

DOCUMENT RESUME

ED 109 786

EA 007 374

AUTHOR  
TITLE

Dufour, Desmond; Lavoie, Yolande  
La Frequentation Scolaire dans la Region des  
Trois-Rivieres 1966-1986. Documents Demographie  
Scolaire 9-24 (School Attendance in the Region of  
Trois-Rivieres 1966-1986. Scholastic Demographic  
Document 9-24).

INSTITUTION  
REPORT NO  
PUB DATE  
NOTE

Quebec Dept. of Education, Quebec.  
28-1160  
Nov 74  
125p.; Text in French; Related documents are EA 007  
370-383

EDRS PRICE  
DESCRIPTORS

MF-\$0.76 HC-\$5.70 PLUS POSTAGE  
\*Academic Achievement; Birth Rate; \*Educational  
Research; Elementary Secondary Education; \*Enrollment  
Influences; \*Enrollment Projections; Higher  
Education; \*School Demography; Tables (Data)

IDENTIFIERS

Canada; Quebec

ABSTRACT

This document is one in a series forecasting the number of students in the Province of Quebec and in each of its regions. The public and private sectors have not been separated in these works. Forecasts according to the rate of advancement are made for each level of instruction (except the university level) by sex and by age. Tables and graphs present population data from 1966 through 1972 and estimates for 1973 through 1986. The document contains the framework on which the study was constructed, the methodology, and three hypotheses of rate of increase on which the forecasts are based. (Author/MLP)

\*\*\*\*\*  
\* Documents acquired by ERIC include many informal unpublished \*  
\* materials not available from other sources. ERIC makes every effort \*  
\* to obtain the best copy available. nevertheless, items of marginal \*  
\* reproducibility are often encountered and this affects the quality \*  
\* of the microfiche and hardcopy reproductions ERIC makes available \*  
\* via the ERIC Document Reproduction Service (EDRS). EDRS is not \*  
\* responsible for the quality of the original document. Reproductions \*  
\* supplied by EDRS are the best that can be made from the original. \*  
\*\*\*\*\*

ED109786

U.S. DEPARTMENT OF HEALTH  
EDUCATION & WELFARE  
NATIONAL INSTITUTE OF  
EDUCATION

THIS DOCUMENT HAS BEEN REPRODUCED EXACTLY AS RECEIVED FROM THE PERSON OR ORGANIZATION ORIGINATING IT. POINTS OF VIEW OR OPINIONS STATED DO NOT NECESSARILY REPRESENT OFFICIAL NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION POSITION OR POLICY.



GOUVERNEMENT DU QUÉBEC  
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION  
DIRECTION GÉNÉRALE DE LA PLANIFICATION

DOCUMENTS  
DÉMOGRAPHIE SCOLAIRE

9-24

**LA FRÉQUENTATION SCOLAIRE  
DANS LA RÉGION DES TROIS-RIVIÈRES  
1966-1986**

EA 007 374

Nov 1974  
Mai 1974

Desmond Dufour  
Yolande Lavoie

D 7475 068

28 1160

Nous tenons à exprimer  
notre vive reconnaissance à

Mme Marie-Paule Dion (dactylo)  
Mlle Carole Robitaille (compilation)  
et plus particulièrement à  
M. Marcel Beaudet (support technique)

qui nous ont apporté une  
collaboration appréciée.

## TABLE DES MATIÈRES

	Page
Avant-propos.....	ix
Introduction.....	1
 CHAPITRE 1: Sources et arrangement des données.....	 5
1.1 Les sources et l'arrangement des données....	6
1.2 Les populations scolaires (1966-67 à 1973-74)	6
1.3 Les populations d'âge scolaire (1966-1986)..	9
 CHAPITRE 2: La Méthodologie.....	 18
2.1 L'évaluation de la scolarisation passée.....	18
2.2 Les hypothèses de prévision.....	20
a) La construction des hypothèses pour le secondaire.....	23
b) La construction des hypothèses pour le collégial.....	24
c) Application et justification des hypothèses.....	26
2.3 La scolarisation différentielle suivant le sexe.....	35
2.4 Remarques.....	38
 CHAPITRE 3: Les taux de scolarisation passés et futurs..	 43
3.1 Le développement de la maternelle.....	44
3.2 La compression de l'élémentaire.....	44
3.3 Le rajeunissement au secondaire.....	45
3.4 L'augmentation de la fréquentation au collé- gial.....	47

## TABLE DES MATIERES (fin)

	Page
CHAPITRE 4: Les populations scolaires: principaux traits de leur évolution.....	70
4.1 Les effectifs scolaires et le niveau de la fécondité.....	71
4.2 L'évolution globale des clientèles scolaires	74
4.3 L'évolution suivant le niveau.....	78
a) Niveaux maternelle et élémentaire.....	80
b) Niveau secondaire.....	80
c) Niveau collégial.....	81
d) Distribution relative suivant le niveau..	83
4.4 La région dans l'ensemble du Québec.....	85

\* \* \*

## LISTE DES TABLEAUX

### REGION DES TROIS-RIVIERES

		Page
Tableau 1:	Population d'âge scolaire par année d'âge, sexes réunis, 1966 à 1986.....	15
Tableau 2:	Population d'âge scolaire par année d'âge, sexe masculin, 1966 à 1986.....	16
Tableau 3:	Population d'âge scolaire par année d'âge, sexe féminin, 1966 à 1986.....	17
Tableau 4:	Taux de scolarisation par âge, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse faible.	52
Tableau 5:	Taux de scolarisation par âge/niveau, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse faible.....	53
Tableau 6:	Taux de scolarisation par âge, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse faible.....	54
Tableau 7:	Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse faible.....	55
Tableau 8:	Taux de scolarisation par âge, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse faible	56
Tableau 9:	Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse faible.....	57
Tableau 10:	Taux de scolarisation par âge, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	58
Tableau 11:	Taux de scolarisation par âge/niveau, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	59

## LISTE DES TABLEAUX (suite)

## REGION DES TROIS-RIVIERES

	Page
Tableau 12: Taux de scolarisation par âge, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	60
Tableau 13: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	61
Tableau 14: Taux de scolarisation par âge, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	62
Tableau 15: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	63
Tableau 16: Taux de scolarisation par âge, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse forte..	64
Tableau 17: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse forte.....	65
Tableau 18: Taux de scolarisation par âge, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse forte	66
Tableau 19: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse forte.....	67
Tableau 20: Taux de scolarisation par âge, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse forte.	68
Tableau 21: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse forte.....	69

LISTE DES TABLEAUX (suite)

REGION DES TROIS-RIVIERES

	Page
Tableau 22: Evolution abrégée des effectifs scolaires suivant le niveau et l'hypothèse de prévision, 1966 à 1986.....	75
Tableau 23: Variation relative (en pour cent) des effectifs scolaires suivant le niveau et l'hypothèse de prévision, 1966 à 1986.....	77
Tableau 24: Variation relative (en pour cent) des effectifs scolaires suivant le niveau et l'hypothèse de prévision, sexes réunis, 1974 à 1986.....	78
Tableau 25: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1966 à 1973.....	89
Tableau 26: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1966 à 1973.....	90
Tableau 27: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1966 à 1973.....	91
Tableau 28: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1966 à 1973.....	92
Tableau 29: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1966 à 1973.....	93
Tableau 30: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1966 à 1973.....	94
Tableau 31: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse faible.	95
Tableau 32: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse faible.....	96





## LISTE DES TABLEAUX: (suite)

## REGION DES TROIS-RIVIERES

	Page
Tableau 33: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse faible.....	97.
Tableau 34: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse faible.....	98
Tableau 35: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse faible	99
Tableau 36: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse faible.....	100
Tableau 37: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	101
Tableau 38: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	102
Tableau 39: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	103
Tableau 40: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	104
Tableau 41: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	105
Tableau 42: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	106

## LISTE DES TABLEAUX (fin)

## REGION DES TROIS-RIVIERES

	Page
Tableau 43: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse forte..	107
Tableau 44: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse forte.....	108
Tableau 45: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse forte	109
Tableau 46: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse forte.....	110
Tableau 47: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse forte.	111
Tableau 48: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse forte.....	112

## LISTE DES GRAPHIQUES

	Page
Graphique 1: Durées moyennes au secondaire, sexes réunis, ensemble du Québec, 1966 à 1986 (indice du moment).....	48
Graphique 2: Evolution de la clientèle scolaire suivant le niveau et les trois hypothèses de prévision, région des Trois-Rivières, 1966 à 1986.....	76
Graphique 3: Répartition des effectifs scolaires par niveau suivant l'hypothèse moyenne (de stagnation), région des Trois-Rivières, 1966 à 1986.....	79
Graphique 4: Evolution de la clientèle scolaire suivant le niveau et les trois hypothèses de prévision, ensemble du Québec, 1966 à 1986.....	87

## AVANT-PROPOS

Ce document contient trois séries statistiques essentielles à une bonne connaissance de la scolarisation passée, actuelle et future des jeunes de la région. Ce sont:

- 1- Les populations d'âge scolaire, 1966-1986  
pp. 15 à 17 tableaux 1 à 3.
- 2- Les taux de scolarisation, 1966-1986  
pp. 52 à 69 tableaux 4 à 21.
- 3- Les populations scolaires observées, 1966-1973  
pp. 89 à 94 tableaux 25 à 30.

Les populations scolaires prévues, 1974-1986  
pp. 95 à 112 tableaux 31 à 48.

Le lecteur pressé pourra passer directement à la section qui concerne ses besoins ou ses intérêts.

Nous souhaitons cependant que l'utilisateur des données contenues dans ce document recoure toujours au texte où nous présentons les sources, la méthodologie et une interprétation sommaire des résultats. Les explications que nous fournissons sont largement suffisantes pour guider ceux qui auront à manipuler nos données. Par contre, l'ignorance de ces éléments d'interprétation pourrait entraîner de graves mécomptes.

## INTRODUCTION

La dernière décennie a été marquée par des changements profonds dans le domaine de l'éducation au Québec. Préparés par le rapport Parent, ces changements se sont concrétisés, dès la création du ministère de l'Éducation, par la prolifération des polyvalentes et des CEGEP, par le regroupement des commissions scolaires, par la centralisation administrative, par le renouveau pédagogique et par des réformes structurales du système. Toutes ces innovations visaient à accroître la scolarisation de la population québécoise et à égaliser les chances de chacun face à l'éducation et à la culture.

Nous voulons ici faire le point d'une part et évaluer les perspectives d'avenir d'autre part. Ce travail nous semble d'autant plus nécessaire qu'on voit se dessiner et s'amplifier des comportements scolaires nouveaux: l'abandon précoce des études<sup>(1)</sup> et l'éducation récurrente. Nous n'examinons ici ni l'un ni

---

(1) Voir MONNIER, D. Relance 1972; et GAUMOND, D. et MONNIER, D. Relance 1973, Direction générale de la Planification, Ministère de l'Éducation, Québec, 1973.

l'autre de ces phénomènes, mais l'un et l'autre sous-tendent les simulations que nous faisons de l'évolution future des clientèles régulières.

Nous nous bornons, dans cette étude, à la clientèle scolaire régulière de niveau infra-universitaire<sup>(1)</sup>. Elle est la mieux connue, ce qui permet de supputer plus facilement son avenir. Elle est surtout celle qui engloutit les milliards de dollars que le Québec consacre à l'éducation, car elle est et sera pour longtemps encore, la plus nombreuse et la plus dépendante du budget du ministère de l'Éducation et des commissions scolaires.

Intéressés avant tout à la mesure de la participation de la population d'âge scolaire à l'activité éducatrice, nous utilisons comme indice principal de mesure le taux de scolarisation par âge qui rapporte les scolarisés d'un âge donné à la population totale du même âge.

Cet indice, difficile à manipuler lorsqu'on veut ventiler les effectifs scolaires suivant des catégories raffinées, est fort approprié à des prévisions

---

(1) Les travaux sont en cours pour le niveau universitaire à la Direction générale de la Planification.

globales à long terme. Il est fortement influencé par l'abandon des études et éventuellement par le retour aux études mais il mesure de façon imparfaite ces phénomènes. Il traduit de même avec plus ou moins de bonheur les retards scolaires.

Le taux de scolarisation a sur le taux de passage, aussi largement utilisé en démographie scolaire<sup>(1)</sup>, l'avantage de ne pas être influencé par les migrations. Son interprétation s'en trouve facilitée, surtout si le calcul se rapporte à des populations à fort taux migratoire. Par contre, il nécessite la connaissance de la population totale (scolarisée et non scolarisée) de la région étudiée alors que le taux de passage ne requiert que des données sur la population scolaire. Toutefois, le recours à plus d'une source permet de confronter les données et de juger de leur valeur autrement que par les seuls tests de cohérence interne.

---

(1) DUCHESNE, Louis. Projections préliminaires de la population scolaire des niveaux maternelle, élémentaire et secondaire pour les régions administratives scolaires, 1973-74 à 1979-80. Document de travail 9.16, D.G.P. Ministère de l'Éducation. Février 1974, 58 p.

AMYOT, Michel. Estimation de la clientèle scolaire suivant les réseaux et niveaux d'enseignement 1973-74 à 1977-78. Documents Démographie scolaire 9-15, D.G.P. Ministère de l'Éducation, Québec, Décembre 1973, 76 p.

Nous venons de laisser entendre, et le lecteur devra garder cet avertissement à l'esprit, que l'information de base appelle certaines réserves. Elle demeure valable dans les limites que nous donnons à cette étude. Considérés dans leur ensemble et non pris chacun individuellement ou alignés de façon à faire ressortir les grands traits de leur évolution, les taux de scolarisation sont de précieux instruments d'évaluation et de prévision de la scolarisation.

C'est précisément une évaluation des effets du processus de démocratisation de l'enseignement sur la fréquentation scolaire que nous voulons offrir au lecteur en même temps que la simulation de quelques futurs possibles.

La présentation des sources et de la méthodologie sera suivie des résultats commentés et analysés. Les taux observés couvrent la période 1966-1972<sup>(1)</sup> alors que les "prévisions" s'étendent jusqu'à 1986, offrant un horizon de plus de 10 ans. Compte tenu de la fragilité de la plupart des travaux prospectifs, il s'agit là d'un long terme que nous hésiterions à dépasser.

\* \* \*

---

(1) Voir aussi: DUFOUR, D. et LAVOIE, Y., Les taux de scolarisation des régions administratives du Québec (sexe, âge et niveau), 1961, 1966 à 1971. Document démographie scolaire 9-17, D.G.P., Ministère de l'Éducation, Québec, Avril 1974, 96 p.



## CHAPITRE 1

### SOURCES ET ARRANGEMENT DES DONNÉES

N'eussent été certaines contraintes créées par l'appareil statistique dont nous disposions, ce chapitre aurait pu se limiter à une brève présentation de la méthodologie. Il nous apparaît toutefois nécessaire de décrire les données de base qui ont servi au calcul des taux de scolarisation par âge et par âge/niveau.

En effet, la nature de cette information et les traitements auxquels nous l'avons soumise doivent, à notre avis, être connus de ceux qui auront à utiliser ce document. Populations scolaires et populations d'âge scolaire proviennent de cueillettes d'information ou d'estimations qui approchent autant que possible la réalité. Mais elles ont malheureusement des faiblesses et des lacunes dont il a parfois fallu nous accommoder, mais que nous avons aussi tant bien que mal palliées dans bien des cas. On comprendra mieux certaines incohérences des séries de taux "observés" si on a bien lu ce chapitre.

1.1 Les sources et l'arrangement des données

Les sources sont de deux ordres. Il y a d'une part celles dont on tire les populations scolaires et d'autre part celles qui fournissent les populations scolarisables ou d'âge scolaire.

1.2 Les populations scolaires (1966-67 à 1973-74)

Les données brutes sur la fréquentation scolaire proviennent du Service de l'Informatique du ministère de l'Education du Québec (SIMEQ).

Les populations scolaires suivant le sexe, l'âge et le niveau ont été extraites des brochures statistiques du SIMEQ<sup>(1)</sup>, disponibles de 1966-67 à 1970-71 inclusivement<sup>(2)</sup>. Ces informations sont ventilées suivant le territoire (régions administratives), le réseau (public ou privé), la langue maternelle et la confession.

---

(1) Statistiques de l'enseignement, Clientèles scolaires, Ages et degrés de cours, Service de l'Informatique, Ministère de l'Education, Québec.

(2) Depuis le moment où ce texte a été préparé (été 1974), SIMEQ a publié la brochure 1971-72 (septembre 1974). Nous n'avons malheureusement pas pu reprendre tous nos calculs relatifs à cette année, mais les écarts avec la brochure sont dans l'ensemble à peu près nuls.

Les brochures précitées sélectionnent la clientèle scolaire régulière par opposition à la clientèle scolaire à temps partiel, du soir ou des cours par correspondance. Sont donc incluses dans les données utilisées les clientèles de l'enfance inadaptée et de l'éducation permanente à temps plein du niveau collégial.

Le niveau universitaire est absent de toutes les compilations du SIMEQ.

Les données des années récentes, 1971-72<sup>(1)</sup>, 1972-73 et 1973-74, ne sont pas encore disponibles suivant les variables âge, niveau et territoire<sup>(2)</sup>.

~~Voici comment nous avons, pour 1971-72 et~~  
1972-73, procédé à une approximation des données nécessaires au calcul des taux par âge et par âge/niveau suivant le sexe.

(1) Voir note (2) page précédente.

(2) Les fichiers informatisés montés à partir des inscriptions individuelles des élèves ne sont pas à jour pour ces années. Avant la publication, non seulement le SIMEQ procède à toutes les mises à jour possibles, mais encore il utilise, pour compléter les fichiers "ELEVES", l'information supplémentaire contenue dans les fichiers "ECOLES". On crée ainsi un nouveau fichier, le fichier "EXPERTISE" dont sont extraites les données contenues dans les brochures.

Des compilations faites à partir des "sommaires statistiques des écoles", à jour à cette date, fournissent les effectifs scolaires par niveau d'enseignement sans distinction d'âge ou de sexe. A ces effectifs, nous avons appliqué les distributions suivant l'âge et le sexe provenant des fichiers "ELEVES". Ces derniers dénombrent à ce jour environ 90% des élèves inscrits tant en 1971-72 qu'en 1972-73. Nous sommes donc assurés d'approcher de façon très satisfaisante les données officielles à venir.

En 1973-74, nous avons estimé de façon grossière les effectifs par niveau. Le fichier "Sommaire statistique de l'école" n'étant pas encore à jour (en date du 20 mars 1974), nous avons adopté une estimation des effectifs par niveau provenant de l'information déjà disponible, complétée à l'aide des déclarations de l'année précédente des écoles qui n'ont pas retourné leur formulaire 1973-74. Environ 6% des effectifs scolaires ont ainsi été estimés à partir de ceux de 1972-73. Pour les régions nous n'avons pas réparti les effectifs par âge et par sexe à cause du degré variable de complétude des dossiers régionaux qui ne garantissait pas une valeur uniforme des résultats.

1.3 Les populations d'âge scolaire (1966-1986)

Les populations d'âge scolaire se limitent essentiellement aux jeunes de 5 à 24 ans pour les fins de cette étude. Toutefois, tous les tableaux se rapportant à ces populations incluent les 0-4 ans dont la connaissance nous était nécessaire pour préparer les données que nous avons utilisées. Les enfants de 0 à 5 ans, devenant à court terme scolarisables, entrent d'ailleurs dans le champ de nos préoccupations.

Les populations d'âge scolaire utilisées dans ce document sont ou observées, ou estimées, ou prévues.

Les populations observées des régions administratives scolaires sont extraites des recensements fédéraux de 1966 et de 1971<sup>(1)</sup>. Des estimations ont été produites (par année d'âge) pour les années intercensitaires, 1967-1970, suivant la méthode exposée aux pages 10 et 11 concernant les données prévues.

---

(1) Données non publiées et diffusées par le Bureau de la Statistique du Québec.



De 1972 à 1986, les populations d'âge scolaire proviennent de perspectives établies par le Bureau de la Statistique du Québec<sup>(1)</sup>. Ces perspectives nous fournissent des répartitions de la population par groupes d'âges quinquennaux aux diverses années de recensement jusqu'en 1986, c'est-à-dire en 1976, en 1981 et en 1986<sup>(2)</sup>. Nous avons besoin d'estimations de la population pour toutes les années comprises entre 1971 et 1986 et ce, par année d'âge.

Chaque donnée concernant un groupe de cinq générations devait donc être fractionnée par génération et l'effectif estimé de chaque génération devait ensuite générer une estimation de cette même génération à chacune des années intercensitaires.

Nous avons d'abord supposé que chaque génération née avant 1971 représente en 1976, en 1981 et en 1986 la même proportion par rapport à son groupe d'âges qu'en 1971. On obtenait grâce à cette hypothèse

---

(1) SINCLAIR, Roger. Perspective d'évolution de la population du Québec et des régions administratives scolaires, 1971-1986. (Document préliminaire pour circulation restreinte). Service de la démographie et du recensement. Bureau de la Statistique du Québec, Janvier 1974, 111 p.

(2) Ce document comporte une seule hypothèse de prévision qu'on pourrait qualifier d'hypothèse moyenne. Un jeu de plusieurs hypothèses aurait éventuellement permis d'offrir une gamme plus étendue de résultats.

une distribution de la population par année d'âge pour  
 les 5-29 ans en 1976,  
 les 10-29 ans en 1981  
 et les 15-29 ans en 1986,  
 c'est-à-dire pour chacune des générations présentes au  
 recensement de 1971 (voir modèle ci-dessous).

<u>AGE</u>	<u>RECENSEMENT DE 1971</u>		<u>EFFECTIF DU GROUPE</u>
	<u>EFFECTIF</u>	<u>PROPORTION</u>	<u>D'AGES 5-9 ANS EN 1976</u>
0	92,000	.184	
1	95,000	.190	
2	100,000	.200	
3	105,000	.210	
4	108,000	.216	
0-4	500,000	1.000	
5			96,784
6			99,940
7			105,200
8			110,460
9			113,616
5-9			526,000

Il restait ensuite à faire évoluer cha-  
 cune de ces générations au cours des années intercensi-  
 taires, ce que nous avons fait par simple interpolation  
 linéaire pour chacune des régions administratives sco-  
 laires<sup>(1)</sup>.

(1) Les données pour l'ensemble du Québec proviennent  
 de la sommation des données régionales.

Nous avons donc agi comme si chaque génération devait conserver la même importance relative par rapport à son groupe d'âges à chaque année de recensement. De plus, nous avons présumé que chacune devait évoluer sans à-coups entre deux recensements successifs. Nous savons toutefois que la mortalité et les migrations sont des phénomènes sélectifs, variant dans le temps et avec l'âge. Si nous avons ainsi privilégié l'effet de la fécondité sur la répartition suivant l'âge, c'est que les populations d'âge scolaire sont principalement affectées par la dénatalité récente. En effet au Québec, l'effectif des générations nées entre 1954 et 1965 oscillait entre 130,000 et 143,000. Or les naissances annuelles se chiffrent à moins de 100,000 depuis 1968. Actuellement (en 1974) toutes les régions sont sensiblement affectées par la dénatalité.

Pour les générations nées après 1971, nous ne disposons que des données suivantes dans les prévisions fournies par le B.S.Q.:

<u>GROUPE D'AGES</u>	<u>1976</u>	<u>1981</u>	<u>1986</u>
0-4	30,868	32,536	32,531
5-9		29,902	29,537
10-14			29,075

( Voir tableau 1 )



Nous guidant sur les hypothèses de fécondité et l'évolution de la structure par âge des femmes en âge de procréer<sup>(1)</sup>, nous avons estimé une répartition par année d'âge des 0-4 ans qui correspondait à l'évolution annuelle présumée des naissances. Nous avons ensuite supposé qu'un même groupe de générations conservait la même répartition à chaque année de recensement: la répartition des 0-4 ans en 1976 devenait donc celle des 5-9 ans en 1981 et des 10-14 ans en 1986. Une fois connus les effectifs par âge à chaque année de recensement, il ne restait qu'à estimer la distribution par âge aux années intercensitaires en procédant à une interpolation linéaire par génération<sup>(2)</sup> comme nous l'avions fait pour les générations nées avant 1971.

---

(1) SINCLAIR, Roger,; Perspective d'évolution de la population du Québec..... op. cit. pp.22 à 35.

(2) Nous avons négligé de faire évoluer les générations entre leur naissance et le moment où elles entraient dans le groupe 0-4 ans à une année de recensement. D'une part, nous ne disposions pas des éléments nécessaires à de bonnes estimations et d'autre part, une génération ne nous intéresse que lorsqu'elle atteint l'âge minimum requis pour l'inscription scolaire, soit l'âge de 5 ans.

Les structures par âge de la population d'âge scolaire de la région sont présentées dans les tableaux 1 à 3 pp. 15 à 17.

Cette présentation des sources et ces considérations sur le remaniement des données et sur les estimations auxquelles nous avons dû procéder nous amènent à un appel à la prudence. Si on peut faire confiance à l'ensemble pris globalement, il faut user de circonspection quand on veut tirer de son contexte telle ou telle donnée précise. Nous avons fait le maximum pour obtenir cohérence et cohésion de l'information de base; l'atteinte de cet objectif n'implique malheureusement pas que chaque valeur numérique est rigoureusement exacte.

