

DOCUMENT RESUME

ED 191 276

FL 011 357

TITLE Que bonito es leer! III. Cuaderno de ejercicios (How Nice It Is to Read! III. Workbook).

INSTITUTION Dissemination and Assessment Center for Bilingual Education, Austin, Tex.

SPONS AGENCY Office of Bilingual Education and Minority Languages Affairs (ED), Washington, D.C.

REPORT NO ISBN-0-89417-383-9

PUB DATE Apr 79

NOTE 88p.: For related documents, see FL 011 356 and FL 011 358.

AVAILABLE FROM Dissemination and Assessment Center for Bilingual Education, Educational Service Center, Region XIII, 7703 North Lamar, Austin, TX 78752 (\$3.50)

LANGUAGE Spanish

EDRS PRICE MF01/PC04 Plus Postage.

DESCRIPTORS Bilingual Education; Elementary Education; *Language Arts; *Reading Comprehension; Reading Instruction; Second Language Instruction; *Spanish; *Vocabulary Development; Workbooks

ABSTRACT

This is the third and last unit in a series designed to provide the Spanish-speaking child with a complete language arts and reading program for grades 1-3. It focuses on the development of decoding, encoding, comprehension, and interpretation skills. This third grade workbook, one component of the language arts unit, contains 22 chapters with exercises and a 4-page glossary. This workbook may be used separately or in conjunction with the four readers in the unit. (NCR)

 * Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made
 * from the original document.

Cuaderno de ejercicios

¡Qué bonito es



PRODUCIDO POR

CANBBE

SOUTHWEST REGIONAL CENTER

DISTRIBUIDO POR

NATIONAL DISSEMINATION
AND ASSESSMENT CENTER
FOR BILINGUAL EDUCATION

7703 NORTH LAMAR AUSTIN, TEXAS 78752
TELEPHONE: 458-9131

U.S. DEPARTMENT OF HEALTH,
EDUCATION & WELFARE
NATIONAL INSTITUTE OF
EDUCATION

THIS DOCUMENT HAS BEEN REPRO-
DUCED EXACTLY AS RECEIVED FROM
THE PERSON OR ORGANIZATION ORIGIN-
ATING IT. POINTS OF VIEW OR OPINIONS
STATED DO NOT NECESSARILY REPRESENT
OFFICIAL NATIONAL INSTITUTE OF
EDUCATION POSITION OR POLICY

"PERMISSION TO REPRODUCE THIS
MATERIAL HAS BEEN GRANTED BY

DACBE

TO THE EDUCATIONAL RESOURCES
INFORMATION CENTER (ERIC)."

Dissemination and Assessment Center
for Bilingual Education
Education Service Center, Region XIII
7703 North Lamar
Austin, Texas 78752

"The project reported herein was performed pursuant to a Grant from the U.S. Office of Education, Department of Health, Education and Welfare. However, the opinions expressed herein do not necessarily reflect the positions or policy of the U.S. Office of Education, and no official endorsement by the U.S. Office of Education should be inferred."

The Dissemination and Assessment Center for Bilingual Education is a special E.S.E.A. bilingual project funded by the U.S. Office of Education through the Education Service Center, Region XIII. DACBE has selected these materials for dissemination, however, the opinions expressed herein do not necessarily reflect its position or policy nor that of Education Service Center, XIII.

This publication was developed and printed with funds provided by the Bilingual Education Act, Title VII of the Elementary and Secondary Education Act of 1965, as amended by Public Law 93-380. Therefore it is in the public domain and may be reproduced for local use.

