

## DOCUMENT RESUME

ED 378 791

FL 022 558

TITLE Mazateco de Chiquihuitlan, Oaxaca (Mazater of Chiquihuitlan, Oaxaca).

INSTITUTION Archives of Indigenous Languages in the State of Oaxaca (Mexico); Mexico Coll. (Mexico City)

PUB DATE 78

NOTE 149p.; For other volumes in this series, see FL 022 554-570.

PUB TYPE Multilingual/Bilingual Materials (171) -- Reports - Descriptive (141)

LANGUAGE Spanish; Mazatec

EDRS PRICE MF01/PC06 Plus Postage.

DESCRIPTORS American Indian Culture; American Indian Languages; American Indians; Cultural Background; Cultural Traits; Descriptive Linguistics; Foreign Countries; \*Grammar; \*Indigenous Populations; Language Research; Language Typology; \*Morphophonemics; \*Phonology; Questionnaires; Spanish; Uncommonly Taught Languages; \*Vocabulary

IDENTIFIERS \*Mazatec; \*Mexico

## ABSTRACT

This document is one of 17 volumes on indigenous Mexican languages and is the result of a project undertaken by the Archivo de Lenguas Indigenas de Mexico. This volume contains information on Mazatec, an indigenous language of Mexico spoken in Chiquihuitlan, in the state of Oaxaca. The objective of collecting such a representative sampling of the linguistic richness of the region was to store it for typological and historic comparisons. To gather data, questionnaires designed to elicit responses that would reveal the linguistics, vocabulary, grammar, and syntax of the language were administered to the indigenous people of the area. This work is the first systematic attempt to create source material of such magnitude. Basic information has been collected that is directly useful and will serve as a departure point for detailed study. Each volume deals with the phonology, morphophonemics, grammar, and vocabulary of the language. Literature is included with Spanish translations, as is actual dialogue. Numerous sentences are analyzed. (CK)

\*\*\*\*\*  
 \* Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made \*  
 \* from the original document. \*  
 \*\*\*\*\*

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION  
Office of Educational Research and Improvement  
EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION  
CENTER (ERIC)

- This document has been reproduced as received from the person or organization originating it.
- Minor changes have been made to improve reproduction quality.
- Points of view or opinions stated in this document do not necessarily represent official OERI position or policy

"PERMISSION TO REPRODUCE THIS  
MATERIAL HAS BEEN GRANTED BY

Yolanda

Castro

TO THE EDUCATIONAL RESOURCES  
INFORMATION CENTER (ERIC)."

# mazateco de chiquihuitlán

archivo de lenguas indígenas

de mexico



BEST COPY AVAILABLE

FL022558

©1978

Centro de Investigación para la Integración Social.  
Plaza del Carmen No. 7 San Ángel México, D.F.

ARCHIVO DE LENGUAS INDÍGENAS DE MÉXICO

**mazateco**

**Chiquihuitlán, Oaxaca**



México, 1978

El Colegio  
de México

Centro de Investigación  
para la Integración Social

Instituto  
Lingüístico  
de Verano

Coordinación:

Gloria Ruiz de Bravo Ahuja  
(CIIS y CM)

Prefacio:

Rudolph Troike  
(Center for Applied Linguistics,  
Washington, D.C.)

Introducción:

Jorge A. Suárez  
(UNAM y CIIS)

Cuestionario:

Ray Freeze  
(IIISEO)

Recolección:

Allan Jarnieson  
(ILV)

Ernesto Tejeda  
(Hablante nativo del mazateco)

Edición:

Francisco Hinojosa  
(CIIS)

## ÍNDICE

Prefacio .....	9
Introducción .....	11
Fonología .....	19
Fonemas .....	19
Alófonos .....	21
Fonotáctica .....	24
Narración .....	27
Diálogo .....	31
Morfofonemática .....	39
Observaciones .....	40
Sintaxis .....	41
Léxico .....	135

## PREFACIO

Desde hace tiempo, la falta de información adecuada ha obstaculizado el estudio de las lenguas del mundo y la búsqueda de los principios que fundamentan toda lengua humana. En el presente siglo se ha avanzado mucho en el registro y en el análisis de lenguas hasta ahora no estudiadas, incluyendo lenguas sin escritura, pero esa tarea se ha promovido en forma desigual en cuanto a dirección y enfoque, y no se ha elaborado un plan sistemático para la recolección de datos sobre una base amplia. En consecuencia, muchos de los datos reunidos no se han presentado en una forma que permita fácilmente extraer generalizaciones sobre el lenguaje.

Asimismo, la mayor parte de las 3 000 lenguas del mundo las hablan grupos relativamente pequeños, quienes soportan una presión cada vez mayor para que adopten una "lengua de posibilidades más amplias de comunicación" y abandonen la suya propia. Frente a esta diversidad se prevé una reducción inevitable y una final desaparición. De hecho, se ha pensado que dentro de un siglo, la mayor parte de los estudios sobre lenguas indígenas de América tendrá que ser, necesariamente, de carácter filológico, puesto que muchas de ellas habrán dejado de hablarse.

Consciente de esta situación y estimulada por el deseo de ayudar a los indígenas del estado de Oaxaca a enfrentarse con los problemas del contacto con la cultura nacional, la maestra Gloria Ruiz de Bravo Ahuja dirigió esforzadamente el proyecto que llevó a cabo la creación del Instituto de Investigación e Integración Social del Estado de Oaxaca en 1969. El programa pedagógico de este Instituto, que ya ha sido promovido a nivel

nacional, ofrece un modelo nuevo, lingüisticamente sólido, que permite a un mayor número de indígenas tener acceso al español, manteniendo, a la vez, respeto por sus lenguas maternas. El programa del **Archivo de lenguas indígenas del estado de Oaxaca**, bajo cuyos auspicios se publica esta serie de esquemas lingüísticos, representa un importante esfuerzo científico que muy bien podría servir de modelo a otros países.

La finalidad del Archivo es la documentación sistemática de las lenguas indígenas de Oaxaca, que es una de las áreas lingüísticas más complejas del mundo. Este fin y el proyecto que se ha desarrollado para su realización, no pueden más que merecer la aprobación y la admiración de todos los lingüistas. La información no sólo enriquecerá nuestra comprensión de las lenguas de Oaxaca así como del resto de México, sino que también contribuirá a la mejor comprensión de la naturaleza del lenguaje y del ser humano.

Rudolph Troike

## **INTRODUCCIÓN**

### **El Archivo de Lenguas Indígenas de México**

#### *Plan y objetivos*

La finalidad fundamental de un archivo de lenguas es naturalmente la conservación de materiales primarios de ellas, lo que puede realizarse de distintas formas<sup>1</sup>; desde la recolección de una lista breve de palabras hasta la de material suficiente para una descripción detallada. La función de simple testimonio resultaría muy restringida para un archivo organizado sistemáticamente, pero razones de orden práctico y principalmente el deseo de que la formación del Archivo fuera una tarea realizable en un lapso limitado, han impuesto en el caso presente criterios selectivos. Según éstos, se han fijado como objetivos: que el Archivo (1) contenga una muestra representativa de la diferenciación lingüística del Estado, y (2) sea utilizable para comparaciones tipológicas e históricas.

Para satisfacer el primer punto el Archivo deberá incluir equilibradamente lenguas que representen los distintos niveles de diferenciación, desde tronco lingüístico a dialecto. Sin que ello signifique un esquema rígido, se han establecido al respecto tres etapas para la formación del Archivo. En la primera se archivará una lengua de cada uno de los grupos que tradicionalmente se enumeran para la región, o sea, amuzgo, cuicateco, chatino, chinan-

<sup>1</sup> Para distintos puntos de vista, cf. IJAL, vol. 20, No. 2 (1954).

teco, chocho, chontal, huave, ixcateco, mazateco, mixe, mixteco, náhuatl, trique, zapoteco y zoque. En la segunda, se incluirán las lenguas marcadamente diferenciadas (cuando las hay) dentro de cada uno de los grupos anteriores, lo que significa que se archivarán unas veinte lenguas más. En la etapa final, cuya meta es reflejar la atomizada fragmentación dialectal que se da en varias de esas lenguas, se intentará cubrir el mayor número de localidades, si bien por un procedimiento distinto del que se empleará en las dos primeras etapas.

Para que la muestra sea útil desde un punto de vista tipológico e histórico es necesario que los materiales archivados sean comparables en el mayor grado posible, o sea que se siga en cada caso un procedimiento sistemático y uniforme. Naturalmente a este requisito se han ajustado los distintos cuestionarios elaborados hasta ahora para relevamiento lingüístico, pero en ellos se ha contemplado fundamentalmente el aspecto léxico, algunas categorías gramaticales y muy poco material presumiblemente sintáctico. Esa característica de los cuestionarios responde en buena parte (hay naturalmente también razones de orden práctico) a la hipótesis de que cada lengua presenta en todos sus aspectos una organización peculiar y única —hipótesis que, de ser cierta, invalidaría cualquier intento de tipología— y que por lo tanto no es posible registrar los procedimientos que expresan determinadas nociones por medio de la traducción de oraciones en una lengua dada, sin correr el riesgo de distorsionar la lengua que se estudia y de pasar por alto lo fundamental y específico de ella. Es claro que ese peligro —aparte de lapsos ocasionales o del caso de un informante y/o de un investigador muy ineficientes— sólo existe si el desajuste entre el contenido semántico de cuestionario y la cultura y ambiente de la lengua estudiada es muy grande, o que se pretenda una traducción literal. Pero además esa concepción de la lengua parece no tomar en cuenta la diferencia radical entre la fonología, morfológica y el resto del sistema lingüístico en cuanto al problema heurístico. Si bien se pueden establecer listas de contrastes fonológicos posí-

<sup>2</sup> Véase, por ejemplo, Marcel Cohen, *Questionnaire linguistique Comité International Permanent de Linguistes. Publications de la Commission d'Enquête Linguistique*, 1951. más amplio es el "Formulario para estudos comparativos nas línguas indígenas brasileiras" en *O Setor Lingüístico do Museu Nacional (Organização e objetivos)*, Publicações avulsas do Museu Nacional, Rio de Janeiro, 1965, pp. 27-36. Sin embargo resulta más actual por su concepción y superior a cuestionarios posteriores el incluido en J. W. Powell, *Introduction to the Study of Indian Languages, With Words, Phrases and Sentences to Be Collected*, Washington, 1877 (2a. ed. 1880).

bles<sup>3</sup>, que quizás en algún momento se pueden considerar exhaustivas, no hay procedimiento que permita eliciar si una lengua tiene, por ejemplo, contraste de palatalización excepto recogiendo material y observando si el fenómeno aparece. Pero no es necesario; por el contrario, representa una pérdida de tiempo —aunque, en teoría, algunos lingüistas parecían considerarlo una virtud— registrar pasivamente material de una lengua a la espera de si surge o no una construcción que exprese posesión. Lo que seguramente cualquier lingüista siempre ha hecho es suponer que de algún modo la lengua expresa la posesión, ha obtenido la traducción de expresiones posesivas de la lengua de contacto y ha clasificado las formas obtenidas así dentro de los mecanismos sintácticos o morfológicos conocidos. Es decir que no es necesario adoptar hipótesis extremas sobre universales lingüísticos para reconocer que hay una serie de categorías semánticas que son las mismas, por lo menos en un nivel 'ético', que, necesaria o potencialmente, se expresan con mayor o menor elaboración en las lenguas, y que las estructuras que las expresan no varían imprevisiblemente. Concretamente, una lengua puede tener o no la construcción denominada ecuacional, pero de tenerla, casi con certeza expresará una noción como identidad, clasificación o existencia<sup>4</sup>. Por ello resulta factible la elaboración de un cuestionario que permita registrar cómo se expresan una serie de nociones (tales como negación, existencia, actor, instrumento, etc.), y a través de ellas captar las estructuras sintácticas y morfológicas de una lengua.

En este Archivo, que creemos constituye el primer intento sistemático de esta naturaleza, no se pretende cubrir todos los aspectos de la lengua<sup>5</sup>,

<sup>3</sup> Cf. Peter Ladefoged, *Preliminaries to Linguistic Phonetics*, Chicago and London, 1971.

<sup>4</sup> Es previsible que un test sobre correlaciones entre rasgos semánticos y estructuras formales semejante al que realizó Ferguson respecto a la configuración de un sistema fonológico, daría el mismo resultado (cf. Charles A. Ferguson, "Assumptions About Nasals" en Joseph H. Greenberg ed., *Universals of Language*, Cambridge, Massachusetts, 1963, pp. 43, 47, n. 5). Materiales que confirman lo dicho en el texto se encuentran en Uriel Weinreich, "On the Semantic Structure of Language", en el libro editado por Greenberg ya citado (pp. 114-71) y en las monografías publicadas en *Working Papers on Language Universals* (Language Universals Project, Committee on Linguistics, Stanford University), Stanford, California, 1-(1969).

<sup>5</sup> Aparte de problemas de realización, para un objetivo tan amplio sería necesario disponer de una lista de rasgos semánticos-gramaticales conocidos, semejante a la lista de procedimientos gramaticales compuesta por Whorf ("Language: Plan and Conception of Arrangement" en *Language, thought, and Reality. Selected Writings of Benjamin Lee Whorf*, Cambridge, Massachusetts, 1964, pp. 125-133).

pero si recoger información básica que sea directamente utilizable o que sirva de punto de partida para investigaciones detalladas. Se ha desistido de incluir, excepto como somera exemplificación, la morfonemática, pues la complejidad de la mayoría de las lenguas que se archivarán exigiría ampliar desmesuradamente el material<sup>6</sup>. Asimismo, en relación a ciertas categorías como, por ejemplo, las de modo y tiempo-aspecto, sólo se pretende registrar el número de categorías contrastantes, pero de ningún modo oír el material que sería necesario para un estudio aun rudimentario de su contenido semántico; no sería razonable intentarlo dentro de los límites de este Archivo cuando es el caso que ese tipo de información no se encuentra ni en las gramáticas más detalladas de lenguas indigenas americanas. La fonología se incluirá adoptando un enfoque autónomo de ella, no sólo porque de otro modo se requeriría incluir sistemáticamente la morfonemática, sino también porque se considera enteramente válido su tratamiento autónomo.

Dado que en la etapa de recolección a nivel dialectal sólo se trata de atestiguar concretamente la fragmentación lingüística y que el número de localidades que se debería cubrir es muy elevado, ello sólo se hará incluyendo en forma muy restringida aspectos fonológicos y léxicos.

En resumen, el Archivo no pretende reemplazar las descripciones particulares (ni en el nivel dialectal sustituir a un atlas lingüístico), pero las complementará en cuanto el material incluido será enteramente comparable<sup>7</sup>. Dado el panorama lingüístico del Estado, ello implica que se podrán realizar comparaciones entre lenguas de cinco troncos lingüísticos distintos, y dentro de uno de ellos (otomangue) entre lenguas de distintas y de las mismas familias.

#### *Organización del Archivo*

Para cada lengua, en las dos primeras etapas, el corpus que se archivará

<sup>6</sup> La cantidad de material que sería necesario incluir se puede apreciar consultando los paradigmas verbales incluidos en Elinor Briggs, *Mitla Zapotec Grammar*, México, 1951.

<sup>7</sup> Naturalmente el tipo de datos que proporcionará el Archivo puede obtenerse de descripciones particulares, pero en las gramáticas usuales de lenguas indigenas puede averiguarse por ejemplo, si dos lenguas presentan para expresar una noción locativa, una frase preposicional y una frase nominal, pero difícilmente si las dos lenguas emplean la misma construcción para decir 'en la casa' o 'en el campo', y no parece que esta información sea superflua en vista de los enfoques actuales en lingüística.

estará integrado por cuatro secciones: fonología, morfofonématica, gramática y léxico.

1. Fonología. El material, grabado en cinta magnetofónica y transcrita, ejemplificará los siguientes aspectos:

- a) inventario
- b) contrastes no obvios
- c) fonotáctica
- d) alófonos

También se incluirá un diálogo y un texto de otro carácter.

Es necesario prever un margen de variación en la presentación de esta sección que dependerá del grado de seguridad alcanzado en el análisis fonológico. Dado que el trabajo en muchas de las lenguas será realizado por miembros del Instituto Lingüístico de Verano<sup>8</sup> muy familiarizados con las lenguas respectivas, ello asegura un grado muy alto de afinamiento en el análisis fonológico que permitirá una mayor economía en la presentación, pero se considera suficiente para archivar una lengua el que se haya determinado la variación libre.

2. Morfofonématica. Como el objeto de esta sección es —además de el de dar una idea del tipo de lengua bajo este aspecto— facilitar la utilización de la sección gramatical, sólo se incluirá un ejemplo de cada uno de los tipos de hechos morfofonémáticos más frecuentes en cada lengua, por ejemplo: afijación, alternancia vocálica, consonántica o tonal, etc.

3. Gramática. El cuestionario que se empleará es una ampliación del elaborado para este Archivo por el profesor Ray Freeze. Consta de 594 oraciones, pero el número será mayor pues varias de las oraciones contienen variantes. La uniformidad del cuestionario se alterará por razones de orden cultural o de ambiente físico; en los casos en que por algunos de esos motivos no fuera posible la traducción de una oración determinada, ésta se reemplazará por otra lo más semejante posible gramatical y semánticamente. El cuestionario se ampliará cuando quien archive la lengua considere que hay aspectos

<sup>8</sup> Esta colaboración no implica que necesariamente comparten las ideas expuestas en cuanto al plan y organización del Archivo, por lo que, en casos de discrepancias, su aporte es doblemente merecedor de agradecimiento. Igualmente deseamos agradecer el asesoramiento que en los momentos iniciales de la planeación del Archivo prestó el profesor Rudolph Troike, quien naturalmente no es responsable de ninguna deficiencia que se advierta en su concepción o realización.

importantes de ella que quedarían sin exemplificar o insuficientemente exemplificados si se limitara al cuestionario. Cada oración irá acompañada de la traducción literal por palabra o, preferentemente, por morfema.

4. Léxico. El vocabulario consta de 532 palabras; está basado en las listas que empleo Roberto J. Weitlaner y que construyo con vistas a un medio mesoamericano. En los casos en que la coincidencia semántica entre la palabra española y cualquier palabra indígena sea muy parcial se deberá incluir más de un equivalente.

Para la etapa de recolección dialectal, el material consistirá en la lista básica de 100 palabras de Swadesh mas otras 100 palabras que se seleccionarán para cada familia lingüística en base a los trabajos comparativos y dialectales ya realizados.

#### *Guía del cuestionario*

La lista siguiente es una enumeración (ni rigurosa ni exhaustiva) de construcciones y categorías españolas incluidas en el cuestionario que puede servir de guía para su uso:

Actor indefinido. (173-178)

Cláusulas subordinadas:

- causales: (563, 564)
- comparativas: (528-533)
- concesivas: (557, 558)
- condicionales: (559-562, 574)
- finales: (553-556, 583-587)
- objetivas (210-266, 314-316)
- relativas: (78-80, 154-156, 159, 484, 486, 488, 489, 491, 493, 495, 499, 502-508)
- temporales: (565-573)

Cláusulas truncadas: (273, 274, 575-577)

Complementos:

- comitativo: (443-447)
- instrumental: (430, 442)
- locativo: (30-41, 43-58, 449-481)
- modal, predicativo: (163-167, 178, 179, 398-423)
- temporal: (62, 144-146, 162, 204-209, 263, 276, 285, 286, 291-299, 302, 304, 318-325, 332, 363, 368, 421, 422, 581)

Cuantificadores: (26, 59, 75, 231, 267, 271, 276, 321, 534-552, 578, 579)

Estar: (11, 12, 24-58, 83)

Frases nominales: (510-527)

Haber: (102-116)

Interrogación: (2-4, 20, 22, 24, 29, 31-33, 35-37, 42-44, 47, 49, 52, 59, 66, 67, 71, 72, 76, 86, 90, 91, 94, 103, 104, 107, 119, 122, 123, 126, 127, 133-135, 138-140, 143, 145, 146, 151, 160, 168, 173, 175, 176, 194, 196, 197, 206-209, 215, 218, 220, 223, 224, 226, 236, 245, 252, 265, 266, 302, 303, 326, 327, 424, 426, 428, 433, 435, 448, 449, 452, 454, 481, 489, 497, 579, 593)

Negación: 1, 6, 7, 12, 23, 27, 38, 63, 64, 72-74, 80, 82, 85, 95, 102, 104, 106-109, 112, 118, 120, 121, 128, 131, 132, 134, 153, 181, 183, 188, 198, 200, 201, 205, 216, 217, 222, 227, 228, 239, 241, 247, 249, 261, 268-270, 272-274, 280, 282, 287, 289, 303, 317, 319, 320, 331, 386, 420, 442, 466, 471, 506, 537, 553, 563, 564, 572, 573, 576-578, 580, 592, 594)

Numerales: (546)

Persona: (8, 9, 60, 131, 180, 192, 204)

Ser: con adjetivo y con adverbio: (1-10, 101)  
con expresiones sustantivas: (117-162)

Tener: (59-100)

Tiempo-aspecto: (11-17, 61, 62, 142-146, 184-189, 192-201, 318-330)

Verbos: intransitivos: (180-191)

meteorológicas: (170-172)

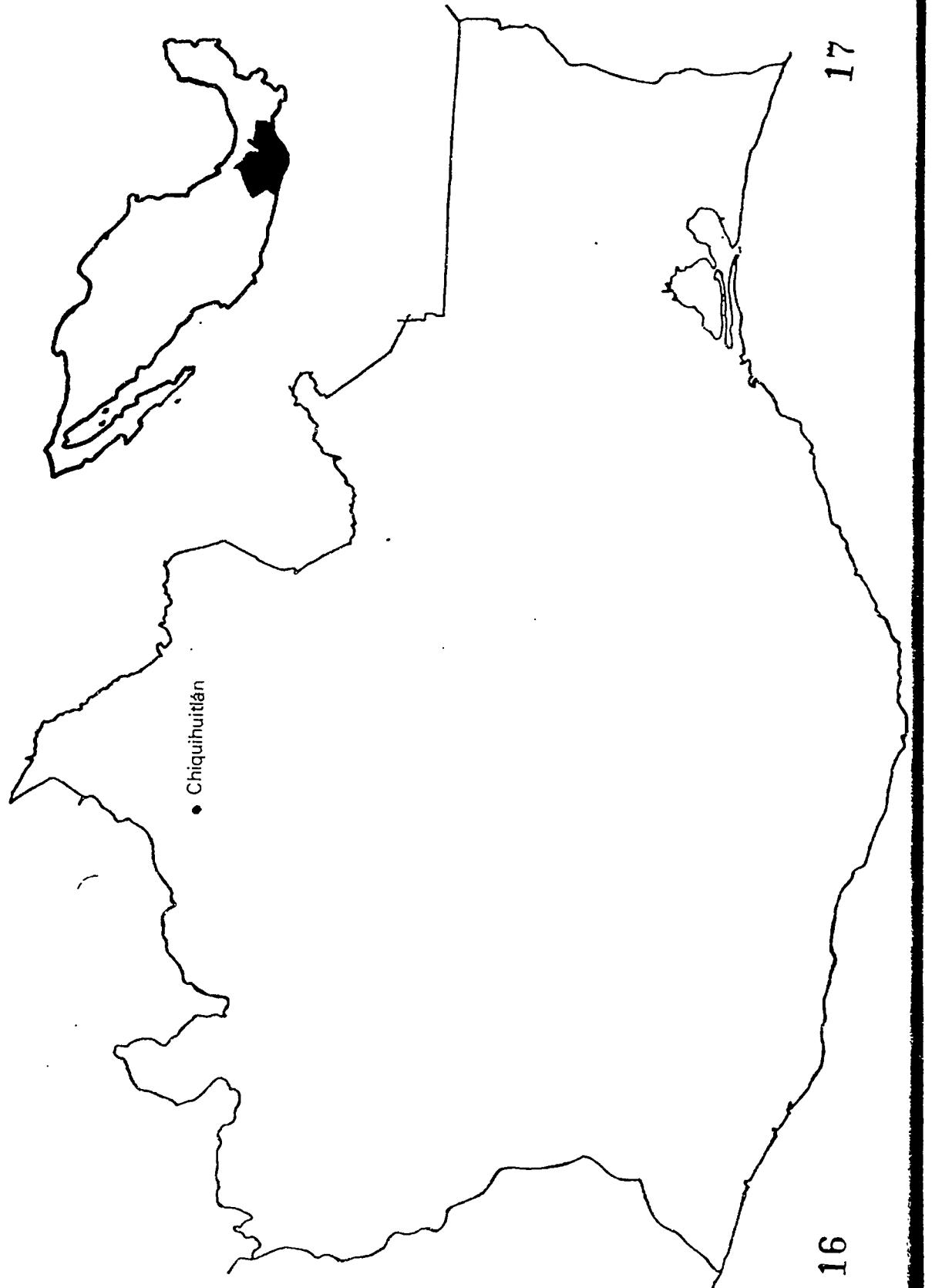
modales: (267-279, 291-300)

de movimiento: (301-313)

reflexivos, causativos: (331-397)

transitivos, ditransitivos: (192-209)

Jorge A. Suárez



## FONOLOGÍA

### Fonemas

Símbolo Fonémico	Ejemplos	Traducción
<b>Consonantes</b>		
/t/	/toh/	'grave'
t	/tɔ:/ <sup>2</sup>	'savia'
k	/kɔ:/ <sup>3</sup>	'con'
/f/	/fɔ:/ <sup>2</sup>	
/c/	/cɔ:/ <sup>2</sup>	'tuyo'
's	/sɔ:/ <sup>2</sup>	'polvo'
's'	/śu: <sup>2</sup>	'luna'
'm'	/mɔ:/ <sup>2</sup>	'trabajo'
/n/	/nɔ:/ <sup>2</sup>	'se puede: 3a.p.'
'ñ'	/ñɔ:/ <sup>2</sup>	'muchacha'
'b/	/bɔ:/ <sup>2</sup>	'hasta'
y	/yə:/ <sup>2</sup>	'triste'
		'árbol'

/l-r/	/l <sup>3</sup> nti <sup>1</sup>	'chico'
/t/	/t <sup>1</sup> ra <sup>2</sup>	'su pescado:3a.p.'
/θ/	/θa <sup>3</sup> ni <sup>1</sup>	'rojo'
/h/	/ha <sup>2</sup> ng <sup>24</sup>	'dónde'

### Vocales

/i/	/si <sup>3</sup>	'pleito'
/e/	/se <sup>2</sup>	'cantas'
/æ/	/sa <sup>2</sup>	'canta: 3a.p.'
/a/	/sa <sup>2</sup>	'luna'
/o/	/cu <sup>4</sup>	'cuidar la siembra'
/u/	/cu <sup>4</sup>	'animal'

### Tonos

1	/ta <sup>1</sup>	'baila:3a.p.'
2	/ta <sup>2</sup>	'ancho'
3	/ta <sup>3</sup>	'diez'
4	/tha <sup>4</sup>	'semilla'

### Nasalización

/ʃ/	/ʃe <sup>2</sup>	'agrio'
-----	------------------	---------

### Sólo en préstamos del español

/p/	/p <sup>3</sup> u <sup>4</sup>	'pan'
/d/	/d <sup>3</sup> a <sup>2</sup>	'lado'
/g/	/g <sup>3</sup> ... <sup>3</sup> hi <sup>4</sup>	'amigo'
/ñ/	/n <sup>1</sup> ... <sup>1</sup>	'burro'

## Alófonos

1. Las oclusivas sordas se sonorizan después de una nasal.

Símbolo fonémico	Símbolo fonético	Ejemplos fonémicos	Ejemplos fonéticos	Traducción
/t/	[t]	/tae <sup>1</sup>	[tae~]	'diez'
	[d]	/nta <sup>1</sup>	[ndae~]	'escalón'
/tʃ/	[tʃ <sup>y</sup> ]	/na <sup>1</sup> tʃ <sup>y</sup>	[na <sup>1</sup> tʃ <sup>y</sup> a]	'saliva'
	[dʒ <sup>y</sup> ]	/nq <sup>1</sup> tʃ <sup>y</sup>	[nq <sup>1</sup> tʃ <sup>y</sup> a]	'pueblo'
/k/	[k]	/ba <sup>1</sup> k <sup>2</sup>	[baki]	'mama: 3a.p.'
	[g]	/ba <sup>1</sup> k <sup>2</sup>	[bangi]	'busca: 3a.p.'
/d/	[ts]	/tʃa <sup>1</sup>	[tsa]	'mejilla'
	[dz]	/nq <sup>1</sup> a <sup>2</sup>	[ndza]	'mi mano'
/č/	[tʃ <sup>š</sup> ]	/ča <sup>1</sup> k <sup>2</sup>	[tʃ <sup>š</sup> aku]	'catrín'
	[dʒ <sup>š</sup> ]	/nča <sup>1</sup> k <sup>2</sup>	[nč <sup>š</sup> aku]	'madrina'

2. La nasal alveolar se asimila al punto de articulación de la oclusiva que le sigue.

/n/	[n]	/nq <sup>1</sup>	[nq <sup>1</sup> ]	'muchacha'
	[ñ]	/nq <sup>1</sup>	[ñd <sup>y</sup> a]	'ahí'
	[ŋ]	/nku <sup>2</sup>	[ŋgu]	'uno'

3. La consonante /l-r/ se vuelve lateral en posición inicial, vibrante entre vocales, y vibrante sorda al preceder a la /k/.

/l-r/	[l]	/la <sup>1</sup> nka <sup>2</sup>	[laŋga]	'chiquitos'
	[ř]	/ču <sup>1</sup> ræ <sup>2</sup> /	[ču <sup>1</sup> ræ~]	'su animal: 3a.p.'
	[Ř]	/rku <sup>1</sup>	[Řku]	'su cabeza: 3a.p.'

4. La /h/ tiene diez variantes. Siempre es sorda, y se asimila al fonema que le sigue.

/h/	[I ]	/hi <sup>3</sup> ya <sup>3</sup> /	[ Ii <sup>1</sup> ~a ]	'está adentro: 3a.p.'
	[E ]	/he <sup>3</sup> ya <sup>3</sup> /	[ Ei <sup>1</sup> ~a ]	'calma'
	[A ]	/ha <sup>2</sup> ræ <sup>2</sup> /	[ Aa <sup>2</sup> æ~ ]	'cuál'
	[O ]	/ho <sup>1</sup> /	[ Oo ]	'dos'
	[U ]	/hu <sup>2</sup> bæ <sup>2</sup> /	[ Uu <sup>2</sup> æ~ ]	'jala:3a.p.'
	[M ]	/hmɑ <sup>1</sup> /	[ Mmɑ ]	'negro'
	[N ]	/hnɛ <sup>2</sup> /	[ Nnɛ~ ]	'palma'
	[Ñ ]	/hñɑ <sup>1</sup> /	[ ÑñYɑ ]	'chile'
	[P ]	/hbæ <sup>2</sup> /	[ pæ~ ]	'se acaba: 3a.p.'
	[S ]	/hyæ <sup>3</sup> /	[ sæ~ ]	'grande'

5. Todas las vocales se alargan cuando se encuentran en un grupo tonal ascendente.

/i/	[i ]	/ni <sup>3</sup> ?ñi <sup>1</sup> /	[ ni <sup>3</sup> ?ñYi ]	'haces'
	[i. ]	/ni <sup>2</sup> ?ñi <sup>2</sup> /	[ ni <sup>2</sup> ?ñYi ]	'no haces'
/æ /	[ǣ]	/ɸi <sup>3</sup> khæ <sup>2</sup> /	[ tsikÆ æ~ ]	'acaba: 3a.p.'
	[ǣ̄]	/khæ <sup>3</sup> /	[ kÆ æ~ ]	'todavía no'

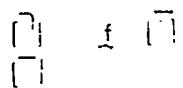
6. Los tonos /1/, /2/ y /3/ se realizan un poco más alto de lo normal cuando preceden al tono /3/ o /4/.

/1/	[ - ]	/ɸhu <sup>1</sup> /	[ tsUū ]	'tostado'
	[ - ]	/ɸhæ <sup>1</sup> /	[ tsÆæ~ ]	'sarna'
/2/	[ - ]	/sɛ <sup>2</sup> nku <sup>2</sup> /	[ sɛ~ŋgu ]	'cantas uno'
	[ - ]	/sɿ <sup>2</sup> nku <sup>2</sup> /	[ sɿŋgu ]	'cantamos: exclusivo uno'

7. El tono /4/ desciende cuando se encuentra solo en posición final.

/4/	[ - ]	/khua <sup>4</sup> ?ñy <sup>2</sup> /	[ k <sup>Uu</sup> a <sup>2</sup> ?ñYy ]	'vida'
	[ ~ ]	/khua <sup>4</sup> /	[ k <sup>Uu</sup> a ]	'palabra'

8. El tono /4/ no se realiza cuando es el último tono de un grupo tonal y no se da en posición final, y es optativo cuando está en posición final.

/14/  /rka<sup>14</sup>/ [ṛka] f [ṛka] 'ciego'  
/rka<sup>14</sup> cá<sup>2</sup>/ [ṛkat̪á] 'él es ciego'

Hay una entonación descendente que se superpone al sistema tonal.

## Fonotáctica

### Grupos consonánticos

/th/	/tha <sup>2</sup>	'comezón'
/t̪h/	/t̪ho <sup>2</sup>	'totomostle'
/kh/	/kha <sup>3</sup> /	'todavía no'
/ɸh/	/ɸla <sup>2</sup>	'tejón'
/čh/	/čha <sup>2</sup>	'difícil'
/hm/	/hmø <sup>1</sup>	'negro'
/hn/	/hny <sup>2</sup>	'sangre'
/hñ/	/hñy <sup>1</sup>	'oscuro'
/hb/	/hbæ <sup>2</sup>	'voy'
/hy/	/hyæ <sup>2</sup>	'culpa, pecado'
/nt/	/nta <sup>2</sup>	'aguado'
/n̪t/	/n̪ta <sup>2</sup>	'ahí'
/nk/	/nku <sup>2</sup>	'uno'
/nɸ/	/nɸy <sup>2</sup>	'rotó'
/nč/	/nčæ <sup>2</sup>	'nixtamal'
/?m/	/?me <sup>3</sup>	'escondido'
/?n/	/?ne <sup>2</sup>	'idioma'
/?ñ/	/?ñy <sup>2</sup>	'fuerte'
/?b/	/?ba <sup>3</sup>	'sé'
/?y/	/?ya <sup>1</sup>	'entonces'
/?nt/	/?nta <sup>2</sup>	'delgado'
/?nty/*	/?nty <sup>2</sup>	'cacao'
/?nk/	/?nka <sup>3</sup>	'alto'
/?nɸ/	/?nɸa <sup>2</sup>	'su hermano: 3a.p.'
/?nč/	/?nč <sup>2</sup>	'mojado'
/st/	/nta <sup>3</sup> , tu <sup>4</sup>	'siquiera'
/sk/	/ska <sup>2</sup>	'loco'
/sm/	/sme <sup>2</sup>	'suelto: yo'
/sn/	/sne <sup>2</sup>	'tepejilote'

\*Solamente se da en otros idiolectos.

/št/	/šta'	'liso'
/št/	/štš <sup>3</sup>	'salado'
/šk/	/ška <sup>4</sup>	'hoja'
/šn/	/šnʃ <sup>2</sup>	'trozo'
/rk/	/rk <sup>2</sup>	'ciego'
/rn/	/ču <sup>4</sup> · ře <sup>4</sup> nq <sup>4</sup> f /ču <sup>4</sup> rnq <sup>4</sup>	'su animal; de ella'

### Vocales interruptas

/i?/	/či <sup>2</sup>	'está borracho: 3a.p.'
/e?/	/če <sup>3</sup>	'compras'
/æ?/	/čæ <sup>3</sup>	'estoy borracho'
/a?/	/ča <sup>2</sup>	'una carga'
/o?/	/čo <sup>2</sup>	'malo'
/u?/	/ču <sup>2</sup>	'huipil'
/ih/	/nti <sup>4</sup>	'hierba'
/eh/	/nteh <sup>4</sup>	'caña'
/æ h/	/yæ t <sup>3</sup>	'todo'
/ah/	/ntat <sup>4</sup>	'ganado'
/oh/	/ntɒt <sup>4</sup>	'piedra'
/uh/	/ntut <sup>4</sup>	'jabón'
/ə?/	/tə <sup>2</sup>	'damos: inclusivo'
/y?/	/ty <sup>3</sup>	'ustedes dan'
/j/	/čj <sup>2</sup>	'nuestro: exclusivo'
/eh/	/čet <sup>2</sup>	'se ve'

### Grupos vocálicos

/ia/	/bi <sup>3</sup> ſid <sup>2</sup> hmʃ <sup>2</sup>	'platica: 3a.p.'
/iu/	/ſiu <sup>2</sup>	'están: 3a.p. plural'
/ai/	/?ai <sup>2</sup>	'pesado'
/ui/	/khuí <sup>1</sup>	'está yendo: 3a.p.'

/ue/	/khue <sup>3</sup> /	'irá: 3a.p.'
/uæ/	/khuæ <sup>3</sup> /	'se acabará: 3a.p.'
/ua/	/khua <sup>4</sup> /	'palabra'
/uəj/	/khuəj <sup>4</sup> /	'no agarrará: 3a.p.'
/ui?/	/sui? <sup>2</sup> /	'fiesta'
/uæ?/	/khuæ? <sup>314</sup> /	'llegaré'
/uah/	/kuah <sup>4</sup> /	'se vestirá: 3a.p.'
/ueh/	/kueh <sup>2</sup> /	'pegarás'
/iɛ?/	/fiɛ? <sup>314</sup> /	'usileño' (de San Felipe Usila)
/iɛ?/	/siɛ? <sup>2</sup> /	'molemos: inclusivo'
/uɛ?/	/khuɛ? <sup>314</sup> /	'llegaremos: inclusivo'
/uəh/	/kuəh <sup>2</sup> /	'no me vestiré'
/uəj/	/kuəj <sup>4</sup> /	'no se vestirá: 3a.p.'

**Grupos tonales**

/14/	/?yj <sup>14</sup> /	'tomamos: exclusivo'
/24/	/?yj <sup>24</sup> /	'molemos: exclusivo'
/34/	/?yj <sup>34</sup> /	'sabemos: exclusivo'
/11/	/ho <sup>1</sup> ?yμ <sup>11</sup> /	'tomamos: inclusivo dos'
/21/	/?yμ <sup>21</sup> /	'ustedes no saben, no muelen'
/31/	/?yμ <sup>31</sup> /	'tomamos: inclusivo'
/41/	/?yμ <sup>41</sup> /	'ustedes no toman, nosotros: inclusivo no tomamos'
/42/	/sij <sup>42</sup> /	'tomaremos: inclusivo'
/214/	/tj <sup>214</sup> /	'no damos: exclusivo'
/314/	/tj <sup>314</sup> /	'damos: exclusivo'
/414/	/stj <sup>414</sup> /	'no bailaremos: exclusivo'
/424/	/kue'tj? <sup>424</sup> /	'empezará: 3a.p.'

## Narración

en mazateco de Chiquihuitlán  
por Ernesto Tejeda Salvador

nū<sup>2</sup> bī<sup>224</sup> nē<sup>24</sup> he<sup>14</sup>mū<sup>14</sup> ntah<sup>114</sup>-ræ<sup>3</sup> ku<sup>4</sup>mä<sup>3</sup> njh<sup>34</sup> ki<sup>3</sup>?ntae<sup>14</sup> ta<sup>3</sup> he<sup>1</sup>mū<sup>1</sup> ntah<sup>11</sup>  
čū<sup>11</sup>ba<sup>11</sup> ti<sup>3</sup>ba?<sup>1</sup> φi<sup>2</sup>. thī<sup>2</sup> nū<sup>2</sup> nē<sup>24</sup> he<sup>1</sup>ku<sup>2</sup> ba<sup>2</sup>thu<sup>2</sup>ta<sup>22</sup>-ka<sup>2</sup>mä<sup>224</sup>-nj<sup>2</sup> ba?<sup>1</sup> φi<sup>2</sup>. pe<sup>1</sup>ru<sup>4</sup>  
2a<sup>1</sup> ntah<sup>11</sup> ki<sup>1</sup>?ntae<sup>14</sup> nē<sup>14</sup>. ?a<sup>4</sup>kū<sup>41</sup> tu<sup>14</sup> ?ñmū<sup>2</sup>-ka<sup>2</sup>mä<sup>224</sup> ba?<sup>3</sup> φi<sup>2</sup> nē<sup>24</sup>, ?a<sup>4</sup>kū<sup>41</sup> tu<sup>14</sup>  
bāj<sup>11</sup>-ka<sup>1</sup>mä<sup>214</sup>. bu<sup>1</sup>φeh<sup>31</sup> hnū<sup>19</sup> ta<sup>22</sup> nta<sup>2</sup>ti<sup>2</sup>šū<sup>1</sup> nē<sup>14</sup> he<sup>1</sup>mū<sup>1</sup> nta<sup>1</sup>kū<sup>1</sup>-ka<sup>1</sup>rnä<sup>214</sup>-nj<sup>2</sup>.  
?i<sup>1</sup>skä<sup>11</sup>.sí<sup>3</sup> 2a<sup>14</sup> hi<sup>1</sup>mä<sup>1</sup> nōcū<sup>14</sup> nē<sup>34</sup> he<sup>1</sup>ku<sup>2</sup> nta<sup>1</sup>kū<sup>1</sup>-ka<sup>1</sup>mä<sup>214</sup>-nj<sup>2</sup> nōcū<sup>24</sup>tj<sup>24</sup>-ræ<sup>24</sup>.  
bæ<sup>214</sup>-sí<sup>3</sup> čha<sup>14</sup> ta<sup>3</sup> ?yä<sup>214</sup> sa<sup>14</sup> sí<sup>11</sup> he<sup>14</sup>mū<sup>14</sup> ntah<sup>114</sup>-ræ<sup>1</sup> ku<sup>4</sup>mä<sup>3</sup> njh<sup>34</sup> ki<sup>3</sup>?ntae<sup>14</sup>.  
n̄'nä<sup>2</sup> mēh<sup>311</sup>.sä<sup>14</sup> sa<sup>1</sup>-sí<sup>3</sup> ntah<sup>11</sup> ku<sup>4</sup>mä<sup>3</sup> nē<sup>34</sup>, ?a<sup>4</sup>kua<sup>24</sup> khuæ<sup>3</sup> ?i<sup>1</sup>φæ<sup>3</sup>  
khu<sup>1</sup>khj<sup>1</sup>ta<sup>14</sup>kū<sup>14</sup> ta<sup>3</sup> he<sup>1</sup>mū<sup>1</sup> ?nka<sup>1</sup>-ka<sup>1</sup>mä<sup>214</sup>-nj<sup>2</sup> čhi<sup>2</sup>-ræ<sup>24</sup> yu<sup>24</sup>hmë<sup>2</sup>. më<sup>2</sup> sí<sup>2</sup>  
kua<sup>1</sup>thü<sup>22</sup> ku<sup>2</sup>mä<sup>3</sup> ta<sup>3</sup> thī<sup>2</sup> nū<sup>2</sup> nē<sup>24</sup> ntah<sup>31</sup> mä<sup>1</sup> nē<sup>14</sup> thī<sup>2</sup> nū<sup>2</sup> nē<sup>24</sup> mäj<sup>31</sup>. pe<sup>1</sup>ru<sup>4</sup>  
ki<sup>1</sup>?ntae<sup>14</sup> nē<sup>14</sup> he<sup>1</sup>mū<sup>1</sup> sua<sup>1</sup>-ka<sup>1</sup>mä<sup>214</sup>-nj<sup>2</sup> kū<sup>1</sup> hnū<sup>14</sup>

### **Traducción de la narración**

Este año creo que se dará muy bien el maíz, porque está lloviendo bien. Hay años en que llueve demasiado. Pero ahora, ni llueve demasiado fuerte, ni deja de llover por completo. Veo que las milpas por El Carrizal están muy bonitas. Donde los elotes ya se están formando, se ven muy bonitos. Por eso digo que a lo mejor se dará muy bien el maíz ahora. Quiera Dios, si se da bien, se quitará un poco el problema de que es muy alto el precio del maíz. A ver cómo nos va, porque hay años en que se da bien, y hay años en que no se da. Pero ahora las milpas están muy hermosas.

## Morfemas de la narración

n<sup>g</sup> b<sup>i</sup>?<sup>24</sup> n<sup>g</sup>?<sup>24</sup> he<sup>14</sup>m<sup>g</sup>?<sup>14</sup> ntah<sup>114</sup>-ræ ' ku<sup>4</sup>m<sup>g</sup>?<sup>3</sup> njh<sup>14</sup> ki<sup>3</sup>?ntæ<sup>14</sup> ta' he'm<sup>g</sup>?<sup>1</sup> ntah<sup>u</sup>  
(año/este//,muy/bien-probabilidad/se-dará: 3a.p./mazorca/ahora/relación/muy/  
ci. 'ba<sup>14</sup> ti'ba?<sup>1</sup> φi<sup>2</sup>.

bueno/medida/está-lloviendo:3a.p./lluvia)

Este año creo que se dará muy bien el maíz, porque está lloviendo bien.

thj<sup>2</sup> n<sup>g</sup>?<sup>24</sup> he'rku' ba'thu'ta' ka'm<sup>g</sup>?<sup>24</sup>.nj<sup>2</sup>'ba?<sup>1</sup> φi<sup>2</sup>.

(hay/año/,/muy/sobrepasa:3a.p. -aumentativo- no-más/llueve:3a.p./lluvia)

Hay años en que llueve demasiado.

pe'r<sup>u</sup>?<sup>2</sup> ?a<sup>3</sup> ntah<sup>11</sup> ki<sup>3</sup>?ntæ<sup>14</sup> n<sup>g</sup>?<sup>14</sup> ?a<sup>4</sup>k<sup>u</sup>?<sup>1</sup> tu<sup>14</sup> ?n<sup>g</sup>?-ka'm<sup>g</sup>?<sup>24</sup> ba?<sup>3</sup> φi<sup>2</sup> n<sup>g</sup>?<sup>24</sup>  
(pero/ya bien/ahora/,/ no-es/no más/fuerte-aumentativo/

?a<sup>4</sup>k<sup>u</sup>?<sup>1</sup> tu<sup>14</sup> ba?<sup>21</sup>-ka'm<sup>g</sup>?<sup>24</sup>

/llueve:3a.p./lluvia/,/ no-es/no-más/no-llueve:3a. p.-aumentativo)

Pero ahora, ni llueve demasiado fuerte, ni deja de llover por completo.

bu'g<sup>eh</sup>?<sup>2</sup> hng<sup>14</sup> ta?<sup>22</sup> nta'ti's<sup>g</sup>?<sup>1</sup> n<sup>g</sup>?<sup>14</sup> he'm<sup>g</sup>?<sup>1</sup> nta'k<sup>u</sup>?-ka'm<sup>g</sup>?<sup>24</sup>.nj<sup>2</sup>

(mijo/milpa/posición/El Carrizal/,/muy/bonitos-aumentativo- no-más)

Veo que las milpas por El Carrizal están muy bonitas.

?i'sk<sup>g</sup>?<sup>1</sup>-s<sup>1</sup>?<sup>2</sup> ?a<sup>14</sup> hi'm<sup>g</sup>? ncu<sup>14</sup>t<sup>1</sup>?<sup>1</sup> n<sup>g</sup>?<sup>14</sup> he'rku? nta'k<sup>u</sup>?-ka'm<sup>g</sup>?<sup>24</sup>.nj<sup>2</sup> ncu<sup>24</sup>t<sup>1</sup>?<sup>24</sup>-ræ<sup>24</sup>  
(donde/ya/se-está-dando:3a.p.,elote,,/muy/bonitos-aumentativo-no-más/  
/elote-su:3a.p.)

Donde los elotes ya se están formando, se ven muy bonitos.

bæ ?<sup>14</sup>.s<sup>1</sup>?<sup>2</sup> čha<sup>14</sup> ta' ?y<sup>g</sup>?<sup>24</sup> sa<sup>14</sup>.s<sup>1</sup>?<sup>4</sup> he<sup>14</sup>m<sup>g</sup>?<sup>14</sup> ntah<sup>114</sup>-ræ ' ku<sup>4</sup>m<sup>g</sup>?<sup>3</sup> njh<sup>14</sup> ki<sup>3</sup>?ntæ<sup>14</sup>  
(por-eso/digo/relación/no-sabemos:inclusivo/si/muy/bien-probabilidad/se-dará:  
3a.p./mazorca/ahora).

Por eso digo que a lo mejor se dará muy bien el maíz ahora.

n<sup>g</sup>'n<sup>g</sup>? meh<sup>114</sup>-ræ<sup>14</sup> sa<sup>1</sup>.s<sup>1</sup>? ntah<sup>11</sup> ku<sup>4</sup>m<sup>g</sup>? n<sup>g</sup>?<sup>14</sup> ?a<sup>4</sup>kua?<sup>24</sup> khua? ' ?i'φæ<sup>2</sup>  
(Dios/quiere-le:3a.p./si/bien/se-dará:3a.p./ tambiéñ/se-ácabará:3a.p./un-poco/  
khua khj<sup>14</sup>ta<sup>14</sup>k<sup>u</sup>?<sup>14</sup> ta<sup>3</sup> he'm<sup>g</sup>?<sup>1</sup>?nka' ka'm<sup>g</sup>?<sup>14</sup> nj<sup>2</sup> čhi<sup>2</sup> ræ<sup>24</sup> yu<sup>24</sup>hm<sup>g</sup>?<sup>2</sup>  
/problema/relación/muy/alto-aumentativo-no más/precio-su:3a.p./maíz)

Quiera Dios, si se da bien, se quitará un poco el problema de que es muy alto el  
precio del maíz.

me<sup>2</sup> sí<sup>2</sup> kua<sup>14</sup>th<sup>22</sup> ku<sup>24</sup>m<sup>21</sup> ta<sup>1</sup> th<sup>2</sup> n<sup>2</sup> ne<sup>24</sup> ntah<sup>11</sup> m<sup>21</sup>ne<sup>14</sup> th<sup>2</sup> n<sup>2</sup> ne<sup>24</sup> m<sup>21</sup>h<sup>11</sup>.  
(qué/que/pasaremos:inclusivo/se-hará:3a.p./relación/hay/año/bien/se  
da:3a.p./,/hay /año/,/no-se-da:3a.p.).

