

DOCUMENT RESUME

ED 189 839

FL 011 100

TITLE Indonesian Basic Course: Volume XIII. Outline of Geography.  
INSTITUTION Defense Language Inst., Monterey, Calif.  
PUB DATE Apr 73  
NOTE 94p.: For related documents, see FL 011 091-100, ED 024 955, ED 057 696, ED 057 707, ED 058 791.  
AVAILABLE FROM Defense Language Institute, Foreign Language Center, Nonresident Division, Presidio of Monterey, CA 93940  
LANGUAGE Indonesian: English  
EDRS PRICE MF01/PC04 Plus Postage.  
DESCRIPTORS \*Content Area Reading: Geography Instruction:  
\*Indonesian: Intensive Language Courses: Language Proficiency: Postsecondary Education: \*Reading Materials: \*Second Language Instruction: Teaching Methods: Vocabulary Development  
IDENTIFIERS \*Indonesia

ABSTRACT

This 8-unit volume written in Bahasa Indonesian is intended to acquaint United States military personnel studying Bahasa Indonesian with Indonesian geography and geographic terminology. The text, used in the third phase of the Basic Course, aims to: (1) relate significant content about the area, (2) expand the student's vocabulary, and (3) develop the student's linguistic skills. The eight units are: (1) Geographic Setting; (2) Natural Features; (3) Communication and Transportation; (4) Ethnic Groups, Languages, and Religious Beliefs; (5) Agriculture; (6) Industry; (7) Fishery and Animal Husbandry; and (8) Population Problem and Control. Each lesson consists of: (1) presentation of new vocabulary material in sentence context; (2) the text; (3) student assignments; and (4) Bahasa Indonesian/English word lists. A complete list of all new words and the chapters in which they appear is appended. (PMJ)

\*\*\*\*\*  
\* Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made \*  
\* from the original document. \*  
\*\*\*\*\*

ED189839

JN 0013 S

INDONESIAN  
BASIC COURSE

Volume XIII  
OUTLINE OF GEOGRAPHY

"PERMISSION TO REPRODUCE THIS  
MATERIAL HAS BEEN GRANTED BY

DLI

TO THE EDUCATIONAL RESOURCES  
INFORMATION CENTER (ERIC)"

U.S. DEPARTMENT OF HEALTH,  
EDUCATION & WELFARE  
NATIONAL INSTITUTE OF  
EDUCATION

THIS DOCUMENT HAS BEEN REPRO-  
DUCED EXACTLY AS RECEIVED FROM  
THE PERSON OR ORGANIZATION ORIGIN-  
ATING IT. POINTS OF VIEW OR OPINIONS  
STATED DO NOT NECESSARILY REPRE-  
SENT OFFICIAL NATIONAL INSTITUTE OF  
EDUCATION POSITION OR POLICY.

April 1973

FL 011 100

DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE  
PRINTED JUNE 1973  
REPRINTED SEPTEMBER 1976

THIS PUBLICATION IS TO BE USED PRIMARILY IN SUPPORT OF TRAINING MILITARY PERSONNEL AS PART OF THE DEFENSE LANGUAGE PROGRAM (RESIDENT AND NONRESIDENT). INQUIRIES CONCERNING THE USE OF THE MATERIALS, INCLUDING REQUESTS FOR COPIES, SHOULD BE ADDRESSED TO:

DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE  
FOREIGN LANGUAGE CENTER  
NONRESIDENT INSTRUCTION DIVISION  
PRESIDIO OF MONTEREY, CA 93940

TOPICS IN THE AREAS OF POLITICS, INTERNATIONAL RELATIONS, MORES, ETC., WHICH MAY BE CONSIDERED AS CONTROVERSIAL FROM SOME POINTS OF VIEW ARE SOMETIMES INCLUDED IN LANGUAGE TRAINING FOR DLIFLC STUDENTS, SINCE MILITARY PERSONNEL MAY FIND THEMSELVES IN POSITIONS WHERE CLEAR UNDERSTANDING OF CONVERSATIONS OR WRITTEN MATERIAL OF THIS NATURE WILL BE ESSENTIAL TO THEIR MISSION. THE PRESENCE OF CONTROVERSIAL STATEMENTS--WHETHER REAL OR APPARENT--IN DLIFLC MATERIALS SHOULD NOT BE CONSTRUED AS REPRESENTING THE OPINIONS OF THE WRITERS, OF THE DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE, OR OF THE DEPARTMENT OF DEFENSE.

## PREFACE

This volume, consisting of 8 lesson units, is used during the third phase of the Indonesian Basic Course for the purpose of attaining the following objectives:

1. relating significant contents in area background,
2. expanding the student's vocabulary mastery, and
3. developing his linguistic skills.

It is designed to acquaint students with Indonesian geography and geographic terminology.

## TABLE OF CONTENTS

Lesson Unit	Page
1 Geographic Setting	1
2 Natural Features	15
3 Communication and Transportation	25
4 Ethnic Groups, Languages and Religious Beliefs	37
5 Agriculture	49
6 Industry	61
7 Fishery and Animal Husbandry	73
8 Population Problem and Control	85
CUMULATIVE WORD LIST	97

Lesson Unit 1  
GEOGRAPHIC SETTING

I. Introduction of New Materials

A. Presentation

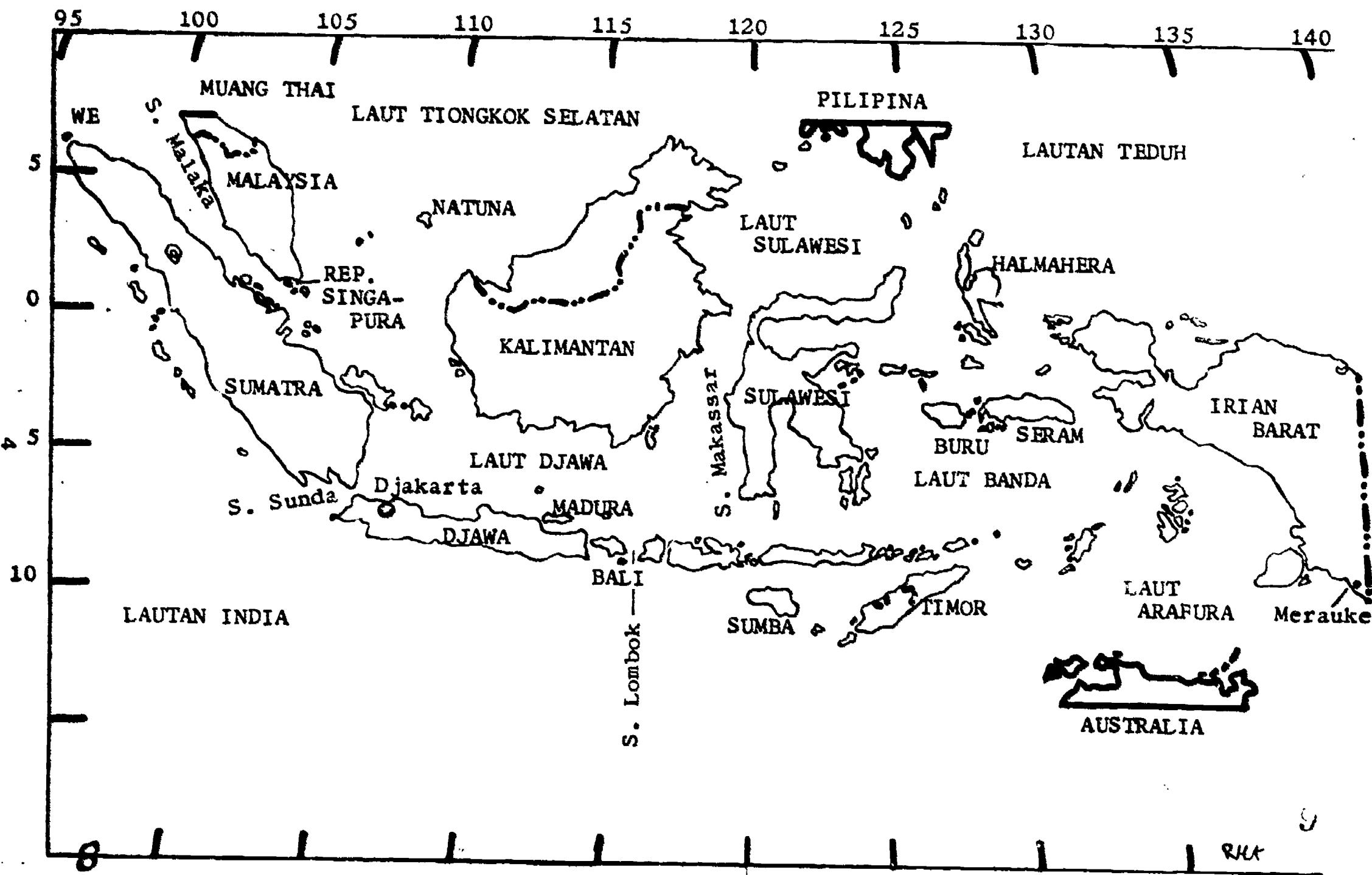
1. Kata samudera sama artinja dengan lautan, jakni laut jang luas.
2. Teduh artinja sama dengan tenang atau reda.
3. Bola dunia ialah sebuah bola jang bulat dan diatasnya tergambar peta dunia.
4. Membudjur artinja memandjang, garis budjur ialah gar jang memandjang.
5. Menaksir artinja mengatakan atau memberikan djumlah sesuatu berdasarkan kira<sup>2</sup>.
6. Gugusan sama artinja dengan kumpulan atau kelompok.
7. Menjusun artinja mengatur atau meletakkan barang jang satu diatas jang lain.
8. Mempertja jakan artinja memberikan kepertjaaan kepada seseorang.
9. Perintjian ialah keterangan jang memuat hal<sup>2</sup> jang seketjil<sup>2</sup>nja.
10. Mengenangkan sama artinja dengan memperingati.
11. Djasa adalah suatu pekerjaan atau tindakan jang baik dan berguna.
12. Ilmu hajat ialah ilmu tentang segala sesuatu jang hidup.

13. Garis lintang ialah garis pada bola dunia jang terletak dari barat ketimur.

B. Application/Practice

Terdjemahkan kalimat<sup>2</sup> ini kedalam bahasa Inggeris!

1. Benua Amerika diapit oleh Samudera Atlantik dan Lautan Teduh.
2. Menurut taksiran penduduk RRT sekarang (1972) berdjumlah lebih dari delapan ratus djuta orang.
3. Bukit Barisan adalah pegunungan jang membudjur dari utara keselatan dan terletak dipulau Sumatra.
4. Kepulauan ialah gugusan pulau<sup>2</sup> jang merupakan sebuah kesatuan.
5. Beliau sedang menjusun rentjana untuk penjerangan terhadap pertahanan musuh didaerah itu.
6. Mobil jang bertabrakan itu melintang ditengah djalan dan menghambat lalu lintas.
7. Marilah kita mengenangkan djasra para pahlawan jang telah mendahului kita.
8. Selama hajat masih dikandung badan, saja tak akan melupakan kebaikan hati saudara.
9. Beliau mempertajakan hal itu kepada para pembantu dan penasehat beliau.
10. Perintjian djumlah penduduk tertulis pada daftar jang terlampir.
11. Ilmu hewan, ilmu tumbuhan dan ilmu tubuh manusia termasuk ilmu hajat.



## II. Text

### A. Letak Indonesia Setjara Geografis

Indonesia adalah sebuah kepulauan jang terletak antara benua Asia dan Australia, serta antara Samudera India dan Lautan Teduh. Karena itu negeri itu juga dikenal dengan nama Nusantara, jakni nusa atau pulau diantara benua<sup>2</sup> dan samudera<sup>2</sup> jang penting.

Kalau kita melihat peta atau bola dunia, negeri itu terletak diantara 95° BT (Budjur Timur) dan 141° BT, serta antara 6° LU (Lintang Utara) dan 11° LS (Lintang Selatan). Kota Indonesia jang terletak paling barat ialah Sabang di pulau We, dan jang terletak paling timur ialah Merauke di Irian Barat. Karena itu sering dikatakan bahwa wilayah Indonesia adalah „dari Sabang Sampai ke Merauke.”

### B. Pembagian Wilayah Indonesia Setjara Geografis

Indonesia, negara kepulauan jang terbesar didunia, terdiri dari beribu<sup>2</sup> pulau. Dulu ditaksir ada 3.000 pulau besar dan ketjil, akan tetapi berdasarkan penjelidikan hidrografis baru<sup>2</sup> ini, ternjata bahwa djumlah pulau<sup>2</sup> ini melebihi 13.000. Dari djumlah ini, lebih dari 6.000 telah diberi nama setjara resmi dan hanja 992 buah jang didiami orang.

Pulau<sup>2</sup> itu dibagi mendjadi 4 gugusan, jakni:

1. Gugusan Sunda Besar, jang terdiri dari pulau<sup>2</sup> Djawa, Sumatra, Kalimantan, Sulawesi dan pulau<sup>2</sup> ketjil disekitarnya.

## Daftar 1: Dati I dan Ibukotanja

Atjeh	Banda Atjeh
Sumatera Utara (Sumut)	Medan
Sumatera Barat (Sumbar)	Bukittinggi
Riau	Pakanbaru
Djambi	Djambi
Sumatera Selatan (Sumsel)	Palembang
Bengkulu	Bengkulu
Lampung	Tandjung Karang
Djawa Barat (Djabar)	Bandung
Daerah Chusus Ibukota	Djakarta
Djawa Tengah (Djateng)	Semarang
Daerah Istimewa Jogjakarta	Jogjakarta
Djawa Timur (Djatim)	Surabaja
Kalimantan Barat (Kalbar)	Pontianak
Kalimantan Tengah (Kalteng)	Palangkaraja
Kalimantan Selatan (Kalsel)	Bandjarmasin
Kalimantan Timur (Kaltim)	Samarinda
Sulawesi Utara (Sulut)	Manado
Sulawesi Tengah (Sulteng)	Palu
Sulawesi Selatan (Sulsel)	Udjung Pandang
Sulawesi Tenggara (Sultra)	Kendari
Nusatenggara Barat (Nustengbar)	Singaradja
Nusatenggara Timur (Nustengtim)	Kupang
Moluku	Ambon
Irian Barat (Irbar)	Djakapura

Kira<sup>2</sup> dua pertiga pulau Kalimantan adalah wilayah Indonesia sedang selebihnya adalah Brunei dan Malaysia.

