

DOCUMENT RESUME

ED 390 537

PS 023 757

TITLE Child Care Resources Catalogue: Child Care Initiatives Fund Projects. Updated = Catalogue des ressources en services de garde a l'enfance: projets de la Caisse d'aide aux projets en matiere de garde des enfants. Mis a jour.

INSTITUTION Canadian Child Care Federation, Ottawa (Ontario).

REPORT NO ISBN-0-9696697-0-4

PUB DATE Sep 95

NOTE 189p.; For earlier versions of this catalog, see ED 366 448 and ED 372 849.

PUB TYPE Reference Materials - Directories/Catalogs (132)

LANGUAGE English; French

EDRS PRICE MF01/PC08 Plus Postage.

DESCRIPTORS Catalogs; Child Caregivers; *Day Care; Early Childhood Education; *Educational Resources; Foreign Countries; Information Sources; Professional Development; Program Development; Reference Materials; *Resource Materials

IDENTIFIERS *Canada

ABSTRACT

This catalog update lists over 150 end-products of projects sponsored by Human Resources Development Canada under the Child Care Initiatives Fund. These child care resources include: final reports, manuals, books, conference proceedings, videos, kits, and pamphlets. The catalog is produced in a loose-leaf format to allow for annual updates, and each resource is listed numerically by project number. Comprehensive multiple indexing allows searching by name (sponsor and author), title, and subject. Each resource entry contains the following information: title, sponsor, address, telephone, FAX, contact person, product type, language, author or editor, availability, and abstract. (AP)

 * Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made *
 * from the original document. *

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION
Office of Educational Resources and Information
EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION
CENTER (ERIC)

- This document has been reproduced as received from the person or organization originating it.
- Minor changes have been made to improve reproduction quality.

- Points of view or opinions stated in this document do not necessarily represent official OERI position or policy.

PERMISSION TO REPRODUCE THIS
MATERIAL HAS BEEN GRANTED BY

Anne Maxwell

TO THE EDUCATIONAL RESOURCES
INFORMATION CENTER (ERIC)

ED 390 537

Child Care Resources Catalogue

Child Care Initiatives Fund Projects

Catalogue des ressources en services de garde à l'enfance

Projets de la Caisse d'aide aux projets
en matière de garde des enfants

Ottawa, 1992

Updated/Mis à jour, 1993,
February/février 1995, September/septembre 1995
ISBN 0-9696697-0-4



CANADIAN
CHILD CARE
FEDERATION

FÉDÉRATION
CANADIENNE DES
SERVICES DE GARDE
À L'ENFANCE

BEST COPY AVAILABLE

PS022757



CANADIAN
CHILD CARE
FEDERATION

FÉDÉRATION
CANADIENNE DES
SERVICES DE GARDE
À L'ENFANCE

UPDATES

Child Care Resource Catalogue: Child Care Initiatives Fund Projects

Enclosed are updates for the *Child Care Resources Catalogue* produced by the Canadian Child Care Federation and funded by the Child Care Initiatives Fund of Human Resources Development Canada (formerly Health and Welfare Canada). The first edition was mailed to you in January 1993; the second in February 1994; the third in March 1995. The update pages attached include additions to the catalogue as well as revisions for certain pages that appeared in earlier editions. The project numbering system and the loose-leaf format allows for insertion of the new pages in the appropriate sequence in the catalogue.

This catalogue lists end-products of CCIF projects including: final reports, manuals, books, conference proceedings, videos, kits and pamphlets. The catalogue and updates are distributed at no cost to government departments, provincial/territorial/regional child care organizations, post-secondary training institutions that offer early childhood education, and other libraries and resource centres with a specific interest in child care. This loose-leaf publication is produced in a limited quality and is intended to be used as a reference tool. We encourage you to make it readily available to all interested individuals in your department or organization. Pages may be photocopied as required.

MISE À JOUR du

Catalogue des ressources en service de garde à l'enfance : Projets de la Caisse d'aide aux projets en matière de garde des enfants

Vous trouverez sous pli une mise à jour du *Catalogue des ressources en services de garde à l'enfance* produit par la Fédération canadienne des services de garde à l'enfance et financé par la Caisse d'aide aux projets en matière de garde des enfants de Ressources humaines et Développement Canada (anciennement Santé et Bien-être social Canada). La première édition vous avait été envoyée en janvier 1993; la deuxième en février 1994; la troisième en mars 1995. Les pages de mise à jour ci-jointes comprennent des ajouts au catalogue ainsi que des révisions de certaines pages des autres éditions. Le système de numérotation du projet et la présentation sur feuilles mobiles permettent d'insérer de nouvelles pages à la suite.

Le catalogue fournit la liste des produits finis des projets de la CAPMGE et comprend : des rapports finaux, des manuels, des livres, des comptes rendus, des vidéos, des trousseaux et des brochures. Le catalogue et les mises à jour sont distribués gratuitement aux ministères chargés de la garde à l'enfance, aux organisations provinciales, territoriales et régionales de la garde à l'enfance, aux établissements de formation postsecondaires offrant des cours en éducation de la petite enfance ainsi qu'à d'autres bibliothèques et centres de documentation ayant un intérêt particulier pour le domaine. Cette publication à feuilles mobiles est produite en nombre limité et se veut un outil de référence. Nous vous encourageons à la mettre à la disposition de toutes les personnes intéressées de votre ministère ou organisation. Vous pouvez en photocopier les pages au besoin.

The *Child Care Resources Catalogue* is a publication of the National Child Care Resource Development (NCCRD) project of the Canadian Child Care Federation. This project is funded by Human Resources Development Canada under the Child Care Initiatives Fund (CCIF).

The NCCRD project is administered by the Board of Directors and the executive director of the Canadian Child Care Federation. A national advisory committee is chaired by Joanne Morris, past president of the Canadian Child Care Federation. Members of the advisory committee are: Jane Bertrand, Karen Chandler, Suzanne Delisle, Maria de Wit, Dorothy Dudek, Steen Esbensen, Martha Friendly, Sandra Griffin, Sharon Hope Irwin, Annette La Grange, Donna Lero, Cathy MacCormack, Donna Meness, Gina Whiteduck and Sue Wolstenholme.

Catalogue Production

Writing/Editing

Anne Maxwell (1992-1995)
Catherine Ryerse (1992-1995)
Mary Ahearn (1993)
Marilyn Nault (1993, 1994)
Sheila Protti (1993, 1994)
Susan Sullivan (1992)
Denise Cressman (1995)

Production/Layout

Catherine Ryerse (1995)
Tamara Wittur (1993, 1994)
Maria MacCormac (1992)

Copy Editing

Tamara Wittur (1993, 1994)
Mary Ahearn (1993, 1994)
Anne Maxwell (1994, 1995)
Catherine Ryerse (1994, 1995)

Translation

SODES

September 1995



Child Care Resources
Catalogue

Des ressources en services
de garde à l'enfance

Le Catalogue des ressources en services de garde à l'enfance est une publication du projet national de développement des ressources en matière de garde des enfants (DRMGE) de la Fédération canadienne des services de garde à l'enfance. Ce projet est subventionné par Développement des ressources humaines Canada, Caisse d'aide aux projets en matière de garde des enfants (CAPMGE).

Le projet DRMGE est administré par le conseil d'administration et la directrice générale de la Fédération canadienne des services de garde à l'enfance. Joanne Morris, présidente sortante de la FCSGE agit comme présidente du comité consultatif national. Les membres de ce comité sont : Jane Bertrand, Karen Chandler, Suzanne Delisle, Maria de Wit, Dorothy Dudek, Steen Esbensen, Martha Friendly, Sandra Griffin, Sharon Hope Irwin, Annette La Grange, Donna Lero, Cathy MacCormack, Donna Meness, Gina Whiteduck et Sue Wolstenholme.

Production du Catalogue

Rédaction

Anne Maxwell (1992-1995)
Catherine Ryerse (1992-1995)
Mary Ahearn (1993)
Marilyn Nault (1993)
Sheila Protti (1993, 1994)
Susan Sullivan (1992)
Denise Cressman (1995)

Production/Mise en page

Tamara Wittur (1993, 1994)
Maria MacCormac (1992)
Catherine Ryerse (1994, 1995)

Préparation de la copie

Tamara Wittur (1993, 1994)
Mary Ahearn (1993, 1994)
Anne Maxwell (1994, 1995)
Catherine Ryerse (1994, 1995)

Traduction

SODES

septembre 1995

Canadian Child Care Federation

Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

Product Title: **A Community Commitment
Cabot Children's Centre**

Sponsor: Cabot College of Applied Arts, Technology and Continuing
Education
Government of Newfoundland and Labrador

Address: P.O. Box 1693, Room B-211, St. John's, NF, A1C 5P7

Telephone: (709) 778-2630

FAX: (709) 778-2602

Contact: Joanne Morris, Project Director

Product Type: Video (16:14 min), 1993

Language: English

Author/Editor: Morris, Joanne; Evans, Sandra; Goss-Prowse, Mary

Availability: Sponsor, \$25.00

Abstract: This 16-minute video is one component of the continuing education and certification program for early childhood educators in St. John's, Newfoundland (see also 4774-01-90/03b and 4774-01-90/03c). *Cabot Children's Centre* is an orientation video for families and early childhood educators. It introduces the centre and its programs and provides information on a quality child care experience. The video also explains that students enrolled in the diploma program at Cabot College do their field placements at the centre.

Reprinted September 1995



Child Care Resources
Catalogue

Des ressources en services
de garde à l'enfance

Canadian Child Care Federation

Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

4774-01-90/03a

- Titre du produit :** **A Community Commitment
Cabot Children's Centre**
- Commanditaire :** Cabot College of Applied Arts, Technology and Continuing Education
Government of Newfoundland and Labrador
- Adresse :** P.O. Box 1693, Room B-211, St. John's, NF, A1C 5P7
- Téléphone :** (709) 778-2630
- Télécopieur :** (709) 778-2602
- Personne-ressource :** Joanne Morris, directrice du projet
- Genre de produit :** Vidéo, 16:14 min., 1993
- Langue :** Anglais
- Auteur/Rédacteur :** Morris, Joanne; Evans, Sandra; Goss-Prowse, Mary
- Disponibilité :** Commanditaire, 25,00 \$
- Résumé :** Le vidéo d'une durée de 16 minutes est l'une des composantes du programme d'éducation continu et de certification destiné aux éducatrices de la petite enfance de St. John's, Terre-Neuve (voir aussi 4774-01-90/03b, 4774-01-90/03c). *Cabot Children's Centre* est un vidéo d'orientation pour les familles et les éducatrices de la petite enfance. Il présente la garderie et ses programmes en plus de fournir de l'information sur une expérience de qualité en matière de garde à l'enfance. Le vidéo souligne aussi que les étudiantes inscrites au programme menant à un diplôme offert au Cabot College font leur stage pratique à la garderie.

Réimprimé septembre 1995



Product Title: **Portfolio Development Course
Certification and Continuing Education for
Early Childhood Educators**

Sponsor: Cabot College of Applied Arts, Technology and Continuing
Education

Government of Newfoundland and Labrador

Address: P.O. Box 1693, Room B-211, St John's, NF, A1C 5P7

Telephone: (709) 778-2630

FAX: (709) 778-2602

Contact: Joanne Morris, Project Director

Product Type: Video (24:05 min), 1993

Language: English

Author/Editor: Morris, Joanne; Evans, Sandra; Goss-Prowse, Mary

Availability: Sponsor, \$25.00

Abstract: This 24-minute video is one component of the continuing education and certification program for early childhood educators in St. John's Newfoundland (see also 4774-01-90/03a and 4774-01-90/03c). The portfolio development course prepares students to obtain college credit through prior learning associated with work and life experiences. The prior learning assessment provides students with advanced standing in the diploma program based on credits awarded for experiential learning. It reduces the total cost of the program and the amount of time it takes to complete the diploma program.

Reprinted September 1995



Child Care Resources
Catalogue

Des ressources en services
de garde à l'enfance

4774-01-90/03b

- Titre du produit :** **Portfolio Development Course**
Certification and Continuing Education for Early Childhood Educators
- Commanditaire :** Cabot College of Applied Arts, Technology and Continuing Education
Government of Newfoundland and Labrador
- Adresse :** P.O. Box 1693, Room E-211, St John's, NF, A1C 5P7
- Téléphone :** (709) 778-2630
- Télécopieur :** (709) 778-2602
- Personne-ressource :** Joanne Morris, directrice du projet
- Genre de produit :** Video, 24:05 min., 1993
- Langue :** Anglais
- Auteur/Rédacteur :** Morris, Joanne; Evans, Sandra; Goss-Prowse, Mary
- Disponibilité :** Commanditaire, 25,00 \$
- Résumé :** Le vidéo d'une durée de 24 minutes est l'une des composantes du programme d'éducation continu et de certification destiné aux éducatrices de la petite enfance de St-Jean, Terre-Neuve (voir aussi 4774-01-90/03a, 4774-01-90/03c). Le cours de préparation de portfolio aide l'étudiante à obtenir des crédits offerts par le collège en se basant sur sa formation antérieure, son expérience professionnelle et de vie. L'évaluation de l'apprentissage antérieur donne aux étudiantes un meilleur statut dans le programme menant à un diplôme sur la base des crédits obtenus pour acquis expérimentiels. Il diminue les frais totaux du programme et le temps nécessaire pour achever le programme menant à un diplôme.

Réimprimé septembre 1995



Child Care Resources
Catalogue

Des ressources en services
de garde à l'enfance

Canadian Child Care Federation

Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

Product Title: **Early Childhood Continuing Education Certification Standards and Individualized Competency-based Early Childhood Education Training and Assessment in Newfoundland and Labrador**

Sponsor: Cabot College of Applied Arts, Technology and Continuing Education

Address: Room B-211 Prince Phillip Drive, Campus P.O. Box 1693, St. John's, NF, A1C 5P7

Telephone: (709) 758-7217

FAX: (709) 758-7496

Contact: Joanne Morris (709) 758-7543

Product Type: Report, 196 pages, 1995

Language: English

Author/Editor: Morris, Joanne; Evans, Sandra; Goss-Prowse, Mary

Availability: Sponsor, no charge

Abstract: This report provides detailed information on the development of a model for the certification of early childhood educators. The three major objectives of the project included: the development of a model for certification that accommodates currently-employed early childhood educators and an implementation strategy; translation of the existing provincial curriculum for the Diploma in Applied Arts in Early Childhood Education into competency-based, individualized modules for delivery in a distance education format, including teleconferences and on-site summer institutes; and the development of a mechanism to assess competencies achieved through prior/experiential learning.

Twenty-three appendices include background information such as: a draft certification model, a chart of equivalencies, a portfolio course of study, the prior learning assessment policy, an individualized education plan, student statistics, results of a summer institute and performance evaluation checklists.

The certification and training program was piloted over seven months, from September 1, 1994 to March 31, 1995. Results of the pilot, as well as recommendations for implementation of the program, are included in this final report (see also 4774-01-90/03a, 4774-01-90/03b).



4774-01-90/03c

Titre du produit : **Early Childhood Continuing Education
Certification Standards and Individualized
Competency-based Early Childhood Education
Training and Assessment in Newfoundland and Labrador
Final Report**

Commanditaire : Cabot College of Applied Arts, Technology and Continuing Education,
Adresse : Room B-211, Prince Phillip Drive, Campus P.O. Box 1693, St. John's,
NF, A1C 5P7

Téléphone : (709) 758-7217

Télécopieur : (709) 758-7496

Personne-ressource : Joanne Morris (709) 758-7543

Genre de produit : Rapport, 196 pages, 1995

Langue : Anglais

Auteur/Rédacteur : Morris, Joanne; Evans, Sandra; Goss-Prowse, Mary

Disponibilité : Commanditaire, gratuit

Résumé : Le rapport présente des informations détaillées sur l'élaboration d'un modèle de certification pour les éducatrices de la petite enfance. Les trois principaux objectifs du projet comprenaient : l'élaboration d'un modèle de certification adapté aux éducatrices de la petite enfance actuellement en service ainsi qu'une stratégie d'application; la conversion du programme d'études provincial existant pour le diplôme en arts appliqués en modules individualisés basés sur la compétence devant servir dans le cadre d'une formation à distance, incluant les téléconférences et les instituts d'été organisés sur place; et la mise en place d'un mécanisme pour évaluer les compétences acquises par l'apprentissage antérieur ou par l'expérience.

Le document comprend vingt-trois annexes qui présentent de l'information générale dont une ébauche de modèle de certification, un tableau des équivalences, un portefeuille de plans d'études, la politique d'évaluation de l'apprentissage antérieur, un plan d'éducation personnalisé, des statistiques concernant les étudiantes, les résultats de l'institut d'été et des aide-mémoire sur l'évaluation du rendement.

Le programme de certification et de formation a été expérimenté pendant sept mois, du 1^{er} septembre 1994 au 31 mars 1995. Les résultats de cette expérience ainsi que les recommandations pour l'application du programme sont inclus dans le rapport final (voir aussi 4774-01-90/03a, 4774-01-90/03b).

Réimprimé septembre 1995

19



Child Care Resources
Catalogue

Des ressources en services
de garde à l'enfance

Canadian Child Care Federation

Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

Product Title: **Community Services Council Family
Resource Centre
Final Report**

Sponsor: Community Services Council
Address: Suite 101, Virginia Park Plaza, Newfoundland Drive, St. John's,
 NF, A1A 3E9
Telephone: (709) 753-9860
FAX: (709) 753-6112
Contact: Penelope Rowe
Product Type: Report, 41 pages plus appendices; video (9:00 min), 1994
Language: English
Author/Editor: Wright, Pat
Availability: Not available

Abstract: This report describes the development and operation of the Family Resource Centre in St. John's, Newfoundland, which was established in April 1992 and closed its doors in August 1994 due to a lack of continued funding. The document includes descriptions of: the staff and organizational structure; programs provided by the Centre (drop-in play program, resource library, parenting courses and workshops, support groups, counselling); participating families; publicity, promotion and dissemination of information; program evaluation results; and conclusions.

Included with the report is a 15-minute promotional video that contains the views and experiences of parents and caregivers. According to the report, the video became an important tool for conferences and outreach work.



4774-01-91/01

Titre du produit : **Community Services Council Family Resource
Centre
Final Report**

Commanditaire: Community Services Council
Adresse : Suite 101, Virginia Park Plaza, Newfoundland Drive, St. John's, NF,
A1A 3E9
Téléphone : (709) 753-9860
Télécopieur : (709) 753-6112
Personne-ressource : Penelope Rowe
Genre de produit : Rapport, 41 pages plus annexes; vidéocassette (9:00 min), 1994
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Wright, Pat
Disponibilité : Non disponible

Résumé : Le rapport décrit le processus de création et le fonctionnement du Centre de ressources pour la famille de St-John's, Terre-Neuve fondé en avril 1992 et qui a fermé ses portes en août 1994 pour cause de manque de fonds. Le document comprend des descriptions concernant le personnel et la structure organisationnelle, les programmes offerts par le centre (halte-garderie axée sur le jeu, bibliothèque de documentation, atelier et cours sur le parentage, groupes de soutien, counseling), les familles participantes, la publicité, la promotion et la dissémination d'information, les résultats de l'évaluation du programme et les conclusions.

Le rapport comprend aussi une vidéocassette promotionnelle de 15 minutes sur les points de vue et expériences de parents et d'éducatrices. Selon le rapport, la vidéocassette est devenue un important outil pour les conférences et les activités communautaires.



Product Title: **Day Care Licensing Demerit Point System
A Prototype**

Sponsor: Newfoundland Department of Social Services, Social & Strategic Planning

Address: P.O. Box 8700, St. John's, NF, A1B 4J6

Telephone: (709) 729-0494

FAX: (709) 729-0583

Contact: Vivian Randell, see above or Internet: VRandell@Doss.Gov.Nf.ca

Product Type: Report, 87 pages, 1995

Language: English

Author/Editor: McLean, Christine

Availability: Sponsor, no charge

Abstract: This report provides a model for the monitoring and enforcement of child care regulations. This system would be used by child care inspectors, licensed operators and parents as a clear and precise measure of performance and service provision. The document includes sections on: inspection and monitoring; enforcement of regulations; alternative models of enforcement; applying a new model of enforcement; and consequences of non-compliance.

Appendices provide examples of violations of regulations and assigned demerit point values and a sample board game based on the demerit system. A bibliography is also included.



4774-01-94/01

Titre du produit : **Day Care Licensing Demerit Point Systems
A Prototype**

Commanditaire : Newfoundland Department of Social Services, Social & Strategic Planning

Adresse : P.O. Box 8700, St. John's, NF, A1B 4J6

Téléphone : (709) 729-0494

Télécopieur : (709) 729-0583

Personne-ressource : Vivian Randell (709) 729-0494 ou Internet: VRandell@Doss.Gov.Nf.ca

Genre de produit : Rapport, 87 pages, 1995

Langue : Anglais

Auteur/Rédacteur : McLean, Christine

Disponibilité : Commanditaire, gratuit

Résumé : Le rapport fournit un modèle pour la surveillance et l'application des règlements sur la garde à l'enfance. Le système est destiné aux inspecteurs des services de garde à l'enfance, aux exploitants de services de garde reconnus et aux parents comme une mesure claire et précise de la performance et de la fourniture de services. Le document comprend des sections sur l'inspection et la surveillance; l'application des règlements; les modèles de rechange pour l'application; la mise en oeuvre d'un nouveau modèle d'application; et, les conséquences découlant du non-respect des règlements.

Les annexes contiennent des exemples de violations des règlements et de la valeur des points de démerite, un échantillon de jeu basé sur le système de démerite et une bibliographie.

14



Child Care Resources
Catalogue

Des ressources en services
de garde à l'enfance

Canadian Child Care Federation

Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

Product Title: **Family Resource Centre
Final Report**

Sponsor: Canadian Mental Health Association, P.E.I. Division
Address: P.O. Box 785, Charlottetown, PE, C1A 7L9
Telephone: (902) 566-3034
FAX: (902) 566-4643
Contact: Gwen Chevarie

Product Type: Report, 6 pages, 1995
Language: English
Author/Editor: Gwen Chevarie
Availability: Sponsor, no charge

Abstract: This report provides an overview of the start-up and on-going activities of the Kiwanis Family Resource Centre (KFRC). According to the report, the Centre opened its doors in the summer of 1993 and saw close to 4000 parents and children over a two-year period. The objectives of the KFRC were to: promote healthy family relationships; develop a family/caregiver resource library; develop a toy library; and develop a network of agencies, organizations and associations that provide programs and services to families and children on P.E.I.

The KFRC was the first family resource centre on P.E.I. The services of the KFRC included: a parent resource library; a toy-lending library; a drop-in and play centre; a computerized resource data bank; special events for children; and workshops for parents.



4774-02-92/02

Titre du produit : **Family Resource Centre
Final Report**

Commanditaire : Canadian Mental Health Association, P.E.I. Division
Adresse : P.O. Box 785, Charlottetown, PE, C1A 7L9
Téléphone : (902) 566-3034
Télécopieur : (902) 566-4643
Personne-ressource : Gwen Chevarie

Genre de produit : Rapport, 6 pages, 1995
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Gwen Chevarie
Disponibilité : Commanditaire

Résumé : Le rapport fait un survol des activités de démarrage ou en cours au Kiwanis Family Resources Centre (KFRC). Le rapport indique que le Centre a ouvert ses portes à l'été 1993 et a servi près de 4 000 parents et enfants sur une période de deux ans. Le KFRC avait pour objectifs de promouvoir des relations familiales saines; de mettre sur pied une bibliothèque de documentation pour la famille et les éducatrices; d'établir une ludothèque en plus de former un réseau d'agences, d'organisations et d'associations offrant des programmes et services aux familles et aux enfants de l'Î.-P.-É.

Le KFRC a été le premier centre de ressources pour la famille dans l'Î.-P.-É. Les services du KFRC comprennent un centre de ressources pour parents; une ludothèque, une halte-garderie et centre de jeux; une banque de ressources informatisée; des activités spéciales pour enfants; et des ateliers pour parents.

Product Title: **Child Care for Preschool Children with Special Needs**

Sponsor: Valley Child Development Association
Address: P.O. Box 63, Kentville, NS, B4N 3V9
Telephone: (902) 678-6111

Product Type: Report, 44 pages, 1995
Language: English
Author/Editor: McLeod, Peter
Availability: Contact Sponsor

Abstract: This report provides the results of an evaluation of the preschool program, which aimed to: identify the individual needs of specific children with special needs; provide in-service training, assistance and support to the staff of preschool centres in caring for children with special needs; and provide support to parents/families in providing care for their child with special needs.

The program was evaluated in three ways: services to children, training and support for staff, and support services for parents. Evaluation results, which were consistently positive using a number of measures, indicated that the preschool program made important differences in the lives of most of the children and families that participated in the program. Appendices include samples of the evaluation measures used in the study.



4774-03-90/03

Titre du produit : **Child Care for Preschool Children with Special Needs**

Commanditaire : Valley Child Development Association
Adresse : P.O. Box 63, Kentville, NS, B4N 3V9
Téléphone : (902) 678-6111

Genre de produit : Rapport, 44 pages, 1995
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : McLeod, Peter
Disponibilité : Commanditaire

Résumé : Le rapport présente les résultats d'une évaluation du programme préscolaire qui avait les objectifs suivants : déterminer les besoins particuliers des enfants ayant des besoins spéciaux; offrir de la formation en milieu d'emploi, de l'assistance et du soutien au personnel de garderies préscolaires qui s'occupent d'enfants ayant des besoins spéciaux; soutenir les parents et familles qui offrent des soins à leur enfant ayant des besoins spéciaux.

Le programme a été évalué suivant trois aspects : services aux enfants, formation et soutien au personnel et services de soutien aux parents. Les résultats, toujours positifs, de l'évaluation effectuée en utilisant un certain nombre de mesures, ont indiqué que le programme préscolaire a eu d'importantes répercussions intéressantes sur la vie de la plupart des familles et des enfants participants. Les annexes comprennent des échantillons des mesures d'évaluation ayant servi à l'étude.



Product Title: **Child Care...Becoming Visible**

Sponsor: Child Care Connection-NS

Address: 100 — 1200 Tower Road, Halifax, NS, B3H 4K6

Telephone: (902) 423-8199

FAX: (902) 492-8106

Contact: Elaine Ferguson

Product Type: Report, 44 pages, 1995

Language: English

Author/Editor: Ferguson, E. Elaine

Availability: Sponsor, donation of \$10.00 would be appreciated, although not required

Abstract: This resource was produced as part of the Professional Project conducted by Child Care Connection-NS. *Becoming Visible* focuses on the importance of recognizing and valuing child care as a profession and includes an action plan for child care visibility. Chapters included in the book are: *Design: Model for a Child Care Delivery System*, *Pattern: the Practice*, *Background: Infrastructure Support to Practice*, *Borders: Visibility & Recognition by Society*, and *Being Visible*. According to the author, "The implications of child care practice being visible will not only bring recognition, respect and equitable compensation, but also accountability, public scrutiny and collective expectations".

Appendices include an overview of the accomplishments of the Professional Project, information about Child Care Connection-NS, and a list of references.



4774-03-91/01

- Titre du produit :** **Child Care...Becoming Visible**
- Commanditaire :** Child Care Connection-NS
- Adresse :** 100 — 1200 Tower Road, Halifax, NS, B3H 4K6
- Téléphone :** (902) 423-8199
- Télécopieur :** (902) 492-8106
- Personne-ressource :** Elaine Ferguson
- Genre de produit :** Rapport, 44 pages, 1995
- Langue :** Anglais
- Auteur/Rédacteur :** Ferguson, E. Elaine
- Disponibilité :** Commanditaire, un don de 10 \$ serait apprécié mais n'est pas obligatoire
- Résumé :** Cette ressource a été produite dans le cadre d'un projet professionnel (Professional Project) conduit par Child Care Connection-NS. *Becoming Visible* souligne l'importance de reconnaître et de valoriser la garde à l'enfance en tant que profession et comprend un plan d'action pour promouvoir la visibilité de la garde à l'enfance. Les chapitres du livre ont pour titres, entre autres : *Design: Model for a Child Care Delivery System, Pattern: The Practice, Background: Infrastructure Support to Practice, Borders: Visibility & Recognition by Society* et *Being Visible*. Selon l'auteur, «le fait de mettre en évidence les retombées de la pratique de la garde à l'enfance visibles entraînera non seulement la reconnaissance, le respect et une compensation équitable, mais aussi l'obligation de rendre compte, la surveillance du public et des attentes collectives.
- Les annexes donnent, entre autres, un aperçu des réalisations du projet professionnel, de l'information sur Child Care Connection-NS et une liste de références.

29



Child Care Resources
Catalogue

Des ressources en services
de garde à l'enfance

Canadian Child Care Federation

Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

Product Title: **Centre provincial de ressources
préscolaires
Rapport final août 1992 à septembre 1994**

Sponsor: Fédération des parents acadiens de la Nouvelle-Écosse
Address: 73 Tacoma — suite 306, Dartmouth, NS, B2W 3Y6
Telephone: (902) 435-2060
FAX: (902) 435-4409
Contact: Suzanne Saulnier, Centre provincial de ressources préscolaires,
C.P. 160, Pointe-de-l'Église, NS, B0W 1M0 (902) 769-9000

Product Type: Report, 14 pages, 1995
Language: French
Author/Editor: Saulnier, Suzanne
Availability: Contact Suzanne Saulnier, cost to be determined

Abstract: This final report summarizes the creation of a francophone resource centre in August 1992 for francophone early childhood educators in Nova Scotia. The activities of the first two years of operation are described in the document and include: acquisition of French language preschool materials; launching a lending library; organization of workshops for francophone early childhood educators; and publication of a newsletter and resource catalogue. (See also 4774-03-88/06).



4774-03-91/03

- Tire du produit :** Centre provincial de ressources préscolaires
Rapport final août 1992 à septembre 1994
- Commanditaire :** Fédération des parents acadiens de la Nouvelle-Écosse
Adresse : 73 Tacoma — suite 306, Dartmouth (Nouvelle-Écosse) B2W 3Y6
Téléphone : (902) 435-2060
Télécopieur : (902) 435-4409
Personne-ressource : Suzanne Saulnier, Centre provincial de ressources préscolaires, C.P.
160, Pointe-de-l'Église (Nouvelle-Écosse) B0W 1M0 (902) 769-9000
- Genre de produit :** Rapport, 14 pages, 1995
Langue : Français
Auteur/Rédacteur : Saulnier, Suzanne
Disponibilité : Communiquez avec Suzanne Saulnier, prix à déterminer
- Résumé :** Le rapport final résume le processus de création d'un centre de ressources francophones en août 1992 pour les éducatrices de la petite enfance francophones de la Nouvelle-Écosse. Le document décrit les activités des deux premières années d'exploitation et qui comprend l'acquisition de matériels préscolaires en français; l'ouverture d'une bibliothèque de prêts; l'organisation d'ateliers pour les éducatrices de la petite enfance francophones; et, la publication d'un bulletin et d'un catalogue de ressources. (Voir aussi 4774-03-88/06).

22



Child Care Resources
Catalogue

Des ressources en services
de garde à l'enfance

Canadian Child Care Federation

Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

Product Title: **Providing Quality Child Care for Children
with Special Needs Within Existing
Services**
**The Progress Centre Preschool Outreach
Program**
Final Report and Resource Information

Sponsor: Progress Centre for Early Intervention
Address: 5739 Inglis Street, Halifax, NS, B3H 1K5
Telephone: (902) 423-2686
FAX: (902) 425-3360
Contact: Patricia Morse

Product Type: Report, unpagged, 1995
Language: English
Author/Editor: Monaghan, Patricia; Bennet, Sharon; Morse, Patricia
Availability: Sponsor, \$5.00 including postage and handling

Abstract: This final report describes the development and program components of the Progress Centre Preschool Outreach Program, a community-based early intervention program for preschoolers with developmental delays. The program was developed because of the need to: expand early intervention services; ensure easier access to programs for children with a disability; and provide ongoing additional support to service providers.

Results of a program evaluation are included, along with recommendations for services to children and their families. The document also contains lists of resources and reference materials for parents, child care providers and centres. Appendices include: sample forms used by the program; a promotional brochure; letters of support; a list of child care centres in the region; and samples of the survey questionnaires used for the evaluation.

4774-03-92/02

Titre du produit : **Providing Quality Child Care for Children with Special Needs Within Existing Services**
The Progress Centre Preschool Outreach Program
Final Report and Resource Information

Commanditaire : Progress Centre for Early Intervention
Adresse : 5739 Inglis Street, Halifax, NS, B3H 1K5
Téléphone : (902) 423-2686
Télécopieur : (902) 425-3360
Personne-ressource : Patricia Morse

Genre de produit : Rapport, non-paginé, 1995
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Monaghan, Patricia; Bennet, Sharon; Morse, Patricia
Disponibilité : Commanditaire, 5 \$ (frais de poste et de manutention inclus)

Résumé : Le rapport final décrit le processus d'élaboration et les composantes du Preschool Outreach Program, un programme communautaire d'intervention précoce pour les enfants d'âge préscolaire ayant des troubles de développement. Le programme a été mis en place pour répondre à la nécessité d'élargir les services d'intervention précoce, faciliter l'accès aux programmes pour les enfants handicapés et fournir un soutien additionnel aux éducatrices.

Sont inclus dans le rapport les résultats d'un programme d'évaluation ainsi que des recommandations pour des services aux enfants et à leur famille. Le document contient aussi des listes de ressources et de matériels de référence pour les parents, les éducatrices et services de garde et les garderies. Les annexes comprennent : des échantillons de formulaires utilisés par le programme, une brochure promotionnelle, des lettres de soutien, une liste des garderies de la région ainsi que des échantillons de questionnaires ayant servi à l'évaluation.



Product Title: **Reaping the Benefits**
The Effectiveness of the Certification Process for
Early Childhood Educators of Nova Scotia
Final Report

Sponsor: Certification Council of Early Childhood Educators of Nova Scotia
Address: 1200 Tower Road, Suite 100, Halifax, NS, B3H 4K6
Telephone: (902) 462-7360
FAX: (902) 492-8106
Contact: Elizabeth Hicks

Product Type: Report, 42 pages plus appendices, 1995
Language: English
Author/Editor: Davis, Sheila
Availability: Sponsor, \$5.00 including postage and handling

Abstract: This final report describes the activities and outcome of a project to determine the effectiveness of a certification process that was developed and pilot-tested by the Certification Council of Early Childhood Educators of Nova Scotia. The report includes sections on the process of certification and its benefits. Specific concerns are also discussed. These include: the professional organization, membership, differing qualifications, negative views of certification, a general lack of awareness, costs of certification and rural isolation.

The report also contains recommendations regarding: the certification process, benefits, recertification and specific concerns. Appendices include copies of the research questionnaires used in the study.



4774-03-93/02

Titre du produit : **Reaping the Benefits**
The Effectiveness of the Certification Process for Early
Childhood Educators of Nova Scotia
Final Report

Commanditaire : Certification Council of Early Childhood Educators of Nova Scotia
Adresse : 1200 Tower Road, Suite 100, Halifax, NS, B3H 4K6
Téléphone : (902) 462-7360
Télocopieur : (902) 492-8106
Personne-ressource : Elizabeth Hicks

Genre de produit : Rapport, 42 pages plus annexes, 1995
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Davis, Sheila
Disponibilité : Commanditaire, 5 \$ (frais de poste et de manutention inclus)

Résumé : Le rapport final porte sur les activités et le résultat d'un projet visant à déterminer l'efficacité d'un processus de certification élaboré et testé par le Certification Council of Early Childhood Educators of Nova Scotia. Le rapport comporte des sections sur le processus de certification et ses avantages. On y traite aussi des préoccupations particulières dont l'organisation professionnelle, l'adhésion, les différences en matière de qualifications, les points de vue négatifs sur la certification, l'absence générale de prise de conscience, les coûts de certification et l'isolement rural.

Le rapport contient aussi des recommandations sur le processus de certification, les avantages, la re-certification et des préoccupations particulières. Les annexes comprennent des exemplaires des questionnaires de recherche utilisés dans le cadre de l'étude.



Product Title: 2^e Conférence provinciale francophone
sur les services de garde à l'enfance au
Nouveau-Brunswick
Actes de la Conférence

Sponsor: Collège communautaire du Nouveau-Brunswick
Address: C.P. 309, Campbellton, NB, E3N 3G7
Telephone: (506) 789-2377
FAX: (506) 753-3523
Contact: Claude Blaquièrre

Product Type: Rapport, 161 pages, 1995
Language: Français
Author/Editor: Bélanger, Maryse
Availability: Contact sponsor

Abstract: This document contains detailed conference proceedings of the 2nd Provincial Francophone Child Care Conference held in Campbellton, New Brunswick, March 25-26, 1994. The conference was organized by the New Brunswick Community College and the principle theme was "Child care in the year 2000 in New Brunswick: the dawning of a renewed partnership."

Numerous workshops and a round table discussion were held on the following themes: child care administration, innovations in practice, integration of children with special needs, child poverty and recommended resource materials. The keynote speaker was Daniel Kemp, author of "The Teflon Child".



4774-04-92/07

Titre du produit : 2^e Conférence provinciale francophone sur les services de garde à l'enfance au Nouveau-Brunswick
Actes de la Conférence

Commanditaire : Collège communautaire du Nouveau-Brunswick
Adresse : C.P. 309, Campbellton (Nouveau-Brunswick) E3N 3G7
Téléphone : (506) 789-2377
Télocopieur : (506) 753-3523
Personne-ressource : Claude Blaquière

Genre de produit : Rapport, 161 pages, 1995
Langue : Français
Auteur/Rédacteur : Bélanger, Maryse
Disponibilité : Commanditaire

Résumé : Le document contient les actes détaillés de la 2^e conférence provinciale francophone sur les services de garde à l'enfance tenue à Campbellton, Nouveau-Brunswick les 25 et 26 mars 1994. La conférence a été organisée par le Collège communautaire du Nouveau-Brunswick sous le thème «Les services de garde à l'enfance de l'an 2000 au Nouveau-Brunswick, à l'aube d'un partenariat renouvelé».

De nombreux ateliers et une discussion en table ronde ont été organisés sur les thèmes suivants : la gestion de services de garde, les innovations dans la pratique, l'intégration des enfants ayant des besoins spéciaux, la pauvreté chez les enfants et les matériels ressources recommandés. Le discours-programme a été présenté par Daniel Kemp, autcur de «The Teflon Child».



- Product Title:** **Specificity in the Organization of Day Care Services in Disadvantaged Areas**
- Sponsor:** Centre de recherche sur les services communautaires de l'Université Laval
- Address:** Centre de recherche sur les services communautaires de l'Université Laval, Québec, QC, G1K 7P4
- Telephone:** (418) 656-2674
- FAX:** (418) 656-7787
- Contact:** Richard Cloutier
- Product Type:** Report, 1994
- Language:** English/French
- Author/Editor:** Cloutier, Richard; Champoux, Lyne; Jacques, Christian; Marcotte, Richard
- Availability:** Sponsor, upon request

Abstract: This report presents the results of a study conducted by a group of researchers from Laval University at 53 child care centres in Montreal and Quebec City. Thirty-five of the centres were in disadvantaged areas and 18 were in advantaged areas.

The first part of the report describes the goals of the study and the methodology used to verify the hypothesis that centres in disadvantaged areas have distinct characteristics, needs and problems related to the clientele that they serve.

The second part describes the operation of the centres in the two types of areas. The third part deals with the quality of the services offered as determined by on-site observation using the *Early Childhood Environment Rating Scale* (Harms and Clifford).

The conclusion summarizes the differences between centres in advantaged and disadvantaged areas with reference to such factors as: staff training, turnover rates, decision-making mechanisms, unfilled licensed spaces, and attendance patterns. Recommendations are made for improving the quality of services in disadvantaged areas (see also 4774-05-90/06b).

Reprinted September 1995

Replaces 4774-05-90/06



4774-05-90/06a

- Titre du produit :** **La spécificité de l'organisation des services de garde en milieu défavorisé**
- Commanditaire :** Centre de recherche sur les services communautaires de l'Université Laval
- Adresse :** Québec (Québec) G1K 7P4
- Téléphone :** (418) 656-2674
- Télécopieur :** (418) 656-7787
- Personne-ressource :** Richard Cloutier
- Genre de produit :** Rapport, 1994
- Langue :** Français/anglais
- Auteur/Rédacteur :** Cloutier, Richard; Champoux, Lyne; Jacques, Christian; Marcotte, Richard
- Disponibilité :** Commanditaire, sur demande
- Résumé :** Le rapport présente les résultats d'une étude conduite par un groupe de chercheurs de l'Université Laval auprès de 53 garderies de Montréal et de Québec. Trente-cinq des garderies étaient situées en milieux favorisés.

La première partie du rapport décrit les objectifs de l'étude et la méthodologie utilisée pour vérifier l'hypothèse voulant que les garderies des milieux défavorisés possèdent des caractéristiques distinctes, des besoins et des problèmes propres à la clientèle.

La deuxième partie porte sur le fonctionnement des garderies dans les deux types de milieux. La troisième partie traite de la qualité des services offerts telle que constatée sur le terrain en utilisant la *Early Childhood Environment Rating Scales* (Harms et Clifford).

La conclusion résume les différences entre les garderies en milieux aisés et défavorisés par rapport à des facteurs comme la formation du personnel, le taux de roulement du personnel, les mécanismes de prise de décision, les places de garde reconnues, mais vacantes et les habitudes de fréquentation. Le rapport comporte des recommandations pour améliorer les services de garde en milieux défavorisés (voir aussi 4774-05-90/06b).

Réimprimé septembre 1995



Product Title: **Qualigramme**
Manuel du participant
Programme de promotion de la qualité des services à l'enfant en garderie

Sponsor: Centre de recherche sur les services communautaires Université Laval

Address: Local 2446, Pavillon DeKoninck, Ste-Foy, QC, G1K 7P4

Telephone: (418) 656-2674

FAX: (418) 656-7787

Contact: Richard Cloutier

Product Type: Manual, 60 pages, 1995

Language: Français

Availability: Sponsor, \$13.00 including video and two manuals

Abstract: The "Qualigramme" program was created for the purpose of encouraging boards of directors to reflect upon the overall management of their child care centres. The program is designed as a workshop consisting of five two-hour meetings in which the following themes are discussed: administration, personnel, clientele, parents and quality. The participants are asked to discuss the pertinent questions on each theme as related to their centre and to then produce a written statement expressing the position and values of the group. The main goal of the workshops is to achieve a consensus on key issues and to develop strategies for meeting important objectives.

The series contains 3 components: a facilitator's manual, a participant's manual and an accompanying video (see also 4774-05-90/06a).

4774-05-90/06b

Titre du produit : **Qualigramme**
Manuel du participant
Programme de promotion de la qualité des services à l'enfant en garderie

Commanditaire : Centre de recherche sur les services communautaires Université Laval
Adresse : Local 2446, Pavillon DeKoninck, Ste-Foy (Québec) G1K 7P4
Téléphone : (418) 656-2674
Télécopieur : (418) 656-7787
Personne-ressource : Richard Cloutier

Genre de produit : Manuel, 60 pages, 1995
Langue : Français
Disponibilité : Commanditaire, 13 \$ y compris la vidéocassette et les deux manuels

Résumé : Le programme Qualigramme a été créé pour encourager les conseils d'administration à réfléchir sur la gestion générale de leurs garderies. Le programme est offert sous forme de cinq ateliers de deux heures dans le cadre desquels on discute des thèmes suivants : la gestion, le personnel, la clientèle, les parents et la qualité. Les participants sont encouragés à discuter de questions pertinentes à chaque thème et à leur garderie et de produire une déclaration écrite sur la position et les valeurs du groupe. Le principal objectif des ateliers est d'atteindre un consensus sur les questions clés et d'élaborer des stratégies pour atteindre des objectifs importants.

La série comprend trois composantes : un guide de l'animatrice, un manuel du participant et une vidéocassette d'accompagnement (voir aussi 4774-05-90/06a).



