

DOCUMENT RESUME

ED 109 789

EA 007 377

AUTHOR Dufour, Desmond; Lavoie, Yolande  
 TITLE La Frequentation Scolaire dans la Region de L'Outaouais 1966-1986. Documents Demographie Scolaire 9-27 (School Attendance in the Region of the L'Outaouais 1966-1986, Scholastic Demographic Document 9-27).  
 INSTITUTION Quebec Dept. of Education, Quebec.  
 REPORT NO 28-1163  
 PUB DATE Nov 74  
 NOTE 125p.; Text in French; Related documents are EA 007 370-383

EDRS PRICE MF-\$0.76 HC-\$5.70 PLUS POSTAGE  
 DESCRIPTORS \*Academic Achievement; Birth Rate; \*Educational Research; Elementary Secondary Education; \*Enrollment Influences; \*Enrollment Projections; Higher Education; \*School Demography; Tables (Data)  
 IDENTIFIERS Canada; Quebec

ABSTRACT

This document is one in a series forecasting the number of students in the Province of Quebec and in each of its regions. The public and private sectors have not been separated in these works. Forecasts according to the rate of advancement are made for each level of instruction (except the university level) by sex and by age. Tables and graphs present population data from 1966 through 1972 and estimates for 1973 through 1986. The document contains the framework on which the study was constructed, the methodology, and three hypotheses of rate of increase on which the forecasts are based. (Author/MLP)

\*\*\*\*\*  
 \* Documents acquired by ERIC include many informal unpublished \*  
 \* materials not available from other sources. ERIC makes every effort \*  
 \* to obtain the best copy available. nevertheless, items of marginal \*  
 \* reproducibility are often encountered and this affects the quality \*  
 \* of the microfiche and hardcopy reproductions ERIC makes available \*  
 \* via the ERIC Document Reproduction Service (EDRS). EDRS is not \*  
 \* responsible for the quality of the original document. Reproductions \*  
 \* supplied by EDRS are the best that can be made from the original. \*  
 \*\*\*\*\*

ES.0.789

U S DEPARTMENT OF HEALTH  
EDUCATION & WELFARE  
NATIONAL INSTITUTE OF  
EDUCATION

THIS DOCUMENT HAS BEEN REPRO-  
DUCED EXACTLY AS RECEIVED FROM  
THE PERSON OR ORGANIZATION ORIGIN-  
ATING IT. POINTS OF VIEW OR OPINIONS  
STATED DO NOT NECESSARILY REPRESENT  
OFFICIAL NATIONAL INSTITUTE OF  
EDUCATION POSITION OR POLICY



GOUVERNEMENT DU QUÉBEC  
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION  
DIRECTION GÉNÉRALE DE LA PLANIFICATION

DOCUMENTS  
DÉMOGRAPHIE SCOLAIRE

9-27

**LA FRÉQUENTATION SCOLAIRE  
DANS LA RÉGION DE L'OUTAOUAIS  
1966-1986**

EA 007 377

Nov 1977  
1977

Desmond Dufour  
Yolande Lavoie

Nous tenons à exprimer  
notre vive reconnaissance à

Mme Marie-Paule Dion (dactylo)  
Mlle Carole Robitaille (compilation)  
et plus particulièrement à  
M. Marcel Beudet (support technique)

qui nous ont apporté une  
collaboration appréciée.

## TABLE DES MATIÈRES

	Page
Avant-propos.....	ix
Introduction#.....	1
 CHAPITRE 1: Sources et arrangement des données.....	 5
1.1' Les sources et l'arrangement des données....	6
1.2 Les populations scolaires (1966-67 à 1973-74)	6
1.3 Les populations d'âge scolaire (1966-1986)..	9
 CHAPITRE 2: La Méthodologie.....	 18
2.1 L'évaluation de la scolarisation passée.....	18
2.2 Les hypothèses de prévision.....	20
a) La construction des hypothèses pour le secondaire.....	23
b) La construction des hypothèses pour le collégial.....	24
c) Application et justification des hypothèses.....	26
2.3 La scolarisation différentielle suivant le sexe.....	35
2.4 Remarques.....	38
 CHAPITRE 3: Les taux de scolarisation passés et futurs..	 43
3.1 Le développement de la maternelle.....	44
3.2 La compression de l'élémentaire.....	44
3.3 Le rajeunissement au secondaire.....	45
3.4 L'augmentation de la fréquentation au collé- gial.....	47

## TABLE DES MATIERES (fin)

	Page
CHAPITRE 4: Les populations scolaires: principaux traits de leur évolution.....	70
4.1 Les effectifs scolaires et le niveau de la fécondité.....	71
4.2 L'évolution globale des clientèles scolaires	74
4.3 L'évolution suivant le niveau.....	78
a) Niveaux maternelle et élémentaire.....	80
b) Niveau secondaire.....	80
c) Niveau collégial.....	81
d) Distribution relative suivant le niveau..	83
4.4 La région dans l'ensemble du Québec.....	85

\* \* \*

## LISTE DES TABLEAUX

## OUTAOUAIS

	Page
Tableau 1: Population d'âge scolaire par année d'âge, sexes réunis, 1966 à 1986.....	15
Tableau 2: Population d'âge scolaire par année d'âge, sexe masculin, 1966 à 1986.....	16
Tableau 3: Population d'âge scolaire par année d'âge, sexe féminin, 1966 à 1986.....	17
Tableau 4: Taux de scolarisation par âge, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse faible.	52
Tableau 5: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse faible.....	53
Tableau 6: Taux de scolarisation par âge, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse faible.....	54
Tableau 7: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse faible.....	55
Tableau 8: Taux de scolarisation par âge, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse faible	56
Tableau 9: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse faible.....	57
Tableau 10: Taux de scolarisation par âge, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	58
Tableau 11: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	59

## LISTE DES TABLEAUX (suite)

## OUTAOUAIS

	Page
Tableau 12: Taux de scolarisation par âge, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	60
Tableau 13: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	61
Tableau 14: Taux de scolarisation par âge, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	62
Tableau 15: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	63
Tableau 16: Taux de scolarisation par âge, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse forte..	64
Tableau 17: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse forte.....	65
Tableau 18: Taux de scolarisation par âge, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse forte	66
Tableau 19: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse forte.....	67
Tableau 20: Taux de scolarisation par âge, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse forte.	68
Tableau 21: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse forte.....	69

LISTE DES TABLEAUX (suite)

OUTAOUAIS

	Page
Tableau 22: Evolution abrégée des effectifs scolaires suivant le niveau et l'hypothèse de prévision, 1966 à 1986.....	75
Tableau 23: Variation relative (en pour cent) des effectifs scolaires suivant le niveau et l'hypothèse de prévision, 1966 à 1986.....	77
Tableau 24: Variation relative (en pour cent) des effectifs scolaires suivant le niveau et l'hypothèse de prévision, sexes réunis, 1974 à 1986.....	78
Tableau 25: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1966 à 1973.....	89
Tableau 26: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1966 à 1973.....	90
Tableau 27: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1966 à 1973.....	91
Tableau 28: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1966 à 1973.....	92
Tableau 29: Populations scolaires par âge, sexe féminin; 1966 à 1973.....	93
Tableau 30: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1966 à 1973.....	94
Tableau 31: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse faible.	95
Tableau 32: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse faible.....	96



## LISTE DES TABLEAUX (suite)

## OUTAOUAIS

	Page
Tableau 33: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse faible.....	97
Tableau 34: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse faible.....	98
Tableau 35: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse faible	99
Tableau 36: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse faible.....	100
Tableau 37: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	101
Tableau 38: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	102
Tableau 39: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	103
Tableau 40: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	104
Tableau 41: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	105
Tableau 42: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	106

## LISTE DES TABLEAUX (fin)

## OUTAOUAIS

	Page
Tableau 43: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse forte..	107
Tableau 44: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse forte.....	108
Tableau 45: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse forte	109
Tableau 46: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse forte.....	110
Tableau 47: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse forte.	111
Tableau 48: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse forte.....	112

## LISTE DES GRAPHIQUES

	Page
Graphique 1: Durées moyennes au secondaire, sexes réunis, ensemble du Québec, 1966 à 1986 (indice du moment).....	48
Graphique 2: Evolution de la clientèle scolaire suivant le niveau et les trois hypothèses de prévision, Outaouais, 1966 à 1986.....	76
Graphique 3: Répartition des effectifs scolaires par niveau suivant l'hypothèse moyenne (de stagnation), Outaouais, 1966 à 1986.....	79
Graphique 4: Evolution de la clientèle scolaire suivant le niveau et les trois hypothèses de prévision, ensemble du Québec, 1966 à 1986.....	87

## AVANT-PROPOS

Ce document contient trois séries statistiques essentielles à une bonne connaissance de la scolarisation passée, actuelle et future des jeunes de la région. Ce sont :

- 1- Les populations d'âge scolaire, 1966-1986  
pp. 15 à 17 tableaux 1 à 3.
- 2- Les taux de scolarisation, 1966-1986  
pp. 52 à 69 tableaux 4 à 21.
- 3- Les populations scolaires observées, 1966-1973  
pp. 89 à 94 tableaux 25 à 30.  
Les populations scolaires prévues, 1974-1986  
pp. 95 à 112 tableaux 31 à 48.

Le lecteur pressé pourra passer directement à la section qui concerne ses besoins ou ses intérêts.

Nous souhaitons cependant que l'utilisateur des données contenues dans ce document recoure toujours au texte où nous présentons les sources, la méthodologie et une interprétation sommaire des résultats. Les explications que nous fournissons sont largement suffisantes pour guider ceux qui auront à manipuler nos données. Par contre, l'ignorance de ces éléments d'interprétation pourrait entraîner de graves mécomptes.

## INTRODUCTION

La dernière décennie a été marquée par des changements profonds dans le domaine de l'éducation au Québec. Préparés par le rapport Parent, ces changements se sont concrétisés, dès la création du ministère de l'Éducation, par la prolifération des polyvalentes et des CEGEP, par le regroupement des commissions scolaires, par la centralisation administrative, par le renouveau pédagogique et par des réformes structurales du système. Toutes ces innovations visaient à accroître la scolarisation de la population québécoise et à égaliser les chances de chacun face à l'éducation et à la culture.

Nous voulons ici faire le point d'une part et évaluer les perspectives d'avenir d'autre part. Ce travail nous semble d'autant plus nécessaire qu'on voit se dessiner et s'amplifier des comportements scolaires nouveaux: l'abandon précoce des études<sup>(1)</sup> et l'éducation récurrente. Nous n'examinons ici ni l'un ni

---

(1) Voir MONNIER, D. Relance 1972; et GAUMOND, D. et MONNIER, D. Relance 1973, Direction générale de la Planification, Ministère de l'Éducation, Québec, 1973.

l'autre de ces phénomènes, mais l'un et l'autre sous-tendent les simulations que nous faisons de l'évolution future des clientèles régulières.

Nous nous bornons, dans cette étude, à la clientèle scolaire régulière de niveau infra-universitaire<sup>(1)</sup>. Elle est la mieux connue, ce qui permet de supputer plus facilement son avenir. Elle est surtout celle qui engloutit les milliards de dollars que le Québec consacre à l'éducation, car elle est et sera pour longtemps encore, la plus nombreuse et la plus dépendante du budget du ministère de l'Education et des commissions scolaires.

Intéressés avant tout à la mesure de la participation de la population d'âge scolaire à l'activité éducatrice, nous utilisons comme indice principal de mesure le taux de scolarisation par âge qui rapporte les scolarisés d'un âge donné à la population totale du même âge.

Cet indice, difficile à manipuler lorsqu'on veut ventiler les effectifs scolaires suivant des catégories raffinées, est fort approprié à des prévisions

---

(1) Les travaux sont en cours pour le niveau universitaire à la Direction générale de la Planification.

globales à long terme. Il est fortement influencé par l'abandon des études et éventuellement par le retour aux études mais il mesure de façon imparfaite ces phénomènes. Il traduit de même avec plus ou moins de bonheur les retards scolaires.

Le taux de scolarisation a sur le taux de passage, aussi largement utilisé en démographie scolaire<sup>(1)</sup>, l'avantage de ne pas être influencé par les migrations. Son interprétation s'en trouve facilitée, surtout si le calcul se rapporte à des populations à fort taux migratoire. Par contre, il nécessite la connaissance de la population totale (scolarisée et non scolarisée) de la région étudiée alors que le taux de passage ne requiert que des données sur la population scolaire. Toutefois, le recours à plus d'une source permet de confronter les données et de juger de leur valeur autrement que par les seuls tests de cohérence interne.

---

(1) DUCHESNE, Louis. Projections préliminaires de la population scolaire des niveaux maternelle, élémentaire et secondaire pour les régions administratives scolaires, 1973-74 à 1979-80. Document de travail 9.16, D.G.P. Ministère de l'Education. Février 1974, 58 p.

AMYOT, Michel. Estimation de la clientèle scolaire suivant les réseaux et niveaux d'enseignement 1973-74 à 1977-78. Documents Démographie scolaire 9-15, D.G.P. Ministère de l'Education, Québec, Décembre 1973, 76 p.



4

Nous venons de laisser entendre, et le lecteur devra garder cet avertissement à l'esprit, que l'information de base appelle certaines réserves. Elle demeure valable dans les limites que nous donnons à cette étude. Considérés dans leur ensemble et non pris chacun individuellement ou alignés de façon à faire ressortir les grands traits de leur évolution, les taux de scolarisation sont de précieux instruments d'évaluation et de prévision de la scolarisation.

C'est précisément une évaluation des effets du processus de démocratisation de l'enseignement sur la fréquentation scolaire que nous voulons offrir au lecteur en même temps que la simulation de quelques futurs possibles.

La présentation des sources et de la méthodologie sera suivie des résultats commentés et analysés. Les taux observés couvrent la période 1966-1972<sup>(1)</sup> alors que les "prévisions" s'étendent jusqu'à 1986, offrant un horizon de plus de 10 ans. Compte tenu de la fragilité de la plupart des travaux prospectifs, il s'agit là d'un long terme que nous hésiterions à dépasser.

\* \* \*

---

(1) Voir aussi: DUFOUR, D. et LAVOIE, Y., Les taux de scolarisation des régions administratives du Québec (sexe, âge et niveau), 1961, 1966 à 1971. Document démographie scolaire 9-17, D.G.P., Ministère de l'Education, Québec, Avril 1974, 96 p.



## CHAPITRE 1

### SOURCES ET ARRANGEMENT DES DONNÉES

N'eussent été certaines contraintes créées par l'appareil statistique dont nous disposions, ce chapitre aurait pu se limiter à une brève présentation de la méthodologie. Il nous apparaît toutefois nécessaire de décrire les données de base qui ont servi au calcul des taux de scolarisation par âge et par âge/niveau.

En effet, la nature de cette information et les traitements auxquels nous l'avons soumise doivent, à notre avis, être connus de ceux qui auront à utiliser ce document. Populations scolaires et populations d'âge scolaire proviennent de cueillettes d'information ou d'estimations qui approchent autant que possible la réalité. Mais elles ont malheureusement des faiblesses et des lacunes dont il a parfois fallu nous accommoder, mais que nous avons aussi tant bien que mal palliées dans bien des cas. On comprendra mieux certaines incohérences des séries de taux "observés" si on a bien lu ce chapitre.

### 1.1 Les sources et l'arrangement des données

Les sources sont de deux ordres. Il y a d'une part celles dont on tire les populations scolaires et d'autre part celles qui fournissent les populations scolarisables ou d'âge scolaire.

### 1.2 Les populations scolaires (1966-67 à 1973-74)

Les données brutes sur la fréquentation scolaire proviennent du Service de l'Informatique du ministère de l'Education du Québec (SIMEQ).

Les populations scolaires suivant le sexe, l'âge et le niveau ont été extraites des brochures statistiques du SIMEQ<sup>(1)</sup>, disponibles de 1966-67 à 1970-71 inclusivement<sup>(2)</sup>. Ces informations sont ventilées suivant le territoire (régions administratives), le réseau (public ou privé), la langue maternelle et la confession.

(1) Statistiques de l'enseignement, Clientèles scolaires, Ages et degrés de cours, Service de l'Informatique, Ministère de l'Education, Québec.

(2) Depuis le moment où ce texte a été préparé (été 1974), SIMEQ a publié la brochure 1971-72 (septembre 1974). Nous n'avons malheureusement pas pu reprendre tous nos calculs relatifs à cette année, mais les écarts avec la brochure sont dans l'ensemble à peu près nuls.

Les brochures précitées sélectionnent la clientèle scolaire régulière par opposition à la clientèle scolaire à temps partiel, du soir ou des cours par correspondance. Sont donc incluses dans les données utilisées les clientèles de l'enfance inadaptée et de l'éducation permanente à temps plein du niveau collégial.

Le niveau universitaire est absent de toutes les compilations du SIMEQ.

Les données des années récentes, 1971-72<sup>(1)</sup>, 1972-73 et 1973-74, ne sont pas encore disponibles suivant les variables âge, niveau et territoire<sup>(2)</sup>.

Voici comment nous avons, pour 1971-72 et 1972-73, procédé à une approximation des données nécessaires au calcul des taux par âge et par âge/niveau suivant le sexe.

---

(1) Voir note (2) page précédente.

(2) Les fichiers informatisés montés à partir des inscriptions individuelles des élèves ne sont pas à jour pour ces années. Avant la publication, non seulement le SIMEQ procède à toutes les mises à jour possibles, mais encore il utilise, pour compléter les fichiers "ELEVES", l'information supplémentaire contenue dans les fichiers "ECOLES". On crée ainsi un nouveau fichier, le fichier "EXPERTISE" dont sont extraites les données contenues dans les brochures.

Des compilations faites à partir des "sommaires statistiques des écoles", à jour à cette date, fournissent les effectifs scolaires par niveau d'enseignement sans distinction d'âge ou de sexe. A ces effectifs, nous avons appliqué les distributions suivant l'âge et le sexe provenant des fichiers "ELEVES". Ces derniers dénombrent à ce jour environ 90% des élèves inscrits tant en 1971-72 qu'en 1972-73. Nous sommes donc assurés d'approcher de façon très satisfaisante les données officielles à venir.

En 1973-74, nous avons estimé de façon grossière les effectifs par niveau. Le fichier "Sommaire statistique de l'école" n'étant pas encore à jour (en date du 20 mars 1974), nous avons adopté une estimation des effectifs par niveau provenant de l'information déjà disponible, complétée à l'aide des déclarations de l'année précédente des écoles qui n'ont pas retourné leur formulaire 1973-74. Environ 6% des effectifs scolaires ont ainsi été estimés à partir de ceux de 1972-73. Pour les régions nous n'avons pas réparti les effectifs par âge et par sexe à cause du degré variable de complétude des dossiers régionaux qui ne garantissait pas une valeur uniforme des résultats.

### 1.3. Les populations d'âge scolaire (1966-1986)

Les populations d'âge scolaire se limitent essentiellement aux jeunes de 5 à 24 ans pour les fins de cette étude. Toutefois, tous les tableaux se rapportant à ces populations incluent les 0-4 ans dont la connaissance nous était nécessaire pour préparer les données que nous avons utilisées. Les enfants de 0 à 5 ans, devenant à court terme scolarisables, entrent d'ailleurs dans le champ de nos préoccupations.

Les populations d'âge scolaire utilisées dans ce document sont ou observées, ou estimées, ou prévues.

Les populations observées des régions administratives scolaires sont extraites des recensements fédéraux de 1966 et de 1971<sup>(1)</sup>. Des estimations ont été produites (par année d'âge) pour les années intercensitaires, 1967-1970, suivant la méthode exposée aux pages 10 et 11 concernant les données prévues.

---

(1) Données non publiées et diffusées par le Bureau de la Statistique du Québec.

De 1972 à 1986, les populations d'âge scolaire proviennent de perspectives établies par le Bureau de la Statistique du Québec<sup>(1)</sup>. Ces perspectives nous fournissent des répartitions de la population par groupes d'âges quinquennaux aux diverses années de recensement jusqu'en 1986, c'est-à-dire en 1976, en 1981 et en 1986<sup>(2)</sup>. Nous avons besoin d'estimations de la population pour toutes les années comprises entre 1971 et 1986 et ce, par année d'âge.

Chaque donnée concernant un groupe de cinq générations devait donc être fractionnée par génération et l'effectif estimé de chaque génération devait ensuite générer une estimation de cette même génération à chacune des années intercensitaires.

Nous avons d'abord supposé que chaque génération née avant 1971 représente en 1976, en 1981 et en 1986 la même proportion par rapport à son groupe d'âges qu'en 1971. On obtenait grâce à cette hypothèse

---

(1) SINCLAIR, Roger. Perspective d'évolution de la population du Québec et des régions administratives scolaires, 1971-1986. (Document préliminaire pour circulation restreinte). Service de la démographie et du recensement. Bureau de la Statistique du Québec, Janvier 1974, 111 p.

(2) Ce document comporte une seule hypothèse de prévision qu'on pourrait qualifier d'hypothèse moyenne. Un jeu de plusieurs hypothèses aurait éventuellement permis d'offrir une gamme plus étendue de résultats.

une distribution de la population par année d'âge pour  
 les 5-29 ans en 1976,  
 les 10-29 ans en 1981  
 et les 15-29 ans en 1986,  
 c'est-à-dire pour chacune des générations présentes au  
 recensement de 1971 (voir modèle ci-dessous).

<u>AGE</u>	<u>RECENSEMENT DE 1971</u>		<u>EFFECTIF DU GROUPE</u>
	<u>EFFECTIF</u>	<u>PROPORTION</u>	<u>D'AGES 5-9 ANS EN 1976</u>
0	92,000	.184	
1	95,000	.190	
2	100,000	.200	
3	105,000	.210	
4	108,000	.216	
0-4	500,000	1.000	
5			96,784
6			99,940
7			105,200
8			110,460
9			113,616
5-9			526,000

Il restait ensuite à faire évoluer cha-  
 cune de ces générations au cours des années intercensi-  
 taires, ce que nous avons fait par simple interpolation  
 linéaire pour chacune des régions administratives sco-  
 laires<sup>(1)</sup>.

(1) Les données pour l'ensemble du Québec proviennent  
 de la sommation des données régionales.

Nous avons donc agi comme si chaque génération devait conserver la même importance relative par rapport à son groupe d'âges à chaque année de recensement. De plus, nous avons présumé que chacune devait évoluer sans à-coups entre deux recensements successifs. Nous savons toutefois que la mortalité et les migrations sont des phénomènes sélectifs, variant dans le temps et avec l'âge. Si nous avons ainsi privilégié l'effet de la fécondité sur la répartition suivant l'âge, c'est que les populations d'âge scolaire sont principalement affectées par la dénatalité récente. En effet au Québec, l'effectif des générations nées entre 1954 et 1965 oscillait entre 130,000 et 143,000. Or les naissances annuelles se chiffrent à moins de 100,000 depuis 1968. Actuellement (en 1974) toutes les régions sont sensiblement affectées par la dénatalité.

Pour les générations nées après 1971, nous ne disposons que des données suivantes dans les prévisions fournies par le B.S.Q.:

<u>GROUPE D'AGES</u>	<u>1976</u>	<u>1981</u>	<u>1986</u>
0-4	25,418	27,270	30,231
5-9		25,900	27,721
10-14			25,770

(Voir tableau 1)



Nous guidant sur les hypothèses de fécondité et l'évolution de la structure par âge des femmes en âge de procréer<sup>(1)</sup>. nous avons estimé une répartition par année d'âge des 0-4 ans qui correspondait à l'évolution annuelle présumée des naissances. Nous avons ensuite supposé qu'un même groupe de générations conservait la même répartition à chaque année de recensement: la répartition des 0-4 ans en 1976 devenait donc celle des 5-9 ans en 1981 et des 10-14 ans en 1986. Une fois connus les effectifs par âge à chaque année de recensement, il ne restait qu'à estimer la distribution par âge aux années intercensitaires en procédant à une interpolation linéaire par génération<sup>(2)</sup> comme nous l'avions fait pour les générations nées avant 1971.

---

(1) SINCLAIR, Roger, Perspective d'évolution de la population du Québec..... op. cit. pp.22 à 35.

(2) Nous avons négligé de faire évoluer les générations entre leur naissance et le moment où elles entraient dans le groupe 0-4 ans à une année de recensement. D'une part, nous ne disposions pas des éléments nécessaires à de bonnes estimations et d'autre part, une génération ne nous intéresse que lorsqu'elle atteint l'âge minimum requis pour l'inscription scolaire, soit l'âge de 5 ans.

Les structures par âge de la population d'âge scolaire de la région sont présentées dans les tableaux 1 à 3 pp. 15 à 17.

Cette présentation des sources et ces considérations sur le remaniement des données et sur les estimations auxquelles nous avons dû procéder nous amènent à un appel à la prudence. Si on peut faire confiance à l'ensemble pris globalement, il faut user de circonspection quand on veut tirer de son contexte telle ou telle donnée précise. Nous avons fait le maximum pour obtenir cohérence et cohésion de l'information de base; l'atteinte de cet objectif n'implique malheureusement pas que chaque valeur numérique est rigoureusement exacte.