\* \* \*

**TABEAU 1. — POPULATION D'ÂGE SCOLAIRE PAR ANNÉE D'ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986\*  
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (4) : TROIS-RIVIÈRES**

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
0	7022	7111	7111	6956	6774	6774	6355	6045	6213	6333	6420	6450	6450	6211	6243	6225	6551	6552	6500	6480	6466
1	6164	6271	6371	6612	6115	6111	5655	5855	6045	6213	6333	6372	6450	6450	6211	6243	6433	6552	6535	6500	6480
2	5413	5511	5611	5711	5411	5411	6141	5618	5355	6045	6213	6294	6338	6450	6450	6511	6418	6312	6550	6532	6500
3	4413	4511	4611	4711	4411	4411	6040	6101	5581	6045	6213	6174	6252	6292	6450	6480	6390	6298	6121	6200	6200
4	3511	3611	3711	3811	3511	3511	6521	6001	6061	5544	5852	6006	6155	6215	6258	6450	6360	6270	6177	6070	6070
0-4	25022	25511	26000	26489	25974	25463	30212	29620	29755	29992	30368	31333	31653	31955	32239	32536	32151	31765	31453	32132	32132
5	5411	5511	5611	5711	5411	5411	5818	5968	6096	6176	6219	5818	5968	6096	6176	6219	6330	6441	6151	6052	6052
6	4411	4511	4611	4711	4411	4411	5477	5781	5931	6057	6137	5477	5781	5931	6057	6137	6184	6212	6121	6072	6072
7	3411	3511	3611	3711	3411	3411	5947	5446	5744	5893	6019	5947	5446	5744	5893	6019	6102	6150	6092	6043	6043
8	2411	2511	2611	2711	2411	2411	5851	5918	5415	5707	5856	5851	5918	5415	5707	5856	5785	6007	6111	6074	6074
9	1411	1511	1611	1711	1411	1411	6317	5818	5384	5384	5671	6317	5818	5384	5384	5671	5823	5952	6050	6050	6050
5-9	14034	14522	15011	15500	14977	14466	29410	28927	29066	29217	29902	29410	28927	29066	29217	29902	30424	30621	30818	31115	31115
10	1402	1474	1546	1618	1474	1474	6862	6411	5750	5447	5639	6862	6411	5750	5447	5639	5721	5721	5716	5716	5716
11	1401	1472	1543	1614	1472	1472	7450	6327	5714	5214	5280	7450	6327	5714	5214	5280	5280	5607	5758	5352	5352
12	1401	1472	1543	1614	1472	1472	8147	7377	6754	6214	5721	8147	7377	6754	6214	5721	5735	5200	5276	5126	5126
13	1401	1472	1543	1614	1472	1472	8722	8056	7474	6714	6174	8722	8056	7474	6714	6174	5643	5626	5132	5204	5204
14	1401	1472	1543	1614	1472	1472	9132	8331	7714	6714	6174	9132	8331	7714	6714	6174	6092	5562	5577	5163	5163
10-14	14034	14522	15011	15500	14977	14466	47643	47234	47066	47177	47643	47643	47234	47066	47177	47643	47643	47827	47964	48213	48213
15	1403	1474	1545	1616	1474	1474	7222	7222	7222	7222	7222	7222	7222	7222	7222	7222	6621	6211	6211	6211	6211
16	1403	1474	1545	1616	1474	1474	8222	8222	8222	8222	8222	8222	8222	8222	8222	8222	6222	6222	6222	6222	6222
17	1403	1474	1545	1616	1474	1474	9222	9222	9222	9222	9222	9222	9222	9222	9222	9222	7222	7222	7222	7222	7222
18	1403	1474	1545	1616	1474	1474	10222	10222	10222	10222	10222	10222	10222	10222	10222	10222	8222	8222	8222	8222	8222
19	1403	1474	1545	1616	1474	1474	11222	11222	11222	11222	11222	11222	11222	11222	11222	11222	9222	9222	9222	9222	9222
15-19	14034	14522	15011	15500	14977	14466	47643	47234	47066	47177	47643	47643	47234	47066	47177	47643	47643	47827	47964	48213	48213
20	1403	1474	1545	1616	1474	1474	12222	12222	12222	12222	12222	12222	12222	12222	12222	12222	10222	10222	10222	10222	10222
21	1403	1474	1545	1616	1474	1474	13222	13222	13222	13222	13222	13222	13222	13222	13222	13222	11222	11222	11222	11222	11222
22	1403	1474	1545	1616	1474	1474	14222	14222	14222	14222	14222	14222	14222	14222	14222	14222	12222	12222	12222	12222	12222
23	1403	1474	1545	1616	1474	1474	15222	15222	15222	15222	15222	15222	15222	15222	15222	15222	13222	13222	13222	13222	13222
24	1403	1474	1545	1616	1474	1474	16222	16222	16222	16222	16222	16222	16222	16222	16222	16222	14222	14222	14222	14222	14222
20-24	14034	14522	15011	15500	14977	14466	47643	47234	47066	47177	47643	47643	47234	47066	47177	47643	47643	47827	47964	48213	48213

\* Les données de 1986 sont provisoires. Les données de 1987 sont définitives.

**TABEAU 2. — POPULATION D'ÂGE SCOLAIRE PAR ANNÉE D'ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986\*.**  
**RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (4) : TROIS-RIVIÈRES**

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	
0	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1
1	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7
2	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7
3	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7
4	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7
0-4	21,5	21,5	21,5	21,5	21,5	21,5	21,5	21,5	21,5	21,5	21,5	21,5	21,5	21,5	21,5	21,5	21,5	21,5	21,5	21,5	21,5	21,5
5	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6
6	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7
8	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7
9	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7
5-9	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5
10	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3
11	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3
12	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3
13	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3
14	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3
10-14	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5
15	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
16	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7
17	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7
18	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7
19	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7
15-19	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5
20	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7
21	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7
22	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7
23	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7
24	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7
20-24	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5

\* Les données de 1975, 1976, 1977, 1978, 1979, 1980, 1981, 1982, 1983, 1984, 1985, 1986 sont provisoires et sont susceptibles de modifications.

**TABLEAU 3 - POPULATION D'ÂGE SCOLAIRE PAR ANNÉE D'ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986.**  
**RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (4) : TROIS-RIVIÈRES**

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	
0	564	567	567	567	567	567	567	567	567	567	567	567	567	567	567	567	567	567	567	567	567	567
1	567	567	567	567	567	567	567	567	567	567	567	567	567	567	567	567	567	567	567	567	567	567
2	567	567	567	567	567	567	567	567	567	567	567	567	567	567	567	567	567	567	567	567	567	567
3	567	567	567	567	567	567	567	567	567	567	567	567	567	567	567	567	567	567	567	567	567	567
4	567	567	567	567	567	567	567	567	567	567	567	567	567	567	567	567	567	567	567	567	567	567
0-4	2114	1922	1922	1922	1922	1922	1922	1922	1922	1922	1922	1922	1922	1922	1922	1922	1922	1922	1922	1922	1922	1922
5	472	461	467	475	493	516	521	521	521	521	521	521	521	521	521	521	521	521	521	521	521	521
6	476	476	476	476	476	476	476	476	476	476	476	476	476	476	476	476	476	476	476	476	476	476
7	521	497	477	449	405	457	466	466	466	466	466	466	466	466	466	466	466	466	466	466	466	466
8	527	517	473	437	425	465	466	466	466	466	466	466	466	466	466	466	466	466	466	466	466	466
9	504	521	508	491	476	463	466	466	466	466	466	466	466	466	466	466	466	466	466	466	466	466
5-9	2523	2473	2419	2363	2226	2165	2145	2145	2145	2145	2145	2145	2145	2145	2145	2145	2145	2145	2145	2145	2145	2145
10	505	505	516	515	493	462	461	464	435	405	372	365	319	287	261	257	271	272	282	292	292	302
11	495	507	539	519	479	513	479	461	462	435	397	361	346	305	287	277	259	279	283	291	299	296
12	502	492	505	507	504	503	505	472	457	430	423	397	363	301	301	254	264	257	271	283	296	296
13	495	475	469	503	506	513	499	470	459	435	457	423	387	344	314	317	308	279	245	270	280	287
14	465	457	425	456	502	511	507	495	475	453	454	452	417	357	354	353	308	272	264	243	262	262
10-14	2431	2495	2512	2517	2507	2532	2555	2558	2512	2293	2115	1982	1823	1619	1574	1472	1381	1359	1361	1378	1438	1438
15	445	492	466	437	463	517	516	503	461	461	437	447	464	424	375	344	220	230	237	265	241	241
16	483	474	473	483	483	515	504	501	494	477	477	445	440	406	407	377	341	313	291	270	264	264
17	476	463	455	466	475	496	500	491	476	457	474	468	424	347	347	307	267	257	270	291	266	266
18	476	454	449	457	457	465	463	462	462	431	451	467	454	412	426	427	390	357	324	323	287	287
19	454	463	422	428	432	462	473	467	474	462	446	462	440	411	401	426	417	392	347	321	316	316
15-19	2347	2414	2291	2332	2347	2421	2471	2443	2426	2426	2372	2269	2218	2146	2053	1954	1875	1849	1862	1878	1962	1962
20	411	411	421	411	416	342	427	452	453	436	445	476	453	434	423	410	413	406	395	337	302	302
21	474	410	423	423	423	410	474	442	436	436	444	437	422	422	422	415	415	404	398	358	323	323
22	511	474	474	474	474	474	474	474	474	474	474	474	474	474	474	474	474	474	474	474	474	474
23	511	511	511	511	511	511	511	511	511	511	511	511	511	511	511	511	511	511	511	511	511	511
24	511	511	511	511	511	511	511	511	511	511	511	511	511	511	511	511	511	511	511	511	511	511
24	1711	1711	1711	1711	1711	1711	1711	1711	1711	1711	1711	1711	1711	1711	1711	1711	1711	1711	1711	1711	1711	1711

cf. 1966 à 1970, les données correspondent à la région administrative, voir p. 9

## CHAPITRE 2

### LA MÉTHODOLOGIE

C'est par une projection des taux de scolarisation que nous avons établi des perspectives des clientèles scolaires régulières. Cette méthode n'a en soi rien de révolutionnaire. La valeur des perspectives réside davantage dans la justesse des hypothèses de prévision que dans la sophistication des techniques de calcul.

Après avoir brièvement décrit le mode de calcul des taux, nous présentons et commentons les hypothèses que nous avons élaborées en les basant sur l'analyse du passé récent de la fréquentation scolaire. C'est dans cette optique que nous avons calculé les taux de scolarisation de 1966 à 1973 et que nous les avons analysés.

#### 2.1 L'évaluation de la scolarisation passée

Utilisant les populations scolaire et d'âge scolaire décrites au chapitre 1, nous avons obtenu les taux de scolarisation observés par âge et par âge/niveau suivant le sexe (voir l'exemple de calcul à la page qui suit).

AGE	SEXE	POPULATION D'AGE SCOLAIRE	POPULATION SCOLAIRE			
			ELEM.	SEC.	COLL.	TOUS NIVEAUX
14	M	2900	100	2750	-	2850
	F	3100	90	2970	-	3060
	T	6000	190	5720	-	5910
15	M	2600	-	2300	50	2350
	F	2400	-	2150	75	2225
	T	5000	-	4450	125	4575

En rapportant une population scolaire donnée à la population d'âge scolaire correspondante et en multipliant le résultat par 100, on obtient le taux de scolarisation. Aux populations de l'exemple précédent correspondent les taux ci-dessous:

AGE	SEXE	POPULATION D'AGE SCOLAIRE	POPULATION SCOLAIRE			
			ELEM.	SEC.	COLL.	TOUS NIVEAUX
14	M	100.0	3.4	94.8	-	98.2
	F	100.0	2.9	95.8	-	98.7
	T	100.0	3.2	95.3	-	98.5
15	M	100.0	-	88.4	1.9	90.3
	F	100.0	-	89.6	3.1	92.7
	T	100.0	-	89.0	2.5	91.5

Ainsi, dans une cohorte de 100 enfants âgés de 14 ans, 98.5 fréquentent une école dont 3.2 à l'élémentaire, 95.3 au secondaire et aucun au collégial.

L'opération inverse de celle que nous venons de décrire permettra, par l'application des taux prévus à la population prévue, d'obtenir les effectifs scolaires présumés pour la période 1974 à 1986.

## 2.2 Les hypothèses de prévision

Nous offrons au lecteur un éventail de trois futurs possibles, les mêmes que pour l'ensemble du Québec<sup>(1)</sup>. Suivant qu'il opte pour une vision optimiste, pessimiste ou conservatrice de l'évolution de la scolarisation, l'utilisateur de nos perspectives choisira les résultats de notre hypothèse de croissance, de régression ou de stagnation de la fréquentation scolaire. Nous sommes pour notre part convaincus qu'à moins de modifications profondes et imprévisibles du système scolaire ou des comportements des clientèles, les effectifs des populations scolaires futures se situeront dans

---

(1) Cette décision repose sur la constatation que nous avons faite d'une convergence des taux régionaux vers ceux du Québec - voir: DUFOUR, D. et LAVOIE, Y., Les taux de scolarisation des régions administratives du Québec (sexe, âge et niveau) 1961, 1966 à 1971. Document Démographie scolaire 9-17, D.G.P., Ministère de l'Éducation, p.17.



la fourchette que nous proposons, c'est-à-dire entre les résultats de l'hypothèse forte et ceux de l'hypothèse faible.

Ces hypothèses ne concernent de toute évidence que les niveaux où les élèves ne sont pas soumis à la loi de la fréquentation scolaire obligatoire, elles ne valent ni pour la maternelle ni pour l'élémentaire dont les taux prévus sont invariables quelle que soit l'hypothèse.

A la maternelle, le taux à 5 ans est maintenu à 95%. Nous présumons qu'environ 5% des enfants de cet âge ne fréquentent pas une classe de maternelle. Eloignement de l'école, condition physique déficiente, réticence des parents, équipement insuffisant dans certaines régions sont autant de raisons qui motivent l'abstention de cette petite fraction d'enfants non contraints à cet âge de fréquenter l'école. Nous supposons ce comportement constant de 1974 à 1986.

Les taux de l'élémentaire ont été projetés en supposant que 1% seulement des enfants d'un âge donné sont inaptes à fréquenter l'école. D'autre part,

l'interprétation du règlement no 7<sup>(1)</sup> nous a conduits à supposer que la progression à l'élémentaire est rigoureusement fonction de l'âge jusqu'à 11 ans, c'est-à-dire jusqu'à la fin de la cinquième année de fréquentation à ce niveau. "Exceptionnellement" des élèves pourront à ce moment être admis en Secondaire I. Nous avons estimé à 5% ces cas "exceptionnels". Après leur sixième année de scolarisation à l'élémentaire, les élèves sont généralement admis en Secondaire I, la septième année ne subsistant que pour ceux qui ont besoin d'une année de récupération. Nous avons établi à 19% la proportion de ces derniers: d'une part, environ 8% des enfants de 12 ans sont classés dans l'enfance inadaptée à l'élémentaire, d'autre part il nous semble raisonnable d'estimer à environ 12% la fraction des élèves "normaux" de 12 ans qui ont besoin d'une année supplémentaire pour se bien préparer à leur entrée au secondaire. Le règlement no 7 stipulant qu'aucun élève de 13 ans ou plus ne doit être admis à l'élémentaire, nous n'avons pas inscrit de taux à cet âge à partir de 1973.

---

(1) Règlement numéro 7 du ministère de l'Éducation,  
 Arrêté en Conseil No 1497 du 27 avril 1971 tel  
 qu'amendé par l'Arrêté en Conseil No 1344 du 16  
 mai 1972.

a) La construction des hypothèses pour le secondaire

Voici ce qui pourrait se passer idéalement si on faisait une équivalence âge-degré et si on supposait la scolarisation complète à tous les âges du secondaire (12 à 16 ans):

<u>AGE</u>	<u>DEGRE</u>	<u>TAUX DE SCO-</u> <u>LARISATION %</u>
12	I	100.0
13	II	100.0
14	III	100.0
15	IV	100.0
16	V	100.0

$$500.0/100 = 5 \text{ années/élève}$$

Dans ce cadre "idéal", un élève passera 5 ans au secondaire. Nous utilisons cet indice de durée moyenne de séjour<sup>(1)</sup> au secondaire pour traduire les hypothèses portant sur ce niveau.

Le modèle que nous présentons ci-dessus est évidemment simpliste. Pour nous rapprocher davantage de la réalité, nous avons ~~modifié~~ ce schéma de base en introduisant de nouveaux éléments et en faisant varier suivant l'hypothèse de prévision la fréquentation moyenne et l'un ou l'autre des autres indices comme on peut s'en rendre compte par le modèle suivant:

(1) Voir: DUFOUR, D. et LAVOIE, Y. Les durées moyennes de vie scolaire vues en tant qu'indicateurs de l'enseignement, Québec 1961-1986, et régions 1966-1972. Document statistique D.S.9.09, Direction générale de la planification, Ministère de l'Éducation, Québec, Avril 1974, 26.p.

INDICES DE BASE	HYPOTHESE FORTE	HYPOTHESE DE STAGNATION	HYPOTHESE FAIBLE	
Fréquentation moyenne en années	{croissante jusqu'à 5.1	{stagnante à 4.85	{décroissante jusqu'à 4.7	
Passage de l'élémentaire au secondaire	100%	100%	100%	
Scolarisation au-dessus de 14 ans	incomplète	incomplète	incomplète	
Taux au-dessous de 15 ans	constants	constants	constants	
Taux à 15 ans	{constants	[ constants ]	décroissants	
Taux à 16 ans	croissants		à	décroissants
Taux à 17 ans	{constants à partir de 1979		partir de	décroissants
Taux à 18 ans	constants	[ 1979 ]	{décroissants jusqu'en 1979	
Taux à 19 ans	{décroissants jusqu'en 1979	[ nuls ]	[ nuls ]	
Taux à 20 ans et plus	nuls	[ nuls ]	[ nuls ]	

b) La construction des hypothèses pour le collégial

Nous avons aussi estimé les taux futurs de scolarisation au niveau collégial à partir d'indices plus globaux. Mais cette fois, la durée moyenne de séjour a servi uniquement de contrôle de cohérence. Le schéma suivant résume notre méthode d'estimation pour chacune des hypothèses :

INDICES DE BASE	HYPOTHESE FORTE	HYPOTHESE DE STAGNATION	HYPOTHESE FAIBLE
Passage du secondaire au collégial	+60%	+50%	+45%
Taux à 16, 17, 18 ans	croissants	[constants à partir de 1979]	{constants à partir de 1979
Taux à 19 et 20 ans	{stables à partir de 1980	{constants à partir de 1980-81	décroissants
Taux à 21 ans et plus	croissants	constants	constants
Durée moyenne finale:			
-pour 100 dans la pop. totale	1.33	1.03	0.93
-pour 100 entrants au collégial	2.5	2.3	2.3

L'ordre de grandeur des taux par âge dans chacune des hypothèses est fonction du taux de passage du secondaire au collégial. Ce taux est actuellement d'environ 50%<sup>(1)</sup>. Il nous a fallu aussi, dans l'estimation que nous avons faite des taux, considérer que l'enseignement collégial dure deux ans au général et trois ans au professionnel. Nous avons considéré qu'environ 40% des entrants au collégial choisissaient une option professionnelle<sup>(2)</sup>.

(1) DUCHESNE, Louis. D.G.P. Ministère de l'Education, Québec, 1974. Travaux non publiés.

(2) Compilation du sommaire statistique de l'école au 30 septembre 1973, Tableau B-41, S.I.M.E.Q., Ministère de l'Education, Québec.

c) Application et justification des hypothèses

Notre travail de prévision s'effectue dans un contexte très particulier. Nous sommes, en effet, en pleine phase de transition à cause de l'application récente du règlement no 7<sup>(1)</sup>. Ce règlement qui fait sauter une année de l'élémentaire artificiellement gonflé les effectifs de Secondaire I en 1971-72 principalement<sup>(2)</sup> : on accueillait à la fois à ce niveau les élèves de la 6e année et de la 7e année, donc une double promotion. Les indices que nous utilisons, en particulier la durée moyenne de séjour par niveau d'une cohorte (analyse transversale), sont très sensibles aux conditions du moment. On comprendra mieux ce que nous entendons par là en recourant au modèle page suivante (nous y faisons une équivalence âge/niveau).

Ce modèle simplifie à dessein les modalités d'application du règlement no 7. Par exemple, il applique le règlement brutalement en 1971 et il

---

(1) Ce règlement avait eu un précurseur: le règlement No 1 (1965) dont l'application a été différée dans la majorité des commissions scolaires.

(2) L'application du règlement ne s'est pas faite simultanément à travers tout le Québec.

Schéma illustrant les effets de l'application du règlement numero 7 sur la fréquentation scolaire

Avant 1971	1971 et après	Avant		Transition					Après	
		1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977
6 - I	6 - I	100	100							
7 - 2	7 - 2	100	100	100						
8 - 3	8 - 3	100	100	100	100					
9 - 4	9 - 4	100	100	100	100	100				
10 - 5	10 - 5	100	100	100	100	100	100			
11 - 6	11 - 6	100	100	100	100	100	100	100	100	
12 - 7	<b>12 - I</b>	100	100	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
13 - I	<b>13 - II</b>	100	100	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
14 - II	<b>14 - III</b>	100	100	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
15 - III	<b>15 - IV</b>	100	100	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
16 - IV	<b>16 - V</b>	100	100	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
17 - V		100	100	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>500</b>	<b>500</b>
Total du secondaire		500	500	<b>500</b>	600	600	600	600	500	500
Durée moyenne du moment		50	50	<b>60</b>	60	60	60	60	50	50

ignore les possibilités de passage de la 5e année au Secondaire I et de la 6e année à la 7e. Nous voulons avant tout insister sur le fait que les effectifs du secondaire seront gonflés durant la période de transition.

Il est évident qu'un indice du moment, comme le nombre moyen d'années de présence dans un niveau donné, calculé à partir des taux d'une même année (analyse transversale), reflètera les conditions passagères propres à l'année considérée. Il arrive que des transformations affectent l'échelonnement d'un phénomène dans le temps sans que l'intensité ou la valeur finale en soit modifiée.

Ainsi, on remarquera que, dans notre modèle, même durant la phase de transition, l'indice de durée du secondaire pour chacune des générations touchées (analyse longitudinale) est toujours égal à 5.0. Le seul changement dans la fréquentation par génération est un décalage de calendrier: l'entrée et la sortie au secondaire se font théoriquement un an plus tôt de telle sorte qu'entrants et sortants sont plus jeunes d'une année par comparaison avec les élèves soumis au système antérieur.

Les répercussions du règlement no 7 se résumeraient en somme ainsi: dans un premier temps, il y aura accroissement du nombre de générations inscrites au secondaire par l'addition en Secondaire I



des élèves provenant de la 6e année. Lorsque la dernière génération qui aura complété l'élémentaire en sept ans sortira du secondaire, on y retrouvera un nombre normal de générations, mais il y aura eu rajeunissement de la population scolaire de niveau secondaire.

Il nous reste maintenant à justifier les valeurs retenues pour la durée moyenne du secondaire et pour les taux de passage du secondaire au collégial.

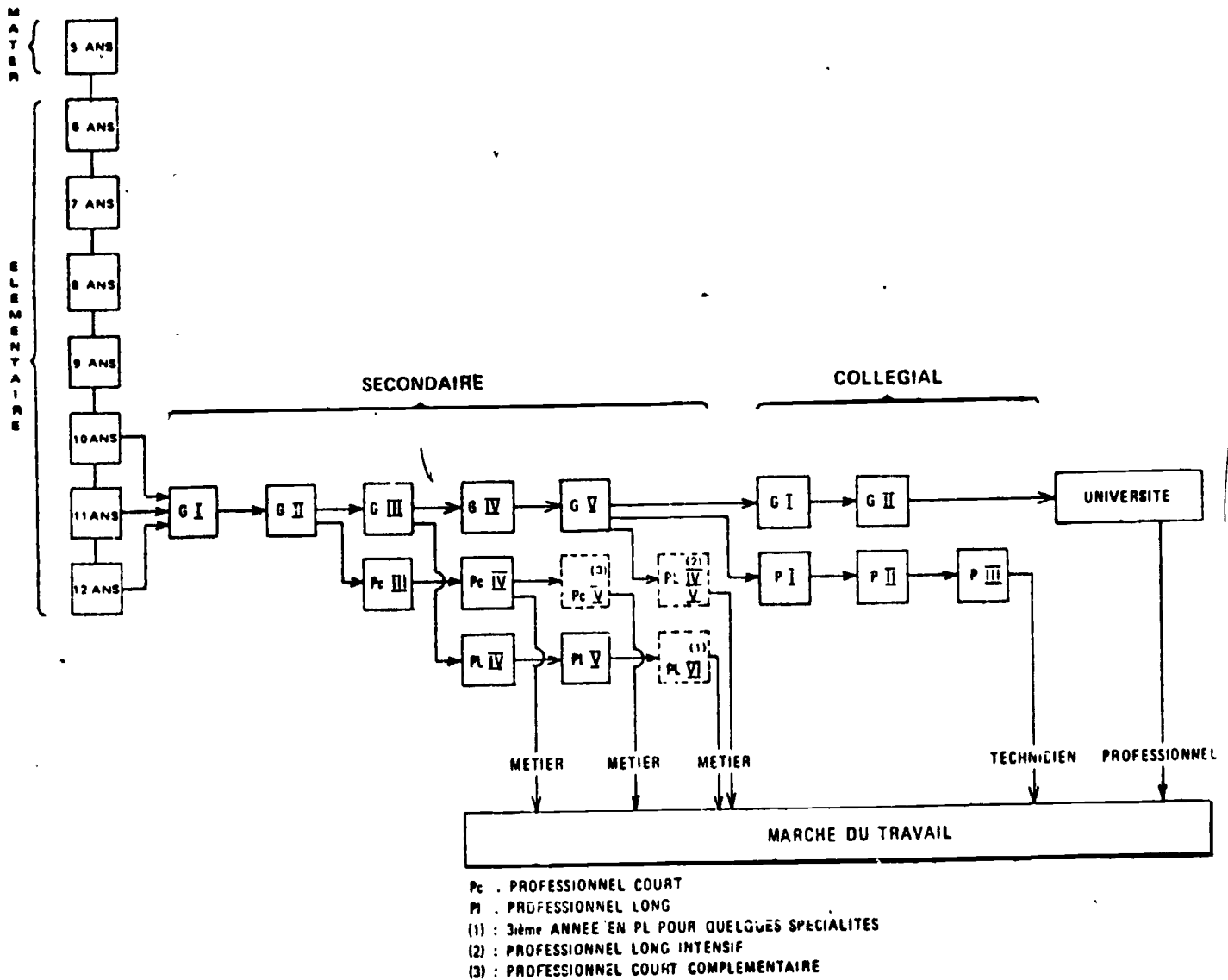
Le secondaire dure normalement cinq ans. Cependant, les élèves inscrits dans l'option "professionnel court" obtiennent leur diplôme en Secondaire IV et il existe un Secondaire V spécial qui consiste en une année de formation professionnelle intensive après le Secondaire V général, (voir schéma page suivante). La durée du secondaire n'est donc pas uniformément de cinq ans.