- Product Title:** **Services de garde et maternelle
Sélection, qualité et continuité**
- Sponsor:** Université de Montréal
- Address:** Faculté des sciences de l'éducation, Département de psychopédagogie et andragogie, QC, C.P. 6128, Succ. Centre-ville, Montréal, QC, H3C 3J7
- Telephone:** (514) 343-7883 or 5725
- FAX:** (514) 343-7660
- Contact:** Maryse Joncas
- Product Type:** Report, 120 pages, April 1995
- Language:** French
- Author/Editor:** Betsalel-Presser, Raquel; White, Donna R.; Baillargeon, Madeleine; Jacobs, Elle V.
- Availability:** Sponsor, no charge. For the Executive Summary in English, contact Helen Jacobs, Concordia University, Department of Education, 1455 de Maisonneuve Boulevard W., Montreal, QC, H3G 1M8, (514) 848-2045, FAX (514) 848-4520.

Abstract: This research report is a follow up to the 1992 study on the relationship between kindergarten and child care and the resulting effects on social and language development. (See also 4774-05-88/20). The current project is a compilation of 4 mini studies on the same theme that were conducted in Montreal and Quebec between September 1992 and February 1995.

The first study examines the factors influencing the parent's choice of child care and the criteria for selection. Surveys and telephone interviews were conducted with 42 mothers whose children attend a school-based child care and with 24 mothers whose children are cared for by a family member. The results are compared in terms of the advantages and disadvantages perceived for each setting. The second study focuses on the definition and measurement of quality in school based child-care settings and its link to staff qualifications. This section also shows how the school-age child care programs in Quebec rate on the SACERS scale.

The third study explores the question of continuity and discontinuity from the child care setting to school and vice versa. Recommendations are made for facilitating the adaptation to both settings. Finally, the last study examines the behaviour of kindergarten children who attend school-based child care in terms of positive and negative social effects and the relationships with parents and friends.

4774-05-91/09

Titre du produit : **Services de garde et maternelle**
Sélection, qualité et continuité

Commanditaire : Université de Montréal
Adresse : Faculté des sciences de l'éducation, Département de psychopédagogie et andragogie, C.P. 6128, Succ. Centre-ville, Montréal (Québec) H3C 3J7
Téléphone : (514) 343-7883 ou 5725
Télécopieur : (514) 343-7660
Personne-ressource : Maryse Joncas

Genre de produit : Rapport, 120 pages, 1995 avril
Langue : Français
Auteur/Rédacteur : Betsalel-Presser, Raquel; White, Donna R.; Baillargeon, Madeleine; Jacobs, Elle V.
Disponibilité : Commanditaire, gratuit

Résumé : Le rapport de recherche est un document de suivi sur l'étude concernant la relation entre la maternelle et la garde à l'enfance et leurs conséquences sur le développement social et linguistique (voir aussi 4774-05-88/20). Le projet actuel est une compilation de quatre mini-études sur le même thème conduites à Montréal et à Québec entre septembre 1992 et février 1995.

La première étude examine les facteurs qui influent sur le choix des parents en matière de services de garde et les critères de sélection. Les enquêtes et les entrevues téléphoniques ont été réalisées auprès de 42 mères dont les enfants fréquentent une garderie en milieu familial et de 24 mères dont les enfants sont gardés par un membre de la famille. Les résultats sont comparés en termes des avantages et des inconvénients perçus pour chaque milieu.

La deuxième étude met l'accent sur la définition et l'évaluation de la qualité dans les garderies en milieu scolaire et leurs liens avec la formation du personnel. La section comprend aussi l'évaluation des garderies en milieu scolaire du Québec selon l'échelle SACERS.

La troisième étude explore la question de la continuité et de la discontinuité entre le milieu de garde à l'enfance et l'école et inversement. On y trouve des recommandations pour faciliter l'adaptation aux deux milieux.

Enfin, la dernière étude examine le comportement des enfants de la maternelle qui fréquentent une garderie en milieu scolaire en fonction des effets sociaux positifs et négatifs ainsi que les relations avec les parents et les amis.



Product Title: **Projet de formation et de perfectionnement des éducatrices de garderie oeuvrant en milieux défavorisés**

Sponsor: Regroupement des garderies du Montréal métropolitain
Address: 4444, rue de la Roche, Montréal, QC, H2J 3J1
Telephone: (514) 528-1442
FAX: (514) 523-6049
Contact: Camille Gauvreau

Product Type: Final report, 34 pages, 1992
Language: French
Author/Editor: Legault, Sophie
Availability: Sponsor, mailing costs

Abstract: This report describes a training program that was developed to enhance the skills of child care workers who work with children from disadvantaged families. The training program was developed to help reduce the high turnover rate of staff.

The report includes descriptions of the training workshops which covered such topics as poverty, violence against women, abuse and neglect, single parent families and communicating with parents. An evaluation of the training program and recommendations for future training programs are also included (see also #4774-05-91/10b).

Reprinted September 1995

Replaces #4774-05-91/10



4774-05-91/10a

Titre du produit : **Projet de formation et de perfectionnement des éducatrices de garderie oeuvrant en milieux défavorisés**

Commanditaire : Regroupement des garderies du Montréal métropolitain

Adresse : 4444, rue de la Roche, Montréal (Québec) H2J 3J1

Téléphone : (514) 528-1442

Télécopieur : (514) 523-6049

Personne-ressource : Camille Gauvreau

Genre de produit : Rapport final, 34 pages, 1992

Langue : Français

Auteur/Rédacteur : Legault, Sophie

Disponibilité : Commanditaire, gratuit plus les frais de poste

Résumé : Le rapport décrit un programme de formation élaboré pour améliorer les compétences des intervenantes en services de garde oeuvrant auprès d'enfants issus de familles défavorisées. Le programme de formation visait à réduire le taux élevé de roulement du personnel.

Le rapport comprend des descriptions des ateliers de formation qui ont traité de sujets comme la pauvreté, la violence faite aux femmes, les mauvais traitements et la négligence, les familles monoparentales et la communication avec les parents. On y trouve aussi une évaluation des programmes de formation existants et des recommandations pour des programmes de formation à venir (voir aussi 4774-05-91/10a).

Réimprimé septembre 1995



Product Title: **Dans notre garderie, on ouvre des portes**
Un guide d'intervention et de communication à
l'usage des éducatrices de garderie en milieu
défavorisé

Sponsor: Regroupement des garderies du Montréal métropolitain
Address: 4444, rue de la Roche, Montréal, QC, H2J 3J1
Telephone: (514) 528-1442
FAX: (514) 528-8839
Contact: Camille Gauvreau

Product Type: Publication, 77 pages, 1995
Language: French
Author/Editor: Lise Cloutier
Availability: Sponsor, \$29.25 all inclusive

Abstract: This guide was developed by the Regroupement des garderies du Montréal métropolitain as a professional development tool for child care workers in economically depressed areas of Montreal. The booklet contains a breakdown of key issues affecting child care work in these areas including: poverty, single parenthood, domestic violence, physical abuse and neglect, sexual abuse, illiteracy and alcoholism and drug abuse. For each issue, the guide provides the following: basic information, exploration of stereotypes, invitation to caregivers to question personal prejudicial attitudes, techniques for effective intervention and a list of community and resource materials.

While this document was designed specifically for caregivers in Montreal, the universality of the issues discussed makes it a useful and relevant tool for caregivers elsewhere (see also 4774-05-91/10a).



4774-05-91/10b

Titre du produit : Dans notre garderie, on ouvre des portes
Un guide d'intervention et de communication à l'usage
des éducatrices de garderie en milieu défavorisé

Commanditaire : Regroupement des garderies du Montréal métropolitain

Adresse : 4444, rue de la Roche, Montréal (Québec) H2J 3J1

Téléphone : (514) 528-1442

Télécopieur : (514) 528-8839

Personne-ressource : Camille Gauvreau

Genre de produit : Publication, 77 pages, 1995

Langue : Français

Auteur/Rédacteur : Cloutier, Lise

Disponibilité : Commanditaire, 29,25 \$ tout compris

Résumé : Ce guide produit par le Regroupement des garderies du Montréal métropolitain est un outil de perfectionnement professionnel destiné aux éducatrices en garderie des milieux défavorisés de Montréal. La brochure contient une décomposition des principaux problèmes influant sur le travail en garde à l'enfance dans ces quartiers, y compris la pauvreté, la monoparentalité, la violence conjugale, l'abus physique et la négligence, l'abus sexuel, l'analphabétisme, la toxicomanie. Pour chaque problème, le guide fournit ce qui suit : information de base, exploration des stéréotypes, invitation aux éducatrices à s'interroger sur leurs propres préjugés, les techniques pour l'intervention efficace et une liste des matériels communautaires et de ressources.

Le document a été conçu spécialement pour les éducatrices de Montréal, mais le caractère universel des problèmes exposés en fait un outil utile et pertinent pour les éducatrices d'ailleurs.



Product Title: **Programme développement professionnel
et gestion éducative
Rapport final**

Sponsor: Cégep de Saint-Jérôme
Address: 455, rue Fournier, Saint-Jérôme, QC, J7Z 4V2
Telephone: (514) 436-1580, ext. 297
FAX: (514) 436-5212
Contact: Camille Gariépy

Product Type: Report, 15 pages, 1995
Language: French
Author/Editor: Gariépy, Camille
Availability: Sponsor, no charge

Abstract: This final report summarizes the results of the project *Programme Développement professionnel et gestion éducative*, an auto-instruction guide for early childhood care administrators. The report contains the following information: goals, phases, a brief progress statement, future activities, a budget summary and several supporting documents as appendices.

4774-05-91/12

Titre du produit : **Programme Développement professionnel et
gestion éducative
Rapport final**

Commanditaire : Cégep de Saint-Jérôme
Adresse : 455, rue Fournier, Saint-Jérôme (Québec) J7Z 4V2
Téléphone : (514) 436-1580, poste 297
Télécopieur : (514) 436-5212
Personne-ressource : Camille Gariépy

Genre de produit : Rapport, 15 pages, 1995
Langue : Français
Auteur/Rédacteur : Gariépy, Camille
Disponibilité : Commanditaire, gratuit

Résumé : Le rapport final résume les résultats du projet *Programme Développement professionnel et gestion éducative*, un guide d'auto-instruction destiné aux administratrices des services de garde. Le rapport comprend l'information suivante sur le programme : les buts, les stades, un bref énoncé sur l'évolution, les activités futures, un sommaire du budget et plusieurs documents de soutien en annexe.

49



Child Care Resources
Catalogue

Des ressources en services
de garde à l'enfance

Canadian Child Care Federation

Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

Product Title: **Learning Language and Loving It**
A Guide to Promoting Children's Social and Language Development in Early Childhood Settings

Sponsor: Hanen Early Language Resource Centre
Address: 252 Bloor Street West, Room 390, Toronto, ON, M5S 1V5
Telephone: (416) 921-1073
FAX: (416) 921-1225
Contact: Ayala Manolson

Product Type: Publication, 322 pages, c1992
Language: English/French
ISBN: 0-921145-03-9
Author/Editor: Weitzman, Elaine
Availability: Sponsor, \$35.00

Abstract: This book provides practical suggestions for working with children who are developing typically, experiencing language delays, and/or speak little or no English. The information is based on the principle that children learn language as they interact socially.

Children's interactions with teachers and peers are examined and the different stages of language development are explained. Suggestions are included for caregivers to adjust the way they talk, create environments for talking and learning, promote imaginative play, and encourage interaction among children.

Illustrations throughout the book highlight different concepts and techniques. Each chapter concludes with a summary and list of references. Sample observation guides are included.

Reprinted September 1995



Child Care Resources
 Catalogue

Des ressources en services
 de garde à l'enfance

4774-06-88/28a

Titre du produit : **Apprendre le langage avec plaisir**
[titre provisoire]

Commanditaire : Hanen Early Language Resource Centre
Adresse : 252 Bloor Street West, Room 390, Toronto, ON, M5S 1V5
Téléphone : (416) 921-1073
Télécopieur : (416) 921-1225
Personne-ressource : Ayala Manolson

Genre de produit : Publication, c1992
Langue : Français/anglais
ISBN: 0-921145-03-9
Auteur/Rédacteur : Weitzman, Elaine
Disponibilité : Commanditaire

Résumé : Le livre fournit des suggestions pratiques pour travailler avec des enfants qui se développent normalement, qui ont des difficultés de langage et(ou) qui parlent peu ou pas l'anglais. L'information est basée sur le principe que les enfants apprennent une langue dans le processus de l'interaction sociale.

Le livre examine les interactions des enfants avec les enseignantes et les pairs et explique les différentes étapes du développement du langage. Il comprend des suggestions pour amener les intervenantes en garderie à adapter leur façon de parler, pour créer des environnements qui stimulent le langage et l'apprentissage, encourager les jeux pleins d'imagination et l'interaction entre les enfants.

Le livre contient abondamment d'illustrations qui mettent l'accent sur des techniques et des concepts différents. Chaque chapitre se termine par un sommaire et une liste de références. Le livre comprend des échantillons de guides d'observation (voir aussi 4774-06-88/28b et 4774-06-88/28c).

Réimprimé septembre 1995

42



Child Care Resources
Catalogue

Des ressources en services
de garde à l'enfance

Canadian Child Care Federation

Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

Product Title: Learning Language and Loving It

Sponsor: Hanen Early Language Resource Centre
Address: 252 Bloor Street West, Room 390, Toronto, ON, M5S 1V5
Telephone: (416) 921-1073
FAX: (416) 921-1225
Contact: Ayala Manolson

Product Type: Video, 23:30 min., c1991
Language: English
Availability: Sponsor, \$50.00

Abstract: This video uses scenes from actual child care centres to illustrate the main principles of the Hanen Language Program for Early Childhood Educators. The four major concepts are how to: encourage children's social interaction; follow the child's lead; provide information that promotes language learning; and let learning lead the way to literacy (see also 4774-06-88/28a and 4774-06-88/28c).

Reprinted September 1995



4774-06-88/28b

Titre du produit : Learning Language and Loving It

Commanditaire : Hanen Early Language Resource Centre

Adresse : 252 Bloor Street West, Room 390, Toronto, ON, M5S 1V5

Téléphone : (416) 921-1073

Télécopieur : (416) 921-1225

Personne-ressource : Ayala Manolson

Genre de produit : Vidéo (23:30 min), c1991

Langue : Anglais

Disponibilité : Commanditaire, 50,00 \$

Résumé : Le vidéo utilise des scènes de véritables garderies pour illustrer les principes essentiels du Hanen Language Program for Early Childhood Educators. Les quatre principaux concepts sont : encourager l'interaction sociale chez les enfants; laisser l'enfant prendre l'initiative; fournir de l'information qui favorise l'apprentissage de la langue; et, laisser l'apprentissage tracer le chemin de l'alphabétisation (voir aussi 4774-06-88/28a et 4774-06-88/28c).

Réimprimé septembre 1995



Product Title: **Learning Language and Loving It
The Teaching Tape**

Sponsor: The Hanen Centre
Address: 252 Bloor Street West Suite 3-390, Toronto, ON, M5S 1V5
Telephone: (416) 921-1073
FAX: (416) 921-1225
Contact: Elaine Weitzman

Product Type: User's guide: 62 pages; video tape: 1:43:55, c1993

Language: English and French

Author/Editor: Weitzman, Elaine

Availability: Sponsor, \$95.00 plus postage and GST

Abstract: This package (video tape and user's guide) is a guide to promoting childrens' social and language development in early childhood settings. It includes the teaching tape, or video (1993 version), and a user's guide to that video. They are designed for use as adjuncts to the guidebook *Learning Language and Loving It* (see also 4774-06-88/28a and 4774-06-88/28b). The content of both is drawn from *The Hanen Language Program for Early Childhood Educators*.

The examples in the video illustrate how teachers in early childhood settings implement and, in some cases, fail to implement the strategies that are considered crucial to the promotion of children's social, language and literacy development. The video is intended to supplement teaching content and is designed to stimulate the viewers to engage in discussion, problem solving and analysis.

There are four parts to the program: 1) Take a closer look at communication; 2) Get every child in on the act — so all the children can interact; 3) Provide information and experience that promote language and learning; and 4) Let language lead the way to literacy.

Reprinted September 1995

4774-06-88/28c

Titre du produit : **Apprendre à parler avec plaisir**
Vidéo de formation

Commanditaire : Le Programme Hanen
Adresse : 252 Bloor Street West Suite 3-390, Toronto, ON, M5S 1V5
Téléphone : (416) 921-1073
Télocopieur : (416) 921-1225
Personne-ressource : Elaine Weitzman

Genre de produit : Guide de l'utilisateur, 62 pages; vidéo (1:49:50 min), c1993
Language: Français
Auteur/Rédacteur : Weitzman, Elaine
Disponibilité : Commanditaire, 95,00 \$ plus les frais de port et de TPS

Résumé : La trousse (vidéo et guide de l'utilisateur) vise à promouvoir le développement social et du langage des enfants dans les milieux de la petite enfance. Il comprend une bande d'apprentissage ou vidéo (version 1993) et un guide de l'utilisateur pour le vidéo. Ils sont des compléments au guide *Learning Language and Loving It*. (Voir aussi 4774-06-88/28a et 4774-06-88/28b). Le contenu des deux articles est tiré du programme linguistique Hanen destiné aux éducatrices de la petite enfance.

Les exemples du vidéo illustrent comment les éducatrices des milieux de la petite enfance appliquent, et dans certains cas, n'appliquent pas les stratégies considérées cruciales à la promotion du développement social ainsi que du langage et de l'alphabétisation des enfants. Le vidéo vise à stimuler la discussion, la résolution de problèmes et l'analyse.

Le programme se divise en quatre parties : 1) examiner de près l'aspect communication; 2) faire participer tous les enfants pour favoriser l'interaction; 3) fournir de l'information et des expériences qui stimulent le langage et l'apprentissage; et 4) permettre au langage de mener à l'alphabétisation.

Réimprimé septembre 1995



Product Title: **Predictors of Gains of Children with Disabilities in Specialized and Community Early Childhood Settings**

Sponsor: McMaster University
Address: 1200 Main Street West, Hamilton, ON, L8N 3Z5
Telephone: (905) 521-2100 ext. 7397
FAX: (905) 383-5744
Contact: Dr. Joel Hundert

Product Type: Report, 62 pages, 1994
Language: English
Author/Editor: Hundert, Joel; Mahoney, Bill; Mundy, Faith; Vernon, Mary Lou
Availability: Contact, \$7.00

Abstract: This document provides the results of a research study to identify factors that predict positive gains in children with a disability in both special and integrated early childhood settings. According to the report, over 70 per cent of children with disabilities are being integrated into Ontario preschools; preschoolers who are not being integrated have more delays in motor development than those being integrated; children with disabilities, regardless of severity or preschool setting, did not gain in levels of interactive play; and no clear superiority of specialized preschools was found in producing developmental gains in children with disabilities.

The report details the rationale, methodology and results of the study and includes a discussion of implications of the results, as well as recommendations related to the integration of children with special needs into community early childhood settings.



4774-06-90/15

Titre du produit : **Predictors of Gains of Children with Disabilities in Specialized and Community Early Childhood Settings**

Commanditaire : McMaster University
Adresse : 1200 Main Street West, Hamilton, ON, L8N 3Z5
Téléphone : (905) 521-2100 poste 7397
Télécopieur : (905) 383-5744
Personne-ressource : Dr. Joel Hundert

Genre de produit : Rapport, 62 pages, 1994
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Hundert, Joel; Mahoney, Bill; Mundy, Faith; Vernon, Mary Lou
Disponibilité : Personne-ressource, 7 \$

Résumé : Le document fournit les résultats d'une étude de recherche destinée à cerner les facteurs prédicteurs de gains positifs chez les enfants handicapés en milieu de garde intégré et spécialisé. Selon le rapport, plus de 70 p. 100 des enfants handicapés fréquentent des établissements préscolaires intégrés en Ontario; les enfants d'âge préscolaire handicapés qui ne sont pas inscrits en milieu de garde intégré connaissent plus de retard en matière de développement moteur que leurs pairs des établissements intégrés; les enfants handicapés n'ont pas enregistré de gains dans les niveaux de jeu interactif quelle que soit la gravité de leur handicap et sans égard à leur milieu de garde. En outre, on n'a constaté aucune supériorité nette des garderies spécialisées en ce qui concerne les gains développementaux chez les enfants handicapés.

Le rapport donne des détails sur la logique, la méthodologie et les résultats de l'étude et comprend une discussion sur les répercussions des résultats ainsi que des recommandations sur l'intégration des enfants ayant des besoins spéciaux dans des garderies communautaires.



Product Title: **Report on the Ryerson Work, Study and Family Social Action Research Project**

Sponsor: Ryerson Polytechnic University
Address: 350 Victoria Street, Toronto, ON, M5B 2K3
Telephone: (416) 979-5162
Contact: Sharon (Severinski) Froehlich

Product Type: Report, 3 volumes (215, 47, 121 pages), 1995
Language: English
Author/Editor: Severinski, Sharon; Mays, Janet; Chant, Debbie; Pollard, June
Availability: Office of Employment and Educational Equity, Ryerson Polytechnic University, \$80.00

Abstract: This three-volume report provides the results of a qualitative research study that examined work/study and family issues. Volume one describes the literature review, project methodology and analysis of the data obtained and a discussion of priorities and action plans for reconciling work, study and family responsibilities. Volume two details the process used in the study, including the sampling of faculty, staff and students at Ryerson and the focus and interest group components. Volume three contains thirty-three appendices, including samples of the research instruments.

The study identified myths related to the issues and provides responses from employers, government and universities to work and family concerns. The report provides a number of suggestions regarding future investigative needs related to work, study and family.

4774-06-91/05

Titre du produit : **Report on the Ryerson Work, Study and Family Social Action Research Project**

Commanditaire : Ryerson Polytechnic University
Adresse : 350 Victoria Street, Toronto, ON, M5B 2K3
Téléphone : (416) 979-5162
Personne-ressource : Sharon (Severinski) Froehlich

Genre de produit : Rapport, 3 volumes (215, 47, 121 pages), 1995
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Severinki, Sharon; Mays, Janet; Chant, Debbie; Pollard, June
Disponibilité : Office of Employment and Educational Equity, Ryerson Polytechnic University

Résumé : Ce rapport en trois volumes donne les résultats d'une étude de recherche qualitative sur les questions relatives au travail, aux études et à la famille. Le volume I décrit l'examen de la documentation, la méthodologie du projet et l'analyse des données recueillies et une discussion des priorités et plans d'action pour harmoniser les responsabilités professionnelles, éducationnelles et familiales. Le volume II traite du processus utilisé dans le cadre de l'étude, y compris l'échantillonnage de la faculté, du personnel et des étudiants de Ryerson ainsi que des groupes de discussion et d'intérêt. Le volume III contient trente-trois annexes dont des échantillons des questionnaires de recherche.

L'étude a cerné les mythes liés aux questions et présente des solutions proposées par des employeurs, le gouvernement et des universités pour faire face aux préoccupations concernant la famille et le travail. Le rapport comporte des suggestions sur les enquêtes nécessaires à l'avenir concernant le travail, les études et la famille.

59



Child Care Resources
Catalogue

Des ressources en services
de garde à l'enfance

Canadian Child Care Federation

Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

Product Title: **Community Partnership Service Delivery Model**

Sponsor: Durham Farm and Rural Family Resources
Address: 126 Water Street, Port Perry, ON, L9L 1B9
Telephone: (905) 852-4175
Contact: Andrea Ridenair, 40 Planks Lane, Uxbridge, ON, L9P 1K7, (905) 852-4175

Product Type: Report, 7 pages, 1995
Language: English
Availability: Sponsor, cost of postage and handling

Abstract: This final report describes the outcome of a project to develop a range of education and support services to assist parents and informal caregivers in the Durham region. Summaries of results as they relate to the four program objectives are provided. Objectives included: developing a rural child care registry that would be compatible with the Agricultural Employment Services Mandate; further developing the Uxbridge Family Resource Centre; developing an Informal Caregiver Visitor Support Service; and redesigning the On Farm Child Care Service to make it more cost effective.



4774-06-91/18

Titre du produit : **Community Partnership Service Delivery Model**

Commanditaire : Durham Farm and Rural Family Resources

Adresse : 126 Water Street, Port Perry, ON, L9L 1B9

Téléphone : (905) 852-4175

Personne-ressource : Andrea Ridenair, 40 Planks Lane, Uxbridge, ON, L9P 1K7, (905) 852-4175

Genre de produit : Rapport, 7 pages, 1995

Langue : Anglais

Disponibilité : Commanditaire, frais de photocopies et poste

Résumé : Le rapport final décrit le résultat d'un projet visant à développer une gamme de services d'éducation et de soutien pour aider les parents et les éducatrices en services de garde informels de la région de Durham. Le rapport contient les sommaires des résultats concernant les quatre objectifs du programme : l'instauration d'un registre de services de garde en milieu rural qui soit compatible avec le mandat des Services d'emploi agricole; l'expansion du Uxbridge Family Resource Centre; la création d'un service informel de visites aux éducatrices en services de garde et le renouvellement de la conception des services de garde en milieu agricole pour le rendre plus rentable.

52



Child Care Resources
Catalogue

Des ressources en services
de garde à l'enfance

Canadian Child Care Federation

Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

Product Title: **Cytomegalovirus Infections in Toronto
Day Care Centers**
**A Prospective Study of Viral Excretion in
Children and Seroconversion among Day Care
Providers**

Sponsor: The Hospital for Sick Children
Address: 555 University Avenue, Toronto, ON, M5G 1X8
Telephone: (416) 813-6273
FAX: (416) 813-5032
Contact: Dr. Lee Ford-Jones

Product Type: Report, 16 pages plus bibliography and tables, 1995
Language: English
Author/Editor: Ford-Jones, Lee
Availability: Sponsor, no charge

Abstract: This report provides the results of a study to determine the rate of viral shedding in children and the occupational risk of primary cytomegalovirus infection in day care providers. Included in the report are the following: an abstract of the study; the project methodology; demographic information; hygiene practices of child care providers; serology and virology; results and discussion of the investigation; and a list of references.

Among other results discussed in the document, the study found that Viruria was detected in 17 per cent of the children studied and 67 per cent of the day care providers having contact with the children for more than 10 hours per week tested positive for the CMV antibody.

4774-06-92/02

Titre du produit : **Cytomegalovirus Infections in Toronto Day Care Centers**
A Prospective Study of Viral Excretion in Children and Seroconversion among Day Care Providers

Commanditaire : The Hospital for Sick Children
Adresse : 555 University Avenue, Toronto, ON, M5G 1X8
Téléphone : (416) 813-6273
Télécopieur : (416) 813-5032
Personne-ressource : Dr. Lee Ford-Jones

Genre de produit : Rapport, 16 pages plus bibliographies and tableaux, 1995
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Ford-Jones, Lee
Disponibilité : Commanditaire, gratuit

Résumé : Le rapport présente les résultats d'une étude pour déterminer le taux d'excrétion du virus chez les enfants et les risques professionnels liés à l'infection cytomégalovirus primaire chez les éducatrices en garderie. Le rapport comprend un résumé de l'étude, le projet de méthodologie, des renseignements démographiques, les pratiques d'hygiène chez les éducatrices en services de garde, la sérologie et la virologie, les résultats et les discussions sur l'enquête et une liste de références.

Parmi les autres résultats traités dans le document, l'étude a trouvé que le Viruria a été dépisté chez 17 p. 100 des enfants sur lesquels l'étude a porté et que 67 p. 100 des éducatrices en garderie ayant eu des contacts avec les enfants pendant plus de 10 heures par semaine ont testé positives aux anticorps du CMV.



Product Title: **Innovation through Collaboration
Serving the School Age Child**

Sponsor: Trinity Community Recreation Centre
Address: 155 Crawford Street, Toronto, ON, M6J 2V5
Telephone: (416) 537-9021
Contact: Nancy Brown/Connie Linderoth, ECE Department, Newnham Campus at Seneca College, 1750 Finch Avenue East, North York, ON, M2J 2X5, (416) 491-5050 ext. 2043 or 2610, FAX (416) 491-3081

Product Type: Report, 54 pages; video (21:14 min), 1995
Language: English
Author/Editor: Linderoth, Connie
Availability: Contact Nancy Brown or Connie Linderoth, \$10.00 plus postage and handling

Abstract: This document and accompanying video describe a model school-age child care program that was developed (using existing resources) through Trinity Community Recreation Centre in conjunction with the Catholic Children's Aid Society, City of Toronto Parks and Recreation, Toronto Board of Education, Seneca College and neighbourhood members. These materials provide: background information, descriptions of individual program components and a discussion of training and development issues. The report also includes a discussion of key elements of the program (the physical environment, the individual child, program content and the social context). The document provides a list of the benefits and challenges of collaborative school-age programs.

4774-06-92/04

Titre du produit : **Innovation through Collaboration
Serving the School Age Child**

Commanditaire : Trinity Community Recreation Centre
Adresse : 155 Crawford Street, Toronto, ON, M6J 2V5
Téléphone : (416) 537-9021
Personne-ressource : Nancy Brown/Connie Linderoth, ECE Department, Newnham Campus
at Seneca College, 1750 Finch Avenue East, North York, ON, M2J 2X5,
(416) 491-5050 poste 2043 ou 2610, Télécopieur (416) 491-3081

Genre de produit : Rapport, 54 pages, 1995; vidéocassette (21:14 minutes)
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Linderoth, Connie
Disponibilité : Communiquez avec Nancy Brown ou Connie Linderoth, 10 \$ plus les
frais de poste et de manutention

Résumé : Le document et la vidéocassette qui l'accompagne décrivent un modèle de garderie pour enfants d'âge scolaire créé (à l'aide de ressources existantes) par le biais du Trinity Community Recreation Centre en collaboration avec la Société catholique d'aide à l'enfance de la communauté urbaine de Toronto, le service des parcs et des loisirs de la ville de Toronto, le Conseil scolaire de Toronto, le Seneca College et les membres de la communauté. Ces matériels fournissent de l'information générale, des descriptions des composantes de chaque garderie et une discussion sur les questions relatives à la formation et au développement. Le rapport comprend aussi une analyse des éléments clés de la garderie (le milieu physique, l'enfant, le contenu du programme et le contexte social). Il fournit en outre une liste des avantages et des inconvénients rencontrés dans les garderies qui appliquent ce système de collaboration pour les enfants d'âge scolaire.



Product Title: **Child Care By Design**
Sponsor: Childcare Resource and Research Unit
Address: 455 Spadina Avenue, room 406, Toronto, ON, M5S 2G8
Telephone: (416) 978-6895
FAX: (416) 971-2139
Contact: Martha Friendly
Product Type: Video (24:17 min); resource guide, 27 pages, 1995
Language: English
Availability: Sponsor, \$15.00

Abstract: This 24-minute video and accompanying booklet are intended for child care and design professionals to use in designing or renovating child care facilities. The video and guide present an overview of important design principles that influence the effectiveness of a child care centre from the perspective of children's development and well-being. The stages of design or renovation are summarized as: pre-design, site planning, building design, interior space design and outdoor space design.



4774-06-92/11

- Titre du produit :** **Child Care By Design**
- Commanditaire :** Childcare Resource and Research Unit
- Adresse :** 455 Spadina Avenue, room 406, Toronto, ON, M5S 2G8
- Téléphone :** (416) 978-6895
- Télécopieur :** (416) 971-2139
- Personne-ressource :** Martha Friendly
- Genre de produit :** Vidéocassette (24:17 minutes), guide de ressources (27 pages), 1995
- Langue :** Anglais
- Disponibilité :** Commanditaire, 15 \$
- Résumé :** Il s'agit d'une vidéocassette de 24 minutes et d'une brochure d'accompagnement destinées aux professionnels de la garde à l'enfance et pour aider dans la conception et la rénovation des installations de la garde à l'enfance. La vidéocassette et la brochure donnent un aperçu d'importants principes de conception architecturale qui influent sur l'efficacité d'une garderie en ce qui touche le développement et le bien-être des enfants. Les étapes de la conception ou de la rénovation sont résumées sous les titres : pré-conception, plan du site, conception du bâtiment, aménagement intérieur, aménagement extérieur.

55



Child Care Resources
Catalogue
Des ressources en services
de garde à l'enfance

Canadian Child Care Federation

Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

Product Title: **Project Access
Final Report**

Sponsor: South-East Grey Community Outreach
Address: 35 Walker Street, Box 51, Markdale, ON, N0C 1H0
Telephone: (519) 986-3692
FAX: (519) 986-2202
Contact: Shelly Sheard

Product Type: Report, 3 pages, 1995
Language: English
Availability: Sponsor, no charge

Abstract: This report describes the course topics of a nine-week training program developed for young people aged 18 to 24 to prepare them for providing at-home child care during farming season for rural families in Grey and Bruce counties. A secondary objective of the project was to provide work experience opportunities for young people through the Youth Internship Program of Human Resources Development Canada.

Topics covered in the training program include: *Introduction to At-home Child Care; Child Development; Child Guidance; Health; Safety; Nutrition; First Aid and CPR; Inclusive Programming; Community Resources; Communication Skills; Creative Play; and Field Training and Placement.*

4774-06-94/03

Titre du produit : **Project Access
Final Report**

Commanditaire : South-East Grey Community Outreach
Adresse : 35 Walker Street, Box 51, Markdale, ON, N0C 1H0
Téléphone : (519) 986-3692
Télécopieur : 519) 986-2202
Personne-ressource : Shelly Sheard

Genre de produit : Rapport, 3 pages, 1995
Langue : Anglais
Disponibilité : Commanditaire, gratuit

Résumé : Le rapport décrit les thèmes des cours d'un programme de formation de neuf semaines destiné aux jeunes de 18 à 24 ans afin de les préparer à offrir des services de garde à domicile aux familles des comtés ruraux de Grey et de Bruce pendant la saison agricole. L'objectif secondaire du projet était de fournir aux jeunes des possibilités d'acquérir de l'expérience de travail par le biais du programme Jeunes stagiaires de Développement des ressources humaines Canada.

Le programme de formation couvrait entre autres sujets, l'introduction aux services de garde à domicile; le développement de l'enfant; l'orientation de l'enfant; la santé, la sécurité, la nutrition; les premiers soins et le RCR; la programmation inclusive; les ressources communautaires; les compétences en matière de communication; le jeu créatif; et, la formation et le stage en milieu de travail.

09



Child Care Resources
Catalogue

Des ressources en services
de garde à l'enfance

Canadian Child Care Federation

Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

Product Title: **Sign Talk Development Project
Final Report**

Sponsor: Sign Talk Children's Centre
Address: 285 Pembina Highway, Winnipeg, MB, R3L 2E3
Telephone: (204) 475-8906
FAX: (204) 475-9980

Product Type: Report, 53 pages, 1994
Language: English
Author/Editor: Evans, Charlotte; Zimmer, Kyra; Murray, Denise
Availability: Sponsor, \$3.50 plus postage and handling

Abstract: This document reports on a 30-month project to study the bilingual and bicultural development of children attending Sign Talk Children's Centre (STCC) in Winnipeg (see also 4774-07-89/02b, 4774-07-89/02c and 4774-07-89/02d).

The project had four objectives: to assess the children's spoken English language skills; to observe, record, and analyze the children's acquisition of ASL; to train staff to implement programming based on the data collected by the project; and to prepare a manual for implementing a bilingual and bicultural program involving deaf and hearing individuals. The project included three project staff, plus specialized consultants and three external evaluators. The report outlines and analyzes the activities of the project and also presents the assessment data. Outlines for the project's five staff training workshops are also presented.

The report observes that this project fills a large gap by documenting and describing the policies, programming, and progress of a bilingual and bicultural program for deaf and hearing children. It provides insight into how children acquire ASL and how learning two languages in two different modes can influence each other. It also offers guidelines for teaching, learning, working, and communicating in a program involving deaf and hearing children, staff, and parents.

The video, approximately one hour in duration, presents the report in American Sign Language.

Reprinted September 1995



4774-07-89/02a

Titre du produit : **Sign Talk Development Project
Final Report**

Commanditaire : Sign Talk Children's Centre
Adresse : 285 Pembina Highway, Winnipeg, MB, R3L 2E3
Téléphone : (204) 475-8906
Télécopieur : (204) 475-9980

Genre de produit : Rapport, 53 pages, 1994
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Evans, Charlotte; Zimmer, Kyra; Murray, Denise
Disponibilité : Commanditaire, 3,50 \$ plus frais de port et de manutention

Résumé : Le document résume un projet de 30 mois pour étudier le développement bilingue et biculturel des enfants inscrits au Sign Talk Children's Centre (STCC) à Winnipeg (voir aussi 4774-07-89/02b, 4774-07-89/02c et 4774-07-89/02d).

Le projet avait quatre objectifs : évaluer les compétences des enfants en anglais; observer, noter et analyser l'apprentissage des enfants en langage ALS; former le personnel pour qu'il applique une programmation basée sur les données collectées dans le cadre du projet; et, préparer un manuel pour la mise en place d'un programme bilingue et biculturel destiné aux personnes malentendantes et entendantes. Le projet comprenait trois membres du personnel, des consultantes spécialisées et trois évaluatrices externes. Le rapport présente et analyse les activités du projet, fournit les données d'évaluation et passe brièvement en revue les cinq ateliers de formation destinés au personnel et offerts dans le cadre du projet.

Le rapport souligne que le projet comble une grande lacune par le biais de la documentation et de la description des politiques, de la programmation et du progrès réalisé par le programme bilingue et biculturel pour enfants malentendants et entendants. Il donne un aperçu sur la façon dont les enfants apprennent le langage ASL et sur comment l'apprentissage de deux langues selon deux méthodes différentes peut influencer l'un sur l'autre. On y trouve aussi des lignes directrices pour l'enseignement, l'apprentissage, le travail et la communication dans le cadre d'un programme auquel participent des enfants malentendants et entendants, du personnel et des parents.

Une vidéocassette qui dure environ une heure présente le rapport en langage ASL.

Réimprimé septembre 1995

62



Child Care Resources
Catalogue

Des ressources en services
de garde à l'enfance

Canadian Child Care Federation

Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

Product Title: **Discovering With Words and Signs**
A Resource Guide for Developing a Bilingual and Bicultural Preschool Program for Deaf and Hearing Children

Sponsor: Sign Talk Children's Centre
Address: 285 Pembina Highway, Winnipeg, MB, R3L 2E1
Telephone: (204) 475-8906
FAX: (204) 475-9080

Product Type: Guide, 56 pages, 1994
Language: English
Author/Editor: Evans, Charlotte; Zimmer, Kyra; Murray, Denise
Availability: Sponsor, \$3.50 plus postage and handling

Abstract: This guide is an outcome of the Sign Talk Development Project at the Sign Talk Children's Centre in Winnipeg (see also 4774-07-89/02a, 4774-07-89/02c and 4774-07-89/02d).

The guide, in four sections, is a resource for people who are interested in bilingual and bicultural programs for deaf and hearing preschoolers. The introduction gives a brief history of the Sign Talk Development Project and the Sign Talk Children's Centre. The second section deals with bilingual and bicultural programming and offers information and guidelines on curriculum, teaching strategies, and communication. It also provides a language development checklist for the acquisition of both American Sign Language and English. The third section discusses organizational considerations and covers staffing, working with parents, a board of directors and the deaf community. The conclusion presents questions to be considered in running such a program and finally, points to the benefits of finding common ground within the diversity of a bilingual and bicultural environment. The report includes a list of resources.

Reprinted September 1995



4774-07-89/02b

Titre du produit : **Discovering With Words and Signs
A Resource Guide for Developing a Bilingual and
Bicultural Preschool Program for Deaf and Hearing
Children**

Commanditaire : Sign Talk Children's Centre
Adresse : 285 Pembina Highway, Winnipeg, MB, R3L 2E1
Téléphone : (204) 475-8906
Télécopieur : (204) 475-9080
Genre de produit : Guide, 56 pages, 1994
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Evans, Charlotte; Zimmer, Kyra; Murray, Denise
Disponibilité : Commanditaire, 3,50 \$ plus frais de port et de manutention

Résumé : Le manuel résulte du Sign Talk Development Project réalisé au Sign Talk Children's Centre à Winnipeg (voir aussi 4774-07-89/02a, 4774-07-89/02c et 4774-07-89/02d).

Le guide, qui comprend quatre sections, est une ressource destinée aux personnes intéressées aux programmes bilingues et biculturels pour les enfants entendants et malendants d'âge préscolaire. L'introduction fait l'historique du Sign Talk Development Project et du Sign Talk Children's Centre. La deuxième section traite de la programmation bilingue et biculturelle en plus d'offrir de l'information et des lignes directrices sur le programme d'études, les stratégies d'enseignement et la communication. Il fournit aussi un aide-mémoire sur le développement du langage pour l'apprentissage du langage ASL (American Sign Language) et de l'anglais. La troisième section aborde les questions organisationnelles et traite du recrutement, du travail avec les parents, du conseil d'administration et de la communauté malentendante. La conclusion propose des questions à aborder dans le cadre de la réalisation d'un tel programme et, finalement, souligne les avantages liés au fait de trouver des points communs au sein d'un milieu bilingue et biculturel varié. Le rapport comprend une liste de ressources.

Réimprimé septembre 1995



Product Title: **Sharing our Stories**
Children's Stories in American Sign Language

Sponsor: Sign Talk Children's Centre
Address: 285 Pembina Highway, Winnipeg, MB, R3L 2E1
Telephone: (204) 475-8906
FAX: (204) 475-9980

Product Type: Video, approx. 1 hour, 1994
Language: American Sign Language
Author/Editor: Sign Talk Children's Centre
Availability: Sponsor; Members \$15.00; non-members \$20.00 (plus postage and handling)

Abstract: This video was produced through the Sign Talk Development Project at the Sign Talk Children's Centre in Winnipeg (see also 4774-07-89/02a, 4774-07-89/02b and 4774-07-89/02d).

The video presents 10 well-known children's stories in American Sign Language: The Three Little Pigs; Goldilocks and the Three Bears; The Caterpillar; The Tortoise and the Hare; The Three Billy Goats Gruff; Milk; Peter Rabbit; Jack and the Beanstalk; The Elves and the Shoemaker; and Cinderella.

Reprinted September 1995



4774-07-89/02c

Titre du produit : **Sharing our Stories**
Children's Stories in American Sign Language

Commanditaire : Sign Talk Children's Centre
Adresse : 285 Pembina Highway, Winnipeg, MB, R3L 2E1
Téléphone : (204) 475-8906
Télécopieur : (204) 475-9980

Genre de produit : Vidéocassette, environ une heure, 1994
Langue : Langage ASL (American Sign Language)
Auteur/Rédacteur : Sign Talk Children's Centre
Disponibilité : Commanditaire; membres 15,00 \$; non-membres 20,00 \$ (plus frais de port et de manutention)

Résumé : La bande vidéo a été produite dans le cadre du Sign Talk Development Project au Sign Talk Children's Centre à Winnipeg (voir aussi 4774-07-89/02a, 4774-07-89/02b et 4774-07-89/02d).

La bande vidéo présente en langage ASL (American Sign Language) dix histoires bien connues pour enfants : The Three Little Pigs; Goldilocks and the Three Bears; The Caterpillar; The Tortoise and the Hare; The Three Billy Goats Gruff; Milk; Peter Rabbit; Jack and the Beanstalk; The Elves and the Shoemaker; et Cinderella.

Réimprimé septembre 1995

65



Child Care Resources
Catalogue

Des ressources en services
de garde à l'enfance

Canadian Child Care Federation

Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

Product Title: **Sign Talk Development Project
Evaluation Report**

Sponsor: Sign Talk Children's Centre
Address: 285 Pembina Highway, Winnipeg, MB, R3L 2E3
Telephone: (204) 475-8906
FAX: (204) 475-9980

Product Type: Report, 50 pages, 1994
Language: English
Author/Editor: Rodda, Michael; Bomak, Rita; Erting, Carol
Availability: Michael Rodda, Suite 303, 8125-110 St., Edmonton, AB, T6G 2P3,
 (403) 492-8247, FAX (403) 492-1318, \$3.50 for postage and
 handling

Abstract: This report provides the results of an evaluation of the Sign Talk Development Project, which was undertaken as part of the Sign Talk Children's Cooperative Daycare Program in Winnipeg (See also 4774-07-89/02a, 4774-07-89/02b and 4774-07-89/02c). The evaluation examined through interviews and direct observation: the children's English language skills, children's acquisition of American Sign Language (ASL) and the bilingual and bicultural programming. Results indicated many improvements in the classroom from the beginning to the end of the project.