2. Gugusan Sunda Ketjil atau Nusa Tenggara terdiri dari pulau<sup>2</sup> Bali, Lombok, Sumbawa, Sumba, Flores, Timor, Solor, Alor, dan lain<sup>2</sup>nja. Sebagian pulau Timor adalah wilayah Indonesia, sebagian lagi djadahan Portugis.

3. Gugusan Maluku terdiri dari pulau<sup>2</sup> Halmahera, Ternate, Tidore, Morotai, Batjan, Obi, Buru, Seram, Ambon, Banda dan kepulauan<sup>2</sup> Sula, Kai, Aru, Tanimbar, dll.

4. Gugusan Irian terdiri dari Irian Barat, Biak, Japen, Waigeo, Salawati, Misol, dll. Irian Timur adalah wilayah Australia.

#### C. Pembagian Wilayah Indonesia Setjara Administratif.

Berdasarkan susunan pemerintahan sipil, wilayah Indonesia dibagi mendjadi 24 Propinsi atau Daerah Tingkat I (Dati I) dan 2 Daerah Istimewa. Tiap<sup>2</sup> Dati I dikepalai oleh seorang Gubernur/Kepala Daerah (Gub/Kdh), ketjuali Daerah Istimewa Jogjakarta jang dikepalai oleh Sultan Hamengku Buwono IX.

Selandjutnya tiap<sup>2</sup> Dati I dibagi lagi mendjadi beberapa Dati II atau Kabupaten jang masing<sup>2</sup> dikepalai oleh Bupati/Kdh, dan achirnya tiap<sup>2</sup> Dati II dibagi lagi mendjadi beberapa Dati III jang lebih terkenal dengan nama Ketjamatan karena dikepalai oleh seorang Tjamat. Gubernur, Bupati dan Tjamat adalah pegawai Pemerintah Pusat (Kementerian Dalam Negeri), dan mereka adalah pegawai<sup>2</sup> jang digadji.

## Daftar 2: Luas Daratan Indonesia

Pulau Sumatra dan pulau <sup>2</sup> disekitarnya	473.605,9 km <sup>2</sup>
Pulau Kalimantan Indonesia	539,460 km <sup>2</sup>
Pulau Sulawesi dan pulau <sup>2</sup> disekitarnya	189.034,9 km <sup>2</sup>
Pulau Djawa dan Madura	132.174,1 km <sup>2</sup>
Pulau <sup>2</sup> Nusa Tenggara	73.614,5 km <sup>2</sup>
Kepulauan Maluku	114.316,3 km <sup>2</sup>
Irian Barat dan pulau <sup>2</sup> disekitarnya	<u>382.140 km<sup>2</sup></u>
Djumlah	1.904.345,7 km <sup>2</sup>

Tiap Ketjamatan terdiri dari beberapa Kelurahan jang masing<sup>2</sup> dikepalai oleh seorang Lurah. Pada umumnya seorang Lurah dipilih oleh penduduk desanya dan dia bukan pegawai jang digadji melainkan hanja mendapat beberapa hak, misalnya hak mengolah dan memungut hasil tanah jang dipertajakan kepadanya.

#### D. Luasnja dan batas<sup>2</sup>nja

Disebelah barat dan selatan wilayah Indonesia dibatasi oleh Samudera India, disebelah timur oleh Irian Timur, dan disebelah utara oleh Lautan Teduh (Pasifik), Laut Sulawesi, Malaysia Timur dan Brunai serta Laut Tiongkok Selatan.

Bagi bangsa Indonesia, wilayah negaranya meliputi daerah perairan serta daratan jang perbandingan luasnja adalah 2: 1. Luas daratan Indonesia kira<sup>2</sup> dua djuta km<sup>2</sup> (735.381 mil<sup>2</sup>), atau kira<sup>2</sup> 1/4 luas Amerika Serikat atau 1/3 luas Eropa tanpa Uni Sovjet. Perintjian luas daratan Indonesia tertera pada daftar.

Menurut teori, dalam zaman es Indonesia Barat termasuk benua Asia sedangkan bagian timur termasuk benua Australia. Sebagai bukti ditunjukkan bahwa didasar laut Indonesia terdapat dua dangkalan, dangkalan Sunda disebelah barat dan dangkalan Sahul disebelah timur. Keduanya dipisahkan oleh „Garis Wallace” jang melalui Selat Makassar dan Selat Lombok; nama itu diberikan untuk mengenangkan djasa ahli ilmu hajat bangsa Inggeris, Alfred Russel Wallace, jang pertama kali menunduk-

LU 1

kan perbedaan dunia hewan dan tumbuhan<sup>2</sup>an di kedua dangkalan tersebut.

Pada umumnya laut<sup>2</sup> di Indonesia Barat dangkal (50-200 m), begitu juga Laut Arafura sedangkan di Indonesia Timur lautnya dalam (lebih dari 200 m, bahkan Laut Banda dalamnya kira<sup>2</sup> 6.500 m).

### III. Assignments

1. Batjalah naskah jang tertulis pada bagian III!
2. Siapkanlah keterangan singkat tentang isinja untuk saudara bit jarakan dikelas dengan lisan tanpa melihat buku!
3. Siapkanlah djawaban<sup>2</sup> atas pertanyaan<sup>2</sup> dibawah ini!
  - a. Dimanakah Indonesia? Terangkan mengapa negeri itu djuga dinamakan Nusantara?
  - b. Apa sebabnja orang sering mengatakan bahwa wilayah Indonesia adalah „dari Sabang sampai ke Merauke“?
  - c. Apa jang saudara ketahui tentang banjaknja pulau<sup>2</sup> di Indonesia?
  - d. Sebutkan pembagian pulau<sup>2</sup> itu setjara geografis!
  - e. Terangkan pembagian wilayah Indonesia setjara administratif!
  - f. Apa perbedaan antara jabatan<sup>2</sup> Gubernur, Bupati dan Tjamat dengan Lurah?
  - g. Bandingkan luas Indonesia dengan daerah lain didunia!
  - h. Apakah „garis Wallace“ itu?
  - i. Bagaimanakah laut<sup>2</sup> di Indonesia berdasarkan dalamnya?
4. Hafalkan kata<sup>2</sup> jang terdaftar pada bagian IV!

## IV. Vocabulary

apit	"to flank"
diapit	"is flanked"
bola	"ball"
bola dunia	"globe"
budjur	"lengthwise, longitude"
membudjur	"to stretch out"
djasa	"good deed, meritorious service"
gugusan	"group, cluster"
hajat	"live"
ilmu hajat	"biology"
hambat	"to block, obstruct"
menghambat	"block (-s/-ed)"
kenang	"to reminisce"
mengenangkan	"to remember, commemorate"
lintang	"across, latitude"
melintang	"to lie across"
perintji	"itemize"
perintjian	"itemization"
pertja ja	"to believe, trust"
mempertja jakan	"to entrust"
samudera	"ocean"

susun	"to plan, organize, pile up"
menjusun	"organize(-s/-d)"
taksir	"to estimate"
taksiran	"estimate, approximation"
teduh	"to subside, calm"

## Lesson Unit 2

### NATURAL FEATURES

#### I. Introduction of New Materials

##### A. Presentation

1. Chatulistiwa ialah garis lintang  $0^{\circ}$  jang membagi bumi mendjadi belahan bumi utara dan selatan.
2. Garis balik matahari ialah garis lintang  $23\frac{1}{2}^{\circ}$  jang sedjadjar dengan chatulistiwa dan merupakan tempat terdjaah dari chatulistiwa jang ditjapai matahari dalam peredarannja.
3. Berbanding terbalik artinja kalau dua barang atau hal dibandingkan, jang satu bertambah, jang lain berkurang.
4. Air jang dipanaskan sesudah mendidih mendjadi uap.
5. Hutan belantara ialah hutan jang lebat, penuh dengan pohon<sup>2</sup>an dan sukar untuk dilalui.
6. Sungai jang dapat dilalui kapal disebut sungai jang dapat dilajari.
7. Lahar ialah sematjam lumpur jang keluar dari gunung api jang masih bekerdjya.
8. Mulut gunung api tempat lahar itu keluar dinamakan kawah atau kepundan.
9. Gadah dan badak adalah binatang jang besar, kuat dan berkulit tebal.
10. Semut adalah sematjam serangga. Trenggiling adalah binatang pemakan semut.

11. Tjenderawasih adalah sematjam burung jang bagus warnanja da- terdapat di Irian.
12. Chas atau unik artinja lain dari jang lain.
13. Bakau ialah sematjam pohon jang tumbuh didaerah sepandjang pantai.
14. Alang<sup>2</sup> ialah sematjam rumput jang dapat tumbuh setinggi beberapa kaki dan daunnja tadjam.

B. Application/Practice

Terdjemahkan kedalam bahasa Inggeris!

1. Daerah<sup>2</sup> jang dilalui chatulistiwa antara lain ialah Sumatra Tengah, Kalimantan Barat, Tengah dan Timur serta Sulawesi Utara dan Maluku.
2. Daerah tropis ialah daerah jang terletak diantara kedua garis balik matahari.
3. Pada umumnya letak suatu tempat berbanding terbalik dengan suhunja.
4. Kalau udara disuatu tempat mengandung banjak uap, hawanja mendjadi lembab.
5. Amerika Serikat, Kanada dan Meksiko terletak dibelah-an bumi utara sedangkan Brasilia, Argentina, Tjili dan beberapa negara Amerika Latin lainnya berada dibelahan bumi selatan.
6. Didaerah<sup>2</sup> jang berudara lembab biasanya terdapat banjak hutan belantara.

7. Sungai<sup>2</sup> didaerah itu pada umumnya dangkal dan tak dapat dilajari.
8. Desa<sup>2</sup> jang terletak dikaki gunung itu tertimbun oleh lahar panas jang keluar dari kawah gunung api itu.
9. Di India dan Muang Thai gadjah dipakai sebagai bintang tunggangan dan juga untuk mengangkat pohon<sup>2</sup> kaju jang besar<sup>2</sup>.
10. Benarkah bahwa badak hidup didaerah jang berawa<sup>2</sup>?
11. Kata orang didaerah itu terdapat kebudaajaan jang chas jang tak terdapat didaerah lain.
12. Bumi beredar mengelilingi matahari sedangkan bulan beredar mengelilingi bumi.
13. Biasanya djalan jang berlumpur sukar untuk dilalui.
14. Menurut pepatah: „Ada api, ada asap,” „Ada gula, ada semut.”, artinja „ada sebab, ada akibat.”
15. D.D.T., obat pembunuhan serangga, kini dilarang untuk dipakai disini.

## II. Text

### A. Iklim, Hawa dan Musim

Kalau letak Indonesia pada peta atau bola dunia kita perhatikan, ternjata bahwa seluruh kepulauan itu berada di daerah chatulistiwa, diantara kedua garis balik matahari, jaitu, sebagian dibelahan bumi utara dan sebagian lagi dibelahan bumi selatan. Djadi Indonesia terletak didaerah iklim tropis. Iklim Indonesia dinamakan iklim laut, suhunja tidak terlalu tinggi dan tidak terlalu rendah. Suhu rata<sup>2</sup> dikota Djakarta 25°C. Makin tinggi letak suatu tempat, makin rendah suhunja. Dengan perkataan lain, tingginya suatu tempat berbanding terbalik dengan suhunja.

Seperti kita ketahui, Indonesia terletak diantara benua Asia dan Australia, dan antara kedua garis balik matahari. Hal ini berpengaruh pada iklimnya dan akibatnya ada dua musim, musim hudjan dan musim kemarau. Kalau matahari ada dibelahan bumi selatan (Oktober-April), perdjalanan udara yang mengandung uap dari benua Asia ke Australia turun sebagai hudjan sesudah melalui chatulistiwa. Sebab itu daerah Indonesia disebelah selatan chatulistiwa dalam musim hudjan sedangkan disebelah utara chatulistiwa dalam musim kemarau. Sebaliknya, antara April-Oktober daerah Indonesia dibelahan bumi utara dalam musim hudjan sedang disebelah selatan musim kemarau.

B. Keadaan Tanah, Sungai, Danau dan Gunung<sup>2</sup>

Karena banjaknja hudjan dan udaranja lembab, sebagian besar wilayah Indonesia tertutup dengan hutan belantara, terutama di Sumatra, Kalimantan, Sulawesi, Seram dan Irian Barat. Di Indonesia juga terdapat daerah jang berawa<sup>2</sup>: pantai timur Sumatra, pantai timur dan selatan Kalimantan dan sepandjang perbatasan Irian Barat dan Irian Timur.

Dinegeri itu juga terdapat banjak daerah jang bergunung<sup>2</sup> dan berbukit<sup>2</sup>. Ada beratus<sup>2</sup> gunung, kira<sup>2</sup> 400 buah, banjak diantaranya adalah gunung api. Dari djumlah tersebut kira<sup>2</sup> 20% masih bekerdjya dan kadang<sup>2</sup> meletus hingga menimbulkan kerugian berupa harta benda dan djiwa. Akan tetapi gunung api juga dianggap menguntungkan karena abu dan lahar njaja jang menjadi dingin mengandung bahan<sup>2</sup> jang dapat menjuburkan tanaman disekitar gunung itu. Gunung<sup>2</sup> di Indonesia terletak membudjur seperti ikat pinggang, dari Sumatra Utara sampai ke Maluku. Gunung jang tertinggi adalah Puntjak Trikora jang karena tingginya selalu bertutupkan saldu puntjaknja. Sebagian besar gunung api terletak dipulau Djawa.

Sungai<sup>2</sup> dipulau Djawa dangkal dan tak dapat dilajari tetapi diluar Djawa pada umumnya dalam dan dapat dilajari. Jang terpenting diantaranya ialah sungai Kapuas (1065 km), Mahakam (840 km), Barito (725 km) di Kalimantan; sungai Batanghari (848 km), Musi (650 km) dan Indragiri (505 km) di Sumatra; sungai Digul (897 km) di Irian Barat dan sungai

Solo (490 km) di Djawa.