ISBN 0 89417-383-9
First Printing, April 1979


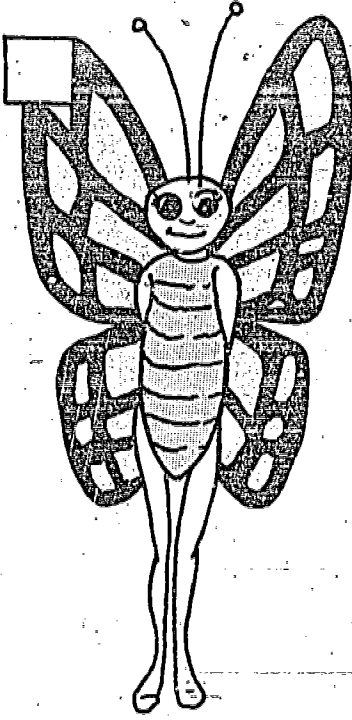
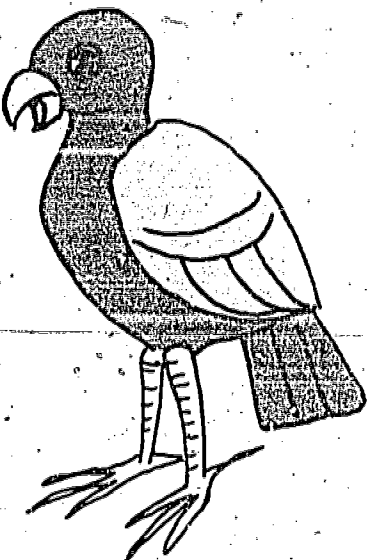
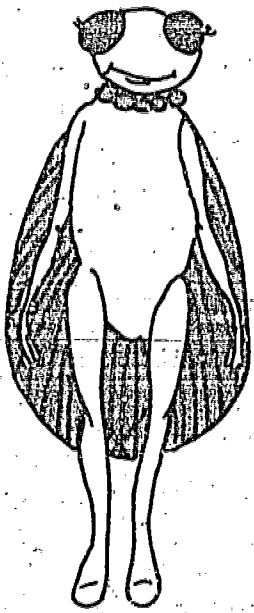
ÍNDICE

Unidad II	
Ejercicios	1
Unidad III	
Ejercicios	3
Unidad IV	
Ejercicios	9
Unidad V	
Ejercicios	13
Unidad VI	
Ejercicios	16
Unidad VII	
Ejercicios	18
Unidad VIII	
Ejercicios	23
Unidad IX	
Ejercicios	29
Unidad X	
Ejercicios	34
Unidad XI	
Ejercicios	37
Unidad XII	
Ejercicios	40
Unidad XIII	
Ejercicios	45
Unidad XIV	
Ejercicios	49
Unidad XV	
Ejercicios	53

ÍNDICE

Unidad XVI	
Ejercicios	57
Unidad XVII	
Ejercicios	67
Unidad XVIII	
Ejercicios	72
Unidad XX	
Ejercicios	76
Unidad XXI	
Ejercicios	77
Unidad XXII	
Ejercicios	84
Glosario	85

Tu maestro te hará una pregunta. Contesta la primera escribiendo una A en el cuadrado del dibujo que la contesta. Escribe una B a la segunda. Sigue con la C y la D.

<input data-bbox="341 346 422 420" type="checkbox"/> 	<input data-bbox="917 357 998 430" type="checkbox"/> 
<input data-bbox="316 1081 397 1155" type="checkbox"/> 	<input data-bbox="950 1081 1031 1155" type="checkbox"/> 



Las Vocales

En español las vocales son cinco.

Las vocales son a, e, i, o, y u.

La palabra malo tiene dos vocales.

Las vocales son a y o.