The report includes a description of the evaluation methods and final comments and recommendations related to the program's philosophy, management, organization, language development and ongoing monitoring.



4774-07-89/02d

Titre du produit : **Sign Talk Development Project
Evaluation Report**

Commanditaire : Sign Talk Children's Centre
Adresse: 285 Pembina Highway, Winnipeg, MB, R3L 2E3
Téléphone : (204) 475-8906
Télécopieur : (204) 475-9980

Genre de produit : Rapport, 50 pages, 1994

Langue : Anglais

Auteur/Rédacteur : Rodda, Michael; Bomak, Rita; Erting, Carol

Disponibilité : Michael Rodda, suite 303, 8125 — 110 St., Edmonton, AB, T6G 2P3,
(403) 492-8247, FAX (403) 492-1318, 3,50 \$ pour les frais de poste et de
manutention

Résumé : Le rapport fournit les résultats d'une évaluation du Sign Talk Development Project réalisée dans le cadre du Sign Talk Children's Cooperative Daycare Program à Winnipeg (voir aussi 4774-07/89/02a, 4774-07-89/02b et 4774-07-89/02c). Par le biais d'entrevues et de l'observation directe, l'évaluation a examiné les compétences linguistiques des enfants en anglais, leur compréhension du langage ASL ainsi que la programmation bilingue et biculturelle. Les résultats ont révélé de nombreuses améliorations du début à la fin du projet.

Le rapport comprend une description des méthodes d'évaluation ainsi que des recommandations et commentaires sur la philosophie, la gestion, l'organisation, le développement du langage et la surveillance continue de la garderie.

58



Child Care Resources
Catalogue

Des ressources en services
de garde à l'enfance

Canadian Child Care Federation

Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

Product Title: **Family Day Care Training Project
Final Report**

Sponsor: Family Day Care Association of Manitoba
Address: 203 — 942 St. Mary's Road, Winnipeg, MB, R2M 3R5
Telephone: (204) 254-5437
FAX: (204) 257-3521
Contact: Chairperson

Product Type: Report, 51 pages, 1995
Language: English
Availability: Contact sponsor for availability

Abstract: This report documents the development, delivery and evaluation of a three-year family day care provider training program. It includes sections on: historical background, project outcomes, recruitment of participants, format of the training, need for further training, financial review, a discussion on effective partnerships and a summary.

The report notes that, during the three years of operation, 50 family day care providers from urban, rural and northern regions of Manitoba graduated from the program with their Certificate of Attainment, issued by Manitoba Education and Training. As a result of the project, 25 manuals were developed (see 4774-07-89/17b).

4774-07-89/17a

Titre du produit : **Family Day Care Training Project
Final Report**

Commanditaire : Family Day Care Association of Manitoba
Adresse : 203 — 942 St. Mary's Road, Winnipeg, MB, R2M 3R5
Téléphone : (204) 254-5437
Télécopieur : (204) 257-3521
Personne-ressource : Présidente

Genre de produit : Rapport, 51 pages, 1995
Langue : Anglais
Disponibilité : Communiquez avec le commanditaire

Résumé : Le rapport renseigne sur l'élaboration, la prestation et l'évaluation d'un programme de trois ans en services de garde en milieu familial. Il comprend de l'information générale, les résultats du projet, le recrutement de participants, le mode de formation, la nécessité d'approfondir la formation, un examen financier, une analyse sur les partenariats efficaces et un sommaire.

Le rapport souligne qu'au cours de ses trois années d'existence, 50 éducatrices en services de garde en milieu familial issues des régions urbaines, rurales et du nord du Manitoba ont reçu leur certificat d'acquisition de connaissances délivré par Éducation et Formation professionnelle Manitoba. Vingt-cinq manuels ont été produits dans le cadre du projet (voir 4774-07-89/17b).

70



Child Care Resources
Catalogue
Des ressources en services
de garde à l'enfance

Canadian Child Care Federation

Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

- Product Title:** **Family Day Care Training Project**
- Sponsor:** Family Day Care Association of Manitoba
- Address:** 203 — 942 St. Mary's Road, Winnipeg, MB, R2M 3R5
- Telephone:** (204) 254-5437
- FAX:** (204) 257-3521
- Contact:** Chairperson
- Product Type:** Manuals, 25 volumes (those marked * include trainer guide in addition to participant manual), 1995
- Language:** English
- Availability:** Sponsor, priced individually, or a complete set for \$700.00
- Abstract:** This project resulted in the development of a three-year family day care provider training program, which trained and graduated 50 family day care providers from urban, rural and northern regions of Manitoba (see also 4774-07-89/17a). Graduates were awarded a Certificate of Attainment from Manitoba Education and Training. A total of 25 manuals were developed through the project. These include: *Conducting Effective Training for Family Day Care Providers; Providing Quality Family Day Care; A Training Plan for Family Day Care Providers; Communication: A Key to Quality Family Day Care; Integration: Your Family and Your Family Day Care Business; Creatively Coping with Stress; Safety: More Than Just A Precaution; Healthy Environment, Healthy Children; Nutrition: A Common Sense Approach; Introduction to Child Development; The Social / Emotional World of Childhood (Parts 1, 2 and 3); Developing Thinking Skills: Cognitive Growth; Talk, Talk, Talk! Language Development; Children as They Grow: Physical Development; Outside the Line is Fine! — Creativity; Children Must Play!; Arranging Your Home the Family Day Care Way; Encouraging Positive Behaviour; Look Before You Leap: Observation Techniques; Recognizing the Hurt Child: Child Abuse; Managing Your Family Day Care Business; The Family Day Care Team: Building Partnerships; and Family Day Care — An Aboriginal Perspective.*

4774-07-89/17b

- Titre du produit :** **Family Day Care Training Project**
- Commanditaire :** Family Day Care Association of Manitoba
- Adresse :** 203 — 942 St. Mary's Road, Winnipeg, MB, R2M 3R5
- Téléphone :** (204) 254-5437
- Télécopieur :** (204) 257-3521
- Personne-ressource :** Présidente
- Genre de produit :** Manuels, 25 volumes (ceux avec un * comprennent un guide pédagogique et un manuel de la participante), 1995
- Langue :** Anglais
- Disponibilité :** Commanditaire, prix à l'unité, ou la série complète pour 700 \$
- Résumé :** Le projet résulte de la création d'un programme de trois ans destiné à former des éducatrices en services de garde en milieu familial. Ce programme a permis de former 50 éducatrices issues des régions urbaines, rurales et du nord du Manitoba (voir aussi 4774-07-89/17a). Les diplômées ont reçu un certificat d'acquisition de connaissances délivré par Éducation et formation professionnelle Manitoba. Vingt-cinq manuels ont été produits dans le cadre du projet, entre autres, *Conducting Effective Training for Family Day Care Providers; Providing Quality Family Day Care; A Training Plan for Family Day Care Providers; Communication: A Key to Quality Family Day Care; Integration: Your Family and Your Family Day Care Business; Creatively Coping with Stress; Safety: More Than Just A Precaution; Healthy Environment, Healthy Children; Nutrition: A Common Sense Approach; Introduction to Child Development; The Social/Emotional World of Childhood (Parts 1, 2 and 3); Developing Thinking Skills: Cognitive Growth; Talk, Talk, Talk! Language Development; Children as They Grow: Physical Development; Outside the Line is Fine! — Creativity; Children Must Play!; Arranging Your Home the Family Day Care Way; Encouraging Positive Behaviour; Look Before You Leap: Observation Techniques; Recognizing the Hurt Child: Child Abuse; Managing Your Family Day Care Business; The Family Day Care Team: Building Partnerships; et Family Day Care — An Aboriginal Perspective.*



Product Title: Day Care Resource Project Report

Sponsor: Regina Public Library, Children's Services Department
Address: P.O. Box 2311, Regina, SK, S4P 3Z5
Telephone: (306) 777-6034
FAX: (306) 352-5550
Contact: Helen Lerach/Claire Isaac

Product Type: Report, 6 pages plus appendices, 1995
Language: English
Availability: Sponsor, \$2.00 including postage and handling

Abstract: This report provides an overview of the Day Care Resource Project, which included programs and services for both caregivers and children. According to the report, the project worked with 1500 children and 350 child care providers in 45 licensed day care centres over five years. Two-thousand storytime programs were presented and 390 workshops on twelve different topics were given. These included: planning storytime programs; songs and nursery rhymes; library resources; picture books for preschoolers; fingerplays; records, cassettes and films; feltboards and realia; participation stories and songs; oral storytelling; games and creative dramatics; new picture books and professional tools; and the story apron.

The project also produced a number of resources including: two handbooks, *Storytime Handbook for Day Care Workers* and *Creative Storytimes: A Resource Book for Child Care Workers*; eight issues of the newsletter, *Storytime Connections*; and bookmarks to distribute to parents (See also #4774-08-88/13, 4774-08-90/01a and 4774-08-90/01b). The report provides recommendations to continue the storytime program.



4774-08-90/01c

Titre du produit : Day Care Resource Project Report

Commanditaire : Regina Public Library, Children's Services Department

Adresse : P.O. Box 2311, Regina, SK, S4P 3Z5

Téléphone : (306) 777-6034

Télécopieur : (306) 352-5550

Personne-ressource : Helen Lerach/Claire Isaac

Genre de produit : Rapport, 6 pages plus annexes, 1995

Langue : Anglais

Disponibilité : Commanditaire, 2 \$, frais de poste et de manutention inclus

Résumé :

Le rapport donne un aperçu du Day Care Resource Project qui comprenait des programmes et des services destinés aux éducatrices et aux enfants. Selon le rapport, on a travaillé avec 1 500 enfants et 350 éducatrices de 45 garderies reconnues pendant cinq ans dans le cadre du projet. Deux mille programmes d'heures du conte ont été présentés et 390 ateliers sur douze sujets différents ont été offerts. Ils traitaient des sujets suivants : la planification de programmes pour l'heure du conte; les chansons et les comptines; les bibliothèques de ressources; les livres illustrés pour enfants d'âge préscolaire; les jeux de doigts; les disques, les cassettes et les films; les tableaux-feutre et les objets naturels; les contes et les chansons de participation; les contes oraux; les jeux et les dramatiques créatifs; les nouveaux livres illustrés et les outils professionnels et le tablier de l'heure du conte.

Le projet a aussi produit un certain nombre de ressources incluant deux manuels intitulés *Story Handbook for Day Care Workers* et *Creative Storytimes: A Resource Book for Child Care Workers*; huit numéros du bulletin, *Storytime Connections* et des signets à distribuer aux parents (Voir aussi 4774-08-88/13, 4774-08-90/01a et 4774-08-01b). Le rapport donne des recommandations pour la poursuite du programme de l'heure du conte.

74



Child Care Resources
Catalogue

Des ressources en services
de garde à l'enfance

Canadian Child Care Federation

Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

Product Title: Saskatchewan Child Day Care Training
Project
Final Report

Sponsor: Saskatchewan Institute of Applied Science and Technology
Address: SIAST Kelsey Institute, P.O. Box 1520, Saskatoon, SK, S7K 3R5
Telephone: (306) 933-8054
FAX: (306) 933-5309
Contact: Stephanie Lone

Product Type: Report, 2 pages, 1995
Language: English

Abstract: This report describes the project activities undertaken to develop a training program for child care providers that is relevant, consistent and accessible and which meets the requirements and regulations as set out in Saskatchewan's *Child Care Act*. The report indicates that the training program was offered in a pilot phase to 55 students. The project produced manuals for students and instructors, as well as a video used for student training (See also 4774-08-92/10b).

4774-08-92/10a

Titre du produit : Saskatchewan Child Day Care Training Project
Final Report

Commanditaire : Saskatchewan Institute of Applied Science and Technology
Adresse : SIAST Kelsey Institute, P.O. Box 1520, Saskatoon, SK, S7K 3R5
Téléphone : (306) 933-8054
Télécopieur : (306) 933-5309
Personne-ressource : Stephanie Lone

Genre de produit : Rapport, 2 pages, 1995
Langue : Anglais
Disponibilité : Commanditaire

Résumé : Le rapport décrit les activités d'un projet visant à créer un programme de formation pertinent, cohérent et accessible destiné aux éducatrices de la garde à l'enfance et conforme aux exigences et règlements de la loi sur la garde à l'enfance de la Saskatchewan. Le rapport indique que le programme de formation a été offert à titre d'essai à 55 étudiantes. Dans ce cadre, on a produit des manuels pour les étudiantes et les chargées de cours ainsi qu'une vidéocassette pour la formation des étudiantes (voir aussi 4774-08-92/10b).

76



Child Care Resources
Catalogue

Des ressources en services
de garde à l'enfance

Canadian Child Care Federation

Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

Product Title: **Orientation to Child/Daycare Curriculum**

Sponsor: Saskatchewan Institute of Applied Science and Technology

Address: SIAST Woodland Campus, P.O. Box 3003, Prince Albert, SK, S4S 0A2

Telephone: (306) 953-7074

FAX: (306) 953-7099

Contact: Nancy Dill

Product Type: 10 instructor manuals, 10 student manuals, video, 1995

Language: English

Availability: Contact sponsor

Abstract: The *Orientation to Child Day Care Curriculum* package includes: a student guide; an instructor's guide; an orientation video; 10 students manuals; and 10 instructor manuals. Topics covered in the guides and manuals are parallel for students and instructors and include: *Communications for Early Childhood Educators, The Role of the Early Childhood Educator, Caring for Infants, Caring for Toddlers, Child Guidance, Caring for Preschool Children, Caring for School-Age Children, Working with Families, Child Abuse and Neglect, and Anti-Bias Curriculum for Child Care Centres.*

According to the final report (see 4774-08-92/10a), the program was developed to provide training to child care providers that is relevant, consistent and accessible and which meets the requirements and regulations as set out in Saskatchewan's *Child Care Act*.

4774-08-92/10b

Titre du produit : **Orientation to Child/Daycare Curriculum**
Commanditaire : Saskatchewan Institute of Applied Science and Technology
Adresse : SIAST Woodland Campus, P.O. Box 3003, Prince Albert, SK, S4S 0A2
Téléphone : (306) 953-7074
Télécopieur : (306) 953-7099
Personne-ressource : Nancy Dill
Genre de produit : 10 guides pédagogiques, 10 guides de l'étudiante, vidéocassette, 1995
Langue : Anglais
Disponibilité : Commanditaire
Résumé :

La trousse *Orientation to Child Day Care Curriculum* comprend un guide de l'étudiante; un guide pédagogique; une vidéocassette d'orientation, dix manuels pour étudiante; et, dix manuels pour les chargées de cours. Les guides et les manuels traitent de sujets analogues pour les étudiantes et les chargées de cours dont, par exemple, *les communications pour les éducatrices de la petite enfance; le rôle de l'éducatrice de la petite enfance; prendre soin des poupons; prendre soin des tout-petits; l'orientation de l'enfant; prendre soin des enfants d'âge préscolaire; prendre soin des enfants d'âge scolaire; travailler avec les familles; l'enfance maltraitée et négligée; les programmes de services de garde sans préjugés.*

Selon le rapport final (voir 4774-08-92/10a), le programme a été conçu pour fournir de la formation pertinente, cohérente, accessible et conforme aux exigences et règlements de la loi sur la garde à l'enfance de la Saskatchewan.

78



Child Care Resources
Catalogue

Des ressources en services
de garde à l'enfance

Canadian Child Care Federation

Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

Product Title: **Building a Future**
An Evaluation of the Mount Royal Child Care Centre

Sponsor: Child Day Care Division, Department of Social Services —
 Government of Saskatchewan Services

Address: 122 — 3rd Avenue North, Saskatoon, SK, S7K 2H6

Telephone: (306) 933-6346

FAX: (306) 933-8228

Contact: Paul Favreau

Product Type: Evaluation report, 50 pages, 1995

Language: English

Author/Editor: Kouri, Denise

Availability: Sponsor, no charge

Abstract: This report provides the results of an evaluation of a school-based child care centre for teen mothers and their children. It includes background information and a history of the program, which has been operating since 1988, and describes the evaluation process, findings, special issues and implications. Day care use, school achievement and graduation/retention of teen mothers attending Mount Royal Collegiate Institute were among the issues examined. Using an experimental and control group design, child development was also measured. Results of the study indicate a strong positive relationship between day care use, school achievement, graduation/retention rates and child development.



4774-08-93/05

- Titre du produit :** **Building a Future**
An Evaluation of the Mount Royal Child Care Centre
- Commanditaire :** Child Day Care Division, Department of Social Services, Government of Saskatchewan Services
- Adresse :** 122 — 3rd Avenue North, Saskatoon, SK, S7K 2H6
- Téléphone :** (306) 933-6346
- Télécopieur :** (306) 933-8228
- Personne-ressource :** Paul Favreau
- Genre de produit :** Rapport d'évaluation, 50 pages, 1995
- Langue :** Anglais
- Auteur/Rédacteur :** Kouri, Denise
- Disponibilité :** Commanditaire, gratuit
- Résumé :** Le rapport présente les résultats de l'évaluation d'une garderie en milieu scolaire pour les mères adolescentes et leurs enfants. Il comprend de l'information générale et un historique du programme en marche depuis 1988 et décrit le processus d'évaluation, les conclusions, les questions spéciales et les implications. L'utilisation des services de garde, le rendement scolaire et l'obtention du diplôme/la rétention des mères adolescentes qui fréquentent le Mount Royal Collegiate Institute étaient parmi les questions examinées. On a aussi mesuré le développement de l'enfant à l'aide d'un modèle de groupe expérimental et de contrôle. Les résultats de l'étude indiquent aussi une importante relation positive entre l'utilisation des services de garde, le rendement scolaire, le taux d'obtention de diplôme et de rétention ainsi que le développement de l'enfant.

89



Child Care Resources
Catalogue

Des ressources en services
de garde à l'enfance

Canadian Child Care Federation

Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

Product Title: **Rapport final pour le projet Centre de ressources préscolaires de la Fédération des parents francophones de l'Alberta**

Sponsor: Fédération des parents francophones de l'Alberta
Address: pièce 205, 8925 82^e avenue, Edmonton. AB, T6C 0Z2
Telephone: (403) 468-6934
FAX: (403) 469-4799
Contact: Denis Lefebvre

Product Type: Report, 11 pages, 1995
Language: French
Author/Editor: Rainville, Mariette
Availability: Sponsor, no charge

Abstract: This document is a final report on the establishment of a francophone resource centre in Alberta for early childhood education. The report contains a brief description of the creation of the resource centre, including: goals, membership, evaluation of services, strategies for expansion and recommendations for the future.



4774-09-90/03

Titre du produit : **Rapport final pour le projet Centre de ressources préscolaires de la Fédération des parents francophones de l'Alberta**

Commanditaire : Fédération des parents francophones de l'Alberta
Adresse : pièce 205, 8925 82^e avenue, Edmonton (Alberta) T6C 0Z2
Téléphone : (403) 468-6934
Télécopieur : (403) 469-4799
Personne-ressource : Denis Lefebvre

Genre de produit : Rapport, 11 pages, 1995
Langue : Français
Auteur/Rédacteur : Rainville, Mariette
Disponibilité : Commanditaire, gratuit

Résumé : Le rapport comprend une description succincte sur l'établissement du centre de ressources, y compris les objectifs, l'adhésion, l'évaluation des services, les stratégies d'expansion et des recommandations pour l'avenir.

82



Child Care Resources
Catalogue

Des ressources en services
de garde à l'enfance

Canadian Child Care Federation

Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

Product Title: **New Directions**
A blueprint for continuous improvement
for programs involving 8 to 12 year olds in
school age child care

Sponsor: Boys and Girls Clubs of British Columbia
Address: 7595 Victoria Drive, Vancouver, BC, V5P 3Z6
Telephone: (604) 321-5621
FAX: (604) 321-5941
Contact: Keith Pattinson

Product Type: Manual, 69 pages, 1995
Language: English
Author/Editor: Embury, Bob
Availability: Sponsor, no charge

Abstract: This training manual is designed to assist child care staff in improving the quality of child care programs for older children. It contains three training modules, each of which includes three activities. The manual also provides an introduction and sections on preparing for the modules and team-building activities. Module A, *Identifying Stakeholder Needs*, addresses the questions: What does recent research say about the needs of older children?; What do older children want?; and What do parents of older children want?. Module B, *Creating New Direction*, contains activities focusing on: vision and mission; building creative programs; and creating smart goals. Module C, *Developing Strategies and Action Plans*, discusses: establishing priorities, identifying obstacles and building resources.



4774-10-93/05

Titre du produit : **New Directions**
A blueprint for continuous improvement
For programs involving 8 to 12 year olds in school age
child care

Commanditaire : Boys and Girls Clubs of British Columbia
Adresse : 7595 Victoria Drive, Vancouver, BC, V5P 3Z6
Téléphone : (604) 321-5621
Télécopieur : (604) 321-5941
Personne-ressource : Keith Pattinson

Genre de produit : Manuel, 69 pages, 1995
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Embury, Bob
Disponibilité : Commanditaire, gratuit

Résumé : Le manuel de formation, conçu pour aider le personnel de la garde à l'enfance à améliorer la qualité des services de garde offerts aux enfants plus âgés, contient trois modules comprenant trois activités chacun. Le manuel comprend aussi une introduction et des sections sur la façon de se préparer aux modules d'apprentissage et sur la promotion de l'esprit d'équipe. Le Module A, *Identifying Stakeholder Needs*, aborde les questions suivantes : Que dévoile la recherche sur les besoins des enfants plus âgés? Que veulent ces enfants? Que veulent leurs parents? Le Module B, *Creating New Direction* comprend des activités qui mettent l'accent sur la vision et la mission; la mise en place de services créatifs; et, la création d'objectifs pertinents. Le Module C, *Developing Strategies and Action Plans*, traite de la détermination des priorités et des obstacles ainsi que du renforcement des ressources.



Product Title: **Introduction to Child Development
Part One**

Sponsor: Yukon College
Address: P.O. Box 2799, Whitehorse, YT, Y1A 5K4
Telephone: (403) 668-8792
FAX: (403) 667-7029
Contact: Pat Bragg

Product Type: Five manuals in one binder; 310, 248, 400, 398, 186 pages; 1994
Language: English, participant's manual also in French
Author/Editor: Murray, Allen H.
Availability: Contact, \$18.93 including taxes, postage and handling

Abstract: This document contains five manuals, developed as part of the Child Care Training Program at Yukon College. Included are: an English facilitator's manual; an English participant's manual; a French participant's manual; an English facilitator's manual for distance education; and an English participant's manual for distance education. The child development course and manuals were developed for child care providers with little or no formal training in child development.

The goals of the course are to: increase understanding of child development theories; become familiar with the developmental needs of children; increase understanding of developmentally appropriate practices; appreciate the development of children and have a sense of joy and wonderment about their growth; understand the uniqueness that each child brings to the child care setting; and develop an understanding of the components involved in creating a multicultural setting.

Course descriptions, prerequisites, goals and format are outlined in each manual. All are illustrated and contain culturally appropriate materials (see also 4774-12-92/01b, 4774-12-92/01c, 4774-12-92/01d and 4774-12-92/01e).



4774-12-92/01a

Titre du produit : **Introduction to Child Development
Part One**

Commanditaire : Yukon College
Adresse : P.O. Box 2799, Whitehorse, YT, Y1A 5K4
Téléphone : (403) 668-8792
Télécopieur : (403) 667-7029
Personne-ressource : Pat Bragg

Genre de produit : Cinq manuels dans un cartable; 310, 248, 400, 398, 186 pages; 1994
Langue : Anglais, manuel de la participante aussi en français
Auteur/Rédacteur : Murray, Allen H.
Disponibilité : Personne-ressource, 18,93 \$, taxes et frais de poste et de manutention inclus

Résumé : Le document comprend cinq manuels produits dans le cadre du projet de formation en soins de garde à l'enfance au Yukon College. Le document est composé d'un manuel de l'animatrice de langue anglaise; un manuel de la participante de langue anglaise; un manuel de la participante de langue française; un manuel de l'animatrice de langue anglaise pour la formation à distance et un manuel de la participante de langue anglaise pour la formation à distance. Le cours et les manuels sur le développement de l'enfant ont été élaborés à l'intention des éducatrices en garderie possédant peu ou pas d'éducation formelle en la matière.

Le cours vise à améliorer la compréhension des théories de développement de l'enfant; se familiariser avec les besoins en développement de l'enfant; approfondir la maîtrise des pratiques nécessaires au développement de l'enfant; apprécier le développement de l'enfant et savoir éprouver de la joie et manifester de l'émerveillement devant leur croissance; comprendre le caractère unique de l'apport de chaque enfant à la garderie; promouvoir une compréhension des composantes nécessaires à la création d'un milieu multiculturel.

Les descriptions de cours, les préalables, les objectifs et la présentation sont indiqués dans chaque manuel. Tous les manuels sont illustrés et contiennent des matériels à teneur culturelle pertinente (voir aussi 4774-12-92/01b, 4774-12-92/01c, 4774-12-92/01d, 4774-12-92/01e).

**Product Title: Introduction to Child Development
Part Two**

Sponsor: Yukon College
Address: P.O. Box 2799, Whitehorse, YT, Y1A 5K4
Telephone: (403) 668-8792
FAX: (403) 667-7029
Contact: Pat Bragg

Product Type: Manual in 5 parts, 248 pages, 1993
Language: English, participant's manual also in French
Author/Editor: Edmunds, Gail A.
Availability: Contact, \$18.93 including taxes, postage and handling

Abstract: This document contains five manuals, developed as part of the Child Care Training Program at Yukon College. Included are: an English facilitator's manual; an English participant's manual; a French participant's manual; an English facilitator's manual for distance education; and an English participant's manual for distance education. The child development course and manuals were developed for child care providers with little or no formal training in child development.

The goals of the course are to: increase understanding of the sequence of child development; become familiar with the major developmental characteristics of children; increase understanding of developmentally-appropriate practices; introduce the concept of atypical development; and encourage the implementation of culturally-appropriate practices.

Course descriptions, prerequisites, goals and format are outlined in each manual and each contains culturally appropriate materials (see also 4774-12-92/01a, 4774-12-92/01c, 4774-12-92/01d and 4774-12-92/01e).

4774-12-92/01b

Titre du produit : Introduction to Child Development
Part Two

Commanditaire : Yukon College
Adresse : P.O. Box 2799, Whitehorse, YT, Y1A 5K4
Téléphone : (403) 668-8792
Télécopieur : (403) 667-7029
Personne-ressource : Pat Bragg

Genre de produit : Manuel en 5 parties, 248 pages, 1993
Langue : Anglais, manuel de la participante aussi en français
Auteur/Rédacteur : Edmunds, Gail A.
Disponibilité : Personne-ressource, 18,93 \$, taxes et frais de poste et de manutention inclus

Résumé : Le document comprend cinq manuels produits dans le cadre du projet de formation en soins de garde à l'enfance au Yukon College. Le document est composé d'un manuel de l'animatrice de langue anglaise; un manuel de la participante de langue anglaise; un manuel de la participante de langue française; un manuel de l'animatrice de langue anglaise pour la formation à distance et un manuel de la participante de langue anglaise pour la formation à distance. Le cours et les manuels sur le développement de l'enfant ont été élaborés à l'intention des éducatrices en garderie possédant peu ou pas d'éducation formelle en la matière.

Le cours vise à améliorer la compréhension de l'évolution du développement de l'enfant; se familiariser avec les principales caractéristiques du développement de l'enfant; approfondir la compréhension des pratiques appropriées au développement de l'enfant; introduire le concept du développement atypique; et encourager l'application de pratiques culturelles appropriées.

Les descriptions de cours, les préalables, les objectifs et la présentation sont indiqués dans chaque manuel qui contient des matériels à teneur culturelle pertinente (voir aussi 4774-12-92/01a, 4774-12-92/01c, 4774-12-92-01d, 4774-12-92/01e).



Product Title: Introduction to Behaviour Management

Sponsor: Yukon College
Address: P.O. Box 2799, Whitehorse, YT, Y1A 5K4
Telephone: (403) 668-8792
FAX: (403) 667-7029
Contact: Pat Bragg

Product Type: Manual in 5 parts, 400 pages, 1993
Language: English, participant's manual also in French
Author/Editor: Robbins, Wanda
Availability: Contact, \$18.93 including taxes, postage and handling

Abstract: This document contains five manuals, developed as part of the Child Care Training Program at Yukon College. Included are: an English facilitator's manual; an English participant's manual; a French participant's manual; an English facilitator's manual for distance education; and an English participant's manual for distance education. The behaviour management course and manuals were developed for child care providers to introduce various strategies and techniques that are helpful in fostering positive and constructive behaviour in children.

The goals of the course are to: develop an understanding of the uniqueness of all children, including those with special needs; develop an understanding of the components involved in creating a multicultural child care setting; increase awareness of the personal qualities and characteristics necessary for individuals working in the child care setting; increase awareness and knowledge of the distinction between discipline and punishment; develop an understanding of the role of communication, anger management and conflict resolution; increase awareness of one's own communication, anger management and conflict resolution styles; develop an awareness of self-esteem as it relates to children's behaviour; understand and respond to the ideas, feelings and opinions of children; and observe, understand, assist and celebrate children. Course descriptions, prerequisites, goals and format are outlined in each manual (see also 4774-12-92/01a, 4774-12-92/01b, 4774-12-92/01d and 4774-12-92/01e).



4774-12-92/01c

Titre du produit : Introduction to Behaviour Management

Commanditaire : Yukon College

Adresse : P.O. Box 2799, Whitehorse, YT, Y1A 5K4

Téléphone : (403) 668-8792

Télécopieur : (403) 667-7029

Personne-ressource : Pat Bragg

Genre de produit : Manuel en 5 parties, 400 pages, 1993

Langue : Anglais, manuel de la participante aussi en français

Auteur/Rédacteur : Robbins, Wanda

Disponibilité : Personne-ressource, 18,93 \$, taxes et frais de poste et de manutention inclus

Résumé :

Ce document comprend cinq manuels produits dans le cadre du projet de formation en soins de garde à l'enfance au Yukon College. Le document est composé d'un manuel de l'animatrice de langue anglaise; un manuel de la participante de langue anglaise; un manuel de la participante de langue française; un manuel de l'animatrice de langue anglaise pour la formation à distance et un manuel de la participante de langue anglaise pour la formation à distance. Le cours et les manuels sur la modification du comportement ont été élaborés à l'intention des éducatrices en services de garde dans le but de les initier à diverses stratégies et techniques utiles pour stimuler des comportements positifs et constructifs chez les enfants.

Le cours vise à améliorer la compréhension du caractère unique de tous les enfants, incluant les enfants ayant des besoins spéciaux, approfondir la connaissance des composantes nécessaires pour créer un environnement multiculturel en milieu de garde; améliorer la prise de conscience des qualités et des caractéristiques personnelles des travailleuses en services de garde; améliorer sa prise de conscience et la connaissance de la distinction entre la discipline et la punition; cultiver une compréhension du rôle de la communication, de la maîtrise de la colère et de la résolution des conflits; prendre davantage conscience de ses propres façons d'aborder la communication, de maîtriser la colère et de résoudre les conflits; prendre conscience de l'estime de soi par rapport au comportement des enfants; comprendre et répondre aux idées, aux sentiments et aux opinions des enfants; observer, comprendre, aider et célébrer les enfants. Chaque manuel comporte les descriptions, les préalables, les objectifs et la présentation des cours (voir aussi 4774-12-92/01a, 4774-12-92/01b, 4774-12-92/01d, 4774-12-92/01e).



Product Title: Programming a Child's Day

Sponsor: Yukon College
Address: P.O. Box 2799, Whitehorse, YT, Y1A 5K4
Telephone: (403) 668-8792
FAX: (403) 667-7029
Contact: Pat Bragg

Product Type: Manual in 5 parts, 398 pages, 1994
Language: English, participant's manual also in French
Author/Editor: Murray, Allen H. and Beckman, Sandra
Availability: Contact, \$18.93 including taxes, postage and handling

Abstract: This document contains five manuals, developed as part of the Child Care Training Program at Yukon College. Included are: an English facilitator's manual; an English participant's manual; a French participant's manual; an English facilitator's manual for distance education; and an English participant's manual for distance education. The programming workshop and manuals were developed for child care providers with little or no formal training in program planning.

Participants successfully completing this workshop will be able to: try new ideas and assess them for use with their group in the child care centre; identify the programming needs in the centre; plan programming (daily, weekly and/or thematically) for their group of children; identify and use community resources for programming; and plan and implement culturally-appropriate practices.

Course descriptions, prerequisites, goals and format are outlined in each manual. All are illustrated and contain culturally appropriate materials (see also 4774-12-92/01a, 4774-12-92/01b, 4774-12-92/01c and 4774-12-92/01e).



4774-12-92/01d

Titre du produit : Programming a Child's Day

Commanditaire : Yukon College

Adresse : P.O. Box 2799, Whitehorse, YT, Y1A 5K4

Téléphone : (403) 668-8792

Télocopieur : (403) 667-7029

Personne-ressource : Pat Bragg

Genre de produit : Manuel en 5 parties, 398 pages, 1994

Langue : Anglais, manuel de la participante aussi en français

Auteur/Rédacteur : Murray, Allen H.; Beckman, Sandra

Disponibilité : Personne-ressource, 18,93 \$, taxes et frais de poste et de manutention inclus

Résumé : Le document comprend cinq manuels produits dans le cadre du projet de formation en soins de garde à l'enfance au Yukon College. Le document est composé d'un manuel de l'animatrice de langue anglaise; d'un manuel de la participante de langue anglaise; d'un manuel de la participante de langue française; d'un manuel de l'animatrice de langue anglaise pour la formation à distance et d'un manuel de la participante de langue anglaise pour la formation à distance. L'atelier sur la programmation et les manuels sur le développement de l'enfant ont été élaborés à l'intention des éducatrices en garderie possédant peu ou pas d'éducation formelle en la matière.

Les participantes qui auront terminé l'atelier avec succès pourront : essayer de nouvelles idées et les évaluer aux fins d'utilisation auprès de leur groupe dans la garderie; dégager les besoins de la garderie en matière de programmation; planifier la programmation (quotidienne, hebdomadaire et(ou) thématique) pour leur propre groupe d'enfants; déterminer et utiliser les ressources communautaires pour la programmation; planifier et appliquer les pratiques culturelles pertinentes.

Les descriptions de cours, les préalables, les objectifs et la présentation sont indiqués dans chaque manuel. Tous les manuels sont illustrés et contiennent des matériels à teneur culturelle pertinente (voir aussi 4774-12-92/01a, 4774-12-92/01b, 4774-12-92/01c, 4774-12-92/01e).

92



Child Care Resources
Catalogue

Des ressources en services
de garde à l'enfance

Canadian Child Care Federation

Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

Product Title: **The Inclusive Child Care Setting
Children with Special Needs and their Caregiver**

Sponsor: Yukon College
Address: P.O. Box 2799, Whitehorse, YT, Y1A SK4
Telephone: (403) 668-8792
FAX: (403) 667-7029
Contact: Pat Bragg

Product Type: Manual in 5 parts, 186 pages, 1994
Language: English, participant's manual also in French
Author/Editor: Edmunds, Gail A.
Availability: Contact, \$18.93 including taxes, postage and handling

Abstract: This document contains five manuals, developed as part of the Child Care Training Program at Yukon College. Included are: an English facilitator's manual; an English participant's manual; a French participant's manual; an English facilitator's manual for distance education; and an English participant's manual for distance education. This course and the manuals were developed for child care providers who have completed the courses on child development, behaviour management and programming.

The goals of the course are to: increase understanding of the terminology used in inclusive education; increase understanding of children with special needs, inclusion and the issues surrounding the inclusion of children with special needs in child care settings; become familiar with recommended inclusion practices; and examine the role of the family, caregivers and other supports in inclusive child care settings. Course descriptions, prerequisites, goals and format are outlined in each manual (see also 4774-12-92/01a, 4774-12-92/01b, 4774-12-92/01c and 4774-12-92/01d).



4774-12-92/01e

Titre du produit : **The Inclusive Child Care Setting
Children with Special Needs and their Caregiver**

Commanditaire : Yukon College
Adresse : P.O. Box 2799, Whitehorse, YT, Y1A SK4
Téléphone : (403) 668-8792
Télécopieur : (403) 667-7029
Personne-ressource : Pat Bragg

Genre de produit : Manuel en 5 parties, 186 pages, 1994
Langue : Anglais, manuel de la participante aussi en français
Auteur/Rédacteur : Edmunds, Gail A.
Disponibilité : Personne-ressource, 18,93 \$, taxes et frais de poste et de manutention inclus

Résumé : Le document comprend cinq manuels produits dans le cadre du projet de formation en soins de garde à l'enfance au Yukon College. Le document est composé d'un manuel de l'animatrice de langue anglaise; d'un manuel de la participante de langue anglaise; d'un manuel de la participante de langue française; d'un manuel de l'animatrice de langue anglaise pour la formation à distance et d'un manuel de la participante de langue anglaise pour la formation à distance. Le cours et les manuels ont été élaborés pour les éducatrices en services de garde qui ont terminé avec succès les cours sur le développement de l'enfant, en modification de comportement et en programmation.

Le cours vise à améliorer la compréhension de la terminologie utilisée en éducation intégrée; mieux comprendre les enfants ayant des besoins spéciaux, l'intégration et les questions relatives à l'intégration des enfants ayant des besoins spéciaux en milieux de garde; se familiariser avec les pratiques recommandées en matière d'intégration; et analyser le rôle de la famille, des éducatrices en services de garde et d'autres soutiens en milieu de garde intégré. Chaque manuel contient les descriptions de cours, les préalables, les objectifs et la présentation (voir aussi 4774-12-92/01a, 4774-12-92/01b, 4774-12-92/01c, 4774-12-92/01d).



Product Title: **1994 Directory of Programs for Families
with Young Children**

Sponsor: Canadian Association of Family Resource Programs
Address: Suite 205 — 120 Holland Ave., Ottawa, ON, K1Y 0X6
Telephone: (613) 728-3307
FAX: (613) 729-5421
Contact: Alla Ivask, Executive Director

Product Type: Publication, approx. 420 pages, 1994
Language: Bilingual
Availability: Sponsor, \$23.40 members, \$26.00 non-members (includes shipping, handling and GST)

Abstract: This directory includes detailed information on over 500 family resource programs and other related services across Canada, as well as over 1000 basic listings (e.g. organization name, address and telephone number). The directory was paid for through the Association's Regional Development Project (see also #4774-15-90/07b, 4774-15-90/07c, 4774-15-90/07d, 4774-15-90/07e, 4774-15-90/07f and 4774-15-90/07g), with additional funding from the Children's Bureau. This is an updated/revised edition of the Association's 1991 directory (see also #4774-15-88/26).

Reprinted September 1995



4774-15-90/07a

Titre du produit : Répertoire des programmes pour les familles avec jeunes enfants

Commanditaire : Association canadienne des programmes de ressources pour la famille

Adresse : 205 — 120 avenue Holland, Ottawa (Ontario) K1Y 0X6

Téléphone : (613) 728-3307

Télécopieur : (613) 729-5421

Personne-ressource : Alla Ivask, directrice générale

Genre de produit : Publication, environ 420 pages, 1994

Langue : Bilingue

Disponibilité : Commanditaire, 23,40 \$ aux membres, 26,00 \$ aux non-membres (TPS et frais de port et de manutention inclus)

Résumé : Le répertoire publié par l'Association canadienne des programmes de ressources pour la famille comprend des renseignements détaillés sur plus de 500 programmes de ressources pour la famille et d'autres services connexes partout au Canada ainsi que plus de 1 000 inscriptions de base (par ex., nom, adresse et numéro de téléphone d'organisations). Le répertoire a été produit grâce au financement du projet de développement régional de l'Association (voir aussi 4774-15-90/07b, 4774-15-90/07c, 4774-15-90/07d, 4774-15-90/07e, 4774-15-90/07f et 4774-15-90/07g) et avec une aide financière additionnelle du Bureau des enfants. Il s'agit d'une édition mise à jour et révisée du répertoire produit par l'Association en 1991 (voir aussi 4774-15-88/26).

Réimprimé septembre 1995

96



Child Care Resources
Catalogue

Des ressources en services
de garde à l'enfance

Canadian Child Care Federation

Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

Product Title: **Regional Development Project
1994 Progress Report**

Sponsor: Canadian Association of Family Resource Programs
Address: Suite 205 — 120 Holland Ave. Ottawa, ON, K1Y 0X6
Telephone: (613) 728-3307
FAX: (613) 729-5421
Contact: Alla Ivask, Executive Director

Product Type: Report, 6 pages, 1994
Language: English
Availability: Not available

Abstract: This report provides an overview of the Association's regional development project. It describes activities undertaken in each region of the country (Pacific, Western, Ontario, Quebec and Atlantic). The project focused on supporting family resource programs through the development of networks, information and training materials.

The report lists the publications/materials that were developed through the project and describes the dissemination of the materials and findings (see also #4774-15-90/07a, 4774-15-90/07c, 4774-15-90/07d, 4774-15-90/07e, 4774-15-90/07f and 4774-15-90/07g).

Reprinted September 1995



4774-15-90/07b

Titre du produit : **Regional Development Project
1994 Progress Report**

Commanditaire : Association canadienne des programmes de ressources pour la famille
Adresse : 205 — 120 avenue Holland, Ottawa (Ontario) K1Y 0X6

Téléphone : (613) 728-3307

Télocopieur : (613) 729-5421

Personne-ressource : Alla Ivask, directrice générale

Genre de produit : Rapport, 6 pages, 1994

Langue : Anglais

Disponibilité : Non disponible

Résumé : Le rapport donne un aperçu du projet de développement régional de l'Association canadienne des programmes de ressources. Il décrit les activités réalisées dans chaque région du pays (régions du Pacifique, de l'Ouest et de l'Atlantique de même qu'en Ontario et au Québec). Le projet a mis l'accent sur les programmes de soutien aux familles par la création de réseaux et l'élaboration de matériels d'information et de formation.

Le rapport dresse la liste des publications et des matériels produits dans le cadre du projet en plus de décrire le processus de dissémination des matériels et de présenter les conclusions (voir aussi 4774-15-90/07a, 4774-15-90/07c, 4774-15-90/07d, 4774-15-90/07e, 4774-15-90/07f et 4774-15-90/07g).

Réimprimé septembre 1995

95



Child Care Resources
Catalogue

Des ressources en services
de garde à l'enfance

Canadian Child Care Federation

Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

Product Title: **The Canadian Toy Library Handbook
Part 1**

Sponsor: Canadian Association of Family Resource Programs
Address: 205 — 120 Holland Avenue, Ottawa, ON, K1Y 0X6
Telephone: (613) 728-3307
FAX: (613) 729-5421
Contact: Alla Ivask
Product Type: Manual, 34 pages, 1995
Language: English
Author/Editor: Canadian Association of Family Resource Programs
Availability: Sponsor, \$10.53 inclusive for members, \$11.70 inclusive for non-members

Abstract: This illustrated handbook provides information on children's play and toys. It contains nine sections: *Play is Discovery, Selecting Toys, Storing and Displaying Toys, Getting Ready to Lend Toys, Computerizing Your Toy Library, Borrowing Systems, When Toys are Overdue, When Toys are Damaged, and Mobile Programs.*

The toy library handbook was developed through the Regional Development Project (See also 4774-15-90/07a, 4774-15-90/07b, 4774-15-90/07d, 4774-15/90/07e, 4774-15-90/07f and 4774-15-90/07g). An essential component of the project was to develop training and information resources for toy library programs in Canada.