En 1971-72 par exemple, d'après le fichier "ELEVES COMPOSITE"<sup>(1)</sup>, près de 76,000 élèves

---

(1) Incomplet pour cette année-là (voir note 2, page 6).

## LE SYSTÈME SCOLAIRE DU QUÉBEC



Source: Tanguay, Claude. Matrice de flux et coefficients de transition. Une application sur la population scolaire du Québec, Communication présentée à l'A.C.F.A.S., Montréal, mai 1973, 7 p.

recevaient au secondaire un enseignement professionnel.  
Ils se distribuaient ainsi pour l'ensemble du Québec:

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	SEXE			TOTAL
	MASC.	FEM.	IND.	
Enseignement professionnel (total)	39,609	35,662	688	75,959
Professionnel court (Initiation au travail)	15,583	6,056	187	21,826
Professionnel long (ou métier... Sec. IV + V)	21,568	24,878	444	46,890
Professionnel intensif (Sec. V Spécial)	2,172	4,771	80	7,023

Cela signifie que près de 22,000 élèves du secondaire sont inscrits à un programme de quatre ans et qu'environ 7,000 ajoutent une année aux cinq années de secondaire général qu'ils ont complétées.

Ajoutons à ces considérations le fait que le régime pédagogique repose sur le progrès continu ou la promotion par matière et que par conséquent un élève peut accélérer ou réduire le rythme de ses études.

Même si les retards scolaires sont en régression<sup>(1)</sup>, on peut penser que beaucoup d'élèves n'auront pas complété leur programme de formation secondaire en cinq ans. Le relevé des diplômés du Secondaire V de 1972 révèle que sur quelque 100,000 diplômés potentiels, seulement 56,000<sup>(2)</sup> ont effectivement obtenu leur diplôme; les autres présentaient des dossiers incomplets.

Enfin, il nous faut reconnaître que la scolarisation n'étant pas obligatoire au-delà de 15 ans<sup>(3)</sup>, l'abandon des études avant la fin du secondaire va influencer sur la durée moyenne de séjour à ce niveau. Toutefois, les auteurs de la Relance (déjà citée) estiment à 10% environ les abandons à partir du Secondaire IV. Nous devrions normalement supputer une augmentation des démissionnaires, mais selon les responsables de la Relance, les abandons sont fonction de l'âge

---

(1) FONTENEAU, Xavier. Les retards scolaires par âge et degré d'enseignement de 1965-66 à 1969-70. D.G.P., Ministère de l'Éducation, Québec. Document en préparation.

(2) DECARIE, Suzanne. Diplômés 1972. D.G.P. Ministère de l'Éducation, Québec. Document en préparation.

(3) Loi de l'instruction publique, Section V, article 272, Statuts refondus du Québec, 1964, chapitre 235, Ministère de l'Éducation, Québec.

plus que du degré d'avancement. Or, nous avons vu qu'il y a rajeunissement d'environ un an des élèves du secondaire à cause de l'application du règlement no 7. Nous devons en conclure qu'il devrait y avoir une diminution des abandons en Secondaire IV et V.

Quant au taux de passage du secondaire au collégial, il était de l'ordre de 50% de 1970-71 à 1972-73<sup>(1)</sup>. C'est sur cette donnée que nous nous sommes basés pour établir nos trois hypothèses. D'une part, environ le tiers des finissants du secondaire sont inscrits au professionnel et de ce fait ne sont pas qualifiés pour entreprendre le collégial; d'autre part, un certain nombre des sortants du secteur général abandonnent temporairement ou définitivement leurs études<sup>(2)</sup>.

Compte tenu de tous les facteurs que nous venons d'énumérer, nous croyons que nos hypothèses demeurent dans les limites du probable. Toutefois, en aucun cas, nous ne prétendons avoir procédé à de subtils dosages des éléments influençant la scolarisation. Nous n'avons pas davantage cherché à multiplier les combinaisons de facteurs déterminants.

---

(1) DUCHESNE, Louis. D.G.P., Ministère de l'Education, Québec, 1974. Travaux non publiés.

(2) Relance 1972. voir note page 1.

Seule, peut-être, notre hypothèse faible pourrait paraître timide. Nous nous permettons de renvoyer aux documents de M. Amyot et de L. Duchesne<sup>(1)</sup> ceux qui souhaiteraient disposer de résultats reposant sur une évaluation plus basse de la scolarisation au secondaire. Selon ces études, un inscrit au secondaire passera 4.4 ans à ce niveau (L. Duchesne, tableau 3.1.2, page 9), alors que notre hypothèse faible porte ce nombre à 4.7.

HYPOTHESE DE L. DUCHESNE et HYPOTHESE I DE M. AMYOT

Déperdition à l'élémentaire	7.3%
Déperdition au secondaire	25.8%
Durée moyenne de l'élémentaire	5.7 ans
Durée moyenne du secondaire	4.4 ans
Passage du secondaire au collégial	50.6%

Cette hypothèse pessimiste repose sur l'évaluation de la fréquentation scolaire par le moyen des taux de passage. Ceux-ci ont été calculés à partir des distributions de la clientèle scolaire suivant le

---

(1) Documents cités p. 3.

degré<sup>(1)</sup>. Or le système pédagogique actuel n'étant plus basé sur la notion de degré, le classement des élèves selon cette variable périmée est hasardeux<sup>(2)</sup>. Nous croyons que c'est là que réside l'explication de l'écart qui existe entre nos calculs de durée moyenne et ceux des travaux reposant sur l'utilisation des taux de passage.

### 2.3 La scolarisation différentielle suivant le sexe

Un examen sommaire des statistiques concernant les diplômés, l'enfance inadaptée et le secteur professionnel nous indique clairement que certaines disparités se font jour dans les comportements des garçons et des filles fréquentant des institutions scolaires.

Les retards scolaires sont plus importants chez les garçons dont la moyenne d'âge par

---

(1) Données préliminaires de la série "Statistiques de l'enseignement" (Liste 30), SIMÉQ, Ministère de l'Éducation, Québec.

(2) DUCHESNE, Louis. Projections préliminaires de la population scolaire des niveaux maternelle, élémentaire et secondaire pour les régions administratives scolaires, 1973-74 à 1979-80. Document de travail 9.16, D.G.P. Ministère de l'Éducation. Février 1974, p.8.

et DUFOUR, Desmond. Taux de scolarisation et taux de passage en tant qu'instruments de projection. D.T.9-18, Direction générale de la planification, Ministère de l'Éducation, Québec, Septembre 1974, 40 p.

niveau est légèrement plus élevée. L'enfance inadaptée et l'initiation au travail accueillent deux fois plus de garçons que de filles. Au niveau collégial et au niveau universitaire, les garçons dominent en nombre, ce qui indique que les filles ont tendance à terminer leurs études à un niveau moins avancé.

Nous avons néanmoins opté, dans notre projection, pour des taux par âge/niveau identiques pour les garçons et pour les filles de moins de 16 ans. A ces âges, les écarts entre les sexes sont faibles au niveau de la fréquentation scolaire. De plus, il est tout aussi valable de prétendre que le régime pédagogique actuel produira un nivellement des comportements que de supposer qu'il accentuera les disparités quant à la rapidité de progression à travers les programmes d'études. Dans ces conditions, le choix que nous aurions pu faire risquait de compromettre la pertinence de nos hypothèses de travail plutôt que de les améliorer.

Nous avons donc porté une attention particulière à la fréquentation différentielle suivant le sexe des clientèles non soumises à la loi de l'obligation scolaire. Voici les estimations que nous avons faites des taux de masculinité suivant



l'âge et le niveau pour l'ensemble du Québec:

AGE	<u>OBSERVE EN 1972</u>		<u>ESTIME (1974 + )</u>	
	<u>SECONDAIRE</u>	<u>COLLEGIAL</u>	<u>SECONDAIRE</u>	<u>COLLEGIAL</u>
16	51.8	-	50	-
17	53.7	45.2	53	45
18	60.3	50.6	60	50
19	61.3	55.5	60	55
20	-	60.9	-	60
21	-	65.4	-	65

Dans le cadre de l'hypothèse de stagnation, nous avons décidé de maintenir constants les taux de masculinité<sup>(1)</sup> estimés ci-dessus. D'une part, l'hypothèse de stagnation suppose qu'il n'y a pas évolution des comportements qu'on observe depuis le début de la présente décennie. D'autre part, les utilisateurs pourront, s'ils le jugent à propos, modifier le rapport GARÇONS/FILLES conformément à leur propre vision du futur. Toute l'information nécessaire à de telles modifications est disponible dans ce document.

Dans le cas des hypothèses faible et forte, il nous semble superflu de supposer une scolarisation différentielle selon le sexe. En effet, si

(1) C'est-à-dire la proportion des individus de sexe masculin dans l'ensemble.

la scolarisation diminue, il est probable que les garçons perdront leur avance sur les filles (hypothèse faible). Dans ce cas, les taux masculins et féminins se rapprocheront. Si la scolarisation augmente, les filles ont de fortes chances de rattraper leur retard et il y aura de même convergence des taux des deux sexes (hypothèse forte).

Le fait d'appliquer les mêmes taux aux garçons et aux filles de 17 ans et plus à partir de 1974 entraîne un léger décrochage entre la série des populations scolaires observées de l'un et l'autre sexe et celle des populations prévues.

#### 2.4 Remarques

Nous avons été amenés, dans le cadre de ce travail, à simplifier certains procédés ou encore à ignorer des techniques pouvant remédier à des anomalies qui gênent l'interprétation des taux.

En effet, un certain nombre de taux de scolarisation sont supérieurs à 100% ou encore inférieurs

à 98% à des âges où la scolarisation est obligatoire. Nous ne disposons pas des moyens techniques permettant de procéder rapidement au "lissage" des séries de taux observés. D'ailleurs, il faut s'assurer, lorsqu'on utilise un tel procédé, de ne pas camoufler des résultats significatifs.

Quoi qu'il en soit, la plupart des anomalies à la hausse qu'on observe dans les taux par âge peuvent être réparées en distribuant l'erreur sur les taux encadrants qui sont le plus souvent trop faibles.

Ces anomalies sont imputables à plusieurs causes. Nous nommerons entre autres les erreurs de déclaration d'âge, la fragilité des méthodes d'estimation des populations de base, certains biais méthodologiques et les déficiences dues au mode de cueillette des données<sup>(1)</sup>.

Les erreurs de déclaration d'âge sont bien connues de tous ceux qui procèdent à des enquêtes,

---

(1) A cet effet voir: DUFOUR, D. et LAVOIE, Y., Les taux de scolarisation des régions administratives du Québec (sexe, âge et niveau), 1961, 1966 à 1971 Document démographie scolaire 9-17, D.G.P., Ministère de l'Education, Québec, Avril 1974, pp.9 et 10.

recensements, sondages, etc. Quant à nos méthodes d'estimation des populations d'âge scolaire, nous en avons longuement parlé déjà, de même que des évaluations de la population scolaire pour les années récentes (1971-72, 1972-73 et 1973-74, voir page 7). Il est évident que plus on multiplie les évaluations, plus on accroît les risques d'erreur, en particulier au niveau des données les plus raffinées.

Un biais méthodologique mérite d'être souligné: il s'agit des décisions que nous avons prises concernant l'âge dans le calcul des taux.

Nous avons supposé que nous pouvions mettre en rapport, dans nos calculs, une population dénombrée au 1er juin (recensements fédéraux et estimations annuelles de la population d'âge scolaire) et une population recensée au 30 septembre de la même année<sup>(1)</sup>, mais dont l'âge est calculé au 30 juin<sup>(2)</sup>. Il s'ensuit

---

(1) Nous nous écartons ainsi de la définition stricte d'un taux.

(2) A cause du choix de cette date pour calculer l'âge, on retrouve un taux de scolarisation de l'ordre de 25% à 4 ans à la maternelle. L'admission à la maternelle et à l'élémentaire est réglementée en fonction de l'âge au 30 septembre. L'âge suivant lequel les taux sont calculés est ainsi décalé de quatre mois par rapport à l'âge réglementaire.

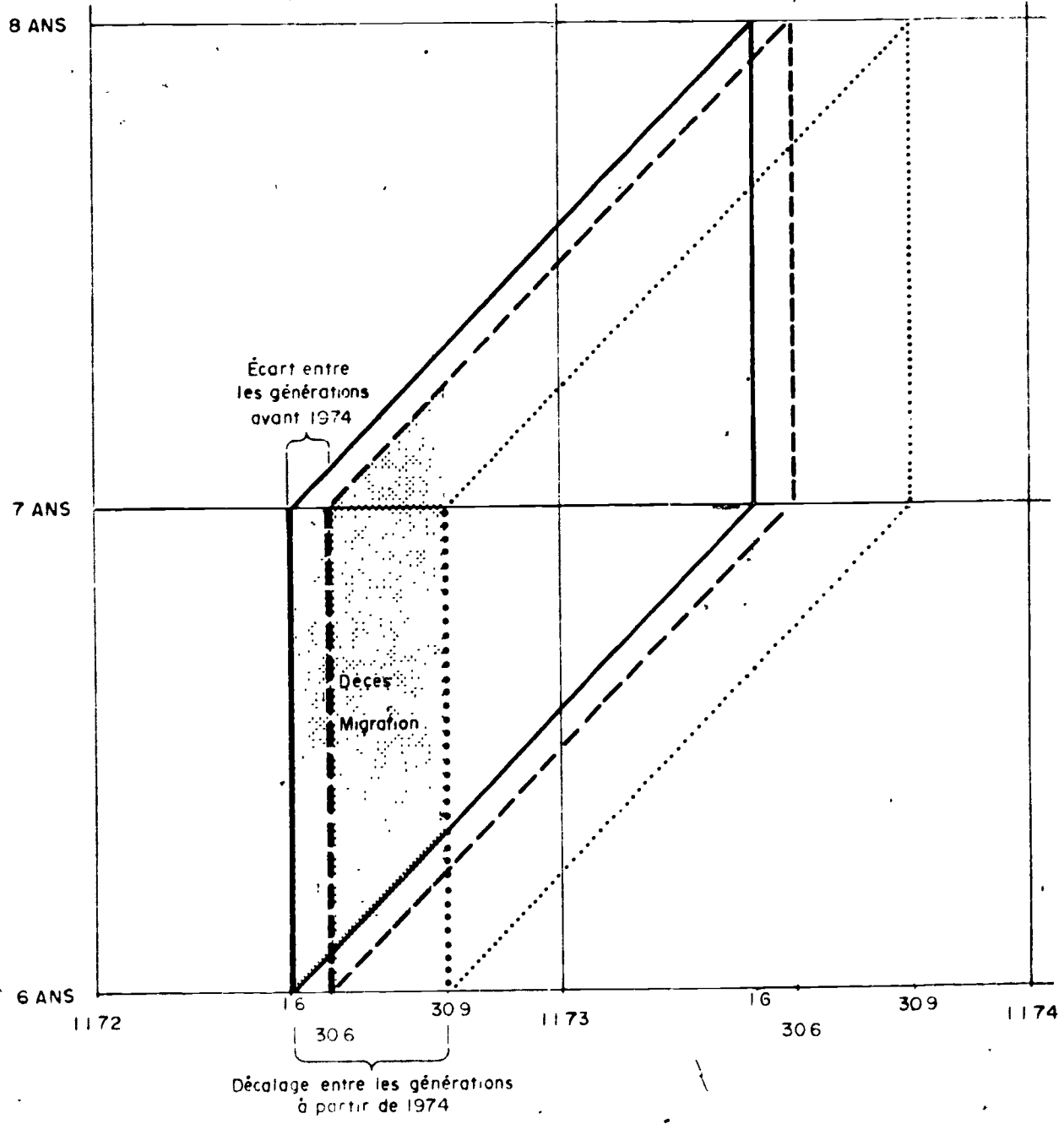
que nous rapportons l'une à l'autre des données se référant à une génération tronquée dans un cas ou l'autre. Sa valeur, cet effet de tronquage étant compensé par un emprunt à la génération voisine (schéma page suivante). De plus, les dates des relevés étant éloignées de quatre mois, il a pu, dans cet intervalle, se produire des décès ou des migrations dans la génération concernée. Comme, à partir de 1974, nous avons adopté l'âge au 30 septembre pour la population scolaire, nous avons accentué le décalage entre les générations qui se chevauchent dans le calcul d'un taux à un âge donné (voir note 2 page précédente).

Nous considérons que les inconvénients de ce transfert de l'âge du 30 juin au 30 septembre sont compensés par l'avantage qu'il y a à utiliser l'âge à la date qui correspond à la réglementation de l'admission à l'école.

Un autre biais provient du mode de compilation des distributions des clientèles scolaires suivant l'âge. En effet, le SIMEQ regroupe les données relatives à des queues de distribution. Ainsi, 4 ans à la maternelle se lit de 1966-67 à 1968-69 dans la brochure du SIMEQ "4 et moins"; 11 ans au secondaire se lit de même "11 et moins". Un tel mode de compilation peut expliquer l'erreur à la hausse des taux à 11 ans, cette erreur apparaissant comme systématique.

\* \* \*

# DÉCALAGE DES GÉNÉRATIONS IMPLIQUÉES DANS LE CALCUL D'UN TAUX DE SCOLARISATION



### LÉGENDE

- ..... Date de l'enregistrement de la population scolaire
- Population d'âge scolaire, génération née entre le 16/66 et le 16/67
- - - Population scolaire, génération née entre le 30/66 et le 30/67

## CHAPITRE 3

### LES TAUX DE SCOLARISATION PASSÉS ET FUTURS

Nous nous en tiendrons ici à des commentaires sur la signification et la portée des taux de scolarisation observés et prévus. Les régions ayant tendance à se rapprocher du Québec en ce qui a trait à la fréquentation scolaire<sup>(1)</sup>, nous ferons porter nos observations principalement sur la situation générale au Québec.

Quelques aspects de la scolarisation, mis en lumière par les taux par âge, méritent une attention spéciale. Ce sont :

- le développement spectaculaire de la maternelle
- la compression de l'élémentaire
- le rapprochement de la population scolaire du secondaire
- l'augmentation de la fréquentation au collégial.

Les taux étant des indices standardisés, ils ne sont pas influencés par l'évolution de la population d'âge scolaire, donc par la dénatalité. Nous traiterons de cet aspect dans le chapitre qui suit.

---

(1) DUFOUR, D. et LAVOIE, Y., Les taux de scolarisation... op. cit. p.20.

### 3.1 Le développement de la maternelle

Au Québec, la fréquentation à la maternelle a plus que doublé de 1966-67 à 1972-73. En 1966, moins de la moitié des enfants en âge de fréquenter la maternelle, c'est-à-dire ayant eu 5 ans avant le 30 septembre 1966, sont scolarisés. Cette proportion est portée à 95% en 1972.

<u>AGE AU 30 JUIN</u>	<u>1966</u>	<u>1972</u>
4 ans	16.6	26.1
5 ans	27.5	68.3
Ensemble	44.1	94.4

Il est facile de comprendre que les progrès, au-delà de 1973, porteront sur la prématernelle si le Ministère envisage de scolariser les enfants de 4 ans.

### 3.2 La compression de l'élémentaire

Jusqu'à l'âge de 11 ans, il n'y a aucune surprise dans les taux de scolarisation à l'élémentaire. Ils sont en principe de l'ordre de 98% à 99%. Au-delà de cet âge, il y a évolution. Cette évolution est de



deux ordres. D'une part, il y a régression des retardés scolaires. Ceux-ci se traduisent par des taux de scolarisation relativement élevés au-dessus de 12 ans. D'autre part, l'application du règlement no 7, qui ramène l'élémentaire à une durée moyenne de six ans, en élimine la majorité des enfants de 12 ans et tous ceux de 13 ans et plus (voir l'exemple ci-dessous pour l'ensemble du Québec).

AGE	AGE AU 30 JUIN		AGE AU 30 SEPT.	
	1966	1972	1972	1986
11	95.6	69.2	84.2 <sup>(1)</sup>	94.0
12	65.7	21.6	29.7	19.0
13	26.7	2.4	3.8	-
14	11.2	0.4	0.6	-
15	3.3	0.3	-	-
Durée moyenne	7.36	6.12	6.08	6.07

### 3.3 Le rajeunissement au secondaire

Le raccourcissement de l'élémentaire entraîne un abaissement de l'âge d'entrée au secondaire. La série des taux du secondaire s'en trouve décalée vers le haut. Cela devient évident lorsqu'on considère l'évolution des taux à 12, 17 et 18 ans. La diminution des taux aux âges les plus élevés (17 et 18 ans en particulier) est compensée par l'augmentation du taux à

(1) Environ 20% des enfants de cette génération ont été admis à l'élémentaire avant l'âge de 6 ans (au 30 septembre). Une partie d'entre eux ont été promus au secondaire en septembre 1972.

12 ans. Il s'ensuit, en principe, une baisse de l'âge moyen au secondaire de près d'un an (voir exemple ci-dessous pour l'ensemble du Québec).

AGE	AGE AU 30 JUIN			AGE AU 30 SEPTEMBRE		
	1966 <sup>(1)</sup>	1969 <sup>(1)</sup>	1972 <sup>(2)</sup>	1972 <sup>(2)</sup>	1978 <sup>(3)</sup>	1986 <sup>(3)</sup>
12	30.1	38.1	80.6	71.6	80.0	80.0
17	40.6	49.2	38.8	47.8	19.0	19.0
18	18.4	21.2	14.1	18.6	6.0	5.0
Durée moyenne	4.09	4.65	5.44	5.45	4.86	4.8

- (1) Taux observés
- (2) Taux estimés
- (3) Hypothèse de stagnation

Déjà, entre 1969 et 1972, la fraction des enfants de 12 ans inscrits au secondaire double. Cependant, en 1972, les jeunes de 17 et 18 ans sont encore peu touchés par l'application du règlement no 7. Ce n'est qu'à partir de 1977 que les changements seront sensibles. Avant cette date, la diminution des taux est attribuable à une entrée précoce au collégial, donc à la régression des retards scolaires.

Quant à l'allongement de la durée du secondaire, elle est due en partie, avant 1960, au transfert du régime du "secondaire 4 ans" à celui du

"secondaire 5 ans". A partir de 1970, la durée moyenne ne dépasse 5 ans à cause des effets de l'application des règlements 1 et 7. En fait, pour les générations inscrites en 1972 au secondaire, la durée moyenne variera entre 4.4 ans et 4.9 ans. C'est l'addition d'une génération supplémentaire qui porte cet indice (indice au moment) à 5.4 ans en 1978 (voir schéma n. 27 et graphique 1 page suivante).

