

DOCUMENT RESUME

ED 109 784

EA 007 372

AUTHOR Dufour, Desmond; Lavoie, Yolande
 TITLF La Frequentation Scolaire dans la Region du Saguenay-Lac-Saint-Jean 1966-1986. Documents Demographie Scolaire 9-22' (School Attendance in the Region of Saguenay-Lac-Saint-Jean 1966-1986. Scholastic Demographic Document 9-22).
 INSTITUTION Quebec Dept. of Education, Quebec.
 REPORT NO 28-1158
 PUB DATE Nov 74
 NOTE 125p.; Text in French; Related documents are EA 007 370-383

EDRS PRICE MF-\$0.76 HC-\$5.70 PLUS POSTAGE
 DESCRIPTORS *Academic Achievement; Birth Rate; *Educational Research; Elementary Secondary Education; *Enrollment Influences; *Enrollment Projections; Higher Education; *School Demography; Tables (Data)
 IDENTIFIERS Canada; Quebec

ABSTRACT

This document is one in a series forecasting the number of students in the Province of Quebec and in each of its regions. The public and private sectors have not been separated in these works. Forecasts according to the rate of advancement are made for each level of instruction (except the university level) by sex and by age. Tables and graphs present population data from 1966 through 1972 and estimates for 1973 through 1986. The document contains the framework on which the study was constructed, the methodology, and three hypotheses of rate of increase on which the forecasts are based. (Author/MLP)

 * Documents acquired by ERIC include many informal unpublished *
 * materials not available from other sources. ERIC makes every effort *
 * to obtain the best copy available. nevertheless, items of marginal *
 * reproducibility are often encountered and this affects the quality *
 * of the microfiche and hardcopy reproductions ERIC makes available *
 * via the ERIC Document Reproduction Service (EDRS). EDRS is not *
 * responsible for the quality of the original document. Reproductions *
 * supplied by EDRS are the best that can be made from the original. *

U.S. DEPARTMENT OF HEALTH
EDUCATION & WELFARE
NATIONAL INSTITUTE OF
EDUCATION
THIS DOCUMENT HAS BEEN REPRO-
DUCED EXACTLY AS RECEIVED FROM
THE PERSON OR ORGANIZATION ORIGIN-
ATING IT. POINTS OF VIEW OR OPINION
STATED DO NOT NECESSARILY REPRESENT
THE OFFICE OF THE NATIONAL INSTITUTE OF
EDUCATION.



GOVERNEMENT DU QUÉBEC
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
DIRECTION GÉNÉRALE DE LA PLANIFICATION

DOCUMENTS
DÉMOGRAPHIE SCOLAIRE

9-22

LA FRÉQUENTATION SCOLAIRE DANS LA RÉGION DU SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN 1966-1986

EA 607 372

Nov 1974
Nov 1974

Desmond Dufour
Yolande Lavoie

Nous tenons à exprimer
notre vive reconnaissance à

Mme Marie-Paule Dion (dactylo)
Mlle Carole Robitaille (compilation)
et plus particulièrement à
M. Marcel Beudet (support technique)

qui nous ont apporté une
collaboration appréciée.

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Avant-propos.....	ix
Introduction.....	1
CHAPITRE 1: Sources et arrangement des données.....	5
1.1 Les sources et l'arrangement des données....	6
1.2 Les populations scolaires (1966-67 à 1973-74)	6
1.3 Les populations d'âge scolaire (1966-1986)..	9
CHAPITRE 2: La Méthodologie.....	18
2.1 L'évaluation de la scolarisation passée.....	18
2.2 Les hypothèses de prévision.....	20
a) La construction des hypothèses pour le secondaire.....	23
b) La construction des hypothèses pour le collégial.....	24
c) Application et justification des hypothè- ses.....	26
2.3 La scolarisation différentielle suivant le sexe.....	35
2.4 Remarques.....	38
CHAPITRE 3: Les taux de scolarisation passés et futurs..	43
3.1 Le développement de la maternelle.....	44
3.2 La compression de l'élémentaire.....	44
3.3 Le rajeunissement au secondaire.....	45
3.4 L'augmentation de la fréquentation au collé- gial.....	47

TABLE DES MATIÈRES (fin)

	Page
CHAPITRE 4: Les populations scolaires: principaux traits de leur évolution.....	70
4.1 Les effectifs scolaires et le niveau de la fécondité.....	71
4.2 L'évolution globale des clientèles scolaires	74
4.3 L'évolution suivant le niveau.....	78
a) Niveaux maternelle et élémentaire.....	80
b) Niveau secondaire.....	80
c) Niveau collégial.....	81
d) Distribution relative suivant le niveau..	83
4.4 La région dans l'ensemble du Québec.....	85

* * *

LISTE DES TABLEAUX

SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

	Page
Tableau 1: Population d'âge scolaire par année d'âge, sexes réunis, 1966 à 1986.....	15
Tableau 2: Population d'âge scolaire par année d'âge, sexe masculin, 1966 à 1986.....	16
Tableau 3: Population d'âge scolaire par année d'âge, sexe féminin, 1966 à 1986.....	17
Tableau 4: Taux de scolarisation par âge, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse faible.	52
Tableau 5: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse faible.....	53
Tableau 6: Taux de scolarisation par âge, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse faible.....	54
Tableau 7: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse faible.....	55
Tableau 8: Taux de scolarisation par âge, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse faible	56
Tableau 9: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse faible.....	57
Tableau 10: Taux de scolarisation par âge, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	58
Tableau 11: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	59

LISTE DES TABLEAUX (suite)

SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

	Page
Tableau 12: Taux de scolarisation par âge, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	60
Tableau 13: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	61
Tableau 14: Taux de scolarisation par âge, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	62
Tableau 15: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	63
Tableau 16: Taux de scolarisation par âge, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse forte..	64
Tableau 17: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse forte.....	65
Tableau 18: Taux de scolarisation par âge, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse forte	66
Tableau 19: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse forte.....	67
Tableau 20: Taux de scolarisation par âge, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse forte.	68
Tableau 21: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse forte.....	69

LISTE DES TABLEAUX (suite)

SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

	Page
Tableau 22: Evolution abrégée des effectifs scolaires suivant le niveau et l'hypothèse de prévision, 1966 à 1986.....	75
Tableau 23: Variation relative (en pour cent) des effectifs scolaires suivant le niveau et l'hypothèse de prévision, 1966 à 1986.....	77
Tableau 24: Variation relative (en pour cent) des effectifs scolaires suivant le niveau et l'hypothèse de prévision, sexes réunis, 1974 à 1986.....	78
Tableau 25: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1966 à 1973.....	89
Tableau 26: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1966 à 1973.....	90
Tableau 27: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1966 à 1973.....	91
Tableau 28: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1966 à 1973.....	92
Tableau 29: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1966 à 1973.....	93
Tableau 30: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1966 à 1973.....	94
Tableau 31: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse faible.	95
Tableau 32: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse faible.....	96

LISTE DES TABLEAUX (suite)

SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

	Page
Tableau 33: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse faible.....	97
Tableau 34: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse faible.....	98
Tableau 35: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse faible	99
Tableau 36: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse faible.....	100
Tableau 37: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	101
Tableau 38: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	102
Tableau 39: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	103
Tableau 40: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	104
Tableau 41: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	105
Tableau 42: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	106

LISTE DES TABLEAUX (fin)

SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

	Page
Tableau 43: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse forte..	107
Tableau 44: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse forte.....	108
Tableau 45: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse forte	109
Tableau 46: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse forte.....	110
Tableau 47: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse forte.	111
Tableau 48: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse forte.....	112

LISTE DES GRAPHIQUES

Page

- Graphique 1: Durées moyennes au secondaire, sexes réunis, ensemble du Québec, 1966 à 1986 (indice du moment)..... 48
- Graphique 2: Evolution de la clientèle scolaire suivant le niveau et les trois hypothèses de prévision, Saguenay-Lac-Saint-Jean, 1966 à 1986..... 76
- Graphique 3: Répartition des effectifs scolaires par niveau suivant l'hypothèse moyenne (de stagnation), Saguenay-Lac-Saint-Jean, 1966 à 1986..... 79
- Graphique 4: Evolution de la clientèle scolaire suivant le niveau et les trois hypothèses de prévision, ensemble du Québec, 1966 à 1986..... 87

AVANT-PROPOS

Ce document contient trois séries statistiques essentielles à une bonne connaissance de la scolarisation passée, actuelle et future des jeunes de la région. Ce sont :

- 1- Les populations d'âge scolaire, 1966-1986
pp. 15 à 17 tableaux 1 à 3.
- 2- Les taux de scolarisation, 1966-1986
pp. 52 à 69 tableaux 4 à 21.
- 3- Les populations scolaires observées, 1966-1973
pp. 89 à 94 tableaux 25 à 30.

