

DOCUMENT RESUME

ED 109 787

EA 007 375

AUTHOR Dufour, Desmond; Lavoie, Yolande
 TITLE La Frequentation Scolaire dans la Region des Cantons-de-L'est 1966-1986. Documents Demographie Scolaire 9-25 (School Attendance in the Region of the Cantons-de-L'est 1966-1986. Scholastic Demographic Document 9-25).
 INSTITUTION Quebec Dept. of Education, Quebec.
 REPORT NO 28-1161
 PUB DATE Nov 74
 NOTE 125p.; Text in French; Related documents are EA 007 370-383

EDRS PRICE MF-\$0.76 HC-\$5.70 PLUS POSTAGE
 DESCRIPTORS *Academic Achievement; Birth Rate; *Educational Research; Elementary Secondary Education; *Enrollment Influences; *Enrollment Projections; Higher Education; *School Demography; Tables (Data)
 IDENTIFIERS * Canada; Quebec

ABSTRACT

This document is one in a series forecasting the number of students in the Province of Quebec and in each of its regions. The public and private sectors have not been separated in these works. Forecasts according to the rate of advancement are made for each level of instruction (except the university level) by sex and by age. Tables and graphs present population data from 1966 through 1972 and estimates for 1973 through 1986. The document contains the framework on which the study was constructed, the methodology, and three hypotheses of rate of increase on which the forecasts are based. (Author/MLF)

 * Documents acquired by ERIC include many informal unpublished *
 * materials not available from other sources. ERIC makes every effort *
 * to obtain the best copy available. nevertheless, items of marginal *
 * reproducibility are often encountered and this affects the quality *
 * of the microfiche and hardcopy reproductions ERIC makes available *
 * via the ERIC Document Reproduction Service (EDRS). EDRS is not *
 * responsible for the quality of the original document. Reproductions *
 * supplied by EDRS are the best that can be made from the original. *

U) DEPARTMENT OF HEALTH
EDUCATION & WELFARE
NATIONAL INSTITUTE OF
EDUCATION
GOVERNMENT OF QUEBEC
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
DIRECTION GÉNÉRALE DE LA PLANIFICATION



GOVERNEMENT DU QUÉBEC
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
DIRECTION GÉNÉRALE DE LA PLANIFICATION

DOCUMENTS
DÉMOGRAPHIE SCOLAIRE

9-25

**LA FRÉQUENTATION SCOLAIRE
DANS LA RÉGION DES CANTONS-DE-L'EST
1966-1986**

EA 007 375

Nov 1974
~~Mai 1974~~

Desmond Dufour
Yolande Lavoie

D 7475 068

28 1161

Nous tenons à exprimer
notre vive reconnaissance à

Mme Marie-Paule Lion (actylo)
Mlle Carole Robitaille (compilation)
et plus particulièrement à
M. Marcel Beaudet (Rapport technique)

qui nous ont apporté une
collaboration précieuse.

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Avant-propos.....	13
Introduction.....	1
CHAPITRE 1: Sources et arrangement des données.....	5
1.1 Les sources et l'arrangement des données....	6
1.2 Les populations scolaires (1966-67 à 1973-74)	6
1.3 Les populations d'âge scolaire (1966-1986'..	9
CHAPITRE 2: La Méthodologie.....	18
2.1 L'évaluation de la scolarisation passée....	19
2.2 Les hypothèses de prévision.....	20
a) La construction des hypothèses pour le secondaire.....	22
b) La construction des hypothèses pour le collégial.....	24
c) Application et justification des hypothèses.....	26
2.3 La scolarisation différentielle suivant le sexe.....	28
2.4 Remarques.....	38
CHAPITRE 3: Les taux de scolarisation passés et futurs..	43
3.1 Le développement de la maternelle.....	44
3.2 La compression de l'élémentaire.....	44
3.3 Le rajustement au secondaire.....	45
3.4 L'augmentation de la fréquentation au collé- gial.....	47

TABLE DES MATIERES (fin)

	Page
CHAPITRE 4: Les populations scolaires: principaux traits de leur évolution.....	70
4.1 Les effectifs scolaires et le niveau de la fécondité.....	71
4.2 L'évolution globale des clientèles scolaires	74
4.3 L'évolution suivant le niveau.....	78
a) Niveaux maternelle et élémentaire.....	
b) Niveau secondaire.....	
c) Niveau collégial.....	81
d) Distribution relative suivant le niveau..	82
4.4 La région dans l'ensemble du Québec.....	84

* * *

LISTE DES TABLEAUX

CANTONS-DE-L'EST

	Page
Tableau 1: Population d'âge scolaire par année d'âge, sexes réunis, 1966 à 1986.....	15
Tableau 2: Population d'âge scolaire par année d'âge, sexe masculin, 1966 à 1986.....	16
Tableau 3: Population d'âge scolaire par année d'âge, sexe féminin, 1966 à 1986.....	17
Tableau 4: Taux de scolarisation par âge, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse faible.	21
Tableau 5: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse faible.....	23
Tableau 6: Taux de scolarisation par âge, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse faible.....	54
Tableau 7: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse faible.....	55
Tableau 8: Taux de scolarisation par âge, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse faible	56
Tableau 9: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse faible.....	57
Tableau 10: Taux de scolarisation par âge, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	58
Tableau 11: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	59

LISTE DES TABLEAUX (suite)

CANTONS-DE-L'EST

	Page
Tableau 12: Taux de scolarisation par âge, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	60
Tableau 13: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	61
Tableau 14: Taux de scolarisation par âge, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	62
Tableau 15: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	63
Tableau 16: Taux de scolarisation par âge, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse forte..	64
Tableau 17: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse forte.....	65
Tableau 18: Taux de scolarisation par âge, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse forte	66
Tableau 19: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse forte.....	67
Tableau 20: Taux de scolarisation par âge, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse forte.	68
Tableau 21: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse forte.....	69

LISTE DES TABLEAUX (suite)

CANTONS-DE-L'EST

	Page
Tableau 22: Evolution abrégée des effectifs scolaires suivant le niveau et l'hypothèse de prévision, 1966 à 1986.....	75
Tableau 23: Variation relative (en pour cent) des effectifs scolaires suivant le niveau et l'hypothèse de prévision, 1966 à 1986.....	77
Tableau 24: Variation relative (en pour cent) des effectifs scolaires suivant le niveau et l'hypothèse de prévision, sexes réunis, 1974 à 1986.....	78
Tableau 25: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1966 à 1973.....	89
Tableau 26: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1966 à 1973.....	90
Tableau 27: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1966 à 1973.....	91
Tableau 28: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1966 à 1973.....	92
Tableau 29: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1966 à 1973.....	93
Tableau 30: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1966 à 1973.....	94
Tableau 31: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse faible.	95
Tableau 32: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse faible.....	96

LISTE DES TABLEAUX (suite)

CANTONS-DE-L'EST

	Page
Tableau 33: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse faible.....	97
Tableau 34: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse faible.....	98
Tableau 35: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse faible.....	99
Tableau 36: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse faible.....	100
Tableau 37: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	101
Tableau 38: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	102
Tableau 39: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	103
Tableau 40: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	104
Tableau 41: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	105
Tableau 42: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	106

LISTE DES TABLEAUX (fin)

CANTONS-DE-L'EST

	Page
Tableau 43: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse forte..	107
Tableau 44: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse forte.....	108
Tableau 45: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse forte	109
Tableau 46: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse forte.....	110
Tableau 47: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse forte.	111
Tableau 48: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse forte.....	112

LISTE DES GRAPHIQUES

	Page
Graphique 1: Durées moyennes au secondaire, sexes réunis, ensemble du Québec, 1966 à 1986 (indice du moment).....	48
Graphique 2: Evolution de la clientèle scolaire suivant le niveau et les trois hypothèses de prévision, Cantons-de-l'Est, 1966 à 1986.....	76
Graphique 3: Répartition des effectifs scolaires par niveau suivant l'hypothèse moyenne (de stagnation), Cantons-de-l'Est, 1966 à 1986.....	79
Graphique 4: Evolution de la clientèle scolaire suivant le niveau et les trois hypothèses de prévision, ensemble du Québec, 1966 à 1986.....	86

AVANT-PROPOS

Ce document contient trois séries statistiques essentielles à une bonne connaissance de la scolarisation passée, actuelle et future des jeunes de la région. Ce sont :

- 1- Les populations d'âge scolaire, 1966-1986
pp. 15 à 17 tableaux 1 à 3.
 - 2- Les taux de scolarisation, 1966-1986
pp. 52 à 69 tableaux 4 à 21.
 - 3- Les populations scolaires observées, 1966-1973.
pp. 89 à 94 tableaux 25 à 30.
- Les populations scolaires prévues, 1974-1986
pp. 95 à 112 tableaux 31 à 48.

Le lecteur pressé pourra passer directement à la section qui concerne ses besoins ou ses intérêts.

Nous souhaitons cependant que l'utilisateur des données contenues dans ce document recoure toujours au texte où nous présentons les sources, la méthodologie et une interprétation sommaire des résultats. Les explications que nous fournissons sont largement suffisantes pour guider ceux qui auront à manipuler nos données. Par contre, l'ignorance de ces éléments d'interprétation pourrait entraîner de graves mécomptes.

INTRODUCTION

La dernière décennie a été marquée par des changements profonds dans le domaine de l'éducation au Québec. Préparés par le rapport Parent, ces changements se sont concrétisés, dès la création du ministère de l'Éducation, par la prolifération des polyvalentes et des CEGEP, par le regroupement des commissions scolaires, par la centralisation administrative, par le renouveau pédagogique et par des réformes structurales du système. Toutes ces innovations visaient à accroître la scolarisation de la population québécoise et à égaliser les chances de chacun face à l'éducation et à la culture.

Nous voulons ici faire le point d'une part et évaluer les perspectives d'avenir d'autre part. Ce travail nous semble d'autant plus nécessaire qu'on voit se dessiner et s'amplifier des comportements scolaires nouveaux: l'abandon précoce des études⁽¹⁾ et l'éducation récurrente. Nous n'examinons ici ni l'un ni

(1) Voir MONNIER, J. Relance 1972; et GAUMOND, D. et MONNIER, D. Relance 1973, Direction générale de la Planification, Ministère de l'Éducation, Québec, 1973.

l'autre de ces phénomènes, mais l'un et l'autre sous-
t les simulations que nous faisons de l'évolu-
tion future des clientèles régulières.

Nous nous bornons, dans cette étude, à
la clientèle scolaire régulière de niveau infra-univer-
sitaire⁽¹⁾. Elle est la mieux connue, ce qui permet de
supputer plus facilement son avenir. Elle est surtout
celle qui engloutit les milliards de dollars que le
Québec consacre à l'éducation, car elle est et sera
pour longtemps encore, la plus nombreuse et la plus dé-
pendante du budget du ministère de l'Éducation et des
commissions scolaires.

Intéressés avant tout à la mesure de la
participation de la population d'âge scolaire à l'acti-
vité éducatrice, nous utilisons comme indice principal
de mesure le taux de scolarisation par âge qui rapporte
les scolarisés d'un âge donné à la population totale du
même âge.

Cet indice, difficile à manipuler lors-
qu'on veut ventiler les effectifs scolaires suivant des
catégories raffinées, est fort approprié à des prévisions

(1) Les travaux sont en cours pour le niveau universitaire à la Direction générale de la Pédagogie.

globaler à long terme. Il est toutefois influencé par l'abandon des études et éventuellement par le retour aux études mais il mesure de façon imparfaite ces phénomènes. Il traite de même avec plus ou moins de bonheur les retards scolaires.

Le taux de scolarisation a sur le taux de passage, aussi largement utilisé en démographie scolaire⁽¹⁾, l'avantage de ne pas être influencé par les migrations. Son interprétation s'en trouve facilitée, surtout si le calcul se rapporte à des populations à fort taux migratoire. Par contre, il nécessite la connaissance de la population totale (scolarisée et non scolarisée) de la région étudiée alors que le taux de passage ne requiert que des données sur la population scolaire. Toutefois, le recours à plus d'une source permet de confronter les données et de juger de leur valeur autrement que par les seuls tests de cohérence interne.

(1) BOUAFINE, Louis. Analyses préliminaires de la population scolaire des niveaux maternelle, élémentaire et secondaire pour les régions administratives algériennes, 1971-72 à 1979-80. Document de travail 9.16, D.G.P. Ministère de l'Éducation, Février 1974, 10 p.

AMROT, Michel. Évolution de la scolarité scolaire au vu des écarts de niveau, l'exercice 1973-74 à 1977-78. Documents Démographie scolaire 9-15, D.G.P. Ministère de l'Éducation, Alger, Décembre 1977, 6 p.

Nous venons de laisser entendre, et le lecteur devra garder cet avertissement à l'esprit, que l'information de base appelle certaines réserves. Elle demeure valable dans les limites que nous donnons à cette étude. Considérés dans leur ensemble et non pris chacun individuellement ou alignés de façon à faire ressortir les grands traits de leur évolution, les taux de scolarisation sont de précieux instruments d'évaluation et de prévision de la scolarisation.

C'est précisément une évaluation des effets du processus de démocratisation de l'enseignement sur la fréquentation scolaire que nous voulons offrir au lecteur en même temps que la simulation de quelques futurs possibles.

La présentation des sources et de la méthodologie sera suivie des résultats commentés et analysés. Les taux observés couvrent la période 1966-1972⁽¹⁾ alors que les "prévisions" s'étendent jusqu'à 1986, offrant un horizon de plus de 10 ans. Compte tenu de la fragilité de la plupart des travaux prospectifs, il s'agit là d'un long terme que nous hésiterions à dépasser.

* * *

(1) Voir aussi: DUFOUR, D. et LAVOIE, Y., Les taux de scolarisation des régions administratives du Québec (sexe, âge et niveau), 1961, 1966 à 1971. Document démographie scolaire 9-17, D.G.F., Ministère de l'Éducation, Québec, Avril 1974, 96 p.

CHAPITRE 1

SOURCES ET ARRANGEMENT DES DONNÉES

N'eussent été certaines contraintes créées par l'appareil statistique dont nous disposions, ce chapitre aurait pu se limiter à une brève présentation de la méthodologie. Il nous apparaît toutefois nécessaire de décrire les données de base qui ont servi au calcul des taux de scolarisation par âge et par âge/niveau.

En effet, la nature de cette information et les traitements auxquels nous l'avons soumise, doivent, à notre avis, être connus de ceux qui auront à utiliser ce document. Populations scolaires et populations d'âge scolaire proviennent de cueillettes d'information ou d'estimations qui approchent autant que possible la réalité. Mais elles ont malheureusement des faiblesses et des lacunes dont il a parfois fallu nous accommoder, mais que nous avons aussi tant bien que mal palliées dans bien des cas. On comprendra mieux certaines incohérences des séries de taux "observés" si on a bien lu ce chapitre.

1.1 Les sources et l'arrangement des données

Les sources sont de deux ordres. Il y a d'une part celles dont on tire les populations scolaires et d'autre part celles qui fournissent les populations scolarisables ou d'âge scolaire.

1.2 Les populations scolaires (1966-67 à 1973-74)

Les données brutes sur la fréquentation scolaire proviennent du Service de l'Informatique du ministère de l'Éducation du Québec (SIMEQ).

Les populations scolaires suivant le sexe, l'âge et le niveau ont été extraites des brochures statistiques du SIMEQ⁽¹⁾, disponibles de 1966-67 à 1970-71 inclusivement⁽²⁾. Ces informations sont ventilées suivant le territoire (régions administratives), le réseau (public ou privé), la langue maternelle et la confession.

(1) Statistiques de l'enseignement, Clientèles scolaires, Âges et degrés de cours, Service de l'Informatique, Ministère de l'Éducation, Québec.

(2) À partir du moment où ce texte a été préparé (été 1974), SIMEQ a publié la brochure 1971-72 (septembre 1974). Nous n'avons malheureusement pas pu reprendre tous nos calculs relatifs à cette année, mais les écarts avec la brochure sont dans l'ensemble à peu près nuls.

Les brochures précitées sélectionnent la clientèle scolaire régulière, par opposition à la clientèle scolaire à temps partiel, du soir ou des cours par correspondance. Sont donc incluses dans les données utilisées les clientèles de l'enfance inadaptée et de l'éducation permanente à temps plein du niveau collégial.

Le niveau universitaire est absent de toutes les compilations du SIMEQ.

Les données des années récentes, 1971-72⁽¹⁾, 1972-73 et 1973-74, ne sont pas encore disponibles suivant les variables âge, niveau et territoire⁽²⁾.

Voici comment nous avons, pour 1971-72 et 1972-73, procédé à une approximation des données nécessaires au calcul des taux par âge et par âge/niveau suivant le sexe.

(1) Voir note (2) page précédente.

(2) Les fichiers informatisés montés à partir des inscriptions individuelles des élèves ne sont pas à jour pour ces années. Avant la publication, non seulement le SIMEQ procède à toutes les mises à jour possibles, mais encore il utilise, pour compléter les fichiers "ELEVES", l'information supplémentaire contenue dans les fichiers "ECOLES". On crée ainsi un nouveau fichier, le fichier "EXPLORATION" dont sont extraites les données contenues dans les brochures.

Des compilations faites à partir des "sommaires statistiques des écoles", à jour à cette date, fournissent les effectifs scolaires par niveau d'enseignement sans distinction d'âge ou de sexe. A ces effectifs, nous avons appliqué les distributions suivant l'âge et le sexe provenant des fichiers "ELEVES". Ces derniers dénombrent à ce jour environ 90% des élèves inscrits tant en 1971-72 qu'en 1972-73. Nous sommes donc assurés d'approcher de façon très satisfaisante les données officielles à venir.

En 1973-74, nous avons estimé de façon grossière les effectifs par niveau. Le fichier "Sommaire statistique de l'école" n'étant pas encore à jour (en date du 20 mars 1974), nous avons adopté une estimation des effectifs par niveau provenant de l'information déjà disponible, complétée à l'aide des déclarations de l'année précédente des écoles qui n'ont pas retourné leur formulaire 1973-74. Environ 6% des effectifs scolaires ont ainsi été estimés à partir de ceux de 1972-73. Pour les régions nous n'avons pas réparti les effectifs par âge et par sexe à cause du degré variable de complétude des dossiers régionaux qui ne garantissait pas une valeur uniforme des résultats.

1.3 Les populations d'âge scolaire (1966-1986)

Les populations d'âge scolaire se limitent essentiellement aux jeunes de 5 à 24 ans pour les fins de cette étude. Toutefois, tous les tableaux se rapportant à ces populations incluent les 0-4 ans dont la connaissance nous était nécessaire pour préparer les données que nous avons utilisées. Les enfants de 0 à 5 ans, devenant à court terme scolarisables, entrent d'ailleurs dans le champ de nos préoccupations.

Les populations d'âge scolaire utilisées dans ce document sont ou observées, ou estimées, ou prévues.

Les populations observées des régions administratives scolaires sont extraites des recensements fédéraux de 1966 et de 1971⁽¹⁾. Des estimations ont été produites (par année d'âge) pour les années intercensitaires, 1967-1970, suivant la méthode exposée aux pages 10 et 11 concernant les données prévues.

(1) Données non publiées et diffusées par le Bureau de la Statistique du Québec.

De 1972 à 1986, les populations d'âge scolaire proviennent de perspectives établies par le Bureau de la Statistique du Québec⁽¹⁾. Ces perspectives nous fournissent des répartitions de la population par groupes d'âges quinquennaux aux diverses années de recensement jusqu'en 1986, c'est-à-dire en 1976, en 1981 et en 1986⁽²⁾. Nous avons besoin d'estimations de la population pour toutes les années comprises entre 1971 et 1986 et ce, par année d'âge.

Chaque donnée concernant un groupe de cinq générations devait donc être fractionnée par génération et l'effectif estimé de chaque génération devait ensuite générer une estimation de cette même génération à chacune des années intercensitaires.

Nous avons d'abord supposé que chaque génération née avant 1971 représente en 1976, en 1981 et en 1986 la même proportion par rapport à son groupe d'âges qu'en 1971. On obtenait grâce à cette hypothèse

(1) SINCLAIR, Roger. Perspective d'évolution de la population du Québec et des régions administratives scolaires, 1971-1986. (Document préliminaire pour circulation restreinte). Service de la démographie et du recensement. Bureau de la Statistique du Québec, Janvier 1974, 111 p.