A ver cómo nos va, porque hay años en que se da bien, y hay años en que no se  
da.

pe<sup>3</sup>ru<sup>4</sup> ki<sup>1</sup>?ntae<sup>14</sup> ne<sup>14</sup> he<sup>1</sup>m<sup>21</sup> sua<sup>1</sup>-ka<sup>1</sup>m<sup>21</sup>2<sup>14</sup>-n<sup>2</sup> k<sup>2</sup> hny<sup>14</sup>.  
(pero/ahora/,/muy/alegre-aumentativo-no-más/son:plural/milpa).  
Pero ahora las milpas están muy hermosas.

## Diálogo

en mazateco de Chiquihuitlán  
entre Ernesto Tejeda Salvador (E)  
y su esposa Ángela (A)

- E. ?a<sup>14</sup> nē<sup>2</sup>čū<sup>2</sup>.  
A. te<sup>1</sup>hñā<sup>1</sup>.  
E. ?a<sup>14</sup> ta<sup>2</sup>kū<sup>2</sup> φi<sup>3</sup>nj<sup>24</sup>-nā<sup>24</sup>  
A. yo<sup>2</sup> nka<sup>24</sup>ye<sup>2</sup>.  
E. nkā<sup>24</sup> śi<sup>3</sup> ki<sup>2</sup>nti<sup>2</sup>-ræ<sup>24</sup> hæ<sup>1</sup>li<sup>1</sup> te<sup>1</sup>he<sup>1</sup>da<sup>14</sup> nkā<sup>24</sup>.  
A. ?āq<sup>1</sup>, ?a<sup>1</sup> nka<sup>14</sup>ye<sup>1</sup>.  
E. ho<sup>3</sup>, nkā<sup>24</sup>.  
A. nke<sup>24</sup>... nke<sup>24</sup> śi<sup>3</sup> nta<sup>24</sup>ba<sup>14</sup> φi<sup>3</sup>nj<sup>24</sup>-rih<sup>3</sup>  
E. nkā<sup>24</sup> nē<sup>3</sup> he<sup>1</sup>mū<sup>1</sup> φæ<sup>11</sup>-ka<sup>1</sup>mā<sup>24</sup>-nī<sup>2</sup> śi<sup>1</sup> kæ<sup>21</sup> ta<sup>22</sup> la<sup>2</sup>du<sup>24</sup> ka<sup>24</sup>nā<sup>3</sup>nkī<sup>24</sup>  
nē<sup>24</sup> he<sup>1</sup>mū<sup>1</sup> ka<sup>1</sup>se<sup>2</sup>nkī<sup>2</sup>-nā<sup>2</sup> śi<sup>2</sup> te<sup>1</sup>hñā<sup>1</sup>ta<sup>21</sup> nkāh<sup>2</sup> nē<sup>24</sup> bæ<sup>24</sup>-śi<sup>3</sup> ka<sup>1</sup>ntu<sup>3</sup>ba<sup>2</sup>.  
ki<sup>2</sup>ntæ<sup>24</sup> śi<sup>3</sup> ka<sup>1</sup>hæ<sup>2</sup> nke<sup>24</sup> nē<sup>24</sup> čha<sup>4</sup> φi<sup>3</sup>nj<sup>24</sup>-nā<sup>24</sup> ta<sup>3</sup> ta<sup>2</sup>kū<sup>2</sup>-šu<sup>2</sup> nku<sup>2</sup>  
φi<sup>3</sup>nj<sup>24</sup>-nā<sup>24</sup> śi<sup>3</sup> ?mī<sup>14</sup>-ræ<sup>14</sup> ?e<sup>3</sup>mē<sup>1</sup>stu<sup>1</sup>. ?a<sup>4</sup>nē<sup>4</sup> nke<sup>24</sup>-šu<sup>2</sup> nta<sup>24</sup>ba<sup>24</sup> mē<sup>24</sup>.  
bæ<sup>24</sup>-śi<sup>3</sup> ka<sup>1</sup>ntu<sup>3</sup>ba<sup>2</sup> bu<sup>2</sup>čeh<sup>21</sup> nē<sup>14</sup>, nī<sup>1</sup>hyū<sup>3</sup> ta<sup>2</sup>kū<sup>14</sup> ta<sup>3</sup> čaih<sup>11</sup> mē<sup>2</sup> śi<sup>2</sup>  
ya<sup>24</sup>, pe<sup>4</sup>ru<sup>4</sup> nta<sup>1</sup>stu<sup>14</sup> kue<sup>1</sup>nta<sup>14</sup> śi<sup>3</sup>ntu<sup>3</sup>ba<sup>1</sup> bu<sup>2</sup>čeh<sup>11</sup> φi<sup>3</sup>nj<sup>14</sup>-nā<sup>24</sup>.  
A. ?āq<sup>1</sup>, nta<sup>1</sup>thī<sup>2</sup>. nē<sup>2</sup>či<sup>2</sup> ta<sup>3</sup> nke<sup>24</sup> śi<sup>3</sup> nta<sup>24</sup>ba<sup>14</sup> φi<sup>3</sup>nj<sup>24</sup>-rih<sup>3</sup>. mē<sup>2</sup>  
kuha<sup>24</sup>khī<sup>14</sup>ta<sup>14</sup>kū<sup>14</sup>-rih<sup>1</sup> nē<sup>14</sup> ti<sup>14</sup>nō<sup>14</sup>he<sup>1</sup> ta<sup>1</sup> nke<sup>24</sup> ta<sup>2</sup>kū<sup>2</sup> φi<sup>3</sup>nj<sup>24</sup>-rih<sup>1</sup>.  
E. nō<sup>2</sup>kue<sup>2</sup>čhi<sup>2</sup>-nūh<sup>41</sup>.  
A. nē<sup>2</sup>či<sup>2</sup>.  
E. ?a<sup>4</sup>nē<sup>4</sup>, ?a<sup>14</sup> khī<sup>2</sup> nta<sup>24</sup>ba<sup>24</sup> nā<sup>24</sup>?mī<sup>14</sup>-nā<sup>24</sup>-nī<sup>3</sup>.  
A. khī<sup>2</sup>. sa<sup>3</sup> φeh<sup>2</sup> ta<sup>3</sup> mēh<sup>31</sup> kūj<sup>2</sup> ču<sup>24</sup>φih<sup>2</sup> nā<sup>24</sup>?mī<sup>14</sup>-rih<sup>3</sup> nē<sup>24</sup>, khue<sup>4</sup> nku<sup>2</sup>  
nā<sup>24</sup> śi<sup>2</sup>nkī<sup>3</sup>, khue<sup>34</sup> φi<sup>3</sup>nka<sup>2</sup>kū<sup>2</sup> nā<sup>24</sup> nka<sup>24</sup>ye<sup>3</sup> nē<sup>24</sup> ta<sup>2</sup>kū<sup>2</sup>... sa<sup>3</sup> ta<sup>2</sup>kū<sup>2</sup>  
nā<sup>24</sup>?mī<sup>14</sup>-rih<sup>3</sup> nē<sup>24</sup> nkāh<sup>2</sup> če<sup>3</sup> mē<sup>24</sup>.  
E. pe<sup>4</sup>ru<sup>4</sup> ?a<sup>14</sup> kūj<sup>14</sup> kha<sup>14</sup>-ræ<sup>14</sup> čhū<sup>22</sup>-rae<sup>24</sup> mē<sup>24</sup> mā<sup>14</sup>-nūh<sup>41</sup>.  
A. ?bē<sup>21</sup>. pe<sup>4</sup>ru<sup>4</sup> sa<sup>3</sup>-śi<sup>3</sup> kūmā<sup>3</sup> nē<sup>14</sup> kūj<sup>2</sup> koh<sup>3</sup>-rā<sup>24</sup> nē<sup>14</sup> čaih<sup>11</sup> mē<sup>2</sup> kui<sup>24</sup>čha<sup>24</sup>  
nā<sup>24</sup>-bæ<sup>24</sup> ta<sup>3</sup> φæ<sup>24</sup>-śi<sup>3</sup> nā<sup>24</sup>?mī<sup>14</sup>-rih<sup>3</sup> nē<sup>24</sup> ta<sup>2</sup>kū<sup>2</sup>.  
E. sa<sup>3</sup>kua<sup>24</sup> mē<sup>2</sup> ?o<sup>3</sup>ra<sup>24</sup> śi<sup>3</sup> khue<sup>24</sup> nā<sup>24</sup>?mī<sup>14</sup>-nā<sup>24</sup> mā<sup>14</sup>-nūh<sup>41</sup>.  
A. hba<sup>3</sup>nē<sup>3</sup> ho<sup>1</sup>. ?o<sup>3</sup> sa<sup>3</sup> čaih<sup>31</sup> nē<sup>14</sup> ta<sup>2</sup>kū<sup>2</sup> mē<sup>24</sup> ta<sup>3</sup> φæ<sup>24</sup>-śi<sup>3</sup> ?ntæ<sup>34</sup> nē<sup>24</sup>

- nte<sup>34</sup>čj<sup>34</sup> nę<sup>34</sup> ka<sup>3</sup>hbe<sup>22</sup> nę<sup>34</sup> čhü<sup>42</sup>-ræ<sup>24</sup> mę<sup>24</sup> nte<sup>24</sup>čj<sup>24</sup> nę<sup>24</sup>, mę<sup>4</sup> bæ<sup>224</sup>  
nę<sup>34</sup> ta<sup>2</sup>kü<sup>2</sup> mę<sup>24</sup> koh<sup>3</sup> la<sup>3</sup>nka<sup>14</sup>.
- E. ?q<sup>14</sup>, ho<sup>24</sup>. sa<sup>3</sup>kua<sup>1</sup>thi<sup>2</sup> nę<sup>24</sup>, n̄<sup>14</sup>?n̄<sup>1</sup> hba<sup>3</sup>bor<sup>24</sup> nę<sup>24</sup> t̄<sup>231</sup> nku<sup>2</sup> nę<sup>24</sup>  
n̄<sup>24</sup>sti<sup>3</sup>-n̄<sup>1</sup>h<sup>41</sup> nę<sup>14</sup> khuæ<sup>1</sup> koh<sup>3</sup>-ræ<sup>14</sup> nę<sup>34</sup>
- A. nta<sup>1</sup>thi<sup>2</sup>.

### Traducción del diálogo

- E ¿Está usted?  
A Estoy.  
E ¿Está mi tío?  
A ¿Quién eres?  
E Yo soy hijo de Félix Tejeda.  
A Ah, ¿eres tú?  
E Sí, yo soy.  
A Aquí..., aquí es la casa de tu tío.  
E Hace mucho tiempo que fui a la costa, y me aburrí de estar allá, por eso vine. Ahora que llegué aquí, dice mi tío que está un tío mío que se llama Ernesto. Y se dice que aquí es su casa. Por eso vine a ver, dispense que no traigo nada, pero por lo menos vengo a ver a mi tío.  
A Ah, está bien. Siéntate, porque aquí es la casa de tu tío.  
Di cualquier problema que tengas, porque tu tío vive aquí.  
E Gracias.  
A Siéntate.  
E Y ¿está lejos la casa de mí papá?  
A Está lejos. Si es que quieres ir a ver a tu papá, una de tus primas va a enseñarte, y si está tu papá, allá lo verás.  
E Pero, ¿qué piensa usted? ¿No se enojará su mujer?  
A No sé. Pero si puedes, vas con ella, y no dirá nada, porque está tu papá.  
E ¿Qué piensa usted? ¿A qué hora llegará mi papá?  
A A las dos. O a lo mejor ahí está, porque hoy es día de plaza, y su mujer habrá llegado a la plaza, y él se habrá quedado con los niños.  
E Ah, está bien. En ese caso, hágame el favor de darme una de sus hijas, y voy con ella.  
A Está bien.

### Morfemas del diálogo

E. ?a' n̄e' c̄u'.  
(interrogación/están(sentados):ustedes)  
¿Está usted?

A te hñ̄a'  
(estoy(sentado))  
Estoy.

E. ?a' ta'ku' φi'ñj' -n̄a?'.  
(interrogación/esta(sentado):3a.p./tío-mi)  
¿Está mi tío?

A yo' nka' ye'  
(quién/tú)  
¿Quién eres?

E. nka?'' si' ki?nti'-a' 'hbe li' te'he'da' nka?''  
(yo/que/niño-su:3a.p./Félix-Tejeda/yo)  
Yo soy hijo de Félix Tejeda.

A. ?aa' ?a' nka' ye'  
(ah /interrogación tu)  
Ah, ¿eres tú?

E. ho' nka?''  
(si /yo)  
Sí, yo soy.

A. nke?''... nke?'' si' nta' 'ba' φi'ñj' -rih'.  
(aquí.../aquí/que/su casa:3a.p./tío-tu)  
Aqui, aquí es la casa de tu tío.

E. nka?'' ne' he'mu' φa' -ka'ma?''-n̄i' si' ka' h? ta?''  
(yo.../muy,hace tiempo-aumentativo-no más/que/fui/posición/

la'bu<sup>11</sup> ka<sup>12</sup>nq<sup>13</sup> nki<sup>14</sup> ne<sup>14</sup> he'mu<sup>1</sup> ka'se<sup>2</sup>nki<sup>2</sup>-nq<sup>2</sup> si<sup>3</sup>  
/lado/abajo//,muy/se aburrió:3a.p.-me/que/

te hnq<sup>11</sup>ta<sup>11</sup> nkq<sup>1</sup> ne<sup>14</sup> bae<sup>14</sup>-si<sup>1</sup> ka'ntu'b<sup>1</sup>a<sup>2</sup>.  
/estoy (pegado)/allá/,/por eso/vine)

Hace mucho tiempo que fui a la costa, y me aburrí de estar allá, ~~por~~ <sup>por</sup> eso vine.

ki<sup>12</sup>ntax<sup>1</sup> si<sup>1</sup> ka'h<sup>1</sup>ba<sup>11</sup> nke<sup>11</sup> ne<sup>14</sup>, cha<sup>1</sup>  
(ahora/que/llegué/aquí//, dice:3a.p./

phi'n<sup>11</sup>-nq<sup>14</sup> ta<sup>1</sup> ta'ku<sup>1</sup>-sh<sup>1</sup> nku<sup>1</sup> phi'n<sup>11</sup>-nq<sup>14</sup> si<sup>1</sup>  
·tío-mi/relación/está(sentado):3a.p.-se dice/uno/tío-mi/que/

?mi<sup>11</sup>-ra<sup>1</sup> ?e'rne<sup>1</sup>stu<sup>1</sup> ?a'nq<sup>1</sup> nke<sup>11</sup>-sh<sup>1</sup> nta<sup>14</sup>b<sup>1</sup>a<sup>2</sup> me<sup>14</sup>.  
·se llama:3a. p.-le:3a.p./Ernesto)(y/aquí-se-dice/su-casa:3a.p./ellos:

Ahora que llegué aquí, dice mi tío que está un tío mío que se llama Ernesto. Y  
se dice que aquí es su casa.

ba<sup>11</sup>-si<sup>1</sup> ka'ntu'b<sup>1</sup>a<sup>1</sup> bu'qeh<sup>1</sup> ne<sup>14</sup>, n<sup>1</sup>hyu<sup>1</sup> ta'ku<sup>1</sup>  
(por-eso/vine/miro//,¡hagan-grande!/su-seno:de ustedes/

ta'c<sup>1</sup>aih<sup>1</sup> me si ya?.. pe'r<sup>1</sup>nu<sup>1</sup> nta<sup>1</sup>stu<sup>1</sup> kue'nta<sup>1</sup>  
/relación/no-hay/ qué/que/trago /pero/siquiera/siquiera/

si<sup>1</sup> ntu'b<sup>1</sup>a<sup>1</sup> bu'qeh<sup>1</sup> phi'n<sup>11</sup>-nq<sup>11</sup>  
(que/vengo/miro/tío-mi)

Por eso vine a ver, dispense que no traigo nada, pero por lo menos vengo a  
ver a mi tío.

A. ?aa<sup>1</sup> nta'thi<sup>1</sup>  
(ah .bueno)

ne'ci<sup>2</sup> ta<sup>1</sup> nke<sup>11</sup> si<sup>1</sup> nta<sup>11</sup>b<sup>1</sup>a<sup>1</sup> phi'n<sup>11</sup>-rih<sup>1</sup>.  
(siéntate!/relación/aquí/que/su-casa3a.p./tío-tu)  
Ah, está bien. Siéntate, porque aquí es la casa de tu tío.

mę<sup>2</sup> khua<sup>2</sup> khj<sup>1</sup> ta<sup>1</sup> kү<sup>1</sup>-rih' nę<sup>14</sup> ti<sup>14</sup>nq<sup>14</sup>he<sup>1</sup> ta<sup>1</sup> nke<sup>214</sup> ta<sup>2</sup>kү<sup>2</sup> φi<sup>1</sup>nj<sup>14</sup>-rih'.  
(qué/asunto-tu/,/dil/relación/aquí/está(sentado):3a.p./tfo-tu)

Di cualquier problema que tengas, porque tu tío vive aquí.

E. nq<sup>2</sup>kue<sup>2</sup>čhi<sup>2</sup>-nүh<sup>1</sup>.

(gracias)

Gracias.

A. nę cí<sup>1</sup>

(¡siéntate!)

Siéntate.

E. ?a<sup>1</sup>nę<sup>4</sup> ?a<sup>14</sup> khj<sup>2</sup> nta<sup>24</sup>ba<sup>24</sup> nq<sup>24</sup>?mj<sup>14</sup>-nq<sup>14</sup>-nj<sup>3</sup>.

(y /interrogación/lejos/su-casa:3a.p./padre-mi-no-más)

Y ¿está lejos la casa de mi papá?

A. khj<sup>1</sup>. sa<sup>3</sup> čeh<sup>2</sup> ta<sup>1</sup> męh<sup>11</sup> kүj<sup>22</sup> ču<sup>22</sup>φjh<sup>1</sup> nq<sup>14</sup>?mj<sup>14</sup>-rih'  
(lejos) (si/se ve/relación/quiere:3a.p./irás/mirarás/padre-tu

nę<sup>14</sup> khue<sup>1</sup> nku<sup>2</sup> nq<sup>14</sup> śi<sup>1</sup>nkj<sup>1</sup> khue<sup>14</sup> φi<sup>14</sup>nka<sup>2</sup>kү<sup>2</sup>  
/,/irá:3a.p./uno/muchacha/tu pariente /irá:3a.p./enseñará:3a.p.

nq<sup>14</sup>nka<sup>24</sup>ye<sup>1</sup> nę<sup>14</sup> ta<sup>2</sup>kү<sup>2</sup>. sa<sup>1</sup> ta<sup>2</sup>kү<sup>2</sup>  
/ella/tú/,/está(sentado):3a.p./si/está(sentado):3a.p./

nq<sup>14</sup>?mj<sup>14</sup>-rih<sup>3</sup> nę<sup>14</sup> nkah<sup>2</sup> če<sup>1</sup> mę<sup>14</sup>.

/padre-tu/,/allá/verás/ellos).

Está lejos. Si es que quieres ir a ver a tu papá, una de tus primas va a enseñarte, y si está tu papá, allá lo verás.

E. pe<sup>1</sup>ru<sup>4</sup> ?a<sup>14</sup> kүj<sup>1</sup> ' khą<sup>11</sup>-rae<sup>11</sup> čhү<sup>11</sup>-rae<sup>11</sup>

(pero/interrogación/no-es/se-enoja:3a.p.-le:3a.p./mujer-su:3a.p.

mę<sup>14</sup> mą<sup>14</sup>-nүh<sup>11</sup>.

/ellos/se-hace-les:a-ustedes)

Pero, ¿qué piensa usted? ¿No se enojará su mujer?

A. ?b̥e<sup>2</sup>: pe<sup>3</sup>ru<sup>3</sup> sa<sup>1</sup>-s̥i<sup>1</sup> ku<sup>4</sup>m̥a<sup>1</sup> ne<sup>14</sup> kui<sup>2</sup> koh<sup>1</sup>-r̥e<sup>14</sup> ne<sup>14</sup>  
(no-sé) (pero/si/se-podrá:3a.p.,/irás/con-le:ella,,/  
caj̥<sup>1</sup> m̥e<sup>2</sup> kui<sup>2</sup>cha<sup>14</sup> n̥a<sup>2</sup>-b̥ae<sup>14</sup> ta<sup>1</sup>g̥ae<sup>14</sup>-s̥i<sup>1</sup>  
no-hay/qué/dirá:3a.p./muchacha—ese/relación/porque  
n̥a<sup>2</sup>m̥i<sup>14</sup>-rih<sup>3</sup> ne<sup>14</sup> ta<sup>2</sup>k̥u<sup>2</sup>  
(padre-tu,,/está(sentado):3a.p.)

No sé. Pero si puedes, vas con ella, y no dirá nada, porque está tu papá.

E. sa<sup>1</sup>kua<sup>2</sup> m̥e<sup>2</sup> ?o<sup>2</sup>ra<sup>14</sup> s̥i<sup>1</sup> khue<sup>2</sup> n̥a<sup>2</sup>m̥i<sup>14</sup>-n̥a<sup>2</sup> m̥a<sup>14</sup>-n̥uh<sup>14</sup>.  
(como/qué hora/que llegará:3a.p./padre-mi se-hace-les:a-ustedes)  
¿Qué piensa usted? ¿A qué hora llegará mi papa?

A. h̥ea<sup>1</sup>n̥e<sup>1</sup>ho<sup>1</sup>. ?o<sup>3</sup>sa<sup>1</sup> caj̥<sup>1</sup> ne<sup>14</sup> ta<sup>2</sup>k̥u<sup>2</sup> m̥e<sup>14</sup> ta<sup>1</sup>  
(suena:3a.p./dos) (o/si/no hay,,/está(sentado):3a.p./ellos/relación  
cae<sup>2</sup>-s̥i<sup>1</sup> ?nta<sup>2</sup>e<sup>14</sup> ne<sup>14</sup> nte<sup>2</sup>g̥i<sup>14</sup> ne<sup>14</sup> ka<sup>1</sup>hbe<sup>2</sup> n̥a<sup>2</sup> ch̥u<sup>1</sup>-r̥e<sup>14</sup>  
/porque/ahora,,/mercado/,/llegó:3a.p./muchacha/mujer-su:3a.p.  
m̥e<sup>14</sup> nte<sup>2</sup>g̥i<sup>14</sup> ne<sup>14</sup> m̥e<sup>1</sup> b̥ae<sup>2</sup> ne<sup>14</sup> ta<sup>2</sup>k̥u<sup>2</sup> m̥e<sup>14</sup>  
(ellos/mercado,,/señores/ese,,/está (sentado):3a.p./ellos  
koh<sup>1</sup>la<sup>1</sup>nka<sup>14</sup>.  
(con/chiquitos)

A las dos. O a lo mejor ahí está, porque hoy es día de plaza, y su mujer habrá  
llegado a la plaza, y él se habrá quedado con los niños.

E. ?q<sup>14</sup>, ho<sup>2</sup> sa<sup>1</sup>kua<sup>4</sup>thi<sup>2</sup> ne<sup>14</sup>. n̥i<sup>2</sup>n̥u<sup>1</sup> h̥ea<sup>1</sup>bor<sup>14</sup> ne<sup>14</sup>  
(ah-bueno / si así,,/ hagan /favor,,/  
t̥u<sup>2</sup> nku<sup>2</sup> n̥a<sup>2</sup> n̥i<sup>2</sup>s̥i<sup>1</sup>-n̥uh<sup>14</sup> ne<sup>14</sup> khuæ<sup>1</sup> koh<sup>1</sup>-r̥e<sup>14</sup> n̥a<sup>14</sup>.  
(iden!/uno/muchacha/niños-su:de ustedes,,/iré/con-le:3a.p./ella)  
Ah, está bien. En ese caso, hágame el favor de darme una de sus hijas, y voy  
con ella.

A nta<sup>1</sup>thi<sup>2</sup>.  
(está-bien)  
Está bien.

## **MORFOFONEMÁTICA**

Hay un sistema complicado de cambios tonales que se puede caracterizar brevemente de la siguiente manera.

**Asimilación:** los tonos /3/ y /4/ tienden a asimilarse al nivel del tono que les precede. Ej. /sua'/ 'doy' + /rki<sup>3</sup>/ 'medicina' > /sua<sup>1</sup> rki<sup>1</sup>/ 'doy medicina'.

**Disimilación:** el tono /1/ se vuelve el grupo /14/ cuando precede otro /14/ básico, o ciertas palabras con el tono /3/, o un grupo tonal que comienza con el tono /4/, o el morfema /-ra<sup>4</sup>/ 'su: 3a.p.'. Ej. /ho<sup>1</sup>/ 'dos' + /ch<sup>2</sup>/ 'mujer' > /ho<sup>14</sup> ch<sup>2</sup>/ 'dos mujeres'.

**Neutralización:** los grupos /24/ y /34/ pierden el /4/ en todos los contextos, menos los que contienen otro /2/ o /3/ que precede o que sigue, o si caen en posición final. Ej. /ba<sup>3</sup>nk<sup>2</sup>/ 'vamos: exclusivo' + /-nka<sup>3</sup>/ 'otra vez' > /ba<sup>3</sup>nk<sup>2</sup>-nka<sup>3</sup>/ 'vamos: exclusivo-otra vez'.

### Observaciones

Todas las formas plurales, sean de primera, segunda o tercera persona, se usan para indicar a una sola persona cuando se habla con respeto. Véanse oraciones 38, 91, 165, 348 y 506. Las formas singulares para tercera persona, /ča<sup>2</sup>/ 'él' y /ng<sup>4</sup>/ 'ella', se ocupan para indicar a una o varias personas cuando la situación no requiere respeto. Véanse oraciones 489 y 550.

Todas las variantes en la sección de sintaxis son variantes dentro del mismo idiolecto del Sr. Ernesto Tejeda. Solamente en la sección léxica, se han anotado variantes de otros idiolectos.

Los tonos indicados en este trabajo son los que se realizan al pronunciar las palabras en los contextos en que se encuentran. Por eso la misma palabra puede aparecer con diferentes tonos, de acuerdo con las reglas morfonemáticas que rigen en cada contexto. La sección léxica presenta los vocablos fuera de contexto, por lo que se encuentran con sus tonos básicos, los que se realizan cuando se pronuncian dichos vocablos en forma aislada.

## SINTAXIS

1. Esta casa es grande.

nti<sup>3</sup>?ya<sup>14</sup> bi<sup>2</sup>?ne<sup>34</sup> hyæ<sup>3</sup>.

(casa/este/,/grande)

hyæ<sup>3</sup> nti<sup>3</sup>?ya<sup>14</sup> bi<sup>2</sup>?.

(grande/casa/este)

Esta casa no es grande.

nti<sup>3</sup>?ya<sup>14</sup> bi<sup>2</sup>?ne<sup>34</sup> ?a<sup>4</sup>kuj<sup>11</sup> hyæ<sup>1</sup>

(casa/este/,/no es/grande)

?a<sup>4</sup>kuj<sup>11</sup> hyæ<sup>1</sup> nti<sup>3</sup>?ya<sup>14</sup> bi<sup>2</sup>?.

(no es/grande/casa/este/)

Esta casa es chica.

nti<sup>3</sup>?ya<sup>14</sup> bi<sup>2</sup>?ne<sup>34</sup> li<sup>1</sup>?nti<sup>1</sup>.

(casa/este/,/chico)

Esta casa no es chica.

nti<sup>3</sup>?ya<sup>14</sup> bi<sup>2</sup>?ne<sup>34</sup> ?a<sup>4</sup>kuj<sup>11</sup> li<sup>1</sup>?nti<sup>1</sup>.

(casa/este/,/no-es/chico)

Esta casa es nueva.

nti<sup>3</sup>?ya<sup>14</sup> bi<sup>2</sup>?ne<sup>34</sup> sa<sup>14</sup>ce<sup>14</sup>.

(casa/este/,/nuevo)

Esta casa no es nueva.

nti<sup>3</sup>?ya<sup>34</sup> bi<sup>34</sup> n̄e<sup>34</sup> ?a<sup>4</sup>kuj<sup>41</sup> s̄a<sup>14</sup>φæ<sup>14</sup>.

(casa/este/,/no-es/nuevo)

Esta casa es vieja.

nti<sup>3</sup>?ya<sup>34</sup> bi<sup>34</sup> n̄e<sup>34</sup> c̄a<sup>3</sup>nka<sup>14</sup>.

(casa/este/,/viejo)

Esta casa no es vieja.

nti<sup>3</sup>?ya<sup>34</sup> bi<sup>34</sup> n̄e<sup>34</sup> ?a<sup>4</sup>kuj<sup>41</sup> c̄a<sup>3</sup>nka<sup>14</sup>.

(casa/este/,/no-es/viejo)

Esta casa es blanca.

nti<sup>3</sup>?ya<sup>34</sup> bi<sup>34</sup> n̄e<sup>34</sup> t̄a<sup>3</sup>ba<sup>3</sup>.

(casa/este/,/blanco)

Esta casa no es blanca.

nti<sup>3</sup>?ya<sup>34</sup> bi<sup>34</sup> n̄e<sup>34</sup> ?a<sup>4</sup>kuj<sup>41</sup> t̄a<sup>1</sup>ba<sup>1</sup>.

(casa/este/,/no-es/blanco)

2. ¿Cómo es esa casa?

?a<sup>2</sup>ku<sup>2</sup>thj<sup>2</sup> hyi<sup>21</sup> nti<sup>3</sup>?ya<sup>14</sup> bæ<sup>234</sup>.

(cómo/es/casa/ese)

nti<sup>3</sup>?ya<sup>34</sup> bæ<sup>234</sup> n̄e<sup>34</sup> ?a<sup>2</sup>ku<sup>2</sup>thj<sup>2</sup> hyi<sup>21</sup>.

(casa/ese/,/cómo/es)

3. ¿Qué tan grande es esa casa?

?a<sup>14</sup> khj<sup>1</sup> m̄e<sup>1</sup>tru<sup>14</sup> thj<sup>2</sup>-rae<sup>24</sup> nti<sup>3</sup>?ya<sup>34</sup> bæ<sup>234</sup>.

(interrogativa/mucho/metro/hay-le: 3a.p./casa/ese)

nti<sup>3</sup>?ya<sup>34</sup> bæ<sup>234</sup> n̄e<sup>34</sup> ?a<sup>14</sup> khj<sup>1</sup> m̄e<sup>1</sup>tru<sup>14</sup> thj<sup>2</sup>-rae<sup>24</sup>.

(casa/ese/,/interrogativa/mucho/metro/hay-le:3a.p.)

4. ¿Es nueva esa casa?

?a<sup>1</sup> s̄a<sup>14</sup>φæ<sup>14</sup> nti<sup>3</sup> ya<sup>34</sup> bæ<sup>234</sup>.

(interrogativa/nuevo/casa/ese)

nti<sup>3</sup>?ya<sup>34</sup> bæ<sup>234</sup> n̄e<sup>34</sup> ?a<sup>1</sup> s̄a<sup>14</sup>φæ<sup>14</sup>.

(casa/ese/,/interrogativa/nuevo)

5. Sí, es nueva.

hūy<sup>34</sup> śa<sup>4</sup>ɸæ<sup>4</sup>.

(sí/nuevo)

6. No, no es nueva.

he<sup>1</sup>ya<sup>1</sup> ?a<sup>4</sup>kūj<sup>1</sup> śa<sup>4</sup>ɸæ<sup>14</sup>.

(no/no-es/nuevo)

7. Sí.

hūy<sup>34</sup>. ho<sup>3</sup>. ho?<sup>34</sup>.

(sí) (sí) (está-bien)

No.

he<sup>1</sup>ya<sup>1</sup>. ?a<sup>4</sup>kūj<sup>1</sup>. ?q<sup>4</sup>hī<sup>14</sup>.

(no) (no-es) (no)

8. Yo soy alto.

nkā?<sup>34</sup> nē<sup>34</sup> ?nka<sup>3</sup> nkā?<sup>34</sup>.

(yo/,/alto/yo)

?nka<sup>3</sup> nkā?<sup>34</sup>.

(alto/yo)

Tú eres alto.

nka<sup>4</sup>ye<sup>3</sup> nē<sup>34</sup> ?nka<sup>3</sup> nka<sup>34</sup>ye<sup>3</sup>.

(tú/,/alto/tú)

Él es alto.

ća<sup>2</sup> bæ?<sup>24</sup> nē<sup>24</sup> ?nka<sup>3</sup> ća<sup>2</sup>.

(muchacho/ese/,/alto/él)

Ella es alta.

nq<sup>4</sup> bæ?<sup>34</sup> nē<sup>34</sup> ?nka<sup>3</sup> nq<sup>34</sup>.

(muchacha/ese/,/alto/ella)

El animal es alto.

ću<sup>4</sup> bæ?<sup>34</sup> nē<sup>34</sup> ?nka<sup>3</sup> ću<sup>34</sup>.

(animal/ese/,/alto/él; animal)

Ellos (ellas) son altos.

m̄e<sup>4</sup> b̄e<sup>2</sup>?<sup>14</sup> n̄e<sup>3</sup> ?nka<sup>3</sup> m̄e<sup>3</sup>.

(señores, señoras/ese/,/alto/ellos, ellas)

Nosotros somos altos. (inclusivo)

nka<sup>4</sup>ȳa<sup>42</sup> n̄e<sup>2</sup>?<sup>14</sup> ?nka<sup>3</sup> nka<sup>4</sup>ȳa<sup>42</sup>.

(nosotros: inclusivo/,/alto/nosotros: inclusivo)

Nosotrcs somos altos. (exclusivo)

nka<sup>4</sup>ȳi<sup>34</sup> n̄e<sup>2</sup>?<sup>14</sup> ?nka<sup>3</sup> nka<sup>4</sup>ȳi<sup>34</sup>.

(nosotros: exclusivo/,/alto/nosotros: exclusivo)

Ustedes son altos.

nka<sup>4</sup>ȳu<sup>1</sup> n̄e<sup>1</sup>?<sup>14</sup> ?nka<sup>3</sup> nka<sup>4</sup>ȳu<sup>1</sup>.

(ustedes/,/alto/ustedes)

Yo soy chaparro.

nka<sup>2</sup>?<sup>14</sup> n̄e<sup>3</sup> pa<sup>3</sup>tu<sup>14</sup> nka<sup>2</sup>?<sup>14</sup>.

(yo/,/chaparro/yo)

pa<sup>3</sup>tu<sup>14</sup> nka<sup>2</sup>?<sup>14</sup>.

(chaparro/yo)

Tú eres chaparro.

nka<sup>4</sup>ye<sup>3</sup> n̄e<sup>3</sup> pa<sup>3</sup>tu<sup>14</sup> nka<sup>14</sup>ye<sup>3</sup>.

(tú/,/chaparro/tú)

Él es chaparro.

ca<sup>2</sup> b̄e<sup>2</sup>?<sup>14</sup> n̄e<sup>2</sup>?<sup>14</sup> pa<sup>3</sup>tu<sup>14</sup> ca<sup>2</sup>.

(muchacho/ese/,/chaparro/él)

Ella es chaparra.

n̄a<sup>4</sup> b̄e<sup>2</sup>?<sup>14</sup> n̄e<sup>3</sup> pa<sup>3</sup>tu<sup>14</sup> n̄a<sup>14</sup>.

(muchacha/ese/,/chaparro/ella)

El animal es chaparro.

ču<sup>4</sup> b̄e<sup>2</sup>?<sup>14</sup> n̄e<sup>3</sup> pa<sup>3</sup>tu<sup>14</sup> ču<sup>14</sup>.

(animal/ese/,/chaparro/él: animal)

Ellos (ellas) son chaparros.

me<sup>4</sup> bæ?<sup>24</sup> nɛ<sup>11</sup> pa<sup>3</sup>tu<sup>14</sup> me<sup>14</sup>.

(señores, señoras/ese/,/chaparro/ellos, ellas)

Nosotros somos chaparros. (inclusivo)

nka<sup>4</sup>yə<sup>42</sup> nɛ<sup>24</sup> pa<sup>3</sup>tu<sup>14</sup> nka<sup>11</sup>yə<sup>42</sup>.

(nosotros: inclusivo/,/chaparro/nosotros: inclusivo)

Nosotros somos chaparros. (exclusivo)

nka<sup>4</sup>yɪ<sup>34</sup> nɛ<sup>14</sup> pa<sup>3</sup>tu<sup>14</sup> nka<sup>11</sup>yɪ<sup>34</sup>.

(nosotros: exclusivo/,/chaparro/nosotros: exclusivo)

Ustedes son chaparros.

nka<sup>4</sup>yu<sup>1</sup> nɛ<sup>14</sup> pa<sup>3</sup>tu<sup>14</sup> nka<sup>11</sup>yu<sup>1</sup>.

(ustedes/,/chaparro/ustedes)

Yo soy gordo.

nkə?<sup>1</sup> nɛ<sup>3</sup> ?ñy<sup>2</sup> ka<sup>24</sup>kү<sup>3</sup>. ?ñy<sup>2</sup> ka<sup>24</sup>kү<sup>3</sup>.

(yo/,/fuerte/mi-seno) (fuerte/mi-seno)

Tú eres gordo.

nka<sup>4</sup>ye<sup>3</sup> nɛ<sup>14</sup> ?ñy<sup>2</sup> ta<sup>2</sup>kү<sup>3</sup>.

(tú/,/fuerte/tu-seno)

Él es gordo.

ča<sup>2</sup> bæ?<sup>24</sup> nɛ<sup>24</sup> ?ñy<sup>2</sup> ka<sup>2</sup>kү<sup>2</sup> ča<sup>4</sup>.

(muchacho/ese/,/fuerte/su-seno: 3a.p./él)

Ella es gorda.

nä<sup>4</sup> bæ?<sup>1</sup> nɛ<sup>3</sup> ?ñy<sup>2</sup> ka<sup>2</sup>kү<sup>2</sup> nä<sup>24</sup>.

(muchacha/ese/,/fuerte/su-seno: 3a.p./ella)

El animal es gordo.

ču<sup>4</sup> bæ?<sup>1</sup> nɛ<sup>3</sup> ?ñy<sup>2</sup> ka<sup>2</sup>kү<sup>2</sup> ču<sup>24</sup>.

(animal/ese/,/fuerte/su-seno: 3a.p./él: animal)

Ellos (ellas)son gordos.

nka<sup>4</sup> bæ<sup>2</sup>? nɛ<sup>1</sup> ?ñp<sup>2</sup> ka<sup>2</sup>kү<sup>3</sup> mɛ<sup>4</sup>.

(señores, señoras/ese/,/fuerte/su-seno: 3a.p./ellos, ellas)

Nosotros somos gordos. (inclusivo)

nka<sup>4</sup>yɑ<sup>2</sup> nɛ<sup>1</sup> ?ñp<sup>2</sup> ta<sup>2</sup>ku<sup>3</sup>

(nosotros: inclusivo/,/fuerte/nuestro-seno: inclusivo)

Nosotros somos gordos. (exclusivo)

nka<sup>4</sup>yj<sup>3</sup> nɛ<sup>1</sup> ?ñp<sup>2</sup> ta<sup>2</sup>kүj<sup>4</sup>.

(nosotros: exclusivo/,/fuerte/nuestro-seno: exclusivo)

Ustedes son gordos.

nka<sup>4</sup>yү<sup>1</sup> nɛ<sup>1</sup> ?ñp<sup>2</sup> ta<sup>2</sup>kү<sup>3</sup>.

(ustedes/,/fuerte/su-seno: de ustedes)

Yo soy flaco.

nkɑ?<sup>3</sup> nɛ<sup>1</sup> ſkɛ?<sup>2</sup> nkɑ?<sup>4</sup>.

(yo flaco·yo)

ſkɛ?<sup>2</sup> nkɑ?<sup>4</sup>.

(flaco/yo)

Tú eres flaco.

nka<sup>4</sup>ye<sup>3</sup> nɛ<sup>1</sup> ſkɛ?<sup>2</sup> nka<sup>4</sup> 'ye'

(tú/,/flaco/tú)

Él es flaco

ča<sup>2</sup> bæ<sup>2</sup>? nɛ<sup>1</sup> ſkɛ?<sup>2</sup> ča<sup>3</sup>.

(muchacho/ese/,/flaco/él)

Ella es flaca.

nɑ<sup>4</sup> bæ<sup>2</sup>? nɛ<sup>1</sup> ſkɛ?<sup>2</sup> nɑ<sup>4</sup>.

(muchacha/ese/,/flaco.ella)

El animal es flaco.

ču<sup>4</sup> bæ<sup>2</sup>? nɛ<sup>1</sup> ſkɛ?<sup>2</sup> ču<sup>2</sup>.

(animal/ese/,/flaco/él: animal)

Tú os <sup>1</sup>son flacos.

nɛ<sup>1</sup> bə<sup>2</sup>? nɛ<sup>1</sup> skə<sup>2</sup>? mɛ<sup>3</sup>.

(señores, señoras/ese/,/flaco/ellos, ellas)

Nosotros somos flacos. (inclusivo)

nka<sup>1</sup>yə<sup>2</sup> nɛ<sup>1</sup> skə<sup>2</sup>? nka<sup>1</sup>yə<sup>2</sup>.

(nosotros: inclusivo/,/flaco/nosotros: inclusivo)

Nosotros somos flacos. (exclusivo)

nka<sup>1</sup>y<sup>1</sup> nɛ<sup>1</sup> skə<sup>2</sup>? nka<sup>1</sup>y<sup>1</sup>.

(nosotros: exclusivo/,/flaco/nosotros: exclusivo)

Ustedes son flacos.

nka<sup>1</sup>y<sup>1</sup> nɛ<sup>1</sup> skə<sup>2</sup>? nka<sup>1</sup>y<sup>1</sup>.

(ustedes/,/flaco/ustedes)

9. Mi casa es grande.

n̥ta<sup>1</sup>-n̥q<sup>2</sup>? n̥<sup>1</sup> hyæ:

(casa-mi/,/grande)

hyæ: n̥ta<sup>1</sup>-n̥q<sup>2</sup>?.

(grande/casa-mi)

Tu casa es grande.

n̥ta<sup>1</sup>-rih<sup>1</sup> n̥<sup>1</sup> hyæ:

(casa-tu/,/grande)

Su casa es grande. (de él)

n̥ta<sup>1</sup>bə<sup>1</sup> čə: n̥<sup>1</sup> hyæ:

(su-casa: 3a.p./él/,/grande)

Su casa es grande. (de ella)

n̥ta<sup>1</sup>bə<sup>1</sup> n̥<sup>1</sup> n̥<sup>1</sup> hyæ:

(su-casa: 3a.p./ella/,/grande)

Su casa es grande. (del animal)

n̥ta<sup>1</sup>bə<sup>1</sup> ču<sup>1</sup> n̥<sup>1</sup> hyæ:

(su-casa: 3a.p./él: animal/,/grande)

Su casa es grande. (de ellos, ellas)

n̄ta<sup>4</sup> b̄a<sup>4</sup> n̄e<sup>4</sup> hyæ<sup>3</sup>.

(su-casa: 3a.p./ellos, ellas/,/grande)

Nuestra casa es grande. (inclusivo)

n̄t̄a<sup>4</sup>-nah<sup>24</sup> n̄e<sup>24</sup> hyæ<sup>3</sup>.

(casa-nuestro: inclusivo/,/grande)

Nuestra casa es grande. (exclusivo)

n̄t̄a<sup>4</sup>-n̄j̄h<sup>24</sup> n̄e<sup>24</sup> hyæ<sup>3</sup>.

(casa-nuestro: exclusivo/,/grande)

Su casa es grande. (de ustedes)

n̄t̄a<sup>4</sup>-n̄uh<sup>21</sup> n̄e<sup>24</sup> hyæ<sup>3</sup>

(casa-su: de-ustedes/,/grande)

10. El chile es rojo.

hñaq<sup>4</sup> n̄e<sup>4</sup> ?a<sup>1</sup>n̄j<sup>1</sup>.

(chile/,/rojo)

11. Los chiles ya están rojos.

hñaq<sup>4</sup> n̄e<sup>4</sup> ?a<sup>4</sup> ka<sup>2</sup>m̄a<sup>2</sup> ?a<sup>3</sup>n̄j<sup>1</sup>.

(chile/,/ya/se-hizo: 3a.p./rojo)

12. Los chiles todavía no están rojos.

hñaq<sup>4</sup> n̄e<sup>4</sup> kha<sup>21</sup> ku<sup>14</sup>m̄a<sup>3</sup> ?a<sup>3</sup>n̄j<sup>1</sup>.

(chile/,/falta/se-hará: 3a.p./rojo)

13. Ese árbol es grande.

ya<sup>2</sup> b̄a<sup>2</sup> n̄e<sup>24</sup> hyæ<sup>3</sup>.

(árbol/ese/,/grande)

14. Ese árbol va a ser grande.

ya<sup>2</sup> b̄a<sup>2</sup> n̄e<sup>24</sup> ku<sup>24</sup>m̄a<sup>1</sup> hyæ<sup>3</sup>.

(árbol/ese/,/se-hará: 3a.p./grande)

15. Ese árbol ya era grande (cuando vinimos aquí).

ya<sup>2</sup> bæ<sup>2</sup> ne<sup>2</sup> ?a<sup>2</sup> hyæ<sup>1</sup>

(árbol/ese/,/ya/grande)

16. Ese árbol se volvió grande.

ya<sup>2</sup> bæ<sup>2</sup> ne<sup>2</sup> ka<sup>2</sup>mæ<sup>2</sup> hyæ<sup>1</sup>

(árbol/ese/,/se-hizo: 3a.p./grande)

17. Los chiles se van a volver rojos.

hñaa<sup>4</sup> ne<sup>4</sup> ku<sup>4</sup>ma<sup>1</sup> ?a'ni<sup>1</sup>

(chile/,/se-hará: 3a.p./rojo)

18. Este sombrero es igual al tuyo.

tha<sup>4</sup>ba<sup>4</sup> bi<sup>2</sup> ne<sup>1</sup> ta<sup>4</sup>nkü<sup>1</sup> hyi<sup>2</sup> koh<sup>3</sup> sí<sup>1</sup> cih<sup>3</sup>

(sombrero/este/,/no-igual/es/con/que/tuyo)

Este sombrero no es igual al tuyo.

tha<sup>4</sup>ba<sup>4</sup> bi<sup>2</sup> ne<sup>1</sup> ta<sup>4</sup>nküai<sup>11</sup> hyi<sup>211</sup> koh<sup>3</sup> sí<sup>1</sup> cih<sup>3</sup>.

(sombrero/este/,/no igual/es/con/que/tuyo)

tha<sup>4</sup>ba<sup>4</sup> bi<sup>2</sup> ne<sup>1</sup> ?a<sup>4</sup>küi<sup>11</sup> ta<sup>4</sup>nkü<sup>2</sup> hyi<sup>2211</sup> koh<sup>3</sup> sí<sup>1</sup> cih<sup>3</sup>.

(sombrero/este/,/no-es/igual/es/con/que/tuyo)

19. Estos sombreros son diferentes.

tha<sup>4</sup>ba<sup>4</sup> sí<sup>1</sup> kui<sup>4</sup>kü<sup>1</sup>-bi<sup>11</sup> ne<sup>11</sup> ?a<sup>4</sup>küi<sup>11</sup> ta<sup>4</sup>nkü<sup>2</sup> kү<sup>1</sup>.

(sombrero/que/así-son-estos/,/no-es/igual/son)

20. ¿De qué color es esa falda?

me<sup>2</sup> šku<sup>4</sup>sy<sup>1</sup> so<sup>2</sup>-bæ<sup>2</sup>

(qué/color/falda-ese)

21. Esa falda es blanca y negra.

so<sup>2</sup> bæ<sup>2</sup> ne<sup>2</sup> ?i<sup>2</sup>øæ<sup>1</sup> ne<sup>3</sup> hmä<sup>1</sup> ne<sup>14</sup> ?i<sup>1</sup>øæ<sup>1</sup> ne<sup>14</sup> ta<sup>3</sup>ba<sup>3</sup>.

(falda/ese /un-poco/,/negro/,/un-poco/,/blanco)

22. ¿Tu caballo es negro o blanco?

nä<sup>4</sup>ši<sup>2</sup>-rih<sup>3</sup> ne<sup>14</sup> ?a<sup>14</sup> hmä<sup>1</sup> cü<sup>14</sup> ?o<sup>1</sup> ?a<sup>14</sup> ta<sup>3</sup>ba<sup>3</sup> cü<sup>14</sup>.

(bestia-tu/,/interrogativa/negro/él: animal/o/interrogativa/blanco/él: animal)

23. Mi caballo no es negro ni blanco, es bayo.

na'sí' ná<sup>2</sup> ne<sup>3</sup> ?a'k<sup>4</sup> nma' cù<sup>14</sup> ne<sup>14</sup> ?a'k<sup>11</sup> ta'ba' óu<sup>14</sup>  
(bestia-mi/, /no-es/negro/él: animal/, /no-es/blanco/él:animal/  
ta' si'né cù  
relación/amarillo/él: animal)

24. ¿Cómo está la comida?