Danau jang terbesar di Indonesia ialah danau Toba jang terletak dipulau Sumatra. Danau<sup>2</sup> lainnya terletak dipulau<sup>2</sup> Kalimantan (Sentarum, Semajang, Melintang, Djempang), Sulawesi (Tondano, Poso, Tempe, Towuti), Bali (Batur), Lombok (Segara Anak), Irian (Sentani) dan Sumatra (Manindjau, Singkarak, Kerintji, Ranau).

#### D. Dunia Hewan dan Tumbuhan<sup>2</sup>

Karena dahulu Indonesia bagian barat termasuk benua Asia, binatang<sup>2</sup> didaerah itu serupa dengan binatang<sup>2</sup> dibenua Asia, misalnya gadjah, badak, harimau, dll. Sebaliknya, sebab Irian dulu adalah bagian benua Australia, sifat<sup>2</sup>/binatang-njapun sama, misalnya kiwi, trenggiling, burung tjenderawasih, dll. Kedua daerah itu dipisahkan oleh daerah peralihan jang disebut "Wallacea" dimana terdapat binatang<sup>2</sup> jang chas seperti komodo, babi rusa, dll.

Iklim dan djenis tanah menentukan matjam tumbuh<sup>2</sup>an jang terdapat disuatu daerah. Misalnya, karena banjaknja hudjan dan hawa jang lembab, di Indonesia Barat banjak terdapat hutan dan banjak orang bertanam padi hingga mudah dimengerti mengapa penduduk daerah itu makan nasi sebagai makanan utama. Sebaliknya, di Indonesia Timur. daerah jang kekurangan hudjan, terdapat banjak padang<sup>2</sup> rumput dan alang<sup>2</sup> dan penduduk didaerah itu bertanam djagung dan makanan utamanjapun adalah djagung. Sepandjang pantai terdapat hutan bakau,

LU 2

dipedalaman ada hutan belantara sedangkan diputjak<sup>2</sup> gunung terdapat semak belukar.

23

22

### III. Assignments

1. Bat jalah naskah jang tertulis pada bagian II!
2. Siapkanlah keterangan singkat tentang isi naskah tersebut untuk saudara bitjarakan dikelas dengan lisan tanpa melihat buku!
3. Tulislah sebuah karangan singkat (sekurang<sup>2</sup>nja 10 kalimat) tentang iklim, hawa dan musim didaerah asal saudara! Serahkan pekerdjaan itu kepada guru jang be-tugas dalam djam pertama.
4. Hafalkan kata<sup>2</sup> jang terdaftar pada bagian IV!
5. Siapkanlah djawaban<sup>2</sup> atas pertanyaan<sup>2</sup> dibawah ini!
  - a. Terangkan dengan singkat sifat iklim di Indonesia dan sebutkan faktor<sup>2</sup> jang mempengaruhi!
  - b. Ada berapa musim di Indonesia? Terangkan hal<sup>2</sup> jang berhubungan dengan perubahan musim itu!
  - c. Apa jang saudara ketahui tentang gunung<sup>2</sup> di Indonesia? Apa untung ruginja?
  - d. Bagaimana dengan sungai<sup>2</sup>nja? Apa keuntungan dari sungai jang dapat dilajari?
  - e. Sebutkan perbedaan sifat<sup>2</sup> hewan didaerah<sup>2</sup> di Indonesia! Apa faktor<sup>2</sup> jang mempengaruhi?
  - f. Terangkan hubungan antara iklim dan djenis tanah dengan kebiasaan penduduk suatu daerah!

## LU 2

### IV. Vocabulary

alang <sup>2</sup>	"elephant grass"
badak	"rhinoceros"
bakau	"mangrove"
banding	"to compare"
berbanding terbalik	"inversely proportional"
belah	"side, half"
belahan bumi	"hemisphere"
belantara	"dense (forest)"
chas	"unique, peculiar"
chatulistiwa	"equator"
dapat dilajari	"navigable"
edar	"to circulate, orbit"
peredaran	"circulation, orbit"
gadjah	"elephant"
garis balik matahari	"Tropic of Cancer (N), Tropic of Capricorn (S)"
kawah	"crater"
kepundan	"crater"
lahar	"lava"
lumpur	"mud"
semut	"ant"
serangga	"insect"
Tjenderawasih	"bird of paradise"
uap	"steam, vapor"
unik	"unique"

## Lesson Unit 3

### COMMUNICATION AND TRANSPORTATION

#### I. Introduction of New Materials

##### A. Presentation

1. Sudah barang tentu sama artinja dengan „tentu sadja.”
2. Mengarungi berarti melalui laut atau samudera naik kapal.
3. Terpentjil artinja sama dengan terasing atau terpisah djauh dari jang lain.
4. Menjedihkan sama artinja dengan „menjusahkan.”
5. Memunggah artinja membongkar muatan kapal.
6. Terdjal artinja berbahaja atau sukar untuk dilalui.
7. Modal ialah djumlah uang jang dimiliki seorang pengusaha untuk memulai usahanja.
8. Mutlak berarti tidak boleh dikurangi atau ditiadakan.
9. Adapun artinja sama dengan „dalam hal” atau „mengenai.”
10. Kata pribadi adalah lawan kata „umum”, jakni mengenai atau milik seseorang.
11. Gerobak ialah sematjam kendaraan jang ditarik bintang, orang atau kereta api dan dipakai untuk mengangkut barang.
12. Kata setempat sama artinja dengan „lokal.”
13. Menikmati artinja merasakan enaknja sesuatu.
14. Merpati adalah sedjenis burung jang dipakai sebagai lambang perdamaian.

15. Maskapai sama artinja dengan „perusahaan.”
16. Langganan ialah pembeli atau pendjual jang tetap.
17. Reklame ialah sematjam iklan jang dimaksudkan untuk menarik perhatian tjalon pembeli

B. Application/practice

Terdjemahkan kalimat<sup>2</sup> ini kedalam bahasa Inggeris!

1. Para pekerdjya sedang sibuk memunggah dan memuatkan barang<sup>2</sup> itu.
2. Daerah jang terpentjil itu tak dapat ditjapai dengan mobil.
3. Sudah barang tentu mereka tak berhasil karena mereka hanja berpangku tangan.
4. Setelah berhari<sup>2</sup> mengarungi lautan itu sampailah mereka ketanah asal mereka.
5. Gunung itu sangat terdjal, karena itu sukar untuk dilalui.
6. Banjak pengusaha asing jang menanamkan modalnya dalam bidang pentjarian dan pengolahan minjak tanah.
7. Kendaraan jang dipakainja adalah miliknya pribadi, bukan kepunjaan pemerintah.
8. Keadaan para gelandangan dan pengemis sangat menjikan, tak seorangpun memperhatikan mereka.
9. Modal, tenaga manusia dan keahlian adalah sjarat mutlak bagi berhasilnya suatu perusahaan.

10. Selain prahoto, gerobak<sup>2</sup> jang ditarik sapi atau kuda dipergunakan untuk mengangkut barang<sup>2</sup>.
11. Peraturan itu tidak dikeluarkan oleh pemerintah pusat melainkan oleh penguasa setempat.
12. Adapun barang jang diterimanya dari orang tuan ja habis didjuaInja dan uang hasil pendjualan barang<sup>2</sup> itu dipakainja untuk berjudi.
13. Mereka sedang menikmati hasil pekerjaannja selama mereka masih muda.
14. Dulu semua kegiatan dalam bidang penerbangan di-kuasai oleh sebuah maskapai milik pemerintah.
15. Reklame adalah salah satu djalan untuk menarik lebih banjak pembeli.
16. Kedua orang jang sedang bertjinta<sup>2</sup>an itu adalah seperti sepasang merpati.
17. Para langganan wajib memberitahukan perubahan alamat mereka bila mereka pindah ketempat lain.

## II. Text

### A. Lalu Lintas dan Perhubungan Laut

Karena Indonesia terdiri dari beribu<sup>2</sup> pulau, sudah barang tentu penduduknya adalah pelaut<sup>2</sup> jang berpengalaman dalam mengarungi laut<sup>2</sup> disekelilingnya. Akan tetapi karena perkembangan zaman, perahu<sup>2</sup> dan kapal<sup>2</sup> ketjil milik mereka tak dapat memenuhi kebutuhan lagi, baik untuk tujuan pertahanan maupun untuk keperluan ekonominya. Karena itu Indonesia memerlukan lebih banjak kapal, chususnya kapal<sup>2</sup> jang dapat digunakan untuk pengangkutan antar pulau.

Sedjak zaman Hindia Belanda perhubungan antara pulau<sup>2</sup> jang besar dan penting (Djawa, Sumatra, Kalimantan dan Sulawesi) boleh dikatakan lumajang akan tetapi perhubungan dengan pulau<sup>2</sup> jang terpentjil sangat menjedihkan padahal penduduk didaerah<sup>2</sup> itu tergantung pada daerah jang lebih madju. Meskipun belum boleh dianggap memuaskan, kini perhubungan antar pulau bertambah madju karena djumlah perusahaan<sup>2</sup> perkapaian makin bertambah.

Pelabuhan<sup>2</sup> dan bandar<sup>2</sup> jang banjak disinggahi oleh kapal<sup>2</sup> besar ialah: Sabang, Belawan, Teluk Bajur, Palembang, Dumai, Tandjung Periuk, Tjirebon, Semarang, Tandjung Perak, Pontianak, Bandjarmasin, Balikpapan, Udjung Pandang, Manado, Ambon, Kupang dan Djajapura. Selain untuk memunggah dan memuat barang dan penumpang, kapal<sup>2</sup> itu mengambil bahan bakar dan bahan makanan. Selain itu diudjung barat pulau Djawa terdapat pelabuhan bagi kapal<sup>2</sup> jang menghubungkan

penumpang<sup>2</sup> kereta api dari Djawa dan Sumatra dan sebaliknya, sedangkan di Djatim juga terdapat pelabuhan penyeberangan jang serupa untuk mereka jang akan pergi ke Madura dan Bali.

B. Lalu Lintas dan Perhubungan Darat

Semendjak zaman Hindia Belanda, lalu lintas darat dipulau<sup>2</sup> diluar Djawa dan Sumatra kurang mendapat perhatian, baik karena pertimbangan politik maupun karena keadaan alamnya. Karena pulau Djawa sedjak dulu selalu mendjadi pusat pemerintahan dan keadaan alamnya baik, dalam arti tidak ada sungai<sup>2</sup> jang lebar dan dalam serta gunung<sup>2</sup> jang terdjal, dipulau itu terdapat banjak djalan raja. Karena pulau Sumatra menghasilkan kekajaan alam jang terbanjak, lalu lintas darat disanapun beleh dikatakan lumajan. Kereta api hanja terdapat dipulau<sup>2</sup> Djawa, Madura dan Sumatra.

Kini lalu lintas darat di Kalimantan, Sulawesi dan beberapa pulau lainnya berangsur<sup>2</sup> mendjadi lumajan, chususnya didaerah dimana pengusaha<sup>2</sup> asing menanamkan modalnya, karena alat<sup>2</sup> perhubungan merupakan sjarat mutlak demi berhasilnya usaha mereka. Perlu dikemukakan bahwa dipulau<sup>2</sup> diluar Djawa sungai<sup>2</sup> memegang peranan penting sebagai pengganti djalan raja.

Adapun alat<sup>2</sup> pengangkutan darat jang dipakai tidak semuanja kendaraan bermotor. Sepeda adalah kendaraan pribadi jang terbanjak djumlahnya. Selain itu alat<sup>2</sup> pengangkutan barang dan penumpang seperti gerobak dan kereta jang ditarik

kuda masih banjak dipakai. Dibeberapa daerah pemerintah setempat menganggap pekerdjaan mengemudikan betjak tidak lajak bagi manusia dan setjara berangsur<sup>2</sup> mengantikannya dengan betjak bermotor seperti „bemo” dan „helitjak.” Djawatan Pekerjaan Umum bertugas memelihara dan memperbaiki djalanan<sup>2</sup> umum dan djembatan<sup>2</sup>.

#### C. Lalu Lintas dan Perhubungan Udara

Seperti halnya dengan keadaan dinegara<sup>2</sup> jang sedang berkembang lainnya, pengangkutan udara masih merupakan suatu kemewahan bagi kebanjakan penduduk dan hanja dapat dinikmati oleh sekelompok orang<sup>2</sup> dan pedagang<sup>2</sup> jang berada atau mampu. Selain itu petugas<sup>2</sup> negara kebanjakan mendapat kesempatan untuk memakai alat pengangkutan udara dalam rangka mendjalankan tugas. Djarang kita dapati orang<sup>2</sup> biasa jang terbang ketjuali dalam keadaan jang mendesak.

Hingga pertengahan tahun enam puluhan penerbangan sipil dalam negeri di Indonesia menjadi monopoli „Garuda Indonesian Airways,” akan tetapi sedjak itu beberapa perusahaan penerbangan lainnya turut dalam usaha tersebut, misalnya „Merpati Nusantara,” „Seulawah” dan „Bouraq.” Selain penambahan djumlah maskapai penerbangan, perbaikan<sup>2</sup> pada perlengkapan dan pelajaran dipelabuhan<sup>2</sup> udara terus didjalankan.

#### D. Pos, Telepon, Telegrap, Radio dan Televisi

Perhubungan melalui pos boleh dikatakan memadai, chususnya didaerah<sup>2</sup> dimana lalu lintas darat, laut dan udara

lumajan karena perhubungan pos tergantung pada alat<sup>2</sup> pengangkutan tersebut. Akan tetapi keadaan didaerah jang terpentjil sangat menjedihkan. Perhubungan dengan kawatpun demikian djuga keadaannja.

Telepon djuga masih merupakan kemewahan bagi sebagian besar orang Indonesia; selain uang langganannja jang tinggi djuga ongkos pemasangannja sangat mahal. Karena itu djumlah pemakainja sangat terbatas.

Pemilik radio djauh lebih banjak dari pemilik televisi karena jang disebut kemudian masih diluar daja beli rakjat biasa. Selain itu djumlah setasiun pemantjar televisi masih sedikit dan siaran<sup>2</sup>n japan masih terbatas pada waktu<sup>2</sup> tertentu. Radio dan televisi jang diselenggarakan pemrintah masih bersifat sebagai alat penerangan daripada alat hiburan, ketjuali beberapa setasiun radio setempat jang diselenggarakan oleh fihak swasta jang menjadikan atjara hiburan disamping menjiarkan iklan dan reklame.