Les populations scolaires prévues, 1974-1986
pp. 95 à 112 tableaux 31 à 48.

Le lecteur pressé pourra passer directement à la section qui concerne ses besoins ou ses intérêts.

Nous souhaitons cependant que l'utilisateur des données contenues dans ce document recourre toujours au texte où nous présentons les sources, la méthodologie et une interprétation sommaire des résultats. Les explications que nous fournissons sont largement suffisantes pour guider ceux qui auront à manipuler nos données. Par contre, l'ignorance de ces éléments d'interprétation pourrait entraîner de graves mécomptes.

INTRODUCTION

La dernière décennie a été marquée par des changements profonds dans le domaine de l'éducation au Québec. Préparés par le rapport Parent, ces changements se sont concrétisés, dès la création du ministère de l'Éducation, par la prolifération des polyvalentes et des CEGEP, par le regroupement des commissions scolaires, par la centralisation administrative, par le renouveau pédagogique et par des réformes structurales du système. Toutes ces innovations visaient à accroître la scolarisation de la population québécoise et à égaliser les chances de chacun face à l'éducation et à la culture.

Nous voulons ici faire le point d'une part et évaluer les perspectives d'avenir d'autre part. Ce travail nous semble d'autant plus nécessaire qu'on voit se dessiner et s'amplifier des comportements scolaires nouveaux: l'abandon précoce des études⁽¹⁾ et l'éducation récurrente. Nous n'examinons ici ni l'un ni

(1) Voir MONNIER, D. Relance 1972; et GAUMOND, D. et MONNIER, D. Relance 1973, Direction générale de la Planification, Ministère de l'Éducation, Québec, 1973.

l'autre de ces phénomènes, mais l'un et l'autre sous-tendent les simulations que nous faisons de l'évolution future des clientèles régulières.

Nous nous bornons, dans cette étude, à la clientèle scolaire régulière de niveau infra-universitaire⁽¹⁾. Elle est la mieux connue, ce qui permet de supputer plus facilement son avenir. Elle est surtout celle qui engloutit les milliards de dollars que le Québec consacre à l'éducation, car elle est et sera pour longtemps encore, la plus nombreuse et la plus dépendante du budget du ministère de l'Éducation et des commissions scolaires.

Intéressés avant tout à la mesure de la participation de la population d'âge scolaire à l'activité éducatrice, nous utilisons comme indice principal de mesure le taux de scolarisation par âge qui rapporte les scolarisés d'un âge donné à la population totale du même âge.

Cet indice, difficile à manipuler lorsqu'on veut ventiler les effectifs scolaires suivant des catégories raffinées, est fort approprié à des prévisions

(1) Les travaux sont en cours pour le niveau universitaire à la Direction générale de la Planification.

globales à long terme. Il est fortement influencé par l'abandon des études et éventuellement par le retour aux études mais il mesure de façon imparfaite ces phénomènes. Il traduit de même avec plus ou moins de bonheur les retards scolaires.

Le taux de scolarisation a sur le taux de passage, aussi largement utilisé en démographie scolaire⁽¹⁾, l'avantage de ne pas être influencé par les migrations. Son interprétation s'entrouve facilitée, surtout si le calcul se rapporte à des populations à fort taux migratoire. Par contre, il nécessite la connaissance de la population totale (scolarisée et non scolarisée) de la région étudiée alors que le taux de passage ne requiert que des données sur la population scolaire. Toutefois, le recours à plus d'une source permet de confronter les données et de juger de leur valeur autrement que par les seuls tests de cohérence interne.

(1) DUCHESNE, Louis. Projections préliminaires de la population scolaire des niveaux maternelle, élémentaire et secondaire pour les régions administratives scolaires, 1973-74 à 1979-80. Document de travail 9.16, D.G.P. Ministère de l'Éducation. Février 1974, 58 p.

AMYOT, Michel. Estimation de la clientèle scolaire suivant les réseaux et niveaux d'enseignement 1973-74 à 1977-78. Documents Démographie scolaire 9-15, D.G.P. Ministère de l'Éducation, Québec, Décembre 1973, 76 p.

4

Nous venons de laisser entendre, et le lecteur devra garder cet avertissement à l'esprit, que l'information de base appelle certaines réserves. Elle demeure valable dans les limites que nous donnons à cette étude. Considérés dans leur ensemble et non pris chacun individuellement ou alignés de façon à faire ressortir les grands traits de leur évolution, les taux de scolarisation sont de précieux instruments d'évaluation et de prévision de la scolarisation.

C'est précisément une évaluation des effets du processus de démocratisation de l'enseignement sur la fréquentation scolaire que nous voulons offrir au lecteur en même temps que la simulation de quelques futurs possibles.

La présentation des sources et de la méthodologie sera suivie des résultats commentés et analysés. Les taux observés couvrent la période 1966-1972⁽¹⁾ alors que les "prévisions" s'étendent jusqu'à 1986, offrant un horizon de plus de 10 ans. Compte tenu de la fragilité de la plupart des travaux prospectifs, il s'agit là d'un long terme que nous hésiterions à dépasser.

* * *

(1) Voir aussi: DUFOUR, D. et LAVOIE, Y., Les taux de scolarisation des régions administratives du Québec (sexe, âge et niveau), 1961, 1966 à 1971. Document démographie scolaire 9-17, D.G.P., Ministère de l'Éducation, Québec, Avril 1974, 90 p.

CHAPITRE 1

SOURCES ET ARRANGEMENT DES DONNÉES

N'eussent été certaines contraintes créées par l'appareil statistique dont nous disposions, ce chapitre aurait pu se limiter à une brève présentation de la méthodologie. Il nous apparaît toutefois nécessaire de décrire les données de base qui ont servi au calcul des taux de scolarisation par âge et par âge/niveau.

En effet, la nature de cette information et les traitements auxquels nous l'avons soumise doivent, à notre avis, être connus de ceux qui auront à utiliser ce document. Populations scolaires et populations d'âge scolaire proviennent de cueillettes d'information ou d'estimations qui approchent autant que possible la réalité. Mais elles ont malheureusement des faiblesses et des lacunes dont il a parfois fallu nous accommoder, mais que nous avons aussi tant bien que mal palliées dans bien des cas. On comprendra mieux certaines incohérences des séries de taux "observés" si on a bien lu ce chapitre.

1.1 Les sources et l'arrangement des données

Les sources sont de deux ordres. Il y a d'une part celles dont on tire les populations scolaires et d'autre part celles qui fournissent les populations scolarisables ou d'âge scolaire.

1.2 Les populations scolaires (1966-67 à 1973-74)

Les données brutes sur la fréquentation scolaire proviennent du Service de l'Informatique du ministère de l'Éducation du Québec (SIMEQ).

Les populations scolaires suivant le sexe, l'âge et le niveau ont été extraites des brochures statistiques du SIMEQ⁽¹⁾, disponibles de 1966-67 à 1970-71 inclusivement⁽²⁾. Ces informations sont ventilées suivant le territoire (régions administratives), le réseau (public ou privé), la langue maternelle et la confession.

(1) Statistiques de l'enseignement, Clientèles scolaires, Âges et degrés de cours, Service de l'Informatique, Ministère de l'Éducation, Québec.

(2) Depuis le moment où ce texte a été préparé (été 1974), SIMEQ a publié la brochure 1971-72 (septembre 1974). Nous n'avons malheureusement pas pu reprendre tous nos calculs relatifs à cette année, mais les écarts avec la brochure sont dans l'ensemble à peu près nuls.