?a<sup>11</sup> suæ ko'mj'da<sup>14</sup>-ba<sup>11</sup> ?a<sup>14</sup> çajh<sup>11</sup> ne<sup>14</sup> ?a<sup>11</sup> ?nçá<sup>1</sup>  
(interrogativa/caliente/comida-ese/interrogativa/no-hay/,/interrogativa/frío)

25. La comida está caliente.

ko'mj'da<sup>14</sup> ne<sup>14</sup> suæ<sup>1</sup>  
(comida/,/caliente)

La comida está fría.

ko'mj'da<sup>14</sup> ne<sup>14</sup> ?nçá<sup>1</sup>  
(comida/,/frío)

26. El agua está muy fría. El agua está bastante fría.

nä'nta'-hä<sup>1</sup> ne<sup>14</sup> he'my<sup>1</sup> ?nçá<sup>1</sup>.  
(agua-el/,/muy/frío)

El agua está demasiado fría.

nä'nta'-hä<sup>1</sup> ne<sup>1</sup> he'my<sup>1</sup> tu<sup>11</sup> ?nçá<sup>1</sup>-ka'mä<sup>22</sup>.nj<sup>1</sup>.  
(agua-el/,/muy/no-más/frío-aumentativo-no-más)

27. Esa olla está sucia.

tih<sup>42</sup> bæ<sup>11</sup> ne<sup>22</sup> sá<sup>14</sup>.  
(olla-ese/,/sucio)

Esa olla no está sucia.

tih<sup>42</sup>-bæ<sup>11</sup> ne<sup>22</sup> ?a<sup>2</sup>'k<sup>11</sup> sá<sup>14</sup>.  
(olla-ese/,/no-es/sucio)

Esa olla está limpia.

tih<sup>42</sup>-bæ<sup>11</sup> ne<sup>22</sup> þai<sup>22</sup>.  
(olla-ese/,/limpio)

Esa olla no está limpia.

tih<sup>1</sup> bae<sup>24</sup> ne<sup>4</sup> ?a<sup>4</sup>kui<sup>11</sup> t̄hai<sup>21</sup>.  
(olla-ese/,/no-es/limpio)

28. El pueblo está cerca de aquí.

nā<sup>4</sup>n̄ta<sup>4</sup> ne<sup>4</sup> ti'ñq<sup>1</sup> ta'kū<sup>1</sup> cæ<sup>24</sup> nke<sup>24</sup>.  
(pueblo/,/cerca/está (sentado): 3a.p./suyo: 3a.p./aquí)

El pueblo está lejos de aquí.

nā<sup>4</sup>n̄ta<sup>4</sup> ne<sup>4</sup> kh̄i<sup>2</sup> ta'kū<sup>1</sup> cæ<sup>24</sup> nke<sup>24</sup>.  
(pueblo/,/lejos/está (sentado): 3a.p./suyo: 3a.p./aquí)

29. ¿Está lejos el pueblo?

?a<sup>14</sup> kh̄i<sup>2</sup> nā<sup>4</sup>n̄ta<sup>4</sup>. nā<sup>4</sup>n̄ta<sup>4</sup> ne<sup>4</sup> ?a<sup>14</sup> kh̄i<sup>2</sup>.  
(interrogativa/lejos/pueblo) (pueblo/,/interrogativa/lejos)

30 Juan está ahora en Oaxaca.

ča<sup>1</sup> huq<sup>1</sup> ne<sup>14</sup> nā<sup>4</sup>'sí<sup>1</sup>čhæ<sup>1</sup> ki'ta<sup>21</sup> ča<sup>1</sup> ki<sup>2</sup>n̄tæ<sup>24</sup>.  
(muchacho/Juan/,/Oaxaca/está: 3a.p./él/ahora)

31. ¿Dónde está Juan ahora?

ha'nj<sup>14</sup> ki'ta<sup>21</sup> ča<sup>1</sup> huq<sup>1</sup> ki<sup>1</sup>n̄tæ<sup>24</sup>.  
(dónde/está: 3a.p./muchacho/Juan/ahora)

32. ¿Ahora está en Oaxaca?

?a<sup>14</sup> ki<sup>1</sup>n̄tæ<sup>24</sup> 'sí<sup>1</sup>ki'ta<sup>21</sup> ča<sup>1</sup> nā<sup>4</sup>'sí<sup>1</sup>čhæ<sup>1</sup>.  
(interrogativa/ahora/que/está: 3a.p./él/Oaxaca)

33. ¿En Oaxaca es donde está?

?a<sup>1</sup> nā<sup>4</sup>'sí<sup>1</sup>čhæ<sup>1</sup> 'sí<sup>1</sup>ki'ta<sup>21</sup>? ča<sup>1</sup>  
(interrogativa/Oaxaca/que/está: 3a.p./él)

34. Ayer Juan estuvo en Oaxaca.

nku'hñā<sup>14</sup> ne<sup>14</sup> nā<sup>4</sup>'sí<sup>1</sup>čhæ<sup>1</sup> ki'ta<sup>21</sup> ča<sup>1</sup> huq<sup>1</sup>.  
(ayer,, Oaxaca/esta: 3a.p./muchacho/Juan)

35. ¿Dónde estuvo Juan ayer?

ha<sup>2</sup>nj<sup>24</sup> ki<sup>3</sup>ta?<sup>31</sup> c̄a<sup>2</sup> h̄aq<sup>1</sup> n̄ku<sup>1</sup>h̄aq<sup>14</sup>.

(dónde/está: 3a.p./muchacho/Juan/ayer)

36. ¿Dónde está tu papá?

ha<sup>2</sup>nj<sup>24</sup> kih<sup>11</sup> n̄q<sup>14</sup>?m̄j<sup>34</sup>-rih<sup>3</sup>.

(dónde/fue/padre-tu)

37. ¿Tu papá está en la casa?

?a<sup>14</sup> ta<sup>2</sup>k̄u<sup>2</sup> nti<sup>2</sup>?ya<sup>24</sup> n̄q<sup>14</sup>?m̄j<sup>34</sup>-rih<sup>3</sup>.

(interrogativa/está (sentado): 3a.p./casa/padre-tu)

¿Tu papá no está en la casa?

?a<sup>14</sup> d̄ajh<sup>31</sup> ta<sup>2</sup>k̄u<sup>2</sup> nti<sup>2</sup>?ya<sup>24</sup> n̄q<sup>14</sup>?m̄j<sup>34</sup>-rih<sup>3</sup>.

(interrogativa/no-hay/está (sentado): 3a.p./casa/padre-tu)

38. Mi papá está en la casa:

n̄q<sup>14</sup>?m̄j<sup>14</sup>-n̄q<sup>14</sup> ne<sup>3</sup> ta<sup>2</sup>k̄u<sup>2</sup> nti<sup>2</sup>?ya<sup>24</sup> me<sup>24</sup>.

(padre-mi//,está (sentado) 3a.p./casa/ellos, ellas)

Mi papá no está en la casa.

n̄q<sup>14</sup>?m̄j<sup>14</sup>-n̄q<sup>14</sup> ne<sup>14</sup> d̄ajh<sup>31</sup> ta<sup>2</sup>k̄u<sup>2</sup> nti<sup>2</sup>?ya<sup>24</sup> me<sup>24</sup>.

(padre-mi//,no-hay/está (sentado): 3a.p./casa/ellos, ellas)

39. Mi papá siempre está en la casa.

n̄q<sup>14</sup>?m̄j<sup>14</sup>-na<sup>24</sup> ne<sup>14</sup> yæh<sup>1</sup>-nj<sup>2</sup> ?o<sup>2</sup>ra<sup>24</sup> ta<sup>2</sup>k̄u<sup>2</sup> nti<sup>2</sup>?ya<sup>24</sup> me<sup>24</sup>.

(padre-mi//,todo-no-más/tiempo/está (sentado): 3a.p./casa/ellos, ellas)

40. Mi papá está en la milpa.

n̄q<sup>14</sup>?m̄j<sup>14</sup>-n̄q<sup>14</sup> ne<sup>14</sup>, sk̄u<sup>4</sup> hn̄u<sup>4</sup> ki<sup>3</sup>ta?<sup>11</sup> me<sup>14</sup>.

(padre-mi//,su-cara: 3a.p./milpa/está: 3a.p./ellos, ellas)

Mi papá está en el mercado.

n̄q<sup>14</sup>?m̄j<sup>14</sup>-n̄q<sup>14</sup> ne<sup>14</sup>, nte<sup>4</sup>c̄l<sup>4</sup> ki<sup>3</sup>ta?<sup>11</sup> me<sup>14</sup>.

(padre-mi//,mercado/está: 3a.p./ellos, ellas)

Mi papá está en el río.

na<sup>4</sup>?mj<sup>34</sup>-nä<sup>24</sup> nè<sup>34</sup> nta<sup>3</sup>hyæ<sup>24</sup> ki<sup>3</sup>ta<sup>23</sup> me<sup>14</sup>.

(padre-mi//,/río/está: 3a.p./ellos, ellas)

41. Mi papá está con don Manuel.

na<sup>4</sup>?mj<sup>34</sup>-nä<sup>24</sup> nè<sup>34</sup> ki<sup>3</sup>ta<sup>23</sup> me<sup>14</sup> koh<sup>3</sup> ta<sup>14</sup> mä<sup>3</sup>nüe<sup>1</sup>.

(padre-mi//,/está: 3a.p./ellos, ellas/con/don/Manuel).

42. ¿Con quién está tu papá?

yo<sup>2</sup> ta<sup>2</sup>kü<sup>2</sup> koh<sup>3</sup> na<sup>4</sup>?mj<sup>34</sup>-rih<sup>3</sup>.

(quién/está (sentado): 3a.p./con/padre-tu)

43. ¿Está tu papá? (dicho fuera de la casa)

?a<sup>14</sup> ta<sup>2</sup>kü<sup>2</sup> na<sup>24</sup>?mj<sup>34</sup>-rih<sup>3</sup>.

(interrogativa/está (sentado): 3a.p./padre-tu)

44. ¿Dónde está la olla?

ha<sup>2</sup>nj<sup>24</sup> ta<sup>2</sup>kü<sup>2</sup> tih<sup>42</sup>-hä<sup>2</sup>.

(dónde/está (sentado): 3a.p./olla-el)

¿Dónde está el machete?

ha<sup>2</sup>nj<sup>24</sup> ta<sup>2</sup>kü<sup>2</sup> ki<sup>4</sup>ca<sup>4</sup>-hä<sup>2</sup>.

(dónde/está (sentado): 3a.p./fierro-el)

45. La olla está en el suelo.

tih<sup>42</sup>-hä<sup>2</sup> nè<sup>24</sup> na<sup>1</sup>nki<sup>14</sup> ta<sup>2</sup>kü<sup>2</sup>.

(olla-el//,/suelo/está (sentado): 3a.p.)

El machete está en el suelo.

ki<sup>4</sup>ca<sup>4</sup>-hä<sup>2</sup> nè<sup>24</sup> na<sup>1</sup>nki<sup>14</sup> hi<sup>1</sup>ñä<sup>3</sup>.

(fierro-el//,/suelo/está (acostado): 3a.p.)

La olla está en ese rincón.

tih<sup>42</sup>-hä<sup>2</sup> nè<sup>24</sup> ka<sup>24</sup>?nkö<sup>14</sup> b.e<sup>23</sup> ta<sup>2</sup>kü<sup>2</sup>.

(olla-el//,/rincón/ese/está (sentado): 3a.p.)

El machete está en ese rincón  
ki'ča<sup>4</sup>-ha<sup>2</sup> ne<sup>24</sup>.a<sup>24</sup>?nču<sup>14</sup> ba<sup>234</sup> hi<sup>1</sup> ña<sup>1</sup>.  
(fierro-el/,/rincón/ese/está acostado : 3a.p.)

46. La olla está junto al comal.

tih<sup>42</sup>-ha<sup>1</sup> ne<sup>24</sup> ta<sup>2</sup>kū<sup>2</sup> ta<sup>24</sup>nku<sup>2</sup> koh<sup>1</sup> nj<sup>1</sup>tha<sup>11</sup>.  
(olla-el/,/está (sentado): 3a.p./igual/con/comal)

47. ¿Dónde está el perro?

ha<sup>2</sup>nj<sup>24</sup> ta<sup>2</sup>kū<sup>2</sup> na<sup>2</sup>ñq<sup>2</sup>-ha<sup>1</sup>.  
(dónde/está (sentado): 3a.p./perro-el)

48. Está fuera de la casa.

ka<sup>4</sup>nta<sup>4</sup>če<sup>2</sup> nti<sup>1</sup>?ya<sup>11</sup> ta<sup>2</sup>kū<sup>2</sup> ču<sup>24</sup>  
(afuera casa, está (sentado): 3a.p./él: animal)

Está dentro de la casa.

ka<sup>4</sup>?nčua<sup>1</sup> nti<sup>1</sup>?ya<sup>11</sup> ta<sup>2</sup>kū<sup>2</sup> ču<sup>24</sup>.  
(su-estómago: 3a.p./casa, está (sentado): 3a.p./él: animal)

49. ¿Dónde está la iglesia?

ha<sup>2</sup>nj<sup>24</sup> ta<sup>2</sup>kū<sup>2</sup> yu<sup>24</sup>nku<sup>2</sup>.  
(dónde/está (sentado): 3a.p./iglesia)

¿Dónde está el mercado?

ha<sup>2</sup>nj<sup>24</sup> ta<sup>2</sup>kū<sup>2</sup> nte<sup>24</sup>phi<sup>24</sup>.  
(dónde/está (sehtado): 3a.p./mercado)

¿Dónde está tu casa?

ha nji<sup>24</sup> ta<sup>2</sup>kū<sup>2</sup> nta<sup>1</sup>-rih<sup>1</sup>.  
(donde: está (sentado): 3a.p./casa-tu)

50. La iglesia está enfrente de aquella casa

yu<sup>2</sup>nku<sup>2</sup> ne<sup>1</sup> ki'si<sup>1</sup>-ra<sup>1</sup> ti<sup>1</sup>'nko'lho<sup>14</sup> nti<sup>1</sup>?ya<sup>11</sup> bæ?<sup>11</sup> ta<sup>2</sup>kū<sup>2</sup>.  
(iglesia ,/dirección-su: 3a.p./puerta, casa/ese, está (sentado): 3a.p.)

51. La iglesia está más adelante.

yu'nkü' ne<sup>24</sup> ?i'cæ 'i-nj' nku'bæ<sup>14</sup> ta'ku'

(iglesia/,/un-poco-no-más/adelante/está (sentado): 3a.p.)

52. ¿Dónde está el corral?

ha'ni<sup>24</sup> hi'ya<sup>1</sup> ?nċua<sup>1</sup>

(donde/está: 3a.p./corral)

53 El corral está atrás de la casa.

?nċua<sup>1</sup> ne<sup>24</sup> ta?<sup>2</sup> nka'stu<sup>14</sup> nti'ya<sup>14</sup> hi'ya<sup>1</sup>

(corral /,/posición/su-espalda: 3a.p./ casa/está: 3a.p.)

El corral está delante de la casa.

?nċua<sup>1</sup> ne<sup>24</sup> ta?<sup>2</sup> nta<sup>14</sup> dę' nti'ya<sup>14</sup> hi'ya<sup>1</sup>

(corral /,/posición/patio/casa/está: 3a.p.)

El corral está junto a la casa.

?nċua<sup>1</sup> ne<sup>24</sup> ta?<sup>2</sup> nkü' ta'kü' koh' nti'ya<sup>14</sup>

(corral /,/igual/está (sentado): 3a.p./con/casa)

54. La ropa está en el baúl.

chja'<sup>1</sup> ne<sup>24</sup> ka 'i?nċua<sup>14</sup> ka'sa<sup>11</sup> ?i'nċa

(ropa,, su estómago: 3a.p./caja/están adentro:3a.p. plural)

55 Los frijoles están en la olla.

u'hniq<sup>1</sup> ne<sup>24</sup> ka<sup>11</sup> ?nċua<sup>14</sup> tih<sup>11</sup> ?i 'ica

(,ol , su-estómago: 3a.p./olla/están adentro: 3a.p. plural)

56 El pájaro está en ese árbol

nj'sæ<sup>1</sup> ne<sup>24</sup> rku' ya' ðæ<sup>24</sup> ki'sy<sup>1</sup> cū<sup>1</sup>

(pájaro/su-cabeza: 3a.p./árbol/ese/está-encima: 3a.p./él: animal)

57 La mosca está en la pared.

nq'cæ<sup>1</sup> nq' ta?<sup>1</sup> s̄i'ntæ<sup>11</sup> ki'ta?<sup>11</sup> cu<sup>1</sup>

(mosca ,/junto/adobé/está. 3a.p., el: animal)

58. Los perros están alrededor de la lumbre.

nə<sup>3</sup>ñə<sup>2</sup> nə<sup>24</sup> siu<sup>2</sup>nte<sup>214</sup>-ræ<sup>14</sup> ču<sup>14</sup> ntí??.

(perro/,/están (sentado) alrededor: 3a.p. plural-le: 3a.p./ él: animal/lumbre)

59. ¿Cuántos perros tienes?

?a<sup>14</sup> khj<sup>1</sup> nə<sup>1</sup>ñə<sup>2</sup> thj<sup>2</sup>-ri<sup>2</sup> ču<sup>24</sup>.

(interrogativa/muchos/perro/hay-te/él: animal)

60. Tengo un perro.

thj<sup>2</sup>-nə<sup>2</sup> nku<sup>2</sup> nə<sup>2</sup>ñə<sup>2</sup>.

(hay-me/uno/perro)

ta<sup>2</sup>kү<sup>2</sup>-nə<sup>2</sup> nku<sup>2</sup> nə<sup>2</sup>ñə<sup>2</sup>.

(está (sentado): 3a.p.-me/uno/perro)

Tienes un perro.

thj<sup>2</sup>-ri<sup>2</sup> nku<sup>2</sup> nə<sup>2</sup>ñə<sup>2</sup>.

(hay-te/uno/perro)

ta<sup>2</sup>kү<sup>2</sup>-ri<sup>2</sup> nku<sup>2</sup> nə<sup>2</sup>ñə<sup>2</sup>.

(está (sentado): 3a.p.-te/uno/perro)

Él tiene un perro.

thj<sup>2</sup>-ræ<sup>24</sup> ča<sup>2</sup> nku<sup>2</sup> nə<sup>2</sup>ñə<sup>2</sup>.

(hay-le: 3a.p./él/uno/perro)

thj<sup>2</sup>-ra<sup>2</sup> nku<sup>2</sup> nə<sup>2</sup>ñə<sup>2</sup>.

(hay-a-él/uno/perro)

ta<sup>2</sup>kү<sup>2</sup>-ræ<sup>24</sup> ča<sup>2</sup> nku<sup>2</sup> nə<sup>2</sup>ñə<sup>2</sup>.

(está (sentado): 3a.p.-le: 3a.p./él/uno/perro)

ta<sup>2</sup>kү<sup>24</sup>-ra<sup>2</sup> nku<sup>2</sup> nə<sup>2</sup>ñə<sup>2</sup>.

(está (sentado): 3a.p.-a-él/uno/perro)

Ella tiene un perro.

thj<sup>2</sup>-ræ<sup>24</sup> nə<sup>24</sup> nku<sup>2</sup> nə<sup>2</sup>ñə<sup>2</sup>.

(hay-le: 3a.p./ella/uno/perro)

thj<sup>2</sup>-ra<sup>24</sup> nku<sup>2</sup> nə<sup>2</sup>ñə<sup>2</sup>.

(hay-a-ella/uno/perro)

Ellos (ellas) tienen un perro.

thj<sup>2</sup>-ræ<sup>24</sup> mɛ<sup>24</sup> nku<sup>2</sup> nq'ñq<sup>2</sup>.

(hay-le: 3a.p./ellos/uno/perro)

Tenemos un perro. (inclusivo)

thj<sup>2</sup>-nq'h<sup>2</sup> nku<sup>2</sup> nq'ñq<sup>2</sup>.

(hay-nos: inclusivo/uno/perro)

Tenemos un perro. (exclusivo)

thj<sup>2</sup>-nq'h<sup>3</sup> nku<sup>2</sup> nq'ñq<sup>2</sup>.

(hay-nos: exclusivo/uno/perro)

Tienen un perro. (ustedes)

thj<sup>2</sup>-nq'h<sup>21</sup> nku<sup>2</sup> nq'ñq<sup>2</sup>.

(hay-les: a-ustedes/uno/perro)

Tengo dos perros.

thj<sup>2</sup>-nq' ho<sup>1</sup> nq'ñq<sup>2</sup>.

(hay-me/dos/perro)

siu<sup>2</sup>-nq' ho<sup>1</sup> nq'ñq<sup>2</sup>.

(están: 3a.p. plural-me/dos/perro)

Tienes dos perros.

thj<sup>2</sup>-ri<sup>2</sup> ho<sup>1</sup> nq'ñq<sup>2</sup>.

(hay-te/dos/perro)

El tiene dos perros.

thj<sup>2</sup>-ræ<sup>24</sup> cā<sup>2</sup> ho<sup>1</sup> nq'ñq<sup>2</sup>.

(hay-le: 3a.p./él/dos/perro)

Ellos (ellas) tienen dos perros.

thj<sup>2</sup>-ræ<sup>24</sup> mɛ<sup>24</sup> ho<sup>1</sup> nq'ñq<sup>2</sup>

(hay-le: 3a.p./ellos/dos/perro)

Tenemos dos perros. (inclusivo)

thj<sup>2</sup>-nq'h<sup>2</sup> ho<sup>1</sup> nq'ñq<sup>2</sup>

(hay-nos: inclusivo/dos/perro)

Tenemos dos perros. (exclusivo)  
thi<sup>2</sup>-n̄h<sup>1</sup> ho<sup>1</sup> n̄a'ñq<sup>2</sup>.  
(hay-nos: exclusivo/dos/perro)

Tienen dos perros. (ustedes)  
thi<sup>2</sup>-n̄h<sup>1</sup> ho<sup>1</sup> n̄a'ñq<sup>2</sup>.  
(hay-les: a-ustedes/dos/perro)

61. Tenía un caballo (pero lo vendí).

ka'be'hñq<sup>2</sup>-n̄q<sup>1</sup> nku<sup>2</sup> n̄a<sup>2</sup>s̄j<sup>2</sup>.  
(se-sentó: 3a.p.-me/uno/bestia)

62. El año que viene voy a tener un caballo.

n̄q<sup>2</sup> kui<sup>2</sup>s̄e?<sup>1</sup> n̄e<sup>1</sup> sa<sup>1</sup>ku<sup>1</sup>-n̄a<sup>1</sup> nku<sup>2</sup> n̄a<sup>2</sup>s̄j<sup>2</sup>.  
(año/entrará: 3a.p./,se-encontrará-rne/uno/bestia)

63. No tengo perro.

čajh<sup>1</sup>-n̄q<sup>1</sup> n̄a'ñq<sup>2</sup>.  
(no-hay-me/perro)

64. No tengo ninguna moneda.

čajh<sup>1</sup>-n̄q<sup>1</sup> ?i'ska<sup>1</sup> nku<sup>2</sup> tu<sup>1</sup>s̄i<sup>1</sup>n̄e<sup>1</sup>.  
(no-hay-me/hasta/uno/moneda)

65. Tengo agua para tomar.

thi<sup>2</sup>-n̄q<sup>2</sup> n̄a'nta<sup>1</sup> s̄i<sup>1</sup> s̄jy<sup>2</sup>.  
(hay-me/agua/que/tomaremos: inclusivo)

66. ¿Qué tienes ahí? (señalando el bolsillo o un costal)

m̄e s̄i ki*i*č*i*bæ<sup>1</sup>.  
(qué/que/estás-llevando-ese)

67. ¿Quién tiene el machete?

yo<sup>2</sup> s̄i<sup>1</sup> thi<sup>2</sup>-ræ<sup>1</sup> ki<sup>2</sup>'ča<sup>2</sup>-h̄a<sup>1</sup>.  
(quién. que, hay-le: 3a.p., fierro-el)

68 Yo lo tengo.

nkə<sup>2</sup> thj<sup>2</sup>-nə<sup>2</sup>.

(yo/hay-me)

69. El maíz tiene gorgojo.

yu<sup>4</sup>hmə<sup>2</sup> nə<sup>2</sup> ?i<sup>2</sup>nča<sup>3</sup> cū<sup>3</sup>š<sup>3</sup>š<sup>1</sup>.

(maíz/,/están-adentro:3a. p. plural/animal/gorgojo)

70. Los perros tienen cola.

nə<sup>3</sup>ñə<sup>2</sup> nə<sup>2</sup> thj<sup>2</sup> nte<sup>2</sup>ɸ<sup>2</sup>?<sup>2</sup> cū<sup>2</sup>.

(perro/,/hay/cola/él: animal)

71. ¿Tienen cola los perros?

?a<sup>1</sup> thj<sup>2</sup> nte<sup>2</sup>ɸ<sup>2</sup>?<sup>2</sup> nə<sup>3</sup>ñə<sup>2</sup>.

(interrogativa/hay/cola/perro)

72. ¿Acaso no tienen cola los perros?

?a<sup>1</sup> dəjh<sup>3</sup>-nku<sup>1</sup> nte<sup>2</sup>ɸ<sup>2</sup>?<sup>2</sup> nə<sup>3</sup>ñə<sup>2</sup>.

(interrogativa/no-hay-/cola/perro)

73. Mi perro no tiene cola.

nə<sup>3</sup>ñə<sup>2</sup>-nə<sup>2</sup>?<sup>2</sup> nə<sup>3</sup> dəjh<sup>3</sup> nte<sup>2</sup>ɸ<sup>2</sup>?<sup>2</sup> cū<sup>2</sup>.

(perro-mi/,/no-hay/cola/él: animal)

74. Esa casa no tiene puerta

nti<sup>1</sup>?ya<sup>1</sup> bæ<sup>2</sup>?<sup>2</sup> nə<sup>2</sup> dəjh<sup>3</sup> ti'nko'tho<sup>1</sup>-ræ<sup>1</sup>.

(casa/ese/,/no-hay/puerta-su: 3a.p.)

75 Juan tiene poco pelo.

ča<sup>2</sup> húa<sup>1</sup> nə<sup>1</sup> he'my<sup>1</sup> cū'ba<sup>1</sup> čha'rk<sup>1</sup>ku<sup>1</sup> ča<sup>2</sup> yah<sup>2</sup>.

(muchacho/Juan/,/muv/poco/su-pelo: 3a.p./él/lleva-puesto)

Juan tiene mucho pelo.

ča<sup>2</sup> húa<sup>1</sup> nə<sup>1</sup> he rku<sup>1</sup> yah<sup>1</sup> čha'rk<sup>1</sup>ku<sup>1</sup> ča<sup>2</sup>

(muchacho/Juan/,/mucho,lleva-puesto/su-pelo: 3a.p./él)

76. ¿Cómo es el pelo de Juan?  
?a<sup>2</sup>ku<sup>2</sup>thj<sup>2</sup> kū<sup>1</sup> ϕha<sup>1</sup>rku<sup>1</sup> ča<sup>2</sup> hūq<sup>1</sup>.  
(cómo/son/su-pelo: 3a.p./muchacho/Juan)
77. El pelo de Juan es negro.  
ϕha<sup>4</sup>rku<sup>4</sup> ča<sup>2</sup> hūq<sup>1</sup> ne<sup>1</sup> hmā<sup>1</sup>.  
(su-pelo: 3a.p./muchacho/Juan/,/negro)
78. Tengo el machete que me prestaste.  
ta<sup>2</sup>kū<sup>2</sup>-nā<sup>2</sup> ki<sup>2</sup>ča<sup>2</sup> sī<sup>1</sup> ka<sup>3</sup>te<sup>2</sup>nā<sup>1</sup>-hā<sup>2</sup>.  
(está (sentado): 3a.p.-me/fierro/que/diste-me-el)
79. Todavía tengo el machete que me regalaste.  
ta<sup>2</sup>kū<sup>2</sup>-kua<sup>2</sup>nā<sup>2</sup> ki<sup>2</sup>ča<sup>2</sup> sī<sup>1</sup> ka<sup>3</sup>te<sup>2</sup>nā<sup>1</sup>-hā<sup>2</sup>.  
(está (sentado): 3a.p.-todavía-me/fierro/que/diste-me-el)
80. En casa tengo un machete que no es mío.  
nta<sup>4</sup>-nā<sup>2</sup> ne<sup>1</sup> ta<sup>2</sup>kū<sup>2</sup> nku<sup>2</sup> ki<sup>2</sup>ča<sup>2</sup> pe<sup>4</sup>ru<sup>4</sup> ?a<sup>4</sup>kū<sup>4</sup> ϕa<sup>2</sup>.  
(casa-mi/,/está (sentado): 3a.p./uno/fierro /pero/no-es/mío)
81. Esta camisa tiene manchas.  
či<sup>4</sup>nka<sup>1</sup> bī<sup>2</sup> ne<sup>3</sup> ka<sup>1</sup>bī<sup>2</sup>-ræ<sup>2</sup> ϕhi<sup>2</sup>.  
(camisa/este/,/se pintó-le: 3a.p./savia)
- Este perro tiene manchas.  
nā<sup>1</sup>ñā<sup>2</sup> bī<sup>2</sup> ne<sup>2</sup> pi<sup>3</sup>ntu<sup>1</sup> ču<sup>1</sup>.  
(perro/este/,/pinto/él: animal)
82. La comida tiene sal.  
ko'mj<sup>1</sup>da<sup>1</sup>-hā<sup>2</sup> ne<sup>2</sup> ?i<sup>2</sup>nča<sup>1</sup>-ræ<sup>1</sup> nā<sup>1</sup>ša<sup>1</sup>.  
(comida-el/,/están-adentro: 3a.p. plural-le:3a.p./sal)
- La comida no tiene sal.  
ko'mj<sup>1</sup>da<sup>1</sup>-hā<sup>2</sup> ne<sup>2</sup> ϕajh<sup>3</sup>rae<sup>1</sup> nā<sup>1</sup>ša<sup>1</sup>.  
(comida-el/,/no-hay-le: 3a.p./sal)

83. La comida está salada.

ko'mi'da<sup>14</sup>-ha<sup>2</sup> ne<sup>24</sup> he'mu<sup>1</sup> s̄ta<sup>1</sup>.  
(comida-el//,muy/salado)

84. La sopa tiene chile.

so<sup>3</sup>pa<sup>34</sup>-ha<sup>2</sup> ne<sup>24</sup> ?i<sup>24</sup>n̄ca<sup>3</sup>-rae<sup>14</sup> nta<sup>2</sup>s̄i<sup>2</sup>hñ̄a<sup>14</sup>.  
(sopa-el//,están-adentro: 3a.p. plural-le: 3a. p./salsa-picante)

85. La olla tiene agua.

tih<sup>42</sup>ha<sup>2</sup> ne<sup>24</sup> nq<sup>1</sup>nta<sup>2</sup> ?i<sup>24</sup>n̄ca<sup>3</sup>.  
(olla-el//,agua/están-adentro: 3a.p. plural)

La olla no tiene agua.

čajh<sup>11</sup> nq<sup>1</sup>nta<sup>2</sup> ?i<sup>24</sup>n̄ca<sup>3</sup> tih<sup>42</sup>-ha<sup>2</sup>.  
(no-hay/agua/están-adentro: 3a.p. plural/olla-el)

86. ¿Dónde tiene Juan el mecate?

ha<sup>2</sup>n̄j<sup>24</sup> ka'be'hñ̄a<sup>2</sup> ca<sup>2</sup> huq<sup>1</sup> nq<sup>1</sup>?ñ̄y<sup>2</sup>-ha<sup>2</sup>.  
(dónde/dejó: 3a.p./muchacho/Juan/mecate-el)

87. Juan tiene el mecate en la mano.

ca<sup>2</sup> huq<sup>1</sup> ne<sup>11</sup> ya<sup>2</sup>?čha<sup>1</sup> ca<sup>2</sup> nq<sup>1</sup>?ñ̄y<sup>2</sup>-ha<sup>2</sup>.  
(muchacho Juan //,lleva-en-la-mano: 3a.p./él/mecate-el)

88. Juan tiene una piedra en el bolsillo.

ca<sup>2</sup> huq<sup>1</sup> ne<sup>11</sup> hi'ya<sup>1</sup> nku<sup>1</sup> n̄oh<sup>24</sup> ca<sup>11</sup>-rae<sup>1</sup> ca<sup>2</sup>.  
(muchacho/Juan//,está-adentro: 3a.p./uno/piedra/bolsa-su: 3a.p./él)

89. Tengo dos hermanos.

ho<sup>1</sup> m̄a<sup>1</sup> si<sup>2</sup>nk̄e<sup>1</sup>.  
(dos-son/mi-pariente)

90. ¿Cuántos hermanos tienes?

?a<sup>14</sup> kh̄i<sup>1</sup> m̄a<sup>1</sup> si<sup>2</sup>nk̄i<sup>1</sup>  
(interrogativa/mucho.son/tu-pariente)

91. ¿Tiene usted jabón para vender?  
ʔa<sup>11</sup> tħi<sup>2</sup>-nvh<sup>21</sup> ntuh<sup>14</sup> sí<sup>1</sup> kui<sup>4</sup>te<sup>2</sup>ñv<sup>2</sup>.  
(interrogativa/hay-les: a-ustedes/jabón/que/venderán: ustedes)

92. Tengo gripe.  
ya<sup>23</sup>-nq<sup>2</sup> cí<sup>2</sup> fæ<sup>2</sup> khq<sup>24</sup>-ræ<sup>24</sup>.  
(lleva: 3a.p.-me/catarro/se-enoja: 3a.p.-ie: 3a.p.)

93. Tuve gripe.  
ka<sup>3</sup>mæ<sup>1</sup>-nq<sup>1</sup> cí<sup>1</sup>fæ<sup>2</sup> khq<sup>24</sup>-ræ<sup>24</sup>.  
(se-hizo: 3a.p.-me/catarro/se- enoja: 3a.p.-le: 3a.p.)

94. ¿Tienes frío?  
ʔa<sup>14</sup> ʔnčq<sup>2</sup>-ri<sup>2</sup>.  
(interrogativa/frío-te)

95. Sí.  
hṇv<sup>14</sup>.      ʔnčq<sup>2</sup>-nq<sup>2</sup>.  
(sí)            (frío-me)

No.  
he<sup>1</sup>'ya<sup>1</sup>.      ʔnčq<sup>21</sup>-nq<sup>1</sup>.  
(no)            (no-frío-me)

96. Tengo dolor de cabeza.  
hi<sup>1</sup>nɛ<sup>1</sup> rku<sup>1</sup>.  
(duele: 3a.p./mi-cabeza)

97. Tengo prisa.  
meh<sup>31</sup>-ša<sup>1</sup>ti<sup>2</sup> nq<sup>2</sup>.  
(quiere: 3a.p.-pronto-me)

98. Tengo hambre.  
bəh<sup>11</sup>-nq<sup>1</sup>.  
(pica: 3a.p.-me)

Tengo sed.

sí<sup>3</sup>nta<sup>2</sup>-nq<sup>1</sup>.

(sed-me)

Tengo sueño.

ní<sup>3</sup>hñq<sup>2</sup>-nq<sup>1</sup>.

(sueño-me)

Tengo flojera.

sí<sup>3</sup>-nq<sup>1</sup>.

(flojera-me)

99. Tengo trabajo.

thj<sup>2</sup> sá<sup>2</sup> sí<sup>2</sup> sa<sup>1</sup>?mę<sup>1</sup>.

(hay/trabajo/que/hago)

100. Tengo pena.

čo<sup>2</sup> mä<sup>1</sup>-nq<sup>1</sup>. sa<sup>1</sup>bä<sup>1</sup>-nq<sup>1</sup>.

(triste/es: 3a.p.-me) (avergonzado-me)

101. Soy penoso.

?a<sup>1</sup>-tu'sa<sup>1</sup> he'mu<sup>1</sup> sa'bä<sup>1</sup>-nq<sup>1</sup>.

(por-naturaleza/muy/avergonzado-me)

102 En la olla hay frijoles

ka<sup>4</sup>?nqa<sup>4</sup> tih<sup>42</sup>-hä<sup>2</sup> nę<sup>24</sup> ?i<sup>4</sup>nća<sup>3</sup> yu<sup>4</sup>hmä<sup>2</sup>.

(su-estómago: 3a.p./olla-el/,/están-adentro: 3a.p. plural/frijol)

En la olla no hay frijoles.

ka<sup>4</sup>?nqa<sup>4</sup> tih<sup>42</sup>-hä<sup>2</sup> nę<sup>24</sup> ?aih<sup>31</sup> yu<sup>4</sup>hmä<sup>2</sup> ?i<sup>24</sup>nća<sup>3</sup>.

(su-estómago: 3a.p./olla-el/,/no-hay/frijol/están-adentro: 3a. p. plural)

En la olla hay agua.

ka<sup>4</sup>?nqa<sup>4</sup> tih<sup>42</sup>-hä<sup>2</sup> nę<sup>24</sup>?i<sup>4</sup>nća<sup>3</sup> nq<sup>3</sup>nta<sup>1</sup>.

(su-estómago: 3a.p./olla-el/,/están-adentro: 3a.p. plural/agua)

En la olla no hay agua.

ka<sup>1</sup>?n̄qua<sup>4</sup>tih<sup>42</sup>-h<sup>2</sup> ne<sup>24</sup>çaih<sup>31</sup> na<sup>1</sup>nta<sup>2</sup>?i<sup>14</sup>n̄ca<sup>3</sup>.

(su-estómago: 3a.p./olla-el/ no-hay/agua /están-adentro: 3a. p. plural)

103. ¿Hay frijoles en la olla?

?a<sup>1</sup> ?i<sup>14</sup>n̄ca<sup>3</sup> yu<sup>14</sup>hm̄q<sup>2</sup> ka<sup>14</sup>?n̄qua<sup>24</sup> tih<sup>42</sup>.

(interrogativa/están-adentro: 3a.p. plural/frijol/su-estómago: 3a.p./olla)

104. ¿No hay frijoles en la olla?

?a<sup>14</sup> çaih<sup>31</sup> yu<sup>14</sup>hm̄q<sup>2</sup> ?i<sup>14</sup>n̄ca<sup>3</sup> ka<sup>14</sup>?n̄qua<sup>24</sup> tih<sup>42</sup>.

(interrogativa/no-hay/frijol/están-adentro: 3a.p. plural/su-estómago: 3a.p./olla)

105. Sí hay.

?i<sup>14</sup>n̄ca<sup>3</sup>.

(están-adentro: 3a.p. plural)

106. No, no hay.

çaih<sup>31</sup>                   çaih<sup>31</sup>? i<sup>14</sup>n̄ca<sup>3</sup>.

(no-hay)                   (no-hay/están-adentro: 3a.p. plural)

107. ¿En el monte no hay venados?

nki<sup>1</sup>hñq<sup>2</sup> ne<sup>24</sup> ?a<sup>14</sup> çaih<sup>31</sup> na<sup>14</sup>sí<sup>2</sup>nki<sup>2</sup>hñq<sup>2</sup>.

(campo/,/interrogación/no-hay/bestia-campestre)

108. En la casa hay gente

n̄ta<sup>4</sup>-n̄q<sup>23</sup> ne<sup>3</sup> siu<sup>2</sup> s̄u<sup>24</sup>ta<sup>24</sup>.

(casa-mi/,/están: 3a.p. plural/gente)

En la casa no hay gente

n̄ta<sup>4</sup>-n̄q<sup>23</sup> ne<sup>24</sup> çaih<sup>31</sup> s̄u<sup>14</sup>ta<sup>14</sup>.

(casa-mi/,/no-hay/gente)

109. En esa casa no había gente.

?a<sup>1</sup>þae<sup>11</sup> ne<sup>14</sup> çaih<sup>31</sup> s̄u<sup>14</sup>ta<sup>14</sup> n̄t<sup>1</sup>?ya<sup>14</sup> þae<sup>214</sup>.

(hace-tiempo/,/no-hay/gente/casa/ese)

110 Aquí hay cuatro tortillas.

nke<sup>21</sup> n̄e<sup>1</sup> ?i<sup>1</sup>nca<sup>1</sup> ñ̄uh<sup>11</sup> n̄i<sup>1</sup>ñ̄u<sup>14</sup>

(aquí/,/están-adentro: 3a.p. plural/cuatro-tortilla)

111 Aquí hay una tortilla.

nke<sup>21</sup> n̄e<sup>14</sup> hi<sup>1</sup>ya<sup>1</sup> nku<sup>1</sup> n̄i<sup>1</sup>ñ̄u<sup>14</sup>

(aquí/,/esta-adentro: 3a.p./uno/tortilla)

112. Aquí hay agua.

nke<sup>21</sup> n̄e<sup>1</sup> th̄<sup>1</sup> n̄a<sup>1</sup>nta<sup>1</sup>

(aquí/,/hay/agua)

Aquí no hay agua

nke<sup>21</sup> n̄e<sup>11</sup> ðaih<sup>1</sup> n̄a nt̄a<sup>1</sup>

(aquí/,/no-hay/agua)

113. Allá hay árboles.

nkah<sup>2</sup> n̄e<sup>24</sup> he<sup>1</sup>m̄u<sup>1</sup> ?i<sup>14</sup>nca<sup>3</sup>ku<sup>1</sup> ya<sup>1</sup>

(allá/,/muy/están-parados: 3a.p. plural/árbol)

114 Hay una epidemia en el pueblo.

n̄a<sup>1</sup>nt̄a<sup>1</sup> n̄e<sup>1</sup> he<sup>1</sup>m̄u<sup>1</sup> hi<sup>1</sup>ya<sup>1</sup> c̄j<sup>21</sup>

(pueblo/,/muy/esta-adentro: 3a.p./enfermedad)

115. En mi pueblo hay mercado.

n̄a<sup>1</sup>nt̄a<sup>1</sup>-n̄a<sup>21</sup> n̄e<sup>1</sup> th̄<sup>1</sup> nte<sup>24</sup>c̄j<sup>21</sup>

(pueblo-mi/,/hay/mercado)

116. En ese pueblo hay casas muy grandes.

n̄a<sup>1</sup> ñ̄a<sup>21</sup> n̄e<sup>1</sup> he<sup>1</sup>m̄u<sup>1</sup> ye<sup>22</sup> nt̄i<sup>1</sup>ya<sup>21</sup> th̄<sup>1</sup>

(pueblo,ese/,/muy/grandes/casa/hay)

117 El zanate es un pájaro.

ču<sup>1</sup> si<sup>1</sup> /m̄i<sup>14</sup>-rae<sup>14</sup> sa<sup>1</sup>n̄a<sup>2</sup>te<sup>14</sup> n̄e<sup>14</sup> n̄i<sup>1</sup>s.e<sup>11</sup> ču<sup>11</sup>

(animal/que/se-llama: 3a.p.-le: 3a.p./zanate/,/pájaro/él: animal)

118. Ese pájaro es un zanate.

n̄i<sup>4</sup>s.e<sup>14</sup> bæ<sup>234</sup> n̄e<sup>14</sup> sa<sup>3</sup>nā<sup>2</sup>te<sup>34</sup> ?m̄j<sup>1</sup> cu<sup>14</sup>.  
(pájaro/ese/,/zanate/se-llama: 3a.p./él: animal)

Ese pájaro no es un zanate.

n̄i<sup>4</sup>s.e<sup>14</sup>bæ<sup>23</sup> n̄e<sup>1</sup> ?a<sup>4</sup>kui<sup>41</sup> sa nā te<sup>11</sup> cu<sup>14</sup>.  
(pájaro/ese/,/no-es/zanate/él: animal)

119. ¿Qué pájaro es ese?

yo<sup>0</sup> n̄i<sup>24</sup>s.e cu<sup>34</sup>-bæ<sup>11</sup>  
(quién/pájaro/animal-ese)

120. Juan es maestro.

ča<sup>2</sup> h̄uq<sup>1</sup> n̄e<sup>14</sup> māj<sup>1</sup>stru<sup>14</sup> ca<sup>2</sup>  
(muchacho/Juan/,/maestro/él)

Juan no es maestro.

ča<sup>2</sup> h̄uq<sup>1</sup> n̄e<sup>14</sup> ?a<sup>1</sup>'kui<sup>41</sup> māj<sup>1</sup>stru<sup>14</sup> ca<sup>2</sup>  
(muchacho/Juan/,/no-es/maestro/él)

121. Juan es el maestro.

māj<sup>1</sup>stru<sup>14</sup>-h̄a<sup>2</sup> n̄e<sup>11</sup> ?a<sup>24</sup>kui<sup>1</sup> ča<sup>1</sup> h̄uq<sup>1</sup>  
(maestro-el/,/es/muchacho/Juan)

Juan no es el maestro.

māj<sup>1</sup>stru<sup>14</sup>-h̄a<sup>2</sup> n̄e<sup>24</sup> ?a<sup>24</sup>kui<sup>41</sup> ca<sup>2</sup> h̄uq<sup>1</sup>.  
(maestro-el/,/no-es/muchacho/Juan)

122. ¿Quién es maestro?

yo<sup>2</sup> ši<sup>2</sup> māj<sup>1</sup>stru<sup>14</sup>  
(quién/que/maestro)

123. ¿Quién es el maestro?

yo<sup>2</sup> ši<sup>2</sup> māj<sup>1</sup>stru<sup>14</sup>-h̄a<sup>2</sup>  
(quién/que/maestro-el)

124. Juan es hijo mío.

ča<sup>2</sup> huya<sup>1</sup> ne<sup>14</sup> ki<sup>3</sup>?nti<sup>2</sup>-nä<sup>23</sup> ča<sup>2</sup>.  
(muchacho/Juan/,/niño-mi/él)

125. Juan es mi hijo.

ča<sup>2</sup> huya<sup>1</sup> ne<sup>14</sup> ki<sup>3</sup>?nti<sup>2</sup>-nä<sup>23</sup> ča<sup>2</sup>.  
(muchacho/Juan/,/niño-mi/él)

126. ¿Qué es Juan?

mę<sup>2</sup> ma<sup>1</sup> ča<sup>2</sup> huya<sup>1</sup>.  
(qué/es/muchacho/Juan)

127. ¿Juan es maestro?

ča<sup>2</sup> huya<sup>1</sup> ne<sup>14</sup> ?a<sup>14</sup> mäj<sup>3</sup>stru<sup>14</sup> ča.  
(muchacho/Juan/,/interrogativa/maestro/él)

128. Yo soy hijo de don Manuel.

nkä?<sup>14</sup> ne<sup>14</sup> ki<sup>3</sup>?nti<sup>2</sup>-ræ<sup>14</sup> ta<sup>14</sup> mä<sup>3</sup>nue<sup>14</sup> nkä?<sup>14</sup>.  
(yo/,/niño-su: 3a.p./señor/Manuel/yo)

Yo no soy hijo de don Manuel.

nkä?<sup>14</sup> ?a<sup>4</sup>kuj<sup>14</sup> ki<sup>12</sup>?nti<sup>2</sup>-ræ<sup>24</sup> ta<sup>14</sup> mä<sup>3</sup>nue<sup>14</sup> nkä?<sup>14</sup>.  
(yo/,/no-es/niño-su: 3a.p./señor/Manuel/yo)

129. Juan es brujo.

ča<sup>2</sup> huya<sup>1</sup> ne<sup>14</sup> su<sup>2</sup>rki<sup>1</sup> ča<sup>2</sup>  
(muchacho/Juan/,/brujo/él)

130. Juan se volvió brujo.

ča<sup>2</sup> huya<sup>1</sup> ne<sup>14</sup> su<sup>2</sup>rki<sup>2</sup> ka<sup>2</sup>mä<sup>1</sup> ča<sup>2</sup>  
(muchacho/Juan/,/brujo/se-hizo: 3a.p./él)

131. Esa canasta es mía.

nj<sup>4</sup>sj<sup>4</sup>-bae<sup>1</sup> ne<sup>4</sup> ja<sup>214</sup>-bae<sup>14</sup>.  
(canasta-ese/,/mío-ese)

ja<sup>214</sup> nj<sup>34</sup>sj<sup>34</sup>-bae<sup>34</sup>.  
(mío/canasta-ese)

Esa canasta es tuya.

nj'sj<sup>4</sup>-bæ<sup>1</sup> ne<sup>4</sup> φih<sup>1</sup>-bæ<sup>14</sup>.

(canasta-ese/,/tuyo-ese)

Esa canasta es suya. (de él)

nj'sj<sup>4</sup>-bæ<sup>1</sup> ne<sup>4</sup> φ.e<sup>14</sup> ca<sup>2</sup>-bæ<sup>1</sup>

(canasta-ese/,/suyo; 3a.p./muchacho-ese)

Esa canasta es suya. (de ella)

nj'sj<sup>4</sup>-bæ<sup>1</sup> ne<sup>4</sup> φ.e<sup>14</sup> na<sup>1</sup>-bæ<sup>1</sup>

(canasta-ese/,/suyo; 3a.p./muchacha-ese)

Esa canasta es suva. (del animal)

nj'sj<sup>4</sup>-bæ<sup>1</sup> ne<sup>4</sup> φ.e<sup>14</sup> cu<sup>1</sup>-bæ<sup>1</sup>

(canasta-ese/,/suyo; 3a.p./animal-ese)

Esa canasta es suva. (de ellos, ellas)

nj'sj<sup>4</sup>-bæ<sup>1</sup> ne<sup>4</sup> ca<sup>2</sup>? me<sup>1</sup> bæ

(canasta-ese/,/suyo, 3a.p., señores-ese)

Esa canasta es nuestra. (inclusivo)

nj'sj<sup>4</sup>-bæ<sup>1</sup> ne<sup>4</sup> φah<sup>12</sup>-ba<sup>14</sup>.

(canasta-ese/,/nuestro, inclusivo-ese)

Esa canasta es nuestra (exclusivo)

nj'sj<sup>4</sup>-bæ<sup>1</sup> ne<sup>4</sup> φih<sup>14</sup>-ba<sup>14</sup>.

(canasta-ese/,/nuestro, exclusivo-ese)

Esa canasta es suya (de ustedes)

nj'sj<sup>4</sup>-bæ<sup>1</sup> ne<sup>4</sup> φuh<sup>11</sup>-ba<sup>14</sup>.

(canasta-ese/,/suyo; de-ustedes-esp)

Esa canasta no es mía

nj'sj<sup>4</sup>-bæ<sup>1</sup> ne<sup>4</sup> ?a<sup>4</sup>kuj<sup>11</sup> φa?<sup>14</sup>-ba<sup>14</sup>.

(canasta-ese/,/no-es/mío-ese)

Esa canasta no es tuya.

nj<sup>4</sup>sj<sup>4</sup>-bæ<sup>4</sup> ne<sup>4</sup>?a<sup>4</sup>kuj<sup>41</sup>ɸhi<sup>3</sup>-bæ<sup>34</sup>.

