

DOCUMENT RESUME

ED 378 798

FL 022 565

AUTHOR Suarez, Jorge A.
 TITLE Tlapaneco de Malinaltepec, Guerrero (Tlapanec of Malinaltepec, Guerrero).
 INSTITUTION Archives of Indigenous Languages in the State of Oaxaca (Mexico); Mexico Coll. (Mexico City)
 REPORT NO ISBN-968-12-0405-0
 PUB DATE 88
 NOTE 158p.; For other volumes in this series, see FL 022 554-570.
 PUB TYPE Multilingual/Bilingual Materials (171) -- Reports - Descriptive (141)
 LANGUAGE Spanish; Tlapanec

EDRS PRICE MF01/PC07 Plus Postage.
 DESCRIPTORS American Indian Culture; American Indian Languages; American Indians; Cultural Background; Cultural Traits; Descriptive Linguistics; Foreign Countries; *Grammar; *Indigenous Populations; Language Research; Language Typology; *Morphophonemics; *Phonology; Questionnaires; Spanish; Uncommonly Taught Languages; *Vocabulary

IDENTIFIERS *Mexico; *Tlapanec

ABSTRACT

This document is one of 17 volumes on indigenous Mexican languages and is the result of a project undertaken by the Archivo de Lenguas Indigenas de Mexico. This volume contains information on Tlapanec, an indigenous language of Mexico spoken in Malinaltepec, in the state of Guerrero. The objective of collecting such a representative sampling of the linguistic richness of the region was to store it for typological and historic comparisons. To gather data, questionnaires designed to elicit responses that would reveal the linguistics, vocabulary, grammar, and syntax of the language were administered to the indigenous people of the area. This work is the first systematic attempt to create source material of such magnitude. Basic information has been collected that is directly useful and will serve as a departure point for detailed study. Each volume deals with the phonology, morphophonemics, grammar, and vocabulary of the language. Literature is included with Spanish translations, as is actual dialogue. Numerous sentences are analyzed. Contains two references. (CK)

 * Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made *
 * from the original document. *

ED 378 798

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION
Office of Educational Research and Improvement
EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION
CENTER (ERIC)

This document has been reproduced as
received from the person or organization
originating it

Minor changes have been made to improve
reproduction quality

• Points of view or opinions stated in this docu-
ment do not necessarily represent official
OERI position or policy

"PERMISSION TO REPRODUCE THIS
MATERIAL HAS BEEN GRANTED BY

Yohanda

Lastra

TO THE EDUCATIONAL RESOURCES
INFORMATION CENTER (ERIC)."

jorge a. suárez

tlapaneco de malinaltepec

archivo de lenguas
indígenas de méxico

BEST COPY AVAILABLE

FL 022565

tlapaneco de malinaltepec

ARCHIVO DE LENGUAS INDÍGENAS DE MÉXICO

Tlapaneco de Malinaltepec

Jorge A. Suárez



EL COLEGIO DE MÉXICO

COMITÉ EDITORIAL:

Beatriz Garza Cuarón

Yolanda Lastra

Paulette Levy

Gloria Ruiz de Bravo Ahuja

Thomas Smith Stark

Para esta publicación se recibió ayuda
del gobierno del estado de Guerrero.

Primera edición, 1988

D.R. © El Colegio de México
Camino al Ajusco 20
Pedregal de Santa Teresa
10740 México, D.F.

ISBN 968-12-0405-0

Impreso en México / Printed in Mexico

ÍNDICE

PREFACIO	7
INTRODUCCIÓN	9
ABREVIATURAS	17
FONOLOGÍA	19
Fonemas	19
Contrastes	23
Grupos de consonantes	27
Secuencias de tonos en una misma vocal	30
Alófonos	31
Procesos fonológicos	34
Morfofonemática	36
Narración	37
Traducción, 38	
Advertencias sobre la traducción literal, 39	
Traducción literal, 40	
Conversación	43
Traducción, 45	
Traducción literal, 47	
SINTAXIS	51
LÉXICO	139
BIBLIOGRAFÍA	155

PREFACIO

Hacia 1969 surgió la idea de hacer un archivo de las lenguas indígenas del estado de Oaxaca, una de las zonas con mayor diversidad lingüística del país. En sus primeros años el proyecto estuvo bajo los auspicios del Instituto de Investigación e Integración Social del Estado de Oaxaca, dirigido por la Dra. Gloria Ruiz de Bravo Ahuja. Al poco tiempo, sin embargo, se decidió que era conveniente ampliar el alcance del Archivo con el objeto de cubrir las lenguas indígenas de todo el país. El patrocinio del proyecto pasó, entonces, a manos del Centro de Investigación para la Integración Social, también bajo la dirección de la Dra. Bravo Ahuja, y del Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios de El Colegio de México.

En las primeras etapas del proyecto se contó con la colaboración de varios miembros del Instituto Lingüístico de Verano.

A fines de 1984 se habían publicado once volúmenes y varios más estaban en preparación.

El Dr. Jorge Suárez estuvo a cargo de la dirección académica del Archivo desde 1969 hasta su prematura muerte en febrero de 1985.

A principios de 1985 el Archivo pasó en su totalidad a manos del Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios de El Colegio de México.

Al hacernos cargo de este proyecto, estamos conscientes de que la información lingüística que se da en cada volumen no es suficiente, con mucho, para describir una lengua en su totalidad, pero nos

parece que el esfuerzo de contar con datos estandarizados y comparables para muchas de las lenguas del país es importante dado que la mayor parte de estas lenguas tiene un número relativamente pequeño de hablantes, de los cuales cada vez son menos los monolingües, una clara indicación de que estas lenguas están en vías de extinción puesto que son contados los casos de bilingüismo estable.

Este es un momento histórico único, tal vez el último en el que se pueda atestiguar una diversidad tan grande de lenguas humanas, hechos culturales que son únicos e irrepetibles. Esperamos que la información contenida en estos volúmenes contribuya a elucidar la cuestión de qué es una lengua.

Yolanda Lastra
Paulette Levy

INTRODUCCIÓN

El Archivo de Lenguas Indígenas de México

Plan y objetivos

La finalidad fundamental de un archivo de lenguas es naturalmente la conservación de materiales primarios de ellas, lo que puede realizarse de distintas formas,¹ desde la recolección de una lista breve de palabras hasta la de material suficiente para una descripción detallada. La función de simple testimonio resultaría muy restringida para un archivo organizado sistemáticamente, pero razones de orden práctico y principalmente el deseo de que la formación del Archivo fuera una tarea realizable en un lapso limitado, han impuesto en el caso presente criterios selectivos. Según estos, se han fijado como objetivos: que el Archivo (1) contenga una muestra representativa de la diferenciación lingüística de México, y (2) sea utilizable para comparaciones tipológicas e históricas.

Para satisfacer el primer punto el Archivo deberá incluir equilibradamente lenguas que representen los distintos niveles de diferenciación, desde tronco lingüístico a dialecto. Sin que ello signifique un esquema rígido, se han establecido al respecto tres etapas para la formación del Archivo. En la primera se archivará una lengua

¹ Para distintos puntos de vista, cf. *IJAL*, vol. 20, No. (1954)

de cada uno de los grupos que tradicionalmente se enumeran para el país, o sea, cerca de treinta. En la segunda, se incluirán las lenguas marcadamente diferenciadas (cuando las hay) dentro de cada uno de los grupos anteriores, lo que significa que se archivarán unas veinte lenguas más. En la etapa final, cuya meta es reflejar la atomizada fragmentación dialectal que se da en varias de esas lenguas, se intentará cubrir el mayor número de localidades, si bien por un procedimiento distinto del que se empleará en las dos primeras etapas.

Para que la muestra sea útil desde un punto de vista tipológico e histórico es necesario que los materiales archivados sean comparables en el mayor grado posible, o sea que se siga en cada caso un procedimiento sistemático y uniforme. Naturalmente a este requisito se han ajustado los distintos cuestionarios elaborados hasta ahora para relevamiento lingüístico, pero en ellos se ha contemplado fundamentalmente el aspecto léxico, algunas categorías gramaticales y muy poco material resumiblemente sintáctico.² Esa característica de los cuestionarios responde en buena parte (hay naturalmente también razones de orden práctico) a la hipótesis de que cada lengua presenta en todos sus aspectos una organización peculiar y única —hipótesis que de ser cierta, invalidaría cualquier intento de tipología— y que por lo tanto no es posible registrar los procedimientos que expresan determinadas nociones por medio de la traducción de oraciones en una lengua dada, sin correr el riesgo de distorsionar la lengua que se estudia y de pasar por alto lo fundamental y específico de ella. Es claro que ese peligro —aparte de lapsos ocasionales o del caso de un informante y/o de un investigador muy ineficientes— sólo existe si el desajuste entre el contenido semántico del cuestionario y la cultura ambiente de la lengua estudiada es

² Véase por ejemplo, Marcel Cohen, *Questionnaire linguistique*. Comité International Permanent de Linguistes. Publications de la Commission d'Enquete Linguistique, 1951; más amplio es el "Formulario para estudos comparativos nas linguas indígenas brasileiras" en *O Setor Lingüístico do Museu Nacional (organização e objetivos)*, Publicações avulsas do Museu Nacional, Rio de Janeiro, 1965, pp. 27-36. Sin embargo resulta más actual por su concepción y superior a cuestionarios posteriores el incluido en J.W. Powell, *Introduction to the Study of Indian Languages, With Words, Phrases and Sentences to Be Collected*, Washington, 1877 (2a. ed. 1880)

muy grande, o que se pretenda una traducción literal. Pero además esa concepción de la lengua parece no tomar en cuenta la diferencia radical entre la fonología y morfofonemática y el resto del sistema lingüístico en cuanto al problema heurístico. Si bien se pueden establecer listas de contrastes fonológicos posibles,³ que quizás en algún momento se pueden considerar exhaustivas, no hay procedimiento que permita elicitar si una lengua tiene, por ejemplo, contraste de palatalización, excepto recogiendo material y observando si el fenómeno aparece. Pero no es necesario; por el contrario, representa una pérdida de tiempo —aunque, en teoría, algunos lingüistas parecían considerarlo una virtud— registrar pasivamente material de una lengua a la espera de si surge o no una construcción que exprese posesión. Lo que seguramente cualquier lingüista siempre ha hecho es suponer que de algún modo la lengua expresa la posesión, ha obtenido la traducción de expresiones posesivas de la lengua de contacto y ha clasificado las formas obtenidas así dentro de los mecanismos sintácticos o morfológicos conocidos. Es decir que no es necesario adoptar hipótesis extremas sobre universales lingüísticos para reconocer que hay una serie de categorías semánticas que son las mismas, por lo menos en un nivel "ético", que, necesaria o potencialmente, se expresan con mayor o menor elaboración en las lenguas, y que las estructuras que las expresan no varían imprevisiblemente. Concretamente, una lengua puede tener o no la construcción denominada ecuacional, pero de tenerla, casi con certeza expresará una noción como identidad, clasificación o existencia.⁴ Por ello resulta factible la elaboración de un cuestionario que permita registrar cómo se expresan una serie de nociones (tales como negación, existencia, actor, instrumento, etc.), y a través de ellas captar las estructuras sintácticas y morfológicas de una lengua.

³ Cf. Peter Ladefoged, *Preliminaries to Linguistic Phonetics*, Chicago and London, 1971.

⁴ Es previsible que un test sobre correlaciones entre rasgos semánticos y estructuras formales semejante al que realizó Ferguson respecto a la configuración de un sistema fonológico, daría el mismo resultado (cf. Charles A. Ferguson, "Assumptions About Nasals" en Joseph H. Greenberg ed., *Universals of Language*, Cambridge, Massachusetts, 1963, pp. 43, 47, n. 5). Materiales que confirman lo dicho en el texto se encuentran en Uriel Weinreich, "On the Semantic Structure of Language", en el libro editado por Greenberg ya citado (pp. 114-71) y en las monografías publicadas en *Working Papers on Language Universals*. (Language Universals Project. Committee on Linguistics, Stanford University, Stanford, California, 1-(1969).

En este Archivo, que creemos constituye el primer intento sistemático de esta naturaleza, no se pretende cubrir todos los aspectos de la lengua,⁵ pero sí recoger información básica que sea directamente utilizable o que sirva de punto de partida para investigaciones detalladas. Se ha desistido de incluir excepto como somera ejemplificación, la morfofonemática, pues la complejidad de la mayoría de las lenguas que se archivarán exigiría ampliar desmesuradamente el material.⁶ Asimismo, en relación a ciertas categorías como, por ejemplo, las de modo y tiempo-aspecto, sólo se pretende registrar el número de categorías contrastantes, pero de ningún modo ofrecer el material que sería necesario para un estudio aun rudimentario de su contenido semántico; no sería razonable intentarlo dentro de los límites de este Archivo cuando es el caso que ese tipo de información no se encuentra ni en las gramáticas más detalladas de lenguas indígenas americanas. La fonología se incluirá adoptando un enfoque autónomo de ella, no sólo porque de otro modo se requeriría incluir sistemáticamente la morfofonemática, sino también porque se considera enteramente válido su tratamiento autónomo.

Dado que en la etapa de recolección a nivel dialectal sólo se trata de atestiguar concretamente la fragmentación lingüística y que el número de localidades que se debería cubrir es muy elevado, ello sólo se hará incluyendo en forma muy restringida aspectos fonológicos y léxicos.

En resumen, el Archivo no pretende reemplazar las descripciones particulares (ni en el nivel dialectal sustituir a un atlas lingüístico), pero las complementará en cuanto el material incluido será enteramente comparable.⁷ Dado el panorama lingüístico de Mé-

⁵ Aparte de problemas de realización, para un objetivo tan amplio sería necesario disponer de una lista de rasgos semánticos-gramaticales conocidos, semejante a la lista de procedimientos gramaticales compuesta por Whorf ("Language: Plan and Conception of Arrangement" en *Language, through, and Reality. Selected Writings of Benjamin Lee Whorf*, Cambridge, Massachusetts, 1964, pp. 125-133).

⁶ La cantidad de material que sería necesario incluir se puede apreciar consultando los paradigmas verbales incluidos en Elinor Briggs, *Mitla Zapotec Grammar*, México, 1951.

⁷ Naturalmente el tipo de datos que proporcionará el Archivo puede obtenerse de descripciones particulares, pero en las gramáticas usuales de lenguas indígenas puede averiguarse, por ejemplo, si dos lenguas presentan para expresar una noción locativa, una frase preposicional y una frase nominal, pero difícilmente si las dos lenguas emplean la misma construcción para decir 'en la casa' o 'en el campo', y no parece que esta información sea superflua en vista de los enfoques actuales en lingüística.

xico, ello implica que se podrán realizar comparaciones entre lenguas de troncos lingüísticos distintos, y dentro de uno de ellos (otomangue) entre lenguas de distintas y de las mismas familias.

Organización del Archivo

Para cada lengua, en las dos primeras etapas, el corpus que se archivará estará integrado por cuatro secciones: fonología, morfofonemática, gramática y léxico.

1. Fonología. El material grabado en cinta magnetofónica y transcrito, ejemplificará los siguientes aspectos:

- a) inventario
- b) contrastes no obvios
- c) fonotáctica
- d) alófonos

También se incluirá un diálogo y un texto de otro carácter.

Es necesario prever un margen de variación en la presentación de esta sección que dependerá del grado de seguridad alcanzado en el análisis fonológico. Dado que el trabajo en muchas de las lenguas será realizado por lingüistas muy familiarizados con las lenguas respectivas, ello asegura un grado muy alto de afinamiento en el análisis fonológico que permitirá una mayor economía en la presentación, pero se considera suficiente para archivar una lengua el que se haya determinado la variación libre.

2. Morfofonemática. Como el objeto de esta sección es —además de el de dar una idea del tipo de lengua bajo este aspecto— facilitar la utilización de la sección gramatical, sólo se incluirá un ejemplo de cada uno de los tipos de hechos morfofonemáticos más frecuentes en cada lengua, por ejemplo: afijación, alternancia vocálica, consonántica o tonal, etc.

3. Gramática. El cuestionario que se empleará es una ampliación del elaborado para este Archivo por el profesor Ray Freeze. consta de 594 oraciones, pero el número será mayor pues varias de las oraciones contienen variantes. La uniformidad del cuestionario se alterará por razones de orden cultural o de ambiente físico; en los casos

en que por algunos de esos motivos no fuera posible la traducción de una oración determinada, ésta se reemplazará por otra lo más semejante posible gramatical y semánticamente. El cuestionario se ampliará cuando quien archive la lengua considere que hay aspectos importantes de ella que quedarían sin ejemplificar o insuficientemente ejemplificados si se limitara al cuestionario. Cada oración irá acompañada de la traducción literal por palabra o, preferentemente, por morfema.

4. Léxico. El vocabulario consta de 532 palabras; está basado en las listas que empleó Roberto J. Weitlaner y que construyó con vistas a un medio mesoamericano. En los casos en que la coincidencia semántica entre la palabra española y cualquier palabra indígena sea muy parcial se deberá incluir más de un equivalente.

Para la etapa de recolección dialectal, el material consistirá en la lista básica de 100 palabras de Swadesh más otras 100 palabras que se seleccionarán para cada familia lingüística con base en los trabajos comparativos y dialectales ya realizados.

Guía del cuestionario

La lista siguiente es una enumeración (ni rigurosa ni exhaustiva) de construcciones y categorías españolas incluidas en el cuestionario que puede servir de guía para su uso:

Actor indefinido (173-178)

Cláusulas subordinadas:

- causales (563, 564)
- comparativas (528-533)
- concesivas (557, 558)
- condicionales (559-562, 574)
- finales (553-556, 583-587)
- objetivas (210-266, 314-316)
- relativas (78-80, 154-156, 159, 484, 486, 488, 489, 491, 493, 495, 499, 502-508)
- temporales (565-573)

Cláusulas truncadas (273, 274, 575-577)

Complementos:

comitativo (443-447)

instrumental (430-422)

locativo (30-41, 43-58, 449-481)

modal, predicativo (163-167, 178, 179, 398-423)

temporal (62, 144-146, 162, 204-298, 263, 276, 285, 286, 291-299, 302, 304, 318-325, 332, 363, 368, 421, 422, 581)

Cuantificadores (26, 59, 75, 231, 267, 271, 276, 321, 534-552, 578, 579)

Estar (11, 12, 24-58, 83)

Frases nominales (510-527)

Haber (102-116)

Interrogación (2-4, 20, 22, 24, 29, 31-33, 35-37, 42-44, 47, 49, 52, 59, 66, 67, 71, 72, 76, 86, 90, 91, 94, 103, 104, 107, 119, 122, 123, 126, 127, 133-135, 138-140, 143, 145, 146, 151, 160, 168, 173, 175, 176, 194, 196, 197, 206-209, 215, 218, 220, 223, 224, 226, 236, 245, 252, 265, 266, 302, 303, 326, 327, 424, 426, 428, 433, 435, 448, 449, 452, 454, 481, 489, 497, 579, 593)

Negación (1, 6, 7, 12, 23, 27, 38, 63, 64, 72-74, 80, 82, 85, 95, 102, 104, 106-109, 112, 118, 120, 121, 128, 131, 132, 134, 153, 181, 183, 188, 198, 200, 201, 205, 216, 217, 222, 227, 228, 239, 241, 247, 249-216, 268-270, 272-274, 280, 282, 287, 289, 303, 317, 319, 320, 331, 386, 420, 442, 466, 471, 506, 537, 553, 563, 564, 572, 573, 576-578, 580, 592, 594)

Numerales (546)

Persona (8, 9, 60, 131, 180, 192, 204)

Ser con adjetivo y con adverbio (1-10, 101)

con expresiones sustantivas (117-162)

Tener (59-100)

Tiempo-aspecto (11-17, 61, 62, 142-146, 184-189, 192-201, 318-330)

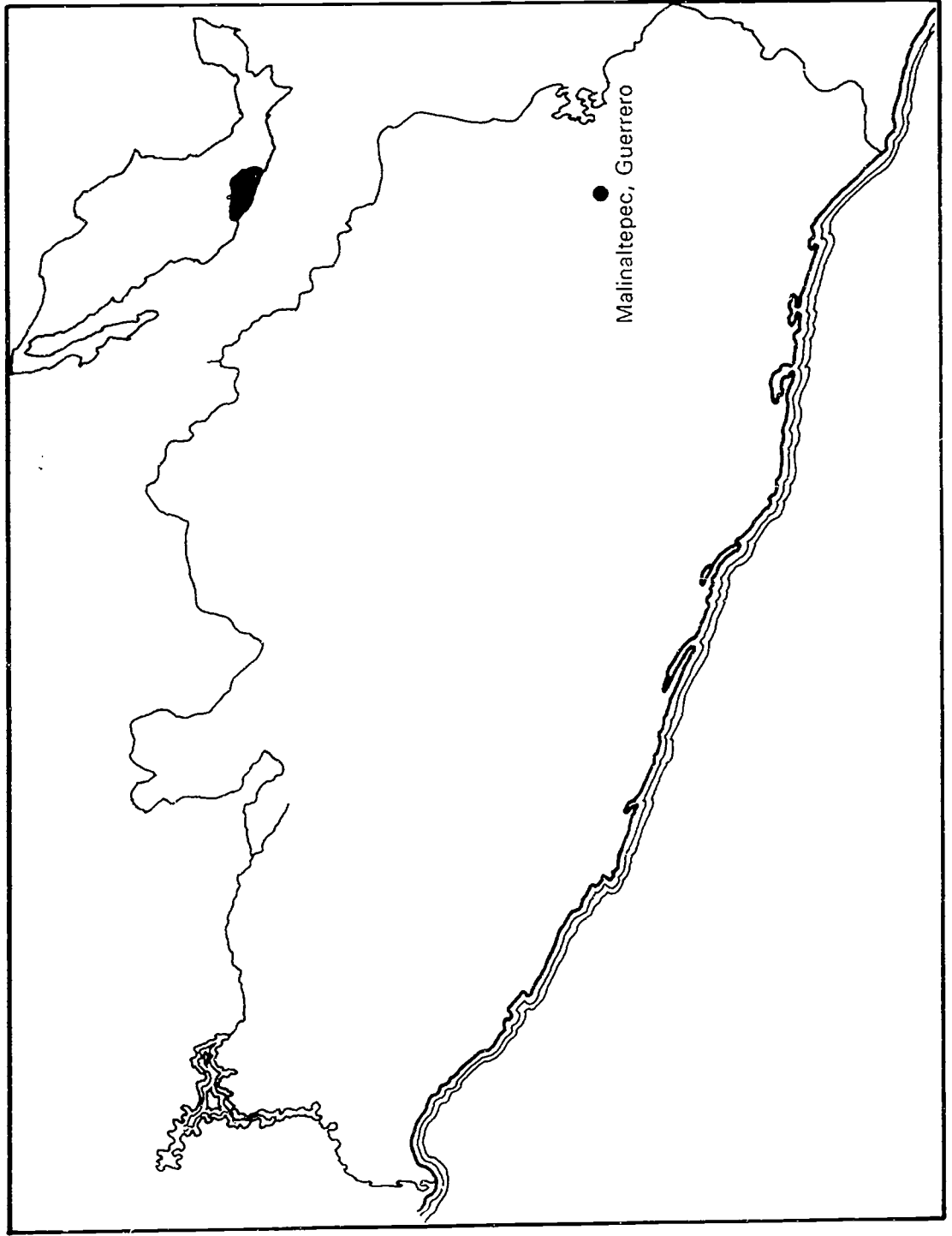
Verbos intransitivos (180-191)

metereológicos (170-172)
modales (267-279, 291-300)
de movimiento (301-313)
reflexivos, causativos (331-397)
transitivos, ditransitivos (192-209)

Jorge A. Suárez

ABREVIATURAS

an.	animado
dem.	partícula demostrativa
enf.	partícula enfática
excl.	exclusivo
in.	inanimado
incl.	inclusivo
inter.	partícula interrogativa
loc.	terminación locativa
refl.	reflexivo



FONOLOGÍA

FONEMAS

(1. Posición inicial de palabra. 2. Posición interna de palabra. 3. Posición final de palabra.)

Fonema	Ejemplos	Traducción
/p/	1. pa ³ hno ² 2. wa ¹ pa: ¹	claro suelto
/t/	1. ta ² mbu' ² 2. ro ³ to ³	mi mentón bule
/c/	1. ca: ¹ hū: ² 2. ne ³ ce ³	¿quién? compré
/č/	1. če ³ he ³ 2. ni ³ či ³ pa ²	cuerno amasé
/k/	1. ka ¹ hwa: ² 2. ga ² ko ²	mezclado cierto
/ʔ/	1. 'ndu ² 2. yo' ³ ö ³ 3. gō' ³ *	junto pájaro luna

* En muchos casos la glotal final es inestable.

/b/	1. bo: ^{1 2} 2. a ³ bō' ³	cañadón culebra
/d/	1. dā: ² 2. me ³ do ³	olla tupido
/j/*	1. ja ¹ ma ² 2. i ² ju' ³	muchacho mi cabeza
/g/	1. ga: ^{2 3} 2. a ³ ga ²	armadillo cerdo
/f/	1. fo: ² ** 2. na ² fra' ² a ³	racimo es transparente
/s/	1. si ¹ dī: ³ 2. mi' ² si ²	ciruela aguado
/š/	1. ša ³ bo ³ 2. ma ² ša ²	persona verde
/h/	1. ha ³ bo' ³ 2. ma ² hä ²	estoy acostado nixtamal
/m/	1. ma ¹ ga ¹ 2. a ² ma ²	cebolla bolsa de red
/n/	1. la ¹ hwī: ¹ 2. še ¹ la ²	pequeño tela de araña
/r/	1. ra ³ mbo ³ 2. ni ² ro' ² o: ^{2 3}	jitomate lo amarré
/w/	1. wa: ¹ 2. ru' ² wa ²	despacio lluvia

* Usamos este signo para transcribir la africada alveolar chicheante sonora.

** Único ejemplo en esa posición (pero tiene que estar en construcción con otro nombre: /fo:² nja¹ ma² / 'racimo de plátanos', sino es /e² fo:² /).

/y/	1. ya: ¹ 2. i ² ya ²	miel agua
/a/	1.-3. a ² da ³ 2. ga ² khe ³	niño recio
/ã/	3. a ² kwã ¹ *	hormiga
/a:/	3. ha ² mba: ³	camino
/ã:/	3. dã: ²	olla
/e/	1. e ³ hna ³ ** 3. e' ² da ²	baúl sangre
/ē/	3. e' ² cē ¹	granizo
/e:/	3. ne ³ ke: ³	fue (de <i>ir</i>)
/ē:/	3. yē: ³	temascal
/i/	1. i ² co ³ 2. ni ³ gi ³ to ³ 3. i ² di ²	hueso se raspó ceniza
/ī/	3. i ³ hī' ³	mis hijos
/i:/	3. na ³ ki ³ ši: ³	vuela
/ī:/	3. i ² tī: ³	cera

* La nasalidad y la duración de las vocales sólo contrastan en posición final de palabra.

** En posición no final de palabra las vocales anteriores y las posteriores son armónicas respecto a la final (con final /a/, /u/, /i/ se dan en no final /i/, /u/; con final /e/, /o/ se dan en no final /e/, /o/); hay pocos ejemplos que se sustraen a esa regla (y en algunos se da variación libre). Los contrastes en posición final entre vocales anteriores largas y/o nasalizadas, y entre vocales posteriores largas y/o nasalizadas están muy restringidos (en general están en distribución complementaria respecto al tono) y hay mucha variación entre distintos hablantes.

/o/	3. ro ³ to ³	bule
/õ/	3. mbro' ² õ ²	noche
/o:/	3. gu' ¹ do: ²	lo tengo
/õ:/	3. cõ: ³	pelo
/u/	1. u' ³ gwa ³ -lo' ¹ * 2.-3. ru ² du ²	i Vamcs! tierno
/ũ/	3. gũ' ¹	estoy sentado
/u:/	3. cu ³ du: ³	su espalda
/ũ:/	3. dũ: ²	chile
/ ¹ /	1. -3. ma ¹ hã ¹ 2. ni ² ši ¹ ya: ³	bien lo maté
/ ² /	1.-2.-3. na ² co ² vo: ²	cuelo
/ ³ /	1.-2.-3. na ³ gi ³ še ³	se barre

* Único ejemplo registrado de vocal posterior inicial; está producido por supresión de /g/ inicial.