(2) Ce document comporte une seule hypothèse de prévision qu'on pourrait qualifier d'hypothèse moyenne. Un jeu de plusieurs hypothèses aurait éventuellement permis d'offrir une gamme plus étendue de résultats.

une distribution de la population par année d'âge pour
 les 5-29 ans en 1976,
 les 10-29 ans en 1981
 et les 15-29 ans en 1986,
 c'est-à-dire pour chacune des générations présentes au
 recensement de 1971 (voir modèle ci-dessous).

<u>AGE</u>	<u>RECENSEMENT DE 1971</u>		<u>EFFECTIF DU GROUPE</u>
	<u>EFFECTIF</u>	<u>PROPORTION</u>	<u>D'AGES 5-9 ANS EN 1976</u>
0	92,000	.184	
1	95,000	.190	
2	100,000	.200	
3	105,000	.210	
4	108,000	.216	
0-4	500,000	1.000	
5			96,784
6			99,940
7			105,200
8			110,460
9			113,616
5-9			526,000

Il restait ensuite à faire évoluer cha-
 cune de ces générations au cours des années intercensi-
 taires, ce que nous avons fait par simple interpolation
 linéaire pour chacune des régions administratives sco-
 laires⁽¹⁾.

(1) Les données pour l'ensemble du Québec proviennent
 de la sommation des données régionales.

Nous avons donc agi comme si chaque génération devait conserver la même importance relative par rapport à son groupe d'âges à chaque année de recensement. De plus, nous avons présumé que chacune devait évoluer sans à-coups entre deux recensements successifs. Nous savons toutefois que la mortalité et les migrations sont des phénomènes sélectifs, variant dans le temps et avec l'âge. Si nous avons ainsi privilégié l'effet de la fécondité sur la répartition suivant l'âge, c'est que les populations d'âge scolaire sont principalement affectées par la dénatalité récente. En effet au Québec, l'effectif des générations nées entre 1954 et 1965 oscillait entre 130,000 et 143,000. Or les naissances annuelles se chiffrent à moins de 100,000 depuis 1968. Actuellement (en 1974) toutes les régions sont sensiblement affectées par la dénatalité.

Pour les générations nées après 1971, nous ne disposons que des données suivantes dans les prévisions fournies par le B.S.Q.:

<u>GROUPE D'AGES</u>	<u>1976</u>	<u>1981</u>	<u>1986</u>
0-4	20,190	20,466	21,170
5-9		19,411	19,687
10-14			18,821

(Voir tableau 1)

Nous guidant sur les hypothèses de fécondité et l'évolution de la structure par âge des femmes en âge de procréer⁽¹⁾, nous avons estimé une répartition par année d'âge des 0-4 ans qui correspondait à l'évolution annuelle présumée des naissances. Nous avons ensuite supposé qu'un même groupe de générations conservait la même répartition à chaque année de recensement: la répartition des 0-4 ans en 1976 devenait donc celle des 5-9 ans en 1981 et des 10-14 ans en 1986. Une fois connus les effectifs par âge à chaque année de recensement, il ne restait qu'à estimer la distribution par âge aux années intercensitaires en procédant à une interpolation linéaire par génération⁽²⁾ comme nous l'avions fait pour les générations nées avant 1971.

(1) SINCLAIR, Roger,; Perspective d'évolution de la population du Québec..... op. cit. pp.22 à 35.

(2) Nous avons négligé de faire évoluer les générations entre leur naissance et le moment où elles entraient dans le groupe 0-4 ans à une année de recensement. D'une part, nous ne disposions pas des éléments nécessaires à de bonnes estimations et d'autre part, une génération ne nous intéresse que lorsqu'elle atteint l'âge minimum requis pour l'inscription scolaire, soit l'âge de 5 ans.

été adoptés dans le cadre des études régionales qui suivront celle-ci, les effectifs que nous retenons pour l'ensemble du Québec ne correspondent plus exactement à ceux que le B.S.Q. avait prévus.

Les structures par âge de la population d'âge scolaire de la région sont présentées dans les tableaux 1 à 3 pp. 15 à 17.

Cette présentation des sources et ces considérations sur le remaniement des données et sur les estimations auxquelles nous avons dû procéder nous amènent à un appel à la prudence. Si on peut faire confiance à l'ensemble pris globalement, il faut user de circonspection quand on veut tirer de son contexte telle ou telle donnée précise. Nous avons fait le maximum pour obtenir cohérence et cohésion de l'information de base; l'atteinte de cet objectif n'implique malheureusement pas que chaque valeur numérique est rigoureusement exacte.

* * *

TABEAU 1. — POPULATION D'ÂGE SCOLAIRE PAR ANNÉE D'ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986*
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (5) : CANTONS-DE-L'EST

Année	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	4091	4070	4070	4079	4171	4170	4275	4313	4279	4251
5	4090	4093	4090	4090	4095	4069	4171	4273	4233	4251
6	4048	4026	4040	4033	4090	4068	4058	4113	4236	4280
7	4012	4017	3995	4090	4090	4058	4115	4217	4177	4135
8	3999	4001	3985	3963	4090	4058	4177	4217	3972	4172
9	20246	20224	20250	20328	20666	20418	20711	20711	20915	21170
10	5879	5968	5969	5954	5932	4058	4117	3997	3910	3949
11	3531	3666	3636	3938	3923	3917	4027	3977	3864	3939
12	3402	3718	3634	3905	3907	3874	3944	3925	3964	3934
13	3529	3547	3516	3804	3875	3881	3871	3879	3925	3935
14	3734	3573	3525	3494	3774	3811	3859	3855	3816	3934
15	18353	18491	18780	19095	19411	19476	19672	19594	19257	19687
16	3701	3711	3711	3703	3671	3751	3827	3834	3827	3818
17	3622	3621	3627	3639	3674	3633	3728	3693	3811	3804
18	3611	3654	3659	3674	3671	3642	3691	3735	3716	3788
19	3621	3621	3634	3671	3671	3667	3654	3696	3682	3756
20	3621	3621	3621	3621	3621	3601	3628	3625	3518	3660
21	3621	3621	3621	3621	3621	3621	3621	3621	3621	3621
22	3621	3621	3621	3621	3621	3621	3621	3621	3621	3621
23	3621	3621	3621	3621	3621	3621	3621	3621	3621	3621
24	3621	3621	3621	3621	3621	3621	3621	3621	3621	3621
25	3621	3621	3621	3621	3621	3621	3621	3621	3621	3621



TABLEAU 2. — POPULATION D'ÂGE SCOLAIRE PAR ANNÉE D'ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986*
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (5) : CANTONS-DE-L'EST

Année	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	
5-6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						
21																						
22																						
23																						
24																						
25																						
26																						
27																						
28																						
29																						
30																						
31																						
32																						
33																						
34																						
35																						
36																						
37																						
38																						
39																						
40																						
41																						
42																						
43																						
44																						
45																						
46																						
47																						
48																						
49																						
50																						

**TABLEAU 3 - POPULATION D'ÂGE SCOLAIRE PAR ANNÉE D'ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986*
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (5) : CANTONS-DE-L'EST**

Année	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
1	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
2	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
3	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
4	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
5	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
6	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
7	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
8	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
9	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
10	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11



CHAPITRE 2

LA MÉTHODOLOGIE

C'est par une projection des taux de scolarisation que nous avons établi des perspectives des clientèles scolaires régulières. Cette méthode n'a en soi rien de révolutionnaire. La valeur des perspectives réside davantage dans la justesse des hypothèses de prévision que dans la sophistication des techniques de calcul.

Après avoir brièvement décrit le mode de calcul des taux, nous présentons et commentons les hypothèses que nous avons élaborées en les basant sur l'analyse du passé récent de la fréquentation scolaire. C'est dans cette optique que nous avons calculé les taux de scolarisation de 1966 à 1973 et que nous les avons analysés.

2.1 L'évaluation de la scolarisation passée

Utilisant les populations scolaire et d'âge scolaire décrites au chapitre 1, nous avons obtenu les taux de scolarisation observés par âge et par âge/niveau suivant le sexe (voir l'exemple de calcul à la page qui suit).

AGE	SEXE	POPULATION D'AGE SCOLAIRE	POPULATION SCOLAIRE			
			ELEM.	SEC.	COLL.	TOUS NIVEAUX
14	M	2900	100	2750	-	2850
	F	3100	90	2970	-	3060
	T	6000	190	5720	-	5910
15	M	2600	-	2300	50	2350
	F	2400	-	2150	75	2225
	T	5000	-	4450	125	4575

En rapportant une population scolaire donnée à la population d'âge scolaire correspondante et en multipliant le résultat par 100, on obtient le taux de scolarisation. Aux populations de l'exemple précédent correspondent les taux ci-dessous :

AGE	SEXE	POPULATION D'AGE SCOLAIRE	POPULATION SCOLAIRE			
			ELEM.	SEC.	COLL.	TOUS NIVEAUX
14	M	100.0	3.4	94.8	-	98.2
	F	100.0	2.9	95.8	-	98.7
	T	100.0	3.2	95.3	-	98.5
15	M	100.0	-	88.4	1.9	90.3
	F	100.0	-	89.6	3.1	92.7
	T	100.0	-	89.0	2.5	91.5

Ainsi, dans une cohorte de 100 enfants âgés de 14 ans, 98.5 fréquentent une école dont 3.2 à l'élémentaire, 95.3 au secondaire et aucun au collégial.

L'opération inverse de celle que nous venons de décrire permettra, par l'application des taux prévus à la population prévue, d'obtenir les effectifs scolaires présumés pour la période 1974 à 1986.

2.2 Les hypothèses de prévision

Nous offrons au lecteur un éventail de trois futurs possibles, les mêmes que pour l'ensemble du Québec⁽¹⁾. Suivant qu'il opte pour une vision optimiste, pessimiste ou conservatrice de l'évolution de la scolarisation, l'utilisateur de nos perspectives choisira les résultats de notre hypothèse de croissance, de régression ou de stagnation de la fréquentation scolaire. Nous sommes pour notre part convaincus qu'à moins de modifications profondes et imprévisibles du système scolaire ou les comportements des clientèles, les effectifs des populations scolaires futures se situeront dans

(1) Cette décision repose sur la constatation que nous avons faite d'une convergence des taux régionaux vers ceux du Québec - voir: DUFOUR, D. et LAVOIE, L., Les taux de scolarisation des régions administratives du Québec (sexe, âge et niveau) 1961, 1966 à 1971. Document Démographie scolaire 9-17, D.G.P., Ministère de l'éducation, p.17.

la fourchette que nous proposons, c'est-à-dire entre les résultats de l'hypothèse forte et ceux de l'hypothèse faible.

Ces hypothèses ne concernent de toute évidence que les niveaux où les élèves ne sont pas soumis à la loi de la fréquentation scolaire obligatoire, elles ne valent ni pour la maternelle ni pour l'élémentaire dont les taux prévus sont invariables quelle que soit l'hypothèse.

A la maternelle, le taux à 5 ans est maintenu à 95%. Nous présumons qu'environ 5% des enfants de cet âge ne fréquentent pas une classe de maternelle. Eloignement de l'école, condition physique déficiente, réticence des parents, équipement insuffisant dans certaines régions sont autant de raisons qui motivent l'abstention de cette petite fraction d'enfants non contraints à cet âge de fréquenter l'école. Nous supposons ce comportement constant de 1974 à 1986.

Les taux de l'élémentaire ont été projetés en supposant que 1% seulement des enfants d'un âge donné sont inaptes à fréquenter l'école. D'autre part,

l'interprétation du règlement no 7⁽¹⁾ nous a conduits à supposer que la progression à l'élémentaire est rigoureusement fonction de l'âge jusqu'à 11 ans, c'est-à-dire jusqu'à la fin de la cinquième année de fréquentation à ce niveau. "Exceptionnellement", des élèves pourront à ce moment être admis en Secondaire I. Nous avons estimé à 5% ces cas "exceptionnels". Après leur sixième année de scolarisation à l'élémentaire, les élèves sont généralement admis en Secondaire I, la septième année ne subsistant que pour ceux qui ont besoin d'une année de récupération. Nous avons établi à 19% la proportion de ces derniers: d'une part, environ 8% des enfants de 12 ans sont classés dans l'enfance inadaptée à l'élémentaire, d'autre part il nous semble raisonnable d'estimer à environ 12% la fraction des élèves "normaux" de 12 ans qui ont besoin d'une année supplémentaire pour se bien préparer à leur entrée au secondaire. Le règlement no 7 stipulant qu'aucun élève de 13 ans ou plus ne doit être admis à l'élémentaire, nous n'avons pas inscrit de taux à cet âge à partir de 1973.

(1) Règlement numéro 7 du ministère de l'Education, Arrêté en Conseil No 1497 du 27 avril 1971 tel qu'amendé par l'Arrêté en Conseil No 1344 du 16 mai 1972.

a) La construction des hypothèses pour le secondaire

Voici ce qui pourrait se passer idéalement si on faisait une équivalence âge-degré et si on supposait la scolarisation complète à tous les âges du secondaire (12 à 16 ans):

<u>AGE</u>	<u>DEGRE</u>	<u>TAUX DE SCOLARISATION %</u>
12	I	100.0
13	II	100.0
14	III	100.0
15	IV	100.0
16	V	100.0

$$500.0/100 = 5 \text{ années/élève}$$

Dans ce cadre "idéal", un élève passera 5 ans au secondaire. Nous utilisons cet indice de durée moyenne de séjour⁽¹⁾ au secondaire pour traduire les hypothèses portant sur ce niveau.

Le modèle que nous présentons ci-dessus est évidemment simpliste. Pour nous rapprocher davantage de la réalité, nous avons modifié ce schéma de base en introduisant de nouveaux éléments et en faisant varier suivant l'hypothèse de prévision la fréquentation moyenne et l'un ou l'autre des autres indices comme on peut s'en rendre compte par le modèle suivant:

(1) Voir: DUFOUR, D. et LAVOIE, J. Les durées moyennes de vie scolaire vues en tant qu'indicateurs de l'enseignement, Québec 1961-1986, et régions 1966-1972. Document statistique D.S.9.09, Direction générale de la planification, Ministère de l'Éducation, Québec, Avril 1974, 26.p.

INDICES DE BASE	HYPOTHESE FORTE	HYPOTHESE DE STAGNATION	HYPOTHESE FAIBLE
Fréquentation moyenne en années	{croissante jusqu'à 5.1	{stagnante à 4.85	{décroissante jusqu'à 4.7
Passage de l'élémentaire au secondaire	100%	100%	100%
Scolarisation au-dessus de 14 ans	incomplète	incomplète	incomplète
Taux au-dessous de 15 ans	constants	constants	constants
Taux à 15 ans	{quasi constants	[constants]	décroissants
Taux à 16 ans	croissants		à
Taux à 17 ans	{constants à partir de 1979	[partir de 1979]	décroissants
Taux à 18 ans	constants		décroissants jusqu'en 1979
Taux à 19 ans	{décroissants jusqu'en 1979	[nuls]	[nuls]
Taux à 20 ans et plus	nuls		

b) La construction des hypothèses pour le collégial

Nous avons aussi estimé les taux futurs de scolarisation au niveau collégial à partir d'indices plus globaux. Mais cette fois, la durée moyenne de séjour a servi uniquement de contrôle de cohérence. Le schéma suivant résume notre méthode d'estimation pour chacune des hypothèses:

INDICES DE BASE	HYPOTHESE FORTE	HYPOTHESE DE STAGNATION	HYPOTHESE FAIBLE
Passage du secondaire au collégial	$\pm 60\%$	$\pm 50\%$	$\pm 45\%$
Taux à 16, 17, 18 ans	croissants	[constants à partir de 1979]	{ constants à partir de 1979
Taux à 19 et 20 ans	{ stables à partir de 1980	{ constants à partir de 1980-81	décroissants
Taux à 21 ans et plus	croissants	constants	constants
Durée moyenne finale:			
-pour 100 dans la pop. totale	1.33	1.03	0.93
-pour 100 entrants au collégial	2.5	2.3	2.3

L'ordre de grandeur des taux par âge dans chacune des hypothèses est fonction du taux de passage du secondaire au collégial. Ce taux est actuellement d'environ 50%⁽¹⁾. Il nous a fallu aussi, dans l'estimation que nous avons faite des taux, considérer que l'enseignement collégial dure deux ans au général et trois ans au professionnel. Nous avons considéré qu'environ 40% des entrants au collégial choisissaient une option professionnelle⁽²⁾.

(1) DUCHESNE, Louis. D.G.P. Ministère de l'Éducation, Québec, 1974. Travaux non publiés.

(2) Compilation du sommaire statistique de l'école au 30 septembre 1973, Tableau B-41, S.I.M.E.Q., Ministère de l'Éducation, Québec.

c) Application et justification des hypothèses

Notre travail de prévision s'effectue dans un contexte très particulier. Nous sommes, en effet, en pleine phase de transition à cause de l'application récente du règlement no 7⁽¹⁾. Ce règlement qui fait sauter une année de l'élémentaire a artificiellement gonflé les effectifs de Secondaire I en 1971-72 principalement⁽²⁾: on accueillait à la fois à ce niveau les élèves de la 6e année et de la 7e année, donc une double promotion. Les indices que nous utilisons, en particulier la durée moyenne de séjour par niveau d'une cohorte (analyse transversale), sont très sensibles aux conditions du moment. On comprendra mieux ce que nous entendons par là en recourant au modèle page suivante (nous y faisons une équivalence âge/niveau).

Ce modèle simplifie à dessein les modalités d'application du règlement no 7. Par exemple, il applique le règlement brutalement en 1971 et il

(1) Ce règlement avait eu un précurseur: le règlement No 1 (1965) dont l'application a été différée dans la majorité des commissions scolaires.

(2) L'application du règlement ne s'est pas faite simultanément à travers tout le Québec.

Schéma illustrant les effets de l'application du règlement numéro 7 sur la fréquentation scolaire

Avant 1971	1971 et après	Avant		Transition					Après	
		1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977
6 - I	6 - I	100	100							
7 - 2	7 - 2	100	100	100						
8 - 3	8 - 3	100	100	100	100					
9 - 4	9 - 4	100	100	100	100	100				
10 - 5	10 - 5	100	100	100	100	100	100			
11 - 6	11 - 6	100	100	100	100	100	100	100	100	
12 - 7	12 - I	100	100	100	100	100	100	100	100	100
13 - I	13 - II	100	100	100	100	100	100	100	100	100
14 - II	14 - III	100	100	100	100	100	100	100	100	100
15 - III	15 - IV	100	100	100	100	100	100	100	100	100
16 - IV	16 - V	100	100	100	100	100	100	100	100	100
17 - V		100	100	100	100	100	100	100		
Total du secondaire		500	500	600	600	600	600	600	500	500
Durée moyenne du moment		50	50	60	60	60	60	60	50	50

ignore les possibilités de passage de la 5e année au Secondaire I et de la 6e année à la 7e. Nous voulons avant tout insister sur le fait que les effectifs du secondaire seront gonflés durant la période de transition.

Il est évident qu'un indice du moment, comme le nombre moyen d'années de présence dans un niveau donné, calculé à partir des taux d'une même année (analyse transversale), reflètera les conditions passagères propres à l'année considérée. Il arrive que des transformations affectent l'échelonnement d'un phénomène dans le temps sans que l'intensité ou la valeur finale en soit modifiée.

Ainsi, on remarquera que, dans notre modèle, même durant la phase de transition, l'indice de durée du secondaire pour chacune des générations touchées (analyse longitudinale) est toujours égal à 5.0. Le seul changement dans la fréquentation par génération est un décalage de calendrier: l'entrée et la sortie au secondaire se font théoriquement un an plus tôt de telle sorte qu'entrants et sortants sont plus jeunes d'une année par comparaison avec les élèves soumis au système antérieur.

Les répercussions du règlement no 7 se résumeraient en somme ainsi: dans un premier temps, il y aura accroissement du nombre de générations inscrites au secondaire par l'addition en Secondaire I

des élèves provenant de la 6e année. Lorsque la dernière génération qui aura complété l'élémentaire en sept ans sortira du secondaire, on y retrouvera un nombre normal de générations, mais il y aura eu rajeunissement de la population scolaire de niveau secondaire.