### III. Assignments

1. Batjalah naskah jang tertulis pada bagian II!
2. Siapkanlah keterangan singkat tentang isi naskah tersebut untuk saudara bitjarakan dikelas tanpa melihat buku!
3. Tulislah sebuah karangan singkat (sekurang<sup>2</sup>nja se-puluhan kalimat) tentang salah satu kepala karangan dibawah ini:
  - a. Lalu lintas dan perhubungan darat di A.S.
  - b. Mengapa maskapai perkapanan A.S. mengalami kemunduran?
  - c. Untung ruginja bepergian dengan kapal terbang.
  - d. Radio dan televisi di A.S.
  - e. Pos, telegrap dan telepon: Perlukah pemerintah menguasainja?

Serahkan karangan saudara kepada guru jang bertugas dalam djam pertama!

4. Hafalkan kata<sup>2</sup> jang terdaftar pada bagian IV!
5. Djawablah pertanjaan<sup>2</sup> ini dikelas!
  - a. Kenapa Indonesia membutuhkan lebih banjak kapal?
  - b. Bagaimana lalu lintas laut diperairan Indonesia sebelum dan sesudah kemerdekaan?
  - c. Sebutkan fungsi<sup>2</sup> pelabuhan<sup>2</sup> pada umumnya!
  - d. Apa sebabnja lalu lintas di Djawa lebih lumajang?
  - e. Samakah keadaannja di Sumatra? Terangkan!
  - f. Apakah betjak? Apa sebabnja betjak diganti?

- g. Bagaimana halnya dengan pengangkutan udara?
- h. Apa yang saudara ketahui tentang Djawatan Pos dan Telegraf?
- i. Bagaimana dengan telefon?
- j. Terangkan dengan singkat hal<sup>2</sup> mengenai radio dan televisi!

## IV. Vocabulary

adapun	"as for, regarding"
arung	"to cross (sea, ocean)"
mengarungi	"cross (-es/-ed)"
gerobak	"cart"
langganan	"subscriber, client"
maskapai	"enterprise, company"
merpati	"dove, pigeon"
modal	"capital, investment"
mutlak	"absolute"
nikmat	"enjoyable, delicious"
menikmati	"to enjoy"
pada	"to suffice"
memadai	"suffice (-s/-d)"
pentjil	"to isolate"
terpentjil	"isolated, remote"
pribadi	"private, personnel"
punggah	"to unload"
memunggah	"unload (-s/-ed)"
reklame	"commercial"
sedih	"sad, sorrowful, saddened"
menjedihkan	"saddening, pathetic"
sudah barang tentu	"certainly"
tempat	"place"
setempat	"local"
terdjal	"steep, inaccessible"

## Lesson Unit 4

### ETHNIC GROUPS, LANGUAGES AND RELIGIOUS BELIEFS

#### I. Introduction of New Materials

##### A. Presentation

1. Pelbagai dan berbagai sama artinja dengan bermatjam<sup>2</sup>.
2. Lubuk adalah bagian sungai jang terdalam.
3. Bersangkut paut artinja ada hubungannja dengan sesuatu.
4. Semata<sup>2</sup> sama artinja dengar „hanja“ atau „melulu“.
5. Gado<sup>2</sup> adalah suatu t jampuran dari bermatjam<sup>2</sup> unsur; gado<sup>2</sup> adalah nama makanan jang terdiri dari bermatjam<sup>2</sup> sajuran.
6. Berkisar artinja berputar atau bergerak disekitar sesuatu.
7. Ras ialah satuan atau kelompok bangsa atau suku bangsa jang mempunjai sifat jang sama atau mirip.
8. Djalan jang lurus ialah djalan jang tak berbelok<sup>2</sup>.
9. Rambut keriting ialah rambut jang tidak lurus, baik jang dibuat demikian oleh manusia maupun karena kemauan alam.
10. Tubuh ialah bagian badan manusia atau binatang selain kaki, tangan dan kepala.
11. Ramping artinja ketjil dan bagus; lawan katanya ialah gemuk.
12. Mengembara artinja berpindah<sup>2</sup> atau pergi ketempat lain, biasanya untuk mentjari nafkah.

13. Bermukim sama artinja dengan bertempat tinggal.
14. Kata perantara sama artinja dengan penengah; bahasa perantara ialah bahasa jang dipakai oleh para pemakai bahasa jang berbeda<sup>2</sup>.
15. Sawo ialah nama sedjenis buah jang berwarna tjoklat dan rasanja sangat manis.
16. Kata djasmani sama artinja dengan „badan.” Lawannja ialah kata rochani.

B. Application/Practice

Terdjemahkan kedalam bahasa Inggeris!

1. Mereka telah menempuh pelbagai djalanan, namun demikian semua usaha mereka gagal.
2. Kata orang dilubuk itu terdapat banjak ikan.
3. Kenaikan beras baru<sup>2</sup> ini bersangkut paut dengan musim kemarau jang pandjang serta bandjir besar jang terjadi kemudian.
4. Itu bukan kesalahan mereka semata<sup>2</sup> melainkan karena berbagai alasan diluar perhitungan kita.
5. Djumlah kerugian akibat gempa bumi itu berkisar antara tiga hingga empat miljar rupiah.
6. Menurut saja orang Indian tidak berkulit merah melainkan berkulit sawo matang.
7. Telah bertahun<sup>2</sup> mereka bermukim dirantau dan belum pernah kembali ketanah asal mereka.

8. Rudjak dibuat dari buah<sup>2</sup>an sedangkan gado<sup>2</sup> terdiri dari sajur<sup>2</sup>an.
9. Ilmu tubuh manusia ialah satu bagian dari ilmu hajat.
10. Isterinja bekerdja ditempat keriting rambut jang terletak dipodjok perempatan itu.
11. Saja heran kenapa orang lelaki tertarik pada wanita jang berbadan ramping sadja.
12. Wartawan itu telah mengembara dipelbagai negara untuk mentjari berita.
13. Ketjelakaan itu terjadi disebuah djalan jang lurus dan sepi.
14. Pendidikan rochani sama pentingnya dengan pendidikan djasmani.

## II. Text

### A. Penduduk dan Suku Bangsa

Penduduk Indonesia, seperti halnya dengan penduduk Filipina, Malaysia, dan lain<sup>2</sup>nja, terdiri dari pelbagai suku bangsa jang berjumlah lebih dari dua ratus lima puluh. Sukar bagi kita untuk berbitjara tentang „kebudajaan Indonesia“ karena seperti kata pepatah „Lain lubuk lain ikannja, lain padang lain belalangnja,“ jakni tiap daerah memiliki adat istiadat dan kebudajaan masing<sup>2</sup>. Namun demikian, suku bangsa jang beratus<sup>2</sup> djumlahnya itu merasa berbangsa satu, bangsa Indonesia.

Pada umumnya pembagian penduk berdasarkan suku bangsa bersangkut paut dengan daerah asal mereka: suku bangsa Madura berdiam dipulau Madura, orang Djawa mendiami Djawa Tengah dan Timur, orang Sunda tinggal di Pasundan (Djawa Barat), Orang Minang berasal dari Minangkabau (Sumatra Barat), dsb. Akan tetapi hal ini tidak berarti bahwa seluruh pulau Madura, misalnya, semata<sup>2</sup> didiami oleh orang Madura sebab, terutama sedjak Indonesia merdeka pertukaran penduduk karena berbagai alasan meningkat. Kota Djakarta jang terletak di Djawa Barat misalnya, adalah kota „gado<sup>2</sup>“, bahasanja, penduduknya, dan lain<sup>2</sup>nja bersifat tjampuran dari bermacam<sup>2</sup> unsur, baik unsur setempat maupun jang datang dari luar Indonesia.

Dari sekian suku bangsa sembilan termasuk suku bangsa jang terutama berdasarkan djumlahnya. Kesembilan suku bangsa

itu ialah suku bangsa Djawa (50%), Sunda (15%), Melaju (8%), Madura (8%), Atjeh, Batak, Bali, Makasar dan Minang, jang djumlahnya masing<sup>2</sup> berkisar antara 1½% hingga 4%.

B. Djenis Suku Bangsa Berdasarkan Sifat<sup>2</sup> Djasmariah

Sebagian besar penduduk Indonesia termasuk ras Melaju. Pada umumnya mereka berkulit sawo matang, berambut hitam lurus atau keriting, bertubuh ramping, pada badan dan mukanya rambutnya djarang, dan tinggi badan mereka rata<sup>2</sup> lima kaki dua intji. Penduduk Indonesia bagian timur, chususnya di Irian Barat dan daerah sekitarnya, biasanya berkulit hitam, berambut keriting dan bertubuh lebih tinggi, antara lain disebabkan oleh keadaan alam disekitarnya.

C. Pembagian Suku Bangsa Berdasarkan Sifat<sup>2</sup> Masjarakat dan Tjara Hidupnya

Penduduk Indonesia dapat dibagi menjadi tiga golongan berdasarkan tjara hidup mereka. Dalam golongan pertama termasuk suku bangsa Kubu, Punan dan Toala jang hidupnya mengembara, tak pernah bermukim disatu tempat untuk selama<sup>2</sup>nja. Djumlah mereka sangat ketjil.

Golongan kedua ialah mereka jang hidup dalam lingkungan tertutup didaerah pedalaman, dapat mentukupi keperluan hidup mereka sendiri dengan djalan bertani, beternak, berburu dan mentjari ikan. Suku bangsa Nias, Tengger, Badui, Iban dan Toradja termasuk dalam golongan ini.

Sisanja termasuk dalam golongan ketiga, golongan jang terbesar. Diantara mereka terdapat persamaan tjara hidup, misalnja dalam hal bersawah, dan masjarakatnya bersifat lebih terbuka.

#### D. Bahasa dan Logat

Karena bahasa atau logat adalah salah satu tjiri jang membedakan suku bangsa satu dari la'nnja maka di Indonesia dapat kita bedakan bermatjam<sup>2</sup> bahasa dan logat. Bahasa<sup>2</sup> dan logat<sup>2</sup> itu dapat dibagi mendjadi 17 kelompok, jang terpenting diantaranya ialah kelompok bahasa Djawa (Djawa, Sunda, Madura), kelompok bahasa Sumatra (Melaju, Atjeh, Batak, Minang), kelompok bahasa Sulawesi Utara, dsb.

Diantara bahasa<sup>2</sup> itu terdapat bahasa<sup>2</sup> jang mempunjai huruf sendiri, misalnja bahasa Djawa, Batak dan Makasar. Selain itu ada lima bahasa - Djawa, Sunda, Madura, Bali dan Sasak - jang mempunjai sifat<sup>2</sup> jang chas, jakni hubungan pemakai<sup>2</sup> bahasa itu dalam keluarga dan masjarakat ditjerminkan dalam bahasanja sehingga setjara relatif bahasa itu lebih sukar untuk dipeladjari dibandingkan dengan bahasa<sup>2</sup> Indonesia lainnja.

Untunglah terdapat bahasa Indonesia, bahasa perantara jang dapat dipakai untuk berhubungan antara suku<sup>2</sup> bangsa di Indonesia serta antara orang asing dengan orang Indonesia.

E. Agama dan Kepertjajaan

Lebih kurang 90% penduduk Indonesia beragama Islam sedangkan sisanya memeluk agama Kristen (4%), Hindu (3%), Buddha (2%), dan kepertjajaan lainnya.

Sebelum keempat agama tersebut diatas dimasukkan ke Indonesia, dinegeri itu telah terdapat kepertjajaan jang biasanya dinamakan „animisme.” Kemudian setjara berturut<sup>2</sup> agama<sup>2</sup> Hindu-Buddha (abad ke 5), agama Islam (abad ke 13) dan agama Nasrani (abad ke 16) dibawa masuk.

Daerah agama Kristen jang terbanjak pemeluknya ialah Tapanuli, Sulawesi Utara dan beberapa pulau di Indonesia Timur sedangkan agama Hindu dianut oleh penduduk Bali dan Lombok Barat. Didaerah<sup>2</sup> lainnya kebanjakan orang beragama Islam.

### III. Assignments

1. Batjalah naskah jang tertulis pada bagian II!
2. Siapkanlah keterangan singkat tentang isi naskah tersebut untuk saudara bitjarakan dikelas tanpa melihat buku!
3. Tulislah sebuah karangan singkat (sekurang<sup>2</sup>nja se-puluh kalimat) tentang salah satu kepala karangan berikut ini:
  - a. Pentingnya bahasa perantara bagi negara jang rakjatnya terdiri dari pelbagai suku bangsa.
  - b. Apa jang dimaksud dengan kebebasan beragama?
  - c. Arti sembojan „E Pluribus Unum”.
4. Hafalkan kata<sup>2</sup> jang terdaftar pada bagian IV!
5. Djawablah pertanyaan<sup>2</sup> ini dikelas:
  - a. Apa persamaan antara Filipina dan Indonesia dalam hal penduduknya?
  - b. Apa akibatnya?
  - c. Apa pulau Bali semata<sup>2</sup> didiami oleh suku bangsa Bali? Terangkan!
  - d. Apa jang dimaksudkan dengan kebudajaan „gado<sup>2</sup>”?
  - e. Sebutkan suku<sup>2</sup> bangsa jang terbesar djumlahna di Indonesia!
  - f. Gambarkan sifat<sup>2</sup> umum penduduk „asli” Indonesia pada umumnya berdasarkan sifat<sup>2</sup> djasmaniah!
  - g. Sebutkan pembagian jang berdasarkan pada tjava hidup mereka!

LU 4

- h. Apa jang saudara ketahui tentang bahasa dan logat mereka?
- i. Bagaimana dengan agama/keperajaan mereka?