\* \* \*

TABLEAU 1. — POPULATION D'ÂGE SCOLAIRE PAR ANNÉE D'ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 A 1986\*  
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
0	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441
1	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441
2	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441
3	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441
4	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441
5	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441
6	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441
7	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441
8	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441
9	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441
10	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441
11	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441
12	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441
13	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441
14	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441
15	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441
16	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441
17	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441
18	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441
19	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441
20	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441
21	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441
22	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441
23	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441
24	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441
25-24	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441

**TABLEAU 2. -- POPULATION D'ÂGE SCOLAIRE PAR ANNÉE D'ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986\*.**  
**RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS**

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
0	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114
1	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114
2	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114
3	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114
4	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114
0-4	556	556	556	556	556	556	556	556	556	556	556	556	556	556	556	556	556	556	556	556	556
5	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114
6	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114
7	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114
8	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114
9	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114
5-9	556	556	556	556	556	556	556	556	556	556	556	556	556	556	556	556	556	556	556	556	556
10	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114
11	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114
12	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114
13	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114
14	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114
0-14	556	556	556	556	556	556	556	556	556	556	556	556	556	556	556	556	556	556	556	556	556
15	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114
16	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114
17	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114
18	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114
19	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114
15-19	556	556	556	556	556	556	556	556	556	556	556	556	556	556	556	556	556	556	556	556	556
20	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114
21	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114
22	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114
23	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114
24	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114
20-24	556	556	556	556	556	556	556	556	556	556	556	556	556	556	556	556	556	556	556	556	556

\* 1966 à 1970, les données correspondent à la région administrative, voir P.9

**TABEAU 3. — POPULATION D'ÂGE SCOLAIRE PAR ANNÉE D'ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986\*  
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS**

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
1	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
2	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
3	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
4	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
5	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
6	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
7	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
8	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
9	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
10	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
12	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
13	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
14	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
15	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
16	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
17	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
18	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
19	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
20	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
21	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
22	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
23	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
24	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
25	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11

## CHAPITRE 2

### LA MÉTHODOLOGIE

C'est par une projection des taux de scolarisation que nous avons établi des perspectives des clientèles scolaires régulières. Cette méthode n'a en soi rien de révolutionnaire. La valeur des perspectives réside davantage dans la justesse des hypothèses de prévision que dans la sophistication des techniques de calcul.

Après avoir brièvement décrit le mode de calcul des taux, nous présentons et commentons les hypothèses que nous avons élaborées en les basant sur l'analyse du passé récent de la fréquentation scolaire. C'est dans cette optique que nous avons calculé les taux de scolarisation de 1966 à 1973 et que nous les avons analysés.

#### 2.1 L'évaluation de la scolarisation passée

Utilisant les populations scolaire et d'âge scolaire décrites au chapitre 1, nous avons obtenu les taux de scolarisation observés par âge et par âge/niveau suivant le sexe (voir l'exemple de calcul à la page qui suit).

AGE	SEXE	POPULATION D'AGE SCOLAIRE	POPULATION SCOLAIRE			
			ELEM.	SEC.	COLL.	TOUS NIVEAUX
14	M	2900	100	2750	-	2850
	F	3100	90	2970	-	3060
	T	6000	190	5720	-	5910
15	M	2600	-	2300	50	2350
	F	2400	-	2150	75	2225
	T	5000	-	4450	125	4575

En rapportant une population scolaire donnée à la population d'âge scolaire correspondante et en multipliant le résultat par 100, on obtient le taux de scolarisation. Aux populations de l'exemple précédent correspondent les taux ci-dessous:

AGE	SEXE	POPULATION D'AGE SCOLAIRE	POPULATION SCOLAIRE			
			ELEM.	SEC.	COLL.	TOUS NIVEAUX
14	M	100.0	3.4	94.8	-	98.2
	F	100.0	2.9	95.8	-	98.7
	T	100.0	3.2	95.3	-	98.5
15	M	100.0	-	88.4	1.9	90.3
	F	100.0	-	89.6	3.1	92.7
	T	100.0	-	89.0	2.5	91.5

Ainsi, dans une cohorte de 100 enfants âgés de 14 ans, 98.5 fréquentent une école dont 3.2 à l'élémentaire, 95.3, au secondaire et aucun au collégial.

L'opération inverse de celle que nous venons de décrire permettra, par l'application des taux prévus à la population prévue, d'obtenir les effectifs scolaires présumés pour la période 1974 à 1986.

## 2.2 Les hypothèses de prévision

Nous offrons au lecteur un éventail de trois futurs possibles, les mêmes que pour l'ensemble du Québec<sup>(1)</sup>. Suivant qu'il opte pour une vision optimiste, pessimiste ou conservatrice de l'évolution de la scolarisation, l'utilisateur de nos perspectives choisira les résultats de notre hypothèse de croissance, de régression ou de stagnation de la fréquentation scolaire. Nous sommes pour notre part convaincus qu'à moins de modifications profondes et imprévisibles du système scolaire ou des comportements des clientèles, les effectifs des populations scolaires futures se situeront dans

---

(1) Cette décision repose sur la constatation que nous avons faite d'une convergence des taux régionaux vers ceux du Québec - voir: DUFOUR, D. et LAVOIE, Y., Les taux de scolarisation des régions administratives du Québec (sexe, âge et niveau) 1961, 1966 à 1971. Document Démographie scolaire 9-17, D.G.P., Ministère de l'Éducation, p.17.



la fourchette que nous proposons, c'est-à-dire entre les résultats de l'hypothèse forte et ceux de l'hypothèse faible.

Ces hypothèses ne concernent de toute évidence que les niveaux où les élèves ne sont pas soumis à la loi de la fréquentation scolaire obligatoire, elles ne valent ni pour la maternelle ni pour l'élémentaire dont les taux prévus sont invariables quelle que soit l'hypothèse.

A la maternelle, le taux à 5 ans est maintenu à 95%. Nous présumons qu'environ 5% des enfants de cet âge ne fréquentent pas une classe de maternelle. Eloignement de l'école, condition physique déficiente, réticence des parents, équipement insuffisant dans certaines régions sont autant de raisons qui motivent l'abstention de cette petite fraction d'enfants non contraints à cet âge de fréquenter l'école. Nous supposons ce comportement constant de 1974 à 1986.

Les taux de l'élémentaire ont été projetés en supposant que 1% seulement des enfants d'un âge donné sont inaptes à fréquenter l'école. D'autre part,

l'interprétation du règlement no 7<sup>(1)</sup> nous a conduits à supposer que la progression à l'élémentaire est rigoureusement fonction de l'âge jusqu'à 11 ans, c'est-à-dire jusqu'à la fin de la cinquième année de fréquentation à ce niveau. "Exceptionnellement" des élèves pourront à ce moment être admis en Secondaire I. Nous avons estimé à 5% ces cas "exceptionnels". Après leur sixième année de scolarisation à l'élémentaire, les élèves sont généralement admis en Secondaire I, la septième année ne subsistant que pour ceux qui ont besoin d'une année de récupération. Nous avons établi à 19% la proportion de ces derniers: d'une part, environ 8% des enfants de 12 ans sont classés dans l'enfance inadaptée à l'élémentaire, d'autre part il nous semble raisonnable d'estimer à environ 12% la fraction des élèves "normaux" de 12 ans qui ont besoin d'une année supplémentaire pour se bien préparer à leur entrée au secondaire. Le règlement no 7 stipulant qu'aucun élève de 13 ans ou plus ne doit être admis à l'élémentaire, nous n'avons pas inscrit de taux à cet âge à partir de 1973.

---

(1) Règlement numéro 7 du ministère de l'Éducation,  
 Arrêté en Conseil No 1497 du 27 avril 1971 tel  
 qu'amendé par l'Arrêté en Conseil No 1344 du 16  
 mai 1972.

a) La construction des hypothèses pour le secondaire

Voici ce qui pourrait se passer idéalement si on faisait une équivalence âge-degré et si on supposait la scolarisation complète à tous les âges du secondaire (12 à 16 ans):

<u>AGE</u>	<u>DEGRE</u>	<u>TAUX DE SCOLARISATION %</u>
12	I	100.0
13	II	100.0
14	III	100.0
15	IV	100.0
16	V	100.0

$$500.0/100 = 5 \text{ années/élève}$$

Dans ce cadre "idéal", un élève passera 5 ans au secondaire. Nous utilisons cet indice de durée moyenne de séjour<sup>(1)</sup> au secondaire pour traduire les hypothèses portant sur ce niveau.

Le modèle que nous présentons ci-dessus est évidemment simpliste. Pour nous rapprocher davantage de la réalité, nous avons modifié ce schéma de base en introduisant de nouveaux éléments et en faisant varier suivant l'hypothèse de prévision la fréquentation moyenne et l'un ou l'autre des autres indicés comme on peut s'en rendre compte par le modèle suivant:

(1) Voir: DUFOUR, D. et LAVOIE, Y. Les durées moyennes de vie scolaire vues en tant qu'indicateurs de l'enseignement, Québec 1961-1986, et régions 1966-1972. Document statistique D.S.9.09, Direction générale de la planification, Ministère de l'Éducation, Québec, Avril 1974, 26.p.

INDICES DE BASE	HYPOTHESE FORTE	HYPOTHESE DE STAGNATION	HYPOTHESE FAIBLE	
Fréquentation moyenne en années	{croissante jusqu'à 5.1	{stagnante à 4.85	{décroissante jusqu'à 4.7	
Passage de l'élémentaire au secondaire	100%	100%	100%	
Scolarisation au-dessus de 14 ans	incomplète	incomplète	incomplète	
Taux au-dessous de 15 ans	constants	constants	constants	
Taux à 15 ans	{quasi constants	[ constants ]	décroissants	
Taux à 16 ans	croissants		à	décroissants
Taux à 17 ans	{constants à partir de 1979		partir de	décroissants
Taux à 18 ans	constants		1979	{décroissants jusqu'en 1979
Taux à 19 ans	{décroissants jusqu'en 1979	[ nuls ]	[ nuls ]	
Taux à 20 ans et plus	nuls	[ nuls ]	[ nuls ]	

b) La construction des hypothèses pour le collégial

Nous avons aussi estimé les taux futurs de scolarisation au niveau collégial à partir d'indices plus globaux. Mais cette fois, la durée moyenne de séjour a servi uniquement de contrôle de cohérence. Le schéma suivant résume notre méthode d'estimation pour chacune des hypothèses:

INDICES DE BASE	HYPOTHESE FORTE	HYPOTHESE DE STAGNATION	HYPOTHESE FAIBLE
Passage du secondaire au collégial	±60%	±50%	±45%
Taux à 16, 17, 18 ans	croissants	[constants à partir de 1979]	{ constants à partir de 1979
Taux à 19 et 20 ans .	{ stables à partir de 1980	{ constants à partir de 1980-81	décroissants
Taux à 21 ans et plus	croissants	constants	constants
Durée moyenne finale:			
-pour 100 dans la pop. totale	1.33	1.03	0.93
-pour 100 entrants au collégial	2.5	2.3	2.3

L'ordre de grandeur des taux par âge dans chacune des hypothèses est fonction du taux de passage du secondaire au collégial. Ce taux est actuellement d'environ 50%<sup>(1)</sup>. Il nous a fallu aussi, dans l'estimation que nous avons faite des taux, considérer que l'enseignement collégial dure deux ans au général et trois ans au professionnel. Nous avons considéré qu'environ 40% des entrants au collégial choisissaient une option professionnelle<sup>(2)</sup>.

(1) DUCHESNE, Louis. D.G.P. Ministère de l'Education, Québec, 1974. Travaux non publiés.

(2) Compilation du sommaire statistique de l'école au 30 septembre 1973, Tableau B-41, S.I.M.E.Q., Ministère de l'Education, Québec.

c) Application et justification des hypothèses

Notre travail de prévision s'effectue dans un contexte très particulier. Nous sommes, en effet, en pleine phase de transition à cause de l'application récente du règlement no 7<sup>(1)</sup>. Ce règlement qui fait sauter une année de l'élémentaire a artificiellement gonflé les effectifs de Secondaire I en 1971-72 principalement<sup>(2)</sup>: on accueillait à la fois à ce niveau les élèves de la 6e année et de la 7e année, donc une double promotion. Les indices que nous utilisons, en particulier la durée moyenne de séjour par niveau d'une cohorte (analyse transversale), sont très sensibles aux conditions du moment. On comprendra mieux ce que nous entendons par là en recourant au modèle page suivante (nous y faisons une équivalence âge/niveau).

Ce modèle simplifié à dessein les modalités d'application du règlement no 7. Par exemple, il applique le règlement brutalement en 1971 et il

---

(1) Ce règlement avait eu un précurseur: le règlement No 1 (1965) dont l'application a été différée dans la majorité des commissions scolaires.

(2) L'application du règlement ne s'est pas faite simultanément à travers tout le Québec.

Schéma illustrant les effets de l'application du règlement numéro 7 sur la fréquentation scolaire

Avant 1971	1971 et après	Avant		Transition					Après	
Âge-Degré	Âge-Degré	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977
6 - I	6 - I	100	100							
7 - 2	7 - 2	100	100	100						
8 - 3	8 - 3	100	100	100	100					
9 - 4	9 - 4	100	100	100	100	100				
10 - 5	10 - 5	100	100	100	100	100	100			
11 - 6	11 - 6	100	100	100	100	100	100	100	100	
12 - 7	<b>12 - I</b>	100	100	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
13 - I	<b>13 - II</b>	100	100	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
14 - II	<b>14 - III</b>	100	100	<b>100</b>	100	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
15 - III	<b>15 - IV</b>	100	100	<b>100</b>	100	100	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
16 - IV	<b>16 - V</b>	100	100	<b>100</b>	100	100	100	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
17 - V		100	100	<b>100</b>	100	100	100	100		
<b>Total du secondaire</b>		500	500	<b>500</b>	600	600	600	600	500	500
<b>Durée moyenne du moment</b>		50	50	<b>60</b>	60	60	60	60	50	50

ignore les possibilités de passage de la 5e année au Secondaire I et de la 6e année à la 7e. Nous voulons avant tout insister sur le fait que les effectifs du secondaire seront gonflés durant la période de transition.

Il est évident qu'un indice du moment, comme le nombre moyen d'années de présence dans un niveau donné, calculé à partir des taux d'une même année (analyse transversale), reflètera les conditions passagères propres à l'année considérée. Il arrive que des transformations affectent l'échelonnement d'un phénomène dans le temps sans que l'intensité ou la valeur finale en soit modifiée.

Ainsi, on remarquera que, dans notre modèle, même durant la phase de transition, l'indice de durée du secondaire pour chacune des générations touchées (analyse longitudinale) est toujours égal à 5.0. Le seul changement dans la fréquentation par génération est un décalage de calendrier: l'entrée et la sortie au secondaire se font théoriquement un an plus tôt de telle sorte qu'entrants et sortants sont plus jeunes d'une année par comparaison avec les élèves soumis au système antérieur.

Les répercussions du règlement no 7 se résumeront en somme ainsi: dans un premier temps, il y aura accroissement du nombre de générations inscrites au secondaire par l'addition en Secondaire I



des élèves provenant de la 6e année. Lorsque la dernière génération qui aura complété l'élémentaire en sept ans sortira du secondaire, on y retrouvera un nombre normal de générations, mais il y aura eu rajeunissement de la population scolaire de niveau secondaire.

Il nous reste maintenant à justifier les valeurs retenues pour la durée moyenne du secondaire et pour les taux de passage du secondaire au collégial.

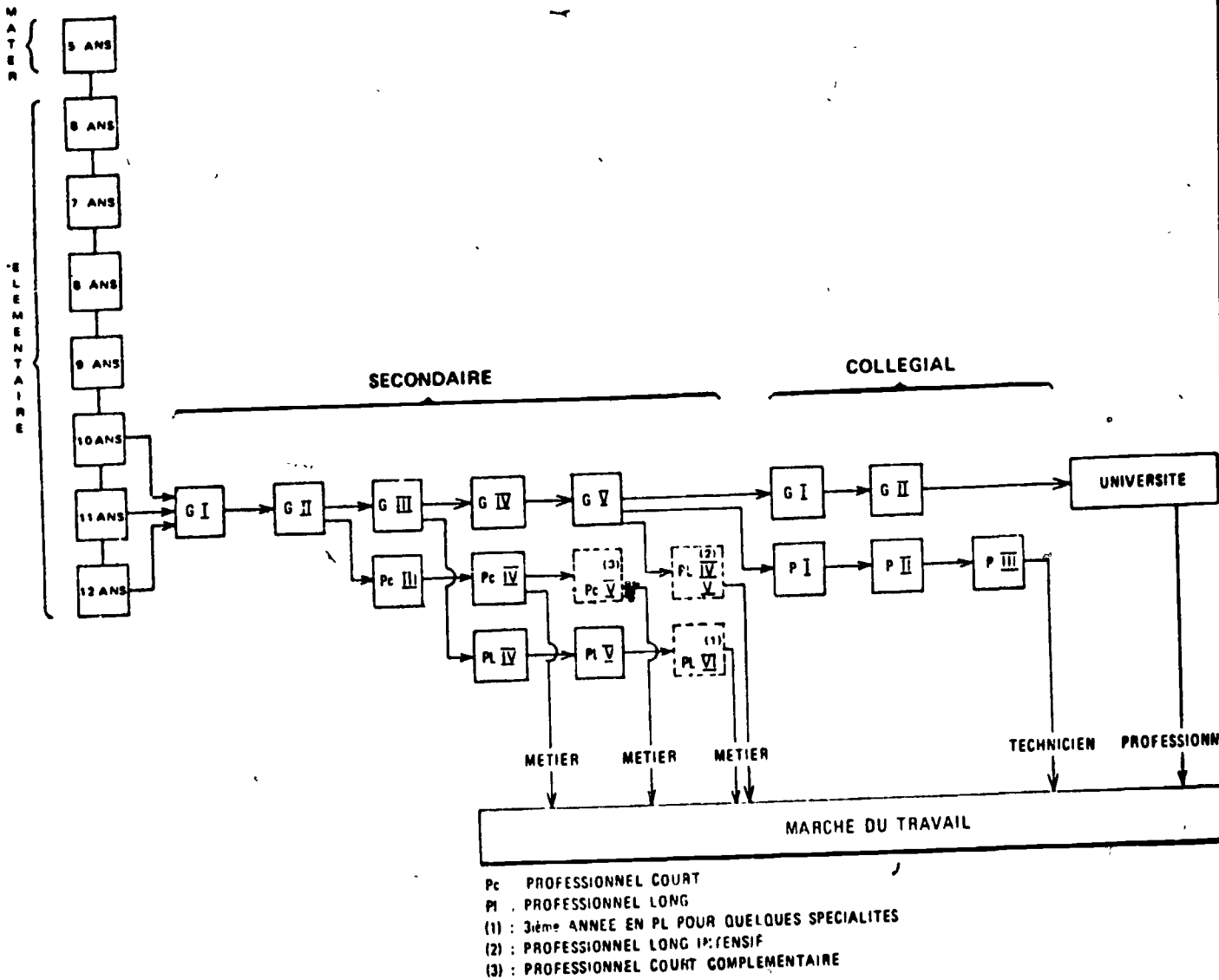
Le secondaire dure normalement cinq ans. Cependant, les élèves inscrits dans l'option "professionnel court" obtiennent leur diplôme en Secondaire IV et il existe un Secondaire V spécial qui consiste en une année de formation professionnelle intensive après le Secondaire V général, (voir schéma page suivante). La durée du secondaire n'est donc pas uniformément de cinq ans.

En 1971-72 par exemple, d'après le fichier "ELEVES COMPOSITE"<sup>(1)</sup>, près de 76,000 élèves

---

(1) Incomplet pour cette année-là (voir note 2, page 6).

# LE SYSTÈME SCOLAIRE DU QUÉBEC



Source: Tanguay, Claude. Matrice de flux et coefficients de transition. Une application sur la population scolaire du Québec, Communication présentée à l'A.C.F.A.S., Montréal, mai 1973, 7 p.

recevaient au secondaire un enseignement professionnel.  
Ils se distribuaient ainsi pour l'ensemble du Québec:

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	SEXE			
	MASC.	FEM.	IND.	TOTAL
Enseignement professionnel (total)	39,609	35,662	688	75,959
Professionnel court (Initiation au travail)	15,583	6,056	187	21,826
Professionnel long (ou métier... Sec. IV + V)	21,568	24,878	44	46,890
Professionnel intensif (Sec. V Spécial)	2,172	4,771	80	7,023

Cela signifie que près de 22,000 élèves du secondaire sont inscrits à un programme de quatre ans et qu'environ 7,000 ajoutent une année aux cinq années de secondaire général qu'ils ont complétées.

Ajoutons à des considérations le fait que le régime pédagogique repose sur le progrès continu ou la promotion par matière et que par conséquent un élève peut accélérer ou réduire le rythme de ses études.

(1)  
 Même si les retards scolaires sont en régression, on peut penser que beaucoup d'élèves n'auront pas complété leur programme de formation secondaire en cinq ans. Le relevé des diplômés du Secondaire V de 1972 révèle que sur quelque 100,000 diplômés potentiels, seulement 56,000<sup>(2)</sup> ont effectivement obtenu leur diplôme; les autres présentaient des dossiers incomplets.

Enfin, il nous faut reconnaître que la scolarisation n'étant pas obligatoire au-delà de 15 ans<sup>(3)</sup>, l'abandon des études avant la fin du secondaire va influencer sur la durée moyenne de séjour à ce niveau. Toutefois, les auteurs de la Relance (déjà citée) estiment à 10% environ les abandons à partir du Secondaire IV. Nous devrions normalement supputer une augmentation des démissionnaires, mais selon les responsables de la Relance, les abandons sont fonction de l'âge

- 
- (1) FONTENEAU, Xavier. Les retards scolaires par âge et degré d'enseignement de 1965-66 à 1969-70. D.G.P., Ministère de l'Education, Québec. Document en préparation.
- (2) DECARIE, Suzanne. Diplômés 1972. D.G.P. Ministère de l'Education, Québec. Document en préparation.
- (3) Loi de l'instruction publique, Section V, article 272, Statuts refondus du Québec, 1964, chapitre 235, Ministère de l'Education, Québec.

plus que du degré d'avancement. Or, nous avons vu qu'il y a rajeunissement d'environ un an des élèves du secondaire à cause de l'application du règlement no 7. Nous devons en conclure qu'il devrait y avoir une diminution des abandons en Secondaire IV et V.

Quant au taux de passage du secondaire au collégial, il était de l'ordre de 50% de 1970-71 à 1972-73<sup>(1)</sup>. C'est sur cette donnée que nous nous sommes basés pour établir nos trois hypothèses. D'une part, environ le tiers des finissants du secondaire sont inscrits au professionnel et de ce fait ne sont pas qualifiés pour entreprendre le collégial; d'autre part, un certain nombre des sortants du secteur général abandonnent temporairement ou définitivement leurs études<sup>(2)</sup>.

Compte tenu de tous les facteurs que nous venons d'énumérer, nous croyons que nos hypothèses demeurent dans les limites du probable. Toutefois, en aucun cas, nous ne prétendons avoir procédé à de subtils dosages des éléments influençant la scolarisation. Nous n'avons pas davantage cherché à multiplier les combinaisons de facteurs déterminants.

---

(1) DUCHESNE, Louis. D.G.P., Ministère de l'Education, Québec, 1974. Travaux non publiés.

(2) Relance 1972. voir note page 1.

Seule, peut-être, notre hypothèse faible pourrait paraître timide. Nous nous permettons de renvoyer aux documents de M. Amyot et de L. Duchesne<sup>(1)</sup> ceux qui souhaiteraient disposer de résultats reposant sur une évaluation plus basse de la scolarisation au secondaire. Selon ces études, un inscrit au secondaire passera 4.4 ans à ce niveau (L. Duchesne, tableau 3.1.2, page 9), alors que notre hypothèse faible porte ce nombre à 4.7.

HYPOTHESE DE L. DUCHESNE et HYPOTHESE I DE M. AMYOT

Déperdition à l'élémentaire	7.3%
Déperdition au secondaire	25.8%
Durée moyenne de l'élémentaire	5.7 ans
Durée moyenne du secondaire	4.4 ans
Passage du secondaire au collégial	50.6%

Cette hypothèse pessimiste repose sur l'évaluation de la fréquentation scolaire par le moyen des taux de passage. Ceux-ci ont été calculés à partir des distributions de la clientèle scolaire suivant le

---

(1) Documents cités p. 3.

degré<sup>(1)</sup>. Or le système pédagogique actuel n'étant plus basé sur la notion de degré, le classement des élèves selon cette variable périmée est hasardeux<sup>(2)</sup>. Nous croyons que c'est là que réside l'explication de l'écart qui existe entre nos calculs de durée moyenne et ceux des travaux reposant sur l'utilisation des taux de passage.