4774-15-90/07c

Titre du produit : **Guide canadien d'aménagement d'une
joujouthèque
Première partie**

Commanditaire : Association des programmes de ressources pour la famille

Adresse : 205 — 120 avenue Holland, Ottawa (Ontario) K1Y 0X6

Téléphone : (613) 728-3307

Télécopieur : (613) 729-5421

Personne-ressource : Alla Ivask

Genre de produit : Manuel, 34 pages, 1995

Langue : Anglais

Auteur/Rédacteur : Association des programmes de ressources pour la famille

Disponibilité : Commanditaire, 10,53 \$ tout compris (membres), 11,70 \$ tout compris (non-membres)

Résumé : Le guide illustré fournit de l'information sur les jeux et les jouets des enfants et comprend neuf sections : *Jouer, c'est découvrir, Choisir des jouets, Ranger et disposer les jouets, Organiser le prêt de jouets, Informatiser le service de prêt de jouets, Systèmes d'emprunt, Jouets non retournés, Jouets endommagés et Joujouthèques mobiles.*

Le Guide canadien d'aménagement d'une joujouthèque a été élaboré dans le cadre du Projet de développement régional (voir aussi 4774-15-90/07a, 4774-15-90/07b, 4774-15-90/07d, 4774-15-90/07e, 4774-15-90/07f, et 4774-15-90/07g). L'élaboration de ressources pour la formation et l'information destinées aux programmes de joujouthèques du Canada a été la principale composante du projet.

209



Child Care Resources
Catalogue

Des ressources en services
de garde à l'enfance

Canadian Child Care Federation

Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

Product Title: **Regional Development Project
Final Report and Evaluation**

Sponsor: Canadian Association of Family Resource Programs
Address: 205 — 120 Holland Avenue, Ottawa, ON, K1Y 0X6
Telephone: (613) 728-3307
FAX: (613) 729-5421
Contact: Alla Ivask

Product Type: Report, 35 pages, 1995
Language: English
Author/Editor: Canadian Association of Family Resource Programs
Availability: Sponsor, \$10.38 inclusive for members, \$12.38 inclusive for non-members

Abstract: This report describes the development, activities and evaluation of a three-year family resource program regional development project to: facilitate the development of effective, sustainable, volunteer-based family resource networks across Canada; raise the profile of family resource programs across Canada; and strengthen the national association (See also 4774-15-90/07a, 4774-15-90/07b, 4774-15-90/07c, 4774-15-90/07e, 4774-15-90/07f and 4774-15-90/07g).

Included in the final report are sections on: project goals and objectives; rationale; methodology; underlying approaches and principles; and project management. The report also details activities and evaluations of participating regions and provinces. Other sections of the document address: training and professional development; development and dissemination of materials; the national association; a review of approaches, strategies and major issues; and major outcomes.



4774-15-90/07d

Titre du produit : **Regional Development Project
Final Report and Evaluation**

Commanditaire : Association canadienne des programmes de ressources pour la famille
Adresse : 205 — 120 avenue Holland, Ottawa (Ontario) K1Y 0X6
Téléphone : (613) 728-3307
Télocopieur : (613) 729-5421
Personne-ressource : Alla Ivask

Genre de produit : Rapport, 35 pages, 1995
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Association canadienne des programmes de ressources pour la famille
Disponibilité : Commanditaire, 10,38 \$ tout compris (membres), 12,38 \$ tout compris (non-membres)

Résumé : Le rapport décrit l'évolution, les activités et l'évaluation d'un Projet de développement régional triennal concernant un programme de ressources pour la famille. Il a été réalisé pour faciliter la création de réseaux efficaces, viables et basés sur le bénévolat concernant les ressources pour la famille partout au Canada; améliorer l'image de marque des programmes de ressources pour la famille au pays; et, renforcer l'association nationale (Voir aussi 4774-15-90/07a, 4774-15-90/07b, 4774-15-90/07c, 4774-15-90/07e, 4774-15-90/07f et 4774-15-90/07g).

Le rapport final comprend des sections sur les buts et objectifs du projet; la raison d'être; la méthodologie; les approches et les principes sous-jacents; et, la gestion de projet. Le rapport expose aussi en détail les activités et les évaluations des régions et des provinces participantes. D'autres sections du document traitent de sujets comme la formation et le perfectionnement professionnel; l'élaboration et la dissémination de matériels; l'association nationale; l'examen des approches, des stratégies et des questions majeures; et, les principaux résultats.

102



Product Title: **Exploring Family Resource Programs in Nova Scotia**

Sponsor: Canadian Association of Family Resource Programs
Address: 205 — 120 Holland Avenue, Ottawa, ON, K1Y 0X6
Telephone: (613) 728-3307
FAX: (613) 729-5421
Contact: Alla Ivask
Product Type: Report, 60 pages, 1995
Language: English
Author/Editor: Hope-Simpson, Lila
Availability: Sponsor, \$13.50 inclusive for members, \$15.00 inclusive for non-members

Abstract: This document was produced as a result of the Canadian Association of Family Resource Program's Regional Development Project (See also 4774-15-90/07a, 4774-15-90/07b, 4774-15-90/07c, 4774-15/90/07d, 4774-15-90/07f and 4774-15-90/07g). The project aimed to: facilitate the development of effective, sustainable, volunteer-based family resource networks across Canada; raise the profile of family resource programs across Canada; and strengthen the national association.

This document provides a description of family resource programs in Nova Scotia. Information, such as the following, is included for each program: mission statement, clientele, programs, services, hours of operation and resource materials produced. An appendix lists 107 child care, resource centre and related programs in Nova Scotia.



4774-15-90/07e

Titre du produit : **Exploring Family Resource Programs in Nova Scotia**

Commanditaire : Association canadienne des programmes de ressources pour la famille
Adresse : 205 — 120 avenue Holland, Ottawa (Ontario) K1Y 0X6
Téléphone : (613) 728-3307
Télécopieur : (613) 729-5421
Personne-ressource : Alla Ivask

Genre de produit : Rapport, 60 pages, 1995
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Hope-Simpson, Lila
Disponibilité : Commanditaire, 13,50 \$ tout compris (membres), 15 \$ tout compris (non-membres)

Résumé : Le document résulte du Projet de développement régional de L'association canadienne des programmes de ressources pour la famille (Voir aussi 4774-15-90/07a, 4774-15-90/07b, 4774-15-90/07c, 4774-15-90/07d, 4774-15-90/07f et 4774-15-90/07g). Le projet avait pour objectif de faciliter la création de réseaux efficaces, viables et basés sur le bénévolat concernant les ressources pour la famille partout au Canada; améliorer l'image de marque des programmes de ressources pour la famille au pays; et, renforcer l'association nationale.

Le document fournit une description des programmes de ressources pour la famille en Nouvelle-Écosse et comprend pour chaque programme l'information suivante : énoncé de mission, clientèle, programmes, services, heures d'ouverture, matériels ressources produits. Une annexe liste 107 garderies, centres de ressources et programmes connexes en Nouvelle-Écosse.

104



Child Care Resources
Catalogue

Des ressources en services
de garde à l'enfance

Canadian Child Care Federation

Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

Product Title: **Strengthening Families, Cherishing Children, Building Caring Communities**
Response to: Improving Social Security in Canada

Sponsor: Canadian Association of Family Resource Programs
Address: 205 — 120 Holland Avenue, Ottawa, ON, K1Y 0X6
Telephone: (613) 728-3307
FAX: (613) 729-5421
Contact: Alla Ivask

Product Type: Report, 30 pages, December 1994
Language: English
Author/Editor: Kyle, Irene
Availability: Sponsor, \$8.03 inclusive for members, \$9.10 inclusive for non-members

Abstract: This brief was developed as a response to the federal government's discussion paper, *Improving Social Security in Canada — Agenda: Jobs and Growth*, and was submitted to the Standing Committee on Human Resource Development in 1994. The paper addresses the importance of community-based services and implications for Canada's social security system. Included is a discussion of: policy and funding; issues that affect the development of family resource programs; comments on the larger social security system; and recommendations for federal government policy and actions. A list of references is also included.



4774-15-90/07f

Titre du produit : **Strengthening Families, Cherishing Children,
Building Caring Communities
Response to: Improving Social Security in Canada**

Commanditaire : Association canadienne des programmes de ressources pour la famille
Adresse : 205 — 120 Holland Avenue, Ottawa (Ontario) K1Y 0X6
Téléphone : (613) 728-3307
Télécopieur : (613) 729-5421
Personne-ressource : Alla Ivask

Genre de produit : Rapport, 30 pages, December 1994
Langue : Anglais
Auteur/Rédactrice : Kyle, Irene
Disponibilité : Commanditaire, 8,03 \$ tout compris (membres), 9,10 \$ tout compris (non-membres)

Résumé : Le mémoire a été élaboré en réponse au document de travail du gouvernement fédéral intitulé *La sécurité sociale dans le Canada de demain — Programme : emploi et croissance* et présenté au Comité permanent du Développement des ressources humaines en 1994. Le document traite de l'importance des services communautaires et de leurs répercussions sur le système de sécurité sociale du Canada. Il comprend un examen sur la politique et le financement; les questions qui influent sur la création de programmes de ressources pour la famille; des commentaires sur l'ensemble du système de sécurité sociale; et, des recommandations concernant les politiques et les actions du gouvernement fédéral. Le mémoire comprend aussi une liste de références (voir aussi 4774-15-90/07a, 4774-15-90/07b, 4774-15-90/07c, 4774-15-90/07d, 4774-15-90/07e et 4774-15-90/07g).

105



Child Care Resources
Catalogue

Des ressources en services
de garde à l'enfance

Canadian Child Care Federation

Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

Product Title: **1994 Status Report on Family Resource Programs Across Canada**

Sponsor: Canadian Association of Family Resource Programs
Address: 205 — 120 Holland Avenue, Ottawa, ON, K1Y 0X6
Telephone: (613) 728-3307
FAX: (613) 729-5421
Contact: Alla Ivask
Product Type: Report, 111 pages plus appendices, 1995
Language: English
Author/Editor: Williams, Emma
Availability: Sponsor, \$15.00 inclusive for members, \$18.00 inclusive for non-members

Abstract: This report was produced as a result of the Regional Development Project, which aimed to: facilitate the development of effective, sustainable, volunteer-based family resource networks across Canada; raise the profile of family resource programs across Canada; and strengthen the national association (See also 4774-15-90/07a, 4774-15-90/07b, 4774-15-90/07c, 4774-15-90/07d, 4774-15-90/07e and 4774-15-90/07f).

The report includes descriptions of: the project methodology; principles, premises, components, models and sponsorship of family resource programs; and the history of the family resource movement in Canada. It also provides an overview of the findings of the project, including information on: training, professional development and resource materials; program delivery and location; services and clientele; funding sources; reserve-based programs; trends and issues; and program snapshots. Appendices include a bibliography and a list of key informants.



4774-15-90/07g

Titre du produit : 1994 Status Report on Family Resource Programs Across Canada

Commanditaire : Association canadienne des programmes de ressources pour la famille
Adresse : 205 — 120 avenue Holland, Ottawa (Ontario) K1Y 0X6
Téléphone : (613) 728-3307
Télécopieur : (613) 729-5421
Personne-ressource : Alla Ivask

Genre de produit : Rapport, 111 pages plus annexes, 1995
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Williams, Emma
Disponibilité : Commanditaire, 15 \$ tout compris (membres), 18 \$ tout compris (non-membres)

Résumé : Le rapport a été produit dans le cadre du Projet de développement régional qui avait pour objectif de faciliter la création de réseaux efficaces, viables et basés sur le bénévolat concernant les ressources pour la famille partout au Canada; d'améliorer l'image de marque des programmes de ressources pour la famille au pays; et, de renforcer l'association nationale (Voir aussi 4774-15-90/07a, 4774-15-90/07b, 4774-15-90/07c, 4774-15-90/07d, 4774-15-90/07e et 4774-15-90/07f).

Le rapport comprend des descriptions de la méthodologie du projet; des principes, des prémisses, des composantes, des modèles et du parrainage des programmes de ressources pour la famille ainsi que l'histoire du mouvement des ressources pour la famille au Canada. Il donne aussi un aperçu des conclusions du projet, y compris de l'information sur la formation, le perfectionnement professionnel et les matériels ressources; la prestation de programme et son emplacement; les services et la clientèle; les sources de financement; les programmes offerts dans les réserves; les tendances et les problèmes; et des profils de programmes. Les annexes comprennent une bibliographie et une liste des informateurs clés.

198



Child Care Resources
Catalogue

Des ressources en services
de garde à l'enfance

Canadian Child Care Federation

Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

Product Title: **Proceedings from the Child Care Policy & Research Symposium**
Occasional Paper No. 2

Sponsor: Childcare Resource and Research Unit
Address: 455 Spadina Avenue, Suite 406, Toronto, ON, M5S 2G8
Telephone: (416) 978-6859
FAX: (416) 971-2139
Contact: Martha Friendly

Product Type: Publication, 130 pages, 1991
Language: English
Author/Editor: Kyle, Irene; Friendly, Martha; Schmidt, Lori
Availability: Sponsor, \$14.00

Abstract: These proceedings resulted from a symposium in June 1991 that brought together researchers, policy makers, advocates and child care practitioners to consider information relevant to child care policy from several disciplines and to examine how it could be applied to developing child care policy. The symposium's goals were not only to stimulate discussion but also to underline the importance of conducting Canadian child care research and making it widely available.

The proceedings include papers on: school-age child care; the effect of price on the choice of child care arrangements; ideology, social policy and home-based child care; the effects of the home and family day care environment; economics and child care policy; the implications of early childhood education and psychological research for Canadian public policy on day care; and a sociological perspective on child care research. An abstract is provided for each paper (see also 4774-15-90/10b, 4774-15-90/10c and 4774-15-90/10d).

Reprinted September 1995

Replace 4774-15-90/10

4774-15-90/10a

Titre du produit : **Proceedings from the Child Care Policy & Research Symposium**
Occasional Paper No. 2

Commanditaire : Childcare Resource and Research Unit
Adresse : 455 Spadina Avenue, Suite 406, Toronto, ON, M5S 2G8
Téléphone : (416) 978-6859
Télécopieur : (416) 971-2139
Personne-ressource : Martha Friendly

Genre de produit : Publication, 130 pages, 1991
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Kyle, Irene; Friendly, Martha; Schmidt, Lori
Disponibilité : Commanditaire, 14,00 \$

Résumé : Ce document rend compte d'un symposium tenu en juin 1991 et qui a rassemblé des chercheurs, des décideurs, des défenseurs des droits et des praticiennes de la garde à l'enfance pour analyser des données sur différentes disciplines pertinentes à la politique de la garde à l'enfance et voir comment ces données pourraient être appliquées à l'élaboration d'une telle politique. Le symposium avait comme double objectif de stimuler la discussion et de souligner l'importance de mener une recherche canadienne sur la garde à l'enfance et d'en disséminer largement les résultats.

Le compte rendu comprend des documents sur les services de garde pour enfants d'âge scolaire; l'effet du prix sur les choix des arrangements de garde; l'idéologie, la politique sociale et la garde en milieu familial; les effets de la garde à domicile et en milieu familial; l'économie et la politique sur la garde à l'enfance; l'importance de l'éducation de la petite enfance et de la recherche psychologique relativement à la politique gouvernementale canadienne sur la garde à l'enfance; et, une perspective sociologique sur la recherche en matière de garde à l'enfance. Chaque document comprend un résumé (voir aussi 4774-15-90/10b, 4774-15-90/10c et 4774-15-90/10d).

Réimprimé septembre 1995

Remplacez 4774-15-90/10

119



Child Care Resources
Catalogue
Des ressources en services
de garde à l'enfance

Canadian Child Care Federation

Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

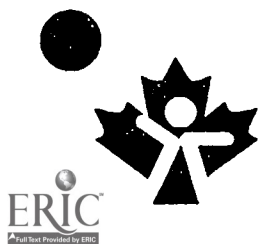
Product Title: **Rural Child Care in Ontario**
Occasional paper No. 4

Sponsor: Childcare Resource and Research Unit
Address: 455 Spadina Avenue, Room 406, Toronto, ON, M5S 2G8
Telephone: (416) 978-6895
FAX: (416) 971-2139
Contact: Martha Friendly

Product Type: Report, 55 pages, 1994
Language: English
Author/Editor: Doherty, Gillian
Availability: Sponsor, \$7.00

Abstract: This background paper provides an overview of the issues related to the provision of rural child care in Ontario including: needs, rural characteristics and their implications for child care, past experience in Ontario with different types of rural child care and findings on the quality of services. Recommendations are made for future public policy directions (see also 4774-15-90/10a, 4774-15-90/10c and 4774-15-90/10d).

111



4774-15-90/10b

Titre du produit : **Rural Child Care in Ontario**
Occasional paper No. 4

Commanditaire : Childcare Resource and Research Unit
Adresse : 455 Spadina Avenue, Room 406, Toronto, ON, M5S 2G8
Téléphone : (416) 978-6895
Télécopieur : (416) 971-2139
Personne-ressource : Martha Friendly

Genre de produit : Rapport, 55 pages, 1994
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Doherty, Gillian
Disponibilité : Commanditaire, 7 \$

Résumé : Le document d'information donne un aperçu des questions liées à la prestation de services de garde en milieu rural en Ontario, y compris les expériences antérieures en Ontario avec différents types de services de garde en milieu rural, les besoins, les particularités du milieu rural et leurs implications pour la garde à l'enfance ainsi que les résultats concernant la qualité des services de garde. Le document contient des recommandations pour les orientations futures en matière de politiques gouvernementales (voir aussi 4774-15-90/10a, 4774-15-90/10c et 4774-15-90/10d).

112



Child Care Resources
Catalogue

Des ressources en services
de garde à l'enfance

Canadian Child Care Federation

Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

Product Title: **Child Care: Can't Work Without It**
Occasional Paper No. 5

Sponsor: Childcare Resource and Research Unit
Address: 455 Spadina Avenue, Room 406, Toronto, ON, M5S 2G8
Telephone: (416) 978-6895
FAX: (416) 971-2139
Contact: Martha Friendly

Product Type: Report, 115 pages, 1995
Language: English
Author/Editor: Doherty, Gillian; Rose, Ruth; Friendly, Martha; Lero, Donna; Irwin, Sharon Hope
Availability: Sponsor, \$12.00

Abstract: This paper provides an overview of Canadian child care in 1995. The topics covered include: purposes served by child care and how they advance social and economic objectives; concerns with current funding methods; the lack of sufficient, affordable child care; and inadequate wages and working conditions. Also included is a framework for a national child care system consisting of structural models, funding options and recommended criteria (see also 4774-15-90/10a, 4774-15-90/10b and 4774-15-90/10d).



4774-15-90/10c

- Titre du produit :** **Child Care: Can't Work Without It
Occasional Paper No. 5**
- Commanditaire :** Childcare Resource and Research Unit
Adresse : 455 Spadina Avenue, Room 406, Toronto, ON, M5S 2G8
Téléphone : (416) 978-6895
Télocopieur : (416) 971-2139
Personne-ressource : Martha Friendly
- Genre de produit :** Rapport, 115 pages, 1995
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Doherty, Gillian; Rose, Ruth; Friendly, Martha; Lero, Donna; Irwin, Sharon Hope
Disponibilité : Commanditaire, 12 \$
- Résumé :** Le document fait un tour d'horizon de la garde à l'enfance au Canada en 1995. Les sujets couverts comprennent les rôles des services de garde à l'enfance et comment ils favorisent la réalisation des objectifs économiques et sociaux; les préoccupations que soulèvent les méthodes de financement actuelles; le manque de places de garde à prix raisonnable; l'insuffisance des salaires et les mauvaises conditions de travail. Il comprend aussi un cadre pour le système national de garde à l'enfance composé de modèles structurels, d'options de financement et de critères recommandés (voir aussi 4774-15-90/10a, 4774-15-90/10b et 4774-15-90/10d).

114



Child Care Resources
Catalogue

Des ressources en services
de garde à l'enfance

Canadian Child Care Federation

Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

Product Title: **A Sociological Examination of the Child
Care Auspice Debate
Occasional Paper No. 6**

Sponsor: Childcare Resource and Research Unit
Address: 455 Spadina Avenue, Room 406, Toronto, ON, M5S 2G8
Telephone: (416) 978-6895
FAX: (416) 971-2139
Contact: Martha Friendly
Product Type: Report, 44 pages, 1995
Language: English
Author/Editor: Friesen, Bruce K.
Availability: Sponsor, \$5.00

Abstract: This paper examines the differences in quality between for-profit and non-profit child care centres in Canada. The following criteria are used as the basis of comparison: number of children per caregiver, level of caregiver education, rate of caregiver turnover and caregiver/child interaction. This document also includes an overview of the Calgary Day Care Study which undertook to measure quality in 50 child care centres from both categories. The paper concludes with two different policy options and an appraisal of each one (see also 4774-15-90/10a, 4774-15-90/10b and 4774-15-90/10c).



4774-15-90/10d

Titre du produit : **A Sociological Examination of the Child Care
Auspice Debate
Occasional Paper No. 6**

Commanditaire : Childcare Resource and Research Unit
Adresse : 455 Spadina Avenue, Room 406, Toronto, ON, M5S 2G8
Téléphone : (416) 978-6895
Télécopieur : (416) 971-2139
Personne-ressource : Martha Friendly

Genre de produit : Rapport, 44 pages, 1995
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Friesen, Bruce K.
Disponibilité : Commanditaire, 5 \$

Résumé : Le document examine les différences au niveau de la qualité entre les garderies commerciales et les garderies sans but lucratif au Canada. Les critères suivants y servent de base de comparaison : nombre d'enfants par éducatrice, niveau de formation de l'éducatrice, taux de roulement des éducatrices et interaction éducatrice/enfant. Le document contient aussi un aperçu de l'étude de Calgary sur la garde à l'enfance qui a entrepris d'évaluer la qualité des services offerts dans 50 garderies à but lucratif et non lucratif. Le document se termine par deux possibilités d'action et une évaluation de chacune d'elles (voir aussi 4774-15-90/10a, 4774-15-90/10b et 4774-15-90/10c).

110



Child Care Resources
Catalogue

Des ressources en services
de garde à l'enfance

Canadian Child Care Federation

Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

Product Title: **Parent Evaluation of Quality in YMCA
Child Care Settings
Final Report**

Sponsor: YMCA Canada
Address: 2160 Yonge Street, Toronto, ON, M4S 2A9
Telephone: (416) 485-9447
FAX: (416) 485-8228
Contact: Gerry Cragg

Product Type: Report, unpagged, 1995
Language: English
Author/Editor: Levkoe, Judith
Availability: Sponsor, cost of photocopying, postage and handling for final report (contact sponsor for availability of appendices)

Abstract: This report describes a project to solicit the views of parents of children in YMCA child care programs across the country and determine their level of satisfaction with the programs and services. Both parents and child care staff were surveyed. The research methodology and information acquired through the research process are described in two separate documents: *Report of 1994 Survey of YMCA Child Care Parents* and *Report of 1994 Survey of YMCA Child Care Staff*.

This final report outlines: the background of the project; objectives, activities, methodology, interventions and post-interventions; and other follow-up activities. Also included are descriptions of YMCA child care programs, expected and realized outcomes of the project, unexpected outcomes and budget information.



4774-15-91/11

Titre du produit : **Parent Evaluation of Quality in YMCA Child
Care Settings
Final Report**

Commanditaire : YMCA Canada
Adresse : 2160 Yonge Street, Toronto, ON, M4S 2A9
Téléphone : (416) 485-9447
Télécopieur : (416) 485-8228
Personne-ressource : Gerry Cragg

Genre de produit : Rapport, non-paginé, 1995
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Levkoe, Judith
Disponibilité : Commanditaire, frais de photocopies, de poste et de manutention pour le rapport final. Communiquez avec le commanditaire pour la disponibilité des annexes.

Résumé : Le rapport décrit un projet visant à solliciter les opinions des parents d'enfants inscrits dans les garderies du YMCA partout au Canada et à déterminer leur niveau de satisfaction concernant les garderies et les services. On a réalisé l'enquête auprès des parents et du personnel de la garde à l'enfance. La méthodologie de recherche et l'information collectée dans le cadre du processus de recherche sont décrits dans deux documents séparés : *Report of 1994 Survey of YMCA Child Care Parents* et *Report of 1994 Survey of YMCA Child Care Staff*.

Le rapport final traite brièvement de l'historique du projet, des objectifs, des activités, de la méthodologie, des interventions et des post-interventions ainsi que d'autres activités de suivi. On y trouve aussi des descriptions des services de garde offerts par le YMCA, les résultats escomptés et réalisés du projet, les résultats inattendus et de l'information sur le budget.

110



Child Care Resources
Catalogue

Des ressources en services
de garde à l'enfance

Canadian Child Care Federation

Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

- Product Title:** **Paths to Equity**
Cultural, Linguistic and Racial Diversity in
Canadian Early Childhood Education
- Sponsor:** Ryerson Polytechnic University, School of Early Childhood Education
- Address:** 350 Victoria Street, Toronto, ON, M5B 2K3
- Telephone:** (416) 979-5306
- FAX:** (416) 979-5239
- Contact:** Judith K. Bernhard
- Product Type:** Report, 85 pages, 1995
- Language:** English
- Author/Editor:** Bernhard, Judith K.; Lefebvre, Marie Louise; Chud, Gyda; Lange, Rika
- Availability:** York Lanes Press, 4700 Keele Street, North York, ON, M3J 1P3
 (416) 736-5843, \$18.95 plus \$2.50 shipping and handling

Abstract: This report describes the results of a study to determine how centre supervisors work with the cultural diversity confronting them in child care centres and how teachers address the topic in training programs. According to the report, the study was undertaken in areas of Toronto, Vancouver and Montreal. Supervisors and 199 teachers at 77 centres were interviewed. In addition, native speakers consulted 14 parent groups of different ethnocultural backgrounds and 78 faculty in ECE departments of colleges and universities were interviewed by telephone.

The report contains seven chapters: Background and Objectives, Centre Study, Toronto and Vancouver Study, Montreal Family Study, Faculty Study, Discussion and Recommendations. The document also provides references and eight appendices (research information and instruments).



4774-15-93/05

Titre du produit : **Paths to Equity**
Cultural, Linguistic and Racial Diversity in Canadian
Early Childhood Education

Commanditaire : Ryerson Polytechnic University, School of Early Childhood Education
Adresse : 350 Victoria Street, Toronto, ON, M5B 2K3
Téléphone : (416) 979-5306
Télécopieur : (416) 979-5239
Personne-ressource : Judith K. Bernhard

Genre de produit : Rapport, 85 pages, 1995
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Bernhard, Judith K.; Lefebvre, Marie Louise; Chud, Gyda; Lange, Rika
Disponibilité : York Lanes Press, 4700 Keele Street, North York, ON, M3J 1P3 (416) 736-5843, 18,95 \$ plus 2,50 \$ pour les frais de port et de manutention

Résumé : Le rapport décrit les résultats d'une étude pour déterminer comment les superviseuses de garderie abordent la question de la diversité culturelle en services de garde et comment les chargées de cours traitent de la question dans les programmes de formation. Selon le rapport, l'étude a été réalisée dans des quartiers de Toronto, de Vancouver et de Montréal. Les superviseuses et 199 éducatrices de 77 garderies ont été interviewées. En outre, des conférenciers autochtones ont interviewé par téléphone 14 groupes de parents de différentes origines ethnoculturelles et 78 facultés de départements en ÉPE de collèges et d'universités.

Le rapport contient sept chapitres traitant des sujets suivants : information générale et objectifs, étude sur les garderies, étude de Toronto et de Vancouver, étude de Montréal sur la famille, analyse et recommandations. Le document comprend aussi des références et huit annexes (information et instruments de recherche).

139



Child Care Resources
Catalogue

Des ressources en services
de garde à l'enfance

Canadian Child Care Federation

Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

Product Title: **1994 International Year of the Family
Conference on the UN Convention on the
Rights of the Child**

Sponsor: School of Child and Youth Care, University of Victoria; Office of the Ombudsman, BC.

Address: P.O. Box 1700, Victoria, BC, V8W 2Y2

Telephone: (604) 721-7979

FAX: (604) 721-7067

Contact: Mary O'Rourke, see below

Product Type: Conference proceedings, 98 pages, 1995

Language: English

Availability: Mary O'Rourke, Conference Management, Division of Continuing Studies, University of Victoria, P.O. Box 3030 MS 8451, Victoria, BC, (604) 721-8470, FAX (604) 721-8774, distributed to conference participants only

Abstract: This document contains the general conference proceedings from the conference on the UN Convention on the Rights of the Child held from June 18-23, 1994, at the University of Victoria. The theme of the conference was "Stronger Children Stronger Families: Giving Voice." The principal objective was to promote the participation and involvement of youth, practitioners, policy makers, non-governmental organizations, researchers and governments in the development of initiatives which embody the principles of the UN Convention on the Rights of the Child. National and international child and family programs and projects were showcased through a range of media, workshops and events.

The proceedings contain papers from many of the presentations, general feedback from the conference participants and recommendations for the future. A list of the sessions and presenters is included in the appendix (see also 4774-15-93/07b).

4774-15-93/07a

- Titre du produit :** 1994 International Year of the Family
Conference on the UN Convention on the Rights
of the Child
- Commanditaire :** School of Child and Youth Care, University of Victoria; Office of the
Ombudsman, BC.
- Adresse :** P.O. Box 1700, Victoria, BC, V8W 2Y2
- Téléphone :** (604) 721-7979
- Télécopieur :** (604) 721-7067
- Personne-ressource :** Mary O'Rourke, voir *Disponibilité*
- Genre de produit :** Compte rendu de la conférence, 98 pages, 1995
- Langue :** Anglais
- Disponibilité :** Mary O'Rourke, Conference Management, Division of Continuing
Studies, University of Victoria, P.O. Box 3030 MS 8451, Victoria, BC,
(604) 721-8470, Télécopieur (604) 721-8774, distribué seulement aux
délégués de la conférence
- Résumé :** Le document contient le compte rendu général de la Conférence sur la
Convention des Nations Unies sur les droits de l'enfant tenue du 18 au
23 juin 1994 à l'Université de Victoria. Le thème de la conférence était
«La force de l'enfant, la force de la famille : Donner la parole». La
conférence avait pour principal objectif de promouvoir la participation
et la contribution des jeunes, des praticiens, des décisionnaires, des
organisations non gouvernementales, des chercheurs et des
gouvernements dans l'élaboration d'initiatives incorporant les principes
de la Convention des Nations-Unies sur les droits de l'enfant. À cette
occasion, des programmes nationaux et internationaux relatifs à l'enfant
et à la famille ont été mis en vedette par le biais d'une variété de médias,
d'ateliers et d'activités.
- Le compte rendu comprend des documents issus d'un grand nombre de
présentations, des commentaires généraux venant des participants à la
conférence ainsi que des recommandations pour l'avenir. L'annexe
comporte une liste des séances et des présentateurs (voir aussi
4774-15-93/07b).



Child Care Resources
Catalogue

Des ressources en services
de garde à l'enfance

Canadian Child Care Federation

Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

Product Title: **Giving Voice**

Sponsor: School of Child and Youth Care, University of Victoria; Office of the Ombudsman, BC.

Address: P.O. Box 1700, Victoria, BC, V8W 2Y2

Telephone: (604) 721-7979

FAX: (604) 721-7067

Contact: Mary O'Rourke, see below

Product Type: Video (63 min), 1995

Language: English

Availability: Mary O'Rourke, Conference Management, Division of Continuing Studies, University of Victoria, P.O. Box 3030 MS 8451, Victoria, BC V8W 3N6, (604) 721-8470, FAX (604) 721-8774, distributed to conference members only

Abstract: This video shows excerpts from the 1994 International Year of the Family Conference on the UN Convention on the Rights of the Child, held from June 18-23, 1994, in Victoria, B.C. The video emphasizes the youth perspective of the conference by focusing on the events of the two-day youth pre-conference and their reactions to the general conference itself (see also 4774-15-93/07a).

4774-15-93/07b

- Titre du produit :** **Giving Voice**
- Commanditaire :** School of Child and Youth Care, University of Victoria; Office of the Ombudsman, BC.
- Adresse:** P.O. Box 1700, Victoria, BC, V8W 2Y2
- Téléphone :** (604) 721-7979
- Télocopieur :** (604) 721-7067
- Personne-ressource :** Mary O'Rourke, voir *Disponibilité*
- Genre de produit :** Vidéocassette (63 min), 1995
- Langue :** Anglais
- Disponibilité :** Mary O'Rourke, Conference Management, Division of Continuing Studies, University of Victoria, P.O. Box 3030 MS 8451, Victoria, BC V8W 3N6, (604) 721-8470, Télocopieur (604) 721-8774, distribuée seulement aux délégués de la conférence
- Résumé :** La vidéocassette présente des extraits de la Conférence de l'Année internationale de la famille (1994) sur la Convention des Nations Unies sur les droits de l'enfant tenue du 18 au 23 juin 1994 à Victoria, C.-B. On y traite aussi de la perspective des jeunes concernant la conférence en soulignant les activités des deux journées pré-conférences destinées aux jeunes et leur réaction à la conférence générale proprement dite (voir aussi 4774-15-93/07a).

124



Child Care Resources
Catalogue

Des ressources en services
de garde à l'enfance

Canadian Child Care Federation

Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

Product Title: **National Coalition for Rural Child Care
Final Report**

Sponsor: National Coalition for Rural Child Care
Address: P.O. Box 152, Langruth, MB, R0H 0N0
Telephone: (204) 445-2325
FAX: (204) 445-2335
Contact: Jane Wilson

Product Type: Report, 15 pages, 1995
Language: English
Author/Editor: Wilson, Jane
Availability: Sponsor, cost of photocopying, postage and handling

Abstract: This report describes the activities of a six-month project to raise public awareness of the lack of child care options in rural communities. The project included activities such as: letter-writing and meetings with Ministers, ads in newspapers, the development and distribution of brochures, scripting of three television commercials, the preparation of a model child care program and meetings with MPs in Ottawa. The project also facilitated the development of a wide-reaching network that disseminates information nationally. The report describes accomplishments of individuals and groups in the provinces and territories, as well as those of the National Coalition for Rural Child Care.



4774-15-94/06

Titre du produit : National Coalition for Rural Child Care
Final Report

Commanditaire : Coalition pour les garderies en milieu rural

Adresse : P.O. Box 152, Langruth, MB, R0H 0N0

Téléphone : (204) 445-2325

Télécopieur : (204) 445-2335

Personne-ressource : Jane Wilson

Genre de produit : Rapport, 15 pages, 1995

Langue : Anglais

Auteur/Rédacteur : Wilson, Jane

Disponibilité : Commanditaire, frais de photocopies, de port et de manutention

Résumé : Le rapport décrit les activités d'un projet de six mois visant à sensibiliser davantage le public au manque d'options en services de garde à l'enfance dans les communautés rurales. Le projet comprenait des activités comme l'envoi de lettres aux ministres et rencontres avec ces derniers, des annonces dans les journaux, la conception et la distribution de brochures, la scénarisation de trois messages publicitaires télévisés, la préparation d'un modèle de services de garde et des rencontres avec des députés à Ottawa. Le projet décrit les réalisations de personnes et de groupes dans les provinces et territoires ainsi que de la Coalition pour les garderies en milieu rural.

126



Child Care Resources
Catalogue

Des ressources en services
de garde à l'enfance

Canadian Child Care Federation

Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

Product Title: **Ankami Me' Pemikwey/Watch Me Grow
A Guide for Parents with Children from Birth to
Five Years Old**

Sponsor: MicMac Family and Children's Services of Nova Scotia
Address: Eskasone, Cape Breton, NS, B0A 1J0
Telephone: (902) 379-2433
FAX: (902) 379-2381
Contact: Katy McEwan

Product Type: Booklet, 11 pages
Language: English
Availability: Sponsor, no charge

Abstract: This handbook was developed for informal home-based child care providers as part of a project to establish two resource centres and educational/information resources aimed at improving the quality of child care for children in Mi'Kmaq communities. The guide is a bilingual publication (English and Mi'Kmaq) that outlines child development from birth through five years of age. Topics included in this illustrated guide are: suggested toys; fine and gross motor activities; social development; communication; and cognitive development.



4776-03-91/02

Titre du produit : **Ankami Me' Pemikwey/Watch Me Grow
A Guide for Parents with Children from Birth to Five
Years Old**

Commanditaire : MicMac Family and Children's Services of Nova Scotia
Adresse : Eskasone, Cape Breton, NS, B0A 1J0
Téléphone : (902) 379-2433
Télécopieur : (902) 379-2381
Personne-ressource : Katy McEwan

Genre de produit : Livret, 11 pages
Langue : Anglais
Disponibilité : Commanditaire, gratuit

Résumé : Le manuel a été produit à l'intention des éducatrices en services de garde informels à domicile dans le cadre d'un projet pour établir deux centres de ressources et des ressources éducationnelles et d'information destinés à améliorer la qualité des services de garde offerts dans les communautés Mi'Kmaq. Le guide est une publication bilingue (anglais et Mi'Kmaq) qui présente le développement de l'enfant de la naissance à cinq ans. Les sujets abordés dans ce guide illustré comprennent, entre autres, les jouets suggérés; les activités de motricité fine et globale; le développement social; la communication; et le développement cognitif.

125



Child Care Resources
Catalogue

Des ressources en services
de garde à l'enfance

Canadian Child Care Federation

Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

Product Title: **Native Early Childhood/Child Care
Diploma Training Program
Final Report**

Sponsor: Early Childhood Coalition Petite Enfance/MicMac Maliseet Child Care Council

Address: 123 York Street, suite 201, Fredericton, NB, E3B 3N6

Telephone: (506) 459-6755

FAX: (506) 459-6783

Contact: Dixie van Raalte

Product Type: Report, 10 pages, 1995

Language: English

Author/Editor: van Raalte, Dixie

Availability: Not available

Abstract: This report provides an overview of a project to develop a culturally-relevant child care training program that meets the approval of New Brunswick Provincial Bands. Phase One included research and an analysis of the issues and needs related to the development of curriculum content. Phase Two identified key curriculum components for training and investigated the potential for the transfer of credits to post-secondary institutions. Included in the report are lists of factors that contributed to the project's success and those that created barriers (see also 4776-04-92/08b).



4776-04-92/08a

Titre du produit : Native Early Childhood/Child Care Diploma
Training Program
Final Report

Commanditaire : Early Childhood Coalition Petite Enfance/MicMac Maliseet Child Care Council

Adresse : 123 York Street, suite 201, Fredericton, NB, E3B 3N6

Téléphone : (506) 459-6755

Télécopieur : (506) 459-6783

Personne-ressource : Dixie van Raalte

Genre de produit : Rapport, 10 pages, 1995

Langue : Anglais

Auteur/Rédacteur : van Raalte, Dixie

Disponibilité : Non disponible

Résumé : Le rapport donne un aperçu d'un projet visant à créer un programme de formation en services de garde adaptés à la culture des bandes du Nouveau-Brunswick et approuvés par ces dernières. La première phase comprend de la recherche et une analyse des questions liées à l'élaboration du contenu du programme. La deuxième phase a porté sur deux composantes majeures du programme de formation et enquêté sur la possibilité de transférer des unités aux établissements postsecondaires. Le rapport comprenait aussi des listes de facteurs ayant contribué à la réussite du projet et ceux qui ont créé des barrières (voir aussi 4776-04-92/08b).

Réimprimé septembre 1995

139



Child Care Resources
Catalogue

Des ressources en services
de garde à l'enfance

Canadian Child Care Federation

Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

Product Title: Clams for the Next Generations**Sponsor:** Early Childhood Coalition Petite Enfance/MicMac Maliseet Child Care Council**Address:** 123 York Street, suite 201, Fredericton, NB, E3B 3N6**Telephone:** (506) 459-6755**FAX:** (506) 459-6783**Contact:** Dixie van Raalte**Product Type:** Part I (59 pages); binder (269 pages); 1995**Language:** English**Author/Editor:** van Raalte, Dixie**Availability:** Sponsor, upon request while quantities last

Abstract: This binder contains two documents: *The Journey*, a book outlining the philosophy, history, background and development process for a certified Native child care training program curriculum; and the curriculum/practicum manual that was created as a result of the project. *The Journey* tells the story behind *Clams for the Next Generations*, describes "The Great Circle of Life" (everyone's spiritual journey) and contains interviews and photographs of First Nations people.

The curriculum guide includes outlines for courses in: Communication; Health, Safety and Nutrition; Growth and Development; and Educational Methods/Curriculum. Appendices contain practicum information, evaluation forms, student/trainee feedback sheets, criteria for selection and training, student competencies and a list of resource organizations and agencies.

The curriculum development was guided by an advisory group, the MicMac Maliseet Child Care Council, a Child Care Review Training Committee and four curriculum staff (see also 4776-04-92/08a).



4776-04-92/08b

Titre du produit : **Clams for the Next Generations**
Commanditaire : Early Childhood Coalition Petite Enfance/MicMac Maliseet Child Care Council
Adresse : 123 York Street, suite 201, Fredericton, NB, E3B 3N6
Téléphone : (506) 459-6755
Télécopieur : (506) 459-6783
Personne-ressource : Dixie van Raalte
Genre de produit : Première partie (59 pages); cartable (269 pages); 1995
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : van Raalte, Dixie
Disponibilité : Commanditaire, sur demande jusqu'à l'épuisement des stocks

Résumé : Le cartable contient deux documents, à savoir : *The Journey*, un livre sur la philosophie, l'histoire, l'information générale ainsi que le processus de mise en place d'un programme de formation reconnu en éducation de la petite enfance autochtone et le manuel de programme et de stage créé à la suite des résultats du projet. *The Journey* nous raconte l'histoire entourant *Clams for the Next Generations* et décrit «le grand Cercle de la vie» (le voyage spirituel de tout le monde) et contient des entrevues et des photos des Premières nations.

Le manuel du programme comprend des descriptions de cours sur la communication; la santé, la sécurité et la nutrition; la croissance et le développement; et, les méthodes éducationnelles/programme d'études. Les annexes comprennent de l'information sur le stage, des formulaires d'évaluation, des feuillets de rétroaction des étudiantes/des stagiaires, les critères de sélection et pour la formation, les compétences de l'étudiante et une liste d'agences et d'organisations ressources.

L'élaboration du programme d'études a été l'oeuvre d'un groupe consultatif, le MicMac Maliseet Child Care Council, un comité de révision de la formation en services de garde et quatre membres du personnel du programme d'études.

132



Child Care Resources
Catalogue

Des ressources en services
de garde à l'enfance

Canadian Child Care Federation

Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

Product Title: **Kanesatake Integrated Childcare Project
Final Progress Report**

Sponsor: Kanesatake Mohawk Council
Address: P.O. Box 607, Kanesatake, QC, J0N 1E0
Telephone: (514) 479-8358
FAX: (514) 479-8249
Contact: Linda Simon, Kanesatake Education Centre, P.O. Box 826,
 Kanestake, QC, J0N 1E0, (514) 479-8358, FAX (514) 479-6022

Product Type: Report, 9 pages plus appendices, 1995
Language: English
Availability: Contact Linda Simon; cost of photocopying, postage and handling

Abstract: This report describes the development of multi-service (hub model) child care program in the Mohawk community. The program is governed by a parent board of directors and provides infant, preschool and after-school care. It is coordinated with other community services, including: Native Social Services, Community Health Services, Home Care Services, Prevention/Support Services, Educational Services, a Head Start Program and a Latch Key Program.

The document also includes budget and evaluation information related to the program. Appendices include a draft copy of a training model for child care providers and a discussion of the rationale for the development of the child care program (see also 4776-05-92/05b).



4776-05-92/05a

Titre du produit : **Kanesatake Integrated Childcare Project
Final Progress Report**

Commanditaire : Kanesatake Mohawk Council

Adresse : P.O. Box 607, Kanesatake, QC, J0N 1E0

Téléphone : (514) 479-8358

Télécopieur : (514) 479-8249

Personne-ressource : Linda Simon, Kanesatake Education Centre, P.O. Box 826, Kanestake, QC, J0N 1E0, (514) 479-8358, Télécopieur (514) 479-6022

Genre de produit : Rapport, 9 pages plus annexes, 1995

Langue : Anglais

Disponibilité : Communiquez avec Linda Simon; frais de photocopies, de port et de manutention

Résumé : Le rapport décrit la création d'une garderie multiservices (modèle centrifuge) dans la communauté mohawk. Le programme est dirigé par un conseil d'administration formé de parents et fournit des services de garde pour les pouspons, les enfants d'âge préscolaire ainsi qu'après les classes. Ces services sont coordonnés avec ceux d'autres services communautaires, y compris les services sociaux autochtones, les services de soins communautaires, les services de soins à domicile, les services de prévention/de soutien, les services éducationnels, un programme Bon départ et un programme pour enfants à clé.