CONTRASTES

p / b	desparramada blando	wa ¹ pa: ¹ wa ² ba ²
t' / d	está lleno fogón	ga ² ti: ¹ ma ² di: ¹
t / c	no dormí no duermo	ti ¹ gu ¹ ci ¹ gu ¹
t / č	mi mentón mis tripas	ta ² m̄bu' ² ča ¹ mbo' ²
c / s	grasoso agua pura	mi' ² ci ¹ ya' ² si ²
c / č	con punta hueco	mi ³ cu ³ mi ² ču ¹
č / š	temprano blanco	mi' ² ča ³ mi' ² ša ¹
č / ĵ	mi pulmón mi sombrero	šti ³ čū' ³ šti ¹ ĵu' ²
k / g / h	estoy afuera ando para siempre	ka ² mu: ¹ ga ² mu' ² ha ¹ mu: ²
b / m	culebra mi red	a ³ bō' ³ a ² mu' ²
b / w	blando medida	wa ² ba ² a ² wā ²
d / n	olla ¿dónde?	dā: ² na: ¹

f / h	se cayeron me escapé	ni ² fri ² gu ² ni ² hri ¹ yū: ^{2 1}
f / w	entiendo apoyado (yo)	na ³ fro ³ o ³ wro ³ o ³
s / š	claro blancos	mi ² si ² mi ² šī: ^{1 2}
h / '	semilla flor	re ³ he ³ re ³ e ³
l / r̄	chico zapote blanco	la ¹ hwī: ¹ ra ¹ ga ²
i / ī	mi bule mi chivo	ru ³ ti ³ cu ³ tī ²
i / i:	(servilleta) bordada (animal) con manchas	(go ³ me ³) mi ² šti ¹ (šū ³ ku ¹) mi ² šti: ¹
i: / ī:	cigarro guayaba	ndi: ¹ dī: ³
e / ē	semilla niños	re ³ he ³ e ³ hē ³
e / e:	recio se fue	ga ² khe ³ ni ³ ke: ³
e: / ē:	se fue temascal	ni ³ ke: ³ yē: ³
i / e	ceniza sangre	i ² di ² e ² de ²
i: / e:	es feo viven	ška ³ wi: ³ hu ¹ we: ³

ĩ / ě	color oro pinole	ša ¹ ni ¹ e' ² ne ¹
ĩ: / ě:	bebiste temascal	ni ³ yĩ:' ³ yē:' ³
u / ū	mi petate estoy sentado	a ² gu' ¹ gū' ¹
u / u:	canasta su canasta	i ² štu ² i ² štu: ^{2 3}
u: / ū:	embadurnado estoy quemado	ha ² gu: ³ ni ² gū: ^{2 1}
o / ō	bule chivo	ro ³ to ³ co ³ tō ²
o / o:	siembro hoja de mazorca	na ³ do ² na ¹ do: ²
o: / ō:	elegante lo corto	ka ² ra ² tho: ² na ³ ro ³ thō: ^{2 3}
u / o	mi lumbre mi garganta	a ² gu' ² a ² go' ²
u: / o:	su ojo su palma	i ² du: ^{2 3} i ² do: ^{2 3}
ū / ō	arañé camisa	ni ² či ² thū ¹ ko ² tō ¹
ũ: / ō:	amaneció pelo	ni ³ cū: ³ cō: ³
a / ã	sol pecado	a ³ kha' ³ a' ² khã ¹

a / a:	(flor) blanca (paloma) blanca	(re'³ e³) mi'² ša¹ (ri² gu²) mi'² ša:¹
a: / ā:	se va a caer te vas a caer	ma³ ga³ ha:³ ma³ ga³ hā:¹
³ / ² / ¹	pasto verde espina verde hilo verde un terreno grande	ra³ ša³ ma² ša² cu² wā² ma² ša² gu¹ ma¹ ma² ša² mba¹ mba:² mba:³

Tonos iguales / Tonos distintos (en vocal larga)

me caí	ni³ gu³ hū:¹
crecí	ni² gu¹ hū:²¹

Un tono / Dos tonos (en vocal breve)

mi petate	a² gu'¹
mi casa	go'² o'¹²

GRUPOS DE CONSONANTES

ph*	a ² phu' ²	mi cuello
pr	na ² pra' ² a ²	lo pateo
th	tha ² na ²	medicina
tr	tra ¹ ma ³	están encima
ty	ma ³ tya ² hū ²	vas a trabajar
tw	mba ¹ twa' ² ā: ²	alrededor
cr	ni ² cri ² gu ²	lo puse
cy	cya ² khe ³	a la fuerza
cw	ni ² cwa ¹ hō ²	lo hinqué
kh	a ³ kha' ³	sol
kr	ni ³ kro ³ me' ³	lo torcí
ky	kya ² šu' ³	boca arriba (yo)
kw	kwa ¹ tū: ¹	lo tengo agarrado
'š	'šu' ³	mi aliento
bw	bwa ¹ ni ²	personas mayores
dr	dri ¹ go' ³	mi pertenencia
dw	na ² dwa' ² ā: ²	me meto
gr	gru ¹ wā' ³	estoy encima
gy	gya ² šu' ³	me parezco
gw	gwa ¹ na ¹	¿cuándo?
fr	na ³ fro' ³ o' ³	entiendo
st	na ² sti ¹ cū: ² što' ¹	tengo piel de gallina
sk	ska ²	grano
sm	smi ¹ du ¹	delgado
sn	sne ¹ bō' ³	junco
sy	syā' ³	coraje
špa	špa ³	apretado
št	što: ³	planta de maíz
šk	ška ² ni ¹	lagarto
šm	šmi ³ da ³	blusa
šn	šna ²	pluma
šy	a ³ ĩnga: ^{2,3} šya' ³ ū' ³	broma
šr	šra: ²	desparramado
šw	šwa ² hē ²	pueblo

* Cuando en la sílaba anterior hay /'/, las consonantes /p t k/ siempre están seguidas de /h/, por ejemplo: ha³mba'³tho³ "abierto".

hm	hma ² ũ ^{'1} mi ^{'2} ša ¹	mi pantalón blanco
hn	me ² hno ³	profundo
hr	na ² hra ¹ mu ^{'3}	tengo frío
hw	a ² hwā ^{'3}	hierro
hy	na ² hyā ²	lavo
mb	mba: ²	terreno
mr	na ² mra ¹ hngwa ²	lo empujo
nd	nda: ³	no hay
nĵ	nĵa: ³	fiesta
ng	nga ¹ yā ¹	seso
rp	ča ¹ rpe ³	honda
rt	šu ¹ rto ²	bandeja
rk	ni ² rka ^{'2} o ²	lo escondí
rm	ni ³ rma ³ hā: ²	lo mojé
wr	wri ¹ sni ¹	loma
wy	šu ² wya: ^{'2}	tu carne
khw	mi ² khwā: ¹	fuiste agarrado
khy	ni ² khyū: ^{2 1}	crecí
'mb	'mba ^{'3}	largo
'nd	'ndu ²	junto
grw	ni ² grwa ¹ ma ²	lo puse
gwy	mi ¹ g(w)ya: ^{'3 *}	tu amigo
spy	spya ¹ ha ²	lunar
str	ni ² stri ² ga ³	se deshinchó
skr	ma ³ skri ¹ ya: ³	voy a sacarlo
skw	ni ² skwa ¹ he ³	lo puse
smb	mi ^{'2} smba ²	sucio
snd	ni ² ta ² sndu ^{'2} ũ: ^{2 1}	me engañaste
sng	ni ² sgo ² ti ¹ go ^{'3}	pisé
špr	na ² špri ¹ gū: ²	sacudo
špw	ni ² špwa ^{'2} ā: ²	metiste
štr	ni ² štro ^{'1} o: ²	desparramo
štw	štwā ¹ hē ²	conejo
šty	štya ¹ hu ¹	lagartija
škr	ni ² škra ^{'1} a ²	metí (la mano)
škw	škwa ³	llano

* En habla rápida puede reducirse gwy →gy, cf. *La lengua tlapaneca...*, núm. 2.5.1.

hmb
hndo
hng
hny
mbr
ngr
rtw
sng
hngw

hmbu²
a² hndo³
na² hnga:³
ni² hnyu'³
mbro'² õ²
ni² ngra¹ še³
ni² rtwā'² ā¹
ni² sngra'¹ a:²
ni² mra¹ hngwa²

recto
hasta
borracho
mi lado
noche
lo volteé
lo hice girar
te aconsejé
lo empujé

SECUENCIAS DE TONOS
EN UNA MISMA VOCAL

12	štī: ¹²	ropa
13	ni ² go: ¹³	se fueron
21	ya: ²¹	ardilla
23	a ³ hnga: ²³	palabra
32	i ³ mbo: ³²	uno más
31	a ³ fū: ³¹	su fusil (de ellos)
323	ni ³ ca ³ yū: ³²³	pelearon

ALÓFONOS

- /b/ 1. Oclusiva bilabial con poca sonoridad šu¹ ba³ *plato*.
 2. Oclusiva bilabial con poca sonoridad, ligeramente preglotalizada (en sílaba final trabada por glotal) šu¹ bo^{'3} *mi plato*.
- /d/ 1. Oclusiva dental con poca sonoridad ča² da³ *huarache*.
 2. Oclusiva dental con poca sonoridad, ligeramente preglotalizada (en sílaba final trabada por glotal) ča² do^{'3} *mis huaraches*.
- /g/ 1. Oclusiva velar con poca sonoridad (en sílaba final no trabada por glotal) mo² go³ *algodón*.
 2. Oclusiva velar con poca sonoridad, ligeramente preglotalizada (en sílaba final trabada por glotal) mu² gwi^{'3} *mi algodón*.
 3. Fricativa velar sonora (en sílaba no final) ga² ma^{'3} *fiebre*.
 Excepción: gu² šta¹ *murciélagó*.
- /j/ 1. Africada alveolar con poca sonoridad štj¹ ju:^{2 3} *su sombrero*.
 2. Africada alveolar con poca sonoridad, ligeramente preglotalizada (en sílaba final trabada por glotal) me³ jo^{'3} *irás*.
- /š/ 1. Fricativa alveolar chicheante sorda na¹ ša¹ *guaje*.
 2. Fricativa alveolar chicheante sorda, ligeramente preglotalizada (en sílaba final trabada por glotal) ne³ še^{'3} *vomité*.
- /h/ 1. Fricativa laríngea ma² ha² *nixtamal*.
 2. Fricativa laríngea con aproximación simultánea de los labios řa³ ho^{'3} *nopal*.
 3. Fricativa laríngea con aproximación simultánea de los labios y ligero redondeamiento (nasalizada) ge² hwā^{'3} *cárcel*.
 4. (Según el hablante): a) Aproximante bilabial alargada sorda.*
 b) Fricativa laríngea (+ aproximante bilabial redondeada sonora)
 ški³ hwa¹ *cucaracha*.
 5. Fricativa laríngea nasalizada řa³ hū^{'3} *mi lengua*.
 6. Nasal sorda homorgánica de la nasal que le sigue
 hmbu² *recto*
 hndo³ *hasta*
 a³ hnga^{2 3} *palabra*.
- /w/ 1. Aproximante bilabial alargada sonora we^{'3} e³ *arena*; še³ wo:^{2 3} *su jícara*.

* Para esos hablantes se trata o de un alófono de /h/ + /w/ fusionado o del fonema /f/. En este volumen transcribimos siempre /hw/.

2. Aproximante bilabial alargada sonora, ligeramente preglotalizada
šo³wo^{'2} *mi jícara*.
3. Aproximante bilabial alargada sonora ligeramente velarizada (N.B. Otros hablantes articulan una aproximante o fricativa bilabial redondeada y velarizada) wa²ba² *blando*.
4. Como en 3 pero nasalizada a²wā:^{'12} *tu barriga*.
5. Semivocal posterior entre alta abierta y media cerrada con muy poco redondeamiento labial škwa³ *llano*.

- /y/
1. Aproximante prepalatal sonora ya:³ *mazorca*.
 2. Aproximante prepalatal sonora nasalizada i²yā² *espiga*.
 3. Aproximante prepalatal sonora ligeramente preglotalizada (en este ejemplo además nasalizada) a³yā^{'3} *venado*.

- /r/*
1. Vibrante múltiple ra³mbo³ *tomate*.
 2. Vibrante simple ni²ra¹kū:¹ *me caí*.

- /V/
1. Cualquier vocal en sílaba no final es nasal: a) Si está después de consonante nasal; b) Si la vocal final es nasal y la consonante intermedia es /h/ (o /hw/, /hy/), /š/, /s/, /w/, /y/ (N.B. Las consonantes oclusivas en general interrumpen la nasalidad, pero escúchese antes, en la ejemplificación del contraste o /ō, la primera /o/ de co³tō² *chivo*.)

mo ² go ³	algodón
ndi ³ hwī:	se despertaron
i ³ šō ^{'3}	mosquito
e ³ hē ³	niños
gi ² wā ^{'3}	está adentro
i ² yā ²	espiga
a ² ra ² hyā: ^{'2}	ilava!

- /
2. Cualquier vocal es relativamente larga en sílaba inicial de palabra, especialmente después de pausa

ma ² ša ²	verde
e ² de ³	cabeza
i ² ja: ^{'3}	tu cabeza
go ³ bo ²	rana
gu ² ma ²	tortilla

- /e/ Tienen los alófonos más cerrados después de consonante nasal y los

* Esa distribución de alófonos es la más común en la informante que graba la cinta, pero también hay variación libre. M. Weathers (comunicación personal) cree que la vibrante múltiple puede tener valor enfático.

más abiertos cuando está trabada por glotal; cuando es larga puede ser más o menos abierta

		go ³ me' ³	servilleta
		yē: ³	temascal
		ni ³ ke: ³	se fue
		re' ³ e ³	flor
/o/	Tiene alófonos paralelos a los de /e/		
		ga ³ no' ³	elote
		gu' ¹ do: ²	lo tengo
		a ³ bō' ³	culebra
		ro ³ to ³	bule
		ro' ² o' ²	mi corva

PROCESOS FONOLÓGICOS

1. Cambio de timbre vocálico por cambio de tono y/o cantidad (cf. nota** en la página 3)

na ³ ra ³ mi ¹	estoy silbando
na ² tra ¹ me ³	estás silbando
na ³ ce ³	compro
na ³ ci: ³	compro de segunda mano
na ³ do ²	siembro
na ³ du: ²	vuelvo a sembrar

2. Armonía de las vocales no finales con la final

na ² co ² wo: ²	cuelo
na ² cu ² wa: ¹	cuelas
ne ³ no ³	molí
ni ³ nu: ³	afilé (ne- / ni- "pasado")

3. Fusión de fonemas

d + i/e + V = dy + V = jV (el primer paso es obligatorio, el segundo puede ser optativo)

šte ¹ de ²	sombrero
šte ¹ ju' ²	mi sombrero

t + i/e + V = čV

šte ³ thē ³	pulmón
šti ³ čū' ³	mi pulmón (único ejemplo regular)

3. Cambio de silábico a asilábico

(c) + {eⁱ} + V → y + V

(c) + {u^o} + V → w + V

ya ² ũ: ¹	mi mano
ya ² wā: ¹²	tu mano
re' ³ e ³	flor
ri' ³ yu' ³	mi flor

4. Metátesis de /r/*

kra ³ nga' ³ što' ³	
ka ³ ngra' ³ što' ³	cruzado, en banderola
ka ³ rnga' ³ što' ³	

5. Sandhi externo

* Esporádicamente también hay metátesis de /h/: ga²khe³ ~ ga²hke³ "rocío" (no se pudo grabar).

1. Fusión de vocales iguales (especialmente con el mismo tono)

š¹ge'³ ni³ka³ a'³go³ (. . .ka'³. . .) Ahora se fue la mujer
 a²kwā¹ ne'²pho² š¹hi:¹ i²na¹ (. . .gi:¹². . .) Las hormigas
 se comieron todas las hojas.
2. Cambio de /a/ en /e/ seguida por palabra que comienza con /i/ (a veces fusión total en /e/)

ri³ga³ i²yo² ga²ma'³ na¹ i²nu² řa³ša³ (. . .ne¹i²nu. . .)
 Hay rocío sobre el pasto.
3. Supresión de /i/ final seguida por /e/

di¹ni¹ e'²co² (. . .ne'². . .) ¿Qué comes?
4. Cambio de /o/, /u/, /i/ a asilábicas

na'²kh² a²gu'² (. . .q²a². . .) Me duele la garganta.
 ni²wi'²tha¹ ti³gwa'³pho³ i²hwi:²¹ (. . .³i³. . .) El comal se partió
 por el medio.

MORFOFONEMÁTICA

Los cambios presentados en Procesos Fonológicos cubren los casos más regulares de alternancias.

Los numerosos cambios de tonos, la inserción de la consonante glotal, el alargamiento vocálico, la nasalización, la alternancia en la primera consonante y vocal de algunos temas y las raíces supletivas no constituyen cambios realmente alomórficos puesto que, por lo menos parcialmente, manifiestan en cada caso una determinada categoría gramatical. Por otra parte, como la flexión de nombres y verbos se organiza en varios paradigmas (unos tres, con subclases en los nombres, unos trece en los verbos) según las terminaciones de persona que típicamente se presentan fusionadas, resulta que una misma categoría puede estar manifestada por varios elementos simultáneos, p. ej.

n^2 -gu ¹ hū: ^{2 1}	crecí	ni^2 -gu ¹ šo ³	me quité
ni^2 -ga ¹ hā: ^{2 1}	creciste	ni^2 -ra ¹ šo ³	te quitaste
ni^2 -ga ¹ ha: ³	creció	ni^3 -gi ³ še ³	se quitó
na^2 -gu ¹ šnu: ¹	cuento	na^2 -gu ¹	duermo
na^2 -ra ¹ šnu: ¹	cuentas	na^2 -no ²	duermes
na^3 -gu ³ šnu: ¹	cuenta	na'^2 -gu ¹	duerme

Casos clásicos de alomorfos se dan en el morfema (prefijo) de segunda persona singular en ciertos verbos -tha- ∞ ta- ∞ -t- ∞ -ra-; también en los prefijos de tiempo futuro y pasado negativo, generalmente son, respectivamente, ma-, ta-, pero en algunos verbos son me- / mi-, te- / ti- (según la vocal final).

NARRACIÓN

(Narrado por Lorenza Vargas, grabado por Carolina V. de Ávila)

*El conejo, el burro y el cocodrilo**

ndi³yo:³ mbu³hu:¹ ri³ga³ bu¹ro³ ra²ũ² řa³řa³ na²kwe'¹co² gwi¹yũ:² .
—di¹ni¹ ni²tha²ne³ mi¹go³ — i²thũ:^{1,3} bu¹ro³ .
—nda:³ ri¹ e³ne³-lo'³, ya'³yĩ'² ni²ma² ři¹yũ:^{2,1} nu²mu² ri¹ ni²sko:² -me¹
e³ne³-lo'³, nu²mu² ri¹ ga²khe³ i²ka² ra²ne³ řnu'²wā² -lo'³ mba¹ řa²řtu:²
mba:^{1,2} řa³bo³, ga²khe³ i²ka² ra'²kho²-lo'³ ru'¹kho³, mba:³ gwe¹yō³
gi²řo:^{1,2} we¹he³ i²nu:^{2,3}; ni²sko:^{2,3} ha'³ye'² kha²hngo¹ ni²ma² ři¹yũ:^{2,1},
ci¹yo³ na:¹ ja'¹ga¹ .
—a:¹ řu'¹khwe³-ra¹, a:¹ řu'¹khwe³; mo'³ne³-lo'¹ mi¹go³ i²khũ:¹ ;
ma³ki³dā:¹-lo'¹ mu'³gwa³-lo'¹ i¹mba¹ řwa²hē² .
—ma¹hā¹-ra¹-ma¹ .
—phu¹mba:^{1,2} a'³go³ ni²khi:³ fwe¹rte³ i³yo:³ mi'³khwi'³ i'²thā¹ řu³ku¹
ci¹ i²ko:³ ya²hũ:², cu'¹khwe³ ga²khe³ ne'²ne² smi²ni:³ . ga²hma:¹-la¹
mu'³thā:¹-lo'¹ ma'³ga:^{2,3} ha²gwā¹-lo'¹ . ři¹ ni³ki³dā:¹-lo'¹ i²ya'²
ru'¹khwe³ na²gi'¹dũ:²-me¹ na³ki³řũ:^{2,1} i²khũ:¹ a³ki³ři:^{2,1}-me¹
ma²nga:¹ — i'²thũ:¹ bu¹řo³ i²kha:² ci¹ řtwa¹hē² .
—ā:² — i'²ni:^{2,3}-ra¹ .
na³ki³da:^{1,3} na²go:^{1,3}-me¹-ra¹ na²go:^{1,3}-me¹-ra¹ .
—mi'³khwa:^{1,3} .
—ma³ři'¹cu'², a²yo² a²yo² řtũ:¹, me¹ro³ ti³gwa'³pho³ i²ya² a'³khwe'¹
gi'¹cu'²; ři¹pu¹ mi'²cyũ:¹ ra'³kha³thā:¹ mbũ:^{2,1}, ra³kha³thā:¹ mi'²cyũ:¹
—i'²thũ:¹ i²ko:³ .
na³ka³ hi'²dĩ:^{1,3} na³ka³ hi'²dĩ:^{1,3}; gi¹da²-me¹ i²řu:³ ře²ne² ni'²thũ:^{1,3}
ci¹ ha'²ne:² bu¹ro³ . na²go:^{1,3} na²go:^{1,3} na²go:^{1,3} .
—ma¹hā¹-ra¹ — i'²thā¹ i²hko³ .
—a:¹ ma¹hā¹-ra¹ . a²yu²-řo¹nda²yo¹ i²thā:^{1,3}, nda²yo¹ i²thā:^{1,3} . ne'²ne²-
me¹mba²wi:² i²ya² ra²ũ² i²ya² i²ya:^{1,3}, a'³khwe³ na²gi'¹dũ²-me¹
na³ki³ři:³ i²kha:^{2,3}, na³ki³ři:³-ma¹bu¹ro³ . ni³ngu³kwi:^{2,1} mbi'²tha:^{1,3} .
—di¹mi¹hũ² ti'¹khwa²-la'²-ra¹-lo'³ — i'²thā¹ ci¹ i²kho³ . a'³khwe³
ni²go:^{1,3} i²khĩ:^{2,3} .

* Es un episodio de un cuento mucho más extenso.

Traducción

Vio (el conejo) otra vez que el burro estaba en la orilla del pasto comiendo mucho. "¿Qué haces? amigo" le dijo al burro. "Nada; mi dueño me dejó porque lo hice enfadar, porque muy seguido voy a hacer daño a una milpa de una persona, voy a comer mucho y ya su deuda (por lo que debe pagar por el daño) es muy grande; se enfadó conmigo, por eso me dejó y no sé dónde ir". "¿Con que es así? ¡Hagámonos amigos! Vamos a cruzar (el agua) e iremos a otro pueblo". "Muy bien" (dice el burro). "Hay una mujer de edad que quiere mucho comerme, me dijo ese animal, el cocodrilo; hace tiempo que quiere hacerlo. ¡Sé útil! Le vamos a hablar (al cocodrilo) para que nos lleve (a través del agua). Cuando hayamos cruzado ese río, cuando yo comience a brincar, entonces brincas tú también" le dijo al burro el conejo. "Sí" dijo (el burro). Van cruzando, caminan y caminan. "Te voy a comer" (dijo el cocodrilo). "No me comas, sigue sigue cargándome, justo en el medio del río ahí me comerás; estoy muy lleno de grasa, soy muy grande, estoy demasiado lleno de grasa" le dijo (el conejo) al cocodrilo. Entonces va caminando cargándolos. El burro ya sabe sobre lo que se pusieron de acuerdo (él y el conejo). Caminan, caminan y caminan. "Bueno" dijo el cocodrilo. "¿Bueno? ¡Camina todavía, falta un poco, camina otro poco!" (dijo el conejo). Entonces vieron que ya el agua estaba baja en la orilla del río y entonces él (el conejo) ya empezó a brincar, y ya brincó el burro. Salieron al otro lado. "Qué lástima que no los comí" dijo el cocodrilo. Entonces ellos (el conejo y el burro) se fueron.

Advertencias sobre la traducción literal

1. En general, los elementos de las palabras se traducen conservando el orden que tienen en tlapaneco.
2. Con la desinencia del verbo español se traduce tanto el tiempo-modo del tlapaneco (que se expresa por prefijos) como la persona del sujeto (que se expresa por desinencias); por ejemplo, en:

ni³ ki³ šũ:^{2 1}

salté

la desinencia -é traduce el prefijo ni³ - "pasado" y la desinencias-ũ:^{2 1} "primera persona singular".

En general cuando en la traducción española se da el verbo *ser* o el verbo *estar* más un adjetivo, el tiempo y modo de esos verbos no traduce nada del tlapaneco, sólo figuran para expresar la persona y el carácter predicativo del adjetivo; pero no siempre se ha seguido el mismo procedimiento en la traducción de modo que las dos formas que se ejemplifican a continuación no corresponden a ninguna diferencia del tlapaneco:

mbũ:^{2 1} mbũ:^{2 1}

soy-gordo gordo=yo

3. Las palabras que en la traducción están unidas por un guión (-) corresponden a un solo elemento del tlapaneco, en cambio las unidas por el signo igual (=) corresponden a elementos distintos del tlapaneco; por ejemplo:

di¹ y-a:³

hermano-de-mujer=tú

Pero no siempre los elementos del tlapaneco son segmentables linealmente; por ejemplo en

sku² ni:²

ga² khĩ:^{2 1}

ga² khi:³

negro=an.

fuerte=tú

fuerte=él

la categoría de "animado" está expresada por la cantidad vocálica, la de "2ª persona sg." por la nasalidad y el tono, y la de "3ª persona sg." por la falta de nasalidad y el tono.

Las palabras que en la traducción aparecen después de una coma traducen categorías implícitas que se oponen a otro(s) valor(es) de la categoría que sí tienen manifestación fonológica; compárese con la forma que se citó antes con el significado de "negro=an." la siguiente forma:

sku² ni:²

negro, in.

4. Una X indica en la traducción un elemento que no se puede traducir en forma aislada.

Traducción literal

ndi³yo:³ mbu³hu:¹ ri³ga³ bu¹ro³ ra²ũ² řa³řa³ na²kwe¹co²
vio=lo otra-vez estaba burro boca=su pasto está=comiendo

gwi¹yũ:². di¹ni¹ ni²tha²ne³ mi¹go³ i²thũ:¹3 bu¹ro³. nda:²
mucho=él que hiciste amigo dijo=le burro no-hay

ri¹ e³ne³-lo³, ya³yĩ² ni²ma²ři¹yũ:²¹ nu²mu² ri¹
dem. in. hago=enf. dueño=mi perdió-a-propósito=me precio dem. in.

ni²sko:²-me¹ e³ne³-lo³, nu²mu² ri¹ ga²khe³ i²ka²
se-enfa dó=ya hice=enf. precio dem., in. recio voy
ra²ne³ řnu²wā²-lo³
X=hago daño=enf.

mba¹ řa²řtu:² mba:¹2 řa³bo³ ga²khe³ i²ka² ra²kho²-lo³
una, in. milpa=su una, an. persona recio voy X=como=enf.
ru¹kho³
ese, in.

mba:³ gwe¹yō³ gi²řo:¹2 we¹he³ i²nu:²3; ni²sko:²3
grande, in. mucho, in. deuda=su está-parado cara=su se-enfadó
ha³ye²
X=él=yo

kha²hngo¹ ni²ma²ři¹yũ:²1, ci¹yo³ na:¹ ga¹ga¹. a:¹
por-eso perdió-a-propósito=me no=sé dónde iría (yo) int.

řu¹khwe³-ra¹ a:¹ řu¹khwe³. mo³ne³=lo¹ mi¹go³ i²khũ:¹
es-así=enf. int. es-así haremos amigo yo

ma³ki³dā:¹-lo¹ mu³gwa³-lo¹ i¹mba¹ řwa²hē² ma¹hā¹-ra¹-ma¹.
cruzaremos iremos otro pueblo está bien-enf.
phu¹ mba:¹2 a³go³
muy una, an. mujer

ni² khi:³ fwe¹ rte³ i³ yo:³ mi^{'3} khwi^{'3} i^{'2} thā¹
está-mayor (creció) recio quiere comerá=me dice

šu³ ku¹ ci¹ i² ko:² ya² hū:², cu^{'1} khwe³
animal dem. (=que), an. cocodrilo es esa, an.
ga² khe³
recio (=mucho)

ne^{'2} ne² smi² ni:³ ga² hma:¹ -la¹ mu^{'3} thā:¹ -lo^{'1} ma^{'3} ga:² 3
hace (tiempo) está-deseosa sirve!=enf. hablaremos= le irá

ha² gwā:¹ -lo^{'1}. ši¹ ni³ ki³ dā:¹ -lo^{'1} i² ya² ru^{'1} khwe³
cargará= nos si cruzamos (perf.) agua esa, in.
na² gi^{'1} dū:² -me¹
empiezo=ya

na³ ki³ šū:² 1 i² khū:¹ a³ ki³ šī:² 1 -me¹ ma² nga:^{'1} i^{'2} thū:¹ bu¹ ro³
brinco yo ibrinca!=ya también=tú dice=le burro

i² kha:² ci¹ štwa¹ hē² - ā:² i^{'2} ni:² 3 -ra¹. na³ ki³ da:¹ 3
él dem., an. conejo sí hace=enf. cruzan
na² go:¹ 3 -me¹ -ra¹
van=ya =enf.

na² go:¹ 3 -me¹ -ra¹. mi^{'3} khwa:^{'3} ma³ ši^{'1} cu^{'2} a² yo² a² yo²
van=ya =enf. comeré=te no=comas=me ve ve (sigue)
štū:¹,
cargas=me

me¹ ro³ ti³ gwa^{'3} pho³ i² ya² a^{'3} khwe³ gi^{'1} cu^{'2} ri¹ pu¹
justo en-medio agua entonces comerías muy
mi^{'2} cyū:¹
lleno-de-grasa=yo

ra^{'3} kha³ thā:¹ mbū:² 1, ra^{'3} kha³ thā:¹ mi^{'2} cyū:¹ i^{'2} thū:¹ 3
demasiado grande=yo demasiado lleno-de-grasa=yo dijo=le

i² ko:³. na³ ka³ hi^{'2} dī:¹ 3 na² ka³ hi^{'2} dī:¹ 3; gi¹ da² =me¹
cocodrilo va carga= los va carga= los está-adentro=ya

i² ju:³ še² ne² ni'² thū:¹³ ci¹ ha'² ne:² bu¹ ro³.
cabeza=su cómo dijo=le dem., an. este... burro

na² go:¹³ na² go:¹³ na² go:¹³. ma¹ ha¹-ra¹ i'² thā¹ i² kho³.
van van van está-bien=enf. dice cocodrilo

a:¹ ma¹ ha¹-ra¹. a² yu² šo:¹ nda² yo¹ i² thā:¹³, nda² yo¹
int. está-bien=enf. ve todavía falta otro=poco falta

i² thā:¹³. ne'² ne²-me¹ mba² wi:² i² ya² ra² ū² i² ya²
otro=poco se-hace delgada agua boca=su (orilla) agua (río)

i² ya:¹³, a'³ khwe³ na² gi'¹ dū:²-me¹ na³ ki³ ši:³ i² kha:²³,
ven entonces empieza=ya brinca él
na³ ki³ ši:³-ma¹
brinca=ya

bu¹ ro³. ni³ ngu³ hwī:²¹ mbi'² tha:¹³. di¹ mi¹ hū²
burro salieron otro-lado qué-lástima
ti'¹ khwa²-la'²-ra¹-lo³
no=comí=los(Uds.)-enf.-enf.

i'² thā¹ ci¹ i² kho³. a'³ khwe³ ni² go:¹³ i² khī:²³
dijo dem., an. cocodrilo entonces se-fueron ellos

CONVERSACIÓN

(Entre Carolina V. de Ávila y Pedro Ramírez)

C.— a³ kho³ -ra¹.