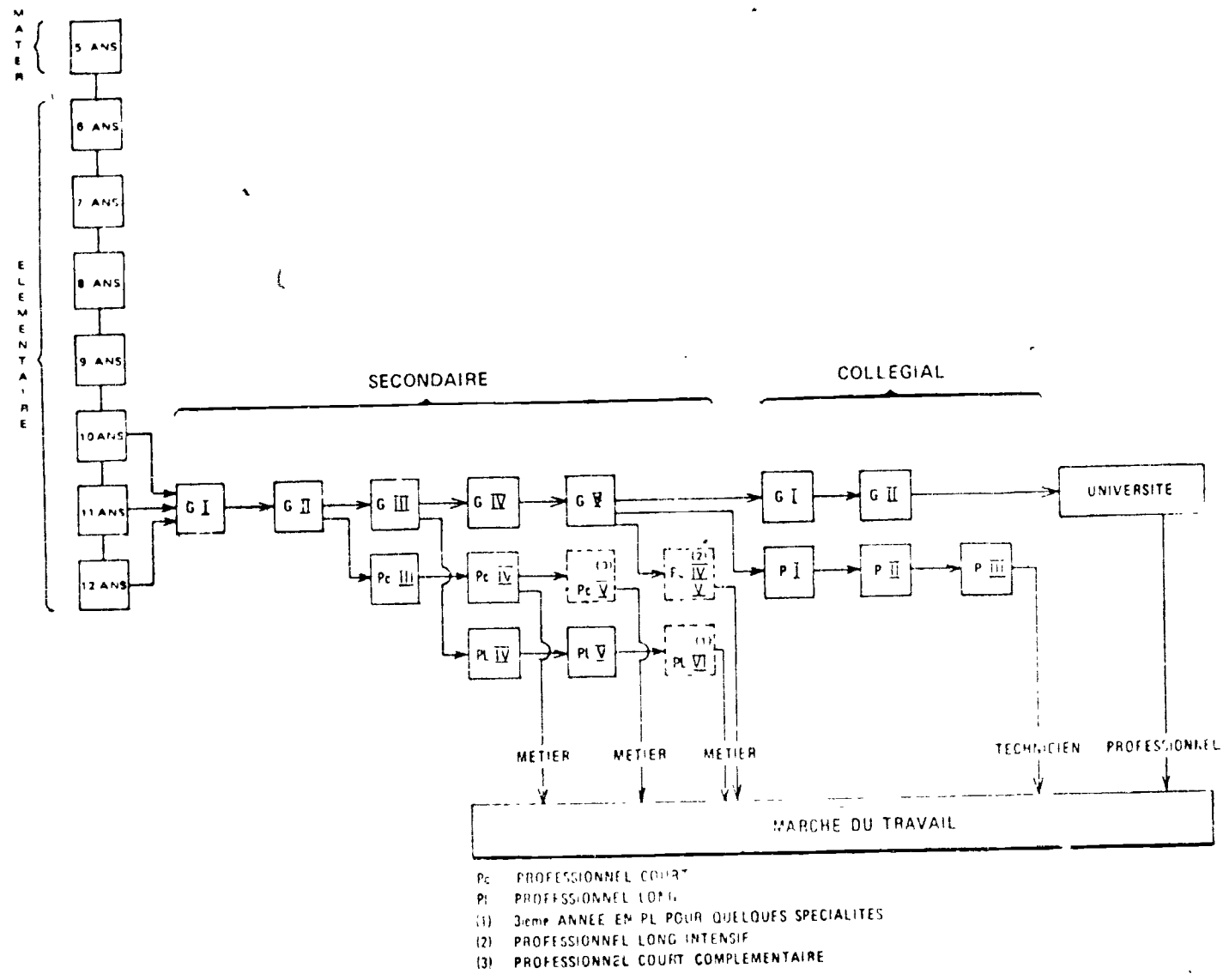
Il nous reste maintenant à justifier les valeurs retenues pour la durée moyenne du secondaire et pour les taux de passage du secondaire au collégial.

Le secondaire dure normalement cinq ans. Cependant, les élèves inscrits dans l'option "professionnel court" obtiennent leur diplôme en Secondaire IV et il existe un Secondaire V spécial qui consiste en une année de formation professionnelle intensive après le Secondaire V général, (voir schéma page suivante). La durée du secondaire n'est donc pas uniformément de cinq ans.

En 1971-72 par exemple, d'après le fichier "ELEVES COMPOSITE"⁽¹⁾, près de 76,000 élèves

(1) Incomplet pour cette année-là (voir note 2, page 30).

LE SYSTÈME SCOLAIRE DU QUEBEC



Source: Tanguay, J. L. Matrice de flux de la clientèle de transition: l'application à la population scolaire du Québec, Communication présentée à l'A.S.P.A.S., Montréal, mai 1970, p. 10.



recevaient au secondaire un enseignement professionnel.
Ils se distribuaient ainsi pour l'ensemble du Québec:

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	SEXE			
	MASC.	FEM.	IND.	TOTAL
Enseignement professionnel (total)	39,609	35,662	688	75,959
Professionnel court (Initiation au travail)	15,583	6,056	187	21,826
Professionnel long (ou métier... Sec. IV + V)	21,568	24,878	444	46,890
Professionnel intensif (Sec. V Spécial)	2,172	4,771	80	7,023

Cela signifie que près de 22,000 élèves du secondaire sont inscrits à un programme de quatre ans et qu'environ 7,000 ajoutent une année aux cinq années de secondaire général qu'ils ont complétées.

Ajoutons à ces considérations le fait que le régime pédagogique repose sur le progrès continu ou la promotion par matière et que par conséquent un élève peut accélérer ou réduire le rythme de ses études.

Même si les retards scolaires sont en régression⁽¹⁾, on peut penser que beaucoup d'élèves n'auront pas complété leur programme de formation secondaire en cinq ans. Le relevé des diplômés du Secondaire V de 1970 révèle que sur quelque 100,000 diplômés potentiels, seulement 56,000⁽²⁾ ont effectivement obtenu leur diplôme; les autres présentaient des dossiers incomplets.

Enfin, il nous faut reconnaître que la scolarisation n'étant pas obligatoire au-delà de 15 ans⁽³⁾, l'abandon des études avant la fin du secondaire va influencer sur la durée moyenne de séjour à ce niveau. Toutefois, les auteurs de la Relance (déjà citée) estiment à 10% environ les abandons à partir du Secondaire IV. Nous devrions normalement supputer une augmentation des démissionnaires, mais selon les responsables de la Relance, les abandons sont fonction de l'âge

(1) FONTENEAU, Xavier. Les retards scolaires par âge et degré d'enseignement de 1965-66 à 1969-70. D.G.P., Ministère de l'Éducation, Québec. Document en préparation.

(2) LESARIN, Suzanne. Diplômés 1970. D.G.P. Ministère de l'Éducation, Québec. Document en préparation.

(3) Loi de l'instruction publique, Section V, article 272, Statut refondu du Québec, 1964, chapitre 235, Ministère de l'Éducation, Québec.

plus que du degré d'avancement. Or, nous avons vu qu'il y a un rajeunissement d'environ un an des élèves du secondaire à cause de l'application du règlement no 7. Nous devons en conclure qu'il devrait y avoir une diminution des abandons en Secondaire IV et V.

Quant au taux de passage du secondaire au collégial, il était de l'ordre de 50% de 1970-71 à 1972-73⁽¹⁾. C'est sur cette donnée que nous nous sommes basés pour établir nos trois hypothèses. D'une part, environ le tiers des finissants du secondaire sont inscrits au professionnel et de ce fait ne sont pas qualifiés pour entreprendre le collégial; d'autre part, un certain nombre des sortants du secteur général abandonnent temporairement ou définitivement leurs études⁽²⁾.

Compte tenu de tous les facteurs que nous venons d'énumérer, nous croyons que nos hypothèses demeurent dans les limites du probable. Toutefois, en aucun cas, nous ne prétendons avoir procédé à de subtils usages des éléments influençant la scolarisation. Nous n'avons pas davantage cherché à multiplier les combinaisons de facteurs déterminants.

(1) L'HEBON, p. 13. C.R.P., Ministère de l'Éducation, Québec, 1974. Travaux non publiés.

(2) Relance 1971. Voir note page 1.

Seule, peut-être, notre hypothèse faible pourrait paraître timide. Nous nous permettons de renvoyer aux documents de M. Amyot et de L. Duchesne⁽¹⁾ ceux qui souhaiteraient disposer de résultats reposant sur une évaluation plus basse de la scolarisation au secondaire. Selon ces études, un inscrit au secondaire passera 4.4 ans à ce niveau (L. Duchesne, tableau 3.1.2, page 9), alors que notre hypothèse faible porte ce nombre à 4.7.

HYPOTHESE DE L. DUCHESNE et HYPOTHESE I DE M. AMYOT

Déperdition à l'élémentaire	7.3%
Déperdition au secondaire	25.8%
Durée moyenne de l'élémentaire	5.7 ans
Durée moyenne du secondaire	4.4 ans
Passage du secondaire au collégial	50.6%

Cette hypothèse pessimiste repose sur l'évaluation de la fréquentation scolaire par le moyen des taux de passage. Ceux-ci ont été calculés à partir des distributions de la clientèle scolaire suivant le

(1) Documents cités p. 3.

degré⁽¹⁾. Or le système pédagogique actuel n'étant plus basé sur la notion de degré, le classement des élèves selon cette variable périmée est hasardeux⁽²⁾. Nous croyons que c'est là que réside l'explication de l'écart qui existe entre nos calculs de durée moyenne et ceux des travaux reposant sur l'utilisation des taux de passage.

2.3 La scolarisation différentielle suivant le sexe

Un examen sommaire des statistiques concernant les diplômés, l'enfance inadaptée et le secteur professionnel nous indique clairement que certaines disparités se font jour dans les comportements des garçons et des filles fréquentant des institutions scolaires.

Les retards scolaires sont plus importants chez les garçons dont la moyenne d'âge par

(1) Données préliminaires de la série "Statistiques de l'enseignement" (Liste 30), SIMEQ, Ministère de l'Éducation, Québec.

(2) DUCHESNE, Louis. Projections préliminaires de la population scolaire des niveaux maternelle, élémentaire et secondaire pour les régions administratives scolaires, 1973-74 à 1979-80. Document de travail 9.16, D.G.P. Ministère de l'Éducation. Février 1974, p.8.

et DUFOUR, Desmond. Taux de scolarisation et taux de passage en tant qu'instruments de projection. D.T.9-18, Direction générale de la planification, Ministère de l'Éducation, Québec, Septembre 1974, 40 p.

36

niveau est légèrement plus élevée. L'enfance inadap-
tée et l'initiation au travail accueillent deux
fois plus de garçons que de filles. Au niveau collé-
gial et au niveau universitaire, les garçons dominent
en nombre, ce qui indique que les filles ont tendance
à terminer leurs études à un niveau moins avancé.

Nous avons néanmoins opté, dans notre
projection, pour des taux par âge/niveau identiques
pour les garçons et pour les filles de moins de 16
ans. A ces âges, les écarts entre les sexes sont
faibles au niveau de la fréquentation scolaire. De
plus, il est tout aussi valable de prétendre que le
régime pédagogique actuel produira un nivellement
des comportements que de supposer qu'il accentuera
les disparités quant à la rapidité de progression à
travers les programmes d'études. Dans ces condi-
tions, le choix que nous aurions pu faire risquait
de compromettre la pertinence de nos hypothèses de
travail plutôt que de les améliorer.

Nous avons donc porté une attention
particulière à la fréquentation différentielle sui-
vant le sexe des clientèles non soumises à la loi de
l'obligation scolaire. Voici les estimations que
nous avons faites des taux de masculinité suivant

l'âge et le niveau pour l'ensemble du Québec:

AGE	<u>OBSERVE EN 1972</u>		<u>ESTIME (1974 +)</u>	
	<u>SECONDAIRE</u>	<u>COLLEGIAL</u>	<u>SECONDAIRE</u>	<u>COLLEGIAL</u>
16	51.8	-	50	-
17	53.7	45.2	53	45
18	60.3	50.6	60	50
19	61.3	55.5	60	55
20	-	60.9	-	60
21	-	65.4	-	65

Dans le cadre de l'hypothèse de stagnation, nous avons décidé de maintenir constants les taux de masculinité⁽¹⁾ estimés ci-dessus. D'une part, l'hypothèse de stagnation suppose qu'il n'y a pas évolution des comportements qu'on observe depuis le début de la présente décennie. D'autre part, les utilisateurs pourront, s'ils le jugent à propos, modifier le rapport GARCONS/FILLES conformément à leur propre vision du futur. Toute l'information nécessaire à de telles modifications est disponible dans ce document.

Dans le cas des hypothèses faible et forte, il nous semble superflu de supposer une scolarisation différentielle selon le sexe. En effet, si

(1) C'est-à-dire la proportion des individus de sexe masculin dans l'ensemble.

la scolarisation diminue, il est probable que les garçons perdront leur avance sur les filles (hypothèse faible). Dans ce cas, les taux masculins et féminins se rapprocheront. Si la scolarisation augmente, les filles ont de fortes chances de rattraper leur retard et il y aura de même convergence des taux des deux sexes (hypothèse forte).

Le fait d'appliquer les mêmes taux aux garçons et aux filles de 17 ans et plus à partir de 1974 entraîne un léger décrochage entre la série des populations scolaires observées de l'un et l'autre sexe et celle des populations prévues.

2.4 Remarques

Nous avons été amenés, dans le cadre de ce travail, à simplifier certains procédés ou encore à ignorer des techniques pouvant remédier à des anomalies qui gênent l'interprétation des taux.

En effet, un certain nombre de taux de scolarisation sont supérieurs à 100% ou encore inférieurs

à 98% à des âges où la scolarisation est obligatoire. Nous ne disposons pas des moyens techniques permettant de procéder rapidement au "lissage" des séries de taux observés. D'ailleurs, il faut s'assurer, lorsqu'on utilise un tel procédé, de ne pas camoufler des résultats significatifs.

Quoi qu'il en soit, la plupart des anomalies à la hausse qu'on observe dans les taux par âge peuvent être réparées en distribuant l'erreur sur les taux encadrants qui sont le plus souvent trop faibles.

Ces anomalies sont imputables à plusieurs causes. Nous nommerons entre autres les erreurs de déclaration d'âge, la fragilité des méthodes d'estimation des populations de base, certains biais méthodologiques et les déficiences dues au mode de cueillette des données⁽¹⁾.

Les erreurs de déclaration d'âge sont bien connues de tous ceux qui procèdent à des enquêtes,

(1) A cet effet voir: DUFOUR, D. et LAVOIE, Y., Les taux de scolarisation des régions administratives du Québec (sexe, âge et niveau), 1961, 1966 à 1971 Document démographie scolaire 9-17, D.G.P., Ministère de l'Education, Québec, Avril 1974, pp.9 et 10.

recensements, sondages, etc. Quant à nos méthodes d'estimation des populations d'âge scolaire, nous en avons longuement parlé déjà, de même que des évaluations de la population scolaire pour les années récentes (1971-72, 1972-73 et 1973-74, voir page 7). Il est évident que plus on multiplie les évaluations, plus on accroît les risques d'erreur, en particulier au niveau des données les plus raffinées.

Un biais méthodologique mérite d'être souligné: il s'agit des décisions que nous avons prises concernant l'âge dans le calcul des taux.

Nous avons supposé que nous pouvions mettre en rapport, dans nos calculs, une population dénombrée au 1er juin (recensements fédéraux et estimations annuelles de la population d'âge scolaire) et une population recensée au 30 septembre de la même année⁽¹⁾ mais dont l'âge est calculé au 30 juin⁽²⁾. Il s'ensuit

(1) Nous nous écartons ainsi de la définition stricte d'un taux.

(2) A cause du choix de cette date pour calculer l'âge, on retrouve un taux de scolarisation de l'ordre de 25% à 4 ans à la maternelle. L'admission à la maternelle et à l'élémentaire est réglementée en fonction de l'âge au 30 septembre. L'âge suivant lequel les taux sont calculés est ainsi décalé de quatre mois par rapport à l'âge réglementaire.

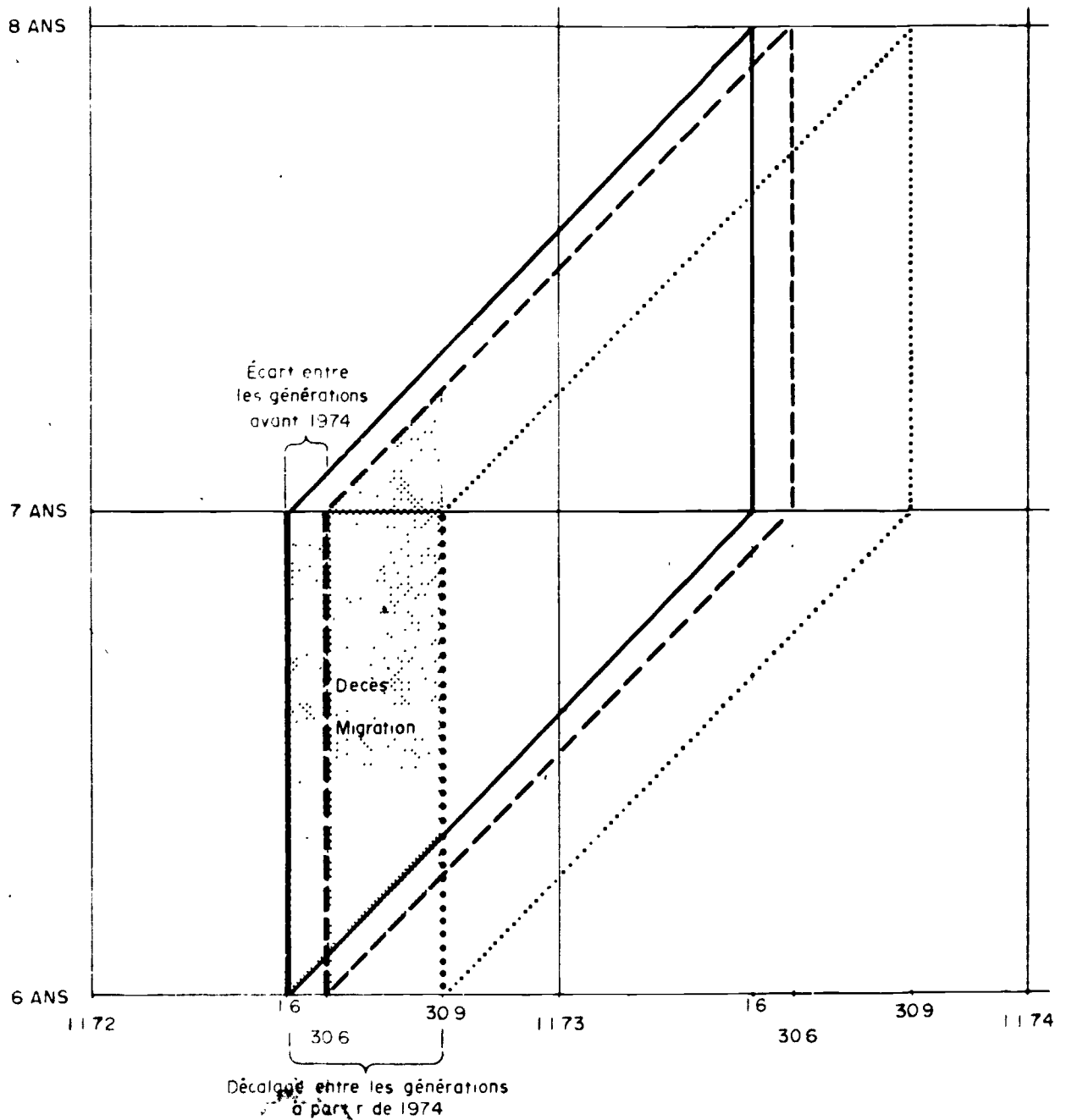
que nous rapportons l'une à l'autre des données se référant à une génération tronquée dans un cas du douzième de sa valeur, cet effet de tronquage étant compensé par un emprunt à la génération voisine (schéma page suivante). De plus les dates des relevés étant éloignées de quatre mois, il a pu, dans cet intervalle, se produire des décès ou des migrations dans la génération concernée. Comme, à partir de 1974, nous avons adopté l'âge au 30 septembre pour la population scolaire, nous avons accentué le décalage entre les générations qui se chevauchent dans le calcul d'un taux à un âge donné (voir note 2 page précédente).