I. Escribe el número de vocales en cada palabra.

Ejemplo: libro 2

1. isla _____

6. nido _____

2. charro _____

7. oso _____

3. elefante _____

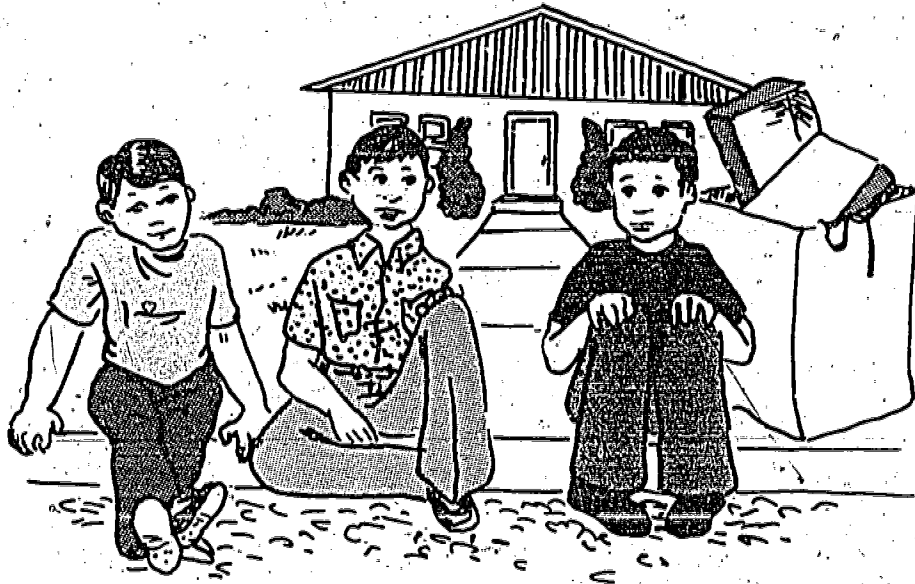
8. perico _____

4. gigante _____

9. ratón _____

5. hormiga _____

10. uvas _____



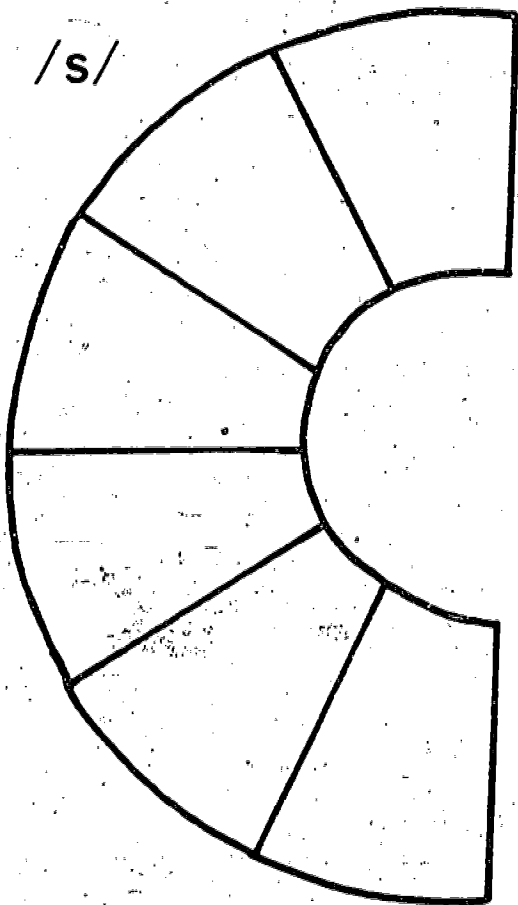
Contesta las preguntas.

1. ¿Quién se movió al barrio?