## IV. Vocabulary

<b>antara</b>	"between, among"
<b>perantara</b>	"mediary, broker, go between"
<b>bahasa perantara</b>	"lingua franca, medium of communication"
<b>bagai</b>	"like, similar to"
<b>berbagai</b>	"various"
<b>pelbagai</b>	"various"
<b>djasmani</b>	"physique, body"
<b>djasmaniah</b>	"physical"
<b>embara</b>	"to rove, wander"
<b>mengembara</b>	"rove (-s/-d)"
<b>gado<sup>2</sup></b>	"vegetable salad; a mixture of things"
<b>keriting</b>	"curly, kinky, wavy"
<b>kisar</b>	"to spin, revolve"
<b>berkisar</b>	"to range, vary"
<b>lubuk</b>	"water hole"
<b>lurus</b>	"straight, honest"
<b>mukim</b>	"to reside"
<b>bermukim</b>	"reside (-s/-d)"
<b>ramping</b>	"slim, slender"
<b>ras</b>	"race, racial stock"
<b>rochani</b>	"spirit, mind"

LU 4

sangkut	"to tangle"
sangkut paut	"relevance, have to do with"
bersangkut paut	"related/relevant to"
sawo	"a kind of fruit"
sawo matang	"tan, brown"
semata <sup>2</sup>	"merely"
tubuh	"body, torso"

## Lesson Unit 5

### AGRICULTURE

#### I. Introduction of New Materials

##### A. Presentation

1. Pendapatan ialah sesuatu, biasanya dalam bentuk uang, yang didapat seseorang sebagai hasil dari pekerjaan atau usaha.
2. Membimbing sama artinya dengan memimpin atau memperlihatkan kepada seseorang jika melakukan sesuatu.
3. Unggul artinya terbaik, terkuat atau tertangguh.
4. Pupuk ialah segala sesuatu yang dapat dipakai untuk menjuburkan tanah dan tanaman.
5. Djatah ialah jumlah tertentu yang harus dipenuhi yang merupakan syarat bagi terlaksananya sesuatu.
6. Katjang ialah sedjenis tumbuhan yang buahnya terbungkus kulit yang cukup keras dan berbibir satu atau lebih. Katjang tanah disebut demikian karena buahnya terdapat didalam tanah.
7. Kedelai termasuk jenis katjang dan dipakai untuk membuat tahu, tempe dan ketjap.
8. Tepung ialah sesuatu yang halus yang didapat dari beras, dll. yang digiling atau ditumbuk. Tepung yang diperoleh dari gandum disebut (tepung) terigu.
9. Kue ialah nama sematjam makanan yang dibuat dari tepung.

## LU 5

10. Pisang ialah nama sedjenis buah jang biasanya berbentuk seperti tanduk.
11. Pala, tjengkiah dan lada termasuk rempah<sup>2</sup>, biasanya untuk membuat makanan lebih enak.
12. Kelapa sawit ialah sedjenis kelapa tetapi buahnya ketjil<sup>2</sup>.
13. Kulit pohon kina dipakai untuk membuat pil jang dapat mentjegah dan menjembuhkan penjakit malaria.
14. Rotan ialah hasil hutan jang dapat dipakai untuk membuat perabotan, tali, dll.
15. Damar ialah getah pohon jang mengeras dan dipakai untuk membuat tjat.
16. Kaju djati dan kaju besi termasuk djenis kaju keras.

### B. Application/Practice

Terdjemahkan kalimat<sup>2</sup> ini kedalam bahasa Inggeris!

1. Berapa harga perabotan jang dibuat dari rotan itu?
2. Pada umumnya pil kina rasanja pahit, sedangkan pala, lada dan tjengkiah rasanja pedas.
3. Benarkah bahwa sabun dan mentega dibuat dari kelapa sawit?
4. Perabotan jang dibuat dari kaju djati lebih mahal tetapi lebih tahan lama.
5. Dinding kapal itu didikin dari kaju besi.
6. Selain untuk membuat tjat dan tinta tjetak, apa lagi gunanja damar?

7. Karena harga tepung terigu naik, harga roti dan kue turut meningkat.
8. Uni Sovjet terpaksa mengimpor gandum dari A.S. sebab gagalnya panen gandum tahun ini.
9. Kat jang tanah dapat dipakai untuk membuat minjak goreng.
10. Sedjak 1965 djatah imigran berdasarkan negeri asal ditiadakan.
11. Seumur hidupnya dia belum pernah makan tahu dan tempe.
12. Ketjap ialah salah satu bahan makanan untuk membuat sate.
13. Sukakah engkau makan pisang goreng?
14. Kedelai juga dapat dipakai sebagai pupuk atau makanan hewan.
15. Semua orang jang berpendapatan lebih dari dua ribu dolar wajib membayar padjak pendapatan.
16. Dia masih perlu dibimbing, djangan kautinggalikan!
17. Pasukan kita terbukti lebih unggul dari mereka.
18. Sisir itu kuat sekali karena dibuat dari tanduk.

## II. Text

A. Pentingnya Pertanian dan Perkebunan dalam Ekonomi Negara  
Pertanian dan perkebunan memegang peranan penting dalam ekonomi nasional. Umpamanja, dalam tahun 1968 pengolahan tanah dilakukan oleh separuh jumlah tenaga kerja jang tersedia jang menghasilkan pendapatan bagi tiga perempat jumlah penduduk. Hasil<sup>2</sup> pertanian dan perkebunan jang diekspor menghasilkan lebih dari separuh pendapatan nasional, sedang kira<sup>2</sup> 20% tjukai jang masuk kekas negara berasal dari tjukai hasil<sup>2</sup> pertanian dan perkebunan jang diekspor.

Pertanian hampir sepenuhnya berada ditangan rakjat. Sifat utama pertanian rakjat ialah menghasilkan dan mentrukupi kebutuhan makanan sehari<sup>2</sup>. Usaha pemerintah (Djawatan Pertanian Rakjat) dibidang pertanian pada umumnya terbatas pada kegiatan<sup>2</sup> jang bersifat memberikan nasihat dan bimbingan dalam usaha<sup>2</sup> mempertinggi produksi, antara lain dengan djalan membagikan benih djenis unggul jang dihasilkan oleh balai pertjobaan, memperlihatkan t jara pemakaian pupuk, baik pupuk alam maupun pupuk buatan, dsb. Karena hasil pertanian dalam negeri tidak selalu memenuhi qjatah jang diinginkan, pemerintah (Badan Urusan Logistik-BULOG) juga membantu penduduk dalam pengadaan dan pembagian bahan makanan.

### B. Pertanian Rakjat

Iklim dan suhu merupakan faktor jang penting jang mempengaruhi djenis tanaman jang ditanam serta apa jang

mendjadi makanan utama penduduk suatu daerah. Di Indonesia Barat, misalnya, makanan utama penduduk adalah nasi karena disana banjak turun hujan dan padi yang ditanam disawah membutuhkan banjak air. Dan karena kebanjakan penduduk Indonesia berada di Indonesia Barat maka djelaslah bahwa padi memainkan peranan yang terpenting dalam ekonomi dalam negeri Indonesia. Sebaliknya, di Indonesia Timur tidak banjak hujan turun dan didaerah sematjam itu djagung tumbuh subur. Sebab itu djagung merupakan makanan utama penduduk setempat. Ini tidak berarti bahwa mereka tidak memerlukan beras sama sekali sebab patut diingat bahwa di Indonesia Timurpun terdapat penduduk yang berasal dari Indonesia Barat yang biasanya makan nasi sebagai makanan utama.

Selain menghasilkan padi dan djagung, rakjat juga menanam tanaman lainnya, baik yang termasuk palawidja (ubi kaju, ubi djalar, katjang tanah, kedelai, dll.) maupun buah<sup>2</sup>an dan sajur<sup>2</sup>an. Gandum boleh dikatakan tidak ditanam dan kebutuhan akan tepung terigu untuk pembuatan roti dan kue ditukupi dengan djalan mengimpornya.

Pada umumnya buah<sup>2</sup>an dan sajur<sup>2</sup>an ditanam penduduk di sekeliling rumah mereka meskipun ada kebun buah<sup>2</sup>an dan sajur<sup>2</sup>an yang chusus. Ada penduduk yang mata pentahariannya menjual buah<sup>2</sup>an dan sajur<sup>2</sup>an hasil kebun mereka sendiri dan kebun tetangga mereka. Perlu dikemukakan disini bahwa buah<sup>2</sup>an di Indonesia banjak djumlah dan djenisnya, misalnya terdapat berpuluhan matjam mangga, pisang, dan buah<sup>2</sup>an lainnya.

### C. Perkebunan

#### 1. Perkebunan Rakjat

Disamping penduduk jang bertani dan berkebun untuk men-  
tjukupi kebutuhan pangan sehari<sup>2</sup>, terdapat sedjumlah pendu-  
duk jang kebunnja menghasilkan barang<sup>2</sup> jang dapat diekspor  
selain digunakan untuk keperluan dalam negeri.

Lada, pala dan tjengkih adalah sebagian dari rempah<sup>2</sup>  
jang hasilnja didjual diluar negeri. Pulau Sumatra, Djawa  
dan Maluku adalah penghasil rempan<sup>2</sup> tersebut.

Kopra, jakni kelapa jang dikeringkan, dihasilkan oleh  
penduduk Sumatra, Djawa, Kalimantan dan Sulawesi, sedangkan  
tembakau umumnya berasal dari Sumatra Utara dan Djawa Tengah  
serta Djawa Timur. Kapok jang biasanya dipakai sebagai peng-  
isi bantal dan kasur ditanam penduduk Djawa Tengah. Pen-  
duduk Djawa juga menanam tebu dan mendjuaInja kepada pabrik<sup>2</sup>  
untuk dibuat mendjadi gula pasir. Kira<sup>2</sup> 60% karet Indonesia  
dihasilkan oleh rakjat, terutama di Sumatra. Penduduk djuga  
menghasilkan kopi, teh dan tjoklat untuk diekspor. Daerah  
Banjwangi adalah satu<sup>2</sup>nja tempat jang menghasilkan pisang  
jang diekspor ke Australia.

#### 2. Perkebunan Negara dan Perkebunan Asing

Selain oleh rakjat, sebagian dari hasil bumi tersebut  
diatas, chususnya tebu, karet, kopi, teh, dan tembakau, dju-  
ga dihasilkan oleh perkebunan<sup>2</sup> milik negara dan pengusaha  
asing. Perbedaan pokok ialah dalam tjiara penanaman dan pe-  
ngolahannja. Diperkebunan<sup>2</sup> negara dan milik asing penanaman

dan pengolahan dilakukan dengan mesin dan diselenggarakan setjara ilmiah. Kelapa sawit, bahan pembuat sabun, minjak goreng, mentega buatan dan alat<sup>2</sup> ketjantikan, dan kina, bahan pembuat pil untuk mentjegah dan menjembuhkan penjakit malaria, ditanam dan diusahakan oleh perkebunan<sup>2</sup> asing dan negara.

#### D. Kehutanan

Kira<sup>2</sup> 60% daratan Indonesia tertutup hutan. Hutan<sup>2</sup> ini diselenggarakan dan diawasi oleh Direktorat Kehutanan. Hal ini penting sekali untuk mentjegah penebangan pohon<sup>2</sup> setjara serampangan. Misalnya, sekurang<sup>2</sup>nja 30% dari pulau Djawa harus tertutup hutan untuk menahan dan menimpan air hujan agar tidak terjadi bandjir dan tanah longsor.

Hutan juga merupakan sumber pendapatan penduduk dalam bentuk kaju bakar, rotan, damar, dan kaju bangunan jang dapat didjual. Pada umumnya penebangan dan pendjualan kaju<sup>2</sup> jang dieksport dilakukan oleh Direktorat Kehutanan. Djenis kaju jang dieksport antara lain ialah kaju djati (Djawa dan Sulawesi) dan kaju besi (Kalimantan dan Sumatra).

2

### III. Assignments

1. Bat jalah naskah jang tertulis pada bagian II!
2. Siapkanlah keterangan singkat tentang isi naskah tersebut untuk saudara bitjarakan dikelas tanpa melihat buku.
3. Tulislah sebuah karangan singkat (sekurang<sup>2</sup>nja se-puluhan kalimat) tentang salah satu kepala karangan dibawah ini:
  - a. Peranan pertanian dalam ekonomi A.S.
  - b. Subsidi pemerintah A.S. kepada petani<sup>2</sup> jang tidak mengolah tanahnja untuk menjegah hasil pertanian jang berlebih<sup>2</sup>an.
  - c. Pentingnya pengawasan terhadap penebangan pohon<sup>2</sup> dihutan.
4. Hafalkan kata<sup>2</sup> jang terdaftar pada bagian IV!
5. Djawablah pertanyaan<sup>2</sup> dibawah ini dikelas!
  - a. Terangkan pentingnya pertanian di Indonesia!
  - b. Bantuan apa jang diberikan pemerintah kepada rakjat?
  - c. Sebutkan sifat pertanian rakjat di Indonesia!
  - d. Faktor apa jang turut menentukan djenis makanan utama penduduk? Terangkan!
  - e. Apa jang saudara ketahui tentang penanaman dan pendjualan buah<sup>2</sup>an dan sajur<sup>2</sup>an oleh penduduk?
  - f. Apa hasil perkebunan rakjat hanja dipakai untuk mentjukupi keperluan dalam negeri?

- g. Sebutkan beberapa hasil perkebunan rakjat!
- h. Adakah perbedaan antara perkebunan rakjat dan perkebunan negara/asing? Terangkan!
- i. Apa jang saudara ketahui tentang hutan dan hasil hutan di Indonesia?

## IV. Vocabulary

bimbung	"to guide"
membimbung	"guide (-s/-d)"
damar	"resin"
dapat	"to get"
pendapatan	"income, earning"
djalar	"to creep, spread"
ubi djalar	"sweet potato, yam"
djatah	"quota, allotment"
djati	"teak"
gandum	"wheat"
halus	"fine, refined, soft"
kaju besi	"ebony"
katjang	"bean, nut, pea"
katjang tanch	"peanut"
kedelai	"soy bean"
kelapa sawit	"oil palm"
k�t jap	"soy sauce"
kina	"quinine, chinchona bark"
kue	"cake, cooky, pastry, pie"
pala	"nutmeg"
pil	"pill"
pisang	"banana"
pupuk	"fertilizer"
rotan	"rattan"

LU 5

tahu	"bean curd"
tanduk	"horn"
tempé	"bean cake"
tepung	"flour"
terigu	"wheat flour"
t jengkiah	"cloves"
unggul	"superior"

## Lesson Unit 6

### INDUSTRY

#### I. Introduction of New Materials

##### A. Presentation

1. Sesungguhnya sama artinja dengan „sebenarnya" dan „sebetulnya."
2. Terpendam artinja sama dengan „terkubur," jakni tertutup tanah.
3. Leluasa artinja bebas bergerak.
4. Perangsang ialah sesuatu jang menarik perhatian seorang dan membuatnya ingin melakukan sesuatu.
5. Semen ialah salah satu bahan untuk membuat beton.
6. Intan ialah barang tambang jang dianggap paling keras, biasanya dipakai untuk perhiasan.
7. Timah hitam ialah barang tambang jang berupa logam dan dipakai untuk membuat bermatjam<sup>2</sup> barang dan tjumpuran dalam bensin.
8. Manggan ialah sematjam logam jang dipakai untuk membuat gelas, tinta tjetak, d11.
9. Asbes ialah barang tambang jang tahan api.
10. Jodium ialah barang tambang bukan logam jang dipakai untuk membuat obat dan bahan warna.
11. Minjak mentah ialah minjak jang belum diolah.
12. Perlombaan sama artinja dengan „pertandingan" atau „balapan."
13. Harta karun ialah kekajaan jang terpendam.

