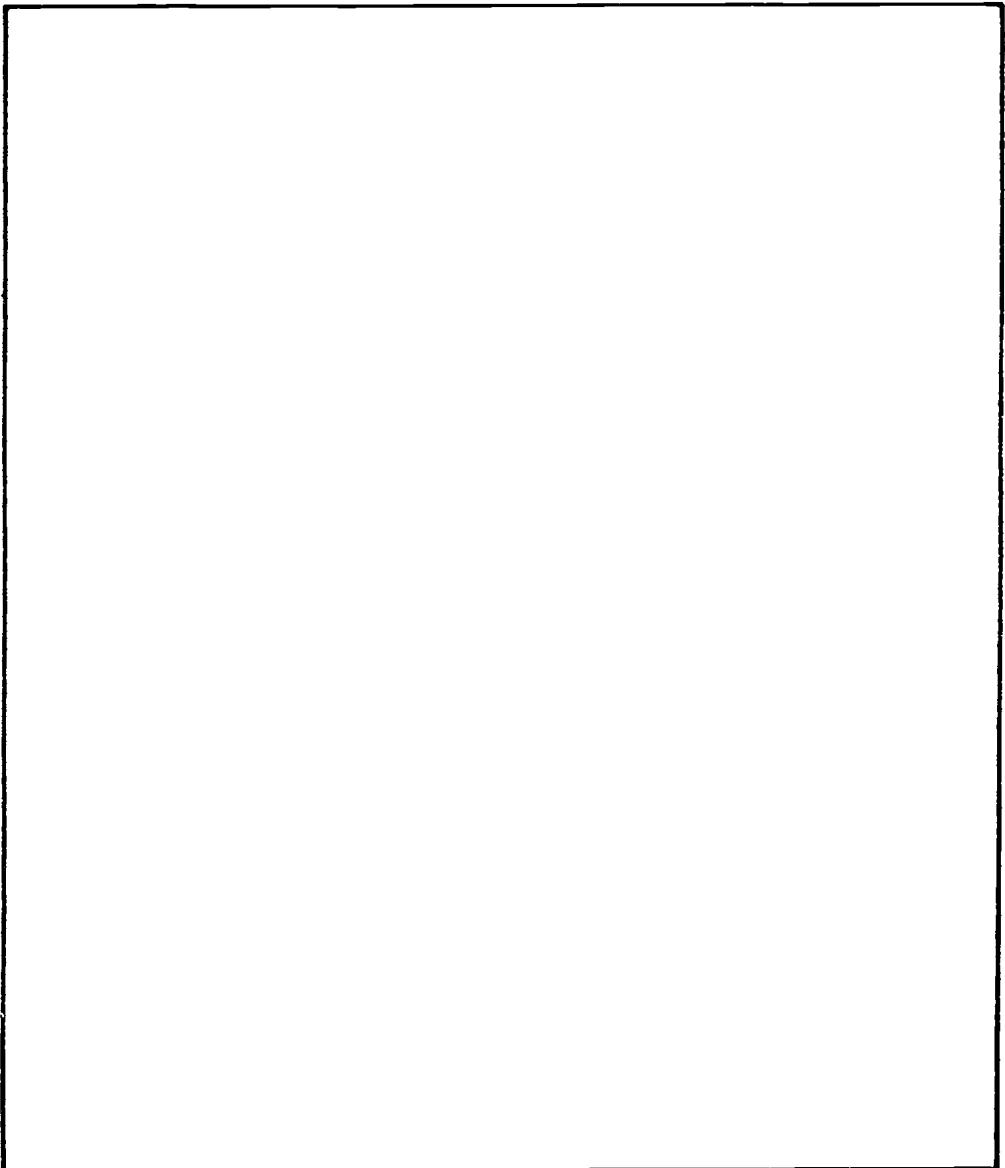
345

179

Una olla y una botella.



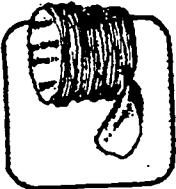
dibuja



180

346

347



cutorce

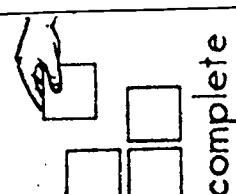
olla

tobillo

tarde

tornillos

tortillería



complete

Estela tiene _____ años.

La _____ está llena de atole.

Me torcí el _____.

Quítale los _____ a esta máquina.

Mi tía viene de visita en la _____.

Casi no hay cola en la _____.

349

181

348

Estela tiene catorce años.

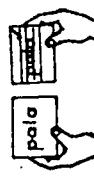
La olla está llena de atole.

Me torcí el tobillo.

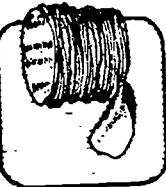
Quítale los tornillos a esta máquina.

Mi tía viene de visita en la tarde.

Casi no hay cola en la tortillería.



compruebe

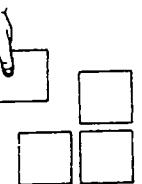


LI //

lea

El apelativo de Cecilia es Téllez.
Mi vecino se llama Eusebio Llamas

llovió llevé llenamos llame



complete

Llevé a los niños a la escuela.
____ en el valle.

_____ al médico a su casa, pero no
estaba.

_____ los vasos de vino.

352

353

183

354

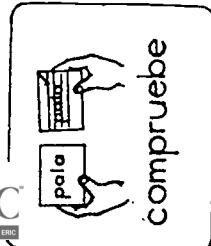
355

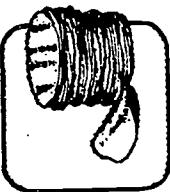
Llevé a los niños a la escuela.

Llovío en el valle.

Llamé al médico a su casa, pero no estaba.

Llenamos los vasos de vino.





Escriba una idea que lleve calle.

Hay basura en la calle.

Escriba una idea que lleve tortilla.

Escriba una idea que lleve lluvia.

Escriba una idea que lleve motor.

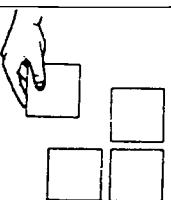


lea

calle
villa
hallo

ya
ye
yi
yo
yu

llá
llé
lli
lló
llú



complete

ye

yu

ya

yo

ma

a da

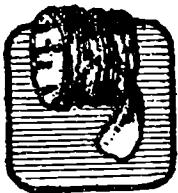
ma

a te

358

359

186



coyote

yute

mayo

suyo

yemita

yeso

Esta tela es de ____.

El _____ aulla.

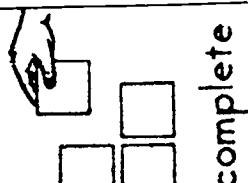
Olivia y Manolo se casan en el
mes de ____.

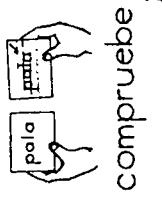
El bebé de María ya come ____ de huevo.
¿Es ____ este llavero?

Se le cayó el ____ a ese muro.

361

187





Esta tela es de yute.

El coyote aulla.

Olivia y Manolo se casan en el
mes de mayo.

El bebé de María ya come yemita de huevo.

¿Es suyo este llavero?

Se le cayó el yeso a ese muro.

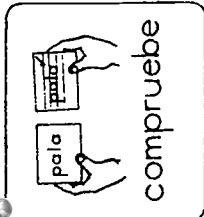


	Y	
		lluvia yute

llave	bello
cállate	llora
llano	pollo
lluvia	yute
ayuda	olla
ayuno	amarillo
medalla	llama
cerillo	desayuno
yeso	yoyo
caballo	ensayo
coyote	silla
payaso	yo
varilla	yema



ave	bello	ave	y
uvia	yute	uvia	yute
cállate	ayuda	ave	ayuda
llano	pollo	cállate	ayuno
lluvia	yute	llano	yeso
ayuda	olla	medalla	coyote
ayuno	amarillo	cerillo	payaso
medalla	llama	caballo	yute
cerillo	desayuno	varilla	desayuno
yeso	yoyo	bello	yoyo
caballo	ensayo	llora	ensayo
coyote	silla	pollo	yo
payaso	yo	olla	yema
varilla	yema	amarillo	llama
		silla	367



compruebe

llave bello
 llora llora
 pollo pollo
 yute yute
 olla olla
 amarillo amarillo
 llama llama
 desayuno desayuno
 yoyo yoyo
 ensayo ensayo
 silla silla
 yo yo
 yema yema



Y Y

Yola es la cuñada de Inés.

Ya me voy.

lea



Yola
Yola

Escriba una idea que lleve **Yola**.

368

369

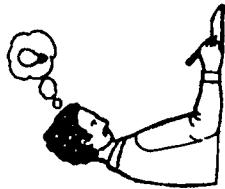
191

Escriba una idea que lleve:
ayuda

hoyo

desayuno

ya



Y

II

complete

caba —



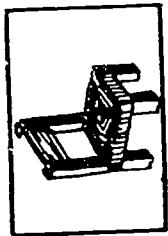
co _ te



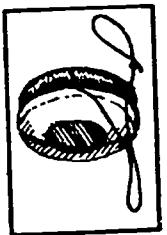
pa _ so



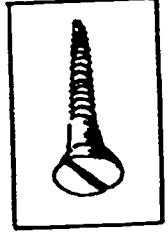
si _



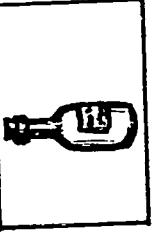
yo _



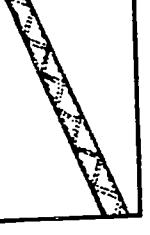
torni _



bote _

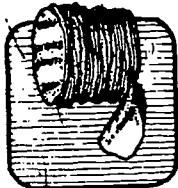


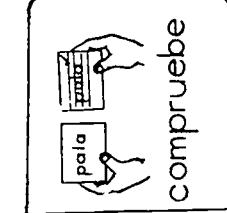
ceri _



vari _

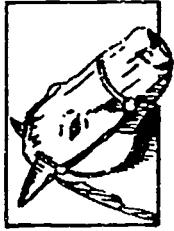
_ ve



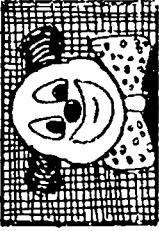


Y

caba lla



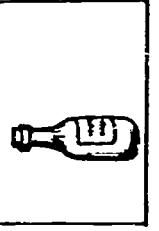
~~caballo~~ ssa



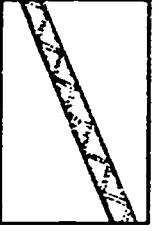
yoxa



bote lla



vari lla

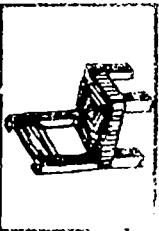


ll

coyate



si lla



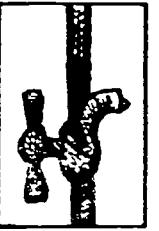
tornillo



cerillo



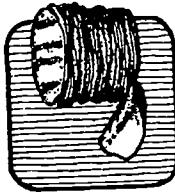
llave



374

194

375



1. Yo me llamo _____

2. Yo vivo en _____

3. Yo voy a _____

4. Yo nací en _____

5. Yo le doy _____

6. Yo puedo _____



escriba

377

195

376

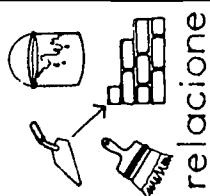
== b e y q i

Y Q I B E L I

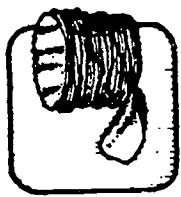
379

373

196



relacione



Las tortillas.

Doña Tila hace sus tortillas todos los días, pero eso ya casi no se usa.

Ahora vamos a la tortillería. El kilo está a \$5.50. Se hace una cola de señoras, niños y muy pocos señores.

¿Qué hace doña Tila?

¿Qué se usa ahora?

¿Hay señores en la cola?

¿Qué hace doña Tila?

Hace sus tortillas.

¿Qué se usa ahora?

Vamos a la tortillería.

¿Hay señores en la cola?

Hay muy pocos.



compruebe

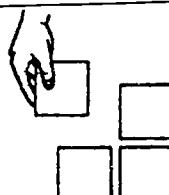
Anita lloró, pero su papá la —.

Lalo se — de la escalera.

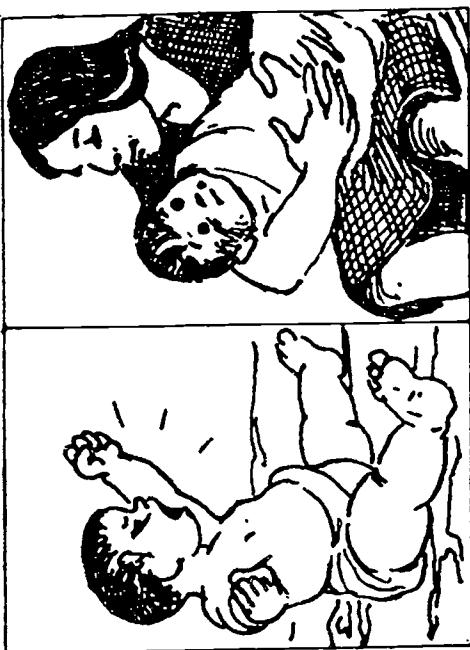
calló

cayó

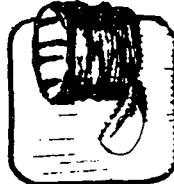
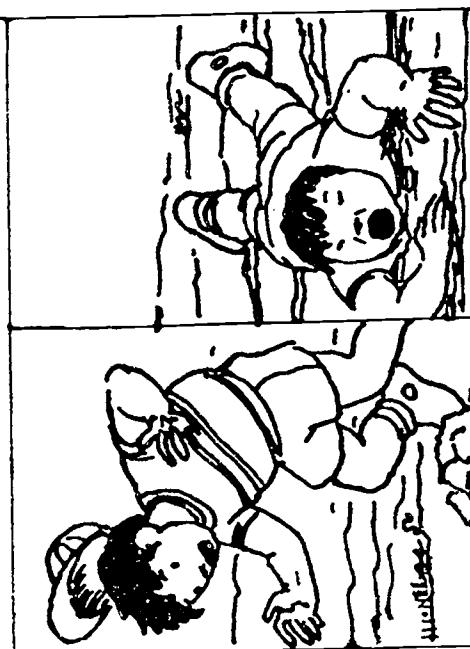
complete



El niño se calló.



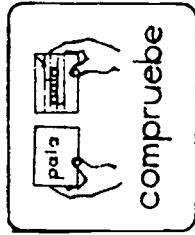
El niño se cayó.

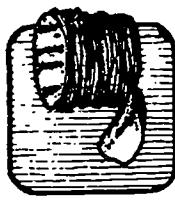


leo
y
observe

Lalo se cayó de la escalera.

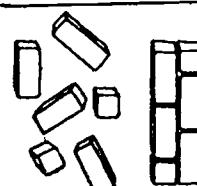
Anita lloró, pero su papá la calló.





¡Ay! me quemé.

¡Qué bonito valle!



ordene

¡!

i

yodo

se

tiró

!

el

¡Se tiró el yodo!

la

!

apúrate

olla

con

la

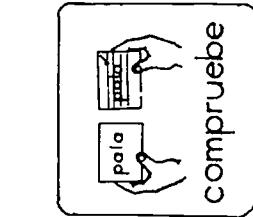
llévate

!

cubeta

la

!



compruebe

el ! se tiró yodo i

i Se tiró el yodo!

con olla ! apúrate i la

i Apúrate con la olla!

! la cubeta i llévate

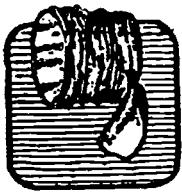
i llévate la cubeta!

203

393

392

Escriba lo que quiera.



Escriba lo que quiera:

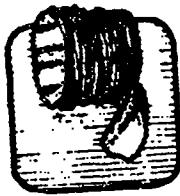
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

395

394

204

conteste



¿Cómo se llama la calle donde vive?

¿Cómo es su calle?

¿Qué hay en su calle?

Evaluación de la palabra tortilla	Nombre _____ Domicilio _____ Municipio _____ Número del visitador _____	Localidad _____ Estado _____
---	--	---------------------------------

396

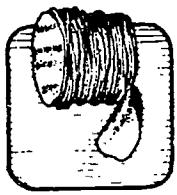
397

205

Las lluvias.

En la época de verano llueve
casi todos los días. Eso es bueno
en el campo.

Pero en la colonia Maravillas,
donde vive Lucila, cuando llueve
se va la luz, se paran las tortilleras
y las calles se llenan de lodo.



1. ¿Qué pasa en el verano?

2. ¿En dónde vive Lucila?

3. ¿Qué pasa en la colonia cuando llueve?

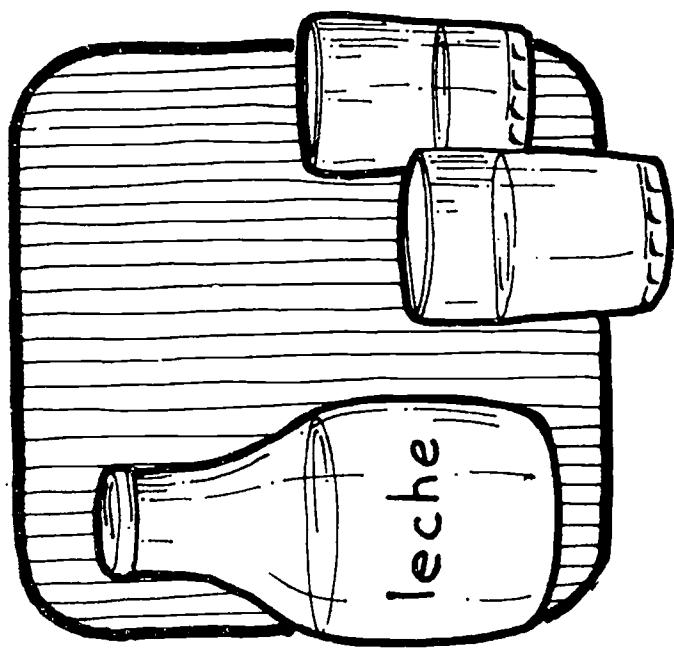
400

401

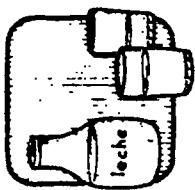
207

403

leche



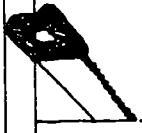
402



leche

lea

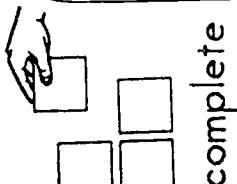
che



e

cha	che	chi	cho	chu
-----	-----	-----	-----	-----

—	—	—	—
---	---	---	---

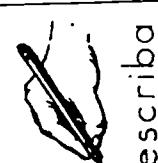


complete

Ch	ch
----	----

Cholula
Lucha
Chelo
Chucho
Licha

lucha
chile
chula



escriba

chile
Chucho

404

211

405

choque

que
cho
za

escriba

to
chu lo
pa



ta
vo
pa
to
chavo

mu
me cha
Chu

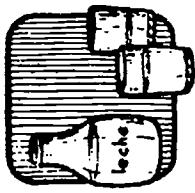
406

ba
co che
Me

le
vo
chi co
no

407

212



213

mucho

ma

bi
cho

Na

an

Nacho

ma
bi
cho
Na
an

Nacho

mu
te
cho
pe
di

ca
qui
qui

po
ca
chi
to
qui
te
qui
llío

chiquito

que
cha
ro
yo
la
te
pa
lu
ca

chaqueta

409

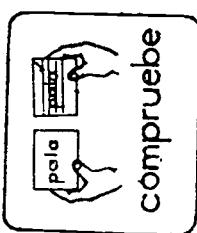
408

chipote chiquito chicano chiquillo

```

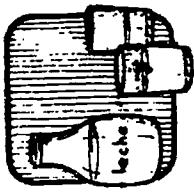
graph TD
    no[no] --> ca[ca]
    no --> qui1[qui]
    ca --> qui2[qui]
    ca --> chi[chi]
    qui1 --> qui2

```



<u>charola</u>	<u>chayote</u>	<u>chayuetá</u>	<u>chamoca</u>	<u>chalupa</u>
----------------	----------------	-----------------	----------------	----------------

The diagram illustrates the paradigm of the verb 'que' in Spanish. The root form 'que' is at the top left. Arrows point from it to three different forms: 'te' (top center), 'ta' (top right), and 'ro' (bottom center). From 'ta', arrows point to 'pa' (top right) and 'ca' (top right). From 'ro', arrows point to 'yo' (center), 'ma' (right), and 'lu' (bottom right). Below 'que' is the prefix 'cha'.



baches

lechería

chiapaneco

chocolate

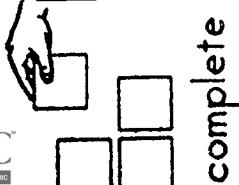
chicharos

chocaron

Chava

cholula

Cholula



complete

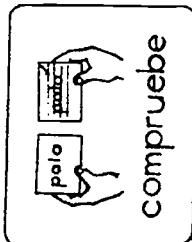
Mi compañero se llama ____.
Chela va a la ____ de la Conasupo.
Taparon los ____ de la calle.
Nacho es ____.
El sábado vamos a ____.
Deme un kilo de chayote y medio de ____.
Para el desayuno hay ____ y tamales.
En la esquina ____ dos camiones.

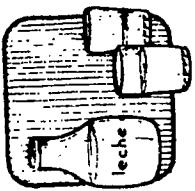
413

215

412

Mi compañero se llama Chava.
Chela va a la lechería de la Conasupo.
Taparon los baches de la calle.
Nacho es chiapaneco.
El sábado vamos a Cholula.
Deme un kilo de chayote y medio de chicharos.
Para el desayuno hay chocolate y tamales.
En la esquina chocaron dos camiones.



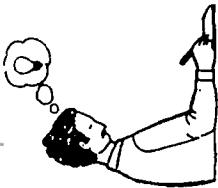


Escriba una idea que lleve:

chilaquiles _____

cosecha _____

leche _____



Escriba una idea que lleve:

muchacho _____

mucho _____

noche _____

Escriba con mayúscula:

manuel

chabela

nava

yola

lópez

zacatecas

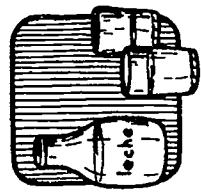
lidia

dario

catemaco

querétaro

Manuel



421

219

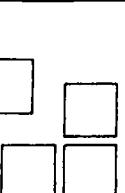
420

lea

alto
último
olvido

Olmedo
Elsa
almacén

la	a	o	u	e	i
lo	lu	le	ui		



complete

Elsa

alta

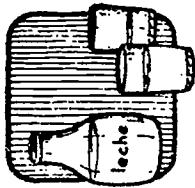
olvidó

última

Meche es más alta que Pati.

A _____ hora pasé por el pan.
_____ hace el quehacer.

Se me _____ dónde puse las llaves.



chal

cal

sal

Tápate con el ____.

Se acabó el yeso y la ____.
____ vez vaya a la leche más tarde.

Ese vestido está ____ hecho.

Le puse mucha ____ a la comida.

lea



complete
cuadros

221

425

Chalma multa caldo talco salsa
Chalco comal culpa costal soltar
huichol animal colmo hotel selva

lea

424

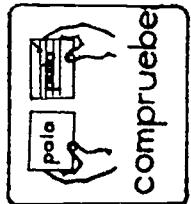
Tápate con el **chal**.

Se acabó el yeso y la **col**.

Tal vez vaya a la leche más tarde.

Ese vestido está **mal** hecho.

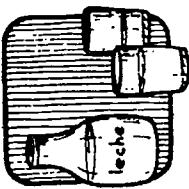
Le puse mucha **sal** a la comida.



426

222

427

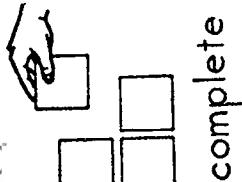


1. huichol
2.
3.
4.
5.

'	h	u	i	ch	o	l
2	a	d	e			
3		t	i	v	o	
4			p			
5	c	a	p	p	i	a



1. chol
2. mol
3. cul
4. tal
5. sal



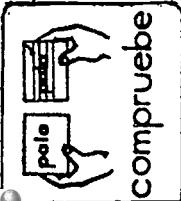
1. colcha
2.
3.
4.
5.
6.

'	c	o	l	ch	o	+
2	a	o	s	p	e	r
3		l		i		o
4				p	e	
5	a	a	d	a	e	t
6		y	a			e



1. col
2. chol
3. cal
4. tal
5. mol
6. sol

- 1. cho
 2. mol
 3. cui
 4. tal
 5. sai



1. huichol
 2. molde
 3. cultivo
 4. capital
 5. salsipica



h	u	i	ch	o	l				
m	o	l	g	e		y	o		
c	u	l	t	i	a				
c	a	p	o	i	t	a			
s	a	p	p	i	c	a			

- 1. col
 2. chil
 3. cui
 4. tal
 5. mol
 6. sol



c	ch	q	h	't	s				
o	i	l	o	a	o				
l	c	s	m	+					
ch	p	a	p	a	+	e			
q	a	y	d	+	r	o			

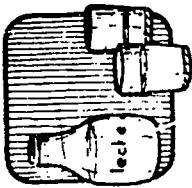
Escriba una idea que lleve:

milpa

comal

soldado

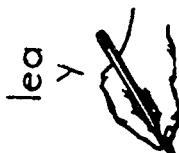
hospital



¿Cuál?

Los esposos Pérez viven en la manzana 16,
lote 5, de la colonia El Tesoro.

¿Cuál es el domicilio de los Pérez?

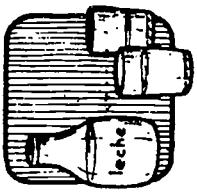


lea
y
escriba

El cuñado de Antonio Castillo se llama
Mario López Olmedo y es un pintor muy
solicitado.

¿Cuáles son los apellidos del señor Mario?

— y —



Pachita tiene doce nietos. David es el más pequeño y es muy cariñoso con ella, por eso es al que más quiere.

¿Cuál de todos los nietos es al que más quiere Pachita? _____

lea
y
conteste

¿Cuál es su equipo? _____
¿Cuál es la telenovela que ve? _____

436

437

227

—
60

Licha ¡Cómo ve doña Chuchita?, nada que hay leche.

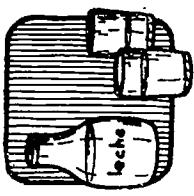
Chuchita Uno va con don Pepe a las 7...
Y que ya se acabó.

Licha Y los niños que son como chivitos, leche en la mañana y en la noche.

Chuchita Por lo menos que vayan a la escuela con su vaso de leche, ¡qué más quisiera uno!

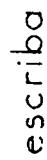
Licha ¿Sí supo del aviso?

Chuchita ¿Cuál aviso?



Licha Pues que mandemos a los niños
desayunados a la escuela.
Chuchita Mire nomás, cómo son las cosas.
Hasta muina me da.

¿Por qué le da muina a doña Chuchita?



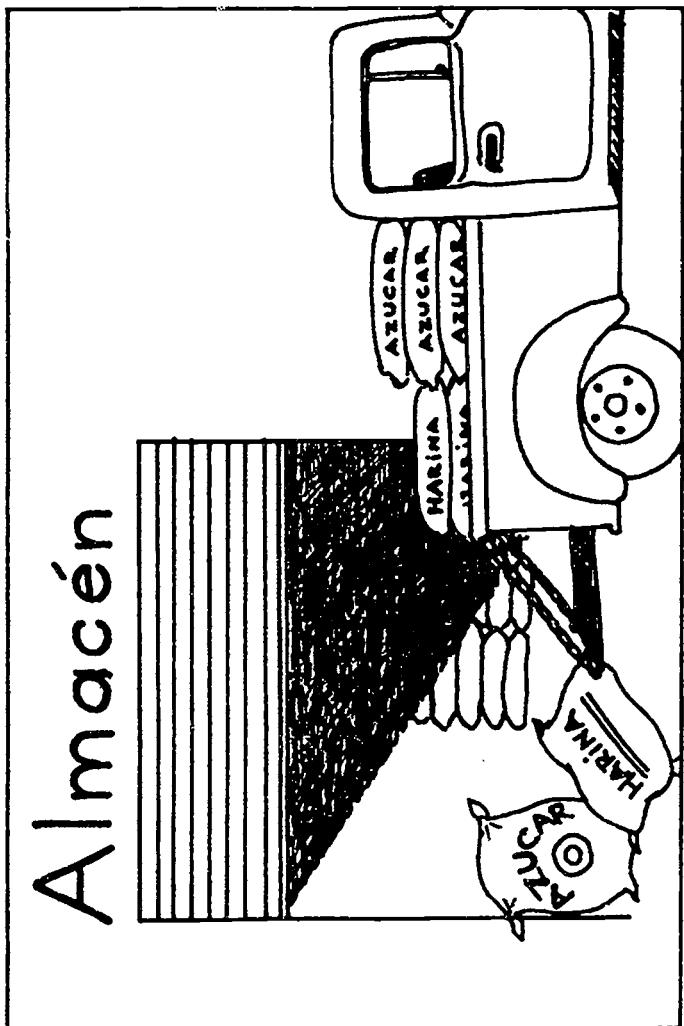
escriba

440

441

229

Almacén



observe

Escriba lo que ve.

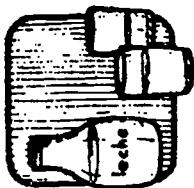
escriba



230

442

443



¿Qué le pasó a la cosecha?

conteste

445231

Nombre _____
Domicilio _____
Municipio _____
Localidad _____
Estado _____

Evaluación
de la palabra
leche

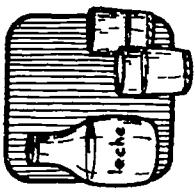
444



conteste

2. ¿Qué le dirá Chema a Serapio?

3. ¿Tú que harías en este caso?



La leche materna.

Meche dio a luz un niño que pesó dos kilos y medio. Ella está bien, pero el niño está muy pequeño.

Meche sabe que necesita muchos cuidados para alimentar al bebé.

El médico le insistió a Meche en lo sana y necesaria que es para el niño la leche materna.

conteste

1.-¿Cuánto pesó el niño de Meche?

2.-¿Se necesitan muchos cuidados para alimentar a un bebé? ¿Por qué?

3.-¿En qué le insistió el médico a Meche?