(canasta-ese/,/no-es/tuyo-ese)

Esa canasta no es suya. (de él)

nj<sup>4</sup>sj<sup>4</sup>-bæ<sup>4</sup> ne<sup>4</sup>?a<sup>4</sup>kuj<sup>41</sup>ɸæ?<sup>214</sup>Ca<sup>2</sup>-bæ<sup>24</sup>.

(canasta-ese/,/no-es/suyo: 3a.p./muchacho-ese)

Esa canasta no es suya. (de ella)

nj<sup>4</sup>sj<sup>4</sup>-bæ<sup>4</sup> ne<sup>4</sup>?a<sup>4</sup>kuj<sup>41</sup>ɸæ?<sup>214</sup>na<sup>14</sup>-bæ<sup>14</sup>.

(canasta-ese/,/no-es/suyo: 3a.p./muchacha-ese)

Esa canasta no es suya. (del animal)

nj<sup>4</sup>sj<sup>4</sup>-bæ<sup>4</sup> ne<sup>4</sup>?a<sup>4</sup>kuj<sup>41</sup>ɸæ?<sup>14</sup>du<sup>14</sup>-bæ<sup>14</sup>.

(canasta-ese/,/no-es/suyo: 3a.p./animal-ese)

Esa canasta no es suya. (de ellos, ellas)

nj<sup>4</sup>sj<sup>4</sup>-bæ<sup>4</sup> ne<sup>4</sup>?a<sup>4</sup>kuj<sup>41</sup>ɸæ?<sup>214</sup>me<sup>14</sup>-bæ<sup>14</sup>.

(canasta-ese/,/no-es/suyo: 3a.p./señores-ese)

Esa canasta no es nuestra. (inclusivo)

nj<sup>4</sup>sj<sup>4</sup>-bæ<sup>4</sup> ne<sup>4</sup>?a<sup>4</sup>kuj<sup>41</sup>ɸah<sup>42</sup>-bæ<sup>24</sup>.

(canasta-ese/,/no-es/nuestro: inclusivo-ese)

Esa canasta no es nuestra. (exclusivo)

nj<sup>4</sup>sj<sup>4</sup>-bæ<sup>4</sup> ne<sup>4</sup>?a<sup>4</sup>kuj<sup>41</sup>ɸjh<sup>44</sup>-bæ<sup>14</sup>.

(canasta-ese/,/no-es/nuestro: exclusivo-ese)

Esa canasta no es suya. (de ustedes)

nj<sup>4</sup>sj<sup>4</sup>-bæ<sup>4</sup> ne<sup>4</sup>?a<sup>4</sup>kuj<sup>41</sup>ɸyh<sup>41</sup>-bæ<sup>14</sup>.

(canasta-ese/,/no-es/suyo: de-ustedes-ese)

132. Mi canasta es ésa.

bæ<sup>234</sup> si<sup>3</sup> ni<sup>34</sup>sj<sup>34</sup>-na<sup>234</sup>.

(ese/que/canasta-mi)

Mi canasta no es ésa.

?a<sup>4</sup>kuj<sup>14</sup> bæ?<sup>24</sup> s̄i<sup>3</sup> ni<sup>34</sup>si<sup>34</sup>-næ?<sup>34</sup>.

(no-es/ese/que/canasta-mi)

133. ¿De quién es esa canasta?

yo<sup>2</sup> ꝑas<sup>24</sup> ni<sup>24</sup>si<sup>24</sup>-bæ<sup>24</sup>.

(quién/suyo: 3a.p./canasta-ese)

134. ¿Es tuya esa canasta?

?a<sup>14</sup> ꝑih<sup>3</sup> ni<sup>34</sup>si<sup>34</sup>-bæ<sup>14</sup>.

(interrogativa/tuyo/canasta-ese)

¿No es tuya esa canasta?

?a<sup>14</sup> kuj<sup>14</sup> ꝑih<sup>3</sup> ni<sup>34</sup>si<sup>34</sup>- bæ

(interrogación/no-es/tuyo/canasta-ese)

135. ¿Esta canasta es la tuya?

?a<sup>1</sup> ni<sup>14</sup>si<sup>14</sup> bi?<sup>34</sup> s̄i<sup>3</sup> ꝑih<sup>3</sup>.

(interrogativa/canasta/este/que/tuyo)

136. Este es el camino (que va al pueblo).

nti<sup>4</sup>ya<sup>2</sup> bi?<sup>24</sup>.

(camino/este)

bi?<sup>34</sup> nti<sup>4</sup>ya<sup>2</sup>.

(este/camino)

137. Juan es de Oaxaca.

ca<sup>2</sup> huq<sup>1</sup> ne<sup>14</sup> ca<sup>2</sup> na<sup>24</sup>sí<sup>24</sup> ꝑhæ<sup>1</sup> ca<sup>2</sup>.

(muchacho/Juan,/muchacho/Oaxaca/él)

138. ¿De dónde es Juan?

ha<sup>2</sup>nj<sup>24</sup> na<sup>3</sup>nki<sup>34</sup>-rae<sup>14</sup> ca<sup>2</sup> huq<sup>1</sup>.

(dónde/tierra-su 3a.p./muchacho/Juan)

139. ¿De dónde eres?

ha<sup>2</sup>nj<sup>24</sup> na<sup>3</sup>nki<sup>34</sup>-rih<sup>3</sup>.

(dónde/tierra-tu)

140. ¿Quién es de Oaxaca?

yo<sup>2</sup> sí<sup>2</sup> ca<sup>2</sup> ná<sup>2</sup> sí<sup>2</sup> chae<sup>2</sup>.

(quién/que/muchacho/Oaxaca)

141. Juan es un hombre bueno.

ca<sup>2</sup> húa<sup>1</sup> ne<sup>1</sup> nku<sup>2</sup> sí<sup>2</sup> ntah<sup>3</sup> ca<sup>2</sup>.

(muchacho/Juan/,/uno/hombre/bueno/él)

142. Juan va a ser topil.

ca<sup>2</sup> húa<sup>1</sup> ne<sup>1</sup> khue<sup>1</sup> ca<sup>2</sup> ní<sup>2</sup> sáe<sup>2</sup>.

(muchacho/Juan/,/irá: 3a.p./él/topil)

143. ¿Qué va a ser Juan?

mé<sup>2</sup> sá<sup>2</sup> khue<sup>2</sup> ca<sup>2</sup> húa<sup>1</sup>.

(qué/trabajo/irá: 3a.p./muchacho/Juan)

144. Juan fue topil el año pasado.

ca<sup>2</sup> húa<sup>1</sup> ne<sup>1</sup> ní<sup>3</sup> sa<sup>3</sup> ka<sup>3</sup> mä<sup>1</sup> ca<sup>2</sup> kú<sup>2</sup> ya<sup>2</sup> nü<sup>2</sup>.

(muchacho/Juan/,/topil/se-hizo: 3a.p./él/año-pasado)

145. ¿Cuándo fue topil Juan?

ha<sup>2</sup> ní<sup>2</sup> ya<sup>3</sup> kih<sup>3</sup> ca<sup>2</sup> húa<sup>1</sup> ní<sup>1</sup> sáe<sup>1</sup>.

(cuando/tue : 3a.p./muchacho/Juan/topil)

146. ¿Qué fue Juan el año pasado?

mé<sup>2</sup> sá<sup>2</sup> kih<sup>2</sup> ca<sup>2</sup> húa<sup>1</sup> ku<sup>1</sup> ya<sup>1</sup> nü<sup>2</sup>.

(qué/trabajo/fue:3a.p./muchacho/Juan/año-pasado)

147. Juan es hombre.

ca<sup>2</sup> húa<sup>1</sup> ne<sup>1</sup> sí<sup>2</sup> ca<sup>2</sup>.

(muchacho Juan/,/hombre/él).

sí<sup>2</sup> ca<sup>2</sup> húa<sup>1</sup>.

(hombre/muchacho/Juan)

148. María es mujer.

ná<sup>1</sup> mä<sup>3</sup> ri<sup>3</sup> a<sup>3</sup> ne<sup>3</sup> chí<sup>4</sup> ná<sup>2</sup>.

(muchacha/Maria/,/mujer/ella)

149. Yo soy hombre.

nk̥a?̥<sup>34</sup> n̥e<sup>34</sup> s̥í?̥<sup>34</sup> nk̥a?̥<sup>34</sup>.

(yo./,/hombre/yo)

150. Yo soy mujer.

nk̥a?̥<sup>3</sup> n̥e<sup>3</sup> č̥hu?̥<sup>42</sup> nk̥a?̥<sup>34</sup>.

(yo./,/mujer/yo)

151. ¿Qué es esta comida?

me<sup>2</sup> ko<sup>2</sup>m̥i<sup>2</sup>da<sup>24</sup>-bl<sup>24</sup>-n̥i<sup>1</sup>.

(qué/comida-este-no-más)

152. (Esta comida) es carne de armadillo.

yoh<sup>34</sup>-ræ<sup>34</sup> č̥á?̥<sup>314</sup> ka<sup>3</sup>m̥a<sup>1</sup>.

(carne-su: 3a.p/armadillo/se-hizo: 3a.p.)

153. Yo soy el más joven.

nk̥a?̥<sup>3</sup>.s̥í<sup>3</sup> ?i?̥č̥æ<sup>3</sup>-sa<sup>3</sup> č̥i?̥ntæ<sup>2</sup> nk̥a?̥<sup>34</sup>.

(yo/que/un-poco-más/tierno/yo)

Yo no soy el más joven.

?a?̥kui?̥<sup>414</sup> nk̥a?̥<sup>1</sup> s̥í<sup>1</sup> ?i?̥č̥æ<sup>1</sup>-sa<sup>1</sup> č̥i?̥ntæ<sup>1</sup> nk̥a?̥<sup>34</sup>.

(no-es/yo/que/un-poco-más/tierno/yo)

154. El hombre que está sentado es Juan

č̥á<sup>2</sup> s̥í<sup>2</sup> ta?̥k̥y<sup>2</sup>-bæ<sup>2</sup> n̥e<sup>24</sup> č̥á<sup>2</sup> h̥yä<sup>1</sup> č̥á<sup>2</sup>-bæ<sup>1</sup>

(muchacho/que/está (sentado): 3a.p.-ese/,/muchacho/ Juan/muchacho-ese)

155. Juan es el que está sentado. (Contestación a: ¿Cuál es Juan?)

č̥á<sup>2</sup> h̥yä<sup>1</sup> n̥e<sup>14</sup>a<sup>14</sup>kui<sup>1</sup> č̥á<sup>2</sup> s̥í<sup>2</sup> ta?̥k̥y<sup>2</sup> bæ<sup>11</sup>

(muchacho/Juan/,/es/él/que/está (sentado): 3a.p.-ese)

156. Juan es el que está sentado. (Contestación a: ¿Pedro es

el que está sentado?)

č̥á<sup>1</sup> h̥yä<sup>1</sup> s̥í<sup>1</sup> ta?̥k̥y<sup>1</sup> bæ<sup>14</sup>.

(muchacho/Juan/que/está (sentado): 3a.p.-ese)

157. Chiquihuitlán es cabecera municipal.

či<sup>3</sup>kí<sup>3</sup>ui<sup>3</sup>tlán<sup>24</sup> nę<sup>24</sup> ntí<sup>3</sup>ya<sup>3</sup>bä<sup>3</sup>se<sup>34</sup> mä<sup>3</sup>ti<sup>4</sup>thü<sup>1</sup>.  
(chiquihuitlán/,/casa-municipal/primer)

158. Eduviges es nombre de mujer.

?e<sup>3</sup>du<sup>3</sup>bi<sup>3</sup>hes<sup>34</sup> nę<sup>24</sup> ŋj<sup>22</sup>-rae<sup>14</sup> čhu<sup>42</sup>.  
(Eduviges/,/nombre-su: 3a.p./mujer)

159. El que salió es al que conozco.

ča<sup>2</sup> sí<sup>2</sup>ka<sup>3</sup>be<sup>3</sup>thu<sup>2</sup>-bæ<sup>24</sup> nę<sup>24</sup> ča<sup>2</sup> bæ<sup>224</sup> sí<sup>3</sup> ?bæ<sup>3</sup> ča<sup>2</sup>.  
(muchacho/que/salió: 3a.p.-ese/,/muchacho/ese/que/conozco/él)

El hombre que salió es al que conozco.

šj<sup>234</sup> sí<sup>3</sup> ka<sup>3</sup>be<sup>3</sup>thu<sup>3</sup>-bæ<sup>14</sup> nę<sup>24</sup> ča<sup>2</sup> bæ<sup>224</sup> šj<sup>3</sup> ?bæ<sup>3</sup> ča<sup>2</sup>.  
(hombre/que/salió: 3a.p.-ese/,/muchacho/ese/que/conozco/él)

160. ¿Qué es eso? (Señalando algo que no se alcanza a distinguir)

mę<sup>2</sup> ši<sup>2</sup> kua<sup>24</sup>hyi<sup>23</sup>-bæ<sup>14</sup>-nј<sup>3</sup>.  
(qué/que/ahí-está-ese-no-más)

mę<sup>2</sup> ši<sup>2</sup> kua<sup>24</sup>hyi<sup>241</sup>-bæ<sup>14</sup>-ri<sup>3</sup>.  
(qué/que/así-es-ese-no-rnás)

161. Es un perro.

nä<sup>3</sup>ňä<sup>2</sup>-bæ<sup>24</sup>.  
(perro-ese)

162. El año que viene mi hijo ya va a ser hombre.

nę<sup>2</sup> kui<sup>14</sup>se<sup>42</sup> nę<sup>24</sup> ča<sup>2</sup> ki<sup>2</sup>ntí<sup>2</sup>-nä<sup>23</sup>-nę<sup>3</sup> ?a<sup>4</sup> ku<sup>4</sup>mä<sup>3</sup> šj<sup>234</sup> ſa<sup>234</sup> khua<sup>4</sup>ta kү<sup>14</sup> ča<sup>2</sup>  
(año/entraremos: inclusivo/,/muchacho/niño-mi/,/ya/se-hará: 3a.p./  
hombre/suyo: 3a.p./pensamiento/él)

163. Juana se parece a María.

nä<sup>4</sup> hua<sup>1</sup>nä<sup>1</sup> nę<sup>14</sup> tu<sup>14</sup> mä<sup>1</sup> škү<sup>14</sup> nä<sup>14</sup> mä<sup>3</sup>nä<sup>24</sup> mä<sup>1</sup> škү<sup>14</sup> nä<sup>14</sup>.  
(muchacha/Juana/,/no-más/es/su-cara: 3a.p./  
muchacha/María/es/su-cara: 3a.p./ella)

164. Juana se parece a su madre.  
na<sup>4</sup> hua<sup>1</sup>nq<sup>1</sup> ne<sup>14</sup> tu<sup>1</sup> mä<sup>1</sup> sku<sup>14</sup> nq<sup>3</sup>-rae<sup>3</sup> nq<sup>3</sup> mä<sup>1</sup> šku<sup>14</sup> ne<sup>14</sup>.  
(muchacha/Juana/, / no-más/es/su-cara: 3a.p.  
madre-su: 3a.p./ella/es/su-cara: 3a.p./ella)
165. Usted y su hijo se parecen mucho.  
nka<sup>4</sup>y<sup>14</sup>koh<sup>3</sup> ki<sup>3</sup>?nti<sup>2</sup>-riyh<sup>21</sup> ne<sup>14</sup> ta<sup>4</sup>nk<sup>2</sup>-nj<sup>2</sup> mä<sup>14</sup> šku<sup>3</sup>.  
(ustedes/con/niño-su: de-ustedes/, igual-no-más/es/su-cara: de-ustedes)
166. Juan parece viejo.  
ča<sup>2</sup> huq<sup>1</sup> ne<sup>14</sup>sa<sup>1</sup>kua<sup>34</sup>ši<sup>3</sup>?a<sup>34</sup> he'mu<sup>1</sup> ča<sup>3</sup>nka<sup>14</sup>ča<sup>2</sup>.  
(muchacho/Juan/, /como/que/ya/muy/viejo/él)
167. Juan parece maestro.  
ča<sup>2</sup> huq<sup>1</sup> ne<sup>14</sup>sa<sup>1</sup>kua<sup>34</sup>hyi<sup>21</sup>mä<sup>1</sup> stru<sup>14</sup>kua<sup>14</sup>hyi<sup>21</sup>ča<sup>2</sup>.  
(muchacho/Juan /, /como-está/maestro/así-está/él)
168. ¿Cómo te llamas?  
?a<sup>2</sup>ku<sup>2</sup>thi<sup>2</sup>?m<sup>1</sup>-ri<sup>1</sup>.  
(cómo/se-llama: 3a.p.-te)
169. Me llamo Pedro.  
pe'dru<sup>1</sup>?m<sup>1</sup>-nq<sup>1</sup>.  
(Pedro/se-llama: 3a.p.-me)
170. Hace calor. Hace sol.  
he'mu<sup>1</sup>sua<sup>1</sup>.  
(muy/caliente)
- Hace frío.  
he'mu<sup>1</sup>?nq<sup>2</sup>.  
(muy/frío)
- Hace viento.  
he'rku<sup>1</sup>ba<sup>3</sup>nka<sup>2</sup>tho<sup>24</sup>.  
(mucho/corre: 3a.p./aire)

171. Está lloviendo.

ti<sup>3</sup>ba<sup>2</sup> φi<sup>2</sup>.

(está-lloviendo: 3a.p./lluvia)

172. Va a llover.

kua<sup>2</sup> φi<sup>2</sup>.

(lloverá: 3a.p./lluvia)

173. ¿Con qué se hacen las tortillas?

m<sup>2</sup>e<sup>3</sup> koh<sup>3</sup> m<sup>1</sup> n<sup>1</sup>ñi<sup>1</sup>.

(qué/con/se-hace: 3a.p./tortilla)

174. Las tortillas se hacen con nixtamal.

n<sup>1</sup>ñi<sup>1</sup> n<sup>2</sup>e<sup>3</sup> koh<sup>3</sup> n<sup>2</sup>cæ<sup>2</sup> m<sup>1</sup>.

(tortilla-/con/ nixtamal/se-hace: 3a.p.)

175. ¿Cómo se va a tu pueblo?

?a<sup>2</sup>ku<sup>3</sup>thi<sup>2</sup> kua<sup>2</sup>nke<sup>2</sup> n<sup>2</sup>nk<sup>2</sup>i<sup>2</sup>-rih<sup>1</sup>.

(cómo/iremos: inclusivo/tierra-tu)

176. ¿Dónde venden azúcar?

ha<sup>2</sup>n<sup>1</sup>i<sup>2</sup> ſte<sup>3</sup>ñ<sup>1</sup>a<sup>1</sup> n<sup>1</sup>sa<sup>1</sup>?a<sup>2</sup>ši<sup>2</sup>.

(dónde/se-vende: 3a.p./sal-dulce)

177. Ahí venden muchas cosas.

n<sup>2</sup>a<sup>3</sup> n<sup>2</sup>e<sup>1</sup> he<sup>1</sup>m<sup>1</sup> kh<sup>1</sup>i<sup>1</sup> ſki<sup>1</sup>s<sup>1</sup> ſte<sup>3</sup>ñ<sup>1</sup>a<sup>1</sup>.

(ahí-/muy/mucho/cosa/se-vende: 3a.p.)

178. Nombraron a Juan presidente municipal.

ča<sup>2</sup> h<sup>1</sup>u<sup>1</sup> n<sup>2</sup>e<sup>1</sup> ka<sup>1</sup>be<sup>2</sup>ta<sup>2</sup> m<sup>2</sup>e<sup>1</sup> ča<sup>2</sup> pre<sup>3</sup>si<sup>3</sup>de<sup>3</sup>nte<sup>1</sup> φæ<sup>2</sup>i<sup>1</sup> nti<sup>3</sup>?ya<sup>3</sup>ba<sup>1</sup> s<sup>2</sup>e<sup>1</sup>.

(muchacho/Juan/./pegó: 3a.p./ellos/él/presidente-suyo:

3a.p./casa-municipal)

179 Juan me llamó tonto.

ča<sup>2</sup> h<sup>1</sup>u<sup>1</sup> n<sup>2</sup>e<sup>1</sup> nka<sup>1</sup>rka<sup>2</sup> ka<sup>1</sup>čha<sup>3</sup> ča<sup>2</sup> d<sup>2</sup>a<sup>1</sup>.

(muchacho/Juan/./tonto/dijo: 3a.p./él/mío)

180. Estoy durmiendo.

hi<sup>1</sup>ñq<sup>2</sup>hbæ<sup>1</sup>.

(estoy-durmiendo)

Estás durmiendo.

?a<sup>1</sup>ɸhu<sup>2</sup>ñq<sup>2</sup>hbæ<sup>1</sup>.

(ya/duermes)

Está durmiendo.

hi<sup>1</sup>ñq<sup>2</sup>hbæ<sup>1</sup>.

(está-durmiendo: 3a.p.)

Estamos durmiendo, (inclusivo)

?a<sup>1</sup>ɸhu<sup>2</sup>ñq<sup>2</sup>hbæ<sup>1</sup>z<sup>1</sup>.

(ya/dormimos: inclusivo)

Estarnos durmiendo. (exclusivo)

?a<sup>1</sup>ɸhu<sup>2</sup>ñq<sup>2</sup>hbæ<sup>1</sup>z<sup>1</sup>.

(ya/dormimos: exclusivo)

Están durmiendo. (ustedes)

?a<sup>1</sup>ɸhu<sup>2</sup>ñq<sup>2</sup>hbæ<sup>1</sup>z<sup>1</sup>.

(ya/duermen: ustedes)

181. No está durmiendo. (él)

?a<sup>1</sup>kuj<sup>1</sup> hi<sup>1</sup>ñq<sup>2</sup>hbæ<sup>1</sup> ca<sup>2</sup>.

(no-es/está-durmiendo: 3a.p./él)

182. Duerme poco. (él)

he<sup>1</sup>muj<sup>1</sup> cu<sup>1</sup>ba<sup>1</sup> hbæ<sup>2</sup>ñq<sup>2</sup>hbæ<sup>1</sup> ca<sup>2</sup>.

(muy/poco/duerme: 3a.p./él)

Duerme mucho. (él)

he<sup>1</sup>rku<sup>2</sup> hbæ<sup>2</sup>ñq<sup>2</sup>hbæ<sup>1</sup> ca<sup>2</sup>

(mucho/duerme: 3a.p./él)

183. Duerme de día. (él)

nki<sup>3</sup>nj<sup>14</sup>st̪lj<sup>14</sup> ne<sup>34</sup> hba'ñq'hbae' ca<sup>2</sup>.  
(de-día/,/duerme: 3a.p./él)

Duerme mucho de día. (él)

nki<sup>3</sup>nj<sup>14</sup>st̪lj<sup>14</sup> ne<sup>34</sup> he'my<sup>1</sup> hba'ñq'hbae' ca<sup>2</sup>.  
(de-día/,/mucho/duerme: 3a.p./él)

No duerme de día. (él)

nki<sup>3</sup>nj<sup>14</sup>st̪lj<sup>14</sup> ne<sup>34</sup> hba'ñq'hbj<sup>21</sup> ca<sup>2</sup>.  
(de-día/,/no-duerme: 3a.p./él)

No duerme mucho de d'a. (él)

nki<sup>3</sup>nj<sup>14</sup>st̪lj<sup>14</sup> ne<sup>34</sup> yj<sup>21</sup> hba'ñq'hbae' ca<sup>2</sup>.  
(de-día/,/no-grande/duerme: 3a.p./él)

Duerme de noche. (él)

nki'sy<sup>14</sup> ne<sup>14</sup> hba'ñq'hbae' ca<sup>2</sup>.  
(noche/,/duerme: 3a.p./él)

Duerme mucho de noche. (él)

nk<sup>1</sup>'sy<sup>14</sup> ne<sup>14</sup> he'my<sup>1</sup> hba'ñq'hbae' ca<sup>2</sup>.  
(noche/,/mucho/duerme: 3a.p./él)

No duerme de noche. (él)

nki'sy<sup>14</sup> ne<sup>14</sup> hba'ñq'hbj<sup>21</sup> ca<sup>2</sup>.  
(noche/,/no-duerme: 3a.p./él)

No duerme mucho de noche. (él)

nki'sy<sup>14</sup>ne<sup>14</sup>yj<sup>21</sup> hba'ñq'hbae' ca<sup>2</sup>.  
(noche/,/no-grande/duerme: 3a.p./él)

184 El niño se durmió.

ka'hba'ñq'hbae' ki'nti<sup>2</sup>.  
(se-durmió; 3a.p./niño)

185. El niño se está durmiendo.

ti<sup>3</sup>hba<sup>1</sup>ñq<sup>3</sup>hba<sup>1</sup> ki<sup>1</sup>?nti<sup>2</sup>.  
(se-está-durmiendo: 3a.p./niño)

186. El niño se va a dormir.

khua<sup>4</sup>ñq<sup>2</sup>hba<sup>1</sup> ki<sup>1</sup>?nti<sup>2</sup>.  
(se-dormirá: 3a.p./niño)

187. El niño se durmió de nuevo.

ka<sup>1</sup>bu<sup>3</sup>ya<sup>2</sup> ka<sup>1</sup>hba<sup>1</sup>ñq<sup>3</sup>hba<sup>1</sup>-nka<sup>1</sup> ki<sup>1</sup>?nti<sup>2</sup>.  
(volvió: 3a.p./se-durmió: 3a.p.-otra-vez/niño)

188. El niño no durmió bien anoche.

ki<sup>1</sup>?nti<sup>2</sup> ne<sup>24</sup> ka<sup>1</sup>hba<sup>1</sup>ñq<sup>3</sup>hbj<sup>2</sup>ntaj<sup>21</sup> ca<sup>2</sup> nku<sup>2</sup>chi<sup>22</sup>.  
(niño/,/no-durmió-no-bien: 3a.p./él/anoche)  
ki<sup>1</sup>?nti<sup>2</sup> ne<sup>24</sup> ?a<sup>24</sup>kui<sup>11</sup> ntah<sup>11</sup> ka<sup>1</sup>hba<sup>1</sup>ñq<sup>3</sup>hba<sup>1</sup> ca<sup>2</sup> nku<sup>2</sup>chi<sup>24</sup>.  
(niño/,/no-es/bien/durmió: 3a.p./él/anoche)

189. El niño casi se durmió en el camión.

ki<sup>1</sup>?nti<sup>2</sup> ne<sup>24</sup> ñq<sup>3</sup> mēh<sup>31</sup> khua<sup>1</sup>ñq<sup>3</sup>hba<sup>1</sup> ca<sup>2</sup> ka<sup>24</sup>nēua<sup>24</sup> ka<sup>1</sup>mīq<sup>24</sup>  
(niño/,/hasta-quiere: 3a.p./se-dormirá: 3a.p./él/su-estómago: 3a.p./camión)

190. El pez muerto está flotando en el agua

ču<sup>4</sup> ti<sup>4</sup> si<sup>3</sup> ?a<sup>24</sup> ka<sup>2</sup>mē<sup>2</sup>-ha<sup>2</sup> ne<sup>24</sup> ki<sup>1</sup>sū<sup>1</sup> ču<sup>1</sup> škū<sup>14</sup> ñq<sup>3</sup>nta<sup>2</sup>.  
(animal/pescado/que/ya/murió: 3a.p.-el/,/está-encima:  
3a.p./él:animal/su-cara: 3a.p./agua)

191. La madera flota en el agua.

ya<sup>2</sup> ne<sup>24</sup> škū<sup>24</sup> ñq<sup>3</sup>nta<sup>2</sup> ki<sup>1</sup>sū<sup>1</sup>.  
(madera/,/su-cara: 3a.p./agua/está-encima: 3a.p/

192. Ella siempre me pide tortillas.

sa<sup>1</sup>?ma<sup>14</sup> hbe<sup>3</sup>?ya<sup>3</sup>-ñq<sup>3</sup>na<sup>24</sup> ni<sup>24</sup>ñy<sup>24</sup>.  
(siempre/pide: 3a.p.-me ella tortilla)  
sa<sup>1</sup>?ma<sup>11</sup> hbe<sup>3</sup>?ya<sup>1</sup> ñq<sup>3</sup>na<sup>14</sup> nka<sup>11</sup> ni<sup>14</sup>ñy<sup>14</sup>.  
(siempre/pide: 3a.p., ella/yo/tortilla)

Ella siempre te pide tortillas

sa<sup>3</sup>?ma<sup>14</sup> hbe<sup>1</sup>?ya<sup>1</sup>-ri<sup>2</sup> na<sup>24</sup> ni<sup>24</sup>ñy<sup>24</sup>.

(siempre/pide: 3a.p.-te/ella/tortilla)

sa<sup>3</sup>?ma<sup>14</sup> hbe<sup>1</sup>?ya<sup>1</sup> na<sup>24</sup> nka<sup>34</sup>ye<sup>1</sup> ni<sup>24</sup>ñy<sup>34</sup>.

(siempre/pide: 3a.p./ella/tú/tortilla)

Ella siempre le pide tortillas. (a ella)

sa<sup>3</sup>?ma<sup>14</sup> hbe<sup>1</sup>?ya<sup>1</sup> na<sup>34</sup>na<sup>31</sup> ni<sup>34</sup>ñy<sup>31</sup>.

(siempre/pide: 3a.p./ella/ella/tortilla)

Ella siempre nos pide tortillas. (inclusivo)

sa<sup>1</sup>?ma<sup>14</sup> hbe<sup>1</sup>?ya<sup>1</sup>-nq<sup>12</sup> na<sup>24</sup> ni<sup>24</sup>ñy<sup>24</sup>.

(siempre/pide: 3a.p.-nos: inclusivo/ella/tortilla)

Ella siempre nos pide tortillas. (exclusivo)

sa<sup>3</sup>?ma<sup>14</sup> hbe<sup>1</sup>?ya<sup>1</sup>-nq<sup>14</sup>na<sup>14</sup> ni<sup>14</sup>ñy<sup>14</sup>.

(siempre/pide: 3a.p.-nos: exclusivo/ella/tortilla)

Ella siempre les pide tortillas. (a ustedes)

sa<sup>1</sup>?ma<sup>11</sup> hbe<sup>1</sup>?ya<sup>1</sup>-nq<sup>11</sup> na<sup>14</sup> ni<sup>14</sup>ñy<sup>14</sup>.

(siempre/pide: 3a.p.-les: a-ustedes/ella/tortilla)

El siempre les pide tortillas. (a ustedes)

sa<sup>1</sup>?ma<sup>14</sup> hbe<sup>1</sup>?ya<sup>1</sup>-nuh<sup>11</sup> ca<sup>1</sup> ni<sup>24</sup>ñy<sup>24</sup>.

(siempre/pide: 3a.p.-les: a-ustedes/él/tortilla)

El animal siempre les pide tortillas.(a ustedes)

sa<sup>1</sup>?ma<sup>14</sup> hbe<sup>1</sup>?ya<sup>1</sup>-nq<sup>11</sup> cu<sup>14</sup> ni<sup>14</sup>ñy<sup>14</sup>.

(siempre/pide: 3a.p.-les: a-ustedes/él: animal/tortilla)

Ellos/ellas siempre les piden tortillas. (a ustedes)

sa<sup>1</sup>?ma<sup>14</sup> hbe<sup>1</sup>?ya<sup>1</sup>-nq<sup>1</sup> me<sup>1</sup> ni<sup>14</sup>ñy<sup>14</sup>.

(siempre/pide: 3a.p.-les: a-ustedes/ellos/tortilla)

Siempre te pido tortillas.

sa<sup>1</sup>?ma<sup>14</sup> hbe<sup>1</sup>?ya<sup>1</sup>-ri<sup>1</sup> ni<sup>14</sup>ñy<sup>14</sup>.

(siempre/pido-te/tortilla)

Siempre le pido tortillas. (a ella)  
sa<sup>3</sup>?ma<sup>1</sup> hbe<sup>1</sup>?ya<sup>1</sup>-ræ<sup>1</sup> nq<sup>1</sup>ñy<sup>1</sup>.  
(siempre/pido-le: 3a.p./ella/tortilla)

Siempre les pido tortillas. (a ustedes)  
sa<sup>3</sup>?ma<sup>1</sup> hbe<sup>1</sup>?ya<sup>1</sup>-ñyh<sup>1</sup> nj<sup>1</sup>ñy<sup>1</sup>.  
(siempre/pido-les: a-ustedes/tortilla)

Siempre me pides tortillas.  
sa<sup>3</sup>?ma<sup>1</sup> čha<sup>2</sup>?ye<sup>2</sup>-nq<sup>2</sup> nj<sup>2</sup>ñy<sup>2</sup>.  
(siempre/pides-me/tortilla)

Siempre le pides tortillas. (a él)  
sa<sup>3</sup>?ma<sup>1</sup> čha<sup>2</sup>?ye<sup>2</sup>-ræ<sup>2</sup> ča<sup>2</sup> nj<sup>2</sup>ñy<sup>2</sup>.  
(siempre/pides-le: 3a.p./él/tortilla)

Siempre nos pides tortillas. (exclusivo)  
sa<sup>3</sup>?ma<sup>1</sup> čha<sup>2</sup>?ye<sup>2</sup>-nih<sup>3</sup> nj<sup>3</sup>ñy<sup>3</sup>.  
(siempre/pides-nos: exclusivo/tortilla)

Siempre te pedimos tortillas. (exclusivo)  
sa<sup>3</sup>?ma<sup>1</sup> čha<sup>2</sup>?y<sup>2</sup>-ri<sup>3</sup> nj<sup>3</sup>ñy<sup>3</sup>.  
(siempre/pedimos: exclusivo-te/tortilla)

Siempre les pedimos tortillas. (a ellos, exclusivo)  
sa<sup>3</sup>?ma<sup>1</sup> čha<sup>2</sup>?y<sup>2</sup>-ræ<sup>2</sup> m<sup>2</sup>e<sup>2</sup> nj<sup>2</sup>ñy<sup>2</sup>.  
(siempre/pedimos: exclusivo-le: 3a.p./ellos/tortilla)

Siempre les pedimos tortillas. (a ustedes, exclusivo)  
sa<sup>3</sup>?ma<sup>1</sup> čha<sup>2</sup>?y<sup>2</sup>-ñyh<sup>1</sup> nj<sup>1</sup>ñy<sup>1</sup>.  
(siempre/pedimos: exclusivo-les: a-ustedes/tortilla)

Siempre me piden tortillas. (ustedes)  
sa<sup>3</sup>?ma<sup>1</sup> čha<sup>2</sup>?y<sup>2</sup>-nq<sup>2</sup> nj<sup>2</sup>ñy<sup>2</sup>.  
(siempre/piden: ustedes-me/tortilla)

Siempre le piden tortillas. (a él, ustedes)  
sa<sup>3</sup>?mæ<sup>14</sup>čha<sup>2</sup>?yŋ<sup>2</sup>-ræ<sup>24</sup> ča<sup>2</sup> n̥j<sup>24</sup>ŋy<sup>24</sup>.  
(siempre/piden: ustedes-le: 3a.p./él/tortilla)

Siempre nos piden tortillas. (exclusivo, ustedes)  
sa<sup>3</sup>?mæ<sup>14</sup>čha<sup>2</sup>?yŋ<sup>2</sup>-n̥j<sup>24</sup> n̥j<sup>24</sup>ŋy<sup>24</sup>.  
(siempre/piden: ustedes-nos: exclusivo/tortilla)

193. Ella me pidió tortillas para su madre.  
ka<sup>1</sup>hbe<sup>3</sup>?ya<sup>1</sup>-na<sup>2</sup> na<sup>24</sup> n̥i<sup>14</sup>ŋu<sup>11</sup> ča<sup>11</sup> naa<sup>11</sup>-ræ<sup>11</sup> na<sup>24</sup>.  
(pidió: 3a.p.-me/ella/tortilla/suyo: 3a.p./n.adre-su: 3a.p./ ella)

194. ¿Ella te pidió tortillas?  
?a<sup>14</sup> ka<sup>3</sup>hbe<sup>3</sup>?ya<sup>3</sup> n̥a<sup>34</sup> nka<sup>4</sup>ye<sup>1</sup> n̥i<sup>34</sup>ŋy<sup>14</sup>.  
(interrogativa/pidió: 3a.p./ella/tú/tortilla)  
?a<sup>14</sup> ka<sup>3</sup>hbe<sup>3</sup>?ya<sup>3</sup>-ri<sup>3</sup> n̥a<sup>34</sup> n̥i<sup>34</sup>ŋy<sup>24</sup>.  
(interrogativa/pidió: 3a.p.-te/ella/tortilla)

195. Sí, ella me pidió tortillas.  
huy<sup>34</sup> n̥a<sup>4</sup> bax<sup>214</sup>, <sup>3</sup>ka<sup>3</sup>hbe<sup>3</sup>?ya<sup>3</sup> n̥a<sup>34</sup> nka<sup>234</sup> n̥i<sup>14</sup>ŋu<sup>14</sup>.  
(sí/muchacha/ese/que/pidió: 3a.p./ella/yo/tortilla)

196. ¿Quién te pidió tortillas?  
yo<sup>2</sup> sí<sup>2</sup> ka<sup>3</sup>hbe<sup>3</sup>?ya<sup>2</sup>-ri<sup>2</sup> n̥i<sup>24</sup>ŋy<sup>24</sup>.  
(quién/que/pidió: 3a.p.-te/tortilla)

197. ¿Qué te pidió ella?  
mø<sup>2</sup> sí<sup>2</sup> ka<sup>3</sup>hbe<sup>3</sup>?ya<sup>2</sup> n̥a<sup>24</sup> nka<sup>24</sup>ye<sup>1</sup>.  
(qué/que/pidió: 3a.p.-ella/tú)  
mø<sup>2</sup> sí<sup>2</sup> ka<sup>3</sup>hbe<sup>3</sup>?ya<sup>2</sup>-ri<sup>2</sup> n̥a<sup>24</sup>.  
(qué/que/pidió: 3a.p.-te/ella)

198. Ella no me pidió tortillas.  
ka<sup>1</sup>hbe<sup>3</sup>?ya<sup>1</sup>n̥a<sup>14</sup> nka<sup>24</sup> n̥i<sup>24</sup>ŋy<sup>14</sup>.  
(no-pidió: 3a.p./ella/yo/tortilla)

199. Ella a veces me pide tortillas.  
 hi<sup>3</sup>ya<sup>3</sup> ?o<sup>3</sup>ra<sup>34</sup> n̄e<sup>34</sup> h̄be<sup>3</sup>?ya<sup>3</sup> n̄q<sup>34</sup> n̄j<sup>34</sup>n̄u<sup>34</sup>.  
 (está-adentro: 3a.p./tiempo/,/pide: 3a.p./ella/yo/tortilla)
200. Ella nunca me pide tortillas.  
 ?a<sup>4</sup>-tu<sup>4</sup>sa<sup>2</sup> h̄be<sup>2</sup>?ya<sup>21</sup>-n̄q<sup>1</sup> n̄q<sup>14</sup> n̄j<sup>14</sup>n̄u<sup>14</sup>.  
 (por-naturaleza/no-pide: 3a.p.-me/ella/tortilla)
201. Ella nunca me pidió tortillas.  
 ka<sup>3</sup>h̄be<sup>2</sup>?ya<sup>21</sup>-ka<sup>1</sup>m̄a<sup>214</sup>-n̄j<sup>2</sup>-n̄q<sup>2</sup> n̄q<sup>24</sup> n̄j<sup>24</sup>n̄u<sup>24</sup>.  
 (no-pidió: 3a.p.-aumentativo-no-más-me/ella/tortilla)
202. Ella me enseñó esta canción.  
 n̄q<sup>4</sup> b̄æ<sup>234</sup> ka<sup>3</sup>b̄i<sup>3</sup>ku<sup>3</sup>ya<sup>2</sup>-n̄q<sup>2</sup> n̄q<sup>24</sup> ka<sup>3</sup>ns̄j̄o<sup>24</sup>-bi<sup>24</sup>.  
 (muchacha/ese/enseñó: 3a.p.-me/ella/canción-este)
203. Ella me explicó el juego.  
 n̄q<sup>4</sup> b̄æ<sup>214</sup> ka<sup>3</sup>cha<sup>34</sup> n̄q<sup>24</sup> koh<sup>3</sup>-n̄q<sup>2</sup> ?a<sup>2</sup>ku<sup>2</sup>th̄j<sup>2</sup> n̄j<sup>24</sup>n̄fa<sup>2</sup>b̄e<sup>2</sup>.  
 (muchacha/ese/dijo: 3a.p./ella/conmigo/como/ jugaremos: inclusivo)
204. Te vi ayer en el mercado.  
 ka<sup>1?</sup>b̄æ<sup>1</sup> i<sup>1</sup> nk̄ah<sup>2</sup> nte<sup>24</sup>č̄i<sup>24</sup> nku<sup>3</sup>h̄n̄q<sup>34</sup>.  
 (vi-te/allá/mercado/ayer)  
 ka<sup>1?</sup>b̄æ<sup>1</sup>-ri<sup>1</sup> nku<sup>1</sup>h̄n̄q<sup>14</sup> nk̄ah<sup>2</sup> nte<sup>14</sup>č̄i<sup>24</sup>.  
 (vi-te/ayer/allá/mercado)
- Lo vi ayer en el mercado. (a él)  
 ka<sup>1?</sup>b̄æ<sup>1</sup> ča<sup>2</sup> nku<sup>1</sup>h̄n̄q<sup>14</sup> nk̄ah<sup>2</sup> nte<sup>24</sup>č̄i<sup>24</sup>.  
 (vi/él/ayer/allá/mercado)
- Los vi ayer en el mercado.(a ustedes)  
 ka<sup>1?</sup>b̄æ<sup>1</sup>-n̄uh<sup>11</sup> nku<sup>1</sup>h̄n̄q<sup>14</sup> nk̄ah<sup>2</sup> nte<sup>24</sup>č̄i<sup>24</sup>.  
 (vi-los: a ustedes/ayer/allá/mercado)
- Me viste ayer en el mercado.  
 ka<sup>2</sup>?ye<sup>1</sup>-n̄q<sup>2</sup> nku<sup>2</sup>h̄n̄q<sup>24</sup> nk̄ah<sup>2</sup> nte<sup>24</sup>č̄i<sup>24</sup>.  
 (viste-me/ayer/allá/mercado)

Lo viste ayer en el mercado. (a él)  
ka<sup>2</sup>?ye<sup>2</sup> cā<sup>2</sup> nku<sup>2</sup>hñq<sup>24</sup> nkəh<sup>2</sup> nte<sup>24</sup>ɸ<sup>24</sup>.  
(viste/él/ayer/allá/mercado)

Nos viste ayer en el mercado. (exclusivo)  
ka<sup>2</sup>?ye<sup>2</sup>-n̄j<sup>34</sup> nku<sup>3</sup>hñq<sup>34</sup> nkəh<sup>2</sup> nte<sup>24</sup>ɸ<sup>24</sup>.  
(viste-nos: exclusivo/ayer/allá/mercado)

Él me vio ayer en el mercado.  
ka<sup>3</sup>bæ<sup>31</sup>-n̄<sup>1</sup> cā<sup>2</sup> nku<sup>2</sup>hñq<sup>24</sup> nkəh<sup>2</sup> nte<sup>24</sup>ɸ<sup>24</sup>  
(vio: 3a.p.-me/él/ayer/allá/mercado)  
ka<sup>3</sup>bæ<sup>31</sup> cā<sup>2</sup> nkə?<sup>34</sup> nku<sup>3</sup>hñq<sup>34</sup> nkəh<sup>2</sup> nte<sup>24</sup>ɸ<sup>24</sup>.  
(vio: 3a.p./él/yo/ayer/allá/mercado)

Él te vio ayer en el mercado.  
ka<sup>3</sup>b.e<sup>11</sup>-ri<sup>1</sup> cā<sup>2</sup> nku<sup>2</sup>hñq<sup>24</sup> nkəh<sup>2</sup> nte<sup>24</sup>ɸ<sup>24</sup>.  
(vio: 3a.p.-te/él/aver/allá/mercado)  
ka<sup>3</sup>bæ<sup>31</sup> cā<sup>2</sup> nka<sup>24</sup>y<sup>1</sup>e<sup>3</sup> nku<sup>3</sup>hñq<sup>34</sup> nkəh<sup>2</sup> nte<sup>24</sup>ɸ<sup>24</sup>.  
(vio: 3a.p./él/tú/ayer/allá/mercado)

Él la vio ayer en el mercado.  
ka<sup>3</sup>bæ<sup>11</sup> cā<sup>2</sup> n̄<sup>24</sup> nku<sup>3</sup>hñq<sup>34</sup> nkəh<sup>2</sup> nte<sup>24</sup>ɸ<sup>24</sup>.  
(vio: 3a.p./él/ella/ayer/allá/mercado)

Él nos vio ayer en el mercado. (inclusivo)  
ka<sup>3</sup>bæ<sup>11</sup>-n̄q<sup>42</sup> cā<sup>2</sup> nku<sup>2</sup>hñq<sup>24</sup> nkəh<sup>2</sup> nte<sup>24</sup>ɸ<sup>24</sup>  
(vio: 3a.p.-nos: inclusivo/él/ayer/allá/mercado)  
ka<sup>3</sup>bæ<sup>11</sup> cā<sup>2</sup> nka<sup>24</sup>y<sup>14</sup> nku<sup>3</sup>hñq<sup>34</sup> nkəh<sup>2</sup> nte<sup>24</sup>ɸ<sup>24</sup>.  
(vio: 3a.p./él/nosotros: inclusivo/ayer/allá/mercado)

Él nos vio ayer en el mercado. (exclusivo)  
ka<sup>3</sup>bæ<sup>11</sup>-n̄j<sup>1</sup> cā<sup>2</sup> nku<sup>2</sup>hñq<sup>24</sup> nkəh<sup>2</sup> nte<sup>24</sup>ɸ<sup>24</sup>.  
(vio: 3a.p.-nos: exclusivo/él/əver/allá/mercado)  
ka<sup>3</sup>b.e<sup>11</sup> cā<sup>2</sup> nka<sup>24</sup>y<sup>14</sup> nku<sup>3</sup>hñq<sup>34</sup> nkəh<sup>2</sup> nte<sup>24</sup>ɸ<sup>24</sup>.  
(vio: 3a.p./él/nosotros: exclusivo/ayer/allá/mercado)

Él los vio ayer en el mercado. (a ustedes)

ka<sup>3</sup>bæ<sup>31</sup>-nyh<sup>11</sup> cā<sup>1</sup> nku<sup>2</sup>hñq<sup>24</sup> nkqh<sup>2</sup> nte<sup>24</sup>phi<sup>24</sup>.

(vio: 3a.p.-los: a-ustedes/él/ayer/allá/mercado)

ka<sup>3</sup>bæ<sup>31</sup> cā<sup>2</sup> nka<sup>2</sup>yū<sup>1</sup> nku<sup>1</sup>hñq<sup>14</sup> nkqh<sup>2</sup> nte<sup>24</sup>phi<sup>24</sup>.

(vio: 3a.p./él/ustedes/ayer/allá/mercado)

Te vimos ayer en el mercado. (exclusivo)

ka<sup>2</sup>?yj<sup>24</sup>-ri<sup>3</sup> nku<sup>3</sup>hñq<sup>34</sup> nkqh<sup>2</sup> nte<sup>24</sup>phi<sup>24</sup>.

(vimos: exclusivo-te/ayer/allá/mercado)

Lo vimos ayer en el mercado. (a él, exclusivo)

ka<sup>2</sup>?yj<sup>24</sup> cā<sup>2</sup> nku<sup>2</sup>hñq<sup>24</sup> nkqh<sup>2</sup> nte<sup>24</sup>phi<sup>24</sup>.

(vimos: exclusivo-él/ayer/allá/mercado)

Los vimos ayer en el mercado. (a ustedes, exclusivo)

ka<sup>2</sup>?yj<sup>24</sup>-nyh<sup>11</sup> nku<sup>1</sup>hñq<sup>14</sup> nkqh<sup>2</sup> nte<sup>24</sup>phi<sup>24</sup>.

(vimos: exclusivo-los: a-ustedes/ayer/allá/mercado)

ka<sup>2</sup>?yj<sup>24</sup>-nyh<sup>11</sup> nkqh<sup>2</sup> nte<sup>24</sup>phi<sup>24</sup> nku<sup>1</sup>hñq<sup>34</sup>.

(vimos: exclusivo-los: a-ustedes/allá/mercado/ayer)

205. Aver no te vi en el mercado.

ka<sup>2</sup>?bø<sup>21</sup>-ri<sup>1</sup> nte<sup>14</sup>phi<sup>14</sup> nku<sup>1</sup>hñq<sup>34</sup>.

(no-vi-te/mercado/ayer)

206. ¿Me viste aver en el mercado?

?a<sup>14</sup> ka<sup>2</sup>?ye<sup>2</sup>-nq<sup>2</sup> nte<sup>24</sup>phi<sup>24</sup> nku<sup>1</sup>hñq<sup>34</sup>.

(interrogativa/viste-me/mercado/ayer)

207. ¿A quién viste aver en el mercado?

yo<sup>1</sup> s̄i<sup>2</sup> ka<sup>2</sup>?ye<sup>2</sup> nte<sup>24</sup>phi<sup>24</sup> nku<sup>3</sup>hñq<sup>34</sup>.

(quién/que/viste/mercado/ayer)

208. ¿Qué viste aver en el mercado?

mø<sup>2</sup> s̄i<sup>2</sup> ka<sup>2</sup>?ye<sup>2</sup> nte<sup>24</sup>phi<sup>24</sup> nku<sup>3</sup>hñq<sup>34</sup>.