### 3.4 L'augmentation de la fréquentation au collégial

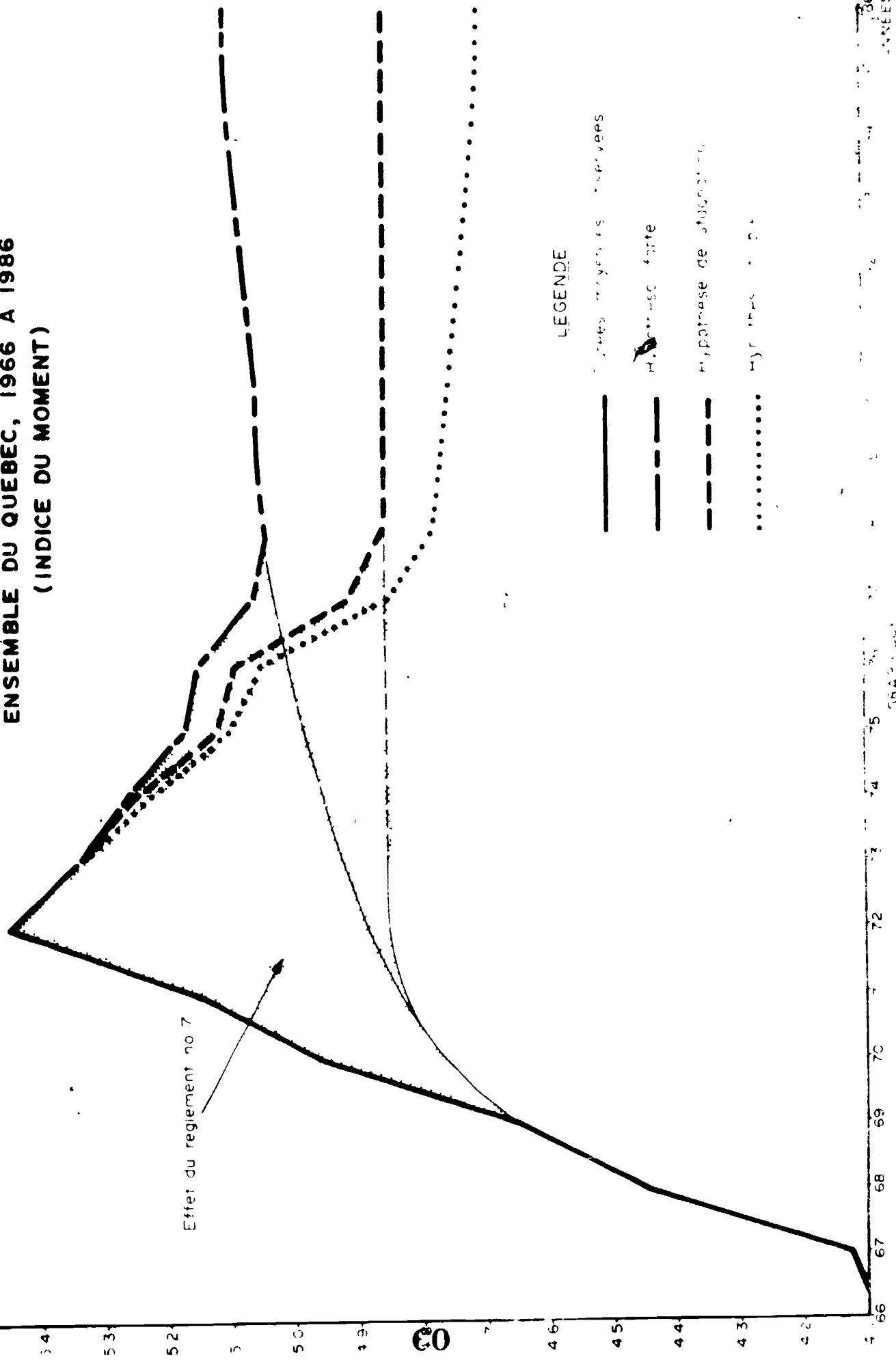
Nous nous en tenons ici à l'ensemble du Québec, la fréquentation dans la région même étant davantage le reflet de la capacité d'accueil locale que du nombre d'étudiants de la région inscrits dans une institution de niveau collégial.

Il y a au Québec, une hausse sensible de la fréquentation au niveau collégial:

AGE	AGE AU 30 JUIN			AGE AU 30 SEPTEMBRE		
	1966 <sup>(1)</sup>	1969 <sup>(1)</sup>	1972 <sup>(2)</sup>	1972 <sup>(2)</sup>	1978 <sup>(3)</sup>	1986 <sup>(3)</sup>
16	0.9	2.9	5.1	3.1	3.0	2.0
17	4.5	9.3	15.8	12.7	33.0	32.0
18	8.7	15.5	20.5	21.4	34.0	36.0
19	9.3	14.6	16.1	17.8	19.0	17.0
20	6.9	9.9	9.9	11.7	6.0	2.0
21	3.5	6.1	5.1	5.9	3.0	3.0
Durée moyenne	0.37	0.65	0.83	0.83	1.09	1.03

(1) Taux observés. (2) Taux estimés. (3) Hypothèse de stagnation.

# DURÉES MOYENNES AU SECONDAIRE, SEXES RÉUNIS, ENSEMBLE DU QUÉBEC, 1966 À 1986 (INDICE DU MOMENT)



GRAPHIQUE

ANNÉES

L'augmentation à 16 ans est très forte, entre 1966 et 1972, mais porte sur de petits nombres. A 17, 18 et 19 ans, les taux ont été multipliés par 3.5, 2.4 et 1.7 respectivement en six ans; il s'agit là d'un accroissement spectaculaire de la fréquentation au niveau collégial. Cette croissance se poursuivra jusqu'en 1977, quelle que soit l'hypothèse de prévision. Seul le taux de passage du secondaire au collégial de l'hypothèse forte est supérieur au taux actuel. Il apparaît donc que la croissance des taux à 17 et 18 ans au collégial provient principalement de l'augmentation de la proportion des finissants de Secondaire V et du déplacement des élèves de cet âge du secondaire vers le collégial.

Concernant les taux de passage du secondaire au collégial, précisons ce qu'ils impliquent comme taux d'abandon entre ces niveaux. Compte tenu du fait qu'environ le tiers (35%) d'une cohorte d'étudiants du secondaire sont inscrits dans une option professionnelle<sup>(1)</sup>, voici, suivant chacune des hypothèses de prévision, les taux d'abandon approximatifs:

---

(1) "Clientèle par degré des organismes scolaires par région administrative", (Liste B-18), Données préliminaires, CIMES, Ministère de l'Éducation, Québec. (Inscription de 1973-74, liste en date du 5 mai 1974).

	HYPOTHESE FORTE	HYPOTHESE DE STAGNATION	1981 43.1
(1) Finissants de Sec. V	100	100	
(2) Finissants de Sec. V général	65	65	65
(3) Entrants sur le marché du travail (finissants du sec- teur professionnel)	35	35	
(4) Inscrits au CEGEP	61	50	
(5) Démissionnaires du secteur général [[2) moins (4)]	5	15	
(6) Taux d'abandon du Sec. V général au CEGEP	7.7	23.1	

Il est évident que si la répartition des finissants de Secondaire V, suivant le secteur (professionnel ou général), varie, les taux d'abandon seront modifiés.

Dans l'ensemble, il y a un net progrès de la scolarisation chez les moins de 20 ans au Québec. Le rajeunissement général des clientèles des niveaux élémentaire, secondaire et collégial -- à la suite de l'application du règlement no 7 et aussi à cause de la régression des retards scolaires -- augmentera les chances de la jeunesse de parvenir jusqu'au niveau collégial

et même de compléter celui-ci. La probabilité que le marché du travail soit largement ouvert aux 16 et 17 ans en particulier demeure faible. Or, c'est à ces âges que se termine le secondaire.

Rappelons enfin que les taux de scolarisation de la période sur laquelle portent nos perspectives (1974-1986) ont été évalués à partir d'indices globaux (voir chapitre 2). Il en résulte que chaque taux, pris individuellement, n'évolue pas forcément suivant une logique mathématique, compte tenu de l'hypothèse. Les taux ne sont vraiment significatifs qu'intégrés dans leur contexte, du moins dans le cadre de ce travail.

C'est dans cet esprit que doivent être consultées et interprétées les séries de taux de scolarisation par âge et par âge/niveau que nous présentons dans les pages 52 à 69. Il conviendra également que l'utilisateur de ces taux garde en mémoire les remarques que nous avons faites au point 2.4 (p. 39), car elles expliquent certaines anomalies présentes en particulier dans les séries de taux observés.

\* \* \*

TABLEAU 4 — Taux de scolarisation par âge, sexes réunis, 1966 à 1986  
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (4) : TROIS-RIVIÈRES

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986		
4	16.1	16.4	17.4	21.7	26.5	25.7	25.7	25.7	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	
5	72.0	77.2	93.0	88.5	95.9	93.1	93.1	93.1	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	96.2	97.3	97.6	99.3	103.2	98.5	98.5	98.5	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	97.6	96.0	99.8	98.1	99.9	98.2	100.2	100.2	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	95.6	99.5	97.9	99.1	100.2	98.5	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	98.4	97.5	101.1	97.8	99.9	98.8	99.8	99.8	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	94.8	101.3	100.5	101.0	99.0	98.6	99.9	99.9	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	105.5	97.9	90.1	101.3	103.5	98.9	103.9	103.9	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	95.6	100.0	98.1	102.5	101.7	103.6	101.0	101.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	97.5	97.9	101.7	98.3	101.4	100.7	101.4	101.4	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	54.3	93.0	99.5	98.8	96.3	96.7	100.7	100.7	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	87.6	91.8	97.2	92.0	95.0	97.5	92.7	92.7	97.0	97.0	97.0	97.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
16	73.5	79.4	84.3	83.9	84.2	83.9	81.1	81.1	80.0	79.0	79.0	78.0	78.0	78.0	78.0	78.0	76.0	76.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0
17	51.4	56.3	63.1	65.7	66.6	65.9	64.0	64.0	63.0	60.0	60.0	50.0	46.0	45.0	44.0	44.0	44.0	44.0	44.0	44.0	43.0	43.0	43.0
18	1.3	36.4	43.8	43.1	43.7	44.8	39.9	39.9	40.0	40.0	39.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0
19	3.1	24.1	27.0	25.4	26.9	27.9	23.5	23.5	23.0	20.0	19.0	18.0	17.0	17.0	16.0	16.0	16.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0
20	9.9	13.3	14.7	15.3	13.6	17.1	15.5	15.5	7.0	8.0	7.0	6.0	6.0	6.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	5.3	5.6	6.0	8.7	5.9	6.0	4.2	4.2	2.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	1.9	2.2	4.6	5.6	2.2	2.8	3.8	3.8	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	0.7	0.9	0.6	1.4	0.5	1.0	1.4	1.4	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	0.4	0.5	0.5	0.3	0.1	0.7	1.1	1.1	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0



**TABLEAU 5 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1966 A 1986.**  
**RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (4) : TROIS-RIVIÈRES**

**HYPOTHÈSE FAIBLE**

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
<b>MATERNELLE</b>																					
4	16.1	16.4	17.4	23.0	25.5	27.5	27.5	27.5	27.5	27.5	27.5	27.5	27.5	27.5	27.5	27.5	27.5	27.5	27.5	27.5	27.5
5	26.0	34.9	43.5	65.3	67.2	67.2	67.2	67.2	67.2	67.2	67.2	67.2	67.2	67.2	67.2	67.2	67.2	67.2	67.2	67.2	67.2
6	3.2	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6
7	3.0	3.1	3.3	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
<b>ÉLÉMENTAIRE</b>																					
5	46.4	42.3	27.3	23.2	30.4	27.7	27.7	27.7	27.7	27.7	27.7	27.7	27.7	27.7	27.7	27.7	27.7	27.7	27.7	27.7	27.7
6	26.0	26.8	27.2	25.1	29.2	25.7	25.7	25.7	25.7	25.7	25.7	25.7	25.7	25.7	25.7	25.7	25.7	25.7	25.7	25.7	25.7
7	97.6	96.8	97.5	96.1	97.2	97.3	97.3	97.3	97.3	97.3	97.3	97.3	97.3	97.3	97.3	97.3	97.3	97.3	97.3	97.3	97.3
8	95.6	99.5	97.7	99.1	107.2	98.5	98.5	98.5	98.5	98.5	98.5	98.5	98.5	98.5	98.5	98.5	98.5	98.5	98.5	98.5	98.5
9	95.4	97.5	101.1	97.8	99.9	93.9	93.9	93.9	93.9	93.9	93.9	93.9	93.9	93.9	93.9	93.9	93.9	93.9	93.9	93.9	93.9
10	94.8	101.3	100.5	100.2	98.7	93.3	93.3	93.3	93.3	93.3	93.3	93.3	93.3	93.3	93.3	93.3	93.3	93.3	93.3	93.3	93.3
11	93.7	92.9	95.2	94.7	97.1	93.9	93.9	93.9	93.9	93.9	93.9	93.9	93.9	93.9	93.9	93.9	93.9	93.9	93.9	93.9	93.9
12	63.3	64.5	60.4	53.0	55.1	45.9	45.9	45.9	45.9	45.9	45.9	45.9	45.9	45.9	45.9	45.9	45.9	45.9	45.9	45.9	45.9
13	23.5	21.4	19.7	14.2	12.4	11.2	11.2	11.2	11.2	11.2	11.2	11.2	11.2	11.2	11.2	11.2	11.2	11.2	11.2	11.2	11.2
14	9.2	7.9	6.4	4.9	5.7	5.7	5.7	5.7	5.7	5.7	5.7	5.7	5.7	5.7	5.7	5.7	5.7	5.7	5.7	5.7	5.7
15	2.0	1.0	1.5	1.7	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4
<b>SECONDAIRE</b>																					
10	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	32.2	35.0	44.9	50.0	60.4	67.3	67.3	67.3	67.3	67.3	67.3	67.3	67.3	67.3	67.3	67.3	67.3	67.3	67.3	67.3	67.3
12	74.3	75.5	77.9	42.9	46.7	47.7	47.7	47.7	47.7	47.7	47.7	47.7	47.7	47.7	47.7	47.7	47.7	47.7	47.7	47.7	47.7
13	74.1	75.5	50.1	84.1	89.0	90.1	90.1	90.1	90.1	90.1	90.1	90.1	90.1	90.1	90.1	90.1	90.1	90.1	90.1	90.1	90.1
14	85.2	91.7	73.1	74.5	73.9	74.1	74.1	74.1	74.1	74.1	74.1	74.1	74.1	74.1	74.1	74.1	74.1	74.1	74.1	74.1	74.1
15	89.1	89.7	75.7	71.2	74.9	74.9	74.9	74.9	74.9	74.9	74.9	74.9	74.9	74.9	74.9	74.9	74.9	74.9	74.9	74.9	74.9
16	67.5	77.0	82.5	82.4	82.1	82.2	82.2	82.2	82.2	82.2	82.2	82.2	82.2	82.2	82.2	82.2	82.2	82.2	82.2	82.2	82.2
17	29.3	45.9	54.1	57.8	54.7	53.4	53.4	53.4	53.4	53.4	53.4	53.4	53.4	53.4	53.4	53.4	53.4	53.4	53.4	53.4	53.4
18	10.1	15.1	23.6	26.2	22.6	22.6	22.6	22.6	22.6	22.6	22.6	22.6	22.6	22.6	22.6	22.6	22.6	22.6	22.6	22.6	22.6
19	5.4	5.8	7.0	9.3	9.4	9.1	9.1	9.1	9.1	9.1	9.1	9.1	9.1	9.1	9.1	9.1	9.1	9.1	9.1	9.1	9.1
20	2.0	1.9	1.7	3.2	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9
<b>COLLÉGIAL</b>																					
15	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	20.0	20.4	19.8	18.0	12.3	12.3	12.3	12.3	12.3	12.3	12.3	12.3	12.3	12.3	12.3	12.3	12.3	12.3	12.3	12.3	12.3
17	22.1	18.4	20.2	21.0	14.5	14.5	14.5	14.5	14.5	14.5	14.5	14.5	14.5	14.5	14.5	14.5	14.5	14.5	14.5	14.5	14.5
18	16.9	15.3	20.0	16.1	14.5	14.5	14.5	14.5	14.5	14.5	14.5	14.5	14.5	14.5	14.5	14.5	14.5	14.5	14.5	14.5	14.5
19	9.5	12.1	11.0	12.2	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0
20	5.5	5.6	4.0	4.9	4.9	4.9	4.9	4.9	4.9	4.9	4.9	4.9	4.9	4.9	4.9	4.9	4.9	4.9	4.9	4.9	4.9
21	1.3	1.2	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
22	0.7	0.9	0.4	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6
23	0.4	0.5	0.5	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4
24	0.4	0.5	0.5	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4



Document communiqué en vertu de la Loi sur l'accès à l'information.  
 Document released pursuant to the Access to Information Act.

TABLEAU 5 - Taux de Souterrisation par Âge, Sexe Masculin, 1966 à 1986.  
Région Administrative Judiciaire (4) - Trois-Rivières  
HYPOTHÈSE FAIBLE

	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
5	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
7	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
8	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
9	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
10	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
11	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
12	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
13	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
14	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
15	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
16	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
17	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
18	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
19	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
20	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
21	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
22	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
23	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
24	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0

TABLEAU 7 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986.  
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (4) : TROIS-RIVIÈRES

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
<b>MATERNELLE</b>																					
4	15.7	16.3	17.3	22.3	26.3	36.1	41.5	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0
5	24.1	34.7	63.4	64.7	64.8	67.7	67.7	67.7	67.7	67.7	67.7	67.7	67.7	67.7	67.7	67.7	67.7	67.7	67.7	67.7	67.7
6	62.0	71.1	77.7	77.7	77.7	77.7	77.7	77.7	77.7	77.7	77.7	77.7	77.7	77.7	77.7	77.7	77.7	77.7	77.7	77.7	77.7
7	77.7	77.7	77.7	77.7	77.7	77.7	77.7	77.7	77.7	77.7	77.7	77.7	77.7	77.7	77.7	77.7	77.7	77.7	77.7	77.7	77.7
<b>ÉLÉMENTAIRE</b>																					
5	46.3	42.4	27.3	23.5	29.4	27.4	27.5	27.5	27.5	27.5	27.5	27.5	27.5	27.5	27.5	27.5	27.5	27.5	27.5	27.5	27.5
6	95.3	96.4	96.4	96.5	100.5	96.2	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7
7	27.8	96.9	99.7	99.7	99.7	99.1	99.6	99.6	99.6	99.6	99.6	99.6	99.6	99.6	99.6	99.6	99.6	99.6	99.6	99.6	99.6
8	93.0	99.3	97.5	98.0	98.7	98.6	98.7	98.7	98.7	98.7	98.7	98.7	98.7	98.7	98.7	98.7	98.7	98.7	98.7	98.7	98.7
9	97.5	93.1	98.1	98.4	99.3	97.4	98.7	98.7	98.7	98.7	98.7	98.7	98.7	98.7	98.7	98.7	98.7	98.7	98.7	98.7	98.7
10	24.4	101.3	100.4	102.1	100.3	97.4	98.7	98.7	98.7	98.7	98.7	98.7	98.7	98.7	98.7	98.7	98.7	98.7	98.7	98.7	98.7
11	21.5	92.4	93.7	97.2	99.8	94.4	97.2	97.2	97.2	97.2	97.2	97.2	97.2	97.2	97.2	97.2	97.2	97.2	97.2	97.2	97.2
12	65.2	66.9	63.1	67.4	58.2	58.1	58.1	58.1	58.1	58.1	58.1	58.1	58.1	58.1	58.1	58.1	58.1	58.1	58.1	58.1	58.1
13	23.1	25.4	23.1	16.7	14.4	12.6	12.7	12.7	12.7	12.7	12.7	12.7	12.7	12.7	12.7	12.7	12.7	12.7	12.7	12.7	12.7
14	11.7	7.1	7.9	5.3	3.1	2.9	2.7	2.7	2.7	2.7	2.7	2.7	2.7	2.7	2.7	2.7	2.7	2.7	2.7	2.7	2.7
15	11.5	2.1	1.8	0.9	0.5	0.9	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
<b>SECONDAIRE</b>																					
10	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	12.3	9.8	4.9	4.6	5.4	6.4	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1
12	23.4	32.2	40.0	40.0	44.4	44.2	44.2	44.2	44.2	44.2	44.2	44.2	44.2	44.2	44.2	44.2	44.2	44.2	44.2	44.2	44.2
13	67.6	71.9	79.3	80.1	85.9	86.1	86.1	86.1	86.1	86.1	86.1	86.1	86.1	86.1	86.1	86.1	86.1	86.1	86.1	86.1	86.1
14	83.9	89.2	91.5	92.8	92.2	92.0	92.1	92.1	92.1	92.1	92.1	92.1	92.1	92.1	92.1	92.1	92.1	92.1	92.1	92.1	92.1
15	86.9	90.5	90.1	90.1	93.9	89.4	91.3	91.3	91.3	91.3	91.3	91.3	91.3	91.3	91.3	91.3	91.3	91.3	91.3	91.3	91.3
16	70.7	81.0	89.9	84.2	83.0	82.7	81.1	81.1	81.1	81.1	81.1	81.1	81.1	81.1	81.1	81.1	81.1	81.1	81.1	81.1	81.1
17	39.8	33.2	66.8	61.5	58.3	57.0	55.1	55.1	55.1	55.1	55.1	55.1	55.1	55.1	55.1	55.1	55.1	55.1	55.1	55.1	55.1
18	15.2	23.8	34.1	33.7	28.4	29.4	22.1	22.1	22.1	22.1	22.1	22.1	22.1	22.1	22.1	22.1	22.1	22.1	22.1	22.1	22.1
19	3.1	9.1	10.7	14.3	11.6	12.1	2.7	2.7	2.7	2.7	2.7	2.7	2.7	2.7	2.7	2.7	2.7	2.7	2.7	2.7	2.7
20	3.7	1.1	2.7	5.2	5.8	6.5	5.6	5.6	5.6	5.6	5.6	5.6	5.6	5.6	5.6	5.6	5.6	5.6	5.6	5.6	5.6
<b>COLLÉGIAL</b>																					
15	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	2.3	3.0	1.6	1.4	1.8	1.8	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
17	22.2	11.1	7.8	5.8	11.3	11.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0
18	25.0	22.7	19.3	15.8	22.0	21.9	21.7	21.7	21.7	21.7	21.7	21.7	21.7	21.7	21.7	21.7	21.7	21.7	21.7	21.7	21.7
19	21.2	23.5	24.7	16.1	21.2	23.7	17.3	17.3	17.3	17.3	17.3	17.3	17.3	17.3	17.3	17.3	17.3	17.3	17.3	17.3	17.3
20	13.2	13.7	19.3	15.6	14.5	14.7	12.3	12.3	12.3	12.3	12.3	12.3	12.3	12.3	12.3	12.3	12.3	12.3	12.3	12.3	12.3
21	8.7	9.2	10.1	11.0	4.1	6.7	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
22	3.2	4.0	7.3	4.6	3.6	4.2	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4
23	3.2	1.7	1.1	1.3	0.5	1.4	2.4	2.4	2.4	2.4	2.4	2.4	2.4	2.4	2.4	2.4	2.4	2.4	2.4	2.4	2.4
24	0.6	0.6	0.9	0.0	0.0	2.5	2.1	2.1	2.1	2.1	2.1	2.1	2.1	2.1	2.1	2.1	2.1	2.1	2.1	2.1	2.1

**TABLAU 8 -- TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986.**  
**RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (4) : TROIS-RIVIÈRES**  
**HYPOTHÈSE FAIBLE**

Âge	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	
4	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
5	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0
6	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0
7	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0
8	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0
9	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0
10	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0
11	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0
12	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0
13	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0
14	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0
15	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0
16	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0
17	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0
18	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0
19	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0
20	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0
21	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0
22	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0
23	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0
24	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0



**TABEAU 9 -- TAUX DE SCOLARISATION PAR AGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986.**  
**RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE ( 2 ) : SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN**

**HYPOTHÈSE FAIBLE**

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
<b>MATERNELLE</b>																					
4	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
5	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
6	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
7	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<b>ÉLÉMENTAIRE</b>																					
5	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
6	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
7	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
8	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
9	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
10	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
11	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
12	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
13	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
14	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
15	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<b>SECONDAIRE</b>																					
10	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
11	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
12	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
13	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
14	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
15	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
16	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
17	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
18	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
19	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
20	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<b>COLLÉGIAL</b>																					
15	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
16	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
17	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
18	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
19	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
20	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
21	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
22	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
23	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
24	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100



TABLEAU 10 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986.  
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (4) : TROIS-RIVIÈRES

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Âge	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986		
4	16.	15.4	17.4	21.7	26.5	25.3	20.2	1.	1.	1.	1.	1.	1.	1.	1.	1.	1.	1.	1.	1.	1.	1.	
5	24.6	77.2	90.8	89.5	95.7	93.1	93.8	93.0	93.0	93.0	93.0	93.0	93.0	93.0	93.0	93.0	93.0	93.0	93.0	93.0	93.0	93.0	93.0
6	26.2	97.3	97.8	97.3	100.0	98.6	97.6	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
7	27.0	96.9	99.8	99.1	99.8	98.2	100.2	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	25.0	99.5	97.9	99.1	100.2	98.5	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	20.4	97.5	101.1	97.8	99.9	98.8	99.8	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	94.	101.3	100.5	101.0	99.0	98.6	99.8	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	105.5	97.9	100.1	101.3	103.5	98.9	100.9	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	5.6	100.0	98.1	102.5	101.7	103.6	101.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	47.5	97.9	101.7	98.3	101.4	100.7	103.4	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	94.3	99.0	99.5	98.8	98.7	96.7	100.7	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	57.6	91.8	97.2	92.0	95.0	90.5	92.7	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	73.5	79.4	84.3	63.9	84.2	83.9	81.1	81.0	81.0	81.0	81.0	82.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0
17	51.4	56.3	63.1	65.7	66.6	65.9	64.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0
18	1.3	36.4	43.8	43.1	43.7	44.8	39.9	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0
19	1.	24.1	27.0	25.4	26.9	27.9	25.5	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0
20	9.9	13.3	14.7	15.3	13.6	17.1	15.5	15.	15.	15.	15.	15.	15.	15.	15.	15.	15.	15.	15.	15.	15.	15.	15.
21	5.3	5.6	6.0	8.7	5.9	6.0	4.2	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
22	1.9	2.2	4.0	3.6	2.2	2.7	3.1	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	7.	9.	6.	1.4	5.	1.0	1.4	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	4.	6.5	5.	3.0	2.0	2.0	3.1	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

TABLEAU 11 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1966 A 1986  
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (4) : TROIS-RIVIÈRES