234

450

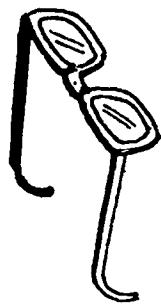
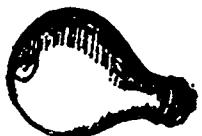
451

453

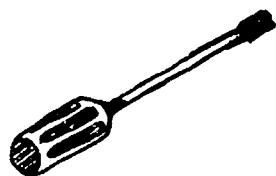
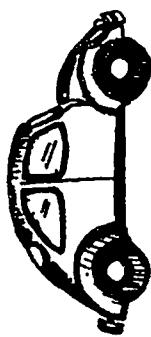
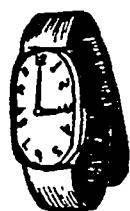
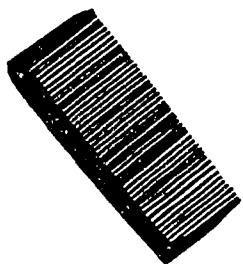
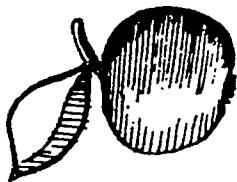
matemáticas

452

239



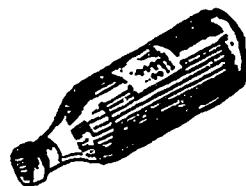
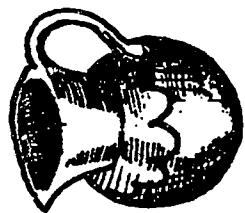
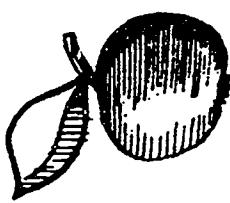
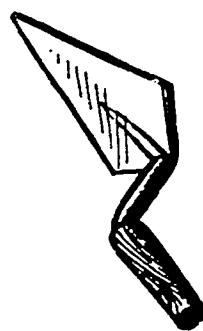
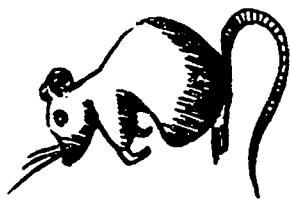
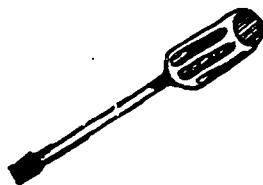
455



454



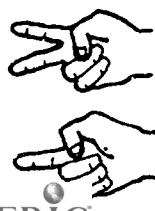
cuenta



457

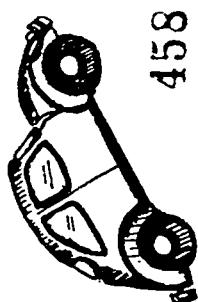
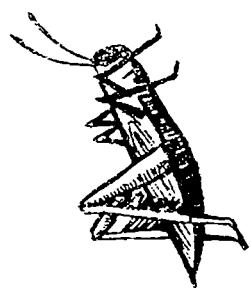
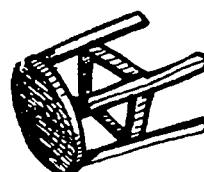
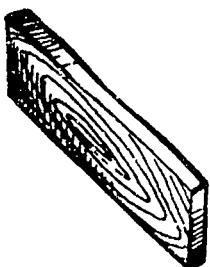
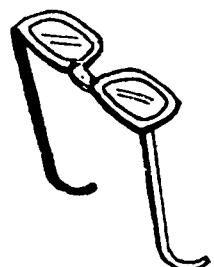
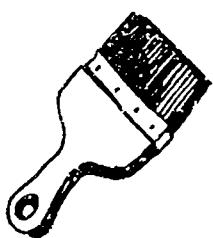
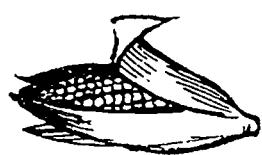
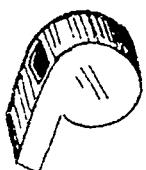
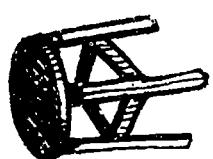
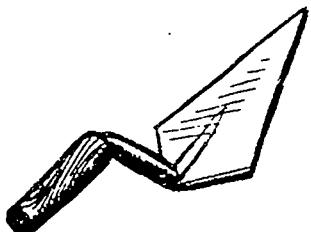
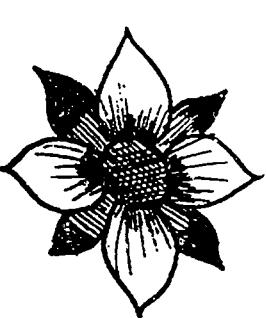
456

240



cuento

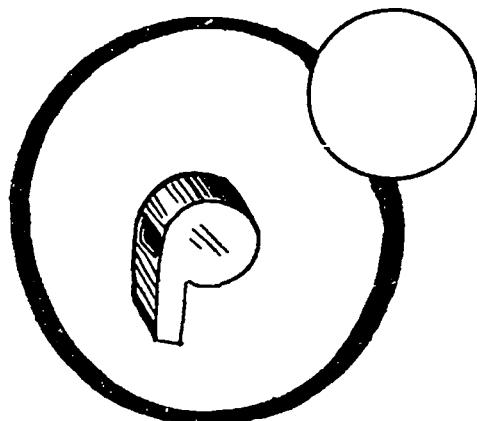
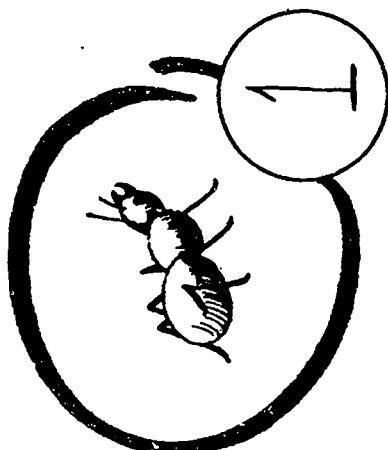
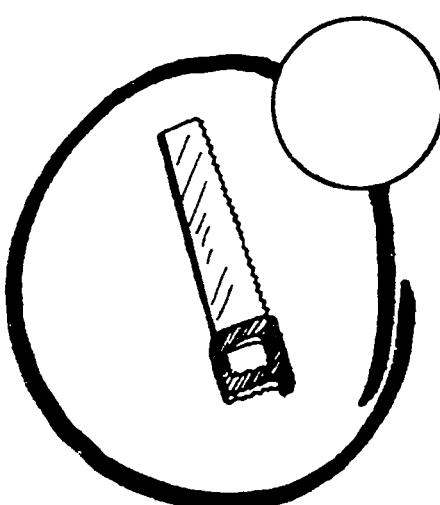
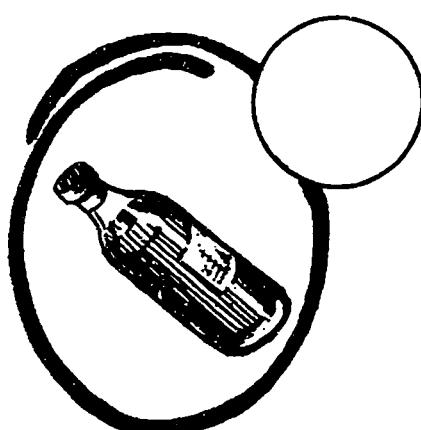
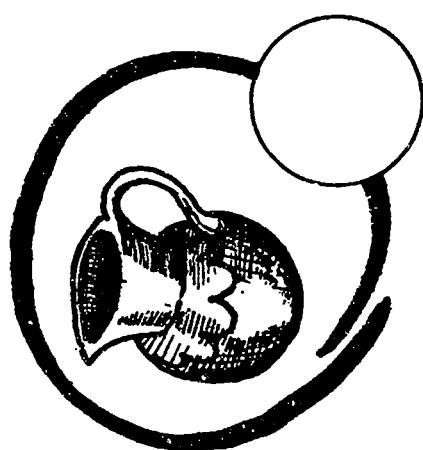
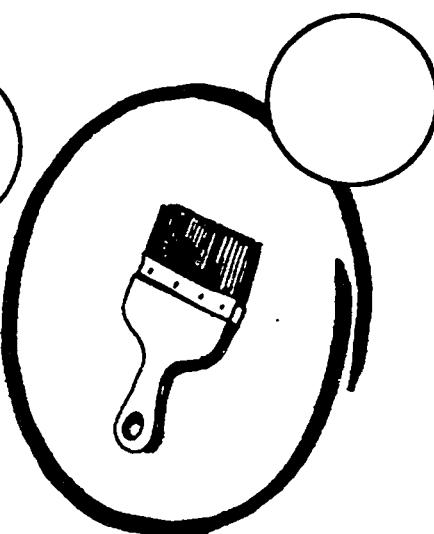
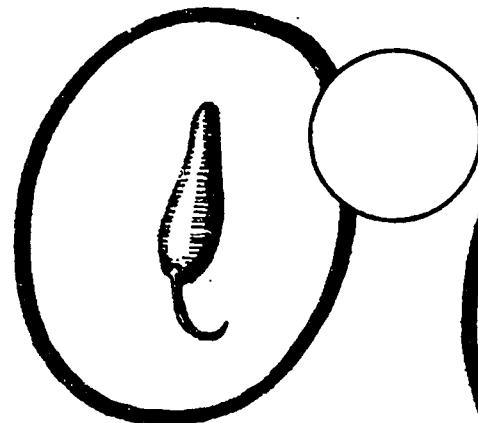
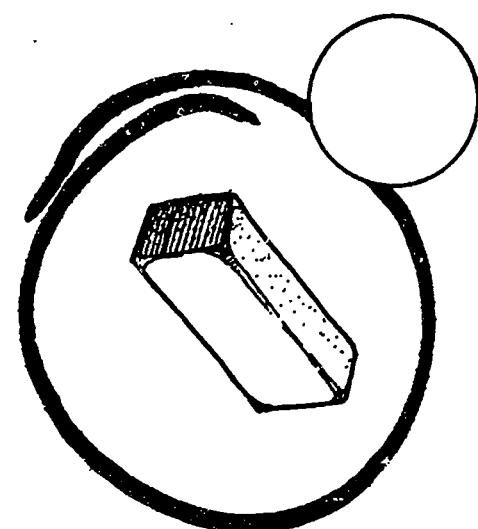
241



458

cuente
/

461

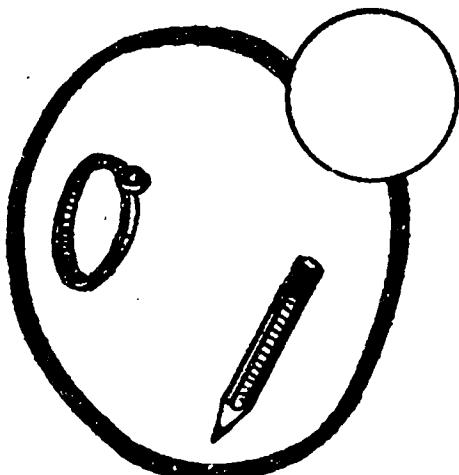


460

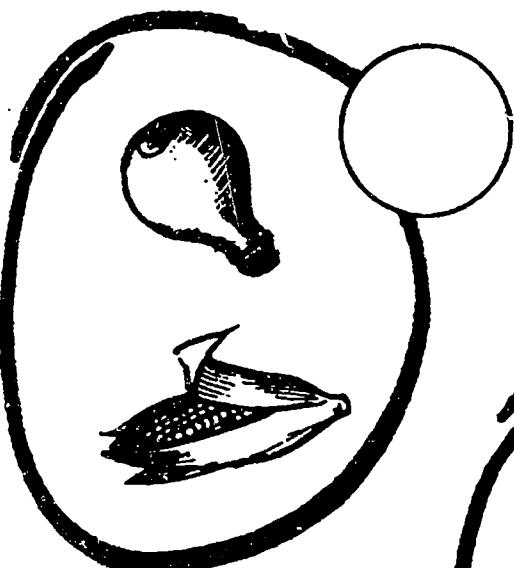
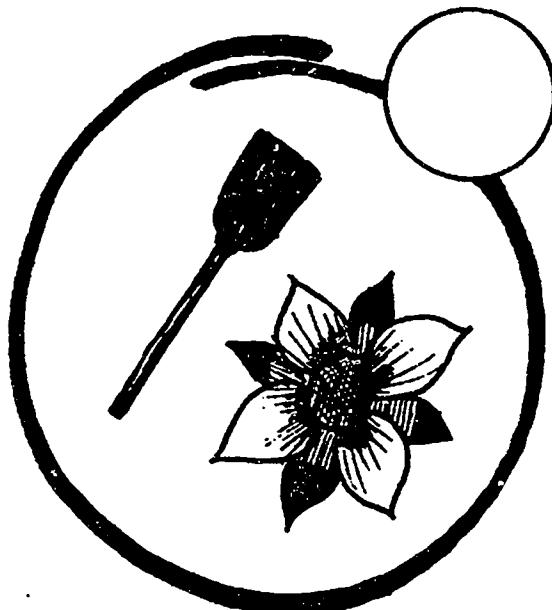
cuente
y
escriba

242

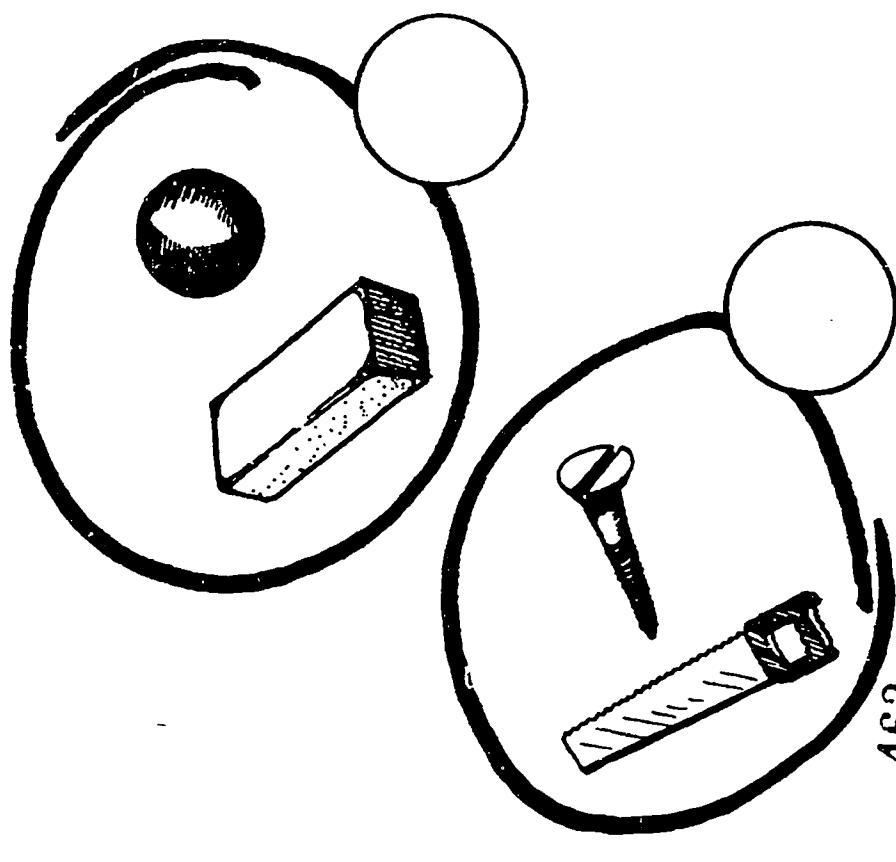
243



463



462

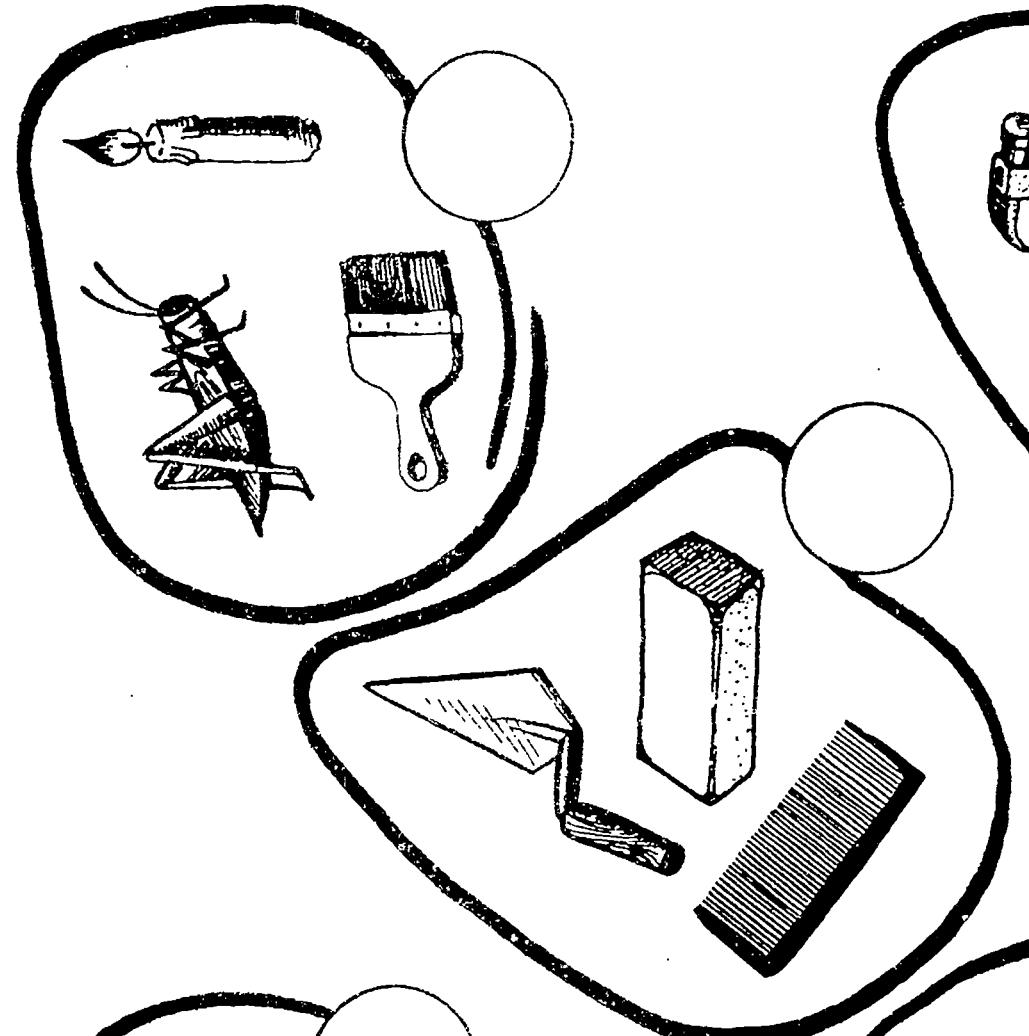
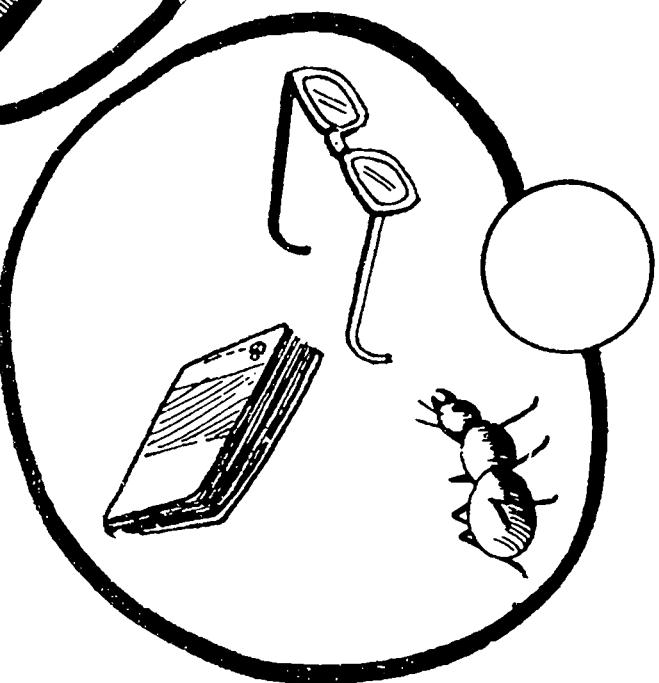


cuento

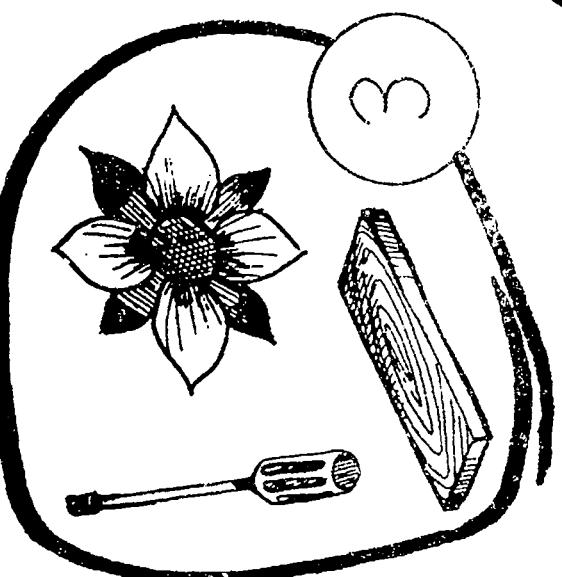


y
escriba

464



465

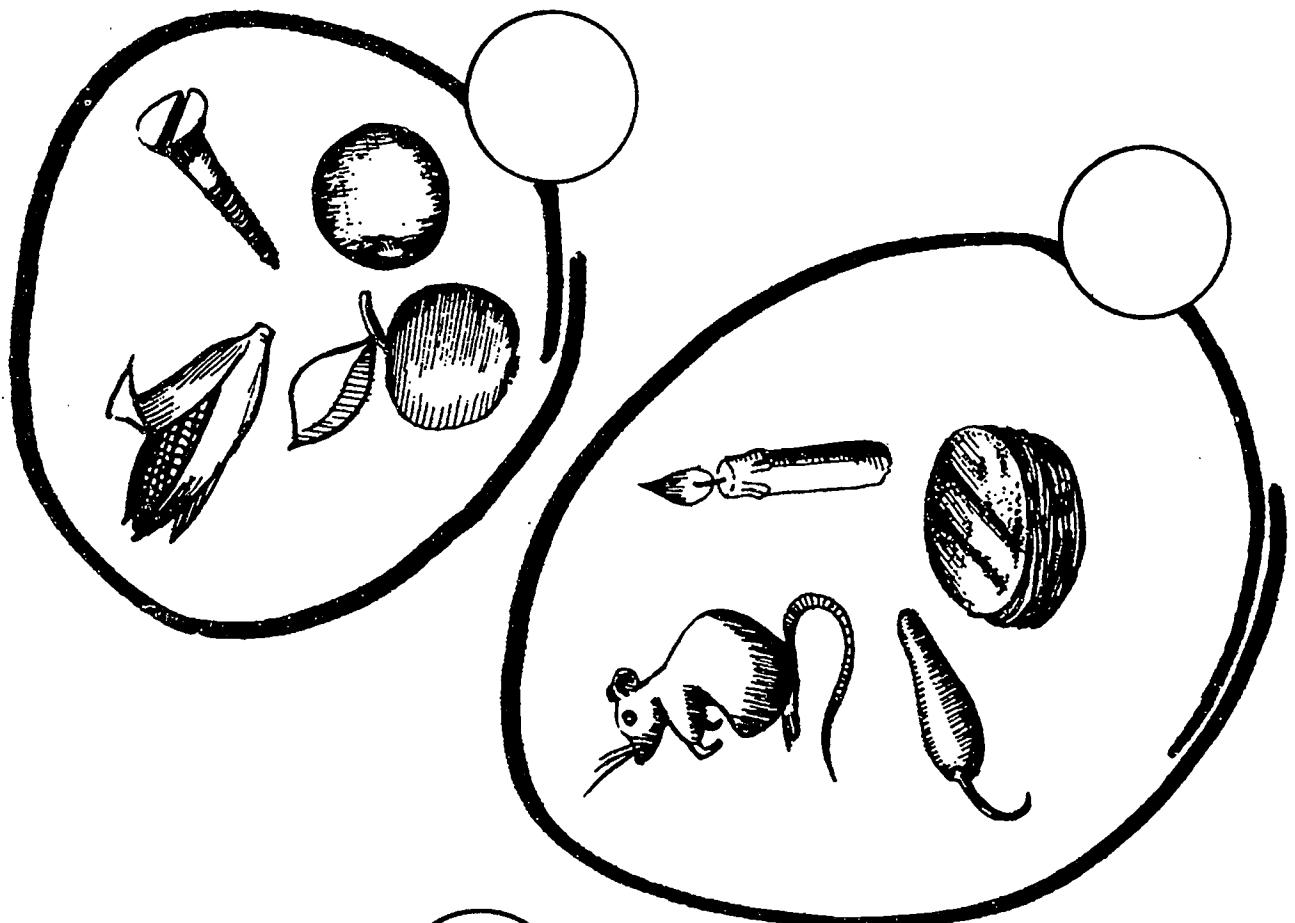


244

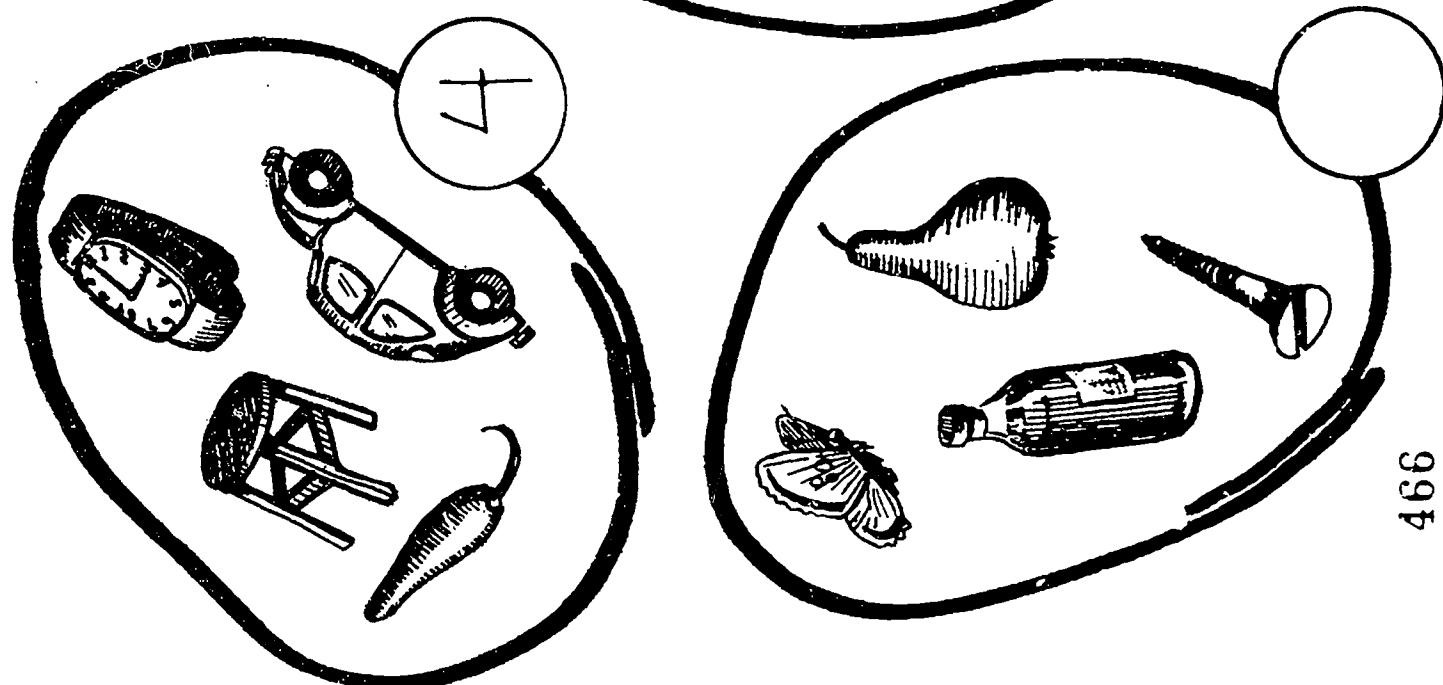
cuente
y



245



467



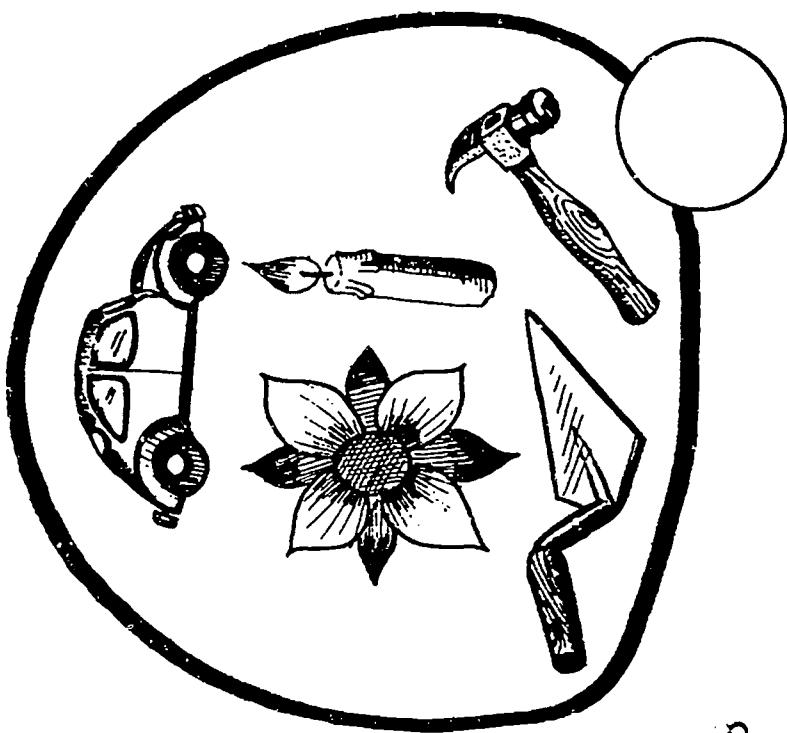
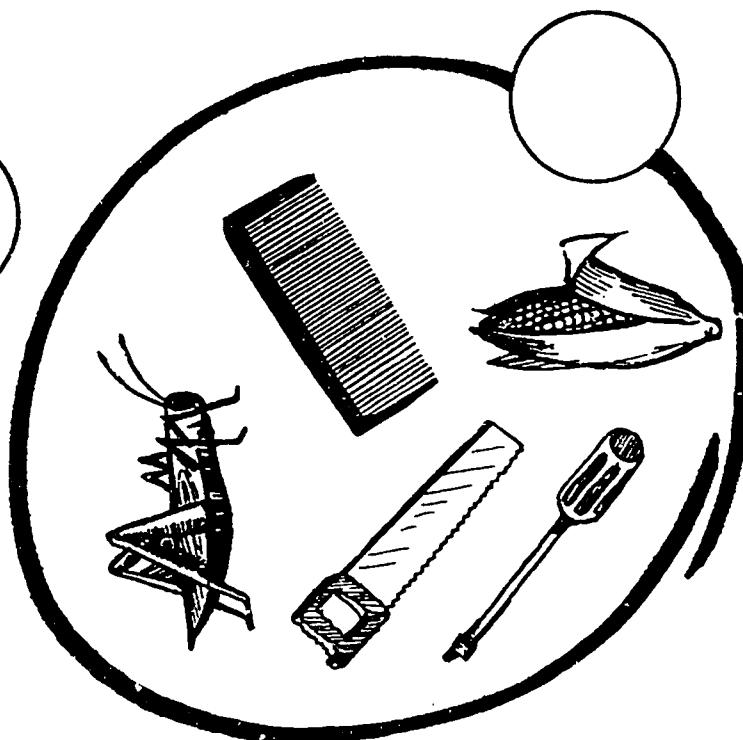
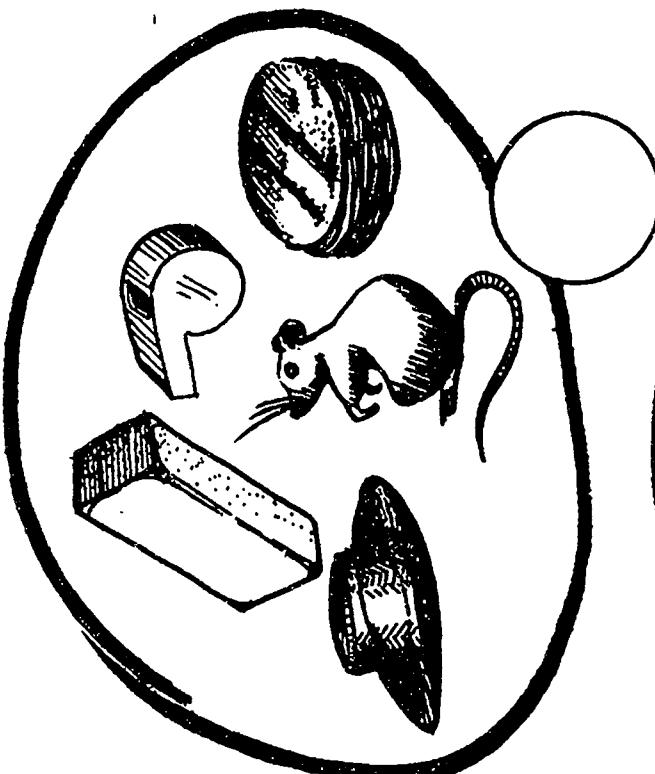
466