(qué/que/viste/mercado/ayer)

209. ¿Dónde y cuándo me viste?

ha<sup>2</sup>nj<sup>24</sup>ka<sup>2</sup>?ye<sup>2</sup>-nq<sup>2</sup> ?a<sup>4</sup>kua<sup>24</sup> ha<sup>2</sup>nj<sup>24</sup>?ya<sup>3</sup> ka<sup>2</sup>?ye<sup>2</sup>.nq<sup>2</sup>  
(dónde/viste-me/ también/cuándo/viste-me)

210. Me pidió que le comprara un sombrero.

ka<sup>3</sup>cha<sup>14</sup> ca<sup>1</sup> ko<sup>3</sup>-nq<sup>2</sup> si<sup>1</sup> kua<sup>1</sup>?æ<sup>1</sup> nku<sup>2</sup> tha<sup>24</sup>ba<sup>24</sup>-ræ<sup>24</sup> ca<sup>1</sup>.  
(dijo: 3a.p./él/conmigo/que/compraré/uno/ sombrero-su: 3a.p./él)

211. Me pidió que le comprara un sombrero para su madre.

ka<sup>3</sup>cha<sup>14</sup> ca<sup>1</sup> ko<sup>3</sup>-nq<sup>2</sup> si<sup>1</sup> kua<sup>1</sup>?æ<sup>1</sup> nku<sup>2</sup> tha<sup>24</sup>ba<sup>24</sup>-ræ<sup>24</sup> na<sup>24</sup>?mi<sup>1</sup>-ræ<sup>24</sup> ca<sup>1</sup>.  
(dijo: 3a.p./él/conmigo/que/compraré/uno/  
sombrero-su: 3a.p./padre-su:3a.p./él)

212. Él ordenó que fueras a Oaxaca.

ca<sup>1</sup> bæ<sup>24</sup> ne<sup>24</sup> ka<sup>3</sup>b<sup>1</sup>i<sup>1</sup>t<sup>2</sup>e<sup>2</sup>s<sup>1</sup>a<sup>1</sup> ca<sup>1</sup> si<sup>1</sup> kuj<sup>22</sup> nq<sup>24</sup>si<sup>1</sup>?hæ<sup>24</sup>.  
(muchacho/ese/,/ordenó: 3a.p./él/que/irás/Oaxaca)

213. Él te ordenó ir a Oaxaca

ca<sup>1</sup> bæ<sup>24</sup> ne<sup>24</sup> ka<sup>3</sup>b<sup>1</sup>i<sup>1</sup>t<sup>2</sup>e<sup>2</sup>s<sup>1</sup>a<sup>1</sup> ca<sup>1</sup> si<sup>1</sup> kuj<sup>22</sup> nq<sup>24</sup>si<sup>1</sup>?hæ<sup>24</sup>.  
(muchacho/ese/,/ordenó: 3a.p./él/que/irás/Oaxaca)

214. Ella te acusó de haberle robado.

ka<sup>3</sup>b<sup>1</sup>i<sup>1</sup>na<sup>1</sup>hyæ<sup>1</sup> nq<sup>24</sup> nka<sup>2</sup>?ye<sup>1</sup> ?æ<sup>1</sup>?si<sup>1</sup> ka<sup>3</sup>nj<sup>1</sup>cen<sup>1</sup>.su<sup>1</sup> ?æ<sup>1</sup>?æ<sup>24</sup> nq<sup>24</sup>.  
(acusó: 3a.p./ella/tú/porque/robaste-se-dice/ suyo: 3a.p./ella)

215. ¿Qué sabes hacer?

m<sup>2</sup>e<sup>1</sup> si<sup>1</sup> m<sup>2</sup>a<sup>1</sup> ni<sup>1</sup>?ñi<sup>1</sup>.  
(que/que/puede: 3a.p./haces)

216. Yo no sé hacer nada.

çaih<sup>31</sup> m<sup>2</sup>e<sup>1</sup> si<sup>1</sup> m<sup>2</sup>a<sup>1</sup> sa<sup>1</sup>?m<sup>2</sup>e<sup>1</sup>.  
(no-hay/qué/que/puede: 3a.p./hago)

217. Yo no sé nada.

nk<sup>23</sup> ne<sup>3</sup> he<sup>14</sup>m<sup>14</sup> hñ<sup>14</sup> çæ<sup>24</sup>.  
(yo/,/muy/oscuro, mio)

218. ¿Sabes nadar?

?a<sup>14</sup> mä<sup>3</sup> ba<sup>2</sup>te<sup>1</sup> nä<sup>1</sup>nta<sup>2</sup>.

(interrogativa/puede: 3a.p./ (pegas) agua)

219. Juan sólo sabe hablar español.

cá<sup>2</sup> huä<sup>1</sup> né<sup>14</sup> su<sup>3</sup>ba<sup>1</sup> ka<sup>2</sup>sti<sup>1</sup>ya<sup>14</sup> sí<sup>3</sup> mä<sup>3</sup> čha<sup>34</sup> cä<sup>2</sup>.

(muchacho/Juan/,/sólo: 3a.p./castellano/que/ puede: 3a.p./dice: 3a.p./él)

220. ¿Sabes español?

?a<sup>14</sup> mä<sup>3</sup>-ri<sup>2</sup> ka<sup>2</sup>sti<sup>1</sup>ya<sup>14</sup>.

(interrogativa/puede: 3a.p.-te/castellano)

221. Sé español

mä<sup>3</sup>-nä<sup>2</sup> ka<sup>2</sup>sti<sup>1</sup>ya<sup>14</sup>.

(puede: 3a.p.-me/castellano,

222. Yo no sé nadar

nkä?<sup>24</sup> né<sup>34</sup> majh<sup>31</sup> ba tae nä<sup>1</sup>nta<sup>2</sup>

(yo/,/no-puede: 3a.p./ pego/agua)

223. ¿Cuándo supiste que yo había llegado?

ha<sup>2</sup>nj<sup>24</sup>?ya<sup>3</sup> ka<sup>2</sup>mä<sup>3</sup>ča ya<sup>2</sup>-ri<sup>2</sup> sí<sup>3</sup> ka<sup>2</sup>hbae<sup>2214</sup>.

(cuándo/se-informó: 3a.p.-te/que/llegué)

224. ¿Cómo supiste que yo había llegado?

?a<sup>2</sup>ku<sup>2</sup>thj<sup>2</sup> ka<sup>2</sup>mä<sup>3</sup> sí<sup>3</sup> ka<sup>2</sup>mä<sup>3</sup>ča ya<sup>2</sup>-ri<sup>2</sup> sí<sup>3</sup> ka<sup>2</sup>hbae<sup>2214</sup>

(cómo/se-hizo: 3a.p./que/se-informó: 3a.p.-te/que/llegué)

225. Te lo diré para que lo señas

kui<sup>3</sup>čha<sup>14</sup> ko<sup>3</sup>-ri<sup>2</sup> koh<sup>1</sup>-sa<sup>3</sup> sí<sup>3</sup> ku<sup>34</sup>mä<sup>3</sup>ča va<sup>2</sup>-ri<sup>2</sup>

(diré/contigo/para-que/se-informará: 3a.p.-te)

226. , Aprendiste español?

?a<sup>14</sup> ka<sup>3</sup>mä<sup>1</sup> ri<sup>2</sup> ka<sup>2</sup>sti<sup>1</sup>ya<sup>14</sup>

(interrogativa/pudo: 3a.p.-te/castellano)

227. Mi abuela me enseñó a cantar.

čí<sup>3</sup>kū<sup>2314</sup>-nā<sup>234</sup> nē<sup>34</sup> ka<sup>3</sup>bí<sup>3</sup>ku<sup>3</sup>ya<sup>2</sup>-nā<sup>2</sup> mē<sup>24</sup> sí<sup>1</sup> sāe<sup>1</sup>.  
(abuela-mi/,/enseñó: 3a.p.-me/ellos/que/canto)

Mi abuela no me enseñó a cantar.

čí<sup>3</sup>kū<sup>2314</sup>-nā<sup>234</sup> nē<sup>34</sup> ka<sup>3</sup>bí<sup>3</sup>ku<sup>3</sup>yāj<sup>21</sup>-nā<sup>1</sup> mē<sup>14</sup> sí<sup>1</sup> sāe<sup>1</sup>.  
(abuela-mi/,/no-enseñó: 3a.p.-me/ellos/que/canto)

228. Mi padre me enseñó a no robar.

nā<sup>4</sup>mī<sup>34</sup>-nā<sup>234</sup> ka<sup>3</sup>čha<sup>34</sup> mē<sup>34</sup> koh<sup>3</sup>-nā<sup>2</sup> sí<sup>2</sup> či<sup>2</sup> čeh<sup>21</sup>.  
(padre-mi/dijo: 3a.p./ellos/conmigo/que/no-robo)

229. ¡Enséñame el camino!

nj<sup>4</sup>nka<sup>2</sup>kūj<sup>2</sup>-nā<sup>2</sup> nti<sup>24</sup>ya<sup>2</sup>.  
(¡enseña!-me/camino)

230. ¡Enséñame lo que tienes en la mano!

nj<sup>4</sup>nka<sup>2</sup>kūj<sup>2</sup>-nā<sup>2</sup> mē<sup>2</sup> sí<sup>2</sup> ki<sup>2</sup> če<sup>21</sup>.  
(¡enseña!-me/qué/que/llevas)

231. Vi muchos animales en el camino.

he<sup>1</sup>mū<sup>1</sup> khī<sup>1</sup> cu<sup>14</sup> ka<sup>1</sup>?bāe<sup>1</sup> ču<sup>14</sup> nkāh<sup>2</sup> nti<sup>24</sup>ya<sup>2</sup>.  
(muy/mucho/animal/vi/él: animal/allá/camino)

232. Vi lo que pasó en esa casa.

ka<sup>1</sup>?bāe<sup>1</sup> šku<sup>14</sup> sū<sup>14</sup> sí<sup>3</sup> ka<sup>3</sup>mā<sup>1</sup> nkāh<sup>2</sup> nti<sup>22</sup>ya<sup>14</sup> bāe<sup>224</sup>.  
(vi/cosa/que/se-hizo:3a.p./allá/casa/ese)

233. Vi que estabas comiendo solo.

ka<sup>1</sup>?bāe<sup>1</sup> sī<sup>1</sup> so<sup>14</sup>be<sup>3</sup> nē<sup>2</sup>čj<sup>2</sup> či<sup>2</sup>nj<sup>2</sup> nj<sup>24</sup>ny<sup>24</sup>.  
(vi/que/solo: tu/estás (sentado)/comes/tortilla)

234. Quiero tortillas.

nj<sup>4</sup>ñy<sup>4</sup> mēh<sup>31</sup>-nā<sup>1</sup>.  
(tortilla/quiere. 3a.p.-me)  
mēh<sup>31</sup>-nā<sup>1</sup> nj<sup>14</sup>ñy<sup>14</sup>.  
(quiere: 3a.p.-me/tortilla)

235. Quiero ir temprano al mercado.

m̥e<sup>2</sup> t̥i<sup>2</sup> m̥eh<sup>21</sup> khuae' nte<sup>24</sup>q̥i<sup>24</sup>.

(temprano/quiere: 3a.p./iré/mercado)

236. ¿Quéquieres hacer?

m̥e<sup>2</sup> s̥i<sup>2</sup> m̥eh<sup>21</sup> nj<sup>14</sup>q̥i<sup>3</sup>.

(qué/que/quiere: 3a.p./harás)

237. Quiero quedarme aquí.

nke<sup>23</sup>-nj<sup>2</sup> m̥eh<sup>21</sup> kui<sup>14</sup>te'hñq̥a'.

(aquí-no-más/quiere: 3a.p./estaré (sentado))

238. Quiero que te quedes aquí.

nke<sup>24</sup> m̥eh<sup>21</sup>-nq̥a' s̥i<sup>2</sup> kui<sup>14</sup>ne<sup>2</sup>ci<sup>2</sup>.

(aquí/quiere: 3a.p.-me/que/estarás (sentado))

239. No quiero que te quedes solo aquí.

m̥ih<sup>21</sup>-nq̥a' s̥i<sup>2</sup> so<sup>14</sup>be<sup>3</sup> kui<sup>14</sup>ne<sup>2</sup>ci<sup>2</sup> nke<sup>24</sup>.

(no-quiere: 3a.p.-me/que/solo: tú/estarás (sentado)/aquí)

240. Juan quería que me quedara en su casa.

m̥eh<sup>21</sup>-rae<sup>14</sup> ca<sup>2</sup> hu<sup>1</sup> s̥i<sup>2</sup> kui<sup>14</sup>te'hñq̥a' nta<sup>14</sup>ba<sup>14</sup> ca<sup>2</sup>.

(quiere: 3a.p.-le: 3a.p./muchacho/Juan/que/estaré(sentado)/su-casa: 3a.p./él)

241. Juan no quería que yo me quedara.

m̥ih<sup>21</sup>-rae<sup>14</sup> ca<sup>2</sup> hu<sup>1</sup> s̥i<sup>2</sup> nk̥ah<sup>2</sup> kui<sup>14</sup>te'hñq̥a'.

(no-quiere: 3a.p.-le: 3a.p./muchacho/Juan/que/allá/estaré(sentado))

242. Me prometiste una manzana.

ka<sup>3</sup>nq̥o<sup>14</sup>he<sup>3</sup> s̥i<sup>3</sup> te<sup>231</sup>-nq̥a' nku<sup>2</sup> m̥a<sup>2</sup>nq̥a<sup>2</sup>nq̥a<sup>34</sup>.

(dijiste/que/das-me/uno/manzana)

243. Me prometiste que me ibas a dar una manzana.

ka<sup>3</sup>nq̥o<sup>14</sup>he<sup>3</sup> s̥i<sup>3</sup> te<sup>231</sup>-nq̥a' nku<sup>2</sup> m̥a<sup>2</sup>nq̥a<sup>2</sup>nq̥a<sup>34</sup>.

(dijiste/que/das-me/uno/manzana)

244 Me prometiste llevarme a Oaxaca.

ka'no<sup>14</sup>he<sup>3</sup> sí<sup>3</sup> kui<sup>22</sup> ko<sup>3</sup>-nä<sup>2</sup> nä<sup>24</sup>sí<sup>24</sup>/hae  
(dijiste/que/irás/conmigo/Oaxaca)

245 ·Crees en Dios?

?a<sup>14</sup> mä<sup>2</sup>khaj<sup>2</sup>-ri<sup>2</sup> nj<sup>2</sup>nä<sup>2</sup>.  
(interrogativa/cree: 3a.p.-te/Dios)

246. Creo que él se fue con Juan.

kih<sup>114</sup>-ra<sup>11</sup> ca<sup>2</sup> koh<sup>3</sup> cä<sup>2</sup> hua<sup>1</sup>.  
(se-fue: 3a.p.-probabilidad/él/con/muchacho/Juan)

247 Dudo de que venga Juan.

mä<sup>2</sup>khaj<sup>21</sup>-nä<sup>1</sup> sí<sup>1</sup> kui<sup>14</sup>ntu<sup>14</sup>ba<sup>1</sup> ca<sup>2</sup> hua<sup>1</sup>.  
(no-cree: 3a.p.-me/que/vendrá: 3a.p./muchacho/Juan)

248 Dudo de su promesa.

mä<sup>2</sup>khaj<sup>21</sup>-nä<sup>1</sup> khua<sup>14</sup> sí<sup>1</sup> ka'cha<sup>34</sup> cä<sup>2</sup> ko<sup>3</sup>-nä<sup>2</sup>.  
(no-cree: 3a.p-me/palabra/que/dijo: 3a.p./él/conmigo)

249. No creo en su promesa.

mä<sup>2</sup>khaj<sup>21</sup>-nä<sup>1</sup> khua<sup>14</sup> sí<sup>1</sup> ka'cha<sup>14</sup> cä<sup>2</sup> ko<sup>3</sup>-nä<sup>2</sup>.  
(no-cree: 3a.p.-me/palabra/que/dijo: 3a.p./él/conmigo)

250. No creo lo que me dijo

mä<sup>2</sup>khaj<sup>21</sup>-nä<sup>1</sup> khua<sup>14</sup> sí<sup>1</sup> ka'cha<sup>14</sup> cä<sup>2</sup> ko<sup>3</sup>-nä<sup>2</sup>.  
(no-cree 3a.p.-me/palabra/que/dijo/3a.p./él/conmigo)

251 No sé quién viene

?be<sup>21</sup> yo<sup>2</sup> si<sup>2</sup> ntu<sup>2</sup>ba<sup>2</sup>.

(no-sé/quien/que/viene: 3a.p.)

?be<sup>21</sup> yo<sup>2</sup> sí<sup>2</sup> ntu<sup>2</sup>ba<sup>1</sup>.

(no-sé/quién/que/viene: 3a.p.)

252. ¿Sabes quién no viene?

?a<sup>14</sup> ?ye<sup>3</sup> yo<sup>2</sup>,sí<sup>2</sup> ntu<sup>2</sup>baj<sup>21</sup>  
(interrogativa/sabes/quién/que/no-viene.3a.p.)

253. No sé quién vino.  
?bę<sup>21</sup> yo<sup>2</sup> sí<sup>2</sup> ka<sup>2</sup>ntu<sup>2</sup>ba<sup>2</sup>.  
(no-sé/quién/que/vino: 3a.p.)
254. No sé quién va a venir.  
?bę<sup>21</sup> yo<sup>2</sup> sí<sup>2</sup> kui<sup>24</sup>ntu<sup>24</sup>ba<sup>1</sup>.  
(no-sé/quién/que/vendrá: 3a.p.)
255. No sé adónde va.  
?bę<sup>21</sup> ha<sup>2</sup>nj<sup>24</sup> khue<sup>24</sup> cá<sup>2</sup>.  
(no-sé/dónde/irá: 3a.p./él)
256. No sé por qué vino.  
?bę<sup>21</sup> mę<sup>2</sup> -mą- kua<sup>14</sup>thj<sup>2</sup> ka<sup>2</sup>ntu<sup>2</sup>ba<sup>2</sup> cá<sup>2</sup>.  
(no-sé/por-qué/así/vino: 3a.p./él)
257. No sé de dónde vino.  
?bę<sup>21</sup> ha<sup>2</sup>nj<sup>24</sup> ka<sup>3</sup>ntu<sup>3</sup>ba<sup>2</sup> cá<sup>2</sup>.  
(no-sé/dónde/vino: 3a.p./él)
258. No sé cómo arreglar la puerta.  
?bę<sup>21</sup> ?a<sup>2</sup>ku<sup>2</sup>thj<sup>2</sup> kuae<sup>22</sup>ntah<sup>11</sup> ti<sup>1</sup>nko<sup>1</sup>tho<sup>14</sup> nti<sup>3</sup>?ya<sup>24</sup>.  
(no-sé/cómo/arreglaré/puerta/casa)
259. No sé qué vende Juan.  
?bę<sup>21</sup> mę<sup>2</sup> sí<sup>2</sup> bi<sup>2</sup>te<sup>2</sup>ńq<sup>2</sup> cá<sup>2</sup> hęq<sup>1</sup>.  
(no-sé/qué/que/vende: 3a.p./muchacho/Juan)
260. Yo no sabía que venías.  
?bę<sup>214</sup> ?a<sup>34</sup> sí<sup>3</sup> kui<sup>34</sup>ntc<sup>34</sup>be<sup>1</sup>.  
(no-sé/yo/que/vendrás)  
?bę<sup>21</sup> sí<sup>1</sup> kui<sup>14</sup>nto<sup>14</sup>be<sup>1</sup>.  
(no-sé/que/vendrás)
261. No supe quién vino.  
ka<sup>2</sup>mą<sup>2</sup>cá<sup>2</sup>yj<sup>21</sup>-nq<sup>1</sup> yo<sup>2</sup> sí<sup>2</sup> ka<sup>2</sup>ntu<sup>2</sup>ba<sup>2</sup>.  
(no-se-informó: 3a.p.-me/quién/que/vino: 3a.p.)

262. Me olvidé de cerrar la puerta.  
ka<sup>3</sup>ca<sup>2</sup>ya<sup>2</sup>-nq<sup>2</sup> sí<sup>2</sup> kue<sup>2</sup>cha<sup>1</sup> ti<sup>1</sup>nko<sup>1</sup>tho<sup>14</sup> nti<sup>3</sup> ?ya<sup>34</sup>.  
(se-olvidó: 3a.p.-me/que/cerraré/puerta/casa)
263. Me olvidé de que llegabas hoy.  
ka<sup>3</sup>ca<sup>2</sup>ya<sup>2</sup>-nq<sup>2</sup> sí<sup>2</sup> ki<sup>2</sup>?ntae<sup>24</sup> khue<sup>2314</sup>.  
(se-olvidó: 3a.p.-me/que/hoy/llegarás)
264. Me olvidé de su nombre.  
ka<sup>3</sup>ca<sup>2</sup>ya<sup>2</sup>-nq<sup>2</sup> nj<sup>2</sup>-rae<sup>24</sup> ca<sup>2</sup>.  
(se-olvidó: 3a.p.-me/nombre-su: 3a.p./él)
265. ¿Qué olvidaste?  
mę<sup>2</sup> sí<sup>2</sup> ka<sup>2</sup>ca<sup>2</sup>ya<sup>2</sup>-ri<sup>2</sup>.  
(qué/qué/se-olvidó: 3a.p.-te)  
mę<sup>2</sup> si<sup>2</sup> ka<sup>2</sup>nj<sup>2</sup>ca<sup>2</sup>ye<sup>2</sup>.  
(qué/que/olvidaste)
266. ¿De qué te olvidaste?  
mę<sup>2</sup> sí<sup>2</sup> ka<sup>2</sup>ca<sup>2</sup>ya<sup>2</sup>-ri<sup>2</sup>.  
(qué/que/se-olvidó: 3a.p.-te)  
mę<sup>2</sup> sí<sup>2</sup> ka<sup>2</sup>nj<sup>2</sup>ca<sup>2</sup>ye<sup>2</sup>.  
(qué/que/olvidaste)
267. Ese pájaro puede volar mucho.  
nj<sup>4</sup>sae<sup>34</sup> bae<sup>234</sup> ne<sup>34</sup> he<sup>1</sup>mü<sup>1</sup> mä<sup>1</sup> bi<sup>1</sup>the<sup>14</sup> cú<sup>14</sup>.  
(pájaro/ese/,/mucho/puede: 3a.p./vuela: 3a.p./él: animal)
268. Ese pájaro no puede volar.  
majh<sup>31</sup> bi<sup>1</sup>the<sup>14</sup> nj<sup>4</sup>sae<sup>34</sup> bae<sup>234</sup>.  
(no-puede: 3a.p./vuela: 3a.p./pájaro/ese)
269. No puedo subirme al árbol.  
majh<sup>31</sup> məh<sup>314</sup> rku<sup>14</sup> ya<sup>2</sup>-hä<sup>2</sup>.  
(no-puede: 3a.p./mə-subo/su-cabeza: 3a.p./árbol-el)

270. No pude entrar en la casa, porque la puerta estaba cerrada.

ka'majh<sup>214</sup> ka'bi<sup>14</sup>se<sup>?3</sup> nti<sup>3</sup>?ya<sup>34</sup>-ha<sup>2</sup> ta<sup>1</sup> ræe<sup>?14</sup>-sí<sup>3</sup> ti<sup>3</sup>cha<sup>1</sup> ti'nko'tho<sup>14</sup> ræe<sup>1</sup>.  
(no-pudo: 3a.p./entré/casa-el/relación/porque/está-cerrado: 3a.p./puerta-su: 3a:p.)

271. Vas a poder cruzar el río cuando tenga poca agua.

sí<sup>3</sup> ku'ma<sup>3</sup> cù'ba<sup>1</sup> nta'hyae<sup>14</sup>-ha<sup>2</sup> nø<sup>?14</sup> ?a<sup>4</sup> ku'ma<sup>1</sup> kua<sup>14</sup> thi<sup>1</sup>.  
(cuando/se-hará: 3a.p./poco/rio-el/,/ya/podrá: 3a.p./pasarás)

272. Sé escribir, pero no puedo porque no tengo lápiz.

mä<sup>1</sup> qí<sup>?13</sup>ntu<sup>1</sup> pe<sup>4</sup>ru<sup>4</sup> qí<sup>?13</sup>ntu<sup>214</sup> ta<sup>1</sup> cae<sup>?14</sup>-sí<sup>3</sup> pæjh<sup>31</sup>-nä<sup>1</sup> la<sup>1</sup>pi<sup>1</sup>.  
(puede: 3a.p./escribo /pero/no-escribo/relación/porque/no-hay-me/lápiz)

273. Quiero subirme a ese árbol, pero no puedo.

meh<sup>31</sup> kүeh<sup>314</sup> ya<sup>2</sup> bæ<sup>1</sup> pe<sup>4</sup>ru<sup>4</sup> majh<sup>31</sup> meh<sup>314</sup>.  
(quiere: 3a.p./me-suiré/árbol-ese /pero/no-puede: 3a.p./me-subo)

274. Puedo subirme a ese árbol, pero no quiero.

ku'ma<sup>3</sup> kүeh<sup>314</sup> ya<sup>2</sup>-bæ<sup>14</sup> pe<sup>4</sup>ru<sup>4</sup> mjh<sup>21</sup> kүeh<sup>114</sup>.  
(puede: 3a.p./me-subiré/árbol-ese /pero/no-quiere: 3a.p./me-subiré)

275. Tengo que trabajar.

thi<sup>2</sup>-nä<sup>2</sup> sí<sup>1</sup> sa<sup>1</sup>?më<sup>1</sup> sá<sup>2</sup>.  
(hay-me/que/hago/trabajo)

276 Ayer tuve que trabajar mucho.

nku'hñä<sup>34</sup> nø<sup>?14</sup> he'rku<sup>2</sup> ka'sa<sup>1</sup>?më<sup>1</sup>-ka'ma<sup>214</sup>-nì<sup>2</sup> sá<sup>2</sup>.  
(ayer/,/mucho/hice-aumentativa-no-más/trabajo)

277 Tienes que trabajar.

thi<sup>2</sup>.ri<sup>2</sup> sí<sup>1</sup> nì<sup>?14</sup>?ñj<sup>3</sup> sá<sup>1</sup>.  
(hay-te/que/harás/trabajo)

278 Hay que quemar la basura

meh<sup>114</sup>.ræ<sup>14</sup> sí<sup>3</sup> kue<sup>?14</sup>ti<sup>?14</sup> stæ<sup>34</sup>  
(quiere: 3a.p.-le: 3a.p./que/se-quemará: 3a.p./basura)  
thi<sup>1</sup> sí<sup>1</sup> kue<sup>?14</sup>ti<sup>?14</sup> stæ<sup>1</sup>.  
(hay/que/se-quemara: 3a.p./basura)

279 Va a haber que quemar la basura.

meh<sup>314</sup>-ræ<sup>4</sup> sí<sup>3</sup> kue<sup>34</sup>ti<sup>34</sup> stæ<sup>2</sup>.

(quiere: 3a.p.-le: 3a.p./que/se-quemará: 3a.p./basura)

thj<sup>2</sup> si<sup>2</sup> kue<sup>24</sup>ti<sup>24</sup> stæ<sup>2</sup>.

(hay/que/se-quemará: 3a.p. 'basura)

280. No me gusta que te vayas.

cu<sup>2</sup>yj<sup>21</sup>-nä<sup>1</sup> sí<sup>1</sup> khui<sup>21</sup>.

(no-gusta: 3a.p.-me/que/te-irás)

281. Acuérdate de que tenemos que trabajar.

nj<sup>4</sup>nki<sup>2</sup>phj<sup>2</sup> ta<sup>3</sup> thj<sup>2</sup> sí<sup>2</sup> nj<sup>24</sup>?nq<sup>42</sup> sa<sup>2</sup>.

(jacuérdate!/relación/hay/que/haremos: inclusivo/ trabajo)

282. No me gusta esa gente.

cu<sup>2</sup>yj<sup>21</sup>-nä<sup>1</sup> phæ<sup>214</sup> su<sup>14</sup>ta<sup>14</sup>-bae<sup>4</sup>.

(no-gusta: 3a.p.-me/suyo: 3a.p./gente-ese)

No me gusta esa comida

cu<sup>2</sup>yj<sup>21</sup>-nä<sup>1</sup> phæ<sup>214</sup> ko'mi<sup>3</sup>da<sup>14</sup> bae<sup>4</sup>.

(no-gusta: 3a.p.-me/suyo: 3a.p./comida-ese)

283. Acuérdate de barrer la casa.

nj<sup>4</sup>nki<sup>2</sup>phj<sup>2</sup> ti<sup>24</sup>te<sup>2</sup>ce<sup>2</sup> nti<sup>2</sup>ya<sup>24</sup>.

(jacuérdate!-/barre!-/casa)

284. Me preguntó qué quería yo.

ka'bí<sup>3</sup>ne<sup>2</sup>nki<sup>2</sup>se<sup>1</sup>-nä<sup>1</sup> ca<sup>2</sup> me<sup>2</sup> sí<sup>2</sup> meh<sup>21</sup>-nä<sup>1</sup>.

(preguntó: 3a.p.-me/él/que/que/quiere: 3a.p.-me)

285. Siempre pienso en mi familia.

?a<sup>4</sup>cu<sup>3</sup> bi<sup>2</sup>phé<sup>2</sup>-nä<sup>1</sup> phæ<sup>214</sup> su<sup>24</sup>ta<sup>24</sup>-nä<sup>234</sup>.

(siempre/se-acuerda: 3a.p.-me/suyo: 3a.p./gente-mi)

286. Mañana pienso salir temprano.

ta'hñy<sup>14</sup> -nj<sup>14</sup> sá<sup>2</sup>ti<sup>2</sup> gí<sup>2</sup>nká<sup>1</sup>ta<sup>2</sup>?ka<sup>1</sup>ky<sup>3</sup> sí<sup>3</sup> khuæ

(temprano/pronto/pienso/que/iré)

287. No sé cuál quiere.

?bę<sup>21</sup> ha<sup>2</sup>ræ<sup>24</sup> sí<sup>3</sup> męh<sup>314</sup>-ræ<sup>14</sup> ča<sup>2</sup>.  
(no-sé/cuél/que/quiere: 3a.p.-le: 3a.p./él)

288. Acostumbro levantarme temprano.

šku<sup>4</sup>sų<sup>14</sup>-nä<sup>24</sup> nę<sup>34</sup> sá<sup>2</sup>ti<sup>2</sup> bı<sup>2</sup>sa thę<sup>3</sup>?nka<sup>3</sup>.  
(costumbre-mi//,temprano/me-levanto)

289. No me acostumbro a la comida de aquí.

mą<sup>2</sup>nkaj<sup>21</sup>-nä<sup>1</sup> ko<sup>1</sup>mj<sup>1</sup>eda<sup>14</sup> sí<sup>3</sup> thı<sup>2</sup> nke<sup>224</sup>.  
(no-se-acostumbra: 3a.p.-me.comida.que hay/aquí)

290. Lo acostumbró a levantarse temprano.

ka<sup>2</sup>mą<sup>2</sup>nka<sup>2</sup>-ræ<sup>24</sup> ča<sup>2</sup> sá<sup>2</sup>ti<sup>2</sup> či<sup>2</sup>sa<sup>2</sup>thę<sup>24</sup>?nka<sup>3</sup> mę<sup>14</sup> ča<sup>2</sup>.  
(se-acostumbró: 3a.p.-le: 3a.p./él/que/temprano/levanta: 3a.p./ellos/él)

291. Hoy empiezo a sembrar.

ki<sup>2</sup>?ntæ<sup>14</sup> kue<sup>14</sup>čę<sup>21</sup> kui<sup>3</sup>bi<sup>3</sup>nca<sup>1</sup> thæ<sup>14</sup>.  
(hoy/empezaré/meteré/semina)

292. Ayer empecé a sembrar.

nku<sup>3</sup>hňa<sup>14</sup> ka<sup>1</sup>be<sup>14</sup>čę<sup>23</sup> ka<sup>3</sup>bi<sup>3</sup>nca<sup>1</sup> thæ<sup>14</sup>  
(ayer/empecé/meteré/semina)

293. Mañana voy a empezar a sembrar.

nólyh<sup>314</sup>-ni<sup>14</sup> kue<sup>14</sup>čę<sup>23</sup> kui<sup>1</sup>nća<sup>1</sup> thæ<sup>14</sup>.  
(mañana/empezaré/meteré/semina)

294. Hoy empieza la fiesta en el pueblo.

ki<sup>2</sup>?ntæ<sup>14</sup> kue<sup>4</sup>čę<sup>2414</sup> sui<sup>2</sup> nkah<sup>2</sup> nę<sup>24</sup>nťa<sup>24</sup>.  
(hoy/empezará: 3a.p./fiesta/allá/pueblo)

295. Hoy acabo de sembrar

ki<sup>2</sup>?ntæ<sup>14</sup> khuę<sup>3</sup> kui<sup>3</sup>nća<sup>1</sup> thæ<sup>14</sup>.  
(hoy/se-acabarán: 3a.p./meteré/semina)  
ki<sup>2</sup>?ntæ<sup>14</sup> kui<sup>4</sup>linę<sup>3</sup>ta<sup>22</sup> kui<sup>1</sup>nća<sup>1</sup> thæ<sup>14</sup>.  
(hoy/terminará: 3a.p./meteré/semina)

- 296 Aver acabé de sembrar  
 nku<sup>3</sup>hñä<sup>14</sup> ka'hbæ<sup>1</sup> ka'bí<sup>3</sup>nca<sup>1</sup> thæ<sup>14</sup>.  
 (ayer/se-acabó: 3a.p./metf/sevilla)  
 (nku<sup>3</sup>hñä<sup>14</sup> ka'hñe'ta<sup>2</sup> ka'bí<sup>3</sup>nca<sup>1</sup> thæ<sup>1</sup>  
 (ayer/termino: 3a.p./meti/sevilla)
297. Mañana voy a acabar de sembrar.  
 nçuh<sup>114</sup>-nj<sup>1</sup> kui<sup>14</sup>hné'ta<sup>2</sup> kui<sup>3</sup>nca<sup>1</sup> thæ<sup>1</sup>  
 (mañana terminará: 3a.p./meteré/sevilla)  
 nçuh<sup>114</sup>-nj<sup>14</sup> khuæ<sup>1</sup> kui<sup>3</sup>nca<sup>1</sup> thæ<sup>14</sup>  
 (mañana/se-acabará: 3a.p./meteré/sevilla)
298. Hoy voy a seguir sembrando.  
 kui<sup>3</sup>nca<sup>1</sup>-sa<sup>1</sup> thæ<sup>1</sup> ki<sup>3</sup>?ntæ<sup>1</sup>  
 (meteré-más/sevilla/hoy)
299. Aver seguí sembrando.  
 ka'bí<sup>3</sup>nca<sup>1</sup> -sa<sup>1</sup> thæ<sup>14</sup> nku<sup>3</sup>hñä<sup>14</sup>.  
 (meti-más/sevilla, ayer)
300. ¡Siga el camino!  
 ?a<sup>4</sup> nti<sup>1</sup>ya<sup>2</sup> bæ<sup>14</sup> ta'nkü<sup>1</sup>  
 (ya/camino/ese/¡vayan!)
- 301 Fui a verlo a su casa.  
 kæh<sup>11</sup> bu'deh<sup>11</sup> cä<sup>2</sup> nta<sup>14</sup>bä<sup>24</sup> cä<sup>2</sup>.  
 (fui/miro/él/su casa: 3a.p./él)
302. ¿Has ido alguna vez a Oaxaca?  
 ?a<sup>14</sup> ka<sup>2</sup>?mj<sup>2</sup> nq<sup>2</sup> si<sup>14</sup>chæ<sup>14</sup> nku<sup>2</sup> nti<sup>1</sup>ya<sup>2</sup>.  
 (interrogativa/fuiste/Oxaca/uno/vez)
303. ¿Por qué no fueron ustedes?  
 më<sup>2</sup>-mä<sup>1</sup> ka'fä<sup>1</sup>nkü<sup>21</sup> nka<sup>14</sup>yü<sup>1</sup>·ñj<sup>1</sup>.  
 (por/qué/no-fueron:ustedes/ustedes-no-más)

304. Viene todos los días a buscar los caballos.  
bi<sup>3</sup>ntu<sup>3</sup>ba<sup>2</sup> ca<sup>2</sup> ncu<sup>1</sup>ncúh<sup>11</sup>-nj<sup>1</sup> ba<sup>1</sup>nk<sup>1</sup> ca<sup>2</sup> na<sup>2</sup>sj<sup>2</sup>.  
(viene: 3a.p./él/mañana-mañana/busca: 3a.p./él/bestia)

305. Súbete a bajar ese aguacate  
ti<sup>4</sup>hñj<sup>1</sup> ne<sup>14</sup> ca<sup>14</sup>hnj<sup>3</sup> yu<sup>3</sup>m<sup>2</sup>-ba<sup>2</sup>.  
(¡súbete!/,/¡baja!/aguacate-ese)

306. Ven a ayudarme.  
nto<sup>3</sup>be<sup>2</sup> ti<sup>2</sup>se<sup>2</sup>kuee<sup>3</sup>-na<sup>2</sup>.  
(¡ven! / ¡acompañá!-me)

307. Ven a ayudarme a cargar el burro.  
nto<sup>3</sup>be<sup>2</sup> ti<sup>2</sup>se<sup>2</sup>kuee<sup>3</sup>-na<sup>2</sup> nj<sup>14</sup>ka<sup>3</sup>néh<sup>11</sup> bu<sup>1</sup>ru<sup>1</sup>.  
(¡ven! / ¡acompañá!-me/cargare/ nos: inclusivo/burro)

308. Mis hijos se quedaron a cuidar la casa.  
nj<sup>1</sup>sti<sup>34</sup>-na<sup>234</sup> ne<sup>34</sup> ka<sup>3</sup>bi<sup>3</sup>yuh<sup>2</sup> sa<sup>2</sup>?mj<sup>2</sup> kui<sup>2</sup>da<sup>2</sup>du<sup>24</sup> nti<sup>3</sup>?ya<sup>14</sup>.  
(niños-mi/,/estuvieron (sentados): 3a.p. plural/ hace: 3a.p./cuidado/casa)

309. ¡Baja a recogerlo!  
tj<sup>2</sup>hñj<sup>3</sup> tj<sup>2</sup> che<sup>21</sup>.  
(¡ve abajo! / ¡vel/agarrarás)

310. Salió de la casa a saludarme.  
ka<sup>3</sup>be<sup>1</sup>thu<sup>3</sup> ca<sup>2</sup> nti<sup>2</sup>?ya<sup>24</sup> ka<sup>3</sup>cha<sup>14</sup> ca<sup>2</sup> ko<sup>3</sup>-na<sup>2</sup> nj<sup>2</sup>na<sup>2</sup>.  
(salió: 3a.p./el/casa/dijo: 3a.p./él/conmigo/ dios(=saludo)

311. Estoy por ir al mercado  
?a<sup>4</sup> tu<sup>4</sup> ?o<sup>1</sup>ra<sup>34</sup> sa<sup>3</sup>-sí<sup>1</sup> khuæ<sup>1</sup> nte<sup>24</sup>?<sup>24</sup>.  
(ya/no-más/tiempo/?/iré/mercado)

312 Estaba por ir al mercado, pero me quedé en casa.  
?a<sup>4</sup> tu<sup>4</sup> ?o<sup>1</sup>ra<sup>34</sup> sa<sup>3</sup>-sí<sup>1</sup> khuæ<sup>1</sup> nte<sup>24</sup>?<sup>24</sup> pe<sup>1</sup>ru<sup>4</sup> ka<sup>3</sup>bi<sup>3</sup>te<sup>1</sup>hñj<sup>1</sup>-nj<sup>1</sup> nja<sup>14</sup> -na<sup>234</sup>.  
(ya/no-más/tiempo/?/iré/mercado /pero/estuve(sentado)-no-más/casa-mi)

313. Hoy me pongo a trabajar.

ki<sup>3</sup>?ntae<sup>4</sup> n̄e<sup>3</sup> sa<sup>1</sup>?me<sup>1</sup> s̄a<sup>2</sup>.  
(hoy,,,hago/trabajo)

314. Dejó aquí la canasta.

nke<sup>2</sup>? ka<sup>3</sup>be<sup>4</sup>hñ̄a<sup>1</sup> c̄a<sup>2</sup> n̄j<sup>2</sup>?sj<sup>1</sup>.  
(aquí/dejó: 3a.p./él/canasta)

315. Dejó abierta la puerta.

ti<sup>1</sup>?s̄a<sup>2</sup>-n̄i<sup>2</sup> nti<sup>2</sup>?ya<sup>3</sup> kih<sup>1</sup> c̄a<sup>2</sup>.  
(está-aberto: 3a.p.-no-más/casa/se-fue: 3a.p./él)

316. Déjalo entrar.

te<sup>2</sup>? ka<sup>1</sup>?ntae<sup>4</sup> ka<sup>3</sup>ti<sup>3</sup>s̄e<sup>2</sup>? c̄a<sup>2</sup>.  
(¡da!/lugar/¡que-entre: 3a.p.!/él)

317. No dejó de trabajar, aunque estaba enfermo.

ki<sup>3</sup>ta<sup>2</sup>? ?m̄y<sup>1</sup> rae<sup>4</sup> c̄a<sup>2</sup> pe<sup>4</sup>ru<sup>4</sup> ka<sup>3</sup>sa<sup>3</sup>?m̄j<sup>1</sup> c̄a<sup>2</sup> s̄a<sup>2</sup>.  
(esta: 3a.p./enfermo-le: 3a.p./él /pero/hizo: 3a.p./él/ trabajo)

318 Trabajo todos los días.

nae<sup>1</sup>-n̄i<sup>2</sup> n̄j<sup>2</sup>?st̄i<sup>3</sup> sa<sup>1</sup>?me<sup>1</sup> s̄a<sup>2</sup>.  
(todo-no-más/día/hago/trabajo)

319. Hace un año que no trabajo.

?a<sup>4</sup> nku<sup>2</sup> n̄y<sup>4</sup> s̄i<sup>2</sup> sa<sup>1</sup>?me<sup>2</sup> s̄a<sup>2</sup>.  
(ya/uno/año/que/no-hago/trabajo)

320. No trabajo desde ayer.

?a<sup>4</sup> ?i<sup>1</sup>sk̄a<sup>3</sup> nku<sup>3</sup>hñ̄a<sup>4</sup> ti<sup>1</sup>sa<sup>2</sup>?me<sup>2</sup> s̄a<sup>2</sup>.  
(ya/hasta/ayer/no-estoy-haciendo/trabajo)

321. Este año trabajé mucho.

n̄y<sup>2</sup> b̄i<sup>2</sup>? n̄e<sup>3</sup> he<sup>1</sup>rk̄u<sup>2</sup> ka<sup>3</sup>sa<sup>1</sup>?me<sup>1</sup> s̄a<sup>2</sup>.  
(año/este/,/mucho/hice/trabajo)

322. Estoy trabajando desde ayer.  
ʔa<sup>4</sup> ?i'ska<sup>3</sup> nku'hñq<sup>14</sup> ti'sa<sup>1</sup>?mę' ſa<sup>2</sup>.  
(ya/hasta/ayer/estoy-haciendo/trabajo)

323. Esta mañana trabajé mucho.  
ta<sup>1</sup>hñy<sup>1</sup> ki<sup>1</sup>?ntæ<sup>1</sup> ne<sup>14</sup> he'ru<sup>2</sup> ka<sup>2</sup>sa<sup>1</sup>?mę' ſa<sup>2</sup>.  
(temprano/hoy,,rnuch/o/hice/trabajo)

324 Siempre trabajo de tarde.  
ʔa<sup>4</sup>.tu'sa<sup>2</sup> sí<sup>2</sup> hbi<sup>1</sup> ?o'ra<sup>14</sup> sa<sup>1</sup>?mę' ſa<sup>2</sup>.  
(por-naturaleza/cuando/va: 3a.p./tiempo/hago/trabajo)

325. Mañana trabajo.  
nçyh<sup>114</sup>-ni<sup>14</sup> ne<sup>14</sup> sa<sup>1</sup>?mę' ſa<sup>2</sup>.  
(mañana/,/haré/trabajo)

326. ¿Trabajará? (ahora)  
ʔa<sup>1</sup> ni<sup>14</sup>?ni<sup>3</sup> ſa<sup>2</sup>.  
(interrogativa/harás/trabajo)

327. ¿Trabajará? (mañana)  
ʔa<sup>1</sup> ni<sup>14</sup>?ni<sup>3</sup> ſa<sup>2</sup>.  
(interrogativa/harás/trabajo)

328. Hoy voy a trabajar otra vez.  
sa<sup>1</sup>?mę'-nika<sup>1</sup> ſa<sup>2</sup> ki<sup>1</sup>?ntæ<sup>1</sup>.  
(haré-otra-vez/trabajo,hoy)

329. Juan ya está trabajando.  
ča<sup>2</sup> huq<sup>1</sup> ne<sup>14</sup> ?a<sup>4</sup> ti<sup>3</sup>sa<sup>1</sup>?mę' ča<sup>2</sup> ſa<sup>2</sup>.  
(muchacho/Juan / ya/está-haciendo: 3a.p./él/trabajo)

330. ¡Empieza a trabajar!  
te<sup>14</sup>ɸ<sup>2</sup>? ni<sup>14</sup>?ni<sup>3</sup> ſa<sup>2</sup>  
(¡empieza!/haz!,trabajo)

331. Me dio pena no poder ayudarlo.

co<sup>2</sup> ka'ma<sup>1</sup>-na<sup>1</sup> sí<sup>1</sup> ka'majh<sup>14</sup> ka<sup>14</sup>bi<sup>14</sup>se<sup>14</sup>koo<sup>1</sup> rae<sup>1</sup> m<sup>14</sup>  
(mal/se-hizo: 3a.p.-me/que/no-pudo: 3a.p./acompañé-le: 3a.p./ellos)

332. Ese árbol se va a caer pronto

he'my<sup>1</sup> sa<sup>2</sup>ti<sup>2</sup> kui<sup>24</sup>ti<sup>2</sup>kha<sup>2</sup> ya<sup>2</sup> sí<sup>2</sup> kua<sup>24</sup>hyi<sup>2</sup>-bae<sup>2</sup>  
(muy/pronto/se-caerá: 3a.p./árbol/que/así-está: 3a.p.-ese)

333. El árbol se cayó.

ka<sup>1</sup>ti<sup>2</sup>kha<sup>2</sup> ya<sup>2</sup>-ha<sup>2</sup>  
(se-cayó: 3a.p./árbol-el)

334. Se me hinchó el pie.

ka'mjh<sup>3</sup> ske<sup>11</sup> n<sup>14</sup>a<sup>14</sup>ku<sup>3</sup>.  
(subio: 3a.p., hinchado/mi-pie)

335 Tengo el pie hinchado.

ske<sup>11</sup> n<sup>14</sup>a<sup>14</sup>ku<sup>3</sup>.  
(hinchado/mi-pie)

336. Me ensucié la camisa con lodo

ka'sa<sup>1</sup>?m<sup>1</sup> nta<sup>2</sup>si<sup>2</sup> ci<sup>24</sup>nka<sup>14</sup>-n<sup>14</sup>?<sup>14</sup>.  
(hice/lodo/camisa-mi)

337. Se me ensució la camisa con todo

ka'ma<sup>2</sup> nta<sup>2</sup>si<sup>2</sup> ci<sup>24</sup>nka<sup>14</sup>-n<sup>14</sup>?<sup>14</sup>.  
(se-hizo: 3a.p./lodo/camisa-mi)

338. El fuego arde bien

he'my<sup>1</sup> ntah<sup>11</sup> ti<sup>1</sup> nt<sup>1</sup>?<sup>1</sup>.  
(muy/bien/se-quema: 3a.p./lumbre)

339 Tu casa está ardiendo.

ti<sup>1</sup>se<sup>1</sup>ti<sup>1</sup> n<sup>14</sup>a<sup>14</sup>rih<sup>1</sup>.  
(se-está-quemando: 3a.p./casa-tu)

340. Quemé las tortillas.

ka<sup>3</sup>ba<sup>3</sup>ka<sup>1</sup> nj<sup>14</sup>ñy<sup>14</sup>.

(quemé/tortilla)

341. Las tortillas se quemaron.

ka<sup>3</sup>ti<sup>1</sup> nj<sup>14</sup>ñy<sup>14</sup>.

(se-quemó: 3a.p./tortilla)

342. Las tortillas están quemadas.

ka<sup>3</sup>ti<sup>1</sup> nj<sup>14</sup>ñy<sup>14</sup>.

(se-quemó: 3a.p./tortilla)

343. Me duele la cabeza.

hi<sup>3</sup>ne<sup>3</sup> rku<sup>3</sup>.

(duele: 3a.p./mi-cabeza)

344. Mi hijo se enfermó.

ka<sup>2</sup>m<sup>2</sup> ?m<sup>2</sup>y<sup>1</sup> rae<sup>1</sup> ki<sup>1</sup>?nti<sup>2</sup>-n<sup>2</sup>q<sup>14</sup>.

(se-hizo:3a.p./enfermo-le: 3a.p./niño-mi)

345. Mi hijo está enfermo.

?m<sup>2</sup>y<sup>1</sup>-rae<sup>1</sup> ki<sup>1</sup>?nti<sup>2</sup>-n<sup>2</sup>q<sup>14</sup>.

(enfermo-le: 3a.p./ niño-mi)

346. Estoy enfermo.

?m<sup>2</sup>y<sup>1</sup> -n<sup>2</sup>q<sup>2</sup>.

(enfermo-me)

347. Estuve enfermo.

ka<sup>2</sup>m<sup>2</sup> ?m<sup>2</sup>y<sup>1</sup>-n<sup>2</sup>q<sup>2</sup>.

(se-hizo: 3a.p./enfermo-me)

348. Mi tía se murió.

n<sup>2</sup>cu<sup>1</sup>k<sup>2</sup>hy<sup>14</sup>-n<sup>2</sup>q<sup>14</sup> ka<sup>1</sup>?m<sup>2</sup>e<sup>2</sup> m<sup>2</sup>e<sup>2</sup>.

(tia-mi/murió: 3a.p./ellos)

349. Ese hombre está muerto.

ka<sup>2</sup>?m<sup>2</sup>e<sup>2</sup> c<sup>2</sup>a<sup>2</sup> bae<sup>2</sup>.