Le document comprend aussi de l'information sur le budget et l'évaluation liée au programme. Les annexes comportent l'ébauche d'un modèle de formation pour les éducatrices en services de garde et une analyse sur la nécessité de créer une garderie (voir aussi 4776-05-92/05b).

134



Child Care Resources
Catalogue

Des ressources en services
de garde à l'enfance

Canadian Child Care Federation

Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

Product Title: **Kanesatake Day Care Program**
Sponsor: Kanesatake Mohawk Council
Address: P.O. Box 607, Kanesatake, QC, J0N 1E0
Telephone: (514) 479-8358
FAX: (514) 479-8249
Contact: Linda Simon, Kanesatake Education Centre, P.O. Box 826, Kanesatake, QC, J0N 1E0, (514) 479-8358, FAX (514) 479-6022

Product Type: Publication, 377 pages, 1993
Language: English
Availability: Contact Linda Simon; cost of photocopying, postage and handling

Abstract: This document outlines a set of guidelines that were developed for the Kanesatake Daycare Program to promote quality child care services that incorporate the Mohawk culture and language. Part One of the guidelines includes the following sections: Purpose (philosophy, goals and objectives, definitions, needs of young children and quality child care); Appropriateness (age, interactions, curriculum, physical environment, health, safety and nutrition, child development, education and approaches to infant-toddler programming); Daycare Programming (birth through five years of age); and Educational Implications for Daycare (Elders, self-esteem, science, music/movement/dance, literature, children's play).

Part Two includes guidelines on: the daycare environment, developmental needs of children, organization of the child care program, special topics (e.g. discipline, language, special needs, child abuse) and evaluation methods. A bibliography is also included (see also 4776-05-92/05a).

4776-05-92/05b

Titre du produit : **Kanesatake Day Care Program**

Commanditaire : Kanesatake Mohawk Council

Adresse : P.O. Box 607, Kanesatake, QC, J0N 1E0

Téléphone : (514) 479-8358

Télécopieur : (514) 479-8249

Personne-ressource : Linda Simon, Kanesatake Education Centre, P.O. Box 826, Kanesatake, QC, J0N 1E0, (514) 479-8358, Télécopieur (514) 479-6022

Genre de produit : Publication, 377 pages, 1993

Langue : Anglais

Disponibilité : Communiquez avec Linda Simon; frais de photocopies, de port et de manutention

Résumé : Le document brosse un tableau d'une série de lignes directrices élaborées pour le Kanesatake Daycare Program afin de promouvoir des services de garde de qualité qui incorporent la culture et la langue mohawk. La première partie traite des sujets suivants : objectif (philosophie, buts et objectifs, définitions, besoins des jeunes enfants et services de garde de qualité); pertinence (âge, interactions, programme, milieu physique, santé, sécurité et nutrition, développement de l'enfant, éducation et approches vis-à-vis de la programmation poupons/tout-petits); programmation pour la garderie (naissance à cinq ans); et répercussions éducationnelles pour la garderie (Afnés, respect de soi, sciences, musique/mouvement/danse, littérature, jeu pour enfants).

La deuxième partie comprend des lignes directrices sur l'environnement des services de garde à l'enfance, les besoins développementaux des enfants, l'organisation de la garderie, les sujets spéciaux (par ex., la discipline, la langue, les besoins spéciaux, la violence faite aux enfants) et les méthodes d'évaluation. On y trouve aussi une bibliographie.

136



Child Care Resources
Catalogue

Des ressources en services
de garde à l'enfance

Canadian Child Care Federation

Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

Product Title: **Hilda Young Child Care Centre Pilot Project**
Opaskwayak Cree Nation, The Pas Manitoba
Evaluation and Final Report

Sponsor: Opaskwayak Cree Nation
Address: Box 297, The Pas, MB, R9A 1K4
Telephone: (204) 623-5263
FAX: (204) 623-3819
Contact: Judy Hughes

Product Type: Report, 30 pages plus appendices, 1995
Language: English
Author/Editor: Hughes, Judy S.; Pinterics, J.; KiiskeNtum, Deborah Amey
Availability: Not available

Abstract: This report provides the results of an evaluation of a child care program for families and children of the Opaskwayak Cree Nation. The program included the establishment of a child care centre and the development of an accredited training program for native early childhood educators. The report concludes that the project met its objectives and it recommends the continuance of the program.

The document contains a description of the history and background of the program, project activities, evaluation methodology and results, and conclusions and recommendations for future action. Appendices include sample forms used by the Hilda Young Centre, copies of the evaluation questionnaire forms, and a list of early childhood education courses for the training component, which was developed with Keewatin Community College.

4776-07-90/02

Titre du produit : **Hilda Young Child Care Centre Pilot Project
Opaskwayak Cree Nation, The Pas Manitoba
Evaluation and Final Report**

Commanditaire : Opaskwayak Cree Nation
Adresse : Box 297, The Pas, MB, R9A 1K4
Téléphone : (204) 623-5263
Télocopieur : (204) 623-3819
Personne-ressource : Judy Hughes

Genre de produit : Rapport, 30 pages plus annexes, 1995
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : Hughes, Judy S.; Pinterics, J.; KiiskeeNtum, Deborah Amey
Disponibilité : Non disponible

Résumé : Le rapport présente les résultats de l'évaluation d'un projet de services de garde pour les familles et les enfants de la nation Cri Opaskwayak. Le projet comprenait la création d'une garderie et la mise en place d'un programme de formation accrédité à l'intention des éducatrices de la petite enfance autochtone. Le rapport conclut que le projet a atteint ses objectifs et recommande qu'on poursuive le programme.

Le document contient la description de l'historique du projet, les activités du projet, l'évaluation et la méthodologie d'évaluation et les résultats ainsi que les conclusions et les recommandations pour des actions futures. Les annexes comportent des échantillons de formulaires utilisés par le Hilda Young Centre, des exemplaires des formulaires d'évaluation du questionnaire ainsi qu'une liste des cours en éducation de la petite enfance pour la composante sur la formation et qui furent élaborés par le Keewatin Community College.

133



Child Care Resources
Catalogue

Des ressources en services
de garde à l'enfance

Canadian Child Care Federation

Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

Product Title: Muskoday Awasis Daycare Centre
Final Report

Sponsor: Muskoday Awasis Daycare Association
Address: Muskoday First Nation, P.O. Box 9, Birch Hills, SK, S0J 0G0
Telephone: (306) 764-1282
FAX: (306) 764-7272
Contact: Austin Bear

Product Type: Report, 6 pages
Language: English
Availability: Sponsor, no charge

Abstract: This report provides a summary of the development and operation of an on-reserve day care centre over a two-year period. According to the report, the centre was utilized fully and its continued existence is essential to meet the needs of families and children of the Muskoday First Nation community. It is the intention of the Muskoday First Nation to continue providing services.



4776-08-89/07

Titre du produit : Muskoday Awasis Daycare Centre
Final Report

Commanditaire : Muskoday Awasis Daycare Association
Adresse : Muskoday First Nation, P.O. Box 9, Birch Hills, SK, S0J 0G0
Téléphone : (306) 764-1282
Télocopieur : (306) 764-7272
Personne-ressource : Austin Bear

Genre de produit : Rapport, 6 pages
Langue: Anglais
Disponibilité : Commanditaire, gratuit

Résumé : Le rapport donne un résumé du processus de mise en place et de fonctionnement d'une garderie dans une réserve sur une période de deux ans. Selon le rapport, la garderie a été utilisée pleinement et est essentielle pour répondre aux besoins des familles et des enfants de la communauté de la première nation Muskoday qui entend continuer de fournir ces services.

149



Child Care Resources
Catalogue

Des ressources en services
de garde à l'enfance

Canadian Child Care Federation

Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

Product Title: **Starting and Operating Flying Dust Child Day Care/Training Centre**

Sponsor: Flying Dust First Nation
Address: 8001 Flying Dust Reserve, Meadow Lake, SK, S9X 1T8
Telephone: (306) 236-4437
FAX: (306) 236-3373
Contact: Chief Gerald DuRocher

Product Type: Report, unpagged, 1995
Language: English
Author/Editor: McCallum, Marie
Availability: Contact sponsor

Abstract: This report covers the operation of the Flying Dust Child Care/Training Centre from September 1990 to August 1994. It describes the background and objectives of the project, as well as activities, methodology, outcomes and impact of the project for the Flying Dust First Nation. Also included are sections on the budget, the dissemination of information about the project and recommendations for continuance of the program.

The Flying Dust First Nation occupies the four reserves nearest to the Town of Meadow Lake. The Child Day Care/Training Centre was affiliated with the work and model for child care and development initiated by the Meadow Lake Tribal Council through the Meadow Lake Tribal Council Indian Child Care Project (see also 4776-08-88/01, 4776-08-89/08, 4776-08-89/09).

4776-08-90/01

Titre du produit : **Starting and Operating Flying Dust Child Day Care/Training Centre**

Commanditaire : Flying Dust First Nation
Adresse : 8001 Flying Dust Reserve, Meadow Lake, SK, S9X 1T8
Téléphone : (306) 236-4437
Télécopieur : (306) 236-3373
Personne-ressource : Chief Gerald DuRocher

Genre de produit : Rapport, non-paginé, 1995
Langue : Anglais
Auteur/Rédacteur : McCallum, Marie
Disponibilité : Communiquez avec le commanditaire

Résumé : Le rapport porte sur le fonctionnement du Flying Dust Child Care/Training Centre de septembre 1990 à août 1994. Il fait l'historique et décrit les objectifs du projet ainsi que les activités, la méthodologie, les résultats et son impact sur le Flying Dust First Nation. On y trouve aussi des sections sur le budget, la dissémination de l'information sur le projet et des recommandations en faveur de la poursuite du programme.

La Flying Dust First Nation occupe les quatre réserves les plus proches de la ville de Meadow Lake. Le centre de formation/garderie a été lié au travail et au modèle de services de garde et de développement initiés par le Meadow Lake Tribal Council par le biais du Meadow Lake Tribal Council Indian Child Care Project (voir aussi 4776-08-88/01, 4776-08-89/09).

142



Child Care Resources
Catalogue

Des ressources en services
de garde à l'enfance

Canadian Child Care Federation

Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

Product Title: **Help the Children of Today.. Become the Resource of Tomorrow!**
Saskatoon Tribal Council Child Care Resource Centres
Final Report

Sponsor: Saskatoon Tribal Council
Address: Suite 200, 203 Packham Avenue, Saskatoon, SK, S7N 4K4
Telephone: (306) 956-6100
FAX: (306) 244-7273
Contact: Elaine Brosnihan

Product Type: Final report, 37 pages; final evaluation reports, 108 pages and 52 pages, 1995

Language: English
Author/Editor: Brosnihan, Elaine
Availability: Contact sponsor

Abstract: This report describes the development of three child care resource centres for three First Nations communities in Saskatchewan. The objectives of this demonstration project were to: establish a child care resource centre in each of the three pilot communities using existing facilities and reflecting the different cultural and community profiles; provide adapted and appropriate training to four full-time community resource workers, members of the three child care committees and volunteers in each community; establish effective and empowered community-based committees in each community; and evaluate the effectiveness of the committees' role in ensuring community ownership and the impact of the resource centre activities on outcomes of child and family functioning. The report concludes that the project was a success.

The document includes: a history/background of the project; a description of activities and project methodology; overall outcomes and impact; and conclusions and recommendations.

4776-08-91/01

Titre du produit : **Help the Children of Today... Become the Resource of Tomorrow!**
Saskatoon Tribal Council Child Care Resource Centres Final Report

Commanditaire : Saskatoon Tribal Council
Adresse : Suite 200, 203 Packham Avenue, Saskatoon, SK, S7N 4K4
Téléphone : (306) 956-6100
Télocopieur : (306) 244-7273
Personne-ressource : Elaine Brosnihan

Genre de produit : Rapport final, 37 pages; rapports finaux d'évaluation, 108 pages et 52 pages, 1995

Langue : Anglais

Auteur/Rédacteur : Brosnihan, Elaine

Disponibilité : Communiquez avec le commanditaire

Résumé : Le rapport traite de la création de trois centres de ressources pour la garde à l'enfance pour trois communautés des premières nations en Saskatchewan. Les objectifs de ce projet pilote visaient à créer un centre de ressources pour la garde à l'enfance dans chacune des communautés pilotes en se servant des installations existantes et en reflétant les différents profils culturels et communautaires; donner une formation pertinente et appropriée à quatre travailleuses en ressources communautaires à temps plein, membres des trois comités de services de garde et bénévoles dans chaque communauté; former des comités communautaires efficaces et dotés de pouvoirs; évaluer l'efficacité du rôle des comités pour garantir la propriété communautaire et l'impact des activités du centre de ressources sur les résultats du fonctionnement de l'enfant et de la famille. Le rapport conclut que le projet a été un succès.

Le document comprend l'historique et de l'information générale sur le projet; une description des activités et de la méthodologie du projet; l'impact et le résultat général ainsi que des conclusions et des recommandations.

144



Child Care Resources
Catalogue

Des ressources en services
de garde à l'enfance

Canadian Child Care Federation

Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

Product Title: **National Conference on Aboriginal
Training Programs in Early Childhood
Education
Proceedings**

Sponsor: Quebec Native Women Inc.
Address: 1450 City Councillors #440, Montreal, QC, H3A 2E5
Telephone: (514) 844-9618
FAX: (514) 844-2108
Contact: Simone St-Germain Roy

Product Type: Conference proceedings, 37 pages plus appendices, 1995
Language: English/French
Availability: Sponsor, no charge

Abstract: This report provides a description of the conference, which was held in Montreal on March 6th and 7th, 1995, including: the agenda; profiles of presentations; workshops provided at the conference; the plenary session; and a summary. An appendix provides a list of conference participants.

Presentations on the following programs were made: the Meadow Lake Tribal Council Child Care Model in Meadow Lake, Saskatchewan; the MicMac Maliseet Child Care Council Program in Fredericton, New Brunswick; the Native Early Childhood Education Program at Vanier College in St. Laurent, Quebec; the Native Education Centre, Early Childhood Program in Vancouver, B.C.; Binoojiinyag Kinoomaadwin, the Native Early Childhood Education Program in Sudbury, Ontario; the Opaskwayak Cree Nation Early Childhood Program in The Pas, Manitoba; the Maskwachees Cultural College Early Childhood Education Program in Hobbema, Alberta; the Northwest Community College First Nations Family Day Care Training Program in Terrace, B.C.; and the Child Care Training Project at Yukon College in Whitehorse, Yukon. Workshops addressed: cultural relevancy, community issues, training issues and principles and guidelines. The plenary session focused on principles and guidelines in the areas of program design, curriculum development and program development.



4776-15-94/07

Titre du produit : **Compte rendu de la Conférence nationale sur les programmes autochtones de formation en petite enfance**

Commanditaire : Femmes autochtones du Québec
Adresse : 1450 City Councillors #440, Montréal (Québec) H3A 2E5
Téléphone : (514) 844-9618
Télécopieur : (514) 844-2108
Personne-ressource : Simone St-Germain Roy

Genre de produit : Compte rendu de conférence, 37 pages plus annexes, 1995
Langue : Français/anglais
Disponibilité : Commanditaire, gratuit

Résumé : Le rapport rend compte de la conférence tenue à Montréal les 6 et 7 mars 1995, y compris l'ordre du jour; le profil des présentations; les ateliers offerts lors de la conférence; la séance plénière; et, un sommaire. Une annexe comprend une liste des participantes et participants à la conférence.

On a fait à la conférence des présentations sur les programmes suivants : le modèle de services de garde du Meadow Lake Tribal Council de Meadow Lake, Saskatchewan; le MicMac Maliseet Child Care Council Program à Fredericton, Nouveau-Brunswick; le programme en éducation de la petite enfance autochtone au Collège Vanier à St-Laurent, Québec; le Native Education Centre, une garderie destinée à la petite enfance à Vancouver, C.-B.; Binoojiinyag Kinoomaadwin, un programme en éducation de la petite enfance autochtone à Sudbury, Ontario; le programme en éducation de la petite enfance de la nation Cri Opaskwayak à The Pas, Manitoba; le programme en éducation de la petite enfance du Maskwachees Cultural College à Hobbema, Alberta; le programme de formation des Premières nations en services de garde en milieu familial du Northwest Community College à Terrace, C.-B.; et le projet de formation en garde à l'enfance du Yukon College à Whitehorse au Yukon. Les ateliers ont traité des sujets suivants : la pertinence culturelle, les questions communautaires, la formation, les principes et lignes directrices. La séance plénière a mis l'accent sur les principes et les lignes directrices dans les domaines de la conception et du développement du programme et de l'élaboration du programme d'études.

145



Child Care Resources
Catalogue

Des ressources en services
de garde à l'enfance

Canadian Child Care Federation

Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

- Ace, Barry 4776-06-89/01d
 Active Learning Systems Inc. 4774-15-89/25, 4774-15-92/07
 Alberta Association for Family Day Home Services 4774-09-91/02, 4774-09-92/06
 Alberta Association for Young Children Conference Committee 4774-09-89/01
 Alberta Public Health Association 4774-09-88/14
 Alexander, Dianne 4776-07-88/01
 Alexander Kipohtakaw Education Centre 4776-09-88/04
 Allen, Joyce 4774-06-88/33
 Alvi, Shahid 4774-06-90/09
 Andrew Fleck Child Care Services 4774-06-88/32, 4774-06-88/40, 4774-06-89/06, 4774-06-90/14
 Anjabowa Kinwhymausogomik 4776-05-93/10a, 4776-05-93/10b
 Apple Tree Landing Children's Centre 4774-03-89/01
 Archibald, Linda 4775-06-88/03, 4775-06-93/03
 Arksey, Sharron 4774-07-88/10
 Assembly of First Nations 4776-15-89/01
 Association canadienne d'aide à l'enfance en difficulté 4774-15-88/27, 4774-15-89/02
 Association canadienne de la paralysie cérébrale 4774-15-88/19
 Association canadienne des commissions/conseils scolaires 4774-15-88/18a, 4774-15-88/18b,
 4774-15-89/10
 Association canadienne des ludothèques et des centres de ressources pour la famille 4774-15-88/07a,
 4774-15-88/07b, 4774-15-88/23, 4774-15-88/26, 4774-15-89/18, 4774-15-90/07a,
 4774-15-90/08
 Association canadienne des programmes de ressources pour la famille (*see* Association canadienne des
 ludothèques et des centres de ressources pour la famille)
 Association canadienne pour la promotion des services de garde à l'enfance 4774-15-89/26a,
 4774-15-89/26b, 4774-15-90/03
 Association coopérative du préscolaire fransaskois 4774-08-91/01
 Association des Femmes autochtones du Québec 4776-05-90/01
 Association des parents francophones de la Colombie-Britannique 4774-10-91/03
 Association des services de garde en milieu scolaire du Québec 4774-05-88/10, 4774-05-89/14a,
 4774-05-89/14b, 4774-05-91/05
 Association des services préscolaires et parascolaires 4774-06-89/11
 Association for Early Childhood Education, Ontario 4774-06-90/10
 Association pour l'intégration communautaire de l'Outaouais 4774-05-89/02a, 4774-05-89/02b,
 4774-05-89/02c, 4774-05-89/02d
 Atkinson, Laura 4774-07-88/06
 Audy, Pierre 4774-05-89/20
 Ayles, Tess 4774-06-88/19a, 4774-06-88/19b
 B.C. Daycare Action Coalition 4774-10-89/25
 Baillargeon, Lise 4774-05-89/14a, 4774-05-89/14b, 4774-05-91/05
 Baillargeon, Madeleine 4774-05-88/20, 4774-05-91/09
 Balasko, Sharon L. 4774-07-91/03, 4774-07-89/12, 4774-07-90/04
 Barken, Jane 4774-06-92/05b, 4774-06-92/05c
 Barnhart, Kathy 4774-09-88/25
 Barrie Parents' Club 4774-06-89/21
 Bassin, Annabel 4774-06-91/16
 Batchewana Band (*see* Rankin Day Care Centre)
 Baxter, Joanne 4774-09-88/17a, 4774-09-88/17b
 Beach, Jane 4774-15-91/12a

Beauchamp, Marc 4774-05-89/02a
Beaulieu & Lemire Associées 4774-06-90/13
Beaulieu, Marielle 4774-06-89/11
Becker Griffin, Suzanne 4774-06-88/19a, 4774-06-88/19b
Beckett, Gordon 4774-06-88/21
Beckman, Sandra 4774-12-92/01d
Bédard, Guy 4774-05-90/08c
Bégin, Huguette 4774-05-89/20
Bélanger, Maryse 4774-04-92/07
Bennet, Holly 4776-06-89/01e
Bennet, Sharon 4774-03-92/02
Berkowitz, Jonathan 4774-15-88/01d
Bernhard, Judith K. 4774-15-93/05
Bernhard, Judy 4774-02-88/02
Bertrand, Jane 4774-06-88/12a, 4774-06-89/24
Bethesda-Reach Women's Institute 4774-06-89/01a, 4774-06-89/01b
Betsalel-Presser, Raquel 4774-05-88/20, 4774-05-91/09
Big Trout Lake First Nation 4776-06-90/05
Binette, Diane 4774-05-89/14b, 4774-05-91/05
Bird-Gayson, Twilla 4774-06-91/16
Board of School Trustees District #10 4774-04-92/02
Bogoroch-Ditkofsky, Maureen 4774-06-89/25
Bogues, Wen 4774-06-90/03a, 4774-06-90/03b, 4774-06-90/03c
Bohémier, Rachel 4774-05-89/02b
Bohnen, Elizabeth 4774-06-91/07a
Boileau, Daniel 4774-05-89/02a, 4774-05-89/02b
Boileau, Diane 4774-05-89/02b
Boisvert, Sylvie M.E. 4774-06-88/29
Bolton, Wanda 4776-10-88/15
Bomak, Rita 4774-07-89/02d
Boys & Girls Clubs of British Columbia 4774-10-93/05
Boys & Girls Clubs of Canada 4774-15-91/06
Boyuk, Kim 4774-15-92/06a, 4774-15-92/06b, 4774-15-92/06c
Brasset, Danielle 4774-05-89/31
Brentwood Out of School Child Care 4774-10-88/03
Bressette, Lorraine D. 4775-06-89/02
Brockman, Lois M. 4774-15-8801a, 4774-15-88/01c, 4774-15-88/01d, 4774-15-88/01e
Brockville Psychiatric Hospital Day Care Centre 4774-06-89/18
Brosnihan, Elaine 4776-08-91/01
Browne, Jeanette 4774-06-88/42
Bryson, Barbara 4774-06-90/06b
Bureau de Commerce de Montréal 4774-05-89/13a, 4774-05-89/13b
Burgoyne, W. 4774-06-90/08
Burnaby Association for the Mentally Handicapped 4774-10-88/03, 4774-10-88/18
Burnaby School Board 4774-10-88/20a, 4774-10-88/20b
Burrard Indian Band 4776-10-88/15
C.M. Hincks Institute 4774-15-88/15a, 4774-15-88/15b, 4774-15-88/15c
Cabot College of Applied Arts, Technology and Continuing Education 4774-01-90/03a,
4774-01-90/03b, 4774-01-90/03c

- Calgary Health Services 4774-09-88/07, 4774-09-89/11
 Camosun College 4774-10-89/32a, 4774-10-89/32b
 Campbell, Sheila 4774-09-88/04b
 Canada Place Child Care Society 4774-09-88/03
 Canadian Association of Family Resource Programs (*see* Canadian Association of Toy Libraries and Parent Resource Centres)
 Canadian Association of Toy Libraries and Parent Resource Centres 4774-15-88/07a, 4774-15-88/07b, 4774-15-88/23, 4774-15-88/26, 4774-15-89/18, 4774-15-90/07a, 4774-15-90/07b, 4774-15-90/07c, 4774-15-90/07d, 4774-15-90/07e, 4774-15-90/07f, 4774-15-90/07g, 4774-15-90/08
 Canadian Cerebral Palsy Association 4774-15-88/19
 Canadian Child Care Federation 4774-15-88/02, 4774-15-89/26a, 4774-15-89/26b, 4774-15-90/02, 4774-15-90/03, 4774-15-90/06, 4774-15-92/02a, 4774-15-92/02b, 4774-15-92/02c, 4774-15-92/09, 4774-15-93/01
 Canadian Child Day Care Federation (*see* Canadian Child Care Federation)
 Canadian Child Welfare Association 4774-15-88/27, 4774-15-89/02
 Canadian Council for Multicultural and Intercultural Education 4774-10-92/02, 4774-10-93/02
 Canadian Council on Children and Youth 4774-15-89/06
 Canadian Council on Social Development 4774-15-92/06a, 4774-15-92/06b, 4774-15-92/06c
 Canadian Day Care Advocacy Association (*see* Child Care Advocacy Association of Canada)
 Canadian Down Syndrome Society 4774-15-91/01
 Canadian Institute of Child Health 4774-15-88/20
 Canadian Mental Health Association, P.E.I. Division 4774-02-92/02
 Canadian Mothercraft Society 4774-06-88/33
 Canadian Paediatric Society 4774-15-91/03, 4774-15-92/05
 Canadian School Boards' Association 4774-15-88/18a, 4774-15-88/18b, 4774-15-89/10
 Canadian School Trustees' Association (*see* Canadian School Boards' Association)
 Canadore College of Applied Arts and Technology 4774-06-88/02
 Canning, Patricia 4774-03-88/08, 4774-03-88/12
 Cantin, Diane 4774-05-89/11
 Cantin, Gilles 4774-05-89/05
 Caouette, Charles 4774-05-89/20
 Carey, Stephen 4774-15-89/05
 Cariboo Chilcotin Child Development Centre Association 4774-10-88/17
 Carnat, Marsha 4774-09-88/22
 Carr, Anna J.L. 4774-06-88/29
 Carr, Anne 4774-10-89/24
 CATS (*see* Manitoba Child Care Association)
 CCSP Conference Planning Committee 4774-10-91/02
 Cech, Maureen 4774-06-88/09
 CEGEP de Baie-Comeau 4774-05-88/22
 CEGEP de St-Hyacinthe 4774-05-90/08a, 4774-05-90/08b, 4774-05-90/08c, 4774-05-90/08d
 CEGEP de Saint-Jérôme 4774-05-89/05, 4774-05-91/12
 CEGEP Joliette-De Lanaudière 4774-05-92/02
 Central Eglinton Community Centre 4774-06-88/41
 Centre de psycho-éducation du Québec 4774-05-89/27
 Centre de recherche sur les services communautaires de l'Université Laval 4774-05-90/06a, 4774-05-90/06b
 Centre de statistiques internationales 4774-15-92/06

Centre des services communautaires de Vanier 4774-06-90/13
Centre for International Statistics 4774-15-92/06a, 4774-15-92/06b, 4774-15-92/06c
Centre préscolaire l'Île Enchantée Inc. 4774-02-89/03
Centro-Clinton Day Care 4774-06-91/06a, 4774-06-91/06b
Cerebral Palsy Association of Manitoba 4774-07-88/04
Certification Council of E.C.E. of N.S. 4774-03-89/09, 4774-03-93/02
Chalmers United Church 4774-06-89/03
Chambre de Commerce d'Ottawa-Carleton 4774-06-90/14
Champoux, Lyne 4774-05-90/06a
Chant, Debbie 4774-06-91/05
Chapman, Sharon 4774-08-92/01a
Chevarie, Gwen 4774-02-92/02
Child Care Advocacy Association of Canada 4774-15-89/26a, 4774-15-89/26b, 4774-15-90/03
Child Care Connection-NS 4774-03-88/02a, 4774-03-88/02b, 4774-03-88/02c, 4774-03-88/02d,
4774-03-91/01
Child Care Education Services 4774-15-88/10
Child Care Information 4774-06-89/06, 4774-06-90/14
Child Care Providers Association 4774-06-88/31, 4774-06-91/10, 4774-06-92/08, 4774-15-92/03a,
4774-15-92/03c
Childcare Consultants Alquin Inc. 4774-05-89/13a
Childcare Resource and Research Unit 4774-06-92/11, 4774-15-89/19, 4774-15-90/10a,
4774-15-90/10b, 4774-15-90/10c, 4774-15-90/10d, 4774-15-91/12a, 4774-15-91/12b,
4774-15-91/12c
Childhood Community Resource Centre 4774-06-91/04
Children's Council of Red Deer 4774-09-89/02
Children's Nursery Centre, Centre Hastings Child Care Planning Committee 4774-06-91/08
Children's Village of Ottawa-Carleton 4774-06-89/15a, 4774-06-89/15b
Childscope Steering Committee 4774-09-88/02
Christopher, Wendy 4774-06-92/05b, 4774-06-92/05c
Chud, Gyda 4774-15-90/03, 4774-15-93/05
Citizen's Action Child Care Committee 4774-01-90/01
City of Burnaby 4774-10-91/01
Clarke, Debra 4774-06-88/32
Clarke, Michelle 4774-15-89/06
Cleveland, Gordon 4774-15-89/09
Cloutier, Lise 4774-05-91/10b
Cloutier, Richard 4774-05-90/06a, 4774-05-90/06b
CLSC des Coteaux 4774-05-89/31
CLSC La Source 4774-05-89/11
CLUB 6-12 Inc. 4774-04-88/05, 4774-04-92/01
Coalition ontarienne pour l'amélioration des services de garde d'enfants 4774-06-88/12a,
4774-06-88/12b
Coalition pour les garderies en milieu rural 4774-15-94/06
Code, Laura 4774-15-89/21b
Collège communautaire du Nouveau-Brunswick 4774-04-92/07
Collingwood Neighbourhood House 4774-10-89/06
Collinshaw, Barbara 4774-15-88/26
Columbia Lake Indian Band 4776-10-88/13
Comité organisateur d'événements pour les services de garde à l'enfance 4774-05-91/03

- Commission nationale des parents francophones 4774-15-89/05
 Community Child Care of Eastern PEI Inc. 4774-02-88/06
 Community Resource Centre of Goulbourn, Kanata and West Carleton 4774-06-89/07
 Community Services Council 4774-01-89/04, 4774-06-89/28, 4774-01-91/01
 Conference Board du Canada 4774-06-90/09
 Conference Board of Canada 4774-06-90/09
 Congress of Black Women Toronto Chapter 4774-06-90/11
 Connelly, R.J. 4774-10-88/24
 Conseil canadien de Développement social 4774-15-92/06
 Conseil canadien de l'enfance et de la jeunesse 4774-15-89/06
 Conseil canadien pour l'éducation multiculturelle et interculturelle 4774-10-92/02
 Conseil national des autochtones du Canada 4775-06-88/08, 4775-09-89/01, 4775-15-88/05,
 4775-15-90/01
 Consulting and Training Service (CATS) (*see* Manitoba Child Care Association)
 Cooper, Anita 4774-09-89/17
 Corporate Share Care 4774-10-88/01, 4774-10-89/22
 Coughlin, Robert 4774-06-90/10
 Cowichan Band (*see* Malaspina College)
 Crammond, Ruth 4774-06-88/17
 Creechan, J.H. 4774-15-89/02
 Creighton, Terence C. 4774-09-88/17a, 4774-09-88/22
 Cridge Centre for the Family 4774-10-88/23
 Crozier, Alana 4776-08-89/05
 Dakota Ojibway Tribal Council 4776-07-88/04
 Davenport-Perth Neighbourhood Centre 4774-06-88/17
 Davis, Sheila 4774-03-93/02
 Dawn House Women's Shelter 4774-06-91/02
 de Wit, Maria 4774-06-90/09
 Dellcrest Children's Centre 4774-06-88/34, 4774-06-91/16
 Denholm, Carey J. 4774-15-88/25
 Département de santé communautaire de l'Hôpital Saint-Luc 4774-05-88/09a, 4774-05-88/09b,
 4774-05-88/09c
 Department of Social Services (Saskatchewan) 4774-08-93/05
 Desjardins, Sylvie 4774-15-89/05
 de Wolff, Alice 4774-06-92/10
 Direction 2000 4774-15-89/09
 Doherty, Gillian 4774-15-90/10b, 4774-15-90/10c, 4774-15-91/12b
 Douglas College 4774-10-88/13, 4774-10-89/17, 4774-10-89/19a, 4774-10-89/19b, 4774-10-89/19c
 Dousereau, Suzanne 4774-05-91/07
 Doxey, Isabel 4774-15-89/10
 Dufferin Association for Community Living 4774-06-89/27
 Duguay, Rose-Marie 4774-04-88/06
 Dumont-Smith, C. 4775-15-90/01
 Duncan, Noreen 4774-15-88/21
 Dunster, Lee 4774-06-88/31, 4774-06-91/10, 4774-06-92/08, 4774-09-91/02, 4774-15-92/03a,
 4774-15-92/03b, 4774-15-92/03c
 Durham Farm and Rural Family Resources 4774-06-91/18
 E-Tahkarawasot Infant Care Centre 4774-08-92/02
 Early Childhood Coalition Petite Enfance 4774-04-91/01, 4776-04-92/08a, 4776-04-92/08b

Early Childhood Development Association of PEI 4774-02-88/02, 4774-02-88/04
 Early Childhood Educators of B.C. 4774-10-90/05, 4774-10-91/04, 4774-10-91/05, 4774-10-92/04
 East End Children's Centre 4774-06-88/04
 Ebner, Carol 4774-10-89/19b
 Eden, Susanne 4774-06-90/01b
 Ediger, James 4774-07-88/13
 Edmonton Board of Health, Health Promotion Division 4774-09-88/19
 Edmonton, Community and Family Services, Children's Services 4774-09-88/18
 Edmunds, Gail A. 4774-12-92/01b, 4774-12-92/01e
 Edwards, Thelma 4774-03-89/03
 Elliott, Dorina 4776-10-90/02b
 Elliott, Eve 4774-06-89/07
 Ellison, Anne 4774-15-89/10
 Ellsworth, C. 4774-03-88/12
 Embury, Bob 4774-10-93/05
 Erting, Carol 4774-07-89/02d
 ESM Research Reg'd 4774-15-89/12
 Evans, Charlotte 4774-07-89/02a, 4774-07-89/02b
 Evans, Sandra 4774-01-90/03a, 4774-01-90/03b, 4774-01-90/03c
 Fahlman, Ruth 4774-10-93/02
 Fairbrother, C. 4774-06-90/08
 Family Day Care Association of Manitoba 4774-07-88/02, 4774-07-88/16, 4774-07-89/12,
 4774-07-89/17a, 4774-07-89/17b
 Family Focus Society 4774-10-89/01
 Family Service Bureau of Regina 4774-08-88/11
 Fearnley, Fran 4774-15-88/07a
 Federated Women's Institutes of Canada 4774-15-88/09, 4774-15-89/16, 4774-15-91/04
 Fédération canadienne des services de garde à l'enfance 4774-15-88/02, 4774-15-88/03,
 4774-15-89/26a, 4774-15-89/26b, 4774-15-90/02, 4774-15-90/03, 4774-15-90/06,
 4774-15-92/02a, 4774-15-92/02b, 4774-15-92/02c, 4774-15-92/09, 4774-15-93/01
 Fédération des Instituts féminins du Canada 4774-15-88/09, 4774-15-89/16, 4774-15-91/04
 Fédération des parents acadiens de la Nouvelle-Écosse 4774-03-88/06, 4774-03-91/03
 Fédération des parents francophones de l'Alberta 4774-09-90/03
 Fédération des unions de familles 4774-05-88/26
 Federation of Newfoundland Indians 4775-01-88/01
 Fédération provinciale des comités de parents inc. 4774-07-88/08
 Femmes autochtones du Québec 4776-15-94/07
 Femmes en Mouvement Inc. 4774-05-88/07
 Fenton-Smedts, Hubert 4774-07-90/04
 Ferguson, E. Elaine 4774-03-88/02a, 4774-03-88/02b, 4774-03-88/02c, 4774-03-91/01
 First Nations School of Toronto 4775-06-89/10
 Fisher Institute of Technology (*see* Westviking College of Applied Arts and Technology and
 Continuing Education)
 Fisher, Karen 4774-06-91/16
 Fisher, Mary 4774-06-88/33, 4774-15-88/19
 Flying Dust First Nation 4776-08-90/01
 Ford-Jones, Lee 4774-06-92/02
 Forer, Barry 4774-10-89/18a, 4774-10-89/18b, 4774-10-89/18c, 4774-10-89/32a, 4774-10-89/32b
 Forest, Marie-Thérèse 4774-05-88/07

Foster, Angie 4774-06-89/03
 Fowler, Dorcas 4774-01-88/06
 Franciscan Sisters Benevolent Society 4774-09-88/11a, 4774-09-88/11b
 Fraser North Child Care Issues Society 4774-10-90/04, 4774-10-92/03a, 4774-10-92/03b
 Fraser North Region Issues Committee 4774-10-88/37
 Fraternité internationale des ouvriers en électricité (FIOE) 4774-04-91/02
 Freeman, Kate 4776-06-89/01e
 Friendly, Martha 4774-06-92/11, 4774-15-89/19, 4774-15-90/10a, 4774-15-90/10c, 4774-15-91/12a,
 4774-15-91/12c
 Friesen, Bruce K. 4774-15-90/10d
 Frisson de Colline 4774-05-89/10
 Froebel Early Childhood Institute 4774-03-89/05
 G. Allan Roeher Institute 4774-15-89/21a, 4774-15-89/21b
 G.F. Strong Rehabilitation Centre 4774-10-88/27
 Galloway, Susan 4774-06-91/02
 Garderie Familiale de Clare 4774-03-89/02
 Gariépy, Camille 4774-05-91/12
 Gascon Girard, Claire 4774-05-89/27
 George Brown College of Applied Arts and Technology 4774-06-88/14, 4774-06-89/24
 Germain, Paul 4774-04-88/05, 4774-04-92/01
 Gillis, Judith 4775-06-89/03
 Girard, Monique 4774-05-91/07
 Gitwangak Education Society 4776-10-92/06
 Glick, Ned 4774-15-88/01d
 Gloucester Family Day Care 4774-06-88/03, 4774-06-88/15
 Goelman, Hillel 4774-10-89/32a, 4774-10-89/32b, 4774-15-88/01a, 4774-15-88/01c,
 4774-15-88/01d, 4774-15-88/01e
 Goldberg, Dianne 4774-10-89/06, 4774-15-90/03
 Goldcrest Integrated Child Care Centre 4774-06-89/19
 Goldman, Carol 4774-06-88/33
 Goodwin, Janet L. 4774-04-88/07
 Goss-Propse, Mary 4774-01-90/03a, 4774-01-90/03b, 4774-01-90/03c
 Gott, Carol 4774-06-88/37
 Government of British Columbia, Ministry of Health 4774-10-92/07
 Government of Newfoundland and Labrador 4774-01-89/01, 4774-01-90/03
 Gowans, Susan 4774-06-88/42
 Graham, Elizabeth 4776-03-88/01
 Grande Prairie Regional College, Early Childhood Development Department 4774-09-90/01
 Grant MacEwan Community College 4774-09-88/04a, 4774-09-88/04b
 Grasham, Rachel 4774-06-91/07c
 Gravel, Francine 4774-05-92/02
 Greater Charlottetown Area Chamber of Commerce 4774-02-92/01
 Greater Victoria Hospital Society 4774-10-89/18a, 4774-10-89/18b, 4774-10-89/18c
 Green, Heather E. 4774-06-88/27a
 Griffin, Sandra 4774-10-89/18a, 4774-10-89/18b, 4774-10-89/18c, 4774-10-89/32a, 4774-10-89/32b
 Grimes, Verlie 4774-10-88/38
 Gwa'sala - 'Nakwaxda'xw Band 4776-10-88/06
 Hachey, Aline 4774-05-89/05
 Hagerty, Stephen 4774-06-89/19

Hale, Laureen 4774-08-92/01b
Halfmoon Bay Child Care Centre Society 4774-10-89/08
Hampton Day Care Inc. 4774-04-89/08, 4774-04-90/02
Hanan Centre 4774-06-88/28a, 4774-06-88/28b, 4774-06-88/28c
Harris, Cathy 4774-10-88/22b
Harris, Jerry 4774-10-88/22b
Hastings & Prince Edward Counties Health Unit 4774-06-88/08, 4774-06-88/24
Hegeman, Nella 4775-08-88/04
Hewat, Shirley 4774-10-88/17
Hoban, Barbara 4774-06-89/28
Holland College 4774-02-88/03, 4774-02-88/04
Holman, Chrystyna 4774-06-88/32
Holmes, Anne Marie 4774-10-88/20b
Home Child Care Association of Ontario 4774-06-90/12a, 4774-06-90/12b, 4774-06-92/09
Homer, Lynda 4774-04-92/03a, 4774-04-92/03b
Hookwith, Nancy 4774-06-88/21
Hope Consulting Group (Ontario) Inc. 4774-06-88/02
Hope-Simpson, Lisa 4774-15-90/07e
Hôpital Saint-Luc 4774-05-88/09a
Hospital for Sick Children 4774-06-92/02
Howe, Susan L. 4774-06-88/26
Hughes, Judy S. 4776-07-90/02
Hundert, Joel 4774-06-90/15
Hunter, Sue 4774-06-91/06a, 4774-06-91/06b
Igloolik Adult Education Centre 4774-11-88/01
Impact Resources Consulting 4774-10-88/32
Independent Child Caregivers Association 4774-06-88/25, 4774-06-88/26, 4774-06-89/21
Information sur la garde d'enfants/Projet d'aide en matière de garde pour les employés
4774-06-90/14
Institut canadien de la santé infantile 4774-15-88/20
Institut national de la nutrition 4774-15-88/24
Institut Roeher 4774-15-89/21a, 4774-15-89/21b
Institute for Early Childhood Education 4774-03-89/04, 4774-03-89/08
International Brotherhood of Electrical Workers Local 2309 4774-04-91/02
Iqaluit Child Care Association 4775-11-88/01
Irvin-Golan, Kathleen 4774-08-88/11
Irwin, Sharon Hope 4774-15-89/15c, 4774-15-89/15d, 4774-15-90/10c
Jacobs, E. 4774-05-88/20, 4774-05-91/09
Jacques, Christian 4774-05-90/06a
Jarrett, Andrew (Ridgetop Consulting) 4774-10-91/05
Jauvin, Nathalie 4774-05-90/05
Jetté, Debbie 4775-15-90/01
Joe Duquette High School 4774-08-92/02
Johnson, Karen 4774-15-88/01e
Joly, Line 4774-05-89/02b
Kaiser, Barbara 4774-05-91/06
Kanesatake Mohawk Council 4776-05-92/05a, 4776-05-92/05b
Kativak Regional Government 4775-05-88/02, 4775-05-88/03, 4775-05-88/04
Keewatin Tribal Council 4776-07-89/09, 4776-07-92/03

Keith-Mitton, Gayle 4774-04-91/01
Kelly, Lucille 4775-06-92/07
Kelowna Child Care Society 4774-10-91/02
Kernested, Carla 4774-07-89/12
Kibbins, Ronald 4774-07-88/13
Kid Gloves Day Care Inc. 4774-07-90/04
KiiskeeNtum, Deborah Amey 4776-07-90/02
Kilpatrick, Joanne 4774-06-91/04
Kinnear, Randy 4775-11-88/01
Kirkness, Verna J. 4776-10-90/03
Kolumbia Inn Daycare Society 4774-10-88/24
Kootenay Columbia Child Care Society 4774-10-89/23
Koshyk, Jamie 4774-07-89/12
Kouri, Denise 4774-08-93/05
Kozak, Cathy 4774-08-92/01a
Kugelmass, Judith 4774-09-88/17b
Kyle, Irene 4774-15-90/07f, 4774-15-90/10a
L'Anse au Loup Women's Institute 4774-01-88/06
LaGrange, Annette 4774-09-88/12a, 4774-09-88/12b
Lake, Debby 774-08-88/08c
Lakeland Preschool Cooperative 4774-08-88/14
Lakeview Children's Centre 4774-07-88/10
Lamarre, Catherine 4774-06-91/04
Lamb, Susan 4774-10-89/08
Lambton Rural Child Care 4774-06-91/17
Landy, Sarah 4774-15-88/15b
Lange, Rika 4774-15-93/05
Lariviere, Doreen A. 4775-06-89/10
Larsen, Fred 4774-06-89/14
Larson, Daryl 4774-10-89/19a, 4774-10-89/19c
Lavoie, Francine 4774-05-90/05
Lawrence, Al 4776-10-90/02b
Le Beau, Dominique 4774-05-89/01
Learning Disabilities Association of Canada 4774-15-88/14a, 4774-15-88/14b
Leblanc, Manon 4774-05-89/19
Leblanc, Marie Thé 4774-05-89/19
Leedahl, Shelley 4774-08-88/04
Leeds and Grenville County Board of Education 4774-06-88/27a, 4774-06-88/27b
Lefebvre, Marie Louise 4774-15-93/05
Legault, Sophie 4774-05-91/10
Léger, Line 4774-05-89/10
Lerach, Helen 4774-08-88/13, 4774-08-90/01a, 4774-08-90/01b, 4774-08-90/01c
Lero, Donna S. 4774-15-88/01a, 4774-15-88/01c, 4774-15-88/01d, 4774-15-88/01e, 4774-15-90/10c
Les Services de Garde la Petite École Inc. 4774-05-89/19
Les Services d'intervention, de recherche et de développement, Inc. 4774-04-88/06
Leslie-Fairless, Karin 4774-06-89/07
Levitt, Gloria 4774-06-88/41
Levkoe, Judith 4774-15-91/11
Levy Coughlin Partnership 4774-06-90/10