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
<b>MATERNELLE</b>																					
4	16.1	16.4	19.4	23.0	26.5	25.3	26.2	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	26.2	34.9	63.5	65.3	65.5	65.7	67.3	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	..	..	..	..	..	..	..	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	..	..	..	..	..	..	..	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
<b>ÉLÉMENTAIRE</b>																					
5	46.4	42.3	27.3	23.2	30.4	27.3	26.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	95.0	96.8	97.0	98.1	99.7	98.0	96.3	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	92.0	96.8	99.5	98.1	99.7	97.8	100.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	95.6	99.5	97.9	99.1	100.2	98.5	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	98.4	97.5	101.1	97.8	99.9	98.8	99.8	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	94.8	101.3	100.5	100.9	98.7	98.3	98.7	92.0	92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
11	93.3	92.9	95.2	96.3	97.0	92.6	65.9	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
12	63.3	64.5	60.3	59.9	55.0	55.9	16.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13	23.5	21.4	19.6	14.2	12.4	10.6	2.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	9.2	7.3	6.4	4.3	2.7	2.5	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	2.5	2.0	1.5	0.7	0.4	1.2	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>SECONDAIRE</b>																					
10	0.0	0.0	0.0	0.1	0.3	0.3	1.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	12.2	5.0	4.9	5.0	6.4	6.4	35.0	7.0	7.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	32.7	35.5	37.9	42.6	46.7	47.7	85.0	60.0	60.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0
13	74.1	76.5	82.1	84.1	89.0	90.1	101.3	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	95.2	97.7	93.1	94.5	93.6	94.2	100.4	99.0	99.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
15	84.1	89.7	95.7	91.2	94.5	89.2	92.5	97.0	97.0	78.0	78.0	78.0	78.0	78.0	78.0	78.0	78.0	78.0	78.0	78.0	78.0
16	67.5	77.0	82.5	82.4	82.1	82.0	78.9	78.0	78.0	38.0	38.0	38.0	38.0	38.0	38.0	38.0	38.0	38.0	38.0	38.0	38.0
17	27.7	45.9	54.1	57.8	54.3	53.6	50.8	43.0	43.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0
18	10.4	18.1	23.6	26.2	22.6	23.6	18.8	15.0	15.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0
19	3.3	5.8	7.0	9.3	8.4	9.1	7.2	7.0	7.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
20	3.0	1.7	3.2	3.9	3.9	5.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>COLLÉGIAL</b>																					
15	1.0	1.1	0.0	1.1	0.1	0.1	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	10.0	2.4	1.8	1.5	2.1	2.0	13.2	3.0	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
17	22.1	10.4	9.0	8.0	12.3	12.0	13.2	4.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
18	21.5	18.4	20.2	16.9	21.0	21.5	21.2	15.0	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
19	16.8	18.3	20.0	16.1	18.5	18.8	18.3	17.0	17.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
20	9.0	12.3	13.0	12.2	10.6	12.1	11.6	10.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
21	5.1	5.5	6.0	3.6	4.9	6.0	3.1	5.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
22	1.9	2.2	4.0	3.6	2.5	2.7	3.1	3.0	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
23	0.7	0.9	0.6	1.4	0.5	1.0	1.4	2.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
24	0.4	0.3	0.5	0.0	0.0	2.8	3.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0



**TABLEAU 12 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986.  
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (4) : TROIS-RIVIÈRES**

**HYPOTHÈSE DE STAGNATION**

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	
4	15.7	16.8	19.3	22.9	26.3	26.1	26.5		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	72.4	77.0	92.7	88.2	94.2	95.2	96.0		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	96.2	97.1	97.1	99.7	100.8	96.9	99.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	97.5	97.1	100.1	98.8	99.8	99.5	98.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	95.0	97.5	97.5	98.0	98.7	96.6	100.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	97.5	95.1	102.1	98.5	99.5	98.4	98.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	98.4	101.0	100.4	102.3	100.9	98.7	99.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	103.9	98.2	98.8	101.9	105.8	100.4	101.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	93.6	99.2	96.0	102.4	102.6	102.3	101.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	92.7	96.3	101.4	96.8	100.3	96.6	102.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	94.5	98.3	93.4	98.2	95.5	94.9	100.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	90.1	93.0	97.8	91.1	94.3	90.4	93.5		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	79.0	84.0	91.4	85.6	84.9	81.6	83.3		81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0
17	64.0	64.4	74.6	67.3	69.6	68.0	67.3		63.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0
18	55.5	65.7	54.0	49.5	50.4	51.4	42.8		42.0	42.0	42.0	41.0	41.0	41.0	41.0	41.0	41.0	41.0	41.0	41.0	41.0	41.0
19	41	31.6	55.4	30.4	33.1	35.8	30.6		27.0	23.0	23.0	23.0	23.0	23.0	23.0	23.0	23.0	23.0	23.0	23.0	23.0	23.0
20	17.2	20.1	21.7	20.8	19.0	21.2	20.9		12.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
21	9.7	9.2	10.1	13.1	9.4	8.7	8.6		7.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
22	3.4	4.0	7.8	4.6	3.6	4.2	4.6		4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
23	1.1	1.7	1.1	1.3	0.8	1.4	2.2		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
24	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Source: Statistics Canada, 1987, Table 95-001, 1966-1986.





TABLEAU 13 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986  
REGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (4) : TROIS-RIVIÈRES

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
<b>MATERNELLE</b>																					
4	15.7	16.7	19.4	22.9	26.3	25.1	26.5	1.3	1.3	1.1	1.1	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	46.3	34.7	61.4	68.7	64.8	67.9	69.2	7.1	7.1	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0
6	32.2	27.7	37.4	43.2	45.1	44.7	45.2	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	33.1	31.1	34.4	37.9	38.1	38.4	38.4	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
<b>ÉLÉMENTAIRE</b>																					
5	45.4	42.4	27.3	23.5	29.4	27.4	26.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	72.3	96.4	96.4	98.5	100.5	96.2	98.7	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	77.8	96.0	97.7	98.7	99.7	99.1	98.6	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	92.0	99.3	97.5	98.0	98.7	96.6	102.7	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	97.4	98.1	102.1	98.5	99.5	98.4	93.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	94.4	101.0	100.4	102.1	100.5	98.3	98.2	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	91.6	92.4	93.9	97.2	97.5	94.4	67.5	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0
12	65.2	66.9	63.1	62.4	58.2	58.1	18.6	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	23.1	25.4	23.1	16.7	14.4	12.6	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	11.1	9.1	7.9	5.3	3.3	2.9	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	3.1	2.1	1.8	0.9	0.5	0.9	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>SECONDAIRE</b>																					
10	0.0	2.0	0.0	0.1	0.4	0.4	1.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	12.3	5.8	4.9	4.6	5.9	6.0	33.9	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0
12	23.4	32.2	32.9	40.0	44.4	44.2	82.8	30.0	30.0	30.0	30.0	30.0	30.0	30.0	30.0	30.0	30.0	30.0	30.0	30.0	30.0
13	67.5	70.9	75.1	80.1	85.9	86.1	97.6	72.0	72.0	72.0	72.0	72.0	72.0	72.0	72.0	72.0	72.0	72.0	72.0	72.0	72.0
14	82.9	89.2	91.5	92.3	92.2	92.0	100.1	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
15	86.9	90.8	95.9	90.1	93.9	89.4	93.3	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	70.7	81.0	89.8	84.2	83.0	82.7	81.3	73.0	73.0	73.0	73.0	73.0	73.0	73.0	73.0	73.0	73.0	73.0	73.0	73.0	73.0
17	59.3	53.2	66.8	61.5	59.5	57.0	55.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0
18	19.2	23.8	34.1	33.7	28.4	29.4	22.1	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0
19	5.1	8.1	10.7	14.3	11.8	12.1	9.7	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
20	0.0	1.1	12.7	5.2	5.8	6.5	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>COLLÉGIAL</b>																					
15	0.0	0.0	0.0	0.1	0.1	0.1	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	8.3	3.0	1.6	1.4	1.8	1.8	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
17	22.2	11.1	7.8	5.8	11.3	11.0	12.3	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0
18	29.6	22.7	19.9	15.8	22.0	21.9	20.7	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0
19	26.2	23.5	24.7	16.1	21.2	23.7	15.3	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0
20	19.2	13.9	19.0	15.6	14.5	14.7	9.6	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0
21	9.7	3.2	10.1	11.6	3.6	18.7	9.6	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
22	3.2	4.0	17.8	4.6	3.6	4.2	2.2	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	1.1	1.7	1.1	1.3	0.8	1.4	2.2	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
24	0.6	0.6	0.9	0.0	0.0	2.3	2.3	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0



**TABLEAU 14 — Taux de scolarisation par âge, sexe féminin, 1966 à 1986.**  
**Région administrative scolaire (4) : Trois-Rivières**

**HYPOTHÈSE DE STAGNATION**

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986		
4	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
5	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9
6	99.8	99.8	99.8	99.8	99.8	99.8	99.8	99.8	99.8	99.8	99.8	99.8	99.8	99.8	99.8	99.8	99.8	99.8	99.8	99.8	99.8	99.8	99.8
7	99.7	99.7	99.7	99.7	99.7	99.7	99.7	99.7	99.7	99.7	99.7	99.7	99.7	99.7	99.7	99.7	99.7	99.7	99.7	99.7	99.7	99.7	99.7
8	99.6	99.6	99.6	99.6	99.6	99.6	99.6	99.6	99.6	99.6	99.6	99.6	99.6	99.6	99.6	99.6	99.6	99.6	99.6	99.6	99.6	99.6	99.6
9	99.5	99.5	99.5	99.5	99.5	99.5	99.5	99.5	99.5	99.5	99.5	99.5	99.5	99.5	99.5	99.5	99.5	99.5	99.5	99.5	99.5	99.5	99.5
10	99.4	99.4	99.4	99.4	99.4	99.4	99.4	99.4	99.4	99.4	99.4	99.4	99.4	99.4	99.4	99.4	99.4	99.4	99.4	99.4	99.4	99.4	99.4
11	99.3	99.3	99.3	99.3	99.3	99.3	99.3	99.3	99.3	99.3	99.3	99.3	99.3	99.3	99.3	99.3	99.3	99.3	99.3	99.3	99.3	99.3	99.3
12	99.2	99.2	99.2	99.2	99.2	99.2	99.2	99.2	99.2	99.2	99.2	99.2	99.2	99.2	99.2	99.2	99.2	99.2	99.2	99.2	99.2	99.2	99.2
13	99.1	99.1	99.1	99.1	99.1	99.1	99.1	99.1	99.1	99.1	99.1	99.1	99.1	99.1	99.1	99.1	99.1	99.1	99.1	99.1	99.1	99.1	99.1
14	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	98.9	98.9	98.9	98.9	98.9	98.9	98.9	98.9	98.9	98.9	98.9	98.9	98.9	98.9	98.9	98.9	98.9	98.9	98.9	98.9	98.9	98.9	98.9
16	98.8	98.8	98.8	98.8	98.8	98.8	98.8	98.8	98.8	98.8	98.8	98.8	98.8	98.8	98.8	98.8	98.8	98.8	98.8	98.8	98.8	98.8	98.8
17	98.7	98.7	98.7	98.7	98.7	98.7	98.7	98.7	98.7	98.7	98.7	98.7	98.7	98.7	98.7	98.7	98.7	98.7	98.7	98.7	98.7	98.7	98.7
18	98.6	98.6	98.6	98.6	98.6	98.6	98.6	98.6	98.6	98.6	98.6	98.6	98.6	98.6	98.6	98.6	98.6	98.6	98.6	98.6	98.6	98.6	98.6
19	98.5	98.5	98.5	98.5	98.5	98.5	98.5	98.5	98.5	98.5	98.5	98.5	98.5	98.5	98.5	98.5	98.5	98.5	98.5	98.5	98.5	98.5	98.5
20	98.4	98.4	98.4	98.4	98.4	98.4	98.4	98.4	98.4	98.4	98.4	98.4	98.4	98.4	98.4	98.4	98.4	98.4	98.4	98.4	98.4	98.4	98.4
21	98.3	98.3	98.3	98.3	98.3	98.3	98.3	98.3	98.3	98.3	98.3	98.3	98.3	98.3	98.3	98.3	98.3	98.3	98.3	98.3	98.3	98.3	98.3
22	98.2	98.2	98.2	98.2	98.2	98.2	98.2	98.2	98.2	98.2	98.2	98.2	98.2	98.2	98.2	98.2	98.2	98.2	98.2	98.2	98.2	98.2	98.2
23	98.1	98.1	98.1	98.1	98.1	98.1	98.1	98.1	98.1	98.1	98.1	98.1	98.1	98.1	98.1	98.1	98.1	98.1	98.1	98.1	98.1	98.1	98.1
24	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0



TABLEAU 15 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986.  
REGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (4) : TROIS-RIVIÈRES

HYPOTHESE DE STAGNATION

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
<b>MATERNELLE</b>																					
4	16.4	19.7	17.5	23.1	25.7	24.5	45.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	26.1	35.2	61.7	67.7	68.2	61.6	67.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
6	30.1	41.1	55.1	61.2	62.1	54.1	61.1	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	30.1	41.1	55.1	61.2	62.1	54.1	61.1	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
<b>ÉLÉMENTAIRE</b>																					
5	46.5	42.2	27.5	42.4	31.4	27.3	26.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0
6	25.3	27.1	27.5	27.8	25.8	103.1	25.1	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0
7	27.4	26.7	22.1	27.5	22.7	96.4	103.6	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0
8	36.2	29.7	22.1	27.5	101.7	100.4	97.2	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0
9	22.3	26.7	100.1	97.1	103.5	99.5	101.6	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0
10	25.1	26.7	100.1	97.1	103.5	99.5	101.6	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0
11	25.1	26.7	100.1	97.1	103.5	99.5	101.6	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0
12	18.2	17.5	26.6	25.4	24.2	20.7	24.2	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0
13	18.2	17.5	26.6	25.4	24.2	20.7	24.2	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0
14	6.1	7.5	4.6	3.2	2.1	2.0	1.2	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
15	1.1	1.9	1.1	1.5	1.4	1.4	1.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
<b>SECONDAIRE</b>																					
10	2.0	1.9	2.0	2.1	1.9	2.2	1.2	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0
11	14.1	12.1	4.3	5.4	6.9	6.7	36.2	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0
12	14.1	12.1	4.3	5.4	6.9	6.7	36.2	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0
13	14.1	12.1	4.3	5.4	6.9	6.7	36.2	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0
14	14.1	12.1	4.3	5.4	6.9	6.7	36.2	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0
15	14.1	12.1	4.3	5.4	6.9	6.7	36.2	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0
16	14.1	12.1	4.3	5.4	6.9	6.7	36.2	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0
17	14.1	12.1	4.3	5.4	6.9	6.7	36.2	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0
18	14.1	12.1	4.3	5.4	6.9	6.7	36.2	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0
19	14.1	12.1	4.3	5.4	6.9	6.7	36.2	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0
20	14.1	12.1	4.3	5.4	6.9	6.7	36.2	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0
<b>COLLÉGIAL</b>																					
15	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1
16	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1
17	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1
18	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1
19	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1
20	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1
21	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1
22	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1
23	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1
24	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1

**TABLEAU 16 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986.  
REGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE ( 4 ) : TROIS-RIVIÈRES**

**HYPOTHESE FORTE**

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	
4	16.	15.4	17.4	21.7	26.5	25.7	26.		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	72.6	77.2	70.8	83.5	75.9	75.1	73.8		95.0	97.0	95.0	95.0	95.	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	96.2	97.3	97.6	99.5	100.0	98.6	97.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	97.6	96.9	97.8	98.1	99.8	98.2	100.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	95.6	99.5	97.9	99.1	100.2	98.5	99.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	98.4	97.5	101.1	97.8	99.9	98.8	97.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	94.5	101.3	100.5	101.0	99.0	98.6	99.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	105.4	97.9	100.1	101.3	103.5	98.9	108.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	93.6	100.0	98.1	102.5	101.7	103.6	110.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	97.5	97.9	101.7	98.3	101.4	100.7	103.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	94.3	99.0	99.5	98.8	96.3	96.7	100.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	87.5	91.8	97.2	92.0	95.0	90.5	92.7		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	53.5	79.4	84.3	83.9	84.2	83.9	81.1		82.0	83.0	84.0	85.0	86.	86.1	86.	86.	86.	86.	86.	86.	86.	86.
17	51.4	56.3	63.1	65.7	66.6	65.9	64.		63.0	63.0	63.	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0
18	41.3	36.4	43.8	43.1	43.7	44.8	39.7		42.0	42.0	42.0	42.0	42.0	42.0	42.0	42.0	42.0	42.0	42.0	42.0	42.0	42.0
19	31	24.1	27.0	25.4	26.9	27.9	25.5		24.0	23.0	23.	23.0	22.	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0
20	9.4	13.1	14.7	15.3	13.6	17.1	12.		1.0	1.0	7.0	7.	6.	6.0	6.	6.	6.0	6.	6.	6.	6.	6.
21	5.3	5.6	6.0	8.7	3.9	6.0	4.2		3.0	3.	4.0	3.	3.	3.	3.	3.0	3.	3.	3.	3.	3.	3.
22	1.9	2.2	3.6	3.6	2.2	2.7	3.1		3.0	3.	4.0	3.	3.	3.	3.	3.0	3.	3.	3.	3.	3.	3.
23	0.7	0.9	0.6	1.4	0.7	1.0	1.4		2.0	2.	3.	2.	2.	2.	2.	2.	2.	2.	2.	2.	2.	2.
24	0.4	0.3	0.7	3.0	3.2	3.0	3.		6.1	6.	1.	1.	1.	1.	1.	1.0	1.	1.	1.	1.	1.	1.



TABLEAU 17 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1966 A 1986.  
REGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (4) : TROIS-RIVIÈRES

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
<b>MATERNELLE</b>																					
4	16.1	16.4	19.4	23.0	26.5	5.1	25.3	1.0	95.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	26.2	34.7	55.5	47.1	67.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
6	3.2	4.6	4.0	5.2	6.7	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	5.7	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0
<b>ÉLÉMENTAIRE</b>																					
5	46.4	42.3	27.3	23.2	30.4	27.3	26.4	0.0	98.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
6	95.0	96.3	97.0	95.1	92.0	92.0	92.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	97.6	96.8	97.5	98.1	93.7	92.0	92.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	95.4	99.2	97.5	97.1	100.2	92.0	92.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	93.4	97.5	97.1	97.5	97.9	98.8	97.2	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	94.7	101.5	100.5	10.0	93.7	98.5	97.2	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	93.7	92.9	93.2	93.3	97.0	95.6	95.2	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	68.3	64.5	60.4	53.2	58.2	55.2	16.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	23.3	21.4	12.6	14.2	12.4	13.6	2.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	1.0	1.0	6.4	4.3	2.7	1.0	2.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	2.0	2.0	1.5	1.0	1.4	1.2	1.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>SECONDAIRE</b>																					
10	2.0	0.0	0.0	1.1	0.3	0.3	1.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	12.7	15.0	4.9	5.0	6.4	6.4	3.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0
12	7.0	5.0	3.0	4.0	4.7	4.7	1.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0
13	7.0	5.0	3.0	4.0	4.7	4.7	1.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0
14	3.0	2.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
15	6.0	5.0	3.0	4.0	4.7	4.7	1.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0
16	6.0	5.0	3.0	4.0	4.7	4.7	1.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0
17	2.0	1.0	0.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
18	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
19	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
20	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
<b>COLLÉGIAL</b>																					
15	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
16	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
17	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
18	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
19	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
20	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
21	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
22	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
23	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
24	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0



**TABEAU 18 -- TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986.**  
**REGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (4) : TROIS-RIVIERES**

**HYPOTHÈSE FORTE**

Âge	'66	'67	'68	1969	1970	1971	'72	'73	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986		
4	14.4	14.5	14.5	22.9	26.5	26.5	26.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	
5	26.4	27.0	27.0	68.2	71.2	71.2	71.2	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	26.0	27.1	27.1	76.7	76.7	76.7	76.7	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
7	27.0	27.1	27.1	93.8	93.8	93.8	93.8	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
8	25.0	22.5	21.5	98.0	98.0	98.0	100.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
9	27.0	27.1	27.1	93.5	93.5	93.5	93.5	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
10	24.0	24.0	100.4	102.3	100.9	93.7	93.7	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
11	103.0	95.2	98.8	101.9	105.8	103.4	101.4	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
12	23.0	22.2	22.0	102.4	102.0	102.3	101.4	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
13	22.0	26.3	131.4	26.8	100.3	23.6	100.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
14	24.5	22.3	22.4	98.2	95.5	24.7	100.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
15	20.1	21.0	21.5	21.1	24.3	20.4	23.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0
16	22.0	26.0	21.4	25.0	24.3	24.6	23.7	22.0	22.0	22.0	22.0	22.0	22.0	22.0	22.0	22.0	22.0	22.0	22.0	22.0	22.0	22.0	22.0
17	20.0	24.4	24.6	27.5	27.0	25.0	27.0	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0
18	22.0	26.5	24.7	27.5	23.4	21.4	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0
19	23.0	21.6	21.4	23.4	23.1	23.8	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0
20	20.0	20.0	21.7	20.3	13.0	21.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0
21	20.0	24.0	20.1	18.1	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0
22	20.0	20.0	20.5	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0
23	20.0	1.7	1.1	1.3	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0
24	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0



TABLEAU 19 -- TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986.  
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (4) : TROIS-RIVIÈRES

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1978	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
<b>MATERNELLE</b>																					
4	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
5	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
6	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
7	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
<b>ÉLÉMENTAIRE</b>																					
5	45.5	42.4	47.1	47.5	47.5	47.4	47.4	47.4	47.4	47.4	47.4	47.4	47.4	47.4	47.4	47.4	47.4	47.4	47.4	47.4	47.4
6	95.4	94.4	94.4	94.4	94.4	94.4	94.4	94.4	94.4	94.4	94.4	94.4	94.4	94.4	94.4	94.4	94.4	94.4	94.4	94.4	94.4
7	95.0	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7
8	95.0	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7
9	95.0	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7
10	95.0	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7
11	95.0	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7
12	95.0	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7
13	95.0	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7
14	95.0	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7
15	95.0	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7	94.7
<b>SECONDAIRE</b>																					
10	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0
11	48.4	48.4	48.4	48.4	48.4	48.4	48.4	48.4	48.4	48.4	48.4	48.4	48.4	48.4	48.4	48.4	48.4	48.4	48.4	48.4	48.4
12	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
16	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
17	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
18	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
19	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
20	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
<b>COLLÉGIAL</b>																					
15	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
16	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
17	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
18	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
19	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
20	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
21	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
22	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
23	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
24	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0

TABLEAU 20 -- TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986.  
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (4) : TROIS-RIVIÈRES

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	
4	6.4	10.7	11.7	11.5	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7
5	7.4	11.4	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7
6	7.6	11.6	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7
7	7.5	11.5	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7
8	7.6	11.6	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7
9	7.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7
10	7.8	11.8	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7
11	7.9	11.9	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7
12	8.0	12.0	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7
13	8.1	12.1	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7
14	8.2	12.2	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7
15	8.3	12.3	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7
16	8.4	12.4	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7
17	8.5	12.5	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7
18	8.6	12.6	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7
19	8.7	12.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7
20	8.8	12.8	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7
21	8.9	12.9	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7
22	9.0	13.0	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7
23	9.1	13.1	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7
24	9.2	13.2	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7







## CHAPITRE 4

### LES POPULATIONS SCOLAIRES : PRINCIPAUX TRAITS DE LEUR EVOLUTION

Les taux de scolarisation, nous l'avons précisé, permettent d'apprécier l'intensité de la scolarisation et même, d'une certaine manière, le processus de passage d'un niveau à l'autre. L'observation des populations scolaires ne peut nous en apprendre autant. Pourtant, on ne peut en négliger l'importance. C'est en effet l'ordre de grandeur de la clientèle scolaire qui détermine les besoins en équipements scolaires et en personnel enseignant.<sup>(1)</sup> Dans le cadre d'un service de planification, la donnée "population scolaire" apparaît indispensable. Sa connaissance, dans ce contexte, ne peut se limiter au passé et au présent, elle doit inclure l'avenir. C'est pour cette raison que les perspectives de clientèles scolaires occupent une si grande place dans la démographie scolaire.

---

(1) Voir: DUFOUR, D. et LAVOIE, Y. Prévision le personnel enseignant (1974 à 1986), et des besoins en nouveaux maîtres (1974 à 1981) pour le Québec, Document Démographie scolaire 9.33, Direction générale de la planification, Ministère de l'Éducation, Québec, Juillet 1971.

Dans ce chapitre, nous présentons de façon  
ser à grands traits le tableau de l'évolution de la  
population scolaire régionale entre 1966 et 1986.  
A partir de 1974, nous tenons toujours compte de la  
"fourchette" que forment nos trois hypothèses de pré-  
vision.

#### 4.1 Les effectifs scolaires et le niveau de la fréquentation

L'évolution des effectifs scolaires est  
fortement liée à deux facteurs: d'une part les progrès  
de la scolarisation et d'autre part, l'effectif des gé-  
nérations qui fournissent la population scolaire.

Nous avons déjà démontré dans les cha-  
pitres précédents que les progrès de la scolarisation,  
compte tenu du niveau déjà atteint, seront très peu  
sensibles sauf au niveau collégial. Au Québec, les  
variations du nombre annuel des naissances priment  
l'accroissement de la fréquentation scolaire. La li-  
minution renversante de l'effectif des générations les  
plus récentes par rapport à celui des générations nées  
avant 1965<sup>(1)</sup> joue donc un rôle capital dans l'évolu-  
tion du volume des populations scolaires.