cuenta
y



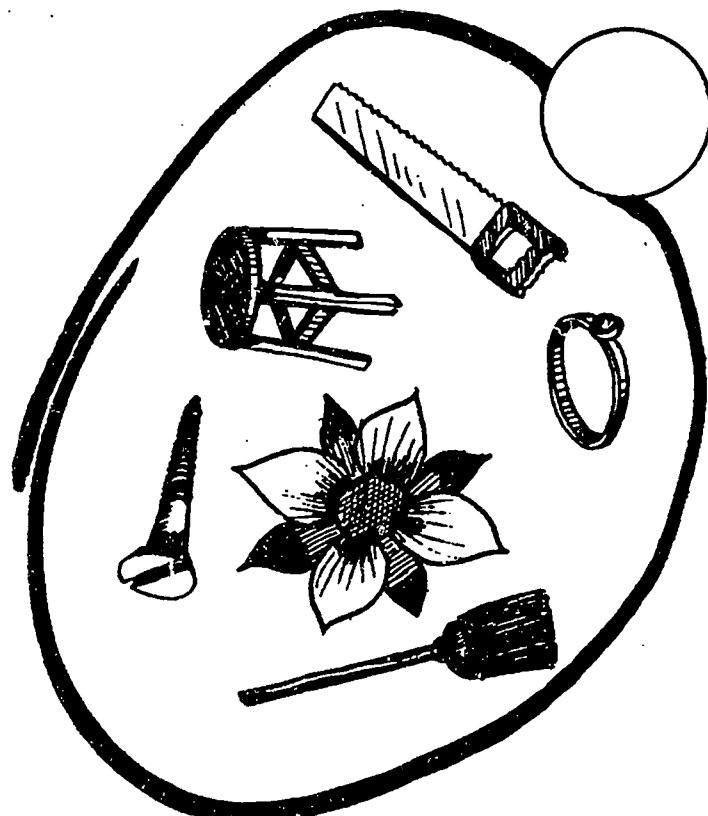
469



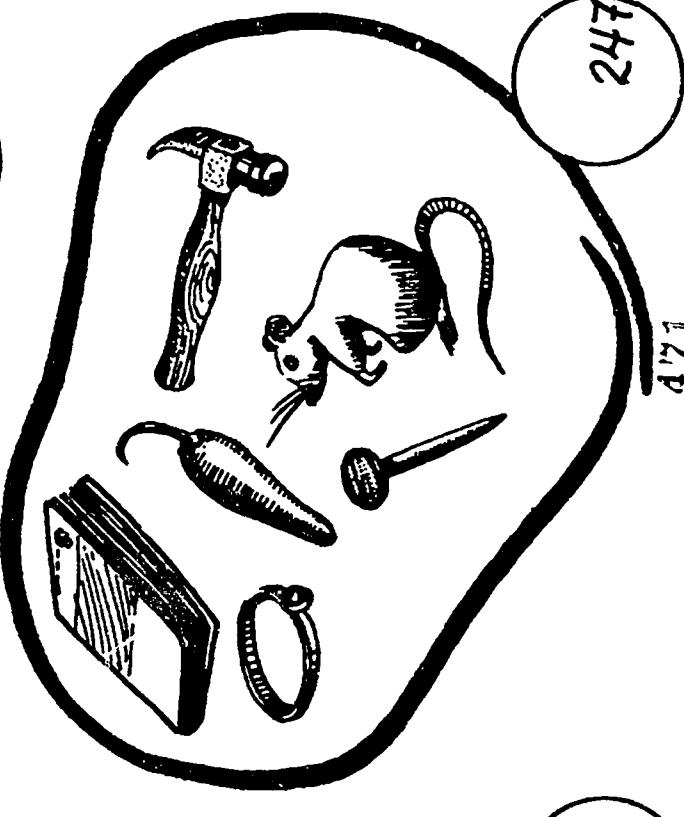
468

cuenta
y
escriba

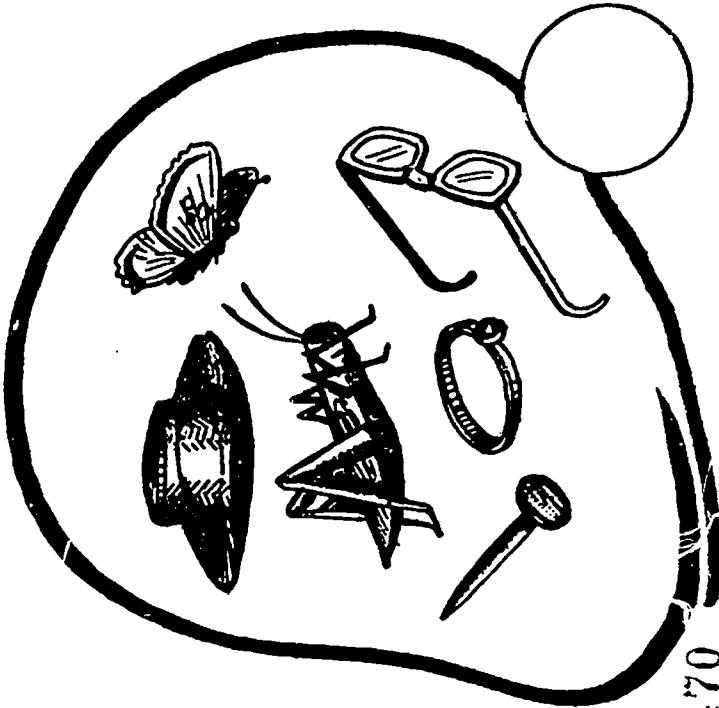
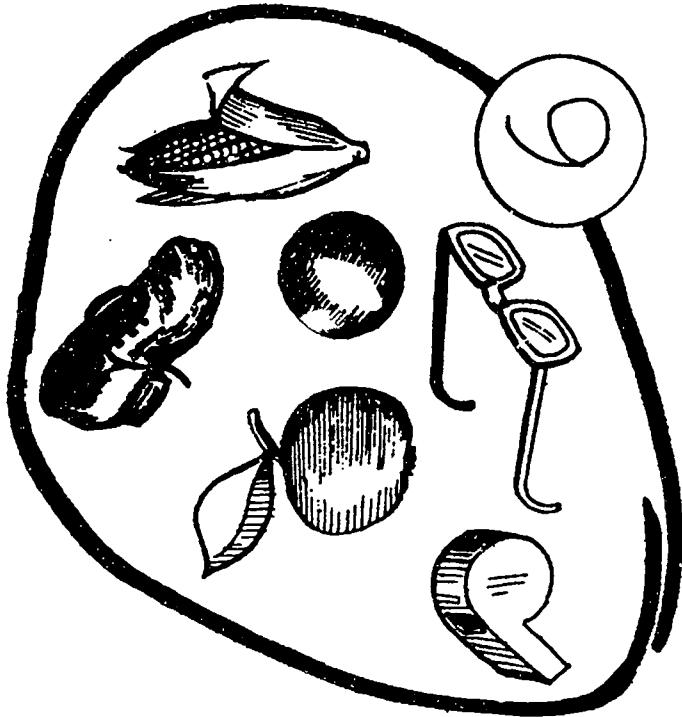
246



247



471



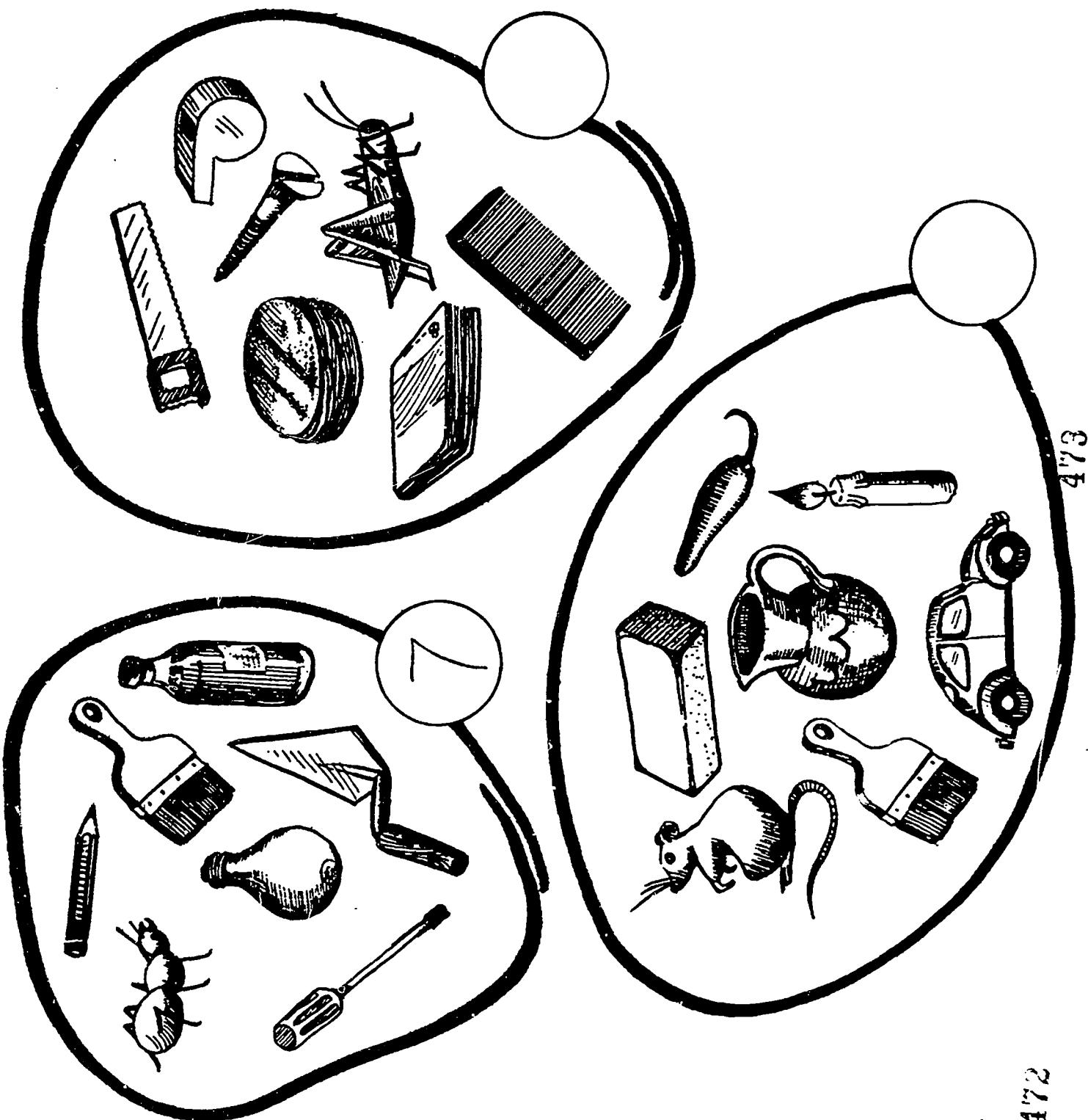
470



cuente



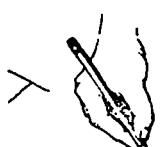
escriba



248

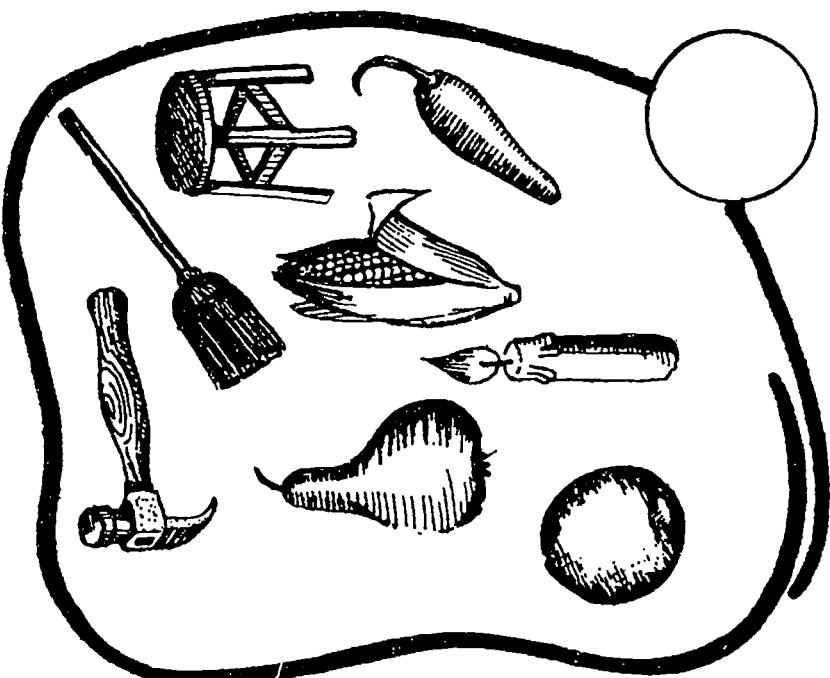


cuente

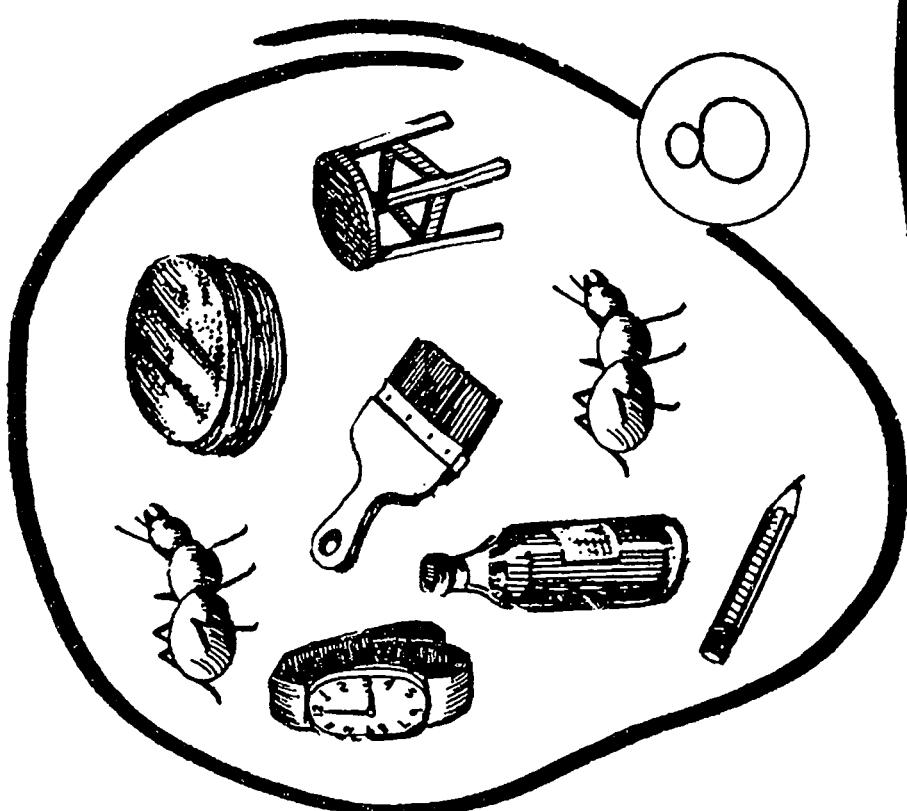
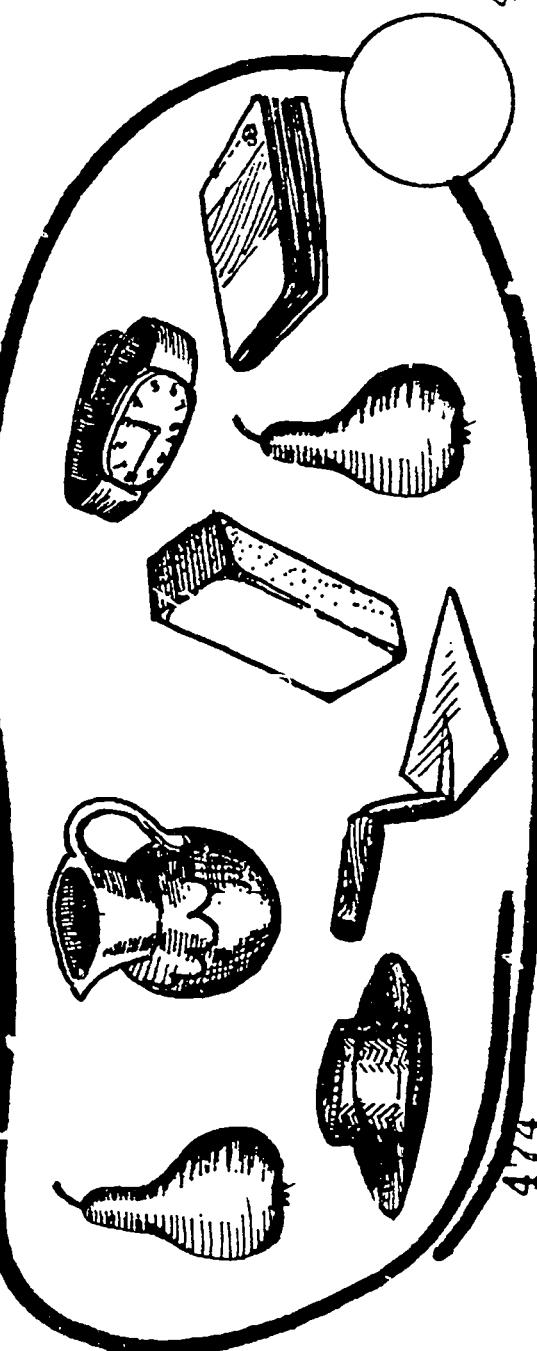


y escriba

249



475



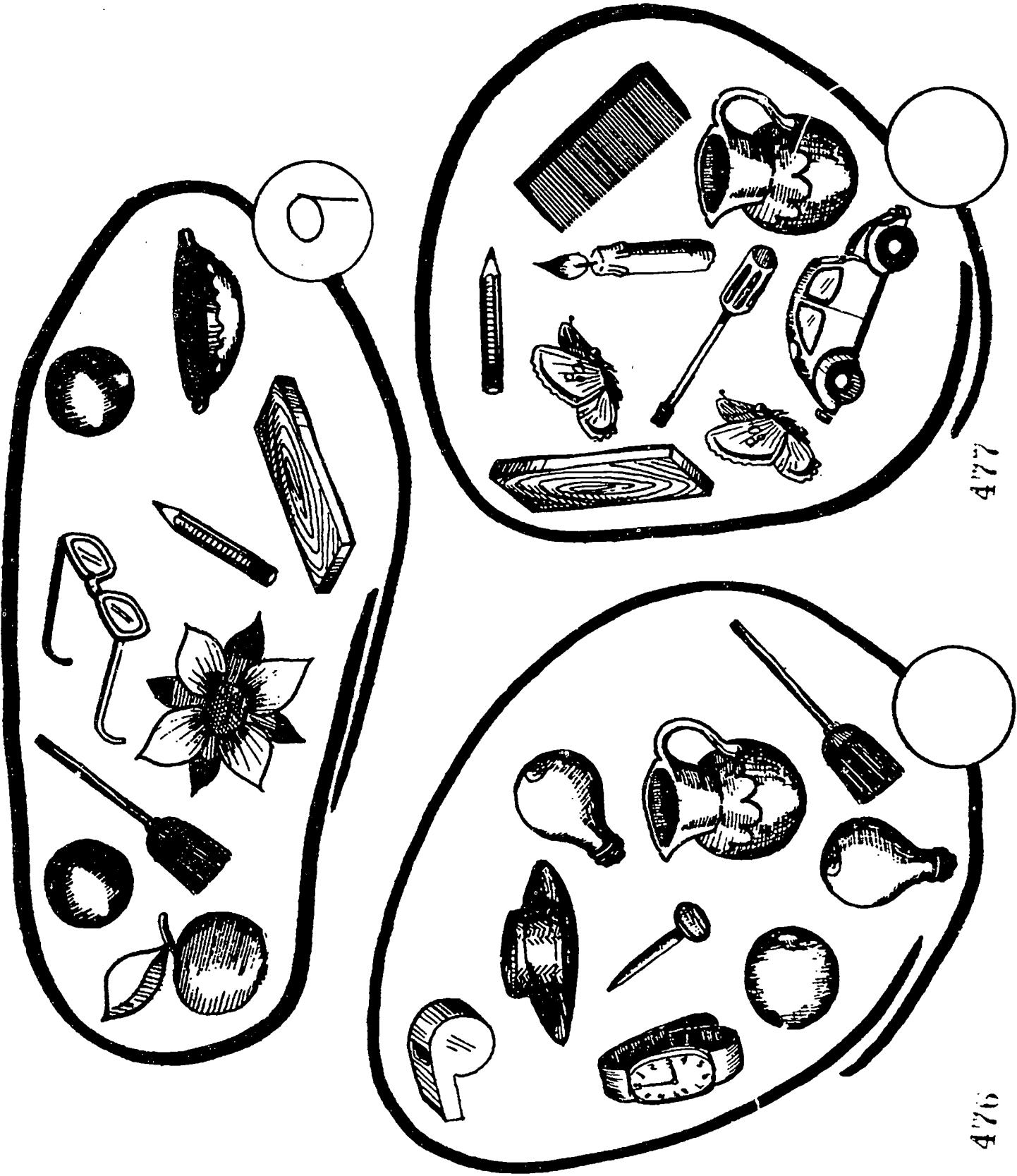
474



cuente



y
escriba

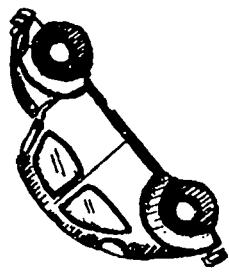


ERIC

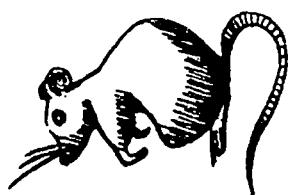
Full Text Provided by ERIC

cuente
y
escriba

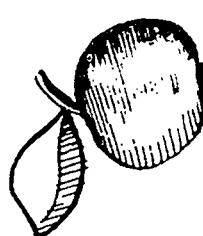
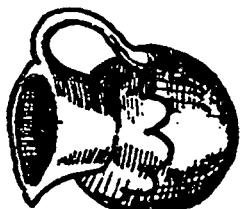
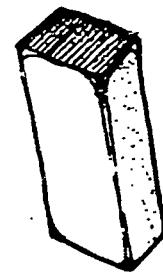
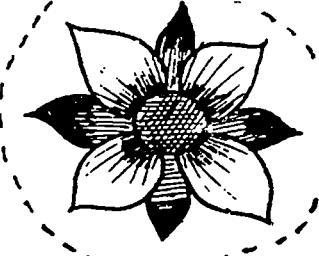
1



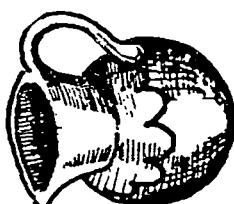
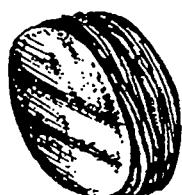
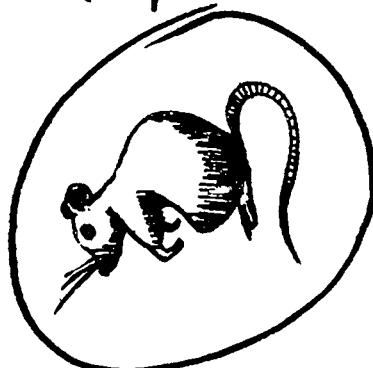
479 251



1



1

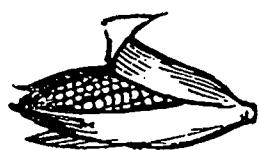
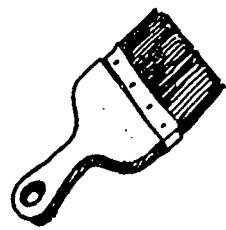


478

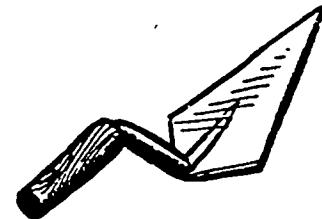
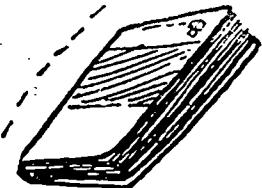


agrupar
de 1 en 1

2



2

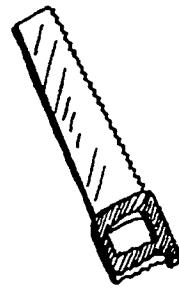
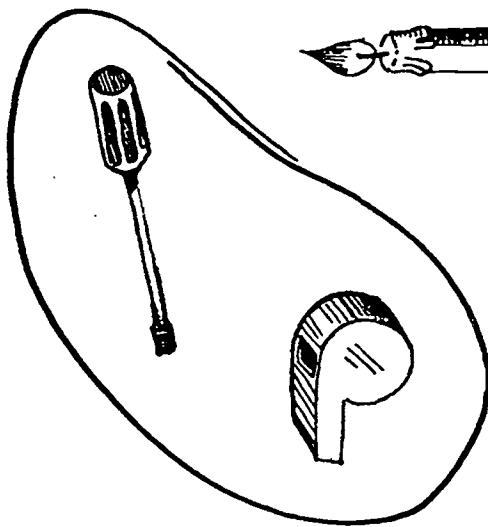


2

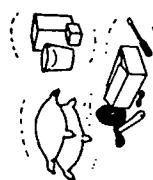


BEST COPY AVAILABLE

481



480

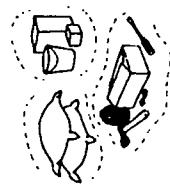
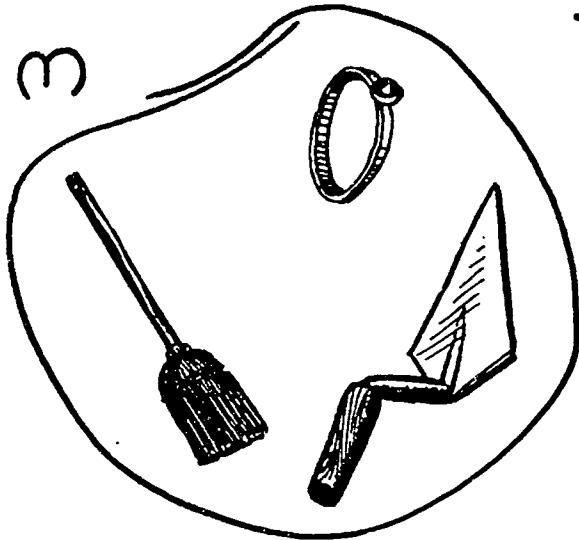


agrupar
de 2 en 2

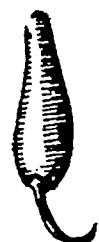
252

3

3



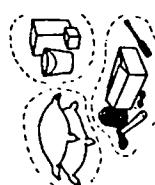
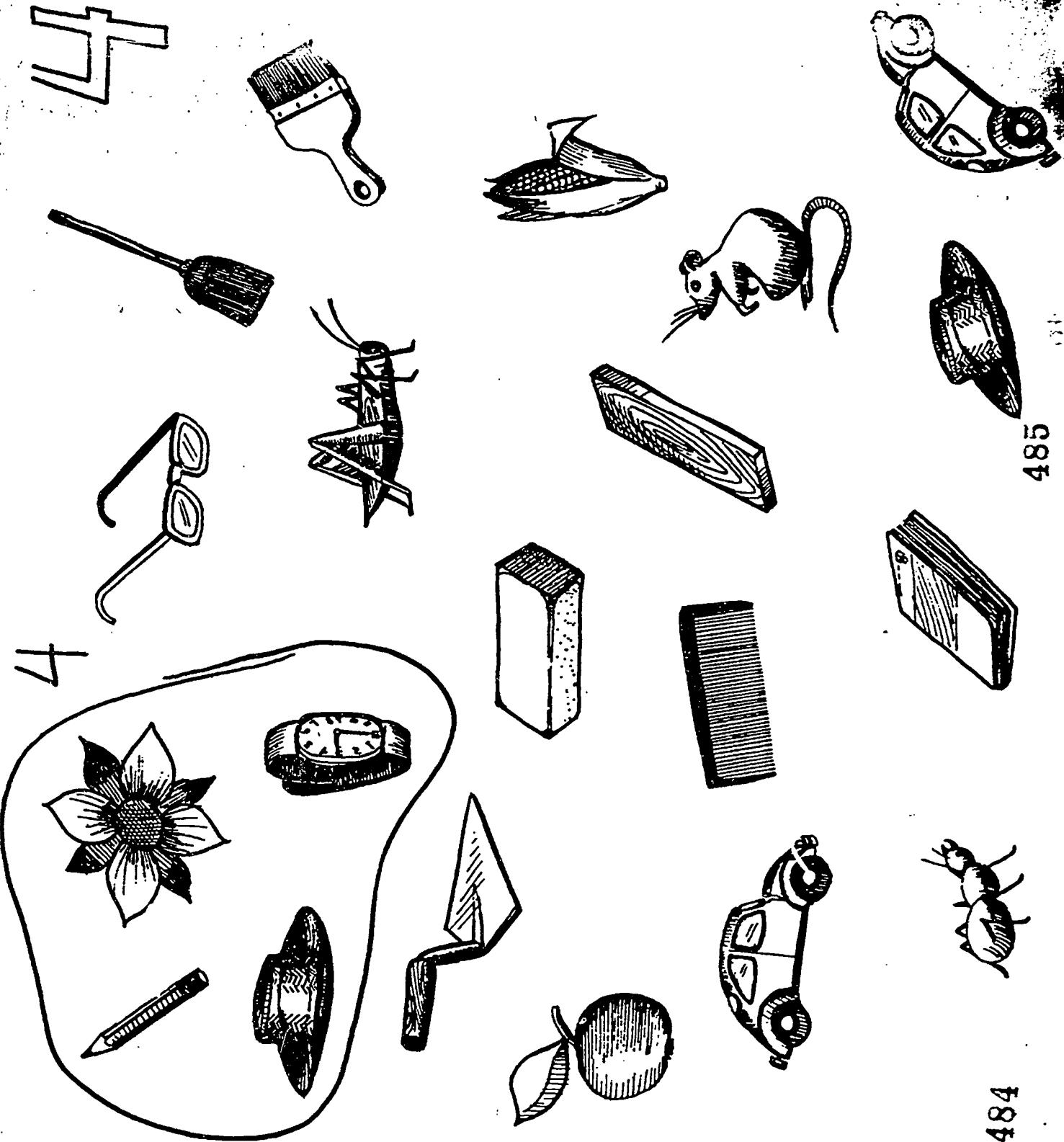
agrupar
de 3 en 3



182

483

253



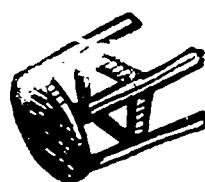
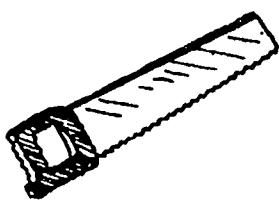
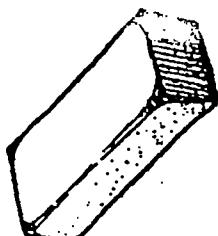
agrupa
de 4 en 4

254

484

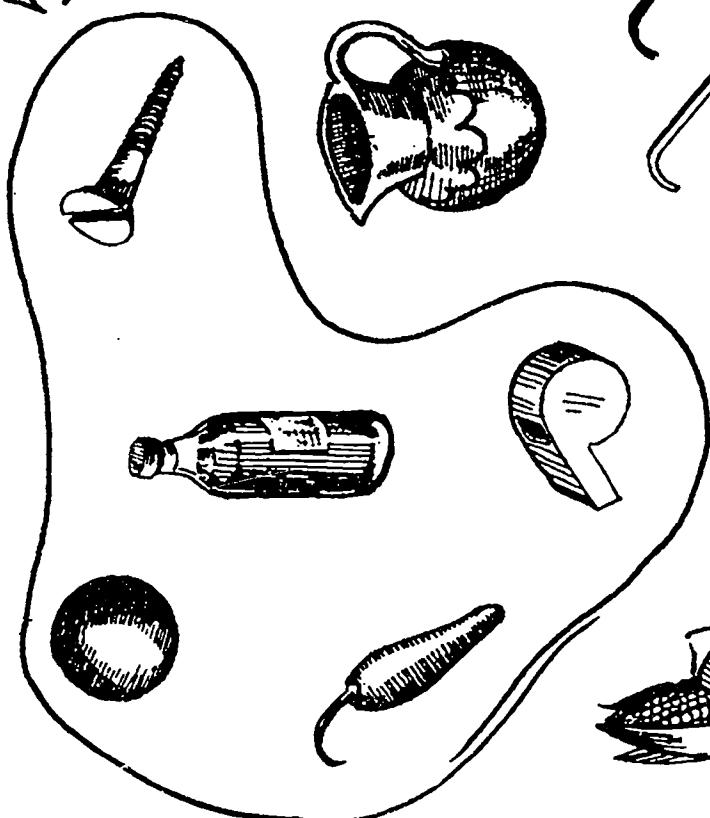
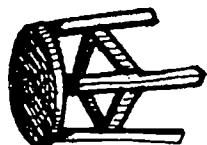
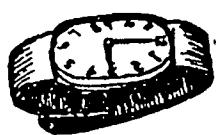
485