Lewis-Webber, Mavis 4774-07-90/03
Lightford, Elizabeth 4774-11-88/01
Linderoth, Connie 4774-06-92/04
Lindley, Cindy 4776-10-89/03
Lizée, Jacques 4774-05-88/26
Lochhead, Clarence 4774-15-92/06a, 4774-15-92/06b, 4774-15-92/06c
Lodzinski, Adam 4776-06-89/01c
Loucks, Bryan 4776-06-89/01
Ludwar, Mary-Ann 4774-08-89/05
Lundrigan, Barbara 4774-02-89/04, 4774-02-92/01
Lustig, Brent 4774-08-88/08b
Lyon, Mary 4774-03-88/08, 4774-03-88/12
Ma Mawi Wi Chi Itata Centre, Inc. 4775-07-89/08
Macaulay Child Development Centre 4774-06-88/42
Macey, Joanne 4774-01-90/01
MacInnis, Carole 4774-03-89/01
MacKillop, Barry 4774-15-89/06
MacLellan, B. 4774-03-88/12
MacLeod, Carol D. 4774-04-91/02
Mahoney, Bill 4774-06-90/15
Malaspina College 4776-10-89/04, 4776-10-90/02a, 4776-10-90/02b, 4776-10-90/02c,
4776-10-90/02d
Manitoba Child Care Association 4774-07-88/03a, 4774-07-88/03b, 4774-07-89/10, 4774-07-90/03,
4774-07-91/02a, 4774-07-91/02b, 4774-07-91/02c, 4774-07-92/01
Manitoba Indian Nurses Association 4775-07-89/07
Manitoulin Child Care 4774-06-89/23a, 4774-06-89/23b
Marcotte, Richard 4774-05-90/06a
Marentette, Hilary C. 4774-03-89/09
Markon, Philippe 4774-05-89/01
Maskwachees Cultural College 4776-09-90/03
Matheson, Debbie 4774-04-92/02
Matsqui-Abbotsford Community Services 4774-10-88/15
Mattok, Denise 4774-06-88/40
Maxwell, Henrietta 4776-10-90/03
Mayer, Debra 4774-07-92/01
Mays, Janet 4774-06-91/05
McCallum, Marie 4776-08-90/01
McCready, Andrew 4774-09-89/05
McDermott, W.V. 4774-06-91/04
McDowall-Black, Heather 4774-15-88/10
McGarry, Margaret 4774-10-88/22b
McInroy, Jill 4774-06-89/18
McLean, Christine 4774-01-94/01
McLeod, Keith A. 4774-10-92/02
McLeod, Peter 4774-03-90/03
McMann, Joyce 4774-10-88/22b
McMaster University 4774-06-90/15
McSorley, A. 4774-03-88/08
McVicar, Janet 4776-08-89/08

Meadow Lake Tribal Council 4776-08-88/01, 4776-08-89/08, 4776-08-89/09
Meeres, Sandra 4774-08-88/04
Melvin, Sarah 4776-06-89/11
Mercer, Maxine 4774-01-88/02
Mercille, Sylvie 4774-05-89/20
Merrymount Children's Centre 4774-06-88/05
Métis National Council 4775-15-88/03
MicMac Family & Children's Services of Nova Scotia 4776-03-88/01, 4776-03-91/02
MicMac Native Friendship Centre 4775-03-91/01
Middlesex-London Health Unit 4774-06-89/17
Miller, Connie 4774-03-89/04
Mills, Ann 4774-09-88/18
Mills, Faith 4774-06-88/06
Mission Association for Community Living 4774-10-88/38
Mitchell, Wendy 4774-06-92/05c
Monaghan, Patricia 4774-03-92/02
Montreal Board of Trade 4774-05-89/13a, 4774-05-89/13b
Morissette, Lucie B. 4776-05-93/10a, 4776-05-93/10b
Morris, Joanne 4774-01-90/03a, 4774-01-90/03b, 4774-01-90/03c
Morse, Patricia 4774-03-92/02
Mount Royal College 4774-09-88/17a, 4774-09-88/17b
Mount Saint Vincent University 4774-03-88/08, 4774-03-88/12
Muir, Elizabeth 4774-15-89/12
Mulligan, Vicki 4774-10-90/05
Mumm, Donna L. 4774-08-90/03
Mundy, Faith 4774-06-90/15
Municipality of Metropolitan Toronto, Children's Services Division 4774-06-88/06, 4774-06-88/07,
4774-06-88/35
Munsee-Delaware Nation 4776-06-89/07
Murdoch, Sheila 4776-07-91/01
Murray, Allen H. 4774-12-92/01a, 4774-12-92/01d
Murray, Denise 4774-07-89/02a, 4774-07-89/02b
Muskoday Awasis Daycare Association 4776-08-89/07
Nason, Pam 4774-04-92/03a
National Coalition for Rural Child Care 4774-15-94/06
National Day Care Research Network 4774-15-88/01a, 4774-15-88/01b, 4774-15-88/01c,
4774-15-88/01d, 4774-15-88/01e
National Institute of Nutrition 4774-15-88/24
National Youth In Care Network 4774-15-89/27
Native Co-ordinating Council 4775-08-88/04
Native Council of Canada 4775-06-88/08, 4775-09-89/01, 4775-15-88/05, 4775-15-90/01
Native Council of Canada (Alberta) 4775-09-89/01
Native Council of PEI 4776-02-88/01
Nelder, Mary 4774-06-89/23a
Nelson House Child Care Coop Inc. 4776-07-89/06
Neshitt, Karen 4774-08-92/01a
New Brunswick Association for Community Living 4774-04-92/04
Newfoundland Department of Social Services 4774-01-94/01
Newfoundland-Labrador Federation of Cooperatives 4774-01-89/05

Newton, Linda 4776-06-89/08
Nicholas, R.L. 4776-10-88/13
Nicola Valley Institute of Technology 4776-10-89/03
Nobel, Susan 4774-15-88/19
Norman, Karen 4774-10-89/27b
Normore, O. Emily 4774-01-88/06
North Peace Out-of-School Child Care Society 4774-10-88/45
North York Board of Education 4774-06-90/01a, 4774-06-90/01b
Norton, Trudy 4774-10-88/37, 4774-10-90/04, 4774-10-92/03a, 4774-10-92/03b
Nuttall, Sandra 4774-15-88/1c
Odawa Day Care Committee 4775-06-89/02
Odawa Native Friendship Centre 4775-06-89/02, 4775-06-91/02
Okanagan Mission Community Hall Association 4774-10-88/10
Oloman, Mab 4774-15-89/19
Onderka, Helen 4774-09-88/19
Onegaming Child Care Centre 4775-06-92/07
Ontario Coalition for Better Child Care 4774-06-88/12a, 4774-06-88/12b, 4774-06-92/10
Ontario Colleges of Applied Arts 4774-06-88/21
Ontario Métis Aboriginal Association 4775-06-89/05
Opaskwayak Cree Nation 4776-07-90/02
Otakwadjiwan, Mary 4776-06-88/07
Ottawa-Carleton Board of Trade 4774-06-90/14
Ottawa/Carleton In-home Child Care Providers 4774-15-92/03b
Ottawa Day Nursery Inc. 4774-06-91/01, 4774-06-92/06a, 4774-06-92/06b
Ouellet, Ginny 4774-15-88/19
Outreach Abuse Prevention 4774-15-89/20
Outreach Program 4774-06-89/23, 4774-06-90/04, 4774-06-90/08
Pacific Child Care Society 4774-10-88/22a, 4774-10-88/22b
Pacific Rim Early Childhood Association 4774-10-88/08
Page-Heyding, Carol 4774-06-90/10
Panitch, Melanie 4774-15-89/21a, 4774-15-89/21b
Paradis, Thérèse 4774-05-89/11
Parent Co-operative Preschools International 4774-06-90/16
Parents' Day Care Cooperative 4774-08-88/08a, 4774-08-88/08b, 4774-08-88/08c
Park, Norman 4774-06-91/07b
Pauktuutit-Inuit Women's Association 4775-06-88/03, 4775-06-93/03
PEI Department of Health and Social Services 4774-02-88/02, 4774-02-88/04
Pelletier, Bernice 4774-09-88/11b
Peltier, Barbara 4774-06-89/23a, 4774-06-89/23b
Peltier, Sandra 4776-06-90/03
Pence, Alan R. 4774-10-89/32a, 4774-10-89/32b, 4774-15-88/01a, 4774-15-88/01b, 4774-15-88/01c,
4774-15-88/01d, 4774-15-88/01e
Penticton Indian Band 4776-10-88/12
Peters, Suzanne 4774-06-91/07b, 4774-06-91/07c
Pharand, Sylvie 4774-05-88/06a, 4774-05-88/06b
Piché, Christiane 4774-05-90/05
Pickens, Patricia A. 4774-10-88/10
Pinterics, J. 4776-07-90/02
Plato Adult Education Centre 4774-06-89/04a, 4774-06-89/04b

Poirier, Rhéal 4774-03-88/06
Policy Research Centre on Children, Youth and Families 4774-06-91/07a, 4774-06-91/07b,
4774-06-91/07c
Pollard, June 4774-06-91/05
Poot, Peter 4774-06-88/18
Power, Bob 4774-06-91/07b
Preschool Parent Program Association 4774-09-89/17
President's Advisory Committee on Child Care (University of New Brunswick) 4774-04-88/04
Prévost, Jean-Guy 4774-05-90/08c
Proactive Information Services Inc. 4776-07-88/04
Projet de Garderie Unique 4774-05-88/23
Progress Centre for Early Intervention 4774-03-92/02
Providence Child Development Centre 4774-09-88/17a, 4774-09-88/17b, 4774-09-88/22
Putnam, Ferne 4774-09-88/19
Quebec Native Women Inc. 4776-15-94/07
Quiring, Suzanne 4774-08-88/14
Rainville, Mariette 4774-09-90/03
Ralliement national des Métis 4775-15-88/03
Rankin Day Care Centre, Batchewana Band 4776-06-88/07
Rasminsky, Judy Sklar 4774-05-91/06
Read, Malcolm 4774-09-88/12a, 4774-09-88/12b
Read, Pamela 4774-09-88/24
Red Deer Child Care Society 4774-09-88/25
Red Lake 4774-06-88/43
Red River Community College Students' Association 4774-15-88/21
Reedy, Kuini 4776-10-90/03
Reesor, Miriam 4774-06-89/01a, 4774-06-89/01b
Regina Public Library 4774-08-88/13, 4774-08-90/01a, 4774-08-90/01b, 4774-08-90/01c
Regroupement des agences de service de garde en milieu familial 4774-05-88/06a, 4774-05-88/06b
Regroupement des garderies du Montréal métropolitain 4774-05-91/10a, 4774-05-91/10b
Reid, Michael 4774-10-89/19c
Reif, Charles, D. 4774-10-89/25
Réseau national des jeunes pris en charge 4774-15-89/27
Richardson, Lesley 4774-10-93/02
Richardson, Sheila (Young) 4774-03-89/03
Richmond Friendship Home Society 4774-10-88/32
Riley, Donna 4774-10-88/38
Rinehart, Shelley M. 4774-04-89/08
Robbins, Wanda 4774-12-92/01c
Roberge, Maryse 4774-05-89/02a
Rodda, Michael 4774-07-89/02d
Roehrer Institute (*see* G. Allan Roehrer Institute)
Rose, Ruth 4774-15-90/10c
Roseau River First Nations 4776-07-88/01
Ross, David 4774-15-92/06
Rothman, Laurel 4774-15-89/19
Roy, Teri 4774-09-88/18
Rozon, Brian 4774-10-88/24
Russell, Robert 4774-03-89/04, 4774-03-89/08

Ryerse, Catherine 4774-15-89/02, 4774-15-89/27, 4774-15-90/06, 4774-15-92/02b
 Ryerson Polytechnic University (formerly Ryerson Polytechnical Institute) 4774-06-88/23,
 4774-06-89/03, 4774-06-91/03, 4774-06-91/05, 4774-15-93/05
 Ryland, Ella 4774-01-88/06
 Saddle Lake Early Child Education Centre 4776-09-88/02
 Saint John Human Development Council 4774-04-88/08
 Salegio, Mary 4774-09-88/11b
 Santala, Lorraine 4774-06-88/38
 Saskatchewan Child Care Association 4774-08-88/07, 4774-08-88/18, 4774-08-89/05,
 4774-08-92/01a, 4774-08-92/01b, 4774-08-92/01c
 Saskatchewan Early Childhood Intervention Program Provincial Council 4774-08-88/17
 Saskatchewan Institute of Applied Science and Technology (SIAST) 4774-08-92/10a, 4774-08-92/10b
 Saskatoon Community Clinic 4774-08-88/04
 Saskatoon Day Care Directors Association 4774-08-90/03
 Saskatoon District Tribal Council 4776-08-89/05, 4776-08-91/01
 Saulnier, Suzanne 4774-03-91/03
 Sault Ste. Marie Day Care Services Co-Operative Inc. 4774-06-90/04
 Savage, Brenda 4774-10-88/22b
 Scarborough Planning and Buildings Department 4774-06-88/18
 Schmidt, Lori 4774-15-90/10a, 4774-15-91/12a
 Schmidt, Yvonne 4774-06-88/05
 Schom-Moffatt, Patti 4774-10-88/37, 4774-15-89/26a, 4774-15-89/26b
 Scott, Nancy 4774-06-89/02
 Scott, Shelley 4774-06-89/01b
 Scruton, Susan 4774-15-92/06
 Services à l'enfance Andrew Fleck 4774-06-88/32, 4774-06-88/40, 4774-06-89/06, 4774-06-90/14
 Seven Towers Non-Profit Family Day Care Inc. 4774-06-89/02
 Severinski, Sharon 4774-06-91/05
 Shakespeare, Mary 4774-10-88/22a, 4774-10-88/22b
 Sharp, Lisa 4774-15-89/18
 Sharpe, Judith 4776-10-89/03
 Sheppard, Brendon 4775-01-88/01
 Shields, Margot 4774-15-88/01a
 Shimoni, Rena 4774-09-88/17a, 4774-09-88/17b, 4774-09-88/22
 Shipman, M. 4774-06-90/06a
 Sign Talk Children's Centre 4774-07-89-02a, 4774-07-89/02b, 4774-07-89/02c, 4774-07-89/02d
 Simcoe County Board of Education 4774-06-89/14
 Simmons, Pamela 4774-02-92/01
 Simon Fraser University Child Care Society 4774-10-88/20a, 4774-10-88/20b
 Sir Wilfrid Laurier University 4774-06-88/13
 Sissons, Brenda 4774-15-88/10
 Sister Frances Cabrini Child Day Care Society 4774-09-89/05
 Slipenkyj, Oksana 4774-06-89/27
 Small Endeavours Inc. 4774-07-89/01
 Smith, Cathleen 4774-10-89/24
 Smith Siska, Heather 4774-10-90/05
 Smith, Susan E. 4776-06-90/05
 Smylie, Jackie 4774-06-89/18
 Société canadienne de pédiatrie 4774-15-91/03, 4774-15-92/05

Société de consultants en garde d'enfants Alquin 4774-05-89/13a
 Société de la garderie et de la prématernelle francophone à Victoria 4774-10-89/33
 Société pour les enfants handicapés du Québec 4774-05-90/05
 Society for the Development of Rural Children's Services 4774-09-88/24
 Soto, Julio C. 4774-05-88/09a
 Sousa, Elizabeth 4776-07-92/03
 South East Grey Community Outreach 4774-06-88/37, 4774-06-94/03
 Southeast Resource Development Council 4776-07-90/01
 Souveny, Dwaine 4774-09-89/02
 Spallumcheen Indian Band 4776-10-89/06, 4776-10-90/03
 SpecialLink 4774-15-89/15a, 4774-15-89/15b, 4774-15-89/15c, 4774-15-89/15d
 Splats'in Daycare Center 4774-10-89/06, 4774-10-90/03
 Squamish Indian Band, Squamish Day Care Committee 4776-10-88/08
 St. Amant Centre Inc. 4774-07-88/13
 St. Francis Xavier University 4774-03-89/03
 St. John Bosco Early Childhood Co-op II 4774-01-90/04
 St. John's YM-YWCA 4774-01-88/02
 St. Lawrence College 4774-06-92/05a, 4774-06-92/05b, 4774-06-92/05c, 4774-06-92/05d
 St. Norbert Foundation 4774-07-88/08
 Stang, Karen 4774-07-91/02b
 Steinbeck, Aline 4774-04-92/04
 Stephens, Carl 4774-07-88/13
 Sterling, Valerie 4774-06-90/01a, 4774-06-90/01b
 Sumas Indian Band Administration 4776-10-88/11
 Sumner, Gerda 4774-06-91/16
 Swail, Heather 4774-06-89/06
 Sweetgrass, Poundmaker and Littlepine Bands 4776-08-88/08
 Swinburne, Karen 4774-06-88/32
 Sylvestre, Jocelyne 4774-05-89/02a
 Teachers of English as a Second Language 4774-06-88/09
 Tear, Susan 4774-06-90/03b
 Télé-Université 4774-05-91/07
 Terado, Karin 4774-06-89/27
 Tessier, Réjean 4774-05-90/05
 Théberge, Raymond 4774-15-89/05
 Thériault, Patricia 4774-03-89/02
 The Pas Indian Band 4776-07-89/03
 Thorpe, Karen 4774-06-91/06a, 4774-06-91/06b
 Thunder Bay 4774-06-89/20
 TLRC (*see* Canadian Association of Toy Libraries and Resource Centres)
 Todd, Anne 4774-06-90/01b
 Toronto & District Parent Co-operative Preschool Corporation 4774-06-90/16
 Touchwood File Hills Qu'appelle Tribal Council 4776-08-89/06
 Town Daycare Foundation 4774-15-89/15a, 4774-15-89/15b, 4774-15-89/15c, 4774-15-89/15d
 Trait d'union 4774-15-89/15a, 4774-15-89/15b, 4774-15-89/15c, 4774-15-89/15d
 Tremblay, Lyne 4774-06-92/06a
 Trinity Community Recreation Centre 4774-06-92/04
 Troubles d'apprentissage — Association canadienne 4774-15-88/14a, 4774-15-88/14b
 Truelove, Marie 4774-06-91/03

Tudor, Paulette 4774-06-92/05a
Tunnacliffe, Tonia 4774-06-88/32
Turpin-Downey, Edna 4774-01-89/01
Umbrella Central Day Care Services 4774-06-88/19a, 4774-06-88/19b, 4774-06-89/25
Union of Ontario Indians 4776-06-89/01a, 4776-06-89/01b, 4776-06-89/01c, 4776-06-89/01d,
4776-06-89/01e, 4776-06-89/01f
United Baptist Convention of the Atlantic Provinces 4774-04-88/07
Université de Montréal 4774-05-88/20, 4774-05-89/20, 4774-05-91/09
Université du Nouveau-Brunswick 4774-04-92/03a, 4774-04-92/03b
Université du Québec à Chicoutimi 4774-05-89/01
Université Laval 4774-05-90/06a, 4774-05-90/06b
University College of the Fraser Valley 4774-10-88/06
University of Guelph 4774-15-88/01a, 4774-15-88/01b, 4774-15-88/01c, 4774-15-88/01d
University of Montreal 4774-05-88/20, 4774-05-89/20, 4774-05-91/09
University of New Brunswick 4774-04-88/04, 4774-04-92/03a, 4774-04-92/03b
University of Victoria 4774-15-88/25, 4776-08-89/09, 4774-15-93/07a, 4774-15-93/07b
Vallée, Marie 4774-05-88/26
Valley Child Development Association 4774-03-90/03
Vancouver Health Department 4774-10-88/07a, 4774-10-88/07b
Vancouver Neurological Centre 4774-10-88/34, 4774-10-90/03
Vanier, Marie-Chantal 4774-05-89/02a
van Raalte, Dixie 4776-04-92/08a, 4776-04-92/08b
VanRoon, Sandra 4774-06-90/12b
Vaughn, Susan 4774-15-93/01
Vernon, Mary Lou 4774-06-90/15
Victoria Society for Educational Alternatives 4774-10-89/26
Victorian Order of Nurses 4774-06-88/29, 4774-06-90/03a, 4774-06-90/03b, 4774-06-90/03c
Vigneux, Paul 4776-06-89/01a
Waddell, Jerry 4774-10-88/15
Wade, Sandra 4774-06-88/08, 4774-06-88/24
Wagmatcook Board of Education 4776-03-90/02a, 4776-03-90/02b
Walden Toy Library 4774-06-88/38
Ward Nine Day Care Connection Inc. 4774-06-90/06a, 4774-06-90/06b
Wasauksing First Nation 4776-06-89/08
Watkins, Sharon 4774-08-88/08b, 4774-08-88/08c
Wawa Parent-Child Play Centre Inc. 4774-06-90/08
Weaver, Lynda 4774-06-92/06b
Webb, Louise 4774-08-88/04
Weitzman, Elaine 4774-06-88/28a, 4774-06-88/28c
West Region Child and Family Services Inc. 4776-07-89/04, 4776-07-91/01
Westbank Indian Council 4776-10-88/07
Westcoast Child Care Resource Centre 4774-10-88/21
Westcoast Child Care Umbrella Resource and Support Society 4774-10-88/21
Westend Day Care Centre Inc. 4774-07-91/03
Western Canada Family Day Care Association 4774-10-89/27a, 4774-10-89/27b
Westviking College of Applied Arts and Technology and Continuing Education 4774-01-88/05
White, Donna R. 4774-05-88/20, 4774-05-91/09
Wikwemikong Hub Centre 4776-06-90/03
Wilcox Hudson, Esther 4774-09-92/06

Williams, Emma 4774-15-90/07g
Wilson, Jane 4774-15-94/06
Wilson, Jane E. 4774-02-88/06
Wilson, Laurie 4774-06-88/34
Windigo First Nations Council 4776-06-89/11
Winnipeg School Division No. 1 4774-07-90/01a, 4774-07-90/01b, 4774-07-90/01c
Winter, Carolyn 4774-15-91/06
Woodill, Gary 4774-02-88/02
Wright, Pat 4774-01-91/01
Yates, Thorne & Associates 4774-10-91/01
YMCA Canada 4774-15-91/11
YMCA du Québec (Le) 4774-05-90/01
Yukon Child Care Association 4774-12-88/01
Yukon College 4774-12-92/01a, 4774-12-92/01b, 4774-12-92/01c, 4774-12-92/01d, 4774-12-92/01e
YWCA 4774-01-88/02, 4774-10-88/39
Zeebeequa Society 4776-07-88/01
Zimmer, Kyra 4774-07-89/02a, 4774-07-89/02b

- 2^e Conférence provinciale francophone sur les services de garde à l'enfance au Nouveau-Brunswick
4774-04-92/07
- 10 Plus Progress Report and Summary 4774-06-88/41
- 11th Annual Native ECE Conference '93: Final Report 4775-06-92/07
- 1991 TLRC Directory 4774-15-88/26
- 1994 Directory of Programs for Families with Young Children 4774-15-90/07a
- 1994 International Year of the Family Conference on the UN Convention on the Rights of the Child
4774-15-93/07a
- 1994 Status Report on Family Resource Programs Across Canada 4774-15-90/07g
- A Caregiver's Guide to Family Day Care: Final Report 4774-15-92/03b
- A Child Care Policy Study Issues Report for the Municipality of Burnaby 4774-10-91/01
- A Choice of Futures: Canada's Commitment to Its Children 4774-15-88/27
- A Community Commitment 4774-01-90/03a
- A Daycare Needs Assessment and Feasibility Study within the Squamish Nation 4776-10-88/08
- A Design and Development Manual for Child Care in Modular Buildings 4774-10-89/25
- A Family Resource Centre 4774-03-89/01
- A Feasibility Study for the Task Force at Eagle Ridge Hospital 4774-10-88/24
- A Guide to Employer-Supported Childcare 4774-06-90/09
- A Guide to the Prevention and Detection of Child Abuse 4774-08-92/01a
- A Handbook for Including Children With Special Needs... in Day Care 4774-08-88/08c
- A Handbook on Developing Family Day Care Provider Groups 4774-06-92/08
- A Needs Assessment for Shift Workers in the City of Kingston 4774-06-91/02
- A Needs Assessment of the Proposed Child Care Resource and Referral Service 4774-07-91/02c
- A New Direction for Daycare in the Greater Charlottetown Area 4774-02-92/01
- A Parent's Guide to Inclusive Child Care 4774-10-92/03b
- A Project to Develop Child Care Services and Supports to Four First Nation Communities in the
Western Area of Manitoba 4776-07-91/01
- A Project to Develop Child Care Services and Support to On-Reserve Communities in the Western
Area of Manitoba 4776-07-89/04
- A Report on Rural Child Care Needs in Prince Edward Island 4774-02-89/04
- A Resource Guide for Early Childhood Educators 4774-10-88/07a
- A Sociological Examination of the Child Care Auspice Debate 4774-15-90/10d
- A Study of the Role of New Brunswick Churches in Providing Child Care 4774-04-88/07
- Aboriginal Child Care For Aboriginal Children 4775-06-89/02
- Actes du Colloque québécois sur les services de garde à l'enfance 4774-05-91/03
- Action for Access 4774-06-88/07
- Active Learning Systems Inc. 4774-15-89/25
- Addressing A Need 4774-09-88/25
- After School Pilot Program 4774-06-88/17
- Aider les familles à s'épanouir, chérir les enfants 4774-15-88/07a
- Alberta Family Day Home Provider Training & Certification Program 4774-09-92/06
- All in a Child's Day 4774-06-90/01a
- An A to Z Handbook 4774-06-88/19b
- An Awareness Program... on Developmental Disability 4774-05-89/02b
- An Evaluation of the Integration Model 4774-06-88/35
- Anishinabek Day Care Centre Resources 1990 4776-06-89/01d
- Anishinabek Early Childhood Education Project: Annotated Bibliography 4776-06-89/01c
- Anishinabek ECE Project Community Consultation Workshops, Summer 1990 4776-06-89/01b
- Ankami Me'Pemikwey/Watch Me Grow 4776-03-91/02

- Apjejuanua'ki Wagmatcook Day Care: A First Nation Day Care Experience 4776-03-90/02b
 Apprendre à parler avec plaisir 4774-06-88/28c
 Apprendre le langage avec plaisir [titre provisoire] 4774-05-88/28a
 Approaches to Meeting Rural Child Care Needs in Newfoundland 4774-01-89/05
 Atonement Home Multicultural Day Care Centre 4774-09-88/11b
 Atonement Home Multicultural Day Care Project 4774-09-88/11a
 Babies, Business and the Bottom Line 4774-05-89/13b
 Barrie Parents' Club Independent Child Caregivers Association 4774-06-89/21
 Batchewana Band/Rankin Day Care Centre 4776-06-88/07
 Bébés, boulot et le bilan 4774-05-89/13b
 Benefits of Employer-sponsored Family Programs: Comparative Experiences of Canadian Employees and Employers 4774-06-91/16
 Better Beginnings, Brighter Futures 4774-04-92/04
 Bienvenue au Children's Village d'Ottawa-Carleton 4774-06-89/15b
 Big Trout Lake Child Care Feasibility Study 4776-06-90/05
 Blood Tribe Day Care Study 4774-09-90/04
 Board Orientation Training Manual 4774-08-92/01c
 Bras dessus, bras dessous : Vidéo et document d'accompagnement 4774-15-88/19
 Brentwood Out of School Child Care 4774-10-88/03
 Brockville Psychiatric Hospital Day Care Centre — Extended Hour Project 4774-06-89/18
 Building A Future (Mount Royal) 4774-08-93/05
 Building Connections 4774-06-88/42a
 Building For Kids 4774-02-88/06
 Building Friendship Through Understanding 4774-15-88/23
 Burnaby North Child Care Project 4774-10-88/20a
 Burrard Band Daycare Feasibility Study 4776-10-88/15
 C.M. Hincks Institute Fellowship Program Calendar 4774-15-88/15c
 Ça va mal à l'épidémicité 4774-05-88/09c
 Campus Daycare 4774-09-90/01
 Canada Place Day Care Project Annual Report 4774-09-88/03
 Canadian Child Care Federation Publications 4774-15-90/06
 Canadian Child Care Student Conference 4774-15-88/21
 Canadian National Child Care Study: Canadian Child Care in Context 4774-15-88/01b
 Canadian National Child Care Study: Introductory Report 4774-15-88/01a
 Canadian National Child Care Study: Parental Work Patterns and Child Care Needs 4774-15-88/01c
 Canadian National Child Care Study: Where are the Children 4774-15-88/01d
 Canadian School Trustees' Association School-based Child Care Study 4774-15-88/018a,
 4774-15-88/18b
 Canadian Toy Library Handbook 4774-15-90/07c
 Canadore College 4774-06-88/02
 Caregiver Manual 4774-06-89/01b
 Caregiver to Caregiver 4774-06-92/08
 Caregiving: The Balancing Act 4774-06-88/26
 Caring about Families 4774-15-89/18
 Caring and Sharing 4774-06-89/02
 Caring for a Living 4774-15-89/26a, 4774-15-89/26b
 Caring for Miracles 4774-09-88/07
 Catalogue des ressources en services de garde à l'enfance 4774-15-92/02a
 CCIF Circulating Resource Library Project Report 4774-03-89/04

- Celebrating the Child, A Global Vision 4774-08-88/18
 Centre & Staff Needs Assessment 4774-10-88/37
 Centre de ressources franco-manitobain: Rapport 4774-07-88/08
 Centre Hastings Home Child Care: Final Program Report 4774-06-91/08
 Centre multi-services à l'enfance d'Ottawa-Carleton 4774-06-91/01, 4774-06-92/06a
 Centre provincial de ressources préscolaires 4774-03-91/03
 Cerebral Palsy 4774-07-88/04
 Championing Workplace Child Care 4774-04-91/02
 Child Abuse: How to Handle Allegations Against the Child Care Provider 4774-07-88/03b
 Child Care and Business 4774-10-88/13
 Child Care and Education 4774-06-88/27a
 Child Care...Becoming Visible 4774-03-91/01
 Child Care Benefits: The Profit Centre of the Nineties 4774-10-89/19c
 Child Care By Design 4774-06-92/11
 Child Care: Can't Work Without It 4774-15-90/10c
 CHILD CARE CONNECTIONS NS 4774-03-88/02a
 Child Care Consultation Meetings and Discussion Papers 4774-15-91/06
 Child Care for Canadian Children and Families 4774-15-89/19
 Child Care for Preschool Children with Special Needs 4774-03-90/03
 Child Care In Canada: Provinces and Territories 1993 4774-15-91/12c
 Child Care Management Guide 4774-06-88/12a
 Child Care Needs and Services 4774-10-88/32
 Child Care Needs Study And Implementation Strategy 4774-06-88/18
 Child Care on Vancouver Island 4774-10-88/22a
 Child Care Planning Kit 4774-10-88/22b
 Child Care Policy in Canada: An Annotated Bibliography 4774-15-91/12b
 Child Care Preferences of Canadian Families 4774-15-92/06b
 Child Care Programs, Cowichan Band 4776-10-89/04
 Child Care Providers Survey 4776-06-89/01a
 Child Care Resources Catalogue 4774-15-92/02a
 Child Care Services, Operator's Handbook 4774-06-88/27b
 Child Care Support Line 4774-06-89/28
 Child Care Survey for Labrador Straits 4774-01-88/06
 Child Care Workshop: Native Council of Canada (Alberta) 4775-09-89/01
 Child Care: Your Choice 4774-06-88/23
 Childcare Awareness Project 4774-06-89/13
 Childcare in Action 4774-15-92/07
 Childcare Resource Network — Final Summary Report 4774-06-88/34
 Child Day Care Services Planning Workbook 4776-07-90/01
 Child Parent Resource Centre 4774-01-90/01
 Children are not the Problem 4774-06-90/11
 Children are Our Future 4776-08-89/08
 Children's Haven Child Crisis Centre 4775-08-88/04
 Children: The Heart of The Matter 4774-15-90/0c., 4774-15-92/09
 Choices in Child Care 4774-09-88/02
 Choosing with Care 4774-15-88/10
 Clams for the Next Generations 4776-04-92/08b
 Code of Ethics 4774-10-92/04
 Columbia Lake Indian Band, Shuswap Indian Band Childcare Project 4776-10-88/13

- Comité provincial des prématernelles 4774-03-88/06
 Commission nationale sur la garde d'enfant aborigène : Nos enfants — notre responsabilité
 4775-15-90/01
 Community and Parent Education and Training Project 4774-06-88/12b
 Community Collaborative Playgrounds 4774-04-92/03a
 Community Parntership Service Delivery Model 4774-06-91/18
 Community Partnership — The King Edward After School Program for 10-12 year olds
 4774-06-89/03
 Community Services Council Family Resource Centre 4774-01-91/01
 Compétences professionnelles 4774-06-88/21
 Compte rendu de la Conférence nationale sur les programmes autochtones de formation de la petite
 enfance 4776-15-94/07
 Computers and Young Children 4774-02-88/02
 Conference '91 — Employers and Childcare 4774-06-90/14
 Conférence '93 — Le patronat et les services de garde 4774-06-90/14
 Conférence nationale '89 sur les services de garde à l'enfance 4774-15-88/03
 Conference on Child Care: 4775-07-89/07
 Conference report on "The Child: An Active Learner" 4774-01-88/02
 Consulting and Training Service (MCCA) 4774-07-88/03a
 Corporate Child Care Information 4774-10-88/39
 Corporate Child Care Study 4774-05-89/13a
 Corporate Share Care Project — Phase I 4774-10-88/01
 Corporate Share Care Society 4774-10-89/22
 Cowichan Tribes/Malaspina College Child Care Services Project 4776-10-90/02b
 Creating Opportunities for Children 4774-06-91/07a
 Création d'un réseau préscolaire francophone en Colombie-Britannique 4774-10-91/03
 Creative Storytimes: A Resource Book for Child Care Workers 4774-08-90/01a
 Cridge Centre for the Family: Agency Family Day Care Evaluation 4774-10-88/23
 Cross Canada Connections '91 4774-15-90/08
 Cytomegalovirus Infections in Toronto Day Care Centers 4774-06-92/02
 Daily Operations Manual 4774-06-88/19a
 Dakota Ojibway Tribal Council Child/Day Care Needs Assessment 4776-07-88/04
 Dans notre garderie, on ouvre des portes 4774-05-91/10b
 Day Care Centre Feasibility Study (Sister Frances Cabrini Child Care Society) 4774-09-89/05
 Day Care Licensing Demerit Point System 4774-01-94/01
 Day Care Needs Assessment (Touchwood File Hills Qu'Appelle Tribal Council) 4776-08-89/06
 Day Care Needs Study — Sweetgrass, Poundmaker and Little Pine Bands 4776-08-88/08
 Day Care Nutrition and Food Service Manual 4774-09-89/11
 Day Care Resource Project Report 4774-08-90/01c
 Daycare and the Law 4774-06-89/25
 Daycare Connection Intergenerational Program 4774-06-90/06b
 Daycare in the First Years of Life 4774-15-88/15a
 Demonstration Needs Project (Hampton Day Care Inc.) 4774-04-89/08
 Des jeux pour apprendre et pour s'amuser 4774-05-89/26
 Design Phase of Research Project for Parent-Cooperative Daycare 4774-15-89/12
 Designing an Infant-Toddler Daycare 4774-10-88/20b
 Developing the Whole Child 4776-09-88/04
 Development of a One-Step Children's Information Delivery System 4774-09-89/02
 Development Profiles and Activity Cards 4775-05-88/02

- Discovering With Words and Signs: A Resource Guide for Developing a Bilingual and Bicultural Preschool Program for Deaf and Hearing Children 4774-07-89/02b
- Down East 91: Learning Together 4774-15-91/01
- Dufferin Association for Community Living Child Care Report and Feasibility Study 4774-06-89/27
- Durham West Farm Child Care Program 4774-06-89/01a
- E-Tahkanawasot Infant Care Centre 4774-08-92/02
- Early Childhood Administration Program 4774-09-88/04a
- Early Childhood Continuing Education 4774-01-90/03c
- Early Childhood Education: Professional Competencies 4774-06-88/21
- Early Childhood Education Training Program (Igloodik) 4774-11-88/01
- Early Childhood Educators of British Columbia and Professional Regulation: A Feasibility Study Final Report 4774-10-91/05
- Early Childhood Information Resource Centre 4774-01-88/05
- Early Childhood Inservice Project 4774-01-89/01
- Early Childhood Training Centre Rural Program: Needs Assessment 4774-01-89/04
- Early Identification of Learning Disabilities in Child (Day) Care Centres 4774-15-88/14a
- Early Intervention: Current Issues and Future Directions 4774-03-88/12
- Earthcycles 4774-07-90/03
- East End Children's Centre: Final Report 4774-06-88/04
- ECE Connection 4774-06-88/30
- Employer Daycare Consulting 4774-07-91/02a
- Employer Resource and Referral Service: Final Report 4774-07-91/02b
- Enfants en santé enfants heureux 4774-15-88/20
- Enhancement of the Special Education Library and Audiovisual Resources of Child Development Services 4774-03-89/05
- Enquête sur les services de garde en milieu du travail 4774-05-89/13a
- Ensemble pour une intégration possible et positive : Bilan du projet 4774-05-90/08a
- Entraide Gardiennage 4774-05-88/26
- Establishing a New Brunswick Early Childhood Coalition Petite Enfance: Final Report 4774-04-91/01
- Establishment of Child Care Facilities at the University of New Brunswick 4774-04-88/04
- Estimating Potential Need for Child Care Among Dual-Earning Two Parent Families 4774-15-92/06c
- Étude de faisabilité (ASPOC) 4774-06-89/11
- Étude de l'Association canadienne de syndicats d'écoles relative à la garde des enfants en milieu scolaire : Enquête auprès des commissions et conseils scolaires 4774-15-88/18a
- Étude de l'Association canadienne de syndicats d'écoles relative à la garde des enfants en milieu scolaire : Protocole pour les entrevues... 4774-15-88/18b
- Étude nationale sur la garde des enfants : Aperçu de l'étude 4774-15-88/01a
- Étude nationale sur la garde des enfants canadiens en contexte : Perspectives de provinces et territoires 4774-15-88/01b
- Étude nationale sur la garde des enfants : Les régimes de travail des parents et leurs besoins en matière de garde des enfants 4774-15-88/01c
- Étude nationale sur la garde des enfants : Où sont les enfants? 4774-15-88/01d
- Évaluation de la boîte à surprises pour le Centre des Services Communautaires de Vanier 4774-06-90/13
- Évaluation de l'impact d'un programme de formation visant la prévention des infections... au Québec 4774-05-88/09a
- Évaluation des enfants dans deux environnements 4774-05-88/20
- Evaluation of Children in Two Environments 4774-05-88/20

- Evaluation of the School-based Infant Care Program at R.B. Russell Vocational High School
4774-07-90/01b
- Evaluation of Wa'umxhlsimalgyex 4776-10-92/06
- Every Child is Special 4774-09-88/17b
- Exploring Family Resource Programs in Nova Scotia 4774-15-90/07e
- Facilitating Integration Project (F.I.T.) 4774-10-90/03
- Family Day Care: A Caregivers Guide 4774-06-88/31, 4774-09-91/02
- Family Day Care: A Growing Alternative in Child Care 4774-07-88/02
- Family Daycare Program 4774-10-88/06
- Family Day Care Provider Training Program 4774-07-88/16
- Family Daycare Training for Second Language Learners 4774-06-88/32
- Family Day Care Training Project 4774-07-89/17a, 4774-07-89/17b
- Family Dynamics: School-Age Child Care 4774-06-92/05b
- Family Focus '89 4774-10-89/01
- Family Program Evaluation: St. Norbert Foundation 4774-07-88/06
- Family Resource Centre (P.E.I.) 4774-02-92/02
- Feasibility Study: Extended Hour Childcare Project 4774-06-88/14
- Feasibility Study for Castlegar Children's Centre Complex 4774-10-89/23
- Feasibility Study for the Establishment of a Family Home Child Care Program In Pictou County,
Nova Scotia 4774-03-89/03
- Feasibility Study: Extended Hour Childcare Project 4774-06-88/14
- Federated Women's Institutes of Canada: Workshop on Rural Child Care 4774-15-91/04
- Final Evaluation Report: The Cowichan Band/Malaspina College Child Care Demonstration Project
4776-10-90/02c
- Final Project Report for the Development Project for Early Childhood Educators 4774-03-88/01
- Final Project Report on "Learning Through Play" Conference 4774-08-88/17
- Final Report for a Feasibility Study Regarding Legislative Recognition of Early Childhood Educators
in Ontario 4774-06-90/10
- Final Report for Good Beginnings... Family Day Care 4774-10-89/27b
- Final Report for Staff Training Program (Mount Royal College) 4774-09-88/17a
- Final Report for the Day Care Support Program Conference 4774-10-91/02
- Final Report of the GVHS Hospital-Based Day Care Feasibility Study 4774-10-89/18b
- Final Report on Ontario — A Caring Society 4774-06-88/40
- Final Report on the Assessment of A Day Care Centre in the Community of Nelson House
4776-07-89/06
- Final Report on the Feasibility Study Conducted by A.S.K. Consult 4774-08-88/07
- Focus on Child Care 4774-15-92/06
- Focus on Child Care Initiatives Fund Projects 4774-15-92/02b
- For Employers... Child Care Benefits 4774-10-89/19a
- Forecasting the Demand for Child Care Arrangements: A New Statistical Technique 4774-15-89/09
- Forum national sur les principes directeurs pour des services de garde de qualité au Canada
4774-15-92/02c
- Funding for Our Future Project, 1989-1990 (Douglas College) 4774-10-89/17
- FWIC Workshop: Developing a Questionnaire 4774-15-88/09
- Garde à l'enfance 4774-15-89/26a, 4774-15-89/26b
- Garderie en milieu rural : Recherche d'enquête 1988-1991 4774-15-89/16
- Garderie-maternelle d'accueil 4774-02-89/03
- Generic Inservice Training Project 4774-07-89/10
- George Brown College Guide to Workplace Child Care 4774-06-89/24