P.— a³ kho³ ni² gwa¹ nu² -šo³ i² khī¹ ko³ mo³ mba¹ a² kwā³
 ti¹ gwe³ mba³, ni² gwa¹ nu² -šo³ ri¹ mbro² ō² i² khī¹ -ra¹, i² khī¹
 ni³ ha³ na¹ -šo³ re³ fre¹ sko³ ni² wā¹ -šo³ ni² pe¹ co² -šo³ -ra¹
 ni² hā¹ yū:² co³ tō², ni² ha¹ yū:² ni² pe¹ co² -šo³.

C.— gwa¹ thā:² -la² ni² kwa² -ra¹.

P.— na² ne² mba¹ ski¹ yā:¹ -šo³ -wa¹.

C.— a³ hā³, a³ kho³ -ra¹.

P.— ni² kwī¹ . . . bwe¹ no³, gu¹ ba³ -la² mbu³ ya¹ -ša³ -la² i² thā:² ša³ bo³
 i² khī¹, ti² kū:² ci¹ ni² bū:¹ ti² kū:² ci¹ kwi¹ hī:² -šo³ i² khā:¹² -šo³
 kwi¹ hyā:² -šo³ no³ ne³ -šo³ kwe¹ nto³ ga² hmya:¹ -šo³ ša³ bo³
 ya² hū² i² khī¹.

C.— a³ hā³.

P.— a³ khwe³ ni³ ga³ nu¹ mba¹ a² kwā³ a² cu¹ mba¹ a² hwā³ a³ hma³
 e² ne² ni² gwa¹ šū:² -šo³ na² kwa² mo³ tru² ī¹ . . . mo³ ra² tū:¹ -šo³
 ša³ bo³.

C.— mbro² ō² ya² hū² -ne³ -ra¹.

P.— mbro² ō² na² čo³ ma³ ce² -wa¹

C.— i² khī¹ ri¹ no² no² ša³ bo³ mo³ ra³ thū¹ i² thā:² i² khā:¹ -la² -ra¹
 hngo¹.

P.— a³ hā³, a³ kho³ ni² gwa¹ nu² -šo³ go² o:¹² mba:¹² ša³ bo³, nda² wa:²
 ša³ bo³ cu¹ kho³ ni² ga¹ yu¹ -me¹ ša³ bo³ cu¹ kho³ ni² gwa¹ ru¹ šo³
 go² o:¹² mo³ tru² ī:¹ -šo³ ni² kwa² -šo³.

C.— šo:¹ ni² ja³ ū² ri¹ ni² kwa² -hā² -la² -ro¹.

P.— ni² wa² thū:¹³ ri¹ ri¹ ga³ ma³ tī:²³ kha² hngo¹ he³ ne³ ti² kū:² ci¹
 ni² kra¹ o² -mi² hna³, hngo¹ nda² wī:¹² ni² gwa¹ nu² -šo³ o¹ ra³
 ni² gwa¹ nu² -šo³ go² o:¹² i¹ mba¹² ša³ bo³ ni² khi:³ cu¹ kho³ ci¹
 ni³ tru² ī:¹ šo³ -ra¹.

C.— di¹ i³ yo³ ci¹ mbo³ ni² khi:³ ni² kwā:¹² -hā¹ -ro¹.

P.— i² kha:²³ gi¹ ma:² a² khā¹ ri¹ na² yū:¹ mi² nda¹ ko² ša³ bo³ i² khī¹.

C.— a:¹ na² yū:¹ n:¹ nda¹ ko².

P.— ā:², ri¹ ša³ bo³ . . .

C.— ni² kwā:¹² ni³ ke:³ šwa² hī¹ -ra¹.

P.— ni² kwā:¹² ni³ ke:³ mba:² ma² yā:³² i² khī¹, ma² yū² ma² yū² ni³ kha³

wo³ni²khi:³ i²khī¹ ni²gu¹wa¹ -so'³ ni²gwa'¹ nu²-šo'³ mo³tru²
ī:¹-šo³ i¹mba:¹² ša³bo³ cu'¹kho³ ci¹ řa²kho¹ ma³kwā¹² nu²mu²
ri¹ ni²wa¹hō³-tī:¹ go'³o³ ra²ū² gu'²wa¹ na³ngwa¹ ndi³yo:³ ma³-
-kwā:¹² cu'¹kho³.

C.— a:¹ go'³o³ ni²ri²kha:¹ ri¹ ma³kwā:¹² -ra¹ -je³.

P.— mba¹ a²cū:¹ go'³o³ ni²wa¹hō³ ra²ū² gu'²wa¹ na³ngwa¹ ndi³yo:³
ma³kwā:¹².

C.— a²ū:¹² gi²de:³ i²kha:²³ -ra¹.

P.— a²ū:¹² kra'²a:¹² ha³bo:²³ ndi²ya:¹² -šo'³, ni²kwa¹ -šo'³ ni²mbi'² i²-
-ma¹ mba¹... a²hwā'³ ti¹hu²wā² -wa¹ e'²ne² ni²kwa¹ -šo'³ ni²gwa'¹ -
-nu² -šo'³ mba:² ma²yā:³².

C.— mba²wī:² ši'³yū'² hu³ya:² la'² -ra¹ -je³.

P.— mba²wī:² ši'³yū'² na³ka³ što'²o:¹² i³ka³.

C.— a:¹ što'²o:¹².

P.— ni²gwa'¹ nu² -šo'³ i²khī¹ ga²čū¹ -ma¹ kompañero dri¹ga:³ -šo'³.

C.— di¹ što'²o:¹² mu² -ro'¹.

P.— yū:².

C.— na:¹ što'²o:¹² -ra¹.

P.— ya²ū:¹², na³hma³ ya²ū:¹² što'²o:¹² i¹³kha³ -ma¹ smi²du:² što'²o:¹²
ma²nga:².

C.— a:¹ škwa'²ni:² štu'²ū:¹² ci¹ no³ne³ ga²mi¹hū:² -ra¹.

P.— ā:².

C.—

P.— na²gwa'¹ nu² -šo'³ mba:² wa²yī:³² ga²tī:² -ma¹ kompañero dri¹ga:³ -
-šo'³ i²khī¹.

Traducción

- C.— ¿Entonces?
- P.— Entonces llegamos ahí como a las once, llegamos de noche ahí; ahí nos dieron refrescos que tomamos, y comimos un chivo que mataron.
- C.— ¿Cuántos fueron?
- P.— Éramos como unos veinte.
- C.— Ajá, ¿y entonces?
- P.— Nos s. . . , bueno, “acuéstense para que descansen” dijeron las personas de ahí; unos se acostaron, otros nos (quedamos) sentados, nosotros nos (quedamos) sentados platicando con las autoridades de ahí.
- C.— Ajá.
- P.— Entonces se hicieron las tres. . . a las dos nos levantamos, fuimos a agarrar(lo). . . agarrarlos a esos hombres.
- C.— Entonces era de noche.
- P.— Era de noche, pronto iba a amanecer.
- C.— Entonces ustedes agarrarían a esas personas mientras duermen.
- P.— Ajá; entonces llegamos a la casa de un hombre, pero ese hombre no estaba, ese hombre se había escapado cuando llegamos a su casa para apresarlo.
- C.— ¿Cómo supo que ustedes iban?
- P.— Le dijeron que había orden de detenerlo, por eso, este. . . , algunos se escondieron, por eso no estaban cuando llegamos; entonces llegamos a la casa de otro señor que a ese lo detuvieron.
- C.— ¿Qué había hecho el señor que lo detuvieron?
- P.— Ése tenía culpa porque hacía arbitrariedades a la gente de ahí.
- C.— ¿Cometía arbitrariedades?
- P.— Sí. El hombre. . .
- C.— ¿Fue detenido a Malinaltepec?
- P.— Fue detenido a Tierra Colorada, vino despacio, despacio el señor; ahí vinimos; fuimos a detener a otro hombre, ése no fue posible agarrarlo porque atajaron el paso en la puerta de la casa unas mujeres, no se pudo detener a ese hombre.
- C.— ¿Las mujeres impidieron que fuera detenido?
- P.— Tres mujeres estaban paradas en la puerta y no se lo pudo detener.
- C.— ¿Ése estaba adentro?
- P.— Estaba adentro acostado, lo vimos; nos fuimos, ya estaba siendo de día,

eran como las siete, nos fuimos y llegamos a Tierra Colorada.

C.— ¿Así que sólo llevaron a ese señor?

P.— Sólo al señor, fue atado.

C.— ¿Atado?

P.— Cuando llegamos ahí ya estaban nuestros compañeros.

C.— ¿Con qué estaba atado?

P.— Con mecate.

C.— ¿Dónde estaba atado?

P.— De las manos, atado de las dos manos, venía atado hasta la cintura también.

C.— Así están atados los que han cometido algún delito?

P.— Sí.

C.— Sí.

P.— Llegamos a Tierra Colorada, ya estaban ahí nuestros compañeros.

Traducción literal*

- C. a³ kho³-ra¹
entonces=enf.
- P. a³ kho³ ni² gwa¹ nu² -šo³ i² khĩ¹ ho³ mo³ mba¹ a² hwã³
entonces llegamos, excl. ahí como una hora
ti¹ gwe³ mba³ ni² gwa¹ nu² -šo³ ri¹ mbro² õ² i² khĩ¹ -ra¹
once llegamos dem. noche ahí=enf.
i² khĩ¹ ni³ ha³ na¹ -šo³ re³ fre¹ sko³ ni² wã¹ -šo³
ahí fuimos-regalados, excl. refresco bebimos, excl.
ni² pe¹ co² -šo³ -ra¹ ni² ha¹ yũ² co³ tō² ni² ha¹ yũ²
comimos, excl.=enf. murió chivo murió
ni² pe¹ co² -šo³.
comimos, excl.
- C. gwa¹ thã² -la² ni² kwa² -ra¹
cuántos=ustedes fuer(on)=enf.
- P. na² ne² mba¹ ski¹ yã¹ -šo³ -wa¹
hacia un veinte=nosotros, excl.=aproximadamente
- C. a³ hã³ a³ kho³ -ra¹
ajá entonces=enf.
- P. ni² kwĩ¹ . . . bwe¹ no³, gu¹ ba³ -la² mbu³ ya¹ -šã³ -la² i² thã²
bueno ¡acuéstense! descansarán dicen
šã³ bo³ i² khĩ¹ ti² kũ² ci¹ ni² bũ¹ ti² kũ² ci¹
persona ahí unos dem. acostaron otros dem.
kwi¹ hĩ² -šo³ i² khã¹² -šo³ kwi¹ hyã² -šo³
estamos-sentados, excl. nosotros, excl. estamos-sentados, excl.
no³ ne³ -šo³ kwe¹ nto³ ga² hmya¹ šo³ šã³ bo³
hacemos, excl. conversación con=ellos=nosotros, excl. persona
ya² hũ² i² khĩ¹
autoridad ahí
- C. a³ hã³
ajá
- P. a³ khwe³ ni³ ga³ nu¹ mba¹ a² hwã³ a² cu¹ mba¹ a² hwã²
entonces llegó una hora tres una hora
a³ hma³ e² ne² ni² gwa¹ šũ² -šo³ na² kwa² mo³ tru² ĩ¹ . . .
dos hacía nos-levantamos, excl. va(mos) agarrare(mos=lo)

* Se ha marcado como "enf." varias partículas de significado muy variable que no se ha determinado en todos los casos.

- mo³ra²tũ:¹-šo'³ ša³bo³
 agarraremos, excl.= los persona
- C. mbro'²ō² ya²hũ²-ne³-ra¹
 noche es=eso=enf.
- P. mbro'²ō² na²čo³ ma³ce²-wa¹
 noche pronto amanecerá=aproximadamente
- C. i²khĩ¹ ri¹ no²no² ša³bo³ mo³ra²thũ:¹ i²thā:²
 ahí dem. (mientras) duermen persona agarrarán= los dicen
 i²khā:¹-la'²-ra¹ hngo¹
 ustedes=enf. por-eso
- P. a³hā³ a'³kho³ ni²gwa¹nu²-šo'³ go'²o:¹² mba:¹² ša³bo³
 ajá entonces llegamos, excl. casa=su un hombre
 nda²wa:² ša³bo³ cu'¹kho³ ni²ga¹yu¹-me¹ ša³bo³ cu'¹kho³
 no-está hombre ese escapó=ya hombre ese
 ni²gwa¹nu²-šo'³ go'²o:¹² mo³tru²tĩ:¹-šo'³ ni²kwa²-šo'³
 llegamos, excl. casa=su agarraremos, excl.= lo fuimos, excl.
- C. šo:¹ ni²ja³ũ² ri¹ ni²kwa²-hā'²-la²-ro¹
 como oyó dem. fueron, X=enf.
- P. ni²wa'²thũ:¹³ ri¹ ri¹ga³ ma³tĩ:²³ kha²hngo¹ he'³ne³
 fue=dicho=le dem. hay agarraran=los por-eso este
 ti²kũ:² ci¹ ni²kra'¹o²-mi²hna² hngo¹ nda²wĩ:¹²
 algunos dem. escondieron=se por-eso no-están
 ni²gwa¹nu²-šo'³ o¹ra³ ni²gwa¹nu²-šo'³ go'²o:¹² i¹mba:¹²
 llegamos, excl. cuando llegamos, excl. casa=su otro
 ša³bo³ ni²khi:³ cu'¹kho³ ci¹ ni³tru²tĩ:¹-šo'³-ra¹
 hombre creció (mayor) ese dem. detuvimos=lo=enf.
- C. di¹ i'³yo³ ci¹ mbo³-ni²khi:³ ni²kwā:¹²-hā¹-ro¹
 qué sabe dem. X=mayor fue=detenido=enf.
- P. i²kha:²³ gi'¹ma:² a'²khā¹ ri¹ na'²yũ:¹ mi²nda¹ko²
 él debe culpa dem. hace=les arbitrariamente
 ša³bo³ i²khĩ¹
 persona ahí
- C. a:¹ na'²yũ:¹ mi²nda¹ko²
 int. hace=les arbitrariamente
- P. ā:² ri¹ ša³bo³
 sí dem. persona
- C. ni²kwā:¹² ni³ke:³ šwa²hĩ¹-ra¹
 fue=detenido fue Malinaltepec

P. ni² kwā:¹² ni³ ke:³ mba:² ma² yā:³² i² khī¹ ma² yū²
 fue-detenido fue Tierra Colorada ahí despacio
 ma² yū² ni³ kha³ wo³=ni² khi:³ i² khī² ni² gu¹ wa¹ -šo³
 despacio vino X=señor allá vinimos, excl.
 ni² gwa¹ nu² -šo³ mo³ tru² ī:¹ -šo³ i¹ mba:¹² ša³ bo³ cu¹ kho³
 llegamos agarraremos=lo otro hombre ese
 ci¹ ra² kho¹ ma³ kwā:¹² nu² mu² ri¹ ni² wa¹ hō² -tī:¹
 dem. no-se-pudo será-detenido precio dem. estaban-paradas=X
 go³ o³ řa² ū² gu² wa¹ na³ ngwa¹ ndi³ yo:³ ma³ kwā:¹²
 mujeres boca=su casa no se-pudo será-detenido
 cu¹ kho³

éste

- C. a:¹ go³ o³ ni² ri² kha:¹ ri¹ ma³ kwā:¹² -ra¹ -je³
 int. mujeres impidieron dem. será-detenido=enf.=enf.
- P. mba¹ a² cū:¹ go³ o³ ni² wa¹ hō³ řa² ū² gu² wa¹
 un tres mujeres estaban-paradas boca=su casa
 na³ ngwa¹ ndi³ yo:³ ma³ kwā:¹²
 no se-pudo será-detenido
- C. a² ū:¹² gi² de:³ i² kha:^{2.3} -ra¹
 adentro está-adentro él=enf.
- P. a² ū:¹³ kra² a:¹² ha³ bo:^{2.3} ndi² ya:¹ -šo³ ni² kwa¹ -šo³
 adentro está-adentro acostado vimos, excl.=lo fuimos, excl.
 ni² mbi² i² -ma¹ mba¹ a² hwā³ ti¹ hu² wā² -wa¹ e² ne²
 amaneció=ya una hora siete=aproximadamente hace
 ni² kwa¹ -šo³ ni² gwa¹ nu² -šo³ mba:² ma² yā:³²
 fuimos, excl. llegamos Tierra Colorada
- C. mba² wī:² ši³ yū² hu³ ya:³ -la² -ra¹ -je³
 solo=él señor llevan(Uds.)=lo=enf.=enf.
- P. mba² wī:² ši³ yū² na³ ka³ što² o:¹² i³ ka³
 solo=él señor va está-atado=él va
- C. a:¹ što² o:¹²
 int. está-atado=él
- P. ni² gwa¹ nu² -šo³ i² khī¹ ga² čū¹ -ma¹ kompañero dri¹ ga:³ -šo³
 llegamos ahí están=ya compañero nuestro, excl.
- C. di:¹ što² o:¹² -mu:² -ro¹
 qué está-atado=él=con=enf.
- P. yū:²
 mecate

- C. na:¹ što'² o:¹² -ra¹
 dónde está-atado=él=̄/-
 dónde está-atado=él=enf.
- P. ya² ũ:¹² na³ hma³ ya² ũ:¹² što'² o:¹² i'³ kha³ -ma¹ smi² du:²
 mano=su las-dos mano=su atado=él va cintura=su
 što'² o:¹² ma² nga:²
 está-atado=él también=él
- C. a:¹ škw'² ni:² štu'² ũ:¹ ci¹ no³ ne³
 int. así están-atados=ellos dem., an. hacen
 ga² mi¹ hũ² -ra¹
 delito
- P. ā:²
 sí
- C.
- P. na² gwa'¹ nu² -šo'³ mba:² ma² yī:³² ga² tī:² -ma¹ kompañero
 llegamos Tierra Colorada=loc. están=ya compañero
 dri¹ ga:³ -šo'³ i² khī¹
 nuestro, excl. ahí

SINTAXIS*

1. Esta casa es grande
mba:³ gu'² wa¹ ri¹ ge'³
grande, in. / casa / esta, in.

Esta casa no es grande
na³ ngwa¹ mba:³ gu'² wa¹ ri¹ ge'³
no / grande, in. / casa / esta, in.

Esta casa es chica
la¹ hwĩ¹ gu'² wa¹ ri¹ ge'³
chica, in. / casa / esta, in.

Esta casa no es chica
na³ ngwa¹ la¹ hwĩ¹ gu'² wa¹ ri¹ ge'³
no / chica, in. / casa / esta, in.

Esta casa es nueva
no² še'³ gu'² wa¹ ri¹ ge'³
nueva, in. / casa / esta, in.

Esta casa no es nueva
na³ ngwa¹ no² še'³ gu'² wa¹ ri¹ ge'³
no / nueva, in. / casa / esta, in.
ra² no¹ še'³ gu'² wa¹ ri¹ ge'³
no=nueva, in. / casa / esta, in.

Esta casa es vieja
wa² yu² gu'² wa¹ ri¹ ge'³
vieja, in. / casa / esta, in.

Esta casa no es vieja
na³ ngwa¹ wa² yu² gu'² wa¹ ri¹ ge'³
no / vieja, in. / casa / esta, in.

* La transcripción de los ejemplos tlapanecos no está uniformizada, se ha respetado las variaciones tal como las dijo en cada caso el informante.

Esta casa es blanca
mi² ša¹ gu² wa¹ ri¹ ge³
blanca, in / casa / esta, in.

Esta casa no es blanca
ra² mi¹ ša¹ gu² wa¹ ri¹ ge³
no=blanca, in. / casa / esta, in.

2. ¿Cómo es esa casa?
di:¹ ha² ni² gu² wa¹ ru¹ kho³
qué / parece / casa / esa, in.
3. ¿Qué tan grande es esa casa?
di:¹ ha² ni² mba:³ gu² wa¹ ru¹ kho³
qué / parece / grande / casa / esa, in.
4. ¿Es nueva esa casa?
a:¹ no² še³ gu² wa¹ ri¹ ge³
inter. / nueva, in. / casa / esta, in.
5. Sí, es nueva
ā:² no² še³ -ne³
sí / nueva=esa
6. No, no es nueva
rā² no¹ še³ -ne³
no=nueva=esa
na³ ngwa¹ no² še³
no / nueva, in
7. Sí No
ā:² na³ ngwa¹
8. Yo soy alto
mba² yū:²¹ (i² khū:¹)
alto=yo / (yo)
mba² yī:²¹ (i² khā:¹)
alto=tú / (tú)

mba³ yi:³ (i² kha:^{2 3})
alto=él / (él)

Nosotros somos altos

mba² yā:^{2 1} -lo'¹ (i² khā:¹ -lo'¹)

alto=nosotros, incl. / (nosotros, incl.)

mba² yā:^{2 1} -šo'³ (i² khā:^{1 2} -šo'³)

alto=nosotros, excl. / (nosotros, excl.)

Ustedes son altos

mba² yā:^{2 1} -la'² (i² khā:¹ -la'²)

alto=ustedes / (ustedes)

Ellos son altos

mba² yī:¹ i² khī:^{2 3}

alto=ellos / (ellos)

Yo soy chaparro

či'¹ mba² yū:^{2 1}

no=alto=yo

či'¹ mba² yī:^{2 1}

no=alto=tú

Él es chaparro

či'¹ mba³ yi:³

no=alto=él

Nosotros somos chaparros

či'¹ mba² yā:^{2 1} -lo'¹

no=alto=nosotros, incl.

či'¹ mba² yā:^{2 1} -so'³

no=alto=nosotros, excl.

Ustedes son chaparros

či' mba² yā:^{2 1} -la'²

no=alto=ustedes

Ellos son chaparros

čĩ'¹ mba² yĩ:¹²

no=alto=ellos

Soy gordo

mbũ:²¹

gordo=yo

Tú eres gordo

mbã:²¹

gordo=tú

Él es gordo

mba:²³

gordo=él

Nosotros somos gordos

mba'² wã:¹-ia'¹

gordo=nosotros, incl.

mba'² wã:¹ šo'³

gordo=nosotros, excl.

Ustedes son gordos

mba'² wã:¹-la'²

gordo=ustedes

Ellos son gordos

mba'² ũ:¹³

gordo=ellos

Yo soy flaco

smi¹ dũ:¹

flaco=yo

Tú eres flaco

smi¹ dĩ:¹

Él es flaco

smi¹ di:^{1 3}

flaco=él

Nosotros somos flacos

smi¹ dā:¹ -lo'¹

flaco=nosotros, incl.

smi¹ dā:¹ -šo'³

flaco=nosotros, excl.

Ustedes son flacos

smi¹ dā:¹ -la'²

flaco=ustedes

Ellos son flacos

smi¹ dū:^{1 3}

flaco=ellos

smi¹ dū:¹ i² khī:^{2 3}

flaco=ellos / ellos

9. Mi casa es grande

mba:³ go'² o'^{1 2}

grande, in. / casa-mi

Tu casa es grande

mba:³ gu'² wa:^{1 2}

grande, in. / casa-tu

Su casa es grande

mba:³ go'² o:^{1 2}

grande, in. / casa = su

Nuestra casa es grande

mba:³ gu'² wa¹ -lo'¹

grande, in. / casa=nuestra, incl.

mba:³ gu'² wa¹ -šo'³

grande, in. / casa=nuestra, excl.

Su casa (de ustedes) es grande
mba:³ gu'² wa¹ -la'²
grande, in. / casa=ustedes

Su casa (de ellos) es grande
mba:³ gu'² ũ:^{1 3}
grande, in. / casa=su

10. El chile es rojo
ma² yã'³ d'^t
ma² yã'³ dũ:²
rojo, in. / chile
11. Los chiles se pusieron rojos
ne'² ne² ma² yã'³ dũ:²
hizo / rojo, in. / chile
12. Los chiles todavía no están rojos
šo:¹ ta'¹ ne² ma² yã'³ dũ:²
todavía / no=hizo / rojo, in. / chile
13. Ese árbol es grande
mba:³ i² še³ ru'¹ kho³
grande, in. / árbol / ese, in.
14. Ese árbol va a ser grande
ma'³ ne² mba:³ i² še³ ru'¹ kho³
hará / grande, in. / árbol / ese, in.
15. Ese árbol ya era grande
ne'² ne² -me'¹ mba:³ i² še³ ru'¹ kho³
hizo=ya / grande, in. / árbol / ese, in.
16. Ese árbol se volvió grande
ne'² ne² mba:³ i² še³ ru'¹ kho³
hizo / grande, in. / árbol / ese, in.

17. Los chiles se van a volver rojos
 ma^{'3}ne² ma²yā^{'3} dū:²
 harán / rojo, in. / chile
18. Este sombrero es igual al tuyo
 šte¹de² ri¹ge^{'3} mbe^{'1} thā:¹³ ga³hma¹ šti¹ja:^{'2}
 sombrero / este, in. / igual / con / sombrero=tu
 šte¹de² ri¹ge^{'3} šo:¹ ri¹ ha^{'2} ni² šti¹ja:^{'2}
 sombrero / este, in. / como / dem., in. / parece, in. / sombrero=tu
- Este sombrero no es igual al tuyo
 šte¹de² ri¹ge³ ra² ha^{'1} ni² šo:¹ šti¹ja:^{'2}
 sombrero / este, in. / no= parece, in. / como / sombrero=tu
19. Estos sombreros son diferentes
 na³ngwa¹ sti^{'2} khu:² šte¹de² ri¹ge^{'3}
 no / retrato=su / sombrero / este, in.
20. ¿De qué color es esta falda?
 na¹ri¹ ha^{'2} ni² ga²hno¹ ri¹ge^{'3}
 cuál, in. / parece, in. / falda / esta, in.
 na¹ri¹ ko³lor²³ gi^{'1}do:² ga²hno¹ ri¹ge^{'3}
 cuál, in. / color / tiene=lo, in. / falda / esta, in.
21. Esa falda es blanca y negra
 ga²hno¹ ru^{'1} kho² mi^{'2} ša¹ ga³hma¹ sku²ni²
 falda / esa, in. / es-blanca, in. / con / (es-)negra, in.
22. ¿Tu caballo es blanco o negro?
 a:¹ mi^{'2} ša:¹ a:¹ sku²ni:² wa¹ya:^{'3}
 inter. / blanco=an. / inter. / negro=an. / caballo=tu
 a:¹ mi^{'2} ša:¹ wa¹ya:^{'3} a:¹ sku²ni:²
 inter. / es-blanco=an. / caballo=tu / inter. / es-negro=an.
23. Mi caballo no es negro ni blanco, es bayo
 (ni²)ra²sku¹ni:² (ni²)ra²mi^{'1} ša:¹ wa¹yi^{'3}, ka³fi:²³ wa¹yi^{'3}
 (ya-no)no=es-negro / (ya-no)no=es-blanco / caballo=mi / es-bayo /
 caballo=mi

24. ¿Cómo está la comida?
di:¹ ha'² ni² ko² mi¹ da³
qué, in. / parece / comida

25. La comida está caliente
mi² ka² ko³ mi¹ da³
está-caliente, in. / comida

La comida está fría
ngu¹ (w)ā¹ ko³ mi¹ da³
está-fría, in. / comida

26. El agua está muy fría
ri¹ pu¹ ngu¹ (w)ā¹ i² ya²
muy / está-fría, in. / agua
ngu¹ (w)ā¹ gwe¹ yō'³ i² ya²
está-fría, in. / mucho, in. / agua

El agua está bastante fría
(como las oraciones anteriores)

El agua está demasiado fría
ra'³ kha³ tā:¹ ngu¹ (w)ā¹ i² ya²
demasiado / está-fría, in. / agua

27. Esa olla está sucia
mi'² smba² dā:² ru'¹ kho³
está-sucia, in. / olla / esa, in.

Esa olla no está sucia
na³ ngwa¹ mi'² smba² dā:² ru'¹ kho³
no / está-sucia / olla / esa

Esa olla está limpia
ha'² o² dā:² ru'¹ kho³
está-limpia, in. / olla / esa, in.

Esa olla no está limpia
ra² ha^{'1} o² dā:² ru^{'1} kho³
no=está-limpia, in. / olla / esa, in.