### 2.3 La scolarisation différentielle suivant le sexe

Un examen sommaire des statistiques concernant les diplômés, l'enfance inadaptée et le secteur professionnel nous indique clairement que certaines disparités se font jour dans les comportements des garçons et des filles fréquentant des institutions scolaires.

Les retards scolaires sont plus importants chez les garçons dont la moyenne d'âge par

---

(1) Données préliminaires de la série "Statistiques de l'enseignement" (Liste 30), SIMEQ, Ministère de l'Education, Québec.

(2) DUCHESNE, Louis. Projections préliminaires de la population scolaire des niveaux maternelle, élémentaire et secondaire pour les régions administratives scolaires, 1973-74 à 1979-80. Document de travail 9.16, D.G.P. Ministère de l'Education. Février 1974, p.8.

et DUFOUR, Desmond. Taux de scolarisation et taux de passage en tant qu'instruments de projection. D.T.9-18, Direction générale de la planification, Ministère de l'Education, Québec, Septembre 1974, 40 p.

niveau est légèrement plus élevée. L'enfance inadap-  
tée et l'initiation au travail accueillent deux  
fois plus de garçons que de filles. Au niveau collé-  
gial et au niveau universitaire, les garçons dominent  
en nombre, ce qui indique que les filles ont tendance  
à terminer leurs études à un niveau moins avancé.

Nous avons néanmoins opté, dans notre  
projection, pour des taux par âge/niveau identiques  
pour les garçons et pour les filles de moins de 16  
ans. A ces âges, les écarts entre les sexes sont  
faibles au niveau de la fréquentation scolaire. De  
plus, il est tout aussi valable de prétendre que le  
régime pédagogique actuel produira un nivellement  
des comportements que de supposer qu'il accentuera  
les disparités quant à la rapidité de progression à  
travers les programmes d'études. Dans ces condi-  
tions, le choix que nous aurions pu faire risquait  
de compromettre la pertinence de nos hypothèses de  
travail plutôt que de les améliorer.

Nous avons donc porté une attention  
particulière à la fréquentation différentielle sui-  
vant le sexe des clientèles non soumises à la loi de  
l'obligation scolaire. Voici les estimations que  
nous avons faites des taux de masculinité suivant



l'âge et le niveau pour l'ensemble du Québec:

AGE	OBSERVE EN '1972		ESTIME (1974 + )	
	SECONDAIRE	COLLEGIAL	SECONDAIRE	COLLEGIAL
16	51.8	-	50	-
17	53.7	45.2	53	45
18	60.3	50.6	60	50
19	61.3	55.5	60	55
20	-	60.9	-	60
21	-	65.4	-	65

Dans le cadre de l'hypothèse de stagnation, nous avons décidé de maintenir constants les taux de masculinité<sup>(1)</sup> estimés ci-dessus. D'une part, l'hypothèse de stagnation suppose qu'il n'y a pas évolution des comportements qu'on observe depuis le début de la présente décennie. D'autre part, les utilisateurs pourront, s'ils le jugent à propos, modifier le rapport GARCONS/FILLES conformément à leur propre vision du futur. Toute l'information nécessaire à de telles modifications est disponible dans ce document.

Dans le cas des hypothèses faible et forte, il nous semble superflu de supposer une scolarisation différentielle selon le sexe. En effet, si

(1) C'est-à-dire la proportion des individus de sexe masculin dans l'ensemble.

la scolarisation diminue, il est probable que les garçons perdront leur avance sur les filles (hypothèse faible). Dans ce cas, les taux masculins et féminins se rapprocheront. Si la scolarisation augmente, les filles ont de fortes chances de rattraper leur retard et il y aura de même convergence des taux des deux sexes (hypothèse forte).

Le fait d'appliquer les mêmes taux aux garçons et aux filles de 17 ans et plus à partir de 1974 entraîne un léger décrochage entre la série des populations scolaires observées de l'un et l'autre sexe et celle des populations prévues.

#### 2.4 Remarques

Nous avons été amenés, dans le cadre de ce travail, à simplifier certains procédés ou encore à ignorer des techniques pouvant remédier à des anomalies qui gênent l'interprétation des taux.

En effet, un certain nombre de taux de scolarisation sont supérieurs à 100% ou encore inférieurs

à 98% à des âges où la scolarisation est obligatoire. Nous ne disposons pas des moyens techniques permettant de procéder rapidement au "lissage" des séries de taux observés. D'ailleurs, il faut s'assurer, lorsqu'on utilise un tel procédé, de ne pas camoufler des résultats significatifs.

Quoi qu'il en soit, la plupart des anomalies à la hausse qu'on observe dans les taux par âge peuvent être réparées en distribuant l'erreur sur les taux encadrants qui sont le plus souvent trop faibles.

Ces anomalies sont imputables à plusieurs causes. Nous nommerons entre autres les erreurs de déclaration d'âge, la fragilité des méthodes d'estimation des populations de base, certains biais méthodologiques et les déficiences dues au mode de cueillette des données<sup>(1)</sup>.

Les erreurs de déclaration d'âge sont bien connues de tous ceux qui procèdent à des enquêtes,

---

(1) A cet effet voir: DUFOUR, D. et LAVOIE, Y., Les taux de scolarisation des régions administratives du Québec (sexe, âge et niveau), 1961, 1966 à 1971 Document démographie scolaire 9-17, D.G.P., Ministère de l'Education, Québec, Avril 1974, pp.9 et 10.

recensements, sondages, etc. Quant à nos méthodes d'estimation des populations d'âge scolaire, nous en avons longuement parlé déjà, de même que des évaluations de la population scolaire pour les années récentes (1971-72, 1972-73 et 1973-74, voir page 7). Il est évident que plus on multiplie les évaluations, plus on accroît les risques d'erreur, en particulier au niveau des données les plus raffinées.

Un biais méthodologique mérite d'être souligné: il s'agit des décisions que nous avons prises concernant l'âge dans le calcul des taux.

Nous avons supposé que nous pouvions mettre en rapport, dans nos calculs, une population dénombrée au 1er juin (recensements fédéraux et estimations annuelles de la population d'âge scolaire) et une population recensée au 30 septembre de la même année<sup>(1)</sup>, mais dont l'âge est calculé au 30 juin<sup>(2)</sup>. Il s'ensuit

---

(1) Nous nous écartons ainsi de la définition stricte d'un taux.

(2) A cause du choix de cette date pour calculer l'âge, on retrouve un taux de scolarisation de l'ordre de 25% à 4 ans à la maternelle. L'admission à la maternelle et à l'élémentaire est réglementée en fonction de l'âge au 30 septembre. L'âge suivant lequel les taux sont calculés est ainsi décalé de quatre mois par rapport à l'âge réglementaire.

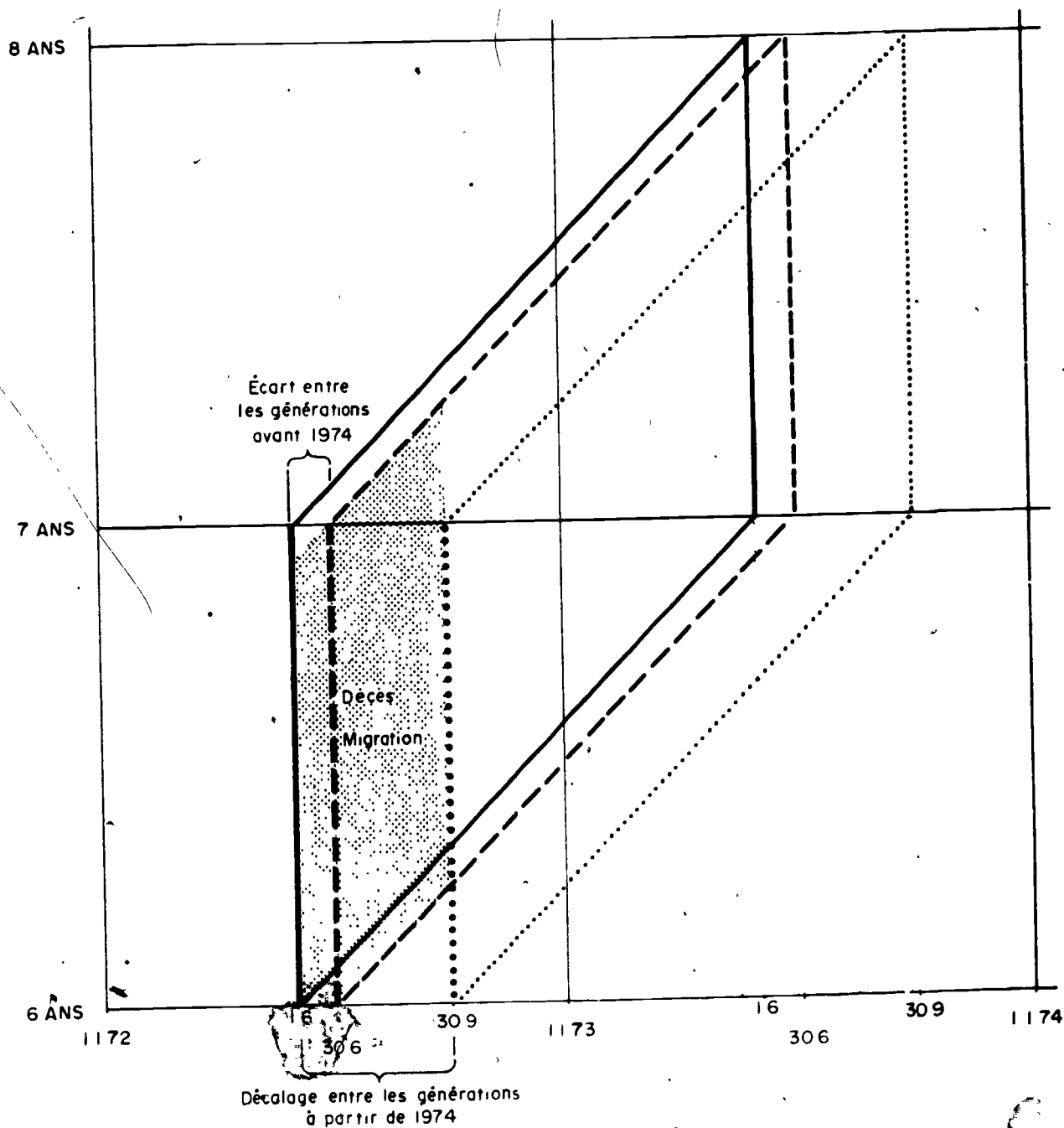
que nous rapportons l'une à l'autre des données se référant à une génération tronquée dans un cas du douzième de sa valeur, cet effet de tronquage étant compensé par un emprunt à la génération voisine (schéma page suivante). De plus les dates des relevés étant éloignées de quatre mois, il a pu, dans cet intervalle, se produire des décès ou des migrations dans la génération concernée. Comme, à partir de 1974, nous avons adopté l'âge au 30 septembre pour la population scolaire, nous avons accentué le décalage entre les générations qui se chevauchent dans le calcul d'un taux à un âge donné (voir note 2 page précédente).

Nous considérons que les inconvénients de ce transfert de l'âge du 30 juin au 30 septembre sont compensés par l'avantage qu'il y a à utiliser l'âge à la date qui correspond à la réglementation de l'admission à l'école.

Un autre biais provient du mode de compilation des distributions des clientèles scolaires suivant l'âge. En effet, le SIMEQ regroupe les données relatives à des queues de distribution. Ainsi, 4 ans à la maternelle se lit de 1966-67 à 1968-69 dans la brochure du SIMEQ "4 et moins"; 11 ans au secondaire se lit de même "11 et moins". Un tel mode de compilation peut expliquer l'erreur à la hausse des taux à 11 ans, cette erreur apparaissant comme systématique.

\* \* \*

## DÉCALAGE DES GÉNÉRATIONS IMPLIQUÉES DANS LE CALCUL D'UN TAUX DE SCOLARISATION



### LÉGENDE

- ..... Date de l'enregistrement de la population scolaire
- Population d'âge scolaire, génération née entre le 16 66 et le 16 67
- - - - Population scolaire, génération née entre le 30 6 66 et le 30 6 67

## CHAPITRE 3

### LES TAUX DE SCOLARISATION PASSÉS ET FUTURS

Nous nous en tiendrons ici à des commentaires sur la signification et la portée des taux de scolarisation observés et prévus. Les régions ayant tendance à se rapprocher du Québec en ce qui a trait à la fréquentation scolaire<sup>(1)</sup>, nous ferons porter nos observations principalement sur la situation générale au Québec.

Quelques aspects de la scolarisation, mis en lumière par les taux par âge, méritent une attention spéciale. Ce sont :

- le développement spectaculaire de la maternelle
- la compression de l'élémentaire
- le rajeunissement de la population scolaire du secondaire
- l'augmentation de la fréquentation au collégial.

Les taux étant des indices standardisés, ils ne sont pas influencés par l'évolution de la population d'âge scolaire, donc par la dénatalité. Nous traiterons de cet aspect dans le chapitre qui suit.

---

(1) DUFOUR, D. et LAVOIE, Y., Les taux de scolarisation... op. cit. p.20.

### 3.1 Le développement de la maternelle

Au Québec, la fréquentation à la maternelle a plus que doublé de 1966-67 à 1972-73. En 1966, moins de la moitié des enfants en âge de fréquenter la maternelle, c'est-à-dire ayant eu 5 ans avant le 30 septembre 1966, sont scolarisés. Cette proportion est portée à 95% en 1972.

<u>AGE AU 30 JUIN</u>	<u>1966</u>	<u>1972</u>
4 ans	16.6	26.1
5 ans	27.5	68.3
Ensemble	44.1	94.4

Il est facile de comprendre que les progrès, au-delà de 1973, porteront sur la prématernelle si le Ministère envisage de scolariser les enfants de 4 ans.

### 3.2 La compression de l'élémentaire

Jusqu'à l'âge de 11 ans, il n'y a aucune surprise dans les taux de scolarisation à l'élémentaire. Ils sont en principe de l'ordre de 98% à 99%. Au-delà de cet âge, il y a évolution. Cette évolution est de



deux ordres. D'une part, il y a régression des retards scolaires. Ceux-ci se traduisent par des taux de scolarisation relativement élevés au-dessus de 12 ans. D'autre part, l'application du règlement no 7, qui ramène l'élémentaire à une durée moyenne de six ans, en élimine la majorité des enfants de 12 ans et tous ceux de 13 ans et plus (voir l'exemple ci-dessous pour l'ensemble du Québec).

AGE	AGE AU 30 JUIN		AGE AU 30 SEPT.	
	1966	1972	1972	1986
11	95.6	69.2	84.2 <sup>(1)</sup>	94.0
12	65.7	21.6	29.7	19.0
13	26.7	2.4	3.8	-
14	11.2	0.4	0.6	-
15	3.3	0.3	-	-
Durée moyenne	7.36	6.12	6.08	6.07

### 3.3 Le rajeunissement au secondaire

Le raccourcissement de l'élémentaire entraîne un abaissement de l'âge d'entrée au secondaire. La série des taux du secondaire s'en trouve décalée vers le haut. Cela devient évident lorsqu'on considère l'évolution des taux à 12, 17 et 18 ans. La diminution des taux aux âges les plus élevés (17 et 18 ans en particulier) est compensée par l'augmentation du taux à

(1) Environ 20% des enfants de cette génération ont été admis à l'élémentaire avant l'âge de 6 ans (au 30 septembre). Une partie d'entre eux ont été promus au secondaire en septembre 1972.

12 ans. Il s'ensuit, en principe, une baisse de l'âge moyen au secondaire de près d'un an (voir exemple ci-dessous pour l'ensemble du Québec).

AGE	AGE AU 30 JUIN			AGE AU 30 SEPTEMBRE		
	1966 <sup>(1)</sup>	1969 <sup>(1)</sup>	1972 <sup>(2)</sup>	1972 <sup>(2)</sup>	1978 <sup>(3)</sup>	1986 <sup>(3)</sup>
12	30.1	38.1	80.6	71.6	80.0	80.0
17	40.6	49.2	38.8	47.8	19.0	19.0
18	18.4	21.2	14.1	18.6	6.0	5.0
Durée moyenne	4.09	4.65	5.44	5.45	4.86	4.85

(1) Taux observés

(2) Taux estimés

(3) Hypothèse de stagnation

Déjà, entre 1969 et 1972, la fraction des enfants de 12 ans inscrits au secondaire double. Cependant, en 1972, les jeunes de 17 et 18 ans sont encore peu touchés par l'application du règlement no 7. Ce n'est qu'à partir de 1977 que les changements seront sensibles. Avant cette date, la diminution des taux est attribuable à une entrée précoce au collégial, donc à la régression des retards scolaires.

Quant à l'allongement de la durée du secondaire, elle est due en partie, avant 1969, au transfert du régime du "secondaire 4 ans" à celui du

"secondaire 5 ans". A partir de 1970, la durée moyenne dépasse 5 ans à cause des effets de l'application des règlements 1 et 7. En fait, pour les générations inscrites en 1972 au secondaire, la durée moyenne variera entre 4.4 ans et 4.9 ans. C'est l'addition d'une génération supplémentaire qui porte cet indice (indice du moment) à 5.4 ans en 1972 (voir schéma p. 27 et graphique 1 page suivante).

### 3.4 L'augmentation de la fréquentation au collégial

Nous nous en tenons ici à l'ensemble du Québec, la fréquentation dans la région même étant davantage le reflet de la capacité d'accueil locale que du nombre d'étudiants de la région inscrits dans une institution de niveau collégial.

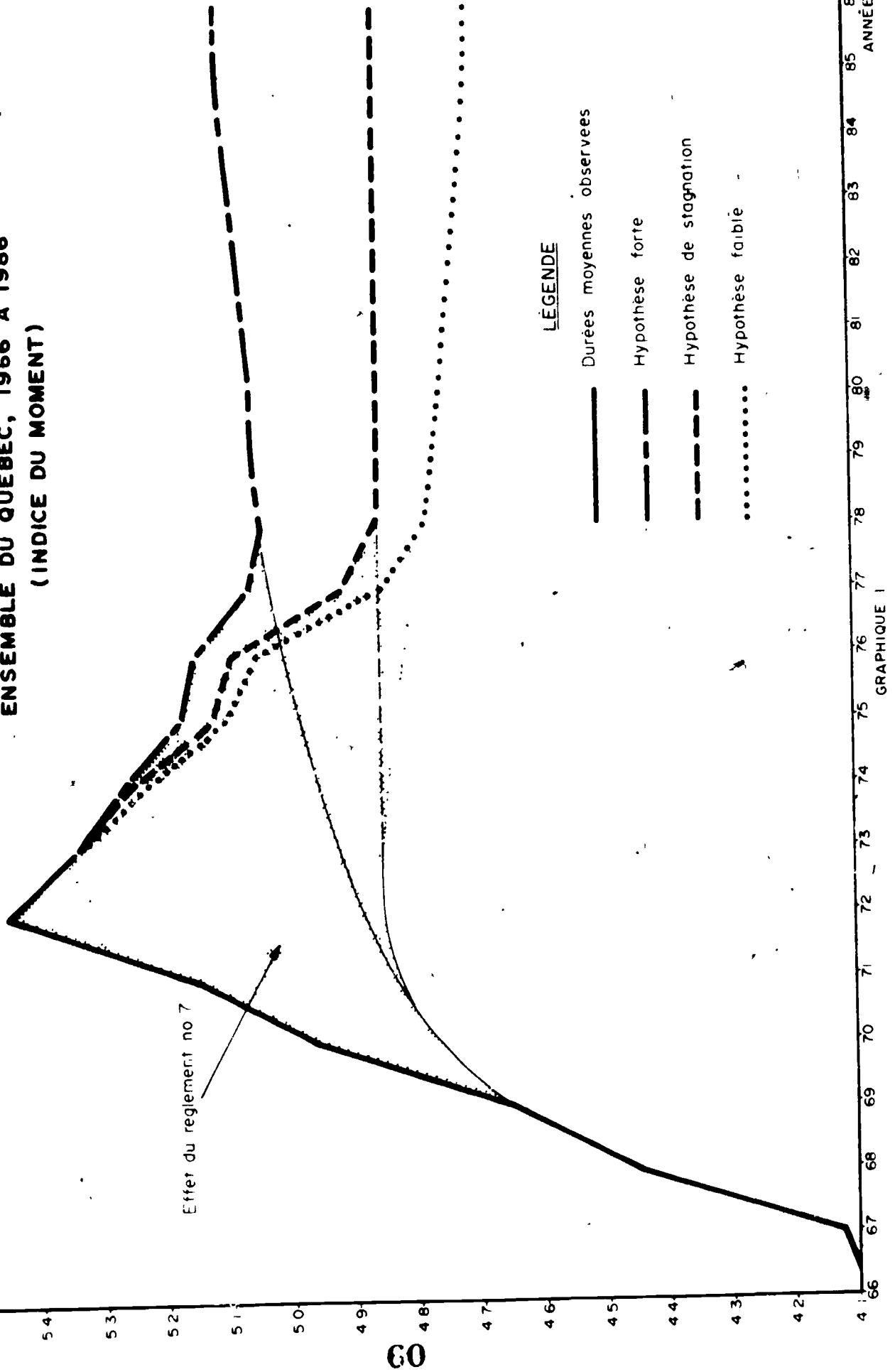
Il y a au Québec, une hausse sensible de la fréquentation au niveau collégial:

AGE	AGE AU 30 JUIN			AGE AU 30 SEPTEMBRE		
	1966 <sup>(1)</sup>	1969 <sup>(1)</sup>	1972 <sup>(2)</sup>	1972 <sup>(2)</sup>	1978 <sup>(3)</sup>	1986 <sup>(3)</sup>
16	0.9	2.9	5.1	3.1	3.0	2.0
17	4.5	9.3	15.8	12.7	33.0	32.0
18	8.7	15.5	20.7	21.4	34.0	36.0
19	9.3	14.6	16.1	17.8	19.0	17.0
20	6.9	9.9	9.9	11.7	6.0	2.0
21	3.5	6.1	5.1	5.9	3.0	3.0
Durée moyenne	0.37	0.65	0.83	0.83	1.09	1.03

(1) Taux observés. (2) Taux estimés. (3) Hypothèse de stagnation.

DURÉE MOYENNE  
EN ANNÉES

# DURÉES MOYENNES AU SECONDAIRE, SEXES RÉUNIS, ENSEMBLE DU QUÉBEC, 1966 À 1986 (INDICE DU MOMENT)



## LÉGENDE

— Durées moyennes observées

- - - Hypothèse forte

- · - · - Hypothèse de stagnation

..... Hypothèse faible

GRAPHIQUE 1

ANNÉES

L'augmentation à 16 ans est très forte, entre 1966 et 1972, mais porte sur de petits nombres. A 17, 18 et 19 ans, les taux ont été multipliés par 3.5, 2.4 et 1.7 respectivement en six ans; il s'agit là d'un accroissement spectaculaire de la fréquentation au niveau collégial. Cette croissance se poursuivra jusqu'en 1977, quelle que soit l'hypothèse de prévision. Seul le taux de passage du secondaire au collégial de l'hypothèse forte est supérieur au taux actuel. Il apparaît donc que la croissance des taux à 17 et 18 ans au collégial provient principalement de l'augmentation de la proportion des finissants de Secondaire V et du déplacement des élèves de cet âge du secondaire vers le collégial.

Concernant les taux de passage du secondaire au collégial, précisons ce qu'ils impliquent comme taux d'abandon entre ces niveaux. Compte tenu du fait qu'environ le tiers (35%) d'une cohorte d'étudiants du secondaire sont inscrits dans une option professionnelle<sup>(1)</sup>, voici, suivant chacune des hypothèses de prévision, les taux d'abandon approximatifs:

---

(1) "Clientèle par degré des organismes scolaires par région administrative", (Liste B-18), Données préliminaires, SIMEQ, Ministère de l'Éducation, Québec. (Inscription de 1973-74, liste en date du 5 mai 1974).

	HYPOTHESE FORTE	HYPOTHESE DE STAGNATION	HYPOTHESE FAIBLE
(1) Finissants de Sec. V	100	100	100
(2) Finissants de Sec. V général	65	65	65
(3) Entrants sur le marché du travail (finissants du sec- teur professionnel)	35	35	35
(4) Inscrits au CEGEP	60	50	45
(5) Démissionnaires du secteur général [(2) moins (4)]	5	15	20
(6) Taux d'abandon du Sec. V général au CEGEP	7.7	23.1	30.8

Il est évident que si la répartition des finissants de Secondaire V, suivant le secteur (professionnel ou général), varie, les taux d'abandon seront modifiés.