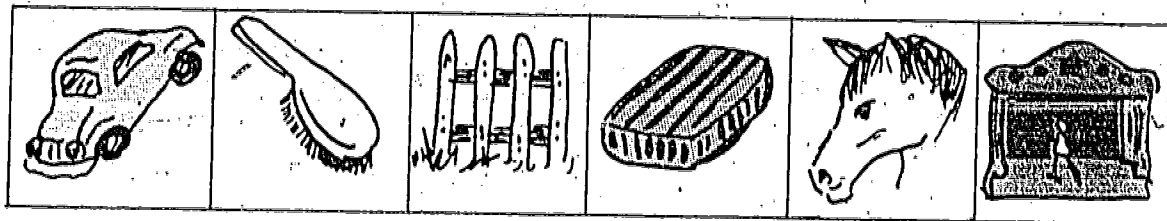
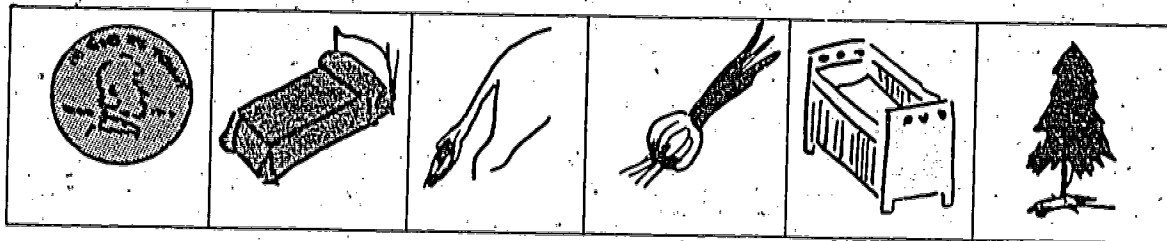
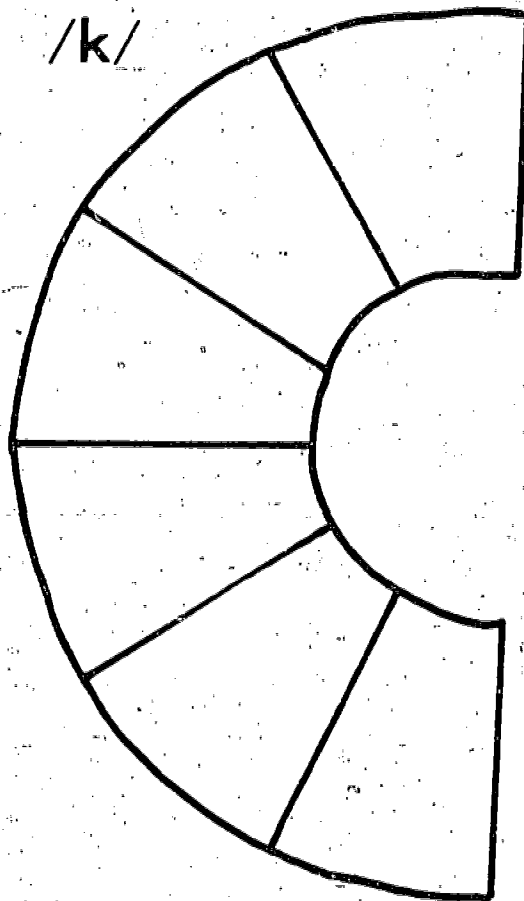
2. ¿Quién es muy rara?

3. ¿De quién es la casa que se ve?

/s/



/k/



IV, 1

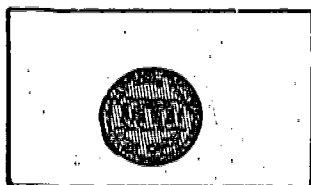
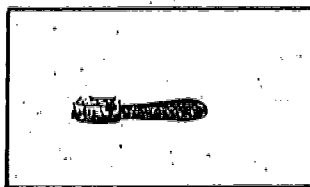
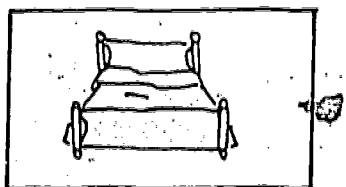
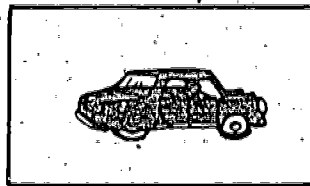
9

Los sonidos de la C

La c tiene dos sonidos. Las palabras "cama" y "centavo" comienzan con c pero al decirlas no se oyen igual.

I. Escribe las vocales. _ _ _ _ _

II. Fíjate en estos dibujos. Pon una /s/ en el cuadrado si se oye como en "cebra" y una /k/ si se oye como en "cáldo".



III. ¿Qué letras le siguen a la c cuando las palabras comienzan como "caldo"? _ _ _ .

IV. ¿Qué letras le siguen a la c cuando las palabras comienzan como "cebra"? _ _ .

V. Si una palabra comienza con c y le sigue una a, o, o u, la c suena como _____.

VI. Si una palabra comienza con c y le sigue una i o una e, la c suena como _____.

El Alfabeto

El alfabeto español tiene 29 letras.