28. El pueblo está cerca de aquí
mi² hngi² šwa² hē²
está-cercano, in. / pueblo

El pueblo está lejos de aquí
ci¹ ngwa^{'3} šwa² hē²
está-lejos / pueblo

29. ¿Está lejos el pueblo?
a:¹ ci¹ ngwa^{'3} šwa² hē²
inter. / está-lejos / pueblo

30. Pedro está ahora en Tlapa
pe¹ dro³ šta:¹ šu¹ ge^{'3} a^{'3} pha:^{2 1}
Pedro / vive / ahora / Tlapa
ni³ ka³ pe¹ dro³ a^{'3} pha:^{2 1} šu¹ ge^{'3}
fue / Pedro / Tlapa / ahora

31. ¿Dónde está Pedro ahora?
na:¹ šta:¹ pe¹ dro³ šu¹ ge^{'3}
dónde / vive / Pedro / ahora

32. ¿Ahora está en Tlapa?
a:¹ šu¹ ge^{'3} šta:¹ a^{'3} pha:^{2 1}
inter. / ahora / vive / Tlapa

33. ¿En Tlapa es donde está?
a:¹ a^{'3} pha:^{3 1} šta:^{1 2}
inter. / Tlapa / vive

34. Ayer Pedro estuvo en Tlapa
ri³ šj:^{2 1} ni³ ka³ pe¹ dro³ a^{'3} pha:^{2 1}
ayer / fue / Pedro / Tlapa

35. ¿Dónde estuvo Pedro ayer?
 na:¹ ni³ ka³ pe¹ dro³ ri³ ši:^{2 1}
 dónde / fue / Pedro / ayer
36. ¿Dónde está tu papá?
 na:¹ ni³ ka³ ta¹ tya:^{1 2}
 dónde / fue / papá=tu
37. ¿Tu papá está en la casa?
 a:¹ ta¹ tya:^{1 2} gi¹ da³ gu² wa¹
 inter. / papá=tu / está-adentro / casa
- ¿Tu papá no está en la casa?
 a:¹ nda³ wa³ ta¹ tya:^{1 2} gu² wa¹
 inter. / no-está / papá=tu / casa
38. Mi papá está en la casa
 ta¹ ti² gi¹ da³ gu² wa¹
 papá=mi / está-adentro / casa
- Mi papá no está en la casa
 ta¹ ti² nda³ wa³ gu² wa¹
 papá=mi / no-está / casa
39. Mi papá siempre está en la casa
 ta¹ ti² ha¹ mba³ tyem¹ po³ šta:¹ go' o'^{1 2}
 papá=mi / todo / tiempo / vive / casa=mi
40. Mi papá está en la milpa
 kwa³ ã:³ ta¹ ti² ša² šti¹
 está-metido / papá=mi / milpa=loc.
- Mi papá está en el río
 ni³ ka³ ma² tha:² ta¹ ti²
 fue / río=loc. / papá=mi
- Mi papá está en el mercado
 ni³ ka³ šwa² ta¹ ti²
 fue / mercado / papá=mi

41. Mi papá está con don Manuel
 ta¹ ti^{'2} ni³ ka³ ga³ hma:^{2 1} ma³ nwe¹
 papá=mi / fue / con=él-él* / Manuel
42. ¿Con quién está tu papá?
 ca:¹ ni³ ka³ ga³ hma:^{2 1} ta¹ tya:^{'12}
 quién / fue / con=él-él / papá=tu
43. ¿Está tu papá?
 a:¹ gi¹ da^{'3} ta¹ tya:^{'12}
 inter. / está-adentro / papá=tu
44. ¿Dónde está la olla?
 na:¹ gi:¹ dā:²
 dónde / está-sentado / olla
- ¿Dónde está el machete?
 na:¹ ri³ ga³ či¹ de³
 dónde / yace / machete
45. ¿La olla está en el suelo?
 a:¹ gi:¹ dā:² mba² yi¹
 inter. / está-sentado / olla / suelo=loc.
- El machete está en ese rincón
 ri³ ga³ či¹ de³ na¹ ski¹ nu:³ gu^{'2} wa¹
 yace / machete / en / esquina=su / casa
46. La olla está junto al comal
 gi:¹ dā:² ni² hnyu:³ i² hwi:^{2 1}
 está-sentado / olla / costado=su / comal
47. ¿Dónde está el perro?
 na:¹ ni³ ka³ šu³ wā¹
 dónde / fue / perro

* La palabra tlapaneca que significa "con" marca los participantes del acompañamiento.

48. Está afuera de la casa
kwa'³ ā:³ ri² ša:²¹
está-metido / patio=loc.

Está adentro de la casa
gi¹ de:³ a² ũ:¹² gu'² wa¹
está-adentro / interior=su / casa

49. ¿Dónde está la iglesia?
na:¹ ri¹ ga³ gu'² wa¹ ĵa¹ kũ:²
dónde / hay / casa / X
na:¹ gi:¹ gu'² wa¹ ĵa¹ kũ:²
dónde / está sentado / casa / X

¿Dónde está el mercado?
na:¹ gi:¹ šwa²
dónde / está-sentado / mercado

¿Dónde está tu casa?
na:¹ gi:¹ gu'² wa:¹¹²
dónde / está-sentado / casa=tu

50. La iglesia está enfrente de aquella casa
gu'² wa¹ ĵa¹ kũ:² gi:¹ ri³ do² gu'² wa¹ ri¹ gi:¹ nyu'¹ ũ¹
casa / X / está-sentado / frente / casa / dem., in. / está-sentado / allá

51. La iglesia está más adelante
gu'² wa¹ ĵa¹ kũ:² gi:¹ i³ wa¹ nyu'¹ ũ¹
casa / X / está-sentado / más / allá

52. ¿Dónde está el corral?
na:¹ ri¹ ga³ ku¹ ra³
dónde / hay / corral

53. El corral está atrás de la casa
ku¹ ra³ gi:¹ cu³ du³ gu'² wa¹
corral / está-sentado / espalda=su / casa

El corral está delante de la casa
ku¹ ra³ gi:¹ ri³ do² gu'² wa¹
corral / está-sentado / frente=su / casa

El corral está junto de la casa
ku¹ ra³ gi:¹ ni² hnyū³ gu'² wa¹
corral / está-sentado / costado=su / casa

54. La ropa está en el baúl
ga² ti² štī:¹² na¹ a² ū:¹² e³ hna³
está-adentro-objeto-sólido / ropa / en / interior=su* / baúl
55. Los frijoles están en la olla
ya² ha² ga² ti² a² ū:¹² dā:²
frijol / está-adentro-objeto-sólido / interior=su / olla
56. El pájaro está en el árbol
ri¹ gu³ yo'³ ō³ i² nu² i² še³
está-parado, an. / pájaro / superficie=su** / árbol
57. La mosca está en la pared
i³ ndi³ ga¹ ma'³ gi'¹ ma² na¹ što¹ gu'² wa¹
mosca / está-adherida / en / piel / casa
58. Los perros están alrededor de la lumbre
wa¹ hō³ šu³ wā¹ mba¹ twa'² ā:² na¹ na² kha² a² gu²
están-parados / perro / alrededor / donde / arde / fuego
59. ¿Cuántos perros tienes?
gwa¹ tī:² šu³ wā¹ šta'² dī:¹
cuántos, an. / perro / tienes=los
60. Tengo un perro
gu'¹ da:² mba:¹² šu³ wā¹
tengo=lo, an. / un=an. / perro

* La palabra tlapaneca también significa "barriga".

** La palabra tlapaneca también significa "cara".

Tengo dos perros

gu¹ dī:¹ a³ hmi:¹ šu³ wā¹

tengo=los, an. / dos=an.-pl. / perro

Tienes un perro

šta.² da:¹ mba:¹² šu³ wā¹

tienes=lo, an. / un=an. / perro

Tienes dos perros

šta.² dī:¹ a³ hmi:¹ šu³ wā¹

tienes=los, an. / dos=an.-pl. / perro

Tiene un perro

gi¹ da:² mba:¹² šu³ wā¹

tiene=lo, an. / un=an. / perro

Tiene dos perros

gi¹ dī: a³ hmi:¹ šu³ wā¹

tiene=los, an. / dos=an.-pl. / perro

Tenemos un perro

kwa² da:² -lo¹ mba:¹² šu³ wā¹

tenemos=lo, an. / un=an. / perro

i² khā:¹ -lo¹ kwa² da:² mba:¹² šu³ wā¹

nosotros / tene(mos)=lo / un=an. / perro

kwa² da:² -šo³ mba:¹² šu³ wā¹

tenemos, excl.=lo, an. / un=an. / perro

Tenemos dos perros

kwa² dī:² -lo¹ a³ hmi:¹ šu³ wā¹

tenemos=los, an. / dos=an.-pl. / perro

kwa² dī:² -šo³ a³ hmi:¹ šu³ wā¹

tenemos, excl.=los, an. / dos=an.-pl. / perro

Tienen (Uds.) un perro

kwa² da:² -la² mba:¹² šu³ wā¹

tienen=lo, an. / un=an. / perro

Tienen dos perros

i² khã:¹ -la'² kwa'² dī:² a³ hmi:¹ šu³ wã¹

ustedes / tien(en)=los, an. / dos=an.-pl. / perro

Tienen (ellos) un perro

kwa'² da:^{2 3} mba:^{1 2} šu³ wã¹

tienen=lo, an. / un=an. / perro

i² khĩ:^{2 3} kwa'² da:² mba:^{1 2} šu³ wã¹

ellos / tienen=lo, an. / un=an. / perro

Tienen dos perros

kwa'² dī:^{2 3} a³ hmi:¹ šu³ wã¹

tienen=los, an. / dos=an.-pl. / perro

61. Tenía un caballo (pero lo vendí)

(ni²)gu'¹ da:² * mba:^{1 2} wa¹ yo³

(pasado)tengo=lo, an. / un, an. / caballo

62. El año que viene voy a tener un caballo

ci² gu² ri¹ na'³ kha³ ge³ hyo'² ma³ gu'¹ da:² -lo'³ mba:^{1 2} wa¹ yo³

año / dem., in. / viene / aquí / tendré=lo, an.=enf. / un, an. / caballo

63. No tengo perro

ra² gu'¹ da:² šu³ wã¹

no=tengo=lo, an. / perro

64. No tengo ninguna moneda

ra² gu'¹ do:² ni² mba¹ mbu¹ kha³ ri¹ a² hwã'³

no=tengo=lo, in. / no=un, in. / dinero / dem. / metal

nda:³ mbu¹ kho'³

no-hay / dinero=mi

65. Tengo agua para tomar

gu'¹ do:² i² ya'² ma³ ga³

tengo=lo, in. / agua / tomaré

* Con este verbo el prefijo de tiempo sólo se da cuando la cláusula no tiene otra indicación de tiempo pasado y se da fuera de contexto.

66. ¿Qué tienes ahí? (señalando un bolsillo o un costal)
 di:¹ gi¹ wã³ a³ khwe³
 qué, in. / está-metido / ahí
 di:¹ šta² da:¹ a³ kho³
 qué, in. / tienes=lo, in. / ahí
67. ¿Quién tiene el machete?
 ca:¹ gi¹ do:² či¹ de³
 quién, an. / tiene=lo, in. / machete
68. Yo lo tengo
 i² khũ:¹ gu¹ do:² -ne³
 yo / tengo=lo, in. / eso
69. El maíz tiene gorgojo
 ga² tĩ:² ru² ši² i² ši¹
 están-dentro=an. / gorgojo / maíz
70. Los perros tienen cola
 kwa² da:¹ ci² lu:¹ * šu³ wã¹
 tienen=lo, in. / cola=su(de-ellos) / perro
71. ¿Tienen cola los perros?
 a:¹ kwa² da:¹ šu³ wã¹ ci² lu:¹
 inter. / tienen=lo, in. / perro / cola=su(de-ellos)
72. ¿Acaso no tienen cola los perros?
 a:¹ ra² gwa¹ da:² šu³ wã¹ ci² lu:¹
 inter. / no=tienen=lo, in. / perro / cola=su(de-ellos)
73. Mi perro no tiene cola
 ra² gi¹ do:² ci² lu:² ** šu³ wĩ¹
 no=tiene=lo, in. / cola=su / perro=mi
 nda:³ ci² lu:² *** šu³ wĩ¹
 no-hay, in. / cola=su / perro=mi

- * sic.
- ** sic.
- *** sic.

74. Esa casa no tiene puerta
 gu² wa¹ ru¹ kho³ ra² gi¹ do² škru² gwa²
 casa / esa, in. / no=tiene=lo, in. / puerta
75. Pedro tiene poco pelo
 la¹ hwī¹ cō:³ i² ĵu:³ pe¹ dro³
 poco, in. / pelo / cabeza=su / Pedro
- Pedro tiene mucho pelo
 ri¹ pu¹ ri¹ ga³ cō:³ i² ĵu:³ pe¹ dro³
 muy / hay / pelo / cabeza=su / Pedro
76. ¿Cómo es el pelo de Pedro
 di:¹ ha² ni² gi¹ do:² cō:³ i² ĵu:³ pe¹ dro³
 qué / parece, in. / tiene=lo, in. / pelo / cabeza=su / Pedro
77. Pedro tiene el pelo negro
 sku² ni² cō:³ i² ĵu:³ pe¹ dro³
 negro, in. / pelo / cabeza=su / Pedro
78. Tengo el machete que me prestaste
 gu¹ do:² či¹ de³ ri¹ ni³ ra³ šna¹ ti¹ yū³
 tengo=lo, in. / machete / dem., in. / prestaste=me
79. Todavía tengo el machete que me regalaste
 šo:¹ gu¹ do:² či¹ de³ ri¹ ni³ ra³ šnu¹
 todavía / tengo=lo, in. / machete / dem., in. / diste=me
80. En casa tengo un machete que no es mío
 gu² wa:¹ gu¹ do:² či¹ de³ ri¹ ra² kha:^{2,3} či¹ di³
 casa=loc. / tengo=lo, in. / machete / dem., in. / no=él / machete=mío
81. Esta camisa tiene manchas
 špi² phi² ko² tō¹ ri¹ ge³
 está-manchada / camisa / esta, in.
- Este perro tiene manchas
 mi² šti:¹ šu² wā¹ ci¹ ge³

de-manchas-grandes, an. / perro / este, an.
mi² škwi:² šu³ wā¹ ci¹ ge³
de-manchas-chicas, an. / perro / este, an.

82. La comida tiene sal
ri¹ na¹ ko³ mi¹ da³
tiene-sal / comida

La comida no tiene sal
ra² ri¹ na¹ ko³ mi¹ da³
no=tiene-sal / comida

83. La comida está salada
mi:³ rigo³ to³ gwe¹ yō³ ko³ mi¹ da³
está-salada / mucho, in. / comida

84. La sopa tiene chile
so¹ pa³ gi¹ do:² dū:²
sopa / tiene=lo, in. / chile

85. La olla tiene agua
ga² hno³ i² ya² a² ũ:¹² dā:²
hay-dentro-líquido / agua / interior=su / olla

La olla no tiene agua
nda:³ i² ya² a² ũ:¹² dā:²
no-hay, in. / agua / interior=su / olla

86. ¿Dónde tiene Pedro el mecate?
na:¹ gi¹ do:² yū:² pe¹ dro³
dónde / tiene=lo, in. / mecate / Pedro

87. Pedro tiene el mecate en la mano
gi¹ da² yū:² ya² ũ:¹² pe¹ dro³
está-metido / mecate / mano=su / Pedro
pe¹ dro³ gi¹ do:² yū:² ya² ũ:¹²
Pedro / tiene=lo, in. / mecate / mano

88. Pedro tiene una piedra en el bolsillo
 pe¹ dro³ gi¹ do:² mba¹ i² ci¹ a² ũ:¹² bu¹ šo³
 Pedro / tiene=lo, in. / una, in. / piedra / interior=su / bolsillo
89. Tengo dos hermanos
 hu¹ wa³ a³ hmi:¹ ĵi¹ yu³
 viven / (son=)dos, an. / hermano-de-hombre=mi
90. ¿Cuántos hermanos tienes?
 gwa¹ tĩ:² ĵi¹ ya:³ hu¹ wa³
 cuántos, an. / hermano-de-hombre=tu / viven
91. ¿Tienes jabón para vender?
 a:¹ šta² da:¹ ša¹ bō³ me³ ti³ ngo³ ho³
 inter. / tienes=lo, in. / jabón / se=venderá
92. Tengo gripe
 gu¹ do:² ndi³ ta³ a:³
 tengo=lo, in. / gripe
93. Tuve gripe
 (como la núm. 92)
94. ¿Tienes frío?
 a:¹ na² hra¹ ma:²
 inter. / tienes-frío
95. Sí No
 ā:² na³ ngwa¹
96. Tengo dolor de cabeza / Me duele la cabeza
 na² kho² i² ĵu³
 muerde / cabeza=mi
97. Tengo prisa
 na² čo³
 estoy-apurado

98. Tengo hambre
na² ski² ʃu²
tengo-hambre

Tengo sed
na² ha¹ nda¹ wo¹
tengo-sed

Tengo sueño
na² ndo² gi¹ gu¹
quiero / dormiría

Tengo flojera
na² sko³
tengo-flojera

99. Tengo trabajo
gu¹ do² ya² hū²
tengo=lo, in. / trabajo

100. Tengo pena
na² ti² yu²
tengo-pena

101. Soy penoso
šta¹ na² tyu² gwi¹ yū³
vivo / pena=mi / mucho=yo

102. En la olla hay frijoles
ga² kwa¹ ya² ha² a² ū^{1,2} dā²
hay-metido-objeto-sólido / frijol / interior=su / olla

En la olla no hay frijoles
nda³ ya² ha² a² ū^{1,2} dā²
no-hay, in. / frijol / interior=su / olla

En la olla hay agua
ga² hno³ i² ya² a² ū^{1,2} dā²
hay-dentro-líquido / agua / interior=su / olla

70

En la olla no hay agua
nda:³ i² ya'² a² ū:¹² dā:²
no-hay, in. / agua / interior=su / olla

103. ¿Hay frijoles en la olla?
a:¹ ga² kwa¹ ya² ha² a² ū:¹² dā:²
inter. / hay-metido-objeto-sólido / frijol / interior=su / olla

104. ¿No hay frijoles en la olla?
a:¹ na¹ ngwa² ya² ha² a² ū:¹² dā:²
inter. / ya-no / frijol / interior=su / olla

105. Sí hay
ā:² ga² kwa¹
sí / hay-metido sólido

106. No, no hay
ho'² ō:³, na¹ ngwa² ya² ha²
no / ya-no / frijol

107. ¿En el monte no hay venados?
a:¹ ša² na¹ nda² wī:¹² a yā'³
inter. / monte / no-hay=ellos / venado

108. En la casa hay gente
gu'² wa:¹ hu¹ wa'³ ša³ bo³
casa=loc. / viven / gente
gu'² wa:¹ gwa'² da:² ša³ bo³
casa=loc. / están adentro / gente

En la casa no hay gente
gu'² wa:¹ nda² wī:¹² ša³ bo³
casa=loc. / no-hay=ellos / persona

109. (En esa casa no había gente)

Ayer vine a esa casa, no había gente

ri³ ši:²1 ni² kha² gu² wa:¹ ru¹ kho³ nda² wī:¹2 ša³ bo³

ayer / vine / casa=loc. / esa / no-hay=ellos / gente

110. Aquí hay cuatro tortillas

ge³ hyo² ri¹ ga³ a³ khu³ gu² ma²

aquí / hay / cuatro, in. / tortilla

111. Aquí hay una tortilla

ge² hyo² ri¹ ga³ mba¹ gu² ma²

aquí / hay / una, in. / tortilla

112. Aquí hay agua

ge² hyo² ri¹ ga³ i² ya²

aquí / hay / agua

Aquí no hay agua

ge³ hyo² nda:³ i² ya²

aquí / no-hay, in. / agua

113. Allá hay árboles

nyu¹ ū¹ ri¹ ga³ i² še³

allá / hay / árbol

114. Hay una epidemia en el pueblo

ri¹ ga³ na² ndi² na³ ka³ šwa² hē²

hay / enfermedad / va / pueblo

115. En mi pueblo hay mercado

šwa² hyū² ri¹ ga³ šwa²

pueblo=mi / hay / mercado

116. En ese pueblo hay casas grandes

šwa² hē² ru¹ kho³ pu¹ ri¹ ga³ gu² wa¹ mba³ o³

pueblo / ese, in. / muy / hay / casa / grandes, in.

117. El águila es un pájaro
 mbi² yu¹ šo:¹ yo³ ō³ ha² ni:²
 águila / como / pájaro / parece, an.
118. Ese pájaro es una paloma
 yo³ ō³ cu¹ kho³ ri² gu² ya² hũ:²
 pájaro / ese, an. / paloma / es
- Ese pájaro no es una paloma
 yo³ ō³ cu¹ kho³ ra³ kha:^{2.3} ri² gu² ya² hũ:²
 pájaro / ese, an. / no=él / paloma / es
119. ¿Qué pájaro es ese?
 ca:¹ yu³ wĩ:³ ya² hũ:² cu¹ kho³
 quién / pájaro=su / es / ese, an.
120. Pedro es maestro
 pe¹ dro³ ma³ es¹ tro³ ya² hũ:²
 Pedro / maestro / es
- Pedro no es maestro
 pe¹ dro³ ra³ kha:^{2.3} ma³ es¹ tro³ ya² hũ:²
 Pedro / no=él / maestro / es
121. Juan es el maestro / Juan no es el maestro
 (En tlapaneco iguales a las del núm. 120)
122. ¿Quién es maestro?
 ca:¹ ya² hũ:² ma³ es¹ tro³
 quién / es / maestro
123. ¿Quién es el maestro)
 (En tlapaneco igual a la del núm. 122)
124. Pedro es hijo mío
 pe¹ dro³ a² de¹ (ya² hũ:²)
 Pedro / hijo=mío / (es)

125. Pedro es mi hijo
(En tlapaneco igual a la del núm. 124)

126. ¿Qué es Pedro?
di¹ ni¹ ya² hũ:² pe¹ dro³
qué / es / Pedro

127. ¿Pedro es maestro?
a:¹ pe¹ dro³ ma³ es¹ tro³ ya² hũ:²
inter. / Pedro / maestro / es

128. Yo soy hijo de Pedro
a² de:¹ pe¹ dro³ ya² hũ:²
hijo=su / Pedro / soy

Yo no soy hijo de Pedro
ra'³ kha:^{2 3} a² de:¹ pe¹ dro³ ya² hũ:²
no=él / hijo=su / Pedro / soy

129. Pedro es brujo
pe¹ dro³ na'² ne² ri¹ ška³ we'³
Pedro / hace / dem., in. / malo

130. Pedro se volvió brujo
pe¹ dro³ ni² ta² ši:² ma'³ ne² bru¹ xo³
pedro / cambió / hará / brujo

131. Esta canasta (no) es mía
i² štu² ru'¹ kho³ (ra'³ kha:^{2 3}) i² štu'² ya² hũ:²
canasta / esa, in. / (no=él) / canasta=mi / es

Esa canasta (no) es tuya
i² štu² ru'¹ kho³ (ra'³ kha:^{2 3}) i² šta:² ya² hũ:²
canasta / esa, in. / (no=él) / canasta=tu / es

Esa canasta (no) es suya

i² štu² ru'¹ kho³ (ra'³ kha:^{2 3}) i² štu:^{2 3} * ya² hũ:²

canasta / esa, in. / (no=ella) / canasta=su / es

Esa canasta (no) es nuestra

i² štu² ru'¹ kho³ (ra'³ kha:^{2 3}) i² šta² -lo'¹ ya² hũ:²

canasta / esa, in. / (no=él) / canasta=nuestra, incl. / es

i² štu² ru'¹ kho³ (ra'³ kha:^{2 3}) i² šta² -šo'³ ya² hũ:²

canasta esa / (no=ella) / canasta=nuestra, excl. / es

Esa canasta (no) es de ustedes

i² štu² ru'¹ kho³ (ra'³ kha:^{2 3}) i² šta² -la'² ya² hũ:²

canasta / esa, in. / (no=ella) / canasta=de-ustedes / es

Esa canasta no es de ellas

i² štu² ru'¹ kho³ (ra'³ kha:^{2 3}) i² štũ:^{1 3} ya² hũ:²

canasta / esa / (no=ella) / canasta=de-ellos / es

132. Mi canasta no es esa

i² štu² ru'¹ kho³ ra'³ kha:^{2 3} i² štu'² ya² hũ:²

canasta / esa, in. / no=ella / canasta=mi / es

Mi canasta es esa

i² štu² ru'¹ kho³ i² štu'² ya² hũ:²

canasta / esa, in. / canasta=mi / es

133. ¿De quién es esa canasta?

ca:¹ i² štu:² * ya² hũ:² ru'¹ kho³

quién / canasta=su / es / esa, in.

134. ¿No es tuya esa canasta?

a:¹ ra'³ kha:^{2 3} i² šta:² i² khã:¹ ya² hũ:²

inter. / no=ella / canasta=tu / tú / es

¿Es tuya esa canasta?

a:¹ i² šta:² i² khã:¹ ya² hũ:²

inter. / canasta=tu / tú / es

* i² štu:^{2 3} "su canasta" sigue la regla presentada en *La lengua tlapa'eca...* (núm. 4.1.1.1.2, clase 1Bc); i² štu:² "su canasta", núm. 133, aparece así en el manuscrito. (N. del E.)

135. ¿Esta canasta es la tuya?
 a:¹ i² štu² ri¹ge³ i² šta:² i² khã:¹
 inter. / canasta / esta, in. / canasta / tú
136. Este es el camino (que va al pueblo)
 ri¹ge³ ha²mba:³
 este, in. / camino
137. Pedro es de Tlapa
 ša³bo³ a'³pha:²¹ ya²hũ:² pe¹dro³
 persona / Tlapa / es / Pedro
 šwa²hyũ:² Pe¹dro³ a'³pha:²¹
 pueblo=su / Pedro / Tlapa
138. ¿De dónde es pedro?
 na:¹ ya²hũ:² pe¹dro³
 dónde / es / Pedro
 na:¹ šwa²hyũ:² pe¹dro³
 dónde / pueblo=su / Pedro
139. ¿De dónde eres?
 na:¹ šwa²hyã:²
 dónde / pueblo=tu
 na:¹ i² ĵa'³
 dónde / vienes
140. ¿Quién es de Tlapa?
 ca:¹ ya²hũ:² ci¹ a'³pha:²¹
 quién / es / dem., an. / Tlapa
 na¹ci¹ šwa²hyũ:² a'³pha:²¹
 quién / pueblo=su / Tlapa
141. Pedro es un hombre bueno
 pe¹dro³ mba:¹² ša³bi²ya³ ci¹ ma¹hã:¹
 Pedro / un, an. / hombre / dem., an. / bueno, an.
142. Pedro va a ser topil
 pe¹dro³ ma'³ne² ko³mi³syõ¹
 Pedro / hará / topil

143. ¿Qué va a ser Pedro?
 na¹ ri¹ ya² hũ:² pe¹ dro³ ga^{'1} ne²
 qué / es / Pedro / haría
144. Pedro fue topil el año pasado
 ne^{'2} ne² ko³ mi³ syō¹ pe¹ dro³ ti² mba¹ ci² gu² ryu^{'1} ũ¹
 hizo / topil / Pedro / un, in. / año / aquel, in.
145. ¿Cuándo fue topil Pedro?
 gwa¹ na¹ ne^{'2} ne² ko³ mi³ syō¹ pe¹ dro³
 cuándo / hizo / topil / Pedro
146. ¿Qué fue Pedro el año pasado?
 na¹ ri¹ ne^{'2} ne² pe¹ dro³ na¹ k(h)i¹ ti² mba¹ ci² gu² ryu^{'1} ũ¹
 qué / hizo / Pedro / cuando / un, in. / año / aquel, in.
147. Pedro es hombre
 pe¹ dro³ ša³ bi² ya³ ya² hũ:²
 Pedro / hombre / es
148. María es mujer
 ma³ ri¹ a³ a^{'3} go³ ya² hũ:²
149. Yo soy hombre
 i² khũ:¹ ša³ bi² ya³ ya² hũ:²
 yo / hombre / soy
150. Yo soy mujer
 (i² khũ:¹) a^{'3} go³ ya² hũ:²
 (yo) / mujer / soy
151. ¿Qué es esta comida?
 na¹ ri¹ ya² hũ:² ko³ mi¹ da³ ri¹ ge³
 qué / es / comida / esta, in.
152. (Esta comida) Es carne de armadillo
 (ko³ mi¹ da³ ri¹ ge³) šu² wyu:² ga:^{2 3} ya² hũ:²
 (comida / esta, in /) carne=su / armadillo / es

153. Yo soy el más joven
 i² khū:¹ i² wa¹ ša³ bo³ ti¹ khu¹ ya² hū'²
 yo / más / persona / mediana / soy
- Yo no soy el más joven
 na² kha³ ša³ bo³ la¹ hwī:¹ ya² hū'² šo:¹ mba:¹² ci¹ la¹ hwī:¹
 ya-no / persona / pequeña, an. / soy / todavía / uno, an. / pequeño, an.
154. El (hombre) que está sentado es Pedro
 (ša³ bo³) ci¹ 'gi:¹ pe¹ dro³ ya² hū:²
 (persona) / dem., an. / está-sentada / Pedro / es
155. Pedro es el que está sentado (contestación a: ¿Cuál es Pedro?)
 pe¹ dro³ ya² hū:² ci¹ 'gi:¹
 Pedro / es / dem., an. / está-sentado
156. Pedro es el que está sentado (contestación a: ¿Juan es el que está sentado?)
 (Como la del núm. 155)
157. ¿Malinaltepec es cabecera municipal?
 šwa² hī:¹ ya² hū:² ka³ we³ se¹ ra³
 Malinaltepec / es / cabecera-municipal
158. María es nombre de mujer
 ma³ ri¹ a³ mbi'² yu:² a'³ go³
 María / nombre=su / mujer
159. El (hombre) que salió es al que conozco
 (ša³ bi² ya³) ci¹ ni² ga¹ hmu:³ cu'¹ kho³ na³ ne³ -nu¹ wi:²
 (hombre) / dem., an. / salió / ese, an. / conozco=lo
160. ¿Qué es eso? (señalando algo que no se alcanza a distinguir)
 di¹ ya² hū'² ru'¹ kho³
 qué, in. / es / ese, in.
161. Es un perro
 šu³ wā¹ ya² hū:²
 perro / es

162. El año que viene mi hijo ya va a ser hombre
 ci² gu² ri¹ na^{'3} kha³ nyu^{'1} ũ¹ ma^{'3} ne² ša³ bi² ya³ ya² hũ:² a^{'2} de^{'1}
 año / dem., in. / viene / allá / hará / hombre / es / hijo=mi
163. Juana se parece a María
 šo:¹ gya¹ šu:² ma³ ri¹ a³ gya¹ šu:² hwa¹ na³
 como / parece, an. / María / parece, an. / Juana
164. Juana se parece a su madre
 hwa¹ na³ šo:¹ ha^{'2} ni:² ru³ du:¹ ha^{'2} ni:²
 Juana / como / parece, an. / madre=su / parece, an.
 hwa¹ na³ gya¹ šu:² šo:¹ ri¹ ru³ du:¹
 Juana / parece, an. / X / dem. / madre=su
165. Usted y su hijo se parecen mucho
 i² khā:¹ ga³ hma:^{'3} a^{'2} dya:^{'12} gya¹ ša:^{'2} gwi¹ yā:^{'3}
 tú / con=tú-él / hijo=tu / pareces / mucho=tú
166. Pedro parece viejo
 pe¹ dro³ šo:¹ a³ hmba:¹² ha^{'2} ni:²
 Pedro / como / viejo / parece, an.
167. Pedro parece maestro
 pe¹ dro³ šo:¹ ma³ es¹ tro³ ha^{'2} ni:²
 Pedro / como / maestro / parece, an.
168. ¿Cómo te llamas?
 di¹ ni¹ mbi^{'2} ya:^{'2}
 qué / nombre=tu
169. Me llamo Pedro
 mbi² yu^{'2} pe¹ dro³
 nombre=mi / Pedro
170. Hace calor
 na^{'2} ne² mi² ka²
 hace / caliente, in.

Hace frío
na^{'2} ne² ngu¹ wā¹
hace / frío, in.