5



255

5

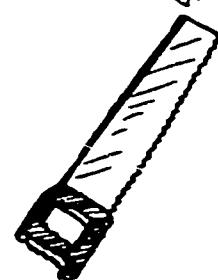
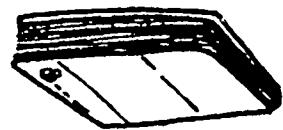
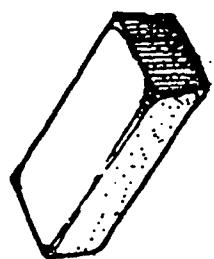
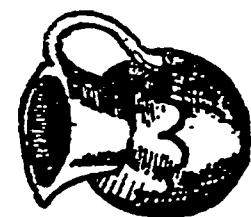
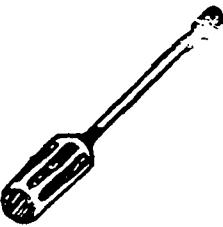
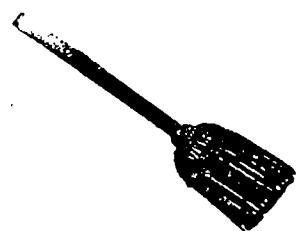
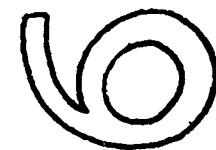


487

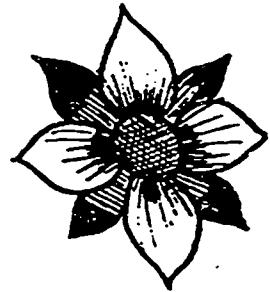
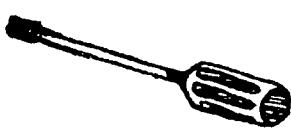
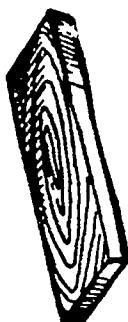
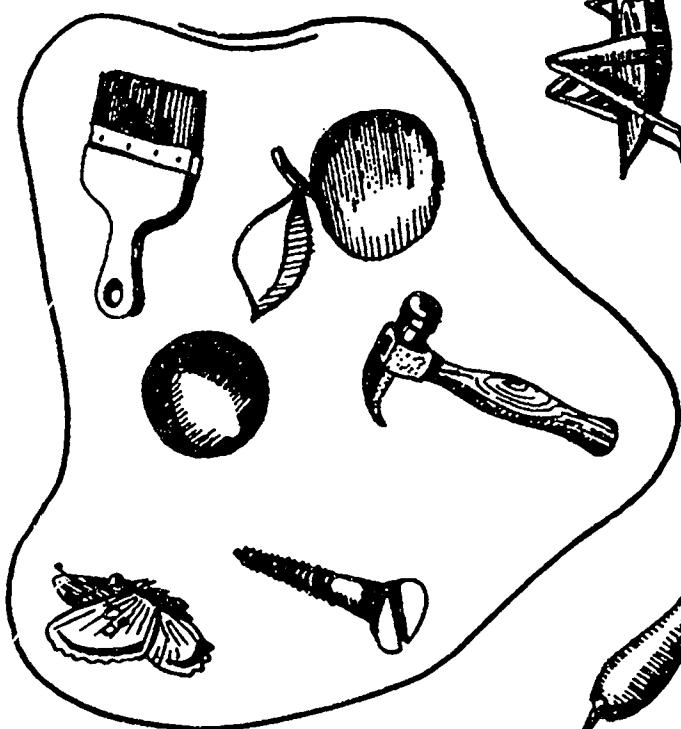
486



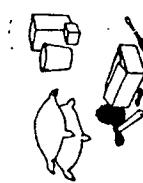
agrupa
de 5 en 5



6



489

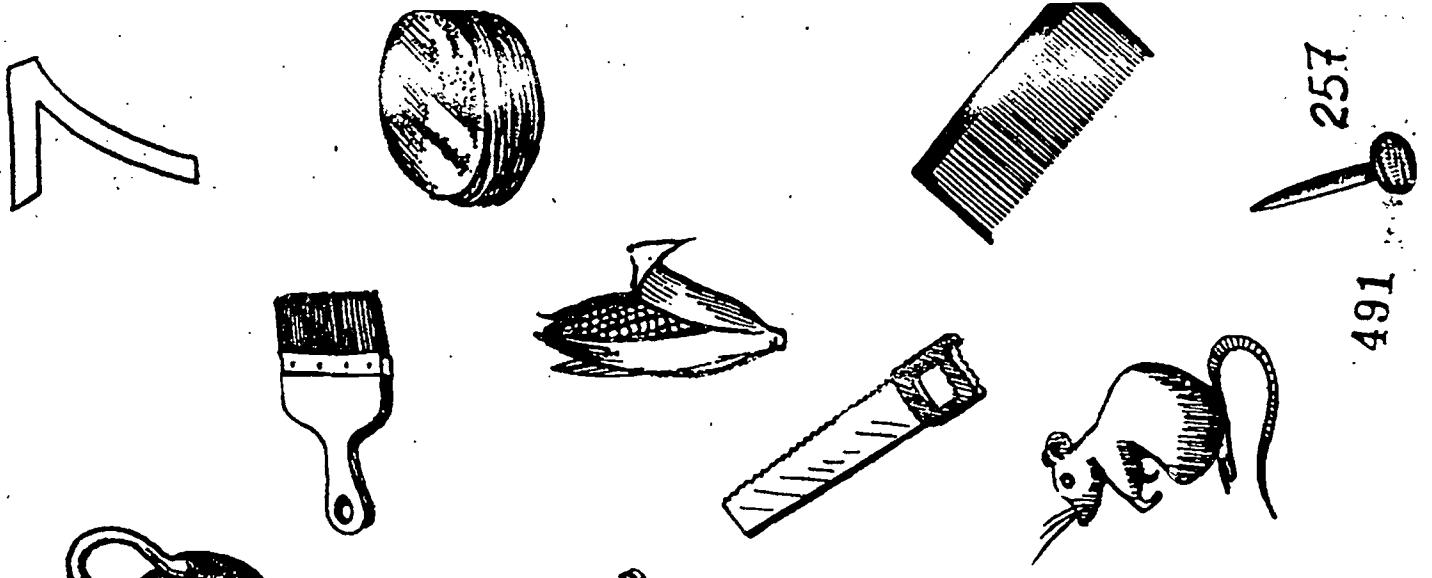


agrupate
de 6 en 6

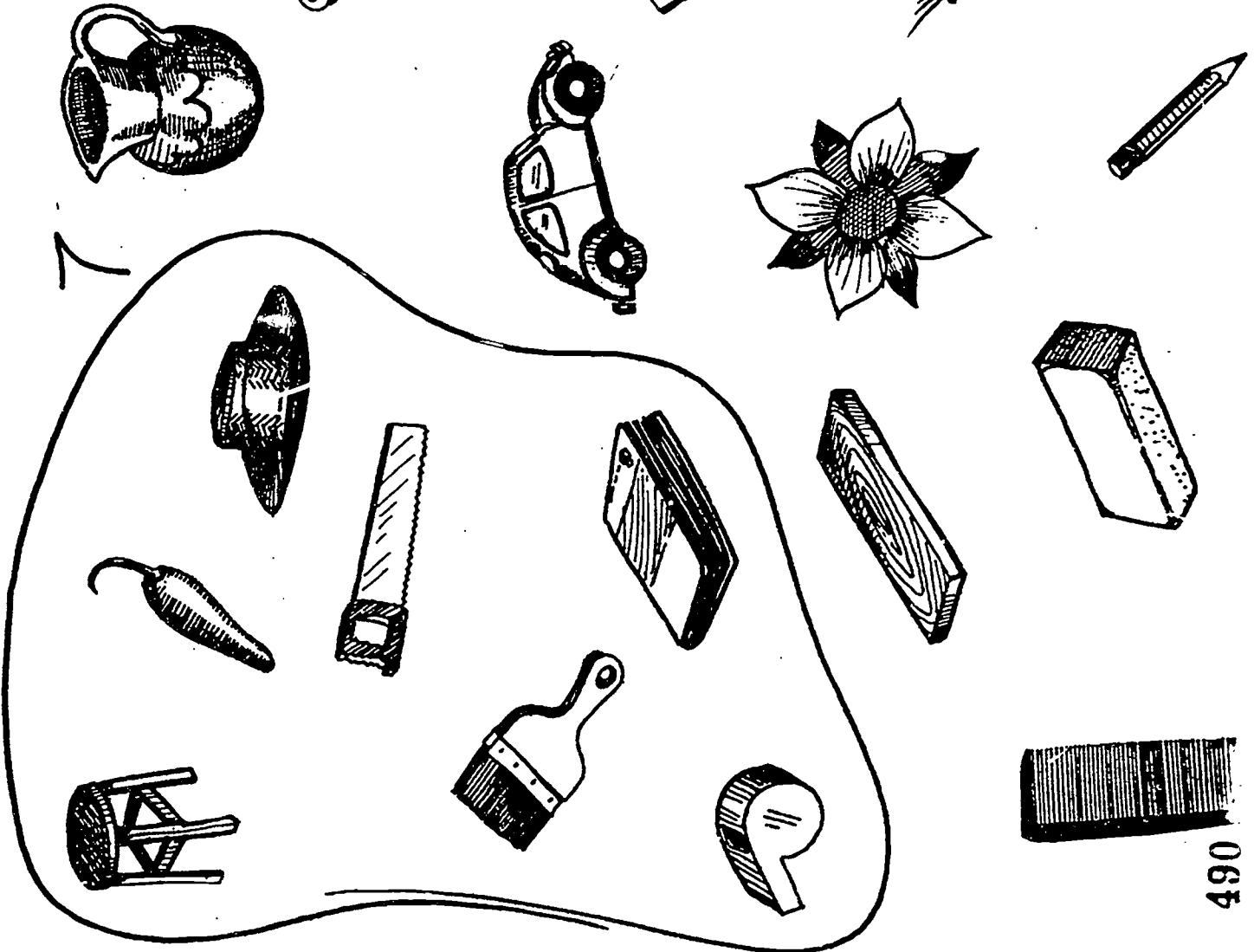
488

256

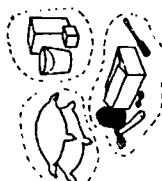
257



491

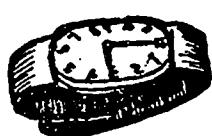
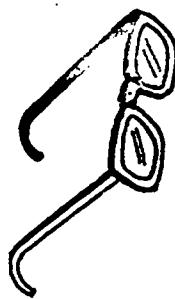


490

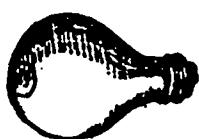


agrupo
de 7 en 7

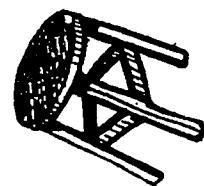
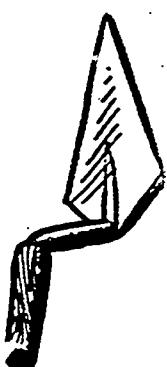
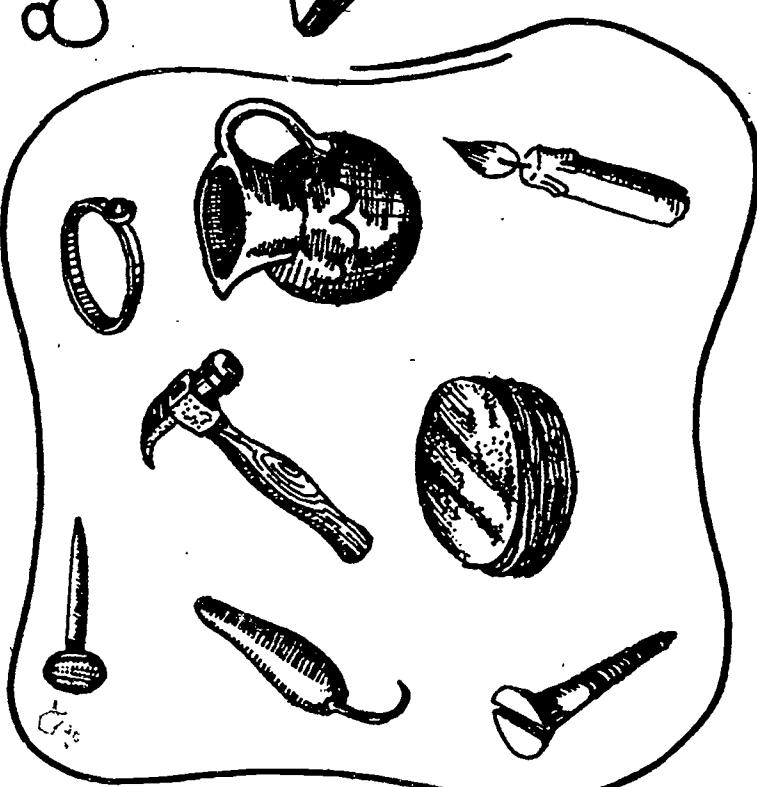
88



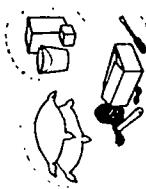
8



493



492

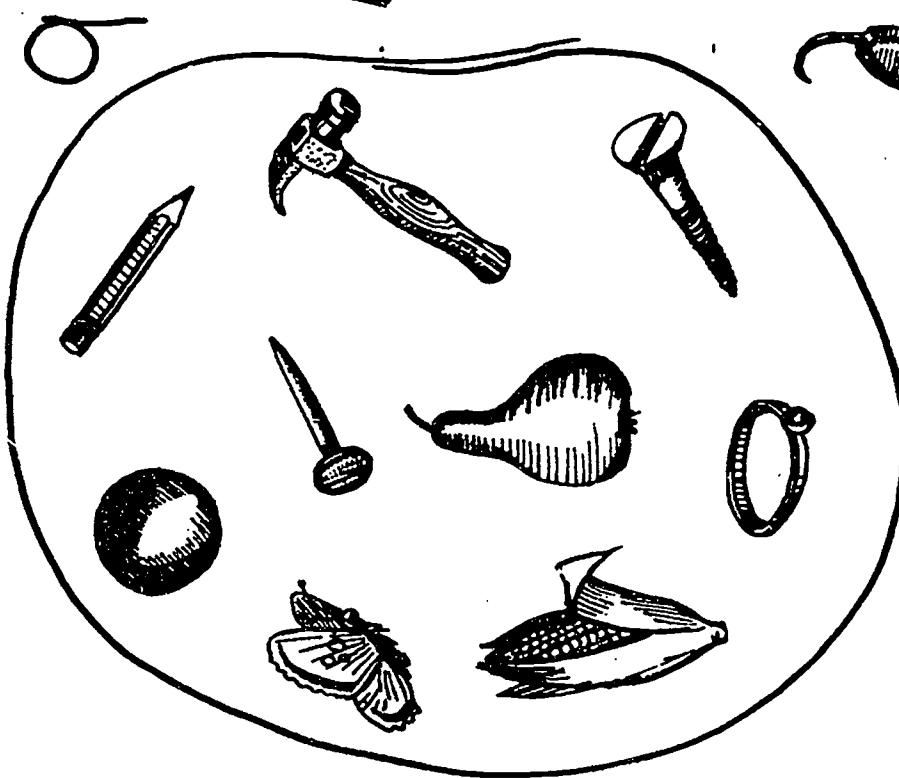


agrupa
de Øenø

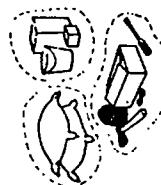
258

259

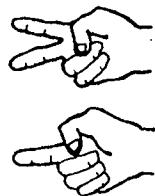
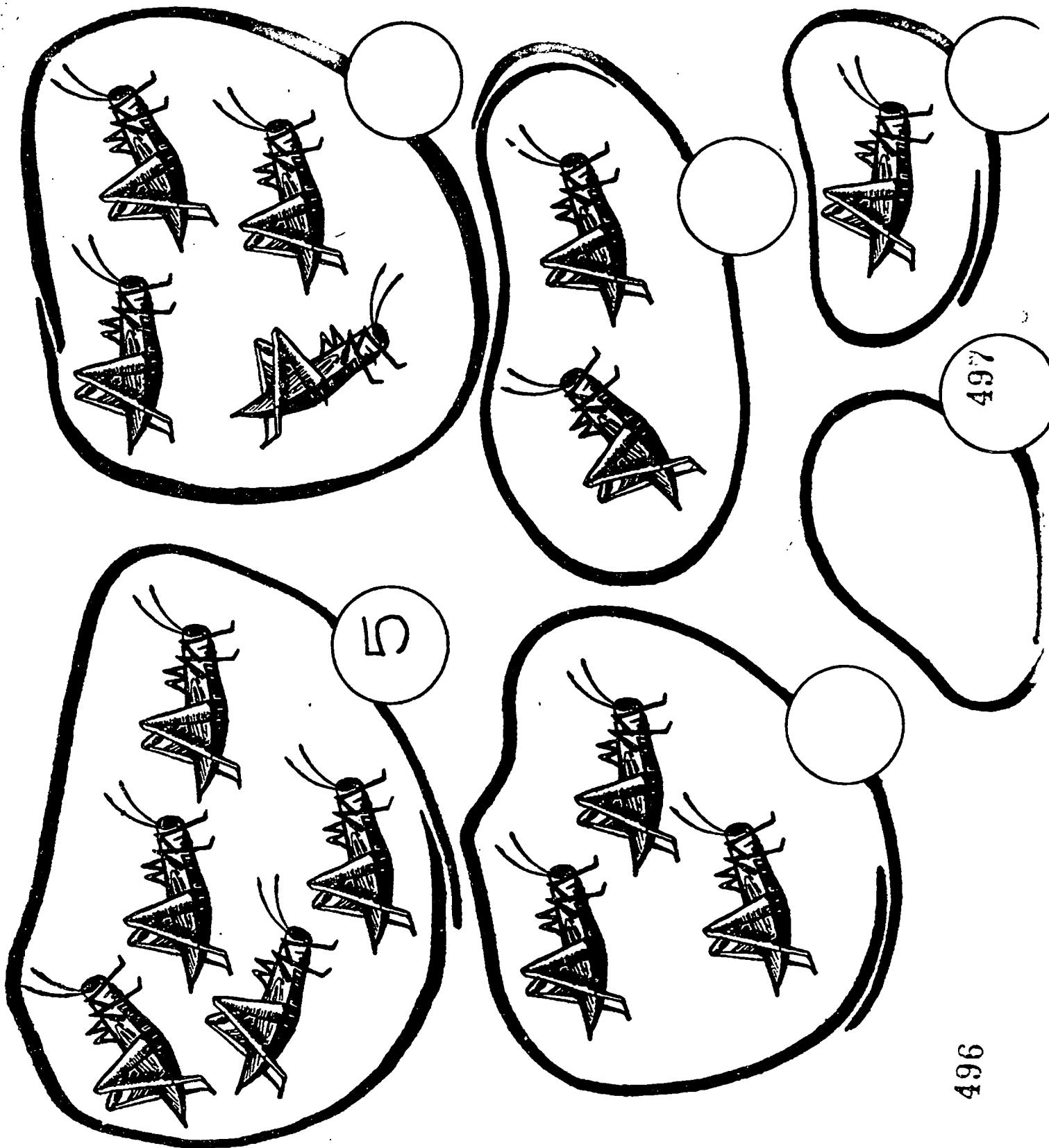
495



494



agrupar
de 9 en 9

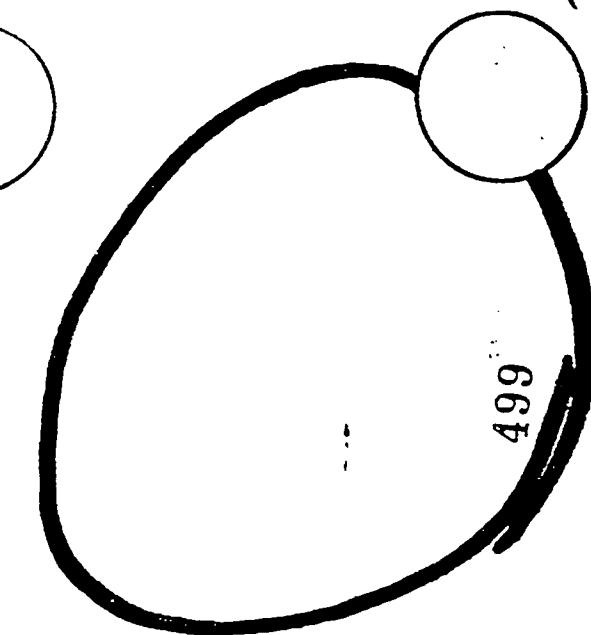
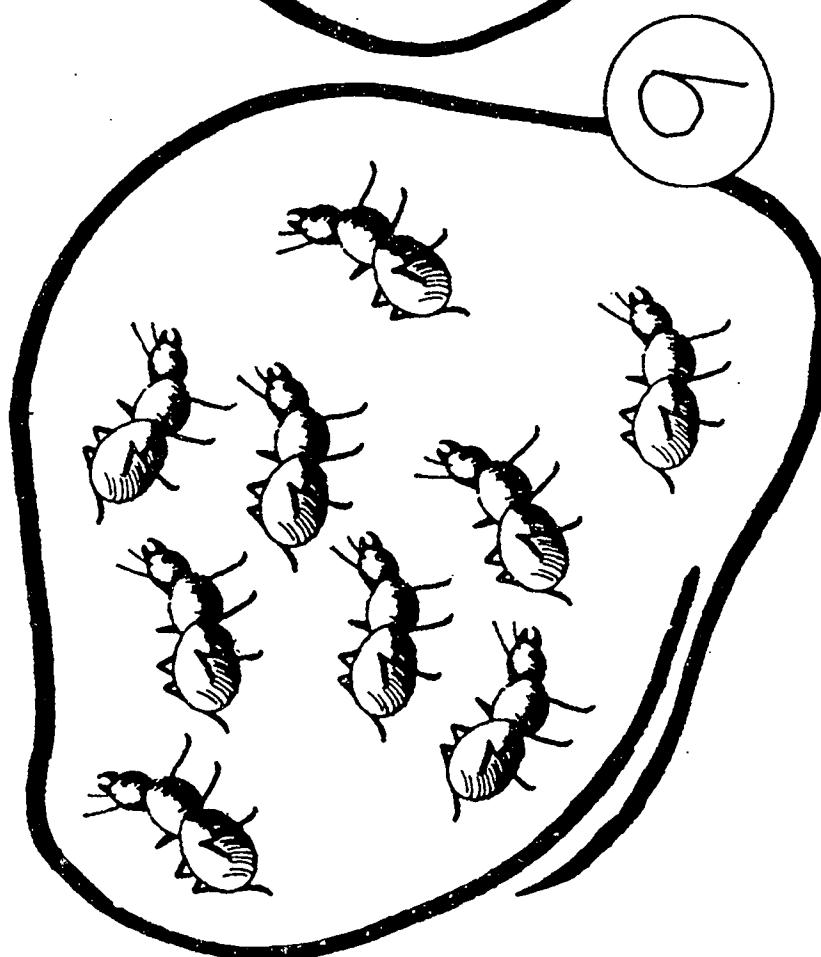
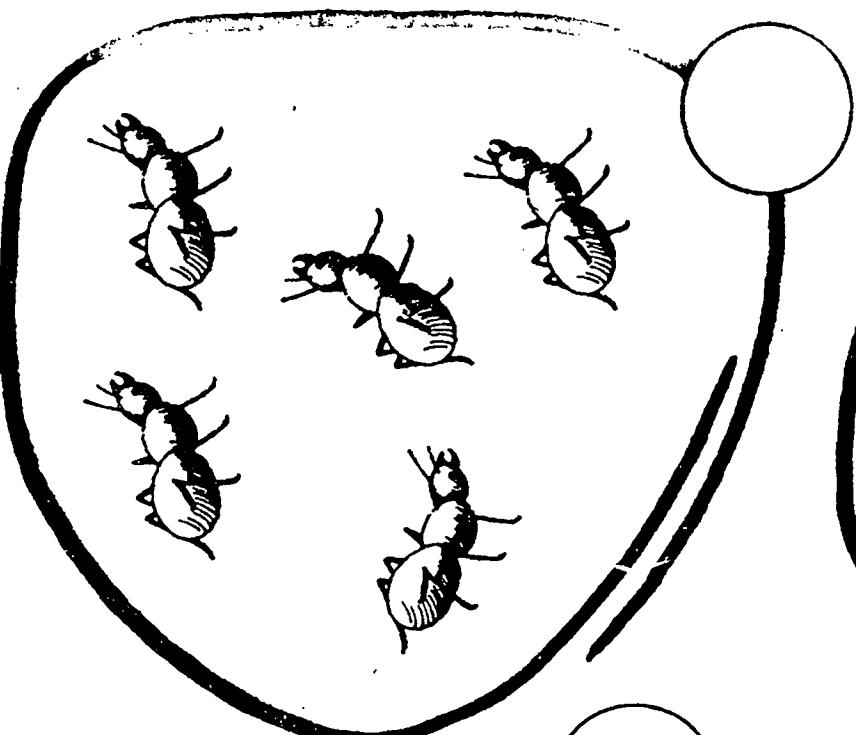


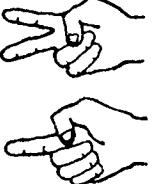
cuente
y

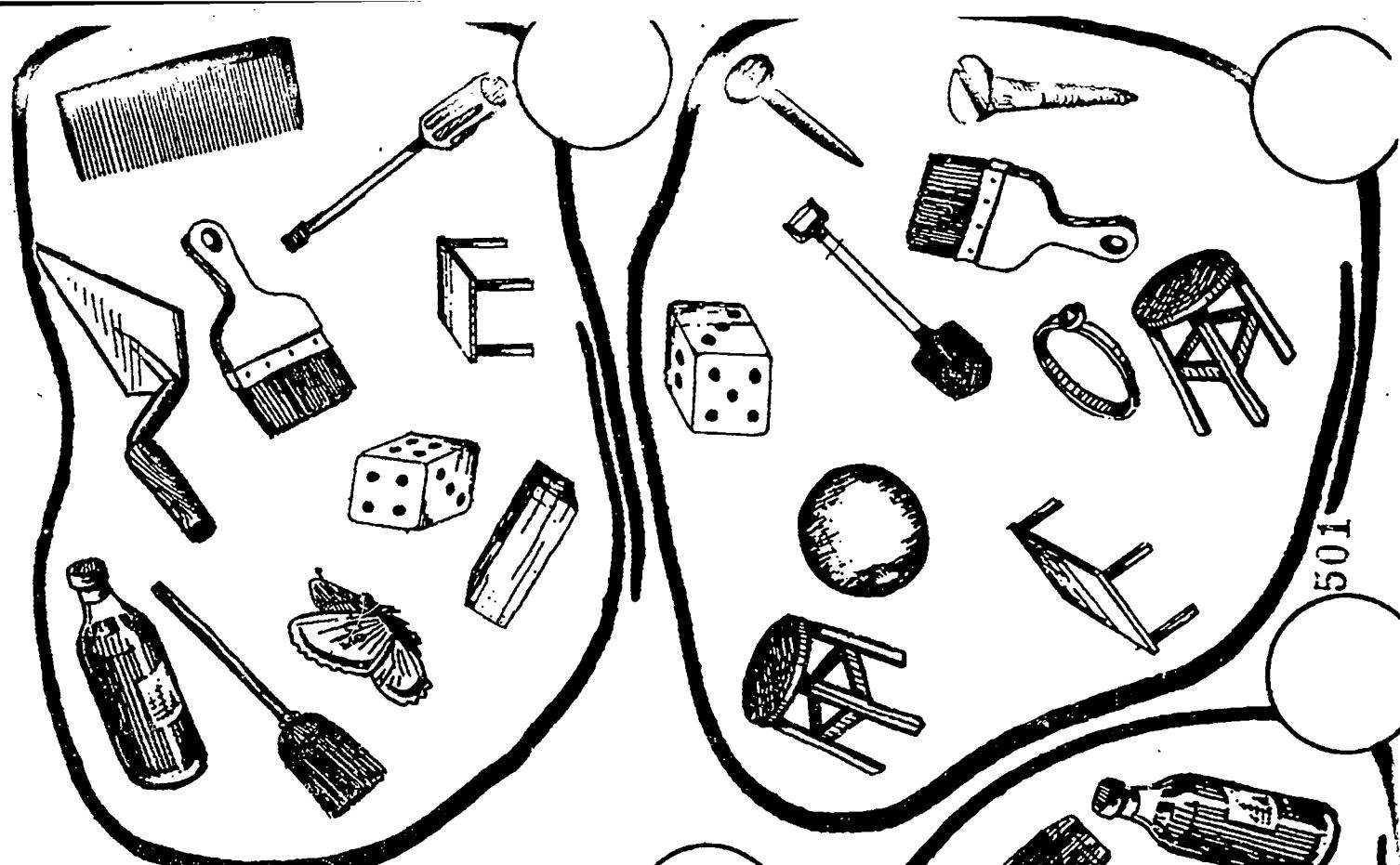


escriba

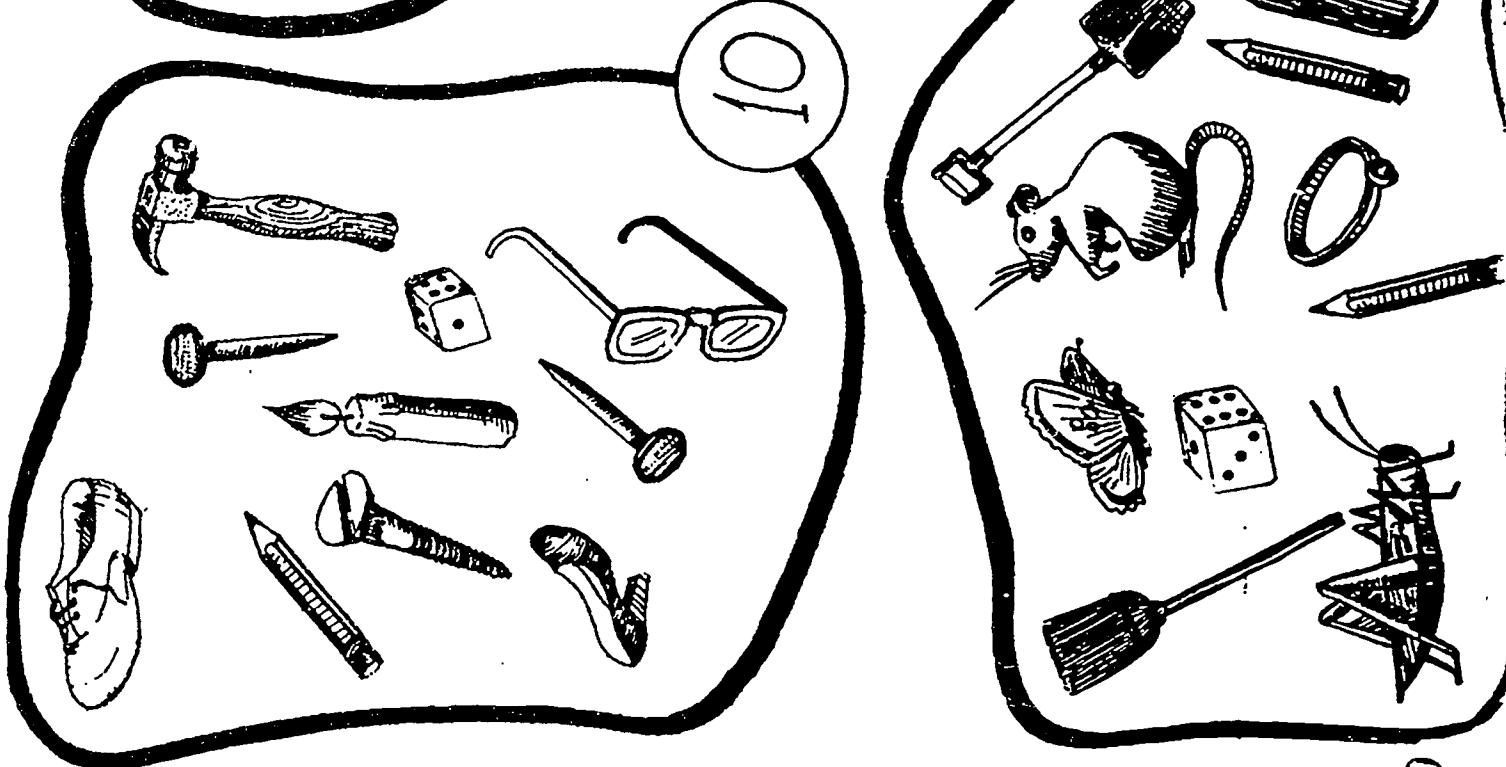
260



 cuente
y  escriba

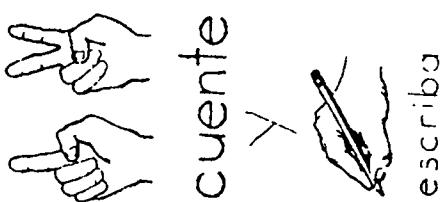


501

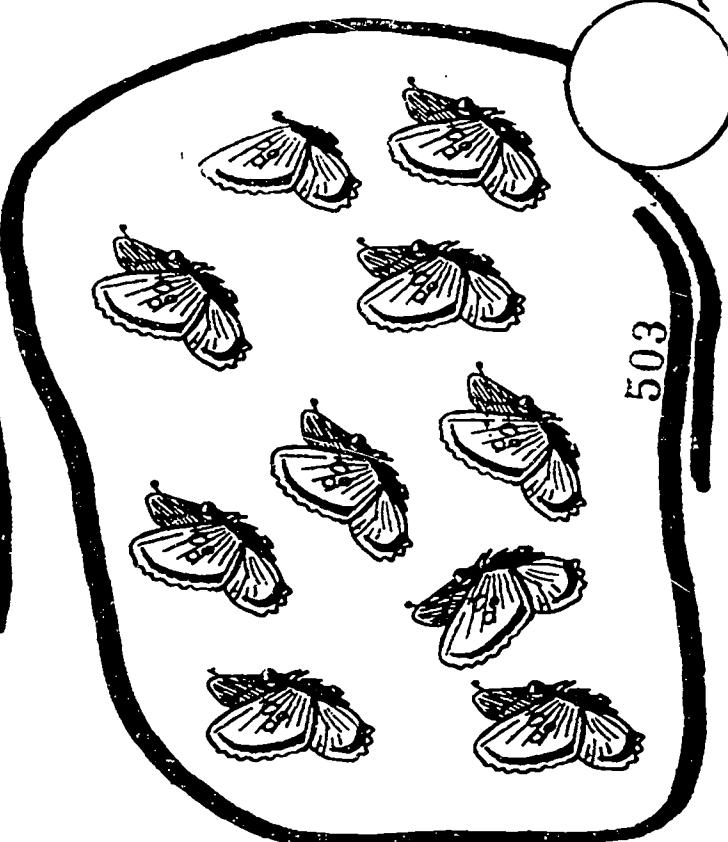


57

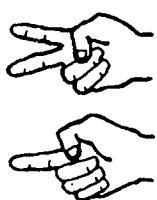
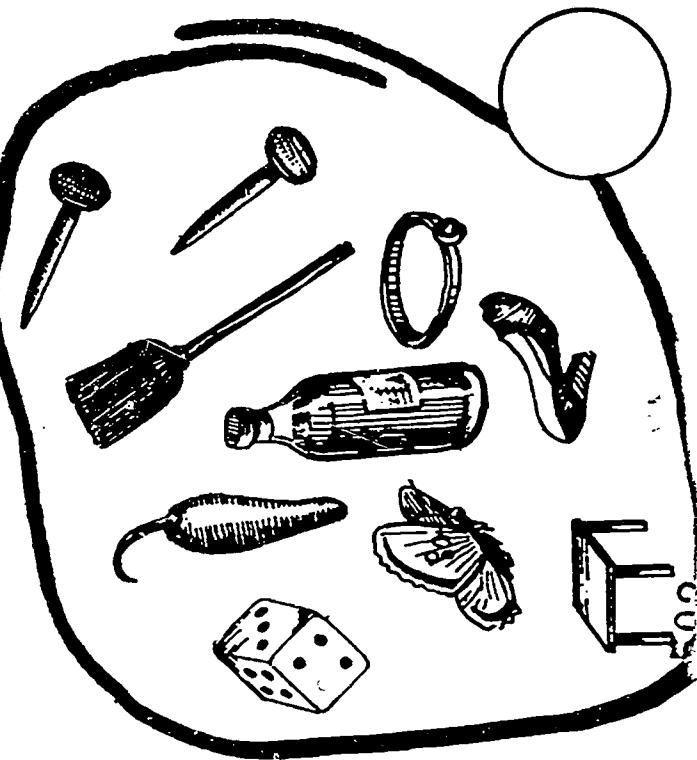
262