Nous considérons que les inconvénients de ce transfert de l'âge du 30 juin au 30 septembre sont compensés par l'avantage qu'il y a à utiliser l'âge à la date qui correspond à la réglementation de l'admission à l'école.

Un autre biais provient du mode de compilation des distributions des clientèles scolaires suivant l'âge. En effet, le SIMEQ regroupe les données relatives à des queues de distribution. Ainsi, 4 ans à la maternelle se lit de 1966-67 à 1968-69 dans la brochure du SIMEQ "4 et moins"; 11 ans au secondaire se lit de même "11 et moins". Un tel mode de compilation peut expliquer l'erreur à la hausse des taux à 11 ans, cette erreur apparaissant comme systématique.

* * *

DÉCALAGE DES GÉNÉRATIONS IMPLIQUÉES DANS LE CALCUL D'UN TAUX DE SCOLARISATION



LÉGENDE

- Date de l'enregistrement de la population scolaire
- Population d'âge scolaire, génération née entre le 16 66 et le 16 67
- - - - Population scolaire, génération née entre le 30 6 66 et le 30 6 67

CHAPITRE 3

LES TAUX DE SCOLARISATION PASSÉS ET FUTURS

Nous nous en tiendrons ici à des commentaires sur la signification et la portée des taux de scolarisation observés et prévus. Les régions ayant tendance à se rapprocher du Québec en ce qui a trait à la fréquentation scolaire⁽¹⁾, nous ferons porter nos observations principalement sur la situation générale au Québec.

Quelques aspects de la scolarisation, mis en lumière par les taux par âge, méritent une attention spéciale. Ce sont :

- le développement spectaculaire de la maternelle
- la compression de l'élémentaire
- le rajeunissement de la population scolaire du secondaire
- l'augmentation de la fréquentation au collégial.

Les taux étant des indices standardisés, ils ne sont pas influencés par l'évolution de la population d'âge scolaire, mais par la fécondité. Nous traiterons de cet aspect dans le chapitre suivant.

(1) L'ESTRÉE, J. C. SAVOIE, *op. cit.*, Les taux de scolarisation, p. 111-112.

1.1.2.1. L'ÉVOLUTION DE LA FRÉQUENTATION

À la fin des années soixante-dix, la fréquentation à l'école maternelle a connu un véritable boom. En 1970-71, elle était, moins de la moitié des enfants en âge de fréquenter l'école maternelle, c'est-à-dire ayant eu 5 ans avant le 30 septembre 1970, sont scolarisés. Cette proportion est passée à 93% en 1971.

<u>ÂGE AU 30 JUIN</u>	<u>1966</u>	<u>1971</u>
4 ans	16.6	16.1
5 ans	17.5	63.3
Ensemble	44.1	81.1

Il est facile de comprendre que ces chiffres, en 1971, correspondent à la fréquentation de l'école maternelle par les enfants de 4 et 5 ans.

1.1.2.2. L'ÉVOLUTION DE LA SCOLARISATION

La scolarisation à l'école maternelle a connu un véritable boom. En 1970-71, elle était, moins de la moitié des enfants en âge de fréquenter l'école maternelle, c'est-à-dire ayant eu 5 ans avant le 30 septembre 1970, sont scolarisés. Cette proportion est passée à 93% en 1971.

deux ordres. D'une part, il y a régression des retardés mentaux. Ceux-ci se traduisent par des taux de participation relativement élevés au-dessus de 12 ans. D'autre part, l'application du règlement no 7, qui ramène l'élémentaire à une durée moyenne de six ans, en élimine la capacité des enfants de 12 ans et tous ceux de 13 ans et plus (voir l'exemple ci-dessous pour l'ensemble de la région).

AGE	AGE AB 30 JUIL.		AGE AU 30 SEPT.	
	1966	1971	1971	1986
11	49.6	69.2	84.2 ⁽¹⁾	94.0
12	65.7	21.6	29.7	19.0
13	26.2	1.4	3.8	-
14	11.2	0.4	0.6	-
15	3.2	0.3	-	-
Durée moyenne	6.37	6.11	6.08	6.07

1.2.2. L'impact de la réforme de la scolarité

La réforme de la scolarité a eu un impact important sur la structure de l'enseignement primaire en France. Elle a entraîné une réduction de la durée de la scolarité obligatoire, passant de 12 à 6 ans. Cette mesure a permis de réduire les dépenses de l'État et de favoriser l'insertion professionnelle des jeunes. Cependant, elle a également entraîné une augmentation de la durée de la scolarité au-delà de 6 ans, ce qui a permis de maintenir un niveau de qualification élevé pour les jeunes adultes. La réforme a également entraîné une augmentation de la durée de la scolarité pour les enfants de 12 ans et plus, ce qui a permis de maintenir un niveau de qualification élevé pour les jeunes adultes.

(1) Les données de 1971 sont relatives à la population de 11 ans et plus. Les données de 1986 sont relatives à la population de 12 ans et plus. Les données de 1966 et 1971 sont relatives à la population de 11 ans et plus.

12 ans. Il s'ensuit, en principe, une baisse de l'âge moyen au secondaire de près d'un an (voir exemple ci-dessous pour l'ensemble du Québec).

AGE	AGE AU 30 JUIN			AGE AU 30 SEPTEMBRE		
	1966 ⁽¹⁾	1969 ⁽¹⁾	1972 ⁽²⁾	1972 ⁽²⁾	1978 ⁽³⁾	1980 ⁽⁴⁾
12	30.1	38.1	80.6	71.6	80.0	80.0
17	40.6	40.7	78.8	47.8	19.0	19.0
18	18.4	21.2	14.1	13.6	6.0	6.0
Durée moyenne	4.09	4.65	5.44	5.45	4.86	4.86

- (1) Taux observés
- (2) Taux estimés
- (3) Hypothèse de stagnation

16, à entre 1969 et 1972, la fraction des enfants de 12 ans inscrits au secondaire double. Cependant, en 1972, les jeunes de 17 et 18 ans sont encore peu touchés par l'application du règlement no 7. Ce n'est qu'à partir de 1977 que les changements seront sensibles. Avant cette date, la diminution des taux est attribuable à une entrée précoce au collégial, donc à la régression des retards scolaires.

Quant à l'allongement de la durée du secondaire, elle est due en partie, avant 1969, au transfert du régime du "secondaire 4 ans" à celui du

"secondaire 5 ans". A partir de 1970, la durée moyenne dépasse 5 ans à cause des effets de l'application des règlements 1 et 7. En fait, pour les générations inscrites en 1972 au secondaire, la durée moyenne variera entre 4.4 ans et 4.9 ans. C'est l'addition d'une génération supplémentaire qui porte cet indice (indice à ce moment) à 5.4 ans en 1972 (voir schéma p. 27 et graphique 1 page suivante).

3.4 L'augmentation de la fréquentation au collégial

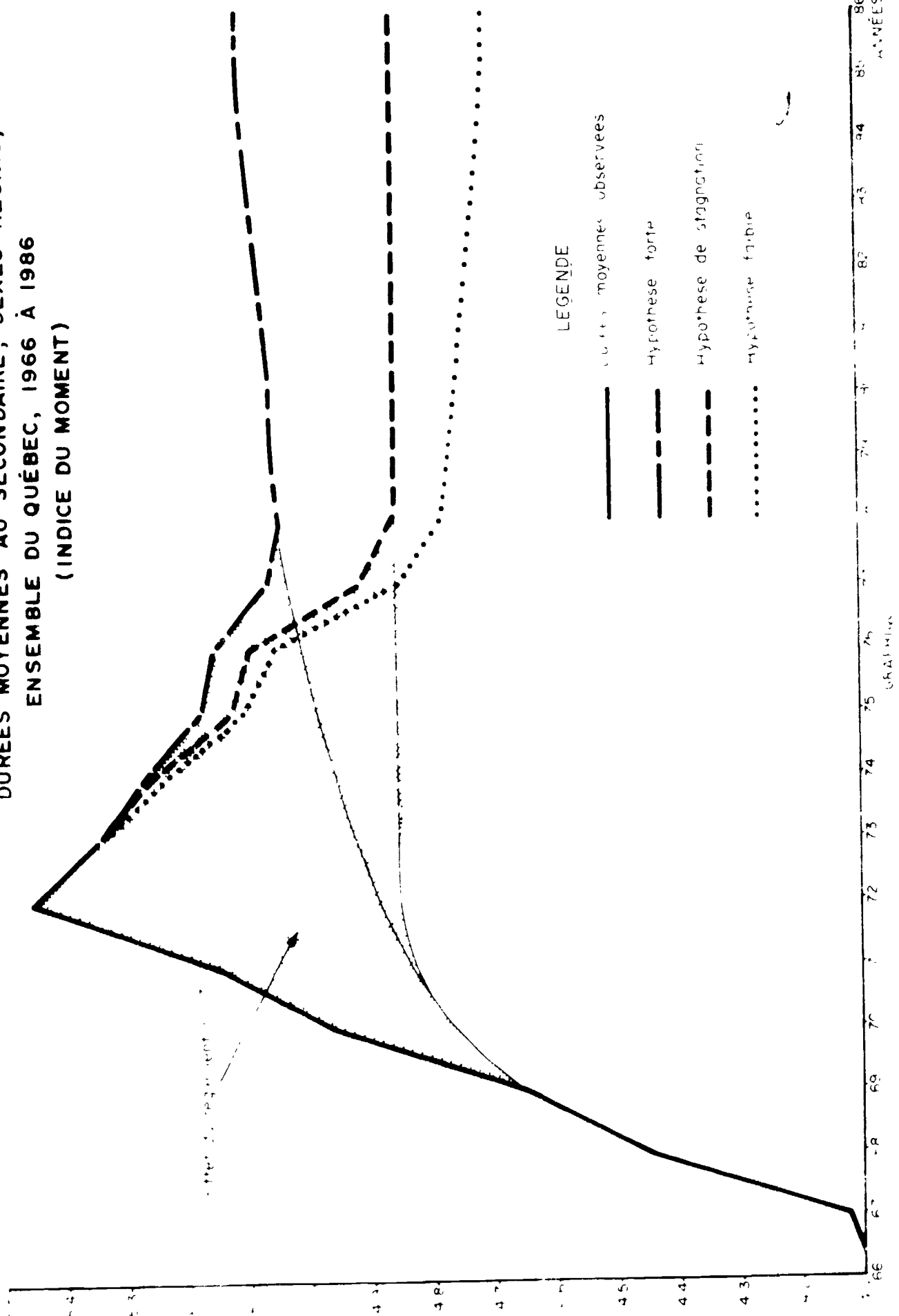
Nous nous en tenons ici à l'ensemble du Québec, la fréquentation dans la région même étant davantage le reflet de la capacité d'accueil locale que du nombre d'étudiants de la région inscrits dans une institution de niveau collégial.

Il y a au Québec, une hausse sensible de la fréquentation au niveau collégial:

AGE	AGE AU 30 JUIN			AGE AU 30 SEPTEMBRE		
	1966 ⁽¹⁾	1969 ⁽¹⁾	1972 ⁽²⁾	1972 ⁽²⁾	1976 ⁽³⁾	1981 ⁽³⁾
16	0.9	1.9	5.1	3.1	3.0	1.0
17	4.5	9.3	15.8	12.7	33.0	32.0
18	8.7	15.5	20.5	21.4	34.0	36.0
19	9.3	14.6	16.1	17.8	19.0	.
20	6.9	9.9	9.9	11.7	6.0	.
21	3.5	6.1	5.1	5.9	3.0	.
Durée moyenne	0.7	0.67	0.82	0.82	1.00	1.00

(1) Taux observé. (2) Taux estimé. (3) Taux projeté.

DURÉES MOYENNES AU SECONDAIRE, SEXES RÉUNIS,
ENSEMBLE DU QUÉBEC, 1966 À 1986
(INDICE DU MOMENT)



LEGENDE

- Moyennes observées
- - - Hypothèse forte
- . - . Hypothèse de stagnation
- Hypothèse faible

après le régime

L'augmentation à 16 ans est très forte, entre 1966 et 1972, mais porte sur de petits nombres. A 17, 18 et 19 ans, les taux ont été multipliés par 3.5, 2.4 et 1.7 respectivement en six ans; il s'agit là d'un accroissement spectaculaire de la fréquentation au niveau collégial. Cette croissance se poursuivra jusqu'en 1977, quelle que soit l'hypothèse de prévision. Seul le taux de passage du secondaire au collégial de l'hypothèse forte est supérieur au taux actuel. Il apparaît donc que la croissance des taux à 17 et 18 ans au collégial provient principalement de l'augmentation de la proportion des finissants de Secondaire V et du déplacement des élèves de cet âge du secondaire vers le collégial.

Concernant les taux de passage du secondaire au collégial, précisons ce qu'ils impliquent comme taux d'abandon entre ces niveaux. Compte tenu du fait qu'environ le tiers (35%) d'une cohorte d'étudiants du secondaire sont inscrits dans une option professionnelle⁽¹⁾, voici, suivant chacune des hypothèses de prévision, les taux d'abandon approximatifs:

(1) "Étude par des organismes scolaires par région administrative", (liste B-17), années préliminaires, CIMEQ, Ministère de l'Éducation, Québec. (Inscription de 1973-74, liste en date du 5 mai 1974).

	HYPOTHESE FORTE	HYPOTHESE DE STAGNATION	HYPOTHESE FAIBLE
(1) Finissants de Sec. V	100	100	100
(2) Finissants de Sec. V général	65	65	65
(3) Entrants sur le marché du travail (finissants du sec- teur professionnel)	35	35	35
(4) Inscrits au CEGEP	60	50	45
(5) Démissionnaires du secteur général [(2) moins (4)]	5	15	20
(6) Taux d'abandon du Sec. V général au CEGEP	7.7	23.1	30.8

Il est évident que si la répartition des finissants de Secondaire V, suivant le secteur (professionnel ou général), varie, les taux d'abandon seront modifiés.

Dans l'ensemble, il y a un net progrès de la scolarisation chez les moins de 20 ans au Québec. Le rajeunissement général des clientèles des niveaux élémentaire, secondaire et collégial -- à la suite de l'application du règlement no 7 et aussi à cause de la régression des retards scolaires -- augmentera les chances de la jeunesse de parvenir jusqu'au niveau collégial

et même de compléter celui-ci. La probabilité que le marché du travail soit largement ouvert aux 16 et 17 ans en particulier demeure faible. Or, c'est à ces âges que se termine le secondaire.

Rappelons enfin que les taux de scolarisation de la période sur laquelle portent nos perspectives (1974-1986) ont été évalués à partir d'indices globaux (voir chapitre 2). Il en résulte que chaque taux, pris individuellement, n'évolue pas forcément suivant une logique mathématique, compte tenu de l'hypothèse. Les taux ne sont vraiment significatifs qu'intégrés dans leur contexte, du moins dans le cadre de ce travail.

C'est dans cet esprit que doivent être consultées et interprétées les séries de taux de scolarisation par âge et par âge/niveau que nous présentons dans les pages 52 à 69. Il conviendra également que l'utilisateur de ces taux garde en mémoire les remarques que nous avons faites au point 2.4 (p. 39), car elles expliquent certaines anomalies présentes en particulier dans les séries de taux observés.

* * *

TABEAU 4 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986.
REGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (5) : CANTONS-DE-L'EST

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	
4	14.0	15.3	23.9	20.3	27.5	24.9	25.4	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	74.0	79.6	88.3	93.8	97.6	91.3	97.7	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	99.0	98.3	100.8	102.2	103.9	97.7	95.5	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	100.0	99.0	100.0	101.0	104.3	100.0	100.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	95.0	100.0	100.4	101.2	105.2	99.2	100.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.0	95.7	102.0	103.3	106.3	94.9	100.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	93.0	100.3	97.9	102.0	102.2	92.0	101.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	103.0	100.0	102.3	104.3	101.1	100.0	107.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	95.0	104.8	100.1	107.7	101.4	100.0	100.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	100.0	100.6	100.6	105.8	104.7	102.0	107.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	105.0	103.4	102.8	113.4	98.9	102.1	107.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	95.0	97.4	100.4	97.0	96.7	91.1	93.7	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
16	100.0	99.4	99.1	99.9	91.4	92.1	91.0	80.0	79.0	79.0	79.0	78.0	78.0	78.0	78.0	77.0	76.0	76.0	75.0	75.0	75.0	75.0
17	80.0	93.4	90.1	95.0	67.0	61.0	61.0	63.0	60.0	60.0	60.0	50.0	46.0	47.0	44.0	44.0	44.0	44.0	43.0	43.0	43.0	43.0
18	90.0	93.2	93.4	90.2	49.3	45.0	45.0	40.0	40.0	40.0	39.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0
19	100.0	100.2	100.7	100.0	27.4	27.1	27.0	23.0	23.0	23.0	14.0	18.0	17.0	17.0	16.0	16.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0
20	90.0	70.9	60.7	14.3	11.4	12.0	10.0	9.0	9.0	8.0	10.0	0.1	6.0	6.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	100.0	100.0	100.0	100.0	60.2	50.0	50.0	5.0	5.0	4.0	4.0	5.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	100.0	100.0	100.0	100.0	20.0	10.0	10.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	100.0	100.0	100.0	100.0	10.0	10.0	10.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0	3.0	3.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0



TABEAU 5 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (5) : CANTONS-DE-L'EST

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	12.1	15.8	23.2	21.9	25.3	24.2	21.2	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	12.1	17.3	21.1	21.7	25.0	24.1	21.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
6	12.1	17.3	21.1	21.7	25.0	24.1	21.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	12.1	17.3	21.1	21.7	25.0	24.1	21.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	43.7	48.3	51.2	51.1	52.1	27.2	21.2	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
6	43.7	48.3	51.2	51.1	52.1	27.2	21.2	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	43.7	48.3	51.2	51.1	52.1	27.2	21.2	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
8	43.7	48.3	51.2	51.1	52.1	27.2	21.2	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
9	43.7	48.3	51.2	51.1	52.1	27.2	21.2	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
10	43.7	48.3	51.2	51.1	52.1	27.2	21.2	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
11	43.7	48.3	51.2	51.1	52.1	27.2	21.2	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
12	43.7	48.3	51.2	51.1	52.1	27.2	21.2	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
13	43.7	48.3	51.2	51.1	52.1	27.2	21.2	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
14	43.7	48.3	51.2	51.1	52.1	27.2	21.2	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
15	43.7	48.3	51.2	51.1	52.1	27.2	21.2	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
SECONDAIRE																					
10	3.0	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	4.0	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9	5.0
11	3.0	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	4.0	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9	5.0
12	3.0	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	4.0	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9	5.0
13	3.0	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	4.0	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9	5.0
14	3.0	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	4.0	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9	5.0
15	3.0	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	4.0	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9	5.0
16	3.0	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	4.0	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9	5.0
17	3.0	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	4.0	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9	5.0
18	3.0	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	4.0	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9	5.0
19	3.0	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	4.0	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9	5.0
20	3.0	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	4.0	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9	5.0
COLLÉGIAL																					
15	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
17	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
18	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
19	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
20	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0



**TABEAU 6 -- TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (5) : CANYONS-DE-L'EST**

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	
4	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
5	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95
6	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90
7	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
8	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
9	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
10	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
11	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
12	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
13	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
14	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
15	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
16	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
17	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
18	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
19	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
21	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
22	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABEAU 7 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (5) : CANTONS-DE-L'EST**