Hace viento
na^{'2} ne² gi¹ yā^{'1}
hace / viento

Hace sol
na² ri¹ ya³ a³ kha^{'3}
sale* / sol

171. Está lloviendo
na³ šnu¹ ru^{'2} wa²
golpea / lluvia

172. Va a llover
ma^{'3} šnu¹ ru^{'2} wa²
golpeará / lluvia

173. ¿Con qué se hacen las tortillas?
na¹ ri¹ na³ gu³ ma³ mu² gu² ma²
cuál, in. / es-hecha=con / tortilla

174. Las tortillas se hacen con nixtamal
gu² ma² na^{'2} ne² ga³ hma¹ ma² hā²
tortilla / hace / con / nixtamal
gu² ma² na³ gu³ ma³ mu² ma² hā²
tortilla / es-hecha=con / nixtamal

175. ¿Cómo se va a tu pueblo?
še² ne² ha^{'2} ni:² mu^{'3} gwa³ -lo^{'1} šwa² hyā:^{'2}
cómo / parece / iremos, incl. / pueblo=tu

176. ¿Dónde venden azúcar?
na:¹ ti³ ngo³ ho³ a³ su¹ kar³
dónde / venden / azúcar

* Por la forma esta palabra podría significar literalmente "se-saca".

177. Ahí venden muchas cosas
nyu^{'1} ũ¹ na³ ti³ ngo³ ho³ gwe¹ yō^{'3} ha^{'2} ne²
allá / venden / mucho, in. / cosa

178. Nombraron a Juan presidente municipal
ni² šna:¹³ hwan¹² thu¹ nga:²
dieron=le / Juan / presidente-municipal

179. Juan me llamó tonto
hwan¹ ni^{'2} thī^{'1} ri¹ i³ ndyũ:²¹
Juan / dijo=me / que / tonto=yo

180.* Estoy durmiendo
na² gu¹

Estoy subiendo
na² ci² mu^{'2}

Estás durmiendo
na² no²

Estás subiendo
na² ci² ma:^{'2}

Está durmiendo
na^{'2} gwi:¹³

Está subiendo
na² ci² mu:²³

Está durmiendo (el niño)
na^{'2} gu² (a² da³)

Está subiendo (el niño)
na² ci² mu:² (a² da³)

* El verbo que pide el cuestionario, "dormir", es supletivo en tiapaneco; por eso se agregó -cimu "subir" que presenta uno de los paradigmas regulares de la lengua, pero hay varios paradigmas más.

Estamos durmiendo
no² no² -lo² (incl.)
no² no² -šo³ (excl.)

Estamos subiendo
na² ci² ma² -lo¹ (incl.)
na² ci² ma² -šo³ (excl.)

Están (Uds.) durmiendo
no² no² -la²

Están (Uds.) subiendo
r.a² ci² ma² -la²

Están (ellos) durmiendo
nu² ni:^{1 3}

Están (ellos) subiendo
na² ci² mu:^{1 3}

Están durmiendo (los niños)
no² no² (e³ hē³)

Están subiendo (los niños)
na² ci² mu:¹ (e³ hē³)

181. No está durmiendo
ci¹ gwi:^{2 3}
no=duerme

182. Duerme poco
la¹ kw¹ i² gwi:^{2 3}
poco / duerme

Duerme mucho
na² gwi:^{1 3} * gwi¹ yū:³
duerme / mucho=él

* sic.

Duermo poco
la¹ hwī¹ i'² gu¹
poco / duermo

Duermo mucho
na² gu¹ gwi¹ yū'³
duermo / mucho=yo

Duermes mucho
na² no² gwi¹ yā:^{'3}
duermes / mucho=tú

183. Duerme (mucho) de día
na'² gwi:^{2,3}* (gwi¹ yū:³) ri¹ mbi'² i²
duerme / (mucho=él) / dem., in. / día

No duerme de noche
ci'¹ gwi:^{2,3} ri¹ mbro'² õ²
no=duerme / dem., in / noche

184. El niño se durmió
ni'² gu³ a² da³
durmió / niño

185. El niño se está durmiendo
na² gi'¹ dū:² na'² gu² a² da³
empieza / duerme / niño

186. El niño se va a dormir
a² da³ mi³ gu²
niño / dormirá

187. El niño se durmió de nuevo
ni'² gu² mbu² hu¹ a² da³
durmió / otra-vez=él / niño

* sic.

El niño se acostó
ni² bo:¹² a² da³
acostó / niño

El niño se acostó de nuevo
ni² ba:²³ a² da³
se-acostó=de-nuevo / niño

188. El niño no durmió bien anoche
a² da³ ti¹ gu² mu¹ hũ:¹ ndu² wĩ:¹
niño / no=durmió / bien=él / anoche

189. El niño casi se durmió en el camión
šo:¹ ri¹ ni² gu² a² da³ ha² ni:² a² ũ:¹² ka³ myon²³
como / dem., in. / durmió / niño / parece / interior=su / camión

190. El pez muerto está flotando en el agua
(n)gra¹ mu:¹ * i² nu² i² ya² i³ ge³ ni² ha¹ yũ:²
anda-encima / superficie-su / agua / pescado / murió

191. La madera flota en el agua
ša² pha² ngra¹ mu¹ ** i² nu² i² ya²
madera / anda-encima / superficie=su / agua

192. Siempre me pides tortillas
ha¹ mba³ tyem¹ po³ na³ tha³ ndo³ o² gu² ma²
todo / tiempo / pide=me / tortilla

Ella siempre me pide tortillas
ha¹ mba³ tyem¹ po³ na³ nda³ e² gu² ma²
todo / tiempo / pide=me / tortilla

Ustedes siempre me piden tortillas
ha¹ mba³ tyem¹ po³ no³ ndo³ o:² -la² gu² ma²
todo / tiempo / piden=me / tortilla

* sic. La forma gra¹mu:¹ es la que sigue la regla presentada en *La lengua tlapaneca...* (núm. 4.2.1.1.2.4, clase D4). (N. del E.)

Ellos siempre me piden tortillas

ha¹ mba³ tyem¹ po³ no³ nda'³ e'² gu² ma²

todo / tiempo / piden=me / tortilla

Ella siempre te pide tortillas

ha¹ mba³ tyem¹ po³ na³ nda'³ a:'² gu² ma²

todo / tiempo / pide=te / tortilla

Yo siempre te pido tortillas

ha¹ mba³ tyem¹ po³ na³ nda'³ a:'² gu² ma²

todo / tiempo / pido=te / tortilla

Nosotros siempre te pedimos tortillas

ha¹ mba³ tyem¹ po³ no³ nda'³ a:'² -šo'³ gu² ma²

todo / tiempo / pedimos, excl.=te / tortilla

Ellos siempre te piden tortillas

ha¹ mba³ tyem¹ po³ no³ nda'³ a:'² gu² ma²

todo / tiempo / piden=te / tortilla

Yo siempre le pido tortillas

ha¹ mba³ tyem¹ po³ na³ ndo'³ o:'² gu² ma²

todo / tiempo / pido=le / tortilla

Tú siempre le pides tortillas

ha¹ mba³ tyem¹ po³ na³ tha³ nda'³ a:'² gu² ma²

todo / tiempo / pides=le / tortilla

Él siempre le pide tortillas

ha¹ mba³ tyem¹ po³ na³ ndo'³ o:'² gu² ma²

todo / tiempo / pide=le / tortilla

Nosotros siempre le pedimos tortilla

ha¹ mba³ tyem¹ po³ no³ nda'³ a:'² -lo'¹ gu² ma²

todo / tiempo / pedimos, incl.=le / tortilla

ha¹ mba³ tyem¹ po³ ri³ nda'³ a:'² -šo'³ gu² ma²

todo / tiempo / pedimos, excl.=le / tortilla

Ustedes siempre le piden tortillas

ha¹ mba³ tyem¹ po³ no³ nda^{'3} a:² -la'² gu² ma²

todo / tiempo / piden=le / tortilla

Ellos siempre le piden tortillas

ha¹ mba³ tyem¹ po³ no³ nda^{'3} a:² gu² ma²

todo / tiempo / piden=le / tortilla

Tú siempre nos pides tortillas

ha¹ mba³ tyem¹ po³ na³ tha³ nda^{'3} a:² -šo'³ gu² ma² i² khā:¹²

todo / tiempo / pides=nos, excl. / tortilla / tú

Ella siempre nos pide tortillas

ha¹ mba³ tyem¹ po³ na³ nda^{'3} a:² -šo'³ gu² ma²

todo / tiempo / pide=nos, excl. / tortilla

ha¹ mba³ tyemp¹ po³ na³ nda^{'3} a:² -lo'¹ gu² ma²

todo / tiempo / pide=nos, incl. / tortilla

Ustedes siempre nos piden tortillas

ha¹ mba³ tyem¹ po³ no³ nda^{'3} a:² -la'² gu² ma² i² na² -šo'³

todo / tiempo / piden=nos, excl. / tortilla / cara=nuestra, excl.

Ellas siempre nos piden tortillas

ha¹ mba³ tyemp¹ po³ no³ nda^{'3} a:² -šo'³ gu² ma²

todo / tiempo / piden=nos, excl. / tortilla

ha¹ mba³ tyemp¹ po³ no³ nda^{'3} a:² -lo'¹ gu² ma²

todo / tiempo / piden=nos, incl. / tortilla

Yo siempre les pido tortillas a ustedes

ha¹ mba³ tyem¹ po³ na³ nda^{'3} a:² -la'² gu² ma²

todo / tiempo / pido=les / tortilla

Ella siempre les pide tortillas a ustedes

ha¹ mba³ tyem¹ po³ na³ nda^{'3} a:² -la'² gu² ma² i² kha:^{2,3}

todo / tiempo / pide=les / tortilla / ella (él)

Nosotros siempre les pedimos tortillas a ustedes

ha¹ mba³ tyem¹ po³ no³ nda^{'3} a:² -šo'³ gu² ma² i² na² -la'²

todo / tiempo / pedimos, excl.=les / tortilla / cara=de-ustedes

Elas siempre les piden tortillas a ustedes
ha¹ mba³ tyem¹ po³ no³ nda^{'3} a:² -la'² gu² ma²
todo / tiempo / piden=les / tortilla

Yo siempre les pido tortillas a ellas
ha¹ mba³ tyem¹ po³ na³ ndu^{'3} ũ:¹ gu² ma²
todo / tiempo / pido=les / tortilla

Tú siempre les pides tortillas a ellas
ha¹ mba³ tyem¹ po³ na³ tha³ ndu^{'3} ũ:¹ gu² ma²
todo / tiempo / pides=les / tortilla

Ella siempre les pide tortillas a ellas
ha¹ mba³ tyem¹ po³ na³ ndu^{'3} ũ:¹ gu² ma²
todo / tiempo / pide=les / tortilla

Nosotros siempre les pedimos tortillas a ellas
ha¹ mba³ tyem¹ po³ no³ ndu^{'3} ũ:¹ -šo'³ gu² ma²
todo / tiempo / pedimos, excl.=les / tortilla
ha¹ mba³ tyem¹ po³ no³ ndu^{'3} ũ:¹ -lo'¹ gu² ma²
todo / tiempo / pedimos, incl.=les / tortilla

Ustedes siempre les piden tortillas a ellas
ha¹ mba³ tyem¹ po³ no³ ndu^{'3} ũ:¹ -la'² gu² ma²
todo / tiempo / piden=les / tortilla

Elas siempre les piden tortillas a ellas
ha¹ mba³ tyem¹ po³ no³ ndu^{'3} ũ:¹ gu² ma²
todo / tiempo / piden=les / tortilla

193. Ella me pidió tortillas para su madre
i² kha:²³ ni³ nda^{'3} e'² gu² ma² me³ kho² na¹ ni:¹
ella / pidió=me / tortilla / comerá-lo / madre=su

194. ¿Ella te pidió tortillas?
a:¹ i² kha:²³ ni³ nda^{'3} a:^{'2} gu² ma²
inter. / ella / pidió=te / tortilla

195. Sí, ella me pidió tortillas
a:² i² kha:^{2 3} ni³ nda'³ e'² gu² ma²
sí / ella / pidió=me / tortilla
196. ¿Quién te pidió tortillas?
ca:¹ -hū:² ni³ nda'³ a:² gu² ma²
quién=es / pidió=te / tortilla
197. ¿Qué te pidió ella?
na¹ ri¹ ni² nda'³ a:² i² kha:^{2 3}
qué, in. / pidió=te / ella
198. Ella no me pidió tortillas
i² kha:^{2 3} ta¹ nda'³ e'² gu² ma²
ella / no=pidió=me / tortilla
199. Ella a veces me pide tortillas
i² kha:^{2 3} gwa¹ na¹ na³ nda'³ e'² gu² ma²
ella / cuando / pide=me / tortilla
200. Ella nunca me pide tortillas
i² kha:^{2 3} ni² gwa¹ na¹ ci¹ nda'³ e'² gu² ma²
ella / nunca / no=pide=me / tortilla
201. Ella nunca me pidió tortillas
i² kha:^{2 3} ta¹ nda'³ e'² gu² ma² ni² gwa¹ na¹
ella / no=pidió=me / tortilla / nunca
202. Ella me enseñó esta canción
i² kha:^{2 3} ni'² sngē'¹ a² hmu² ri¹ ge³ ma³ syā² ra² ū'²
ella / enseñó=me / canción / esta, in. / bailaré / boca=mía
203. Ella me explicó el juego
i² kha:^{2 3} ni'² thī'¹ šē² ne² ma³ cī¹
ella / dijo=me / cómo / jugaré
204. Ayer me viste en el mercado
ri³ ši:² na² tha² yo'² šwa:¹
ayer / viste=me / mercado=loc.

Ayer me vio en el mercado
ri³ ši:^{2.1} na² tha² yo^{'2} šwa:¹
ayer / vio=me / mercado=loc.

Ayer me vieron (ustedes) en el mercado
ri³ ši:^{2.1} ndi³ yo^{'3}-la^{'2} šwa:¹
ayer / vieron=me / mercado=loc.

Ayer me vieron (ellos) en el mercado
ri³ ši:^{2.1} ndi² ye^{'2} šwa:¹
ayer / vieron=me / mercado=loc.

Ayer te vi en el mercado
ri³ ši:^{2.1} ndi³ ya:^{'3} šwa:¹
ayer / vi=te / mercado=loc.

Ayer te vio en el mercado
ri³ ši:^{2.1} ndi^{'2} ya:^{'2} šwa:¹
ayer / vio=te / mercado=loc.

Ayer te vimos en el mercado
ri³ ši:^{2.1} ndi³ ya:^{'3}-šo^{'3} šwa:¹
ayer / vimos=te / mercado=loc.

Ayer te vieron en el mercado
ri³ ši:^{2.1} ndi² ya:^{'2} šwa:¹
ayer / vieron=te / mercado=loc.

Ayer lo vi en el mercado
ri³ ši:^{2.1} ndi³ yo:³ šwa:¹
ayer / vi=lo / mercado=loc.

Ayer lo viste en el mercado
ri³ ši:^{2.1} na² tha² ya:¹² šwa:¹
ayer / viste=lo / mercado=loc.

Ayer lo vimos en el mercado
ri³ ši:^{2.1} ndi³ ya:¹²-šo^{'3} šwa:¹

ayer / vimos, excl.=lo / mercado=loc.

ri³ ši:²¹ ndi³ ya:¹² -lo'¹ šwa:¹

ayer / vimos, incl.=lo / mercado=loc.

Ayer lo vieron (ustedes) en el mercado

ri³ ši:²¹ ndi² ya:¹² -la'² šwa:¹

ayer / vieron=nos, excl. / mercado=loc.

Ayer lo vieron (ellos) en el mercado

ri³ ši:²¹ ndi² ya:¹³ šwa:¹

ayer / vieron=lo / mercado=loc.

Ayer nos viste en el mercado

ri³ ši:²¹ ni² tha² ya:¹ -šo'³ šwa:¹

ayer / viste=nos, excl. / mercado=loc.

Ayer nos vio en el mercado

ri³ ši:²¹ ndi'² ya:² -lo'¹ šwa:¹

ayer / vio=nos, incl. / mercado=loc.

ri³ ši:²¹ ndi'² ya:² -šo'³ šwa:¹

ayer / vio=nos, excl. / mercado=loc.

Ayer nos vieron (ustedes) en el mercado

ri³ ši:²¹ ndi² ya:¹ -šo'³ šwa:¹

ayer / vieron=nos, excl. / mercado=loc.

Ayer nos vieron (ellos) en el mercado

ri³ ši:²¹ ndi² ya:¹ -šo'³ šwa:¹

ayer / vieron=nos, incl. / mercado=loc.

ri³ ši:²¹ ndi² ya:¹ -lo'¹ šwa:¹

ayer / vieron=nos, incl. / mercado=loc.

Ayer los vi (a ustedes) en el mercado

ri³ ši:²¹ ndi³ ya:³ -la'² šwa:¹

ayer / vi=los / mercado=loc.

Ayer los vio (a ustedes) en el mercado

ri³ ši:²¹ ndi'² ya:² -la'² šwa:¹

ayer / vio=los / mercado=loc.

Ayer los vimos (a ustedes) en el mercado

ri³ ši:²¹ ndi³ ya:³ -la'² šwa:¹

ayer / vimos= los / mercado= loc.

Ayer los vieron (a ustedes) en el mercado

ri³ ši:²¹ ndi² ya² -la'² šwa:¹

Ayer los vi (a ellos) en el mercado

ri³ ši:²¹ ndi³ yū:¹³ šwa:¹

ayer / vi= los / mercado= loc.

Ayer los viste en el mercado

ri³ ši:²¹ ni² tha² yū:¹³ šwa:¹

ayer / viste= los / mercado= loc.

Ayer los vio (a ellos) en el mercado

ri³ ši:²¹ ndi'² yū:¹³ šwa:¹

ayer / vio= los / mercado= loc

Ayer los vimos a ellos en el mercado

ri³ ši:²¹ ndi³ yū:¹³ -šo'³ šwa:¹

ayer / vimos= los / mercado= loc.

ri³ ši:²¹ ndi yū:¹³ -lo'¹ šwa:¹

ayer / vimos= los / mercado= loc.

Ayer los vieron (ustedes a ellos) en el mercado

ri³ ši:²¹ ndi² yū:¹³ -la'² šwa:¹

ayer / vieron= los / mercado= loc.

Ayer (ellos) los vieron (a ellos) en el mercado

ri³ ši:²¹ ndi² yū:¹³ šwa:¹

ayer / vieron= los / mercado= loc.

205. Ayer no te vi en el mercado

ri² ši:²¹ ta¹ ya:³ šwa:¹

ayer / no=vi=te / mercado= loc.

206. ¿Me viste ayer en el mercado?
 a:¹ ni² tha² yo'² šwa:¹ ri³ ši:^{2 1}
 inter. / viste=me / mercado=loc. / ayer
207. ¿A quién viste ayer en el mercado?
 ca:¹ ni² tha² ya:¹ ri³ ši:^{2 1} šwa:¹
 quién / viste=lo / ayer / mercado=loc.
208. ¿Qué viste ayer en el mercado?
 di¹ ni² ni² tha² ya:¹ šwa:¹ ri³ ši:^{2 1}
 qué / viste=lo / mercado=loc. / ayer
209. ¿Dónde y cuándo me viste?
 na:¹ ni² tha² yo'² gwa¹ na¹ ni² tha² yo'²
 dónde / viste=me / cuándo / viste=me
210. Me pidió que le comprara un sombrero (para él)
 ni³ nda'³ e'² ri¹ ma³ ce³ šti¹ ju:^{2 3}
 pidió=me / dem., in. / compraré, in. / sombrero=su
211. Me pidió que le comprara un sombrero para su padre
 ni³ nda'³ e'³ ri¹ ma³ ce³ mba¹ šte:¹ de² ma³ ri² gu:¹ ta¹ ti:^{2 3}
 pidió=me / dem., in. / compraré, in. / un, in. / sombrero / pondrá=lo /
 padre=su
212. Él ordenó que fueras a Tlapa
 ni'² thā¹ ya² hū² ri¹ me³ jo'³ a'³ pha:^{2 1}
 dijo / ordenó / dem., in. / irás / Tlapa
213. Él te ordenó ir a Tlapa
 ni'² šna¹ -ya² hwā:² ri¹ me³ jo'³ a'³ pha:^{2 1}
 ordenó=te / dem., in. / irás / Tlapa
214. Ella te acusó de haberle robado (a ella)
 i² kha:^{2 3} ne'² ne² šu² šta¹ ri¹ ni³ ca³ -ku'³ wa²
 ella / hizo / rumor / dem., in. / robaste=le (=hiciste robo)

215. ¿Qué sabes hacer?
 na¹ ri¹ na² ti² ya:¹ na² tha² ne³
 qué, in. / sabes / haces
216. Yo no sé hacer nada
 i² khū:¹ ci¹ yo³ na³ ne³ mba¹ ha³ yo³
 yo ḷ no=sé / hago / nada
217. Yo no sé nada
 ni² mba¹ ri¹ ci¹ yo³ na³ ne³
 nada / dem., in. / no=sé / hago
218. Sabes nadar?
 a:¹ na² ti² ya:¹ na² jō'³ ni² na:^{'2}
 inter. / sabes / nadar (=vas / X)
219. Juan sólo sabe hablar español
 mba¹ wi:¹ hwan¹ nda'³ yo³ na'² thā¹ šti¹ lo³
 sólo=él / Juan / sabe / habla / español
220. ¿Sabes español?
 a:¹ na² tha² ja³ wī¹ šti¹ lo³
 inter. / oyes / español
221. Sé español
 na² ja³ ū:² šti¹ lo³
 oigo / español
222. Yo no sé nadar
 ci¹ yo:³ na² ka² ni² nu'²
 no-se-puede / nado (=voy / X)
223. ¿Cuándo supiste que yo había llegado?
 gwa¹ na¹ ni² ta² ja³ wī¹ ri¹ ni'² kha:²-lo'³
 cuándo / oiste / dem., in. / vine=enf.
224. ¿Cómo supiste que yo había llegado?
 še² ne² ni² ta² ja³ wī¹ ri¹ ni'² kha:²
 cómo / oiste / dem., in. / vine

225. Te lo digo para que lo sepas
 na³ tha:³ ma² ta² ja³ wī¹
 digo=te / oirás
226. ¿Aprendiste español?
 a:¹ ni³ ma³ yā:¹ šti¹ lo³
 inter. / supiste / español
227. Mi abuela me enseñó a cantar
 na¹ na³ -ši¹ yū³ ni² snga¹ hme³ ma³ syā² ra² ū²
 abuela / enseñó=me / cantaré (=bailaré / boca=mi)
- mi abuela no me enseñó a cantar
 na¹ na³ -ši¹ yū³ ta¹ snga¹ hme³ ma³ syā² ra² ū²
 abuela=mi / no=enseñó=me / cantaré
228. Mi padre me enseñó a no robar
 ta¹ ti² ni² sngē¹ ri¹ ma³ ša¹ ne³ ku³ wa¹
 padre=mi / enseñó=me / dem., in. / no=haré=robo
229. ¡Enseñame el camino!
 a² ta² snga¹ hmu² na:¹ i² ka³ ha² mba:³
 ienséña=me! / dónde / va / camino
230. ¡Enseñame lo que tienes en la mano!
 a² ta² snga¹ hmu² ri¹ gi¹ da² ya² wā:¹²
 ienséña=me! / dem., in. / tienes=lo, in. / mano=tu
231. Vi muchos animales en el camino
 ndi² yū:¹ gwi¹ yū³ šu³ ku¹ ha² mba:³²
 vi=los / mucho=yo / animal / camino=loc.
232. Vi lo que pasó en esa casa
 ndi³ yo:³ ri¹ ri¹ ga³ gu² wa¹ ru¹ kho³
 vi=lo / dem., in. / hay / casa / esa, in.
233. Vi que estabas comiendo solo
 ndi³ yo:³ ri¹ šta² ū:¹ na² ce² co² mba¹ wī:¹
 vi=lo / dem., in. / sentado= tú / comes / solo= tú

235. Quiero tortillas
 na² ndo'² gu² ma²
 quiero / tortilla
245. Quiero ir temprano al mercado
 na² ndo'² ma'³ ga¹ mi'² ča³ šwa:¹
 quiero / iré / temprano / mercado=loc.
236. ¿Qué quieres hacer?
 na¹ ri¹ na² nda:² ga¹ tha² ne²
 qué, in. / quieres / harías
237. Quiero quedarme aquí
 na² ndo'² ma³ gwa³ nu¹ ge³ hyo'²
 quiero / quedaré / aquí
238. Quiero que te quedes aquí
 na² ndo'³ ma³ gwa³ na:¹ ge³ hyo'²
 quiero / quedarás / aquí
239. No quiero que te quedes solo aquí
 ci¹ yo'³ ma³ gwa³ na:¹ mba¹ wī:¹ ge³ hyo'²
 no=quiero / quedarás / solo=tú / aquí
240. Juan quería que me quedara en su casa
 hwan¹ na² ndo:³ ma³ gwa³ nu.¹ go'¹ o:¹²
 Juan / quiere / quedaré / casa=su
241. Juan no quería que yo me quedara
 hwan¹ ci¹ yo:³ ma³ ga³ nu'¹
 Juan / no=quiere / quedaré
242. Me prometiste una manzana
 ni³ ra'³ thū'¹ ri¹ ma³ ra³ šnu'¹ la¹ ša³
 dijiste=me / dem. / darás=me / naranja
243. Me prometiste que me ibas a dar una manzana
 (Igual a la núm. 242)

244. Me prometiste llevarme a Tlapa
 ni³ ra³ thũ¹ me³ jo³ čũ¹ a³ pha:^{2 3}
 dijiste=me / irás / llevas=me / Tlapa
245. ¿Crees en Dios?
 a:¹ na³ hu³ ma:³ šta³ ya:² dyos^{1 3}
 inter. / piensas / X=él=tú / Dios
246. Creo que él se fue con Juan
 na³ hu³ mo³ ri¹ i² kha:^{2 3} ni³ kha³ ga³ hma:^{2 1} hwan¹
 pienso / dem., in. / él / fue / con=él=él / Juan
247. Dudo de que venga Juan
 šo:¹ ri¹ ma³ ša¹ kha³ pe¹ dro³ ha² ni:²
 como / dem., in. / no=vendrá / Pedro / parece
- No dudo de que venga Pedro
 no² ni² mbo³ ri¹ ma³ kha³ pe¹ dro³
 creo / dem., in / vendrá / Pedro
248. Dudo de su promesa
 ci¹ ni² mbo³ ri¹ ni² šu² da¹ -mi² na³ pe¹ dro³ ma³ ne²
 no=creo / dem., in. / prometió=refl. / Pedro / hará
249. No creo en su promesa
 ci¹ ni² mbo³ ri¹ ni² hu² da¹ -mi ni:³
 no=creo / dem., in. / prometió=refl.
250. No creo lo que me dijo
 ci¹ ni² mbo³ ri¹ ni² thĩ¹
 no=creo / dem., in. / dijo=me
251. No sé quién viene
 ci¹ yo³ ca:¹ i² kha³
 no=sé / quién / viene
252. ¿Sabe quién no viene?
 ni² ci¹ ti² ya:¹ ca:¹ ya² hũ:² ci¹ ci¹ kha³
 tampoco=no=sabes / quién / es / dem., an. / no=viene

253. No sé quién vino
 ni² ci¹ yo³ ca:¹ ni'³ kha³
 tampoco=no=sé / quién / vino
254. No sé quién va a venir
 ci¹ yo³ ca:¹ ga'¹ kha³
 no=sé / quién / vendría
255. No sé a dónde va
 ci¹ yo³ na:¹ i'² khe:³
 no=sé / dónde / va
- No sé dónde va Pedro
 ci¹ yo³ na:¹ i'² kha³ pe¹ dro³
 no=sé / dónde / va / Pedro
256. No sé por qué vino
 ci¹ yo³ na:¹ nu² mu² i'² khe:³
 no=sé / dónde / precio=su / viene
257. No sé de dónde vino
 ci¹ yo³ na:¹ i'² khe:³
 no=sé / dónde / viene
258. No sé cómo arreglar la puerta
 ci¹ yo³ še² ne² ga'¹ ni:³ ra² ũ² gu'² wa¹
 no=sé / cómo / haría=de-nuevo (=arreglaría) / boca=su / casa
259. No sé qué vende Pedro
 ni² ci¹ yo³ na¹ ri¹ ngu³ hwa³ Pea.
 tampoco=no=sé / qué / vende, in. / Pedro
260. Yo no sabía que venías
 ta¹ yo³ ri¹ me³ jo'³
 no=sabía / dem. / vendrás
261. No supe quién vino
 ta¹ ja³ ũ² ca:¹ ni³ ka³
 no=oí / quién / vino

262. Me olvidé de cerrar la puerta
ni² mbo² mo^{'2} ga¹ r̄u^{'1} gwa² ra² ū² škru^{'2} wa²
olvidé / cerraríá / boca=su / puerta

263. Me olvidé de que llegabas hoy
ni² mbo² mo^{'2} ši¹ ma³ ĵa^{'3} nu¹ šu¹ ge^{'3}
olvidé / si / llegarés / hoy

264. Me olvidé su nombre
ni² mbo² mo^{'2} mbi^{'2} yu:^{2 3}
olvidé / nombre=su

Me olvidé de ti
ni² mbo² mo^{'2} ha³ ya:^{'3}
olvidé / X=yo-tú

Te olvidaste de mí
ni² mbo² ma:^{'2} šta³ yo^{'2}
olvidaste / X=tú-yo

Te olvidaste de él
ni² mbo² ma:^{'2} šta³ ya^{2 3}
olvidaste / X=tú-él

265. ¿Qué olvidaste?
na¹ ri¹ ni² mbo² ma:^{'2}
cuál, in. / olvidaste

266. ¿De qué te olvidaste?
na¹ ri¹ ni² mbo² ma:^{'2} ma³ tha² ne³
cuál, in. / olvidaste / harás

267. Ese pájaro puede volar mucho
yo^{'3} ō³ cu^{'1} kho³ ma³ go² ma³ ki³ ši:³ gwi¹ yī:³
pájaro / ese, an. / se-podrá / volará / mucho=él