503



10

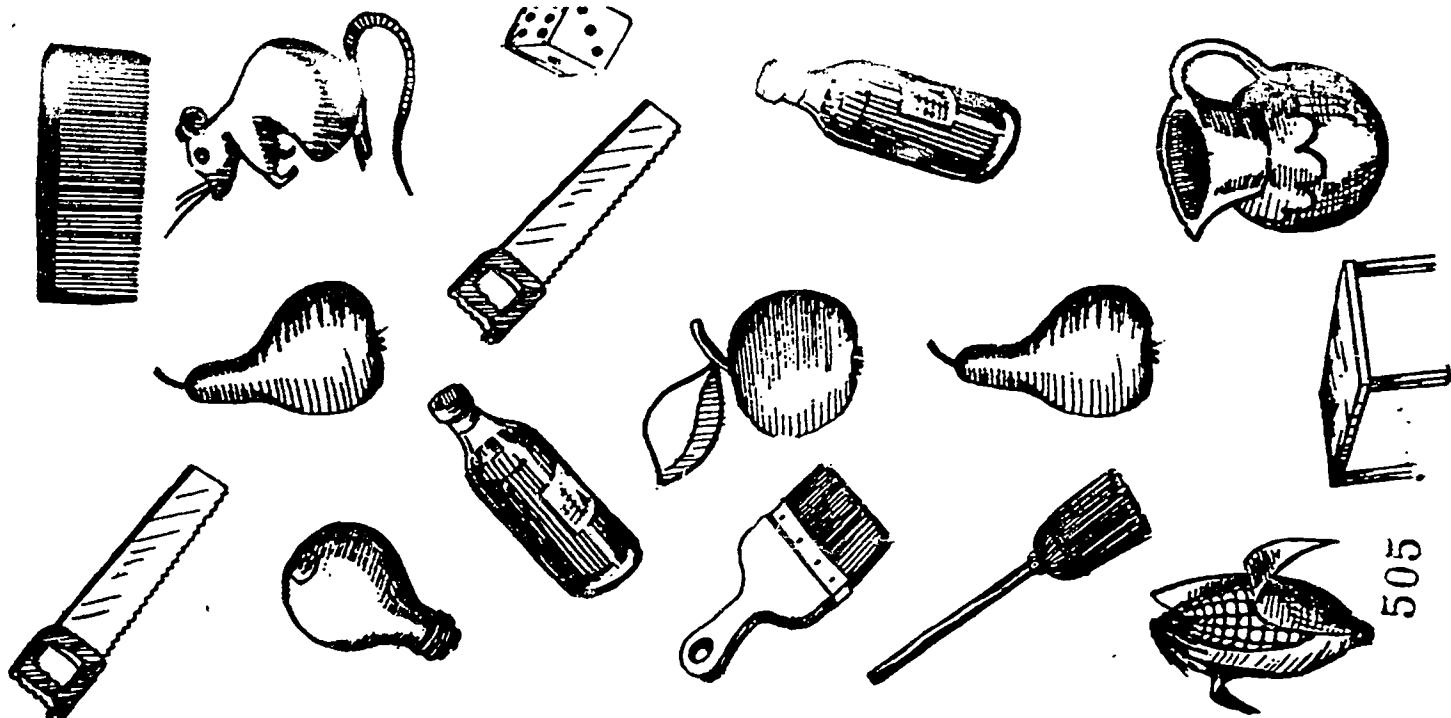


cuente

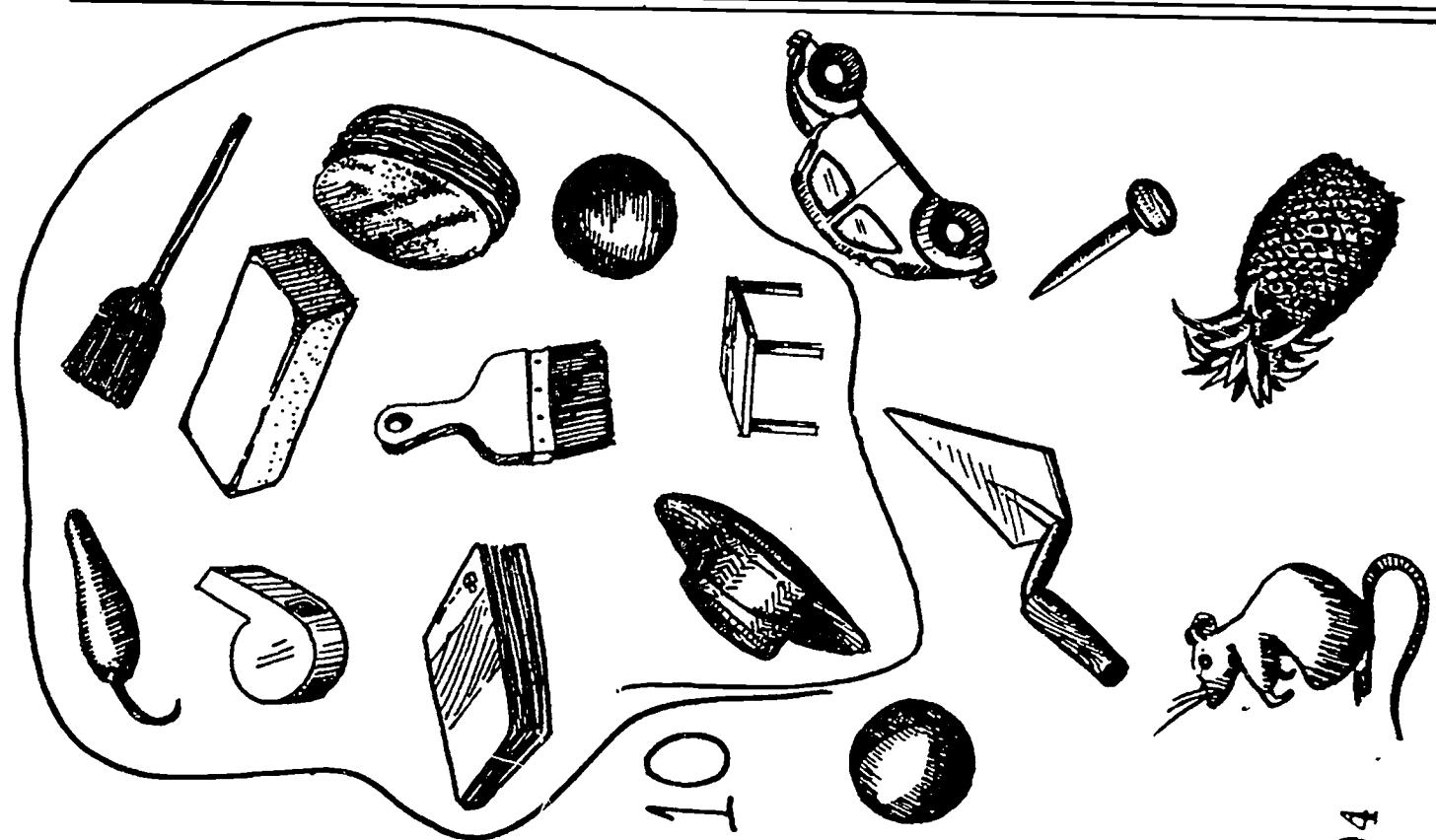
y



escriba



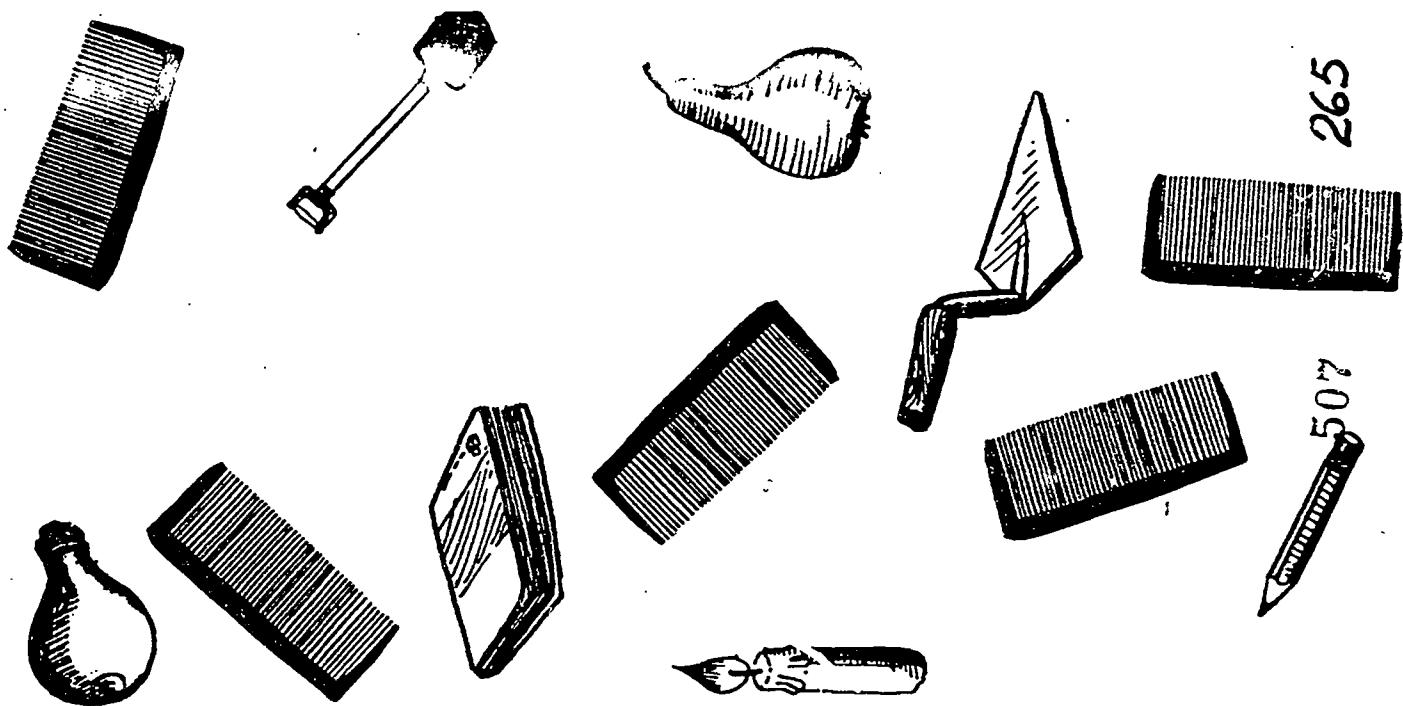
505



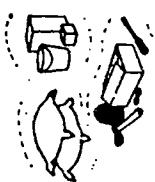
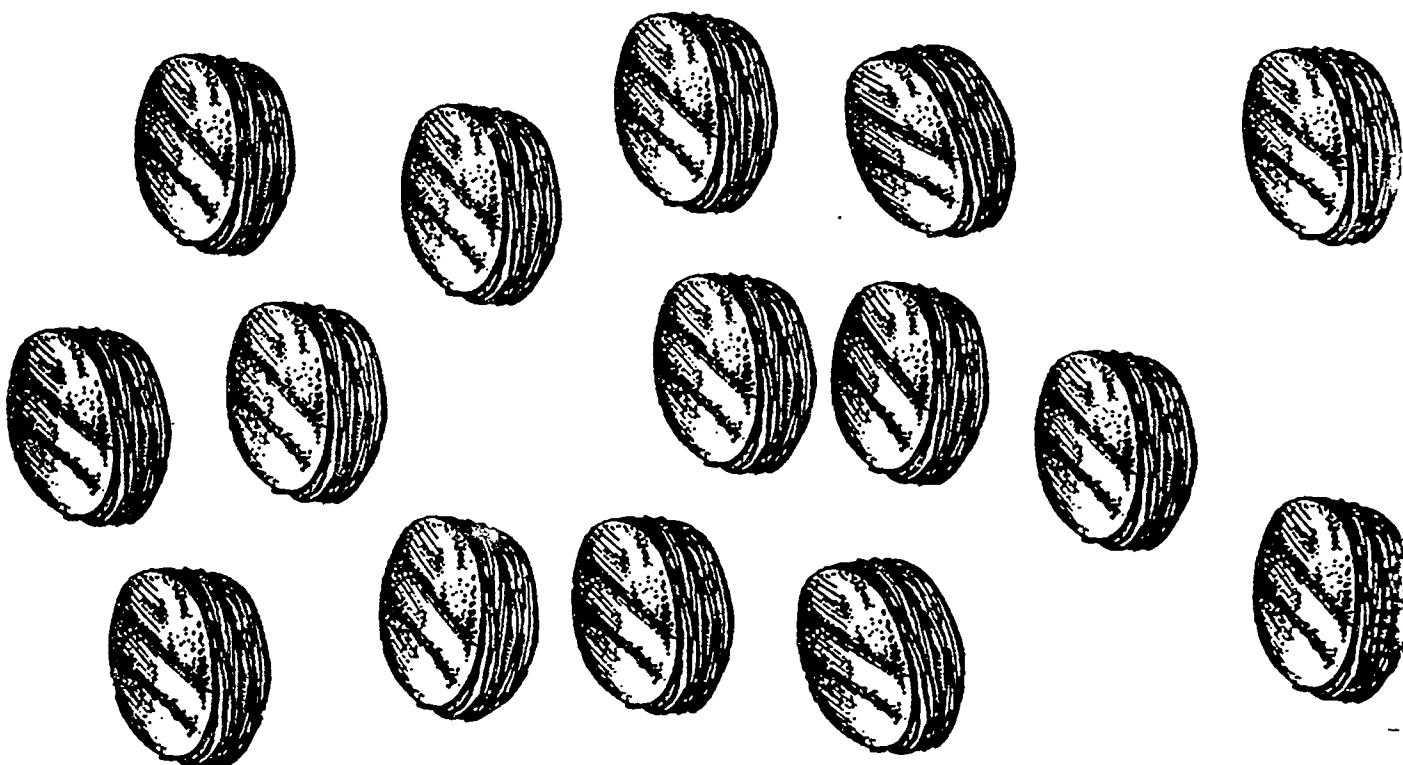
504

agrupar
de 10 en 10

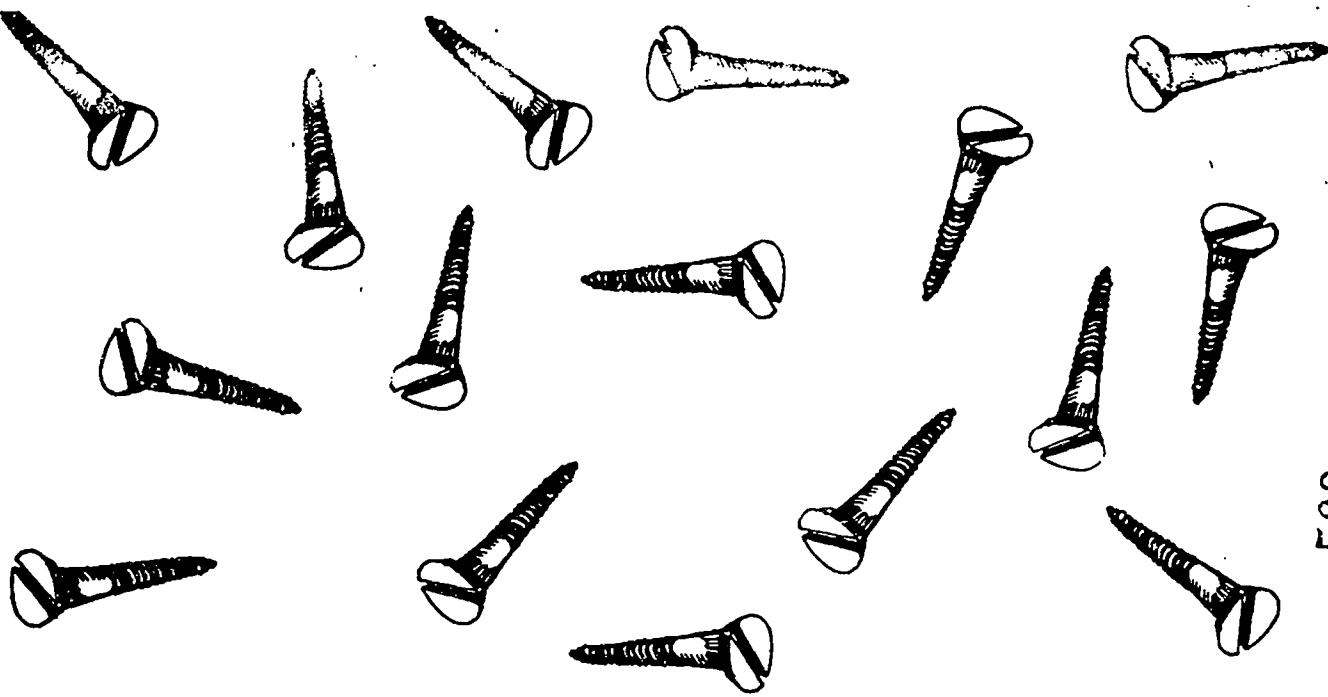
264



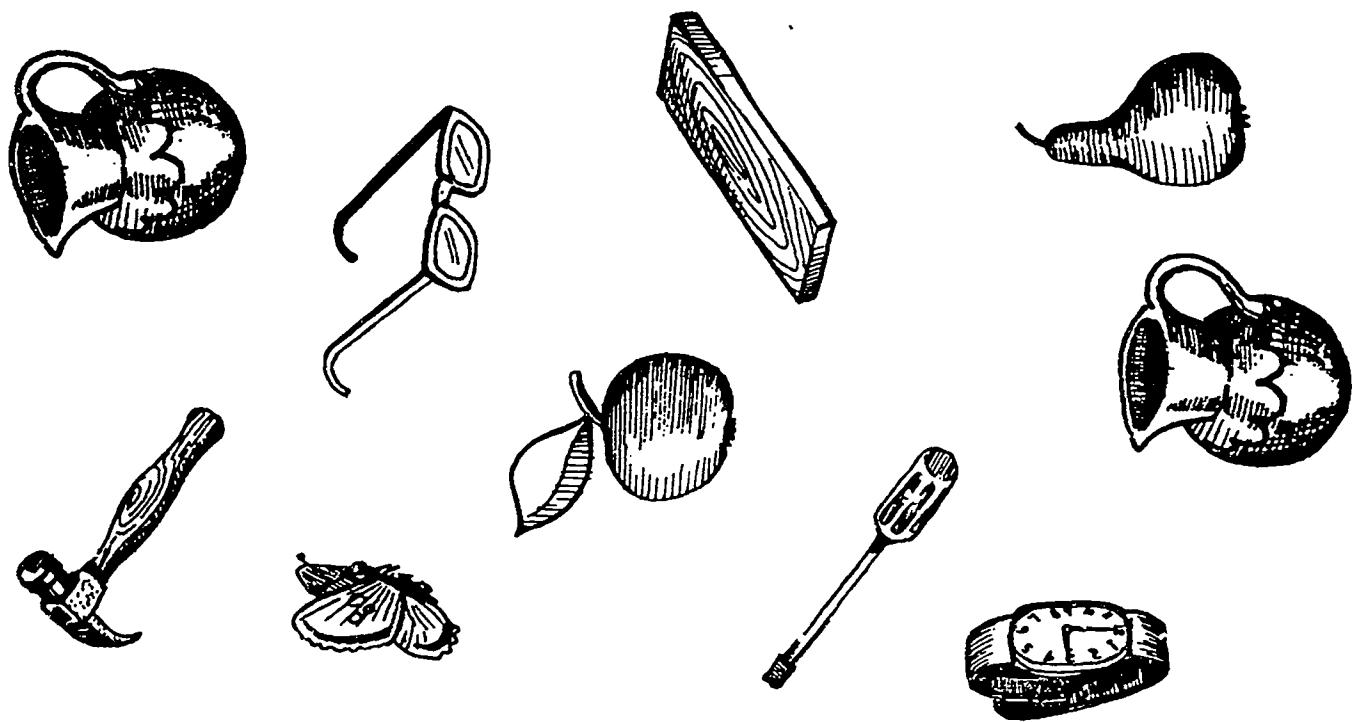
50?



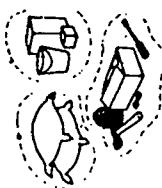
agrupa
de 10 en 10



509

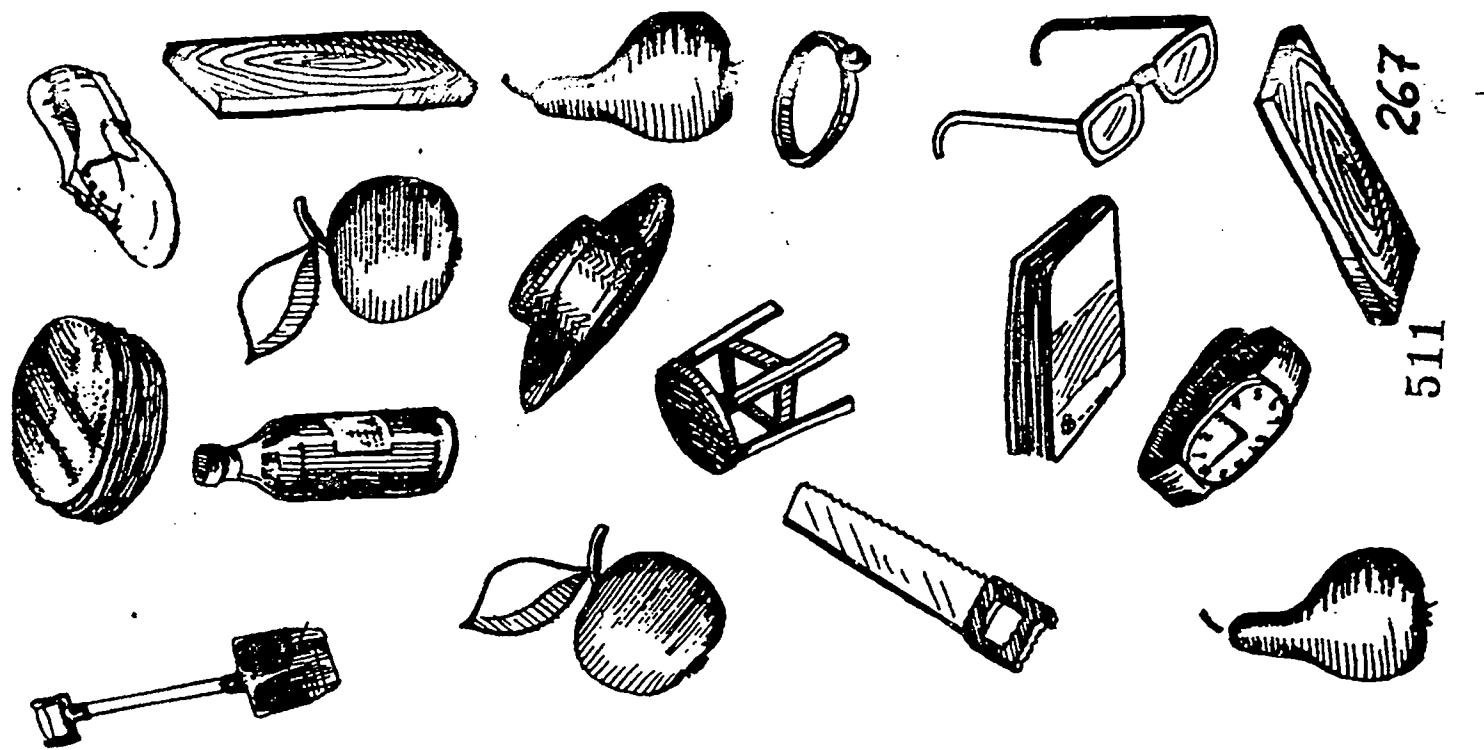


508



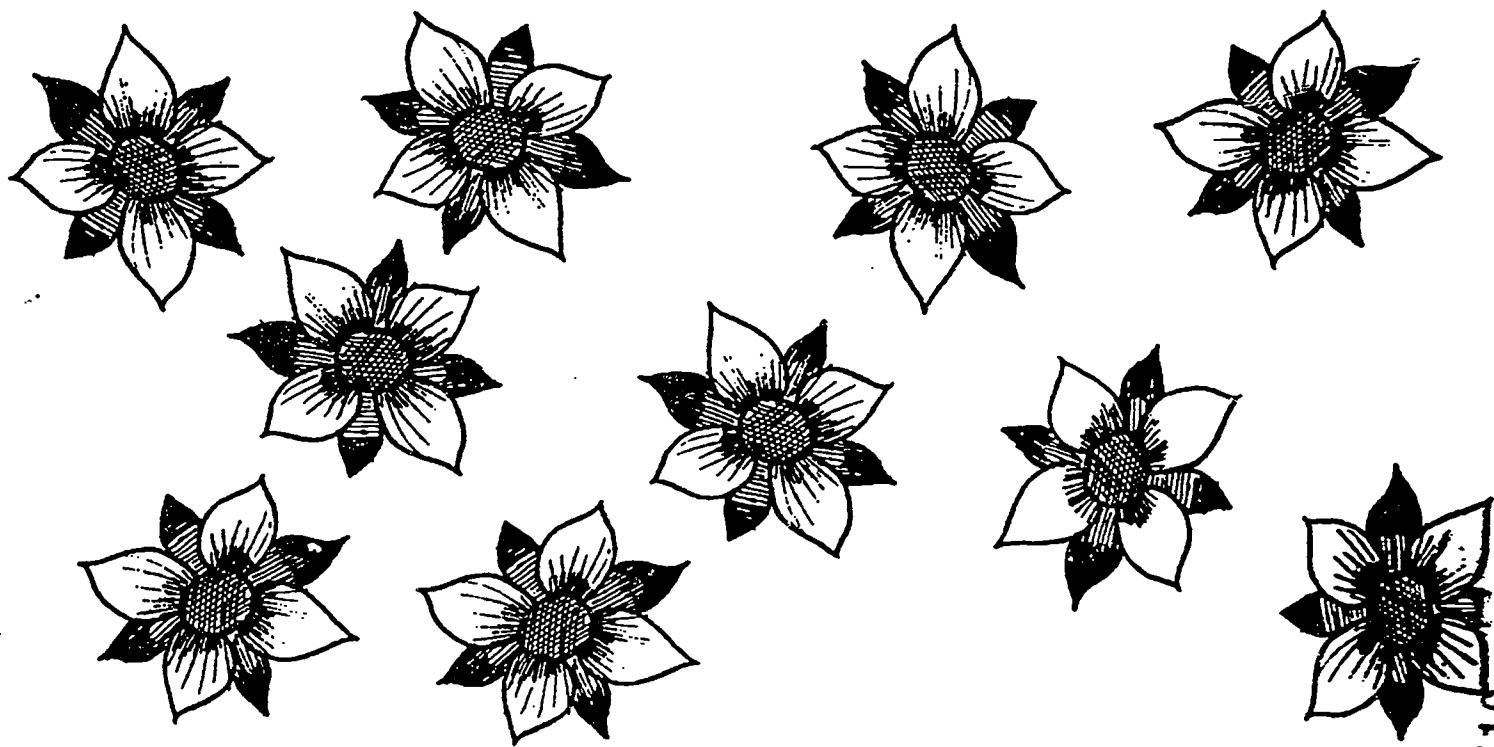
agrupar
de 10 en 10

266



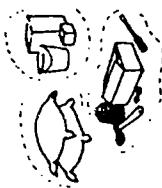
267

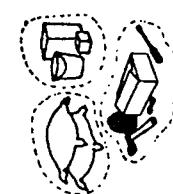
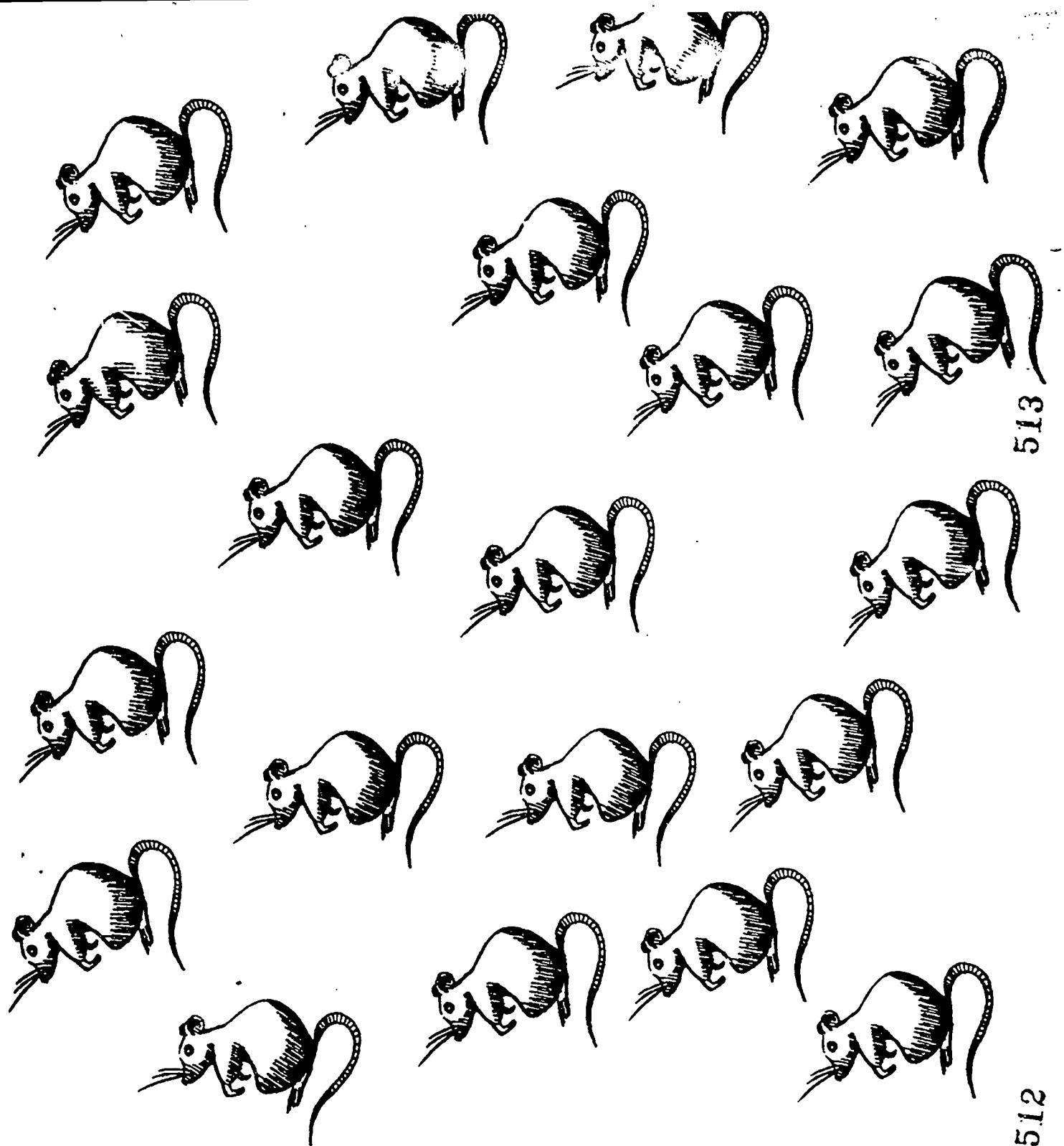
511