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
5	91	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95
6	91	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95
7	91	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95
8	91	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95
9	91	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95
10	91	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95
11	91	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95
12	91	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95
13	91	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95
14	91	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95
15	91	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95
ÉLÉMENTAIRE																					
5	42	57	65	71	77	81	84	86	88	90	92	94	96	98	99	99	99	99	99	99	99
6	42	57	65	71	77	81	84	86	88	90	92	94	96	98	99	99	99	99	99	99	99
7	42	57	65	71	77	81	84	86	88	90	92	94	96	98	99	99	99	99	99	99	99
8	42	57	65	71	77	81	84	86	88	90	92	94	96	98	99	99	99	99	99	99	99
9	42	57	65	71	77	81	84	86	88	90	92	94	96	98	99	99	99	99	99	99	99
10	42	57	65	71	77	81	84	86	88	90	92	94	96	98	99	99	99	99	99	99	99
11	42	57	65	71	77	81	84	86	88	90	92	94	96	98	99	99	99	99	99	99	99
12	42	57	65	71	77	81	84	86	88	90	92	94	96	98	99	99	99	99	99	99	99
13	42	57	65	71	77	81	84	86	88	90	92	94	96	98	99	99	99	99	99	99	99
14	42	57	65	71	77	81	84	86	88	90	92	94	96	98	99	99	99	99	99	99	99
15	42	57	65	71	77	81	84	86	88	90	92	94	96	98	99	99	99	99	99	99	99
SECONDAIRE																					
10	33	43	48	51	54	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71
11	33	43	48	51	54	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71
12	33	43	48	51	54	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71
13	33	43	48	51	54	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71
14	33	43	48	51	54	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71
15	33	43	48	51	54	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71
16	33	43	48	51	54	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71
17	33	43	48	51	54	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71
18	33	43	48	51	54	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71
19	33	43	48	51	54	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71
20	33	43	48	51	54	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71
COLLÉGIAL																					
15	20	24	27	29	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47
16	20	24	27	29	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47
17	20	24	27	29	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47
18	20	24	27	29	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47
19	20	24	27	29	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47
20	20	24	27	29	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47
21	20	24	27	29	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47
22	20	24	27	29	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47
23	20	24	27	29	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47
24	20	24	27	29	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47

TABEAU 8. — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986.
REGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (5) : CANTONS-DE-L'EST

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	
4	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
5	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0
6	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
7	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
8	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
9	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
10	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
11	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
12	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
13	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
14	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
15	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
16	65.0	65.0	65.0	65.0	65.0	65.0	65.0	65.0	65.0	65.0	65.0	65.0	65.0	65.0	65.0	65.0	65.0	65.0	65.0	65.0	65.0	65.0
17	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0
18	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0
19	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0
20	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
21	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
22	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
23	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
24	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0



TABLeAU 10 -- TAUX DE SCOLARISATION PAR AGE, SEXES RÉUNIS, 1966 A 1986.
 REGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (5) - CANTONS-DE-L'EST

HYPOTHESE DE STAGNATION

	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						
21																						
22																						
23																						
24																						
25																						
26																						
27																						
28																						
29																						
30																						
31																						
32																						
33																						
34																						
35																						
36																						
37																						
38																						
39																						
40																						
41																						
42																						
43																						
44																						
45																						
46																						
47																						
48																						
49																						
50																						
51																						
52																						
53																						
54																						
55																						
56																						
57																						
58																						
59																						
60																						
61																						
62																						
63																						
64																						
65																						
66																						
67																						
68																						
69																						
70																						

TABLEAU 11 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES REUNIS, 1966 A 1986
REGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (5) - CANTONS DE L'EST

HYPOTHESE DE STAGNATION

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
5	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
6	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ÉLÉMENTAIRE																					
7	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
8	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
9	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
10	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
SECONDAIRE																					
11	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
12	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
13	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
14	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
15	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
16	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
17	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
18	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
COLLÉGIAL																					
19	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
20	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
21	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
22	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
23	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
24	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100



TABLEAU 12 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986
REGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (5) : CANTONS-DE-L'EST

HYPOTHESE DE STAGNATION

	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						
21																						
22																						
23																						
24																						

**TABLEAU 13 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (5) : CANTONS-DE-L'EST**

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Âge	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	
MATERNELLE																					
4	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
5	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
6	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
7	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
ÉLÉMENTAIRE																					
8	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
9	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
10	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
11	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
12	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
13	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
14	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
15	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
SECONDAIRE																					
16	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
17	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
18	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
19	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
20	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
COLLÉGIAL																					
21	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
22	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
23	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
24	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

**TABLEAU 14 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986.
REGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (5) : CANTONS-DE-L'EST**

HYPOTHESE DE STAGNATION

Classe	1966	1969	1970	1971	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
5	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
6	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
7	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
8	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
9	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
10	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
11	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
12	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
13	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
14	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
15	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
16	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
17	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
18	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
19	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
20	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
21	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
22	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
23	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
24	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

TABEAU 15 -- TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (5) : CANTONS-DE-L'EST

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Âge	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
6	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
6	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
8	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
9	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
10	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
11	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
12	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
13	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
14	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
15	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
SECONDAIRE																					
10	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
11	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
12	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
13	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
14	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
15	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
16	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
17	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
18	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
19	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
20	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
COLLÉGIAL																					
15	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
16	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
17	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
18	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
19	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
20	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
21	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
22	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
23	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
24	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0



**TABEAU 16 .— Taux de scolarisation par âge, sexes réunis, 1966 à 1986.
Région administrative scolaire (5) : Cantons-de-l'Est**

HYPOTHÈSE FORTE

Âge	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
5	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
6	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
7	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
8	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
9	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
10	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
11	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
12	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
13	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
14	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
15	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
16	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
17	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
18	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
19	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
20	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
21	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
22	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
23	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
24	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

TABEAU 17 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (5) : CANTONS-DE-L'EST

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
5	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
6	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
7	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
ÉLÉMENTAIRE																					
8	43.4	39.4	27.2	23.1	27.1	27.2	25.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
9	23.2	27.4	10.5	15.1	13.6	9.7	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10	10.4	20.1	13.4	17.4	10.4	23.4	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	10.4	20.1	13.4	17.4	10.4	23.4	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12	10.4	20.1	13.4	17.4	10.4	23.4	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13	10.4	20.1	13.4	17.4	10.4	23.4	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	10.4	20.1	13.4	17.4	10.4	23.4	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	10.4	20.1	13.4	17.4	10.4	23.4	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	10.4	20.1	13.4	17.4	10.4	23.4	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
17	10.4	20.1	13.4	17.4	10.4	23.4	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
18	10.4	20.1	13.4	17.4	10.4	23.4	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
19	10.4	20.1	13.4	17.4	10.4	23.4	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
20	10.4	20.1	13.4	17.4	10.4	23.4	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
17	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
18	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
19	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
20	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
17	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
18	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
19	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
20	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
21	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
22	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
23	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
24	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

TABEAU 18 — Taux de scolarisation par âge, sexe masculin, 1966 à 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (5) : CANTONS-DE-L'EST

HYPOTHÈSE FORTE

Âge	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
5	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
6	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
8	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0
9	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
10	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
11	93.0	93.0	93.0	93.0	93.0	93.0	93.0	93.0	93.0	93.0	93.0	93.0	93.0	93.0	93.0	93.0	93.0	93.0	93.0	93.0
12	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0
13	91.0	91.0	91.0	91.0	91.0	91.0	91.0	91.0	91.0	91.0	91.0	91.0	91.0	91.0	91.0	91.0	91.0	91.0	91.0	91.0
14	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0
15	89.0	89.0	89.0	89.0	89.0	89.0	89.0	89.0	89.0	89.0	89.0	89.0	89.0	89.0	89.0	89.0	89.0	89.0	89.0	89.0
16	88.0	88.0	88.0	88.0	88.0	88.0	88.0	88.0	88.0	88.0	88.0	88.0	88.0	88.0	88.0	88.0	88.0	88.0	88.0	88.0
17	87.0	87.0	87.0	87.0	87.0	87.0	87.0	87.0	87.0	87.0	87.0	87.0	87.0	87.0	87.0	87.0	87.0	87.0	87.0	87.0
18	86.0	86.0	86.0	86.0	86.0	86.0	86.0	86.0	86.0	86.0	86.0	86.0	86.0	86.0	86.0	86.0	86.0	86.0	86.0	86.0
19	85.0	85.0	85.0	85.0	85.0	85.0	85.0	85.0	85.0	85.0	85.0	85.0	85.0	85.0	85.0	85.0	85.0	85.0	85.0	85.0
20	84.0	84.0	84.0	84.0	84.0	84.0	84.0	84.0	84.0	84.0	84.0	84.0	84.0	84.0	84.0	84.0	84.0	84.0	84.0	84.0
21	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0
22	82.0	82.0	82.0	82.0	82.0	82.0	82.0	82.0	82.0	82.0	82.0	82.0	82.0	82.0	82.0	82.0	82.0	82.0	82.0	82.0
23	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0
24	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0



TABLEAU 19 -- TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1966 A 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (5) : CANTONS-DE-L'EST

HYPOTHESE FORTE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
5	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
6	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
7	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ÉLÉMENTAIRE																					
5	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
6	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
7	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
8	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
9	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
10	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
11	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
12	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
13	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
14	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
15	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
SECONDAIRE																					
10	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
11	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
12	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
13	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
14	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
15	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
16	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
17	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
18	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
19	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
20	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
COLLÉGIAL																					
15	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
16	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
17	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
18	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
19	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
20	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
21	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
22	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
23	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
24	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

**TABLEAU 20 .— Taux de scolarisation par âge, sexe féminin, 1966 à 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (5) : CANTONS-DE-L'EST**

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986		
4	25.0	35.3	44.1	51.3	57.4	60.5	65.0		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	
5	74.0	85.1	88.1	91.1	100.2	92.7	101.0		95.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
6	10.0	20.9	101.9	10.0	10.0	25.7	40.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	9.0	22.0	101.0	10.0	10.0	40.0	10.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	99.0	98.7	102.5	102.0	105.4	99.5	99.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.0	99.6	101.0	100.0	100.0	99.7	99.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	100.0	100.0	97.7	99.0	100.0	99.0	100.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	101.0	101.0	101.0	100.0	100.0	103.0	100.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	96.0	103.0	100.0	107.0	105.0	106.0	106.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	100.0	99.3	105.0	110.0	104.0	101.0	102.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	101.0	102.0	99.0	109.0	102.0	98.0	101.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	96.0	93.0	96.0	92.0	98.0	92.0	95.0		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	69.0	75.0	78.0	82.0	79.0	84.0	89.0		82.0	82.0	82.0	82.0	82.0	82.0	82.0	82.0	82.0	82.0	82.0	82.0	82.0	82.0	82.0
17	4.0	46.0	47.0	70.0	62.0	61.0	64.0		65.0	65.0	65.0	65.0	65.0	65.0	65.0	65.0	65.0	65.0	65.0	65.0	65.0	65.0	65.0
18	20.0	22.0	21.0	41.0	41.0	45.0	49.0		42.0	42.0	42.0	42.0	42.0	42.0	42.0	42.0	42.0	42.0	42.0	42.0	42.0	42.0	42.0
19	11.0	13.0	12.0	23.0	24.0	20.0	25.0		24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0
20	5.0	7.0	7.0	11.0	0.0	11.0	15.0		10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
21	1.0	2.0	1.0	9.0	6.0	2.0	1.0		5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
22	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0



TABLEAU 21 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (5) : CANTONS-DE-L'EST

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
5	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
6	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
7	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
ÉLÉMENTAIRE																					
8	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
9	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
13	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
14	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
16	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
17	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0
18	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
19	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
20	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
21	79.0	79.0	79.0	79.0	79.0	79.0	79.0	79.0	79.0	79.0	79.0	79.0	79.0	79.0	79.0	79.0	79.0	79.0	79.0	79.0	79.0
22	43.0	43.0	43.0	43.0	43.0	43.0	43.0	43.0	43.0	43.0	43.0	43.0	43.0	43.0	43.0	43.0	43.0	43.0	43.0	43.0	43.0
23	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0
24	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0
COLLÉGIAL																					
15	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5
17	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0
18	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0
19	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0
20	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
21	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
22	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

CHAPITRE 4

LES POPULATIONS SCOLAIRES: PRINCIPAUX TRAITS DE LEUR ÉVOLUTION

Les taux de scolarisation, nous l'avons précisé, permettent d'apprécier l'intensité de la scolarisation et même, d'une certaine manière, le processus de passage d'un niveau à l'autre. L'observation des populations scolaires ne peut nous en apprendre autant. Pourtant, on ne peut en négliger l'importance. C'est en effet l'ordre de grandeur de la clientèle scolaire qui détermine les besoins en équipements scolaires et en personnel enseignant.⁽¹⁾ Dans le cadre d'un service de planification, la donnée "population scolaire" apparaît indispensable. Sa connaissance, dans ce contexte, ne peut se limiter au passé et au présent, elle doit inclure l'avenir. C'est pour cette raison que les perspectives de clientèles scolaires occupent une si grande place en démographie scolaire.

(1) Voir: DUFOR, J. et AVOINE, Y. Prévision de personnel enseignant (1971 à 1976), et les besoins en nouveaux maîtres (1971 à 1981) pour le Québec, Document Démographie scolaire 2.3, Direction générale de la planification, Ministère de l'Éducation, Québec, Juillet 1970.

... à l'heure actuelle, les progrès de la scolarisation
 population scolaire régionale...
 A partir de 1960, nous tenons compte de l'impact de
 "l'immigration" sur la population scolaire...
 visible.

2. L'impact de la scolarisation sur la population

L'impact de la scolarisation sur la population
 est lié à deux facteurs : d'une part, le progrès
 de la scolarisation et d'autre part, l'effacement des gé-
 nérations qui fournissent la population scolaire.

Nous avons déjà rencontré dans les cha-
 pitres précédents que les progrès de la scolarisation,
 compte tenu du niveau légal atteint, seront très im-
 portants au niveau collégial. Au cas échéant, la
 variation du nombre annuel des naissances peut en-
 traîner une variation de la fréquentation des écoles. La
 variation de la population scolaire est donc liée à la
 variation de la population totale et à la variation de la
 mortalité infantile. Les progrès de la scolarisation
 sont donc liés à la variation de la population totale
 et à la variation de la mortalité infantile.



... de la population, ...
... de la population, ...
... de la population, ...
... de la population, ...
... de la population, ...
... de la population, ...
... de la population, ...
... de la population, ...
... de la population, ...
... de la population, ...

... de la population, ...
... de la population, ...
... de la population, ...
... de la population, ...
... de la population, ...
... de la population, ...
... de la population, ...
... de la population, ...
... de la population, ...
... de la population, ...

... de la population, ...
... de la population, ...
... de la population, ...
... de la population, ...
... de la population, ...
... de la population, ...
... de la population, ...
... de la population, ...
... de la population, ...
... de la population, ...

Les taux de fécondité, qui ont diminué au cours de ces dernières années, ont continué à baisser, le nombre annuel de naissances devant augmenter à se relever au cours de ces dernières années. Ainsi, les trois générations de femmes sont maintenant considérées.

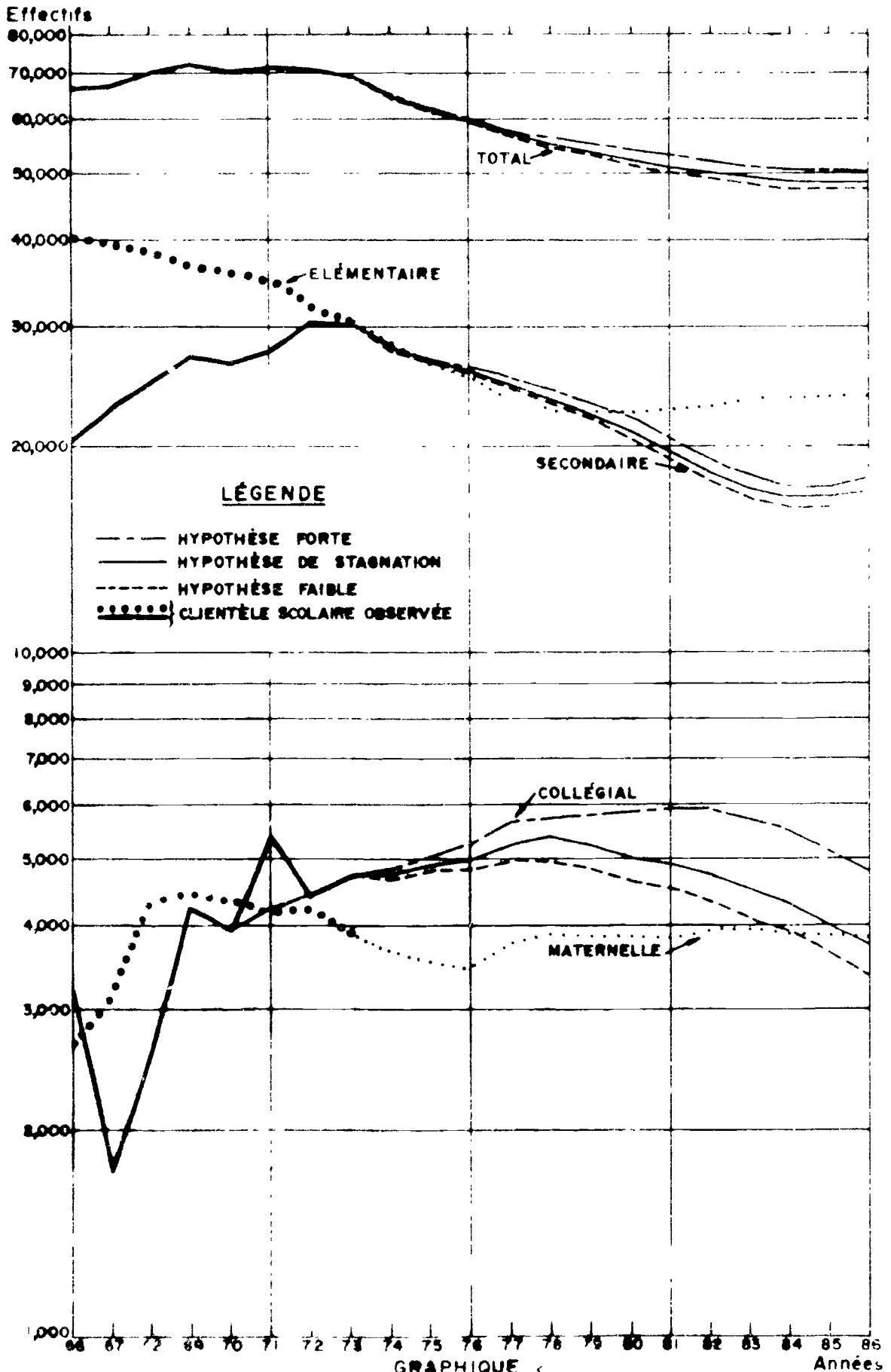
L'augmentation prévue du nombre de naissances ne correspond pas à une résurgence de la fécondité au début. Les taux de fécondité, nous l'avons dit, sont continuellement décroissants. Cette hausse est due à un effet de structure, la proportion des femmes âgées de procréer ayant commencé à augmenter.

Les femmes nées au cours des années d'après-guerre - celles du fameux "baby-boom" - atteignent maintenant l'âge moyen à l'accouchement. Elles ont donc commencé à bénéficier de la hausse de la fécondité. "Cela" dit-il, il faut à ces femmes d'être à la naissance.