Las letras son: a b c ch d e f g h i j k l ll m n ñ o p
q r rr s t u v x y z

Y sus nombres son: a be ce che de e efe ge hache
i jota ka ele elle eme ene eñe o pe cu ere erre ese
te u ve equis i griega zeta

- I. Pronuncia las siguientes palabras. Di el nombre de cada letra.

zacate

llanta

Jorge

cuna

vida

canguro

Chema

mata

hacha

dedo

Texas

doña

queso

rama

yeso

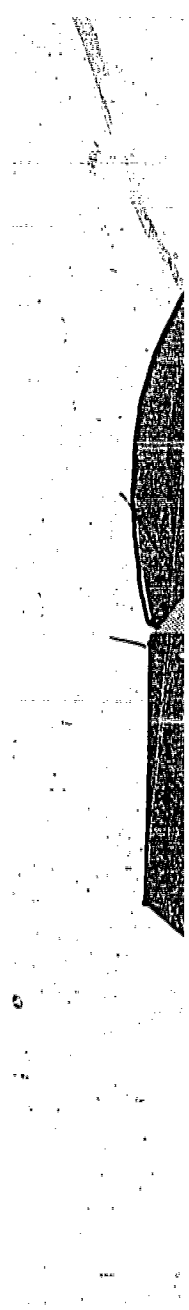
Nuevo México

falda

bata

11. Escribe los nombres de las letras.

b	_____
ch	_____
x	_____
i	_____
z	_____
n	_____
i	_____
a	_____
i	_____
rr	_____
u	_____
y	_____
o	_____
d	_____

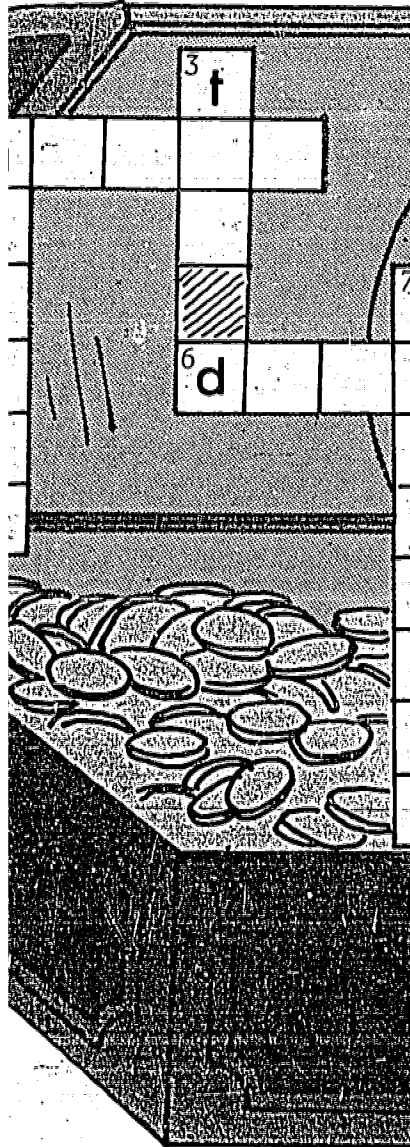


VERTICAL

- 2. Si no
- 3. Aurora
- 4. El ban
- 5. la Z
- 7. Cuand

V, 6.

CRUCIGRAMA



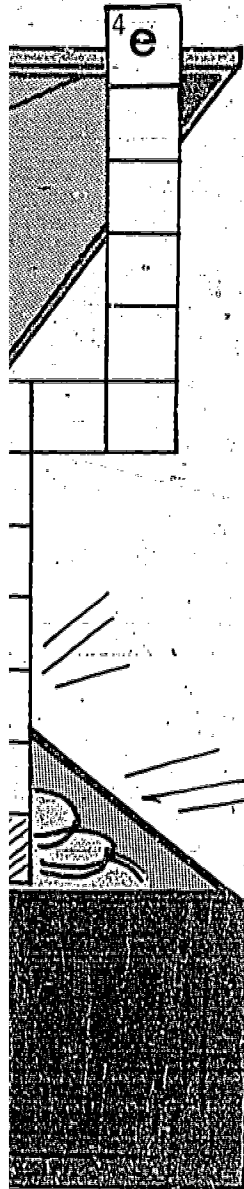
estás _____.