Dans l'ensemble, il y a un net progrès de la scolarisation chez les moins de 20 ans au Québec. Le rajeunissement général des clientèles des niveaux élémentaire, secondaire et collégial -- à la suite de l'application du règlement no 7 et aussi à cause de la régression des retards scolaires -- augmentera les chances de la jeunesse de parvenir jusqu'au niveau collégial

et même de compléter celui-ci. La probabilité que le marché du travail soit largement ouvert aux 16 et 17 ans en particulier demeure faible. Or, c'est à ces âges que se termine le secondaire.

Rappelons enfin que les taux de scolarisation de la période sur laquelle portent nos perspectives (1974-1986) ont été évalués à partir d'indices globaux (voir chapitre 2). Il en résulte que chaque taux, pris individuellement, n'évolue pas forcément suivant une logique mathématique, compte tenu de l'hypothèse. Les taux ne sont vraiment significatifs qu'intégrés dans leur contexte, du moins dans le cadre de ce travail.

C'est dans cet esprit que doivent être consultées et interprétées les séries de taux de scolarisation par âge et par âge/niveau que nous présentons dans les pages 52 à 69. Il conviendra également que l'utilisateur de ces taux garde en mémoire les remarques que nous avons faites au point 2.4 (p. 39), car elles expliquent certaines anomalies présentes en particulier dans les séries de taux observés.

\* \* \*

**TABEAD 4 -- TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986.**  
**RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE ( 7 ) : OUTAOUAIS**

**HYPOTHÈSE FAIBLE**

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986		
4	13.5	17.4	17.6	16.8	23.7	24.5	26.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	
5	72.3	77.4	82.9	84.1	85.0	91.1	91.8	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	66.3	98.1	98.5	101.4	103.0	99.8	99.4	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	37.1	99.5	98.9	99.9	99.5	102.3	99.7	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	96.1	100.7	100.2	99.7	99.5	100.9	101.2	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	101.7	97.0	100.9	101.2	97.1	102.9	98.5	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	99.1	102.2	99.6	102.2	99.4	108.3	100.2	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	102.6	98.2	100.7	97.7	101.0	104.1	102.5	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	93.9	97.2	96.6	98.2	99.8	104.0	104.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	96.3	92.5	96.1	96.6	104.0	96.3	108.2	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	89.7	93.6	91.8	91.8	96.0	94.0	102.5	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	80.4	86.7	91.2	89.6	91.8	86.0	97.1	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
16	65.1	67.8	78.4	86.5	75.9	75.0	77.6	80.0	79.0	79.0	79.0	78.0	78.0	78.0	78.0	77.0	76.0	76.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0
17	39.7	46.4	52.3	58.1	51.9	52.3	52.3	63.0	60.0	60.0	60.0	50.0	46.0	45.0	44.0	44.0	44.0	44.0	44.0	43.0	43.0	43.0	43.0
18	21.2	21.4	26.3	29.6	28.4	28.2	28.9	40.0	40.0	40.0	39.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0
19	11.5	11.4	12.5	14.7	13.6	11.8	10.8	23.0	20.0	20.0	19.0	18.0	17.0	17.0	16.0	16.0	16.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0
20	4.9	5.5	6.5	5.6	5.9	7.0	5.9	9.0	8.0	8.0	7.0	6.0	6.0	6.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	2.5	2.0	3.1	2.4	2.5	1.9	2.2	5.0	4.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	1.3	1.4	2.2	1.3	1.2	.7	1.1	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	.4	.3	.7	.5	.2	.4	.5	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	.4	.3	.2	0.0	0.0	1.9	2.7	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

De 1966 à 1970, les données sont basées sur le recensement de 1971.  
 De 1971 à 1986, les données sont basées sur le recensement de 1981.  
 \*\*Non disponible





**TABEAU 5 -- TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986.**  
**RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS**

**HYPOTHÈSE FAIBLE**

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
<b>MATERNELLE</b>																					
4	13.5	12.4	12.5	17.9	23.7	24.5	26.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	28.2	51.6	51.6	57.0	57.0	47.7	67.1	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>ÉLÉMENTAIRE</b>																					
5	44.6	42.1	31.1	25.0	28.1	29.4	24.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	96.6	97.5	98.3	99.5	102.4	99.2	98.8	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	97.8	99.0	98.9	99.9	99.5	102.9	99.9	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	96.4	103.7	100.2	99.7	99.5	100.9	101.2	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	101.7	97.0	100.2	101.2	97.1	102.9	98.5	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	99.1	102.2	99.6	102.2	98.9	101.5	97.1	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	95.7	95.5	97.0	95.1	93.3	90.0	70.7	92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
12	72.5	72.4	67.0	67.9	52.3	49.2	22.9	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	39.0	31.5	27.7	20.3	12.6	6.8	2.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	16.7	12.6	8.9	5.7	2.9	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	5.7	3.7	3.5	1.9	0.5	1.7	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>SECONDAIRE</b>																					
10	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	6.9	2.7	3.7	2.6	7.7	14.2	31.9	7.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	21.1	24.8	29.5	30.3	47.5	54.8	81.1	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	53.3	61.0	69.4	76.4	91.4	89.5	106.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	73.0	81.0	82.9	86.0	93.1	92.0	102.1	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	74.7	83.0	87.8	87.5	91.2	84.0	96.7	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	63.4	67.0	77.4	82.9	74.0	72.2	75.2	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0
17	27.6	42.6	48.6	55.9	47.6	45.4	45.3	38.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0
18	11.5	14.7	19.8	23.7	19.5	20.3	17.4	12.0	9.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
19	4.5	4.5	5.4	7.7	5.6	6.3	5.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
20	0.0	1.1	1.4	2.3	2.0	2.6	2.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>COLLÉGIAL</b>																					
15	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	4.7	0.8	1.0	1.8	1.8	2.8	2.4	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
17	12.1	3.8	3.8	2.2	5.5	6.9	7.5	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
18	9.7	6.7	6.5	5.9	8.9	7.9	7.5	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
19	6.9	7.0	7.1	7.0	8.0	5.0	5.8	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
20	4.9	4.4	5.2	3.4	4.2	4.4	3.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
21	2.5	2.0	3.1	1.5	2.2	1.7	2.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
22	1.5	1.4	2.2	1.3	1.2	1.1	1.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
23	0.4	0.3	0.7	0.5	0.2	0.1	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
24	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0



© 1986 by the Board of Regents of the University of Toronto

**TABLEAU 6 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986.  
REGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE ( 7 ) : OUTAOUAIS**

**HYPOTHÈSE FAIBLE**

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986			
4	13.8	22.2	17.9	22.7	24.2	26.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0		
5	73.1	77.6	82.5	83.6	84.3	90.0	89.8	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	
6	97.1	95.6	99.7	100.3	101.2	99.7	99.2	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	76.3	93.2	99.7	100.6	98.2	101.9	100.1	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	93.1	99.9	100.6	100.1	99.9	100.2	100.6	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	122.1	99.7	100.0	100.8	98.4	101.8	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	99.4	102.4	102.3	99.3	100.2	110.2	99.2	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	101.1	97.8	100.9	100.0	98.7	105.0	102.7	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	95.4	93.7	94.9	98.7	101.1	102.1	104.5	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	96.9	92.1	96.8	96.3	103.6	98.6	105.2	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	90.5	95.0	94.7	98.0	97.0	95.2	104.9	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	85.4	89.7	96.7	93.0	94.8	85.5	97.3	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
16	69.8	71.3	85.0	91.1	77.7	77.8	77.3	80.0	79.0	79.0	78.0	78.0	78.0	78.0	78.0	77.0	76.0	76.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0
17	43.4	49.7	58.0	62.8	59.5	56.8	56.9	63.0	60.0	60.0	60.0	50.0	46.0	45.0	44.0	44.0	44.0	44.0	44.0	43.0	43.0	43.0	43.0	43.0
18	26.0	26.9	31.7	36.5	33.5	36.4	29.6	40.0	40.0	40.0	39.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0
19	14.8	13.7	15.8	19.9	17.1	15.2	13.9	23.0	23.0	20.0	19.0	18.0	17.0	17.0	16.0	16.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0
20	7.6	7.3	8.2	6.9	7.9	9.7	7.6	9.0	8.0	8.0	7.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0
21	4.0	3.1	3.7	2.9	3.2	3.0	3.2	5.0	4.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	2.3	2.3	2.9	1.9	1.4	1.2	1.3	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	0.5	0.5	1.2	0.6	0.4	0.5	0.8	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	0.7	0.7	0.4	0.0	0.0	1.5	1.9	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

De 1966 à 1973, les données sont basées sur le recensement de 1967. De 1974 à 1986, les données sont basées sur le recensement de 1981.  
selon disponible



**TABEAU 7 - TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986.**  
**RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE ( 7 ) : OUTAOUAIS**

**HYPOTHÈSE FAIBLE**

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
<b>MATERNELLE</b>																					
4	11.3	22.0	19.2	17.7	22.9	24.2	21.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	4.2	51.2	51.2	55.9	55.9	60.9	60.9	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	4.2	51.2	51.2	55.9	55.9	60.9	60.9	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
7	4.2	51.2	51.2	55.9	55.9	60.9	60.9	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
<b>ÉLÉMENTAIRE</b>																					
5	48.7	47.5	70.6	25.6	27.7	29.1	27.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	77.6	97.5	92.6	92.5	100.6	99.0	97.6	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	26.1	92.3	92.7	102.1	92.2	101.9	102.2	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	23.4	92.6	107.6	102.1	92.2	101.9	102.2	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	12.2	92.7	102.3	102.3	92.5	102.2	92.5	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	27.4	92.8	102.3	102.3	92.5	102.2	92.5	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	27.4	92.8	102.3	102.3	92.5	102.2	92.5	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	24.5	75.7	51.8	70.1	54.6	51.0	25.2	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	22.5	75.7	51.8	70.1	54.6	51.0	25.2	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
14	22.5	75.7	51.8	70.1	54.6	51.0	25.2	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
15	22.5	75.7	51.8	70.1	54.6	51.0	25.2	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
<b>SECONDAIRE</b>																					
10	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	15.2	22.9	37.8	28.6	7.6	14.3	29.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12	19.1	22.9	37.8	28.6	46.2	51.1	77.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13	54.3	55.6	53.5	73.4	88.0	90.5	102.7	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
14	75.1	51.5	54.4	91.5	97.8	92.7	102.4	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	75.0	54.3	54.3	92.4	90.2	84.1	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	57.1	73.7	54.0	86.7	75.9	73.8	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0
17	57.1	73.7	54.0	86.7	75.9	73.8	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0
18	15.2	27.1	55.2	30.7	24.5	27.6	27.0	38.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0
19	15.2	27.1	55.2	30.7	24.5	27.6	27.0	12.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0
20	15.2	27.1	55.2	30.7	24.5	27.6	27.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
<b>COLLÉGIAL</b>																					
15	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	3.8	0.0	0.0	1.3	1.7	2.9	1.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
17	10.1	3.5	3.6	1.3	4.9	6.8	2.3	22.0	23.0	23.0	23.0	23.0	23.0	23.0	23.0	23.0	23.0	23.0	23.0	23.0	23.0
18	11.6	5.1	6.5	3.9	9.0	7.0	5.1	28.0	30.0	32.0	32.0	32.0	32.0	32.0	32.0	32.0	32.0	32.0	32.0	32.0	32.0
19	10.1	7.3	7.4	9.6	9.2	6.0	6.4	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0
20	7.6	5.7	6.1	3.2	5.2	5.9	4.9	8.0	7.0	5.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0
21	7.6	5.7	6.1	3.2	2.9	3.2	3.2	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	2.2	2.3	2.9	1.9	1.4	1.2	1.3	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
23	1.6	1.5	1.2	0.6	0.4	0.5	0.5	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0
24	0.7	0.7	0.4	0.0	0.0	1.5	1.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Source: Statistique Canada  
 1986, 1987, 1988, 1989, 1990, 1991, 1992, 1993, 1994, 1995, 1996, 1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024

**TABEAU 8 -- TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986.**  
**RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE ( 7 ) : OUTAOUAIS**

**HYPOTHÈSE FAIBLE**

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986		
4	33.2	17.7	17.2	16.7	24.5	24.3	26.4		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	
5	71.9	77.2	53.3	34.6	85.8	92.3	94.0		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	75.7	97.6	97.1	102.4	104.9	99.9	92.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	72.6	102.7	98.0	97.2	103.9	103.9	97.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	74.1	101.6	99.8	99.3	99.0	101.6	101.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	101.2	94.3	101.7	101.6	95.8	104.0	97.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	99.9	102.7	96.8	105.1	98.6	106.4	101.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	104.2	98.6	100.5	95.4	103.3	103.3	102.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	94.2	95.7	98.4	97.6	98.5	106.0	103.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	95.6	92.8	95.4	96.9	104.4	93.9	111.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	88.8	91.1	88.7	85.5	95.0	92.8	100.0		92.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	76.4	83.6	85.5	86.1	88.8	86.5	96.9		97.0	97.0	97.0	97.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
16	60.2	64.4	71.8	71.9	73.9	72.2	77.8		80.0	79.0	79.0	78.0	78.0	78.0	78.0	77.0	76.0	76.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0
17	36.1	42.9	46.1	53.3	44.4	47.7	47.7		63.0	60.0	60.0	50.0	46.0	45.0	44.0	44.0	44.0	44.0	44.0	43.0	43.0	43.0	43.0
18	16.0	16.0	20.7	22.7	23.2	20.2	20.0		40.0	40.0	39.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0
19	8.0	9.0	9.4	9.3	10.2	8.4	7.9		23.0	20.0	19.0	18.0	17.0	17.0	16.0	16.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0
20	2.3	3.7	4.8	4.5	3.9	4.3	4.3		9.0	8.0	7.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0
21	.9	.8	2.4	1.8	1.8	.8	1.3		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	.2	.5	1.6	.6	.9	.3	1.0		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	.1	0.0	.2	.4	.1	.1	.2		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	.1	0.0	.1	0.0	0.0	2.3	3.6		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

1966 à 1970, 1972, 1974, 1976, 1978, 1980, 1982, 1984, 1986  
 selon disponible



**TABEAU 9 -- TAUX DE SCOLARISATION PAR AGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986.**  
**RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS**

**HYPOTHÈSE FAIBLE**

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
<b>MATERNELLE</b>																					
4	13.2	15.7	17.2	17.7	24.5	24.8	26.4	25.6	25.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	1.4	3.6	5.1	6.1	57.3	62.5	66.4	66.4	65.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	1.1	1.5	0.3	3.3	5.1	5.1	5.1	5.1	5.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7	2.1	2.5	0.3	3.3	5.1	5.1	5.1	5.1	5.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>ÉLÉMENTAIRE</b>																					
5	11.5	40.3	31.8	24.5	26.4	29.3	25.6	25.6	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	2.4	9.7	57.0	100.5	100.8	99.4	99.2	99.2	99.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	1.1	1.2	93.7	99.2	99.8	103.7	99.7	99.7	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	1.1	1.4	29.5	92.3	99.0	131.6	111.3	111.3	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	101.2	122.3	151.7	101.6	95.8	124.0	174.3	174.3	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	2.1	12.2	25.8	105.1	95.3	107.3	274.3	274.3	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	2.1	26.7	92.2	92.6	95.6	69.3	60.1	60.1	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
12	1.1	35.7	55.2	67.5	49.7	47.4	19.3	19.3	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	1.1	16.4	24.0	17.4	9.4	5.4	1.2	1.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	1.1	9.2	7.8	1.4	2.5	1.4	1.2	1.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	3.4	2.6	2.6	1.2	2.3	1.3	1.1	1.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>SECONDAIRE</b>																					
10	5.3	5.0	0.0	0.0	7.4	5.6	1.5	1.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	5.5	2.4	3.6	32.1	48.8	14.1	34.2	34.2	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
12	27.1	27.1	33.2	73.5	58.7	58.7	84.4	84.4	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	4.5	6.4	7.4	60.6	92.4	91.4	109.4	109.4	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	75.7	81.2	81.4	84.7	84.4	84.4	96.4	96.4	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
15	72.9	83.9	83.9	84.7	84.4	84.4	96.4	96.4	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	2.1	63.7	70.6	74.0	72.0	62.6	75.3	75.3	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0
17	22.1	32.2	42.2	50.3	35.6	40.5	41.9	41.9	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0
18	3.4	2.3	1.4	10.8	14.5	13.2	13.7	13.7	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0
19	4.4	2.2	2.6	4.0	3.4	4.5	2.5	2.5	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
20	3.1	2.7	2.6	1.0	3.9	1.4	1.3	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>COLLÉGIAL</b>																					
15	5.4	0.0	3.0	2.1	1.9	2.2	2.5	2.5	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
16	5.7	2.7	1.1	2.0	1.9	2.6	2.5	2.5	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
17	14.0	4.1	4.0	2.0	5.8	6.9	5.4	5.4	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
18	7.6	6.5	6.5	6.0	8.7	7.1	5.1	5.1	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0
19	3.6	6.6	6.3	5.4	6.3	6.3	5.1	5.1	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0
20	2.3	3.0	2.4	3.5	3.3	2.9	1.4	1.4	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
21	2.3	3.0	2.4	1.5	1.6	1.6	1.4	1.4	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	2.2	2.2	1.5	1.6	1.9	1.4	1.1	1.1	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
23	2.1	0.0	2.1	0.0	0.1	0.1	0.1	0.1	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0
24	1.1	0.0	1.1	0.0	0.1	0.1	0.1	0.1	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0



**TABLEAU 10 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986.  
REGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS**

**HYPOTHÈSE DE STAGNATION**

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986		
4	5.0	17.4	17.0	10.8	23.7	24.5	26.5		1.0	1.0					1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	
5	7.5	77.4	55.7	8.1	85.0	91.1	91.8		95.0	95.0	97.0	97.0	97.0	95.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
6	16.7	75.1	75.2	101.4	103.0	99.8	99.4		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
7	7.7	94.5	96.9	99.9	99.5	102.9	99.9		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
8	7.5	100.7	100.2	99.7	99.5	100.9	101.2		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
9	10.1	97.0	100.9	101.2	97.1	102.9	98.5		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
10	99.1	102.2	99.6	102.2	99.4	108.3	100.2		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
11	100.5	95.2	100.7	97.7	101.0	104.1	102.5		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
12	91.5	97.2	96.6	98.2	99.8	104.0	104.0		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
13	95.5	92.5	96.1	96.6	104.0	96.3	108.2		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
14	57.7	95.6	91.8	91.8	96.0	94.0	102.5		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
15	53.7	66.7	91.2	89.6	91.8	86.0	97.1		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	61.1	67.8	78.4	86.5	75.9	75.0	77.6		91.0	91.0	81.0	82.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0
17	50.7	46.4	52.3	58.1	51.9	52.3	52.3		63.0	61.0	61.0	53.0	52.0	51.0	51.0	51.0	51.0	51.0	51.0	51.0	51.0	51.0	51.0
18	41.4	21.4	26.3	29.6	28.4	28.2	24.9		40.0	40.0	43.0	40.0	40.0	41.0	41.0	41.0	41.0	41.0	41.0	41.0	41.0	41.0	41.0
19	11.5	11.4	12.5	14.7	13.6	11.8	10.8		24.0	21.0	21.0	20.0	20.0	19.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0
20	4.3	5.5	6.5	5.6	5.9	7.0	5.9		10.0	9.0	7.0	6.0	6.0	6.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	2.7	2.0	3.1	2.4	2.5	1.9	2.2		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	1.3	1.4	2.2	1.3	1.2	.7	1.1		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	.4	.3	.7	.5	.2	.4	.5		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	.4	.3	.2	0.0	0.0	1.9	2.7		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0



**TABEAU 1 2 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986.  
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE ( 7 ) : OUTAOUAIS**

**HYPOTHÈSE DE STAGNATION**

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	
4						44.2	50.5		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5						50.0	54.0		45.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0
6						55.0	58.0		55.0	55.0	55.0	55.0	55.0	55.0	55.0	55.0	55.0	55.0	55.0	55.0	55.0	55.0
7						60.0	62.0		60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0
8						65.0	67.0		65.0	65.0	65.0	65.0	65.0	65.0	65.0	65.0	65.0	65.0	65.0	65.0	65.0	65.0
9						70.0	72.0		70.0	70.0	70.0	70.0	70.0	70.0	70.0	70.0	70.0	70.0	70.0	70.0	70.0	70.0
10						75.0	77.0		75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0
11						80.0	82.0		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
12						85.0	87.0		85.0	85.0	85.0	85.0	85.0	85.0	85.0	85.0	85.0	85.0	85.0	85.0	85.0	85.0
13						90.0	92.0		90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0
14						95.0	97.0		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
15						97.0	98.0		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16						98.0	99.0		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
17						99.0	100.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
18						100.0	100.0		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
19						100.0	100.0		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
20						100.0	100.0		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
21						100.0	100.0		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
22						100.0	100.0		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
23						100.0	100.0		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
24						100.0	100.0		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0





**TABEAU 13 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986.**  
**RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE ( 7 ) : OUTAOUAIS**

**HYPOTHÈSE DE STAGNATION**

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
<b>MATERNELLE</b>																				
4	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0
5	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0
6	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0
7	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0
<b>ÉLÉMENTAIRE</b>																				
5	47.5	50.0	52.5	55.0	57.5	60.0	62.5	65.0	67.5	70.0	72.5	75.0	77.5	80.0	82.5	85.0	87.5	90.0	92.5	95.0
6	47.5	50.0	52.5	55.0	57.5	60.0	62.5	65.0	67.5	70.0	72.5	75.0	77.5	80.0	82.5	85.0	87.5	90.0	92.5	95.0
7	47.5	50.0	52.5	55.0	57.5	60.0	62.5	65.0	67.5	70.0	72.5	75.0	77.5	80.0	82.5	85.0	87.5	90.0	92.5	95.0
8	47.5	50.0	52.5	55.0	57.5	60.0	62.5	65.0	67.5	70.0	72.5	75.0	77.5	80.0	82.5	85.0	87.5	90.0	92.5	95.0
9	47.5	50.0	52.5	55.0	57.5	60.0	62.5	65.0	67.5	70.0	72.5	75.0	77.5	80.0	82.5	85.0	87.5	90.0	92.5	95.0
10	47.5	50.0	52.5	55.0	57.5	60.0	62.5	65.0	67.5	70.0	72.5	75.0	77.5	80.0	82.5	85.0	87.5	90.0	92.5	95.0
11	47.5	50.0	52.5	55.0	57.5	60.0	62.5	65.0	67.5	70.0	72.5	75.0	77.5	80.0	82.5	85.0	87.5	90.0	92.5	95.0
12	47.5	50.0	52.5	55.0	57.5	60.0	62.5	65.0	67.5	70.0	72.5	75.0	77.5	80.0	82.5	85.0	87.5	90.0	92.5	95.0
13	47.5	50.0	52.5	55.0	57.5	60.0	62.5	65.0	67.5	70.0	72.5	75.0	77.5	80.0	82.5	85.0	87.5	90.0	92.5	95.0
14	47.5	50.0	52.5	55.0	57.5	60.0	62.5	65.0	67.5	70.0	72.5	75.0	77.5	80.0	82.5	85.0	87.5	90.0	92.5	95.0
15	47.5	50.0	52.5	55.0	57.5	60.0	62.5	65.0	67.5	70.0	72.5	75.0	77.5	80.0	82.5	85.0	87.5	90.0	92.5	95.0
<b>SECONDAIRE</b>																				
10	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0
11	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0
12	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0
13	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0
14	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0
15	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0
16	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0
17	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0
18	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0
19	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0
20	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0
<b>COLLÉGIAL</b>																				
15	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
16	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
17	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
18	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
19	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
20	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
21	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
24	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0

**TABEAU 14 -- TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXÉ FÉMININ, 1966 À 1986.**  
**RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE ( 7 ) : OUTAOUAIS**  
**HYPOTHÈSE DE STAGNATION**

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986		
4	13.2	18.7	19.2	16.7	24.5	24.8	26.4		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	
5	71.9	77.2	83.3	84.6	85.8	92.3	94.0		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	95.7	97.6	97.1	102.4	104.9	99.9	99.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	99.0	103.7	98.0	99.2	100.9	103.9	99.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	94.1	101.6	99.8	99.3	99.0	101.6	101.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	101.2	94.3	101.7	101.6	95.8	104.0	97.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	99.9	102.3	96.8	109.1	98.6	106.4	101.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	104.2	98.6	100.5	95.4	103.3	103.3	102.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	94.2	95.7	98.4	97.6	98.9	106.0	103.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	95.6	92.8	95.4	96.9	104.4	93.9	111.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	88.8	91.1	88.7	85.5	95.0	92.8	100.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	76.4	83.6	85.5	86.1	89.8	86.9	96.9		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	60.2	64.4	71.8	81.9	73.9	72.2	77.8		91.0	91.0	91.0	91.0	91.0	91.0	91.0	91.0	91.0	91.0	91.0	91.0	91.0	91.0	91.0
17	36.1	47.9	46.1	53.3	44.4	47.7	47.7		65.0	65.0	65.0	65.0	65.0	65.0	65.0	65.0	65.0	65.0	65.0	65.0	65.0	65.0	65.0
18	16.0	16.0	20.7	22.7	23.2	20.2	20.0		34.0	34.0	34.0	34.0	34.0	34.0	34.0	34.0	34.0	34.0	34.0	34.0	34.0	34.0	34.0
19	8.0	9.0	9.4	9.3	10.2	8.4	7.9		21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0
20	2.3	3.7	4.8	4.5	3.9	4.3	4.3		9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0
21	.9	.8	2.4	1.8	1.8	.8	1.3		4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
22	.2	.5	1.6	.6	.9	.3	1.0		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
23	.1	3.0	.2	.4	.1	.3	.2		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
24	.1	0.0	.1	3.0	3.0	2.3	3.6		.0	.0	.0	.0	.0	.0	.0	.0	.0	.0	.0	.0	.0	.0	.0