510

de 10 en 10
agrupate





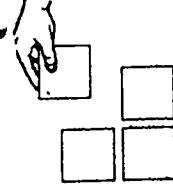
agrupa
de 10 en 10

268

514

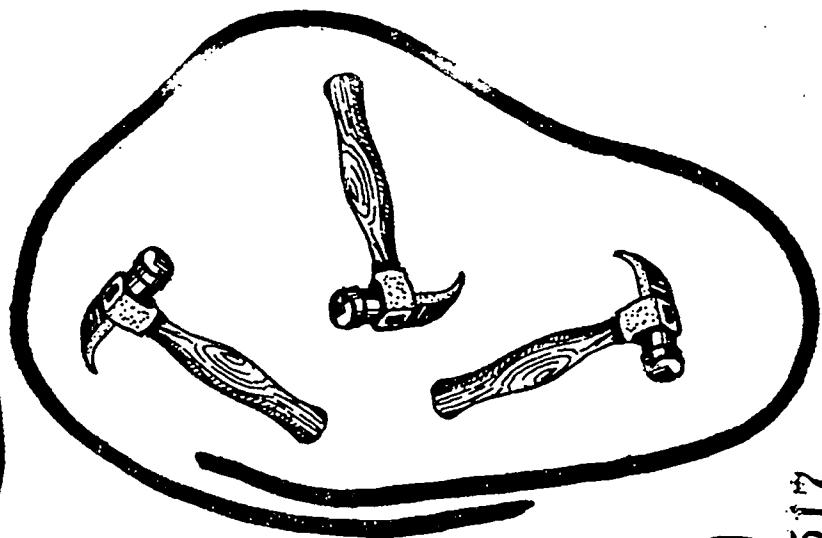
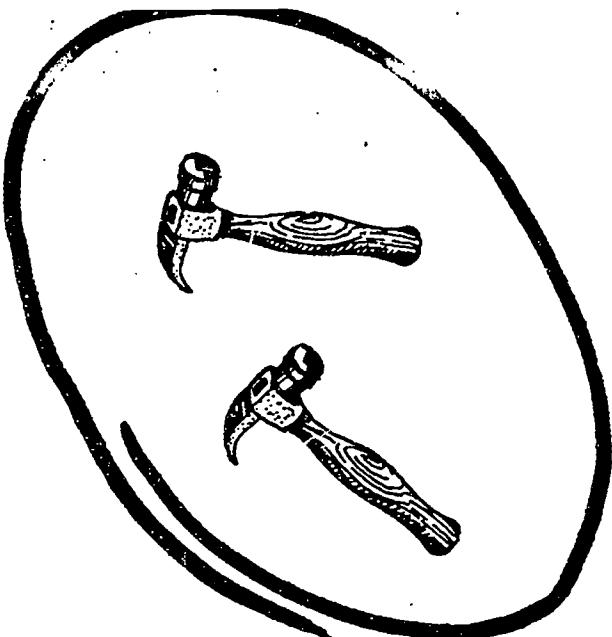
1	2	3	—	—	6	7	—	9	10
—	2	—	—	5	—	—	8	9	—
1	—	—	4	—	—	—	8	—	10
—	—	3	—	—	6	—	—	—	10
—	—	—	—	—	5	—	7	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

complete

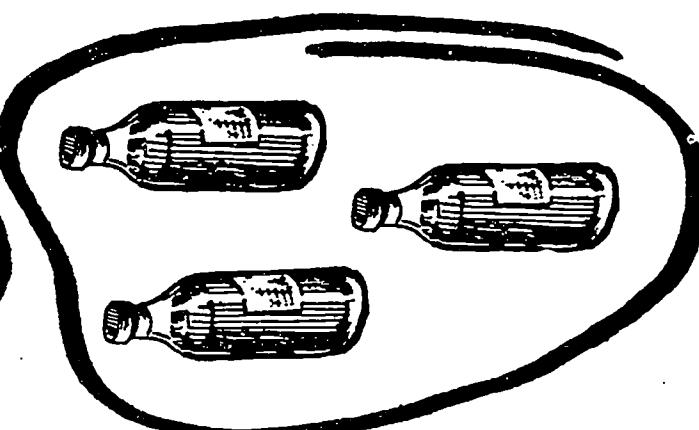
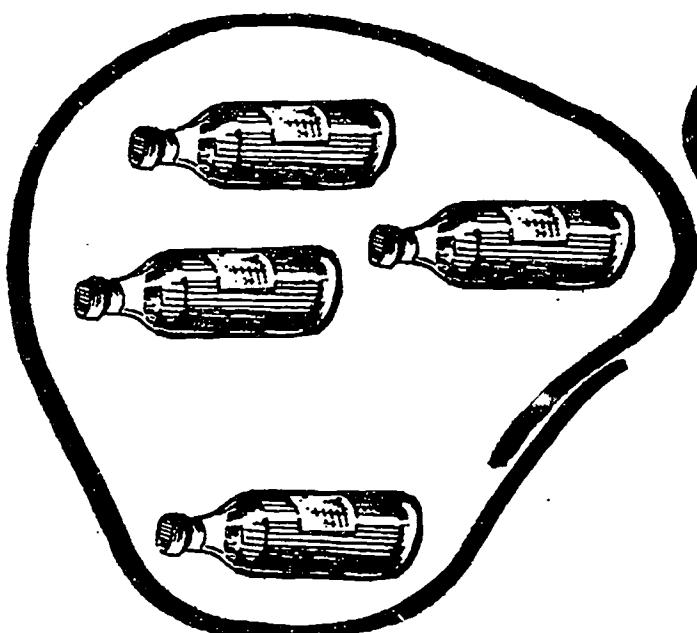
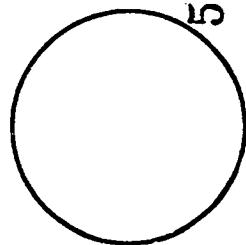


515

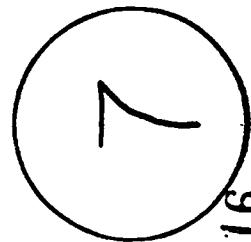
269



517



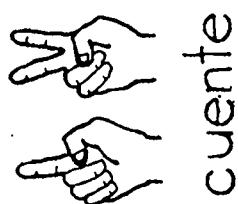
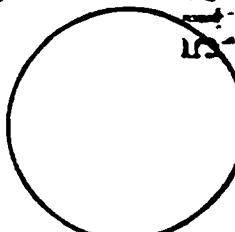
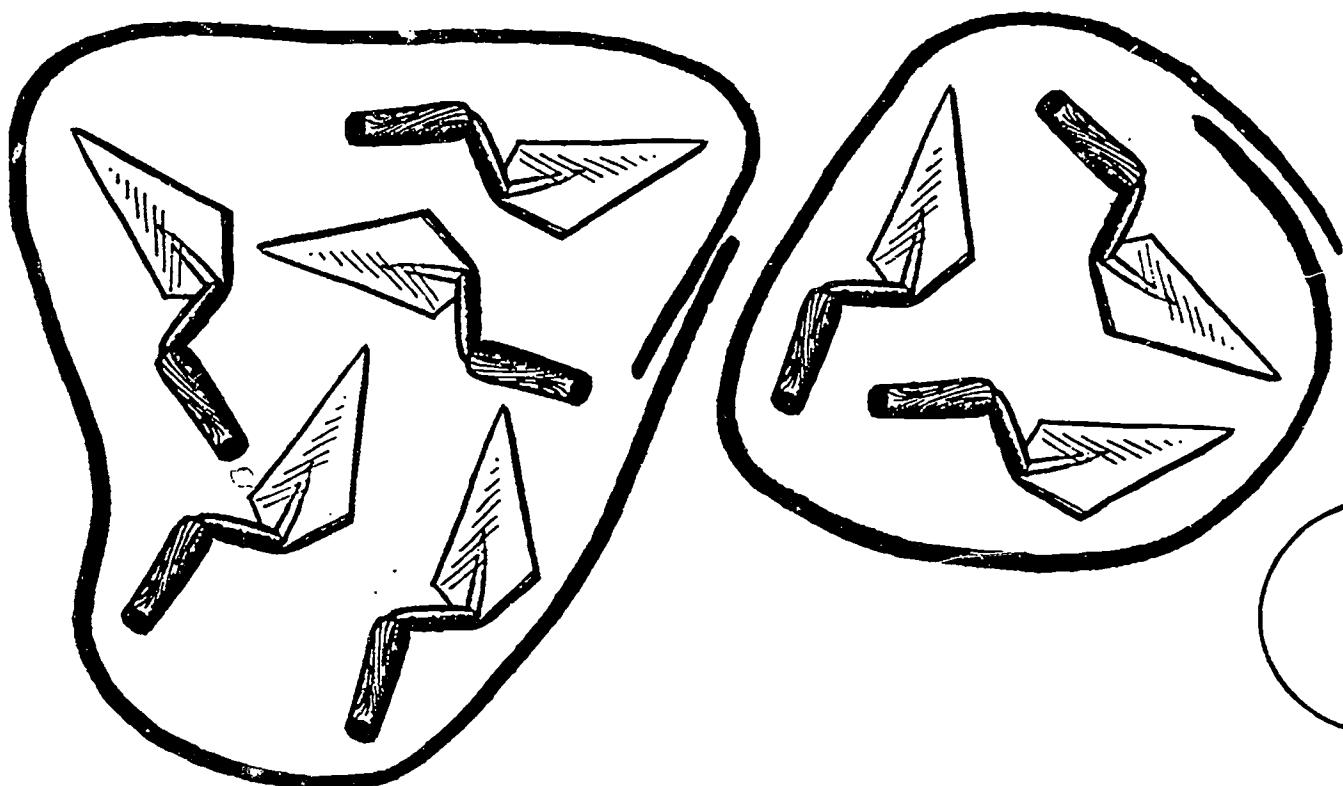
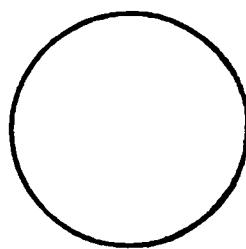
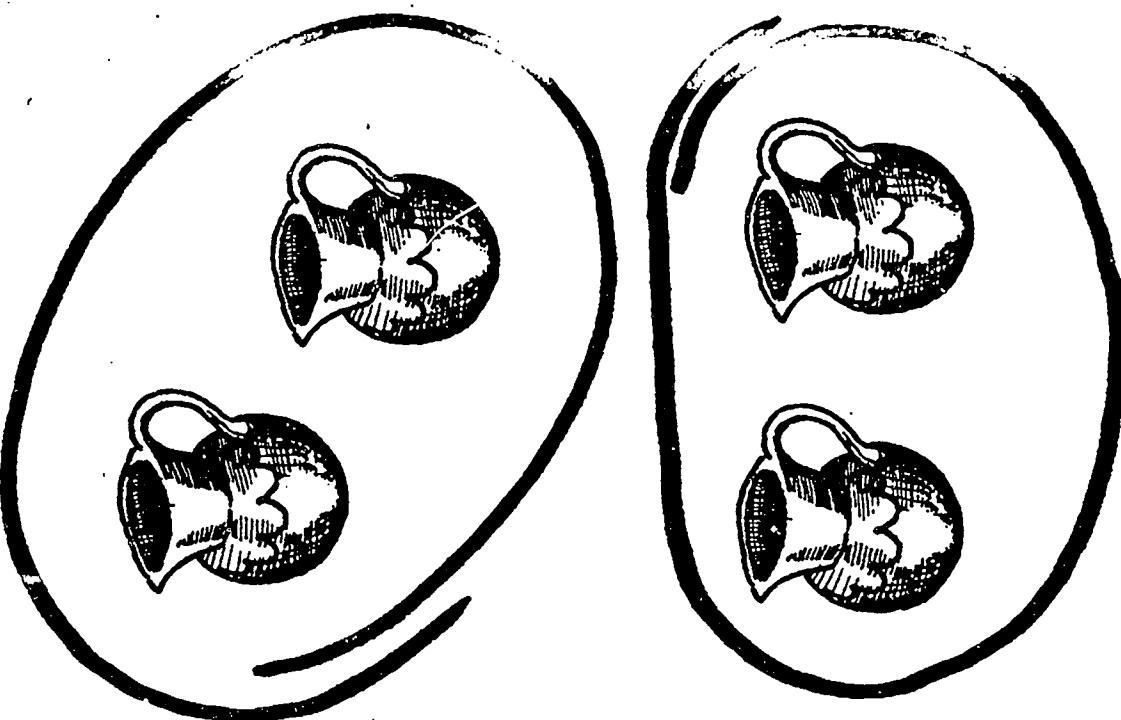
516



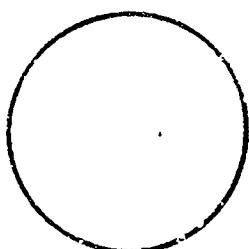
Cuento

270

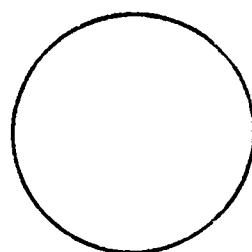
519 271



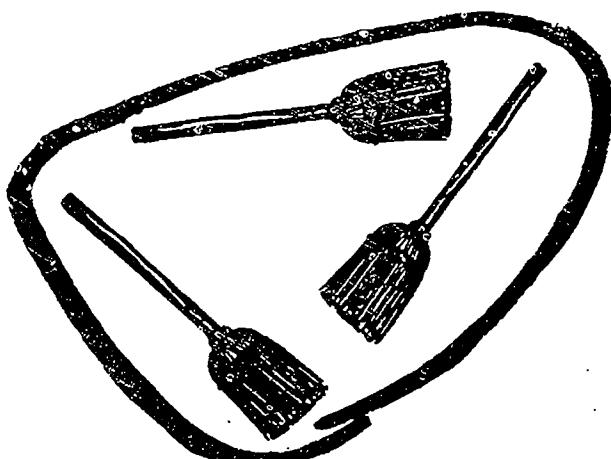
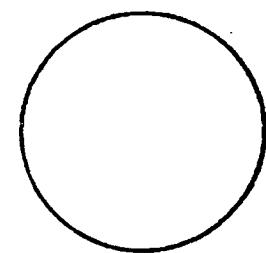
cuente



+



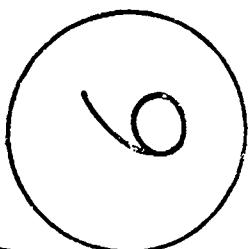
|



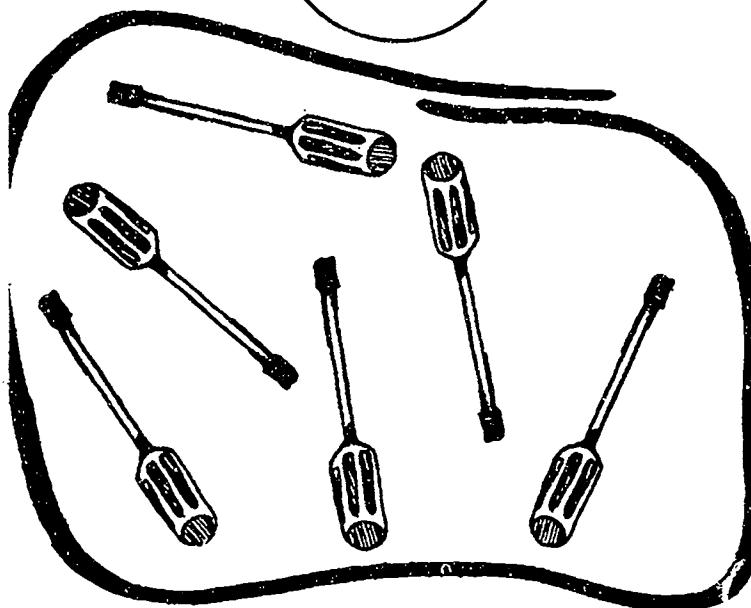
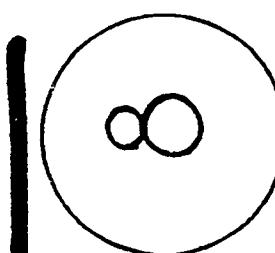
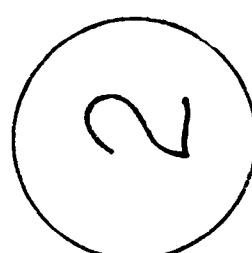
+



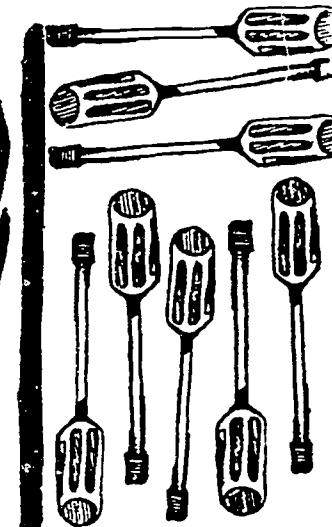
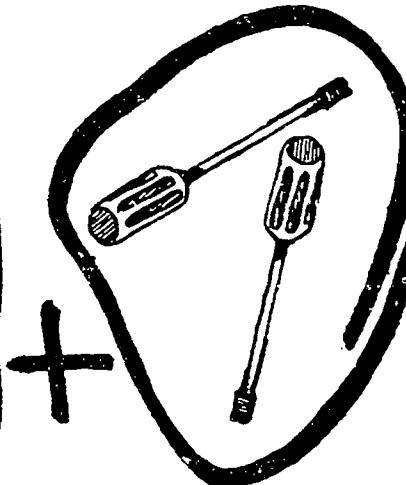
521



+



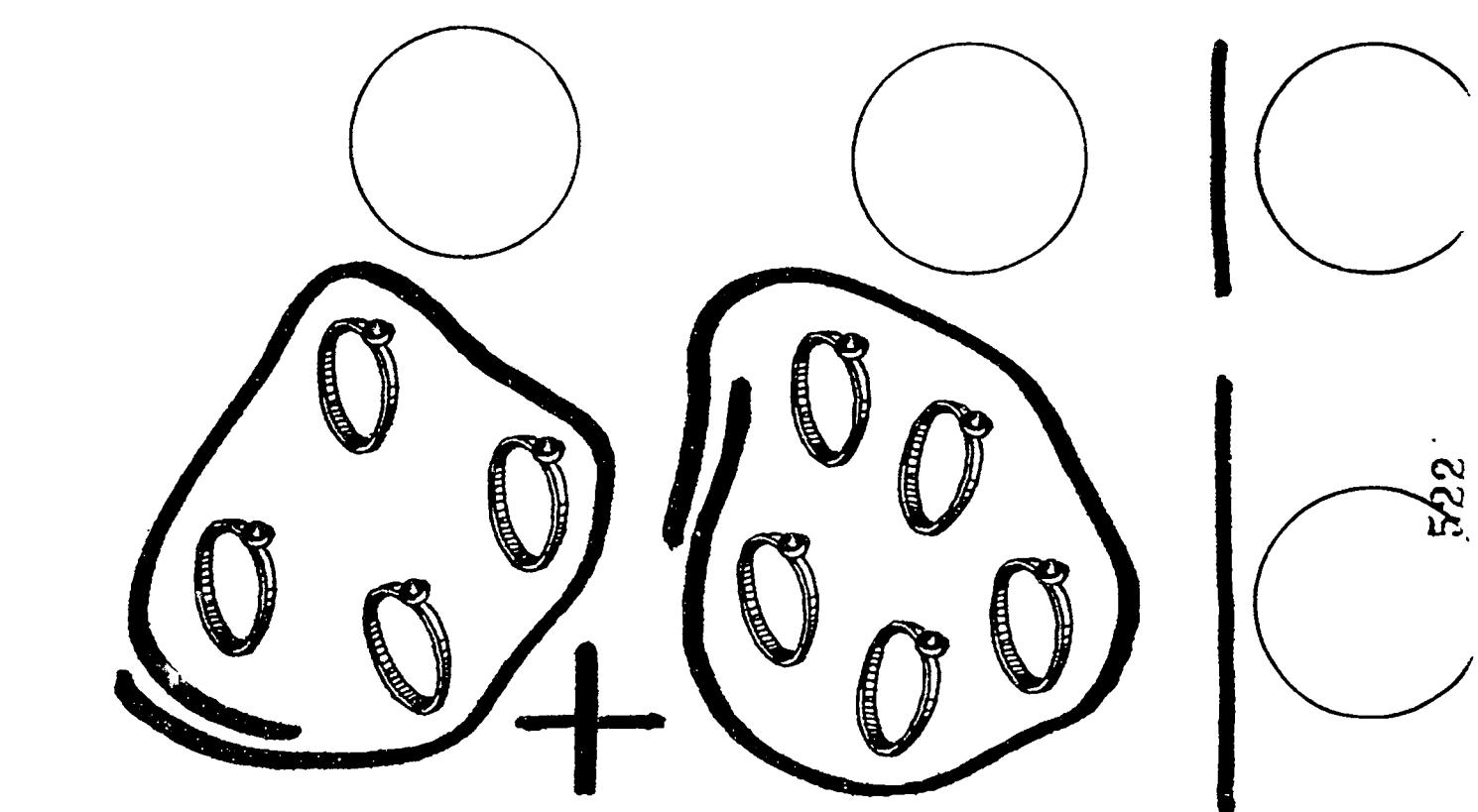
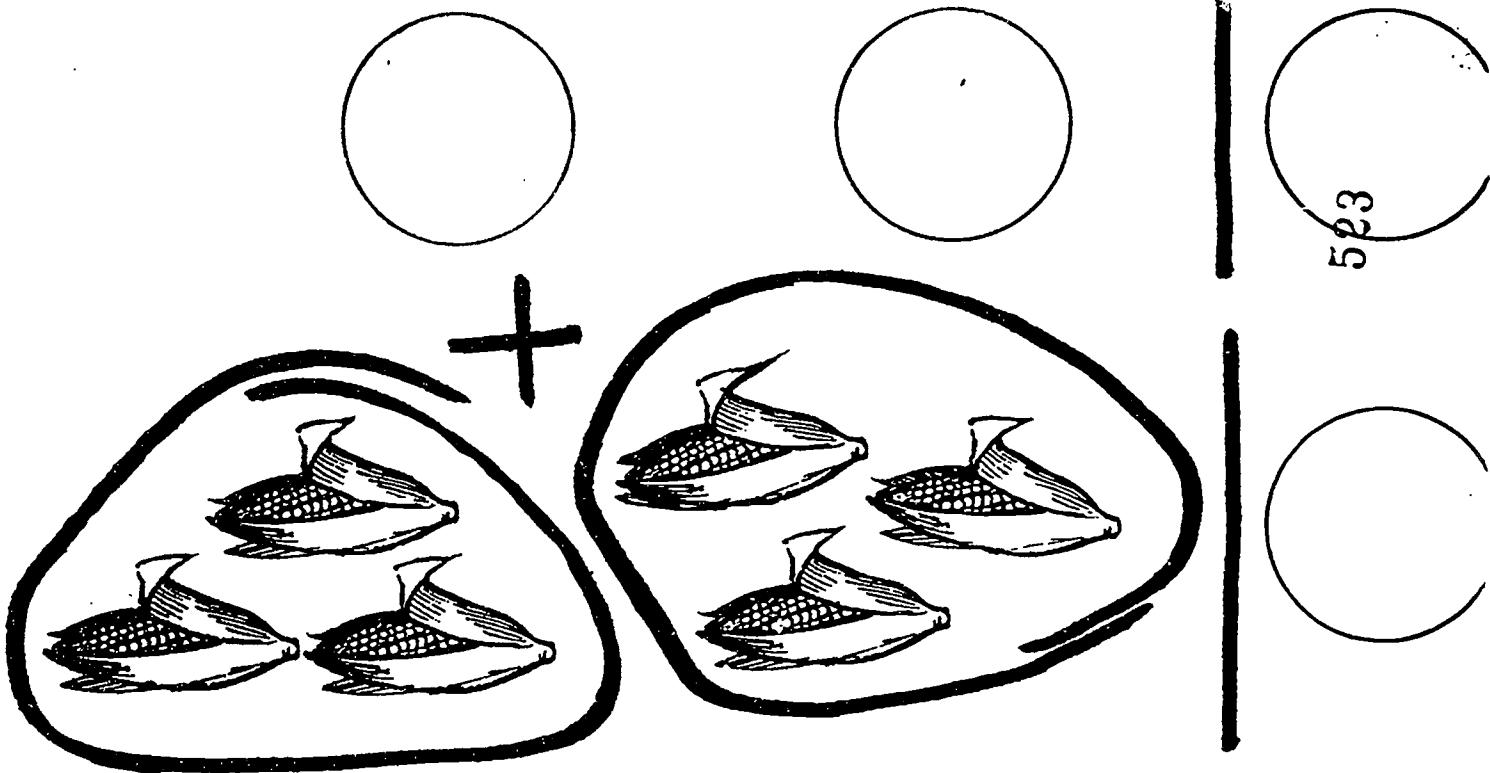
+



+
sume

272

520



+
sume

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

525

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

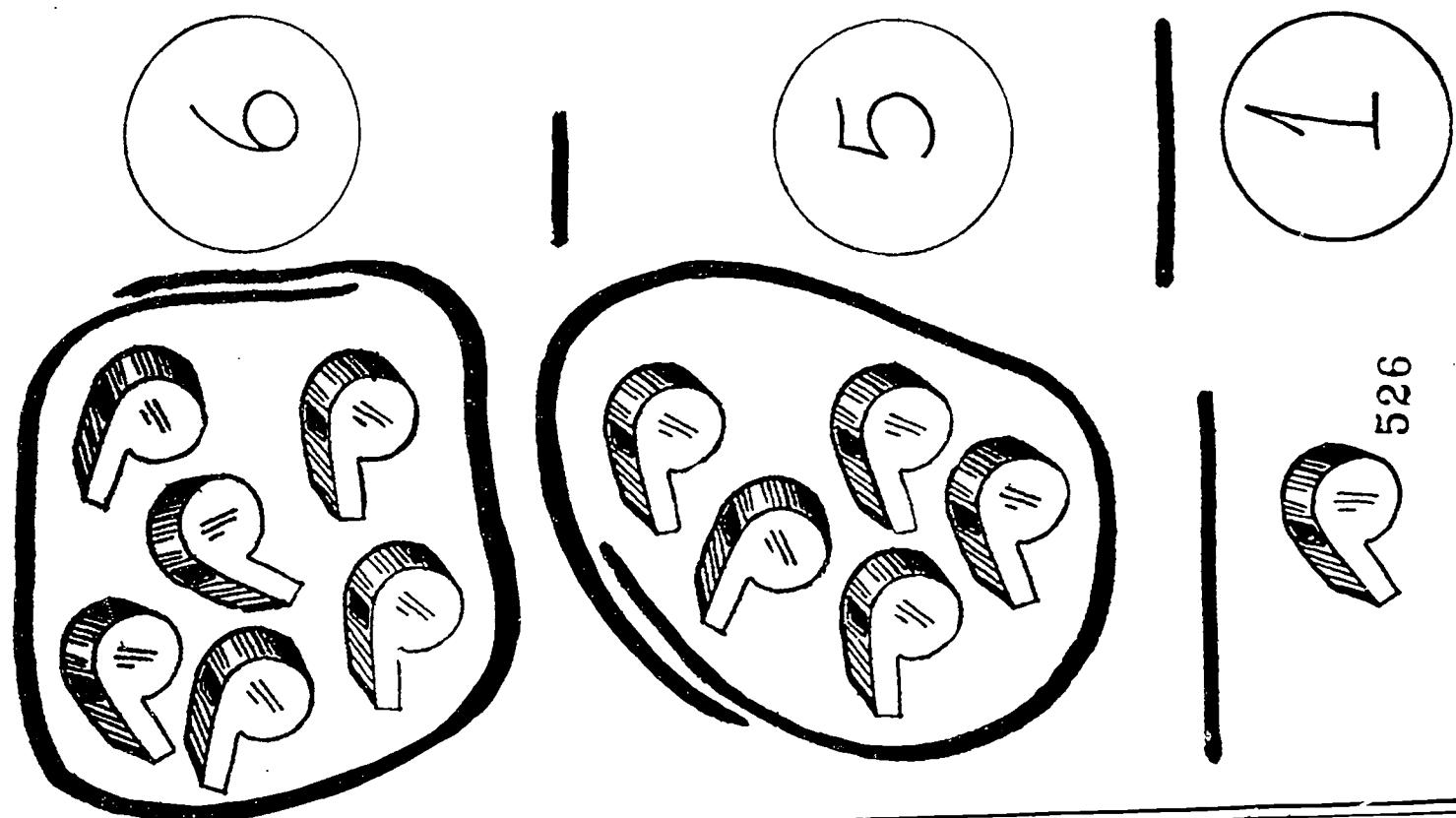
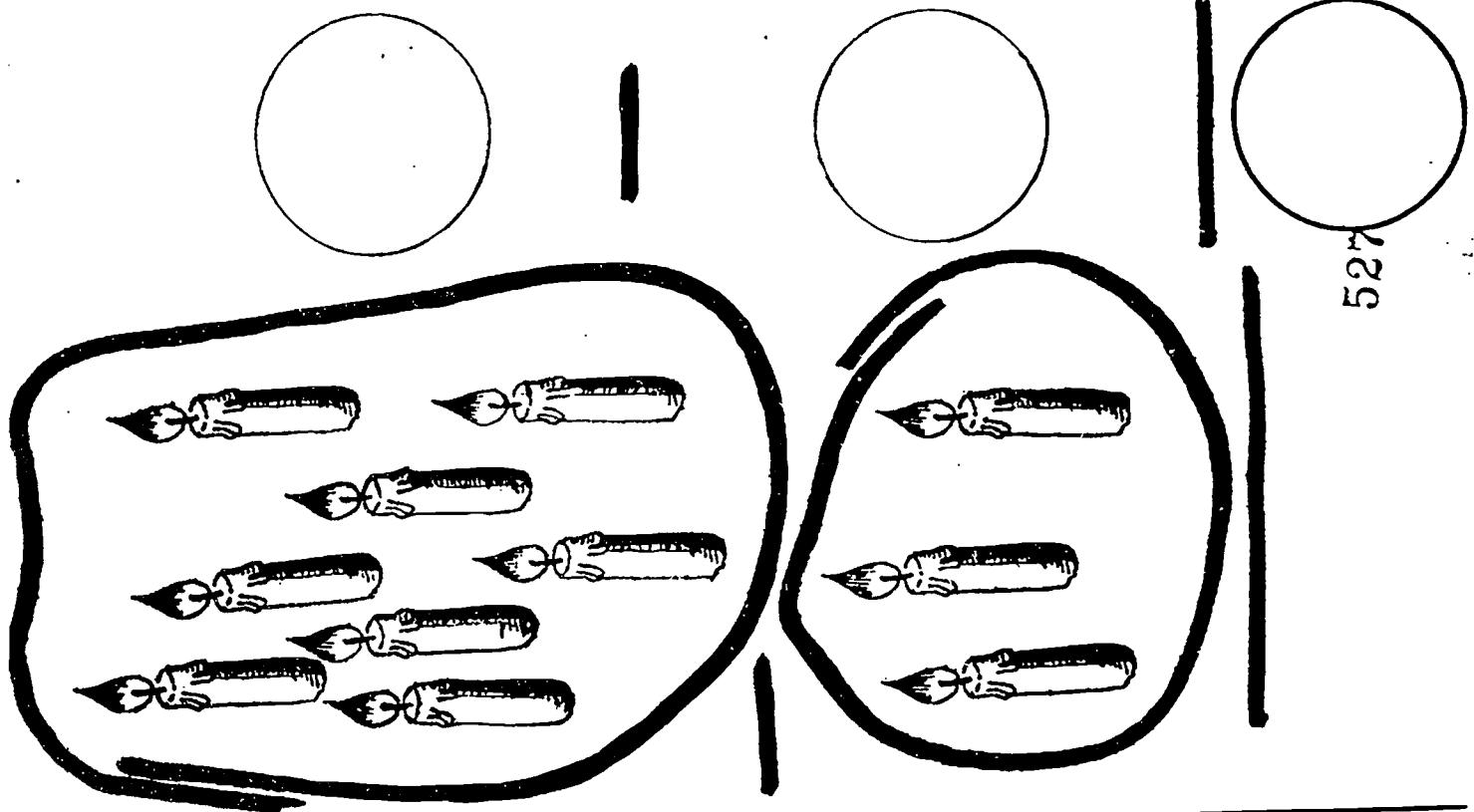
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