TABLEAU 22 EVOLUTION ABRÉGÉE DES EFFECTIFS SCOLAIRES AU NIVEAU DE L'ÉCOLE MATERNELLE, ÉLÉMENTAIRE, SECONDAIRE, COLLÉGIAL ET À L'ENSEMBLE DE 1965 AU NIVEAU ET L'HYPOTHÈSE DE STAGNATION EN 1975, 1976, 1981 ET 1985
CANTONS DE L'EST

NIVEAU	1965	1975	1976	1981	1985
HYPOTHÈSE FAIBLE					
MATERNELLE	1,530	4,100	3,400	3,700	3,700
ÉLÉMENTAIRE	40,301	34,300	35,070	32,800	32,800
SECONDAIRE	20,314	21,400	25,940	19,100	17,000
COLLÉGIAL	3,036	3,700	4,930	4,930	4,700
ENSEMBLE	65,181	63,500	69,340	60,530	58,200
HYPOTHÈSE DE STAGNATION					
MATERNELLE	1,530	4,100	3,480	3,700	3,700
ÉLÉMENTAIRE	40,301	34,300	35,070	32,800	32,800
SECONDAIRE	20,314	21,400	25,940	19,100	17,000
COLLÉGIAL	3,036	3,700	4,930	4,930	4,700
ENSEMBLE	65,181	63,500	69,420	60,530	58,200
HYPOTHÈSE FORTE					
MATERNELLE	1,530	4,100	3,480	3,700	3,700
ÉLÉMENTAIRE	40,301	34,300	35,070	32,800	32,800
SECONDAIRE	20,314	21,400	25,940	19,100	17,000
COLLÉGIAL	3,036	3,700	4,930	4,930	4,700
ENSEMBLE	65,181	63,500	69,420	60,530	58,200

ÉVOLUTION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE SUIVANT LE NIVEAU
 ET LES TROIS HYPOTHÈSES DE PRÉVISION
 RÉGION DES CANTONS-DE-L'EST, 1966 À 1986



GRAPHIQUE 1

TABLEAU 23 VARIATION RELATIVE (EN POUR CENT) DES EFFECTIFS SCOLAIRES SUIVANT LE NIVEAU ET L'HYPOTHÈSE DE PRÉVISION, 1966 À 1986. CANTONS-DE-L'EST

NIVEAUX	1966-71	1971-76	1976-81	1981-86	1971-86
HYPOTHÈSE FAIBLE					
MATERNELLE	0.0	-12.1	9.8	0.3	-6.6
ÉLÉMENTAIRE	-11.7	-27.1	-9.6	4.1	-14.7
SECONDAIRE	31.1	-7.0	-25.4	-12.9	-11.3
COLLÉGIAL	0.0	-11.1	-6.2	-25.1	-13.1
ENSEMBLE	0.0	-17.0	-5.1	-5.4	-11.9
HYPOTHÈSE DE STAGNATION					
MATERNELLE	0.0	-12.1	9.8	0.3	-6.6
ÉLÉMENTAIRE	-11.7	-27.1	-9.6	4.1	-14.7
SECONDAIRE	31.1	-7.0	-24.0	-11.7	-13.8
COLLÉGIAL	0.0	-11.1	0.6	-24.1	-13.1
ENSEMBLE	0.0	-17.0	-14.0	-5.4	-13.1
HYPOTHÈSE FORTE					
MATERNELLE	0.0	-12.1	9.8	0.3	-6.6
ÉLÉMENTAIRE	-11.7	-27.1	-9.6	4.1	-14.7
SECONDAIRE	31.1	-7.0	-21.1	-12.9	-11.3
COLLÉGIAL	0.0	-11.1	1.1	-19.1	-10.1
ENSEMBLE	0.0	-11.0	-11.0	-5.4	-11.0

se situera à un niveau qui sera de 22% à 25% inférieur à celui de 1974 (tableau 24).

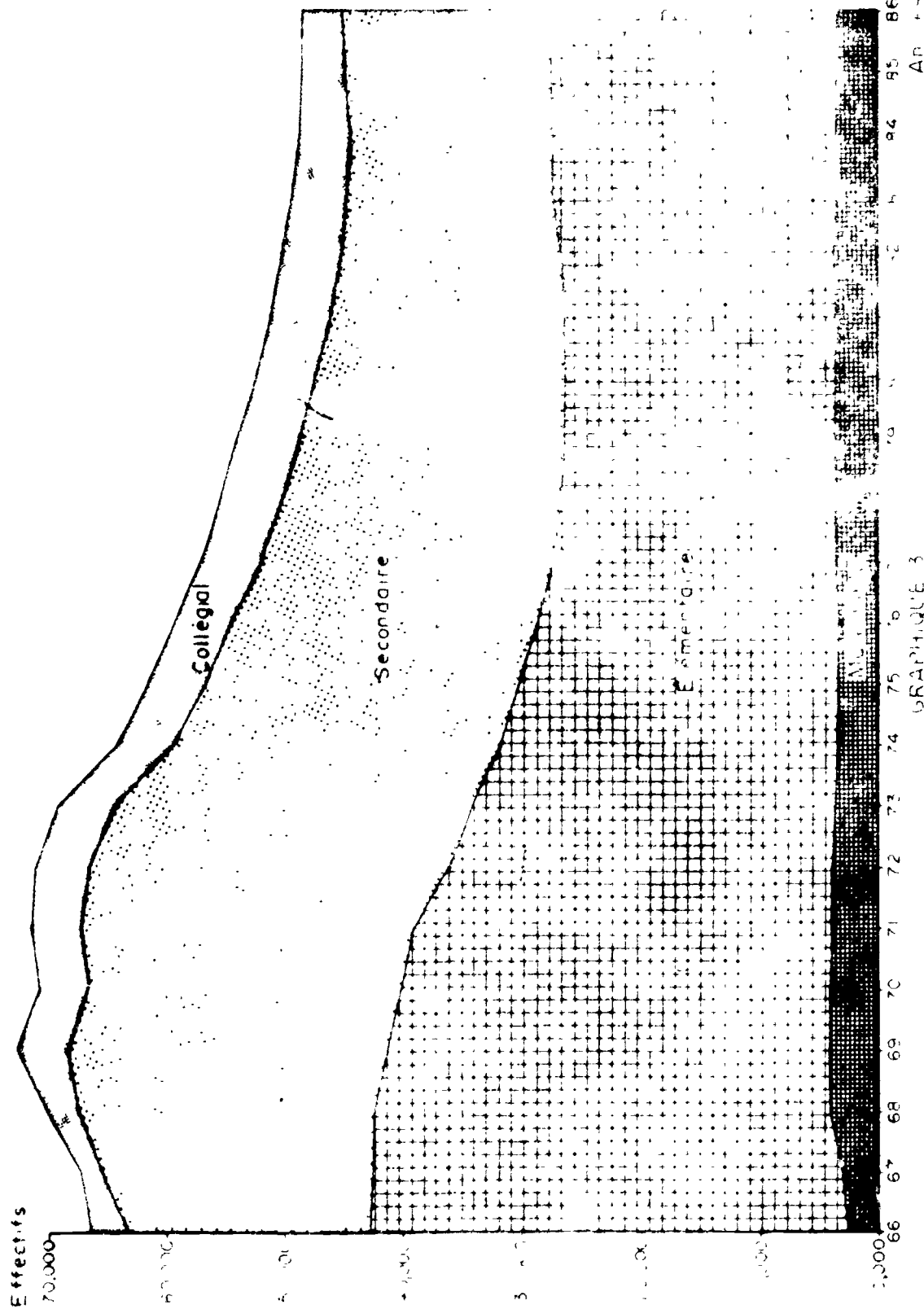
Tableau 24- Variation relative (en pour cent) des effectifs scolaires suivant le niveau et l'hypothèse de prévision, sexes réunis. Cantons-de-l'Est 1974 à 1986

Niveaux	1974 à 1986		
	Hypothèse faible	Hypothèse de stagnation	Hypothèse forte
Maternelle	7.3	7.3	7.3
Elémentaire	-16.5	-16.5	-16.5
Secondaire	-39.3	-37.8	-34.9
Collégial	-27.9	-21.0	- 0.6
Ensemble	-25.8	-24.7	-21.9

4.3 L'évolution suivant le niveau

Le tableau 22 et le graphique 3 en particulier offrent un aperçu schématique du volume des clientèles des différents niveaux à divers moments alors que le graphique 2 en illustre l'évolution.

RÉPARTITION DES EFFECTIFS SCOLAIRES PAR NIVEAU, SUIVANT L'HYPOTHÈSE MOYENNE
 (DE STAGNATION) RÉGION DES CANTONS-DE-L'EST, 1966 A 1986



GRAPHIQUE 3

a) Niveaux maternelle et élémentaire

L'évolution prévue de la maternelle et de l'élémentaire est caractérisée par la faible ampleur des mouvements de baisse et de hausse. La maternelle, à la suite d'une montée rapide de ses effectifs, a atteint sa fréquentation maximale en 1969. Puis la descente s'opère, lentement, elle durera jusqu'en 1976. Le mouvement se renverse alors et la clientèle de la maternelle croîtra faiblement jusqu'en 1978 et variera relativement peu par la suite (graphique 1).

A l'élémentaire, la baisse déjà amorcée en 1966, est nettement plus accentuée qu'à la maternelle et se poursuit jusqu'en 1980, moment où se dessine un léger redressement (graphique 2).

b) Niveau secondaire

La population du secondaire s'accroît de plus de 50% entre 1966 et 1972. Les classes de ce niveau reçoivent au cours de cette période les générations nées pendant les années "cinquante", celles

dont l'effectif est supérieur à 5,000. En outre, le passage progressif d'un secondaire de 4 ans à un secondaire de 5 ans s'est effectué à ce moment-là. Enfin, depuis 1969, à cause de l'application des règlements 1 et 7, le secondaire accueillait des promotions gonflées en provenance de l'élémentaire. Les effectifs du secondaire atteignent leur maximum en 1972 après une montée rapide (graphique 2). Puis, le déclin de la natalité affectera rapidement la clientèle de ce niveau de 1974 à 1983-1984. Les effets positifs de l'hypothèse forte sur la fréquentation scolaire sont noyés par l'ampleur de la dénatalité. Toutefois, la situation se renversera à compter de 1985, mais après une perte de près de 40% par rapport à 1972 (tableau 24 et graphique 2).

c) Niveau collégial

Le collégial, malgré une situation de départ chaotique⁽¹⁾, n'enregistre que des gains jusqu'en 1978. A son tour, à partir de ce moment, il

(1) En fait, les variations de départ sont surtout dues à un croissance erratique de la 1^{re} année, et/ou, au sous-énumbrement des clientèles.

subit les désastreux effets de la baisse de la natalité auxquels s'ajoutent les répercussions du niveau de la fréquentation au secondaire, celui-ci variant suivant les hypothèses. Les gains entre 1972 et 1978 seront importants si nos prévisions se réalisent puisqu'ils varieront, suivant l'hypothèse, de 11% à 29% sur une période de six ans. Il est vrai que la chute, entre 1979 et 1986, absorbera complètement ces gains. En 1986, la population du collégial sera ramenée au niveau de celle de 1973 dans le cas de l'hypothèse forte et descendra au-dessous de ce niveau dans le cas des deux autres.

Au collégial toujours, le redressement de la courbe d'évolution, qu'on observait au secondaire à partir de 1984, aura lieu au-delà de 1986 (graphique 2).

11 Distribution relative suivant le niveau

On le voit, la clientèle des différents niveaux ne connaît pas exactement le même type d'évolution. L'importance relative de chacun

d'entre eux s'en trouve modifiée:

	1968 ⁽¹⁾	1972 ⁽²⁾	1978 ⁽³⁾	1986 ⁽³⁾
Mat.	6.2	5.9	6.9	7.9
Élém.	54.4	44.9	41.1	48.8
Sec.	35.7	43.0	42.3	35.6
Coll.	3.7	6.2	9.7	7.7
Ens.	100.0	100.0	100.0	100.0

- 1- Clientèles observées
- 2- Clientèles estimées
- 3- Hypothèse de stagnation

Ces transformations auront évidemment des répercussions sur les allocations budgétaires, les plans de construction, l'engagement, le changement d'affectation ou le renvoi des maîtres, la demande en services aux étudiants, etc.

Toutefois, rappelons que nos prévisions postulent le maintien jusqu'en 1986 de la structure pédagogique actuelle, telle définie par le règlement no 7. Le rétablissement de la 1^{re} année à l'élémentaire ou l'addition d'une année supplémentaire au secondaire élémentaire générerait environ 4,000 places de nouveaux élèves. La proportion de ces élèves variables, le pourcentage de ces élèves qui seraient à la ville, les effectifs de ces élèves à la ville, etc.

La décision politique concernant le règlement no 1 pourrait donc infirmer considérablement nos perspectives. D'autre part, l'application stricte de ce règlement, trop récente pour qu'on puisse en mesurer les effets, pourrait s'avérer préjudiciable à l'intérêt des élèves en exigeant d'eux une adaptation précoce au régime de vie du secondaire et en jetant sur le marché du travail des jeunes diplômés de 16 et 17 ans. Si ces craintes se révélèrent fondées, il est probable que certaines réformes pédagogiques s'ensuivraient. Nous ne saurions prévoir ni leur nature, ni le moment de leur mise en application.

1.4- La région dans l'ensemble du Québec

Il est tout naturellement intéressant de connaître la contribution de la région à la clientèle scolaire du Québec à différents moments. Rappelant que par nos perspectives, à partir de 1974, les variations dans l'apport régional seront exclusivement liées à l'évolution de la population totale de la région, nous avons prévu dans chacune des régions une fréquentation scolaire identique à celle de l'ensemble du Québec.

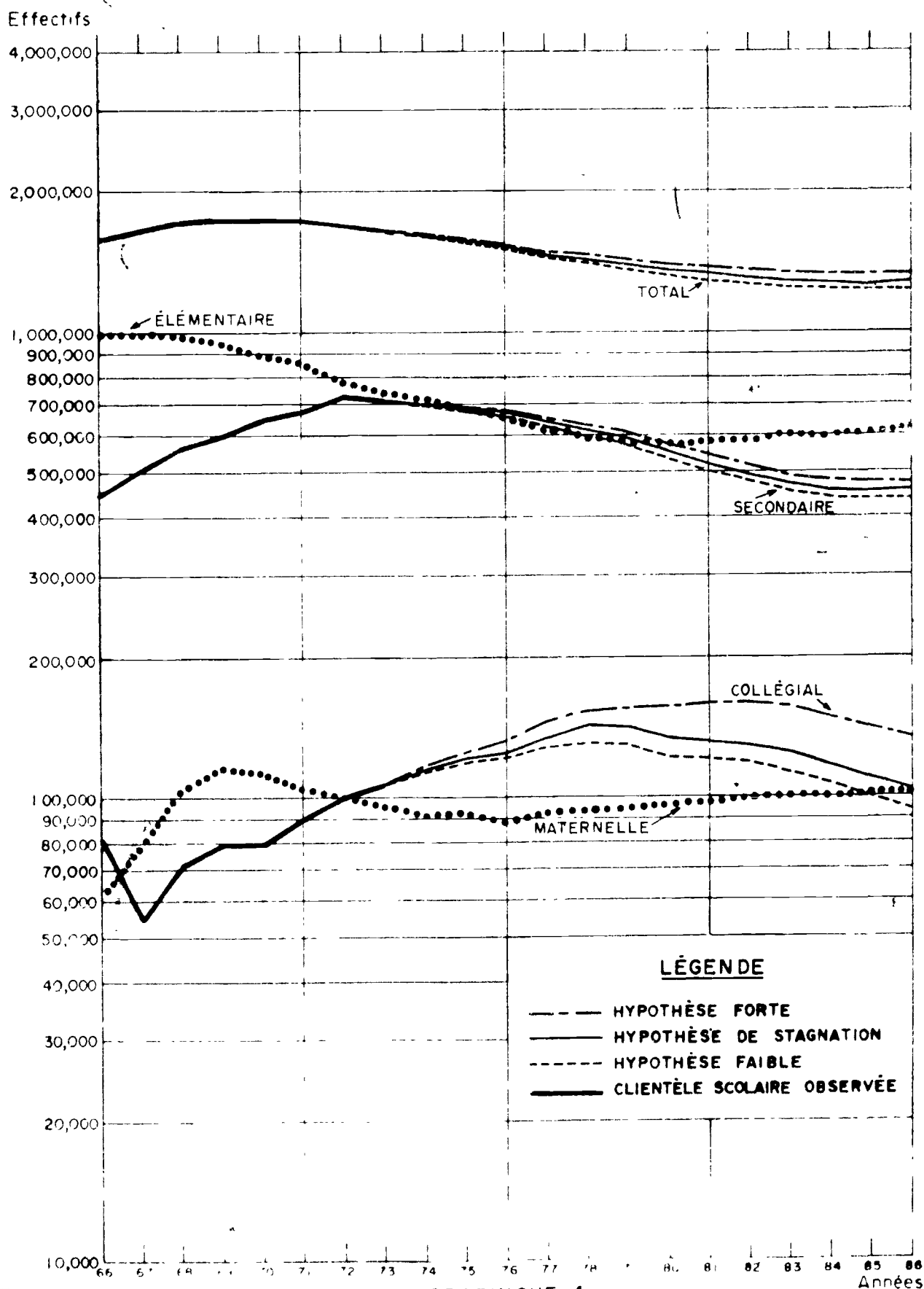
le rapprochement de ces deux régions, on voit que la géographie (page 101), en montrant nettement en évidence les similitudes de ces deux combats - les qui caractérisent l'évolution de la région de Québec et de la région de la région.

En outre, on a pu constater, en comparant les données de la région de la région de Québec, que les données de la région de la région de Québec sont les mêmes. Nous avons constaté que les données de la région de Québec sont les mêmes que celles de la région de Québec.

Année	Population totale		Rapport en Rég. / Québec
	Population totale	Ensemble de Québec	
1900	100,000	1,000,000	10
1910	150,000	1,500,000	10
1920	200,000	2,000,000	10
1930	250,000	2,500,000	10
1940	300,000	3,000,000	10

Source: ...

ÉVOLUTION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE SUIVANT LE NIVEAU ET LES TROIS HYPOTHÈSES DE PRÉVISION ENSEMBLE DU QUÉBEC, 1966 À 1986



LÉGENDE

- HYPOTHÈSE FORTE
- HYPOTHÈSE DE STAGNATION
- ... HYPOTHÈSE FAIBLE
- CLIENTÈLE SCOLAIRE OBSERVÉE

La région, on le voit, perd progressivement de son importance relative. Alors qu'elle comptait en 1966, 4.2% de la clientèle scolaire totale, sa part serait réduite en 1986 à 3.8% par le seul jeu des migrations différentielles qui font que les régions comme Montréal et Québec s'accroissent aux dépens des autres régions. Ce bilan migratoire négatif explique que la population scolaire de la région diminue plus rapidement que celle de l'ensemble du Québec.

* * *

LES RÉSULTATS

TABLEAU 25 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1973.

RÉGION ADMINISTRATIVE (5): CANTONS DE L'EST

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
4	981	939	1202	1027	1114	1034		
5	3929	4060	4509	4516	4599	4774		
6	5312	5142	5094	5187	5117	4765		
7	5295	5291	5225	5075	5253	4935		
8	5276	5236	5330	5197	5113	5153		
9	5615	5366	5311	5475	5200	5075		
10	5404	5466	5300	5286	5400	5141		
11	5516	5513	5547	5592	5215	5375		
12	5253	5553	5470	5806	5437	5461		
13	5626	5350	5642	5755	5614	5758		
14	5050	5303	5416	5831	5358	5790		
15	4830	4663	5087	5112	5097	5279		
16	3527	3863	4051	4348	4213	4711		
17	2339	2526	2603	3415	3307	3429		
18	1190	1327	1290	2171	2081	2518		
19	626	679	669	1241	1256	1568		
20	273	335	289	631	579	809		
21	120	119	93	319	264	321		
22	52	62	43	124	92	148		
23	37	27	18	51	25	31		
24	6	18	13	0	0	0		
4-24	66481	67314	70130	72651	70748		71035	69176

TABLEAU 26 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1973
RÉGION ADMINISTRATIVE (5) CANTONS DE L'EST

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973
MATERNELLE								
4	931	939	1202	1027	1114	1084		
5	1629	2108	3120	3367	3229	2933		
6	15	46	23	3	15	20		
7	0	13	5	1	3	4		
4-7	2630	3116	4354	4403	4365	4100		
ÉLÉMENTAIRE								
5	2300	1952	1389	1149	1370	1186		
6	5297	5096	5071	5179	5102	4745		
7	5295	5278	5220	5074	5252	4931		
8	5276	5236	5330	5197	5118	5153		
9	5615	5366	5311	5473	5200	5075		
10	5404	5466	5300	5250	5377	5131		
11	5157	5233	5168	5192	4768	4697		
12	3574	3617	3457	3489	2880	2631		
13	1536	1344	1261	819	648	533		
14	289	552	417	113	73	56		
15	155	130	139	5	9	57		
5-15	40301	39536	38165	36967	35847	34367		
SECONDAIRE								
10	0	0	0	18	23	10		
11	359	280	379	400	447	675		
12	1684	1936	2013	2317	2557	2830		
13	4090	4006	4381	4936	4966	5225		
14	4461	4721	4999	5718	5285	5734		
15	4565	4482	4948	5097	5080	5201		
16	3309	3528	4038	4137	4063	4348		
17	1435	2277	2520	2600	2556	2424		
18	479	873	1076	1149	984	989		
19	126	245	364	324	353	389		
20	0	54	63	96	122	123		
10-20	20314	22927	25006	27055	26601	28046		
COLLÉGIAL								
15	80	1	0	10	8	21		
16	513	35	13	129	149	296		
17	904	249	83	815	751	1005		
18	711	449	214	1022	1097	1522		
19	500	434	305	447	903	1179		
20	273	261	226	535	457	646		
21	120	119	23	299	233	237		
22	52	65	43	124	92	148		
23	37	27	18	51	25	31		
24	6	18	13	0	0	0		
15-24	5236	1735	2602	6226	3955	5301		
Total	66481	67314	70130	72651	70743	71035		

TABLEAU 27 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR AGE SEXE MASCULIN, 1966 À 1973.