**TABEAU 15 -- TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986.  
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS**

**HYPOTHESE DE STAGNATION**

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
<b>MATERNELLE</b>																					
4	17.1	17.7	17.7	17.7	24.5	24.5	24.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	17.1	17.7	17.7	17.7	57.3	62.5	62.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
6	17.1	17.7	17.7	17.7	57.3	62.5	62.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	17.1	17.7	17.7	17.7	57.3	62.5	62.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>ÉLÉMENTAIRE</b>																					
5	44.7	47.3	47.3	47.3	26.4	29.9	29.9	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
6	44.7	47.3	47.3	47.3	104.4	99.4	99.4	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	44.7	47.3	47.3	47.3	100.8	103.9	103.9	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
8	44.7	47.3	47.3	47.3	99.0	101.6	101.6	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
9	44.7	47.3	47.3	47.3	97.0	97.9	97.9	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
10	44.7	47.3	47.3	47.3	95.0	100.8	100.8	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
11	44.7	47.3	47.3	47.3	92.6	89.3	89.3	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
12	44.7	47.3	47.3	47.3	89.7	47.4	47.4	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
13	44.7	47.3	47.3	47.3	87.5	49.7	49.7	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
14	44.7	47.3	47.3	47.3	84.2	5.4	5.4	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
15	44.7	47.3	47.3	47.3	81.2	1.3	1.3	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
<b>SECONDAIRE</b>																					
10	32.4	32.4	32.4	32.4	7.8	5.6	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	32.4	32.4	32.4	32.4	14.1	14.1	14.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12	32.4	32.4	32.4	32.4	48.8	58.7	58.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13	32.4	32.4	32.4	32.4	79.5	88.4	88.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	32.4	32.4	32.4	32.4	80.6	91.6	91.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	32.4	32.4	32.4	32.4	84.7	84.9	84.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	32.4	32.4	32.4	32.4	79.0	69.6	69.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
17	32.4	32.4	32.4	32.4	50.3	40.8	40.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
18	32.4	32.4	32.4	32.4	16.8	13.2	13.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
19	32.4	32.4	32.4	32.4	3.4	4.5	4.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
20	32.4	32.4	32.4	32.4	1.0	1.4	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>COLLÉGIAL</b>																					
15	5.7	3.0	3.0	3.0	1.9	2.6	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	5.7	3.0	3.0	3.0	5.9	6.9	6.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
17	5.7	3.0	3.0	3.0	8.7	7.1	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
18	5.7	3.0	3.0	3.0	6.8	4.3	4.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
19	5.7	3.0	3.0	3.0	3.3	2.9	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
20	5.7	3.0	3.0	3.0	1.6	1.8	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
21	5.7	3.0	3.0	3.0	0.9	0.8	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
22	5.7	3.0	3.0	3.0	0.3	0.3	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
23	5.7	3.0	3.0	3.0	0.1	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
24	5.7	3.0	3.0	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**TABEAU 16. — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986.  
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE ( 7 ) : OUTAOUAIS**

**HYPOTHÈSE FORTE**

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986		
4	13.5	19.4	19.6	16.8	23.7	24.5	26.5		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	
5	72.3	77.4	82.9	84.1	85.0	91.1	91.8		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	96.5	98.1	98.5	101.4	103.0	99.8	99.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	97.7	99.5	98.9	99.9	99.5	102.9	102.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	95.1	100.7	100.2	99.7	99.5	100.9	101.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	101.7	97.0	100.9	101.2	97.1	102.9	98.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	99.1	102.2	99.6	102.2	99.4	108.3	100.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	102.6	98.2	100.7	97.7	101.0	104.1	102.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	93.3	97.2	96.6	98.2	99.8	104.0	104.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	96.3	92.5	96.1	96.6	104.0	96.3	108.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	89.7	93.6	91.8	91.8	96.0	94.0	102.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	80.8	86.7	91.2	89.6	91.8	86.0	97.1		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	65.1	67.8	78.4	86.5	75.9	75.0	77.6		82.0	83.0	84.0	85.0	86.0	87.0	88.0	89.0	90.0	91.0	92.0	93.0	93.0	93.0	93.0
17	39.7	50.4	52.3	58.1	51.9	52.3	52.3		63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0
18	21.2	21.4	26.3	29.6	28.4	28.2	24.9		42.0	42.0	42.0	45.0	47.0	50.0	52.0	54.0	54.0	55.0	55.0	55.0	55.0	55.0	55.0
19	11.5	11.4	12.5	14.7	13.6	11.8	10.9		24.0	23.0	23.0	23.0	22.0	21.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
20	4.9	5.5	6.5	9.6	9.9	7.0	5.9		10.0	9.0	7.0	6.0	6.0	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
21	2.5	2.0	3.1	2.4	2.5	1.9	2.2		5.0	4.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	1.1	1.4	2.2	1.3	1.2	.7	1.1		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	.4	.3	.7	.5	.2	.4	.5		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	.4	.3	.2	0.0	0.0	1.9	2.7		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

Des tableaux de statistiques sont disponibles  
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre  
région disponible





**TABEAU 13 -- TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986.**  
**RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS**

**HYPOTHÈSE FORTE**

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986		
4	13.8	15.2	17.9	17.9	22.9	24.2	26.2	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	
5	73.7	77.6	82.5	83.6	84.3	90.0	89.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	97.7	93.6	99.7	100.3	101.2	99.7	99.2	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	96.3	92.2	99.7	100.6	98.2	101.9	100.1	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	93.4	99.9	100.6	100.1	99.9	100.2	100.6	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	102.2	99.7	100.0	100.8	99.4	101.3	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	99.4	102.4	102.3	99.3	100.2	110.2	99.2	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	131.1	97.3	100.9	100.0	98.7	105.0	102.7	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	93.4	95.7	94.9	98.7	101.1	102.1	104.5	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	95.9	92.1	96.8	96.3	103.6	98.8	105.2	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	90.4	96.3	94.7	98.0	97.0	95.2	104.9	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	65.4	89.7	96.7	93.0	94.8	85.5	97.3	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	69.8	71.3	85.0	91.1	77.7	77.8	77.3	84.0	84.0	84.0	84.0	84.0	84.0	84.0	84.0	84.0	84.0	84.0	84.0	84.0	84.0	84.0	84.0
17	43.4	49.7	58.6	62.8	59.5	56.8	56.9	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0
18	26.0	26.9	31.7	36.5	33.5	36.4	29.6	42.0	42.0	42.0	42.0	42.0	42.0	42.0	42.0	42.0	42.0	42.0	42.0	42.0	42.0	42.0	42.0
19	14.8	13.7	15.5	19.9	17.1	15.2	13.9	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0
20	7.6	7.3	8.2	6.9	7.9	9.7	7.6	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
21	4.0	3.1	3.7	2.9	3.2	3.0	3.2	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
22	2.3	2.3	2.9	1.9	1.4	1.2	1.3	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	1.0	0.5	1.0	0.6	0.4	0.5	0.4	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	0.7	0.7	0.4	0.0	0.0	1.0	1.9	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

Page 14 of 24  
 De 14 à 24 pages, voir la page 14  
 selon l'instance



**TABLEAU 19 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986.**  
**RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE ( 7 ) : OUTAOUAIS**  
**HYPOTHÈSE FORTE**

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
<b>MATERNELLE</b>																					
4	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
5	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
6	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
<b>ÉLÉMENTAIRE</b>																					
7	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
8	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
9	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
10	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
11	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
12	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
13	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
14	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
15	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
<b>SECONDAIRE</b>																					
16	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
17	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
18	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
19	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
20	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
<b>COLLÉGIAL</b>																					
15	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
16	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
17	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
18	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
19	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
20	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
21	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
24	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0

**TABLEAU 20 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986.**  
**RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS**

**HYPOTHÈSE FORTE**

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986		
4	13.2	18.7	19.2	16.7	24.5	24.8	26.4		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	
5	71.9	77.2	83.3	84.6	85.8	92.3	94.0		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	95.7	97.6	97.1	102.4	104.9	99.9	99.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	99.6	100.7	98.0	99.2	100.9	103.9	99.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	94.1	101.6	99.8	99.3	99.0	101.6	101.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	101.2	94.3	101.7	101.6	95.8	104.0	97.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	98.9	102.0	96.8	109.1	98.6	106.4	101.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	104.2	98.6	100.5	95.4	103.3	103.3	102.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	94.2	95.7	98.4	97.6	98.5	106.0	103.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	95.6	92.8	95.4	96.9	104.4	93.9	111.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	88.8	91.1	88.7	89.5	95.0	92.8	100.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	76.4	83.6	85.5	86.1	88.8	86.5	96.9		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
16	60.2	64.4	71.8	81.9	73.9	72.2	77.8		82.0	83.0	84.0	85.0	86.0	87.0	88.0	89.0	90.0	91.0	92.0	93.0	93.0	93.0	93.0
17	36.1	42.9	46.1	53.3	44.4	47.7	47.7		63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	65.0	66.0	68.0	69.0	71.0	72.0	72.0	72.0	72.0
18	16.0	16.0	20.7	22.7	23.2	20.2	20.0		42.0	42.0	42.0	42.0	47.0	47.0	52.0	54.0	54.0	55.0	55.0	55.0	55.0	55.0	55.0
19	8.0	9.0	9.4	9.3	10.2	8.4	7.9		24.0	25.0	25.0	25.0	22.0	21.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
20	2.3	3.7	4.8	4.5	3.9	4.3	4.3		10.0	10.0	7.0	7.0	6.0	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
21	.9	.8	2.4	1.9	1.8	.8	1.3		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	.2	.5	1.6	.6	.9	.3	1.0		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
23	.1	0.0	.2	.4	.1	.3	.2		2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
24	.1	0.0	.1	0.0	0.0	2.3	3.6		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0



**TABEAU 21 -- TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1966 A 1986.**  
**RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS**

**HYPOTHÈSE FORTE**

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
<b>MATERNELLE</b>																					
4	17.4	13.7	17.2	17.9	24.5	24.8	20.4	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	27.4	36.0	51.6	67.1	57.3	62.5	67.4	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	0.1	0.5	0.1	1.3	0.5	0.5	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7	0.2	0.5	0.0	3.0	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>ÉLÉMENTAIRE</b>																					
5	44.5	40.3	31.8	24.5	28.4	29.8	25.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	25.6	37.0	97.0	100.5	104.4	99.4	99.2	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	99.4	100.2	98.0	99.2	100.8	103.9	99.7	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	94.1	101.6	97.8	92.3	99.0	101.6	101.8	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	101.1	104.3	101.7	101.6	95.8	104.0	97.3	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	73.5	122.0	96.8	105.1	98.3	100.8	99.3	92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
11	75.7	75.2	96.8	92.6	95.6	89.3	66.1	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
12	71.0	65.7	65.2	65.5	49.7	47.4	19.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13	33.1	26.4	22.0	17.4	9.4	5.4	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	15.1	9.9	7.3	4.9	2.5	1.4	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	7.5	2.6	2.6	1.2	0.3	1.3	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>SECONDAIRE</b>																					
16	30.0	30.0	30.0	0.0	7.8	5.6	1.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
17	9.5	2.4	3.6	2.9	7.8	14.1	34.2	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
18	27.1	66.4	73.4	32.1	48.8	58.7	84.4	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
19	62.5	66.4	81.4	79.5	95.0	88.4	109.4	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
20	75.7	31.2	81.4	80.6	92.4	91.4	99.9	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
21	72.6	63.7	82.9	84.7	88.4	84.9	96.6	79.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0
22	42.8	53.7	70.6	79.0	72.0	69.6	75.3	43.0	39.0	39.0	39.0	39.0	39.0	39.0	39.0	39.0	39.0	39.0	39.0	39.0	39.0
23	24.1	38.8	42.2	50.3	38.6	40.8	41.9	19.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0
24	4.9	2.5	2.6	1.0	3.4	4.5	2.5	7.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
25	0.0	0.0	0.0	1.0	0.9	1.4	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>COLLÉGIAL</b>																					
15	4.4	0.0	0.0	0.2	1.1	0.2	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	5.7	0.7	1.1	2.1	1.9	2.6	2.5	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
17	14.0	4.1	4.0	3.0	5.8	6.9	6.3	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0
18	30.4	6.5	6.5	6.0	8.7	7.1	6.3	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0
19	30.4	6.6	6.3	5.4	6.8	4.0	5.1	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
20	2.3	3.0	4.2	3.5	3.3	2.9	2.5	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
21	2.3	0.8	2.4	1.5	1.6	0.8	1.3	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	0.9	0.5	1.6	0.6	0.9	0.3	0.2	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
23	1.1	0.0	1.2	0.4	1.1	0.3	0.2	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0
24	1.1	0.0	1.1	0.0	0.0	2.3	3.6	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

De 1966 à 1970, les données sont basées sur les statistiques de la Commission scolaire Outaouais.  
De 1971 à 1986, les données sont basées sur les statistiques de la Commission scolaire Outaouais.

## CHAPITRE 4

### LES POPULATIONS SCOLAIRES: PRINCIPAUX TRAITS DE LEUR ÉVOLUTION

Les taux de scolarisation, nous l'avons précisé, permettent d'apprécier l'intensité de la scolarisation et même, d'une certaine manière, le processus de passage d'un niveau à l'autre. L'observation des populations scolaires ne peut nous en apprendre autant. Pourtant, on ne peut en négliger l'importance. C'est en effet l'ordre de grandeur de la clientèle scolaire qui détermine les besoins en équipements scolaires et en personnel enseignant. Dans le cadre d'un service de planification, la donnée "population scolaire" apparaît indispensable. Sa connaissance, dans ce contexte, ne peut se limiter au passé et au présent, elle doit inclure l'avenir. C'est pour cette raison que les perspectives de clientèles scolaires occupent une si grande place en démographie scolaire.

---

(1) Voir: DUFOUR, D. et LAVOIE, Y. Prévision de personnel enseignant (1974 à 1986), et des besoins en nouveaux maîtres (1974 à 1981) pour le Québec, Document Démographie scolaire 9.33, Direction générale de la planification, Ministère de l'Éducation, Québec, Juillet 1974.

Dans ce chapitre, nous tâchons de broser à grands traits le tableau de l'évolution de la population scolaire régionale entre 1966 et 1986.

A partir de 1974, nous tenons toujours compte de la "fourchette" que forment nos trois hypothèses de prévision.

#### 4.1 Les effectifs scolaires et le niveau de la fécondité

L'évolution des effectifs scolaires est fortement liée à deux facteurs: d'une part les progrès de la scolarisation et d'autre part, l'effectif des générations qui fournissent la population scolaire.

Nous avons déjà démontré dans les chapitres précédents, que les progrès de la scolarisation, compte tenu du niveau déjà atteint, seront très peu sensibles sauf au niveau collégial. Au Québec, les variations du nombre annuel des naissances priment l'accroissement de la fréquentation scolaire. La diminution renversante de l'effectif des générations les plus récentes par rapport à celui des générations nées avant 1965<sup>(1)</sup> joue donc un rôle capital dans l'évolution du volume des populations scolaires.

---

(1) Voir page 12.

La dénatalité prend d'autant plus de relief qu'elle n'est que faiblement, sinon pas du tout, compensée par l'immigration. Il ne semble pas, jusqu'à maintenant, que les Québécoises veuillent donner raison aux optimistes qui rêvent de voir se repeupler des berceaux où ont cessé de se succéder, à intervalles rapprochés, les nombreux rejetons de familles traditionnellement si fécondes.

Selon les perspectives de population que nous avons utilisées, la fécondité des Québécoises décroîtra encore faiblement par rapport au niveau de la période 1966-1971. Toutefois, vu que la fécondité moyenne de cette période est supérieure à celle de 1970 et de 1971, les perspectives du B.S.Q. (1) surévaluent légèrement les naissances de la période 1971-76. Il est en effet à peu près impossible de raccorder "en souplesse" les données observées et

---

(1) SINCLAIR, Roger. Perspective d'évaluation de la population du Québec et des régions administratives scolaires, 1971-1986. (Document préliminaire pour circulation restreinte). Service de la démographie et du recensement. Bureau de la Statistique du Québec, Janvier 1974, 111 p.

les données prévues, ces dernières se situant nettement au-dessus des autres. Cependant, le nombre annuel des naissances devrait commencer à se relever au cours des prochaines années. Ainsi, deux ou trois générations seulement seraient un peu surévaluées.

L'augmentation prévue du nombre des naissances ne correspond pas à une recrudescence de la fécondité au Québec. Les taux de fécondité, nous l'avons dit, sont faiblement décroissants. Cette hausse est due à un effet de structure, la proportion des femmes en âge de procréer ayant commencé à croître.

Les femmes nées au cours des années d'après-guerre - celles du fameux "baby-boom" - atteignent actuellement l'âge moyen à l'accouchement. La natalité ne recommencera à décroître que lorsque les générations "creuses" atteindront à leur tour l'âge moyen à l'accouchement.

#### 4.2 L'évolution globale des clientèles scolaires

Rappelons que seules sont prises en compte dans ce travail les clientèles scolaires régulières de niveau infra-universitaire.

Les données observées ou estimées (1966-1973) figurent aux tableaux 25 à 30 et les résultats de nos perspectives (1974 à 1986) aux tableaux 31 à 48. Le lecteur pourra s'y référer en fin de chapitre, aux pages 89 à 112.

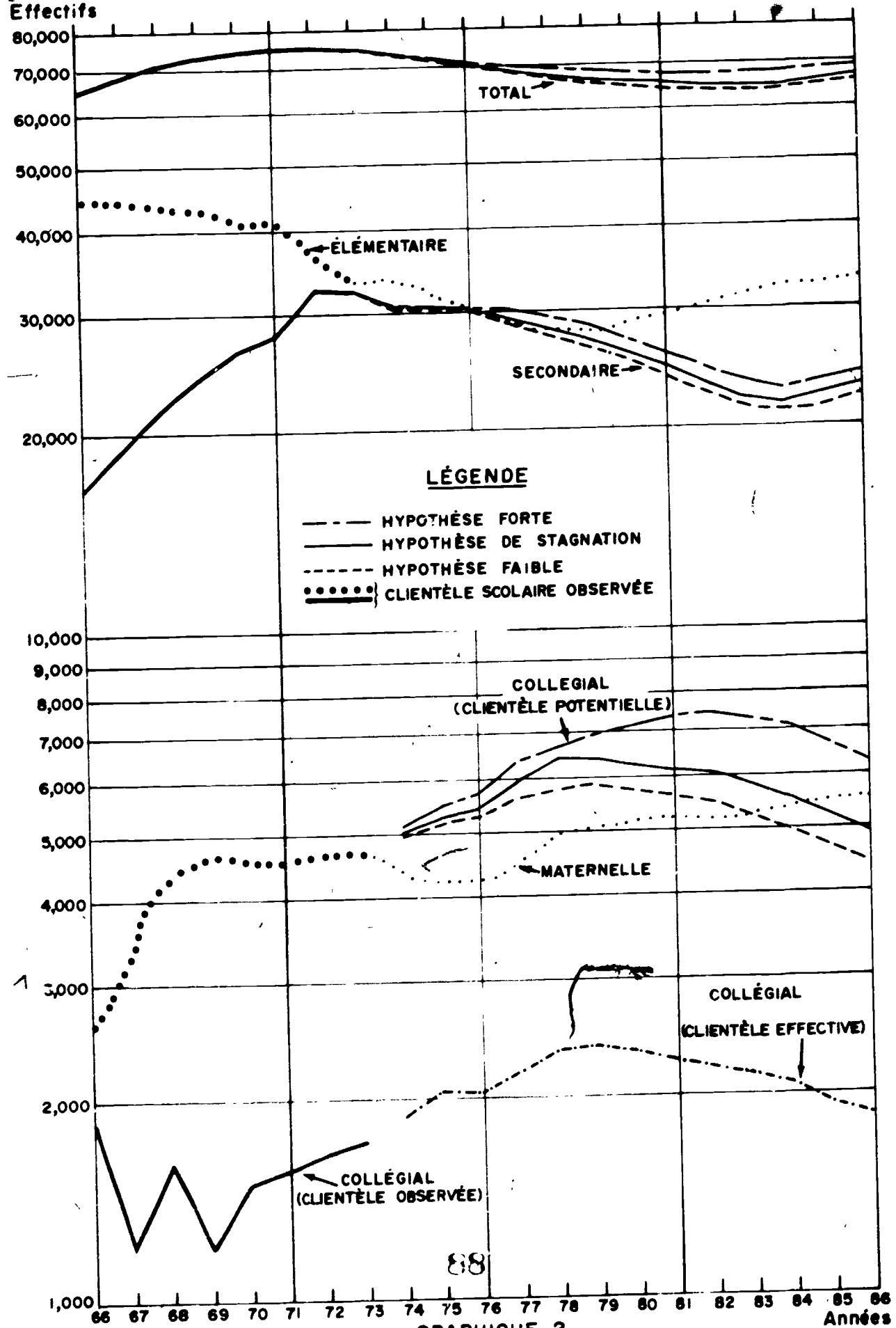
Après avoir rapidement crû jusqu'en 1969, l'effectif global de la population scolaire s'est maintenu un peu au-dessus de 74,000 pendant quatre ans. Il amorce en 1973 le mouvement de chute qui, selon l'hypothèse considérée, l'amènera en 1986 à un volume variant entre 65,000 et 69,000 (tableau 22 et graphique 2). De 1971 à 1986, la clientèle scolaire connaîtra vraisemblablement une baisse de 8% à 14% (tableau 23).

A partir de 1983 ou 1984, la tendance à la baisse s'infléchit et, si une remontée ultérieure n'est pas assurée, il semble qu'on puisse compter au moins sur une stabilisation du volume des

TABLEAU 22: ÉVOLUTION ABRÉGÉE DES EFFECTIFS SCOLAIRES SUIVANT LE NIVEAU ET L'HYPOTHÈSE DE PRÉVISION, 1966 À 1986. OUTAOUAIS

NIVEAUX	1966	1971	1976	1981	1986
HYPOTHÈSE FAIBLE					
MATERNELLE	2,539	4,541	4,170	5,210	5,520
ÉLÉMENTAIRE	44,194	40,625	30,350	29,450	33,040
SECONDAIRE	16,539	28,144	30,140	23,840	22,160
COLLÉGIAL	1,876	1,553	5,250	5,560	4,400
ENSEMBLE	65,148	74,863	69,910	64,060	65,120
HYPOTHÈSE DE STAGNATION					
MATERNELLE	2,539	4,541	4,170	5,210	5,520
ÉLÉMENTAIRE	44,194	40,625	30,350	29,450	33,040
SECONDAIRE	16,539	28,144	30,380	24,480	22,810
COLLÉGIAL	1,876	1,553	5,360	6,090	4,870
ENSEMBLE	65,148	74,863	70,260	65,230	66,240
HYPOTHÈSE FORTE					
MATERNELLE	2,539	4,541	4,170	5,210	5,520
ÉLÉMENTAIRE	44,194	40,625	30,350	29,450	33,040
SECONDAIRE	16,539	28,144	30,730	25,710	23,910
COLLÉGIAL	1,876	1,553	5,700	7,330	6,280
ENSEMBLE	65,148	74,863	70,950	67,700	68,750

# ÉVALUATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE SUIVANT LE NIVEAU ET LES TROIS HYPOTHÈSES DE PRÉVISION RÉGION DE L'OUTAOUAIS, 1966 À 1986



GRAPHIQUE 2



TABLEAU 23 VARIATION RELATIVE (EN POUR CENT) DES EFFECTIFS SCOLAIRES SUIVANT LE NIVEAU ET L'HYPOTHÈSE DE PRÉVISION, 1966 À 1986. OUTAOUAIS

NIVEAUX	1966-71	1971-76	1976-81	1981-86	1971-86
HYPOTHÈSE FAIBLE					
MATERNELLE	78.8	- 8.2	24.9	6.0	21.6
ÉLÉMENTAIRE	- 8.1	-25.3	- 3.0	12.2	-18.7
SECONDAIRE	70.2	7.1	-20.9	- 7.0	-21.3
COLLÉGIAL	-17.2	238.1	5.9	-20.9	283.3
ENSEMBLE	14.9	- 6.6	- 8.4	1.7	-13.0
HYPOTHÈSE DE STAGNATION					
MATERNELLE	78.8	- 8.2	24.9	6.0	21.6
ÉLÉMENTAIRE	- 8.1	-25.3	- 3.0	12.2	-18.7
SECONDAIRE	70.2	7.9	-19.4	- 6.8	-19.0
COLLÉGIAL	-17.2	245.1	13.6	-20.0	213.6
ENSEMBLE	14.9	- 6.1	- 7.2	1.5	-11.5
HYPOTHÈSE FORTE					
MATERNELLE	78.8	- 8.2	24.9	6.0	21.6
ÉLÉMENTAIRE	- 8.1	-25.3	- 3.0	12.2	-18.7
SECONDAIRE	70.2	7.2	-16.5	- 7.0	-15.0
COLLÉGIAL	-17.2	267.9	28.6	-15.3	304.4
ENSEMBLE	14.9	- 5.7	- 4.6	1.6	- 8.2



clientèles à un niveau qui sera de 7% à 11% inférieur au niveau de 1974 (tableau 24).