(murió: 3a.p./muchacho/ese)

350. Juan se ríe mucho.  
cá<sup>2</sup> húa<sup>1</sup> nę<sup>14</sup> he<sup>1</sup>mú<sup>1</sup> bę<sup>1</sup>hnü<sup>1</sup> cá<sup>2</sup>.  
(muchacho/Juan/,/mucho/rie: 3a.p./él)
351. Juan se ríe de ti.  
cá<sup>2</sup> húa<sup>1</sup> nę<sup>14</sup> bę<sup>1</sup>hnü<sup>1</sup>kae<sup>11</sup> cá<sup>2</sup> nka<sup>24</sup> ye<sup>3</sup>.  
(muchacho/Juan/,/se-rie: 3a.p./él/tú)
352. A ese hombre lo mataron ayer.  
ka<sup>3</sup>phi<sup>3</sup>ke<sup>22</sup> sú<sup>24</sup>ta<sup>24</sup> sị<sup>234</sup>bae<sup>234</sup> nku<sup>3</sup>hña<sup>24</sup>.  
(mató: 3a.p./gente/hombre/ese/ayer)
353. Me cansé en la subida.  
ka<sup>3</sup>hbe<sup>3</sup>nta<sup>3</sup>-nä<sup>2</sup> ?i<sup>2</sup>skä<sup>14</sup> sị<sup>3</sup> hbi<sup>14</sup>njh<sup>14</sup>-rae<sup>14</sup>-hä<sup>2</sup>.  
(se-cansó: 3a.p.-me/donde/que/se-va-arriba: 3a.p.-le: 3a.p.-el)
354. Ahora estoy cansado.  
he<sup>1</sup>mú<sup>1</sup> ka<sup>1</sup>hbe<sup>1</sup>nta<sup>1</sup>-nä<sup>1</sup> ki<sup>1</sup>?ntae<sup>14</sup>.  
(mucho/se-cansó: 3a.p.-me/ahora)
355. El caballo se cansó.  
ka<sup>3</sup>hbe<sup>3</sup>nta<sup>1</sup>-rae<sup>14</sup> nä<sup>3</sup>sị<sup>2</sup>.  
(se-cansó: 3a.p.-le: 3a.p./bestia)
356. El caballo está cansado.  
he<sup>1</sup>mú<sup>14</sup> ka<sup>1</sup>hbe<sup>14</sup>nta<sup>14</sup>-rae<sup>14</sup> nä<sup>14</sup>sị<sup>2</sup>.  
(mucho/se-cansó: 3a.p.-le: 3a.p./bestia)
357. Cansé al caballo. (él)  
ka<sup>3</sup>phi<sup>3</sup>he<sup>2</sup>nta<sup>2</sup> cá<sup>2</sup> nä<sup>24</sup>sị<sup>2</sup>.  
(cansó: 3a.p./él/bestia)
358. María está adormeciendo al nene.  
nä<sup>4</sup> mä<sup>3</sup>ri<sup>3</sup>a<sup>34</sup> nę<sup>34</sup> u<sup>1</sup>phi<sup>3</sup>ha<sup>2</sup>ñä<sup>2</sup>hibae<sup>1</sup> nä<sup>14</sup> k<sup>13</sup>nti<sup>2</sup>.  
(muchacha/María/,/está-adormeciendo: 3a.p./ella/niño)

359. María se durmió.

nä<sup>4</sup> mä<sup>3</sup>ri<sup>3</sup>a<sup>14</sup> né<sup>14</sup> ka<sup>1</sup>hba<sup>1</sup>ñä<sup>1</sup>hbæ<sup>1</sup> nä<sup>14</sup>.

(muchacha/María/,/se-durmió: 3a.p./ella)

360. María hizo dormir al nene.

nä<sup>4</sup> mä<sup>3</sup>ri<sup>3</sup>a<sup>14</sup> né<sup>14</sup> ka<sup>3</sup>phi<sup>3</sup>ha<sup>2</sup>ñä<sup>2</sup>hbæ<sup>2</sup> nä<sup>14</sup> ki<sup>3</sup>?nti<sup>2</sup>.

(muchacha/María/,/adormeció: 3a.p./ella/niño)

361 Juan va a agrandar la casa.

ca<sup>2</sup> huä<sup>1</sup> né<sup>14</sup> sa<sup>1</sup>?mj<sup>2</sup> hyæ<sup>1</sup> ca<sup>2</sup> nti<sup>2</sup>?ya<sup>14</sup>.

(muchacho/Juan/,/hace/grande/él/casa)

362 Juan va a achicar la casa.

ca<sup>2</sup> huä<sup>1</sup> né<sup>14</sup> sa<sup>1</sup>?mj<sup>2</sup> li<sup>1</sup>?nti<sup>1</sup> ca<sup>2</sup> nti<sup>2</sup>?ya<sup>14</sup>.

(muchacho/Juan/,/hace/chico/él/casa)

363. Juan agranda la casa todos los años.

ca<sup>2</sup> huä<sup>1</sup> né<sup>14</sup> nü<sup>2</sup>-nü<sup>2</sup>.nj<sup>2</sup> sa<sup>2</sup>?mj<sup>2</sup> hyæ<sup>1</sup> ca<sup>2</sup> nti<sup>2</sup>?ya<sup>14</sup>.

(muchacho/Juan/,/año-año-no-más/hace/grande/él/casa)

364 El chile se pone rojo cuando madura

hñä<sup>4</sup> né<sup>4</sup> ?ya<sup>1</sup>-sí<sup>1</sup> chí<sup>1</sup> né<sup>14</sup> ma<sup>1</sup>?a'nj<sup>1</sup>.

(chile/,/cuando/maduro/,/se-hace: 3a.p./rojo)

365 Juan blanqueó la casa.

ca<sup>2</sup>.huä<sup>1</sup> né<sup>14</sup> ka<sup>1</sup>sa<sup>1</sup>?mj<sup>2</sup> ta<sup>2</sup>ba<sup>1</sup> ca<sup>2</sup> nti<sup>2</sup>?ya<sup>14</sup>.

(muchacho/Juan/,/hizo: 3a.p.,blanco/él/casa)

366. La olla es negra

tih<sup>11</sup>-hä<sup>1</sup> né<sup>14</sup> hmä<sup>1</sup>.

(olla-el,, negro)

367 El humo ennegreció la olla

nj<sup>4</sup> nti<sup>4</sup> ka<sup>1</sup>sa<sup>1</sup>?mj<sup>1</sup> hmä<sup>1</sup> rae<sup>1</sup> tih<sup>11</sup>-hä<sup>1</sup>

(humo,hizo: 3a.p./negro la: 3a.p./olla el)

368. Este niño ahora es malo, pero se va a hacer bueno  
ca<sup>2</sup> li<sup>2</sup>nti<sup>1</sup> bi<sup>2</sup> ne<sup>3</sup> he'mu<sup>1</sup> de<sup>2</sup> ca<sup>2</sup> ki<sup>2</sup>nta<sup>1</sup> pe<sup>4</sup>ru<sup>4</sup> ku'ma<sup>1</sup> ntah<sup>3</sup>  
(muchacho/chico/este/,/muy, malo, el, ahora pero/se-hara, 3a.p./  
khua<sup>1</sup> ta'ky<sup>1</sup>-rae ' ca<sup>2</sup>.  
bueno, pensamiento-su: 3a.p./él)
- 369 Juan me hizo reír.  
ka<sup>1</sup>ti<sup>2</sup>nke'hnu<sup>1</sup> ca<sup>2</sup> hu<sup>1</sup> nk<sup>2</sup>a<sup>3</sup>.  
(hizo-reír: 3a.p./muchacho/Juan/yo)
- 370 Agujereé la tabla.  
ka<sup>1</sup>bu'sa<sup>2</sup> nko<sup>1</sup>ho<sup>1</sup> rae ' ya<sup>1</sup> -ha<sup>2</sup>.  
(abri/hoyo-su: 3a.p./tabla-el)
- 371 La tabla está agujereada.  
ya tae -ha<sup>2</sup> ne<sup>2</sup> ti<sup>1</sup>sa<sup>2</sup>.  
(tabla-el/,/está-abierto: 3a.p.)
372. Enlodé la canasta.  
ka'sa<sup>1</sup>?me<sup>1</sup> nta'si<sup>2</sup> nj<sup>2</sup>sj<sup>2</sup>.  
(hice, lodo/canasta)
- 373 La canasta está enlodada.  
he'mu<sup>1</sup> nta'si<sup>2</sup> nj<sup>2</sup>sj<sup>2</sup>.ha<sup>2</sup>.  
(mucho, lodo, canasta-el)
- 375 La canasta tiene lodo en el asa.  
nj<sup>2</sup>sj<sup>2</sup>.ha<sup>2</sup> ne<sup>2</sup> yah<sup>1</sup> nta'si<sup>2</sup> ?nqa<sup>2</sup> rae .  
(canasta-el/,/lleva: 3a.p./lodo/asa-su: 3a.p.)
- 376 El asa de la canasta está enlodada.  
?nqa<sup>2</sup>-rie<sup>4</sup> nj<sup>2</sup>sj<sup>2</sup>.ha<sup>2</sup> ne<sup>2</sup> yah<sup>1</sup> nta'si<sup>2</sup>.  
(asa-su: 3a.p./canasta-el/,/lleva: 3a.p./lodo)
- 377 Mi perro se murió.  
na'ñq<sup>2</sup>-nq<sup>2</sup> ne<sup>3</sup> ka<sup>2</sup>?me<sup>1</sup> cu<sup>2</sup>.  
(perro-mi/,/murió: 3a.p./él: animal)

378. Juan mató a mi perro.

ca<sup>2</sup> hua<sup>1</sup> ka<sup>1</sup>di<sup>1</sup>ke?<sup>2</sup> ca<sup>2</sup> na<sup>2</sup>ña?<sup>2</sup>-na<sup>2</sup>?<sup>34</sup>.

(muchacho/Juan/mató: 3a.p./él/perro-mi)

379. Juan hizo matar a mi perro.

ca<sup>2</sup> hua<sup>1</sup> ka<sup>1</sup>bi<sup>1</sup>te<sup>2</sup>sa<sup>2</sup> ca<sup>2</sup> sí<sup>2</sup> kue<sup>2</sup>ya<sup>2</sup> na<sup>2</sup>ña?<sup>2</sup>-na<sup>2</sup>?<sup>34</sup>.

(muchacho/Juan/ordenó: 3a.p./él/que/morirá: 3a.p./perro-mi)

380. Él me hizo matar al perro.

ca<sup>2</sup> bae ?<sup>2</sup> ka<sup>3</sup>sa<sup>3</sup>?mji<sup>1</sup> ca<sup>2</sup> sí<sup>2</sup> ka<sup>2</sup>di<sup>2</sup>ke?<sup>2</sup> na<sup>1</sup>ña?<sup>2</sup>-ha<sup>2</sup>.

(muchacho/ese/hizo: 3a.p./él/que/maté/perro-el)

381. Él me obligó a matar al perro.

ca<sup>2</sup> bae ?<sup>2</sup> ka<sup>3</sup>sa<sup>3</sup>?mji<sup>1</sup>-na<sup>1</sup> ca<sup>2</sup> nku<sup>2</sup>hya?<sup>2</sup> sí<sup>2</sup> ka<sup>2</sup>di<sup>2</sup>ke?<sup>2</sup> na<sup>1</sup>ña?<sup>2</sup>-ha<sup>2</sup>.

(muchacho/ese/hizo: 3a.p.-me/él/esfuerzo/que/maté/ perro-el)

382. Yo traje la leña.

nka?<sup>2</sup>ka<sup>3</sup>ntu<sup>3</sup>ba<sup>2</sup>koh<sup>3</sup> ca<sup>3</sup>kj<sup>2</sup>.

(yo/traje (=vine-con)/leña)

383. Me hizo traer la leña.

ka<sup>3</sup>sa<sup>3</sup>?mji<sup>1</sup> ca<sup>2</sup> sí<sup>2</sup> ka<sup>3</sup>ntu<sup>3</sup>ba<sup>2</sup>koh<sup>3</sup> ca<sup>3</sup>kj<sup>2</sup>.

(hizo: 3a.p./él/que/traje (=vine-con)/leña)

384. María calentó el agua.

na<sup>4</sup> ma<sup>3</sup>ri<sup>3</sup>a<sup>3</sup> ka<sup>3</sup>di<sup>2</sup>a<sup>2</sup>su<sup>2</sup> na<sup>2</sup>? na<sup>3</sup>nta<sup>2</sup>.

(muchacha/María/calentó: 3a.p./ella/agua)

385. El agua está caliente.

na<sup>3</sup>nta<sup>2</sup>-ha<sup>2</sup> ne<sup>2</sup>? a<sup>2</sup>su<sup>2</sup>.

(agua-el/,/tibio)

386. ¡No arrugas ese trapo!

?a<sup>4</sup>kj<sup>4</sup>! nj<sup>1</sup>?ñj<sup>3</sup>yu<sup>2</sup> chj<sup>2</sup>-ba<sup>2</sup> !.

(no-es/¡arrugal/tela-ese)

387. El trapo está arrugado.

he<sup>1</sup>my<sup>1</sup> yu<sup>2</sup> hyi<sup>221</sup> q̃hja<sup>2</sup>-ha<sup>2</sup>.

(muy/arrugado/está: 3a.p./tela-el)

388. María lavó los platos.

nä<sup>4</sup> mä<sup>3</sup>nä<sup>3</sup>a<sup>34</sup> ne<sup>34</sup> ka<sup>3</sup>ba<sup>3</sup>ne<sup>1</sup> nä<sup>14</sup> tu<sup>14</sup>ba<sup>14</sup>.

(muchacha/María/,/lavó: 3a.p./ella/plato)

389. Los platos están lavados.

tu<sup>4</sup>ba<sup>4</sup> ne<sup>4</sup> ?a<sup>4</sup> ka<sup>3</sup>hbe<sup>3</sup>nki<sup>3</sup>.

(plato/,/ya/se-lavó: 3a.p..)

390. Juan cerró la puerta.

ca<sup>2</sup> hqä<sup>1</sup> ne<sup>14</sup> ka<sup>3</sup>be<sup>3</sup>čha<sup>1</sup> ča<sup>2</sup> ti<sup>2</sup>nko<sup>2</sup>tho<sup>24</sup> nti<sup>3</sup>?ya<sup>34</sup>

(muchacho/Juan/,/cerró: 3a.p./él/puerta/casa)

Juan abrió la puerta.

ca<sup>2</sup> hqä<sup>1</sup> ne<sup>14</sup> ka<sup>3</sup>bu<sup>2</sup>ša<sup>22</sup> ča<sup>2</sup> ti<sup>2</sup>nko<sup>2</sup>tho<sup>24</sup> nti<sup>3</sup>?ya<sup>34</sup>.

(muchacho/Juan/,/abrió: 3a.p./él/puerta/casa)

391. La puerta se cerró.

ka<sup>3</sup>se<sup>1</sup>čha<sup>1</sup> ti<sup>1</sup>nko<sup>1</sup>tho<sup>14</sup> nti<sup>3</sup>?ya<sup>34</sup>.

(se-cerró: 3a.p./puerta/casa)

La puerta se abrió.

ka<sup>3</sup>tu<sup>2</sup>ša<sup>22</sup> ti<sup>2</sup>nko<sup>2</sup>tho<sup>24</sup> nti<sup>3</sup>?ya<sup>34</sup>.

(se-abrió: 3a.p./puerta/casa)

392. La puerta está cerrada.

ti<sup>3</sup>nko<sup>3</sup>tho<sup>34</sup> nti<sup>3</sup>?ya<sup>34</sup> ne<sup>34</sup> ti<sup>3</sup>čha<sup>1</sup>.

(puerta/casa/,/está-cerrado: 3a.p.)

La puerta está abierta.

ti<sup>3</sup>nko<sup>3</sup>tho<sup>34</sup> nti<sup>3</sup>?ya<sup>34</sup> ne<sup>34</sup> ti<sup>14</sup>ša<sup>21</sup>.

(puerta/casa/,/está-aberto: 3a.p.)

393. El caballo está corriendo.

ti'ba'ṅka' ną'śi<sup>2</sup>.

(está-corriendo: 3a.p./bestia)

394. Juan está haciendo correr al caballo.

ca<sup>2</sup> hąq<sup>1</sup> sa<sup>1</sup>?mj<sup>2</sup> ca<sup>2</sup> sı<sup>2</sup> ti'ba'ṅka' ną'śi<sup>2</sup>

(muchacho/Juan/hace: 3a.p./el/que está-haciendo-correr: 3a.p./ bestia)

ca<sup>2</sup> hąq<sup>1</sup> ti'phi ka'ṅka' ca<sup>2</sup> na 'sı<sup>2</sup>

(muchacho,Juan,está-haciendo-correr: 3a.p./él/bestia)

395 Juan se sentó

ca<sup>2</sup> hąq<sup>1</sup> ne<sup>14</sup> ka'be<sup>2</sup>hñą<sup>2</sup> ca<sup>2</sup>

(muchacho/Juan/,/se-sentó: 3a.p./él)

396 Juan sentó al niño en la mesa

ca<sup>2</sup> hąq<sup>1</sup> ne<sup>14</sup> ka'be<sup>2</sup>hñą<sup>2</sup> ca<sup>2</sup> ki<sup>2</sup>?nti<sup>2</sup>škų<sup>24</sup> mą'sae ''.

(muchacho/Juan/,/dejó: 3a.p./él/niño/su-cara: 3a.p./mesa)

397. Esta milpa fue sembrada por mis hijos.

hny<sup>4</sup> bı?<sup>14</sup> ne<sup>14</sup> ki<sup>2</sup>?nti<sup>2</sup>-ną?<sup>14</sup> ka<sup>2</sup>phi<sup>3</sup>thęe ''ca<sup>2</sup>

(milpa, este,./niño-mi/sembró: 3a.p., eu)

398. Llegó cantando

ti'sae 'ca<sup>2</sup> sı<sup>2</sup>ka<sup>2</sup>hbe<sup>2</sup> ca<sup>2</sup>

está-cantando: 3a.p./él/cuando/llegó:3a.p./él)

399. Pasó silbando.

ti<sup>2</sup>phi<sup>3</sup>sı<sup>1</sup>bı<sup>1</sup> ca<sup>2</sup> sı<sup>2</sup>ka<sup>2</sup>ba<sup>2</sup>thu<sup>2</sup> ca<sup>2</sup>.

(está-silbando: 3a.p./él/cuando/pasó: 3a.p./él)

400. Pasó sin verme

ka<sup>2</sup>ba<sup>2</sup>thu<sup>2</sup> ca<sup>2</sup>. pe<sup>4</sup>ru<sup>4</sup> ka<sup>2</sup>bu<sup>4</sup>phi<sup>2</sup> ca<sup>2</sup> nką?''

(pasó: 3a.p./él/pero/no-miró: 3a.p./él/yo)

401. Llegó cansado.

he<sup>1</sup>my<sup>14</sup> ka<sup>14</sup>hbe<sup>14</sup>nta<sup>14</sup>-ræ<sup>14</sup> ca<sup>2</sup> sì<sup>2</sup> ka<sup>2</sup>hbe<sup>22</sup> ca<sup>2</sup>.

(mucho/se-cansó: 3a.p.-le: 3a.p./él/cuando/llegó: 3a.p./él)

402 Se rió hasta caerse.

ñq<sup>3</sup> ka<sup>12</sup>kha<sup>2</sup> ca<sup>2</sup> sì<sup>2</sup> be<sup>12</sup>hny<sup>1</sup> ca<sup>2</sup>.

(hasta/se-cayó: 3a.p./él/que/ríe: 3a.p./él)

403 \*rabaja sin ganas.

?a<sup>4</sup>kuj<sup>14</sup> koh<sup>1</sup> khua<sup>4</sup>sua<sup>14</sup> sa<sup>3</sup>?mj<sup>2</sup> ca<sup>2</sup> sá<sup>2</sup>.

(no-es/con/alegría/hace: 3a.p./él/trabajo)

Trabajó con ganas

sa<sup>3</sup>?mj<sup>2</sup> ca<sup>2</sup> sá<sup>2</sup> koh<sup>1</sup> khua<sup>4</sup>sua<sup>14</sup>.

(hace: 3a.p./él/trabajo/con/alegría)

404. Vino a pie.

ka<sup>1</sup>ntu<sup>1</sup>'ba<sup>2</sup> nqa<sup>14</sup>ku<sup>24</sup> ca<sup>2</sup>.

(vino: 3a.p./su-pie: 3a.p./él)

405. Vino a caballo.

nq<sup>3</sup>sí<sup>2</sup> ki<sup>1</sup>sú<sup>1</sup> ca<sup>2</sup> sì<sup>2</sup> ka<sup>1</sup>ntu<sup>1</sup>'ba<sup>2</sup> ca<sup>2</sup>

(bestia/está-encima: 3a.p./él/que/vino: 3a.p./él)

406 Salió con sombrero.

ti<sup>1</sup>qa<sup>1</sup> rku<sup>14</sup> ca<sup>2</sup> tħa<sup>14</sup>'ba<sup>24</sup> sì<sup>2</sup> ka<sup>1</sup>be<sup>1</sup>thu<sup>1</sup> ca<sup>2</sup>.

(está-tapado: 3a.p./su-cabeza: 3a.p./él/sombrero/que/salió: 3a.p./él)

Salió sin sombrero

għaj<sup>1</sup> tħa<sup>14</sup>'ba<sup>24</sup> ti<sup>1</sup>qa<sup>1</sup> rku<sup>14</sup> ca<sup>2</sup> sì<sup>2</sup> ka<sup>1</sup>be<sup>1</sup>thu<sup>2</sup> ca<sup>2</sup>.

(no-hay/sombrero/está-tapado: 3a.p./su-cabeza: 3a.p./él/que/salió: 3a.p./él)

407 \*rabaja apurado.

nki<sup>1</sup>hnq<sup>1</sup> sa<sup>3</sup>?mj<sup>2</sup> ca<sup>2</sup> sá<sup>2</sup>.

(liviano/hace: 3a.p.. él/trabajo)

408. Lo amarró apenas.  
se<sup>34</sup> ka<sup>3</sup>phi<sup>2</sup>?ñy<sup>2</sup> ca<sup>2</sup>.  
(apenas/amarró: 3a.p./él)

409. Lo amarró con dificultad.  
he'my<sup>1</sup> cha<sup>2</sup> ka<sup>3</sup>phi<sup>2</sup>?ñy<sup>2</sup> ca<sup>2</sup>.  
(muy/difícil/amarró: 3a.p./él)

410. Me llamó a gritos.  
ñq<sup>3</sup> ?ñy<sup>2</sup> ka<sup>2</sup>hi<sup>2</sup>nta<sup>2</sup>ya<sup>2</sup> ca<sup>2</sup> nk<sup>34</sup>.  
(hasta/fuerte/llamó: 3a.p./él/yo)

411. ¡Habla en voz alta!  
?ñy<sup>2</sup> ti<sup>2</sup>nq<sup>14</sup>he<sup>3</sup>.  
(fuerte/¡dil!)

¡Habla en voz baja!  
he<sup>3</sup>ya<sup>3</sup> ti<sup>2</sup>nq<sup>14</sup>he<sup>3</sup>.  
(suave/¡dil!)

412. ¡Mantén el mecate tirante! ¡Mantén el mecate firme!  
ti<sup>4</sup>ta<sup>2</sup>nki<sup>2</sup>?ñj<sup>2</sup> nq<sup>2</sup>?ñy<sup>2</sup>.  
(cuelga-fuerte/mecate)

413. ¡Mantén el brazo rígido!  
?ñy<sup>2</sup> te<sup>2</sup>hñj<sup>1</sup> t̄ha<sup>14</sup>-rih<sup>34</sup>.  
(fuerte/¡deja!/brazo-tu)

¡Mantén el brazo flojo!  
nta<sup>3</sup>ya<sup>1</sup> te<sup>1</sup>hñj<sup>1</sup> t̄ha<sup>14</sup>-rih<sup>34</sup>.  
(flojo/¡deja!/brazo-tu)

414. ¡Camina en línea recta!  
nku<sup>2</sup> ki<sup>2</sup>ši<sup>24</sup>-nj<sup>2</sup> tj<sup>2</sup>.  
(uno/verdad-no-más/¡vel!)

415. ¡Siéntate derecho!

ki<sup>3</sup>sí<sup>14</sup> ti'ne<sup>2</sup>ój<sup>2</sup>.

(verdad/¡siéntate!)

416. Arrojó la piedra con fuerza.

khua<sup>4</sup>ča<sup>2</sup> ka<sup>2</sup>be<sup>2</sup>ta<sup>2</sup> ča<sup>2</sup> n̄oh<sup>24</sup>.

(fuerza/pegó: 3a.p./él/piedra)

Arrojó la piedra sin fuerza.

?a<sup>4</sup>kūj<sup>41</sup> khua<sup>4</sup>ča<sup>2</sup> ka<sup>2</sup>be<sup>2</sup>ta<sup>2</sup> ča<sup>2</sup> n̄oh<sup>24</sup>.

(no/fuerza/pegó: 3a.p./él/piedra)

417. La espina se me clavó profundamente.

he<sup>1</sup>mū<sup>1</sup> n̄y<sup>14</sup>nky<sup>14</sup> ka<sup>3</sup>se<sup>231</sup>-n̄a<sup>1</sup> n̄a<sup>1</sup>?ya<sup>2</sup>.

(muy/hondo/se-entró: 3a.p.-me/espina)

La espina se me clavó superficialmente.

?a<sup>4</sup>kūj<sup>41</sup> n̄y<sup>14</sup>nky<sup>14</sup> ka<sup>3</sup>se<sup>231</sup>-n̄a<sup>1</sup> n̄a<sup>1</sup>?ya<sup>2</sup>.

(no-es/hondo/se-entró: 3a.p.-me/espina)

418. ¡Frota la herida con suavidad!

koh<sup>3</sup> he<sup>1</sup>ya<sup>3</sup> n̄o<sup>34</sup>hbe<sup>14</sup>n̄e<sup>3</sup> ?i<sup>3</sup>skā<sup>14</sup> ?mū<sup>3</sup>.

(con/suave/¡frota-tu-manol/donde/enfermo)

¡Frota la herida con energía!

n̄o<sup>4</sup>hbe<sup>14</sup>n̄e<sup>3</sup> khua<sup>4</sup>ča<sup>2</sup> ?i<sup>2</sup>skā<sup>14</sup> ?mū<sup>3</sup>.

(¡frota-tu-manol/fuerza/donde/enfermo)

419. ¡Levanta el costal poco a poco!

tu<sup>4</sup> ?i<sup>4</sup>čae<sup>1</sup> tu<sup>34</sup> ?i<sup>4</sup>čae<sup>1</sup> ču<sup>34</sup>n̄j<sup>2</sup>?nke<sup>2</sup> ūa<sup>14</sup>.

(no-más/un-poco/no-más/un-poco/¡levantal/costal)

¡Levanta el costal de una vez!

nku<sup>2</sup>ñah<sup>2</sup> ču<sup>24</sup>n̄j<sup>2</sup>?nke<sup>2</sup>-n̄j<sup>2</sup> ūa<sup>14</sup>.

(de-una-vez/¡levantal-no-más/costal)

420. ¡No cierres la puerta de golpe!  
?a<sup>2</sup>kuj<sup>1</sup> khua<sup>1</sup>čaq<sup>2</sup> kue<sup>2</sup>čhe<sup>1</sup> ti<sup>1</sup>nko<sup>1</sup>tho<sup>1</sup>  
(no-es/fuerza/cerrarás/puerta)
421. De día puedo caminar rápido.  
si<sup>1</sup> nki<sup>1</sup>nj<sup>3</sup>šti<sup>1</sup> ne<sup>1</sup> ma<sup>1</sup> hbae<sup>1</sup> ?ñp<sup>1</sup>  
(que/de-día/,/puede: 3a.p./voy/fuerte)
- 422 De noche tengo que caminar despacio  
ší<sup>3</sup> nki<sup>3</sup>sú<sup>1</sup> ne<sup>1</sup> thí<sup>1</sup>-na<sup>1</sup> sí<sup>1</sup> khua<sup>1</sup> ta<sup>1</sup>hba<sup>1</sup>.  
(que/noche/,/hay-me/que/iré/despacio)
- 423 Juan usa un mecate como cinturón  
ca<sup>2</sup> huq<sup>1</sup> ne<sup>1</sup> be<sup>1</sup>ta<sup>2</sup> ka<sup>2</sup>nqua<sup>2</sup> ča<sup>2</sup> nku<sup>2</sup> na<sup>1</sup>?ñp<sup>1</sup> sa<sup>2</sup>kua<sup>2</sup> si<sup>1</sup>ntu<sup>1</sup> ro<sup>1</sup>.  
(muchacho/Juan/,/pega: 3a.p./su-estomago: 3a.p.,/el/  
uno/mecate/como/cinturón)
- 424 ¿De qué murió tu tío?  
mę<sup>2</sup> čj<sup>2</sup>ka<sup>2</sup>mę<sup>2</sup>koh<sup>3</sup> qí<sup>3</sup>nj<sup>1</sup>-rih<sup>1</sup>.  
(qué-enfermedad/murió: 3a.p./con/tío-tu)
425. Murió de viruela.  
čj<sup>2</sup> nj<sup>1</sup>ntu<sup>1</sup> ka<sup>2</sup>?mę<sup>2</sup> ča<sup>2</sup> koh<sup>1</sup>  
(enfermedad/grano/murió: 3a.p./él/con)
426. ¿Cuánto cuesta esta canasta?  
?a<sup>2</sup>ku<sup>2</sup>thí<sup>1</sup> čhi<sup>2</sup>-ræ<sup>2</sup> nj<sup>2</sup>sí<sup>2</sup>-bi<sup>2</sup>.  
(como/precio-su: 3a.p./canasta-este)
427. Cuesta un peso.  
nku<sup>2</sup> pe<sup>1</sup>šu<sup>2</sup> čhi<sup>2</sup>-ræ<sup>2</sup>.  
(uno/peso/precio-su: 3a.p.)
428. ¿Cuánto pesa ese costal?  
?a<sup>1</sup> kħi<sup>1</sup> ?ai<sup>2</sup> qá<sup>1</sup>-bře<sup>1</sup>  
(interrogativa/muchó/pesado/costal-ese)

429. Pesa diez kilos.

tæ' ki'lū<sup>14</sup> 2ai<sup>2</sup>.

(diez/kilo/pesado)

430. ¡Corta el mecate con el cuchillo!

koh' ku'či<sup>3</sup>yu<sup>14</sup> ti'če' nq'<sup>14</sup>ñy<sup>2</sup>.

(con/cuchillo/¡corta!/mecate)

431. ¡Rómpelo con las manos!

koh' nq'e<sup>1</sup>-nj<sup>2</sup> ti'če'ye<sup>2</sup>.

(con/tu-mano-no-más/¡rompe!)

432. ¡Átalo con este mecate!

nq'<sup>14</sup>ñj<sup>2</sup> koh' nq'<sup>14</sup>ñy<sup>2</sup> bi?2<sup>14</sup>.

(¡amarra!/con/mecate/este)

433. ¿Cómo va a llevar la leña? (él)

?a<sup>2</sup>ku'thj<sup>2</sup> kua?<sup>3</sup> ča' ča'kj<sup>2</sup>.

(cómo/llevará: 3a.p./él/leña)

434 La voy a llevar con el burro.

koh' bu'ru<sup>1</sup> khuæ'koh'

(con/burro/llevarte = iré-con))

435 ¿En qué viniste del pueblo?

?a<sup>2</sup>ku'thj<sup>2</sup> ka'nto<sup>4</sup>be' gæ<sup>14</sup> nq'<sup>14</sup>nja<sup>24</sup>.

(cómo-viniste/suyo: 3a.p./pueblo)

436. Vine en camión.

ka'mjø<sup>24</sup> ka'ntu'bæ' koh'

(camión/vine/con)

437. Vine en mula.

nq'sj<sup>2</sup> te'hñq'sy<sup>1</sup> ču<sup>14</sup> ši<sup>3</sup> ka'ntu'bæ'.

(bestia/estoy (sentado) encima/él: animal/que/vine)

438. Las canastas se hacen de palma.

nj<sup>4</sup>s<sup>1</sup> n<sup>4</sup> hn<sup>2</sup> m<sup>1</sup>.

(canasta/,/palma/se-hace: 3a.p.)

439. Las ollas se hacen de barro.

tih<sup>42</sup> n<sup>24</sup> nta<sup>3</sup>si<sup>2</sup> m<sup>1</sup>.

(olla/,/lodo/se-hace: 3a.p.)

440. ¡Llena la olla con agua!

nj<sup>4</sup>nk<sup>1</sup>g<sup>2</sup>e<sup>2</sup> tih<sup>42</sup> koh<sup>3</sup> na<sup>1</sup>nta<sup>2</sup>.

(¡llena!/olla/con/agua)

441. ¡Aparta la rama con el pie!

nj<sup>4</sup>be<sup>24</sup> n<sup>4</sup>a<sup>1</sup>kui<sup>3</sup>-nj<sup>1</sup> gha<sup>24</sup>-ræ<sup>14</sup> ya<sup>2</sup>.

(¡empuja!/tu-pie-no-más/rama-su: 3a.p./árbol)

442. ¡No golpees la olla con el palo!

?a<sup>4</sup>kui<sup>41</sup> ya<sup>2</sup> kueh<sup>2</sup>-ræ<sup>14</sup> tih<sup>42</sup>.

(no-es/palo/golpearás-le: 3a.p./olla)

443. Para hacer adobes se mezcla lodo con paja.

sí<sup>3</sup> nq<sup>3</sup>sé<sup>12</sup> sí<sup>14</sup>ntæ<sup>14</sup> n<sup>24</sup> se<sup>24</sup>kha<sup>1</sup> ntih<sup>14</sup> koh<sup>3</sup> nj<sup>3</sup>ntæ<sup>14</sup>.

(que/sacaremos:inclusivo/adobe/,/se-mezcla: 3a.p./hierba/con/tierra)

444. Vino con Juan.

ka<sup>3</sup>ntu<sup>3</sup>ba<sup>2</sup> c<sup>2</sup>a<sup>2</sup> koh<sup>3</sup> c<sup>2</sup>a<sup>2</sup> h<sup>2</sup>q<sup>1</sup>.

(vino: 3a.p./él/con/muchacho/Juan)

445. Vino con mi amigo.

ka<sup>3</sup>ntu<sup>3</sup>ba<sup>1</sup> c<sup>2</sup>a<sup>1</sup> koh<sup>3</sup> ?a<sup>3</sup>m<sup>1</sup>gu<sup>14</sup>-nq<sup>2</sup>14.

(vino: 3a.p./él/con/amigo-mi)

446. Vino conmigo.

ka<sup>3</sup>ntu<sup>3</sup>ba<sup>2</sup> c<sup>2</sup>a<sup>2</sup> koh<sup>3</sup>-nq<sup>1</sup>.

(vino: 3a.p./él/conmigo)

447 Juan y Pedro trabajan juntos.

ča<sup>2</sup> hua<sup>14</sup> koh<sup>1</sup> ča<sup>2</sup> pe<sup>1</sup>čru<sup>1</sup> nę<sup>14</sup> ta<sup>1</sup>nku<sup>2</sup> sa<sup>2</sup>?mj<sup>2</sup> ča<sup>2</sup> ša<sup>2</sup>.

(muchacho/Juan/con/muchacho/Pedro/,/ igual/ hace: 3a.p./él/trabajo)

448. ¿Cuántas veces viniste?

?a<sup>14</sup> khj<sup>1</sup> nti<sup>14</sup>ya<sup>2</sup> ka<sup>1</sup>nto<sup>2</sup>be<sup>2</sup>.

(interrogativa/mucho/veces/viniste)

449. ¿Dónde está sentado el niño?

ha<sup>1</sup>nj<sup>14</sup> ta<sup>2</sup>ku<sup>2</sup> ki<sup>2</sup>?nti<sup>2</sup>.

(dónde/está (sentado): 3a.p./niño)

450. Está sentado enfrente de mí. Está sentado adelante de mí.

ta<sup>2</sup> šky<sup>1</sup> ta<sup>2</sup>ku<sup>2</sup>.

(posición/mi-cara/está (sentado): 3a.p.)

Está sentado detrás de mí.

ta<sup>2</sup> nka<sup>2</sup>šty<sup>1</sup> ta<sup>2</sup>ku<sup>2</sup>.

(posición/mi-espalda/está (sentado): 3a.p.)

Está sentado junto a mí.

thę<sup>2</sup>·nę<sup>2</sup> ta<sup>2</sup>ku<sup>2</sup>.

(lado-mi/está (sentado): 3a.p.)

451. Mi papá entró a la casa.

nę<sup>2</sup>?mj<sup>14</sup>-nę<sup>2</sup>? nę<sup>14</sup> ka<sup>1</sup>bi'sę?<sup>1</sup> mę<sup>14</sup> nti<sup>14</sup>?ya<sup>14</sup>.

(padre-mi/,/entró: 3a.p./ellos/casa)

452. ¿Adónde entró tu papá?

ha<sup>1</sup>nj<sup>14</sup> ka<sup>1</sup>bi'sę?<sup>1</sup> na<sup>14</sup>?mj<sup>14</sup>.rih<sup>1</sup>.

(dónde/entró: 3a.p./padre-tu)

453. Mi papá salió de la casa.

nę<sup>2</sup>?mj<sup>14</sup>-nę<sup>2</sup>? nę<sup>14</sup> ka<sup>1</sup>be<sup>3</sup>thu<sup>3</sup> mę<sup>14</sup> nti<sup>14</sup>?ya<sup>14</sup>.

(padre-mi/,/salió: 3a.p./ellos/casa)

454. ¿De dónde salió tu papá?

ha<sup>2</sup>n<sup>24</sup> ka<sup>3</sup>be<sup>3</sup>thu<sup>3</sup> n<sup>3</sup>?mj<sup>34</sup>-rih<sup>3</sup>.

(dónde/salió: 3a.p./padre-tu)

455. El gato se subió al árbol.

rku<sup>4</sup> ya<sup>2</sup> ka<sup>2</sup>mjh<sup>2</sup> bi<sup>2</sup>či<sup>14</sup>.

(su-cabeza: 3a.p./árbol/se-subió: 3a.p./gato)

456. El gato bajó del árbol.

rku<sup>4</sup> ya<sup>2</sup> ka<sup>2</sup>bi<sup>2</sup>tu<sup>2</sup>hnę<sup>24</sup> bi<sup>2</sup>či<sup>14</sup>.

(su-cabeza: 3a.p./árbol/se-bajó: 3a.p./gato)

457. Puso el dinero en el bolsillo.

ka<sup>4</sup>?nčua<sup>4</sup> ča<sup>14</sup>-ræ<sup>14</sup> ča<sup>2</sup> ka<sup>2</sup>be<sup>2</sup>ya<sup>2</sup> ča<sup>2</sup> tūh<sup>314</sup>.

(su-estómago: 3a.p./bolsa-su: 3a.p./puso: 3a.p./él/dinero)

458. Sacó el dinero del bolsillo.

ka<sup>3</sup>ba<sup>2</sup>šæ<sup>2</sup> ča<sup>2</sup> tūh<sup>214</sup> čæ<sup>214</sup> ča<sup>14</sup>-ræ<sup>14</sup> ča<sup>2</sup>.

(sacó: 3a.p./él/dinero/suyo: 3a.p./bolsa-su: 3a.p./él)

459. Juan salió por la puerta.

ta<sup>2</sup> ti<sup>2</sup>nko<sup>2</sup>tho<sup>24</sup> nti<sup>3</sup>?ya<sup>34</sup> ka<sup>3</sup>be<sup>3</sup>thu<sup>3</sup> ča<sup>2</sup> hua<sup>1</sup>.

(posición/puerta/casa/salió: 3a.p./muchacho/Juan)

460. Juan se cayó en el pozo.

kha<sup>3</sup>nę<sup>3</sup>nki<sup>3</sup>ya<sup>1</sup> ča<sup>2</sup> hua<sup>1</sup> ka<sup>14</sup>?nčua<sup>14</sup> nta<sup>14</sup>ba<sup>14</sup> n<sup>3</sup>nta.<sup>2</sup>

(se-cayó-adentro: 3a.p./muchacho/Juan/su estómago:  
3a.p./su-casa: 3a.p./agua)

461. Juan se sentó en la silla.

ča<sup>2</sup> hua<sup>1</sup> ne<sup>14</sup> škų<sup>4</sup> si<sup>3</sup>ya<sup>34</sup> ka<sup>3</sup>be<sup>2</sup>hñq<sup>2</sup> ča<sup>2</sup>.

(muchacho/Juan/,/ su-cara: 3a.p./silla/se-sentó: 3a.p./él)

462. Juan se sentó en el suelo.

ča<sup>2</sup> hua<sup>1</sup> ne<sup>14</sup> n<sup>3</sup>nki<sup>34</sup> ka<sup>3</sup>be<sup>2</sup>hñq<sup>2</sup> ča<sup>2</sup>.

(muchacho/Juan/suelo/se-sentó: 3a.p./él)

463. Juan se cayó del techo.

ća<sup>2</sup> h̥yā<sup>1</sup> n̥e<sup>14</sup> rku<sup>4</sup> nti<sup>3</sup>?ya<sup>34</sup> kha<sup>3</sup>n̥e<sup>3</sup>nki<sup>3</sup> ča<sup>2</sup>.

(muchacho/Juan/,/ su-cabeza: 3a.p./casa/se-cayó: 3a.p./él)

464. Juan se cayó sobre el techo.

ća<sup>2</sup> h̥yā<sup>1</sup> n̥e<sup>14</sup> rku<sup>4</sup> nti<sup>3</sup>?ya<sup>34</sup> kha<sup>3</sup>n̥e<sup>3</sup>nki<sup>3</sup>sū<sup>1</sup> ča<sup>2</sup>.

(muchacho/Juan/,/su-cabeza: 3a.p./casa/se-cayó-encima: 3a.p./él)

465 Juan viene de Oaxaca.

ća<sup>2</sup> h̥yā<sup>1</sup> n̥e<sup>14</sup> ꝑæ?<sup>4</sup> n̥a<sup>4</sup>ši<sup>4</sup>phae<sup>4</sup> ntu<sup>3</sup>ba<sup>2</sup> ča<sup>2</sup>.

(muchacho/Juan/,/ suyo: 3a.p./Oaxaca/viene: 3a.p./él)

Juan viene del pueblo.

ća<sup>2</sup> h̥yā<sup>1</sup> n̥e<sup>14</sup> ꝑæ?<sup>4</sup> n̥a<sup>4</sup>n̥a<sup>4</sup> ntu<sup>3</sup>ba<sup>2</sup> ča<sup>2</sup>.

(muchacho/Juan/,/ suyo: 3a.p./pueblo/viene: 3a.p./él)

Juan viene de la milpa.

ća<sup>2</sup> h̥yā<sup>1</sup> n̥e<sup>14</sup> ſkū<sup>4</sup> hnū<sup>4</sup> ntu<sup>3</sup>ba<sup>2</sup> ča<sup>2</sup>.

(muchacho/Juan/,/ su cara: 3a.p./milpa/viene: 3a.p./él)

466. Juan no vino por el camino sino a través de la milpa.

ća<sup>2</sup> h̥yā<sup>1</sup> n̥e<sup>14</sup> ka<sup>3</sup>ntu<sup>2</sup>bā<sup>21</sup> ča<sup>2</sup> ta<sup>2</sup> nti<sup>24</sup>ya<sup>2</sup> ki<sup>2</sup>ši<sup>24</sup> ta<sup>3</sup> ta<sup>22</sup> ſkū<sup>24</sup> hnū<sup>24</sup>

(muchacho/Juan/,/no vino: 3a.p./él/posición/camino/  
ka<sup>3</sup>r.u<sup>3</sup>ba<sup>2</sup> ča<sup>2</sup>.

verdad/relación/posición/su-cara: 3a.p./milpa/vino: 3a.p./él)

467. Juan se cayó en el río.

ća<sup>2</sup> h̥yā<sup>1</sup> n̥e<sup>14</sup> kha<sup>3</sup>n̥e<sup>3</sup>nki<sup>3</sup>ya<sup>1</sup> ča<sup>2</sup> nta<sup>2</sup>hyæ<sup>24</sup>.

(muchacho/Juan/,/se cayó adentro : 3a.p./él/río (= agua grande))

Juan se cayó en el agua.

ća<sup>2</sup> h̥yā<sup>1</sup> n̥e<sup>14</sup> kha<sup>3</sup>n̥e<sup>3</sup>nki<sup>3</sup>ya<sup>1</sup> ča<sup>2</sup> n̥a<sup>2</sup>nta<sup>2</sup>.

(muchacho/Juan/,/se-cayó-adentro: 3a.p./él/agua)

- 468 Juan se tiró al río.  
 ca<sup>2</sup> hu<sup>1</sup> ne<sup>14</sup> ka<sup>1</sup>ñka<sup>1</sup>th<sup>2</sup>ya<sup>1</sup> ca<sup>2</sup> yoh<sup>1</sup>-ræ ca<sup>1</sup> nka<sup>1</sup>hñ<sup>1</sup> nta<sup>1</sup>hyæ<sup>14</sup>  
 (muchacho/Juan/,/tiró-adentro: 3a.p./él/carne-su. 3a.p./él/entre/río)
469. Juan se está bañando en el río  
 ca<sup>2</sup> hu<sup>1</sup> ne<sup>14</sup> nk<sup>2</sup>nt<sup>1</sup> nta<sup>1</sup>hyæ<sup>14</sup> ti<sup>3</sup>bi<sup>1</sup>ntu<sup>1</sup>ya<sup>1</sup> ca<sup>2</sup>  
 (muchacho/Juan/,/allá/río/está-bañándose: 3a.p./él)
- 470 Vayamos hasta el río  
 ?i<sup>1</sup>ska<sup>1</sup> nta<sup>1</sup>hyæ<sup>1</sup> kua<sup>1</sup>nk<sup>1</sup>  
 (hasta/rio/iremos: inclusivo)
471. Juan llegó hasta mi casa y no quiso seguir caminando.  
 ca<sup>2</sup> hu<sup>1</sup> ne<sup>14</sup> ?i<sup>1</sup>ska<sup>1</sup> nta<sup>1</sup>-nq<sup>2</sup>-nj<sup>1</sup> ka<sup>1</sup>hbe<sup>2</sup> ca<sup>2</sup> ne<sup>14</sup>  
 (muchacho/Juan/,/hasta/casa mi-no-más/llegó: 3a.p./  
 ?a<sup>4</sup> ki<sup>1</sup>?ntæ<sup>1</sup> mj<sup>2</sup> khue<sup>14</sup>-sa<sup>1</sup> ca<sup>2</sup>  
 el , ya, ahora, no-quiere: 3a.p./irá. 3a.p.-más/él)
472. Juan anduvo por mi casa.  
 ta<sup>2</sup> nta<sup>14</sup>-nq<sup>2</sup> ka<sup>1</sup>g<sup>1</sup>hyi<sup>2</sup>ya<sup>1</sup> ca<sup>2</sup> hu<sup>1</sup>.  
 (posición/casa-mi/paseó: 3a.p./muchacho/Juan)
473. Juan vino por el lado del río.  
 ca<sup>2</sup> hu<sup>1</sup> ne<sup>14</sup> ta<sup>2</sup> th<sup>2</sup> nta<sup>1</sup>hyæ<sup>14</sup> ka<sup>1</sup>ntu<sup>1</sup>ba<sup>2</sup> ca<sup>2</sup>.  
 (muchacho/Juan/,/posición/lado/río/vino: 3a.p./él)
474. En medio del camino hay una piedra grande.  
 b<sup>1</sup>a<sup>1</sup>s<sup>2</sup>e<sup>1</sup>kha<sup>1</sup> nti<sup>1</sup>ya<sup>1</sup> hi<sup>1</sup>ñ<sup>1</sup>a<sup>1</sup> nku<sup>1</sup> n<sup>1</sup>oh<sup>2</sup> hyæ<sup>1</sup>.  
 (mitad/camino/está-acostado: 3a.p./uno/piedra/grande)
475. Al costado del camino hay árboles.  
 ta<sup>2</sup> th<sup>2</sup> nti<sup>1</sup>ya<sup>1</sup> ne<sup>14</sup> he<sup>1</sup>m<sup>2</sup> ?i<sup>1</sup>n<sup>1</sup>c<sup>1</sup>a<sup>1</sup>k<sup>1</sup>ya<sup>1</sup>.  
 (posición/lado/camino/,/mucho/hay-parado: 3a.p./árbol)
476. El centro del comal está quebrado.  
 ca<sup>1</sup>kha<sup>1</sup> ka<sup>1</sup>b<sup>1</sup>a<sup>1</sup>s<sup>2</sup>e<sup>1</sup>-ræ<sup>1</sup> ni<sup>1</sup>tha<sup>14</sup>.  
 (está-quebrado: 3a.p./mitad-su: 3a.p/comal)

477. Hay una mosca en el centro del comal.

ki<sup>3</sup>s<sup>4</sup> nku<sup>2</sup> nq<sup>24</sup> qæ<sup>14</sup> ka<sup>3</sup>ba<sup>1</sup>se<sup>3</sup>kha<sup>2</sup>-ræ<sup>11</sup> nj<sup>1</sup>tha<sup>14</sup>.

(está-parado: 3a.p./uno/mosca/mitad-su; 3a.p./comal)

478. El comal se partió por enmedio.

ka<sup>3</sup>ba<sup>1</sup>kh<sup>4</sup> b<sup>4</sup>a<sup>3</sup>se<sup>3</sup> ni<sup>3</sup>tha<sup>14</sup>.

(se-quebró: 3a.p./mitad/comal)

479. Juan es el de enmedio.

ca<sup>2</sup> h<sup>4</sup>y<sup>1</sup> ne<sup>14</sup> ca<sup>2</sup> bæ<sup>22</sup> si<sup>3</sup> hi<sup>3</sup>ya<sup>3</sup> b<sup>4</sup>a<sup>3</sup>se<sup>3</sup> ca<sup>2</sup>.