Alonso.

el dinero.

fabeto.

en _____.



AL
ves tú y tus vecinos es
añana yo ___ huevos.

El Verbo

A la palabra que dice lo que se hace se le llama el verbo. Por ejemplo:

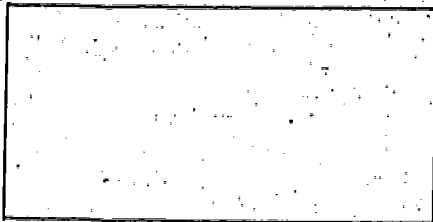


María come arroz.



Juan corre.

1. Dibuja cuatro cosas que tu amigo hizo ayer.



1. _____

3. _____



2. _____

4. _____

En la línea que está abajo escribe lo que hizo.

II. ¿Cómo le llamas a estas palabras? _____

III. Dibuja un círculo alrededor del verbo.

- a. Yo escribo con el lápiz.
- b. Nosotros corremos mucho.
- c. El maestro habla conmigo.
- d. El perro muerde a la niña.
- e. El niño brinca la cuerda.

Marca con una **+** los nombres en plural.

Marca con una **0** los nombres en singular.

abuelo

alimentos

rancho

frijol

hijos

comida

maíz

durazños

lechuga

fresas

fruta

verduras

Escribe lo que dan los siguientes árboles:

El ciruelo da _____

La vid da _____

El limonero da _____

El olivo da _____

El pino da _____

El nogal da _____

La higuera da _____

higos - limones - nueces - uvas - ciruelas - aceitunas - piñones

Dibuja una raya roja debajo de las cosas que César Chávez pizcaba:

lápices

libros

lechugas

patines

sillas

tomates

martillos

bicicletas

duraznos

fresas

Escribe los colores de las frutas.

El plátano es _____.

El durazno es _____.

La manzana es _____.

El limón es _____.

Las uvas son _____.

Las fresas son _____.

Escribe dos nombres:

1. de niños en la clase

2. de animales domésticos

3. de cosas en el salón de clase

4. de juegos

5. de animales salvajes

6. de frutas

7. de juguetes

Escoje la palabra necesaria para terminar la oración.

1. César era .
rico pobre

2. Su abuelo vino de .
México San Antonio

3. Cesar era .
mecánico agricultor

4. El fue en la guerra.
soldado marinero

5. Había veces que los hermanos de César no
el calor.
gustaban aguantaban querían

Forma palabras con estas sílabas, dibújale un círculo con un lápiz de color.

Me
di
a
gus
Ri
o

ro se
sa ña
bue la
ri pa
ta pe
mo les

ca
cuen
to
ca
mas
ta

1. Escribe el número de sílabas de cada palabra.

malcriada

muchacha

abuela

río

cuento

pies

vaso

tortuga

2. Separa las palabras en sílabas.

egoísmo

comadre

gallina

abrazaron

convertido

cocinaba

Junta con una flecha lo que sea verdad. Tienes la respuesta en la columna de la derecha.

La vaca dice:

Yo doy
lana

El gato dice:

Yo doy
leche

El perro dice:

Yo cazo
ratones

La oveja dice:

Yo pongo
huevos

La tortuga dice:

Yo cuido
la casa

La gallina dice:

Yo camino
despacio

Lee la oración, escoge la palabra correcta y complétala.

el
él

1. Voy a ir con _____.

2. _____ gato se fue.

mí
mi

3. Tengo _____ refresco.

4. El señor me la dio a _____.

más
mas

5. Quiero _____ leche.

6. Vengo a la escuela, _____ mi hermanito no viene.

está
esta

7. _____ casa es mía.

8. La niña _____ en su casa.

como
cómo

9. Yo _____ tacos.

10. ¿ _____ saliste en tus exámenes?

Las palabras de estas oraciones no están en orden.

Escribe la oración para que tenga sentido.

hermanos Lolita sus llamaban la

platos lava los de Lolita cena la

su puede no risa contener mamá la

Marca con una cruz, SÍ o NO en los cuadritos correspondientes.