Les brochures précitées sélectionnent la clientèle scolaire régulière par opposition à la clientèle scolaire à temps partiel, du soir ou des cours par correspondance. Sont donc incluses dans les données utilisées les clientèles de l'enfance inadaptée et de l'éducation permanente à temps plein du niveau collégial.

Le niveau universitaire est absent de toutes les compilations du SIMEQ.

Les données des années récentes, 1971-72⁽¹⁾, 1972-73 et 1973-74, ne sont pas encore disponibles suivant les variables âge, niveau et territoire⁽²⁾.

Voici comment nous avons, pour 1971-72 et 1972-73, procédé à une approximation des données nécessaires au calcul des taux par âge et par âge/niveau suivant le sexe.

(1) Voir note (2) page précédente.

(2) Les fichiers informatisés montés à partir des inscriptions individuelles des élèves ne sont pas à jour pour ces années. Avant la publication, non seulement le SIMEQ procède à toutes les mises à jour possibles, mais encore il utilise, pour compléter les fichiers "ELEVES", l'information supplémentaire contenue dans les fichiers "ECOLEES". On crée ainsi un nouveau fichier, le fichier "EXPERTISE" dont sont extraites les données contenues dans les brochures.

Des compilations faites à partir des "sommaires statistiques des écoles", à jour à cette date, fournissent les effectifs scolaires par niveau d'enseignement sans distinction d'âge ou de sexe. A ces effectifs, nous avons appliqué les distributions suivant l'âge et le sexe provenant des fichiers "ELEVES". Ces derniers dénombrent à ce jour environ 90% des élèves inscrits tant en 1971-72 qu'en 1972-73. Nous sommes donc assurés d'approcher de façon très satisfaisante les données officielles à venir.

En 1973-74, nous avons estimé de façon grossière les effectifs par niveau. Le fichier "Sommaire statistique de l'école" n'étant pas encore à jour (en date du 20 mars 1974), nous avons adopté une estimation des effectifs par niveau provenant de l'information déjà disponible, complétée à l'aide des déclarations de l'année précédente des écoles qui n'ont pas retourné leur formulaire 1973-74. Environ 6% des effectifs scolaires ont ainsi été estimés à partir de ceux de 1972-73. Pour les régions nous n'avons pas réparti les effectifs par âge et par sexe à cause du degré variable de complétude des dossiers régionaux qui ne garantissait pas une valeur uniforme des résultats.

1.3 Les populations d'âge scolaire (1966-1986)

Les populations d'âge scolaire se limitent essentiellement aux jeunes de 5 à 24 ans pour les fins de cette étude. Toutefois, tous les tableaux se rapportant à ces populations incluent les 0-4 ans dont la connaissance nous était nécessaire pour préparer les données que nous avons utilisées. Les enfants de 0 à 5 ans, devenant à court terme scolarisables, entrent d'ailleurs dans le champ de nos préoccupations.

Les populations d'âge scolaire utilisées dans ce document sont ou observées, ou estimées, ou prévues.

Les populations observées des régions administratives scolaires sont extraites des recensements fédéraux de 1966 et de 1971⁽¹⁾. Des estimations ont été produites (par année d'âge) pour les années intercensitaires, 1967-1970, suivant la méthode exposée aux pages 10 et 11 concernant les données prévues.

(1) Données non publiées et diffusées par le Bureau de la Statistique du Québec.

De 1972 à 1986, les populations d'âge scolaire proviennent de perspectives établies par le Bureau de la Statistique du Québec⁽¹⁾. Ces perspectives nous fournissent des répartitions de la population par groupes d'âges quinquennaux aux diverses années de recensement jusqu'en 1986, c'est-à-dire en 1976, en 1981 et en 1986⁽²⁾. Nous avons besoin d'estimations de la population pour toutes les années comprises entre 1971 et 1986 et ce, par année d'âge.

Chaque donnée concernant un groupe de cinq générations devait donc être fractionnée par génération et l'effectif estimé de chaque génération devait ensuite générer une estimation de cette même génération à chacune des années intercensitaires.

Nous avons d'abord supposé que chaque génération née avant 1971 représente en 1976, en 1981 et en 1986 la même proportion par rapport à son groupe d'âges qu'en 1971. On obtenait grâce à cette hypothèse

(1) SINCLAIR, Roger. Perspective d'évolution de la population du Québec et des régions administratives scolaires, 1971-1986. (Document préliminaire pour circulation restreinte). Service de la démographie et du recensement. Bureau de la Statistique du Québec, Janvier 1974, 111 p.

(2) Ce document comporte une seule hypothèse de prévision qu'on pourrait qualifier d'hypothèse moyenne. Un jeu de plusieurs hypothèses aurait éventuellement permis d'offrir une gamme plus étendue de résultats.

une distribution de la population par année d'âge pour
 les 5-29 ans en 1976,
 les 10-29 ans en 1981
 et les 15-29 ans en 1986,
 c'est-à-dire pour chacune des générations présentes au
 recensement de 1971 (voir modèle ci-dessous).

<u>AGE</u>	<u>RECENSEMENT DE 1971</u>		<u>EFFECTIF DU GROUPE</u>
	<u>EFFECTIF</u>	<u>PROPORTION</u>	<u>D'AGES 5-9 ANS EN 1976</u>
0	92,000	.184	
1	95,000	.190	
2	100,000	.200	
3	105,000	.210	
4	108,000	.216	
0-4	500,000	1.000	
			96,784
			99,940
			105,200
			110,460
			113,616
5-9			526,000

Il restait ensuite à faire évoluer cha-
 cune de ces générations au cours des années intercensi-
 taires, ce que nous avons fait par simple interpolation
 linéaire pour chacune des régions administratives sco-
 laires⁽¹⁾.

(1) Les données pour l'ensemble du Québec proviennent
 de la sommation des données régionales.

Nous avons donc agi comme si chaque génération devait conserver la même importance relative par rapport à son groupe d'âges à chaque année de recensement. De plus, nous avons présumé que chacune devait évoluer sans à-coups entre deux recensements successifs. Nous savons toutefois que la mortalité et les migrations sont des phénomènes sélectifs, variant dans le temps et avec l'âge. Si nous avons ainsi privilégié l'effet de la fécondité sur la répartition suivant l'âge, c'est que les populations d'âge scolaire sont principalement affectées par la dénatalité récente. En effet au Québec, l'effectif des générations nées entre 1954 et 1965 oscillait entre 130,000 et 143,000. Or les naissances annuelles se chiffrent à moins de 100,000 depuis 1968. Actuellement (en 1974) toutes les régions sont sensiblement affectées par la dénatalité.

Pour les générations nées après 1971, nous ne disposons que des données suivantes dans les prévisions fournies par le B.S.Q.:

<u>GROUPE D'AGES</u>	<u>1976</u>	<u>1981</u>	<u>1986</u>
0-4	22,973	24,661	25,595
5-9		22,087	23,716
10-14			21,093

(Voir tableau 1)

Nous guidant sur les hypothèses de fécondité et l'évolution de la structure par âge des femmes en âge de procréer⁽¹⁾, nous avons estimé une répartition par année d'âge des 0-4 ans qui correspondait à l'évolution annuelle présumée des naissances. Nous avons ensuite supposé qu'un même groupe de générations conservait la même répartition à chaque année de recensement: la répartition des 0-4 ans en 1976 devenait donc celle des 5-9 ans en 1981 et des 10-14 ans en 1986. Une fois connus les effectifs par âge à chaque année de recensement, il ne restait qu'à estimer la distribution par âge aux années intercensitaires en procédant à une interpolation linéaire par génération⁽²⁾ comme nous l'avons fait pour les générations nées avant 1971.

(1) SINCLAIR, Roger,; Perspective d'évolution de la population du Québec..... op. cit. pp.22 à 35.

(2) Nous avons négligé de faire évoluer les générations entre leur naissance et le moment où elles entraient dans le groupe 0-4 ans à une année de recensement. D'une part, nous ne disposions pas des éléments nécessaires à de bonnes estimations et d'autre part, une génération ne nous intéresse que lorsqu'elle atteint l'âge minimum requis pour l'inscription scolaire, soit l'âge de 5 ans.

Les structures par âge de la population d'âge scolaire de la région sont présentées dans les tableaux 1 à 3 pp. 15 à 17.