---

(1) Voir page 10.

La dénatalité prend d'autant plus de relief qu'elle n'est que faiblement, sinon pas du tout, compensée par l'immigration. Il ne semble pas, jusqu'à maintenant, que les Québécoises veuillent donner raison aux optimistes qui rêvent de voir se repeupler des berceaux où ont cessé de se succéder, à intervalles rapprochés, les nombreux rejetons de familles traditionnellement si fécondes.

Selon les perspectives de population que nous avons utilisées, la fécondité des Québécoises décroîtra encore faiblement par rapport au niveau de la période 1966-1971. Toutefois, vu que la fécondité moyenne de cette période est supérieure à celle de 1970 et de 1971, les perspectives du B.C.Q.<sup>(1)</sup> surévaluent légèrement les naissances de la période 1971-76. Il est en effet à peu près impossible de raccorder "en souplesse" les données observées et

---

(1) SINCLAIR, Roger. Perspective d'évaluation de la population du Québec et des régions administratives scolaires, 1971-1986. (Document préliminaire pour circulation restreinte). Service de la démographie et du recensement. Bureau de la Statistique du Québec, Janvier 1974, 111 p.

les données prévues, ces dernières se situant nettement au-dessus des autres. Cependant, le nombre annuel des naissances devrait commencer à se relever au cours des prochaines années. Ainsi, deux ou trois générations seulement seraient un peu surévaluées.

L'augmentation prévue du nombre des naissances ne correspond pas à une recrudescence de la fécondité au Québec. Les taux de fécondité, nous l'avons dit, sont faiblement décroissants. Cette hausse est due à un effet de structure, la proportion des femmes en âge de procréer ayant commencé à croître.

Les femmes nées au cours des années d'après-guerre - celles du fameux "baby-boom" - atteignent actuellement l'âge moyen à l'accouchement. La natalité ne recommencera à décroître que lorsque les générations "creuses" atteindront à leur tour l'âge moyen à l'accouchement.

4.2 L'évolution globale des clientèles

Rappelons que seules sont prises en compte dans ce travail les clientèles scolaires régulières de niveau infra-universitaire.

Les données observées (1966-1973) et estimées (1974-1980) figurent aux tableaux 37 à 40 et les résultats de nos perspectives (1981 à 1986) aux tableaux 41 à 48. Le lecteur pourra s'y référer au fin de chapitre, aux pages 39 à 48.

Après avoir rapidement crié mispulen 1968, l'effectif global de la population scolaire s'est maintenu un peu au-dessus de 130,000 pendant six ans. Il a risen en 1973 le mouvement de baisse qui, selon l'hypothèse considérée, s'accroîtra de 1976 à un volume variant entre 11,50 et 12,000 (tableau 41) et crâin pour le 1981 à 1986, la clientèle scolaire continuera vraisemblablement de décroître jusqu'à la valeur d'équilibre.

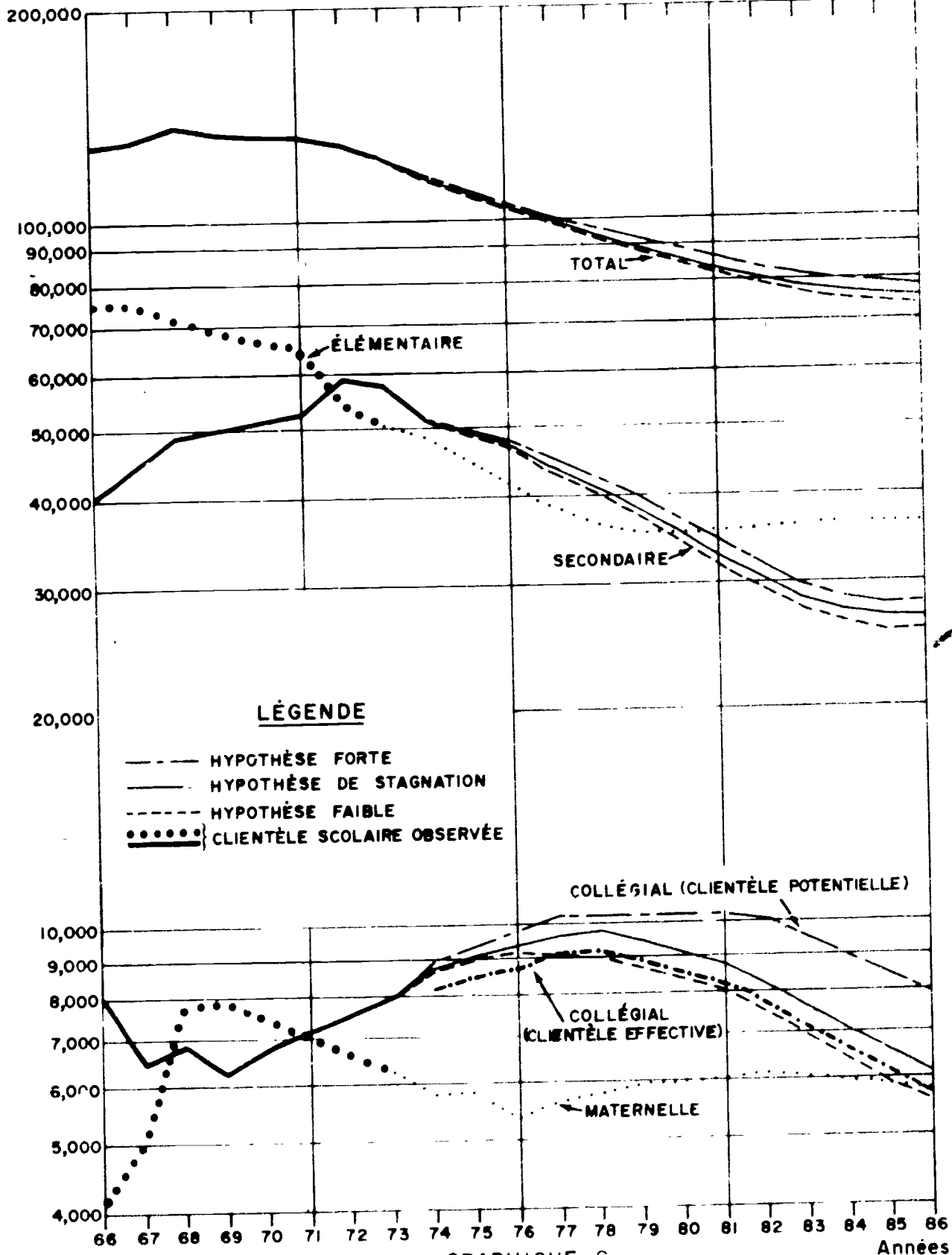
Der. 1981-1986, la tendance à la baisse se poursuivra et continuera d'être accentuée par la réduction de la population de la clientèle.

TABLEAU 22: ÉVOLUTION ABRÉGÉE DES EFFECTIFS SCOLAIRES SUIVANT LE NIVEAU ET L'HYPOTHÈSE DE PRÉVISION, 1966 A 1986  
TROIS-RIVIÈRES

NIVEAUX	1966	1971	1976	1981	1986
HYPOTHÈSE FAIBLE					
MATERNELLE	4,144	7,023	5,321	6,030	7,301
ÉLÉMENTAIRE	74,914	63,300	41,840	35,240	30,000
SECONDAIRE	40,149	52,300	47,070	42,200	39,000
COLLÉGIAL	8,143	7,170	7,970	8,100	7,100
ENSEMBLE	127,350	130,000	103,200	91,570	73,400
HYPOTHÈSE DE STAGNATION					
MATERNELLE	4,144	7,023	5,321	5,030	5,120
ÉLÉMENTAIRE	74,914	63,300	41,830	35,140	30,000
SECONDAIRE	40,149	52,300	47,400	42,000	39,000
COLLÉGIAL	8,143	7,170	7,160	6,700	6,100
ENSEMBLE	127,350	130,000	103,710	89,870	74,400
HYPOTHÈSE FORTE					
MATERNELLE	4,144	7,023	5,320	6,030	5,700
ÉLÉMENTAIRE	74,914	63,300	41,830	35,240	30,000
SECONDAIRE	40,149	52,300	47,000	42,200	39,000
COLLÉGIAL	8,143	7,170	7,970	8,100	7,100
ENSEMBLE	127,350	130,000	103,120	91,570	77,800

# ÉVOLUTION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE SUIVANT LE NIVEAU ET LES TROIS HYPOTHÈSES DE PRÉVISION RÉGION DES TROIS-RIVIÈRES, 1966 À 1986

Effectifs



GRAPHIQUE 2



7  
 TABLEAU 23 VARIATION RELATIVE (EN POUR CENT) DES EFFECTIFS SCOLAIRES SUIVANT LE NIVEAU ET L'HYPOTHÈSE DE PRÉVISION, 1966 A 1986. TROIS-RIVIÈRES

NIVEAUX	1966-71	1971-76	1976-81	1981-86	1971-86
HYPOTHÈSE FAIBLE					
MATERNELLE	69.7	-23.8	12.7	-4.1	-17.1
ÉLÉMENTAIRE	-17.2	-3.1	-15.8	2.1	-4.1
SECONDAIRE	30.3	-10.0	-32.2	-19.1	-9.3
COLLÉGIAL	-11.7	0.1	-18.9	-31.0	-20.1
ENSEMBLE	1.1	-20.7	-21.4	-9.9	-11.1
HYPOTHÈSE DE STAGNATION					
MATERNELLE	69.5	-23.8	12.7	-4.1	-17.1
ÉLÉMENTAIRE	-17.2	-3.1	-15.8	2.1	-4.1
SECONDAIRE	30.3	-9.3	-21.0	-1.1	-19.1
COLLÉGIAL	-11.9	0.1	-4.1	-10.0	-11.1
ENSEMBLE	1.1	-20.7	-10.2	-10.2	-12.7
HYPOTHÈSE FORTE					
MATERNELLE	69.7	-23.8	12.7	-4.1	-17.1
ÉLÉMENTAIRE	-17.2	-3.1	-15.8	2.1	-4.1
SECONDAIRE	30.3	-10.0	-32.2	-19.1	-9.3
COLLÉGIAL	-11.7	0.1	-18.9	-31.0	-20.1
ENSEMBLE	1.1	-20.7	-21.4	-9.9	-11.1

se situera à un niveau de près de 35% inférieur à celui de 1974 (tableau 24).

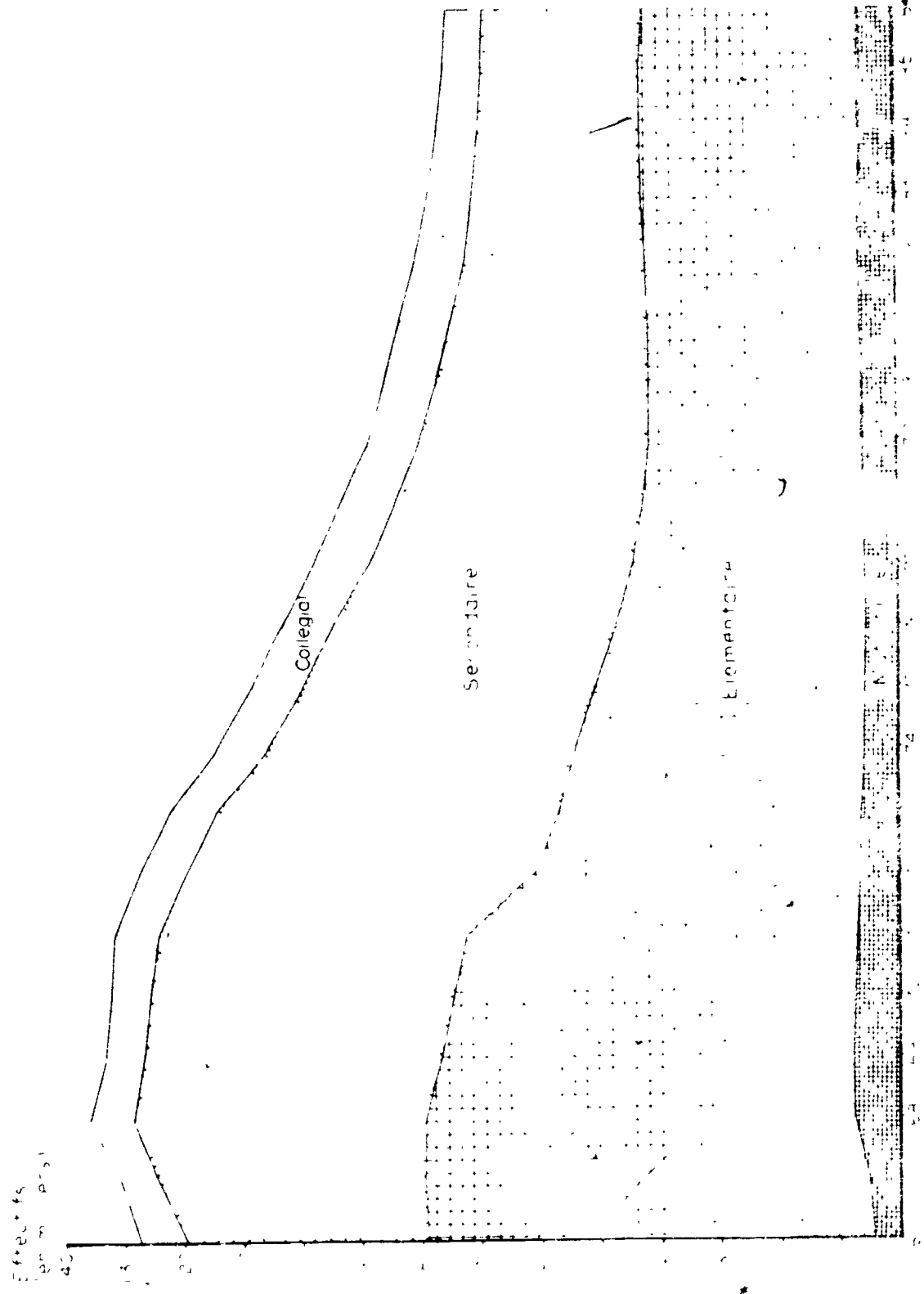
Tableau 24- Variation relative (en pour cent) des effectifs scolaires suivant le niveau et l'hypothèse de prévision, sexes réunis. Région des Trois-Rivières 1974 à 1986

Niveaux	1974 à 1986		
	Hypothèse faible	Hypothèse de stagnation	Hypothèse forte
Maternelle	0	0	0
Elémentaire	-25.7	-25.7	-25.7
Secondaire	-49.7	-48.4	-48.8
Collégial	-36.0	-30.0	-11.9
Ensemble	-36.0	-34.9	-32.4

#### 4.3 L'évolution suivant le niveau

Le tableau 7 et le graphique 3 en particulier offrent un aperçu schématique du volume des clientèles des différents niveaux à divers moments alors que le graphique 2 en illustre l'évolution.

ÉVALUATION DES EFFETS SCOLAIRES PAR NIVEAU, SUIVANT L'HYPOTHÈSE MOYENNE  
 (REGISTRATION) RÉGION DES TROIS-RIVIÈRES, 1966 À 1986



a) Niveaux maternelle et élémentaire

L'évolution prévue de la maternelle et de l'élémentaire est caractérisée par la faible ampleur des mouvements de baisse et de hausse. La maternelle, à la suite d'une montée rapide de ses effectifs, a atteint sa fréquentation maximale en 1969. Puis la descente s'amorce; elle durera jusqu'en 1976. Après cette date la clientèle de la maternelle croîtra jusqu'en 1982 et diminuera faiblement par la suite (graphique 2).

A l'élémentaire, la baisse, déjà amorcée en 1966, est nettement plus accentuée qu'à la maternelle et se poursuit jusqu'en 1980, moment où se dessine un léger redressement (graphique 2).

b) Niveau secondaire

La population du secondaire s'accroît de près de 50% entre 1966 et 1977. Les classes de ce niveau reçoivent au cours de cette période les générations nées pendant les années "cinquante", celles

dont l'effectif est supérieur à 9,000. En outre, le passage progressif d'un secondaire de 4 ans à un secondaire de 5 ans s'est effectué à ce moment-là. Enfin, depuis 1969, à cause de l'application des règlements 1 et 7, le secondaire accueillait les promotions gonflées en provenance de l'élémentaire. Les effectifs du secondaire atteignent leur maximum en 1972 après une montée rapide de 30 à 40%. Puis, le déclin de la natalité affectera sensiblement la clientèle de ce niveau de 1974 à 1984-1985. Les effets positifs de l'hypothèse forte sur la fréquentation scolaire sont noyés par l'ampleur de la dénatalité. Toutefois, la situation se redressera à compter de 1985, mais après une perte supérieure à 45% par rapport à 1974 (tableau 24 et graphique 2).

#### 7. Niveau collégial

La prévision de la clientèle du collégial (tableaux 31 à 49), ignore l'état des équipements de la région. Nous avons établi les hypothèses en considérant non pas la fréquentation locale effective à ce niveau, mais le volume de la clientèle scolaire du collégial fournie par la région, quel que soit le

lieu où elle est inscrite. Il s'agit d'une clientèle potentielle et non de clientèle effective. Si nous avons procédé ainsi, c'est d'une part pour faire ressortir les disparités régionales, et d'autre part pour faire ressortir l'inégale répartition des équipements scolaires dans les régions, et d'autre part pour que nous ne puissions prévoir les interventions du Ministère pour pallier la situation des régions défavorisées. Il nous semblait toutefois utile de former des estimations<sup>(1)</sup> du nombre d'étudiants de la région qui s'inscriront normalement dans les collèges locaux.

Si la fréquentation des collèges de la région est identique à celle du Québec, et rien ne nous autorise à croire qu'il en est autrement, environ 400 étudiants fréquentent en 1974, une institution collégiale à l'extérieur de la région. Le graphique 2 (page 76) fait ressortir l'écart entre la demande et l'offre de la région. Environ 20% de la clientèle potentielle serait selon nos hypothèses desservie par la région.

---

(1) Les estimations ont été faites avec la collaboration de Jacques Lavigne de la Direction générale de l'enseignement collégial. On a tout simplement appliqué un facteur correctif obtenu en rapportant les effectifs effectifs par collèges locaux aux effectifs potentiels des collèges locaux prévus.

les Trois-Rivières. Le tableau ci-dessous résume les données relatives à la fréquentation effective et potentielle de la bibliothèque municipale de Trois-Rivières pendant la période 1974 à 1986.

Clientèle potentielle et clientèle effective de la bibliothèque municipale de Trois-Rivières, 1974 à 1986

Année	Hypothèse faible		Hypothèse moyenne		Hypothèse forte	
	Clientèle potentielle	Clientèle effective	Clientèle potentielle	Clientèle effective	Clientèle potentielle	Clientèle effective
1974	8,610	8,103	8,710	8,103	8,810	8,103
1975	8,830	8,347	8,930	8,347	9,030	8,347
1976	8,970	8,432	9,070	8,432	9,170	8,432
1977	9,150	8,601	9,250	8,601	9,350	8,601
1978	9,390	8,357	9,490	8,357	9,590	8,357
1979	9,690	8,169	9,790	8,169	9,890	8,169
1980	9,970	7,755	10,070	7,755	10,170	7,755
1981	9,900	7,520	10,000	7,520	10,100	7,520
1982	7,500	7,050	7,600	7,050	7,700	7,050
1983	6,810	6,401	6,910	6,401	7,010	6,401
1984	6,570	6,141	6,670	6,141	6,770	6,141
1985	6,330	5,885	6,430	5,885	6,530	5,885
1986	6,090	5,629	6,190	5,629	6,290	5,629

Conclusion relative aux données de fréquentation

Les données relatives à la fréquentation de la bibliothèque municipale de Trois-Rivières pendant la période 1974 à 1986 ont permis de constater que la fréquentation effective a toujours été inférieure à la fréquentation potentielle. Cette situation est due à plusieurs facteurs, notamment à la distance géographique entre la bibliothèque et les zones de population, à la disponibilité des horaires d'ouverture, et à la concurrence des autres activités de loisir.



travaux modifiés.

	1968 <sup>(1)</sup>	1970 <sup>(2)</sup>	3- Hypothèse de stagnation	1970 <sup>(3)</sup>
Mat.	9.8	5.1	6.1	7.1
Elém.	57.3	47.6	47.6	47.6
Sec.	36.4	46.3	46.3	46.3
Total	54.0	51.7	51.7	51.7
Chg.	100.0	100.0	100.0	100.0

- 1- Clientèles observées
- 2- Clientèles estimées
- 3- Hypothèse de stagnation

Ces transformations ont été effectuées sur les dépenses sur les aménagements, les plans de construction, l'entretien, le paiement d'affectation ou le renvoi de matériel, la demande de services aux étudiants, etc.

Toutefois, dans ce rapport, nous nous sommes limités au maintien des dépenses de structure pédagogique actuelle, celle définie par le règlement no 1. Les détails sont à consulter à l'élémentaire ou dans le rapport sur les dépenses de structure pédagogique actuelle, 1968-1970, 1970-1971 aux effets de la déflation. La transformation de la durée variable, le transfert de la durée variable sur la durée à plein temps, etc., sont traités dans le rapport sur les dépenses de structure pédagogique, 1968-1970, 1970-1971.



Une décision politique révoquant le règlement no 7 pourrait donc infirmer considérablement nos perspectives. D'autre part, l'application stricte de ce règlement, trop récent pour qu'on puisse en mesurer les effets, pourrait s'avérer préjudiciable à l'intérêt des élèves en exigeant d'eux une adaptation précoce au régime de vie du secondaire et en jetant sur le marché du travail des jeunes diplômés de 16 et 17 ans. Si ces craintes se révélaient fondées, il est probable que certaines réformes pédagogiques s'ensuivraient. Nous ne saurions prévoir ni leur nature, ni le moment de leur mise en application.

#### 4.4- La région dans l'ensemble du Québec

Il est tout naturellement intéressant de connaître la contribution de la région à la clientèle scolaire du Québec à différents moments. Rappelons que dans nos perspectives, à partir de 1974, les variations dans l'apport régional seront exclusivement dues à l'évolution de la population totale de la région puisque nous avons prévu dans chacune des régions une fréquentation scolaire identique à celle de l'ensemble du Québec.

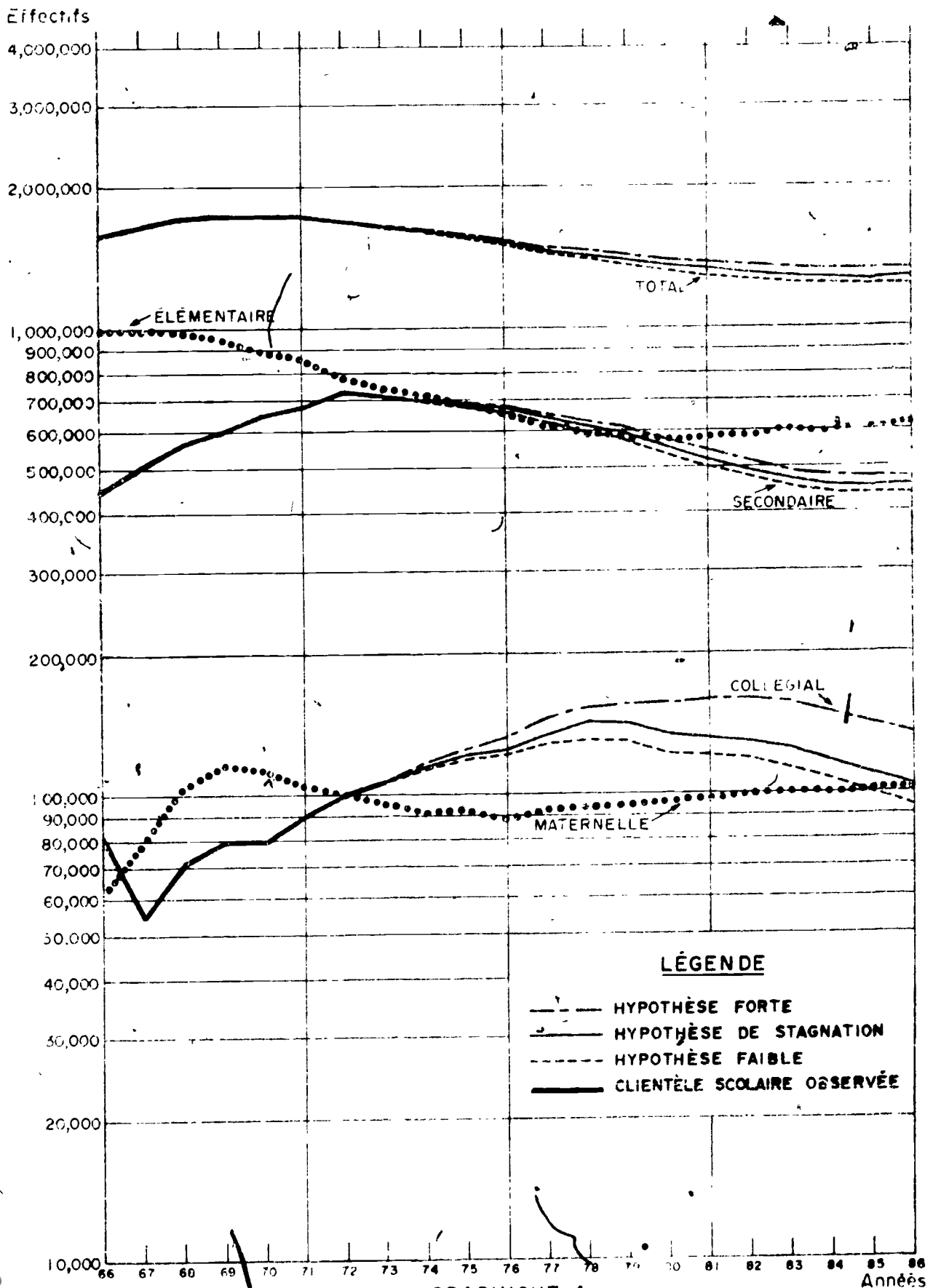
Le rapprochement du graphique 1 (page suivante) et du graphique 2 (page 76), suffit déjà à mettre en évidence les similitudes et les dissimilarités qui caractérisent l'évolution scolaire du Québec et celle de la région.