(muchacho/Juan//,muchacho/ese/que/está-en: 3a.p./ mitad/él)

480 Vamos a sembrar de este lado de la casa.

kur<sup>4</sup>n<sup>2</sup>ca<sup>2</sup> thæ<sup>14</sup> ta<sup>2</sup> la<sup>2</sup>du<sup>24</sup> bi<sup>23</sup> qæ<sup>23</sup> nti<sup>3</sup>?ya<sup>14</sup>.

(meteremos: inclusivo/sevilla/posición/lado/esta/suyo: 3a.p./casa)

481. ¿Siembran ustedes en la orilla del camino?

?a<sup>14</sup> bi<sup>2</sup>n<sup>2</sup>th<sup>1</sup> thæ<sup>14</sup> ta<sup>2</sup> the<sup>2</sup> nti<sup>2</sup>ya<sup>2</sup>.

(interrogativa/meten: ustedes/sevilla/posición/lado/camino)

482. El hombre salió.

ka<sup>3</sup>be<sup>3</sup>thu<sup>3</sup> ca<sup>2</sup>.

(salió: 3a.p./él)

ka<sup>3</sup>be<sup>3</sup>thu<sup>1</sup> ca<sup>2</sup>.

(salió: 3a.p./él)

483. El hombre está borracho.

ci<sup>24</sup> ca<sup>2</sup>.

(borracho/él)

484. El hombre que salió estaba borracho.

ca<sup>2</sup> si<sup>2</sup> ka<sup>2</sup>be<sup>2</sup>thu<sup>2</sup>-h<sup>2</sup> ne<sup>24</sup> ci<sup>22</sup> ca<sup>2</sup>.

(muchacho/que/salió: 3a.p.-él//,borracho/él)

485. El hombre salió borracho.

ci<sup>24</sup> ca<sup>2</sup> si<sup>2</sup> ka<sup>2</sup>be<sup>2</sup>thu<sup>2</sup> ca<sup>2</sup>.

(borracho/él/que/salió: 3a.p./él)

486. Vi al hombre que estaba borracho.

ka<sup>1</sup>bæ<sup>2</sup> ca<sup>2</sup> sí<sup>3</sup> cí<sup>1,4</sup> ca<sup>2</sup>.

(vi/él/que/borracho/él)

487. Encontré borracho al hombre.

cí<sup>2</sup> ca<sup>2</sup> sí<sup>3</sup> ka<sup>1</sup>bæ<sup>1</sup> cí<sup>1</sup> ta<sup>2</sup> ca<sup>2</sup>.

(borracho/él/que/alcancé/él)

488. Vine con el hombre que estaba borracho.

ka<sup>1</sup>ntu<sup>3</sup>ba<sup>2</sup> koh<sup>1</sup> ca<sup>2</sup> sí<sup>3</sup> cí<sup>1,4</sup> ha<sup>2</sup>.

(vine/con/él/que/borracho-el)

489. ¿Cuál de los hombres que estaban borrachos salió?

ha<sup>2</sup>ræ<sup>1</sup> da<sup>2</sup> sí<sup>3</sup> ka<sup>1</sup>bæ<sup>2</sup>thu<sup>3</sup> sí<sup>1</sup> gæ<sup>1,4</sup> ca<sup>2</sup> cí<sup>2</sup>.

(cuál/muchacho/que/salió-aparte: 3a.p./suyo : 3a.p./muchacho/borracho)

490. El hombre mató al perro

ca<sup>2</sup> bæ<sup>1</sup> ka<sup>1</sup>gí<sup>3</sup>ké<sup>2</sup> da<sup>2</sup> ná<sup>3</sup>ná<sup>2</sup>.

(muchacho/ese/mató: 3a.p./él/perro)

491. El perro estaba mordiendo al hombre.

ti<sup>1</sup>hba<sup>2</sup> ná<sup>3</sup>ná<sup>2</sup> ca<sup>2</sup>.

(está-agarrando: 3a.p./perro/él)

El hombre mató al perro que lo estaba mordiendo.

ka<sup>1</sup>gí<sup>3</sup>ké<sup>2</sup> ca<sup>2</sup> ná<sup>3</sup>ná<sup>2</sup> sí<sup>3</sup> ti<sup>1</sup>hba<sup>2</sup> cí<sup>1</sup> ca<sup>2</sup>.

(mató: 3a.p./muchacho/perro/que/está-agarrando: 3a.p./él: animal/él)

492. El perro me estaba mordiendo.

ti<sup>1</sup>hba<sup>2</sup> ná<sup>3</sup>ná<sup>2</sup> nké<sup>1,4</sup>.

(está-mordiendo: 3a.p./perro/yo)

493. El hombre mató al perro que me estaba mordiendo.

ka<sup>1</sup>gí<sup>3</sup>ké<sup>2</sup> ca<sup>2</sup> ná<sup>3</sup>ná<sup>2</sup> sí<sup>3</sup> ti<sup>1</sup>hba<sup>2</sup> cí<sup>1,4</sup> nké<sup>1,4</sup>.

(mató: 3a.p./él/perro/que/está-agarrando: 3a.p./él : animal/yo)

494. El perro estaba enfermo

ču<sup>1</sup> nq<sup>2</sup>ñq<sup>2</sup>-ha<sup>2</sup> ne<sup>24</sup> ?mμ<sup>3</sup>-ræ<sup>14</sup> ču<sup>34</sup>.

(animal/perro-el/,/enfermo-le: 3a.p./él: animal)

495. El perro que mató ese hombre estaba enfermo

ču<sup>1</sup> nq<sup>2</sup>ñq<sup>2</sup> sí<sup>1</sup> ka<sup>2</sup>phi<sup>2</sup>ke<sup>22</sup> ča<sup>2</sup> bæ<sup>22</sup> ne<sup>24</sup> ?mμ<sup>3</sup>-ræ<sup>14</sup> ču<sup>34</sup>.

(animal/perro/que/mató: 3a.p./muchacho/ese/,/ enfermo-le: 3a.p./él: animal)

496. El perro que mató ese hombre me estaba mordiendo

ču<sup>1</sup> nq<sup>2</sup>ñq<sup>2</sup> sí<sup>1</sup> ka<sup>2</sup>phi<sup>2</sup>ke<sup>22</sup> ča<sup>2</sup> bæ<sup>22</sup> ne<sup>24</sup> ti<sup>3</sup>hba<sup>21</sup>

(animal/perro/que/mató: 3a.p./muchacho/ese/,/ está-agarrando: 3a.p./

ču<sup>24</sup> nk<sup>2</sup>).

él: animal/yo)

497. /Cuál salió de los hombres que mataron al perro?

ha<sup>1</sup>ræ<sup>14</sup> ča<sup>2</sup> sí<sup>1</sup> ka<sup>2</sup>be<sup>2</sup>thu<sup>2</sup>ši<sup>1</sup> pæ<sup>11</sup> ča<sup>2</sup> sí<sup>1</sup> ka<sup>2</sup>phi<sup>2</sup>ke<sup>22</sup>-ræ<sup>14</sup>

(cuál/muchacho/que/salió-aparte: 3a.p./suyo: 3a.p./muchacho/que/mató:

nq<sup>2</sup>ñq<sup>2</sup>.

3a.p.-le: 3a.p./perro)

498. Salió el hombre al que le maté el perro.

ka<sup>1</sup>be<sup>2</sup>thu<sup>3</sup> nq<sup>2</sup>ñq<sup>2</sup>-ræ<sup>14</sup> nq<sup>2</sup>ñq<sup>2</sup> sí<sup>1</sup> ka<sup>2</sup>phi<sup>2</sup>ke<sup>22</sup>.

(salió: 3a.p./dueño-su: 3a.p./perro/que/mató)

499. El hombre salió de la casa en la que mató al perro

ka<sup>1</sup>be<sup>2</sup>thu<sup>3</sup> ča<sup>2</sup> pæ<sup>22</sup> nti<sup>1</sup>?ya<sup>34</sup> ?i<sup>1</sup>sk<sup>2</sup>a<sup>14</sup> sí<sup>1</sup> ka<sup>2</sup>phi<sup>2</sup>ke<sup>22</sup> ča<sup>2</sup> nq<sup>2</sup>ñq<sup>2</sup>.

(salió: 3a.p./muchacho/suyo: 3a.p./casa/donde/que/ mató: 3a.p./él/perro)

500. Encontré el macho... donde lo dejaste.

ka'sa'ku<sup>2</sup>-nq<sup>2</sup> ki<sup>1</sup> ča<sup>2</sup> ?i<sup>1</sup>sk<sup>2</sup>a<sup>14</sup> sí<sup>1</sup> ka<sup>1</sup>be<sup>2</sup>hñi<sup>1</sup>.

(se-encontró: 3a.p.-me/fierro/donde/que/dejaste)

501. Vine en camión desde donde nos sepáramos.

?i<sup>1</sup>sk<sup>2</sup>a<sup>14</sup> sí<sup>1</sup> ka<sup>1</sup>nj<sup>2</sup>sme<sup>11</sup> sí<sup>1</sup>nk<sup>2</sup>e<sup>22</sup> ne<sup>24</sup> nk<sup>2</sup>h<sup>2</sup> ka<sup>1</sup>ntu<sup>1</sup>b<sup>2</sup> koh<sup>1</sup>

(donde/que/soltamos: inclusivo/nuestro-pariente: inclusivo/,/allá/vine/con/

ka<sup>1</sup>mjq<sup>24</sup>.

camion)

502. Dame la botella que tiene agua.  
te<sup>21</sup>-nq<sup>1</sup> bo<sup>1</sup>te<sup>1</sup>ya<sup>1</sup> sí<sup>1</sup> ?i<sup>1</sup>nca<sup>1</sup> nq<sup>1</sup>nta<sup>1</sup>.  
(¡da!-me/botella/que/hay-adentro/agua)

503. Dame una botella que tenga agua.  
te<sup>21</sup>-nq<sup>1</sup> nku<sup>1</sup> bo<sup>1</sup>te<sup>1</sup>ya<sup>1</sup> sí<sup>1</sup> ?i<sup>1</sup>nca<sup>1</sup> nq<sup>1</sup>nta<sup>1</sup>.  
(¡da!-me/uno/botella/que/hay-adentro/agua)

504. Dame la caja donde guardas los cerillos.  
te<sup>21</sup>-nq<sup>1</sup> ka<sup>1</sup>sa<sup>1</sup> ?i<sup>1</sup>sk<sup>1</sup>a<sup>1</sup> bi<sup>1</sup>ndc<sup>1</sup>e'nteh<sup>21</sup> ya<sup>1</sup> nti<sup>21</sup>.  
(¡da!-me/caja/donde/metes-bien/palo/lumbre)

505. Dame el cuchillo con que cortas la carne.  
te<sup>21</sup>-nq<sup>1</sup> ku<sup>1</sup>ci<sup>1</sup>yu<sup>1</sup> sí<sup>1</sup> bi<sup>1</sup>cé<sup>1</sup> koh<sup>1</sup> yoh<sup>34</sup>.  
(¡da!-me/cuchillo/que/cortas/con/carne)

506. No conozco al señor con el que viniste.  
?b<sup>1</sup>e<sup>21</sup> yo<sup>1</sup> me<sup>24</sup> sí<sup>1</sup> ka<sup>1</sup>nto<sup>1</sup>?b<sup>1</sup>e<sup>2</sup>kueh<sup>1</sup>-ha<sup>2</sup>.  
(no-sé/quien/ellos/que/viniste-con-el)

507. Vi al señor al que le vendiste las gallinas.  
ka<sup>1</sup>?b<sup>1</sup>e<sup>1</sup> me<sup>1</sup> sí<sup>1</sup> ka<sup>1</sup>b<sup>1</sup>i<sup>1</sup>te<sup>1</sup>?ñ<sup>1</sup>-ræ<sup>24</sup> sa<sup>1</sup>?nta<sup>1</sup>-ha<sup>2</sup>.  
(vi/ellos/que/vendiste-le: 3a.p./gallina-el)

508. Este es el señor que vimos sembrando.  
m<sup>1</sup>e<sup>1</sup> bi<sup>21</sup> sí<sup>1</sup> ti<sup>1</sup>b<sup>1</sup>i<sup>1</sup>nca<sup>1</sup> thæ<sup>24</sup> sí<sup>1</sup> ka<sup>1</sup>?y<sup>1</sup>a<sup>2</sup>-ha<sup>2</sup>.  
(señor/este/que/está-metiendo: 3a.p./semilla/que/vimos: inclusivo-el)

509. Él es viejo.  
cá<sup>1</sup>nka<sup>1</sup> ca  
(viejo/él)

510. Él es el más viejo.  
cá<sup>2</sup> bæ<sup>24</sup> sí<sup>1</sup> ?i<sup>1</sup>?æ<sup>1</sup>-sa<sup>1</sup>cá<sup>1</sup>nka<sup>1</sup> ca<sup>2</sup>.  
(muchacho/eße/que/un-poco-más/viejo/él)

511. El más viejo se murió.

ća<sup>2</sup> śi<sup>2</sup> ?i<sup>24</sup>čæ<sup>1</sup>-sa<sup>1</sup> ća<sup>1</sup>nka<sup>14</sup> nę<sup>14</sup> ka<sup>2</sup>mę<sup>2</sup> ća<sup>2</sup>.

(muchacho/que/un-poco-más/viejo/,/murió: 3a.p./él)

512. El borde del comal está quebrado.

ća<sup>3</sup>kha<sup>3</sup> ta<sup>2</sup>nte<sup>14</sup>ræ<sup>14</sup> nę<sup>3</sup>tha<sup>34</sup>-hę<sup>2</sup>.

(está-quebrado: 3a.p./alrededor-su: 3a.p./comal-el)

513. El caballo de Juan se murió.

ka<sup>2</sup>mę<sup>2</sup> nę<sup>24</sup>śj<sup>2</sup>-ræ<sup>14</sup> ća<sup>2</sup> hę<sup>2</sup>.

(murió: 3a.p./bestia-su: 3a.p./muchacho/Juan)

514. El caballo de tu amigo se murió.

ka<sup>2</sup>mę<sup>2</sup> nę<sup>24</sup>śj<sup>2</sup>-ræ<sup>14</sup> ?a<sup>3</sup>mj<sup>3</sup>gu<sup>34</sup>-rih<sup>3</sup>.

(murió: 3a.p./bestia-su: 3a.p./amigo-tu)

515. El techo de la casa se cayó.

kha<sup>3</sup>nę<sup>3</sup>nkı<sup>3</sup> nka<sup>3</sup>tæ<sup>2</sup>-ræ<sup>14</sup> nti<sup>1</sup>?ya<sup>34</sup>.

(se-cayó: 3a.p./techo-su: 3a.p./casa)

516. El techo de la casa de mi padre se cayó.

kha<sup>3</sup>nę<sup>3</sup>nkı<sup>3</sup> nka<sup>3</sup>tæ<sup>2</sup>-ræ<sup>14</sup> nta<sup>24</sup>ba<sup>24</sup> nę<sup>24</sup>?mj<sup>34</sup>-nę<sup>234</sup>.

(se-cayó: 3a.p./techo-su: 3a.p./su-casa: 3a.p./padre-mi)

517. El ma' go del machete está quebrado.

ća<sup>1</sup>kha<sup>3</sup> ya<sup>2</sup> nę<sup>24</sup>ku<sup>24</sup> ki<sup>24</sup>ća<sup>24</sup>.

(está-quebrado: 3a.p./madera/su-pie: 3a.p./fierro)

518. El agua de este pozo es mala.

nę<sup>3</sup>nta<sup>2</sup> śi<sup>2</sup> ?i<sup>24</sup>nća<sup>3</sup> nta<sup>34</sup>ba<sup>34</sup> bi<sup>234</sup> nę<sup>34</sup> čo<sup>3</sup>kę<sup>1</sup>.

(agua/que/hay-adentro/su-casa: 3a.p./este/ feo es)

519. El agua del río está sucia.

nę<sup>3</sup>nta<sup>2</sup> ćæ<sup>224</sup> nta<sup>4</sup>hyæ<sup>14</sup> nę<sup>24</sup> nę<sup>3</sup>?ntæ<sup>14</sup>.

(agua/suyo: 3a.p./río/,/tierra)

520. Tengo un cinturón de piel.

th<sup>2</sup>-n<sup>2</sup> nku<sup>2</sup> si<sup>2</sup>ntu<sup>2</sup>r<sup>2</sup> c<sup>1</sup> s<sup>1</sup>.  
(hay-me/uno/cinturón/piel)

521. El agua de la olla está hirviendo.

n<sup>2</sup>nta<sup>2</sup> s<sup>1</sup> i<sup>2</sup>n<sup>2</sup>c<sup>1</sup> tih<sup>2</sup> ne<sup>2</sup> ti<sup>2</sup>se<sup>1</sup>s<sup>1</sup>.  
(agua/que/está-adentro: 3a.p./olla/,/está-hirviendo: 3a.p.)

522. El viento del norte es frío.

tho<sup>1</sup> s<sup>1</sup> ntu<sup>2</sup>b<sup>2</sup> ta<sup>2</sup> nka<sup>2</sup>t<sup>2</sup> ne<sup>14</sup> he'mu<sup>1</sup> n<sup>2</sup>nc<sup>2</sup>.  
(aire/que/viene: 3a.p./posición/arriba/,/muy/frío)

523. El costal para el café está agujereado.

g<sup>2</sup>a<sup>14</sup> s<sup>1</sup> s<sup>1</sup>n<sup>2</sup>c<sup>2</sup> ka<sup>2</sup>h<sup>2</sup>e<sup>2</sup> ne<sup>2</sup> ti<sup>14</sup>sa<sup>2</sup>.  
(costal/que/se-mete: 3a.p./café/,/está-abierto: 3a.p.)

524. Ese costal de café pesa mucho.

g<sup>2</sup>a<sup>14</sup> ka<sup>2</sup>h<sup>2</sup>e<sup>2</sup>-bæ<sup>2</sup> ne<sup>2</sup> je'mu<sup>1</sup> ?ai<sup>2</sup>.  
(costal/cafés-e/,/muy/pesado)

525. El perro negro es mío.

c<sup>1</sup>u<sup>4</sup> n<sup>2</sup>ñ<sup>2</sup>a<sup>2</sup> hm<sup>2</sup>-h<sup>2</sup> ne<sup>2</sup> g<sup>2</sup>a<sup>2</sup> c<sup>1</sup>u<sup>34</sup>.  
(animal/perro/negro-el/,/mío/él: animal)

526. Ese perro chico negro es mío.

c<sup>1</sup>u<sup>4</sup> n<sup>2</sup>ñ<sup>2</sup>a<sup>2</sup> li<sup>2</sup>?nti<sup>4</sup> hm<sup>2</sup>-bæ<sup>2</sup> ne<sup>2</sup> g<sup>2</sup>a<sup>2</sup> c<sup>1</sup>u<sup>34</sup>.  
(animal/perro/chico/negro-ese/,/mío/él: animal)

527 La pared de ladrillos es más fuerte que la de adobe

?i<sup>2</sup>g<sup>2</sup>a<sup>2</sup>-sa<sup>1</sup> ?ñ<sup>2</sup> s<sup>1</sup> i<sup>2</sup>?ntae<sup>4</sup> nti<sup>2</sup>?ya<sup>34</sup> s<sup>1</sup> m<sup>2</sup>a<sup>14</sup> koh<sup>3</sup>s<sup>1</sup>?ntae<sup>4</sup> ka'ch<sup>2</sup>a<sup>14</sup>  
(un-poco-más/fuerte/adobe/casa/que/se-hace: 3a.p./ con/adobe/se-coció: 3a.p./  
s<sup>1</sup>ku<sup>4</sup>m<sup>2</sup>a<sup>3</sup>-ræ<sup>2</sup> s<sup>1</sup>i<sup>2</sup>?ntae<sup>4</sup> nti<sup>2</sup>?ya<sup>34</sup> s<sup>1</sup> m<sup>2</sup>a<sup>14</sup> koh<sup>3</sup>s<sup>1</sup> i<sup>2</sup>?ntae<sup>4</sup> sk<sup>2</sup>u<sup>2</sup>.  
que/podrá: 3a.p.-le: 3a.p./adobe/casa/que/se-hace: 3a.p./con/adobe/crudo)

528. Él es más alto que yo.

?i<sup>4</sup>gæ<sup>1</sup>-sa<sup>3</sup> ?nka<sup>3</sup> cā<sup>2</sup> sí<sup>2</sup> ku<sup>24</sup>mæ<sup>3</sup>-næ<sup>2</sup> nkæ?<sup>14</sup>.  
(un-poco-más/alto/él/que/podrá: 3a.p.-me/yo)

Él es más alto que tu hijo.

?i<sup>4</sup>gæ<sup>1</sup>-sa<sup>1</sup> ?nka<sup>3</sup> cā<sup>2</sup> sí<sup>2</sup> ku<sup>24</sup>mæ<sup>3</sup>-ræ<sup>14</sup> cā<sup>2</sup> ki<sup>2</sup>?nti<sup>2</sup>-rih<sup>3</sup>.  
(un-poco-más/alto/él/que/podrá: 3a.p.-le: 3a.p./

529. Él es tan alto como yo.

ta<sup>4</sup>nky<sup>2</sup> ?nka<sup>2</sup> cā<sup>2</sup> ko<sup>1</sup>-næ<sup>2</sup>.  
(igual/alto/él/conmigo)

Él es tan alto como tu hijo.

ta<sup>4</sup>nky<sup>2</sup> ?nka<sup>2</sup> cā<sup>2</sup> koh<sup>3</sup> cā<sup>2</sup> ki<sup>2</sup>?nti<sup>2</sup>-rih<sup>3</sup>.  
(igual/alto/él/con/muchacho/niño-tu)

530. Él vino antes que yo.

ti<sup>4</sup>thū<sup>1</sup> cā<sup>2</sup> ka<sup>3</sup>ntu<sup>2</sup>ba<sup>2</sup> cā<sup>2</sup> sí<sup>2</sup> ku<sup>24</sup>mæ<sup>3</sup>-næ<sup>2</sup> nkæ?<sup>14</sup>.  
(primero/él/vino: 3a.p./él/que/podrá: 3a.p.-me/yo)

Él vino antes que tu hijo.

ti<sup>4</sup>thū<sup>1</sup> cā<sup>2</sup> ka<sup>3</sup>ntu<sup>2</sup>ba<sup>2</sup> cā<sup>2</sup> sí<sup>2</sup> ku<sup>24</sup>mæ<sup>3</sup>-ræ<sup>14</sup> cā<sup>2</sup> ki<sup>2</sup>?nti<sup>2</sup>-rih<sup>3</sup>.  
(primero/él/vino: 3a.p./él/que/podrá: 3a.p.-le: 3a.p./ muchacho/niño-tu)

531. Él vino más tarde que yo.

?i<sup>4</sup>gæ<sup>1</sup>-sa<sup>3</sup> ka<sup>3</sup>ba<sup>3</sup>thu<sup>3</sup> ?o<sup>3</sup>ra<sup>14</sup> ka<sup>3</sup>ntu<sup>2</sup>ba<sup>2</sup> cā<sup>2</sup> sí<sup>2</sup> ku<sup>24</sup>mæ<sup>3</sup>-næ<sup>2</sup> nkæ?<sup>14</sup>.  
(un-poco-más/pasó: 3a.p./tiempo/vino: 3a.p./él/que/podrá: 3a.p.-me/yo)

Él vino más tarde que tu hijo.

?i<sup>4</sup>gæ<sup>1</sup>-sa<sup>3</sup> ka<sup>3</sup>ba<sup>3</sup>thu<sup>3</sup> ?o<sup>3</sup>ra<sup>14</sup> ka<sup>3</sup>ntu<sup>2</sup>ba<sup>2</sup> cā<sup>2</sup> sí<sup>2</sup> ku<sup>24</sup>mæ<sup>3</sup>-ræ<sup>14</sup>  
(un-poco-más/pasó: 3a.p./tiempo/vino: 3a.p./él/que/podrá: 3a.p.-le: 3a.p./  
cā<sup>2</sup>ki<sup>2</sup>?nti<sup>2</sup>-rih<sup>3</sup>  
muchacho/niño-tu)

532. Él es menos rápido que yo.

?i'dæ'·sa<sup>3</sup> ?ai<sup>2</sup>-ræ<sup>14</sup> ča<sup>4</sup> sí<sup>2</sup> ku<sup>2</sup>mæ<sup>3</sup>-næ<sup>1</sup> nkæ<sup>14</sup>.

(un-poco-más/pesado-le: 3a.p./él/que/podrá: 3a.p.-me/yo)

Él es menos rápido que tu hijo.

?i'dæ'·sa<sup>3</sup> ?ai<sup>2</sup>-ræ<sup>14</sup> ča<sup>4</sup> sí<sup>2</sup> ku<sup>2</sup>mæ<sup>3</sup>-ræ<sup>14</sup> ča<sup>4</sup>

(un- poco-más/pesado-le: 3a.p./él/que/podrá: 3a.p.-le: 3a.p./muchacho/  
ki<sup>2</sup>?nti<sup>2</sup>-rih<sup>3</sup>.

niñ-o-tu)

533. Él trabaja tan bien como yo.

sa<sup>3</sup>kua<sup>4</sup>thj<sup>2</sup> sa<sup>1</sup>?mæ<sup>1</sup> ša<sup>2</sup> nɛ<sup>24</sup> kua<sup>4</sup>thj<sup>2</sup> sa<sup>1</sup>?mj<sup>2</sup> ča<sup>2</sup>.

(así-como/hago/trabajo/,/ así/hace: 3a.p./él)

Él trabaja tan bien como tu hijo.

sa<sup>3</sup>kua<sup>4</sup>thj<sup>2</sup> sa<sup>1</sup>?mj<sup>2</sup> ča<sup>2</sup> ki<sup>2</sup>?nti<sup>2</sup>-rih<sup>3</sup> ša<sup>2</sup> nɛ<sup>24</sup> kua<sup>4</sup>thj<sup>2</sup> sa<sup>1</sup>?mj<sup>2</sup> ča<sup>2</sup>.

(así-como/hace: 3a.p./muchacho/niñ-o-tu/trabajo/,/ así/hace: 3a.p./él)

534. Voy a comprar casi todas esas gallinas blancas.

he'my<sup>1</sup> khj<sup>1</sup> ša<sup>1</sup>?nta<sup>14</sup> ja<sup>2</sup>ba<sup>14</sup> ši<sup>3</sup> kua<sup>4</sup>kyl<sup>1</sup>-bæ<sup>14</sup> ši<sup>3</sup> kua<sup>1</sup>?dæ<sup>1</sup> ču<sup>14</sup>.

(muy/mucho/gallina/blanco/que/así-son-ese/que/ compraré/él: animal)

535. Algunos de esos niños están enfermos.

nku<sup>2</sup> ho<sup>1</sup> nj<sup>14</sup>sti<sup>14</sup> ši<sup>3</sup> kua<sup>4</sup>kyl<sup>1</sup>-bæ<sup>14</sup> nɛ<sup>14</sup> ?mæ<sup>3</sup>-ræ<sup>14</sup>.

(uno/dos/niños/que/así-son-ese/,/enfermo-le: 3a.p.)

536. Casi todos esos niños están enfermos.

?a<sup>4</sup> nɛ<sup>3</sup> ya'h<sup>1</sup>-nj<sup>2</sup> nj<sup>14</sup>sti<sup>34</sup> ši<sup>3</sup> kua<sup>4</sup>kyl<sup>1</sup>-bæ<sup>14</sup> nɛ<sup>14</sup> ?mæ<sup>3</sup>-ræ<sup>14</sup>.

(ya/hasta/todo-no-más/niños/que/así-son-ese/,/enfermo-le: 3a.p.)

537. Ninguno de esos niños está enfermo.

?maj<sup>214</sup>-ræ<sup>14</sup> ?i<sup>3</sup>ska<sup>3</sup> nku<sup>2</sup> nj<sup>14</sup>sti<sup>34</sup>-bæ<sup>14</sup>.

(no-enfermo-le: 3a.p./hasta/uno/niños-ese)

538. Cada uno de estos niños comió un dulce.

nj<sup>1</sup>sti<sup>34</sup> sí<sup>3</sup> kui<sup>4</sup>kū<sup>1</sup>-bi<sup>14</sup> nē<sup>14</sup> ka<sup>3</sup>hi<sup>3</sup>nē<sup>3</sup> nku<sup>2</sup> nku<sup>2</sup> sí<sup>2</sup>a<sup>2</sup>sí<sup>2</sup>.  
(niños/que/así-son-este/,/comió: 3a.p./uno/uno/dulce)

539. Cualquiera de estos niños te llamará.

tu<sup>4</sup> ha<sup>2</sup>ræ<sup>24</sup>-ni<sup>2</sup> nku<sup>2</sup> nj<sup>1</sup>sti<sup>34</sup>-bi<sup>14</sup> nē<sup>34</sup> ski<sup>4</sup>nta<sup>3</sup>yá<sup>3</sup>-r<sup>1</sup>.  
(no-más/cual-no-más/uno/niños-este/,/llamará: 3a.p.-te)

540. Muchos de estos niños están enfermos.

he<sup>1</sup>mū<sup>1</sup> khj<sup>1</sup>.nj<sup>1</sup>sti<sup>14</sup>bi<sup>34</sup> sí<sup>3</sup>?mū<sup>3</sup>-ræ<sup>14</sup>.  
(muy/mucho/niños-este/que/enfermo-le: 3a.p.)

541. Pocos de estos niños están enfermos.

ču<sup>3</sup>ba<sup>3</sup> nj<sup>1</sup>sti<sup>34</sup>-bi<sup>14</sup> sí<sup>3</sup>?mū<sup>3</sup>-ræ<sup>14</sup>.  
(poco/niños-este/que/enfermo-le: 3a.p.)

542. Bastantes niños están enfermos.

he<sup>1</sup>mū<sup>1</sup> khj<sup>1</sup> nj<sup>1</sup>sti<sup>34</sup> sí<sup>3</sup>?mū<sup>3</sup>-ræ<sup>14</sup>.  
(muy/mucho/niños/que/enfermo-le: 3a.p.)

543. Vendí muchos sarapes. Vendí bastantes sarapes.

he<sup>1</sup>mū<sup>1</sup> khj<sup>1</sup> gha<sup>2</sup>nka<sup>14</sup> ka<sup>3</sup>bi<sup>3</sup>te<sup>3</sup>ñq<sup>1</sup>.  
(muy/mucho/sarape/vendí)

Vendí pocos sarapes.

he<sup>1</sup>mū<sup>1</sup> ču<sup>1</sup>ba<sup>1</sup> gha<sup>2</sup>nka<sup>14</sup> ka<sup>3</sup>bi<sup>3</sup>te<sup>3</sup>ñq<sup>1</sup>.  
(muy/poco/sarape/vendí)

Vendí algunos sarapes.

ka<sup>3</sup>bi<sup>3</sup>te<sup>3</sup>ñq<sup>1</sup> nku<sup>2</sup> ho gha<sup>2</sup>nka<sup>14</sup>.  
(vendí/uno/dos/sarape)

544. Comió demasiado de esta comida. (él)

ka<sup>3</sup>ba<sup>3</sup>thu<sup>2</sup>ta<sup>22</sup> ka<sup>2</sup>hi<sup>2</sup>nē<sup>2</sup> cā<sup>2</sup> ko<sup>2</sup>mj<sup>2</sup>da<sup>24</sup> bi<sup>2</sup>?<sup>34</sup>.  
(sobrepasó: 3a.p./comió: 3a.p./él/comida/este)

545. Comió demasiados chiles. (él)

ka<sup>3</sup>ba<sup>3</sup>thu<sup>2</sup>ta<sup>2</sup> ka<sup>3</sup>hi<sup>2</sup>ne<sup>2</sup> da<sup>2</sup> hñg<sup>24</sup>.

(sobrepasó: 3a.p./comió: 3a.p./él/chile)

546.

uno	nku <sup>2</sup>
dos	ho <sup>1</sup>
tres	hyo <sup>1</sup>
cuatro	ñuh <sup>31</sup>
cinco	?ñu <sup>1</sup>
seis	hyu <sup>2</sup>
siete	ya <sup>3</sup> tu <sup>2</sup>
ochos	hyj <sup>2</sup>
nueve	ñah <sup>2</sup>
diez	tæ <sup>3</sup>
once	te <sup>3</sup> nku <sup>2</sup>
catorce	te <sup>2</sup> ñuh <sup>21</sup>
quince	þy <sup>231</sup>
dieciseis	þy <sup>22</sup> nku <sup>2</sup>
viente	ka <sup>2</sup>
veintiuno	ka <sup>2</sup> nku <sup>2</sup>
treinta	ka <sup>2</sup> ta <sup>1</sup>
treinta y uno	ka <sup>1</sup> te <sup>2</sup> nku <sup>2</sup>
treinta y cinco	ka <sup>2</sup> þy <sup>22</sup>
treinta y seis	ka <sup>2</sup> þy <sup>22</sup> nku <sup>2</sup>
cuarenta	ya <sup>2</sup> da <sup>1</sup>
cincuenta	ya <sup>2</sup> ca <sup>1</sup> tae <sup>1</sup>
cincuenta y cinco	ya <sup>2</sup> ca <sup>1</sup> þy <sup>21</sup>
sesenta	hya <sup>1</sup> da <sup>1</sup>
setenta	hyo <sup>2</sup> ca <sup>1</sup> tae <sup>1</sup>
setenta y cinco	hyo <sup>2</sup> ca <sup>1</sup> þy <sup>21</sup>
ochenta	ñuh <sup>1</sup> ca <sup>3</sup>
noventa	ñuh <sup>1</sup> ca <sup>1</sup> tae <sup>3</sup>

noventa y cinco	n̄uh <sup>3</sup> čā <sup>3</sup> thu <sup>21</sup>
cien	nku <sup>2</sup> sie <sup>1</sup> ntu <sup>24</sup>
ciento uno	nku <sup>2</sup> sie <sup>2</sup> ntu <sup>24</sup> koh <sup>1</sup> nku <sup>2</sup>
ciento cincuenta	nku <sup>2</sup> sie <sup>2</sup> ntu <sup>24</sup> ba <sup>3</sup> se <sup>3</sup> .
ciento cincuenta y cinco	nku <sup>2</sup> sie <sup>2</sup> ntu <sup>24</sup> koh <sup>3</sup> ya <sup>3</sup> čā <sup>1</sup> thu <sup>21</sup>
doscientos	ho <sup>1</sup> sie <sup>1</sup> ntu <sup>14</sup>

547. Tengo un caballo.

ta<sup>2</sup>ky<sup>2</sup>-nq<sup>2</sup> nku<sup>2</sup> nq<sup>24</sup>sj<sup>2</sup>.

(está (sentado): 3a.p. me/uno/bestia)

thj<sup>2</sup>-nq<sup>2</sup> nku<sup>2</sup> nq<sup>24</sup>sj<sup>2</sup>.

(hay-me/uno/bestia)

548 Tengo dos bueyes negros

siu<sup>2</sup>-nq<sup>2</sup> ho<sup>1</sup> nq<sup>1</sup>b<sup>1</sup>yu<sup>14</sup> hmq<sup>14</sup>.

(están: 3a.p. me/dos/buey negro)

thi<sup>2</sup>-nq<sup>2</sup> ho<sup>1</sup> nq<sup>1</sup>b<sup>1</sup>yu<sup>14</sup> hmq<sup>14</sup>.

(hay-me/dos/buey/negro)

549 Fui a su casa una vez.

k<sup>2</sup>a h<sup>21</sup> nta<sup>14</sup>ba<sup>14</sup> m<sup>2</sup>e<sup>14</sup> nku<sup>2</sup> nti<sup>2</sup>ya<sup>2</sup>.

(fui/su-casa: 3a.p./ellos/uno/vez)

Fui a su casa dos veces.

ho<sup>1</sup> nti<sup>14</sup>ya<sup>2</sup> k<sup>2</sup>a h<sup>21</sup> nta<sup>14</sup>ba<sup>14</sup> m<sup>2</sup>e<sup>14</sup>.

(dos/vez/fui/su-casa: 3a.p./ellos)

Fui a su casa tres veces.

hy<sup>2</sup>a nti<sup>14</sup>ya<sup>2</sup> k<sup>2</sup>a h<sup>21</sup> nta<sup>14</sup>ba<sup>14</sup> m<sup>2</sup>e<sup>14</sup>.

(tres/vez/fui/su-casa: 3a.p./ellos)

550 Los hombres salieron de la casa de uno en uno.

ču<sup>4</sup>ba<sup>4</sup> nku<sup>2</sup> ča<sup>2</sup> ka<sup>2</sup>be<sup>2</sup>thu<sup>2</sup> ča<sup>2</sup> nti<sup>2</sup>?ya<sup>24</sup>.

(medida/uno/muchacho/salió: 3a.p./él/casa)

Los hombres salieron de la casa de dos en dos.

cú<sup>4</sup>ba<sup>4</sup> ho<sup>1</sup> cá<sup>2</sup> ka<sup>2</sup>be<sup>2</sup>thu<sup>2</sup> cá<sup>2</sup> nti<sup>2</sup>?ya<sup>24</sup>.

(medida/dos/muchacho/salió: 3a.p./él/casa)

Los hombres salieron de la casa de tres en tres.

cú<sup>4</sup>ba<sup>4</sup> hyá<sup>1</sup> cá<sup>2</sup> ka<sup>2</sup>be<sup>2</sup>thu<sup>2</sup> cá<sup>2</sup> nti<sup>2</sup>?ya<sup>24</sup>.

(medida/tres/muchacho/salió: 3a.p./él/casa)

551. ¡Agarren una piedra cada uno!

chý<sup>23</sup> nku<sup>2</sup> nþoh<sup>24</sup> hi<sup>3</sup>má<sup>3</sup> nku<sup>2</sup> nka<sup>24</sup>yý<sup>1</sup>.

(jagarren/uno/piedra/cada/uno/ustedes)

552. ¡Haga una señal cada dos árboles!

ya<sup>2</sup> sí<sup>2</sup> má<sup>2</sup>ho<sup>1</sup> sí<sup>1</sup> má<sup>1</sup>ho<sup>1</sup>-há<sup>2</sup> te<sup>2</sup>tý<sup>2</sup> nku<sup>2</sup> cú<sup>24</sup>ba<sup>24</sup>.

(árbol/que/segundo/que/segundo-el/¡peguen!/uno/ medida)

553. Juan se fue para que no lo vieras.

cá<sup>2</sup> hýá<sup>1</sup> né<sup>14</sup> ka<sup>3</sup>hþe<sup>3</sup> cá<sup>2</sup> sí<sup>2</sup> mjh<sup>214</sup> -rae<sup>14</sup> cá<sup>2</sup> cé<sup>3</sup> cá<sup>2</sup>.

(muchacho/Juan/,/se fue: 3a.p./él/que/ no-quiere: 3a.p.-le: 3a.p./él/ves/él)

554. Juan vino para que lo vieras.

ka<sup>3</sup>hþe<sup>22</sup> cá<sup>2</sup> hýá<sup>14</sup> sí<sup>14</sup> cé<sup>3</sup> cá<sup>2</sup>.

(llegó: 3a.p./muchacho/Juan/que/ves/él)

555. Compré la carreta para llevar la leña.

ka<sup>3</sup>ba<sup>1</sup>ðae<sup>1</sup> ka<sup>1</sup>fe<sup>1</sup>ta<sup>14</sup> sí<sup>3</sup> kui<sup>4</sup>njh<sup>42</sup> koh<sup>3</sup> cá<sup>3</sup>kj<sup>2</sup>.

(compré/carreta/que/cargaremos: inclusivo/con/leña)

556. Compré la carreta para que lleves la leña.

ka<sup>3</sup>ba<sup>1</sup>ðae<sup>1</sup> ka<sup>1</sup>fe<sup>1</sup>ta<sup>14</sup> sí<sup>3</sup> kui<sup>4</sup>njh<sup>42</sup> koh<sup>3</sup> cá<sup>3</sup>kj<sup>2</sup>.

(compré/carreta/que/cargarás/con/leña)

557. Voy a ir aunque está lloviendo.

khuæ<sup>2</sup> nta<sup>2</sup>sa<sup>1</sup> ti<sup>1</sup>ba<sup>21</sup> ði<sup>2</sup>.

(iré/aunque/está-lloviendo: 3a.p./lluvia)

558. Voy a ir aunque llueva.

?a<sup>4</sup>-nta<sup>2</sup>sa<sup>1</sup> kua<sup>2</sup> q̄i<sup>2</sup> ne<sup>24</sup> khuæ<sup>2</sup>.

(aunque/lloverá: 3a.p./lluvia/,/iré)

559. Si vas a ir, apúrate.

sa<sup>3</sup>-sí<sup>3</sup> kuj<sup>2</sup> ne<sup>24</sup> sa<sup>2</sup>ti<sup>2</sup> nj<sup>24</sup>?ñj<sup>3</sup> ta<sup>3</sup>kuj<sup>1</sup>.

(si/irás/,/pronto/¡haz!/tu-seno)

560. Si lo veo le pido el machete.

sa<sup>3</sup>-sí<sup>3</sup> skuæ<sup>1</sup> c̄a<sup>2</sup> ne<sup>24</sup> khue<sup>14</sup>?ya<sup>14</sup>-ræ<sup>14</sup> c̄a<sup>2</sup> ki<sup>24</sup>c̄a<sup>24</sup>.

(si/veré/él/,/pediré-le: 3a.p./él/fierro)

561. Si lo viera le pediría el machete.

sa<sup>3</sup>-sí<sup>3</sup> ka<sup>12</sup>bæ<sup>1</sup> c̄a<sup>2</sup> ne<sup>24</sup> khe<sup>14</sup>?ya<sup>14</sup>-ræ<sup>14</sup> c̄a<sup>2</sup> ki<sup>24</sup>c̄a<sup>24</sup>.

(si/vi/él/,/pediré-le: 3a.p./él/fierro)

562. Si lo hubiera visto le habría pedido el machete.

sa<sup>3</sup>-sí<sup>3</sup> ka<sup>12</sup>bæ<sup>1</sup> c̄a<sup>2</sup> ne<sup>24</sup> ka<sup>3</sup>hbe<sup>14</sup>?ya<sup>14</sup>-ræ<sup>14</sup> c̄a<sup>2</sup> ki<sup>24</sup>c̄a<sup>24</sup>.

(si/vi/él/,/pedí-le: 3a.p./él/fierro)

563 Me voy, porque no estoy trabajando.

khuæ<sup>1</sup> ta<sup>3</sup> ?a<sup>4</sup>kuj<sup>41</sup> s̄a<sup>2</sup> ti<sup>2</sup>sa<sup>1</sup>?mø<sup>1</sup>.

(ir/relación/no-es/trabajo/estoy-haciendo)

564. No va solo, porque tiene miedo.

khuj<sup>41</sup> su'ba<sup>1</sup> c̄a<sup>2</sup> ta<sup>3</sup> q̄a<sup>3</sup>khø<sup>1</sup> c̄a<sup>2</sup>.

(no-irrá: 3a.p./solo: 3a.p./él/relación/se-espanta: 3a.p./él)

565. Juan estaba durmiendo cuando llegaste.

si<sup>3</sup> ka<sup>3</sup>hbe<sup>2314</sup> ne<sup>14</sup> hi<sup>3</sup>ñq<sup>3</sup>hbe<sup>1</sup> c̄a<sup>2</sup> hø<sup>1</sup>.

(que/llegaste/,/está-durmiendo: 3a.p./muchacho/Juan)

566. Juan estuvo durmiendo hasta que llegaste.

hi<sup>3</sup>ñq<sup>3</sup>hbe<sup>1</sup> -kua<sup>214</sup> c̄a<sup>2</sup> hø<sup>1</sup> ?i<sup>1</sup>ska<sup>1</sup> sí<sup>1</sup> ka<sup>3</sup>hbe<sup>2314</sup>.

(está-durmiendo: 3a.p.-todavía/muchacho/Juan/hasta/ que/llegaste)

567. Juan estuvo durmiendo desde que llegaste.  
hi<sup>3</sup>ñaq<sup>2</sup>hbǽ ' ca<sup>2</sup> hq<sup>1</sup> ?i'ska<sup>1</sup> ?o'ra<sup>14</sup> sí<sup>3</sup> ka<sup>2</sup>hbǽ? <sup>314</sup>.  
(está-durmiendo: 3a.p./muchacho/Juan/hasta/tiempo/ que/llegaste)
568. Juan estuvo dormido antes de que llegaras.  
Sí<sup>3</sup> cah<sup>1</sup>sa<sup>1</sup> khue<sup>314</sup> ne<sup>14</sup> ?a<sup>4</sup> hi<sup>3</sup>ñaq<sup>2</sup>hbǽ ca<sup>2</sup> hq<sup>1</sup>.  
(que/falta-más/llegarás/,/ ya/está-durmiendo: 3a.p./muchacho/Juan)
569. Juan va a dormir cuando llegues  
Sí<sup>3</sup> khue<sup>314</sup> ne<sup>14</sup> khua<sup>14</sup>ñaq<sup>2</sup>hbǽ ' ca<sup>2</sup> hq<sup>1</sup>.  
(que/llegarás/,/se-dormirá: 3a.p./muchacho/Juan)
570. Juan va a dormir hasta que llegues.  
hi<sup>3</sup>ñaq<sup>2</sup>hbǽ '-sa<sup>1</sup> ca<sup>2</sup> hq<sup>1</sup> ?i'ska<sup>1</sup> sí<sup>3</sup> khue<sup>314</sup>.  
(está-durmiendo: 3a.p.-más/muchacho/Juan/hasta/ que/llegarás)
571. Juan va a dormir apenas llegues.  
?i'ska<sup>3</sup> sí<sup>3</sup> khue<sup>314</sup> se<sup>314</sup> khua<sup>14</sup>ñaq<sup>2</sup>hbǽ ca<sup>2</sup> hq<sup>1</sup>.  
(hasta/que/llegarás/entonces/se-dormirá: 3a.p./ muchacho/Juan)
572. No me molestes cuando estoy comiendo  
Sí<sup>3</sup>-ka<sup>2</sup>tj<sup>2</sup>n<sup>1</sup>j<sup>21</sup>-na<sup>1</sup> ?o'ra<sup>14</sup> sí<sup>3</sup> ti<sup>3</sup>hi<sup>14</sup>ne<sup>3</sup>.  
(¡que-no-molestes!-me/tiempo/que/estoy-comiendo)
573. No me molestes cuando como  
Sí<sup>3</sup>-ka<sup>2</sup>tj<sup>2</sup>n<sup>1</sup>j<sup>21</sup>-na<sup>1</sup> ?o'ra<sup>14</sup> sí<sup>3</sup> hi<sup>14</sup>ne<sup>3</sup>.  
(¡que-no-molestes! me/tiempo/que/como)
574. Si quieren irse, que se vayan (ellos, ellas)  
sa-sí<sup>3</sup> m<sup>1</sup>eh<sup>314</sup> khue<sup>3</sup> m<sup>1</sup>e<sup>34</sup> ne<sup>34</sup> ka<sup>2</sup>the<sup>1</sup> m<sup>1</sup>e<sup>34</sup>.  
(si/quiere: 3a.p./irá: 3a.p./ellos/,/¡que-se-vaya!: 3a.p./ ellos)
575. Juan va a sembrar chilo y yo también  
ca<sup>2</sup> hq<sup>1</sup> ne<sup>14</sup> φi<sup>14</sup>tha<sup>3</sup> ' ca<sup>2</sup> ya<sup>2</sup>hñq<sup>1</sup> ?a<sup>4</sup>kua<sup>2</sup> koh<sup>1</sup> 'k<sup>2</sup> φi<sup>14</sup>tha<sup>3</sup>.  
(muchacho/Juan/,/sembrará: 3a.p./él/chilar /también/ con/yo/sembraré)

576. Juan va a sembrar chile, pero yo no.

ca<sup>2</sup> huq<sup>1</sup> ne<sup>14</sup> qi<sup>14</sup>tha<sup>24</sup> ca<sup>2</sup> ya<sup>2</sup>hñq<sup>24</sup> pe<sup>4</sup>ru<sup>4</sup> nkaq?<sup>3</sup> ne<sup>1</sup> qi<sup>2</sup>thę<sup>41</sup>.

(muchacho/Juan/,/sembrará: 3a.p./él/chilar /pero/yo/,/ no-sembraré)

577 Juan no va a sembrar, pero yo sí.

ca<sup>2</sup> huq<sup>1</sup> ne<sup>14</sup> qi<sup>14</sup>thı<sup>1</sup> ca<sup>2</sup> pe<sup>4</sup>ru<sup>4</sup> nkaq?<sup>3</sup> ne<sup>3</sup> qi<sup>14</sup>tha<sup>3</sup>.

(muchacho/Juan ,/no-sembrará: 3a.p./él /pero/yo/,/ sembraré)

578 No quiero nada de eso.

mıh<sup>21</sup> -ka<sup>1</sup>maq?<sup>14</sup> -nı<sup>2</sup>-naq<sup>2</sup> bae?<sup>24</sup>.

(no-quiere: 3a.p.-aumentativo-no-más-me/ese)

579. ¿Quiere algo de esto?

?a<sup>14</sup> meh<sup>31</sup> -nıh<sup>11</sup> ?i<sup>14</sup>qae<sup>3</sup> bı?<sup>34</sup>.

(interrogativa/quiere: 3a.p.-les: a-ustedes/un-poco/este)

580. No puedo caminar solo.

majh<sup>31</sup> hba<sup>2</sup> su<sup>24</sup>ba<sup>1</sup>.

(no-puede: 3a.p./voy/solo vu)

majh<sup>31</sup> du<sup>1</sup>hyae<sup>2</sup> ?<sup>1</sup>ya<sup>1</sup> su<sup>14</sup>ba<sup>3</sup>.

(no-puede: 3a.p./paseo/solo:yo)

581 Ya sólo puedo trabajar en la mañana.

nki<sup>3</sup>ta<sup>14</sup>hñu<sup>14</sup> -nı<sup>2</sup> maq<sup>2</sup> sa<sup>1</sup>?mę<sup>3</sup> sıa<sup>2</sup>.

(de-mañana-no-más/puede: 3a.p./hago/trabajo)

582. Ya mero voy.

nti<sup>4</sup>ku<sup>4</sup>maq<sup>41</sup> -nı<sup>1</sup> khu<sup>2</sup> ;n<sup>2</sup>.