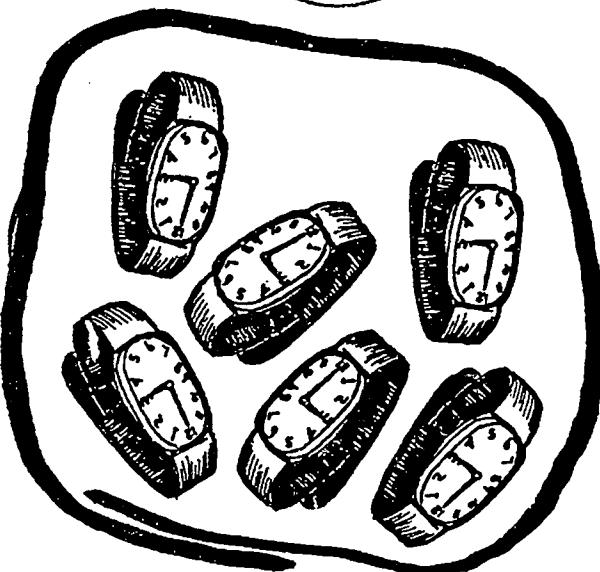
521

+
sume

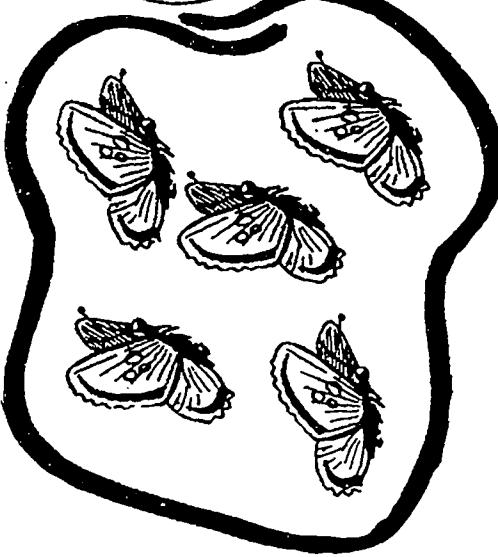
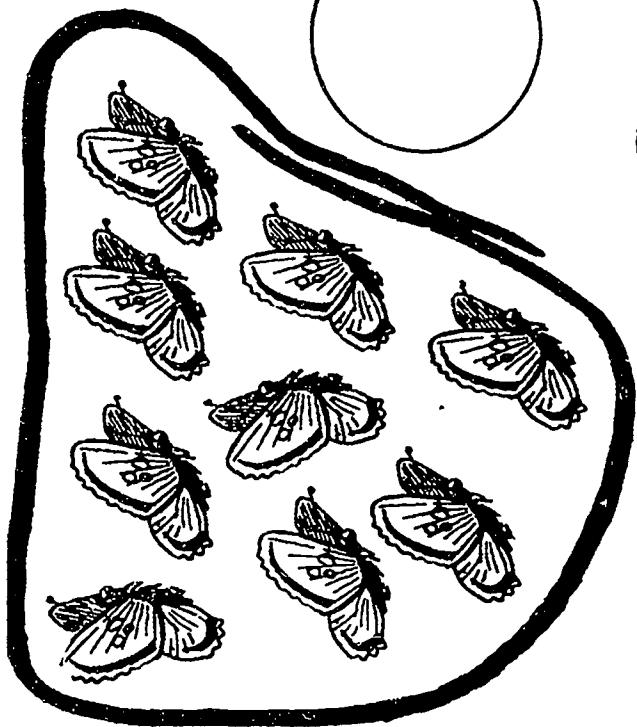
274



reste



529



528

reste

276

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 0 \\ \hline 277 \\ 531 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline 3 \end{array}$$

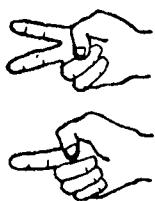
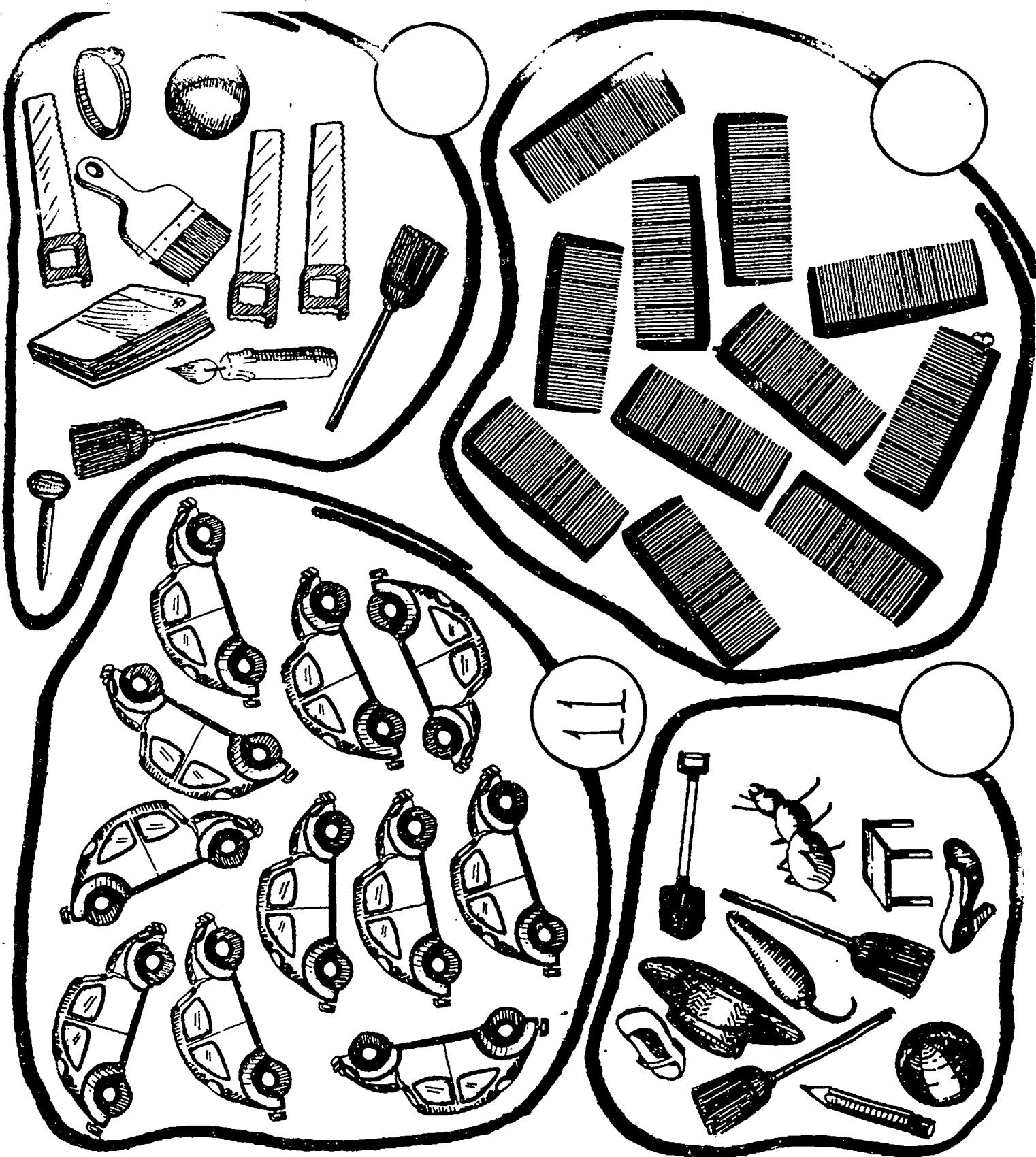
$$\begin{array}{r} 8 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

—
reste

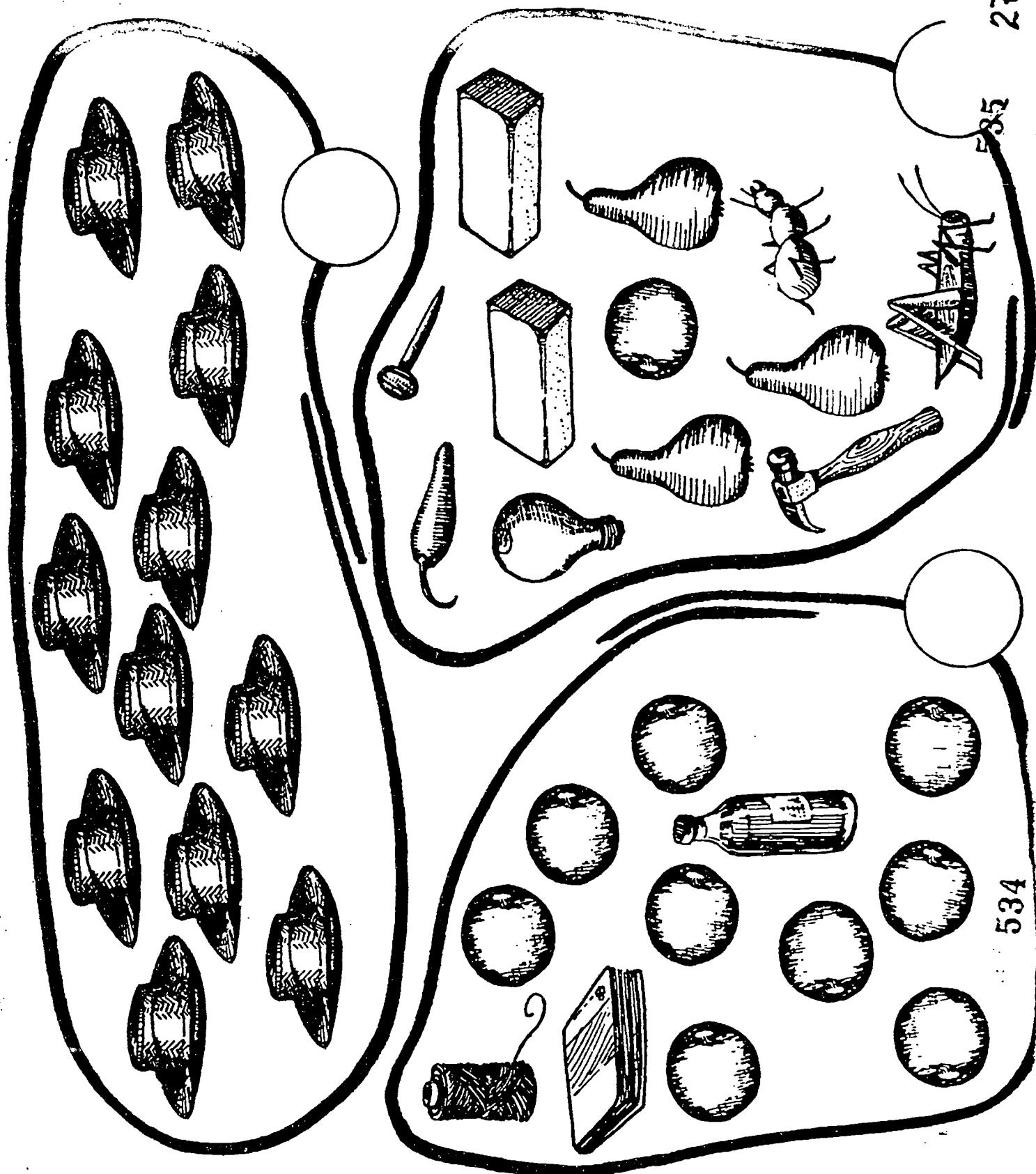
530



Cuento
y
escriba

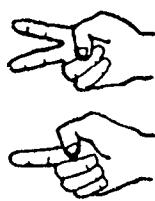
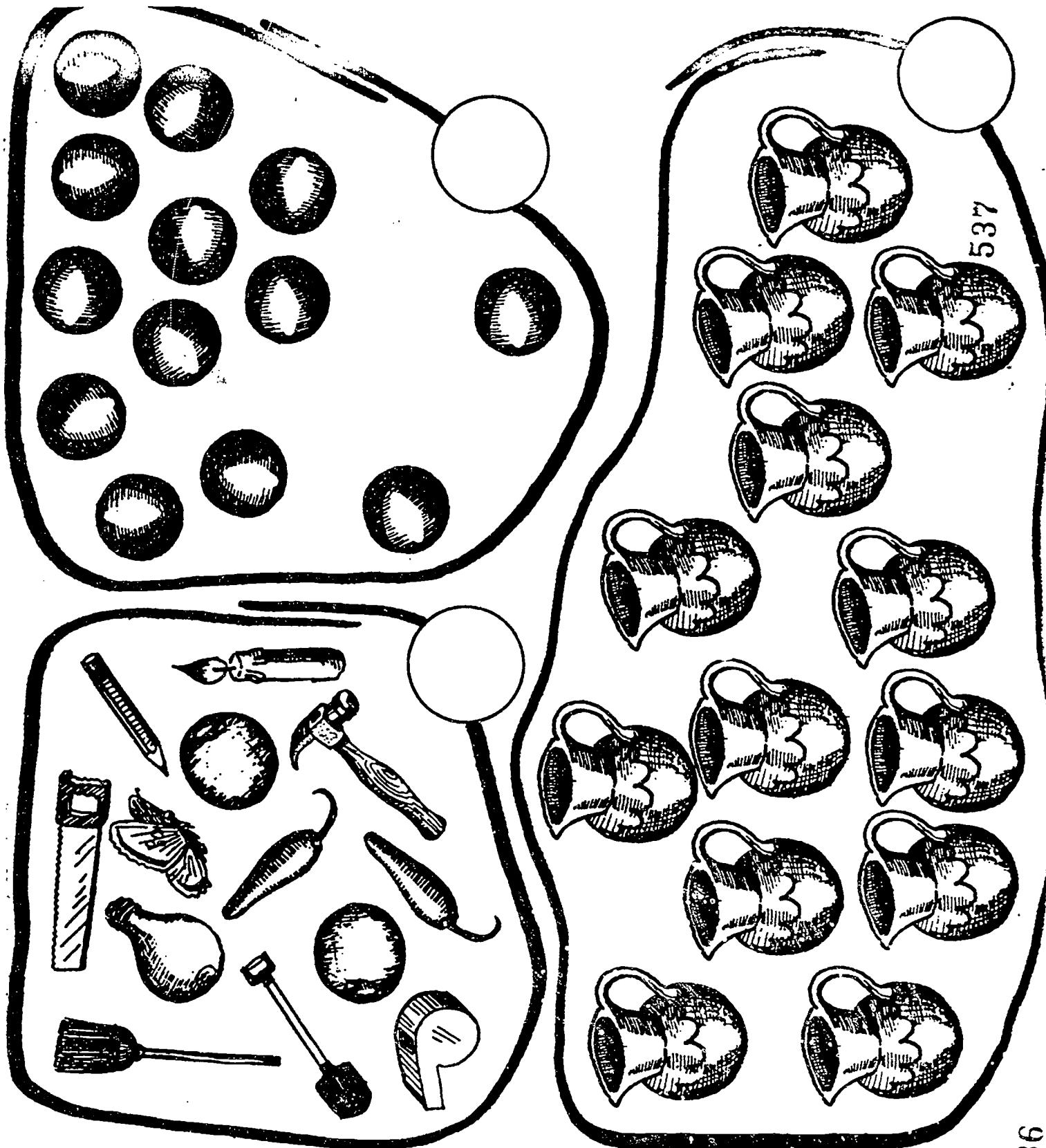
534

278



Cuento

X
escriba

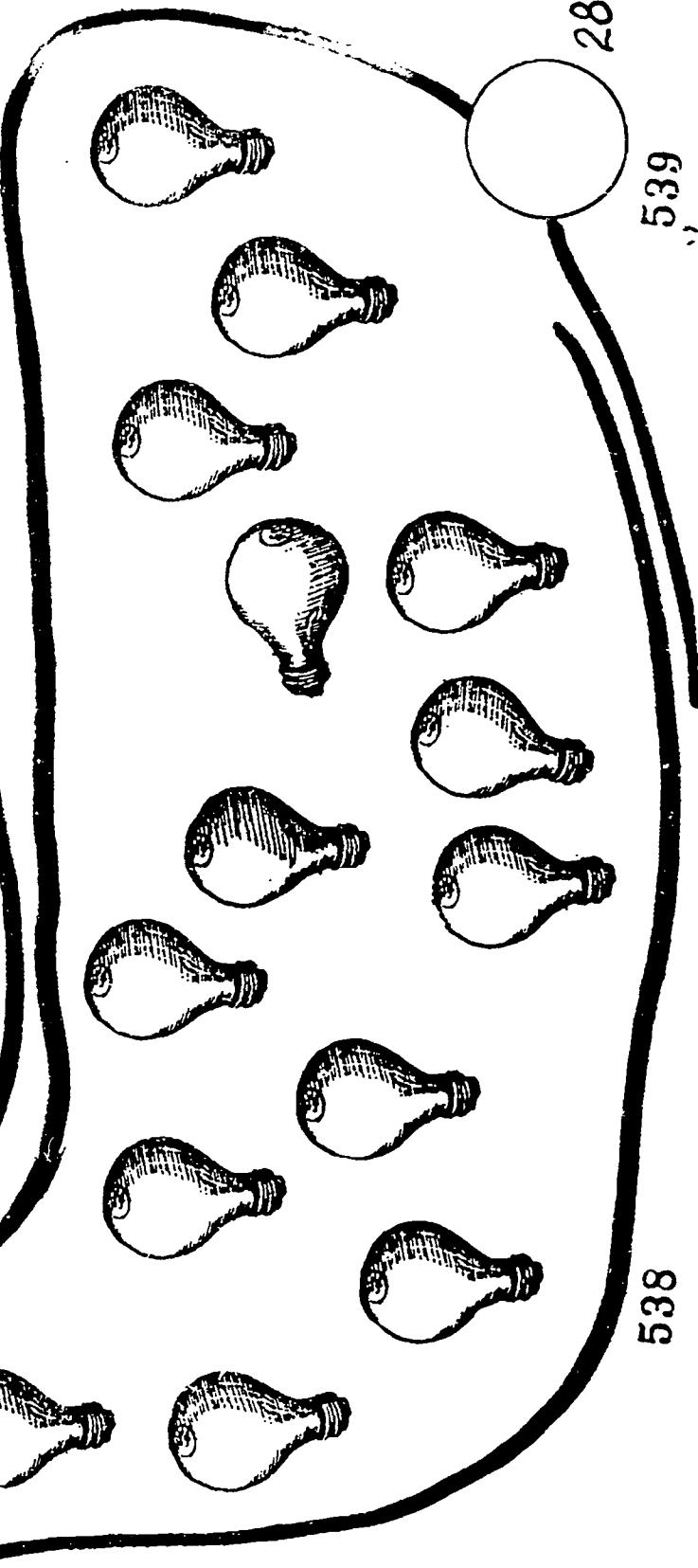
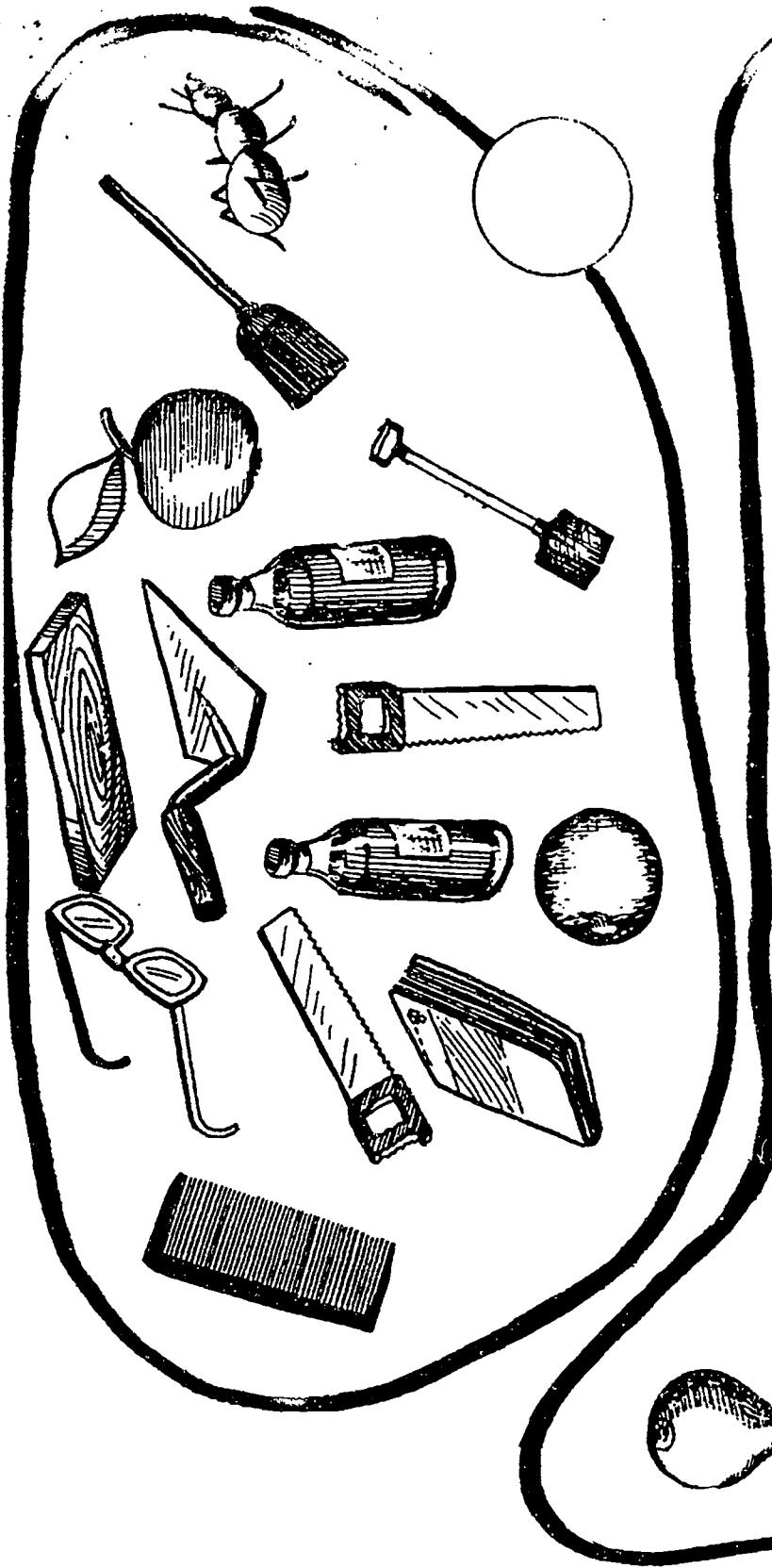