268. Ese pájaro no puede volar
yo^{'3} ō³ cu^{'1} kho³ ma³ ša^{'1} šo³ ma³ ki³ ši:³
pájaro / ese, an. / no-será-posible / volará

269. No puedo subirme al árbol
 ci¹yo:³ ma³ci²mu^{'2} i²še³
 no=es-posible / subiré / árbol
270. No pude entrar en la casa, porque la puerta estaba cerrada
 ra^{'2}kho¹ ma³ta^{'3}a:² gu^{'2}wa¹ ho¹go:² ra²ũ² škru^{'2}wa²
 no=fue-posible / entraré / casa / cerrada / orificio (=boca)=su / puerta
271. Vas a poder cruzar el río cuando tenga poca agua
 ma³go² ma³nu¹hnga³ i²ya² e²do³ ga²hno^{'3} la¹hwĩ¹ i²ya²
 será=posible / pasarás / agua / cuando / hay-líquido / poco, in. / agua
272. Sé escribir pero no puedo porque no tengo lápiz
 nda³yo³ na²thā¹ ci¹yo:³ ma³thā¹ šu¹ge³ nda:³ la¹pis³ dri¹go^{'3}
 sé / escribo / no=es-posible / escribiré / ahora / no-hay / lápiz /
 pertenencia=mi
273. Quiero subirme a ese árbol pero no puedo
 na²ndo^{'3} ma³ci²mu^{'2} i²še³ ru^{'1}kho³ ni²ci^{'1}ngo^{'3}
 quiero / subiré / árbol / ese, an. / tampoco=no=puedo
274. Puedo subirme a ese árbol pero no quiero
 na^{'2}ngo^{'2} ma³ci²mu^{'2} i²še³ ru^{'1}kho³ nu²mu² ri¹ ci¹yo^{'3} ga^{'1}ne³
 puedo / subiré / árbol / ese, in. / porque (=precio=su) / dem., in /
 no=quiero / haré
275. Tengo que trabajar
 ha^{'1}yo^{'3} ma³ya²hũ²
 tengo-que / trabajaré
276. Ayer tuve que trabajar mucho
 ri³ši:²¹ ha^{'1}yo^{'3} ma³ya²hũ² gwi¹yũ^{'3}
 ayer / tengo-que / trabajaré / mucho=yo
277. Tienes que trabajar
 ha^{'1}ya:^{'3} ma³tya²hũ²
 tienes-que / trabajarás

278. Hay que quemar la basura
 gi¹ ma:² mi² kha¹ na¹ ska³
 debe / quemará / basura
279. Va a haber que quemar la basura
 mi³ kha² na¹ ska² ru¹ kho³ i² yo:¹
 quemará / basura / esta, in. / se-necesita
 nda² yo:¹ mi³ kha² na¹ ska² ru¹ khwe³
 se-necesita (falta) / quemará / basura / esta, in.
280. No me gusta que te vayas
 ci¹ ni³ gu³ me³ jo³
 no=gusto / irás
281. Acuérdate de que tenemos que trabajar
 a³ ga³ rma³ a² a³ kwyā:³ ri¹ mo³ ya² hū² -lo¹
 acuérdate (= X / sentimiento=tu) / dem., in. / trabajaremos, incl.
282. No me gusta esa gente
 ci¹ ni³ gu³ ša³ bo³ cu¹ kho³
 no / gusto / gente / esa, an.
283. Acuérdate de barrer la casa
 a³ rma³ a² a³ kwyā:³ ma³ ta³ gi¹ še³ gu² wa¹
 acuérdate (= X / sentimiento=tu) / barrerás / casa
284. Me preguntó qué quería yo
 ni² ra² ši³ na¹ ri¹ i² yo³
 preguntó=me / qué / quería(yo)
285. Siempre pienso en mi familia
 ha¹ mba³ tye¹ mpo³ na³ n ja³ wa³ -mi² na³ nu² mu² a³ ngwi³
 todo / tiempo / acuérdo=me / precio=su / familia=mi
286. Mañana piensa salir temprano
 mi² ča³ gwe¹ yō³ ga¹ ci¹ n ja³ wa³ -mi² na³ ma³ ga¹
 temprano / mucho / mañana / pienso=me / iré

287. No sé cuál quiere
 ci¹yo³ na¹ri¹ na²ndo:³
 no=sé / cuál / quiere
288. Acostumbro levantarme temprano
 na²gu^{'2}ũ^{'12} na²gu¹šõ:² mi^{'2}ča³
 acostumbro / me-levanto / temprano
289. No me acostumbro a la comida de aquí
 ci¹gu^{'2}ũ^{'12} ko³mi¹da³ ri¹ri¹ga³ge³hyo^{'2}
 no=me-acostumbro / comida / dem., in. / hay, in. / aquí
290. Lo acostumbré a levantarse temprano
 ne^{'2}ne²gu^{'2}ũ^{'12} na³gi³ši:² mi^{'2}ča³
 hizo / acostumbra / se-levanta / temprano
291. Hoy empiezo a sembrar
 šu¹ge^{'3} ma³gi^{'1}dũ:² ma³do² i²ši¹
 hoy / empezaré / sembraré / maíz*
292. Ayer empecé a sembrar
 ri³ši:²¹ ni²gi^{'1}dũ:² na²do² i²ši¹
 ayer / empecé / siembro / maíz
293. Mañana voy a empezar a sembrar
 ga¹ci¹ ma³gi^{'1}dũ:² ma³do² i²ši¹
 mañana / empezaré / sembraré / maíz
294. Hoy empieza la fiesta del pueblo
 šu¹ge^{'3} ma³gi^{'1}dũ:² nja:³ šwa²hě²
 hoy / empezará / fiesta / pueblo
295. Hoy acabo de sembrar
 šu¹ge^{'3} ma³mbo³ ma³do² i²ši¹
 hoy / acabaré / sembraré / maíz

* El objeto es necesario en tlapaneco en este caso.

296. Ayer acabé de sembrar
 ri³ ši:²¹ wa¹ mbo³ ne³ do² i² ši¹
 ayer / terminé / sembré / maíz
297. Mañana voy a acabar de sembrar
 ga¹ ci¹ ma³ mbo³ ma³ do² i² ši¹
 mañana / acabaré / sembraré / maíz
298. Hoy voy a seguir sembrando
 šu¹ ge'³ na² gi'¹ dū:² na³ do² mbu³ hu¹ i² ši¹
 hoy / empiezo / siembro / otra-vez=yo / maíz
299. Ayer seguí sembrando
 ri³ ši:²¹ ne³ do² mbu³ hu¹ i² ši¹
 ayer / sembré / otra-vez=yo / maíz
300. ¡Siga el camino!
 a³ yo³ ha² mba:³ ri¹ na³ ka³ a'³ khwe³
 ¡sigue! / camino / dem. / va / aquí
301. Fui a verlo a su casa
 ni² ka² ga¹ yo:³ go'¹ o:¹³
 fui / veo=lo / casa=su
302. ¿Has ido alguna vez a Tlapa?
 a:¹ me³ jo'³ mba¹ mi'³ cū² a'³ pha²¹
 inter. / fuiste / una / vez / Tlapa
303. ¿Por qué no fueron ustedes?
 do¹ hngo¹ ta'¹ gwa:³ -la'² i² khā:¹ -la'²
 por qué / no=fueron / ustedes
304. Viene todos los días a buscar los caballos
 ce² ce² t̄² khe:³ nda'² yī:¹ wa¹ yo³
 todos-los-días / viene / busca=los, an. / caballo
305. Súbete a bajar ese aguacate
 a² ci² ma:² a² tri¹ gu¹ i² nu² i² še³ šndu¹ di² ru'¹ kho³
 ¡sube! / ¡bájalo! / superficie=su / árbol / aguacate / ese, in.

306. ¡Ven a ayudarme!
 a² ye³ ma³ ta³ mba¹ yu'¹
 ven / ayudarás-me
307. ¡Ven a ayudarme a cargar el burro!
 a² ye³ ma³ ta³ mba¹ yu'¹ ma³ go³ bu¹ ro³
 ven / ayudarás=me / cargaré-los, in. / burro
308. Mis hijos se quedaron a cuidar la casa
 i³ hĩ'³ ni³ gwa³ nu:¹ ma³ ya³ wā:¹ gu'² wa¹
 hijos=mi / quedaron / cuidarán=la / casa
309. ¡Baja a recogerlo!
 a² ti² gwi:¹² di³ ya:¹ -ne³
 ¡baja! / recoges=lo, in=eso
310. Salió de la casa a saludarme
 ni² ga¹ hnu:³ gu'² wa¹ ni'³ kha:^{2 3} ra³ šũ:^{2 1}
 salió / casa / vino-de-nuevo / saludar=él-me
311. Estoy por ir al mercado
 e³ no³ ma'³ ga¹ šwa:¹
 ya-mero / iré / mercado=loc.
312. Estaba por ir al mercado pero me quedé en casa
 e³ no³ ma'³ ga¹ šwa:¹ ni³ gwa³ nu¹ go'² o'¹²
 ya-mero / iré / mercado=loc. / me-quedé / casa=mi
313. Hoy me pongo a trabajar
 šũ¹ ge'³ ma³ gi'¹ dũ:² ma³ ya² hũ²
 hoy / empezaré / trabajaré
314. Dejó aquí la canasta
 ni² ni² yũ:¹² i² štu² ge³ hyo'²
 dejó=la / canasta / aquí
315. Dejó abierta la puerta
 ni² ni² yũ:¹² ha³ mba'³ tha³ ra² ũ² gu'² wa¹
 dejó / abierta / boca / casa

316. ¡Déjalo entrar!
 a² ta² ci² yā:¹ mǝ³ to³ o:^{2 3}
 déjalo / entrará
317. No dejó de trabajar aunque estaba enfermo
 ta¹ ni² yū:^{1 2} ma³ ya² hwī:^{2 3} a² ske² na² ha¹ yū:^{2 3}
 no=dejó / trabajará / aunque / está enfermo
318. Trabajo todos los días
 na³ ya² hū² ce² ce²
 trabajo / todos-los-días
319. Hace un año que no trabajo
 na² ne² -me¹ ti² mba¹ ci² gu² ci¹ ya² hū²
 hace=ya / un, in. / año / no=trabajo
320. No trabajo desde ayer
 ta¹ ya² hū² hndo³ ri³ ši:^{2 1}
 no=trabajé / desde / ayer
321. Este año trabajé mucho
 ci² gu² ri¹ ge³ ni³ ya² hū² gwi¹ yū³
 año / este, in. / trabajé / mucho=yo
322. Estoy trabajando desde ayer
 na³ ya² hū² a² hndo³ ri³ -ši:^{2 1}
 estoy-trabajando / desde / ayer
323. Esta mañana trabajé mucho
 mi² ča³ ha¹ ma:^{1 2} ni³ ya² hū² gwi¹ yū³
 temprano / hace-rato / trabajé / mucho=yo
324. Siempre trabajo de tarde
 ha¹ mba³ tye¹ mpo³ na³ ya² hū² wa² khi:¹
 todo / tiempo / trabajo / tarde
325. Mañana trabajo
 ga¹ ci¹ ma³ ya² hū²
 mañana / trabajaré

326. ¿Trabajarás? (ahora)
a:¹ ma³ tya² hū²
inter. / trabajarás
327. ¿Trabajarás? (mañana)
(= 326)
328. Hoy voy a trabajar otra vez
šu¹ ge³ ma³ ya² hū² mbu³ hu¹
hoy / trabajaré / otra-vez=yo
- Hoy vas a trabajar otra vez
šu¹ ge³ ma³ tya² hū² mbu³ hwa:¹
hoy / trabajarás / otra-vez=tú
329. Pedro ya está trabajando
pe¹ dro³ na³ ya² hū² -me¹
Pedro / está-trabajando=ya
330. ¡Empieza a trabajar!
a² tha² gi¹ dī² a² tya² hū²
¡empieza! / ¡trabaja!
331. Me dio pena no poder ayudarlo
ni² ti² yu² ri¹ ra² kho¹ ma³ mba¹ yu:¹²
avergoncé-me / dem. / no-fue-posible / ayudaré=lo
332. Ese árbol se va a caer pronto
i² še³ ru¹ kho³ ma³ mbi¹ še³ wa² pha²
árbol / ese, in. / caerá / pronto
333. El árbol se cayó
i² še³ ni² mbi¹ še³
árbol / cayó
334. Se me hinchó el pie
ni² wā² na² khu¹
hinchó / pie=mi

335. Tengo el pie hinchado
(igual a 334)
336. Me ensució la camisa con lodo
ne^{'2} ne² mi^{'2} smba² ku² tĩ^{'1} ne^{'2} ne² hu³ ba^{'3} šti^{'2} thĩ²
hizo / sucio / camisa=mi / hizo / tierra / mojada
337. Se me ensució la camisa con lodo
(igual a 336)
338. El fuego arde bien
na² kha² mu¹ hũ¹ a² gu²
arde / bien / fuego
339. Tu casa está ardiendo
na² kha² gu^{'2} wa:^{'12}
está-ardiendo / casa=tu
340. Quemé las tortillas
ni³ ci³ kha³ gu² ma²
quemé / tortilla
341. Las tortillas se quemaron
ni² kha² gu² ma²
se-quemaron / tortilla
342. Las tortillas están quemadas
(igual a 341)
343. Me duele la cabeza
na^{'2} kho³ i² ju^{'3}
muerde / cabeza=mi
344. Mi hijo se enfermó
ndi² ya¹ na² ndi² a^{'2} de^{'1}
pegó / enfermedad / hijo=mi

345. Mi hijo está enfermo
 na² ha¹ yũ:² a'² de'¹
 está-enfermo / hijo=mi
346. Estoy enfermo
 na² ha¹ yũ'²
 estoy-enfermo
347. Estuve enfermo
 ndi² ya¹ na² ndi²
 pegó=me / enfermedad
348. Mi tía se murió
 ši¹ yũ'³ ni² ha¹ yũ:²
 tía=mi / murió
349. Ese hombre está muerto
 ni² ha¹ yũ:² ša³ bo³ cu'¹ kho³
 murió / hombre / ese, an.
350. Pedro se ríe mucho
 na³ ndu'³ wa² gwi¹ yũ:² pe¹ dro³
 ríe / mucho=él / Pedro
351. Pedro se ríe de ti
 pe¹ dro³ na³ ndu'³ wa² -hma:^{'2}
 Pedro / ríe=de-ti
352. A ese hombre lo mataron ayer
 ša³ bo³ cu'¹ kho³ ni³ ši³ ya:³ ri³ ši:²¹
 persona / ese, an. / fue-muerta / ayer
353. Me cansé en la subida
 ne'² ne² ni'¹ ngo'³ ni² ci² mu'²
 hice / cansado=yo / cubí
354. Ahora estoy cansado
 ni'¹ ngo'³ šu¹ ge'³
 estoy-cansado / ahora

355. El caballo se cansó
 ne'² ne'² ni'¹ ngo:³ wa¹ yo³
 hizo / está-cansado / caballo
356. El caballo está cansado
 ni'¹ ngo:³ wa¹ yo³
 está-cansado / caballo
357. Cansó al caballo
 a'² khũ:¹ i² kha:^{2,3} ne'² ne'² ni'² ngo:³ wa¹ yo³
 agarra / él / hizo / está-cansado / caballo
358. María está adormeciendo al nene
 Ma³ ri¹ a³ na³ ti³ ga³ a² da³ mi³ gu²
 María / puso lo / niño / dormirá
359. María se durmió
 ni'² gu¹ ma³ ri¹ a³
 durmió / María
360. María hizo dormir al nene
 ni'² gu¹ a² da³ ne'² ne'² ma³ ri¹ a³
 durmió / niño / hizo / María
361. Pedro va a agrandar la casa
 ma'³ ni:⁴ mba:³ gu'² wa¹ pe¹ dro³
 hará de-nuevo (=arreglará) / grande, in. / casa / Pedro
362. Pedro va a achicar la casa
 ma'³ ni:² la¹ hwĩ¹ gu'² wa¹ pe¹ dro³
 hará=de-nuevo (=arreglará) / chico, in. / Pedro
363. Pedro agranda la casa todos los años
 pe¹ dro³ ma'³ ni:² mba:³ gu'² wa¹ mba¹ mba¹ ci² gu²
 Pedro / hace= de-nuevo / grande, in. / casa / uno=uno (cada) / año
364. El chile se pone rojo cuando madura
 na'² ne'² ma² yã'³ dũ:² i² do³ na'² go³
 hace / rojo, in. / chile / cuando / madura

365. Pedro blanqueó la casa
 pe¹ dro³ ne^{'2} ne² mi^{'2} ša¹ go^{'2} o:¹²
 Pedro / hizo / blanca, in. / casa=su
366. La olla es negra
 sku² ni² dā:²
 negra, in. / olla
367. El humo ennegreció la olla
 ni² gu² ni² dā:² ne^{'2} ne² gu¹ ni:¹
 se-tiznó / olla / hizo / humo
368. Este niño ahora es malo pero se va a hacer bueno
 a² da³ ci¹ ge^{'3} ška³ we^{'3} a³ kwī:³ pe² ro³ ma^{'3} ne² ma¹ hā¹ a³ kwī:³
 niño / este / malo, in. / sentimiento=su / pero / hará / bueno /
 sentimiento
369. Pedro me hizo reír
 ni³ ndu^{'3} wa¹ ne^{'2} ne² pe¹ dro³
 reí / hizo, lo / Pedro
370. Agujereé la tabla
 ni³ hru³ ma³ ša² pha²
 agujereé, lo / tabla
371. La tabla está agujereada
 ni² wā:^{'3} ša² pha²
 está-agujereada / tabla
372. Enlodé la canasta
 ni³ šta³ -hmu^{'2} hu³ ba^{'3} šti^{'2} thī² i² štu²
 cubrí=con / tierra / mojada / canasta
373. La canasta está enlodada
 ni² wa² šta¹ -hma² hu³ ba^{'3} šti^{'2} thī² i² štu²
 fue=cubierta=con / tierra / mojada / canasta

374. El mango del cuchillo tiene lodo
 i² šu³ či¹ lo³ yi¹ do:² hu³ ba³ šti² thī²
 palo=su / cuchillo / tiene=lo, in. / tierra / mojada
375. La canasta tiene lodo en el asa
 ni² gu³ hu³ ba³ šti² thī² ya² ū² i² štu²
 se-embadurnó / tierra / mojada / oreja / canasta
376. El asa de la canasta está enlodada
 (En tlapaneco igual a la del núm. 375)
377. Mi perro se murió
 ni² ha¹ yū:² šu³ wī¹
 murió / perro=mi
378. Pedro mató a mi perro
 pe¹ dro³ ni² ši¹ ya³ šu³ wī¹
 Pedro / mató=lo / perro=mi
379. Pedro hizo matar a mi perro
 pe¹ dro³ ni² thū¹ ri¹ ma³ ši¹ ya³ šu³ wī¹
 Pedro / dijo=le / dem., in. / matará=lo / perro=mi
 ni² ha¹ yū:² šu³ wī¹ ne² ne² pe¹ dro³
 murió / perro=mi / hizo / Pedro
380. Él me hizo matar al perro
 ni² gi:¹ mu:² ri¹ ma³ ši¹ ya³ šu³ wā¹
 ordenó=me / dem., in / mataré=lo / perro
381. Él me obligó a matar el perro
 ne² ne² ski¹ yi³ ma³ ši¹ ya³ šu³ wā¹
 hizo / fuerza=mi / mataré=lo / perro
382. Yo traje la leña
 i² khū:¹ ni² ka² ha³ go³ i² še³
 yo / vine / acarreo=los, in. / leña

383. Me hizo traer la leña
 ni² kha² ha³ go³ i² še³ ni² ni:^{2 3}
 vine / acarreo=los, in. / leña / hizo
384. María calentó el agua
 ni² ci² go:² i² ya² ma³ ri¹ a³
 calentó=la, in. / agua / María
385. El agua está caliente
 mi² ka² i² ya²
 caliente, in. / agua
386. ¡No arrugues ese trapo!
 ma³ ša¹ tha² ne³ mi² štu² štī:^{1 2} ru¹ kho³
 no=haz / arrugado / tela / esa, in.
387. El trapo está arrugado
 mi² štu² štī:^{1 2} ru¹ khwe³
 arrugada / tela / esa, in.
388. María lavó los platos
 ni² hyā:^{1 2} šu¹ ba³ ma³ ri¹ a³
 lavó=lo / plato / María
389. Los platos están lavados
 ni² ga¹ u:² šu¹ ba³
 está-lavado / plato
390. Pedro cerró la puerta
 ni² ru¹ gwa:² škru² wa² pe¹ dro³
 cerró=la / puerta / Pedro
- Pedro abrió la puerta
 ni² mbra¹ tho² škru² wa² pe¹ dro³
 abrió=la / puerta / Pedro
391. La puerta se cerró
 ni² hu¹ gwa:² škru² wa²
 se-cerró / puerta

La puerta se abrió
ni³ mba'³ tho:² škru'² wa²
se-abrió / puerta

392. La puerta está cerrada
ho¹ go:² škru'² wa²
está-cerrada / puerta

La puerta está abierta
ha³ mba'³ tha³ škru'² wa²
está-abierta / puerta

393. El caballo está corriendo
na² ga¹ yu:² wa¹ yo³
está-corriendo / caballo

394. Pedro está haciendo correr el caballo
pe¹ dro³ na'² ni:² ri¹ ma³ ga¹ yu:² wa¹ yo³
Pedro / arregla / dem., in. / correrá / caballo

395. Pedro se sentó
ni² gi'² i:² pe¹ dro³
se-sentó / Pedro

396. Pedro sentó al niño en la mesa
ni'² gi:¹ a² da³ i² nu² me¹ sa³ pe¹ dro³
sentó=lo / niño / superficie=su / mesa / Pedro

397. Esta milpa fue sembrada por mis hijos
wa'² do⁴ ša² što² ri¹ ge³ ne³ ne³ i³ hī'³
sembrada / milpa / esta / hicieron / hijos=mi

398. Llegó cantando
ni³ ha³ hu:¹² na'² sī:²³ ra⁴ ũ.²³
llegó / canta (=baila / boca=su)

399. Pasó silbando
na² ra¹ mi:²³ ni² nu¹ hngo:³
silba / pasó

400. Pasó sin verme
 ni² nu¹ hngo:³ na³ ngwa¹ ndi² ye²
 pasó / no / vio=me
401. Llegó cansado
 ni³ ha³ nu:¹² ni¹ ngo:³
 llegó / está-cansado
402. Se rio hasta caerse
 ni³ ndu³ we:²³ a² hndo³ ni² nga¹ ši:³
 se-rio / hasta / se-cayó
403. Trabaja sin ganas
 na³ ya² hwĩ:²³ na³ ngwa¹ i² jwa³ kwĩ:³
 trabaja / no / tiene-gusto
- Trabaja con ganas
 na² jwa³ kwĩ:³ na³ ya² hwĩ:²³
 tiene-gusto / trabaja
404. Vino a pie
 ni³ khe:^{3*} na² khu:¹²
 vino / pie=su
405. Vino a caballo
 ri¹ gu² wa¹ yo³ ni³ kha^{3**}
 está-montado / caballo / vino
406. Salió con sombrero
 ni² ga¹ hnu:³ ri¹ gu² ši¹ ju:²³ ni³ ke:³
 salió / está-puesto / sombrero / fue
- Salió sin sombrero
 ra² ha¹ ye:²³ šte¹ de² ni² ga¹ hnu:³
 no=lleva-en-la-mano=lo, in. / sombrero / salió
 ni² ga¹ hnu:³ ra² ri¹ gu² šte¹ de²
 salió / no=está-puesto / sombrero

* sic.

** sic.

407. Trabaja apurado
 ma² ča³ ya² hwĩ:^{2 3}
 rápido / trabaja
408. Lo amarró apenas
 ša² wa² ni³ ro³ o:^{2 3}
 flojo / amarró= lo
409. Lo amarró con dificultad
 ni² gi¹ nu:³ ni³ ro³ o:^{2 3}
 pasó-trabajo / amarró= lo
410. Me llamó a gritos
 ni³ nja³ we¹ ga² khe³
 llamó= me / recio
411. ¡Habla en voz alta!
 a² ra² thā¹ ga² khe³
 ¡habla! / recio
- ¡Habla en voz baja!
 a² ra² thā¹ wa:¹
 ¡habla! / bajo
412. ¡Mantén el mecate firme!
 a³ ta³ šu¹ ma¹ ša³ yū:²
 ¡jálalo! / tirante / mecate!
- ¡Mantén el mecate tirante!
 a³ ra³ thū:¹ ma³ ngi³ da¹ hmbu² yū:²
 ¡agarra, lo! / quedará / derecho / mecate
413. ¡Mantén el brazo rígido!
 a² cri² ya³ gu¹ ku¹ ya² wā:^{1 2}
 ¡proyéctalo! / duro / mano= tu
- ¡Mantén el brazo flojo!
 a² tha² ne³ wa² bā:¹ ya² wā:^{1 2}
 haz / blando= tu / brazo= tu

414. ¡Camina en línea recta!

hmbu² qi¹ ju'³

recto / irías

415. ¡Siéntate derecho!

a² ra'² ũ:¹ hmbu²

siéntate / recto

416. Arrojó la piedra con fuerza

ga² khe³ ni³ de:^{2 3} i² ci¹

recio / arrojó / piedra

Arrojó la piedra sin fuerza

wa:¹ ni³ de:^{2 3} i² ci¹

despacio / arrojó / piedra

417. La espina se me clavó profundamente

ni³ ka³ me³ hno³ ya² ũ'¹ cu² wā²

fue / hondo / mano=mi / espina

La espina se me clavó superficialmente

i² nu:² ni³ ka³ cu² wā² ya² ũ'¹

cara=su / fue / espina / mano=mi

418. ¡Frota la herida con energía!

a² tha² mi¹ ndu¹ ga² khe³ na¹ ne² thō² ya² wā:^{1 2}

frota / recio / donde / se-raspó / mano=tu

¡Frota la herida con suavidad!

wa¹ wa¹ a² tha² mi¹ ndu¹ na¹ ne² thō² ya² wā:^{1 2}

poco=poco / frota / donde / se-raspó / mano=tu

419. ¡Levante el costal poco a poco!

wa¹ wa¹ i² ju'³ ra³ ta³ šu¹ še³ gu¹ šta³

despacio=despacio / vas / levantando=tú / costal

¡Levanta el costal de una vez!

mba¹ ko¹ ta² šu² ši¹ gu¹ šta³

de-golpe / levantar=tú / costal

420. ¡No cierres la puerta de golpe!
 ša'1 tru'1 gwa:2 ra'2 ũ'2 gu'2 wa'1 ga'2 khe'3
 no=cierres / boca=su / casa / recio
421. De día puedo caminar rápido
 ri'1 mbi'2 i'2 na'2 go:2 ma'3 ga'1 na'2 ča'3
 dem. / día / es-posible / iré / rápido
422. De noche tengo que caminar despacio
 ri'1 mbro'2 ō'2 ma'3 ga'1 wa'1 wa'1
 dem. / noche / iré / despacio=despacio
423. Pedro usa un mecate cor ∩ cinturón
 pe'1 dro'3 na'2 ro'2 o:1,2 yū:2 šmi'1 du:1 šo'1 ri'1 si'3 ntu'3 ron'1,3 ha'2 ni:2
 Pedro / ata=lo / mecate / cintura=su / todavía / dem. / cinturón /
 parece
424. ¿De qué murió tu tío?
 na'1 ri'1 na'2 ndi'2 ni'2 ha'1 yū:2 ši'3 yā:1 ne'2 ne'2
 qué / enfermedad / murió / tío=tu / hizo
425. Murió de viruela
 ni'2 ha'1 yū:2 ne'2 ne'2 šndu'1 ma'2 yā'3
 murió / hizo / cosa-redonda / roja
426. ¿Cuánto cuesta esta canasta?
 gwa'1 tha'2 nu'2 mu'2 i'2 štu'2 ri'1 ge'3
 cuánto, in. / precio=su / canasta / esta, in.
427. Cuesta un peso
 nu'2 nu'2 -ne'3 mba'1 pe'1 so'3
 precio=su =eso / un / peso
428. ¿Cuánto pesa este costal?
 gwa'1 tha'2 hi'3 yū:3 gu'1 šta'3 ru'1 kho'3
 cuánto, in. / peso=su / costal / este, in.