Cette présentation des sources et ces considérations sur le remaniement des données et sur les estimations auxquelles nous avons dû procéder nous amènent à un appel à la prudence. Si on peut faire confiance à l'ensemble pris globalement, il faut user de circonspection quand on veut tirer de son contexte telle ou telle donnée précise. Nous avons fait le maximum pour obtenir cohérence et cohésion de l'information de base; l'atteinte de cet objectif n'implique malheureusement pas que chaque valeur numérique est rigoureusement exacte.

* * *

TABLEAU 1. — POPULATION D'ÂGE SCOLAIRE PAR ANNÉE D'ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986*.

RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2) : SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
0	5077	5076	5133	5114	5114	5114	4253	4490	4645	4770	4815	4848	4890	4935	4971	5015	5070	5125	5170	5150	5081
1	6076	6116	6173	6240	6311	6377	4006	4253	4490	4645	4770	4777	4848	4890	4935	4973	4976	5070	5125	5170	5150
2	7674	7777	7877	7953	8053	8117	4106	3974	4253	4490	4645	4733	4740	4848	4890	4935	4934	4938	5070	5125	5170
3	7727	7827	7827	7827	7827	7827	4123	4073	3982	4253	4490	4608	4696	4703	4848	4890	4896	4896	4899	5070	5125
4	7833	7833	7833	7833	7833	7833	4301	4090	4040	3910	4253	4455	4573	4659	4666	4848	4651	4858	4857	4861	5070
0-4	35482	35725	36139	36541	36950	37359	20782	20680	21370	22068	22973	23421	23747	24035	24312	24661	24727	24887	25121	25374	25627
5	6152	7162	7623	7506	6749	7115	4350	4253	4156	4059	3962	4219	4420	4536	4622	4629	4811	4814	4821	4819	4823
6	6019	8106	7735	7269	7250	6872	2041	4046	4211	4325	3974	3843	4184	4386	4501	4587	4586	4774	4777	4783	4782
7	6375	7477	8060	7688	7117	6615	2257	3582	4337	4176	3925	3938	3809	4153	4351	4666	4545	4545	4737	4740	4744
8	8341	9259	7939	8015	7641	6711	6574	6130	5339	4768	4145	3956	3902	3773	4120	4318	4425	4504	4503	4780	4703
9	8244	8247	8202	7899	7369	7031	6047	6474	6122	5456	4722	4125	3920	3866	3739	4087	4279	4389	4462	4462	4662
5-9	41171	40432	39559	38927	38261	37595	31164	27375	24756	22482	20738	20081	20237	20714	21333	22087	22646	23022	23380	23504	23714
10	8135	8217	8154	8116	7959	7479	6266	6784	6434	6062	5435	4687	4037	3885	3650	3705	4049	4240	4359	4420	4421
11	7853	8041	8131	8061	8010	7544	7379	6922	6722	6374	6039	5350	4645	4351	3842	3795	3649	4012	4281	4305	4308
12	7964	7838	7948	8056	7968	7515	7281	7260	6933	6659	6315	5914	5262	4613	4013	3814	3734	3584	3999	4162	4266
13	7039	7841	7823	7895	7980	7452	7394	7163	7141	6774	6597	6215	5820	5160	4561	2977	3793	3674	3587	3938	4124
14	6845	6968	7718	7808	7762	7452	7334	7273	7047	7022	6711	6445	6117	5726	5195	4521	3913	3693	3614	3668	3902
10-14	37838	38075	39774	39896	37579	37520	30381	33587	34182	32874	31067	28652	25734	23441	21343	19511	19094	19205	19662	20294	21093
15	6776	6776	6838	7579	7723	7514	7365	7216	7160	6729	6904	6644	6371	6017	5674	5011	4447	3577	3631	3554	3410
16	6988	6773	6669	6829	7472	7427	7143	7244	7098	7040	6513	5736	6423	6236	5712	5351	4333	4376	3757	3573	3494
17	5483	5363	6191	6583	6757	7017	7244	6963	8125	6980	6922	7664	6762	6723	6133	5021	5424	4702	4312	3724	3514
18	6139	6210	6118	5828	6496	6337	6049	7062	6703	7006	6302	6724	6405	6421	6027	6022	5678	7276	4642	4234	3662
19	5267	5474	5937	5914	5206	7120	6237	6673	6430	6634	6334	6629	6336	6111	6444	6142	2943	5111	5131	4514	4163
15-19	31277	31676	31723	32749	34026	34275	34325	35115	35446	34528	34334	33477	32266	31411	31211	29545	28654	25742	21473	19204	18247
20	5633	5754	5611	5665	5639	5320	5472	5178	6511	6624	6425	6721	6529	6419	6105	6167	6007	5741	5321	4921	4327
21	4267	5014	5224	5346	5442	5111	7111	5017	5416	6322	4917	6314	6274	6361	6201	6139	6052	5822	5674	5244	4525
22	4277	4133	4223	4347	5014	4311	7047	5631	4669	5739	5133	5326	5100	4526	4122	4122	3711	3711	3644	3444	3122
23	3528	4122	4114	4335	4411	4115	4127	4444	4442	4512	4644	4722	4722	4722	4722	4722	4722	4722	4722	4722	4722
24	3562	4117	4456	4546	4344	4344	4344	4344	4344	4344	4344	4344	4344	4344	4344	4344	4344	4344	4344	4344	4344
20-24	27618	27111	27335	28011	28111	27411	27411	27411	27411	27411	27411	27411	27411	27411	27411	27411	27411	27411	27411	27411	27411

* Les données administratives correspondent à la région administrative, voir p. 1.

TABLEAU 2. — POPULATION D'ÂGE SCOLAIRE PAR ANNÉE D'ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2) : SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	
5	4174	4171	4174	4174	4174	4174	4174	4174	4174	4174	4174	4174	4174	4174	4174	4174	4174	4174	4174	4174	4174	4174
6	3920	4004	4000	4000	4000	4000	4000	4000	4000	4000	4000	4000	4000	4000	4000	4000	4000	4000	4000	4000	4000	4000
7	4196	3940	4184	4000	4000	4000	4000	4000	4000	4000	4000	4000	4000	4000	4000	4000	4000	4000	4000	4000	4000	4000
8	4431	4015	3946	4174	4000	4000	4000	4000	4000	4000	4000	4000	4000	4000	4000	4000	4000	4000	4000	4000	4000	4000
9	4256	4177	4177	4174	4000	4000	4000	4000	4000	4000	4000	4000	4000	4000	4000	4000	4000	4000	4000	4000	4000	4000
10	4251	4235	4174	4072	3942	3920	3607	3465	3266	3102	2757	2554	2106	1937	1900	1924	2099	2146	2177	2208	2212	
11	4034	4231	4172	4071	4111	4111	3740	3623	3426	3230	3035	2831	2304	2036	1916	1956	1889	2077	2123	2154	2184	
12	4174	4000	4150	4100	4016	3774	3622	3511	3534	3591	3195	3012	2652	2334	2067	1390	1932	1854	2054	2100	2131	
13	4531	4088	4034	4100	4055	3774	3727	3614	3641	3640	3453	3137	2927	2532	2259	2141	1861	1897	1820	2032	2077	
14	3423	3493	3493	3493	4050	3513	3414	336	3247	3572	3516	3277	3121	2912	2544	2235	2004	1827	1862	1785	2010	
15	4634	4533	4463	4430	3974	3920	3744	3575	3542	3477	3412	3442	3272	3027	2847	2437	174	1977	1743	1627	1751	
16	3858	3415	3348	3425	3747	3747	3747	3675	3573	3523	3412	3412	3379	3111	2867	272	24	2124	1931	1759	1722	
17	5245	5277	5446	5374	5323	5315	5477	5531	5616	5612	5455	5324	5322	5116	5111	5013	4743	4567	214	1894	1726	
18	4277	3113	3191	3277	3269	3211	3427	3522	3532	3537	3434	3366	3276	3231	3233	3021	3333	2645	2243	2074	1858	
19	2832	2954	2891	3046	3208	3392	3128	3136	3426	3433	3469	3345	3277	3146	3141	3196	2972	2725	2577	2229	2034	
20-24	16041	16127	15226	16937	17613	17440	17741	17574	17746	17474	17275	16879	16446	16446	15317	14446	13116	11544	1371	4733	4161	
20	2812	2790	2812	2889	2940	2942	3012	3045	3245	3320	3334	3379	3277	3130	3061	3021	3138	2894	2637	2319	2166	
21	2659	2746	2699	2739	2747	2695	2691	2934	2962	3154	3331	3277	3221	3121	3049	2973	2999	3022	2816	2638	2434	
22	2170	2503	2681	2507	2557	2460	2613	2592	2879	3004	3249	3222	3222	3233	3013	3011	2933	2844	2744	2743	2654	
23	2062	2144	2227	2585	2516	2511	2413	2969	2741	2712	2777	3011	3139	3144	3111	2992	2952	2911	2596	2661	2661	
24	1567	2047	2193	2431	2510	2574	2376	2920	2741	2693	2741	2749	2749	2712	2712	2712	2741	2741	2741	2741	2741	
20-24	11751	12341	12049	13211	13333	13041	13211	13333	14377	14944	15137	15662	15916	15916	15916	15916	14977	14044	14111	1371	1371	