Cuento
y



escriba

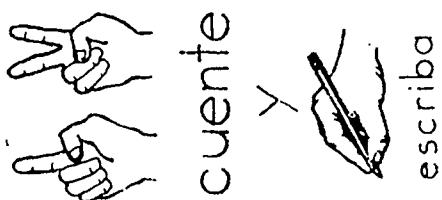
280

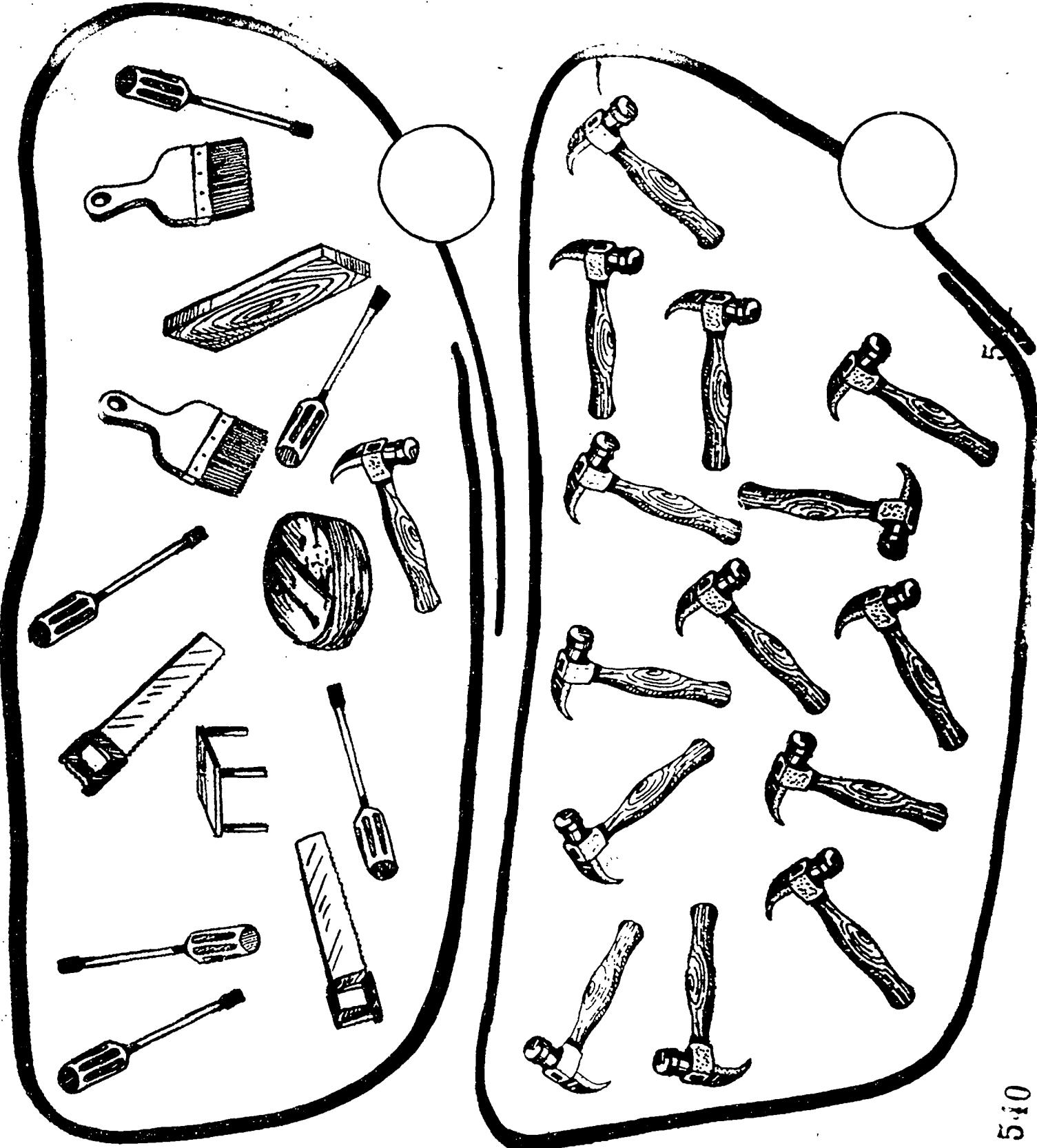


281

539

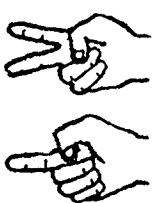
५३८





540

282



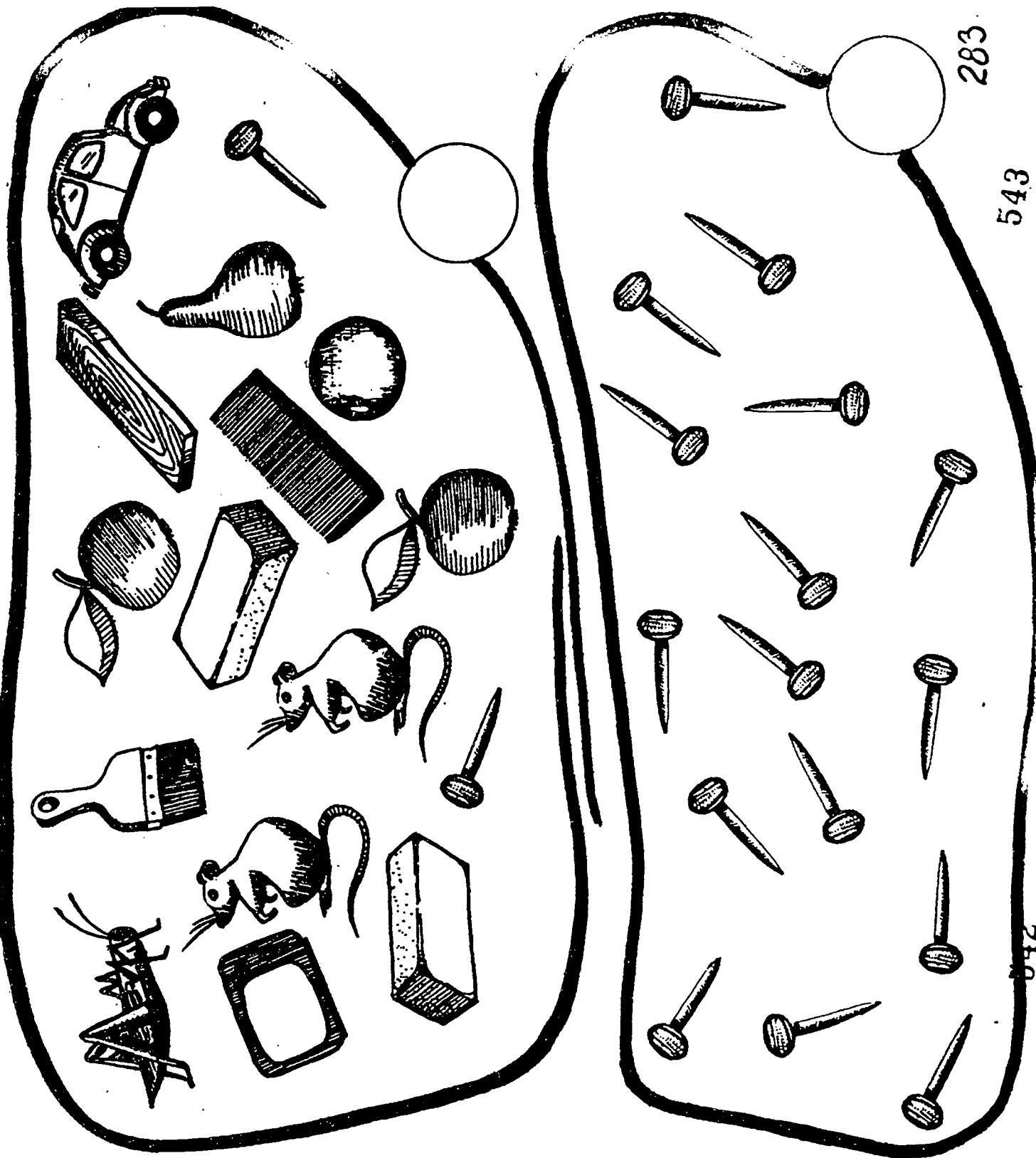
Cuenta
y
escriba



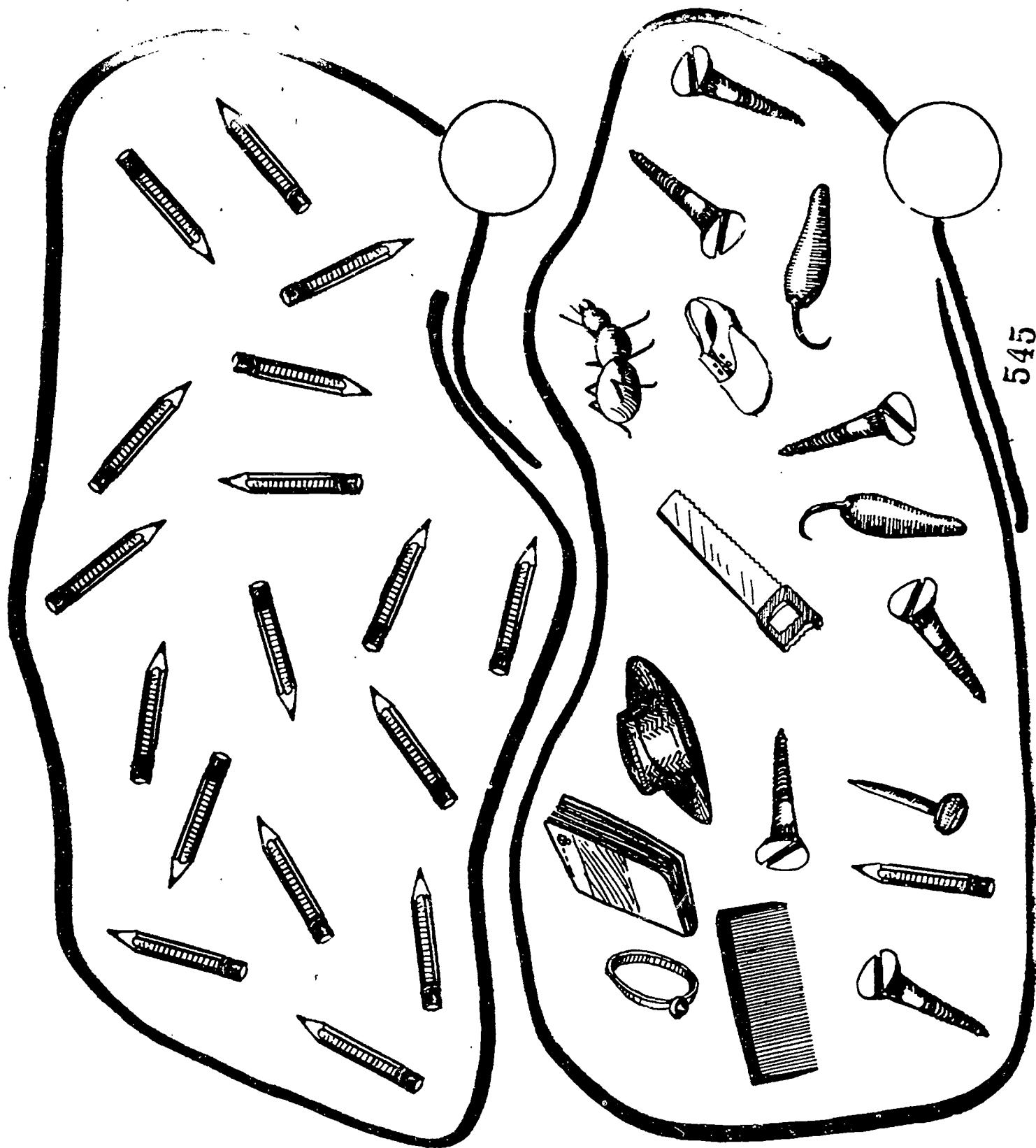
283

543

042

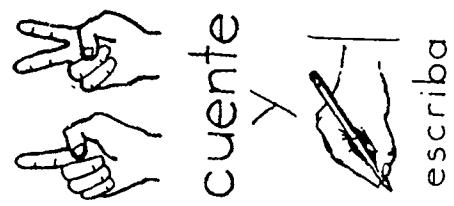


cuente
y
escriba



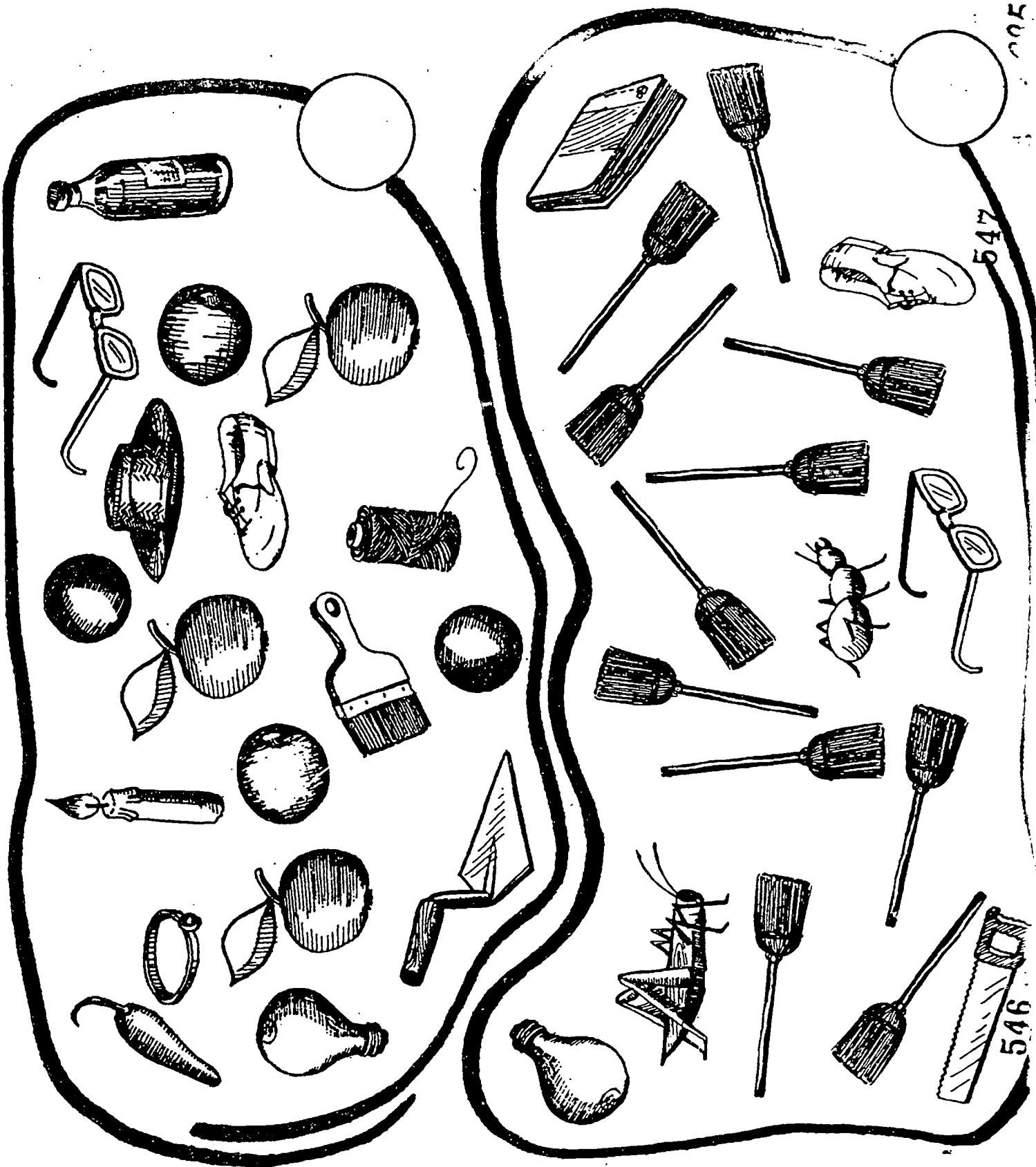
545

544



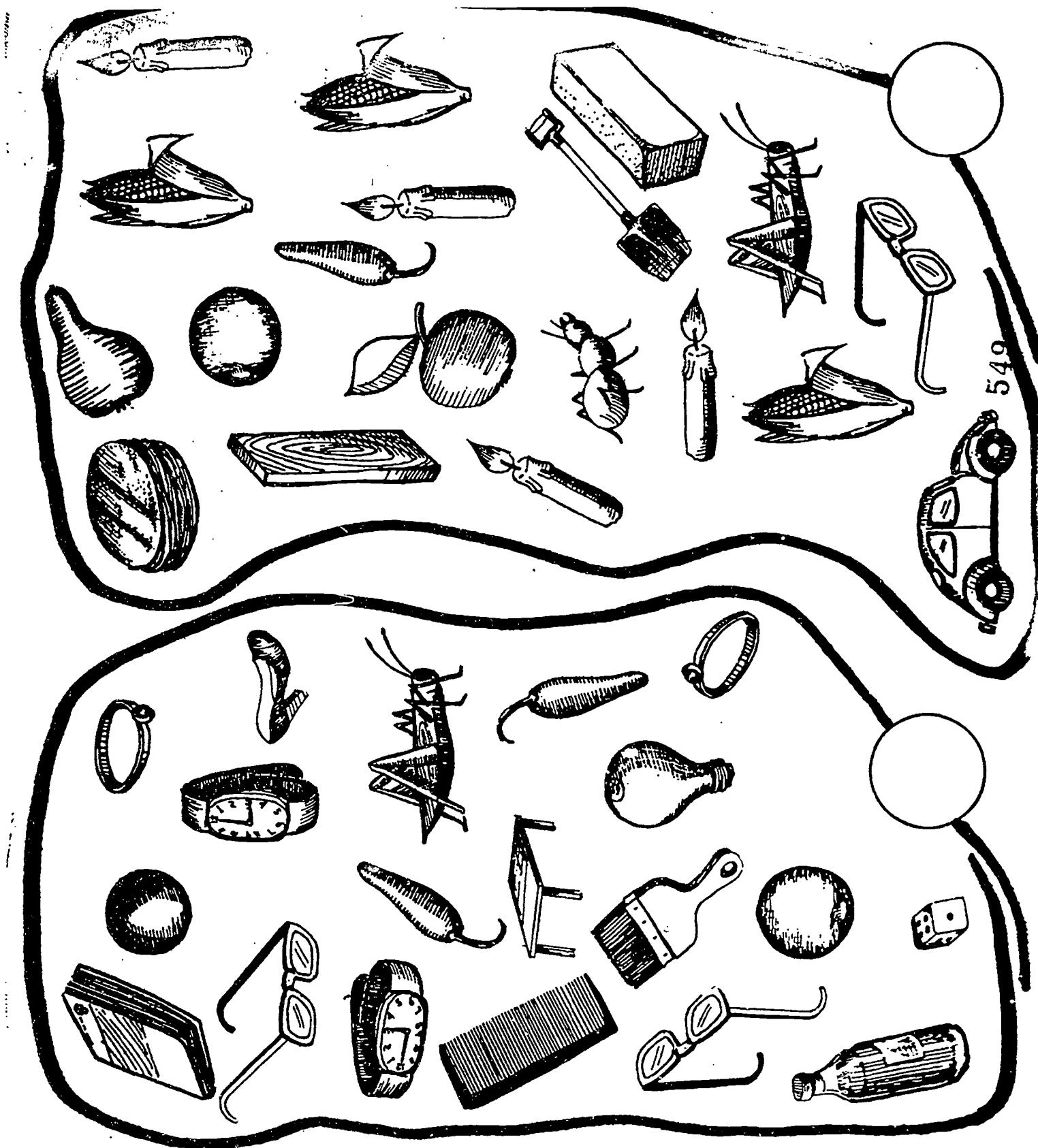
cuente
y
escriba

284



cuente
y
escriba

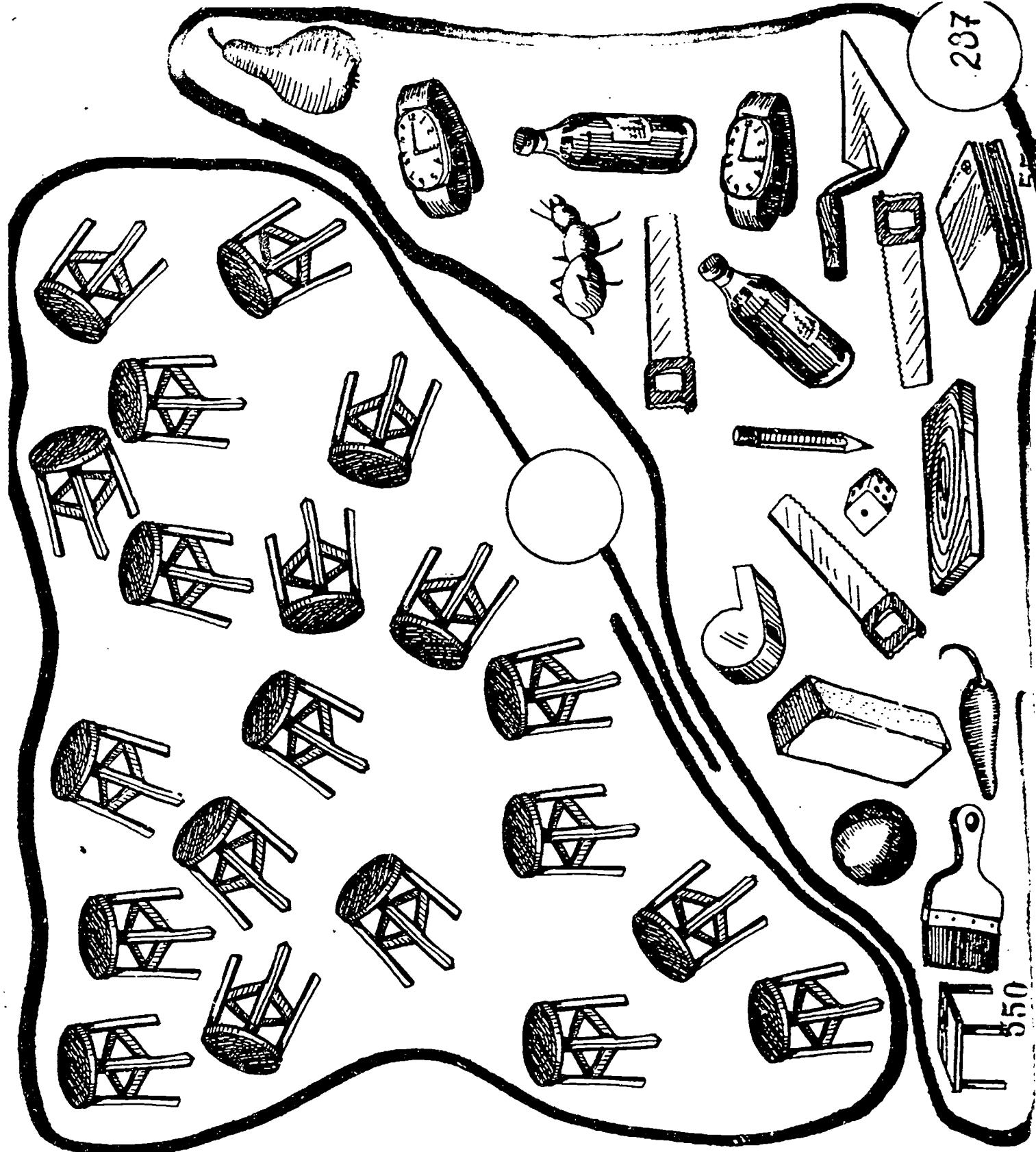
549



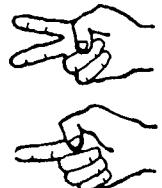
286

• 548

cuente
y
escriba

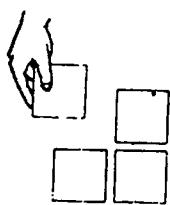


Cuente
y
escriba



11	—	13	—	15	16	—	18	—	20
—	12	—	—	—	16	—	—	19	20
11	—	—	14	—	—	17	—	—	—
—	—	13	—	—	—	—	—	—	20
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

complete



288

552

553

1

2

3

4

5

6

8

7

9

10

11

12

13

14

15

16

18

17

19

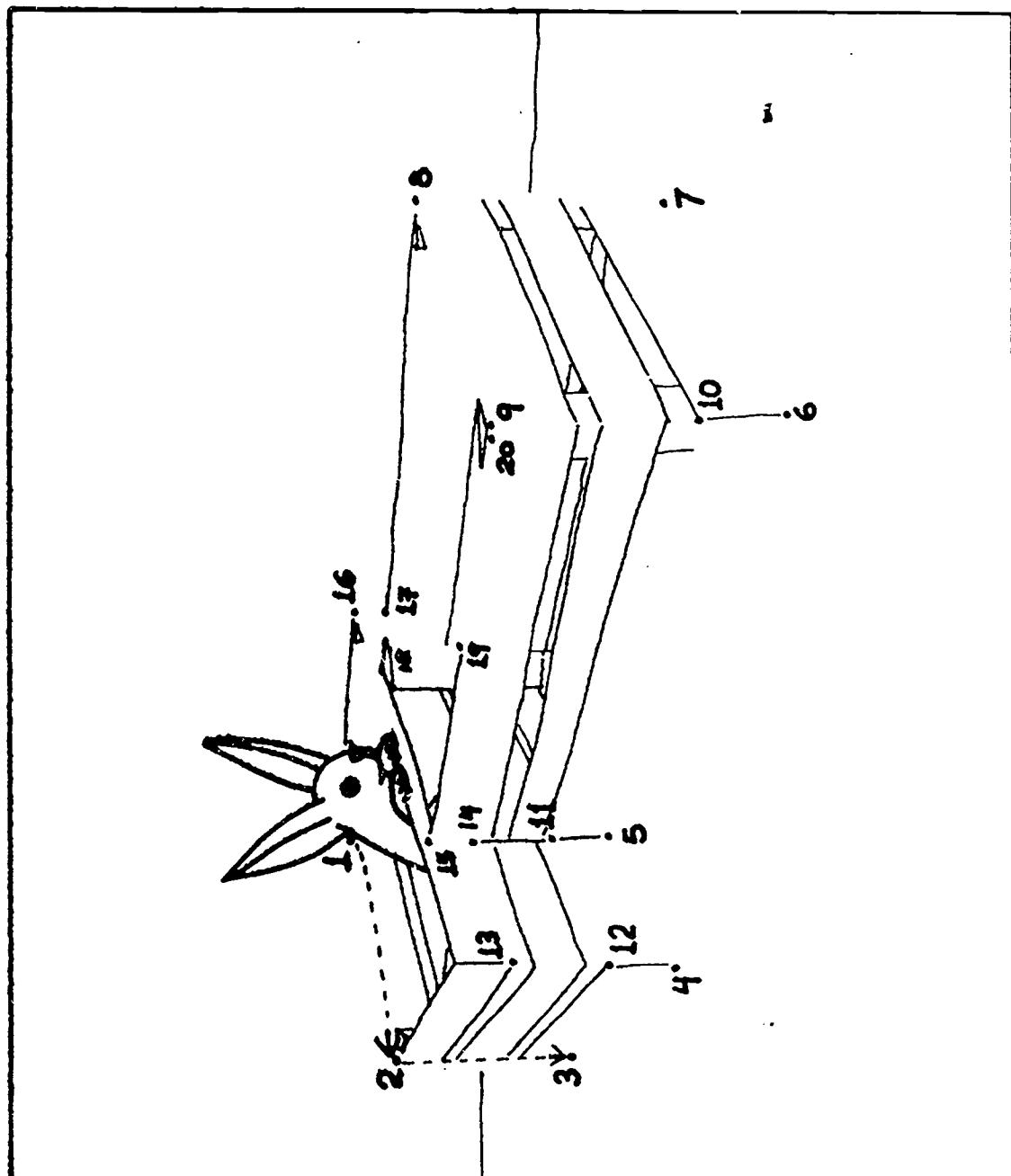
20

554

555

289

557



556

290

dibuje

$$\begin{array}{r} + 6 \\ + 8 \\ \hline 14 \end{array}$$

+
sume

$$\begin{array}{r} + 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 7 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 9 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 5 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 6 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 7 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 3 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 8 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 7 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 9 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 9 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

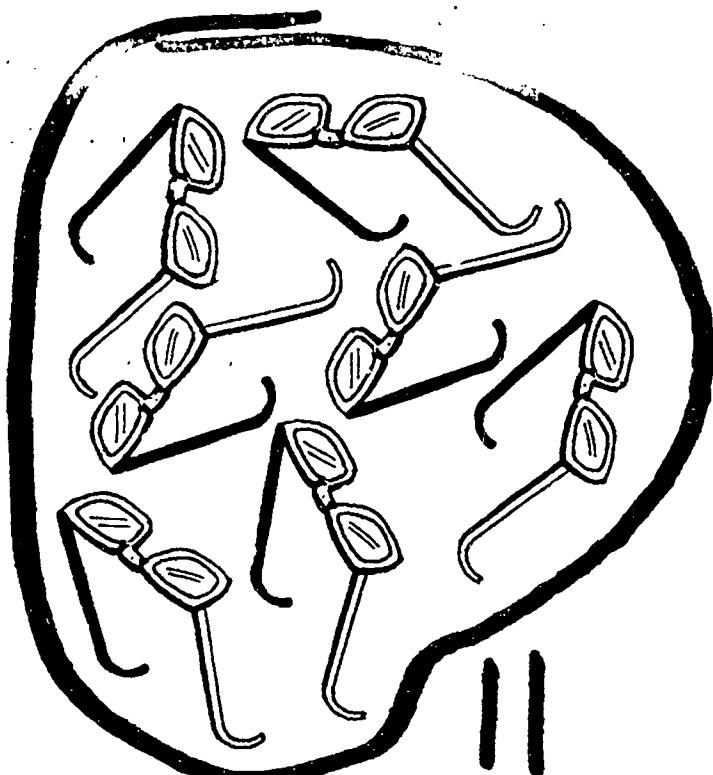
$$\begin{array}{r} + 4 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 8 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

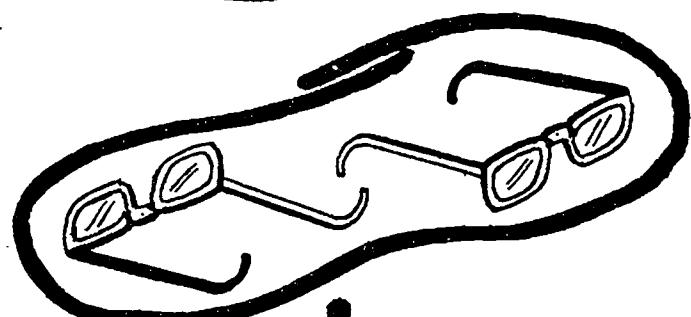
558

559

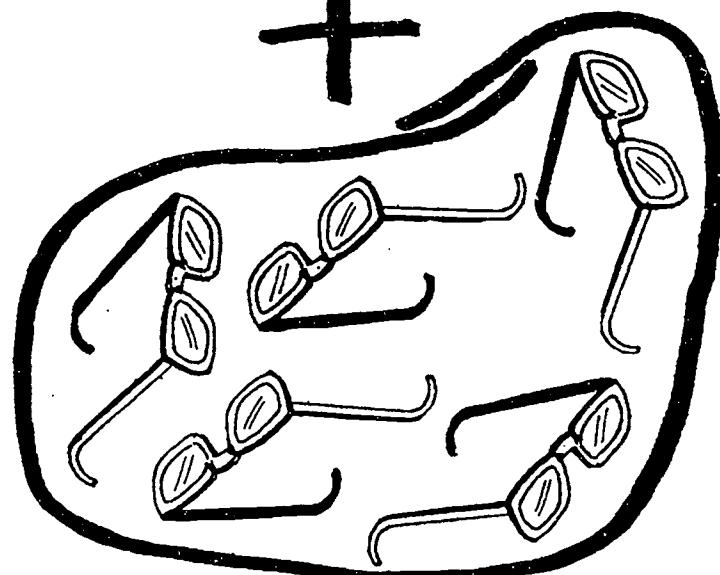
291



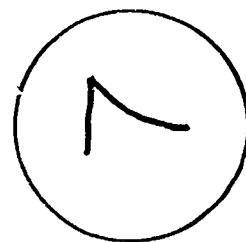
=



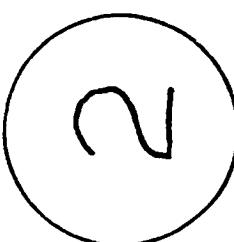
+



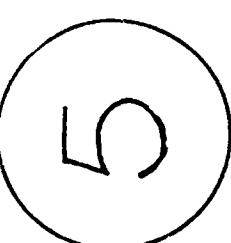
+
sume



=



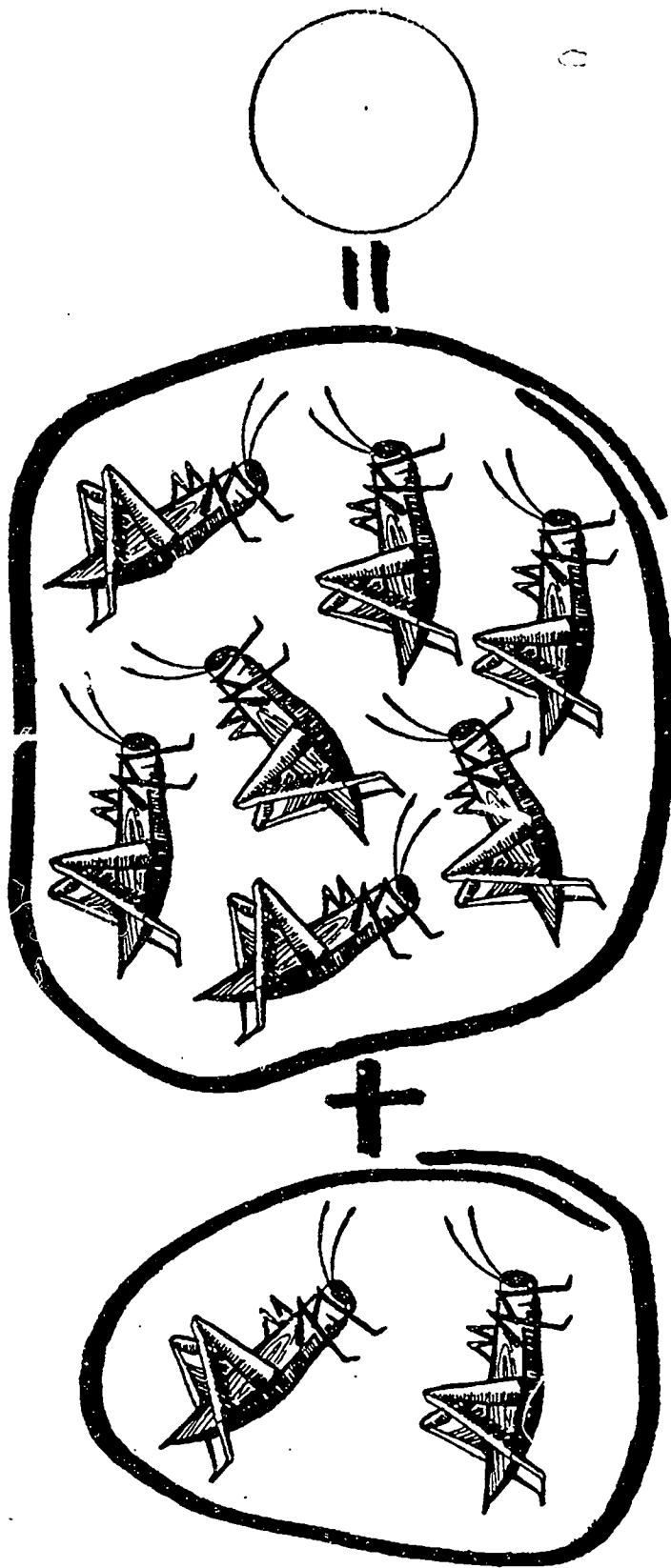
+



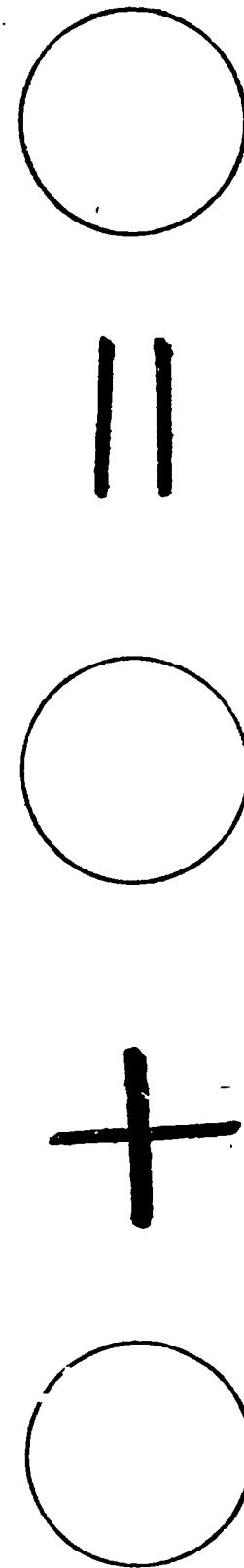
561

560

292



+
sume



562

293
563

+
sume

$$1 + 2 = 3$$

$$5 + 9 =$$

$$3 + 4 =$$

$$9 + 9 =$$

$$4 + 5 =$$

$$9 + 7 =$$

$$6 + 5 =$$

$$8 + 3 =$$

$$7 + 6 =$$

$$5 + 5 =$$

294

564

565

$$\begin{array}{r} + 11 \\ + 4 \\ \hline 15 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} + 11 \\ + 6 \\ \hline 17 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} + 11 \\ + 9 \\ \hline 20 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} + 17 \\ + 3 \\ \hline 20 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} + 16 \\ + 2 \\ \hline 18 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} + 10 \\ + 1 \\ \hline 11 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} + 14 \\ + 9 \\ \hline 23 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} + 12 \\ + 3 \\ \hline 15 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} + 10 \\ + 1 \\ \hline 11 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} + 12 \\ + 4 \\ \hline 16 \end{array}$$

+
sume

-
reste

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 7 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

568

296

569

El Instituto Nacional para la Educación de los Adultos agradece
la colaboración de las siguientes personas por la elaboración de
este cuaderno.

Contenidos de lecto-escritura :

Rosa María Beltrán
María Teresa Guerrero
María de la Luz Hernández
Patricia Juárez
Rosa María Sandoval
Estela Vázquez

Matemáticas :
Guillermo Zambrana

Colaboración de :
Patricia Madrigal
Leonor Acuña
Josefina Chauvet

Diseño Gráfico :
Carlos Marín
Rubén Torres

Coordinación :
Marina Fanjul

Coordinador del Subprograma de Alfabetización por Televisión :
Gregorio Morales

BEST COPY AVAILABLE

Secretaría de Educación Pública



572

573