(ahorita-no-más/iré)

583. Ahora es tarde para ir a trabajar.

?a<sup>4</sup> ka<sup>3</sup>ba<sup>3</sup>thu<sup>3</sup> ?o<sup>3</sup>ra<sup>34</sup> si<sup>3</sup> kua<sup>3</sup>nkę<sup>2</sup> nı<sup>24</sup>?hñq<sup>41</sup> sıa<sup>2</sup>.

(ya/pasó: 3a.p./tiempo/que/iremos: inclusivo/haremos: inclusivo/trabajo)

Ahora es temprano para ir a trabajar.

he<sup>1</sup>m<sup>u</sup><sup>1</sup> s<sup>a</sup><sup>2</sup>t<sup>i</sup><sup>2</sup> nti<sup>24</sup>ku<sup>24</sup>m<sup>a</sup><sup>41</sup>-n<sup>j</sup><sup>1</sup> s<sup>i</sup><sup>1</sup> kua<sup>1</sup>nke<sup>2</sup> n<sup>j</sup><sup>24</sup>?n<sup>a</sup><sup>42</sup> s<sup>a</sup><sup>2</sup>.

(muy/temprano/ahorita-no-más/que/iremos: inclusivo/haremos: inclusivo/trabajo)

584. Esta planta es buena para comer.

s<sup>k</sup>a<sup>4</sup> b<sup>i</sup><sup>234</sup> n<sup>e</sup><sup>34</sup> ntah<sup>31</sup>-b<sup>i</sup><sup>14</sup> s<sup>i</sup><sup>3</sup> s<sup>i</sup><sup>4</sup>n<sup>e</sup><sup>42</sup>.

(hoja/este/,/bueno-este/que/comeremos: inclusivo)

585. Esta planta es buena para esa enfermedad.

s<sup>k</sup>a<sup>4</sup> b<sup>i</sup><sup>234</sup> n<sup>e</sup><sup>34</sup> ntah<sup>31</sup> d<sup>a</sup>e ?<sup>14</sup> c<sup>i</sup><sup>234</sup> b<sup>a</sup>e ?<sup>34</sup>.

(hoja/este/,/bueno/suyo: 3a.p./enfermedad/ese)

Esta planta es mala para esa enfermedad.

kha<sup>3</sup>-r<sup>a</sup>e ?<sup>34</sup> s<sup>k</sup>a<sup>34</sup> b<sup>i</sup><sup>234</sup> koh<sup>3</sup> c<sup>i</sup><sup>234</sup> b<sup>a</sup>e ?<sup>34</sup>.

(se-enoja: 3a.p.-le: 3a.p./hoja/este/con/enfermedad/ ese)

586. Juan es rápido para caminar.

c<sup>a</sup><sup>2</sup> h<sup>u</sup><sup>a</sup><sup>1</sup> n<sup>e</sup><sup>14</sup> he<sup>1</sup>m<sup>u</sup><sup>1</sup> nki'h<sup>h</sup>a<sup>1</sup> h<sup>b</sup>i<sup>1</sup> c<sup>a</sup><sup>2</sup>

(muchacho/Juan/,/muy/liviano/va: 3a.p./él)

587. Esta tierra es demasiado dura para sembrar.

he<sup>1</sup>m<sup>u</sup><sup>1</sup> tah<sup>2</sup>-ka<sup>2</sup>m<sup>a</sup><sup>224</sup>-n<sup>j</sup><sup>2</sup> n<sup>a</sup><sup>2</sup>nki<sup>24</sup>-b<sup>i</sup><sup>24</sup> s<sup>i</sup><sup>3</sup> s<sup>i</sup><sup>4</sup>n<sup>c</sup>a<sup>1</sup> thae ?<sup>14</sup>.

(muy/duro-aumentativo-no-más/tierra-este/que/se-meterá: 3a.p./semilla)

588. Ahora es r<sup>o</sup>ro ver venados en el monte.

n<sup>i</sup><sup>4</sup>st<sup>j</sup><sup>34</sup> b<sup>i</sup><sup>234</sup> ne<sup>34</sup> ?<sup>3</sup>ska<sup>3</sup> nki'h<sup>h</sup>a<sup>2</sup> he<sup>1</sup>m<sup>u</sup><sup>1</sup> c<sup>u</sup>'ba<sup>1</sup> n<sup>a</sup><sup>14</sup>s<sup>i</sup><sup>2</sup>nki<sup>2</sup> h<sup>h</sup>a<sup>2</sup> thi<sup>2</sup> c<sup>u</sup><sup>24</sup>.

(día/este/,/hasta/campo/muy/poco/bestia-de-campo/hay/él: animal)

589. Ese caballo es difícil de amansar.

he<sup>1</sup>m<sup>u</sup><sup>1</sup> c<sup>h</sup>a<sup>3</sup> ku<sup>24</sup>m<sup>a</sup><sup>3</sup> m<sup>a</sup><sup>3</sup>s<sup>u</sup><sup>34</sup> n<sup>a</sup><sup>4</sup>s<sup>i</sup><sup>2</sup> b<sup>a</sup>e ?<sup>24</sup>.

(muy/difícil/se-hará: 3a.p./manso/bestia/ese)

590. Ojalá venga pronto.

sa<sup>3</sup>-m<sup>e</sup><sup>2</sup>-n<sup>j</sup><sup>2</sup> s<sup>i</sup><sup>2</sup> s<sup>a</sup><sup>2</sup>t<sup>i</sup><sup>2</sup> ka<sup>2</sup>t<sup>i</sup><sup>1</sup>ntu<sup>2</sup>ba<sup>2</sup> c<sup>a</sup><sup>1</sup>.

(ojalá/que/pronto/|vengal: 3a.p./él)

591. Puede que venga pronto.

kui'ntu'ba' sá?ti<sup>2</sup>-ræ' cá<sup>2</sup>.

(vendrá: 3a.p./pronto-probabilidad/él)

592. No, déme menos.

he'ya<sup>1</sup> cù<sup>3</sup>ba<sup>3</sup>-sa<sup>3</sup> tý?<sup>21</sup>-nä<sup>1</sup>.

(no /poco-más/¡den!-me)

593. ¿Quiere mucho?

?a<sup>14</sup> he'my<sup>1</sup> khj<sup>1</sup> mëh<sup>11</sup>-nýh<sup>11</sup>.

(interrogativa/muy/mucho/quiere: 3a.p.-les: a ustedes)

594. No, déme poco.

he'ya<sup>1</sup> ?i<sup>4</sup>gæ<sup>3</sup>-ni<sup>2</sup> tý?<sup>21</sup>-nä<sup>1</sup>.

(no /un-poco-no-más/¡den!-me)

## LÉXICO

abajo	ka'na'ñki"
abajo de	nka'ñmä"; nki'ñmä"
abanica (3a.p.)	ɸi'dæ"
abeja	cu'se'ra"
abre, agujerea (3a.p.)	bu'sa"
acaba (3a.p.)	ɸi'khæ"
acaba (se... 3a.p.)	hbaæ"
aconseja (3a.p.)	bı'nca'ñki"
acostado (está... 3a. p.)	hi'ñq"
adobe	sı'ñtæ"
afilado	yuh
afloja (3a.p.)	ba'ñnta'ya'
agrio	sa'
agua	no'nta"
aguacate	yu'ñq"
águila	hya"
ahora, hoy	ki'ñntæ"
ai	thv."

135

132

ala	þhu <sup>4</sup> nka <sup>14</sup>
alacrán	nä <sup>3</sup> ya <sup>2</sup>
alegre (está... 3a.p.)	sua <sup>3</sup> -ræ <sup>34</sup>
algodón	þa <sup>4</sup> nka <sup>4</sup>
alto	?nka <sup>3</sup>
amargo	sa <sup>3</sup>
amarillo	si <sup>3</sup> në <sup>1</sup>
amontona (3a.p.)	bí <sup>3</sup> yuh <sup>2</sup> ntu <sup>2</sup>
ampolla (se... 3a.p.)	ší <sup>3</sup> ná <sup>2</sup> nta <sup>2</sup>
ancho	tæ <sup>2</sup>
anillo	þtu <sup>4</sup> nkü <sup>2</sup>
animal	čú <sup>4</sup>
anteayer	nku <sup>3</sup> ča <sup>34</sup>
año	nü <sup>2</sup>
aplasta (3a.p.)	þu <sup>2</sup> ki <sup>2</sup> në <sup>1</sup> , þu <sup>2</sup> ki <sup>2</sup> në <sup>1</sup>
aprieta (3a.p.)	þu <sup>2</sup> stí <sup>2</sup> bæ <sup>2</sup> ?ñü <sup>2</sup> , bæ <sup>2</sup> ?ñü <sup>2</sup>
aquí	nke <sup>2</sup> <sup>34</sup> ?e <sup>34</sup>
araña	tu <sup>3</sup> nþü <sup>1</sup> <sup>314</sup>
árbol	ya <sup>2</sup>
arco iris	ye <sup>4</sup> hñä <sup>4</sup>
arde	ti <sup>1</sup> , þoh <sup>31</sup> mä <sup>1</sup>
ardilla	šnu <sup>4</sup>
arena	þu <sup>3</sup> mž
armadillo	ča <sup>2</sup> <sup>314</sup>
arriba	nka <sup>4</sup> tž <sup>24</sup>
arriera (hormiga)	nta <sup>4</sup> ?ya <sup>14</sup>
asa, tuesta (3a.p.)	þi <sup>3</sup> chu <sup>1</sup>
atole	ncáh <sup>1</sup>
avergonzado (está... 3a.p.)	sa <sup>3</sup> ba <sup>14</sup> -ræ <sup>14</sup>
ayer	nku <sup>3</sup> hñä <sup>34</sup>
baba	čí <sup>3</sup> ncl <sup>34</sup>
baila (3a.p.)	tæ <sup>1</sup>
baja (3a.p.)	þi <sup>3</sup> tu <sup>3</sup> hnë <sup>24</sup> , bí <sup>3</sup> hnë <sup>3</sup>
baja (se... 3a.p.)	bí <sup>3</sup> tu <sup>3</sup> hnë <sup>24</sup>
baña (3a.p.)	þi <sup>3</sup> ntu <sup>3</sup> va <sup>2</sup>
baña (se... 3a.p.)	bí <sup>3</sup> ntu <sup>3</sup> ya <sup>2</sup>

barba (su... 3a.p.)	ɸha' ſkʉ⁴
barre (3a.p.)	bᵣ³te³ca²
barriga (su... 3a.p.), adentro	ka⁴?nɸua⁴
basura	ſtæ²
baúl	ka³ſa³⁴ ɸhjə²
bebé (3a.p.)	?bi²
bendice (3a.p.)	ɸi³nca²kʉ⁴
blanco	tɑ³ba³
blando	?i³nta²
boca (su... 3a.p.)	?nɸua³
borracho (está... 3a.p.)	či³⁴
borrego	ɸa³⁴ nka¹⁴
bosque, monte	nki³hñq²ca¹
brazo y mano (su... 3a.p.)	ɸha³
brujo	su²rkɪ²
buey	ntah⁴
cabello (su... 3a.p.)	ɸha⁴ rku⁴
cabeza (su... 3a.p.)	rku⁴
cacao	ntu²; ?ntu²
cal	sú³hñu³⁴
calabaza	nq⁴ču⁴
calentura	čj⁷⁴ suæ¹⁴
caliente	suæ¹
cama	nq⁴čq⁴⁴
camina, va (3a.p.)	hbɪ¹, hbe³
camino, vereda, vez	nti⁴yd²
camote	nq³ ɸa₂
campo	nki³hñq²
cana	ɸha⁴ nq³sa²
canasta (con asa)	nj⁴s:⁴ ?nqə¹⁴
canasta (sin asa)	nj⁴s:⁴ tæ²
cangrejo	sa¹⁴ nko³¹⁴
canta (3a.p.)	sæ²
cántaro	nj⁴sa³⁴
caña	nteh³⁴
capaz, hábil, listo (es... 3a.p.)	kᵣ³kʉ³ (ka³kʉ³)

cara (3a.p.), encima	šky <sup>4</sup>
carbón	kí'sk <sup>4</sup>
carne	yoh <sup>34</sup>
carizo	ya <sup>2</sup> nq <sup>2</sup> si. <sup>14</sup>
casa	nti <sup>3</sup> ?ya <sup>34</sup>
cáscara	þa <sup>4</sup> ka <sup>4</sup>
caza (3a.p.)	hbi <sup>1</sup> sa <sup>2</sup> nq <sup>2</sup> nq <sup>2</sup>
cebolla	tu <sup>3</sup> þhu <sup>34</sup>
cena (3a.p.)	h <sup>3</sup> nq <sup>3</sup> nki <sup>3</sup> šk <sup>1</sup>
ceniza	nte <sup>3</sup> su <sup>34</sup>
cera negra	tu <sup>2</sup> sé <sup>2</sup>
cerca (adv.)	ti <sup>2</sup> nq <sup>2</sup>
cerdo	či <sup>4</sup> nka <sup>4</sup>
cerro	nq <sup>4</sup> si <sup>4</sup>
cielo	nka <sup>3</sup> ?nka <sup>34</sup>
cien	nku <sup>2</sup> sie <sup>2</sup> ntu <sup>24</sup>
cierra (3a.p.)	bé <sup>3</sup> čha <sup>1</sup>
cigarrillo	nq <sup>4</sup> skyl <sup>4</sup>
cinco	?ñiy <sup>1</sup>
ciruela	čha <sup>4</sup> nkj <sup>1</sup>
claro	þhai <sup>2</sup> , yu <sup>4</sup> hba <sup>2</sup>
cocina (3a.p.)	ɸi <sup>3</sup> ntah <sup>31</sup> ča <sup>2</sup> ko <sup>2</sup> mj <sup>2</sup> da <sup>24</sup>
coco	nq <sup>4</sup> lu <sup>2</sup> ko <sup>1</sup> ko <sup>1</sup>
coge, agarra (3a.p.)	hba <sup>2</sup>
cola	nte <sup>3</sup> þj <sup>2</sup>
collar	tu <sup>3</sup> .ræ <sup>2</sup> nq <sup>34</sup>
comal	nj <sup>3</sup> tha <sup>34</sup>
come (3a.p.)	hi <sup>3</sup> nq <sup>3</sup>
comezón	thæ <sup>2</sup>
comida (guisada)	kú <sup>3</sup> mj <sup>3</sup> ða <sup>34</sup> , si <sup>3</sup> s <sup>34</sup> nq <sup>42</sup>
completa (3a.p.) (una cosa)	sa <sup>3</sup> ?mj <sup>2</sup> čj <sup>2</sup>
compra (3a.p.)	ba <sup>3</sup> þæ <sup>3</sup>
contesta (3a.p.)	hba <sup>3</sup> ya <sup>2</sup> nki <sup>1</sup>
conversa (3a.p.)	bi <sup>3</sup> sia <sup>2</sup> hmj <sup>2</sup>
copal	þhu <sup>3</sup> nkyl <sup>2</sup> .ræ <sup>2</sup> nq <sup>3</sup> nq <sup>2</sup>
corazón	ša <sup>2</sup> sé <sup>2</sup>

corta (3a.p.)	bə <sup>3</sup> ta <sup>-3</sup>
corteza	t̪ha <sup>4</sup> bə <sup>4</sup> ya <sup>2</sup>
corto	stu <sup>2</sup> bə <sup>2</sup>
corre (3a.p.)	bə <sup>3</sup> nka <sup>3</sup>
cose (3a.p.)	hbu <sup>3</sup> ya <sup>3</sup>
cosecha (3a.p.)(maíz)	hba <sup>3</sup> nka <sup>1</sup>
agarra (quelite)	hba <sup>2</sup>
arranca (ejote)	hba <sup>3</sup> ne <sup>1</sup>
corta (caña, plátano)	ba <sup>3</sup> ta <sup>3</sup>
corta (picante, mango, naranja, aguacate)	ba <sup>3</sup> hne <sup>24</sup>
rejunta (tomate)	hba <sup>3</sup> ya <sup>2</sup>
coyote	nə <sup>3</sup> nq <sup>2</sup> sa <sup>2</sup> hyae <sup>24</sup>
crece (3a.p.)	mə <sup>3</sup> hyae <sup>3</sup> (singular) mə <sup>3</sup> ye <sup>2</sup> (plural)
criatura	ki <sup>3</sup> nti <sup>2</sup> nta <sup>2</sup>
crudo	sk̪yə <sup>2</sup>
¿cuándo?	ha <sup>2</sup> nq <sup>24</sup> ?ya <sup>3</sup>
¿cuánto?	?a <sup>14</sup> kh̪i <sup>1</sup>
cuarenta	ya <sup>2</sup> čə <sup>1</sup>
cuatro	ñy̪h <sup>31</sup>
cucaracha	cu <sup>1</sup> nti <sup>1</sup>
cuece (3a.p.)	be <sup>3</sup> čh̪ə <sup>2</sup>
cuello (su... 3a.p.)	nki <sup>3</sup> sl̪ <sup>2</sup>
cuenta (3a.p.) (números)	be <sup>3</sup> ški <sup>24</sup>
cuerda, mecate	nə <sup>3</sup> ?ñy̪ <sup>2</sup>
cuerpo (su... 3a.p.)	yoh <sup>24</sup> -rae <sup>24</sup>
cuervo	če <sup>1</sup> nta <sup>14</sup>
cueva	nki <sup>3</sup> ho <sup>24</sup> nke <sup>3</sup> ho <sup>24</sup>
cuida (3a.p.)	sa <sup>3</sup> ?m̪i <sup>2</sup> kui <sup>2</sup> θd <sup>2</sup> du <sup>24</sup>
culebra	yae <sup>4</sup>
cuñada	sú <sup>1</sup> nk̪y <sup>2</sup>
cura, sacerdote	nə <sup>4</sup> ?m̪ <sup>24</sup>
cura (3a.p.)	ɸi <sup>2</sup> rk̪i <sup>2</sup>
chayote	ču <sup>3</sup> ?m̪ <sup>2</sup>
chapulín	nča <sup>4</sup> ?ba <sup>14</sup>
chicozapote	nə <sup>4</sup> cha <sup>4</sup> ɸh̪ə <sup>2</sup>

chilacayote	na <sup>4</sup> cu <sup>4</sup> hm̥ <sup>2</sup>
chile	hñ̥ <sup>4</sup>
chinche	ci <sup>3</sup> n̥c̥ <sup>34</sup>
chupa (3a.p.,	? <sup>2</sup> č̥n̥ki <sup>1</sup>
chupa-rosa	ti <sup>1</sup> ntu <sup>1</sup>
da (3a.p.)	sua <sup>2</sup>
debe (3a.p.)	ki <sup>2</sup> the <sup>34</sup>
dedo de la mano (su... 3a.p.)	rku <sup>4</sup> č̥ha <sup>3</sup>
dedo del pie (su... 3a.p.)	rku <sup>4</sup> n̥a <sup>4</sup> ku <sup>4</sup>
deja (3a.p.)	be <sup>3</sup> hñ̥q <sup>2</sup>
delgado	?ntae <sup>1</sup>
derecho, verdad	ki <sup>1</sup> ši <sup>34</sup>
desata (3a.p.)	bu <sup>3</sup> nte <sup>4</sup> kha <sup>24</sup>
descansa (3a.p.)	be <sup>2</sup> hñ̥q <sup>2</sup> he <sup>2</sup> nta <sup>2</sup>
despierta a (3a.p.)	ɸi <sup>3</sup> oka <sup>2</sup> ska <sup>2</sup>
despierta (se... 3a.p.)	ba <sup>2</sup> ska <sup>2</sup> rae <sup>24</sup>
despluma (3a.p.)	hba <sup>3</sup> ne <sup>1</sup>
después	mä <sup>3</sup> nka <sup>3</sup> skä <sup>34</sup>
destruye (3a.p.)	ɸi <sup>3</sup> ñke <sup>2</sup> č̥y <sup>2</sup>
día	ni <sup>1</sup> št̥l <sup>34</sup>
diente (su... 3a.p.)	ne <sup>4</sup> ?ñq <sup>2</sup>
diez	tae <sup>3</sup>
dinero	tuh <sup>3</sup> <sup>14</sup>
distribuye (3a.p.)	bu <sup>3</sup> tae <sup>3</sup> kha <sup>1</sup>
¿dónde?	ha <sup>2</sup> ŋ <sup>2</sup>
dos	ho <sup>1</sup>
duele (3a.p.)	?my <sup>3</sup> , hi <sup>2</sup> ne <sup>3</sup> va <sup>3</sup>
duerme a (3 p.)	ɸi <sup>3</sup> ha <sup>2</sup> ñq <sup>2</sup> hbae <sup>1</sup>
duerme (se... 3a.p.)	hba <sup>3</sup> ñq <sup>2</sup> hbae <sup>1</sup>
dulce	?a <sup>2</sup> ši <sup>2</sup>
duro	tah <sup>2</sup>
ejote	na <sup>4</sup> hn̥q <sup>2</sup>
elote	n̥cu <sup>4</sup> ti <sup>4</sup>
empieza (3a.p.)	be <sup>3</sup> č̥y <sup>24</sup>
encuentra (se... 3a.p.)	sa <sup>3</sup> ku <sup>2</sup>
enfermo (está... 3a.p.)	?my <sup>3</sup> .rae <sup>34</sup>

enseña (3a.p.)	bɪ <sup>3</sup> hɪ <sup>3</sup> , i <sup>2</sup>
entierra (3a.p.)	bɪ <sup>3</sup> vɪ <sup>2</sup> , i <sup>2</sup> <sup>31</sup>
envía (3a.p.)	ɸɪ <sup>3</sup> nɪkə <sup>2</sup> θu <sup>2</sup>
epazote	nte <sup>4</sup> hñ̥χ <sup>2</sup>
escarba (3a.p.)	hba <sup>3</sup> >nki <sup>2</sup>
escoba	nte <sup>4</sup> ncoh <sup>34</sup>
escoge (3a.p.)	ba <sup>3</sup> ʃɪh <sup>2</sup> , bu <sup>3</sup> ʃɪl <sup>2</sup>
escondido	?mɑ <sup>3</sup>
escucha, oye (3a.p.)	bɪ <sup>3</sup> χɪ <sup>3</sup> ñpʊh <sup>2</sup> , bɪ <sup>3</sup> se <sup>3</sup> ñpʊh <sup>2</sup>
ese	bæe <sup>34</sup> -bæe <sup>4</sup>
espalda (su... 3a.p.)	nka <sup>4</sup> st <sub>x</sub> <sup>4</sup>
espanta a (3a.p.)	bɪ <sup>3</sup> níca <sup>2</sup> rky <sup>2</sup>
espanta (se... 3a.p.)	ɸa <sup>3</sup> khy <sup>2</sup>
espejo	spe <sup>3</sup> tɪ <sub>x</sub> <sup>34</sup>
espiga	nta <sup>2</sup> t <sup>2</sup>
espina	nq <sup>3</sup> γ <sup>2</sup>
espuma	śl <sup>2</sup>
esquina	yuh <sup>314</sup> -rae <sup>14</sup>
estalla, revienta, truena (3a.p.)	ɸɪ <sup>3</sup> nka <sup>1</sup> tɪ <sup>3</sup> ya <sup>1</sup> bi <sup>34</sup> -bi <sup>4</sup> śki <sup>1</sup> nq <sup>3</sup> ñy <sup>34</sup> yae <sup>34</sup>
existe, está (sentado) (3a.p.)	ta <sup>2</sup> ky <sup>2</sup> (sg.), siu <sup>2</sup> (pl.)
exprime (3a.p.)	ɸɪ <sup>3</sup> ɸɪq <sup>2</sup> <sup>31</sup>
extingue, apaga (3a.p.)	ɸɪ <sup>3</sup> ko <sup>2</sup> <sup>24</sup>
fibra de maguey, ixtle	nq <sup>3</sup> s <sub>x</sub> <sup>2</sup>
fierro, metal	kɪ <sup>4</sup> l <sub>x</sub> <sup>4</sup>
fiesta	sui <sup>2</sup>
flecha y arco	ya <sup>2</sup> nɪ <sup>2</sup> hny <sup>2</sup>
flor	nq <sup>3</sup> s <sub>x</sub> <sup>2</sup>
frijol	yu <sup>4</sup> hmq <sup>2</sup>
frío	?nćq <sup>2</sup>
frota (3a.p.)	ɸu <sup>3</sup> nba <sup>2</sup> ɸha <sup>1</sup>
fuego, llama	nti <sup>2</sup>
fuerte	?řq <sup>2</sup>

fuma (3a.p.)	khe <sup>2</sup>
gallina	ša <sup>4</sup> nta <sup>4</sup> čhy <sup>42</sup>
gallo	ša <sup>4</sup> nta <sup>4</sup> šj <sup>34</sup>
gato	bí <sup>3</sup> či <sup>14</sup>
gente	šu <sup>4</sup> ta <sup>4</sup>
golpea (3a.p.)	bah <sup>2</sup>
gordo (es... 3a.p.)	?ñy <sup>2</sup> ka <sup>2</sup> ky <sup>2</sup>
gorgojo	ča <sup>4</sup> má <sup>4</sup> , ki <sup>3</sup> šy <sup>11</sup>
gotea (3a.p.)	ba <sup>2</sup> , ba <sup>2</sup> t <sup>3</sup> y <sup>3</sup>
grande	hyæ <sup>3</sup> (sg.), ye <sup>2</sup> (pl.)
granizo	ntoh <sup>4</sup> gi <sup>2</sup>
grano (del cuerpo)	n <sup>4</sup> ntu <sup>34</sup>
grasa (manteca)	ši <sup>2</sup> nę <sup>2</sup>
grita, llama (3a.p.)	hi <sup>3</sup> nta <sup>3</sup> v <sup>2</sup>
guaje	čħæ <sup>4</sup>
guajolote	ná <sup>4</sup> hñy <sup>4</sup>
guayaba	čæ: <sup>4</sup>
gusano	ču <sup>4</sup> ntu <sup>2</sup>
gusta (le... 3a.p.)	ču <sup>3</sup> v <sup>2</sup> ræ: <sup>2</sup>
habla, dice, narra (3a.p.)	čha <sup>4</sup>
hace (3a.p.)	sa <sup>3</sup> m <sup>2</sup>
hambre (tiene... 3a.p.)	boh <sup>314</sup> ræ <sup>14</sup>
harina	skuq <sup>4</sup> ræ <sup>4</sup> p <sup>34</sup>
hermana (su... 3a.p.)	ti <sup>3</sup> čha <sup>3</sup>
hermano (su... 3a.p.)	?nčæ <sup>4</sup>
hielo	?nčq <sup>2</sup>
hierba	ška <sup>4</sup> nkí <sup>1</sup> hñy <sup>2</sup>
hierve (3a.p.)	či <sup>2</sup> šu <sup>2</sup>
hígado	ča <sup>4</sup> nká <sup>4</sup> skuq <sup>4</sup>
hijo (su... 3a.p.)	ki <sup>3</sup> nti <sup>1</sup> ræ <sup>2</sup>
hoja	ška <sup>4</sup>
hollín, tizne	hmá <sup>14</sup>
hombre, varón	ši <sup>2</sup> <sup>34</sup>
hombro	rku <sup>3</sup> čha <sup>14</sup>
hondo	ny <sup>4</sup> nký <sup>4</sup>
hongo	(ču <sup>4</sup> ) štai <sup>2</sup> <sup>314</sup>

hormiga	nti <sup>4</sup> γyu <sup>3</sup>
hoyo	nko <sup>4</sup> ho <sup>4</sup>
huarache	cu <sup>4</sup> s̥i <sup>2</sup> šta <sup>2</sup>
huele (3a.p.)	b̥u <sup>3</sup> hr̥e <sup>24</sup>
huérfano	?nti <sup>2</sup> ša <sup>24</sup>
hueso	n̥i <sup>3</sup> ,ita <sup>3</sup>
huevo	čhu <sup>2</sup>
húmedo, crudo, verde	šk̥y̥e <sup>2</sup>
humo	n̥i <sup>4</sup> n̥i <sup>4</sup>
ídolo	n̥i <sup>3</sup> iq <sup>2</sup> va <sup>2</sup> , n̥i <sup>3</sup> iq <sup>2</sup> nt̥oh <sup>24</sup>
iglesia	y̥i <sup>4</sup> nk̥ <sup>4</sup>
iguana	č̥i <sup>3</sup> ik̥ <sup>2</sup>
intestino	n̥de <sup>2</sup> u <sup>4</sup>
ir (véase 'camina')	
jabón	ntuł <sup>4</sup>
jarra	t̥i <sup>3</sup> iq̥ ſu <sup>2</sup>
jícara	n̥i <sup>3</sup> ſu <sup>3</sup>
jilote	hyae <sup>24</sup>
jitomate	ſti <sup>4</sup> q̥ <sup>4</sup>
jorobado (está... 3a.p.)	ti k̥uł <sup>2</sup> n̥ka <sup>2</sup> ſt̥y̥ <sup>2</sup>
juega (3a.p.)	(fi inq̥a <sup>2</sup> Ba <sup>2</sup>
labio (su... 3a.p.)	cu <sup>4</sup> ſi <sup>2</sup> ?n̥qua <sup>2</sup>
ladra (3a.p.)	be <sup>2</sup> ſa <sup>2</sup>
lagartija	n̥ci <sup>1</sup> ič̥ <sup>1</sup>
lame (3a.p.)	č̥i <sup>3</sup> ma <sup>2</sup> hn̥y <sup>2</sup>
largo	ntuł <sup>3</sup>
lava (3a.p.)	ba <sup>3</sup> ... <sup>34</sup>
leche	le <sup>3</sup> ... <sup>34</sup>
lechuza, tecolote	hu <sup>1</sup> ny <sup>2</sup>
lejos	k̥h̥y̥ <sup>2</sup>
lengua (su... 3a.p.)	neł <sup>4</sup>
lento	he <sup>3</sup> ... <sup>34</sup>
león, tigre	ša <sup>4</sup>
levanta (3a.p.)	b̥u <sup>3</sup> iq̥ t̥h̥ <sup>24</sup> , b̥u <sup>3</sup> n̥i <sup>2</sup> n̥ka <sup>2</sup>
levanta. (se... 3 a.p.)	b̥i <sup>3</sup> ſa <sup>3</sup> the <sup>24</sup>
liebre, conejo	k̥u <sup>3</sup> n̥e <sup>1</sup> hu <sup>1</sup>

liendres	śu <sup>3</sup> 'nt <sup>1</sup>
limpio	ṭhai <sup>1</sup> 'sku <sup>1</sup>
liso	śta <sup>1</sup>
lodo	ntu <sup>1</sup> s <sup>2</sup>
lugar	ka <sup>1</sup> nta <sup>2</sup>
luna	sa <sup>2</sup>
llano	nka <sup>4</sup> su <sup>14</sup>
llega (3a.p.)	hbe <sup>2</sup>
llena (3a.p.)	ɸi <sup>1</sup> nki <sup>1</sup> ča <sup>2</sup>
llora (3a.p.)	hi <sup>2</sup> nta <sup>2</sup>
lluvia	ɸi <sup>2</sup>
madre	nq <sup>3</sup>
madura, se cría (3a.p.)	mä <sup>1</sup> čä <sup>2</sup>
maguey	nä <sup>4</sup> ɸu <sup>34</sup>
maíz	yu <sup>1</sup> hmé <sup>2</sup>
malo	ɸe <sup>24</sup>
mama (3a.p.)	bä <sup>3</sup> ki <sup>3</sup>
mamey	nä <sup>4</sup> cha <sup>1</sup> d <sup>3</sup> il <sup>14</sup>
mano (su... 3a.p.)	ɸha <sup>3</sup>
mañana (sust.)	nk <sup>1</sup> ta <sup>3</sup> hñi <sup>14</sup>
mañana (adv.)	nçuh <sup>14</sup> nj <sup>14</sup>
mapache	ti <sup>1</sup> koh <sup>3</sup>
mar	nta <sup>2</sup> ca <sup>2</sup> k <sup>2</sup>
*marida (su... 3a.p.)	čhy <sup>42</sup> ræ <sup>14</sup>
marido (su... 3a.p.)	šj <sup>24</sup> -ræ <sup>34</sup>
mariposa	ti <sup>14</sup> ka <sup>3</sup> čæ <sup>14</sup>
más	-sa <sup>3</sup>
masa	nä <sup>4</sup> y <sup>1</sup> l <sup>4</sup>
masca (3a.p.)	ba <sup>3</sup> nka <sup>3</sup>
mata (3a.p.)	ɸi <sup>1</sup> ké <sup>2</sup>
mazorca	nj <sup>1</sup>
mecapal	nä <sup>3</sup> nç <sup>2</sup> u <sup>7</sup>
mejilla	ɸa <sup>4</sup>
mentón (su... 3a.p.)	nk <sup>1</sup> ba <sup>1</sup>
mercado	nte <sup>4</sup> či <sup>4</sup>
metate	nä <sup>3</sup> či <sup>2</sup>

mete (3a.p.)	ɸi <sup>3</sup> nki <sup>2</sup> sé <sup>2</sup> bë <sup>3</sup> ya <sup>2</sup> , bi <sup>3</sup> nca <sup>2</sup>
metlapil	ɸha <sup>3</sup> nq <sup>3</sup> ɸ <sup>1</sup>
mezcla, revuelve (3a.p.)	bí <sup>3</sup> se <sup>3</sup> kha <sup>1</sup>
mide (3a.p.)	ɸi <sup>3</sup> cu <sup>3</sup> ba <sup>2</sup>
miel	ɸhe <sup>2</sup>
milpa	hn̥y <sup>4</sup>
moco	ɸhu <sup>4</sup> mä <sup>2</sup>
mohoso	śi <sup>3</sup> ɸae <sup>1</sup>
moja (3a.p.)	ɸi <sup>3</sup> kad <sup>2</sup> na <sup>2</sup>
moja (se.. 3a.p.)	ba <sup>3</sup> nó <sup>2</sup>
mosca	nä <sup>4</sup> tæ <sup>4</sup>
mosquito	nä <sup>4</sup> tæ <sup>4</sup> skyl <sup>4</sup>
mucho	kh <sup>1</sup>
muele (3a.p.)	?bo <sup>2</sup>
muere (3a.p.)	?mæ <sup>3</sup>
muerte	khua <sup>4</sup> be <sup>3</sup> v <sup>1</sup>
muestra (3a.p.)	ɸi <sup>3</sup> nkä <sup>2</sup> kü <sup>2</sup>
mujer, hembra	čhy <sup>42</sup>
mundo	nka <sup>4</sup> su <sup>3</sup> ?ntæ <sup>2</sup>
murciélagos	mä'ti <sup>1</sup>
nace (3a.p.)	ɸl <sup>2</sup>
nada (3a.p.)	ba <sup>3</sup> tæ <sup>1</sup>
nariz (3a.p.) (su...)	nte <sup>4</sup> th <sup>4</sup>
negro	hmä <sup>1</sup>
nido	nta <sup>3</sup> k <sup>3</sup> a <sup>34</sup> nta <sup>4</sup> ba <sup>4</sup> (n <sup>1</sup> l <sup>1</sup> sæ <sup>34</sup> )
nieto	?nti <sup>3</sup> ntar <sup>24</sup>
niño	k. <sup>3</sup> inti <sup>34</sup> - <sup>3</sup> nti <sup>14</sup>
niños	nj <sup>4</sup> sti <sup>34</sup> , id <sup>3</sup> lik <sup>11</sup>
nixtamal	ncae <sup>41</sup>
no	he y <sup>1</sup> d <sup>4</sup> h <sup>1</sup> l <sup>4</sup> ?d <sup>4</sup> ky <sup>4</sup>
noche	nk <sup>3</sup> sy <sup>14</sup>
noche (media)	nj <sup>4</sup> stę <sup>4</sup>
nombre	nj <sup>1</sup>
nopal	n <sup>4</sup> nta <sup>4</sup>
nosotros (inclusivo)	?n <sup>1</sup> o <sup>1</sup> r <sup>2</sup> - <sup>1</sup> r <sup>1</sup>
nosotros (exclusivo)	nka <sup>4</sup> y <sup>1</sup> l <sup>34</sup> v <sup>1</sup>
nube	yu <sup>3</sup> ñb <sup>1</sup> i <sup>34</sup>

nueve	ñaq <sup>2</sup>
nuevo	sa <sup>4</sup> phae <sup>4</sup>
Oaxaca	na <sup>4</sup> si <sup>4</sup> phae <sup>4</sup>
occidente	la <sup>3</sup> du <sup>34</sup> be <sup>3</sup> the <sup>1</sup> phi <sup>12</sup>
ocote	ya <sup>2</sup> ce <sup>2</sup> ce <sup>24</sup>
ocho	hy <sup>2</sup>
ojo (su... 3a.p.)	tu <sup>2</sup> sky <sup>24</sup>
olote	na <sup>3</sup> hñaq <sup>2</sup>
olla	tih <sup>42</sup>
ombligo	tu <sup>3</sup> su <sup>314</sup>
oreja (su... 3a.p.)	tha <sup>4</sup> ba <sup>4</sup> ñuh <sup>42</sup>
oriente	la <sup>3</sup> du <sup>34</sup> be <sup>3</sup> thu <sup>3</sup> ka <sup>31</sup> phi <sup>12</sup>
orina	nta <sup>2</sup> ntu <sup>2</sup> ba <sup>14</sup>
oscuro	hñu <sup>1</sup>
otra vez	-nka <sup>3</sup>
otro	nku <sup>2</sup> -sa <sup>2</sup> si <sup>3</sup> nku <sup>2</sup>
oye, obedece, (3a.p.)	bi <sup>2</sup> ?ntae <sup>2</sup>
padre	na <sup>4</sup> ?m <sup>34</sup>
paga (3a.p.)	be <sup>2</sup> chi <sup>2</sup>
pájaro	n <sup>1</sup> sae <sup>34</sup>
palabra	khuu <sup>4</sup>
palma	hnq <sup>2</sup>
pan	p <sup>2</sup>
papel	śuh <sup>1</sup>
parado (está... 3a.p.)	se <sup>3</sup> ky <sup>2</sup>
pare (3a.p.) (parir)	fi <sup>2</sup> rae <sup>24</sup>
párpado (su... 3a.p.)	cu <sup>1</sup> si <sup>1</sup> tu <sup>2</sup> sky <sup>24</sup>
pasa (3a.p.)	ba <sup>3</sup> thu <sup>3</sup>
pasado mañana	nki <sup>3</sup> ce <sup>34</sup>
pecado, falta	hyae <sup>2</sup>
peine	nte <sup>4</sup> ce <sup>2</sup>
pelea (3a.p.)	khq <sup>2</sup>
pelo, pluma, rama	phi <sup>4</sup>
permanece (3a.p.)	be <sup>2</sup> hñaq <sup>2</sup>
perro	na <sup>3</sup> hñaq <sup>2</sup>
pesado (es... 3a.p.)	?ai <sup>2</sup>

pescado	ti <sup>4</sup>
petate	n <sup>3</sup> hñq <sup>3</sup>
pinchancha, coladera	n <sup>3</sup> su <sup>3</sup> sá <sup>3</sup> >ba <sup>24</sup>
pie {su... 3a.p.)	n <sup>3</sup> a <sup>4</sup> ku <sup>4</sup>
piédra	n <sup>3</sup> oh <sup>4</sup>
piel, cuero	cu <sup>4</sup> s <sup>2</sup>
pierna	thu <sup>4</sup> 'm <sup>34</sup>
pinole	sk <sup>3</sup> q <sup>4</sup> yu <sup>4</sup> hm <sup>2</sup>
piña	pi <sup>3</sup> n <sup>3</sup>
piojo	si <sup>3</sup> n <sup>2</sup>
pitaya	n <sup>3</sup> chi <sup>4</sup>
planta (3a.p.)	ɸi <sup>3</sup> thae <sup>24</sup> , bi <sup>3</sup> n <sup>3</sup> ca <sup>2</sup> thae <sup>24</sup>
plátano	n <sup>3</sup> cha <sup>4</sup>
poco	?i <sup>4</sup> ɸæ <sup>3</sup>
pollo	?nti <sup>2</sup> s <sup>24</sup> ?nta <sup>24</sup>
por qué	m <sup>2</sup> m <sup>1</sup> , m <sup>2</sup> ɸæ <sup>2</sup> ? <sup>24</sup> si <sup>3</sup>
pregunta (3a.p.)	hbi <sup>3</sup> ne <sup>2</sup> nk <sup>2</sup> se <sup>1</sup> , bi <sup>3</sup> ne <sup>2</sup> nk <sup>2</sup> se <sup>1</sup>
pudre (se... 3a.p.)	hbe <sup>3</sup> ?ntu <sup>3</sup>
pueblo	n <sup>3</sup> nta <sup>4</sup>
pueblo (su... 3a.p.)	n <sup>3</sup> nk <sup>1</sup> ?ra <sup>24</sup>
puede (3a.p.)	m <sup>3</sup>
pulga	si <sup>2</sup> ?ya <sup>2</sup>
púno	thu <sup>4</sup> nk <sup>4</sup>
pus	ti <sup>4</sup> ɸæ <sup>2</sup>
qué	m <sup>2</sup>
quema (3a.p.)	ba <sup>3</sup> k <sup>2</sup>
quién	yo <sup>2</sup>
quince	thiy <sup>3</sup> ?
quita (3a.p.)	hba <sup>2</sup> ?s <sup>1</sup>
raíz	tha <sup>4</sup> n <sup>3</sup>
rana, sapo	l <sup>1</sup> kye <sup>1</sup>
rata, ratón	n <sup>3</sup> s <sup>14</sup>
rayo	nti <sup>2</sup> c <sup>214</sup> , ?nti <sup>2</sup> c <sup>214</sup>
red	ca <sup>4</sup> nk <sup>4</sup>
regresa (3a.p.)	bu <sup>3</sup> ya <sup>2</sup>
relampaguea (3a.p.)	ba <sup>3</sup> ta <sup>3</sup>

reúne (se... 3a.p.)	mə <sup>3</sup> tə <sup>4</sup> nkə <sup>2</sup>
ríe (3a.p.)	be <sup>3</sup> hn̪y <sup>1</sup>
río	ntə <sup>3</sup> hyə <sup>2</sup>
roba (3a.p.)	ɸi <sup>3</sup> caeħ <sup>2</sup>
rocía (3a.p.)(con la boca)	hi <sup>3</sup> n̪y <sup>3</sup> mə <sup>1</sup> ta <sup>2</sup>
rodilla	rku <sup>2</sup>
rojo	?ə <sup>3</sup> ri <sup>1</sup>
rompe (3a.p.)	ba <sup>3</sup> kha <sup>2</sup> , bi <sup>3</sup> ce <sup>3</sup> ya <sup>2</sup>
ropa	ɸhja <sup>2</sup>
sabe (3a.p.)	bæ <sup>1</sup>
sabroso (comida)	ntar <sup>2</sup> , ntar <sup>1</sup>
sabroso (bebida)	ntah <sup>3</sup> , nyu <sup>1</sup>
sacerdote, cura	nd <sup>4</sup> , ni <sup>3</sup>
sacude (3a.p.)	b <sup>3</sup> y <sup>1</sup> , b <sup>3</sup> z <sup>2</sup>
sal	nə <sup>4</sup> lə <sup>4</sup>
saliva	nə <sup>4</sup> lə <sup>2</sup>
saltamontes	nča <sup>4</sup> , bə <sup>1</sup>
sangre	hn̪i <sup>2</sup>
seca (3a.p.)	ɸi <sup>3</sup> sɪ <sup>1</sup>
seis	hyu <sup>2</sup>
semilla	tu <sup>3</sup> thæ
seno (su... 3a.p.)	ka <sup>3</sup> k̪y <sup>3</sup>
sentado (está... 3a.p.)	ta <sup>2</sup> k̪y <sup>2</sup>
señor, señora	mə <sup>4</sup>
sesenta	hyə <sup>2</sup> čə <sup>1</sup>
sienta (se... 3a.p.)	be <sup>2</sup> hñq <sup>2</sup>
soba (3a.p.)	ɸu <sup>2</sup> kɪ <sup>2</sup> , ɸu <sup>2</sup> kɪ <sup>2</sup>
sol	ɸui <sup>2</sup>
sopla (3a.p.)	hi <sup>3</sup> nu <sup>3</sup> , ng <sup>1</sup> tho <sup>4</sup>
suave, lento, despacio	he <sup>3</sup> və <sup>3</sup>
sube (3a.p.)	mjɪ <sup>3</sup>
sucio	śd <sup>4</sup>
sueño	n̪l <sup>3</sup> hñq <sup>2</sup>
sufre (3a.p.)	čo <sup>1</sup> , ha <sup>3</sup> thu <sup>3</sup> , d <sup>2</sup> mə <sup>1</sup>
tarde (la...)	śi <sup>3</sup> həl <sup>1</sup> , ɿo <sup>1</sup> rd <sup>2</sup>
teje (3a.p.)	hba <sup>3</sup> , ya <sup>2</sup>

tejón	ɸha <sup>2</sup>
tela	ɸhiɛ <sup>2</sup>
temazcal	ntu <sup>4</sup> ya <sup>2</sup>
temblor	hba <sup>3</sup> n̥i <sup>2</sup> nq <sup>2</sup> nki <sup>24</sup>
teme (3a.p.)	mq <sup>3</sup> kh̥i <sup>1</sup> ka'k̥y <sup>1</sup>
tenate	ča <sup>2</sup> nne <sup>2</sup>
tepache	ša <sup>2</sup>
tiembla (3a.p.)	hba <sup>3</sup> ɸax <sup>2</sup>
tiene (3a.p.)	th̥ <sup>2</sup> rae <sup>24</sup> , ta <sup>2</sup> k̥y <sup>2</sup> -rae <sup>24</sup>
tienta (3a.p.)	ɸi <sup>3</sup> koh <sup>2</sup>
tierno	či <sup>3</sup> ntæ <sup>2</sup>
tierra	n̥i <sup>3</sup> ntæ <sup>24</sup> , nq <sup>3</sup> nki <sup>24</sup>
tigre	ša <sup>4</sup> i <sup>3</sup> ntu <sup>14</sup>
tlacuache	n̥ju <sup>4</sup> hbi <sup>14</sup>
toca (3a.p., instrumento de viento)	ɸi <sup>3</sup> ha <sup>2</sup> nq <sup>2</sup>
todo, todos	nka <sup>3</sup> yæ h <sup>3</sup> -n̥i <sup>2</sup> , yæ h <sup>3</sup> -n̥i <sup>2</sup>
tortilla	n̥i <sup>4</sup> h̥y <sup>4</sup>
tos	či <sup>3</sup> thæ <sup>2</sup>
tose (3a.p.)	ɸi <sup>3</sup> thæ <sup>2</sup>
trabajo	ša <sup>2</sup>
traga (3a.p.)	ɸi <sup>3</sup> nki <sup>2</sup> hnq <sup>2</sup>
tranquilo, callado	hyu <sup>31</sup>
trementina	ši <sup>3</sup> ča <sup>24</sup>
tres	hyq <sup>1</sup>
triste	ba <sup>3</sup>
truena (3a.p.)	hba <sup>3</sup> nq <sup>3</sup> ya <sup>3</sup> , ɸi <sup>3</sup> nka <sup>1</sup> čy <sup>2</sup> ? <sup>314</sup>
tú	nka <sup>4</sup> ye <sup>3</sup> , ye <sup>3</sup>
tuna	tu <sup>3</sup> nq <sup>24</sup> nta <sup>34</sup>
uno	nku <sup>2</sup>
uña	yu <sup>3</sup> nky <sup>24</sup>
vacía (3a.p.)	ɸi <sup>3</sup> ti <sup>2</sup> ya <sup>2</sup>
valiente (es... 3a.p.)	ɸa <sup>2</sup> kh̥y <sup>1</sup>
vapor	?nte <sup>4</sup>
ve (3a.p.)	bæ <sup>31</sup>
veinte	kq <sup>2</sup>

venado	nq <sup>3</sup> aq <sup>2</sup> nk <sup>2</sup> ññq <sup>2</sup>
vende (3a.p.)	bí <sup>3</sup> te'ñq <sup>2</sup>
verde	šk <sup>2</sup> q <sup>2</sup>
viejo	ča <sup>3</sup> nk <sup>2</sup>
viene (3a.p.)	ntu <sup>3</sup> hd <sup>2</sup>
viste (se... 3a.p.)	bat <sup>3</sup>
vivo (está... 3a.p.)	ki <sup>3</sup> k <sup>2</sup>
voz	šta <sup>3</sup>
vuela (3a.p.)	bí't <sup>3</sup> c <sup>2</sup>
yerno	ška <sup>3</sup> 'nta <sup>2</sup>
yo	nk <sup>2</sup> <sup>34</sup> , ?q <sup>2</sup> <sup>34</sup>
zancudo	šj <sup>2</sup> <sup>34</sup>
zapote	čhi <sup>3</sup> tæ <sup>2</sup>
zopilote	lo <sup>3</sup> · <sup>1</sup>
zorillo	či <sup>3</sup> hd <sup>2</sup>
zorro (del monte)	n <sup>4</sup> nta <sup>2</sup>

## BIBLIOGRAFÍA

Jamieson, Alian R. "Chiquihuitlan Mazatec Phonology", en *Studies in Otomanguean Phonology*, William R. Merrifield (ed.). A Publication of the Summer Institute of Linguistics and the University of Texas at Arlington, 1977, pp.. 93-105.

— "Chiquihuitlan Mazatec Tone", en *Studies in Otomanguean Phonology*, William R. Merrifield (ed). A Publication of The Summer Institute of Linguistics and the University of Texas at Arlington, 1977, pp. 107-136

—*Chiquihuitlan Mazatec Verbs*, S.I.L.-México Workpapers, number 2. México, D.F., 1976, pp. 85-107

Jamieson. Carole Chiquihuitlan Mazatecs Phrases. S.I.L. México Workpapers, number 1 México D.F., 1974, pp. 1-7

el colegio  
de mexico

centro de investigación  
para la integración social

instituto  
linguístico  
de verano



Full Text Provided by ERIC