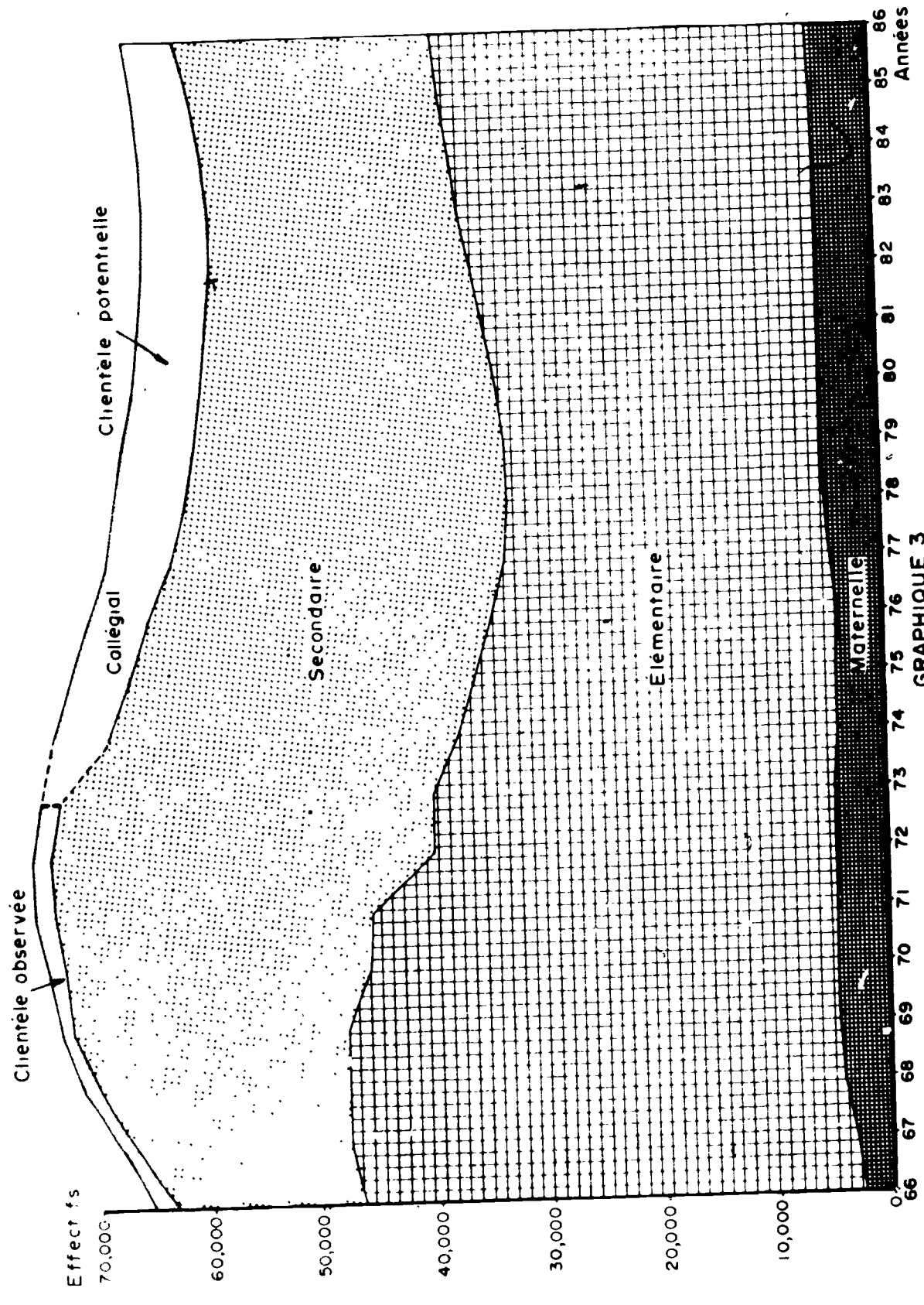
Tableau 24- Variation relative (en pour cent) des effectifs scolaires suivant le niveau et l'hypothèse de prévision, sexes réunis. Outaouais, 1974 à 1986

Niveaux	1974 à 1986		
	Hypothèse faible	Hypothèse de stagnation	Hypothèse forte
Maternelle	27.8	27.8	27.8
Elémentaire	- 1.3	- 1.3	- 1.3
Secondaire	-27.7	-25.9	-22.4
Collégial	-10.9	- 2.6	22.7
Ensemble	-11.2	- 9.9	- 6.8

#### 4.3 L'évolution suivant le niveau

Le tableau 22 et le graphique 3 en particulier offrent un aperçu schématique du volume des clientèles des différents niveaux à divers moments alors que le graphique 2 en illustre l'évolution.

RÉPARTITION DES EFFECTIFS SCOLAIRES PAR NIVEAU, SUIVANT L' HYPOTHÈSE MOYENNE (DE STAGNATION) RÉGION DE L' OUTAOUAIS, 1966 À 1986



a) Niveaux maternelle et élémentaire

L'évolution prévue de la maternelle et de l'élémentaire est marquée par une certaine ampleur des mouvements de baisse et de hausse. Les effectifs de la maternelle, à la suite d'une montée brusque forment un quasi plateau entre 1969 et 1973 (graphique 2). La courbe s'infléchit ensuite vers le bas. La reprise postérieure à 1976, d'abord rapide, s'essouffle au-delà de 1978 pour se maintenir à un rythme lent jusqu'en 1986.

A l'élémentaire, la réduction des effectifs, lente jusqu'en 1971, s'accroît par la suite. Le creux de la vague se situe en 1978-1979 et la remontée qui suit porte l'effectif de 1986 au niveau de celui de 1974 (graphique 2).

b) Niveau secondaire

La population du secondaire double entre 1966 et 1972. Les classes de ce niveau reçoivent au cours de cette période les générations nées pendant les années "cinquante", celles dont

l'effectif se chiffre à environ 6,000. En outre, le passage progressif d'un secondaire de 4 ans à un secondaire de 5 ans s'est effectué à ce moment-là. Enfin, depuis 1969, à cause de l'application des règlements 1 et 7, le secondaire accueillait des promotions gonflées en provenance de l'élémentaire. Les effectifs du secondaire atteignent leur maximum en 1972 après une montée rapide (graphique 2). Puis, le déclin de la natalité affectera sensiblement la clientèle de ce niveau particulièrement à partir de 1976. Les effets positifs de l'hypothèse forte sur la fréquentation scolaire sont noyés par l'ampleur de la dénatalité. Toutefois, la situation se redressera à compter de 1984, mais après une perte d'environ 10% par rapport à 1974 (tableau 24 et graphique 2).

c) Niveau collégial

La prévision de la clientèle du collégial (tableaux 31 à 48), ignore l'état des équipements de la région. Nous avons établi les hypothèses en considérant non pas la fréquentation locale effective à ce niveau, mais le volume de la clientèle scolaire du collégial fournie par la région, quel que soit le

lieu où elle est inscrite. Il s'agit donc de clientèle potentielle et non de clientèle effective. Si nous avons procédé ainsi, c'est d'une part pour faire ressortir les disparités régionales, c'est-à-dire l'inégale répartition des équipements scolaires dans les régions, et d'autre part parce que nous ne pouvons prévoir les interventions du Ministère pour pallier la situation des régions défavorisées. Il nous semblait toutefois utile de fournir au moins une estimation<sup>(1)</sup> du nombre d'étudiants de la région qui s'inscriront normalement dans les collèges locaux.

Si la fréquentation des jeunes de la région est identique à celle du Québec, et rien ne nous autorise à croire qu'il en est autrement, environ 3,100 étudiants fréquentent en 1974, une institution collégiale à l'extérieur de la région. Le graphique 2 (page 76) fait ressortir l'écart entre la demande et l'offre de la région. Le tiers seulement de la clientèle potentielle serait selon nos hypothèses desservie par la

---

(1) Ces estimations ont été faites avec la collaboration de Jacques Lavigne de la Direction générale de l'enseignement collégial. On a tout simplement appliqué un facteur correctif calculé en rapportant les clientèles estimées par Jacques Lavigne aux clientèles potentielles que nous avons prévues.

région de l'Outaouais. Le tableau suivant indique, quelle serait la fréquentation effective si l'équipe-ment demeurait le même.

Clientèle potentielle et clientèle effective du niveau collégial, région de l'Outaouais, 1974 à 1986

Année	Hypothèse faible		Hyp. de stagnation		Hypothèse forte	
	Clientèle potentielle	Clientèle effective	Clientèle potentielle	Clientèle effective	Clientèle potentielle	Clientèle effective
1974	4,940	1,828	5,000	1,875	5,120	1,894
1975	5,150	1,880	5,270	2,055	5,440	2,067
1976	5,250	1,943	5,360	2,037	5,700	2,081
1977	5,570	2,033	5,920	2,190	6,370	2,325
1978	5,740	2,181	6,330	2,342	6,680	2,472
1979	5,820	2,153	6,340	2,378	6,940	2,533
1980	5,650	2,091	6,200	2,325	7,150	2,646
1981	5,560	2,029	6,090	2,253	7,330	2,675
1982	5,490	2,059	6,010	2,284	7,400	2,738
1983	5,210	1,928	5,770	2,135	7,220	2,671
1984	4,990	1,921	5,520	2,070	7,040	2,605
1985	4,690	1,735	5,180	1,917	6,660	2,531
1986	4,400	1,694	4,870	1,851	6,280	2,386

d) Distribution relative suivant le niveau

On le voit, la clientèle des différents niveaux ne connaît pas exactement le même type d'évolution. L'importance relative de chacun d'entre eux s'en

trouve modifiée:

	1968 <sup>(1)</sup>	1972 <sup>(2)</sup>	1978 <sup>(3)</sup>	1986 <sup>(3)</sup>
Mat.	6.1	6.2	7.3	8.3.
Elém.	60.9	48.1	41.4	49.9
Sec.	30.8	43.5	41.9	<del>34.4</del>
Coll.	2.2	2.2	9.4	7.4
Ens.	100.0	100.0	100.0	100.0.

- 1- Clientèles observées
- 2- Clientèles estimées
- 3- Hypothèse de stagnation

Ces transformations auront évidemment des répercussions sur les allocations budgétaires, les plans de construction, l'engagement, le changement d'affectation ou le renvoi des maîtres, la demande en services aux étudiants, etc.

Toutefois, rappelons que nos prévisions postulent le maintien jusqu'en 1986 de la structure pédagogique actuelle, celle définie par le règlement no 7. Le rétablissement de la 7e année à l'élémentaire ou l'addition d'une année supplémentaire au secondaire ajouterait une génération d'environ 3,000 élèves aux effectifs annuels prévus. La transition d'une durée variable, se ferait alors selon un processus inverse à celui illustré par le schéma de la page 27.



Une décision politique révoquant le règlement no 7 pourrait donc infirmer considérablement nos perspectives. D'autre part, l'application stricte de ce règlement, trop récente pour qu'on puisse en mesurer les effets, pourrait s'avérer préjudiciable à l'intérêt des élèves en exigeant d'eux une adaptation précoce au régime de vie du secondaire et en jetant sur le marché du travail des jeunes diplômés de 16 et 17 ans. Si ces craintes se révélaient fondées, il est probable que certaines réformes pédagogiques s'ensuivraient. Nous ne saurions prévoir ni leur nature, ni le moment de leur mise en application.

#### 4.4- La région dans l'ensemble du Québec

Il est tout naturellement intéressant de connaître la contribution de la région à la clientèle scolaire du Québec à différents moments. Rappelons que dans nos perspectives, à partir de 1974, les variations dans l'apport régional seront exclusivement dues à l'évolution de la population totale de la région puisque nous avons prévu dans chacune des régions une fréquentation scolaire identique à celle de l'ensemble du Québec.

Le rapprochement du graphique 4 (page suivante) et du graphique 2 (page 76), suffit déjà à mettre en évidence les similitudes et les dissemblances qui caractérisent l'évolution scolaire du Québec et celle de la région.

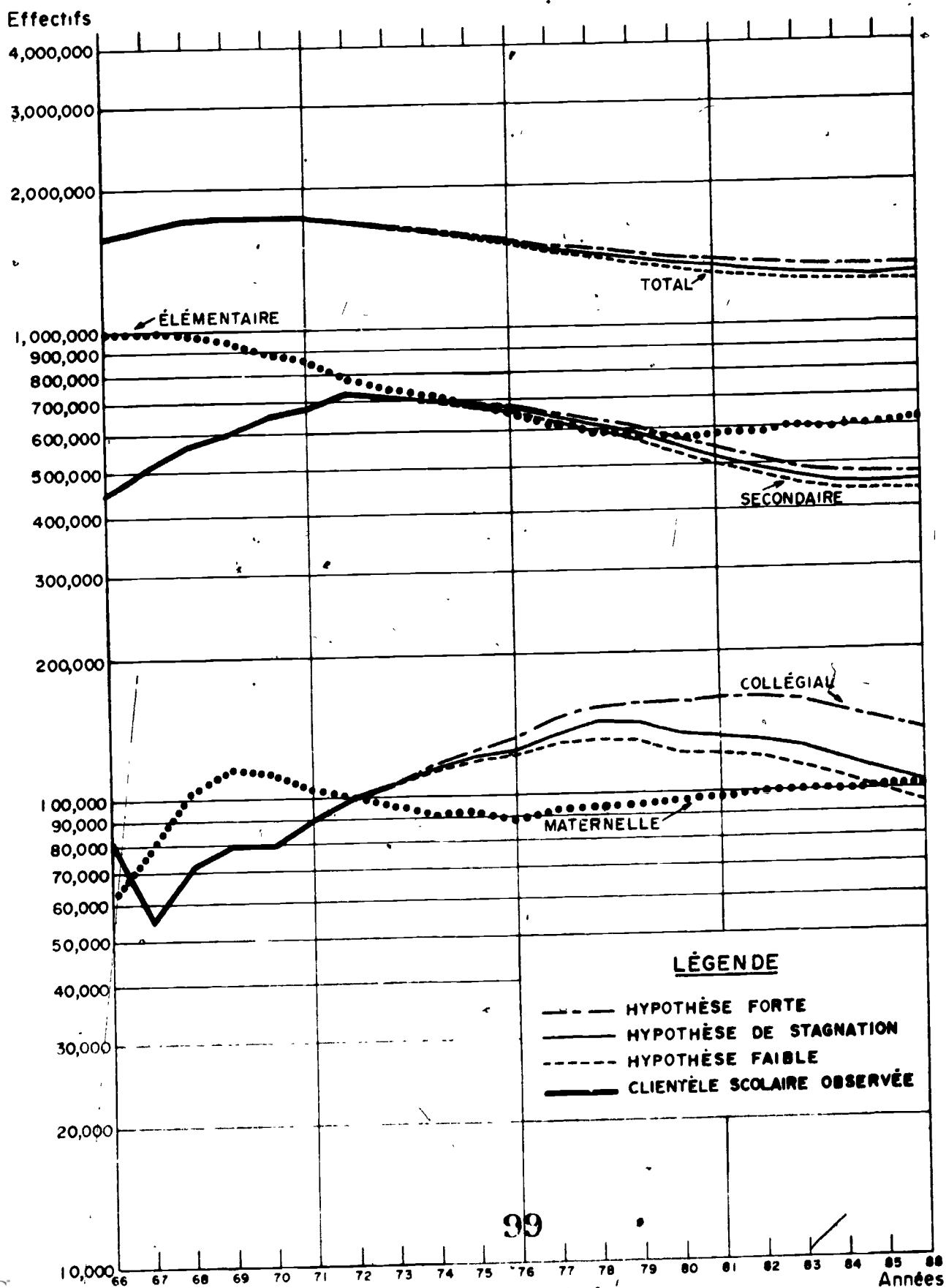
Toutefois, ce n'est qu'en comparant les effectifs scolaires de la région à ceux du Québec que nous pourrions apprécier le poids de la région par rapport à l'ensemble. Nous avons établi ces proportions pour toutes les années de recensement comme on peut le constater ci-après:

Année	Population scolaire		Proportion Rég./Québec
	Région de l'Outaouais	Ensemble du Québec	
1966 <sup>(1)</sup>	65,148	1,574,696	4.1
1971 <sup>(1)</sup>	74,863	1,724,465	4.3
1976 <sup>(2)</sup>	70,260	1,522,200	4.6
1981 <sup>(2)</sup>	65,230	1,321,400	4.9
1986 <sup>(2)</sup>	66,240	1,270,700	5.2

(1) observée

(2) prévue

# ÉVOLUTION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE SUIVANT LE NIVEAU ET LES TROIS HYPOTHÈSES DE PRÉVISION ENSEMBLE DU QUÉBEC, 1966 À 1986



GRAPHIQUE 4

Ne représentant qu'une faible fraction de la population scolaire du Québec, 4.1% en 1966, la région de l'Outaouais voit son importance relative augmenter régulièrement jusqu'en 1986 principalement par le jeu de mouvements migratoires qui la favorisent. Ceci ne l'empêche pas d'enregistrer un déficit dans sa clientèle scolaire d'environ 12% entre 1971 et 1986. Toutefois, ses pertes sont, toutes proportions gardées, moins fortes que celles de l'ensemble du Québec (25%), grâce à son dynamisme démographique.

\* \* \*

TABLEAU 25 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1973.

RÉGION ADMINISTRATIVE (7): OUTAOUAIS

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
4	804	1176	1171	1024	1242	1243		
5	4380	4617	5055	5024	4933	4742		
6	5812	5909	5886	6229	6155	5918		
7	5859	5995	5969	5984	6162	6090		
8	5770	5991	6064	6030	5966	6153		
9	5965	5792	5963	6149	5884	6023		
10	5651	6010	5923	6005	6064	6046		
11	5753	5617	5936	5796	5898	6216		
12	5222	5448	5546	5801	5898	6059		
13	4727	5114	5379	5570	6160	5815		
14	4523	4563	5043	5133	5555	5838		
15	3927	4284	4416	4890	5129	5126		
16	2910	3230	3799	4159	4112	4274		
17	1828	2032	2445	2754	2479	2762		
18	952	965	1129	1354	1317	1313		
19	484	510	554	617	612	567		
20	186	235	289	244	244	252		
21	83	75	133	104	105	132		
22	40	48	86	56	51	28		
23	14	9	25	18	11	11		
24	11	11	8	0	0	0		
4-24	65148	68093	71484	73228	74165	74863	75542	74537

TABLEAU 26 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1973.

RÉGION ADMINISTRATIVE (7): OUTAOUAIS

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
<b>MATERNELLE</b>								
4	804	1176	1171	1024	1242	1243		
5	1676	2105	13156	3529	3305	3263		
6	11	37	9	115	35	32		
7	10	27	2	1	3	1		
4-7	2539	3380	4340	4669	4586	4541	4646	4630
<b>ÉLÉMENTAIRE</b>								
5	2684	2512	1899	1495	1628	1479		
6	5801	5872	5877	6114	6120	5886		
7	5847	5968	5967	5983	6159	6089		
8	5770	5991	6064	6030	5966	6153		
9	5965	5792	5963	6149	5884	6023		
10	5651	6010	5923	6004	6034	6009		
11	5369	5465	5716	5639	5449	5380		
12	4050	4058	3849	4010	3091	2782		
13	1865	1741	1549	1168	745	432		
14	841	615	487	321	166	143		
15	276	184	168	104	24	60		
5-15	44194	44383	43547	43178	41339	40625	36353	35393
<b>SECONDAIRE</b>								
10	0	0	0	1	30	37		
11	334	152	220	157	449	836		
12	1172	1390	1697	1791	2807	3277		
13	2862	3373	3830	4402	5415	5383		
14	3682	3948	4556	4812	5389	5695		
15	3628	4100	4248	4775	5098	5056		
16	2698	3191	3749	3985	4011	4083		
17	1272	1865	2269	2652	2224	2439		
18	516	664	851	1085	906	917		
19	192	200	239	323	252	296		
20	0	42	61	98	69	55		
10-20	16539	19126	21989	24189	26741	28144	32871	32772
<b>COLLÉGIAL</b>								
15	23	0	0	11	7	10		
16	212	39	50	87	96	135		
17	556	167	176	102	255	323		
18	436	301	278	269	411	396		
19	292	310	315	294	360	271		
20	186	136	228	146	175	197		
21	33	75	133	81	92	106		
22	40	48	36	56	51	28		
23	14	9	25	18	11	11		
24	11	11	8	0	0	0		
15-24	1876	1204	1608	1196	1499	1553	1672	1722
Total	65148	68093	71484	73228	74165	74863	75542	74537

TABLEAU 27 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR AGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1973.

RÉGION ADMINISTRATIVE (7): OUTAOUAIS

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
4	430	622	602	524	613	634		
5	2216	2415	2573	2520	2499	2384		
6	2956	2978	3107	3167	3046	3016		
7	2894	2972	3028	3136	3136	3054		
8	2976	2994	3049	3054	3114	3120		
9	3074	3003	2988	3062	3017	3092		
10	2908	3084	3067	2958	3050	3085		
11	2976	2875	3042	2988	2931	3107		
12	2721	2801	2794	2978	3008	3015		
13	2492	2627	2726	2842	3129	2988		
14	2374	2399	2672	2741	2866	3017		
15	2066	2257	2379	2597	2632	2592		
16	1607	1679	2081	2202	2149	2172		
17	997	1113	1359	1496	1414	1507		
18	623	597	692	832	776	816		
19	323	315	340	424	383	352		
20	143	157	186	144	164	176		
21	69	59	61	66	65	110		
22	37	40	56	42	32	22		
23	13	9	21	11	8	9		
24	10	11	7	0	0	0		
4-24	34016	35296	37173	37936	38116	38452	38682	

\* Nondisponible

TABLEAU 28 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1966 À 1973.

RÉGION ADMINISTRATIVE (7): OUTAOUAIS

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
<b>MATERNELLE</b>								
4	430	622	602	524	613	634		
5	872	1052	1620	1749	1678	1638		
6	7	21	5	58	20	19		
7	5	13	1	1	0	1		
4-7	1326	1730	2230	2332	2311	2292	2374	
<b>ÉLÉMENTAIRE</b>								
5	1344	1363	953	771	821	746		
6	2949	2957	3102	3109	3026	2997		
7	2889	2959	3027	3135	3136	3053		
8	2976	2994	3049	3054	3114	3170		
9	3074	3003	2986	3062	3017	3092		
10	2908	3084	3067	2957	3031	3070		
11	2739	2791	2927	2915	2705	2690		
12	2141	2159	2025	2115	1632	1451		
13	1081	1034	938	678	471	265		
14	519	379	291	183	95	93		
15	189	120	106	72	16	41		
5-15	22858	22943	22523	22176	21103	20783	18722	
<b>SECONDAIRE</b>								
10	0	0	0	1	19	15		
11	237	84	115	73	226	417		
12	580	642	769	863	1376	1564		
13	1411	1593	1788	2164	2658	2723		
14	1855	2020	2381	2558	2771	2924		
15	1863	2137	2273	2518	2611	2545		
16	1520	1657	2058	2096	2098	2064		
17	766	1034	1276	1464	1298	1336		
18	352	446	551	700	567	602		
19	105	147	180	241	176	198		
20	0	34	48	76	96	45		
10-20	8729	9934	11583	12832	13900	14478	16633	
<b>COLLÉGIAL</b>								
15	14	0	0	6	5	6		
16	87	22	23	36	46	72		
17	231	79	83	32	116	171		
18	271	151	141	132	209	214		
19	218	168	160	183	207	154		
20	143	123	138	68	108	131		
21	69	59	81	48	57	92		
22	37	40	56	42	32	22		
23	13	9	21	11	8	9		
24	10	11	7	0	0	0		
15-24	1103	689	837	596	802	899	953	
Total	34016	35296	37173	37936	38116	38452	38682	



TABLEAU 29 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1973.