429. Pesa diez kilos
 hi³ yũ³-ne³ gu³ wa^{'3} ki¹ lo³
 peso=su =eso / diez / kilo
430. ¡Corta el mecate con el cuchillo!
 a³ thro³ thō² yũ:² ga³ hma¹ či¹ lo³
 icorta! / mecate / con / cuchillo
 a³ tro³ thō² mu² či¹ lo³ yũ:²
 icorta=con! / cuchillo / mecate
431. ¡Rómpelo con las manos!
 a³ ta³ špi¹ gu³ ga³ hma¹ ya² wā:^{'12}
 irómpelo! / con / mano=tu
432. Átalo con este mecate!
 a² tru^{'2} wa¹ ga³ hma¹ šku² di² ri¹ ge^{'3}
 iáta=lo! / con / ixtle / este
433. ¿Cómo vas a llevar la leña?
 še² ne² gi¹ jũ^{'3} šta² i² še³
 cómo / irías / cargas (varios objetos) / leña
434. La voy a llevar con el burro
 ma^{'3} ga^{'1} ha³ gu³-ne³ bu¹ ro³
 iré / cargo=los, in. =eso / burro
435. ¿En qué viniste del pueblo?
 na¹ ri¹ ni^{'2} ja³ ma:^{'2} šwa² hē²
 qué / viniste=con / pueblo
436. Vine en camión
 ni^{'2} kha² mu^{'2} ka³ myon¹³
 vine=con / camión
437. Vine en burro
 ni^{'2} kha² mu^{'2} bu¹ ro³
 vine=con / burro

438. Las canastas se hacen de palma
 i² da² na^{'2} ne² mu² i² štu²
 palma / se-hace=con / canasta
439. Las ollas se hacen de barro
 hu³ ba^{'3} na^{'2} ne² mu² dā:²
 tierra / se-hace=con / olla
440. ¡Llena la olla con agua!
 a² ca²-ma² hni¹ dā:² ga³ hma¹ i² ya²
 haz=llena / olla / con / agua
441. ¡Aparta la rama con el pie!
 a³ ta³ šu^{'1} ma² ha² ni:¹ i² še³ ga³ hma¹ na² khwa:^{'12}
 arrima / a-un-lado / palo / con / pie=tu
442. ¡No golpees la olla con el palo!
 ma³ ša¹ ra³ šna:² dā:² ga³ hma¹ i² še³
 no=golpees / olla / con / palo
443. Para hacer adobe se mezcla lodo con paja
 ri¹ na^{'2} ne² ga^{'1} kho³ na² nda² wo² hu³ ba^{'3} ga³ hma¹ ra³ ša³
 cuando / se-hace / adobe / mezcla / tierra / con / pasto
444. Vino con Pedro
 ni^{'3} khe:³ ga³ hma:²¹ pe¹ dro³
 vino / con=él-él / Pedro
445. Vino con un amigo
 ni^{'3} khe:³ ga³ hma:²¹ mi¹ gwi:³
446. Vino conmigo
 ni^{'3} khe:³ ga³ hma¹ ni² njo^{'3}
 vino / con / X=él-yo
- Vino contigo
 ni^{'3} khe:³ ga³ hma¹ ni¹ nja:^{'2}
 vino / con / X=él-tú

447. Antonio y Pedro trabajan juntos
 a³ ntc¹ nyo³ ga³ hma¹ pe¹ dro³ no³ ya² hwī:² mbo¹
 Antonio / con / Pedro / trabajan / conjuntamente
448. ¿Cuántas veces viniste?
 gwa¹ tha² mi³ cū² ni² ja³
 cuánto, in / vez / viniste
449. ¿Dónde está sentado el niño?
 na:¹ gi:¹ a² da³
 dónde / está-sentado / niño
450. Está enfrente de mí
 gi:¹² kri³ do:² na:¹ gū¹
 está-sentado / enfrente / donde / estoy-sentado
- Está detrás de mí
 gi:¹² na:¹ cu³ du³
 está-sentado / donde / espalda=mi
- Está delante de mí
 i² nu² gi:¹²
 cara=mi / está-sentado
- Está junto a mí
 gi:¹² ni² hnyu³
 está-sentado / costado=mi
451. Mi papá entró a la casa
 ta¹ ti² ni³ to³ o:³ gu² wa¹
 padre=mi / entró-donde-no-vive / casa
 ta¹ ti² ni³ ta³ a:¹ go² o:¹²
 padre=mi / entró-de-nuevo (=donde-vive) / casa=su
452. ¿A dónde entró tu papá?
 na:¹ ni³ to³ o:³ ta¹ tya:¹²
 dónde / entró / papá=tu

453. Mi papá salió de la casa
 ta¹ ti² ni² ga¹ hnu:³ gu² wa:¹
 padre=mi / salió / casa=loc.
454. ¿De dónde salió tu papá?
 na:¹ ni² ga¹ hnu:³ ta¹ tya:¹²
 dónde / salió / padre=tu
455. El gato se subió al árbol
 mi¹ štu³ ni² ci² mu:² i² nu² i² še³
 gato / subió / superficie=su (cara=su) / árbol
456. El gato bajó del árbol
 mi¹ štu³ ni² ga¹ ta:³ na¹ i² še³
 gato / bajó / donde / árbol
457. Puso el dinero en el bolsillo
 ni³ ra³ kwa:¹² mbu¹ kho:³ na¹ bu² šo:³
 echó=lo, in. / dinero=su / donde / bolsillo=su
458. Sacó el dinero del bolsillo
 ni² ri¹ ye:³ mbu¹ kha³ na¹ bu² šo:³
 sacó=lo, in. / dinero / donde / bolsillo
459. Pedro salió por la puerta
 pe¹ dro³ ni² ga¹ hnu:² na¹ ra² ũ² gu² wa¹
 Pedro / salió / donde / boca=su / casa
460. Pedro se cayó en el pozo
 pe¹ dro³ ni² špa² tri² gwi:¹² na¹ po¹ so³
 Pedro / cayó / donde / pozo
461. Pedro se sentó en la silla
 pe¹ dro³ ni² gi² i:² na¹ ši¹ le³
 Pedro / se-sentó / donde / silla
462. Pedro se sentó en el suelo
 pe¹ dro³ ni² gi² i:² mba² yi¹
 Pedro / se-sentó / suelo=loc.

463. Pedro se cayó del techo
 pe¹ dro³ ni² ra¹ kha² cu³ du³ gu² wa¹
 Pedro / se-cayó (desde alto) / espalda-su / casa
464. Pedro se cayó sobre el techo (Estaba subido a un árbol y...)
 pe¹ dro³ ni² špa¹ tri¹ wi:¹² cu³ du³ gu² wa¹
 Pedro / resbaló-y-cayó / espalda=su / casa
465. Pedro viene de Tlapa
 pe¹ dro³ na³ kha² a³ pha:^{2 1}
 Pedro / viene / Tlapa
- Pedro viene del pueblo
 pe¹ dro³ na³ kha:² na¹ šwa² hē²
 Pedro / viene-de-nuevo / donde / pueblo
- Pedro viene de la milpa
 pe¹ dro³ na³ kha:² ša² šti¹
 Pedro / viene-de-nuevo / milpa=loc.
466. Pedro no vino por el camino sino a través de la milpa
 pe¹ dro³ na³ ngwa¹ ni³ kha:² na¹ ha² mba:³² ni³ kha:² na¹
 Pedro / no / vino-de-nuevo / donde / camino=loc. / vino-de-nuevo /
 donde
 a² ũ:¹² ša² što²
 interior=su / milpa
467. Pedro se cayó en el río
 pe¹ dro³ ni² špa¹ tri² ga:² na¹ ma² tha²
 Pedro / cayó / donde / río
- Pedro se cayó en el agua
 pe¹ dro³ ni² špa¹ twa² ā:² na¹ a² ũ:¹² i² ya²
 Pedro / cayó / donde / interior=su / agua
468. Pedro se tiró al río
 pe¹ dro³ ni² da²-mi² na³ a² ũ:¹² i² ya²
 Pedro / tiró=se / interior=su / agua

469. Pedro se está bañando en el río
 pe¹ dro³ na² wã² na¹ ma² tha²
 Pedro / se-baña / donde / río
470. Vamos hasta el río
 u^{'3} ngwa³-lo^{'1} a² hndo³ na¹ ma² tha²
 ivamos, incl. / hasta / donde / río
471. Pedro llegó hasta mi casa y no quiso seguir caminando
 pe¹ dro³ ni³ ha³ nu¹ a² hndo³ ná¹ go^{'2} o^{'1} na¹ ngwa² ndi² yo²
 ma^{'3} ga²
 Pedro / llegó / hasta / donde / casa=mi / ya-no / quiso / irá
472. Pedro anduvo por mi casa
 pe¹ dro³ ni² ngri¹ go^{:3} na¹ go^{'2} o^{'12}
 Pedro / anduvo / donde / casa=mi
473. Pedro vino por el lado del río
 pe¹ dro³ na^{'3} kha² na¹ ni² hnyũ³ ma² tha²
 Pedro / viene / donde / costado=su / río
474. En medio del camino hay una piedra grande
 na¹ ti³ gwa^{'3} pha^{:3} ha² mba^{:3} gi^{:1} mba^{:3} i² ci¹
 donde / medio / camino / parada / grande, in. / piedra
475. Al costado del camino hay árboles
 na¹ na² ũ^{:2} ha² mba^{:3} ri¹ ga³ i² še³
 donde / boca=su (orilla=su) camino / hay-acostado / árbol(es)
476. El centro del comal está quebrado
 na^{:1} ti³ gwa^{'3} pho³ i² hwi^{:21} ni² wi^{'2} tha^{:13}
 donde / medio=su / comal / se-quebró
477. Hay una mosca en el centro del comal
 na^{:1} ti³ gwa^{'3} pho³ i² hwi^{:21} * ri¹ gu³ mba^{:12} ndi² ga¹ ma^{'13}
 donde / medio=su / comal / hay, an. / una, an. / mosca

* sic.

478. El comal se partió por el medio
 ni² wi² tha:¹³ ti³ gwa³ pho³ i² hwi:³¹ *
 se-quebró / medio=su / comal
479. Pedro es el del medio (De esos hombres que se acercan)
 pe¹ dro³ ya² hū:² ci¹ ti² kwī¹
 Pedro / es / dem., an. / medio
480. Vamos a sembrar de este lado de la casa
 mu³ do²-lo¹ i² ši¹ ni² hnyū:³ gu² wa¹
 sembraremos / maíz / costado=su / casa
481. ¿Siembran ustedes en la orilla del camino?
 a:¹ no² do²-la² i² ši¹ ra² ū:¹² ha² mba:³
 inter. / siembran / maíz / boca=su / camino
482. El hombre salió
 ni² ga¹ hnu:³ ša³ bi² ya³
 salió / hombre
483. El hombre está borracho
 na³ hnga:³ ** ša³ bi² ya³
 está-borracho / hombre
484. El hombre que salió estaba borracho
 na² hnga:³ *** ša³ bi² ya³ ci¹ ni² ga¹ hnu:³
 está=borracho / hombre / dem., an. / salió
485. El hombre salió borracho
 ša³ bi² ya³ ni² ga¹ hnu:³ na² hnga:³
 hombre /salió / está-borracho
486. Vi al hombre que estaba borracho
 ndi³ yo:³ ša³ bi² ya³ na² hnga:³
 vi=lo / hombre / está-borracho

* sic.
 ** sic.
 *** sic.

487. Encontré borracho al hombre
 ni³ ška² ma:³² ša³ bi² ya² na² hnga:³
 encontré=de-nuevo / hombre / está-borracho
488. Vine con el hombre que estaba borracho
 ni² kha² ga³ hmi³ ša³ bi² ya³ ci¹ na² hnga:³
 vine / con=yo-él / hombre / dem., an. / está-borracho
489. ¿Cuál salió de los hombres que estaban borrachos?
 na² hngi:¹² mba² i:¹ ša³ be² ka³ na¹ ci¹ ni² ga¹ hnu:³
 están-borrachos / (son)-muchos=an. / hombres / cuál, an. / salió
490. El hombre mató al perro
 ša³ bo³ ni² ši¹ ya³ šu³ wā¹
 persona / mató=lo / perro
491. El perro estaba mordiendo al hombre
 šu³ wā¹ ni² khū:³ ša³ bo³
 perro / mordió=lo / persona
- El hombre mató al perro que lo estaba mordiendo
 ša³ bo³ ci¹ ni² wi² ci:¹ ne² ne² šu³ wā¹ i² kha:² ni² ši¹ ya³ šu³ wā¹
 persona / dem., an. / fue=mordida / hizo / perro / él / mató / perro
492. El perro me estaba mordiendo
 ni³ khwi³ šu³ wā¹
 mordió=me / perro
493. El hombre mató al perro que me estaba mordiendo
 šu³ wā¹ ci¹ ni³ khwi³ i² kha:² ni² ha¹ yū:² ne² ne² ša³ bo³
 perro / dem., an. / mordió=me / él / murió / hizo / hombre
494. El perro estaba enfermo
 na² ha¹ yū:² šu³ wā¹
 está-enfermo / perro
495. El perro que mató ese hombre estaba enfermo
 šu³ wā¹ (ci¹) na² ha¹ yū:² ni² ha¹ yū:² ne² ne² ša³ bo³ cu¹ kho³
 perro / dem., an. / está-enfermo / murió / hizo / persona / esa, an.

496. El perro que mató ese hombre me estaba mordiendo
 šu³ wā¹ ci¹ ni³ khwī³ i² kha:² ni² ha¹ yū:² ne² ne² ša³ bo³
 cu¹ kho³
 perro / dem., an. / mordió=me / él / murió / hizo / persona / esa, an.
497. ¿Cuál salió de los hombres que mataron al perro?
 na¹ ci¹ ša³ bo³ ni² ga¹ hnu:² ci¹ ni² ši¹ ya³ šu³ wā¹
 cuál / persona / salió / dem., an. / mató=lo / perro
498. Salió el hombre al que le mató el perro
 ni² ga¹ hnu:³ ša³ bo³ ci¹ ni² ši¹ ya³ šu³ wī:¹
 salió / persona / dem., an. / mató=lo / perro=su
499. El hombre salió de la casa en la que mató el perro
 ni² ga¹ hnu:³ ša² bo² gu² wa:¹ na¹ ni² ši¹ ya³ šu³ wā¹
 salió / persona / casa=loc. / donde / mató=lo / perro
500. Encontré el machete donde lo dejaste
 ni³ ška² ma² či¹ de³ na¹ ni² ta² ci¹ yā:¹
 encontré=lo / machete / donde / dejaste=lo
501. Vine en camión desde donde nos separamos
 ni² kha² ka³ myon¹ a² hnd³ na¹ ni³ ni³ yū¹ -mi¹ hna¹ -lo¹
 vine / camión / desde / donde / separamos=nos
502. Dame la botella que tiene agua
 a³ ra³ šnu¹ bo³ te¹ ya³ ri¹ ga² hno³ i² ya²
 da=me / botella / dem., in. / hay-dentro (líquido) / agua
503. Dame una botella que tenga agua
 a³ ra³ šnu¹ mba¹ bo³ te¹ ya³ ri¹ ga² hno³ i² va²
 da=me / una / botella / dem., in. / hay-dentro (líquido) / agua
504. Dame la caja donde guardas los cerillos
 a³ ra³ šnu¹ ka¹ ha³ ri¹ na² ra² ši:³ ma:² se³ ri¹ yo³
 dame / caja / dem., in. / guardas=lo=con / cerillo

505. Dame el cuchillo con que cortas la carne
 a³ra³šnu^{'1} čí¹lo³ri¹na³tro³thō³ma:^{'2}šú²wi²
 da=me / cuchillo / dem., in. / cortas=la=con / carne
506. No conozco al señor con el que viniste
 ce¹ne³nu¹i:²ša³bo³ci¹ni²ja^{'3}ga³hma:^{'3}
 no=conózco=lo / persona / dem., an. / viniste / con=tú=él
507. Vi al señor al que le vendiste la gallina
 ndi³yo:³ša³bo³ci¹ni³ta³ngu³hwa:³mba¹šte³
 vi=lo / persona / dem., an. / vendiste=la, an. / gallina
508. Este es el señor que vimos sembrando (El que sembraba era el señor)
 ša³bo³ci¹ge^{'3}ndi^{'3}ya:³-lo^{'1}na^{'2}do²i²ši¹
 persona / esta / vimos=la / está-sembrando / maíz
509. Él es viejo
 a²hmba:¹²ya²hū:²³
 viejo / es
510. Él es el más viejo
 i²kha:²³i³wa¹a²hmba:¹²ya²hū:²
 él / más / persona-vieja / es
511. El más viejo se murió
 ci¹i³wa¹a²hmba:¹²ya²hū:²i²kha:²ni²ha¹yū:²
 dem., an. / más / persona-vieja / ése / murió
512. El borde del comal está quebrado
 ni¹ra²ū²i²hwi:²¹ni²wi:^{'2}tha:¹³
 donde / boca(orilla)=su / comal / fue=quebrado
513. El caballo de Pedro se murió
 ni²ha¹yū:²wa¹yi:³pe¹dro³
 murió / caballo=su / Pedro
514. El caballo de tu amigo se murió
 ni²ha¹yū:²wa¹yi:³mi¹g(w)ya:^{'3}
 murió / caballo=su / amigo=tu

515. El techo de la casa se cayó
 ni² špa¹ tri² gu² cu³ du³ gu'² wa¹
 cayó, in. / espalda=su / casa
516. El techo de la casa de mi padre se cayó
 ni² špa¹ tri² gu² cu³ du³ go'² o:¹² ta¹ ti'²
 cayó, in. / espalda=su / casa=su / padre=mi
517. El mango del machete está quebrado
 ni² mi² ga² i² š(y)u:³ či¹ de³
 se-quebró / palo=su / machete
518. El agua de este pozo es mala
 ška³ we'³ i² ya² po¹ so³ ri¹ ge'³
 mala / agua / pozo / este, in.
519. El agua del río está sucia
 mi'² smba² i² ya² na¹ ma² tha²
 sucia / agua / donde / río
520. Tengo un cinturón de piel
 gu'¹ do:² si³ ntu³ ron¹ ri¹ šta¹
 tengo=lo, in. / cinturón / dem., in. / piel
521. El agua de la olla está hirviendo
 na² ga'² a¹ i² ya² ri¹ ga² hno'³ dā:²
 hierve / agua / dem., in. / hay-dentro (líquido) / olla
522. El viento del norte es frío
 ngū¹ wā¹ gi¹ yā¹
 frío / viento
523. El costal para el café está agujereado
 gi'¹ do:² i² yā'¹ gu¹ što:³ ka³ fe¹
 tiene=lo (in.) / agujero / costal=su / café
524. Ese costal de café pesa mucho
 hi³ yū:³ gwe¹ yō'³ gu¹ što:³ ka³ fe¹ ru'¹ kho³
 pesa / mucho, in. / costal=su / café / ese, in.

525. El perro negro es mfo
 šu³wa¹ ci¹ sku²ni:² šu³wĩ'¹ i²khũ:¹
 perro / dem., an. / negro=an. / perro=mi / yo
526. Ese perro chico negro es mfo
 šu³wā¹ la¹hwĩ:¹ ci¹ sku²ni:² šu³wĩ'¹ i²khũ:¹
 perro / chico=an. / dem., an. / negro=an. / perro=mi / yo
527. La pared de ladrillos es más fuerte que la de adobe
 što¹ ri¹ gu²wa¹ ga³hma¹ la³dri¹yo³ i³wa¹ ga²khe³ ke³
 piel / dem., in. / casa / con / ladrillo / más / fuerte / que /
 šo:¹ ri¹ gu²wa¹ ga¹kho³
 X* / dem., in. / casa / adobe
528. Él es más alto que yo
 i³wa¹ mba³yi:³ i²kha:^{2,3} ke³ šo:¹ i²khũ:¹
 más / alto=él, an. / él / que / X** / yo
- Él es más alto que tu hijo
 i³wa¹ mba³yi:³ i²kha:^{2,3} ke³ šo:¹ a'²dya:^{1,2}
 más / alto=él, an. / él / que / X / hijo=tu
529. Él es tan alto como yo
 mba³yi:³ gwi¹yũ:³ šo:¹ ri¹ i²khũ:¹
 alto=él, an. / mucho=él / X*** / dem., in. / yo
- Él es tan alto como tu hijo
 mba³yi:³ gwi¹yũ:³ šo:¹ ri¹ a'²dya:^{1,2}
 alto=él, an. / mucho=él / X**** / dem., in. / hijo=tu
530. Él vino antes que yo
 gi¹ni:¹ ni'³khe:³ nda²wa³ ni'²kha² i²khũ:¹
 primero=él / vino / después / vine / yo

• šo:¹ significa "todavía" y "como"; la combinación šo:¹ ri¹ significa "como".

•• Id.

••• Id.

•••• Id.

Él vino antes que tu hijo
gi¹ ni:¹ ni'³ khe:³ nda² wa³ ni'³ kha³ a'² dya:'¹²
primero=él / vino / después / vino / hijo=tu

531. Él vino más tarde que yo
wa² kha³ ni'³ hke:³ ke³ šo:¹ ri¹ i² khū:¹
tarde / vino / que / X* / dem., in. / yo

Él vino más tarde que tu hijo
i² kha:²³ ni'³ kha³ i³ wa¹ wa² khi:¹ ke³ šo:¹ ri¹ a'² dya:'¹²
él / vino / más / tarde / que / X** / dem., in. / hijo=tu

532. Él es menos rápido que yo
i³ wa¹ wa² ba:² i'² ni:²³ ke³ šo:¹ ri¹ i² khū:²
más / blando / hace / que / X*** / dem., in. / yo

Él es menos rápido que tu hijo
i³ wa¹ wa² ba:² i'² ni:²³ ke³ šo:¹ ri¹ a'² dya:'¹²
más / blando / hace / que / X**** / dem., in. / hijo=tu

533. Él trabaja tan bien como yo
mbe'¹ thā² ya² hwī:²³ ga³ hmi'³
igual / trabaja / con=el, yo

Él trabaja tan bien como tu hijo
mbe'¹ thā² ya² hwī:²³ ga³ hma¹ a'² dya:'¹²
igual / trabaja / con / hijo=tu

534. Voy a comprar casi todas esas gallinas blancas
ma³ cī:³ mba:¹² šu¹ gi:¹ mba¹ šte³ ci¹ mi'² šī:¹
compraré=las, an. / una=an. / todas=an. / gallina / dem., an /
blancas=an.

* Véase la nota de la oración núm. 527.

- ** Id.
- *** Id.
- **** Id.

535. Algunos de estos niños están enfermos
 nwa:¹² mbo¹ a³ hmi:¹ e³ hē³ cu'¹ kho³ na² ha¹ yū:²
 quizás / conjuntamente / unos=an. / niños / ese, an. / está-enfermo
536. Casi todos esos niños están enfermos
 šo:¹ mba:¹² šu¹ gi:¹ e³ hē³ cu'¹ kho³ na² ha¹ yū:² ha'² ni:²
 como / uno=an. / todos=an. / niños / ese, an. / están-enfermos /
 parece
537. Ninguno de esos niños está enfermo
 ni² mba:¹² a² da³ cu'¹ kho³ ci¹ ha¹ yū:²
 ninguno / niño / ese, an. / no=está-enfermo
538. Cada uno de esos niños comió un dulce
 mba¹ mba:¹² a² da³ cu'¹ kho³ ne'² pho² dul¹ se³
 cada / niño / ese / comieron / dulce
539. Cualquiera de estos niños te llamará
 a² hndo³ na¹ ci¹-me¹ a² da³ ci¹ ge'³ ma³ nja'³ wa:¹²
 hasta / cual =ya / niño / este / llamará=te
540. Muchos de estos niños están enfermos
 ri¹ pu¹ mba'² ī:¹ e³ hē³ ci¹ ge'³ na² ha¹ yū:¹
 muy / muchos-ellos / niños / este / están-enfermos
541. Pocos de estos niños están enfermos
 ah³ mi:¹ e³ hē³ ci¹ ge'³ na² ha¹ yū:¹
 pocos=ellos / niños / este / están-enfermos
542. Bastantes niños están enfermos
 mba'² ī:¹ gwi¹ y ī:² e³ hē³ ci¹ ge'³ na² ha¹ yū:¹
 son-muchos=ellos / mucho=ellos / niños / este, an. / están-enfermos
543. Vendí muchos sarapes
 ni³ ngu³ hwa³ gwi¹ yū'³ šta¹ cō²
 vendí=lo, in. / mucho=yo / sarape

Vendí pocos sarapes
ni³ ngu³ hwa³ a hma³ šta¹ cō²
vendí / poco, in. (=dos, in.) / sarape

Vendí algunos sarapes
ni³ ngu³ hwa³ mbo¹ a³ hma³ šta¹ cō²
vendí=lo, in. / conjuntamente / poco, in. / sarape

544. Comió demasiado de esa comida
ne'² kho³ gwi¹ yū:³ ko³ mi¹ da³ ri¹ ge'³
comió, in. / mucho=él / comida / esta, in.

545. Comió demasiados chiles
ne'² kho³ gwi¹ yū:³ dū:²
comió, in. / mucho=él / chile

546. 1 ti² mba¹
2 rya² hma³
3 rya² cu¹
4 rya² ko³
5 wi² cu²
6 ma² hū²
7 h(u²)wā²
8 mi² gi² yū²
9 mi² hna¹ gu³ wa'³
10 gu³ wa'³
11 gwe³ mba³
12 gwe³ hma³
13 gwe³ co³
14 gwe³ kho³
15 gu³ wa'³ ni¹ cu²
16 gu³ wa'³ ni¹ cu² e³ mba³
17 gu³ wa'³ ni¹ cu² e³ hma³
18 gu³ wa'³ ni¹ cu² e³ co³
19 gu³ wa'³ ni¹ cu² e³ kho³
20 mba² ski¹ yū¹
21 mba² ski¹ yū¹ e³ mba³
22 mba² ski¹ yū¹ e³ hma³

- 30 mba² ski¹ yū¹ gu³ wa'³
 35 mba² ski¹ yū¹ gu³ wa'³ ni¹ cu²
 40 a³ hma³ ski¹ yū¹
 50 a³ hma³ ski¹ yū¹ gu³ wa'³
 60 a² cu¹ ski¹ yū¹
 70 a² cu¹ ski¹ yū¹ gu³ wa'³
 80 a² kho³ ski¹ yū¹
 90 a² kho³ ski¹ yū¹ gu³ wa'³
 100 wi² cu² ski¹ yū¹
 120 ma² hū² ski¹ yū¹
 130 ma² hū² ski¹ yū¹ gu³ wa'³
 200 gu³ wa'³ ski¹ yū¹

(N.B. La numeración seguía por lo menos hasta 1 000, cf. *Schultze-Jena*, pero la informante no la recuerda y ya para 100 usa normalmente mba¹ syen¹ to³.)

547. Tengo un caballo
 gu'¹ do:² mba:¹² gwa¹ yo³
 tengo=lo, an. / un=an. / caballo
548. Tengo dos bueyes negros
 gu'¹ dī:² a³ hmi:¹ še² de³ sku² ni:²
 tengo=los, an. / dos=an. / res / negras, an.
549. Fui a su casa una vez
 ni² ka² mbo¹ mi'³ cū² go'² o:¹³
 fui / una, in. / vez / casa=su
- Fui a su casa dos veces
 ni² ka² a³ hma³ mi'³ cū² go'² o:¹³
 fui / dos, in. / vez / casa=su
- Fui a su casa tres veces
 ni² ka² a² cu¹ mi'³ cū² go'² o:¹³
 fui / tres, in. / vez / casa=su

550. Los hombres salieron de la casa de a uno en uno
ni² ga¹ hna:³ mba¹ mba:¹² ša³ bi² ya³ gu² wa:¹
salieron / uno=uno / hombre / casa=loc.

Los hombres salieron de la casa de a dos
ni² ga¹ hna:³ a³ hmi:¹ a³ hmi:¹ ša³ be² ka³ gu² wa:¹
salieron / dos / dos / hombres / casa=loc.

Los hombres salieron de la casa de a tres
ni² ga¹ hna:³ a² cū:¹ a² cū:¹ ša³ be² ka³ gu² wa:¹
salieron / tres / tres / hombres / casa=loc.

551. ¡Agarren una piedra cada uno!
mba¹ mbā:¹² =la² go¹ ra³ tū:² -la² i² ci¹
uno / uno=ustedes / ¡agarren! / piedra

552. ¡Hagan una señal cada dos árboles!
a² kwa² ā:¹² -la² mu³ thā:¹ -la² što¹ i² še³
¡salteen! / cortarán=la / piel=su / árbol

553. Pedro se fue para que no lo vieras
pe¹ dro³ ni³ ka³ kha² ngo¹ ma³ ša¹ ti² ya¹
Pedro / fue / por-eso / no=verás=lo

554. Pedro vino para que lo vieras
pe¹ dro³ ni³ kha³ kha² ngo¹ ma³ ti² ya¹
Pedro / vino / por-eso / verás=lo

555. Compré el burro para que lleves leños*
ne³ ci:³ bu¹ ro³ ma³ go¹ ngo¹ i² še³
compré=lo (an.) / burro / acarrearé=los / leña

556. Compré un burro para que lleves la leña
ni³ ci:³ mba:¹² bu¹ ro³ me³ ʃo³ šta² i² še³
compré=lo, an. / un=an. / burro / irás / cargas=los, in. / leña

* Se cambió "carreta", del cuestionario original, por "burro" porque las carretas no se usan en la zona.