14. Lepas pantai artinja diair tak djauh dari pantai.
15. Ban ialah pembungkus roda kendaraan jang terbuat dari karet jang ditjampur beberapa bahan lainnya.
16. Menganjam artinja membuat sesuatu dengan djalan melipat rotan, bambu, plastik, dll.
17. Tikar ialah salah satu djenis barang anjaman jang biasanya diletakkan dilantai untuk tidur, duduk, dll.
18. Keramik ialah barang jang dibuat dari dengan djalan membakarnya.
19. Menelan artinja memasukkan sesuatu kedalam perut melalui mulut tanpa menghantjurkannya dengan gigi.
20. Tekad sama artinja dengan kemauan keras.

B. Application/Practice

Terdjemahkan kalimat<sup>2</sup> ini kedalam bahasa Inggeris!

1. Kami kurang mengerti maksud mereka jang sesungguhnya.
2. Sudah barang tentu pengolahan minjak tanah mendjadi bensin makan banjak waktu dan biaja.
3. Mutu intan Martapura boleh dikatakan lumajan dan kalau digosok diluar negeri harganya akan meningkat.
4. Salah satu sjarat untuk mendirikan pabrik ialah adanya bahan<sup>2</sup> mentah, antara lain manggan, jodium, timah hitam, dll.
5. Kenaikan gadji dan pangkat adalah salah satu tjava untuk meningkatkan semangat bekerjja.

6. Pakaian anggauta pemadam kebakaran itu mengandung asbes, bahan jang tidak dapat terbakar.
7. Buku jang berjudul „Harta Karun Di sebuah Pulau“ adalah karja pengarang R.L. Stevenson.
8. Negara bagian ini adalah tempat pertama didunia dimana pentjarian dan pengambilan minjak lepas pantai dilakukan.
9. Kini kebanjakan ban jang dipergunakan adalah ban jang tak berban dalam.
10. Apa hadiah jang diperolehnja dari perlombaan itu?
11. Setelah kita mengambil tindakan tegas dibidang keamanan, para geriljawan tidak dapat bergerak dengan leluasa lagi.
12. Banjak orang jang mati terpendam dalam bentjana alam baru<sup>2</sup> ini.
13. Semen termasuk bahan bangunan jang penting dalam pembuatan gedung<sup>2</sup> bertingkat<sup>2</sup>.
14. Besar<sup>2</sup> begitu, anak itu belum dapat menelan pil.
15. Biasanya tikar untuk berseambah jang tak boleh dipakai untuk maksud lain.
16. Mereka telah bertekad bulat untuk melanjutkan perjuangan mereka.
17. Dinding dan lantai rumah itu dibuat dari bambu jang dianjam.
18. Pada umumnya tanah jang dipakai dalam industri keramik ialah tanah liat.

## II. Text

### A. Pertambangan

Berdasarkan penjelidikan para ahli, Indonesia adalah negara ketiga didunia jang terkaja dalam hal kekajaan alamnya. Tempat pertama dan kedua setjara berturut<sup>2</sup> diduduki oleh A.S. dan U.S. Sebagian dari kekajaan alam itu berupa hasil<sup>2</sup> pertambangan.

Hingga tahun 1967 djumlah jang sesungguhnja dari barang tambang jang terpendam dibumi Indonesia belum diketahui dengan pasti dan hingga saat itu baru 10% wilayah Indonesia jang diselidiki, dari djumlah itu baru separuhnya jang diolah. Pada tahun 1967 pemerintah R.I. mengeluarkan undang<sup>2</sup> No.11/67 jang a.1. menjatakan bahwa pengusaha<sup>2</sup> asing diizinkan mengadakan pentjarian, pengolahan dan pemasaran hasil<sup>2</sup> tambang atas dasar kontrak dengan pemerintah R.I. Beberapa keleluasaan, misalnya pengurangan padjak, juga diberikan kepada mereka sebagai perangsang untuk menanamkan modalnya di Indonesia. Wilayah Indonesia dibagi mendjadi 53 daerah pentjarian logam, jakni 15 di Sumatra, 18 di Kalimantan, 10 di Irian Barat, 8 di Sulawesi, masing<sup>2</sup> sebuah di Djawa dan Nusa Tenggara. Ternjata tindakan pemerintah ini berhasil sebab dengan seketika berpuluhan<sup>2</sup> pengusaha asing menawarkan modalnya. Perlu dikemukakan bahwa hak hukum atas sumber<sup>2</sup> tambang tetap berada ditangan negara berdasarkan UUD 1945.

Hasil<sup>2</sup> tambang jang berupa logam ialah timah, bauksit, emas, perak dan nikel. Besi dan tembaga djuga terdapat di sana namun belum diketahui berapa banjaknya. Hasil<sup>2</sup> tambang bukan logam jang terpenting diantaranja ialah belirang, semen, intan dan garam, sedangkan jang berupa bahan bakar ialah batu bara dan minjak tanah. Timah hitam, manggan, asbes, fosfat dan jodium djuga terdapat disana.

Sebelum perang dunia kedua Indonesia penghasil timah dunia jang kedua akan tetapi karena kekurangan biaja dan alat pengangkutan pada tahun 1967 Indonesia menduduki tempat kelima. Sebagian besar timah Indonesian terdapat dipulau<sup>2</sup> Bangka dan Belitung.

Bauksit, bahan pembuat aluminium, terdapat dipulau Bintan jang terletak antara Singapura dan Sumatra. Sa jang sekali pengolahannja terpaksa dilakukan di Djepang karena pabrik sematjam itu belum ada di Indonesia.

Nikel terdapat di Sulawesi dan sedjak 1959 diusahakan dan diolah oleh maskapai tjampuran Djepang-Indonesia. Dalam tahum 1969 A.S., Belanda dan Kanada mulai menghasilkan dan mengolah nikel jang terdapat di Irian Barat.

Minjak tanah adalah barang ekspor Indonesia jang terpenting. Sedjak pertengahan 1968 pentjarian minjak tanah, baik didarat maupun lepas pantai, dipergiat dan berpuluhan<sup>2</sup> maskapai minjak asing, kebanjakan dari A.S., turut dalam perlombaan mentjari harta karun ini. Semua usaha ini berdasarkan kontrak dengan perusahaan negara PERTAMINA.

Satu hal jang perlu diketahui tentang minjak tanah Indonesia ialah bahwa kadar belirangnya rendah, karena itu tidak mengotarkan udara. Akan tetapi kadar lilinnya tinggi hingga mempersukar pengangkutan dan pengolahannja. Meskipun di Indonesia terdapat 7 buah pabrik pengolahan minjak tanah, Caltex, penghasil 70% minjak Indonesia, mengirimkan hasilnya keluar negeri dalam bentuk minjak mentah.

#### B. Perindustrian

Karena Indonesia adalah sebuah negara pertanian, kebanyakannya pabrik<sup>2</sup> jang ada adalah pabrik jang mengolah hasil pertanian. Jang termasuk industri pertanian antara lain ialah pabrik gula, teh, beras, minjak goreng, sabun, dan lain<sup>2</sup>nja. Dalam tahun dua puluhan pabrik semen dan tekstil mulai didirikan sedangkan dalam tahun tiga puluhan orang membangun pabrik<sup>2</sup> ban, tjat, kertas, sepatu dan sebagainya. Sedjak Indonesia merdeka bermatjam<sup>2</sup> pabrik baru didirikan, antara lain pabrik badja, pabrik tekstil, pabrik pupuk, dll. Karena berbagai alasan satu<sup>2</sup>nja pabrik badja itu belum dapat diselesaikan. Hingga saat ini (1973) di Indonesia belum terdapat industri mobil, jang ada hanjalah pabrik pemasangan mobil.

Selain industri besar dan ketjil, djuga kita djumpai kerajinan rumah, misalnya dalam pembuatan barang<sup>2</sup> anjaman (topi, tikar, dll.), tenunan, batik, ukiran dan pahatan, keramik, dsb. Biasanya hasilnya termasuk golongan barang

kerajinan tangan.

Kalau kita berbitjara tentang industri, sudah barang tentu kita harus berbitjara tentang sumber tenaga. Kini kebanjakan tergantung pada bahan bakar dari minjak tanah. Batu bara djuga dipakai namun djumlahnya makin menurun. Listrik sebagai sumber tenaga djuga sangat penting dan setasiun<sup>2</sup> pembangkit tenaga listrik jang baru harus dibangun untuk memenuhi kebutuhan itu. Baru<sup>2</sup> ini sebuah setasiun sematjam itu selesai dibuat di Djawa Barat setelah makan waktu lebih dari 10 tahun dan menelan biaja lebih dari \$130 djuta. Sebuah sumber tenaga listrik jang utama di Sumatra ialah sungai Asahan jang airnya berasal dari danau Toba. Akan tetapi karena kekurangan biaja pembuatan setasiun itu tertunda hingga dewasa ini. Namun pemerintah bertekad untuk menambah tenaga listrik jang ada, baik listrik tenaga air maupun listrik tenaga uap, untuk memenuhi kebutuhan jang tiap hari makin bertambah.

### III. Assignments

1. Bat jalah naskah jang tertulis pada bagian II!
2. Siapkanlah keterangan singkat tentang isi naskah tersebut untuk saudara bit jarakan dikelas tanpa melihat buku!
3. Tulislah sebuah karangan singkat (sekurang<sup>2</sup>nja sepuluh kalimat) dengan djudul: „Industri: Untung dan Ruginja.” Serahkan pada guru jang bertugas dijam pertama.
4. Hafalkan kata<sup>2</sup> jang terdaftar pada bagian IV!
5. Djawablah pertanyaan<sup>2</sup> berikut ini dikelas!
  - a. Apa jang saudara ketahui tentang kekajaan alam Indonesia?
  - b. Sebutkan hak<sup>2</sup> jang diberikan oleh pemerintah R.I. kepada pengusaha<sup>2</sup> asing jang berusaha di Indonesia!
  - c. Siapa jang memegang hak hukum atas tambang<sup>2</sup>? Apa dasarnya?
  - d. Sebutkan hasil<sup>2</sup> tambang Indonesia jang berupa logam! Mana jang terpenting dan apa gunan ja?
  - e. Sebutkan hasil<sup>2</sup> tambang jang berupa bahan bakar!
  - f. Apa keistimewaan minjak tanah Indonesia?
  - g. Sebutkan sifat<sup>2</sup> industri Indonesia! Apa sebab-nja?

LU 6

h. Apa jang dimaksudkan dengan keradjinan rumah?

Berikan tjontohnja!

i. Apa sjarat<sup>2</sup> untuk mendirikan industri?

## IV. Vocabulary

anjam	"to plait, weave"
anjaman	"braid, basketry"
asbes	"asbestos"
ban	"tire"
fosfat	"phosphate"
harta	"wealth, riches"
harta karun	"hidden treasure"
intan	"diamond"
jodium	"iodine"
keramik	"ceramics"
leluasa	"free"
keleluasaan	"freedom"
lepas	"to come off"
lepas pantai	"off shore"
lomba	"to race, compete"
perlombaan	"competition, race, match"
manggan	"manganese"
minjak	"oil"
minjak mentah	"curde oil"
minjak tanah	"petroleum"
nikel	"nickel"
pendam	"to bury"
terpendam	"is buried"

LU 6

rangsang	"to stimulate, induce"
perangsang	"stimulation, inducement, incentive"
sem�n	"cement"
sungguh	"real, true, actual"
sesungguhn ja	"actually"
tanah liat	"clay"
t�kad	"determination"
telan	"to swallow"
menelan	"swallow (-s/-ed)"
tenun	"to weave"
tenunan	"woven material"
tikar	"mat"
timah (putih)	"tin"
timah hitam	"lead"

## Lesson Unit 7

### FISHERY AND ANIMAL HUSBANDRY

#### I. Introduction of New Materials

##### A. Presentation

1. Garam rasanja asin.
2. Djala ialah alat untuk menangkap ikan jang dibuat dari benang atau tali plastik.
3. Bubu ialah alat untuk menangkap ikan jang dibuat dari bambu jang dianjam.
4. Katak ialah sebangsa binatang amfibi, jakni dapat hidup didarat dan diair.
5. Udang ialah sebangsa binatang jang hidup diair, biasanya dapat dimakan.
6. Belut ialah sebangsa binatang jang hidup diair atau dilumpur, biasanja dalam lubang, dan sukar ditangkap karena litjin.
7. Tambak ialah sematjam kolam ikan jang terdapat didekat pantai.
8. Kepiting ialah sebangsa binatang jang hidup diair jang biasanja dapat dimakan.
9. Tiram dan kerang adalah sebangsa binatang jang hidup diair, kadang<sup>2</sup> didalamnya terdapat mutiara.
10. Motor tempel ialah motor pada perahu jang dapat dipasang dan dilepaskan.
11. Gemar sama artinja dengan „suka.”

12. Zat putih telur ialah sari makanan jang terdapat pada daging, ikan, kedelai, dll.
13. Ajam, itik, angsa, kalkun dan burung termasuk unggas.
14. Menetaskan ialah proses merubah telur mendjadi anak ajam, anak burung, dll.
15. Menjabung ajam sama artinja dengan „mengadu” ajam.
16. Djago sama artinja dengan ajam djantan.

B. Application/Practice

Terdjemahkan kalimat<sup>2</sup> ini kedalam bahasa Inggeris!