RÉGION ADMINISTRATIVE (7): OUTAOUAIS

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
4	374	554	569	500	629	609		
5	2164	2202	2482	2504	2434	2358		
6	2856	2931	2779	3062	3109	2902		
7	2965	3023	2941	2848	3026	3036		
8	2794	2997	3015	2976	2852	2983		
9	2891	2789	2975	3087	2867	2931		
10	2743	2926	2856	3047	3014	2961		
11	2777	2742	2894	2808	2967	3109		
12	2501	2647	2752	2823	2890	3044		
13	2235	2487	2653	2728	3031	2827		
14	2149	2164	2371	2392	2689	2821		
15	1861	2027	2037	2293	2497	2534		
16	1303	1551	1718	1957	1963	2102		
17	831	919	1086	1258	1065	1255		
18	329	368	437	522	541	497		
19	161	195	214	193	229	215		
20	43	78	103	100	80	76		
21	14	16	52	38	40	22		
22	3	8	30	14	19	6		
23	1	0	4	7	3	2		
24	1	0	1	0	0	0		
4-24	31132	32971	34311	35292	36049	36411	36860	

\* Non disponible

TABLEAU 30 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1966 À 1973.  
RÉGION ADMINISTRATIVE (7): OUTAOUAIS

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
<b>MATERNELLE</b>								
4	374	554	569	500	629	609		
5	824	1053	1536	1780	1627	1625		
6	4	16	4	57	15	13		
7	5	14	1	0	3	0		
4-7	1213	1650	2110	2337	2275	2249	2272	
<b>ÉLÉMENTAIRE</b>								
5	1340	1149	946	724	807	733		
6	2852	2915	2775	3005	3094	2889		
7	2960	3009	2940	2848	3023	3036		
8	2794	2997	3015	2976	2852	2993		
9	2891	2789	2975	3087	2867	2931		
10	2743	2926	2856	3047	3003	2939		
11	2630	2674	2789	2724	2744	2690		
12	1909	1899	1824	1895	1459	1331		
13	784	707	611	490	274	167		
14	322	236	196	138	71	50		
15	87	64	62	31	8	19		
5-15	21336	21440	21024	21002	20236	19842	17631	
<b>SECONDAIRE</b>								
10	0	0	0	0	11	22		
11	147	68	105	84	223	419		
12	592	748	928	928	1431	1713		
13	1451	1780	2042	2238	2757	2660		
14	1827	1928	2175	2254	2618	2771		
15	1765	1963	1975	2257	2487	2511		
16	1178	1534	1691	1889	1913	2019		
17	506	831	993	1188	926	1103		
18	164	218	300	385	339	315		
19	87	53	59	82	76	98		
20	0	15	13	22	13	10		
10-20	7810	9192	10406	11353	12841	13666	16238	
<b>COLLÉGIAL</b>								
15	9	0	0	5	2	4		
16	125	17	27	51	50	63		
17	325	88	93	70	139	152		
18	165	150	137	137	202	182		
19	74	142	155	111	153	117		
20	43	63	90	78	67	66		
21	14	16	52	33	35	14		
22	3	8	30	14	19	6		
23	1	0	4	7	3	2		
24	1	0	1	0	0	0		
15-24	773	689	771	600	697	654	719	
Total	31132	32971	34311	35292	36049	36411	34860	

**TABLEAU 31 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986.**  
**RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS**

**HYPOTHÈSE FAIBLE**

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	40	45	50	50	50	50	50	50	50	50	60	60	60
5	4230	4170	4080	4470	4840	4960	5050	5110	5070	5150	5230	5310	5400
6	4570	4420	4360	4240	4670	5060	5180	5280	5320	5310	5390	5470	5550
7	5050	4980	4430	4340	4240	4690	5080	5200	5270	5320	5320	5410	5490
8	5260	5060	4590	4430	4350	4230	4710	5100	5200	5270	5310	5340	5420
9	5840	5260	5070	4590	4420	4340	4230	4730	5090	5190	5260	5310	5360
10	5910	5840	5260	5070	4980	4410	4340	4220	4720	5090	5190	5260	5300
11	6180	5910	5840	5230	5060	4570	4410	4340	4210	4720	5080	5180	5250
12	5950	6180	5910	5810	5210	5050	4570	4400	4320	4190	4710	5080	5180
13	5790	5950	6180	5880	5780	5180	5050	4560	4380	4300	4170	4710	5070
14	5940	5840	5950	6140	5860	5750	5160	5040	4540	4370	4280	4150	4710
15	5520	5780	5590	5800	5930	5650	5550	4980	4870	4340	4170	4090	3970
16	4820	4480	4670	4370	4640	4790	4570	4430	3940	3840	3410	3280	3220
17	3660	3440	3360	2960	700	2660	2690	2560	2330	2280	2210	1950	1870
18	3320	2310	2220	2070	2190	2170	2180	2250	2160	2130	1920	1850	1670
19	1280	1160	1090	1020	950	1010	940	940	970	870	860	780	750
20	480	450	410	340	340	340	180	120	1120	120	120	120	100
21	240	210	220	180	170	110	110	120	120	120	120	120	120
22	140	140	160	170	180	170	170	170	180	180	150	180	170
23	90	90	90	110	120	120	110	110	110	120	120	120	120
24	260	290	270	290	330	350	370	340	350	350	370	370	350
4-24	73370	71580	67900	67760	66610	65660	64710	64200	63520	63310	63430	64140	62130

**TABEAU 32 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986**  
**RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS**

**HYPOTHÈSE FAIBLE**

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
<b>MATERNELLE</b>													
4	40	47	50	40	20	20	50	50	50	20	60	60	60
5	20	40	40	40	40	40	200	510	570	200	520	530	540
6	20	40	40	40	40	40	20	50	50	50	50	60	60
7	20	40	40	40	40	40	20	50	50	50	50	60	60
4-7	100	170	170	160	160	160	210	520	570	210	230	230	230
8	20	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
9	20	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
10	20	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
11	20	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
12	20	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
13	20	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
14	20	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
15	20	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
8-15	100	170	170	160	160	160	210	520	570	210	230	230	230
<b>ÉLÉMENTAIRE</b>													
6	430	450	430	420	460	500	510	520	520	520	530	540	540
7	450	480	440	430	420	460	470	500	520	520	530	540	540
8	450	500	450	440	430	420	430	450	480	470	480	490	490
9	450	500	450	440	430	420	430	450	480	470	480	490	490
10	450	500	450	440	430	420	430	450	480	470	480	490	490
11	450	500	450	440	430	420	430	450	480	470	480	490	490
12	450	500	450	440	430	420	430	450	480	470	480	490	490
13	450	500	450	440	430	420	430	450	480	470	480	490	490
14	450	500	450	440	430	420	430	450	480	470	480	490	490
15	450	500	450	440	430	420	430	450	480	470	480	490	490
8-15	3190	3190	3030	2870	2830	2790	2860	2940	3030	3140	3210	3260	3300
<b>SECONDAIRE</b>													
10	440	300	290	260	260	230	220	220	210	240	260	260	270
11	490	490	470	460	420	400	360	350	340	330	310	310	310
12	570	590	610	580	570	510	500	450	430	430	410	410	410
13	570	590	610	580	570	510	500	450	430	430	410	410	410
14	570	590	610	580	570	510	500	450	430	430	410	410	410
15	570	590	610	580	570	510	500	450	430	430	410	410	410
16	440	430	450	450	450	470	450	430	380	370	370	320	370
17	270	210	200	130	100	90	90	80	80	70	70	60	60
18	270	210	200	130	100	90	90	80	80	70	70	60	60
19	270	210	200	130	100	90	90	80	80	70	70	60	60
20	270	210	200	130	100	90	90	80	80	70	70	60	60
10-20	1840	3020	3010	2890	2790	2680	2530	2380	2240	2140	2120	2130	2210
<b>COLLÉGIAL (cité dans le potentiel*)</b>													
15	110	110	120	60	60	60	60	60	60	50	50	40	40
16	110	120	120	160	170	170	170	160	160	150	140	130	120
17	140	160	170	170	180	190	190	200	190	190	170	160	150
18	140	160	170	170	180	190	190	200	190	190	170	160	150
19	140	160	170	170	180	190	190	200	190	190	170	160	150
20	140	160	170	170	180	190	190	200	190	190	170	160	150
21	140	160	170	170	180	190	190	200	190	190	170	160	150
22	140	160	170	170	180	190	190	200	190	190	170	160	150
23	140	160	170	170	180	190	190	200	190	190	170	160	150
24	140	160	170	170	180	190	190	200	190	190	170	160	150
15-24	1100	1150	1250	570	570	580	560	550	540	520	490	460	460
Total	7350	7150	6990	6760	6630	6560	6470	6400	6350	6320	6340	6410	6510



**TABEAU 33 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1974 A 1986.**  
**RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS**

**HYPOTHÈSE FAIBLE**

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	20	2	20	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
5	2170	2130	2120	2290	2470	2550	2610	2640	2620	2660	2670	2720	2760
6	2350	2260	2220	2210	2390	2500	2670	2730	2750	2740	2760	2810	2850
7	2590	2350	2260	2210	2200	2400	2590	2660	2720	2740	2740	2790	2820
8	2670	2590	2360	2460	2410	2200	2410	2600	2670	2720	2740	2750	2800
9	2970	2670	2590	2350	2250	2210	2200	2420	2590	2670	2720	2740	2760
10	2960	2960	2670	2590	2350	2250	2200	2190	2410	2590	2670	2710	2730
11	3190	2960	2960	2690	2590	2340	2290	2200	2180	2410	2470	2660	2710
12	3080	3130	2960	2940	2630	2580	2340	2240	2190	2170	2170	2580	2660
13	2970	3070	3180	2940	2920	2610	2580	2340	2230	2180	2170	2400	2580
14	2940	2950	3070	3160	2920	2900	2600	2570	2320	2220	2170	2150	2400
15	2800	2860	2860	2990	3040	2810	2800	2500	2480	2220	2120	2070	2050
16	2310	2260	2310	2300	2390	2460	2270	2230	1980	1950	1740	1660	1620
17	1860	1720	1700	1460	1350	1370	1380	1270	1270	1140	1130	990	950
18	1190	1170	1110	1050	1050	1090	1120	1150	1070	1070	960	940	850
19	630	520	550	510	480	490	470	430	500	430	430	390	380
20	250	220	210	170	170	170	90	60	60	60	60	60	50
21	120	110	110	90	90	60	60	60	60	60	60	60	60
22	70	70	60	60	70	70	80	60	90	90	90	90	90
23	30	20	50	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
24	180	180	140	140	170	170	180	170	170	170	180	190	180
4-24	37320	36330	35530	34430	37370	38420	38310	32700	32470	32300	32520	32850	33330



**TABEAU 34 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986.**  
**RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS**

**HYPOTHÈSE FAIBLE**

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
<b>MATERNELLE</b>													
4		30											
5		2160	2120	2290	2470	2620	2610	2640	2620	2660	2670	2720	2760
6		20	20	2	2	30	30	30	30	30	30	30	30
7													
4-7		2180	2140	2292	2472	2650	2640	2670	2650	2720	2700	2750	2790
<b>ÉLÉMENTAIRE</b>													
8													
9		2490	2490	2550	2570	2550	2640	2700	2720	2740	2750	2780	2820
10		2550	2560	2610	2610	2600	2610	2680	2720	2740	2740	2740	2820
11		2590	2590	2610	2610	2600	2610	2680	2720	2740	2740	2740	2820
12		2670	2670	2710	2710	2700	2710	2780	2820	2840	2840	2840	2920
13		2960	2960	3010	3010	2990	3000	3070	3110	3130	3130	3130	3210
14		2910	2910	2950	2950	2940	2950	3020	3060	3080	3080	3080	3160
15		2860	2860	2900	2900	2890	2900	2970	3010	3030	3030	3030	3110
16		2200	2200	2240	2240	2230	2240	2310	2350	2370	2370	2370	2450
17		1090	1090	1130	1130	1120	1130	1200	1240	1260	1260	1260	1340
18		350	350	360	360	350	360	430	470	490	490	490	570
19		17	17	140	150	120	120	120	120	120	120	120	120
20		90	60	30				0					
9-15		16230	15450	14670	14350	14340	14620	15110	15600	16140	16540	16830	17310
<b>SECONDAIRE</b>													
10													
11		150	150	150	150	120	110	110	110	120	130	130	140
12		2570	2580	2580	2580	2590	1890	1810	1770	1750	1750	1750	1830
13		3070	3180	3180	3180	2610	2560	2340	2230	2180	2160	2150	2230
14		2950	3070	3160	3220	2900	2800	2570	2320	2220	2160	2150	2230
15		2860	2860	2990	3040	2810	2800	2500	2480	2220	2170	2150	2230
16		2200	2250	2270	2360	2420	2420	2200	1950	1930	1720	1640	1720
17		1090	1050	640	500	490	470	430	430	370	360	350	430
18		350	260	140	150	120	120	120	120	120	120	120	120
19		17	60	30				0					
20		90	60	30				0					
10-20		15330	15270	14650	14150	13560	12510	12080	11410	10930	10710	10710	11320
<b>COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)</b>													
15													
16		60	60	60	60	50	50	50	50	50	50	50	50
17		630	650	620	650	880	910	840	840	750	740	740	820
18		820	850	910	940	970	1000	1030	950	850	840	840	920
19		500	470	430	480	430	470	480	500	450	450	450	530
20		220	210	170	170	170	170	160	160	160	160	160	160
21		110	100	70	70	60	60	60	60	60	60	60	60
22		70	50	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
23		50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
24		140	140	140	140	170	170	170	170	170	170	170	170
15-24		2600	2640	2780	2870	2920	2890	2810	276	260	250	250	250
Total		36330	35520	34470	3359	33450	32990	32700	32450	32390	32090	32060	33390



TABLEAU 35 -- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986.  
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	20	20	20	20	30	30	30	30	30	30	30	30	30
5	26	2050	1700	2100	2370	2420	2440	2470	2470	2470	2470	2500	2500
6	2210	2160	2160	2040	2290	2430	2420	2500	2500	2570	2610	2600	2610
7	2450	2220	2170	2100	2030	2270	2270	2330	2330	2370	2400	2420	2400
8	2590	2470	2240	2170	2100	2220	2300	2300	2330	2330	2370	2390	2390
9	2870	2590	2400	2230	2170	2140	2050	2310	2300	2320	2350	2370	2370
10	2950	2670	2590	2480	2230	2160	2140	2030	2310	2300	2320	2330	2370
11	2990	2950	2880	2590	2480	2230	2160	2140	2020	2310	2300	2320	2370
12	2670	2990	2960	2870	2530	2470	2230	2160	2130	2020	2310	2320	2370
13	2710	2870	3000	2950	2860	2570	2470	2230	2150	2120	2310	2320	2370
14	3000	2900	2880	2990	2940	2850	2560	2470	2220	2120	2310	2320	2370
15	2720	2920	2820	2510	2830	2840	2750	2470	2330	2120	2310	2320	2370
16	2300	2200	2370	2280	2250	2340	2300	2400	1960	1880	1670	1620	1570
17	1510	1720	1660	1520	1350	1230	1310	1270	1260	1140	1390	1400	120
18	1130	1100	1110	1030	1110	1030	1060	1100	1090	1060	760	710	520
19	630	770	540	510	470	510	470	460	480	440	430	390	370
20	240	240	200	170	170	170	170	60	60	60	60	60	60
21	120	110	110	90	90	60	60	60	60	60	60	60	60
22	70	70	80	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
23	50	70	70	70	70	60	60	50	60	60	60	60	60
24	130	140	140	130	160	130	150	170	130	170	170	170	170
4-24	36140	35230	34000	33000	32000	31000	30000	29000	28000	27000	26000	25000	24000

**TABEAU 36 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986**  
**RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS**

**HYPOTHÈSE FAIBLE**

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
<b>MATERNELLE</b>													
4	20	20	20	20	30	30	30	30	30	30	30	30	30
5	2000	2050	1960	2180	2370	2400	2450	2470	2450	2430	2540	2500	2640
6	20	20	20	20	20	30	30	30	30	30	30	30	30
7	20	20	20	20	20	30	30	30	30	30	30	30	30
4-7	2100	2090	2000	2220	2420	2460	2500	2530	2510	2550	2600	2640	2700
<b>ÉLÉMENTAIRE</b>													
5	2140	2140	2120	2020	2260	2460	2490	2520	2550	2530	2580	2630	2690
6	2140	2220	2170	2150	2030	2290	2490	2530	2550	2570	2580	2620	2670
7	2470	2470	2440	2170	2140	2030	2300	2500	2530	2570	2570	2590	2630
8	2590	2590	2480	2230	2170	2140	2030	2310	2500	2550	2550	2700	2600
9	2870	2870	2590	2480	2230	2140	2030	2310	2500	2500	2520	2700	2600
10	2730	2800	2730	2460	2350	2120	2050	2030	2310	2190	2370	2390	2570
11	570	570	570	550	490	470	450	410	410	390	440	480	480
12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	165	15660	14900	14050	13670	13670	13930	14340	14770	15260	15610	15830	16040
<b>SECONDAIRE</b>													
10	150	150	150	150	130	110	110	110	100	120	130	130	130
11	2340	2420	2390	2320	2080	1800	1800	1730	1720	1630	1660	1600	2030
12	2870	2870	2800	2950	2860	2570	2470	2470	2150	2120	2010	2300	2490
13	2900	2900	2880	2890	2940	2580	2560	2470	2320	2150	2120	2010	2300
14	2920	2920	2820	2810	2870	2840	2750	2470	2390	2120	2050	2020	1920
15	2230	2140	2310	2290	2220	2310	2270	2170	1940	1860	1650	1600	1570
16	1090	1090	1020	660	500	460	450	440	430	390	370	310	300
17	340	340	260	140	150	120	110	120	120	110	100	110	90
18	80	80	60	30	-	-	-	0	-	-	-	-	-
19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	16910	14910	14390	14280	13770	13260	12920	11760	11070	10500	10290	10470	10830
<b>COLLÉGIAL (clients potentiels*)</b>													
15	30	30	60	30	30	30	30	30	30	30	20	20	20
16	570	640	640	840	650	630	870	850	830	750	720	640	620
17	800	800	850	990	960	970	950	980	970	950	860	810	730
18	430	430	480	490	470	510	470	460	480	440	430	390	370
19	240	220	200	170	170	170	170	170	170	170	60	60	50
20	110	110	110	90	90	60	60	60	60	60	60	60	60
21	70	70	70	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
22	50	50	50	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
23	50	50	50	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
24	150	140	140	150	160	180	150	170	150	170	190	190	170
15-24	2800	2560	2610	2300	2250	2930	2830	2750	2760	2600	2490	2320	2170
<b>Total</b>	<b>36140</b>	<b>35220</b>	<b>34400</b>	<b>33350</b>	<b>32740</b>	<b>32290</b>	<b>31790</b>	<b>31350</b>	<b>31110</b>	<b>30910</b>	<b>30970</b>	<b>31200</b>	<b>31740</b>



**TABEAU 37 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986.**  
**RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS**

**HYPOTHÈSE DE STAGNATION**

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	40	50	50	50	50	50	50	50	50	50	60	60	60
5	4230	4170	4080	4470	4640	4790	5030	5110	5070	5130	5230	5310	5400
6	4570	4500	4360	4240	4670	5060	516	5280	5320	5310	5390	5470	5550
7	5050	4500	4430	4340	4240	4630	5050	5070	5270	5320	5320	5410	5470
8	5260	5000	4590	4430	4350	4230	4710	5100	5200	5270	5310	5340	5420
9	5840	5200	5070	4590	4420	4340	4230	4730	5090	5190	5260	5310	5360
10	5910	5040	5260	5070	4580	4410	4340	4220	4720	5090	5190	5260	5300
11	6160	5910	5840	5230	5060	4570	4410	4340	4210	4720	5080	5150	5250
12	5950	6190	5910	5310	5210	5050	4570	4400	4320	4190	4710	5080	5180
13	5730	5930	6100	5880	5780	5130	5050	4560	4360	4300	4170	4710	5070
14	5940	5560	5950	6140	5860	5730	5160	5040	4540	4370	4280	4150	4710
15	5520	5780	5630	5300	5990	5710	5610	5030	4920	4430	4260	4180	4050
16	4670	4570	4730	4510	4940	5100	4860	4770	4300	4190	3780	3630	3560
17	3060	3040	3420	3360	3050	3020	3120	2270	2930	2640	2570	2310	2220
18	2320	2310	2280	2240	2370	2400	2410	2430	2390	2360	2130	2050	1850
19	1340	1220	1200	1140	1120	1070	1000	1300	1030	990	960	880	850
20	540	490	410	340	340	340	180	120	120	120	120	120	100
21	240	210	220	180	170	170	170	130	180	190	190	170	170
22	140	140	160	170	180	170	170	170	160	180	160	130	170
23	90	90	90	110	120	120	110	110	110	120	120	120	120
24	200	200	270	270	330	350	370	340	350	350	370	370	350
4-24	73540	71000	72000	60470	67670	66740	65030	65210	64680	64520	64090	65290	66230

**TABEAU 38.- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986.**  
**RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) - OUTAOUAIS**

**HYPOTHÈSE DE STAGNATION**

Âge	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
<b>MATERNELLE</b>													
4	40	40	50	50	50	50	50	50	50	50	50	60	60
5	4230	4170	4080	4370	4640	4960	5050	5110	5070	5150	5230	5310	5400
6	50	40	40	40	50	50	50	50	50	50	50	60	60
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	4320	4250	4170	4560	4940	5060	5150	5210	5170	5250	5340	5430	5520
<b>ÉLÉMENTAIRE</b>													
8	4520	4370	4320	4200	4630	5010	5130	5230	5270	5250	5330	5410	5490
9	5050	4530	4430	4340	4240	4690	5090	5200	5270	5320	5320	5410	5490
10	5260	5060	4990	4470	4350	4230	4710	5100	5200	5270	5310	5340	5420
11	5840	5260	5070	4590	4420	4340	4730	5190	5090	5190	5260	5310	5360
12	5910	5840	5070	4580	4410	4410	4340	4220	4720	5090	5190	5260	5300
13	5740	5610	5340	4970	4810	4340	4190	4120	3990	4480	4830	4920	4990
14	1140	1190	1140	1110	1000	970	380	850	830	800	900	970	990
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9-15	33460	31910	30350	28710	28030	27990	28560	29450	30370	31400	32140	32620	33040
<b>SECONDAIRE</b>													
10	440	300	290	260	260	230	220	220	210	240	260	260	270
11	4810	4990	4790	4490	4210	4080	3690	3560	3490	3380	3810	4100	4180
12	5790	5880	6180	5880	5780	5130	5050	4560	4380	4300	4170	4070	5070
13	5940	5840	5950	6140	5860	5750	5160	5040	4540	4370	4280	4150	4710
14	5520	5780	5690	5800	5990	5710	5610	5030	4920	4830	4260	4180	4050
15	4500	4400	4620	4630	4760	4980	4740	4560	4200	4090	3690	3540	3470
16	2500	2180	2130	1360	1110	1120	1160	1110	1090	980	960	860	830
17	870	690	570	450	360	290	290	300	290	290	260	250	230
18	390	230	170	60	60	0	0	0	0	0	0	0	0
19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	30760	30360	30380	29270	28390	27340	25920	24430	23120	22030	21690	22050	22810
<b>COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)</b>													
15	170	170	180	180	180	120	120	120	100	100	90	90	90
16	1160	1320	1290	1780	1930	1890	1960	1860	1840	1660	1610	1450	1390
17	1450	1620	1710	1790	2010	2110	2120	2190	2130	2070	1970	1800	1630
18	950	980	1030	1080	1070	1070	1030	1000	1030	990	980	880	850
19	540	450	410	340	340	340	180	120	120	120	120	120	100
20	240	210	220	180	170	170	170	180	180	180	180	180	170
21	140	140	160	170	190	170	170	170	130	180	150	150	170
22	90	90	110	110	120	110	110	110	110	120	120	120	120
23	260	290	270	290	330	350	370	340	350	350	370	370	350
24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15-24	5000	5270	5360	5920	6330	6340	6200	6090	6010	5770	5920	5180	4870
Total	73540	71790	70260	68460	67690	66730	65830	65230	64670	64500	64670	64670	66240

\* Clientèle potentielle des collèges



**TABEAU 39 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986.**  
**RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS**  
**HYPOTHESE DE STAGNATION**