à l'âge de 1971, les données correspondent à la région administrative, voir P. 4

TABLEAU 3 — POPULATION D'ÂGE SCOLAIRE PAR ANNÉE D'ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986*

RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2) : SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
0	2365	2375	2390	2400	2423	2440	2440	2450	2470	2500	2520	2510	2476								
1	2350	2351	2375	2390	2410	2423	2423	2425	2440	2470	2500	2520	2510								
2	2255	2336	2337	2375	2373	2410	2410	2411	2470	2500	2500	2520	2520								
3	2190	2271	2322	2323	2375	2375	2375	2375	2375	2375	2375	2375	2375								
4	2025	2177	2258	2308	2309	2375	2375	2375	2375	2375	2375	2375	2375								
5-9	11215	11510	11682	11806	11907	12038	12038	12038	12038	12038	12038	12038	12038								
10	1343	2013	2164	2244	2294	2295	2295	2295	2295	2295	2295	2295	2295								
11	1834	2001	2151	2231	2231	2281	2281	2281	2281	2281	2281	2281	2281								
12	1682	1821	1987	2138	2138	2218	2218	2218	2218	2218	2218	2218	2218								
13	1977	1868	1807	1977	1977	2126	2126	2126	2126	2126	2126	2126	2126								
14	1994	1962	1854	1794	1794	1965	1965	1965	1965	1965	1965	1965	1965								
15-19	9700	9816	10045	10434	10885	11213	11399	11520	11596	11681	11881	12047	12047								
20	2383	2374	2353	2344	2344	2344	2344	2344	2344	2344	2344	2344	2344								
21	2662	2662	2662	2662	2662	2662	2662	2662	2662	2662	2662	2662	2662								
22	2432	2432	2432	2432	2432	2432	2432	2432	2432	2432	2432	2432	2432								
23	2255	2255	2255	2255	2255	2255	2255	2255	2255	2255	2255	2255	2255								
24	1950	1950	1950	1950	1950	1950	1950	1950	1950	1950	1950	1950	1950								

* Les données sont les données administratives de la région Saguenay-Lac-Saint-Jean.

CHAPITRE 2

LA MÉTHODOLOGIE

C'est par une projection des taux de scolarisation que nous avons établi des perspectives des clientèles scolaires régulières. Cette méthode n'a en soi rien de révolutionnaire. La valeur des perspectives réside davantage dans la justesse des hypothèses de prévision que dans la sophistication des techniques de calcul.

Après avoir brièvement décrit le mode de calcul des taux, nous présentons et commentons les hypothèses que nous avons élaborées en les basant sur l'analyse du passé récent de la fréquentation scolaire. C'est dans cette optique que nous avons calculé les taux de scolarisation de 1966 à 1973 et que nous les avons analysés.

2.1 L'évaluation de la scolarisation passée

Utilisant les populations scolaire et d'âge scolaire décrites au chapitre 1, nous avons obtenu les taux de scolarisation observés par âge et par âge/niveau suivant le sexe (voir l'exemple de calcul à la page qui suit).

AGE	SEXE	POPULATION D'AGE SCOLAIRE	POPULATION SCOLAIRE			
			ELEM.	SEC.	COLL.	TOUS NIVEAUX
14	M	2900	100	2750	-	2850
	F	3100	90	2970	-	3060
	T	6000	190	5720	-	5910
15	M	2600	-	2300	50	2350
	F	2400	-	2150	75	2225
	T	5000	-	4450	125	4575

En rapportant une population scolaire donnée à la population d'âge scolaire correspondante et en multipliant le résultat par 100, on obtient le taux de scolarisation. Aux populations de l'exemple précédent correspondent les taux ci-dessous:

AGE	SEXE	POPULATION D'AGE SCOLAIRE	POPULATION SCOLAIRE			
			ELEM.	SEC.	COLL.	TOUS NIVEAUX
14	M	100.0	3.4	94.8	-	98.2
	F	100.0	2.9	95.8	-	98.7
	T	100.0	3.2	95.3	-	98.5
15	M	100.0	-	88.4	1.9	90.3
	F	100.0	-	89.6	3.1	92.7
	T	100.0	-	89.0	2.5	91.5

Ainsi, dans une cohorte de 100 enfants âgés de 14 ans, 98.5 fréquentent une école dont 3.2 à l'élémentaire, 95.3 au secondaire et aucun au collégial.

L'opération inverse de celle que nous venons de décrire permettra, par l'application des taux prévus à la population prévue, d'obtenir les effectifs scolaires présumés pour la période 1974 à 1986.

2.2 Les hypothèses de prévision

Nous offrons au lecteur un éventail de trois futurs possibles, les mêmes que pour l'ensemble du Québec⁽¹⁾. Suivant qu'il opte pour une vision optimiste, pessimiste ou conservatrice de l'évolution de la scolarisation, l'utilisateur de nos perspectives choisira les résultats de notre hypothèse de croissance, de régression ou de stagnation de la fréquentation scolaire. Nous sommes pour notre part convaincus qu'à moins de modifications profondes et imprévisibles du système scolaire ou des comportements des clientèles, les effectifs des populations scolaires futures se situeront dans

(1) Cette décision repose sur la constatation que nous avons faite d'une convergence des taux régionaux vers ceux du Québec - voir: DUFOUR, D. et LAVOIE, Y., Les taux de scolarisation des régions administratives du Québec (sexe, âge et niveau) 1961, 1966 à 1971. Document Démographie scolaire 9-17, D.G.P., Ministère de l'Education, p.17.

la fourchette que nous proposons, c'est-à-dire entre les résultats de l'hypothèse forte et ceux de l'hypothèse faible.

Ces hypothèses ne concernent de toute évidence que les niveaux où les élèves ne sont pas soumis à la loi de la fréquentation scolaire obligatoire, elles ne valent ni pour la maternelle ni pour l'élémentaire dont les taux prévus sont invariables quelle que soit l'hypothèse.

A la maternelle, le taux à 5 ans est maintenu à 95%. Nous présumons qu'environ 5% des enfants de cet âge ne fréquentent pas une classe de maternelle. Eloignement de l'école, condition physique déficiente, réticence des parents, équipement insuffisant dans certaines régions sont autant de raisons qui motivent l'abstention de cette petite fraction d'enfants non contraints à cet âge de fréquenter l'école. Nous supposons ce comportement constant de 1974 à 1986.

Les taux de l'élémentaire ont été projetés en supposant que 1% seulement des enfants d'un âge donné sont inaptes à fréquenter l'école. D'autre part,

l'interprétation du règlement no 7⁽¹⁾ nous a conduits à supposer que la progression à l'élémentaire est rigoureusement fonction de l'âge jusqu'à 11 ans, c'est-à-dire jusqu'à la fin de la cinquième année de fréquentation à ce niveau. "Exceptionnellement" des élèves pourront à ce moment être admis en Secondaire I. Nous avons estimé à 5% ces cas "exceptionnels". Après leur sixième année de scolarisation à l'élémentaire, les élèves sont généralement admis en Secondaire I, la septième année ne subsistant que pour ceux qui ont besoin d'une année de récupération. Nous avons établi à 19% la proportion de ces derniers: d'une part, environ 8% des enfants de 12 ans sont classés dans l'enfance inadaptée à l'élémentaire, d'autre part il nous semble raisonnable d'estimer à environ 12% la fraction des élèves "normaux" de 12 ans qui ont besoin d'une année supplémentaire pour se bien préparer à leur entrée au secondaire. Le règlement no 7 stipulant qu'aucun élève de 13 ans ou plus ne doit être admis à l'élémentaire, nous n'avons pas inscrit de taux à cet âge à partir de 1973.