1. Orang<sup>2</sup> itu ditangkap karena bertaruh dan sebab menjabung ajam.
2. Telur dapat ditetaskan setjara alamiah dan juga setjara buatan, jakni dengan listrik.
3. Kata djago sering dipakai dalam arti djuara atau orang jang paling kuat atau pandai dalam bidangnya.
4. Pada umumnya telur itik lebih besar dari telur ajam dan warnanya putih kebiruan.
5. Di sekitar hari „Thanksgiving” (=bersjukur), banjak kalkun di sembelih.
6. Binatang apa sadja jang termasuk djenis unggas?
7. Biasanya ikan laut dipelihara ditambak sedangkan ikan air tawar dipelihara dikolam.
8. Kopaska ialah singkatan „Komando Pasukan Katak” sebuah bagian dalam angkatan laut jang terdiri dari perenang dan penjelam jang ahli.

9. Salah satu kegemaran beliau ialah mengumpulkan perangko.
10. Pendjahat jang pandai melepaskan diri dari polisi sering dinamakan „litjin seperti belut.”
11. Pada umumnya bubu dipasang disawah atau disungai jang dangkal.
12. Karena ikan jang tertangkap itu besar dan kuat, djala jang dipakainja rusak.
13. Biasanya kerbau suka tinggal dilumpur waktu hari sangat panas.
14. Motor tempel itu memerlukan bensin biasa sebagai bahan bakarnya.
15. Apakah faedah zat putih telur bagi badan manusia?
16. Menurut saja ikan asin lebih enak dari daging.
17. Saja heran mengapa harga kepiting sangat mahal.
18. Engkau tidak usah menulis seluruh karangan itu, tju kup sarinja.
19. Orang jang bodoh sering disebut orang jang berkepala udang.
20. Tiram dipakai sebagai tanda perdagangan perusahaan minjak tanah „Shell”.

## II. Text

### A. Perikanan

Seperti telah dikemukakan dalam pelajaran pertama, perbandingan wilayah perairan dan daratan Indonesia adalah 2:

1. Hal ini berarti bahwa perikanan merupakan faktor jang sangat penting dalam kehidupan ekonomi rakyat dan negara itu.

Kita dapat membedakan dua matjam perikanan di Indonesia: perikanan darat dan perikanan laut. Jang dimaksudkan dengan perikanan darat ialah pemeliharaan dan penangkapan ikan diair tawar, seperti didanau<sup>2</sup>, sungai<sup>2</sup> dan kolam<sup>2</sup>. Jang dimaksud dengan perikanan laut ialah segala sesuatu jang bersangkut paut dengan penangkapan ikan dilaut atau air jang asin.

#### A. 1. Perikanan Darat

Pemeliharaan ikan jang teratur terdapat di Djawa Barat. dan Sumatra Barat Ditempat<sup>2</sup> tersebut penduduk membuat kolam<sup>2</sup> dan memelihara berjenis<sup>2</sup> ikan untuk diperdagangkan. Di Djawa Tengah dan Timur banjak orang memelihara ikan disawah karena kekurangan tanah jang chusus dipergunakan untuk pembuatan kolam. Ikan itu dipelihara bersamaan dengan penanaman padi ketika sawah<sup>2</sup> masih diairi.

Penangkapan ikan disungai<sup>2</sup>, rawa<sup>2</sup> dan danau<sup>2</sup> biasanya dilakukan untuk mentukupi kebutuhan pangan sehari<sup>2</sup> meskipun ada orang jang menangkap ikan sebagai kegemaran.

Alat<sup>2</sup> jang dipergunakan antara lain ialah kail, djala, bubu, dll. Selain bermatjam<sup>2</sup> ikan, penduduk juga mentjari udang, belut, katak, dsb.

#### A. 2. Perikanan Laut

Sebenarnya istilah perikanan air asin lebih tepat dari perikanan laut karena bidang ini masih menjangkut pemakaian daratan sebagai tempat pemeliharaan ikan. Para nelayan juga memelihara ikan ditambak<sup>2</sup> jang terletak sepanjang pantai disamping menangkap ikan dilaut.

Hasil<sup>2</sup> perikanan laut lebih banjak djumlahnya, selain ikan juga terdapat bermatjam<sup>2</sup> udang, kepiting, tiram, kerang, dll. Mutiara boleh dianggap sebagai hasil perikanan meskipun usaha chusus untuk memperoleh mutiara juga dilakukan.

Perlu dikemukakan disini bahwa perikanan laut Indonesia bersifat perikanan pantai karena pelbagai alasan. Jang pertama sebagian besar perahu nelayan adalah perahu lajar jang ketjil. Dari sedjumlah 110.000 perahu nelayan jang ada sekarang, kurang dari 1% diperlengkapi dengan motor, sebagian besar bermotor tempel. (Kira<sup>2</sup> 12 tahun jang lalu di Indonesia hanja ada 100 perahu bermotor.) Akibatnya para nelayan tak dapat berlajar lebih djauh dari pantai sebab hasil tangkapannya akan busuk waktu sampai kedarat.

Kurangnya alat pengawetan, seperti lemari es, juga memaksa para nelayan mengeringkan hasil tangkapannya jang tidak

habis terdjual. Ikan jang dikeringkan dan digarami itu disebut ikan asin. Baik ikan asin maupun ikan air tawar adalah sumber utama zat putih telur jang terdapat dalam makanan sebagian besar rakjat Indonesia.

Pengusaha<sup>2</sup> asing dari Djepang banjak bergerak dibidang perikanan laut Indonesia, baik dalam penangkapan ikan maupun dalam pentjarian mutiara.

#### B. Peternakan

Hingga saat ini peternakan masih belum merupakan faktor penting dalam kehidupan ekonomi nasional, ketjuali di Nusa Tenggara. Akan tetapi kira<sup>2</sup> 70% djumlah ternak di Indonesia terdapat dipulau Djawa dan Madura.

Kebanjakan sapi dan kerbau dipelihara untuk meringankan pekerdjaaan petani disawah untuk menarik badjak dan alat pertanian lainnya sedangkan kuda diternakkan chususnya untuk menarik kendaraan, baik kereta penumpang maupun gerobak. Kambing, biri<sup>2</sup> dan babi (chususnya bagi orang<sup>2</sup> jang tak beragama Islam), biasanya disembelih dan dagingnya diperdagangkan.

Peternakan unggas (ajam, itik, angsa, kalkun, dll.) setjara besar<sup>2</sup>an tidak banjak dilakukan akan tetapi pada umumnya penduduk biasa memelihara beberapa ekor ajam dengan tujuan mendjual sebagian telurnya atau memakannya sedangkan sebagian lagi ditetaskan, jang kemudian didjualnya setelah anak ajam itu t jukup besar. Mereka jang tinggal

didekat sawah memelihara itik untuk maksud ja sama. Angsa dan kalkun lebih ketjil djumlahnya. Ajam setempat juga disebut „ajam kampung" sedangkan ajam jang didatangkan dari luar negeri disebut „ajam negeri." Penduduk juga memeli- hara ajam sabungan jakni ajam djantan atau ajam djago jang diadu.

Karena beberapa hal, orang Indonesia pada umumnya tak banjak makan daging, rata<sup>2</sup> 8 gram sehari. Sebagai gantinya mereka mendapat zat putih telur dari ikan, tahu, tempe, ka- tjang tanah, dll. Susupun masih merupakan minuman golongan atas dan menengah.

Usaha<sup>2</sup> jang dilakukan pemerintah dibidang peternakan a.  
1. ialah mendatangkan ternak djenis unggul dari luar negeri, memberikan bimbingan dalam memperbaiki tjara pemeliharaan ternak, dsb.

### III. Assignments

1. Batjalah naskah jang tertulis pada bagian II!
2. Siapkanlah keterangan singkat tentang isi naskah tersebut untuk saudara bitjarakan dikelas tanpa melihat buku.
3. Tulislah sebuah karangan singkat (sekurang<sup>2</sup>nja 10 kalimat) tentang „Perikanan dan Peternakan di A.S. Serahkan pekerdjaan sdr pada guru jang bertugas pada djam pertama.
4. Hafalkan kata<sup>2</sup> jang terdaftar pada bagian IV!
5. Djawablah pertanyaan dibawah ini/dikelas!
  - a. Terangkan mengapa perikanan penting bagi Indonesia!
  - b. Sebutkan djenis perikanan dinegara itu! Apa bedanja?
  - c. Kenapa penduduk Djateng dan Djatim memelihara ikan disawah<sup>2</sup>?
  - d. Apa tudjuan penangkapan ikan pada umumnja?
  - e. Sebutkan beberapa djenis alat penangkap ikan!
  - f. Sebutkan hasil<sup>2</sup> tangkapannja, baik diair tawar maupun dilaut!
  - g. Bagaimana sifat perikanan laut Indonesia? Apa sebabnja?
  - h. Pada umumnja, untuk apa mutiara?
  - i. Bagaimana sifat peternakan di Indonesia?

LU 7

- j. Sebutkan djenis dan gunanja binatang<sup>2</sup> ternak!
- k. Apa sumber utama zat putih telur orang Indonesia?
- l. Bantuan pemerintah kepada penduduk berupa apa?

7.

## IV. Vocabulary

amfibi	"amphibious"
angsa	"goose, swan"
asin	"salty"
belut	"eel"
bubu	"fish trap"
d jago	"rooster, champion"
gemar	"to be fond of"
kegemaran	"hobby, favorite"
itik	"duck"
kalkun	"turkey"
katak	"frog"
kepiting	"crab"
kerang	"shell, oyster, clam"
sabung	"to fight cocks"
sari	"essence"
tambak	"fish pond"
tèmpèl	"to attach, affix"
motor tèmpèl	"outboard motor"
tetas	"to hatch"
menetaskan	"hatch (es/ed) eggs"
tiram	"oyster"
udang	"shrimp, lobster"
zat	"substance, matter"
zat putih telur	"protein, albumen"

Lesson Unit 8  
POPULATION PROBLEM AND CONTROL

I. Introduction of New Materials

A. Presentation

1. Konon sama artinja dengan „katanja" atau „menurut kata orang."
2. Pelik sama artinja dengan „sulit."
3. Seimbang berarti „sama beratnya atau keadaannya."
4. Gawat sama artinja dengan „mendesak" atau „berbahaya."
5. Segan artinja tidak begitu suka/senang melakukan sesuatu.
6. Teguh artinja kuat, erat atau tidak mudah berganti.
7. Redjeki ialah sematjam keuntungan, hadiah atau pemberian jang dianggap orang datang dari Tuhan.
8. Mengganggu artinja tidak membiarkan seseorang atau sesuatu berada dalam ketenangan atau ketenteraman; menggugat artinja menuntut seseorang melalui saluran hukum. Tak dapat diganggu gugat artinja sama dengan mutlak.
9. Chalajak artinja kelompok orang; chalajak ramai artinja orang banjak atau umum.
10. Atjapkali sama artinja dengan sering (kali) atau kerapkali.
11. Tjeramah ialah sematjam pidato jang diutjapkan dimuka umum.

12. Berbondong<sup>2</sup> artinja berkelompok dan dalam jumlah besar.
13. Arus ialah aliran air atau listrik.
14. Deras artinja t jepat dan biasanya dipakai untuk arus air atau t jurah hudjan.

B. Application/Practice

Terdjemahkan kalimat<sup>2</sup> ini kedalam bahasa Inggeris!

1. Konon dia sudah beristeri dan punya beberapa orang anak akan tetapi perkawinannya berachir dengan pertjeraian.
2. Karena derasnja air hudjan jang turun, maka pajung jang kupakai untuk melindungi diri rusak.
3. Bagaimana peliknya sekalipun soal itu, mereka dapat mengatasinya.
4. Djangan segan<sup>2</sup> bertanja sebab menurut pepatah „Malu bertanja, sesat didjalan.”
5. Kita harus mengimbangi setiap kegiatan fihak lawan supaja kita tak dapat dikalahkan.
6. Bersatu kita teguh, bertjerai kita djatuh.
7. Biasanya orang menjadi gugup waktu berbit jara dimuka chalajak r iai.
8. Kemerdekaan adalah hak tiap<sup>2</sup> orang jang tak dapat diganggu gugat.
9. Penduduk daerah itu berbondong<sup>2</sup> mengungsi kedaerah jang lebih aman.

10. Arus sungai itu begitu deras hingga kami tak dapat menjeberangi sungai itu.
11. Tjeramah<sup>2</sup> tentang faedahnja keluarga berent jana diberikan oleh tenaga<sup>2</sup> ahli dari Departemen Kesehatan.
12. Karena kedaan bertambah gawat, pemerintah mengumumkan berlakun ja d jam malam.
13. Pada pintu masuk kekebun binatang itu tertulis „Dilarang mengganggu binatang!”
14. Konon orang jang pun ja banjak anak banjak djuga red jekinja.
15. Siswa itu telah diperingatkan oleh gurunja namun peringatan itu tak pernah diperhatikan olehnya.
16. Menurut hemat saja, harus terdapat keseimbangan antara anggaran belanja dalam negeri dan luar negeri.
17. Kini pemerintah harus mentjurahkan perhatian pada soal<sup>2</sup> dalam negeri.
18. Atjapkali bantuan jang dimaksudkan untuk para korban bent jana alam djatuh ketangan fihak jang tak berhak.

## II. Text

### A. Masaalah Penduduk

Indonesia, seperti halnya dengan negeri lainnya, dewasa ini menghadapi pelbagai masaalah penduduk. Konon Indonesia berpenduduk 125 djuta orang (1973) dan diperkirakan negeri ini dapat menampung sedjumlah 250 djuta penduduk. Karena itu tidak masuk akal kalau kita berkata bahwa negeri itu menghadapi soal penduduk karena wilajahnja t jukup luas untuk menampung penduduk negeri itu sekarang. Namun soal penduduk adalah masaalah jang pelik, jang tidak selalu dapat dipe-tahkan dengan angka<sup>2</sup> sadja.

#### 1. Kepadatan Penduduk

Salah satu sebab timbulnya masaalah penduduk ialah bahwa tidak terdapat keseimbangan antara luasnja daerah dengan djumlahnya penduduk. Pulau Djawa dan Madura jang terpadat penduduknya, sedang Kalimantan adalah jang terdjarang. Karena kesedjahteraan dan taraf hidup bersangkut paut dengan kepadatan penduduk, maka dapatlah dimengerti mengapa pulau Djawa dan Madura menghadapi masaalah jang tergawat.