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	20	20	20	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
5	217J	213J	2120	229J	2470	2590	2610	2640	2620	2600	2690	2720	2760
6	2350	226J	2220	2210	2390	2550	2670	2730	2750	2740	2760	2810	2850
7	2590	2350	2260	2210	2200	2400	2590	2680	2720	2740	2740	2790	2820
8	2670	2590	2360	2260	2210	2200	2410	2600	2670	2720	2740	2750	2800
9	2970	2600	2590	2330	2250	2210	2200	2420	2590	2670	2720	2740	2760
10	2960	2960	2670	2590	2350	2250	2200	2120	2410	2590	2670	2710	2730
11	3120	2960	2960	2650	2590	2340	2250	2200	2180	2130	2130	2660	2710
12	3080	3180	2960	2940	2630	2580	2340	2240	2190	2170	2410	2580	2660
13	2970	3070	3180	2940	2920	2610	2580	2340	2230	2180	2160	2400	2580
14	2940	2950	3070	3160	2920	2900	2600	2570	2320	2220	2160	2150	2400
15	2800	2860	2860	2990	3070	2840	2830	2530	2510	2260	2160	2110	2090
16	2340	2320	2370	2410	2540	2610	2420	2400	2160	2130	1930	1840	1600
17	1950	1730	1710	1490	1460	1450	1520	1420	1400	1280	1230	1130	1080
18	1250	1220	1180	1170	1190	1230	1240	1300	1220	1200	1100	1050	970
19	740	680	670	620	620	580	590	550	580	540	530	490	470
20	330	260	240	210	200	200	100	70	70	70	70	70	60
21	150	140	140	110	110	110	110	110	120	110	120	110	110
22	90	90	100	110	120	110	110	110	110	120	110	120	110
23	60	60	60	70	70	80	70	70	80	80	80	80	80
24	170	190	180	140	220	230	240	220	230	230	240	250	230
4-24	37690	36630	35320	35010	34560	34020	33670	33420	33190	33150	33260	33590	34100

**TABEAU 4.0 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986.**  
**RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS**

**HYPOTHÈSE DE STAGNATION**

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
<b>MATERNELLE</b>													
4	2173	2135	2120	2290	4470	30	2610	2640	2020	30	2670	2720	2760
5	21	2	2	20	30	30	30	30	30	30	30	30	30
6	21	2	2	20	30	30	30	30	30	30	30	30	30
7	21	2	2	20	30	30	30	30	30	30	30	30	30
4-7	22134	2134	2160	4340	4820	2610	2700	2700	2650	2720	2770	2820	2820
<b>ÉLÉMENTAIRE</b>													
9	2330	4340	2190	2190	2370	2290	4640	2700	2720	2710	2730	2780	2820
10	2590	4350	2460	2210	2200	2400	2590	2680	2720	2740	2740	2790	2850
11	2970	4590	2350	2260	2210	2230	2410	2630	2670	2720	2740	2750	2800
12	2960	4570	2350	2350	2250	2210	2420	2630	2670	2720	2740	2750	2800
13	2960	4570	2350	2350	2250	2210	2420	2630	2670	2720	2740	2750	2800
14	2960	4570	2350	2350	2250	2210	2420	2630	2670	2720	2740	2750	2800
15	590	610	560	560	510	530	450	450	420	420	460	500	510
9-15	17070	16230	15450	14670	14350	14340	14620	15110	15600	16140	16540	16800	17010
<b>SECONDAIRE</b>													
10	230	150	150	150	130	100	110	110	110	120	130	130	140
11	2490	2570	2390	2390	2130	1890	1810	1810	1770	1750	1940	2090	2120
12	2970	3070	3180	2940	2920	2610	2580	2340	2230	2190	2160	2400	2580
13	2940	2920	3070	3160	2920	2900	2570	2320	2260	2260	2160	2150	2090
14	2800	2860	2860	2990	3070	2840	2430	2530	2510	2260	2160	2110	2090
15	2250	2250	2260	2330	2450	2550	2360	2340	2110	2080	1880	1800	1750
16	1320	1140	1130	710	590	630	620	580	570	530	500	460	440
17	520	420	340	270	210	170	180	190	170	170	160	150	140
18	230	140	100	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
10-20	15750	15530	15230	14940	14450	13890	13170	12470	11790	11310	11090	11290	11690
<b>COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)</b>													
15	90	90	90	90	90	60	60	60	50	50	50	40	40
16	520	590	560	750	870	930	890	850	820	760	720	670	650
17	310	310	340	400	490	530	550	550	540	500	440	400	380
18	510	550	570	590	590	530	550	550	550	540	530	490	470
19	330	260	240	210	200	170	160	160	150	140	130	120	110
20	150	140	140	110	110	110	110	110	120	110	110	120	110
21	90	90	100	110	120	110	110	110	110	120	110	120	110
22	60	60	60	70	70	50	70	70	50	50	50	50	50
23	170	190	190	170	220	270	240	240	230	230	240	250	250
15-24	2650	2780	2800	3290	3260	3200	3190	3130	3100	2990	2960	2730	2600
Total	37680	36710	35910	35230	34530	34100	33070	33410	34170	35160	35740	35630	34080

**TABEAU 4.1. - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986.**  
**RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS**  
**HYPOTHÈSE DE STAGNATION**

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200
5	2050	2050	1950	1180	2370	2400	2440	2470	2450	2490	2540	2580	2640
6	2210	2160	2140	2040	2240	2430	2520	2550	2580	2570	2610	2660	2700
7	2420	2220	2170	2140	2030	2290	2490	2530	2550	2570	2580	2620	2670
8	2590	2470	2240	2170	2140	2030	2300	2500	2530	2550	2570	2590	2630
9	2870	2590	2480	2230	2170	2140	2030	2310	2500	2520	2550	2570	2600
10	2950	2870	2590	2480	2230	2160	2140	2030	2310	2500	2520	2550	2570
11	2990	2950	2880	2590	2480	2230	2160	2140	2020	2310	2500	2520	2540
12	2870	2930	2960	2870	2580	2470	2230	2160	2130	2020	2310	2490	2520
13	2910	2870	3000	2950	2860	2570	2470	2230	2150	2120	2010	2300	2490
14	3000	2900	2880	2990	2940	2850	2960	2470	2220	2150	2120	2010	2300
15	2720	2920	2820	2810	2920	2870	2780	2500	2410	2170	2100	2070	1960
16	2330	2260	2430	2390	2400	2490	2450	2370	2140	2060	1850	1790	1760
17	1820	1770	1710	1650	1590	1570	1600	1560	1540	1360	1340	1180	1140
18	1370	1090	1090	1070	1170	1180	1170	1200	1170	1160	1030	1010	880
19	590	530	530	510	500	490	450	450	460	450	440	390	380
20	210	150	160	140	140	130	70	50	50	50	50	50	40
21	30	70	40	60	60	60	60	50	60	60	60	60	60
22	50	50	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
23	30	30	30	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
24	90	100	90	100	110	120	130	120	120	120	130	120	120
4-24	35910	35090	34320	33490	33100	32660	32180	31830	31520	31360	31440	31690	32130



**TABEAU 42.- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986.**  
**RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS**

**HYPOTHÈSE DE STAGNATION**

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
<b>MATERNELLE</b>													
4	2060	2057	1960	2020	2370	2400	2450	2470	2450	2490	2540	2550	2500
5	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
6	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
4-7	2100	2097	2000	2220	2420	2460	2500	2530	2510	2550	2600	2640	2700
<b>ÉLÉMENTAIRE</b>													
5	2120	2140	2120	2020	2260	2460	2490	2530	2550	2540	2580	2630	2690
6	2490	2220	2170	2030	2030	2220	2490	2530	2550	2570	2590	2620	2670
7	2590	2590	2480	2170	2140	2030	2300	2500	2510	2550	2570	2590	2630
8	2070	2590	2480	2230	2170	2140	2310	2500	2500	2520	2520	2570	2600
9	2950	2870	2590	2230	2230	2160	2140	2310	2310	2500	2520	2550	2570
10	2780	2800	2730	2480	2350	2120	2050	2030	1920	2190	2370	2390	2410
11	550	570	570	490	490	470	430	410	410	390	440	480	480
12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	16380	15660	14900	14090	13670	13670	13930	14340	14770	15260	15610	15830	16340
<b>SECONDAIRE</b>													
10	210	190	150	130	130	110	110	110	100	120	130	130	130
11	2320	2420	2320	2080	2080	2080	1800	1790	1720	1630	1660	2020	2030
12	2910	2870	3000	2950	2860	2570	2470	2310	2150	2120	2010	2300	2470
13	3030	2900	2820	2920	2850	2850	2560	2470	2220	2150	2120	2070	2300
14	2720	2920	2820	2810	2920	2870	2780	2500	2410	2170	2100	2070	1960
15	2240	2370	2340	2310	2310	2430	2390	2310	2090	2010	1810	1750	1720
16	1180	1040	1000	650	520	530	540	520	520	460	450	400	360
17	350	280	180	120	140	120	120	120	120	110	100	100	90
18	160	90	70	20	20	-	-	-	-	-	-	-	-
19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	15090	14840	14860	14360	13920	13480	12970	12010	11330	10770	10580	10780	11100
<b>COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)</b>													
15	90	80	90	90	90	60	60	60	50	50	40	40	40
16	640	730	710	1000	1070	1040	1060	1030	1020	900	890	780	760
17	720	810	860	890	1030	1060	1060	1080	1060	1040	920	900	800
18	440	440	470	490	480	470	450	450	450	450	440	390	380
19	210	180	160	140	140	130	140	130	130	120	110	100	100
20	80	70	80	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
21	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
22	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
23	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
24	90	100	90	100	110	120	130	120	120	120	130	120	120
15-24	2350	2490	2550	2870	3050	3060	2990	2950	2920	2770	2630	2440	2300
<b>Total</b>	<b>35920</b>	<b>35090</b>	<b>34330</b>	<b>33500</b>	<b>33000</b>	<b>32670</b>	<b>32190</b>	<b>31830</b>	<b>31530</b>	<b>31350</b>	<b>31420</b>	<b>31690</b>	<b>32140</b>

\* Clientèle potentielle



**TABEAU 4.3.- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986.**  
**RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS**

**HYPOTHÈSE FORTE**

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	60
5	417	417	417	417	417	417	417	5110	5077	5150	5230	5310	5400
6	400	400	400	400	400	400	400	5280	5320	5310	5390	5470	5550*
7	300	300	300	300	300	300	300	5200	5270	5320	5320	5410	5490
8	300	300	300	300	300	300	300	5100	5200	5270	5310	5340	5420
9	300	300	300	300	300	300	300	4730	5090	5190	5260	5310	5360
10	410	500	520	500	490	440	430	4220	4720	5090	5190	5260	5300
11	510	590	580	520	500	450	410	4350	4210	4720	5080	5180	5250
12	610	610	590	500	520	500	450	4400	4320	4190	4710	5080	5180
13	610	610	610	500	570	510	450	4560	4380	4300	4170	4710	5070
14	610	610	610	610	660	720	810	5040	4540	4370	4280	4150	4710
15	630	630	630	600	590	570	560	5080	4970	4480	4300	4220	4090
16	690	690	690	680	610	550	510	5120	4660	4600	4190	4070	3990
17	610	610	610	610	600	600	600	3850	3910	3580	3570	3260	3140
18	640	640	640	620	600	600	600	3280	3150	3160	2850	2750	2480
19	640	640	640	640	640	640	640	1110	1160	1110	1090	980	950
20	640	640	640	640	640	640	640	290	290	300	290	290	260
21	640	640	640	640	640	640	640	180	180	180	180	170	170
22	640	640	640	640	640	640	640	170	240	240	230	240	230
23	640	640	640	640	640	640	640	230	230	240	240	290	300
24	640	640	640	640	640	640	640	340	350	350	370	370	350
4-24	1110	1110	1110	1110	1110	1110	1110	67680	67310	67200	67330	67920	68750



**TABEAU 44.- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986**  
**RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS**

**HYPOTHÈSE FORTE**

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
<b>MATERNELLE</b>													
4	40	40	50	50	50	50	50	50	50	50	60	60	60
5	4230	4170	4080	4070	4040	4000	3950	3900	3850	3800	3750	3700	3650
6	50	40	40	40	40	40	40	40	40	40	50	50	50
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	4320	4250	4170	4100	4040	3980	3920	3860	3800	3740	3680	3620	3560
<b>ÉLÉMENTAIRE</b>													
8	4520	4370	4320	4200	4130	4060	3990	3920	3850	3780	3710	3640	3570
9	5050	4580	4430	4340	4240	4150	4060	3970	3880	3790	3700	3610	3520
10	5260	5060	4900	4730	4560	4390	4220	4050	3880	3710	3540	3370	3200
11	5840	5260	5070	4890	4710	4530	4350	4170	3990	3810	3630	3450	3270
12	5910	5430	5260	5070	4880	4690	4500	4310	4120	3930	3740	3550	3360
13	5740	5610	5540	5470	5400	5330	5260	5190	5120	5050	4980	4910	4840
14	1140	1190	1140	1110	1000	970	880	850	830	800	900	970	1040
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	33460	31910	30350	28710	28030	27990	28560	29450	30370	31400	32140	32620	33000
<b>SECONDAIRE</b>													
16	440	300	290	260	260	230	220	220	210	240	260	260	270
17	4810	4990	4780	4570	4210	4080	3690	3560	3490	3380	3810	4100	4180
18	5790	6180	5950	5780	5180	5050	4500	4300	4380	4300	417	4000	4070
19	5840	5840	5950	6140	5750	5660	5160	5080	4540	4370	42	4150	4710
20	5520	5780	5650	5800	5770	5680	5080	5080	4970	4880	4300	4220	4090
16-20	4560	4520	4790	4810	4540	4360	4280	4280	4510	4440	4050	3940	3860
17	2290	2190	2190	1780	1640	1600	1650	1570	1550	1400	1360	1220	1180
18	690	630	630	560	590	590	590	510	580	580	450	500	450
19	390	290	230	230	170	180	120	120	120	120	120	100	100
10-20	30820	29450	30730	30150	29440	28940	27130	25710	24350	23310	22870	23200	23910
<b>COLLÉGIAL (cité et potentielle*)</b>													
21	170	170	180	180	180	180	180	170	170	160	140	130	130
22	1160	1320	1350	1290	2050	2130	2320	2270	2360	2190	2210	2040	1960
23	1930	1930	1930	1960	2190	2350	2470	2680	2560	2590	2330	2250	2030
24	950	1040	1090	1080	1070	1070	1000	1030	1030	990	940	860	850
25	540	410	400	400	340	340	300	290	290	300	290	270	260
26	240	210	220	180	170	170	180	190	180	180	180	170	170
27	140	140	160	170	170	170	170	170	240	240	230	240	230
28	90	90	90	160	170	180	170	230	230	240	310	290	300
29	260	290	270	290	330	350	370	340	350	350	370	370	350
16-29	5120	5440	5700	6370	6630	6940	7150	7330	7400	7220	7040	6660	6280
Total	73720	72250	70950	69790	69090	68530	67990	67700	67490	67180	67390	67910	68750

\* Pour les années 1974 à 1976, les effectifs sont en milliers.





**TABEAU 4.5 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986.**  
**RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS**

**HYPOTHÈSE FORTE**

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	20					30	30	30	30	30	30	30	30
5	170	2130	2120	2220	2470	2520	2610	2640	2620	2660	2690	2720	2760
6	230	2600	2620	2710	2830	2900	2970	2730	2750	2740	2780	2810	2850
7	420	510	2260	2210	2200	2430	2590	2680	2720	2740	2740	2790	2820
8	2670	2920	2360	2260	2210	2200	2410	2600	2670	2720	2740	2750	2800
9	2970	2670	2590	2350	2250	2210	2200	2420	2590	2670	2720	2740	2760
10	2960	2960	2670	2590	2350	2250	2200	2190	2410	2590	2670	2710	2730
11	3130	2960	2960	2650	2590	2340	2250	2200	2180	2410	2590	2660	2710
12	3050	3150	2960	2940	2630	2580	2340	2240	2190	2170	2410	2580	2660
13	2770	3070	3180	2940	2920	2610	2580	2340	2230	2180	2160	2400	2580
14	2940	2950	3070	3160	2920	2900	2600	2570	2320	2220	2160	2150	2400
15	2500	2560	2760	3070	3070	2870	2860	2590	2530	2290	2190	2130	2110
16	2570	2470	2470	2550	2630	2740	2560	2580	2340	2340	2140	2060	2010
17	1260	1610	1790	1940	1650	1920	2030	1910	1960	1790	1820	1660	1590
18	1250	1230	1280	1270	1370	1470	1570	1680	1560	1590	1430	1430	1260
19	660	630	670	650	620	610	560	570	590	590	550	490	480
20	270	220	210	200	170	170	140	150	150	150	140	140	130
21	120	110	110	90	90	80	80	90	90	90	90	90	90
22	70	70	80	80	90	90	80	80	120	120	120	120	110
23	50	50	50	50	50	50	50	110	110	120	150	150	150
24	150	140	140	140	170	170	190	170	170	170	180	190	180
4-24	3740	3660	3600	3520	3510	3480	3460	3450	3430	3430	3490	3470	3520



**TABEAU 46.- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986.**  
**RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS**

**HYPOTHÈSE FORTE**

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
<b>MATERNELLE</b>													
4	2170	2140	2120	2220	2470	2520	2610	2670	2680	2720	2720	2780	2820
5	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
6	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
7	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
4-7	2210	2170	2160	2340	2520	2610	2670	2680	2720	2720	2720	2780	2820
<b>ÉLÉMENTAIRE</b>													
5	2330	2340	2190	2190	2370	2520	2640	2700	2720	2710	2750	2750	2820
6	2540	2590	2260	2210	2200	2400	2590	2680	2720	2740	2740	2790	2840
7	267	2590	2360	2260	2210	2200	2410	2600	2670	2720	2740	2790	2800
8	297	2670	2590	2490	2250	2210	2200	2420	2590	2670	2740	2740	2760
9	2960	2760	2670	2590	2350	2290	2200	2190	2410	2590	2670	2710	2730
10	2960	2760	2670	2590	2350	2290	2200	2190	2410	2590	2670	2710	2730
11	2960	2760	2670	2590	2350	2290	2200	2190	2410	2590	2670	2710	2730
12	590	630	570	560	510	500	450	430	420	420	460	510	510
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	17070	16250	15450	14670	14350	14340	14620	15110	15600	16140	16540	16900	17010
<b>SECONDAIRE</b>													
10	230	150	150	130	130	120	110	110	110	120	130	130	140
11	290	250	230	200	210	200	180	180	170	170	190	190	210
12	290	300	310	290	290	260	250	250	230	220	210	240	250
13	240	290	300	310	300	280	260	250	230	220	210	210	240
14	240	290	300	310	300	280	260	250	230	220	210	210	240
15	280	280	260	240	250	230	210	200	220	220	200	200	190
16	220	220	210	210	210	180	170	170	170	170	170	170	170
17	1270	1150	1110	800	820	840	840	780	780	780	690	620	600
18	440	350	310	280	290	290	300	310	290	290	260	250	230
19	190	150	120	110	80	90	60	60	60	60	60	50	50
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	15610	15540	15560	15290	14900	14430	13710	13020	12350	11870	11660	11620	12210
<b>COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)</b>													
15	90	90	90	90	90	90	90	90	80	80	70	70	60
16	590	680	680	960	1030	1090	1130	1130	1180	1090	1130	1060	990
17	300	300	300	970	1080	1170	1270	1370	1270	1300	1170	1160	1030
18	470	540	540	540	540	520	530	510	490	490	490	430	430
19	270	270	270	200	170	170	140	140	150	170	140	140	130
20	120	110	110	90	90	80	80	80	80	80	80	80	80
21	70	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
22	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
23	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
24	130	140	140	140	170	170	190	170	170	170	150	130	160
15-24	2590	2750	2880	3170	3350	3470	3630	3700	3700	3610	3240	3130	3170
Total	37480	36690	36050	34460	35120	34850	34630	34930	34330	34740	34740	34780	35210

**TABEAU 47 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986.**  
**RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) - OUTAOUAIS**

**HYPOTHÈSE FORTE**

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	2061	2091	2100	2130	2370	2400	2443	2470	2450	2490	2540	2580	2640
5	221	130	140	60	220	2430	2520	2550	2580	2570	2610	2660	2700
6	245	222	2170	2140	203	2270	2470	2530	2550	2570	2580	2620	2670
7	592	577	2240	2170	2140	2030	2300	2500	2530	2550	2570	2590	2630
8	2570	2500	2430	2230	2170	2140	2030	2310	2500	2520	2550	2570	2600
9	2700	2570	2590	2430	2730	2160	2140	2030	2310	2500	2520	2550	2570
10	2740	2900	2670	2900	2410	2230	2160	2140	2020	2310	2500	2520	2540
11	2570	2990	2960	2870	2500	2470	2230	2160	2130	2020	2310	2490	2520
12	2910	2670	3000	2950	2860	2570	2470	2230	2150	2120	2010	2300	2490
13	3100	2900	2830	2990	2940	2650	2560	2470	2220	2150	2120	2010	2300
14	2720	2720	2820	2810	2920	2900	2810	2520	2440	2190	2120	2090	1980
15	2360	2310	2510	2480	2480	2610	2590	2940	2320	2260	2050	2010	1980
16	1510	1620	1750	1890	1840	1810	1940	1940	1950	1780	1760	1600	1550
17	1140	1230	1200	1250	1410	1470	1490	1610	1590	1580	1430	1360	1220
18	670	650	650	660	610	630	560	540	570	560	550	490	470
19	450	430	2300	2300	170	170	150	150	140	150	150	140	130
20	120	110	110	90	90	90	80	90	90	90	90	90	90
21	70	70	80	90	90	90	90	80	120	120	110	120	120
22	20	20	20	20	20	20	20	120	110	120	150	140	150
23	150	140	140	150	160	160	130	170	180	170	190	190	170
24	630	650	3000	3430	3370	3500	3330	33180	32980	32850	32940	33150	33550

**TABEAU 48 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986.**  
**RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS**

**HYPOTHÈSE FORTE**

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
<b>MATERNELLE</b>													
4	20	20	20	20	30	30	30	30	30	30	30	30	30
5	2063	2071	1951	2130	2370	2400	2400	2470	2450	2420	2540	2580	2640
6	20	20	20	20	20	30	30	30	30	30	30	30	30
7	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
4-7	2107	2071	2000	2220	2420	2460	2500	2530	2510	2530	2600	2640	2700
<b>ÉLÉMENTAIRE</b>													
5	2130	2140	2120	2020	2260	2460	2490	2530	2530	2530	2580	2630	2670
6	2450	2220	2170	2140	2030	2290	2490	2530	2530	2570	2580	2620	2670
7	2590	2470	2240	2170	2030	2030	2300	2500	2530	2520	2520	2590	2630
8	2870	2590	2480	2230	2170	2140	2030	2310	2310	2520	2550	2570	2600
9	2950	2870	2590	2480	2230	2160	2030	2030	2310	2520	2520	2550	2600
10	2750	2800	2730	2460	2350	2120	2050	2030	1920	2190	2370	2390	2410
11	550	570	550	470	490	470	430	410	410	390	440	480	480
12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	16380	15660	14900	14050	13670	13670	13930	14340	14770	15260	15610	15830	16040
<b>SECONDAIRE</b>													
10	210	150	150	130	130	110	110	110	100	120	130	130	130
11	2320	2420	2390	2320	2080	2080	1800	1750	1720	1630	1860	2020	2030
12	2910	2870	3000	2950	2860	2870	2470	2230	2150	2120	2010	2300	2490
13	3000	2900	2880	2990	2850	2850	2560	2470	2220	2180	2120	2010	2300
14	2720	2920	2820	2810	2920	2900	2810	2520	2440	2190	2120	2010	1980
15	2270	2330	2430	2390	2400	2520	2500	2460	2250	2180	1980	1940	1910
16	1230	1150	1080	900	820	780	810	790	770	700	670	600	580
17	420	340	310	280	300	290	290	300	290	290	260	250	220
18	200	140	110	110	80	90	60	60	60	60	60	50	50
19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	15280	15120	15170	14880	14530	14110	13410	12690	12000	11440	11210	11390	11690
<b>COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)</b>													
15	90	80	90	90	90	90	90	90	80	70	70	60	60
16	970	660	660	990	1020	1040	1130	1150	1170	1090	1090	1000	970
17	760	860	970	1170	1110	1170	1200	1310	1290	1280	1170	1110	1000
18	480	510	540	540	530	540	500	490	510	500	490	440	420
19	260	220	200	170	170	170	150	150	140	150	150	140	130
20	120	110	110	90	90	90	80	80	90	90	90	70	90
21	70	70	80	90	90	90	80	80	120	120	110	120	120
22	50	50	50	90	90	90	90	90	110	120	150	140	150
23	50	50	50	80	90	90	90	90	110	120	150	140	150
24	130	140	140	150	160	180	180	170	180	170	190	190	170
15-24	2530	2700	2840	3200	3350	3460	3510	3650	3690	3600	3510	3290	3110
Total	36290	35570	34910	34350	33970	33700	33350	33210	32970	32850	32930	33120	33340

\* Voir le graphique C-6  
 de tableau 48 par. 83