Toutefois, ce n'est qu'en comparant les effectifs scolaires de la région à ceux du Québec que nous pourrions apprécier le poids de la région par rapport à l'ensemble. Nous avons établi ces proportions pour toutes les années de recensement comme on peut le constater ci-après:

Année	Population scolaire		Proportion Rég./Québec
	Région des Trois-Rivières	Ensemble du Québec	
1966 (1)	127,350	1,574,696	8.1
1971 (1)	130,045	1,724,465	7.5
1976 (2)	103,790	1,522,200	6.8
1981 (2)	82,780	1,321,400	6.3
1986 (2)	74,490	1,270,700	5.9

- (1) observée  
(2) prévue

# ÉVOLUTION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE SUIVANT LE NIVEAU ET LES TROIS HYPOTHÈSES DE PRÉVISION ENSEMBLE DU QUÉBEC, 1966 À 1986



GRAPHIQUE 4

La région, on le voit, perd progressivement de son importance relative. Bien qu'elle comptait en 1966, 8.1% de la clientèle scolaire totale, sa part serait réduite en 1986 à 5.9% par le seul jeu des migrations différentielles qui font que les régions comme Montréal et Québec s'accroissent aux dépens des autres régions. Ce bilan migratoire négatif explique que la population scolaire de la région diminue plus rapidement que celle de l'ensemble du Québec.

\* \* \*

TABLEAU 25 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1973  
RÉGION ADMINISTRATIVE (4) 1966 DIVISION

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973
4	1545	1539	1761	1522	2009	1616		
5	7126	7396	8496	7974	7934	153		
6	9351	9509	9304	9258	8942	8363		
7	10193	9894	9713	9321	92	8743		
8	10254	10296	9971	9611	9470	9107		
9	10219	10359	10369	9928	9635	9333		
10	9914	10514	10588	10265	10024	9462		
11	10930	10193	10375	10579	10426	10058		
12	10349	10352	10166	10609	10521	10510		
13	9859	10197	10513	10135	10482	10747		
14	9523	9904	10275	10199	9878	10338		
15	8521	9099	9616	9415	9788	9451		
16	7136	7621	8210	8217	8543	8851		
17	4912	5265	5895	6280	6451	6733		
18	2934	3331	3949	3923	4092	4283		
19	1736	2143	2355	2200	2381	2616		
20	8303	1096	1232	1273	1128	1199		
21	529	449	476	638	464	519		
22	127	161	352	273	161	200		
23	25	61	44	22	37	46		
24	24	21	31	0	0			
4-24	127350	130605	135421	133681	132200	130045	127219	122500

TABLEAU 26 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1973  
RÉGION ADMINISTRATIVE (4) - TROIS RIVIÈRES

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
MATERNELLE								
4	1545	1539	1761	1895	2009	1816		
5	2574	3346	5941	5883	5421	5129		
6	16	54	54	113	24	45		
7	3	9	32	3	4	4		
4-7	4144	5013	7819	7894	7472	7023	6546	6177
ÉLÉMENTAIRE								
5	4552	4050	2555	2091	2513	2024		
6	9835	9455	9250	9145	8918	8318		
7	10120	9885	9681	9311	9261	8736		
8	10254	10296	9971	9672	9470	9107		
9	10219	10359	10369	9925	9635	9333		
10	9914	10514	10588	10253	9993	9444		
11	9664	9671	9868	10053	9777	9229		
12	6652	6673	8242	6204	5690	5619		
13	2374	2231	2027	1463	1283	1056		
14	924	731	657	446	280	264		
15	249	199	148	71	37	79		
5-15	74914	74551	71546	68707	66930	63536	54154	51610
SECONDAIRE								
10	0	0	0	12	31	20		
11	1265	522	507	521	649	759		
12	3397	3674	3924	4405	4831	4891		
13	7457	7766	8486	8672	9199	9691		
14	5599	9173	9618	9753	9598	10074		
15	7284	8889	9465	9331	9744	9312		
16	6164	7321	8034	8065	8326	6582		
17	2797	4244	5054	5520	5260	5484		
18	941	1552	2126	2386	2122	2248		
19	237	518	613	809	743	818		
20	0	77	144	263	245	240		
10-20	40149	44556	49246	50242	51053	52309	58928	57244
COLLÉGIAL								
15	93	11	3	13	7	10		
16	972	231	176	145	208	213		
17	2115	971	841	760	1191	1249		
18	1999	1679	1823	1537	1970	2035		
19	1449	1625	1742	1591	1638	1798		
20	530	1019	1088	1010	883	959		
21	372	449	476	616	386	457		
22	129	161	352	273	161	200		
23	45	61	44	99	37	46		
24	24	21	31	0	0	0		
15-24	8143	6485	6810	6238	6745	7177	7556	7943
Total	127350	130609	135421	133081	132200	130045	127219	122500

TABLEAU 27 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1973.

RÉGION ADMINISTRATIVE (4) - TROIS RIVIÈRES

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973
4	785	763	929	982	1015	931		
5	3649	3323	4240	4181	4047	3760		
6	5052	4865	4787	4653	4624	4289		
7	5108	5080	4986	4840	4533	4585		
8	5180	5153	5071	4854	4807	4543		
9	5210	5310	5265	5096	4897	4796		
10	5093	5390	5391	5243	5185	4836		
11	5639	5257	5260	5432	5390	5167		
12	5136	5360	5101	5439	5431	5269		
13	4898	5244	5463	5105	5318	5483		
14	4943	4976	5369	5268	5000	5224		
15	4516	4765	4897	4881	5043	4874		
16	3871	4100	4584	4240	4516	4670		
17	2975	3144	3551	3301	3410	3643		
18	1894	2138	2461	2298	2418	2454		
19	1132	1392	1559	1335	1495	1660		
20	620	824	907	877	803	836		
21	330	359	395	515	377	414		
22	105	144	289	170	132	170		
23	33	56	37	44	29	40		
24	17	18	27	0	0			
4-24	66552	68737	71616	69119	68973	67999	66416	

TABLEAU 28 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN 1966 À 1973

RÉGION ADMINISTRATIVE (4) TRINIDAD RIVIÈRE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973
<b>MATERNELLE</b>								
4	785	763	929	982	1013	1031	1031	1031
5	1315	1721	2963	3069	2725	2721	2721	2721
6	10	33	33	55	15	29	29	29
7	1	6	20	2	4	2	2	2
4-7	2116	2553	3962	4108	3825	3698	3698	3698
<b>ÉLÉMENTAIRE</b>								
5	2334	2102	1277	1112	1212	1039	1039	1039
6	5042	4832	4754	4598	4679	4260	4260	4260
7	5107	5074	4966	4852	4649	4583	4583	4583
8	5180	5153	5071	4854	4807	4543	4543	4543
9	5210	5310	5265	5096	4897	4726	4726	4726
10	5093	5390	5891	5236	5165	4822	4822	4822
11	4271	4944	5000	5186	5067	4757	4757	4757
12	3578	3617	3352	3316	3079	2943	2943	2943
13	440	1385	1245	832	764	612	612	612
14	612	461	429	287	174	155	155	155
15	173	107	92	46	19	42	42	42
5-15	38813	38560	36937	35509	34632	32732	28114	28114
<b>SECONDAIRE</b>								
10	0	0	0	7	20	14	14	14
11	667	313	260	246	303	380	380	380
12	1958	1743	1749	2123	2352	2321	2321	2321
13	3458	3859	4218	4223	4554	4871	4871	4871
14	4331	4515	4940	4981	4926	5128	5128	5128
15	4297	4653	4305	4827	5018	4828	4828	4828
16	3463	3954	4502	4169	4411	4518	4518	4518
17	1918	2517	3180	3018	2856	3057	3057	3057
18	707	1095	1553	1564	1362	1410	1410	1410
19	219	356	471	628	535	553	553	553
20	0	46	113	221	192	182	182	182
10-20	20867	23394	26610	26188	26618	27389	30584	30584
<b>COLLÉGIAL</b>								
15	46	5	0	8	6	4	4	4
16	408	146	82	68	98	102	102	102
17	1067	527	371	283	554	586	586	586
18	1137	1043	908	734	1056	1044	1044	1044
19	213	1336	1038	707	960	1107	1107	1107
20	620	778	724	656	611	654	654	654
21	330	357	395	456	324	366	366	366
22	105	144	289	170	132	170	170	170
23	33	56	37	44	29	40	40	40
24	17	18	27	0	0	0	0	0
15-24	4756	4270	4107	3314	3898	4180	4343	4343
Total	66552	68777	71616	69119	68973	7999	66416	66416



TABLEAU 29 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1973

RÉGION ADMINISTRATIVE (4) TRIS RIVIÈRES

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973
4	760	776	832	913	996	885		
5	3477	3513	4256	3793	3887	3393		
6	4779	4644	4517	4605	4248	4074		
7	5085	4814	4727	4481	4612	4155		
8	5074	5143	4900	4748	4663	4564		
9	5009	5049	5104	4832	4738	4537		
10	4821	5124	5197	5022	4839	4628		
11	5291	4936	5115	5147	5036	4891		
12	4913	4992	5065	5170	5090	5241		
13	4961	4953	5050	5030	5164	5264		
14	4580	4928	4906	4931	4870	5054		
15	4105	4334	4717	4534	4745	4527		
16	3265	3521	3626	3977	4027	4181		
17	1937	2221	2344	2979	3041	3090		
18	1040	1193	1488	1625	1674	1829		
19	604	751	726	865	886	956		
20	210	272	325	396	325	363		
21	69	90	81	173	87	105		
22	24	17	63	103	29	30		
23	12	5	7	55	8	6		
24	7	3	4	0	0			
4-24	60798	61964	63800	63962	63227	62046	60803	

TABLEAU 30 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, R. 3. 1966-1973  
RÉGION ADMINISTRATIVE (1) DE QUÉBEC

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973
MATERNELLE								
4	760	776	832	913	996	585		
5	1259	1625	2978	2814	2656	2401		
6	6	21	21	58	9	16		
7	2	3	12	1	0	2		
4-7	2028	2460	3857	3786	3647	3325	3111	
ÉLÉMENTAIRE								
5	2213	1948	1278	979	1011	985		
6	4793	4623	4496	4547	4237	4058		
7	5083	4811	4715	4555	4512	4153		
8	5074	5143	4900	4748	4665	4564		
9	5009	5049	5104	4832	4732	4537		
10	4821	5124	5197	5017	4828	4622		
11	4692	4757	4868	4872	4690	4512		
12	3074	3061	2890	2838	2611	2671		
13	934	846	782	581	519	444		
14	312	270	228	139	106	11		
15	76	92	76	25	18	31		
5-15	36151	35991	34609	33198	32298	30874	28065	
SECONDAIRE								
10	0	0	0	5	11	6		
11	599	209	247	275	346	377		
12	1839	1931	2175	2282	2479	2575		
13	4027	4107	4268	4447	4645	4820		
14	4263	4658	4678	4772	4772	4746		
15	3987	4236	4660	4504	4726	4434		
16	2701	3476	3532	3836	3915	4064		
17	187	1777	1874	2502	2404	2427		
18	234	577	773	822	760	838		
19	68	142	142	181	208	265		
20	0	31	31	42	53	58		
10-20	19057	21211	22636	24054	24435	24920	28344	
COLLÉGIAL								
5	42	6	3	5	1	6		
16	564	85	74	77	110	111		
17	1049	444	470	477	637	663		
18	816	636	915	803	914	771		
19	536	589	654	684	673	671		
20	215	241	294	354	272	305		
21	67	70	81	160	62	71		
22	24	17	63	103	27	30		
23	12	5	7	25	8	6		
24	7	3	4	0	0			
15-24	3387	2215	2707	2924	2847	297	3214	
Total	60798	61888	63815	63962	63227	62046	60803	

**TABLEAU 31 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986.**  
**RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (4) : TROIS-RIVIÈRES**

**HYPOTHÈSE FAIBLE**

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	5		60		60			60		60			
5	206	2720	5530	5570	5775	5870	5870	5911	6017	5930	584	5752	577
6	673	5360	5420	5700	5870	6000	6000	6080	6100	6150	6060	5970	591
7	6350	6330	5890	5390	5690	5830	5830	5960	6040	6070	6030	5940	587
8	759	6090	5790	5850	5360	5690	5690	5800	5710	6017	6030	5910	584
9	8320	7550	6250	5760	5520	5330	5330	5610	5760	5690	5710	6021	587
10	3690	8270	7410	6800	6220	5730	5730	5300	5980	5730	5800	5741	577
11	9270	8840	8230	7410	6760	6160	5700	5760	5230	5550	5710	585	571
12	9430	9240	8790	8120	7300	6720	6150	5660	5630	5160	5720	58	577
13	740	5360	4170	3870	3000	2200	6680	6120	5590	5600	5030	570	560
14	9870	9270	8350	8040	8000	7690	7100	6640	6030	5510	5520	5731	577
15	9770	8500	8220	9010	8650	8160	7340	6790	640	510	5710	5220	577
16	1110	7880	7000	7000	7150	6950	6350	5960	528	4950	4440	400	577
17	6440	5920	4720	4720	4020	4070	382	3640	3320	2900	4030	400	577
18	3000	4000	3450	3450	3000	3140	3500	3190	2940	2710	2410	23	577
19	2400	1830	1720	1720	1400	1500	1520	1400	1340	118	100	70	577
20	860	760	640	590	560	460	460	460	460	160	100	100	577
21	400	300	200	200	200	150	150	150	150	100	100	100	577
22	450	460	270	270	250	200	200	200	200	200	200	200	577
23	100	100	180	180	180	180	180	180	180	180	180	180	577
24	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	577
4-24	1460	1460	1460	1460	1460	1460	1460	1460	1460	1460	1460	1460	1460

TABLEAU 32 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986.  
REGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (4) : TROIS-RIVIÈRES

HYPOTHESE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
<b>MATERNELLE</b>													
4	60	572	523	451	502	572	570	600	600	600	600	600	600
5	2	2	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6
6	2	2	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	2	2	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6
4-7	30	586	535	458	504	574	572	602	602	602	602	602	602
<b>ÉLÉMENTAIRE</b>													
5	5800	5860	5830	5370	5670	5810	5940	6010	6060	6070	6070	6070	6070
6	6330	6330	6290	5790	5870	5860	5830	5860	5840	5830	5830	5830	5830
7	6880	6880	6840	6250	6350	6360	6350	6350	6350	6350	6350	6350	6350
8	7950	7950	7850	7030	7600	7520	7530	7510	7500	7500	7500	7500	7500
9	8270	8270	8100	7030	7600	7520	7530	7510	7500	7500	7500	7500	7500
10	8400	8400	8100	7030	7600	7520	7530	7510	7500	7500	7500	7500	7500
11	8400	8400	8100	7030	7600	7520	7530	7510	7500	7500	7500	7500	7500
12	1770	1690	1690	1500	1400	1220	1180	1090	1090	1090	1090	1090	1090
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	45000	41830	41830	38620	36710	35370	35130	35240	35440	35670	35810	35950	36100
<b>SECONDAIRE</b>													
10	450	420	370	370	340	310	290	270	250	230	210	190	170
11	7450	7100	6560	6560	6100	5430	4770	4280	3800	3300	2800	2300	1800
12	9350	9170	8670	8030	7230	6630	6100	5600	5100	4600	4100	3600	3100
13	9270	9330	9040	8400	7830	7300	6800	6300	5800	5300	4800	4300	3800
14	9500	9500	9010	8010	7500	7000	6500	6000	5500	5000	4500	4000	3500
15	7490	7460	6910	6040	5400	4800	4300	3800	3300	2800	2300	1800	1300
16	3800	3550	2080	2080	1450	1450	1310	1140	970	800	630	460	290
17	1210	890	470	470	450	450	450	450	450	450	450	450	450
18	230	200	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
10-20	48870	47070	43210	43210	41440	37640	34210	31240	28240	25240	22240	19240	16240
<b>COLLEGIAL (clientele potentielle*)</b>													
15	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190
16	2200	2200	2200	2200	2200	2200	2200	2200	2200	2200	2200	2200	2200
17	2920	2920	2920	2920	2920	2920	2920	2920	2920	2920	2920	2920	2920
18	1590	1620	1630	1630	1630	1630	1630	1630	1630	1630	1630	1630	1630
19	760	760	760	760	760	760	760	760	760	760	760	760	760
20	370	370	370	370	370	370	370	370	370	370	370	370	370
21	260	260	260	260	260	260	260	260	260	260	260	260	260
22	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170
23	470	470	470	470	470	470	470	470	470	470	470	470	470
24	520	490	490	490	490	490	490	490	490	490	490	490	490
15-24	8890	8890	8890	8890	8890	8890	8890	8890	8890	8890	8890	8890	8890
Total	111520	111520	111520	111520	111520	111520	111520	111520	111520	111520	111520	111520	111520

TABLEAU 33 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986  
 RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (4) - TROIS-RIVIÈRES

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	457	475	486	496	507	517	527	537	547	557	567	577	587
5	325	327	329	331	333	335	337	339	341	343	345	347	349
6	325	327	329	331	333	335	337	339	341	343	345	347	349
7	325	327	329	331	333	335	337	339	341	343	345	347	349
8	325	327	329	331	333	335	337	339	341	343	345	347	349
9	325	327	329	331	333	335	337	339	341	343	345	347	349
10	4610	4510	4420	4330	4240	4150	4060	3970	3880	3790	3700	3610	3520
11	4700	4590	4490	4390	4290	4190	4090	3990	3890	3790	3690	3590	3490
12	4800	4660	4520	4380	4240	4100	3960	3820	3680	3540	3400	3260	3120
13	4790	4650	4510	4370	4230	4090	3950	3810	3670	3530	3390	3250	3110
14	5000	4850	4700	4550	4400	4250	4100	3950	3800	3650	3500	3350	3200
15	4790	4650	4510	4370	4230	4090	3950	3810	3670	3530	3390	3250	3110
16	4150	3990	3830	3670	3510	3350	3190	3030	2870	2710	2550	2390	2230
17	3290	3070	2930	2790	2650	2510	2370	2230	2090	1950	1810	1670	1530
18	2145	2060	1975	1890	1805	1720	1635	1550	1465	1380	1295	1210	1125
19	1110	1050	990	930	870	810	750	690	630	570	510	450	390
20	500	450	400	350	300	250	200	150	100	50	0	0	0
21	250	190	130	70	10	0	0	0	0	0	0	0	0
22	100	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4-24	5510	5310	5110	4910	4710	4510	4310	4110	3910	3710	3510	3310	3110

TABLEAU 3 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986.  
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (4) : TROIS-RIVIÈRES

HYPOTHESE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
<b>MATERNELLE</b>													
4	54	30	53	30	5	30	50	50	30	30	30	30	30
5	2980	2980	2780	2660	2570	2940	2770	2920	3030	2970	2870	2740	2670
6	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	3040	3040	2790	2720	2450	3000	3050	3070	3390	3010	2950	2840	2750
<b>ÉLÉMENTAIRE</b>													
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	5400	2940	3050	2800	2920	2960	3010	3040	3060	3020	2940	2890	2770
7	5470	3210	2950	3070	2810	2930	2970	3020	3020	3020	2950	2870	2780
8	5370	3420	3180	2930	3050	2730	2910	2940	3000	2970	3000	2920	2760
9	5440	3840	3390	3160	2910	3020	2770	2890	2920	2930	3030	3070	2750
10	4910	4310	3820	3370	3140	2890	3000	2750	2870	2910	2960	2970	3010
11	4360	4350	4060	3570	3180	2960	2720	2830	2580	2710	2740	2790	2820
12	240	200	870	810	710	640	590	550	760	510	540	570	560
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	22970	21320	21320	19710	18730	18190	17970	18020	18040	18230	18140	17930	17450
<b>SECONDAIRE</b>													
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	230	220	3680	190	170	160	140	150	140	140	130	120	150
12	3770	3680	4480	3410	2990	2690	2500	2300	2300	2100	2270	2100	2360
13	4870	4630	4830	4560	4160	3650	3310	3080	2810	2670	2670	2560	2850
14	4700	4820	4820	4560	4420	4070	3570	3280	3070	2970	2850	2810	2790
15	4820	4550	4550	4650	4360	4220	3910	3620	3140	2870	2610	2590	2450
16	3790	3770	3770	3520	3640	3450	3330	3050	2610	2410	2230	2070	2070
17	1940	1800	1800	1090	750	740	660	640	520	410	470	410	370
18	420	450	450	240	230	170	180	170	170	150	170	120	120
19	140	100	100	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	24980	24020	24020	22150	20720	19170	17610	16170	14870	13910	13400	13100	13160
<b>COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)</b>													
15	100	100	100	50	50	40	40	40	30	30	30	30	30
16	1120	1120	1120	1350	1290	1280	1280	1240	1150	980	970	950	770
17	1440	1510	1510	1420	1430	1430	1510	1430	1370	1270	1270	1030	940
18	810	860	860	830	770	770	670	720	690	610	610	480	460
19	390	320	320	300	270	270	130	140	130	130	130	120	120
20	190	190	190	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140
21	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130
22	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90
23	230	250	250	270	270	270	270	270	270	270	270	270	270
24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15-24	4520	4580	4580	4660	4520	4440	4410	4500	4300	4100	4100	3900	3800
Total	55410	52710	52710	4940	46910	44000	44800	44200	43000	42000	41000	40000	39100



TABLEAU 15 POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1974 A 1986  
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (R) TROIS-RIVIÈRES

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4								53					
5								49					
6								3010					
7								2940					
8								2550					
9								2710					
10								2770					
11								2770					
12								274					
13								2750					
14								3070					
15								3250					
16								2500					
17								1970					
18								1500					
19								608					
20													
21													
22													
23													
24													
4-24													



**TABLAU 36 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986**  
**REGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (4) : TROIS-RIVIÈRES**

**HYPOTHESE FAIBLE**

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
<b>MATERNELLE</b>													
4	511	511	511	511	511	511	511	511	511	511	511	511	511
5	511	511	511	511	511	511	511	511	511	511	511	511	511
6	511	511	511	511	511	511	511	511	511	511	511	511	511
7	511	511	511	511	511	511	511	511	511	511	511	511	511
4-7	2044	2044	2044	2044	2044	2044	2044	2044	2044	2044	2044	2044	2044
<b>ELÉMENTAIRE</b>													
5	2870	2870	2870	2870	2870	2870	2870	2870	2870	2870	2870	2870	2870
6	3120	3120	3120	3120	3120	3120	3120	3120	3120	3120	3120	3120	3120
7	3460	3460	3460	3460	3460	3460	3460	3460	3460	3460	3460	3460	3460
8	3710	3710	3710	3710	3710	3710	3710	3710	3710	3710	3710	3710	3710
9	3960	3960	3960	3960	3960	3960	3960	3960	3960	3960	3960	3960	3960
10	4210	4210	4210	4210	4210	4210	4210	4210	4210	4210	4210	4210	4210
11	4460	4460	4460	4460	4460	4460	4460	4460	4460	4460	4460	4460	4460
12	4710	4710	4710	4710	4710	4710	4710	4710	4710	4710	4710	4710	4710
13	4960	4960	4960	4960	4960	4960	4960	4960	4960	4960	4960	4960	4960
14	5210	5210	5210	5210	5210	5210	5210	5210	5210	5210	5210	5210	5210
15	5460	5460	5460	5460	5460	5460	5460	5460	5460	5460	5460	5460	5460
5-15	22040	22040	22040	22040	22040	22040	22040	22040	22040	22040	22040	22040	22040
<b>SECONDAIRE</b>													
10	220	220	220	220	220	220	220	220	220	220	220	220	220
11	3680	3680	3680	3680	3680	3680	3680	3680	3680	3680	3680	3680	3680
12	4530	4530	4530	4530	4530	4530	4530	4530	4530	4530	4530	4530	4530
13	4530	4530	4530	4530	4530	4530	4530	4530	4530	4530	4530	4530	4530
14	4530	4530	4530	4530	4530	4530	4530	4530	4530	4530	4530	4530	4530
15	4720	4720	4720	4720	4720	4720	4720	4720	4720	4720	4720	4720	4720
16	3680	3680	3680	3680	3680	3680	3680	3680	3680	3680	3680	3680	3680
17	1850	1850	1850	1850	1850	1850	1850	1850	1850	1850	1850	1850	1850
18	590	590	590	590	590	590	590	590	590	590	590	590	590
19	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140
20	23970	23970	23970	23970	23970	23970	23970	23970	23970	23970	23970	23970	23970
10-20	23970	23970	23970	23970	23970	23970	23970	23970	23970	23970	23970	23970	23970
<b>COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)</b>													
15	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
16	1070	1070	1070	1070	1070	1070	1070	1070	1070	1070	1070	1070	1070
17	1380	1380	1380	1380	1380	1380	1380	1380	1380	1380	1380	1380	1380
18	1440	1440	1440	1440	1440	1440	1440	1440	1440	1440	1440	1440	1440
19	790	790	790	790	790	790	790	790	790	790	790	790	790
20	180	180	180	180	180	180	180	180	180	180	180	180	180
21	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130
22	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
23	270	270	270	270	270	270	270	270	270	270	270	270	270
24	4370	4370	4370	4370	4370	4370	4370	4370	4370	4370	4370	4370	4370
15-24	53150	53150	53150	53150	53150	53150	53150	53150	53150	53150	53150	53150	53150
Total	53150	53150	53150	53150	53150	53150	53150	53150	53150	53150	53150	53150	53150