(1) Règlement numéro 7 du ministère de l'Éducation,
Arrêté en Conseil No 1497 du 27 avril 1971 tel
qu'amendé par l'Arrêté en Conseil No 1344 du 16
mai 1972.

a) La construction des hypothèses pour le secondaire

Voici ce qui pourrait se passer idéalement si on faisait une équivalence âge-degré et si on supposait la scolarisation complète à tous les âges du secondaire (12 à 16 ans):

<u>AGE</u>	<u>DEGRE</u>	<u>TAUX DE SCOLARISATION %</u>
12	I	100.0
13	II	100.0
14	III	100.0
15	IV	100.0
16	V	100.0

$$500.0/100 = 5 \text{ années/élève}$$

Dans ce cadre "idéal", un élève passera 5 ans au secondaire. Nous utilisons cet indice de durée moyenne de séjour⁽¹⁾ au secondaire pour traduire les hypothèses portant sur ce niveau.

Le modèle que nous présentons ci-dessus est évidemment simpliste. Pour nous rapprocher davantage de la réalité, nous avons modifié ce schéma de base en introduisant de nouveaux éléments et en faisant varier suivant l'hypothèse de prévision la fréquentation moyenne et l'un ou l'autre des autres indices comme on peut s'en rendre compte par le modèle suivant:

(1) Voir: DUFOUR, D. et LAVOIE, Y. Les durées moyennes de vie scolaire vues en tant qu'indicateurs de l'enseignement, Québec 1961-1986, et régions 1966-1972. Document statistique D.S.9.09, Direction générale de la planification, Ministère de l'Éducation, Québec, Avril 1974, 26.p.

INDICES DE BASE	HYPOTHESE FORTE	HYPOTHESE DE STAGNATION	HYPOTHESE FAIBLE
Fréquentation moyenne en années	{croissante jusqu'à 5.1	{stagnante à 4.85	{décroissante jusqu'à 4.7
Passage de l'élémentaire au secondaire	100%	100%	100%
Scolarisation au-dessus de 14 ans	incomplète	incomplète	incomplète
Taux au-dessous de 15 ans	constants	constants	constants
Taux à 15 ans	{quasi constants croissants	[constants à partir de 1979]	décroissants
Taux à 16 ans			décroissants
Taux à 17 ans	{constants à partir de 1979		décroissants
Taux à 18 ans	constants		{décroissants jusqu'en 1979
Taux à 19 ans	{décroissants jusqu'en 1979	[nuls]	[nuls]
Taux à 20 ans et plus	nuls	[nuls]	[nuls]

b) La construction des hypothèses pour le collégial

Nous avons aussi estimé les taux futurs de scolarisation au niveau collégial à partir d'indices plus globaux. Mais cette fois, la durée moyenne de séjour a servi uniquement de contrôle de cohérence. Le schéma suivant résume notre méthode d'estimation pour chacune des hypothèses:

INDICES DE BASE	HYPOTHESE FORTE	HYPOTHESE DE STAGNATION	HYPOTHESE FAIBLE
Passage du secondaire au collégial	+60%	+50%	+45%
Taux à 16, 17, 18 ans	croissants	[constants à partir de 1979]	{ constants à partir de 1979
Taux à 19 et 20 ans	{ stables à partir de 1980	{ constants à partir de 1980-81	décroissants
Taux à 21 ans et plus	croissants	constants	constants
Durée moyenne finale:			
-pour 100 dans la pop. totale	1.33	1.03	0.93
-pour 100 entrants au collégial	2.5	2.3	2.3

L'ordre de grandeur des taux par âge dans chacune des hypothèses est fonction du taux de passage du secondaire au collégial. Ce taux est actuellement d'environ 50%⁽¹⁾. Il nous a fallu aussi, dans l'estimation que nous avons faite des taux, considérer que l'enseignement collégial dure deux ans au général et trois ans au professionnel. Nous avons considéré qu'environ 40% des entrants au collégial choisissaient une option professionnelle⁽²⁾.

(1) DUCHESNE, Louis. D.G.P. Ministère de l'Éducation, Québec, 1974. Travaux non publiés.

(2) Compilation du sommaire statistique de l'école au 30 septembre 1973, Tableau B-41, S.I.M.E.Q., Ministère de l'Éducation, Québec.

c) Application et justification des hypothèses

Notre travail de prévision s'effectue dans un contexte très particulier. Nous sommes, en effet, en pleine phase de transition à cause de l'application récente du règlement no 7⁽¹⁾. Ce règlement qui fait sauter une année de l'élémentaire a artificiellement gonflé les effectifs de Secondaire I en 1971-72 principalement⁽²⁾: on accueillait à la fois à ce niveau les élèves de la 6e année et de la 7e année, donc une double promotion. Les indices que nous utilisons, en particulier la durée moyenne de séjour par niveau d'une cohorte (analyse transversale), sont très sensibles aux conditions du moment. On comprendra mieux ce que nous entendons par là en recourant au modèle page suivante (nous y faisons une équivalence âge/niveau).

Ce modèle simplifie à dessein les modalités d'application du règlement no 7. Par exemple, il applique le règlement brutalement en 1971 et il

(1) Ce règlement avait eu un précurseur: le règlement No 1 (1965) dont l'application a été différée dans la majorité des commissions scolaires.

(2) L'application du règlement ne s'est pas faite simultanément à travers tout le Québec.

Schéma illustrant les effets de l'application du règlement numéro 7 sur la fréquentation scolaire

Avant 1971	1971 et après	Avant		Transition					Après	
Âge-Degré	Âge-Degré	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977
6 - I	6 - I	100	100							
7 - 2	7 - 2	100	100	100						
8 - 3	8 - 3	100	100	100	100					
9 - 4	9 - 4	100	100	100	100	100				
10 - 5	10 - 5	100	100	100	100	100	100			
11 - 6	11 - 6	100	100	100	100	100	100	100	100	
12 - 7	12 - I	100	100	100	100	100	100	100	100	100
13 - I	13 - II	100	100	100	100	100	100	100	100	100
14 - II	14 - III	100	100	100	100	100	100	100	100	100
15 - III	15 - IV	100	100	100	100	100	100	100	100	100
16 - IV	16 - V	100	100	100	100	100	100	100	100	100
17 - V		100	100	100	100	100	100	100	100	100
Total du secondaire		500	500	600	600	600	600	600	500	500
Durée moyenne du moment		50	50	60	60	60	60	60	50	50

ignore les possibilités de passage de la 5e année au Secondaire I et de la 6e année à la 7e. Nous voulons avant tout insister sur le fait que les effectifs du secondaire seront gonflés durant la période de transition.

Il est évident qu'un indice du moment, comme le nombre moyen d'années de présence dans un niveau donné, calculé à partir des taux d'une même année (analyse transversale), reflètera les conditions passagères propres à l'année considérée. Il arrive que des transformations affectent l'échelonnement d'un phénomène dans le temps sans que l'intensité ou la valeur finale en soit modifiée.

Ainsi, on remarquera que, dans notre modèle, même durant la phase de transition, l'indice de durée du secondaire pour chacune des générations touchées (analyse longitudinale) est toujours égal à 5.0. Le seul changement dans la fréquentation par génération est un décalage de calendrier: l'entrée et la sortie au secondaire se font théoriquement un an plus tôt de telle sorte qu'entrants et sortants sont plus jeunes d'une année par comparaison avec les élèves soumis au système antérieur.

Les répercussions du règlement no 7 se résumeraient en somme ainsi: dans un premier temps, il y aura accroissement du nombre de générations inscrites au secondaire par l'addition en Secondaire I

des élèves provenant de la 6e année. Lorsque la dernière génération qui aura complété l'élémentaire en sept ans sortira du secondaire, on y retrouvera un nombre normal de générations, mais il y aura eu rajeunissement de la population scolaire de niveau secondaire.