Dolores es la única niña en la familia.

A Dolores le gustaba que la cargaran en brazos.

Dolores nunca rompió un vaso.

A Lolita no le gustaba hacer el quehacer.

Su tía le enseñó a Lolita a alzar las camas.

SÍ	NO
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Escribe las acciones contrarias de las siguientes frases.

Lolita trabaja:

Isabel jue _____.

Paquita habla:

Antonio se ca _____.

Luis corre;

Lolita está que _____.

Juanito llora:

Ismael ri _____.

Carlitos duerme:

Carmen está des _____.

Roberto sube:

Paco ba _____.

Ernesto sale:

Betty en _____.



AQUELLA CASITA

Una madre y su hijita
vivían en una hermosa casa;
pero siempre estaban tristes
porque el papá no estaba en casa.

Un día les escribió una carta
diciéndoles que se vinieran,
que tenía ya comprada
una casita para que vivieran.

La niña muy contenta
cargó sus muñecas
y le dijo a su mamá:
"Vámonos sin pensarlo más".

Por razones de trabajo
tuvo el padre que alejarse,
y la niña triste de nuevo
no quería quedarse.

Le decía a su mamá:
"En esta casa tan grande
ya no estamos tan unidos"
como lo estábamos antes".

Los padres le prometieron
a esa niña tan hermosa
comprarle la casita
donde ella fue tan dichosa.

La niña estaba muy contenta
porque sus padres le decían
que estaban dispuestos a volver,
ya que su felicidad querían.



Pon una "S" (singular) o una "P" (plural) según convenga en el cuadrado que está al lado de los nombres.

una fiesta

una gallina

el cumpleaños

el papel

los regalos

un amigo

los perritos

la piñata

los listones

los cuates

Completa las frases con las palabras sugeridas diciendo qué hacen los animales.

andan, nadan, vuelan, saltan, corren.

Los peces _____

Los caballos _____

Los perritos _____

Las ranas _____

Las mariposas _____

Las gallinas _____

Las golondrinas _____

Los conejos _____

Escribe en los círculos una **M** o una **F** para identificar el nombre ya sea masculino o femenino.

Dora

gallina

papá

juego

piñata

Roberto

perrito

collar

abuelita

mamá

Escoje una de las palabras de la izquierda y escríbela en el espacio de la oración correspondiente.

- | | |
|----------------|---|
| a) regalos | 1. Mañana iba a ser el _____ de Nora y Dora. |
| b) collar | 2. Siempre compraban _____ iguales para las cuatitas. |
| c) Nora y Dora | 3. Llevaba un collar para cada _____. |
| d) cumpleaños | 4. De repente "Rey" se soltó del _____ y se echó a correr. |
| e) festejar | 5. _____ fueron a abrir sus regalos. |
| f) perrito | 6. "Rey" había regresado a tiempo para _____ el cumpleaños de las cuatitas. |

Traza una flecha del nombre al adjetivo que corresponde.

Nombres

yerbas

fiestas

antojitos

baile

reina

desfile

trajes

carroza

Adjetivos

hermosa

lujosos

altas

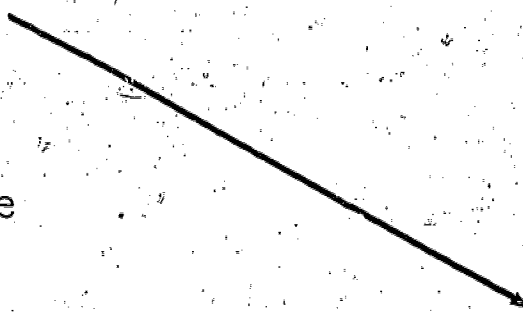
adornada

magnífico

célebres

formidable

sabrosos



Escoge entre las palabras que están al pie de la página y colócalas en el grupo que les corresponde.

Cabeza

Mano

Brazo

Pie

**cabezón, manopla, peatón, brazalete, manija,
cabezota, abrazo, pedal, cabecera, manubrio,
antebrazo, pedestre.**