TABLEAU DES CANTONS OFFICIELS PAR AGE, SEXE RÉUNIS 1974 à 1986  
 COMMUNE DÉPARTEMENTALE SCHLAIN (1) - TROIS-RIVIÈRES

HYPOTHÈSE DE STABILISATION

AGE	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	227	227	227	227	227	227	227	227	227	227	227	227	227
5	611	611	611	611	611	611	611	611	611	611	611	611	611
6	702	702	702	702	702	702	702	702	702	702	702	702	702
7	930	930	930	930	930	930	930	930	930	930	930	930	930
8	952	952	952	952	952	952	952	952	952	952	952	952	952
9	1513	1513	1513	1513	1513	1513	1513	1513	1513	1513	1513	1513	1513
10	618	618	618	618	618	618	618	618	618	618	618	618	618
11	812	812	812	812	812	812	812	812	812	812	812	812	812
12	741	741	741	741	741	741	741	741	741	741	741	741	741
13	1090	1090	1090	1090	1090	1090	1090	1090	1090	1090	1090	1090	1090
14	1267	1267	1267	1267	1267	1267	1267	1267	1267	1267	1267	1267	1267
15	1651	1651	1651	1651	1651	1651	1651	1651	1651	1651	1651	1651	1651
16	2160	2160	2160	2160	2160	2160	2160	2160	2160	2160	2160	2160	2160
17	2051	2051	2051	2051	2051	2051	2051	2051	2051	2051	2051	2051	2051
18	1542	1542	1542	1542	1542	1542	1542	1542	1542	1542	1542	1542	1542
19	2000	2000	2000	2000	2000	2000	2000	2000	2000	2000	2000	2000	2000
20	641	641	641	641	641	641	641	641	641	641	641	641	641
21	512	512	512	512	512	512	512	512	512	512	512	512	512
22	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
23	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
24	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
4-24													



TABLEAU 38 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR AGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986.  
REGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (4) TROIS-RIVIÈRES

HYPOTHESE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
<b>MATERNELLE</b>													
4	560	472	411	377	350	321	300	281	260	240	220	200	180
5	560	472	411	377	350	321	300	281	260	240	220	200	180
6	560	472	411	377	350	321	300	281	260	240	220	200	180
7	560	472	411	377	350	321	300	281	260	240	220	200	180
4-7	5730	5840	5150	5640	5770	5910	5960	6130	6130	6130	546	5870	750
<b>ÉLÉMENTAIRE</b>													
5	6310	5800	5860	5970	5670	5810	5940	6070	6000	6090	6000	5910	5250
6	6930	6330	5830	5890	5350	5810	5830	5730	6040	6090	6000	5910	5250
7	7590	6880	6290	5790	5810	5160	5650	5430	5910	6000	6090	5910	5250
8	8220	7550	6840	6290	5760	5200	5330	3610	5880	5760	5770	6020	5250
9	8890	8270	7510	6800	6220	5730	5400	4810	5880	5760	5770	5940	5250
10	8890	8270	7510	6800	6220	5730	5400	4810	5880	5760	5770	5940	5250
11	6620	6400	7810	7030	6420	5970	5470	5170	4900	5440	5430	4530	7610
12	1810	1770	1690	1560	1450	1290	1150	1090	1090	720	116	1090	1110
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9-15	48470	45000	41830	38690	35710	35770	35130	35240	354	36070	36300	36340	33600
<b>SECONDAIRE</b>													
10	660	450	420	370	340	310	290	270	260	250	220	200	190
11	7620	7450	7100	6760	6200	5870	4970	470	450	4170	4400	4590	4000
12	9400	9380	9170	8670	8070	7200	6580	5120	590	560	530	5490	5400
13	9870	9270	9330	9040	8540	7890	7100	6240	600	5810	550	5400	5400
14	9970	9540	8950	8410	8740	8260	7620	6810	640	630	530	540	440
15	7900	7590	7560	7400	7430	7190	6800	6470	5570	520	480	440	440
16	4390	3800	3640	2370	1640	1120	1660	1470	1480	1270	1100	1130	1100
17	1450	1210	980	750	550	420	450	450	450	420	420	420	420
18	680	380	300	100	90	0	0	0	0	0	0	0	0
19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0-20	11540	49070	47450	43740	41140	38420	35970	32760	30470	282	2700	2700	2700
<b>COLLEGIAL (clientèle potentielle*)</b>													
15	300	290	290	270	270	19	170	15	210	130	120	110	110
16	2000	2300	2300	2500	2500	2700	2800	2700	2400	2100	2000	1900	1900
17	2400	2820	2950	2950	3120	3600	3800	3600	3000	2600	2400	2300	2300
18	1560	1590	1780	1520	1720	1600	1500	1400	1400	1300	1200	1200	1200
19	1950	1760	1640	1550	1560	1400	1300	1200	1200	1100	1000	1000	1000
20	150	370	310	290	290	270	250	230	230	210	200	190	190
21	260	260	270	270	260	250	240	230	230	220	210	200	200
22	140	170	170	150	150	140	130	120	120	110	100	100	100
23	440	420	420	420	410	410	400	390	380	370	360	350	350
15-24	8710	9080	9150	8710	8420	7700	7420	7100	6700	6300	5900	5500	5100
Total	114500	108990	102720	97200	91710	84200	79700	75200	70700	66200	61700	57200	52700

TABLÉAU 19 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE MASCULIN 1974 À 1985  
 RÉGION ADMINISTRATIVE SUD-OUEST (4) : TROIS-RIVIÈRES

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

	1974	1975	1976	1977	1978	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1985
4												
5	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200
6	431	431	431	431	431	431	431	431	431	431	431	431
7	458	458	458	458	458	458	458	458	458	458	458	458
8	460	460	460	460	460	460	460	460	460	460	460	460
9	472	472	472	472	472	472	472	472	472	472	472	472
10	485	485	485	485	485	485	485	485	485	485	485	485
11	498	498	498	498	498	498	498	498	498	498	498	498
12	511	511	511	511	511	511	511	511	511	511	511	511
13	524	524	524	524	524	524	524	524	524	524	524	524
14	537	537	537	537	537	537	537	537	537	537	537	537
15	550	550	550	550	550	550	550	550	550	550	550	550
16	563	563	563	563	563	563	563	563	563	563	563	563
17	576	576	576	576	576	576	576	576	576	576	576	576
18	589	589	589	589	589	589	589	589	589	589	589	589
19	602	602	602	602	602	602	602	602	602	602	602	602
20	615	615	615	615	615	615	615	615	615	615	615	615
21	628	628	628	628	628	628	628	628	628	628	628	628
22	641	641	641	641	641	641	641	641	641	641	641	641
23	654	654	654	654	654	654	654	654	654	654	654	654
24	667	667	667	667	667	667	667	667	667	667	667	667
4-24	5970	5970	5970	5970	5970	5970	5970	5970	5970	5970	5970	5970

TABLEAU 40 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1974 A 1986.  
REGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (4) TROIS-RIVIERES

HYPOTHESE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
<b>MATERNELLE</b>													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
5-15	24770	24770	24321	17711	18720	18471	17970	16023	18045	18270	18171	17720	17720
<b>ELÉMENTAIRE</b>													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
5-15	24770	24770	24321	17711	18720	18471	17970	16023	18045	18270	18171	17720	17720
<b>SECONDAIRE</b>													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
5-20	24623	24623	24443	17471	18720	18471	18130	16070	18350	18470	18320	17720	17720
<b>COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)</b>													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
15-24	4733	4733	4733	4733	4733	4733	4733	4733	4733	4733	4733	4733	4733
Total	39903	39903	39903	39903	39903	39903	39903	39903	39903	39903	39903	39903	39903

TABIEAU 41 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR AGE, SEXE FEMININ, 1974 A 1990  
 REGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (4) TROIS-RIVIERES

HYPOTHESE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4								30		30			30
5	274	274	274	274	274	274	274	274	274	274	274	274	274
6	274	274	274	274	274	274	274	274	274	274	274	274	274
7	274	274	274	274	274	274	274	274	274	274	274	274	274
8	274	274	274	274	274	274	274	274	274	274	274	274	274
9	274	274	274	274	274	274	274	274	274	274	274	274	274
10	3690	3690	3690	3690	3690	3690	3690	3690	3690	3690	3690	3690	3690
11	3950	3950	3950	3950	3950	3950	3950	3950	3950	3950	3950	3950	3950
12	4550	4550	4550	4550	4550	4550	4550	4550	4550	4550	4550	4550	4550
13	4530	4530	4530	4530	4530	4530	4530	4530	4530	4530	4530	4530	4530
14	4510	4510	4510	4510	4510	4510	4510	4510	4510	4510	4510	4510	4510
15	4720	4720	4720	4720	4720	4720	4720	4720	4720	4720	4720	4720	4720
16	3890	3890	3890	3890	3890	3890	3890	3890	3890	3890	3890	3890	3890
17	3010	3010	3010	3010	3010	3010	3010	3010	3010	3010	3010	3010	3010
18	1570	1570	1570	1570	1570	1570	1570	1570	1570	1570	1570	1570	1570
19	870	870	870	870	870	870	870	870	870	870	870	870	870
20	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300
21	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
22	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
23	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
24	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
4-24	2480	2480	2480	2480	2480	2480	2480	2480	2480	2480	2480	2480	2480

TABLEAU 4.2 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FEMININ, 1974 À 1986  
 REGION ADMINISTRATIVE SCLAIRE (4) : TROIS-RIVIÈRES

HYPOTHESE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
<b>MATERNELLE</b>													
4	1110	1050	1000	950	900	850	800	750	700	650	600	550	500
5	1110	1050	1000	950	900	850	800	750	700	650	600	550	500
6	1110	1050	1000	950	900	850	800	750	700	650	600	550	500
7	1110	1050	1000	950	900	850	800	750	700	650	600	550	500
4-7	4250	4050	3850	3650	3450	3250	3050	2850	2650	2450	2250	2050	1850
<b>ELÉMENTAIRE</b>													
8	1110	1050	1000	950	900	850	800	750	700	650	600	550	500
9	1110	1050	1000	950	900	850	800	750	700	650	600	550	500
10	1110	1050	1000	950	900	850	800	750	700	650	600	550	500
11	1110	1050	1000	950	900	850	800	750	700	650	600	550	500
12	1110	1050	1000	950	900	850	800	750	700	650	600	550	500
13	1110	1050	1000	950	900	850	800	750	700	650	600	550	500
14	1110	1050	1000	950	900	850	800	750	700	650	600	550	500
15	1110	1050	1000	950	900	850	800	750	700	650	600	550	500
5-15	5370	5200	5030	4860	4690	4520	4350	4180	4010	3840	3670	3500	3330
<b>SECONDAIRE</b>													
16	320	300	280	260	240	220	200	180	160	140	120	100	80
17	320	300	280	260	240	220	200	180	160	140	120	100	80
18	320	300	280	260	240	220	200	180	160	140	120	100	80
19	320	300	280	260	240	220	200	180	160	140	120	100	80
20	320	300	280	260	240	220	200	180	160	140	120	100	80
21	320	300	280	260	240	220	200	180	160	140	120	100	80
22	320	300	280	260	240	220	200	180	160	140	120	100	80
23	320	300	280	260	240	220	200	180	160	140	120	100	80
24	320	300	280	260	240	220	200	180	160	140	120	100	80
10-24	2420	2330	2240	2150	2060	1970	1880	1790	1700	1610	1520	1430	1340
<b>COLLÉGIAL (cliente potentielle*)</b>													
15	150	140	130	120	110	100	90	80	70	60	50	40	30
16	150	140	130	120	110	100	90	80	70	60	50	40	30
17	150	140	130	120	110	100	90	80	70	60	50	40	30
18	150	140	130	120	110	100	90	80	70	60	50	40	30
19	150	140	130	120	110	100	90	80	70	60	50	40	30
20	150	140	130	120	110	100	90	80	70	60	50	40	30
21	150	140	130	120	110	100	90	80	70	60	50	40	30
22	150	140	130	120	110	100	90	80	70	60	50	40	30
23	150	140	130	120	110	100	90	80	70	60	50	40	30
24	150	140	130	120	110	100	90	80	70	60	50	40	30
15-24	1500	1400	1300	1200	1100	1000	900	800	700	600	500	400	300
Total	6270	6050	5830	5610	5390	5170	4950	4730	4510	4290	4070	3850	3630

TABLEAU 43 POPULATIONS SCOLAIRES PAR AGE, SEXES RÉUNIS, 1974 A 1986  
 RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (4) : TROIS RIVIÈRES

- HYPOTHESE FORTE

Age	1975	1976	1977	'78	'79	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4							60		60	60		
5							5910	6111	5933	5840	5750	5650
6							6080	6123	6150	6206	5970	5880
7							5960	6040	6090	6030	5940	5850
8							5800	5930	6010	6090	5910	5820
9							5610	5760	5890	5970	6020	58
10							5300	5580	5730	5860	5940	57
11							5760	5270	5550	5700	5830	591
12							5660	5680	5160	5520	5670	57
13							6120	5590	5600	5081	5490	564
14							6640	5040	5311	5420	5010	542
15							6930	6490	6071	5380	5390	6000
16							6890	6190	5241	5450	4770	504
17							546	5130	4620	4570	4270	484
18							4660	4350	4030	3580	3440	310
19							1670	1600	1490	1350	1200	110
20							400	430	410	360	350	310
21							250	230	250	240	1220	200
22							250	370	310	320	310	200
23							340	310	320	320	340	310
24							520		490		440	400
4-24							65270			61	70320	7024



TABLEAU 44.- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986.  
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (4) : TROIS-RIVIÈRES

HYPOTHESE FORTE

Âge	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
<b>MATERNELLE</b>													
4	561	570	580	585	590	595	600	605	610	615	620	625	630
5	545	555	565	570	575	580	585	590	595	600	605	610	615
6	515	525	535	540	545	550	555	560	565	570	575	580	585
7	485	495	505	510	515	520	525	530	535	540	545	550	555
4-7	2007	2045	2085	2110	2130	2150	2170	2190	2210	2230	2250	2270	2290
<b>ELÉMENTAIRE</b>													
5	561	570	580	585	590	595	600	605	610	615	620	625	630
6	545	555	565	570	575	580	585	590	595	600	605	610	615
7	515	525	535	540	545	550	555	560	565	570	575	580	585
8	485	495	505	510	515	520	525	530	535	540	545	550	555
9	455	465	475	480	485	490	495	500	505	510	515	520	525
10	425	435	445	450	455	460	465	470	475	480	485	490	495
11	395	405	415	420	425	430	435	440	445	450	455	460	465
12	365	375	385	390	395	400	405	410	415	420	425	430	435
13	335	345	355	360	365	370	375	380	385	390	395	400	405
14	305	315	325	330	335	340	345	350	355	360	365	370	375
15	275	285	295	300	305	310	315	320	325	330	335	340	345
5-15	4047	4145	4245	4310	4375	4440	4505	4570	4635	4700	4765	4830	4895
<b>SECONDAIRE</b>													
10	561	570	580	585	590	595	600	605	610	615	620	625	630
11	545	555	565	570	575	580	585	590	595	600	605	610	615
12	515	525	535	540	545	550	555	560	565	570	575	580	585
13	485	495	505	510	515	520	525	530	535	540	545	550	555
14	455	465	475	480	485	490	495	500	505	510	515	520	525
15	425	435	445	450	455	460	465	470	475	480	485	490	495
16	395	405	415	420	425	430	435	440	445	450	455	460	465
17	365	375	385	390	395	400	405	410	415	420	425	430	435
18	335	345	355	360	365	370	375	380	385	390	395	400	405
19	305	315	325	330	335	340	345	350	355	360	365	370	375
20	275	285	295	300	305	310	315	320	325	330	335	340	345
10-19	4047	4145	4245	4310	4375	4440	4505	4570	4635	4700	4765	4830	4895
<b>COLLEGIAL (clientele potentielle*)</b>													
15	561	570	580	585	590	595	600	605	610	615	620	625	630
16	545	555	565	570	575	580	585	590	595	600	605	610	615
17	515	525	535	540	545	550	555	560	565	570	575	580	585
18	485	495	505	510	515	520	525	530	535	540	545	550	555
19	455	465	475	480	485	490	495	500	505	510	515	520	525
20	425	435	445	450	455	460	465	470	475	480	485	490	495
21	395	405	415	420	425	430	435	440	445	450	455	460	465
22	365	375	385	390	395	400	405	410	415	420	425	430	435
23	335	345	355	360	365	370	375	380	385	390	395	400	405
24	305	315	325	330	335	340	345	350	355	360	365	370	375
15-24	4047	4145	4245	4310	4375	4440	4505	4570	4635	4700	4765	4830	4895
Total	11477	11745	12045	12310	12575	12840	13105	13370	13635	13900	14165	14430	14695



TABLEAU 33 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986  
 RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (4) - TROIS RIVIÈRES

HYPOTHÈSE FORTE

ÂGE	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4									40	50	30		
5								234	3010	2950	4371	2758	
6								31	3040	3040	2971	2430	
7	34							3020	3020	3073	495	2871	
8	4							2941	3000	3030	3050	2850	
9								2870	2920	2980	3011	3011	
10								2750	2870	2910	2961	2920	
11								2980	2710	2830	284	2983	
12								2852	2741	2670	281	2873	
13								3080	2810	2930	2610	4810	
14								3280	3010	2770	485	4770	
15								3500	3210	3400	271	2730	
16								3570	3130	2930	2740	450	
17								2910	2650	2340	150	2112	
18								234	2240	2090	151	171	
19								801	800	770		61	
20								210	220	210		101	
21								141	140	130		110	
22								140	140	140		140	
23								160	160	160		160	
24								160	160	160		160	
4-24								3110	3470	3170		3210	

TABLEAU 46 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1974 A 1986.  
REGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (4) - TROIS-RIVIÈRES

HYPOTHESE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
<b>MATERNELLE</b>													
4	297	297	297	297	297	297	297	297	297	297	297	297	297
5	297	297	297	297	297	297	297	297	297	297	297	297	297
6	297	297	297	297	297	297	297	297	297	297	297	297	297
7	297	297	297	297	297	297	297	297	297	297	297	297	297
4-7	297	297	297	297	297	297	297	297	297	297	297	297	297
<b>ELÉMENTAIRE</b>													
5	3200	2940	3050	2900	2740	2600	2460	2320	2180	2040	1900	1760	1620
6	3450	3210	2950	2690	2430	2170	1910	1650	1390	1130	870	610	350
7	3870	3620	3370	3120	2870	2620	2370	2120	1870	1620	1370	1120	870
8	4340	3840	3340	2840	2340	1840	1340	840	340	100	100	100	100
9	4910	4310	3810	3310	2810	2310	1810	1310	810	310	100	100	100
10	4510	4110	3710	3310	2910	2510	2110	1710	1310	910	510	110	110
11	4360	4210	4060	3910	3760	3610	3460	3310	3160	3010	2860	2710	2560
12	3400	3300	3200	3100	3000	2900	2800	2700	2600	2500	2400	2300	2200
13	2900	2800	2700	2600	2500	2400	2300	2200	2100	2000	1900	1800	1700
14	2400	2300	2200	2100	2000	1900	1800	1700	1600	1500	1400	1300	1200
15	1900	1800	1700	1600	1500	1400	1300	1200	1100	1000	900	800	700
5-15	24770	22200	21320	20440	19560	18680	17800	16920	16040	15160	14280	13400	12520
<b>SECONDAIRE</b>													
10	310	280	250	220	190	160	130	100	70	40	10	10	10
11	390	370	350	330	310	290	270	250	230	210	190	170	150
12	470	450	430	410	390	370	350	330	310	290	270	250	230
13	550	530	510	490	470	450	430	410	390	370	350	330	310
14	630	610	590	570	550	530	510	490	470	450	430	410	390
15	710	690	670	650	630	610	590	570	550	530	510	490	470
16	790	770	750	730	710	690	670	650	630	610	590	570	550
17	870	850	830	810	790	770	750	730	710	690	670	650	630
18	950	930	910	890	870	850	830	810	790	770	750	730	710
19	1030	1010	990	970	950	930	910	890	870	850	830	810	790
20	1110	1090	1070	1050	1030	1010	990	970	950	930	910	890	870
10-20	263	25240	24200	23160	22120	21080	20040	19000	17960	16920	15880	14840	13800
<b>COLLEGIAL (clientèle potentielle*)</b>													
15	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
16	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
17	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
18	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
19	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
20	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
21	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
22	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
23	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
24	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
15-24	450	450	450	450	450	450	450	450	450	450	450	450	450
Total	25240	22200	21320	20440	19560	18680	17800	16920	16040	15160	14280	13400	12520

TABLEAU 47 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986.  
 RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (4) : TROIS-RIVIÈRES  
 HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4							30	30	30	30	30	30	30
5							2920	2920	2990	2980	2960	2970	2960
6							3010	3010	3030	3100	3090	3090	3080
7							2940	2940	2930	3010	3080	3080	3070
8							2850	2850	2930	2980	3000	3070	3060
9							2730	2730	2840	2920	2970	2990	3050
10							2550	2550	2710	2830	2900	2950	297
11							2770	2770	2910	2700	2910	2890	2940
12							2620	2620	2740	2480	2690	2800	2850
13							3040	3040	2780	2700	2450	2680	2790
14							3360	3360	3000	2740	2670	2420	260
15							3420	3420	3290	2930	2690	2610	2360
16							3330	3330	3060	3010	2710	2510	2440
17							2650	2650	2470	2280	2320	210	1940
18							2320	2320	2110	1950	1770	1760	160
19							810	810	790	720	650	590	610
20							200	200	210	200	180	170	150
21							120	120	120	120	120	110	110
22							120	120	60	150	160	150	140
23							160	160	160	160	180	190	170
24							250	250	240	230	230	210	200
4-24							42110	42110	41160	40210	39670	39330	39210

**TABEAU 48 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986.**  
**RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (4) : TROIS-RIVIÈRES**

**HYPOTHÈSE FORTE**

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
<b>MATERNELLE</b>													
4	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
5	2720	2740	2700	2670	2700	2750	2900	2920	2900	2900	290	2970	2960
6	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	2690	2690	2660	2670	2740	2910	2960	2980	2900	2900	3040	3000	3020
<b>ÉLÉMENTAIRE</b>													
5	3110	2870	2810	2570	2740	2850	2930	2980	3000	3070	3060	3060	3030
6	3480	3120	2880	2820	2500	2760	2870	2940	2990	3010	3050	3050	3070
7	3730	3460	3110	2670	2810	2870	2740	2850	2930	2950	3020	3070	3060
8	3980	3710	3440	3090	2810	2800	2560	2870	2940	2950	2970	2990	3020
9	4280	3960	3690	3430	3080	2840	2780	2730	2810	2830	2850	2850	2870
10	4250	4050	3690	3460	3240	2910	2490	2350	2390	2370	2370	2370	2370
11	4250	4050	3690	3460	3240	2910	2490	2350	2390	2370	2370	2370	2370
12	870	870	810	750	690	650	590	540	530	400	520	340	60
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	23700	22040	20490	16990	17920	17380	17160	17220	17390	17860	16200	16650	16340
<b>SECONDAIRE</b>													
10	320	220	200	180	170	150	140	140	130	140	140	130	150
11	3680	3680	3430	3150	2910	2740	2460	2280	2210	201	170	160	230
12	4610	4530	4350	4190	3850	3590	3380	3040	2780	270	245	230	270
13	4830	4550	4310	4080	3710	3400	3100	2760	2500	240	215	200	260
14	4720	4400	4000	3720	3300	3000	2600	2300	2000	200	180	170	230
15	3900	3890	3890	3620	3690	3700	3460	3210	2960	2920	2630	2430	260
16	2140	1950	1850	1400	1200	1180	1170	1080	980	890	880	740	760
17	590	590	570	460	450	420	430	430	390	350	340	320	290
18	210	230	190	190	130	130	80	90	80	60	70	60	60
19	340	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	25290	22310	20330	16990	18870	19710	18330	17090	15620	14760	14010	13720	13720
<b>COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)</b>													
15	150	140	140	130	130	130	120	110	100	110	90	80	80
16	1000	1140	1140	1540	1500	1560	1650	1570	1470	130	140	130	140
17	1290	1470	1640	1610	1680	1670	1820	1830	1720	1500	1450	1400	1400
18	800	920	920	890	850	790	690	730	710	600	580	560	560
19	450	370	310	270	270	260	210	200	210	200	180	170	170
20	230	180	160	140	140	130	110	120	120	120	120	110	100
21	130	130	130	120	120	120	110	100	100	100	100	100	100
22	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110
23	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110
24	200	270	270	250	240	230	230	230	230	230	230	230	230
15-24	4360	4970	4700	5050	5000	5050	5050	5050	4910	4520	440	440	440
Total	26230	25740	23520	19990	20670	20060	19440	19440	18910	18250	16680	16170	16170