RÉGION ADMINISTRATIVE (5) CANTONS DE L'EST

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973
4	271	277	285	311	34	32		
5	1973	2042	2027	2733	2277	2111		
6	2571	2543	2561	2621	2602	2511		
7	2570	2694	2644	2590	2625	2511		
8	2619	2652	2675	2616	2511	2522		
9	2670	2747	2643	2511	2675	2572		
10	2611	2744	2734	2737	2715	2527		
11	2611	2842	2799	2804	2661	2725		
12	2743	2852	2837	2898	2745	2817		
13	2611	2735	2931	2881	2812	2922		
14	2611	2742	2856	3013	2696	2974		
15	2611	2471	2693	2759	2594	2762		
16	1427	1452	2191	2318	2254	2473		
17	1311	1455	1470	1772	1774	1715		
18	724	811	815	1201	1114	1371		
19	772	324	322	730	694	646		
20	113	176	140	385	352	317		
21	70	72	53	210	174	247		
22	44	46	31	97	66	116		
23	25	21	11	39	19			
24	7	14	7					
4-24	14017	14917	14722	15751	15640	15111	16194	

TABLEAU 28 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1966 À 1973.
RÉGION ADMINISTRATIVE (5) CANTONS DE L'EST

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973
MATERNELLE								
4	41	47	614	511	47			
5	344	1133	1575	1726	1622	1111	4	
6			14					
7			1	1	1			
4-7	385	1280	221	2263	2155	2278	111	
ÉLÉMENTAIRE								
5	1134	1112	679	587	660			
6	211	211	2547	2616	267	2111		
7	211	211	2643	2589	2114	2517		
8	211	211	2671	2516	251	2257		
9	211	2747	201	211	251	2272		
10	211	2744	2734	211	211	2621		
11	211	2621	2611	2650	2472	2111		
12	1111	1111	1131	1840	1111	1411		
13	211	211	211	474	211	211		
14	211	211	211	64	4	211		
15	211	117	111	211	211	211		
5-15	1111	2111	1111	18935	11111	17111	11111	
SECONDAIRE								
12	211	141	111	13	11	11		
13	211	141	111	154	191	333		
14	1111	1111	1111	1056	1206	1368		
15	1111	1111	2112	2407	2451	2714		
16	211	211	2111	2949	2656	2145		
17	211	111	2111	2753	2586	2717		
18	1111	211	2111	2253	2143	2211		
19	211	111	1413	1421	1427	1711		
20	111	111	111	711	556	342		
21	111	111	111	255	211	111		
22	111	111	111	65	11	11		
10-25	1111	1111	1111	14103	13571	14111	15613	
COLLÉGIAL								
15	211	111	111	2	2	11		
16	111	111	111	65	65	145		
17	111	111	111	351	351	473		
18	111	111	111	497	558	711		
19	111	111	111	475	435	612		
20	111	111	111	320	272	411		
21	111	111	111	196	163	211		
22	44	41	111	11	66	111		
23	111	111	111	11	11	111		
24	111	111	111	111	2075	111	2132	
Total	1111	1111	1111	37515	36145	41111	36124	



TABLEAU 29 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE FÉMININ 1966 À 1973
RÉGION ADMINISTRATIVE (5) CANTONS DE L'EST

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
4	510	469	586	516	569	532		
5	1951	2018	2252	2183	2322	2086		
6	2641	2552	2533	2566	2509	2364		
7	2616	2597	2581	2485	2630	2415		
8	2617	2584	2652	2581	2556	2524		
9	2732	2612	2618	2707	2562	2503		
10	2642	2722	2566	2549	2687	2514		
11	2633	2671	2748	2788	2554	2667		
12	2510	2694	2631	2908	2692	2644		
13	2744	2565	2711	2874	2802	2759		
14	2436	2554	2560	2818	2662	2816		
15	2541	2233	2324	2353	2503	2517		
16	1534	1811	1860	2030	2009	2238		
17	784	1065	1133	1643	1533	1644		
18	466	517	482	970	967	1188		
19	224	285	277	511	562	722		
20	115	159	142	246	227	302		
21	30	47	30	109	86	78		
22	5	12	8	27	26	32		
23	12	6	6	12	6	4		
24	1	4	6	7	0	0		
4-24	31274	32401	33531	35136	34703	34	34841	

TABLEAU 30 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1966 À 1973
RÉGION ADMINISTRATIVE (5) CANTONS DE L'ES

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973
MATERNELLE								
4	510	469	586	516	569	532		
5	785	1025	1542	1621	1620	1480		
6	12	23	9	3	8	8		
7	0	4	4	0	2	1		
4-7	1311	1524	2144	2140	2200	2022	2000	
ÉLÉMENTAIRE								
5	1166	923	710	562	702	606		
6	2629	2336	2524	2563	2501	2355		
7	2616	2593	2577	2485	2628	2414		
8	2617	2584	2652	2581	2556	2594		
9	2739	2619	2618	2707	2502	2503		
10	2649	2722	2566	2544	2673	2510		
11	2512	2539	2567	2542	2298	2322		
12	1661	1711	1621	1649	1341	1152		
13	621	520	482	345	211	248		
14	220	220	129	49	37	27		
15	32	63	35	1		6		
5-15	12529	12194	18521	18032	17612	16845	15602	
SECONDAIRE								
10	0	0	0	5	14	4		
11	121	132	181	246	256	345		
12	349	933	1010	1259	1351	1462		
13	2143	2045	2229	2529	2515	2511		
14	2216	2334	2431	2769	2629	2789		
15	2212	2170	2359	2344	2494	2434		
16	1315	1301	1856	1934	1920	2067		
17	513	268	1102	1179	1133	1112		
18	143	306	363	438	423	447		
19	21	67	82	79	144	205		
20	0	20	18	31	42	62		
10-20	2517	10626	11694	12952	13031	13537	14940	
COLLÉGIAL								
15	47	9	0	8	6	8		
16	219	10	4	94	89	121		
17	471	100	31	464	400	532		
18	32	211	119	532	539	741		
19	216	218	195	412	418	517		
20	113	137	131	215	185	240		
21	30	47	30	103	70	64		
22	3	19	8	27	26	31		
23	1	5	6	12	6			
24	1	4	6	0	0			
15-24	1517	727	1172	2012	1860	2413	2422	
Total	31974	32411	33531	35136	34703	34415	34441	

TABLEAU 31 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (5) : CANTONS-DE-L'EST
HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
5	3490	3440	3400	3330	3270	3170	3160	3140	3060	3030	2970	2970	2970
6	3730	3610	3560	3520	3430	3330	3300	3280	3200	3170	3100	3020	2930
7	4290	3750	3580	3530	3500	3400	3370	3370	3260	3200	3100	3020	2930
8	4550	4260	3720	3560	3510	3480	3470	3440	3340	3280	3180	3100	3010
9	4880	4520	4230	3700	3540	3420	3460	3440	3310	3240	3140	3060	2970
10	5040	4850	449	4200	3670	3520	3470	3440	3310	3240	3140	3060	2970
11	5170	5010	4820	4440	4170	3620	3490	3450	3400	3290	3260	3190	3100
12	5070	5140	4980	4760	4390	4150	3630	3470	3410	3360	3270	3240	3150
13	5070	5040	5110	4920	4710	4340	4120	3610	3430	3370	3320	3250	3160
14	5300	5010	5010	5050	4820	4650	4290	4100	3560	3390	3330	3280	3190
15	5060	5140	485	4650	4640	4670	4460	4110	3930	3380	3220	3160	3120
16	4340	4070	4130	3840	3660	3620	3750	3540	3200	3070	2940	2910	2870
17	3420	3220	3060	2980	2230	2230	2170	2090	1920	1830	1760	1700	1620
18	2150	2140	2070	1860	1680	1760	1790	1800	173	1650	1510	1460	1470
19	1210	1060	1110	940	840	820	750	760	770	690	660	630	620
20	400	410	360	310	310	240	150	90	90	90	90	90	90
21	240	200	200	150	150	140	100	100	90	90	90	90	80
22	170	140	150	150	150	130	150	140	140	130	140	140	130
23	90	90	90	100	100	110	100	100	90	90	90	90	90
24	260	260	260	260	260	260	260	260	260	260	260	260	260
4-24	64 3	61420	57120	56430	40 1	2310	71520	72230	49110	46260	41720	40 1	47 1



TABLEAU 32 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (5) : CANTONS-DE-L'EST

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
5	3445	3410	3410	3770	3770	3770	3740	3740	3500	3500	3500	3500	3500
6	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	3520	3460	3460	3750	3750	3750	3680	3680	3340	3340	3340	3340	3340
ÉLÉMENTAIRE													
5	3570	3520	3520	3420	3720	3800	3860	3840	3630	3750	3720	3620	3800
6	3750	3580	3530	3530	3530	3800	3870	3870	3860	3850	3820	3820	3870
7	4260	3720	3510	3510	3510	3400	3400	3400	3840	3840	3820	3820	3870
8	4520	3540	3700	3700	3540	3470	3470	3470	3810	3820	3810	3820	3870
9	4850	4230	3700	3700	3540	3520	3470	3470	3710	3740	3710	3710	3770
10	4760	4570	4220	4220	3960	3870	3820	3820	3500	3500	3470	3470	3500
11	990	960	960	960	960	960	960	960	960	960	960	960	960
12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	26700	25070	25070	23610	22810	22720	22450	22670	22930	23430	23580	23610	23610
SECONDAIRE													
10	250	240	240	220	210	180	180	170	170	170	170	170	190
11	4150	4020	3850	3850	3550	3350	2930	2810	2750	2720	2720	2720	3050
12	5040	5110	4920	4710	4340	4340	4120	3610	3430	3370	3320	3220	3620
13	5010	5010	5050	4370	4290	4650	4290	4100	3560	3390	3330	3220	3120
14	53	4850	4850	4850	4850	4850	4800	4110	3930	3820	3820	3820	4430
15	3970	4030	3790	3790	3810	3840	3700	3490	3160	3020	2610	2430	2430
16	2040	1890	1130	1130	820	750	740	710	680	620	600	600	460
17	640	480	250	250	250	190	190	190	190	180	160	160	140
18	160	110	50	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	26400	25740	24110	24110	23060	22010	20610	19190	17870	16890	16790	16430	16710
COLLÉGIAL													
15	100	100	100	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
16	1130	1170	1440	1440	1410	1420	1430	1390	1310	1200	1160	1160	1200
17	1500	1590	1610	1610	1620	1570	1610	1610	1540	1470	1430	1430	1430
18	900	900	890	890	890	890	750	760	770	690	690	690	690
19	410	360	310	310	310	290	290	290	290	290	290	290	290
20	200	200	200	150	150	100	100	100	100	100	100	100	100
21	340	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150
22	90	90	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
23	280	280	280	280	280	300	310	290	290	290	280	280	280
15-24	4800	4520	4980	4980	4920	4530	4690	4520	4360	4100	4000	4000	4100
Total	61420	59110	56480	56480	54660	53100	51530	50200	49100	48100	47600	47600	47600

TABLEAU 33 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE MASCULIN 1974 A 1986
 REGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (5) : CANTONS-DE-L'EST

HYPOTHESE FAIBLE

	1974	1977	1979	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986

TABIEAU 34 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR AGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986
 REGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (5) CANTONS-DE-L'EST

HYPOTHESE FAIBLE

	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
10-20													
SECONDAIRE													
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
10-20													
COLLEGIAL													
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
10-20													
5-24													
Total													

TABLEAU 35 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR AGE, SEXE FÉMININ, 1974 A 1986
 REGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (5) CANTONS-DE-L'EST

HYPOTHÈSE FAIBLE

	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
0													
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
4-24													

TABLEAU 36 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (5) : CANTONS-DE-L'EST

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4													
5													
6													
7													
6-7	174	174	174	174	174	174	174	174	174	174	174	174	174
ÉLÉMENTAIRE													
5	1662	1759	1759	1759	1759	1759	1693	1372	1071	1428	1428	1371	1371
6	1873	1663	1663	1760	1759	1874	1870	1860	834	1371	1461	1461	1461
7	1981	1850	1850	1850	1750	1850	1850	1850	812	1371	1461	1461	1461
8	222	174	174	174	174	174	174	174	174	174	174	174	174
9	2577	2293	2293	2293	1833	1833	1833	1833	1833	1833	1833	1833	1833
10	2340	2243	2243	2143	1833	1833	1833	1833	1833	1833	1833	1833	1833
11	490	473	473	473	473	473	473	473	473	473	473	473	473
12													
13													
14													
15													
5-15	13000	12243	12243	11743	11143	10743	11260	11120	11200	11650	11510	11510	11510
SECONDAIRE													
10													
11	120	120	120	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110
12	2030	1950	1950	1950	2110	1950	1460	1310	1270	1670	1460	1460	1460
13	2450	2560	2560	2450	2310	2210	2120	1870	1600	1600	1600	1600	1600
14	2470	244	244	244	244	244	2190	1910	1790	1790	1790	1790	1790
15	2520	2470	2470	2470	2470	2470	2230	2130	1840	1700	1700	1700	1700
16	1960	1930	1930	1840	1860	1740	1840	1730	1670	1420	1420	1420	1420
17	1010	930	930	560	410	450	370	350	440	420	420	420	420
18	110	110	110	120	130	140	110	110	110	110	110	110	110
19	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110
20													
10-20	11400	11400	11400	11400	11400	11400	11400	11400	11400	11400	11400	11400	11400
COLLÉGIAL													
15													
16	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
17	980	980	980	980	980	980	980	980	980	980	980	980	980
18	430	430	430	430	430	430	430	430	430	430	430	430	430
19	270	270	270	270	270	270	270	270	270	270	270	270	270
20	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170
21	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
22	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
23	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140
24													
15-24	2390	2400	2400	2400	2390	2390	2270	2260	2100	2100	2100	2100	2100
Total	30160	29363	29363	28743	2693	2607	27247	24940	24100	2700	2743	2743	2743



TABEAU 37 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (5) : CANTONS-DE-L'EST

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
5	5430	5440	5450	5460	5470	5480	5490	5500	5510	5520	5530	5540	5550
6	5730	5740	5750	5760	5770	5780	5790	5800	5810	5820	5830	5840	5850
7	5970	5980	5990	6000	6010	6020	6030	6040	6050	6060	6070	6080	6090
8	6210	6220	6230	6240	6250	6260	6270	6280	6290	6300	6310	6320	6330
9	6450	6460	6470	6480	6490	6500	6510	6520	6530	6540	6550	6560	6570
10	6690	6700	6710	6720	6730	6740	6750	6760	6770	6780	6790	6800	6810
11	6930	6940	6950	6960	6970	6980	6990	7000	7010	7020	7030	7040	7050
12	7170	7180	7190	7200	7210	7220	7230	7240	7250	7260	7270	7280	7290
13	7410	7420	7430	7440	7450	7460	7470	7480	7490	7500	7510	7520	7530
14	7650	7660	7670	7680	7690	7700	7710	7720	7730	7740	7750	7760	7770
15	7890	7900	7910	7920	7930	7940	7950	7960	7970	7980	7990	8000	8010
16	8130	8140	8150	8160	8170	8180	8190	8200	8210	8220	8230	8240	8250
17	8370	8380	8390	8400	8410	8420	8430	8440	8450	8460	8470	8480	8490
18	8610	8620	8630	8640	8650	8660	8670	8680	8690	8700	8710	8720	8730
19	8850	8860	8870	8880	8890	8900	8910	8920	8930	8940	8950	8960	8970
20	9090	9100	9110	9120	9130	9140	9150	9160	9170	9180	9190	9200	9210
21	9330	9340	9350	9360	9370	9380	9390	9400	9410	9420	9430	9440	9450
22	9570	9580	9590	9600	9610	9620	9630	9640	9650	9660	9670	9680	9690
23	9810	9820	9830	9840	9850	9860	9870	9880	9890	9900	9910	9920	9930
24	10050	10060	10070	10080	10090	10100	10110	10120	10130	10140	10150	10160	10170
4-24	5165	5165	5165	5165	5165	5165	5165	5165	5165	5165	5165	5165	5165



TABEAU 38 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (5) : CANTONS-DE-L'EST

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340
5	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340
6	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340
7	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340
4-7	3520	3520	3520	3520	3520	3520	3520	3520	3520	3520	3520	3520	3520
ÉLÉMENTAIRE													
5	3740	3740	3740	3740	3740	3740	3740	3740	3740	3740	3740	3740	3740
6	3740	3740	3740	3740	3740	3740	3740	3740	3740	3740	3740	3740	3740
7	3740	3740	3740	3740	3740	3740	3740	3740	3740	3740	3740	3740	3740
8	3740	3740	3740	3740	3740	3740	3740	3740	3740	3740	3740	3740	3740
9	3740	3740	3740	3740	3740	3740	3740	3740	3740	3740	3740	3740	3740
10	3740	3740	3740	3740	3740	3740	3740	3740	3740	3740	3740	3740	3740
11	3740	3740	3740	3740	3740	3740	3740	3740	3740	3740	3740	3740	3740
12	3740	3740	3740	3740	3740	3740	3740	3740	3740	3740	3740	3740	3740
13	3740	3740	3740	3740	3740	3740	3740	3740	3740	3740	3740	3740	3740
14	3740	3740	3740	3740	3740	3740	3740	3740	3740	3740	3740	3740	3740
15	3740	3740	3740	3740	3740	3740	3740	3740	3740	3740	3740	3740	3740
5-15	28280	26700	25700	23610	2310	22420	22450	22670	22930	23400	23580	23610	23610
SECONDAIRE													
10	370	290	240	220	210	180	180	170	170	190	190	190	190
11	410	410	400	390	350	330	290	280	270	270	290	300	300
12	5070	5040	5110	4820	4710	4340	4120	3610	3430	3370	3500	3650	3720
13	5060	5010	5010	4950	4890	4650	4290	4100	3960	3900	3930	3800	3620
14	5060	5140	4850	4850	4890	4720	4510	4160	3970	3450	3220	2710	3180
15	4230	4020	4080	3890	3960	4040	3890	3720	3280	3280	2850	2710	2660
16	2130	2040	1940	1890	920	930	940	900	860	790	760	660	630
17	310	640	530	400	300	240	240	240	230	220	200	200	170
18	310	210	160	50	40	0	0	0	0	0	0	0	0
20	310	210	160	50	40	0	0	0	0	0	0	0	0
10-20	27640	26500	25400	24410	23460	22450	21100	19710	18390	17410	16900	16940	17200
COLLÉGIAL													
15	160	150	160	150	150	100	100	90	80	80	70	70	70
16	1020	1230	1170	1530	1600	1570	1580	1520	1450	1330	1280	1110	1060
17	1340	1500	1590	1610	1720	1720	1740	1750	1680	1600	1470	1420	1240
18	890	900	940	930	940	900	800	810	820	780	740	690	660
19	510	410	360	310	310	290	150	90	90	90	90	80	80
20	240	410	360	310	310	290	150	140	140	140	140	130	130
21	180	200	200	150	150	150	150	140	140	130	140	140	130
22	180	140	150	150	150	100	100	100	90	90	90	90	90
23	90	90	90	90	90	300	300	290	290	270	280	260	260
24	260	280	260	280	290	300	300	290	290	270	280	260	260
15-24	4710	4900	4930	5290	5410	5280	5060	4930	4780	4510	4300	3990	3720
Total	64200	61620	59420	57090	55430	54000	52450	51140	50040	49230	48660	48370	48360