- Germes and Day Care Centres 4774-05-88/09b
Giving Voice 4774-15-93/07b
Gizhaadaawgamik Child Care Centre Needs Assessment Preferences Study 4775-06-89/10
Globalchild 4774-06-88/09
Goldcrest Integrated Child Care Centre Developmental Project 4774-06-89/19
Good Beginnings: Family Day Care 4774-10-89/27a
Grandir avec toi 4774-05-88/10
Grant MacEwan Community College 4774-09-88/04a, 4774-09-88/04b
Growing Together 4774-06-90/16
Guide canadien d'aménagement d'une joujouthèque 4774-15-90/07c
Guide d'autoformation assistée 4774-05-89/20
Guide de gestion des services de garde 4774-06-88/12a
Guide pratique pour l'intégration sociale en milieu de garde 4774-05-90/08d
Guide précis d'expérimentation scientifique 4774-04-92/01
Guide sur le soutien offert aux parents par les employeurs 4774-06-90/09
Guide to Starting a Day Care Centre in Inuit Communities 4775-06-88/03, 4775-06-93/03
Halfmoon Bay Childcare Centre Society: Final Report 4774-10-89/08
Hampton Day Care Inc. Feasibility Demonstration Study 4774-04-90/02
Health and Safety at Work for Day-Care Educators 4774-05-89/01
Healthy Habits for Healthy Happy Kids 4774-15-88/20
Help Build a Brighter Future 4774-15-88/14b
Help the Children of Today...Become the Resource of Tomorrow! 4776-08-91/01
Helping Children Learn 4774-06-88/06
Heritage Preschool Centre 4774-06-88/15
Heureux et en sécurité 4774-15-89/20
Hilda Young Child Care Centre Pilot Project 4776-07-90/02
HIV/Hepatitis B: Education Manual 4774-08-90/03
Hobbema Child Care Needs Assessment 4776-09-90/03
Home Child Care: A Caregiver's Guide 4774-15-92/03a
Home Child Care: Discover the Difference 4774-06-90/12a
Home Providers Guide 4774-06-91/17
How Well Did CCPRC Do in Meeting Its Goals and Objectives? Evaluation Report 4774-06-92/06b
I feel sick... three words working parents dread 4774-06-90/03b
I'm Keeping My Baby 4774-10-89/26
Ici-Maintenant 4774-04-88/06
Images d'enfants... en services de garde 4774-15-92/07
In-home Emergency Child Care Program 4774-08-88/11
Informal Caregiver Service 4774-06-88/38
Innovation through Collaboration — Serving the Schoolage Child 4774-06-92/04
Integrated Daycare Playground Redesign 4774-10-88/27
Integrated Out-of-School Care in Edmonton 4774-09-88/18
Integrating Children with Special Needs in Day Care 4774-08-88/08a
Interaction 4774-15-88/02, 4774-15-90/06, 4774-15-93/01
Intergenerational Programs at Day Care Connection 4774-06-90/06a
Introducing Micmac Culture into Native PEI Child Care 4776-02-88/01
Introduction to Behaviour Management 4774-12-92/01c
Introduction to Child Development 4774-12-92/01a, 4774-12-92/01b
Iqaluit Child Care Association Project 4775-11-88/01
Kanesatake Integrated Childcare Project (Program) 4776-05-92/05a, 4776-05-92/05b

- Keewatin Needs Assessment 4776-07-89/09
 Kelowna Room for Sharing 4774-10-88/10
 Kids Sunshine Line 4774-06-88/03
 L'amitié grâce à la compréhension 4774-15-88/23
 L'intégration dans le milieu, un choix naturel 4774-15-89/15b
 L'intégration des enfants handicapés en garderie : Analyse de questionnaires d'enquête
 4774-05-90/08c
 La famille, j'y crois 4774-15-89/18
 La garde au domicile du parent 4774-05-88/06
 La garde en milieu familial 4774-05-91/07
 Lakeview Children's Centre 4774-07-88/10
 La qualité en 10 dimensions 4774-05-91/05
 La santé et la sécurité au travail pour les éducatrices en garderie 4774-05-89/01
 La santé par la nutrition au cours de années préscolaires 4774-15-88/24
 La santé physique et mentale des enfants en milieu de garde 4774-05-88/22
 La spécificité de l'organisation des services de garde en milieu défavorisé 4774-05-90/06a
 Le bien-être des enfants 4774-15-91/03
 Le cercle d'amis — Maxime et Lucie 4774-05-89/02c
 Le CLUB 6-12 Inc., un centre éducatif après classes 4774-04-88/05
 Le développement langagier et les garderies francophones en milieu minoritaire 4774-15-89/05
 Learning Guide: Early Childhood Education 4774-02-88/04
 Learning Language and Loving It 4774-06-88/28a, 4774-06-88/28b, 4774-06-88/28c
 Le livre de Trait d'union 4774-15-89/15d
 Le'lum'el Project Self Evaluation 4776-10-90/02d
 Le partage des responsabilités en service de garde 4774-06-89/15a
 Les enfants dans le besoin au Canada : Un examen des effets de la pauvreté sur les enfants
 4774-15-89/27
 Les microbes à la garderie : de la théorie à la pratique 4774-05-88/09b
 Le Service-conseils 4774-05-89/02a, 4774-05-89/02d
 Les services de garde à l'enfance à l'ordre du jour 4774-15-92/06
 Les services de garde pour votre enfant 4774-05-91/06
 Les Vêtements 4774-05-89/26
 Let Babies Be Babies: Caring for Infants and Toddlers with Love and Respect 4774-07-89/12
 Listen to the Children 4774-10-88/07b
 Little Well Beings: A Handbook on Health in Family Day Care 4774-15-92/05
 Living in Harmony: 11th Annual Conference Proceedings 4774-06-92/09
 Location decisions for non-profit, commercial and government daycare centres in the Toronto Census
 Metropolitan Area 4774-06-91/03
 Looking at Playgrounds: A collaborative approach to the assessment and development of community
 playspace 4774-04-92/03b
 Ludothèque éducative mobile 4774-05-89/26
 Ma Mawi Wi Chi Itata Centre Inc. 4775-07-89/08
 Making Friends 4774-10-89/24
 Manidoo Gi-Miinigonaaan: School-based Infant Care 4774-07-90/01c
 Matsqui-Abbotsford Community Services Day Care Enhancement Program 4774-10-88/15
 MC Multiculturalism/Multiculturalisme 4774-10-92/02
 Meadow Lake Tribal Council First Nations' Child Care Program Status Report 4776-08-89/08
 Meadow Lake Tribal Council Indian Child Care Program Report 4776-08-88/01
 Merrymount Children's Centre 4774-06-88/05

- Mic Mac Family & Children's Services of Nova Scotia 4776-03-88/01
Mission Association for Community Living Individual Options Program 4774-10-88/38
Multicultural Information and Instructional Service for Early Childhood Educators 4774-03-89/08
Munsee-Delaware Nation 4776-06-89/07
Muskoday Awasis Daycare Centre 4776-08-89/07
National Child Care Information Network: Feasibility Study 4774-15-90/03
National Child Day Care Conference '89, Children: The Heart of the Matter 4774-15-88/03
National Coalition for Rural Child Care: Final Report 4774-15-94/06
National Commission on Aboriginal Child Care: Our Children — Our Responsibility 4775-15-90/01
National Conference on Aboriginal Training Programs in Early Childhood Education 4776-15-94/07
National ECE Diversity Symposium: Final Report 4774-10-93/02
National Forum on Guiding Principles for Quality Child Care in Canada 4774-15-92/02c
National Inquiry into First Nations Child Care Report 4776-15-89/01
Native Child Care and Its Cultural Components 4775-06-89/05
Native Child Care Project (Federation of Newfoundland Indians) 4775-01-88/01
Native Child Care, The Circle of Care 4775-06-88/08
Native Community Care 4776-06-89/01e, 4776-06-89/01f
Native Early Childhood/Child Care Diploma Training Program 4776-04-92/08a
Native Language Program Development and Delivery 4776-06-88/07
Native Outreach Program (Manitoulin Child Care) 4774-06-89/23a
Native Resource Guide 4774-06-89/23b
Needs Assessment for the Short Term Care of Mildly Sick Children 4774-06-88/29
Needs Assessment of the Kingston Area for a Mildly Ill Child Day Care Service 4774-06-90/03a
Needs Assessment Study: Ma Mawi Wi Chi Itata Centre Inc. 4775-07-89/08
New Brunswick Native Aboriginal Child Care Conference 4776-04-92/05
New Directions 4774-10-93/05
Nicola Valley Institute of Technology Child Care Needs Assessment 4776-10-89/03
Night and Weekend Child Care 4774-07-91/03
North Peace Out of School Child Care Society 4774-10-88/45
Northern Access to the MCCA 1992 Annual Conference 4774-07-92/01
NS Child Care Talks About: N.S. Day Care Act and Regulations Subsidized Seats and Salaries
4774-03-88/02
Nutrition Workshops for Day Care Operators and Licensured Day Care 4774-06-88/08
Odawa Child Care Manual: A Guide for Caregivers of Native Children 4775-06-91/02
Okanagan Child Care Demonstration Project 4776-10-88/07
On n'est pas des gardiennes 4774-05-92/02
Opening Doors: Maggie's Child Care Centre for Teen Parents Inc. 4774-08-88/04
Orientation to Child/Daycare Curriculum 4774-08-92/10b
Our Children... Our Ways 4775-15-88/05
Our Traditions, Our Children, Our Future 4776-04-92/05
Outreach Program (Sault Ste Marie Day Care Services Co-operative) 4774-06-90/04
Outreach Program — Superior Children's Centre 4774-06-90/08
Outreach Project for Informal Child Care Providers 4774-06-88/24
Pacific Rim Early Childhood Association Early Childhood Training Program 4774-10-88/08
Pairitsivik - About Children and Child Care Services 4775-05-88/03
Pairitsivik Project Report 4775-05-88/04
Parent Evaluation of Quality in YMCA Child Care Settings 4774-15-91/11
Parent Involvement: An Exploratory Study 4774-09-88/22
Partnership in Caring: Child Care Demonstration Project 4776-10-90/02a

- Partners In Care 4774-06-89/15a
Paths to Equity 4774-15-93/05
Penticton Indian Band — Feasibility Study 4776-10-88/12
Petit guide sur le bien-être des enfants 4774-15-92/05
Planning Guide for Day Care on Reserve 4776-07-92/03
Plato Child Care Initiatives Project 4774-06-89/04a
Play of First Nations Children in Ontario 4775-06-89/03
Point de mire sur les projets de la Caisse d'aide aux projets en matière de la garde des enfants
4774-15-92/02b
Portfolio Development Course 4774-01-90/03b
Pour de nouveaux services dans Bonaventure 4774-05-88/07
Pour des lendemains plus sûrs, agissons dès aujourd'hui 4774-15-89/06
Pour l'avenir du Canada: Priorité aux enfants 4774-15-88/27
Poverty and Child Care in Canada 4774-15-89/02
Predictors of Gains of Children with Disabilities in Specialized and Community Early Childhood
Settings 4774-06-90/15
Preparing for the Year 2000 4774-15-88/25
Preschool Parent Program Association 4774-09-89/17
Prévoir la demande de services de garde : une nouvelle méthode statistique 4774-15-89/09
Proceedings from Holland College Early Childhood Education Conference 4774-02-88/03
Proceedings from the Child Care Policy & Research Symposium 4774-15-90/10a
Proceedings of the National Family Day Care Symposium '94 4774-15-92/03c
Profils de développement et fiches d'activités 4775-05-88/02
Program Administration: School-Age Child Care 4774-06-92/05a
Programme de formation visant les services accrédités de garde des enfants d'âge scolaire
4774-05-89/02b
Programme développement professionnel et gestion éducative 4774-05-91/12
Programming a Child's Day 4774-12-92/01d
Project Access 4774-06-94/03
Project C.H.I.L.D. 4774-06-88/42b
Project Enhancement (South East Grey Community Outreach) 4774-06-88/37
Project F.I.T. 4774-10-88/34
Projet caisse d'aide pour l'implantation d'une garderie francophone au sein du Centre
scolaire-communautaire le Carrefour du Grand-Havre 4774-03-90/04
Projet Centre de ressource 4774-03-89/02
Projet d'étude sur la problématique de l'intégration des enfants handicapés en service de garde
4774-05-90/01
Projet de développement et de formation du personnel des garderies et agences de garde en milieu
familial dans une perspective d'intégration d'enfants handicapés 4774-05-90/05
Projet de formation et d'entraînement du personnel des garderies au dépistage et à l'intervention
précoce 4774-05-89/27
Projet de formation et de perfectionnement des éducatrices de garderie oeuvrant en milieux
défavorisés 4774-05-91/10a
Projet de garderie unique 4774-05-88/23
Projet de réseau d'information sur les services de garde à l'enfance : Étude de faisabilité
4774-15-90/03
Projet Nouvelles Ressources 4774-05-89/10
Providing Quality Child Care for Children with Special Needs within Existing Services
4774-03-92/02

- Promoting Nutritional Health During the Preschool Years 4774-15-88/24
 Publications de la Fédération canadienne des services de garde à l'enfance 4774-15-90/06
 Public Education Campaign: Final Evaluation Phase I 4774-06-90/12b
 Qualigramme 4774-05-90/06b
 Quality Care Seminar 4774-09-88/14
 Quality Child Care for All 4774-15-89/21a
 Quality Child Care: Licensing Officers' Training Guide 4774-10-92/07
 Quality Day Care Environments 4774-06-91/06b
 Quality Day Care Programming 4774-06-91/06b
 Quality Day Care Video Project 4774-06-91/06a
 Quand il faut plus que la tendresse... 4774-05-89/31
 Rapport d'expérimentation 4774-05-90/08b
 Rapport du Projet de la Garderie de la Prématernelle Saute-Mounton de Victoria 4774-10-89/33
 Rapport final pour le projet Centre de ressources préscolaires de la Fédération des parents francophones de l'Alberta 4774-09-90/03
 Rapport statistique de l'étude de besoins effectuée pour la mise en place d'un service de garde au sein du conseil des écoles publiques d'Ottawa-Carleton 4774-06-89/10
 R.B. Russell Infant Care Program: Final Report 4774-07-90/01a
 Reaping the Benefits (Certification) 4774-03-93/02
 Red Lake Integrated Child Care Program 4774-06-88/43
 Regional Development Project 4774-15-90/07b, 4774-15-90/07d
 Renfrew-Collingwood Childhood Services Project 4774-10-89/06
 Répertoire des programmes pour les familles avec jeunes enfants 4774-15-90/07a
 Répertoire 1991 TLRC Canada 4774-15-88/26
 Report #1: Report to the Child Care Steering Committee of the Greater Victoria Hospital Society 4774-10-89/18a
 Report #2: Final Report of the GVHS Hospital-Based Day Care Feasibility Study 4774-10-89/18b
 Report #3: Report on the CRD Child Care Survey 4774-10-89/18c
 Report on Four Rural Pilots 4774-06-88/13
 Report on the CRD Child Care Survey 4774-10-89/18c
 Report on the Ryerson Work, Study and Family Social Action Research Project 4774-06-91/05
 Report One, Camosun College Child Care Survey 4774-10-89/32a
 Report to the Child Care Steering Committee of the Greater Victoria Hospital Society 4774-10-89/18
 Report Two, Camosun College Child Care Survey 4774-10-89/32b
 Réseaux canadiens '91 4774-15-90/08
 Respite Care Pilot Project 4774-10-88/17
 Right off the Bat 4774-15-89/21b
 Roseau River Child/Day Care Needs Assessment 4776-07-88/01
 Rural Child Care in Ontario 4774-15-90/10b
 Rural Child Care Survey Project 1988-1991 4774-15-89/16
 Rural Family Day Home Project 4774-09-88/24
 Rural Saskatchewan Childcare Development: A Report on Child Care Needs 4774-08-88/14
 Saddle Lake Band Child Care Needs Assessment and Program Development Plan 4776-09-88/02
 Safe and Happy 4774-15-89/20
 Safe Healthy Children 4774-06-89/17
 Safer Tomorrows Begin Today 4774-15-89/06
 Saskatchewan Child Care Association Resource Centre Project 4774-08-89/05
 Saskatchewan Child Day Care Training Project 4774-08-92/10a
 Saskatchewan Directory of Services for Children with Special Needs 4774-08-88/08b

- Saskatoon District Tribal Council 4776-08-89/05
School-Age Child Care 4774-06-91/07b
School-age Curriculum: Individual Studies in Childhood Education 4774-06-92/05c
School Age Programming "The Co-op Way" 4774-01-90/04
School-Aged Child Care: Workshop Proceedings 4774-06-91/07c
School-based Initiatives Project: Final Evaluation Report 4774-06-91/04
Seeds for Tomorrow 4774-09-89/01
Service d'aide à l'enfance et son milieu 4774-05-89/11
Service de soutien professionnel de ressourcement-formation et d'information 4774-05-88/12
Services de garde et maternelle 4774-05-91/09
Sharing our Stories: Children's Stories in American Sign Language 4774-07-89/02c
Shift Worker Child Care Project 4774-06-91/02
Show us the way day care 4775-12-88/01
Sign Talk Development Project 4774-07-89/02a, 4774-07-89/02b, 4774-07-89/02c, 4774-07-89/02d
Small Endeavors Day Care Inc. 4774-07-89/01
Sous bonne garde... entre bonnes mains 4774-15-88/10
Special Health Care 4774-10-90/04
SpecialLink: The Day Care Mainstream Information Network Newsletter 4774-15-89/15c
SpecialLink — The Mainstream is the Right Stream 4774-15-89/15b
Special Health Care: Recommended Practices for the Early Childhood Education Field
4774-10-92/03a
Special Needs Information Service Directory 4774-03-88/08
Specificity in the Organization of Day Care Services in Disadvantaged Areas 4774-05-90/06a
Splats'in Daycare Center 4776-10-90/03
Splats'in Daycare Project 4776-10-89/06
St. Amant Centre Inc. Developmental Day Program 4774-07-88/13
St. Norbert Foundation 4774-07-88/06
Starting and Operating a Native Child Day Care Centre 4776-05-93/10b
Starting and Operating a Native Home Day Care Agency 4776-05-93/10a
Starting and Operating Flying Dust Child Day Care/Training Centre 4776-08-90/01
Storytime Connections 4774-08-90/01b
Storytime Handbook for Daycare Workers 4774-08-88/13
Strategies for Working Families 4774-06-92/10
Strengthening Families, Cherishing Children 4774-15-88/07a, 4774-15-88/07b, 4774-15-90/07f
Study of a Dual Practicum Placement During Preservice for Teachers of Young Children
4774-06-90/01b
Sumas Band Day Care 4776-10-88/11
Supporting Family Day Care Providers 4774-06-91/10
Survey for the Certification Council of Early Childhood Educators of Nova Scotia 4774-03-89/09
Taking off Lids: Video and Workshop Leader's Guide 4774-15-88/19
Tapisserie de l'enfance 4774-08-91/01
Tender Loving Care: Special Care for Special People 4774-06-89/04b
Terrains de jeux coopératifs et communautaires 4774-04-92/03a
The Administration Connection 4774-03-88/02
The Child Care Dilemma 4774-03-88/02c
The Child Care Initiatives Fund Project: Grant MacEwan Community College 4774-09-88/04b
The Child from Birth to 5½ Years 4774-15-88/15b
The Employee Child Care Assistance Project 4774-06-89/06
The Inclusive Child Care Setting 4774-12-92/01e

- The Linker 4774-15-89/15a
 The Mi'kmaw Child Development Centre 4775-03-91/01
 The Pas Band Child Care Survey Summary 4776-07-89/03
 The St. Lawrence College School-age Training Project for the Child Care Initiatives Fund: Final Evaluation 4774-06-92/05d
 The SpecialLink Book 4774-15-89/15d
 The Well Being of the Métis Child, Family and Community 4775-15-88/03
 The Yukon Child Care Association Family Resource Centre Project 4774-12-88/01
 Those Who Care: A Report on Approved Family Day Home Providers in Alberta 4774-09-88/12b
 Those Who Care: A Report on Child Caregivers in Alberta Daycare Centres 4774-09-88/12a
 Three Years of Development 4774-03-88/02
 Thunder Bay Comprehensive Child Care Study 4774-06-89/20
 Thursday's Child: Child Poverty in Canada 4774-15-89/27
 Together: in pursuit of quality 4774-10-91/04
 Toronto Census Metropolitan Area 4774-06-91/03
 Touchwood File Hills Qu'Appelle Tribal Council: Day Care Needs Assessment 4776-08-89/06
 Tout pour choisir, trouver et partir heureux tous les matins! 4774-05-91/06
 Toward a blueprint for quality 4774-10-90/05
 Toward Well-Fed Children and Controlled Day Care Food Costs 4774-09-88/19
 Trait d'union : Réseau d'information sur l'intégration dans le milieu en service de garde 4774-15-89/15c
 Tri-Band Day Care Study 4776-10-88/06
 Twin Lakes Child Care Program (1990) 4774-06-89/14
 UBC — Douglas College Joint Research Project 4774-10-89/19b
 Un bon départ 4774-15-88/14b
 Une histoire pour s'amuser... Ça se prépare 4774-05-89/26
 Une reconnaissance... Ça se prépare 4774-05-89/19
 Un guide pour la responsable de garde en milieu familial 4774-15-92/03a
 Un regard sur les terrains de jeux : Une approche collaborative pour l'évaluation et le développement des espaces de jeux communautaires 4774-04-92/03b
 Un service de garde revisté 4774-05-88/06a, 4774-05-88/06b
 Variety Hotelier Daycare: Parent Manual 4774-10-88/18
 Vers l'excellence des garderies 4774-15-89/21a
 Vers une formule de garde adaptée aux milieux autochtones : Rapport final 4776-05-90/01
 Victorian Order of Nurses Eastern Lake Ontario Branch Mildly Ill Care Project 4774-06-90/03c
 Vidéo-Feedback 4774-05-89/05
 Vivre en harmonie avec les 9-12 : Conception d'un programme d'activités 4774-05-89/14b
 Volunteer Orientation Manual 4774-08-92/01b
 Wagmatcook Sweetgrass Project: Parent Handbook and Staff Policy 4776-03-90/02a
 Welcome to the Children's Village of Ottawa-Carleton 4774-06-89/15b
 Well Beings 4774-15-91/03
 West Carleton Child Care Resources 4774-06-89/07
 Westcoast Child Care Resource Centre 4774-10-88/21
 Western Glove Works Employee Survey: Final Report 4774-07-90/04
 Where We Work 4774-03-88/02
 Who Cares? A Study of Home-Based Child Caregivers in Ontario Volume 1 4774-06-88/25
 Wikwemikong Hub Centre Wikwemikong Unceded Indian Reserve: Cultural Language Program Report 4776-06-90/03
 Windigo Early Childhood Report: Final Report 4776-06-89/11

Working Together 4774-03-88/02b

Workplace Benefits and Flexibility: A perspective on parents' experiences 4774-15-88/01e

Workplace Childcare: A New Brunswick Initiative 4774-04-88/08

Workplace Daycare Feasibility Study 4774-04-92/02

Work-Related Child Care In Context 4774-15-91/12a

Your Daycare Family 4774-06-88/33

- administration 4774-05-88/26, 4774-06-88/02, 4774-06-88/12a, 4774-06-88/12b, 4774-06-88/19a, 4774-06-88/19b, 4774-06-88/27a, 4774-06-88/27b, 4774-06-88/31, 4774-06-88/33, 4774-06-89/01b, 4774-06-89/11, 4774-06-89/21, 4774-06-89/24, 4774-06-91/01, 4774-06-91/10, 4774-06-92/05a, 4774-07-90/01, 4774-08-92/01b, 4774-08-92/01c, 4774-09-88/04a, 4774-10-91/03, 4774-15-89/18, 4775-06-88/03, 4775-11-88/01, 4776-05-93/10a
- audio visual materials 4774-01-90/03a, 4774-03-90/03b, 4774-04-92/01, 4774-05-88/09b, 4774-05-88/09c, 4774-05-89/02d, 4774-05-89/13b, 4774-05-91/07, 4774-05-92/02, 4774-06-88/06, 4774-06-88/23, 4774-06-88/28b, 4774-06-88/28c, 4774-06-88/32, 4774-06-89/04b, 4774-06-89/15a, 4774-06-90/11, 4774-06-90/12a, 4774-06-91/06b, 4774-07-89/02a, 4774-07-89/02c, 4774-07-89/12, 4774-08-88/08a, 4774-08-91/01, 4774-09-88/07, 4774-09-88/17b, 4774-10-88/07b, 4774-10-88/13, 4774-10-89/24, 4774-10-89/27a, 4774-15-88/07b, 4774-15-88/19, 4774-15-89/15b, 4774-15-89/20, 4774-15-89/25, 4774-15-92/07, 4774-15-93/07b, 4775-05-88/03, 4776-03-90/02b
- behaviour 4774-06-88/19a, 4774-06-88/26, 4774-06-88/27a, 4774-06-88/33, 4774-06-89/01b, 4774-10-88/07a, 4774-12-92/01c
- campus child care 4774-04-88/04, 4774-06-88/02, 4774-06-88/14, 4774-06-91/05, 4774-07-90/01a, 4774-07-90/01b, 4774-07-90/01c, 4774-08-88/04, 4774-08-93/05, 4774-09-90/01, 4774-10-89/32a, 4774-10-89/32b
- cerebral palsy 4774-07-88/04, 4774-15-88/19
- certification 4774-01-90/03c, 4774-03-89/09, 4774-03-91/01, 4774-03-93/02
- child abuse 4774-06-88/19a, 4774-06-88/27a, 4774-06-88/27b, 4774-06-88/31, 4774-06-88/33, 4774-06-89/25, 4774-07-88/03b, 4774-08-92/01c, 4774-10-88/07a, 4774-15-88/03, 4774-15-88/10, 4774-15-89/20, 4774-15-91/03, 4775-08-88/04
- child development 4774-05-88/02, 4774-05-89/02a, 4774-05-89/02b, 4774-05-89/02c, 4774-05-89/27, 4774-05-89/31, 4774-06-88/06, 4774-06-88/26, 4774-06-88/28a, 4774-06-88/28b, 4774-06-88/28c, 4774-06-88/31, 4774-06-88/33, 4774-06-89/03, 4774-07-89/12, 4774-08-91/01, 4774-09-88/17a, 4774-09-88/17b, 4774-10-88/07a, 4774-10-88/07b, 4774-10-88/08, 4774-10-89/24, 4774-12-92/01a, 4774-12-92/01b, 4774-15-88/15b, 4774-15-88/25, 4775-03-91/01, 4775-05-88/02, 4775-06-89/03, 4776-03-91/02, 4776-09-88/02
- child welfare 4774-06-89/25, 4774-15-88/27, 4774-15-89/02, 4775-15-88/03
- children's rights 4774-15-89/27, 4774-15-93/07a, 4774-15-93/07b
- church involvement 4774-04-88/07
- competencies 4774-05-89/19, 4774-06-88/21
- computers 4774-02-88/02, 4774-06-92/05c, 4774-09-89/02
- conference materials 4774-01-88/02, 4774-02-88/02, 4774-02-88/03, 4774-03-88/02a, 4774-03-88/02b, 4774-03-88/06, 4774-03-88/12, 4774-04-92/03, 4774-04-92/04, 4774-04-92/07, 4774-05-88/10, 4774-05-91/03, 4774-06-88/26, 4774-06-88/40, 4774-06-90/14, 4774-06-90/16, 4774-06-91/07c, 4774-06-92/09, 4774-07-88/02, 4774-07-92/01, 4774-08-88/17, 4774-08-88/18, 4774-09-88/14, 4774-09-89/01, 4774-10-89/01, 4774-10-89/17, 4774-10-89/26, 4774-10-91/02, 4774-10-91/04, 4774-10-93/02, 4774-15-88/03, 4774-15-88/15a, 4774-15-88/21, 4774-15-88/23, 4774-15-88/25, 4774-15-89/15d, 4774-15-90/02, 4774-15-90/08, 4774-15-90/10b, 4774-15-91/01, 4774-15-91/06, 4774-15-92/02c, 4774-15-92/03c, 4774-15-92/09, 4774-15-93/07a, 4774-15-93/07b, 4775-06-92/07, 4775-07-89/07, 4775-09-89/01, 4775-15-88/03, 4775-15-88/05, 4776-04-92/05, 4776-15-94/07
- cooperatives 4774-05-88/26, 4774-06-90/16, 4774-15-89/12
- design 4774-02-88/06, 4774-04-90/02, 4774-06-91/06b, 4774-06-92/11, 4774-10-88/20b, 4774-10-89/25
- directories 4774-01-88/05, 4774-03-88/08, 4774-06-89/19, 4774-08-88/08b, 4774-09-88/11b.

- directories (cont'd) 4774-09-89/02, 4774-15-88/02, 4774-15-88/26, 4774-15-90/06, 4774-15-90/07a, 4774-15-92/02a
- Down syndrome 4774-15-91/01
- employer-supported child care 4774-04-88/04, 4774-04-88/08, 4774-04-91/02, 4774-04-92/02, 4774-05-88/23, 4774-05-89/13a, 4774-05-89/13b, 4774-06-88/14, 4774-06-88/18, 4774-06-89/06, 4774-06-89/18, 4774-06-89/24, 4774-06-89/27, 4774-06-90/09, 4774-06-90/14, 4774-06-91/05, 4774-06-91/16, 4774-07-88/03a, 4774-07-88/03c, 4774-07-90/04, 4774-07-91/02a, 4774-07-91/02b, 4774-07-91/02c, 4774-09-88/03, 4774-09-89/05, 4774-10-88/01, 4774-10-88/13, 4774-10-88/24, 4774-10-88/39, 4774-10-89/18a, 4774-10-89/18b, 4774-10-89/18c, 4774-10-89/19a, 4774-10-89/19b, 4774-10-89/19c, 4774-10-89/22, 4774-10-89/32a, 4774-10-89/32b, 4774-15-90/10c
- evaluation 4774-01-88/01, 4774-03-88/12, 4774-04-92/03b, 4774-05-88/09a, 4774-05-89/05, 4774-05-90/05, 4774-06-88/03, 4774-06-88/13, 4774-06-88/17, 4774-06-88/18, 4774-06-88/19a, 4774-06-88/19b, 4774-06-88/27a, 4774-06-88/27b, 4774-06-88/35, 4774-06-88/43, 4774-06-89/02, 4774-06-89/03, 4774-06-89/04a, 4774-06-89/07, 4774-06-89/14, 4774-06-89/24, 4774-06-90/01a, 4774-06-90/03c, 4774-06-90/06a, 4774-06-90/06b, 4774-06-90/12b, 4774-06-90/13, 4774-06-92/05d, 4774-07-88/06, 4774-07-88/13, 4774-07-88/16, 4774-08-88/11, 4774-08-93/05, 4774-09-88/03, 4774-09-88/04b, 4774-09-88/11a, 4774-09-88/14, 4774-09-88/17a, 4774-09-88/18, 4774-10-88/23, 4774-10-89/08, 4774-15-89/05, 4774-15-89/18, 4775-07-89/07, 4776-07-90/02, 4776-10-90/02c, 4776-10-90/02d, 4776-10-90/03, 4776-10-92/06
- extended hours care 4774-02-89/04, 4774-02-92/01, 4774-06-88/14, 4774-06-88/41, 4774-06-89/18, 4774-06-89/24, 4774-07-89/01, 4774-10-88/15, 4774-15-88/01c, 4775-08-88/04
- family day care *see* home-based child care
- feasibility study 4774-01-90/04, 4774-02-89/04, 4774-03-89/03, 4774-04-88/04, 4774-04-90/02, 4774-04-92/02, 4774-05-88/23, 4774-06-88/02, 4774-06-88/14, 4774-06-89/11, 4774-06-89/27, 4774-06-90/10, 4774-07-91/03, 4774-08-88/07, 4774-09-89/05, 4774-10-88/20a, 4774-10-88/24, 4774-10-89/18a, 4774-10-89/18b, 4774-10-89/18c, 4774-10-89/23, 4774-10-89/32a, 4774-10-89/32b, 4774-10-91/05, 4776-06-90/05, 4776-08-89/05, 4776-10-88/12, 4776-10-88/15, 4776-10-89/04, 4774-15-90/03
- financial management 4774-06-88/12a, 4774-06-88/19a, 4774-06-88/19b, 4774-06-88/31
- flexible child care 4774-06-88/05, 4774-06-88/29, 4774-06-90/03a, 4774-06-90/03b, 4774-06-90/03c, 4774-06-91/02, 4774-07-91/03, 4774-08-88/11, 4774-09-88/25, 4774-10-88/17, 4774-10-89/08, 4774-10-89/32a, 4774-10-89/32b, 4774-15-88/01c
- funding 4774-10-89/17
- guides 4774-02-88/06, 4774-05-88/26, 4774-05-89/14b, 4774-05-91/07, 4774-06-88/12a, 4774-06-88/23, 4774-06-88/28a, 4774-06-88/31, 4774-06-89/02, 4774-06-89/23b, 4774-06-89/24, 4774-06-89/25, 4774-06-91/07a, 4774-08-92/01c, 4774-09-88/07, 4774-10-88/07a, 4774-10-89/24, 4774-10-92/07, 4774-15-88/10, 4774-15-88/14b, 4774-15-88/19, 4774-15-88/24, 4774-15-91/03, 4775-06-88/03, 4776-05-90/01, 4776-05-92/05b, 4776-07-90/01, 4776-07-92/03 (*see also* handbooks, manuals)
- handbooks 4774-06-88/09, 4774-06-88/19b, 4774-06-88/27b, 4774-06-91/10, 4774-08-88/08c, 4774-08-88/13, 4774-08-90/01a, 4774-09-91/02, 4774-15-90/07c, 4776-03-90/02a (*see also* guides, manuals)
- health 4774-05-88/09a, 4774-05-88/09b, 4774-05-88/09c, 4774-05-88/22, 4774-05-89/01, 4774-05-89/31, 4774-06-88/08, 4774-06-88/24, 4774-06-88/27a, 4774-06-88/27b, 4774-06-88/31, 4774-06-88/33, 4774-06-89/01b, 4774-06-89/17, 4774-06-92/02, 4774-08-89/03, 4774-09-88/07, 4774-09-88/14, 4774-09-88/19, 4774-10-88/07a, 4774-10-88/07b, 4774-10-88/37, 4774-10-90/04, 4774-10-92/03, 4774-15-88/20, 4774-15-88/24, 4774-15-88/27, 4774-15-89/20, 4774-15-91/03,

health (cont'd) 4774-15-92/05
 history 4774-09-88/18, 4774-15-88/01b, 4774-15-91/12c
 home-based child care 4774-03-89/03, 4774-05-88/06a, 4774-05-88/06b, 4774-05-88/07,
 4774-05-88/26, 4774-05-89/19, 4774-05-91/07, 4774-06-88/04, 4774-06-88/23, 4774-06-88/25,
 4774-06-88/26, 4774-06-88/31, 4774-06-88/32, 4774-06-88/33, 4774-06-88/38, 4774-06-88/40,
 4774-06-88/42a, 4774-06-88/42b, 4774-06-89/01b, 4774-06-89/02, 4774-06-89/04a, 4774-06-89/04b,
 4774-06-89/07, 4774-06-89/23, 4774-06-89/14, 4774-06-89/15a, 4774-06-89/15b, 4774-06-89/21,
 4774-06-90/12a, 4774-06-90/12b, 4774-06-91/08, 4774-06-91/10, 4774-06-91/17, 4774-06-92/08,
 4774-06-92/09, 4774-06-94/03, 4774-07-88/02, 4774-07-88/16, 4774-07-89/17a, 4774-07-89/17b,
 4774-09-88/12b, 4774-09-88/24, 4774-09-89/17, 4774-09-91/02, 4774-09-92/06, 4774-10-88/06,
 4774-10-88/15, 4774-10-88/23, 4774-10-89/27a, 4774-10-89/27b, 4774-15-92/03a, 4774-15-92/03b,
 4774-15-92/03c, 4774-15-92/05, 4775-06-91/02, 4776-03-91/02, 4776-05-93/10a, 4776-07-91/01
 integrated child care *see* special needs
 intergenerational programs 4774-06-90/06a, 4774-06-90/06b
 kits 4774-05-88/09c, 4774-06-91/07a, 4774-07-88/03c, 4774-07-88/04, 4774-09-88/07,
 4774-10-88/38, 4774-10-88/39, 4774-15-88/20, 4774-15-89/20
 language 4774-03-91/03, 4774-06-88/28a, 4774-06-88/28b, 4774-06-88/28c, 4774-06-88/32,
 4774-06-91/01, 4774-07-89/02d, 4774-09-90/03, 4774-10-88/07a, 4774-10-88/07b, 4774-10-91/03,
 4775-15-88/05, 4774-15-89/05, 4776-02-88/01, 4776-06-88/07, 4776-06-90/03, 4776-09-90/03,
 4776-10-92/06
 law 4774-06-89/25
 learning disabilities 4774-15-88/14a, 4774-15-88/14b
 legislation/regulations 4774-01-89/05, 4774-01-94/01, 4774-03-89/03, 4774-04-9C/02,
 4774-06-88/23, 4774-06-88/31, 4774-06-88/32, 4774-06-88/33, 4774-06-89/17, 4774-06-89/24,
 4774-06-89/25, 4774-06-90/10, 4774-07-88/03b, 4774-09-88/12a, 4774-09-88/12b, 4774-10-88/07a,
 4774-10-89/25, 4774-10-91/05, 4774-15-88/01b, 4774-15-88/10, 4774-15-88/27, 4776-10-89/06
 mainstreaming *see* special needs
 management *see* administration
 manuals 4774-05-88/06b, 4774-05-89/05, 4774-06-88/19a, 4774-06-88/27a, 4774-06-88/32,
 4774-06-88/33, 4774-06-89/01b, 4774-06-89/15b, 4774-06-89/17, 4774-06-90/03b, 4774-06-92/08,
 4774-07-89/02b, 4774-08-89/03, 4774-08-92/01b, 4774-08-92/01c, 4774-09-88/11b, 4774-10-88/18,
 4774-10-89/25, 4774-10-90/04, 4774-15-89/15b, 4774-15-89/18, 4774-15-89/20, 4775-05-88/02,
 4775-06-91/02, 4775-12-88/01, 4776-05-93/10a, 4776-05-93/10b (*see also* guides, handbooks)
 multicultural programs 4774-03-89/08, 4774-05-89/10, 4774-06-88/09, 4774-06-88/33,
 4774-06-89/13, 4774-06-90/11, 4774-09-88/11a, 4774-09-88/11b, 4774-10-88/07a, 4774-10-89/06,
 4774-10-92/02, 4774-10-93/02, 4774-15-93/05
 needs assessment 4774-01-88/06, 4774-01-89/04, 4774-01-89/05, 4774-02-89/04, 4774-02-92/01,
 4774-03-89/09, 4774-03-90/04, 4774-04-88/04, 4774-04-88/06, 4774-04-88/08, 4774-04-89/08,
 4774-05-88/06a, 4774-05-88/23, 4774-05-89/13a, 4774-05-90/01, 4774-06-88/05, 4774-06-88/08,
 4774-06-88/18, 4774-06-88/29, 4774-06-89/10, 4774-06-89/18, 4774-06-89/19, 4774-06-89/20,
 4774-06-90/03a, 4774-06-91/02, 4774-07-91/02c, 4774-08-88/14, 4774-09-88/18, 4774-09-88/25,
 4774-09-89/05, 4774-10-88/22a, 4774-10-88/22b, 4774-10-88/32, 4774-10-88/34, 4774-10-88/37,
 4774-10-89/06, 4774-10-89/18a, 4774-10-89/18b, 4774-10-89/33, 4774-10-91/01, 4775-01-88/01,
 4775-06-88/08, 4775-06-89/02, 4775-06-89/05, 4775-06-89/10, 4775-07-89/08, 4776-02-88/01,
 4776-03-88/01, 4776-06-89/07, 4776-06-89/08, 4776-06-89/11, 4776-07-88/01, 4776-07-88/04,
 4776-07-89/03, 4776-07-89/04, 4776-07-89/06, 4776-07-89/09, 4776-07-92/03, 4776-08-88/01,

- needs assessment (cont'd) 4776-08-88/08, 4776-08-89/05, 4776-08-89/06, 4776-09-88/02, 4776-09-90/03, 4776-09-90/04, 4776-10-88/06, 4776-10-88/08, 4776-10-88/11, 4776-10-88/12, 4776-10-88/13, 4776-10-88/15, 4776-10-89/03, 4776-10-89/04, 4776-10-89/06, 4776-15-89/01
- nutrition 4774-06-88/08, 4774-06-88/24, 4774-06-88/27a, 4774-06-88/27b, 4774-06-88/31, 4774-06-88/33, 4774-06-89/02, 4774-06-89/17, 4774-09-88/14, 4774-09-88/19, 4774-15-88/24, 4774-15-91/03
- parental education 4774-05-88/09a, 4774-05-88/09b, 4774-05-91/06, 4774-06-88/04, 4774-06-88/12b, 4774-06-88/23, 4774-07-88/08, 4774-07-90/01a, 4774-07-90/01b, 4774-07-90/01c, 4774-08-88/17, 4774-06-90/04, 4774-06-92/10, 4774-08-88/04, 4774-08-88/11, 4774-09-88/02, 4774-09-88/22, 4774-09-89/17, 4774-10-88/18, 4774-10-88/20b, 4774-10-89/01, 4774-10-89/23, 4774-10-89/26, 4774-10-92/03, 4774-12-88/01, 4774-15-88/07a, 4774-15-88/07b, 4774-15-88/10, 4774-15-88/14b, 4774-15-89/18, 4774-15-91/01, 4774-15-91/03, 4774-15-93/01, 4776-06-89/08
- parental involvement 4774-09-88/22
- parental preference 4774-06-88/23, 4774-15-88/10, 4774-15-88/01c
- play 4774-06-88/26, 4774-06-88/33, 4774-06-90/04, 4774-08-88/17, 4774-15-88/07a, 4774-15-88/07b, 4774-15-90/07c, 4775-05-88/02, 4775-05-88/03, 4775-06-89/03
- play materials 4774-06-88/33, 4774-06-88/31, 4774-06-90/04
- play space 4774-04-92/03a, 4774-04-92/03b, 4774-06-88/07, 4774-06-88/33, 4774-06-92/11, 4774-10-88/27, 4774-10-89/25, 4775-05-88/02, 4775-05-88/03
- policy 4774-03-88/02c, 4774-05-88/26, 4774-06-88/12a, 4774-06-88/19a, 4774-06-88/19b, 4774-06-88/27a, 4774-06-88/27b, 4774-06-90/06b, 4774-06-91/10, 4774-07-88/03c, 4774-10-88/13, 4774-10-88/20b, 4774-15-88/01b, 4774-15-88/10, 4774-15-88/27, 4774-15-90/07f, 4774-15-90/10a, 4774-15-90/10b, 4774-15-90/10c, 4774-15-90/10d, 4774-15-91/12b, 4774-15-92/02c, 4776-06-89/03
(see also legislation/regulations)
- poverty 4774-05-90/06a, 4774-15-88/27, 4774-15-89/02, 4774-15-89/27
- prevention 4774-05-88/09a, 4774-05-88/09b, 4774-05-88/09c, 4774-06-89/17, 4774-07-88/03b, 4774-09-88/07, 4774-15-89/06, 4774-15-89/20, 4774-15-91/03
- professional development see training
- program 4774-02-88/02, 4774-02-89/03, 4774-04-88/05, 4774-04-92/01, 4774-05-88/09c, 4774-05-88/14b, 4774-05-89/02c, 4774-05-89/14b, 4774-05-89/26, 4774-05-90/05, 4774-06-88/09, 4774-06-88/17, 4774-06-88/19a, 4774-06-88/26, 4774-06-88/27a, 4774-06-88/33, 4774-06-88/37, 4774-06-88/41, 4774-06-89/01b, 4774-06-89/02, 4774-06-89/03, 4774-06-90/06a, 4774-06-90/06b, 4774-06-91/06b, 4774-07-89/01, 4774-07-90/03, 4774-08-88/13, 4774-08-90/01a, 4774-08-90/01b, 4774-08-90/01c, 4774-09-88/07, 4774-09-88/11a, 4774-09-88/11b, 4774-10-88/18, 4774-12-92/01d, 4774-15-88/20, 4774-15-89/20, 4775-05-88/02, 4775-12-88/01, 4776-02-88/01, 4776-05-92/05a, 4776-05-92/05b, 4776-06-88/07, 4776-07-89/04, 4776-08-89/07, 4776-08-90/01, 4776-09-88/04, 4776-10-89/06, 4776-10-90/02a
- public awareness programs 4774-04-91/01, 4774-05-88/09a, 4774-05-88/09b, 4774-05-89/02a, 4774-05-89/02b, 4774-05-89/02c, 4774-05-89/02d, 4774-05-92/02, 4774-15-88/27, 4774-15-89/06, 4774-15-89/15a, 4774-15-89/15b, 4774-15-89/15c,
- quality of care 4774-05-90/06b, 4774-05-91/05, 4774-05-91/09, 4774-06-88/23, 4774-06-91/06a, 4774-06-91/06b, 4774-09-88/14, 4774-15-89/21a, 4774-15-89/27, 4774-15-91/11, 4774-15-92/02c, 4776-05-92/05b
- regulations see legislation/regulations
- research 4774-03-89/09, 4774-04-91/01, 4774-05-88/09a, 4774-05-88/20, 4774-05-89/01, 4774-05-90/06a, 4774-05-91/09, 4774-06-88/25, 4774-06-89/20, 4774-06-90/01a, 4774-06-90/01b, 4774-06-90/15, 4774-06-91/03, 4774-06-91/04, 4774-06-91/05, 4774-06-91/07b, 4774-06-91/16,