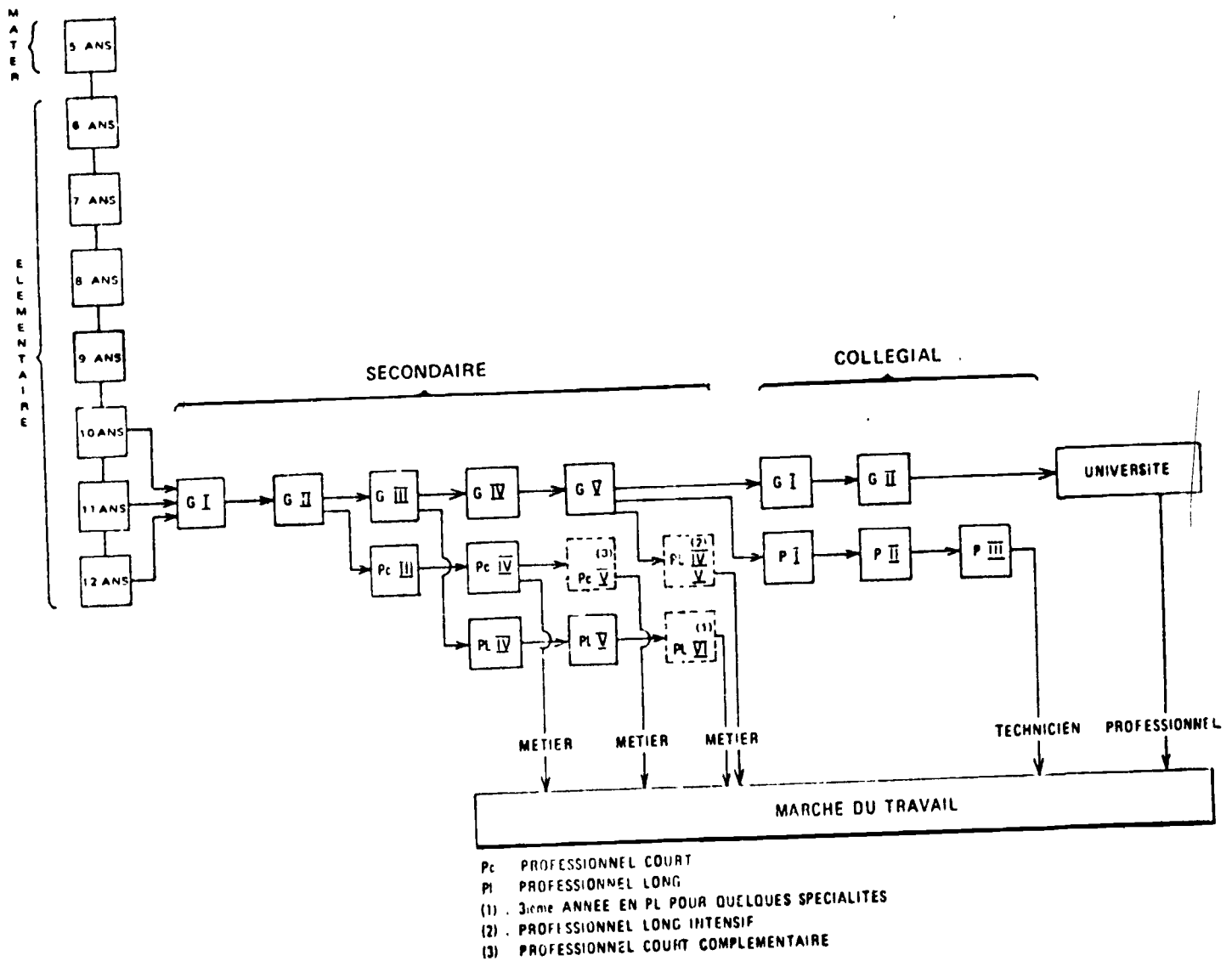
Il nous reste maintenant à justifier les valeurs retenues pour la durée moyenne du secondaire et pour les taux de passage du secondaire au collégial.

Le secondaire dure normalement cinq ans. Cependant, les élèves inscrits dans l'option "professionnel court" obtiennent leur diplôme en Secondaire IV et il existe un Secondaire V spécial qui consiste en une année de formation professionnelle intensive après le Secondaire V général, (voir schéma page suivante). La durée du secondaire n'est donc pas uniformément de cinq ans.

En 1971-72 par exemple, d'après le fichier "ELEVES COMPOSITE"⁽¹⁾, près de 76,000 élèves

(1) Incomplet pour cette année-là (voir note 2, page 6).

LE SYSTEME SCOLAIRE DU QUÉBEC



Source: Tanguay, Claude. Matrice de flux et coefficients de transition. Une application sur la population scolaire du Québec, Communication présentée à l'A.C.F.A.S., Montréal, mai 1975, 7 p.

recevaient au secondaire un enseignement professionnel.
Ils se distribuaient ainsi pour l'ensemble du Québec:

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	SEXE			
	MASC.	FEM.	IND.	TOTAL
Enseignement professionnel (total)	39,609	35,662	688	75,959
Professionnel court (Initiation au travail)	15,583	6,056	187	21,826
Professionnel long (ou métier... Sec. IV + V)	21,568	24,878	444	46,890
Professionnel intensif (Sec. V Spécial)	2,172	4,771	80	7,023

Cela signifie que près de 22,000 élèves du secondaire sont inscrits à un programme de quatre ans et qu'environ 7,000 ajoutent une année aux cinq années de secondaire général qu'ils ont complétées.

Ajoutons à ces considérations le fait que le régime pédagogique repose sur le progrès continu ou la promotion par matière et que par conséquent un élève peut accélérer ou réduire le rythme de ses études.

Même si les retards scolaires sont en régression⁽¹⁾, on peut penser que beaucoup d'élèves n'auront pas complété leur programme de formation secondaire en cinq ans. Le relevé des diplômés du Secondaire V de 1972 révèle que sur quelque 100,000 diplômés potentiels, seulement 56,000⁽²⁾ ont effectivement obtenu leur diplôme; les autres présentaient des dossiers incomplets.

Enfin, il nous faut reconnaître que la scolarisation n'étant pas obligatoire au-delà de 15 ans⁽³⁾, l'abandon des études avant la fin du secondaire va influencer sur la durée moyenne de séjour à ce niveau. Toutefois, les auteurs de la Relance (déjà citée) estiment à 10% environ les abandons à partir du Secondaire IV. Nous devrions normalement supputer une augmentation des démissionnaires, mais selon les responsables de la Relance, les abandons sont fonction de l'âge

(1) FONTENEAU, Xavier. Les retards scolaires par âge et degré d'enseignement de 1965-66 à 1969-70. D.G.P., Ministère de l'Éducation, Québec. Document en préparation.

(2) DECARIE, Suzanne. Diplômés 1972. D.G.P. Ministère de l'Éducation, Québec. Document en préparation.

(3) Loi de l'instruction publique, Section V, article 272, Statuts refondus du Québec, 1964, chapitre 235, Ministère de l'Éducation, Québec.

plus que du degré d'avancement. Or, nous avons vu qu'il y a rajeunissement d'environ un an des élèves du secondaire à cause de l'application du règlement no 7. Nous devons en conclure qu'il devrait y avoir une diminution des abandons en Secondaire IV et V.

Quant au taux de passage du secondaire au collégial, il était de l'ordre de 50% de 1970-71 à 1972-73⁽¹⁾. C'est sur cette donnée que nous nous sommes basés pour établir nos trois hypothèses. D'une part, environ le tiers des finissants du secondaire sont inscrits au professionnel et de ce fait ne sont pas qualifiés pour entreprendre le collégial; d'autre part, un certain nombre des sortants du secteur général abandonnent temporairement ou définitivement leurs études⁽²⁾.

Compte tenu de tous les facteurs que nous venons d'énumérer, nous croyons que nos hypothèses demeurent dans les limites du probable. Toutefois, en aucun cas, nous ne prétendons avoir procédé à de subtils dosages des éléments influençant la scolarisation. Nous n'avons pas davantage cherché à multiplier les combinaisons de facteurs déterminants.