**TABEAU 39 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (5) : CANTONS-DE-L'EST**

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
5	1870	1730	1700	1550	1940	1940	1930	1910	1980	1960	1940	1940	1920
6	1950	1940	1790	1760	1950	2010	2000	1900	1980	2050	2030	2010	2000
7	2300	1980	1920	1780	1750	1930	1990	1980	1980	1970	2030	2010	2000
8	2240	2280	1870	1910	1770	1740	1910	1980	1970	1960	1950	2010	2000
9	2490	2230	2260	1850	1890	1750	1720	1900	1960	1960	1950	1940	1990
10	2570	2480	2210	2240	1840	1880	1740	1710	1890	1950	1940	1940	1930
11	2580	2550	2460	2180	2270	1900	1870	1750	1690	1870	1940	1930	1920
12	2610	2560	2530	2430	2160	210	1810	1860	1710	1670	1860	1920	1920
13	2570	2590	2550	2500	2390	2130	2200	1800	1830	1690	1650	1850	1910
14	2710	2540	2580	2510	2460	2360	2100	2180	1780	1810	1660	1620	1840
15	2560	2620	2450	2490	2430	2380	2280	2030	2110	1720	1750	1610	1570
16	2230	2110	2160	2340	2100	2050	2010	1930	1710	1700	1450	1480	1360
17	1670	1640	1550	1330	1200	1200	1180	1170	1100	1000	1020	850	860
18	1180	1100	1110	1040	1050	1000	1010	1000	990	930	840	860	720
19	730	630	600	580	550	500	440	450	440	430	410	370	330
20	310	250	240	180	190	180	90	60	60	60	50	50	20
21	160	150	140	100	100	100	90	90	90	90	90	90	80
22	80	90	100	100	100	100	100	90	90	90	90	90	90
23	60	60	60	70	70	70	60	60	60	60	60	60	60
24	170	180	160	190	190	200	200	190	190	190	190	180	170
4-24	33010	31610	30440	29180	28390	27580	26750	26130	25630	25260	24930	24330	24740



TABEAU 40 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (5) : CANTONS-DE-L'EST

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4	1870	1730	1700	1690	1940	1940	1920	1910	1940	1960	1950	1940	1930
5	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
6	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
7	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
4-7	1910	1770	1740	1730	1980	1980	1970	1970	2020	2000	1990	1980	1950
ÉLÉMENTAIRE													
5	1880	1920	1770	1740	1950	1990	1980	1970	1980	2020	2010	1990	1950
6	2300	1980	1920	1780	1750	1930	1990	1980	1980	1970	2030	2010	1950
7	2240	2280	1870	1910	1770	1940	1910	1980	1970	1960	1950	1940	1930
8	2490	2230	1850	1890	1890	1950	1900	1900	1960	1960	1950	1940	1930
9	2570	2480	2210	1840	1840	1980	1740	1710	1890	1950	1940	1940	1930
10	2400	2420	2330	2070	2120	1740	1770	1640	1600	1780	1840	1830	1830
11	500	490	490	470	410	420	490	360	330	320	360	370	470
12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	14380	13700	12850	12560	11710	1450	11460	11540	11690	11960	12080	12070	12100
SECONDAIRE													
10	180	130	120	110	110	90	90	90	90	90	100	110	120
11	2110	2070	2040	1960	1740	1790	1470	1520	1380	1350	1530	1550	1710
12	2570	2590	2550	2900	2390	2130	2200	2180	1830	1620	1650	1650	1640
13	2710	2510	2480	2510	2460	2360	2130	2180	1780	1810	1660	1650	1640
14	2560	2620	2450	2470	2430	2380	2280	2030	2110	1720	1750	1610	1570
15	2150	2030	1960	1960	2030	2030	1960	1880	1660	1740	1420	1440	1380
16	1200	1080	1030	650	490	490	490	430	450	410	420	430	470
17	490	370	320	240	190	140	150	140	140	130	120	120	130
18	230	130	70	30	30	-	-	-	-	-	-	-	-
19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	14230	13560	13100	12430	11870	11360	10740	10100	9440	8940	8600	8640	8730
COLLÉGIAL													
15	20	40	30	70	80	90	90	90	40	60	60	60	60
16	470	570	740	700	720	700	710	670	650	590	610	600	600
17	670	730	740	600	670	660	670	660	600	600	600	600	600
18	50	50	50	50	50	50	50	50	40	40	40	40	40
19	310	310	310	180	190	190	190	190	60	60	60	60	60
20	160	150	140	100	100	100	100	100	90	90	90	90	90
21	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
22	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
23	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170
24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15-24	1620	1620	1620	1620	1620	1620	1620	1620	1620	1620	1620	1620	1620
Total	14380	13700	12850	12560	11710	1450	11460	11540	11690	11960	12080	12070	12100



TABEAU 4.1 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (5) : CANTONS-DE-L'EST

HYPOTHESE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4									20				
5	172	173	173	174	175	175	175	175	1800	1800	18	1800	18
6	177	187	187	187	187	187	187	187	1877	1877	1870	1870	187
7	177	177	177	177	177	177	177	177	1800	1800	1830	1830	183
8	177	177	177	177	177	177	177	177	1770	1870	870	1870	187
9	177	177	177	177	177	177	177	177	1810	1800	1800	1800	180
10	177	177	177	177	177	177	177	177	1857	184	1857	1857	185
11	177	177	177	177	177	177	177	177	1717	184	1830	1840	184
12	177	177	177	177	177	177	177	177	1700	1870	1810	1810	181
13	177	177	177	177	177	177	177	177	1800	180	1800	1800	180
14	177	177	177	177	177	177	177	177	1770	1830	1870	1800	180
15	177	177	177	177	177	177	177	177	1800	1737	1840	184	180
16	177	177	177	177	177	177	177	177	1777	1877	1870	187	187
17	177	177	177	177	177	177	177	177	1810	180	1810	1810	181
18	177	177	177	177	177	177	177	177	1800	180	1800	1800	180
19	177	177	177	177	177	177	177	177	1870	1800	1870	1800	180
20													
21													
22													
23													
24													
4-24													



TABEAU 4.2.- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (5) : CANTONS-DE-L'EST

HYPOTHESE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4	61	61	61	61	61	61	20	20	20	20	20	20	20
5	61	61	61	61	61	61	1450	1450	1450	1450	1450	1450	1450
6	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
7	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
8-7	1066	1066	1066	1066	1066	1066	1066	1066	1066	1066	1066	1066	1066
ÉLÉMENTAIRE													
5	1860	1860	1860	1860	1860	1860	1860	1860	1860	1860	1860	1860	1860
6	4332	4332	4332	4332	4332	4332	4332	4332	4332	4332	4332	4332	4332
7	1571	1571	1571	1571	1571	1571	1571	1571	1571	1571	1571	1571	1571
8	1571	1571	1571	1571	1571	1571	1571	1571	1571	1571	1571	1571	1571
9	1571	1571	1571	1571	1571	1571	1571	1571	1571	1571	1571	1571	1571
10	1571	1571	1571	1571	1571	1571	1571	1571	1571	1571	1571	1571	1571
11	1571	1571	1571	1571	1571	1571	1571	1571	1571	1571	1571	1571	1571
12	1571	1571	1571	1571	1571	1571	1571	1571	1571	1571	1571	1571	1571
13	1571	1571	1571	1571	1571	1571	1571	1571	1571	1571	1571	1571	1571
14	1571	1571	1571	1571	1571	1571	1571	1571	1571	1571	1571	1571	1571
15	1571	1571	1571	1571	1571	1571	1571	1571	1571	1571	1571	1571	1571
5-15	11921	11920	12220	11550	11120	10960	10960	11120	11250	11470	11510	11700	11921
SECONDAIRE													
10	180	120	120	110	100	90	80	90	90	90	90	90	90
11	127	4350	256	4450	2310	2210	1920	1310	1570	1370	1460	1470	1470
12	2470	2470	256	2560	2470	2290	2150	1800	1600	1680	1600	1600	1600
13	2000	2470	4440	2360	2360	2350	2150	1910	1790	156	167	160	1790
14	2500	4440	4440	2360	2360	2350	2220	2130	1860	1730	1740	160	160
15	2500	4440	4440	1920	1930	2040	1930	1840	1660	1540	145	145	145
16	2091	1970	41	750	450	440	450	420	410	380	380	380	380
17	115	410	410	160	120	90	100	100	90	90	90	90	90
18	14	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
19	14	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
20	14	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
10-20	1144	12940	12690	11980	11580	11090	10350	9600	8970	8460	8070	8510	8921
COLLÉGIAL													
15	9	90	90	70	70	50	50	50	40	40	40	40	40
16	67	540	120	380	380	80	880	870	800	740	740	740	740
17	60	540	120	80	80	80	870	870	840	840	840	840	840
18	60	540	120	120	120	120	360	360	370	370	370	370	370
19	60	540	120	120	120	120	60	60	60	60	60	60	60
20	60	540	120	120	120	120	50	50	50	50	50	50	50
21	60	540	120	120	120	120	50	50	50	50	50	50	50
22	60	540	120	120	120	120	40	40	40	40	40	40	40
23	60	540	120	120	120	120	30	30	30	30	30	30	30
24	60	540	120	120	120	120	100	100	100	100	100	100	100
15-24	1144	12940	12690	11980	11580	11090	2460	2410	2320	2190	2100	2000	1921
Total	11921	11920	12220	11550	11120	10960	10350	9600	8970	8460	8070	8510	8921



TABEAU 43.- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (5) : CANTONS-DE-L'EST
HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
5	3750	3770	3800	3860	3870	3880	3880	3880	3860	3830	3800	3770	3750
6	3900	3920	3960	3970	3970	3980	3970	3980	3870	3850	3960	3920	3890
7	3690	3720	3730	3730	3730	3730	3730	3730	3860	3840	3960	3920	3900
8	3900	3920	3960	3970	3970	3980	3970	3980	3840	3840	3820	3920	3900
9	3890	3920	3960	3970	3970	3980	3970	3980	3810	3820	3810	3800	3890
10	3770	3790	3800	3860	3870	3880	3880	3880	3710	3790	3800	3790	3770
11	3750	3770	3800	3860	3870	3880	3880	3880	3400	3690	3760	3770	3770
12	3750	3770	3800	3860	3870	3880	3880	3880	3410	3360	3570	3740	3750
13	3720	3740	3770	3770	3770	3770	3770	3770	3430	3370	3320	3650	3720
14	3620	3640	3670	3670	3670	3670	3670	4100	3560	3390	3330	3280	3620
15	3210	3230	3260	3260	3260	3260	3260	4200	4010	3490	3320	3260	3210
16	3060	3080	3110	3110	3110	3110	3110	4090	3800	3680	3240	3120	3060
17	2380	2400	2430	2430	2430	2430	2430	3140	3070	2860	2840	2510	2380
18	1890	1910	1940	1940	1940	1940	1940	2630	2530	2450	2250	2170	1890
19	740	760	780	780	780	780	780	910	910	870	830	760	740
20	200	220	240	240	240	240	240	230	240	240	230	220	200
21	130	150	170	170	170	170	170	140	140	140	140	130	130
22	180	180	180	180	180	180	180	140	190	180	180	180	180
23	220	220	220	220	220	220	220	200	190	190	220	220	220
24	260	260	260	260	260	260	260	290	290	270	280	260	260
4-24	50270	50430	50800	51340	52160	53150	54130	53150	52160	51340	50800	50430	50270



TABLEAU 44 -- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (5) : CANTONS-DE-L'EST

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
5	3400	3400	3700	3700	3700	3700	3700	3740	3800	3850	3900	3770	3770
6	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
7	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
4-7	3570	3570	3480	3780	3850	3850	3840	3820	3740	3910	3930	3850	3850
ÉLÉMENTAIRE													
5	3740	3570	3520	3490	3790	3860	3860	3840	3830	3950	3920	3840	3860
6	4290	3750	3580	3530	3500	3800	3870	3870	3860	3850	3960	3920	3890
7	4550	4260	4220	3560	3510	3480	3770	3840	3860	3840	3820	3800	3910
8	4880	4520	4250	3700	3670	3590	3460	3460	3810	3820	3810	3800	3890
9	5040	4850	4200	4220	3960	3520	3470	3440	3710	3790	3600	3790	3770
10	4810	4760	4570	4220	3960	3470	3320	3270	3230	3500	3570	3580	3580
11	970	990	960	910	840	800	700	670	650	650	700	720	720
12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9-15	28280	26700	25070	23610	22810	22420	22450	22670	22930	23400	23580	23610	23610
SECONDAIRE													
10	370	250	240	220	210	180	180	170	170	190	190	190	190
11	4100	4150	4020	3850	3550	3350	2930	2810	2750	2720	2960	3020	3030
12	5070	5040	4920	4710	4340	4120	4120	3610	3430	3370	3320	3650	3720
13	5300	5010	5010	5050	4870	4650	4290	4100	3560	3590	3330	3280	3620
14	5060	5140	4850	4890	4760	4760	4560	4200	4010	3490	3320	3260	3210
15	4290	4120	4240	4040	4110	4190	4030	3950	3670	3560	3130	3020	2990
16	2330	2150	1990	1950	1360	1320	1330	1280	1220	1120	1080	940	870
17	810	640	580	500	510	480	480	490	470	450	410	400	340
18	370	260	210	210	150	150	90	100	100	90	90	80	80
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	2770	26760	25190	23420	22060	20710	20710	19380	18380	17830	17840	17840	18440
COLLÉGIAL													
15	160	150	160	150	150	140	140	140	130	120	110	100	100
16	1090	1430	1220	1700	1700	1850	1850	1850	1850	1740	1760	1570	1420
17	1450	1610	1800	1760	1880	1910	2030	2140	2060	2000	1840	1780	1570
18	890	950	1210	990	940	810	800	810	820	780	740	650	660
19	510	410	360	370	310	290	250	240	240	240	230	220	190
20	240	200	200	150	150	140	140	140	140	140	140	130	110
21	130	140	150	150	150	150	150	140	140	180	180	160	140
22	90	90	150	150	150	150	150	200	190	190	220	220	190
23	260	280	260	280	290	300	300	290	290	270	280	260	260
24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15-24	4820	5060	5250	5700	5720	5760	5830	5940	5910	5660	5500	5140	4740
Total	64370	62040	60050	56280	56740	55450	54180	53140	52160	51350	50790	50440	50200



**TABEAU 45.- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (5) : CANTONS-DE-L'EST**

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4						20	20	20	20	20	20	20	20
5	1370	1430	1700	1650	1700	1700	1700	1910	1980	1960	1950	1940	1920
6	1700	1700	1700	1700	1700	2010	2000	1920	1980	2050	2030	2010	2000
7	1950	1950	1700	1700	1700	1930	1990	1980	1980	1970	2030	2010	2000
8	2240	2280	1970	1700	1700	1740	1910	1980	1970	1960	1950	2010	2000
9	2400	2280	2260	1970	1970	1750	1720	1900	1960	1960	1950	1940	1990
10	2970	2880	2210	2200	1800	1700	1740	1710	1890	1950	1940	1940	1930
11	2700	2500	2400	2150	2230	1630	1670	1730	1690	1870	1940	1930	1920
12	2610	2580	2530	2430	2160	2210	1610	1860	1710	1670	1850	1920	1920
13	2570	2520	2520	2500	2500	2130	2200	1800	1830	1690	1650	1850	1910
14	2500	2500	2390	2510	2400	2360	2100	2180	1780	1810	1660	1620	1840
15	2560	2630	2450	2400	2430	2410	2310	2050	2130	1740	1770	1620	1590
16	2260	2160	2440	2110	2150	2120	2130	2070	1850	1950	1610	1650	1520
17	1690	1710	1620	1650	1540	1390	1570	1580	1550	1390	1510	1240	1260
18	1170	1100	1210	1140	121	1200	1280	1300	1270	1230	1090	1150	940
19	650	680	600	610	600	650	620	460	450	440	420	370	390
20	190	190	190	180	160	120	120	120	120	120	110	110	100
21	100	100	100	90	90	90	70	70	70	70	70	70	60
22	70	70	70	60	60	70	70	70	100	90	90	90	90
23	50	50	50	50	50	40	70	100	90	100	110	110	110
24	150	140	140	140	140	140	160	140	150	140	140	140	130
4-24	10000	11500	10000	10000	25000	25000	27000	27000	26570	26180	25900	25740	25640

TABLEAU 46 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (5) : CANTONS-DE-L'EST

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4	1670	1730	1740	1680	1740	1740	1740	1740	1740	1740	1740	1740	1740
5	1700	1730	1740	1680	1740	1740	1740	1740	1740	1740	1740	1740	1740
6	1700	1730	1740	1680	1740	1740	1740	1740	1740	1740	1740	1740	1740
7	1700	1730	1740	1680	1740	1740	1740	1740	1740	1740	1740	1740	1740
4-7	1710	1770	1740	1920	1780	1980	1970	1950	2020	2000	1770	1760	1760
ÉLÉMENTAIRE													
5	1680	1920	1770	1740	1950	1990	1980	1970	1960	2020	2020	1970	1980
6	2370	1680	1920	1780	1750	1930	1990	1990	1980	1980	2030	1970	1970
7	2240	2280	1970	1910	1770	1740	1910	1980	1970	1970	2030	2010	2030
8	2490	2250	2260	1850	1950	1750	1720	1960	1970	1960	1950	1950	2030
9	2570	2480	2210	2240	1840	1880	1740	1900	1960	1960	1940	1940	1940
10	2400	2420	2330	2070	2120	1740	1770	1710	1820	1790	1840	1840	1840
11	500	490	490	470	410	420	350	360	330	320	360	370	370
12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	14380	13700	12850	12060	11710	11450	11460	11540	11690	11960	12080	12070	12100
SECONDAIRE													
10	180	130	120	110	110	90	90	90	90	90	120	130	120
11	2110	2070	2040	1740	1740	1790	1470	1500	1380	1350	1500	1550	1550
12	2370	2390	2550	2390	2390	2130	2200	1800	1830	1690	1650	1620	1710
13	2710	2540	2580	2510	2460	2360	2100	2180	1780	1810	1680	1620	1840
14	2560	2620	2450	2490	2410	2410	2310	2050	2130	1740	1770	1620	1590
15	2180	2080	2160	2040	2100	2080	2060	2000	1790	1890	1520	1600	1470
16	1150	1090	1030	780	680	680	660	650	620	550	520	470	470
17	420	320	300	250	260	240	250	240	240	220	230	210	170
18	190	140	100	110	70	80	50	50	50	50	40	40	40
19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	14370	13580	13290	14750	12240	11860	11190	10560	9910	9390	9250	7060	7140
COLLÉGIAL													
15	30	60	50	70	80	90	70	70	60	60	50	50	50
16	50	60	60	860	860	900	930	930	940	950	950	780	780
17	760	740	710	580	950	960	1040	1060	1030	1010	1010	740	740
18	450	490	490	500	470	450	400	410	400	390	370	350	350
19	260	210	190	180	160	150	120	120	120	120	110	110	110
20	120	100	100	80	80	80	70	70	70	70	70	70	70
21	60	70	50	80	80	70	70	70	100	90	90	90	90
22	50	40	50	80	80	70	70	70	100	110	110	110	110
23	130	140	120	140	150	150	160	140	150	140	140	140	140
15-24	2490	2590	2640	2670	2910	2910	2930	2970	2460	2460	2760	2620	2620
Total	52810	51600	50520	29600	28840	28200	27550	27040	26550	26180	25880	24700	24700



TABLEAU 47.- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1974 A 1986
 REGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (5) CANTONS-DE-L'EST

HYPOTHESE FORTE

	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													
31													
32													
33													
34													
35													
36													
37													
38													
39													
40													
41													
42													
43													
44													
45													
46													
47													
48													
49													
50													
51													
52													
53													
54													
55													
56													
57													
58													
59													
60													
61													
62													
63													
64													
65													
66													
67													
68													
69													
70													
71													
72													
73													
74													
75													
76													
77													
78													
79													
80													
81													
82													
83													
84													
85													
86													
87													
88													
89													
90													
91													
92													
93													
94													
95													
96													
97													
98													
99													
100													



TABLEAU 48 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1974 A 1986
 REGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (5) - CANTONS-DE-L'EST

HYPOTHÈSE FORTE

Année	1974	1975	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
5-24											
Total											
ELEMENTAIRE											
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
5-24											
Total											
SECONDAIRE											
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
5-24											
Total											
COLLEGIAL											
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
5-24											
Total											