Kepadatan penduduk di Djawa disebabkan oleh faktor<sup>2</sup> sedjarah, politik, sosial, ekonomi, dll. Sedjak dulu pulau Djawa menjadi pusat pemerintahan, baik dalam zaman Hindu, Islam, Belanda, Djepang maupun setelah merdeka. Akibatnya kegiatan<sup>2</sup> diberbagai bidang dipusatkan disana. Pulau Djawa adalah pulau jang subur hingga orang segan pindah kedaerah

lain jang djarang penduduknya. Selain itu banjak orang jang berpegang teguh pada pepatah „Hudjan emas dinegeri orang, hudjan batu dinegeri sendiri, lebih baik dinegeri sendiri.

## 2. Angka Kelahiran Jang Tinggi

Angka kelahiran di Indonesia termasuk salah satu jang tertinggi, melebihi Tiongkok dan India. Dalam tahun 1962 angka kelahiran itu ditaksir kira<sup>2</sup> 4,3% sedangkan angka kematian hanjalah 2,14%. Dengan bertambah baiknya fasilitas<sup>2</sup> kesehatan, angka kematian akan lebih menurun lagi sedangkan angka kelahiran paling tidak sama, kalau tidak meningkat.

Usaha membatasi kelahiran di Indonesia tidak mudah karena diantara penduduk terdapat kepercayaan bahwa tiap<sup>2</sup> anak jang lahir membawa redjeki sendiri. Belum lagi keberatan<sup>2</sup> jang diadukan oleh golongan agama dan mereka jang ingin mempertahankan adat istiadat jang memganggap soal seks sebagai soal pribadi jang tak dapat diganggu gugat jang tak lajak dabit jarakan dimuka chalajak ramai. Kebidjaksanaan pemerintah diwaktu jang lalupun seolah<sup>2</sup> mengandjurkan agar orang mempunjai banjak anak sebab makin banjak anaknya, makin besar tundjangan jang diterimanya.

## 3. Perpindahan Penduduk

Masaalah kepadatan penduduk erat hubungannya dengan perpindahan penduduk. Karena banjak orang jang tak mau pindah kedaerah lain dengan alasan bahwa dia dilahirkan dan dibesarkan ditempat itu seperti halnya dengan orang tuanya, maka

kepadatan penduduk tempat itu akan bertambah. Biasanya hal ini terjadi diantara pemilik tanah atau petani jang mengolah tanahnya setjara turun temurun. Keengganan mereka untuk pindah juga sering disebabkan oleh tachjul, misalnya, kepertjaaan bahwa kepindahan itu tak disetujui oleh roh jang menguasai tempat tinggalnya. Hal ini mungkin dianggap lutju oleh sementara orang, akan tetapi kepertjaaan sematjam ini masih terdapat didaerah<sup>2</sup> jang terpentjil dan bagi jang bersangkutan bukanlah sesuatu jang harus diterawakan.

Karena mata pentjarian didesa makin lama makin berkurang, maka penduduk desa berbondong<sup>2</sup> pindah kekota dengan harapan mendapat sumber penghasilan disana. Mula<sup>2</sup> keadaan tidak mengetjewakan, akan tetapi karena arus pindahnja penduduk bertambah deras sedangkan djumlah mata pentjarian lebih lambat pertambahannja hingga seolah<sup>2</sup> mereka memindahkan masaalah penduduk dari desa kekota.

#### B. Pemetjahan Masaalah Penduduk

Masaalah kepadatan penduduk pulau Djawa bukanlah soal jang hanja dihadapi pemerintah R.I., melainkan juga oleh pemerintah Hindia Belanda. Dalam abad ke-18 penduduk pulau itu hanja berdjumlah 3 djuta, pada awal abad ke-20 mendjadi 20 djuta dan dalam tahun 1930, ketika diadakan tjatjah djiwa jang pertama, djumlah itu meningkat mendjadi 47,7 djuta. Tjatjah djiwa jang pertama kalinja sedjak kemerdekaan (1961) menundjukkan bahwa djumlah penduduk Djawa adalah 63 djuta,

sedangkan kini (1973) djumlahnya ditaksir 75 djuta padahal luas daratan Djawa hanjalah 7% dari luas seluruh daratan Indonesia.

### 1. Transmigrasi

Salah satu djalan keluar untuk mengatasi soal kepadatan penduduk ialah transmigrasi, jakni pemindahan penduduk Djawa jang padat kepulau<sup>2</sup> lain jang djarang penduduknya. Tjará ini membutuhkan biaja jang besar dan persiapan jang matang dan atjapkali menimbulkan berbagai soal. Selain itu pemindahan ini harus dilakukan setjara tjeput dan teratur, sebab kalau tidak tak akan seimbang dengan ketjepatan kenaikan penduduk.

### 2. Pembatasan Kelahiran

Djalan lain jang ditempuh oleh pemerintah untuk mengatasi soal kepadatan penduduk ialah dengan djalan membatasi kelahiran. Misalnya, tjeramah<sup>2</sup> tentang pentingnya dan tjaranya mengatur kelahiran dilakukan dengan giat dan perkumpulan keluarga berentjana didirikan dimana<sup>2</sup>. Akan tetapi dalam bidang inipun pemerintah terbentur pada bermatjam<sup>2</sup> rintangan, antara lain dari golongan adat dan agama. Pengetahuan masyarakat tentang soal<sup>2</sup> kesehatan dan kedokteran sangat terbatas hingga pemerintah memerlukan kesabaran dalam hal ini.

### 3. Industrialisasi

Industrialisasi merupakan salah satu jalanan untuk mengatasi soal kependudukan. Akan tetapi industri<sup>2</sup> yang menambah jumlah lapangan pekerjaan bagi penduduk harus dibangun didaerah luar Djawa agar supaya penduduk Djawa tertarik untuk meninggalkan daerah asalnya. Perpindahan penduduk setjara sukarela akan lebih menguntungkan. Bagaimana giatnya sekalipun, pemerintah tak akan berhasil dalam usahanya tanpa bantuan masjarakat. Karena itu kesadaran rakjat akan soal ini sangat dibutuhkan. Namun demikian pemerintah harus memberikan perangsang kepada penduduk pulau Djawa untuk pindah kepulau lainnya demi masa depan mereka.

III. Assignments

1. Batjalah naskah jang tertulis pada bagian II!
2. Siapkanlah keterangan singkat tentang isi naskah tersebut untuk saudara bit jarakan dikelas tanpa melihat buku.
3. Tulislah sebuah karangan singkat jang terdiri dari sekurang<sup>2</sup>nja sepuluh kalimat tentang salah satu kepala karangan dibawah ini:
  - a. Pembatasan kelahiran: sebab<sup>2</sup> dan akibat<sup>2</sup>nja.
  - b. Pembatasan masuknja imigran untuk mengurangi masaalah penduduk.
  - c. Industrialisasi dan kepadatan penduduk.
4. Hafalkan kata<sup>2</sup> jang terdaftar pada bagian IV!
5. Djawablah pertanyaan dibawah ini dikelas!
  - a. Apakah jang saudara ketahui tentang djumlah penduduk Indonesia sekarang dan kemampuan negeri itu untuk menampung djumlah tersebut?
  - b. Bagaimana kepadatan penduduk pulau Djawa dan Madura dibandingkan dengan pulau<sup>2</sup> lainnya?
  - c. Sebutkan beberapa faktor jang mengakibatkan keadaan ini!
  - d. Apa jang saudara ketahui tentang angka kelahiran rata<sup>2</sup> di Indonesia?
  - e. Apakah hubungan antara tachjul dan kepadatan penduduk?

- f. Pada umumnya apa yang menjebabkan penduduk desa pindah kekota?
- g. Sebutkan faedah transmigrasi untuk mengatasi soal penduduk! Apa segi<sup>2</sup> negatifnya?
- h. Kenapa pembatasan penduduk sukar dilakukan di Indonesia?
- i. Apa untung ruginya industrialisasi untuk memetakan masaalah penduduk?
- j. Sebutkan t jara lain untuk mengatasi soal ini!

## IV. Vocabulary

arus	"current, stream"
atjapkali	"frequent(ly)"
bondong	"throng, crowd"
berbondong <sup>2</sup>	"in throngs"
chala jak ramai	"the public"
deras	"swift"
ganggu	"to disturb, harass, tease"
gawat	"critical, acute, serious"
gugat	"to charge, file legal action against someone"
tak dapat diganggu gugat	"inalienable"
imbang	"to balance"
seimbang	"balanced, commensurate"
keseimbangan	"balance, equilibrium"
konon	"they say, it is said that"
pelik	"complex, complicated"
redjeki	"good fortune, blessing"
segan	"reluctant, hesitant"
teguh	"firm, consistent"
tjeramah	"public lecture"
tjurah	"raindrop"
turun	"to descend"
turun temurun	"hereditary, from generation to generation"

## CUMULATIVE WORD LIST

- |                             |                          |
|-----------------------------|--------------------------|
| ada (I, 4)                  | dapat ("able") (II, 13)  |
| adapun (3)                  | dapat dilajari (2)       |
| a lang <sup>2</sup> (2)     | dapat ("get") (IV, 26)   |
| amfibi (7)                  | pendapatan (5)           |
| angsa (7)                   | deras (8)                |
| anjam (6)                   | djago (7)                |
| anjaman (6)                 | djalal (5)               |
| antara (4)                  | ubi djalal (5)           |
| perantara (4)               | djasa (1)                |
| bahasa perantara (4)        | djasmani (VII, 56)       |
| apit (1)                    | djasmaniah (4)           |
| diapit (1)                  | djatah (5)               |
| arung (3)                   | djati (5)                |
| mengarungi (3)              | édar (2)                 |
| arus (8)                    | perédaran (2)            |
| asbés (6)                   | embara (4)               |
| asin (7)                    | mengembara (4)           |
| atjakali (8)                | fosfat (6)               |
| badak (2)                   | gadjah (2)               |
| bagai (4)                   | gado <sup>2</sup> (4)    |
| berbagai (4)                | gandum (5)               |
| pelbagai (4)                | ganggu (8)               |
| bakau (2)                   | diganggu gugat (8)       |
| ban (6)                     | garis (IV, 31)           |
| banding (IX, 69)            | garis balik matahari (2) |
| berbanding terbalik (2)     | gawat (8)                |
| belah (2)                   | gemar (7)                |
| belahan bumi (2)            | kegemaran (7)            |
| belantara (2)               | gerobak (3)              |
| belut (7)                   | gugat (8)                |
| bimbang (5)                 | gugus (1)                |
| membimbangi (5)             | gugusan (1)              |
| bola (VII, 56)              | hajat (1)                |
| bola dunia (1)              | ilmu hajat (1)           |
| bondong (8)                 | halus (5)                |
| berbondong <sup>2</sup> (8) | hambat (1)               |
| bubu (7)                    | menghambat (1)           |
| budjur (1)                  | harta (IV, 47)           |
| membudjur (1)               | harta karun (6)          |
| chala jak (8)               | imbang (8)               |
| chala jak ramai (8)         | kesembangan (8)          |
| chas (2)                    | intan (6)                |
| chatulistiwa (2)            | itik (7)                 |
| damar (5)                   | jodium (6)               |

## CUMULATIVE WORD LIST

- kaju (VI, 48)  
     kaju besi (5)  
 kalkun (7)  
 katak (7)  
 katjang (5)  
     katjang tanah (5)  
 kawah (2)  
 kedelai (5)  
 kelapa (5)  
     kelapa sawit (5)  
 kenang (1)  
     mengenangkan (1)  
 kepiting (7)  
 kepundan (2)  
 keramik (6)  
 kerang (7)  
 keriting (4)  
 ketjap (5)  
 kina (5)  
 kisar (4)  
     berkisar (4)  
 konon (8)  
 kue (5)  
 lahar (2)  
 langganan (3)  
 leluasa (6)  
     keleluasaan (6)  
 lepas (IV, 32)  
     lepas pantai (6)  
 lintang (1)  
     melintang (1)  
 lomba (6)  
     perlombaan (6)  
 lubuk (4)  
 lumpur (2)  
 lurus (4)  
 manggan (6)  
 merpati (3)  
 minjak (VI, 42)  
     minjak mentah (6)  
     minjak tanah (6)  
 modal (3)  
 mukim (4)  
     bermukim (4)  
 mutlak (3)  
 nikel (6)  
 nikmat (3)  
     menikmati (3)
- pada (3)  
     memadai (3)  
 pala (5)  
 pelik (8)  
 pentjil (3)  
     terpentjil (3)  
 perintji (1)  
     perintjian (1)  
 pertjaja (1)  
     mempertjajakan (1)  
 pil (5)  
 pisang (5)  
 pribadi (3)  
 punggah (3)  
     memunggah (3)  
 pupuk (5)  
 ramping (4)  
 rangsang (6)  
     perangsang (6)  
 ras (4)  
 redjeki (8)  
 reklame (3)  
 rochani (4)  
 rotan (5)  
 sabung (7)  
     menjabung (7)  
 samudera (1)  
 sangkut (XII, 90)  
     sangkut paut (4)  
 sari (7)  
 sawo (4)  
     sawo matang (4)  
 sedih (3)  
     menjedihkan (3)  
 segan (8)  
 semata<sup>2</sup> (4)  
 semén (6)  
 semut (2)  
 serangga (2)  
 sudah barang tentu (3)  
 sungguh (6)  
     sesungguhnya (6)  
 susun (1)  
     menjusun (1)  
 tahu (5)  
 taksir (1)  
     taksiran

## CUMULATIVE WORD LIST

tambak (7)	tetas (7)
tanah (7)	menetaskan (7)
tanah liat (7)	tikar (6)
tanduk (5)	timah (6)
teduh (1)	timah hitam (6)
teguh (8)	tiram (7)
tékad (6)	tjenderawasi (2)
telan (6)	tjengkiah (5)
menelan (6)	tjeramah (8)
tempat (3)	tjurah (8)
setempat (3)	tubuh (4)
témpé (5)	turun (V, 7)
témpé1 (7)	turun temurun (8)
motor témpé1 (7)	uap (2)
tenun (6)	udang (7)
tepung (5)	unggul (5)
terdjal (3)	unik (2)
terigu (5)	zat (7)
	zat putih telur (7)