- research (cont'd) 4774-07-90/04, 4774-09-88/12a, 4774-09-88/12b, 4774-09-88/18, 4774-09-88/22, 4774-10-89/06, 4774-10-89/19b, 4774-10-89/19c, 4774-10-89/25, 4774-15-88/01a, 4774-15-88/01b, 4774-15-88/01c, 4774-15-88/01d, 4774-15-88/01e, 4774-15-88/14a, 4774-15-88/14b, 4774-15-88/18a, 4774-15-88/18b, 4774-15-89/02, 4774-15-89/06, 4774-15-89/09, 4774-15-89/12, 4774-15-89/26a, 4774-15-89/26b, 4774-15-90/03, 4774-15-91/11, 4774-15-91/12b, 4774-15-91/12c, 4774-15-93/05, 4775-06-88/08, 4775-06-89/03, 4775-15-90/01, 4776-06-89/01a, 4776-06-89/02, 4776-15-89/01, 4774-15-92/06a, 4774-15-92/06b, 4774-15-92/06c
- resource centres 4774-01-88/05, 4774-01-90/01, 4774-01-91/01, 4774-02-92/02, 4774-03-88/01, 4774-03-88/02a, 4774-03-88/02d, 4774-03-89/01, 4774-03-89/02, 4774-03-89/04, 4774-03-89/05, 4774-03-89/08, 4774-03-91/03, 4774-06-88/30, 4774-06-88/37, 4774-06-89/01a, 4774-06-89/07, 4774-06-89/11, 4774-06-90/13, 4774-06-92/06a, 4774-06-92/06b, 4774-07-88/08, 4774-07-91/02a, 4774-07-91/02b, 4774-07-91/02c, 4774-08-88/07, 4774-08-89/05, 4774-09-88/02, 4774-09-90/03, 4774-10-88/01, 4774-10-88/21, 4774-10-89/22, 4774-10-89/33, 4774-12-88/01, 4774-15-88/07a, 4774-15-88/07b, 4774-15-88/26, 4774-15-89/18, 4774-15-90/07a, 4774-15-90/07b, 4774-15-90/07d, 4774-15-90/07e, 4774-15-90/07g, 4774-15-92/06, 4776-07-91/01, 4776-08-91/01, 4776-09-88/04
- respite care 4774-08-88/11, 4774-10-88/17
- rural areas 4774-01-89/04, 4774-01-89/05, 4774-02-89/04, 4774-03-89/02, 4774-04-88/06, 4774-05-88/07, 4774-06-88/05, 4774-06-88/13, 4774-06-88/37, 4774-06-89/01a, 4774-06-89/01b, 4774-06-89/07, 4774-06-91/18, 4774-07-88/10, 4774-07-89/01, 4774-08-88/14, 4774-09-88/24, 4774-15-88/09, 4774-15-89/16, 4774-15-90/10b, 4774-15-91/04, 4774-15-94/06
- safety 4774-04-92/03b, 4774-05-89/01, 4774-05-89/31, 4774-06-88/19a, 4774-06-88/31, 4774-06-88/33, 4774-06-89/01b, 4774-06-89/02, 4774-06-89/17, 4774-09-88/07, 4774-15-89/20, 4774-15-91/03
- school-age care 4774-01-90/04, 4774-04-88/05, 4774-05-88/10, 4774-05-89/14a, 4774-05-89/14b, 4774-05-91/05, 4774-06-88/03, 4774-06-88/17, 4774-06-88/27a, 4774-06-88/27b, 4774-06-88/41, 4774-06-89/03, 4774-06-91/04, 4774-06-91/07a, 4774-06-91/07b, 4774-06-91/07c, 4774-06-92/04, 4774-06-92/05a, 4774-06-92/05b, 4774-06-92/05c, 4774-09-88/18, 4774-10-88/10, 4774-10-88/45, 4774-10-93/05, 4774-15-88/18a, 4774-15-88/18b, 4774-15-89/10
- serials 4774-03-88/02a, 4774-08-90/01b, 4774-15-88/02, 4774-15-89/15a, 4774-15-89/15c, 4774-15-90/06, 4774-15-92/02b, 4774-15-93/01
- special needs 4774-03-88/08, 4774-03-88/12, 4774-03-90/03, 4774-03-92/02, 4774-04-88/06, 4774-04-92/04, 4774-05-88/12, 4774-05-89/02a, 4774-05-89/02b, 4774-05-89/02c, 4774-05-89/02d, 4774-05-89/11, 4774-05-89/27, 4774-05-90/01, 4774-05-90/05, 4774-05-90/08a, 4774-05-90/08b, 4774-05-90/08c, 4774-05-90/08d, 4774-05-91/10a, 4774-05-91/10b, 4774-06-88/07, 4774-06-88/15, 4774-06-88/27a, 4774-06-88/27b, 4774-06-88/28a, 4774-06-88/35, 4774-06-88/43, 4774-06-89/04a, 4774-06-89/04b, 4774-06-89/19, 4774-06-90/15, 4774-06-92/05c, 4774-07-88/04, 4774-07-88/06, 4774-07-88/13, 4774-07-89/02a, 4774-07-89/02b, 4774-07-89/02c, 4774-07-89/02d, 4774-08-88/08a, 4774-08-88/08b, 4774-08-88/08c, 4774-08-88/17, 4774-09-88/17a, 4774-09-88/17b, 4774-09-88/18, 4774-10-88/03, 4774-10-88/07a, 4774-10-88/07b, 4774-10-88/27, 4774-10-88/34, 4774-10-88/37, 4774-10-88/38, 4774-10-89/01, 4774-10-89/24, 4774-10-90/03, 4774-10-90/04, 4774-10-92/03, 4774-12-92/01e, 4774-15-88/14a, 4774-15-88/14b, 4774-15-88/19, 4774-15-88/25, 4774-15-89/15a, 4774-15-89/15b, 4774-15-89/15c, 4774-15-89/15d, 4774-15-89/21, 4774-15-91/01, 4774-15-91/03
- statistical analysis 4774-15-89/09, 4774-15-92/06a, 4774-15-92/06b, 4774-15-92/06c
- statistics 4774-06-88/25, 4774-09-88/12a, 4774-09-88/12b, 4774-15-88/01a, 4774-15-88/01b, 4774-15-88/01c, 4774-15-91/12c (*see also* needs assessment)
- teen parents 4774-04-92/02, 4774-06-88/37, 4774-08-88/04, 4774-08-92/02, 4774-08-93/05, 4774-10-88/20a, 4774-10-88/20b, 4774-10-89/23, 4774-10-89/26

toy libraries 4774-01-90/01, 4774-03-89/01, 4774-03-89/02, 4774-05-89/26, 4774-06-88/37,
 4774-06-89/07, 4774-07-88/08, 4774-15-88/26, 4774-15-90/07c

training 4774-01-89/01, 4774-01-89/04, 4774-01-90/03a, 4774-01-90/03b, 4774-01-90/03c,
 4774-02-88/04, 4774-03-88/01, 4774-03-89/02, 4774-03-89/09, 4774-03-91/01, 4774-03-92/02,
 4774-04-91/01, 4774-05-88/09a, 4774-05-88/09b, 4774-05-88/10, 4774-05-88/12, 4774-05-89/02a,
 4774-05-89/02b, 4774-05-89/02d, 4774-05-89/05, 4774-05-89/10, 4774-05-89/11, 4774-05-89/14a,
 4774-05-89/14b, 4774-05-89/20, 4774-05-89/27, 4774-05-91/07, 4774-05-91/10a, 4774-05-91/10b,
 4774-05-91/12, 4774-06-88/04, 4774-06-88/06, 4774-06-88/12a, 4774-06-88/12b, 4774-06-88/24,
 4774-06-88/28a, 4774-06-88/28b, 4774-06-88/28c, 4774-06-88/30, 4774-06-88/32, 4774-06-88/33,
 4774-06-88/34, 4774-06-88/37, 4774-06-88/38, 4774-06-88/42a, 4774-06-88/42b, 4774-06-89/04a,
 4774-06-89/04b, 4774-06-89/07, 4774-06-89/13, 4774-06-89/14, 4774-06-89/17, 4774-06-89/21,
 4774-06-89/23, 4774-06-90/08, 4774-06-91/10, 4774-06-92/05a, 4774-06-92/05b, 4774-06-92/05c,
 4774-06-92/05d, 4774-06-94/03, 4774-07-88/03a, 4774-07-88/16, 4774-07-89/10, 4774-07-89/12,
 4774-07-89/17a, 4774-07-89/17b, 4774-08-89/09, 4774-08-92/01c, 4774-08-92/10a, 4774-08-92/10b,
 4774-09-88/02, 4774-09-88/04a, 4774-09-88/04b, 4774-09-88/07, 4774-09-88/14, 4774-09-88/17a,
 4774-09-88/17b, 4774-09-88/19, 4774-09-89/17, 4774-09-90/01, 4774-09-92/06, 4774-10-88/06,
 4774-10-88/08, 4774-10-89/27a, 4774-10-89/27b, 4774-10-90/03, 4774-10-91/05, 4774-10-92/04,
 4774-10-92/07, 4774-11-88/01, 4774-12-92/01a, 4774-12-92/01b, 4774-12-92/01c, 4774-12-92/01d,
 4774-12-92/01e, 4774-15-88/14a, 4774-15-88/14b, 4774-15-88/15c, 4774-15-88/19, 4774-15-88/20,
 4774-15-89/20, 4774-15-92/07, 4775-05-88/03, 4775-05-88/04, 4775-06-91/02, 4775-06-92/07,
 4776-04-92/08a, 4776-04-92/08b, 4776-06-89/01a, 4776-06-89/01b, 4776-06-89/01c,
 4776-06-89/01d, 4776-06-89/01e, 4776-06-89/01f, 4776-07-90/02, 4776-08-89/08, 4776-08-90/01,
 4776-10-89/06, 4776-10-90/02a, 4776-10-90/02b, 4776-10-90/02c, 4776-10-90/02d, 4776-15-94/07

wages 4774-03-88/02a, 4774-03-88/02c, 4774-03-88/02b, 4774-09-88/12a, 4774-09-88/12b,
 4774-15-89/26a, 4774-15-89/26b

warm lines 4774-06-88/03, 4774-06-88/33, 4774-06-89/21, 4774-06-89/28

working conditions 4774-03-88/02a, 4774-09-88/12a, 4774-09-88/12b, 4774-15-88/01e,
 4774-15-89/26a, 4774-15-89/26b

workplace child care *see* employer-supported child care

administration 4774-05-88/26, 4774-06-88/02, 4774-06-88/12a, 4774-06-88/12b, 4774-06-88/19a, 4774-06-88/19b, 4774-06-88/27a, 4774-06-88/27b, 4774-06-88/31, 4774-06-88/33, 4774-06-89/01b, 4774-06-89/11, 4774-06-89/21, 4774-06-89/24, 4774-06-91/01, 4774-06-91/10, 4774-06-92/05a, 4774-07-90/01, 4774-08-92/01b, 4774-08-92/01c, 4774-09-88/04a, 4774-10-91/03, 4774-15-89/18, 4775-06-88/03, 4775-11-88/01, 4776-05-93/10a

aide financière 4774-10-89/17

aire de jeux 4774-04-92/03a, 4774-04-92/03b, 4774-06-88/07, 4774-06-88/33, 4774-10-88/27, 4774-10-89/25, 4775-05-88/02, 4775-05-88/03

analyse statistique 4774-15-89/09, 4774-15-92/06a, 4774-15-92/06b, 4774-15-92/06c

besoins spéciaux 4774-03-88/08, 4774-03-88/12, 4774-03-90/03, 4774-03-92/02, 4774-04-88/06, 4774-04-92/04, 4774-05-88/12, 4774-05-89/02a, 4774-05-89/02b, 4774-05-89/02c, 4774-05-89/02d, 4774-05-89/11, 4774-05-89/27, 4774-05-90/01, 4774-05-90/05, 4774-05-90/08a, 4774-05-90/08b, 4774-05-90/08c, 4774-05-90/08d, 4774-05-91/10a, 4774-05-91/10b, , 4774-06-88/07, 4774-06-88/15, 4774-06-88/27a, 4774-06-88/27b, 4774-06-88/28a, 4774-06-88/35, 4774-06-88/43, 4774-06-89/04a, 4774-06-89/04b, 4774-06-89/19, 4774-06-90/15, 4774-06-92/05c, 4774-07-88/04, 4774-07-88/06, 4774-07-88/13, 4774-07-89/02a, 4774-07-89/02b, 4774-07-89/02c, 4774-07-89/02d, 4774-08-88/08a, 4774-08-88/08b, 4774-08-88/08c, 4774-08-88/17, 4774-09-88/17a, 4774-09-88/17b, 4774-09-88/18, 4774-10-88/03, 4774-10-88/07a, 4774-10-88/07b, 4774-10-88/27, 4774-10-88/34, 4774-10-88/37, 4774-10-88/38, 4774-10-89/01, 4774-10-89/24, 4774-10-90/03, 4774-10-90/04, 4774-10-92/03, 4774-12-92/02e, 4774-15-88/14a, 4774-15-88/14b, 4774-15-88/19, 4774-15-88/25, 4774-15-89/15a, 4774-15-89/15b, 4774-15-89/15c, 4774-15-89/15d, 4774-15-89/21, 4774-15-91/01, 4774-15-91/03

bien-être de l'enfant 4774-06-89/25, 4774-15-88/27, 4774-15-89/02, 4775-15-88/03

centre de ressources 4774-01-88/05, 4774-01-90/01, 4774-01-91/01, 4774-02-92/02, 4774-03-88/01, 4774-03-88/02a, 4774-03-88/02d, 4774-03-89/01, 4774-03-89/02, 4774-03-89/04, 4774-03-89/05, 4774-03-89/08, 4774-03-91/03, 4774-06-88/30, 4774-06-88/37, 4774-06-89/01a, 4774-06-89/07, 4774-06-89/11, 4774-06-90/13, 4774-06-92/06a, 4774-06-92/06b, 4774-07-88/08, 4774-07-91/02a, 4774-07-91/02b, 4774-07-91/02c, 4774-08-88/07, 4774-08-89/05, 4774-09-88/02, 4774-09-90/03, 4774-10-88/01, 4774-10-88/21, 4774-10-89/22, 4774-10-89/33, 4774-12-88/01, 4774-15-88/07a, 4774-15-88/07b, 4774-15-88/26, 4774-15-89/18, 4774-15-90/07a, 4774-15-90/07b, 4774-15-90/07d, 4774-15-90/07e, 4774-15-90/07g, 4774-15-92/06, 4776-07-91/01, 4776-08-91/01, 4776-09-88/04

certification 4774-01-90/03c, 4774-03-89/09, 4774-03-91/01, 4774-03-93/02

compétences 4774-05-89/19, 4774-06-88/21

comportement 4774-06-88/19a, 4774-06-88/26, 4774-06-88/27a, 4774-06-88/33, 4774-06-89/01b, 4774-10-88/07a, 4774-12-92/01c

conception 4774-02-88/06, 4774-04-90/02, 4774-06-91/06b, 4774-06-92/11, 4774-10-88/20b, 4774-10-89/25

conditions de travail 4774-03-88/02a, 4774-09-88/12a, 4774-09-88/12b, 4774-15-88/01e, 4774-15-89/26a, 4774-15-89/26b

coopératives 4774-05-88/26, 4774-06-90/16, 4774-15-89/12

développement de l'enfant 4774-05-88/02, 4774-05-89/02a, 4774-05-89/02b, 4774-05-89/02c, 4774-05-89/27, 4774-05-89/31, 4774-06-88/06, 4774-06-88/26, 4774-06-88/28a, 4774-06-88/28b, 4774-06-88/28c, 4774-06-88/31, 4774-06-88/33, 4774-06-89/03, 4774-07-89/12, 4774-08-91/01, 4774-09-88/17a, 4774-09-88/17b, 4774-10-88/07a, 4774-10-88/07b, 4774-10-88/08, 4774-10-89/24, 4774-12-92/01a, 4774-12-92/01b, 4774-15-88/15b, 4774-15-88/25, 4775-03-91/01, 4775-05-88/02, 4775-06-89/03, 4776-03-91/02, 4776-09-88/02

difficulté d'apprentissage 4774-15-88/14a, 4774-15-88/14b
données sur la garde à l'enfance 4774-06-88/25, 4774-09-88/12a, 4774-09-88/12b, 4774-15-88/01a, 4774-15-88/01b, 4774-15-88/01c, 4774-15-91/12c (*voir aussi* évaluation des besoins)
droit 4774-06-89/25
droit des enfants 4774-15-89/27, 4774-15-93/07a, 4774-15-93/07b
éducation des parents 4774-05-88/09a, 4774-05-88/09b, 4774-05-91/06, 4774-06-88/04, 4774-06-88/12b, 4774-06-88/23, 4774-07-88/08, 4774-07-90/01a, 4774-07-90/01b, 4774-07-90/01c, 4774-08-88/17, 4774-06-90/04, 4774-06-92/10, 4774-08-88/04, 4774-08-88/11, 4774-09-88/02, 4774-09-88/22, 4774-09-89/17, 4774-10-88/18, 4774-10-88/20b, 4774-10-89/01, 4774-10-89/23, 4774-10-89/26, 4774-10-92/03, 4774-12-88/01, 4774-15-88/07a, 4774-15-88/07b, 4774-15-88/10, 4774-15-88/14b, 4774-15-89/18, 4774-15-91/01, 4774-15-91/03, 4774-15-93/01, 4776-06-89/08
étude de faisabilité 4774-01-90/04, 4774-02-89/04, 4774-03-89/03, 4774-04-88/04, 4774-04-90/02, 4774-04-92/02, 4774-05-88/23, 4774-06-88/02, 4774-06-88/14, 4774-06-89/11, 4774-06-89/27, 4774-06-90/10, 4774-07-91/03, 4774-08-88/07, 4774-09-89/05, 4774-10-88/20a, 4774-10-88/24, 4774-10-89/18a, 4774-10-89/18b, 4774-10-89/18c, 4774-10-89/23, 4774-10-89/32a, 4774-10-89/32b, 4774-10-91/05, 4776-06-90/05, 4776-08-89/05, 4776-10-88/12, 4776-10-88/15, 4776-10-89/04, 4774-15-90/03
évaluation 4774-01-88/01, 4774-03-88/12, 4774-04-92/03b, 4774-05-88/09a, 4774-05-89/05, 4774-05-90/05, 4774-06-88/03, 4774-06-88/13, 4774-06-88/17, 4774-06-88/18, 4774-06-88/19a, 4774-06-88/19b, 4774-06-88/27a, 4774-06-88/27b, 4774-06-88/35, 4774-06-88/43, 4774-06-89/02, 4774-06-89/03, 4774-06-89/04a, 4774-06-89/07, 4774-06-89/14, 4774-06-89/24, 4774-06-90/01a, 4774-06-90/03c, 4774-06-90/06a, 4774-06-90/06b, 4774-06-90/12b, 4774-06-90/13, 4774-06-92/05d, 4774-07-88/06, 4774-07-88/13, 4774-07-88/16, 4774-08-88/11, 4774-08-93/05, 4774-09-88/03, 4774-09-88/04b, 4774-09-88/11a, 4774-09-88/14, 4774-09-88/17a, 4774-09-88/18, 4774-10-88/23, 4774-10-89/08, 4774-15-89/05, 4774-15-89/18, 4775-07-89/07, 4776-07-90/02, 4776-10-90/02c, 4776-10-90/02d, 4776-10-90/03, 4776-10-92/06
évaluation des besoins 4774-01-88/06, 4774-01-89/04, 4774-01-89/05, 4774-02-89/04, 4774-02-92/01, 4774-03-89/09, 4774-03-90/04, 4774-04-88/04, 4774-04-88/06, 4774-04-88/08, 4774-04-89/08, 4774-05-88/06a, 4774-05-88/23, 4774-05-89/13a, 4774-05-90/01, 4774-06-88/05, 4774-06-88/08, 4774-06-88/18, 4774-06-88/29, 4774-06-89/10, 4774-06-89/18, 4774-06-89/19, 4774-06-89/20, 4774-06-90/03a, 4774-06-91/02, 4774-07-91/02c, 4774-08-88/14, 4774-09-88/18, 4774-09-88/25, 4774-09-89/05, 4774-10-88/22a, 4774-10-88/22b, 4774-10-88/32, 4774-10-88/34, 4774-10-88/37, 4774-10-89/06, 4774-10-89/18a, 4774-10-89/18b, 4774-10-89/33, 4774-10-91/01, 4775-01-88/01, 4775-06-88/08, 4775-06-89/02, 4775-06-89/05, 4775-06-89/10, 4775-07-89/08, 4776-02-88/01, 4776-03-88/01, 4776-06-89/07, 4776-06-89/08, 4776-06-89/11, 4776-07-88/01, 4776-07-88/04, 4776-07-89/03, 4776-07-89/04, 4776-07-89/06, 4776-07-89/09, 4776-07-92/03, 4776-08-88/01, 4776-08-88/08, 4776-08-89/05, 4776-08-89/06, 4776-09-88/02, 4776-09-90/03, 4776-09-90/04, 4776-10-88/06, 4776-10-88/08, 4776-10-88/11, 4776-10-88/12, 4776-10-88/13, 4776-10-88/15, 4776-10-89/03, 4776-10-89/04, 4776-10-89/06, 4776-15-89/01
exploitation des enfants 4774-06-88/19a, 4774-06-88/27a, 4774-06-88/27b, 4774-06-88/31, 4774-06-88/33, 4774-06-89/25, 4774-07-88/03b, 4774-08-92/01c, 4774-10-88/07a, 4774-15-88/03, 4774-15-88/10, 4774-15-89/20, 4774-15-91/03, 4775-08-88/04
formation 4774-01-89/01, 4774-01-89/04, 4774-01-90/03a, 4774-01-90/03b, 4774-01-90/03c, 4774-02-88/04, 4774-03-88/01, 4774-03-89/02, 4774-03-89/09, 4774-03-91/01, 4774-03-92/02, 4774-04-91/01, 4774-05-88/09a, 4774-05-88/09b, 4774-05-88/10, 4774-05-88/12, 4774-05-89/02a,

formation (suite) 4774-05-89/02b, 4774-05-89/02d, 4774-05-89/05, 4774-05-89/10, 4774-05-89/11, 4774-05-89/14a, 4774-05-89/14b, 4774-05-89/20, 4774-05-89/27, 4774-05-91/07, 4774-05-91/10a, 4774-05-91/10b, 4774-05-91/12, 4774-06-88/04, 4774-06-88/06, 4774-06-88/12a, 4774-06-88/12b, 4774-06-88/24, 4774-06-88/28a, 4774-06-88/28b, 4774-06-88/28c, 4774-06-88/30, 4774-06-88/32, 4774-06-88/33, 4774-06-88/34, 4774-06-88/37, 4774-06-88/38, 4774-06-88/42a, 4774-06-88/42b, 4774-06-89/04a, 4774-06-89/04b, 4774-06-89/07, 4774-06-89/13, 4774-06-89/14, 4774-06-89/17, 4774-06-89/21, 4774-06-89/23, 4774-06-90/08, 4774-06-91/10, 4774-06-92/05a, 4774-06-92/05b, 4774-06-94/03, 4774-06-92/05c, 4774-06-92/05d, 4774-07-88/03a, 4774-07-88/16, 4774-07-89/10, 4774-07-89/12, 4774-07-89/17a, 4774-07-89/17b, 4774-08-89/09, 4774-08-92/01c, 4774-08-92/10a, 4774-08-92/10b, 4774-09-88/02, 4774-09-88/04a, 4774-09-88/04b, 4774-09-88/07, 4774-09-88/14, 4774-09-88/17a, 4774-09-88/17b, 4774-09-88/19, 4774-09-89/17, 4774-09-90/01, 4774-09-92/06, 4774-10-88/06, 4774-10-88/08, 4774-10-89/27a, 4774-10-89/27b, 4774-10-90/03, 4774-10-91/05, 4774-10-92/04, 4774-10-92/07, 4774-11-88/01, 4774-12-92/01a, 4774-12-92/01b, 4774-12-92/01c, 4774-12-92/01d, 4774-12-92/01e, 4774-15-88/14a, 4774-15-88/14b, 4774-15-88/15c, 4774-15-88/19, 4774-15-88/20, 4774-15-89/20, 4774-15-92/07, 4775-05-88/03, 4775-05-88/04, 4775-06-91/02, 4775-06-92/07, 4776-04-92/08a, 4776-04-92/08b, 4776-06-89/01a, 4776-06-89/01b, 4776-06-89/01c, 4776-06-89/01d, 4776-06-89/01e, 4776-06-89/01f, 4776-07-90/02, 4776-08-89/08, 4776-08-90/01, 4776-10-89/06, 4776-10-90/02a, 4776-10-90/02b, 4776-10-90/02c, 4776-10-90/02d, 4776-15-94/07

gestion voir administration

gestion financière 4774-06-88/12a, 4774-06-88/19a, 4774-06-88/19b, 4774-06-88/31

guides 4774-02-88/06, 4774-05-88/26, 4774-05-89/14b, 4774-05-91/07, 4774-06-88/12a, 4774-06-88/23, 4774-06-88/28a, 4774-06-88/31, 4774-06-89/02, 4774-06-89/23b, 4774-06-89/24, 4774-06-89/25, 4774-06-91/07a, 4774-08-92/01c, 4774-09-88/07, 4774-10-88/07a, 4774-10-89/24, 4774-10-92/07, 4774-15-88/10, 4774-15-88/14b, 4774-15-88/19, 4774-15-88/24, 4774-15-91/03, 4775-06-88/03, 4776-05-90/01, 4776-05-92/05b, 4776-07-90/01, 4776-07-92/03 (voir aussi manuels)

histoire 4774-09-88/18, 4774-15-88/01b, 4774-15-91/12c

infirmité cérébrale motrice 4774-07-88/04, 4774-15-88/19

jeu 4774-06-88/26, 4774-06-88/33, 4774-06-90/04, 4774-08-88/17, 4774-15-88/07a, 4774-15-88/07b, 4775-05-88/02, 4775-05-88/03, 4775-06-89/03

langage 4774-03-91/03, 4774-06-88/28a, 4774-06-88/28b, 4774-06-88/28c, 4774-06-88/32, 4774-06-91/01, 4774-07-89/02d, 4774-09-90/03, 4774-10-88/07a, 4774-10-88/07b, 4774-10-91/03, 4775-15-88/05, 4774-15-89/05, 4776-02-88/01, 4776-06-88/07, 4776-06-90/03, 4776-09-90/03, 4775-10-92/06

législation/règlements 4774-01-89/05, 4774-01-94/01, 4774-03-89/03, 4774-04-90/02, 4774-06-88/23, 4774-06-88/31, 4774-06-88/32, 4774-06-88/33, 4774-06-89/17, 4774-06-89/24, 4774-06-89/25, 4774-06-90/10, 4774-07-88/03b, 4774-09-88/12a, 4774-09-88/12b, 4774-10-88/07a, 4774-10-89/25, 4774-10-91/05, 4774-15-88/01b, 4774-15-88/10, 4774-15-88/27, 4776-10-89/06

ligne téléphonique de soutien 4774-06-88/03, 4774-06-88/38, 4774-06-89/21, 4774-06-89/28

ludothèque 4774-01-90/01, 4774-03-89/01, 4774-03-89/02, 4774-05-89/26, 4774-06-88/37, 4774-06-89/07, 4774-07-88/08, 4774-15-88/26, 4774-15-90/07c

manuels 4774-05-88/06b, 4774-05-89/05, 4774-06-88/09, 4774-06-88/19a, 4774-06-88/19b, 4774-06-88/27a, 4774-06-88/27b, 4774-06-88/32, 4774-06-88/33, 4774-06-89/01b, 4774-06-89/15b, 4774-06-89/17, 4774-06-90/03b, 4774-06-91/10, 4774-06-92/08, 4774-07-89/02b, 4774-08-88/08c, 4774-08-88/13, 4774-08-89/03, 4774-08-90/01a, 4774-08-92/01b, 4774-08-92/01c, 4774-09-88/11b, 4774-09-91/02, 4774-10-88/18, 4774-10-89/25, 4774-10-90/04, 4774-15-89/15b, 4774-15-89/18, 4774-15-89/20, 4774-15-90/07c, 4775-05-88/02, 4775-06-91/02, 4775-12-88/01, 4776-03-90/02a,

manuels (suite) 4776-05-93/10a, 4776-05-93/10b (*voir aussi guides*)

matériel audio visuel 4774-01-90/03a, 4774-03-90/03b, 4774-04-92/01, 4774-05-88/09b, 4774-05-88/09c, 4774-05-89/02d, 4774-05-89/13b, 4774-05-91/07, 4774-05-92/02, 4774-06-88/06, 4774-06-88/23, 4774-06-88/28b, 4774-06-88/28c, 4774-06-88/32, 4774-06-89/04b, 4774-06-89/15a, 4774-06-90/11, 4774-06-90/12a, 4774-06-91/06b, 4774-07-89/02a, 4774-07-89/02c, 4774-07-89/12, 4774-08-88/08a, 4774-08-91/01, 4774-09-88/07, 4774-09-88/17b, 4774-10-88/07b, 4774-10-88/13, 4774-10-89/24, 4774-10-89/27a, 4774-15-88/07b, 4774-15-88/19, 4774-15-89/15b, 4774-15-89/20, 4774-15-89/25, 4774-15-92/07, 4774-15-93/07b, 4775-05-88/03, 4776-03-90/02b

matériel de jeu 4774-06-88/33, 4774-06-88/31, 4774-06-90/04

matériels de conférence 4774-01-88/02, 4774-02-88/02, 4774-02-88/03, 4774-03-88/02a, 4774-03-88/02b, 4774-03-88/06, 4774-03-88/12, 4774-04-92/03, 4774-04-92/04, 4774-04-92/07, 4774-05-88/10, 4774-05-91/03, 4774-06-88/26, 4774-06-88/40, 4774-06-90/14, 4774-06-90/16, 4774-06-91/07c, 4774-06-92/09, 4774-07-88/02, 4774-07-92/01, 4774-08-88/17, 4774-08-88/18, 4774-09-88/14, 4774-09-89/01, 4774-10-89/01, 4774-10-89/17, 4774-10-89/26, 4774-10-91/02, 4774-10-91/04, 4774-10-93/02, 4774-15-88/03, 4774-15-88/15a, 4774-15-88/21, 4774-15-88/23, 4774-15-88/25, 4774-15-89/15d, 4774-15-90/02, 4774-15-90/08, 4774-15-90/10b, 4774-15-91/01, 4774-15-91/06, 4774-15-92/02c, 4774-15-92/03c, 4774-15-92/09, 4774-15-93/07a, 4774-15-93/07b, 4775-06-92/07, 4775-07-89/07, 4775-09-89/01, 4775-15-88/03, 4775-15-88/05, 4776-04-92/05, 4776-15-94/07

nutrition 4774-06-88/08, 4774-06-88/24, 4774-06-88/27a, 4774-06-88/27b, 4774-06-88/31, 4774-06-88/33, 4774-06-89/02, 4774-06-89/17, 4774-09-88/14, 4774-09-88/19, 4774-15-88/24, 4774-15-91/03

ordinateurs 4774-02-88/02, 4774-06-92/05c, 4774-09-89/02

parents adolescents 4774-04-92/02, 4774-06-88/37, 4774-08-88/04, 4774-08-92/02, 4774-08-93/05, 4774-10-88/20a, 4774-10-88/20b, 4774-10-89/23, 4774-10-89/26

participation de la paroisse 4774-04-88/07

participation parentale 4774-09-88/22

pauvreté 4774-05-90/06, 4774-15-88/27, 4774-15-89/02, 4774-15-89/27

perfectionnement professionnel *voir formation*

politique 4774-03-88/02c, 4774-05-88/26, 4774-06-88/12a, 4774-06-88/19a, 4774-06-88/19b, 4774-06-88/27a, 4774-06-88/27b, 4774-06-90/06b, 4774-06-91/10, 4774-07-88/03c, 4774-10-88/13, 4774-10-88/20b, 4774-15-88/01b, 4774-15-88/10, 4774-15-88/27, 4774-15-90/10a, 4774-15-91/12b, 4774-15-92/02c, 4776-06-89/03 (*voir aussi législation/règlements*)

préférence parentale 4774-06-88/23, 4774-15-88/10, 4774-15-88/01c

prévention 4774-05-88/09a, 4774-05-88/09b, 4774-05-88/09c, 4774-06-89/17, 4774-07-88/03b, 4774-09-88/07, 4774-15-89/06, 4774-15-89/20, 4774-15-91/03

programme 4774-02-88/02, 4774-02-89/03, 4774-04-88/05, 4774-04-92/01, 4774-05-88/09c, 4774-05-88/14b, 4774-05-89/02c, 4774-05-89/14b, 4774-05-89/26, 4774-05-90/05, 4774-06-88/09, 4774-06-88/17, 4774-06-88/19a, 4774-06-88/26, 4774-06-88/27a, 4774-06-88/33, 4774-06-88/37, 4774-06-88/41, 4774-06-89/01b, 4774-06-89/02, 4774-06-89/03, 4774-06-90/06a, 4774-06-90/06b, 4774-06-91/06b, 4774-07-89/01, 4774-07-90/03, 4774-08-88/13, 4774-08-90/01a, 4774-08-90/01b, 4774-08-90/01c, 4774-09-88/07, 4774-09-88/11a, 4774-09-88/11b, 4774-10-88/18, 4774-12-92/01d, 4774-15-88/20, 4774-15-89/20, 4775-05-88/02, 4775-12-88/01, 4776-02-88/01, 4776-05-92/05a, 4776-05-92/05b, 4776-06-88/07, 4776-07-89/04, 4776-08-89/07, 4776-08-90/01, 4776-09-88/04, 4776-10-89/06, 4776-10-90/02a

programme de sensibilisation du public 4774-04-91/01, 4774-05-88/09a, 4774-05-88/09b, 4774-05-89/02a, 4774-05-89/02b, 4774-05-89/02c, 4774-05-89/02d, 4774-05-92/02, 4774-15-88/27, 4774-15-89/06, 4774-15-89/15a, 4774-15-89/15b, 4774-15-89/15c

programme intergénérationnel 4774-06-90/06a, 4774-06-90/06b

programme multiculturel 4774-03-89/08, 4774-05-89/10, 4774-06-88/09, 4774-06-88/33, 4774-06-89/13, 4774-06-90/11, 4774-09-88/11a, 4774-09-88/11b, 4774-10-88/07a, 4774-10-89/06, 4774-10-92/02, 4774-10-93/02, 4774-15-93/05

publications en série 4774-03-88/02a, 4774-08-90/01b, 4774-15-88/02, 4774-15-89/15a, 4774-15-89/15c, 4774-15-90/06, 4774-15-92/02b, 4774-15-93/01

qualité des soins 4774-05-90/06b, 4774-05-91/05, 4774-05-91/09, 4774-06-88/23, 4774-06-91/06a, 4774-06-91/06b, 4774-09-88/14, 4774-15-89/21a, 4774-15-89/27, 4774-15-91/11, 4774-15-92/02c, 4774-05-92/05b

recherche 4774-03-89/09, 4774-04-91/01, 4774-05-88/09a, 4774-05-88/20, 4774-05-89/01, 4774-05-90/06a, 4774-05-91/09, 4774-06-88/25, 4774-06-89/20, 4774-06-90/01a, 4774-06-90/01b, 4774-06-90/15, 4774-06-91/03, 4774-06-91/04, 4774-06-91/05, 4774-06-91/07b, 4774-06-91/16, 4774-07-90/04, 4774-09-88/12a, 4774-09-88/12b, 4774-09-88/18, 4774-09-88/22, 4774-10-89/06, 4774-10-89/19b, 4774-10-89/19c, 4774-10-89/25, 4774-15-88/01a, 4774-15-88/01b, 4774-15-88/01c, 4774-15-88/01d, 4774-15-88/01e, 4774-15-88/14a, 4774-15-88/14b, 4774-15-88/18a, 4774-15-88/18b, 4774-15-89/02, 4774-15-89/06, 4774-15-89/09, 4774-15-89/12, 4774-15-89/26a, 4774-15-89/26b, 4774-15-90/03, 4774-15-91/01, 4774-15-91/12b, 4774-15-91/12c, 4774-15-93/05, 4775-06-88/08, 4775-06-89/03, 4775-15-90/01, 4776-06-89/01a, 4776-06-89/02, 4776-15-89/01, 4774-15-92/06a, 4774-15-92/06b, 4774-15-92/06c

région rurale 4774-01-89/04, 4774-01-89/05, 4774-02-89/04, 4774-03-89/02, 4774-04-88/06, 4774-05-88/07, 4774-06-88/05, 4774-06-88/13, 4774-06-88/37, 4774-06-89/01a, 4774-06-89/01b, 4774-06-89/07, 4774-06-91/18, 4774-07-88/10, 4774-07-89/01, 4774-08-88/14, 4774-09-88/24, 4774-15-88/09, 4774-15-89/16, 4774-15-90/10b, 4774-15-91/04, 4774-15-94/06

règlements voir législation/règlements

rémunération 4774-03-88/02a, 4774-03-88/02c, 4774-03-88/02b, 4774-09-88/12a, 4774-09-88/12b, 4774-15-89/26a, 4774-15-89/26b

répertoires 4774-01-88/05, 4774-03-88/08, 4774-06-89/19, 4774-08-88/08b, 4774-09-88/11b, 4774-09-89/02, 4774-15-88/02, 4774-15-88/26, 4774-15-90/06, 4774-15-90/07a, 4774-15-92/02a

santé 4774-05-88/09a, 4774-05-88/09b, 4774-05-88/09c, 4774-05-88/22, 4774-05-89/01, 4774-05-89/31, 4774-06-88/08, 4774-06-88/24, 4774-06-88/27a, 4774-06-88/27b, 4774-06-88/31, 4774-06-88/33, 4774-06-89/01b, 4774-06-89/17, 4774-06-90/02, 4774-08-89/03, 4774-09-88/07, 4774-09-88/14, 4774-09-88/19, 4774-10-88/07a, 4774-10-88/07b, 4774-10-88/37, 4774-10-90/04, 4774-10-92/03, 4774-15-88/20, 4774-15-88/24, 4774-15-88/27, 4774-15-89/20, 4774-15-91/03, 4774-15-92/05

sécurité 4774-04-92/03b, 4774-05-89/01, 4774-05-89/31, 4774-06-88/19a, 4774-06-88/31, 4774-06-88/33, 4774-06-89/01b, 4774-06-89/02, 4774-06-89/17, 4774-09-88/07, 4774-15-89/20, 4774-15-91/03

service de garde à horaire prolongé 4774-02-89/04, 4774-02-92/01, 4774-06-88/14, 4774-06-88/41, 4774-06-89/18, 4774-06-89/24, 4774-07-89/01, 4774-10-88/15, 4774-15-88/01c, 4775-08-88/04

services de garde appuyés par l'employeur 4774-04-88/04, 4774-04-88/08, 4774-04-91/02, 4774-04-92/02, 4774-05-88/23, 4774-05-89/13a, 4774-05-89/13b, 4774-06-88/14, 4774-06-88/18, 4774-06-89/06, 4774-06-89/18, 4774-06-89/24, 4774-06-89/27, 4774-06-90/09, 4774-06-90/14, 4774-06-91/05, 4774-06-91/16, 4774-07-88/03a, 4774-07-88/03c, 4774-07-90/04, 4774-07-91/02a,

service de garde à horaire prolongé (suite) 4774-07-91/02b, 4774-07-91/02c, 4774-09-88/03, 4774-09-89/05, 4774-10-88/01, 4774-10-88/13, 4774-10-88/24, 4774-10-88/39, 4774-10-89/18a, 4774-10-89/18b, 4774-10-89/18c, 4774-10-89/19a, 4774-10-89/19b, 4774-10-89/19c, 4774-10-89/22, 4774-10-89/32a, 4774-10-89/32b, 4774-15-90/10c

services de garde en milieu de travail voir services de garde appuyés par l'employeurs

services de garde de relève 4774-08-88/11, 4774-10-88/17

services de garde en milieu familial 4774-03-89/03, 4774-05-88/06a, 4774-05-88/06b, 4774-05-88/07, 4774-05-88/26, 4774-05-89/19, 4774-05-91/07, 4774-06-88/04, 4774-06-88/23, 4774-06-88/25, 4774-06-88/26, 4774-06-88/31, 4774-06-88/32, 4774-06-88/33, 4774-06-88/38, 4774-06-88/40, 4774-06-88/42a, 4774-06-88/42b, 4774-06-89/01b, 4774-06-89/02, 4774-06-89/04a, 4774-06-89/04b, 4774-06-89/07, 4774-06-89/23, 4774-06-89/14, 4774-06-89/15a, 4774-06-89/15b, 4774-06-89/21, 4774-06-90/12a, 4774-06-90/12b, 4774-06-91/08, 4774-06-91/10, 4774-06-91/17, 4774-06-92/08, 4774-06-92/09, 4774-06-94/03, 4774-07-88/02, 4774-07-88/16, 4774-07-89/17a, 4774-07-89/17b, 4774-09-88/12b, 4774-09-88/24, 4774-09-89/17, 4774-09-91/02, 4774-09-92/06, 4774-10-88/06, 4774-10-88/15, 4774-10-88/23, 4774-10-89/27a, 4774-10-89/27b, 4774-15-92/03a, 4774-15-92/03b, 4774-15-92/03c, 4774-15-92/05, 4775-06-91/02, 4776-03-91/02, 4776-05-93/10a, 4776-07-91/01

services de garde souples 4774-06-88/05, 4774-06-88/29, 4774-06-90/03a, 4774-06-90/03b, 4774-06-90/03c, 4774-06-91/02, 4774-07-91/03, 4774-08-88/11, 4774-09-88/25, 4774-10-88/17, 4774-10-89/08, 4774-10-89/32a, 4774-10-89/32b, 4774-15-88/01c

services de garde sur le campus 4774-04-88/04, 4774-06-88/02, 4774-06-88/14, 4774-06-91/05, 4774-07-90/01a, 4774-07-90/01b, 4774-07-90/01c, 4774-08-88/04, 4774-08-93/05, 4774-09-90/01, 4774-10-89/32a, 4774-10-89/32b

services intégrés de garde d'enfants voir besoins spéciaux

soins aux enfants d'âge scolaire 4774-01-90/04, 4774-04-88/05, 4774-05-88/10, 4774-05-89/14a, 4774-05-89/14b, 4774-05-91/05, 4774-06-88/03, 4774-06-88/17, 4774-06-88/27a, 4774-06-88/27b, 4774-06-88/41, 4774-06-89/03, 4774-06-91/04, 4774-06-91/07a, 4774-06-91/07b, 4774-06-91/07c, 4774-06-92/04, 4774-06-92/05a, 4774-06-92/05b, 4774-06-92/05c, 4774-09-88/18, 4774-10-88/10, 4774-10-88/45, 4774-10-93/05, 4774-15-88/18a, 4774-15-88/18b, 4774-15-89/10

syndrome de Down 4774-15-91/01

trousses 4774-05-88/09c, 4774-06-91/07a, 4774-07-88/03c, 4774-07-88/04, 4774-09-88/07, 4774-10-88/38, 4774-10-88/39, 4774-15-88/20, 4774-15-89/20