557. Voy a ir aunque está lloviendo
 ma'³ ga¹ a¹ ske³ na³ šnu¹ ru'² wa²
 iré / aunque / pega / lluvia
558. Voy a ir aunque llueva
 ma'³ ga¹ a¹ ske³ ma³ šnu¹ ru'² wa²
 iré / aunque / pegará / lluvia
559. Si vas a ir, apúrate
 ši¹ na³ ĵo'³ gi'¹ ma² a² tha² ne³
 si / vas / apurado / haz
560. Si lo veo le pido el machete
 ši¹ ndi³ yo:³ ma³ nda'³ a:¹-lo'³ či¹ de³
 si / vi=lo / pediré=le=enf. / machete
561. Si lo viera le pediría el machete
 ši¹ mba³ yo:³-lo'³ ma³ nda'³ a:¹-lo'³ či¹ de³
 si / veré=lo=enf. / pediré=le=enf. / machete
562. Si lo hubiera visto le hubiera pedido el machete
 ši¹ nu² mu² ri¹ ndi³ yo:³-lo'³ ma³ nda'³ a:¹-lo'³ či¹ de³
 si / precio / que / vi=lo=enf. / pediré=le=enf. / machete
563. Me voy porque no estoy trabajando
 ma'³ ga¹-lo'³ ci¹ ya² hū²-lo'³
 iré=enf. / no=estoy-trabajando=enf.
564. No va solo porque tiene miedo
 ma³ ša'¹ ge:²³ mba² wi:²³ na²,mi¹ yū:²³
 no=irá / solo=él / tiene-miedo
565. Pedro estaba durmiendo cuando llegaste
 pe¹ dro³ na'² gu² ri¹ ni² ĵa'³ nu:¹
 Pedro / duerme / dem., in. / llegaste
566. Pedro estuvo durmiendo hasta que llegaste
 na'² gu² pe¹ dro³ a² hndo³ ri¹ ni² ĵa'³ nu:¹
 duerme / Pedro / hasta / dem., in. / llegaste

567. Pedro estuvo durmiendo desde que llegaste
(En tlapaneco igual a la del núm. 566)
568. Pedro estuvo durmiendo antes de que llegaste
ni² gu² pe¹ dro³ na² khi² šo:¹ ta¹ ja³ nu:¹
durmió / Pedro / cuando / todavía / no=llegaste
569. Pedro va a dormir cuando llegues
pe¹ dro³ mi³ gu² i² do³ ja³ nu:¹
Pedro / dormirá / cuando / llegas
570. Pedro va a dormir hasta que llegues (Después se va a levantar)
i² do³ ga¹ ja³ nu:¹ ma³ gu² pe¹ dro³
cuando / llegarías / dormirá / Pedro
571. Pedro va a dormir apenas llegas (Hasta ese momento va a estar levantado)
pe¹ dro³ mi³ gu² e³ no³ ma³ ja³ nu:¹
Pedro / dormirá / mero / llegarás
572. No me molesten cuando estoy comiendo
ma³ ša¹ ra³ hmu:¹ i² do³ na² kwe¹ co²
no=molestes=me / cuando / como
573. No me molestes cuando como
(En tlapaneco igual a la del núm. 572)
574. Si quieren irse que se vayan
ši¹ na² ndū:¹³ ma³ go² ga¹ go:¹³
si / quieren / irán / irán
575. Pedro va a sembrar chile y yo también
pe¹ dro³ ma³ do² dū:² šu¹ kho³ ma² ngū:¹ ma³ do² dū:²
Pedro / sembrará=lo / chile / así / también=yo / sembraré=lo / chile
576. Pedro va a sembrar chile, pero yo no
pe¹ dro³ ma³ do² dū:² i² khū:¹ ma³ ša¹ do²
Pedro / sembrará=lo / chile / yo / no=sembraré=lo

577. Pedro no va a sembrar pero yo sí
 pe¹ dro³ ma³ ša¹ do² (i² ši¹) i² khū:¹ ma³ do²
 Pedro / no=sembrará=lo / maíz / yo / sembraré=lo
578. No quiero nada de eso
 ci¹ yo³ mba¹ ha² yo² ru¹ kho³
 no=quiero=lo / nada / eso, in.
579. ¿Quieres algo de esto?
 a:¹ na² nda:³ ri¹ ge³
 int. / quieres / esto, in.
580. No puedo caminar solo
 ci¹ yo:³ ma³ ga¹ mba¹ ū:¹
 no=es-posible / iré / solo=yo
581. Ya sólo puedo trabajar en la mañana
 šu¹ ge³ i³ ndo² na² ndo² ma³ ya² hū² mi² ča³
 ahora / solamente / se-puede / trabajaré / mañana
582. Ya mero voy
 e³ no³ ma³ ga¹
 mero / iré
583. Ahora es tarde para ir a trabajar
 šu¹ ge³ wa² khi:¹ ma³ ga¹ va² hū²
 ahora / tarde / iré / trabajo
- Ahora es temprano para ir a trabajar
 šu¹ ge³ mi² ča³ gwe¹ yō³ ma³ ga¹ ya² hū²
 ahora / temprano / muy / iré / trabajo=yo
584. Esta planta es buena para comer
 i² na¹ ri¹ ge³ ma¹ hā¹ mo³ pho²-lo¹
 planta / esta, in. / buena, in. / comeremos=la, in.
585. Esta planta es buena para esa enfermedad
 i² na¹ ri¹ ge³ ma¹ hā¹ tha² na² na² ndi² ru¹ kho³
 planta / esa, in. / buena, in. / medicina / enfermedad / esa, in.

Esta planta no es buena para esa enfermedad
 i¹ na¹ ri¹ ge^{'3} ra² ma¹ hã¹ tha² na² na² ndi² ru^{'1} kho³
 planta / esa / no=buena/ medicina / enfermedad / esa

586. Pedro es rápido para caminar
 pe¹ dro³ na² ča³ gwe¹ yõ^{'3} i^{'3} kha³
 Pedro / rápido / mucho / viene
587. Esta tierra es demasiado dura para sembrar
 hu³ ba^{'3} ri¹ ge^{'3} gu¹ ku¹ gwe¹ yõ^{'3} me^{'3} do² i² ši¹
 tierra / esta, in. / dura, in. / muy /se-va-a-sembrar / maíz
588. Ahora es raro ver venados en el monte
 a² hndo³ gwa¹ na¹ ku³ hmi:³ a³ yã^{'3} hu¹ ba³
 hasta / cuando (de-vez-en-cuando) / son-vistosos, an. / venado / cerro
589. Este caballo es difícil de amansar
 gwa¹ yo³ ci¹ ge^{'3} ga² khe³ gwe¹ yõ^{'3} ma³ gu³ ma² ma¹ si:³
 caballo / este, an. / recio / muy / será-hecho / manso, an.
590. ¡Ojalá venga pronto!
 ma¹ hã¹-la¹ ši¹ na² ča³ ga^{'1} kha:^{2 3}
 bueno=enf. / si / rápido / vendría=otra vez
591. Puede que venga pronto
 ga^{'1} ne²-me^{'1} ši¹ ma^{'3} kha:^{2 3} wa² pha²
 haría=ya / si / vendrá=otra vez / pronto
592. (¿Quiere un kilo de...?) No, deme menos
 ho^{'2} õ:³ ra³ šnu^{'1} la¹ hwī¹
 no / dar=tú=me / poco
593. Quiere mucho?
 a:¹ na³ nda:^{'2} mba^{'2} a² X*
 inter. / quieres / mucho / X**

* En tlapaneco es necesario un nombre en esa posición.

** Id.

594. No, deme poco
ho²ō:³ la¹hwī:¹ -me¹ X* i²yo'
no / poco=ya / X / quiero

* Id.

138

139

LÉXICO

Advertencia: Los nombres están entrados en la forma absoluta cuando ésta existe; los nombres obligatoriamente poseídos están entrados por la forma del poseedor que se indica entre paréntesis. Excepto que haya indicación en otro sentido, los adjetivos y los numerales están entrados por la forma de la tercera persona inanimada. Los verbos están entrados por la tercera persona en la forma que corresponde a cuando hay sujeto (si el verbo es transitivo la forma es de tercera persona agente / tercera persona paciente); en los verbos irregulares se han indicado los distintos temas.

abajo	a ³ go ³
abanicar	-ndi ² yu ²
abeja	a ^{'3} ma ²
abrir	-mbra ^{'1} tho ²
acabar	-mba ³
aconsejar	-'tha ³ mu ^{'3} ũ: ¹
acostado	-bo: ¹²
adobe	'šō ^{'3}
afilado	ši ² ni ²
aflojar	-'ne ² ša ² wa ²
agrio	mi ² ga ^{'3}
agua	i ² ya(') ²
aguacate	šndu ¹ di ²
águila	mbi ² yu ¹
agujerear	-kru ³ na ³
	-ru ³ wā ³
ahora	šu ¹ ge ^{'3}
aire	gi ¹ yā ¹
ala	špi ¹ pi ¹
alacrán	ši ² yu ¹
alegre	ga ² gi ²
algodón	mo ² go ³
amargo	mi ^{'2} khū: ³
amarillo	mo ³ hmo ³
amontonar	-gi ^{'3} i: ² 'ndu ²
ampolla	ra ³ mbu ³ hya ^{'3}

ancho	ma ³ hyā' ³
anillo	a ³ ni ¹ yo ³
animal	šu ³ ku ¹ , šku ¹
anona	ra ³ go' ³ we' ³ e ³
anteayer	gu ³ hwī: ^{2 1}
año	ci ² gu ²
aplastar	-gri ¹ šmbi: ³
apretar	-'ne ² 'ša' ³
apurarse	na ² čo: ³
aquí	ge ³ hyo' ²
araña	ga' ³ o ²
árbol	i ² še ³
arco iris	to ³ ka ³ ya' ³
arder	-kha ²
ardilla	(cu' ²) ya: ^{2 1}
arena	we' ³ e ³
armadillo	ga: ^{2 3}
arriba	ri ³ hma: ^{3 2}
arriera (hormiga)	a ² kwā ¹ rye ¹ ro ³
asar	-šu' ¹ mbu ¹
atole	gu ¹ wā ²
avergonzado	-ti ¹ yu' ¹
ayer	ri ³ ši: ^{2 1}
babear	-'co ² wo ² i ² ya ² ra ² ū: ²
bailar	-sya ²
bajar	-ga ¹ ta ³
bañarse	-wā ² , -na ² (2 ^a sg.; pl.)
barba	oó: ³ ra ² ū: ²
barrer	-gi ¹ še ³
barriga	a ² wā ¹
basura	na ¹ ska ²
baúl	e ³ hna ³
beber	-yā ³ , -gā ³ (fut.) -'wā: ³ (pl.)
bendecir	-'ne ² ca ¹ kŭ: ² ra ¹ mu: ²
blanco	mi' ² ša ¹
blando	wa ² ba ²
boca	ra ² ū ²
borracho	-hnga: ³

borrego	bo ³ re ¹ go ³
(chivo)	co ³ tō ²
bosque, monte	ša ² na ¹
brazo (y mano)	ya ² ū ¹
brujo	—
(buey) res	še ² de ³
cabello	cō: ³ i ² ĵu: ³
cabeza	e ² de ³
cacao	—
cal	i ² di ² ma ² hā ²
calabaza	ra ^{'3} kha ³
calentura	ga ² ma ^{'3}
caliente	mi ² ka ²
cama	yo: ²
caminar	(= "ir", "venir")
camino	ha ² mba: ³
camote	go ³ hō ³
cana	ge ^{'2} ša ¹
canasta (cualquier tipo)	i ² štu ²
cangrejo	ša ^{'3} wi ²
cantar	-sya ² ra ² ū ²
leer	-ya ² hma ² i ³ ye ^{'3}
cántaro	(dā: ²) ra ² ya ²
caña	(n)di: ² , dī: ²
capaz (hábil)	-'yo ¹ na ^{'2} ni: ^{2 3}
cara, encima	i ² nu ²
carbón	ru ² tha: ^{1 2}
carne	šu ² wi ²
carrizo	e ^{'3} ǣ ³
carro	—
casa	gu ^{'2} wa ¹
cáscara (de fruta)	što ¹
(de huevo)	šu ³ wo ²
cazar	-da ³
cebolla	ma ¹ ga ¹
cenar	-kwe ^{'2} co ² a ² yū: ²
ceniza	i ² di ² ma ² di ¹
cera	i ² thī ³

cerca (adv.)	mi ² hngi' ²
cerdo	a ³ ga ²
cerrar	-ro ¹ go ²
cerro	hu ¹ ba ³
cielo	i ² nu ² nu ² mba: ² mi ² ko: ²
cien	wi ² cu ² ski ¹ yũ' ¹
cigarro	ndi: ¹
cinco	wi ² cu ²
ciruela	si ² dī: ³
claro	pa ³ hno: ²
coa	ška ² nda ¹ hwa ³
cocinar	-hi: ¹
coco	—
coger	-ga ² tu ² ī: ²
cola	ci ² lu ² , ci ² yu ²
collar	ša ¹ bi ² a ² pha ²
comal	i ² hwi: ^{2 1}
comer (intr.)	-kwe' ² co ² , -ce' ² co ² (2 ^a sg.)
(tr. in.)	-'kho ³ , -co ² (2 ^a sg.)
(tr. an.)	-khu: ³
comezón (tener) (in.)	-'ō ²
(an.)	-'wī: ²
comida	ko ³ mi ¹ da ³
completar	-'ne ² ga ¹ šu ³
comprar (in.)	-ce ³
(an.)	-ci: ³
contar (números)	-gu ³ šnu ¹ , -ra ¹ šnu ¹ (2 sg.; pl.)
contar (narrar)	-thā ¹
contestar	-ri' ² yā ²
conversar	-'ne ² nja ¹ kũ ² mi ² ni: ³
copal	wa ² h;ā' ³ ma ¹ hā ¹
corazón	ni ¹ ma ³
correr	-ga ¹ yu: ²
cortar	-ro ³ thō ²
corteza	šta ¹ ya ²
corto	či ¹ hwa' ³
cosechar	-gu ¹ ši: ² (1 ^a sg., 3 sg.) -ra ¹ ši' ² (2 sg.; pl.)
coser	-šme ³

coyote	i ³ yā' ³
crecer	-ga ¹ ha: ³
creer	-ni ² mbo: ²
criar	-'ne ² mba ¹ ha: ³
criatura	ča ¹ yā' ³
crudo	mi ² ndi ¹
¿cuándo?	gwa ¹ na ¹
¿cuánto?	gwa ¹ tha ²
cuarenta	a ³ hma ³ ski ¹ yū ¹
cuatro	a ² kho ³
cucaracha	ški ³ hwa ¹
cuello	a ² pha ²
- cuerda (mecate)	yū: ²
cuerpo	—
cuervo	yu ³ wa' ³
cueva	i ² yā' ¹
cuidar	-ya ² ū: ²
	-ya ² šu ³
culebra	a ³ bō' ³
cuñada	gu' ³ gū ²
cura (sacerdote)	ja ² kū: ²
curar	-'ne ² tha ² na ²
chapulín	ci' ¹ bū ²
chayote	ru ³ bu ¹
chicozapote	—
chilacayote	ra' ³ kha ³ ma ³ hē' ³
chile	dū: ²
chinche	i ² mbi ¹
chupar	-'šu: ¹
chuparrosa	cu' ³ cu ²
dar	-šnu: ¹
deber (dñero)	gi' ¹ mu: ¹
decir	-'thā: ¹
dedo	a ² de ¹ ya ² ū: ¹
dejar	-'ni' ³ yū: ¹
delgado	smi ¹ du ¹
derecho (recto)	hmbu ²
desatar	-ra' ³ khwi ¹

descansar	-ya ¹ šū: ³
despertar a	-ška ² ši: ²
despertarse	-hwi: ²
	-'ne ² i ² du ²
desplumar	-ru ² bi: ²
después	nda ² wa ¹
destruir (sg.)	-ngru ² di ²
(pl.)	-špi ¹ gu ¹
día	mbi ² i ²
dientes	i ² yū ²
diez	gu ³ wa' ³
dinero	mbu ¹ kha ³
distribuir	-špi' ² tha ² ra' ² a: ¹
doler	-'kho ³
¿dónde?	na: ¹
dormir	-gu ¹ ;-no ² (2 ^a sg.; pl.)
dos	a ³ hma ³
dulce (adj.)	tha ² ū ²
duro	gu ¹ ku ¹
ejote	ya ² ha ² ma ² ša ²
elote	ga ³ no' ³
empezar	-gi' ¹ dū: ²
encontrar	-ška ² ma: ³²
enfermo	-ha ² yū: ² (pr.)
	-ya ¹ na ² ndi ²
enseñar	-'sngo: ¹
enterrar	-'di: ²
enviar	-šu' ¹ ma ³ ma' ³ ga ²
epazote	mi ¹ yā ³ ci ¹ ga ²
escarbar	-'ndi ²
escoba	—
escocer	-'ō ²
escoger	-ra' ³ wi ¹
escondido	ngo' ² o: ²³
	-rka' ¹ o ²
ese (an.)	cu' ¹ kho ³
(in.)	ru' ¹ kho ³
espalda	cu ³ du ³

espantar	-'ne ² mi ¹ yū: ²
espejo	i ² ya ² ni ² wā ²
espiga	i ² yā ²
espina	cu ² wā ²
espuma	šnga' ² a ¹
estallar	-mi ¹ da ¹
éste (an.)	ci ¹ ge' ³
(in.)	ri ¹ ge' ³
estrecho	ra ² ma ¹ hyā ¹
estrella	a' ³ gwā: ^{2 1}
	ča' ¹ gwā: ^{2 1}
excremento	a ² mba ¹
existir, estar	šta: ¹
exprimir	-šu' ¹ dū: ²
extinguir (apagar)	-'ne ² wi ² yu ²
fibra de maguey	šku ² di ²
fierro, metal	a ² hwā' ³
fiesta	nĵa: ³
flecha	—
flor	re' ³ e ³
frijol	ya ² ha ²
frío	ngu ¹ wā ¹
frotar	-mi ¹ ndū: ¹
fuego	a ² gu ²
fuerte	ga ² khe ³
fumar	-ci ² kha ¹ ndi: ¹
gallina	mba ¹ šte ³
gato	mi ¹ štū ³
gente	ša ³ bo ³
golpear	-šnu: ¹
gordo	ku ³ či: ³
gorgojo	ru ² ši ²
gotear	-'khu: ²
grande	mba: ³
granizo	e' ² cē ¹
grano (del cuerpo)	ska ²
grasa (manteca)	ya ² co ³
gritar	-nĵa' ³ wa ¹

guaje	na ¹ ša ¹
guajolote	ru ² ndu ¹
(hembra)	mba ³ ĵā ¹
(macho)	i ² yā ¹
(macho)	ko ³ lo ³
guayaba	dī: ³
gusano	yū: ³
gustar	-ni ³ gu: ³
hablar	-thā ¹
hacer	-'ne ²
hambre (tener)	-ški ² ĵu: ²
harina	—
hembra	a ³ go ³
hermana (de la mujer) (3 sg.)	ĵwi ¹ gu: ¹²
hermana (del hombre) (3 sg.)	ĵa ¹ gwi: ¹²
hermano (de la mujer) (3 sg.)	dī ¹ ye: ³
hermano (del hombre) (3 sg.)	ĵi ¹ yu: ²
hervir	-ga ² a: ¹
hielo	—
hierba (comestible)	mi ¹ yā ³
(pasto)	ra ³ ša ³
hígado	ški ¹ ga ¹
hijo (3 ^a sg.)	a ² de: ¹²
hijos (3 ^a sg.)	i ³ hī: ³
hoja	i ² na ¹
hollín	ndu ³ hnyu ¹
hombre (sg.)	ša ³ bi ² ya ³
(pl.)	ša ³ be ² ka ³
hombro	špa ³ pho ³
hondo	me ³ hno ³
hongo	wi ² ša ³
hormiga	a ² kwā ¹
hoy	šu ¹ ge ³
hoyo	i ² yā ¹
huarache	ča ² da ³
huérfano	ĵwa ¹ a ²
hueso	i ² co ³
huevo	šndu ¹

húmedo	ŋi ² hma' ³
humo	gu ¹ ni ¹
ídolo	e ³ kō: ³
iglesia	gu' ² wa ¹ ʃa ¹ kũ: ²
iguana	a' ² ũ ¹
in testino	ča ¹ mba ²
ir	-ka ³
jabón	ša ¹ bo ³
jarra	(véase cántaro)
jícara	šu ³ wa: ²
jilote	ša ¹ yu ¹
jitomate	ra ³ mbo ³
jorobado	nde' ³ ce ³ cu ³ du ³
juglar	-'cī: ¹
labios	šta ¹ ra ² ũ ²
ladrar	-nʃa' ³ wa ¹
lagartija	štya ¹ hũ ¹
lamer	-štu: ²
largo	mbi ² hwa' ³
alto	mba ³ yi: ³
lavar (intr.)	-hyā ²
leche	ya' ³ du ²
lechuza	mbo ² ko ² we' ²
lejos	ci ¹ ngwa' ³
lengua	ra ³ hwā ³
lento	wa: ¹
león	—
levantar (sg.)	-ya ¹ še ²
(pl.)	-gu ¹ ši: ²
(liebre)	—
conejo	štwa ¹ hē ²
liendres	i ³ ši: ³
limpio	ha' ² o ²
liso	nu ² ndu ²
lodo	hu ³ ba' ³ šti' ² thī ²
lugar (hay)	ga' ² ču ¹
luna	gō' ³
llama	ri' ³ yu ³ a ² gu ²

llano (n.)	škwa ³
(adj.)	mba ² nu ²
llegar	-ha ³ nu ¹
llenar (con sólido)	-'ne ² ma ² ti: ¹
(con líquido o polvo)	-'ne ² ma ² hni: ¹
llorar	-mbi ³ ya' ³
lluvia	ru' ² wa ²
madre (3 sg.)	na ¹ ni' ¹
	ru ³ du ¹
madurar	-(')go ³
maguey	yu' ² wa ²
maíz	i ² ši ¹
malo	ška ³ we' ³
mamar	-'šu: ¹
mamey	ru ¹ na ²
mano	ya ² ū ¹
mañana (sust.)	mi ² ča ³ (adv.)
(adv.)	ga ¹ ci ¹ (adv.)
mapache	gō' ³
mar	—
marido (3 sg.)	a ² hmbe: ^{1,2}
esposa (3 sg.)	a' ³ gwi: ^{2,3}
mariposa	wi ² pi ¹
más	i ³ wa ¹
masa	yū: ³
mascar	-'kho ³ špa ³
matar (sg.)	-ši ¹ ya: ³
(pl.)	-gu ³ dī: ¹
mazorca	ya: ³
mecapal (de cuero)	šta ¹ ra ² wa ¹
(de mecate)	yū: ² ra ² wa ¹
medir	-gya ² wā ²
mejilla	šu ² wi ² i ² nu ²
mentón	ta ² mbu ²
mercado	š(u ²)wa ²
metate	ce ³ no ³
meter (sg.)	-ra ³ kwa ¹
(pl.)	-grwi' ¹ ya ³

metlapil	a ² da ³ ce ³ ndo' ³
mezcal	—
miel	ya: ¹
milpa	ša ² što ²
moco	wi' ² ša ²
mohoso	-'mba ²
mojarse	-ma ³ hā: ¹
moler	-no ³
morir	-ha ¹ yū: ² (fut., pas.)
mosca	ndi ² ga ¹ ma' ³
mosquito	e ³ šō' ³
mostrar	-'snga ¹ hmu: ²
muchos	gwi ¹ yū: ¹
muerto	ni ² ha ¹ yū: ² (=murió)
mujer (sg.)	a' ³ go ³
(pl.)	go' ³ o ³
mundo	nu ² mba: ²
murciélago	gu ² -šta ¹
nacer	-gu ³ ma ²
nadar	-ka ³ i ² nu ²
nariz	ra ² kha ²
negro	sku ² ni ²
nido	ša ¹ yā ¹
nieto	a ² da ¹ ši ¹ yī: ²
niño (sg.)	a ² da ³
(pl.)	e ³ hē ³
nixtamal	ma ² hā ²
no	na ³ ngwa ¹
noche	mbro' ² ō ²
noche (media)	ti ² khu ² ri ¹ mbro' ² ō ²
nombre (3 sg.)	mbi' ² yu: ²
nopal	ra ³ ho' ³
nosotros (incl.)	i ² khā: ¹² -lo' ¹
(excl.)	i ² khā: ¹² -šo' ³
nube	dū ³
nueve	mi ² hna ¹ gu ³ wa' ³
nuevo	no ² še' ³
Oaxaca	—

Tlapa	a ^{'3} pha: ^{2 1}
occidente	(na ¹ na ² lingu: ¹ a ³ kha ^{'3})
ocote	ro ² ndo ³
ocho	mi ² gi ² yū ²
oír	-ja ² ū ²
ojo	i ² du ²
oler (tr.)	-ni ¹ hyū: ²
(despedir buen olor, una flor)	-ya ¹ šū: ³
(despedir sabroso, como cosas fritas)	nda ² co ³
(despedir mal olor)	nda ² cu ¹
(despedir olor sabroso, como de carne asada)	nda ² ko ^{'3}
(despedir olor a podrido)	nda ² ska ²
olote	i ² tha ²
olla	dā: ²
ombliqo	ro ³ me ³
oreja, asa	ya ^{'2} ū ¹
oriente	(na ¹ na ^{'3} kha ³ a ³ kha ^{'3})
orina (3 ^a sg.)	i ² yo ² mi ¹ šu: ²
orinar	-mi ¹ šu: ²
oscuro	hi ¹ na ²
otra vez	mbu ³ hu ¹
otro	i ¹ mba ¹
padre	—
(3 ^a sg.)	ta ¹ ti: ^{1 2}
(3 ^a sg.)	a ² nu: ²
pagar	'ne ² nu ² mu: ²
pájaro	yo ^{'3} ō ³
palabra	a ³ hnga: ^{2 3}
palma	i ² da ²
pan	—
pantano	na ³ ma ^{'3}
papel	i ³ ye ^{'3}
parado	we ¹ hē ³
parir	-'ne ² šwa ² hē ²
párpado	što ¹ i ² du ²
pasado mañana	na ² wī: ^{2 1}

pasar	-nu ¹ hngo: ³
pecado	a' ² khā ¹
pedir	-ndo' ³ o: ²
peine	ni' ² yā ²
pelear	-ca ³ yū: ³
permanecer	-gwa ³ nu: ¹
perro	šu ³ wā ¹
pesado	hi ³ yū: ³
pescado	i ³ ge ³
petate	a ² gu ¹
pichancha (coladera)	dā: ² i ² yā' ¹
pie	na ² khu ¹
piel, cuero	šta ¹
pierna	na ² khu ¹
pinole	e' ² ne ¹
piña	ra ³ ki ² hwā ³
piojo	ya ³ ha ³
pitahaya	i ² še ³ nda ³ ha ³
plantar	-do ²
plátano	nja ¹ ma ²
pluma	šna ²
poco	la ¹ hwī ¹
poder	-go ²
podrir	-'ga ²
pollo	šti ¹ la ³
preguntar (intr.)	-ra ² še ³
pueblo	šwa ² hē ²
pueblo (mi)	šwa ² hī' ²
pulga	yū: ² ¹
pulque	i ² ya ² mi' ² ša ¹
puño	šndu ¹ ya ² ū ¹
pus	ya' ² ska ²
¿qué?	dī: ¹
¿por qué?	do ¹ hngo ¹
quemar	-ci ³ kha ³
¿quién?	ca: ¹
quince	gu ³ wa' ³ ni ¹ cu ²
quitar	'gu ²

raíz	a ² hma ³
rama	ya ² ũ ¹ i ² še ³
rana	go ² bo ³
sapo	ra ³ ga ¹ ba ¹
rata	a ² nga: ^{2 3}
ratón	ci ³ hni ¹
rayo	we ³ go ³
red	a ² ma ²
regresar	-kha: ³²
reír	-ndu' ³ wa ²
relampaguear	-špi ¹ bi ²
reunirse	-wĩ: ³
reventar	-mi ¹ da ¹
revolver (con un palo)	-ni' ¹ yũ: ³
río	ma ² tha ²
robar	-'ne ² ku ¹ wa' ³
rociar	-šti ¹ hyo ²
rodilla (3 ^a sg.)	i ² du ² gru ¹ mi: ²
rojo	ma ² yā' ³
romper	-špi ¹ gu ¹
ropa	štĩ: ^{1 2}
saber	-yo ²
sabroso	nda ³ sko' ³
sacudir (un trapo)	-špri ¹ gũ: ²
(un árbol)	-ma ³ hnga ³
(una persona)	-ma ³ hnga ² yi: ²
sal	i ² du ¹
saliva	i ² ya ² ra ² ũ ²
saltamontes	ci ³ bũ' ³ sye ¹ ra ³
sangre	e' ² de ²
secarse	-hndo: ²
seis	ma ² hũ ²
semilla (para sembrar)	re ³ he ³
(de chile, de flor)	ci ¹ ga ²
(de calabaza, bule)	škũ' ²
senos	ya' ³ du ²
sentado	(')gi: ¹
sentarse	-gi' ² i: ²

señor	.ta ¹ ta ³
sesenta	a ² cu ¹ ski ¹ yū ¹
sobar	-šu' ¹ dū: ²
sol	a ³ kha' ³
soplar	-ndi ² yu: ²
suave, lento	wa: ¹
subir	-ci ² mu: ²
sucio	mi' ² smba ²
sueño (de dormir)	ne ² no ²
(de soñar)	šnu' ² nda' ²
sufrir	-da ³ ha ³ mi ² nu: ³
tarde (en la)	wa ² khi: ¹
tejer	-gi ¹ hyā ¹
tejón	ga ³ yu ²
tela	štī: ^{1,2}
temascal	yē' ³
temblar (persona)	-gwa' ² a: ^{1,2}
(tierra)	-šma ²
temblor (véase temblar)	
temer	-mi ¹ yū: ²
tenate (véase canasta)	
tener (in.)	gi' ¹ do: ²
(an., sg.)	gi' ¹ da: ²
(an., pl.)	gi' ¹ dī: ²
tentar	-gu' ¹ gwa: ³
	-ška ² hma ²
tierno	ru ² du ²
tierra	hu ³ ba' ³
tigre	i ² ndi: ^{1,2}
tlacuache	šo ³ we' ³
tocar (instrumento de viento)	-ndi ² yu: ²
todos	šu ¹ gi: ¹
torcer	-rma ² ci ²
tortilla	gu ² ma ²
(tos) toser	-'ō ² a ² phu ²
trabajo	ya ² hū ²
tragar	-'yā' ³ hngū: ¹
tranquilo	wi: ¹

trementina	mu ¹ hū: ¹
tres	wa ² hyo ³ šti' ³ kha ³
triste	a ² cu ¹
trueno	hi ¹ nu: ²
tú	we ³ go ³
tuna	i ² khā: ¹
uno	šndu ¹ ra ³ ho' ³
uña	mba ¹
vaciar	ša ¹ yā ¹
valiente	-sti ¹ hnga: ³
vapor	ga ² khe' ⁴ a ³ khwī: ³
veinte	i ³ yu' ³
venado	mba ² ski ¹ yū ¹
vender (in.)	a ³ yā' ³
(an.; sg.)	-ngu ³ hwa ³
(an.; pl.)	-ngu ³ kwa: ³
venir	-ngu ³ hwī: ¹
ver	-'kha ³
verde	-yo: ³
vestirse	ma ² ša ²
viejo	-hu ¹ wā: ² štī: ¹²
vivo	wa ² yu ²
lado derecho	li ¹ šti: ³
volar	ni ² hnyu: ³ ma ¹ hā ¹
voz	-ki ³ še ³
verno	a' ² wa: ¹²
yo	ni ² gū ¹
zanate	i ² khū: ¹
zapote (blanco)	—
zopilote	řa ¹ ga ²
zorrillo	nřa' ² a ³
zorro	i' ³ kha ³
	i ³ ge ³

BIBLIOGRAFÍA

Schultze-Jena, Leonhard. *Indiana III. Bei den Azteken, Mixteken und Tlapaneken der Sierra Madre del Sur von Mexiko*. Jena, 1938.

Suárez, Jorge A. *La lengua tlapaneca de Malinaltepec*. México: UNAM, 1983.

Tlapaneco de Malinaltepec
se terminó de imprimir en noviembre
de 1988 en los talleres de Programas
Educativos, S.A. de C.V., Chabacano 65-A,
06850 México, D.F. Composición
tipográfica y formación: Praxis,
gráfica editorial. Se tiraron
1 000 ejemplares más sobrantes
para reposición. La edición
estuvo al cuidado del Departamento
de Publicaciones de El
Colegio de México

BEST COPY AVAILABLE

*Centro de Estudios
Linguísticos y Literarios*

□
M

El Colegio de México

158