(1) DUCHESNE, Louis. D.G.P., Ministère de l'Education, Québec, 1974. Travaux non publiés.

(2) Relance 1972. voir note page 1.

Seule, peut-être, notre hypothèse faible pourrait paraître timide. Nous nous permettons de renvoyer aux documents de M. Amyot et de L. Duchesne⁽¹⁾ ceux qui souhaiteraient disposer de résultats reposant sur une évaluation plus basse de la scolarisation au secondaire. Selon ces études, un inscrit au secondaire passera 4.4 ans à ce niveau (L. Duchesne, tableau 3.1.2, page 9), alors que notre hypothèse faible porte ce nombre à 4.7.

HYPOTHESE DE L. DUCHESNE et HYPOTHESE I DE M. AMYOT

Déperdition à l'élémentaire	7.3%
Déperdition au secondaire	25.8%
Durée moyenne de l'élémentaire	5.7 ans
Durée moyenne du secondaire	4.4 ans
Passage du secondaire au collégial	50.6%

Cette hypothèse pessimiste repose sur l'évaluation de la fréquentation scolaire par le moyen des taux de passage. Ceux-ci ont été calculés à partir des distributions de la clientèle scolaire suivant le

(1) Documents cités p. 3.

degré⁽¹⁾. Or le système pédagogique actuel n'étant plus basé sur la notion de degré, le classement des élèves selon cette variable périmée est hasardeux⁽²⁾. Nous croyons que c'est là que réside l'explication de l'écart qui existe entre nos calculs de durée moyenne et ceux des travaux reposant sur l'utilisation des taux de passage.

2.3 La scolarisation différentielle suivant le sexe

Un examen sommaire des statistiques concernant les diplômés, l'enfance inadaptée et le secteur professionnel nous indique clairement que certaines disparités se font jour dans les comportements des garçons et des filles fréquentant des institutions scolaires.

Les retards scolaires sont plus importants chez les garçons dont la moyenne d'âge par

(1) Données préliminaires de la série "Statistiques de l'enseignement" (Liste 30), SIMEQ, Ministère de l'Education, Québec.

(2) DUCHESNE, Louis. Projections préliminaires de la population scolaire des niveaux maternelle, élémentaire et secondaire pour les régions administratives scolaires, 1973-74 à 1979-80. Document de travail 9.16, D.G.P. Ministère de l'Education. Février 1974, p.8.

et DUFOUR, Desmond. Taux de scolarisation et taux de passage en tant qu'instruments de projection. D.T.9-18, Direction générale de la planification, Ministère de l'Education, Québec, Septembre 1974, 40 r.

niveau est légèrement plus élevée. L'enfance inadaptée et l'initiation au travail accueillent deux fois plus de garçons que de filles. Au niveau collégial et au niveau universitaire, les garçons dominent en nombre, ce qui indique que les filles ont tendance à terminer leurs études à un niveau moins avancé.

Nous avons néanmoins opté, dans notre projection, pour des taux par âge/niveau identiques pour les garçons et pour les filles de moins de 16 ans. A ces âges, les écarts entre les sexes sont faibles au niveau de la fréquentation scolaire. De plus, il est tout aussi valable de prétendre que le régime pédagogique actuel produira un nivellement des comportements que de supposer qu'il accentuera les disparités quant à la rapidité de progression à travers les programmes d'études. Dans ces conditions, le choix que nous aurions pu faire risquait de compromettre la pertinence de nos hypothèses de travail plutôt que de les améliorer.

Nous avons donc porté une attention particulière à la fréquentation différentielle suivant le sexe des clientèles non soumises à la loi de l'obligation scolaire. Voici les estimations que nous avons faites des taux de masculinité suivant

l'âge et le niveau pour l'ensemble du Québec:

AGE	<u>OBSERVE EN 1972</u>		<u>ESTIME (1974 +)</u>	
	<u>SECONDAIRE</u>	<u>COLLEGIAL</u>	<u>SECONDAIRE</u>	<u>COLLEGIAL</u>
16	51.8	-	50	-
17	53.7	45.2	53	45
18	60.3	50.6	60	50
19	61.3	55.5	60	55
20	-	60.9	-	60
21	-	65.4	-	65

Dans le cadre de l'hypothèse de stagnation, nous avons décidé de maintenir constants les taux de masculinité⁽¹⁾ estimés ci-dessus. D'une part, l'hypothèse de stagnation suppose qu'il n'y a pas évolution des comportements qu'on observe depuis le début de la présente décennie. D'autre part, les utilisateurs pourront, s'ils le jugent à propos, modifier le rapport GARCONS/FILLES conformément à leur propre vision du futur. Toute l'information nécessaire à de telles modifications est disponible dans ce document.

Dans le cas des hypothèses faible et forte, il nous semble superflu de supposer une scolarisation différentielle selon le sexe. En effet, si

(1) C'est-à-dire la proportion des individus de sexe masculin dans l'ensemble.

la scolarisation diminue, il est probable que les garçons perdront leur avance sur les filles (hypothèse faible). Dans ce cas, les taux masculins et féminins se rapprocheront. Si la scolarisation augmente, les filles ont de fortes chances de rattraper leur retard et il y aura de même convergence des taux des deux sexes (hypothèse forte).

Le fait d'appliquer les mêmes taux aux garçons et aux filles de 17 ans et plus à partir de 1974 entraîne un léger décrochage entre la série des populations scolaires observées de l'un et l'autre sexe et celle des populations prévues.

2.4 Remarques

Nous avons été amenés, dans le cadre de ce travail, à simplifier certains procédés ou encore à ignorer des techniques pouvant remédier à des anomalies qui gênent l'interprétation des taux.

En effet, un certain nombre de taux de scolarisation sont supérieurs à 100% ou encore inférieurs

à 98% à des âges où la scolarisation est obligatoire. Nous ne disposons pas des moyens techniques permettant de procéder rapidement au "lissage" des séries de taux observés. D'ailleurs, il faut s'assurer, lorsqu'on utilise un tel procédé, de ne pas camoufler des résultats significatifs.

Quoi qu'il en soit, la plupart des anomalies à la hausse qu'on observe dans les taux par âge peuvent être réparées en distribuant l'erreur sur les taux encadrants qui sont le plus souvent trop faibles.

Ces anomalies sont imputables à plusieurs causes. Nous nommerons entre autres les erreurs de déclaration d'âge, la fragilité des méthodes d'estimation des populations de base, certains biais méthodologiques et les déficiences dues au mode de cueillette des données⁽¹⁾.

Les erreurs de déclaration d'âge sont bien connues de tous ceux qui procèdent à des enquêtes,

(1) A cet effet voir: DUFOUR, D. et LAVOIE, Y., Les taux de scolarisation des régions administratives du Québec (sexe, âge et niveau), 1961, 1966 à 1971 Document démographie scolaire 9-17, D.G.P., Ministère de l'Education, Québec, Avril 1974, pp.9 et 10.

recensements, sondages, etc. Quant à nos méthodes d'estimation des populations d'âge scolaire, nous en avons longuement parlé déjà, de même que des évaluations de la population scolaire pour les années récentes (1971-72, 1972-73 et 1973-74, voir page 7). Il est évident que plus on multiplie les évaluations, plus on accroît les risques d'erreur, en particulier au niveau des données les plus raffinées.

Un biais méthodologique mérite d'être souligné: il s'agit des décisions que nous avons prises concernant l'âge dans le calcul des taux.

Nous avons supposé que nous pouvions mettre en rapport, dans nos calculs, une population dénombrée au 1er juin (recensements fédéraux et estimations annuelles de la population d'âge scolaire) et une population recensée au 30 septembre de la même année⁽¹⁾, mais dont l'âge est calculé au 30 juin⁽²⁾. Il s'ensuit

(1) Nous nous écartons ainsi de la définition stricte d'un taux.

(2) A cause du choix de cette date pour calculer l'âge, on retrouve un taux de scolarisation de l'ordre de 25% à 4 ans à la maternelle. L'admission à la maternelle et à l'élémentaire est réglementée en fonction de l'âge au 30 septembre. L'âge suivant lequel les taux sont calculés est ainsi décalé de quatre mois par rapport à l'âge réglementaire.

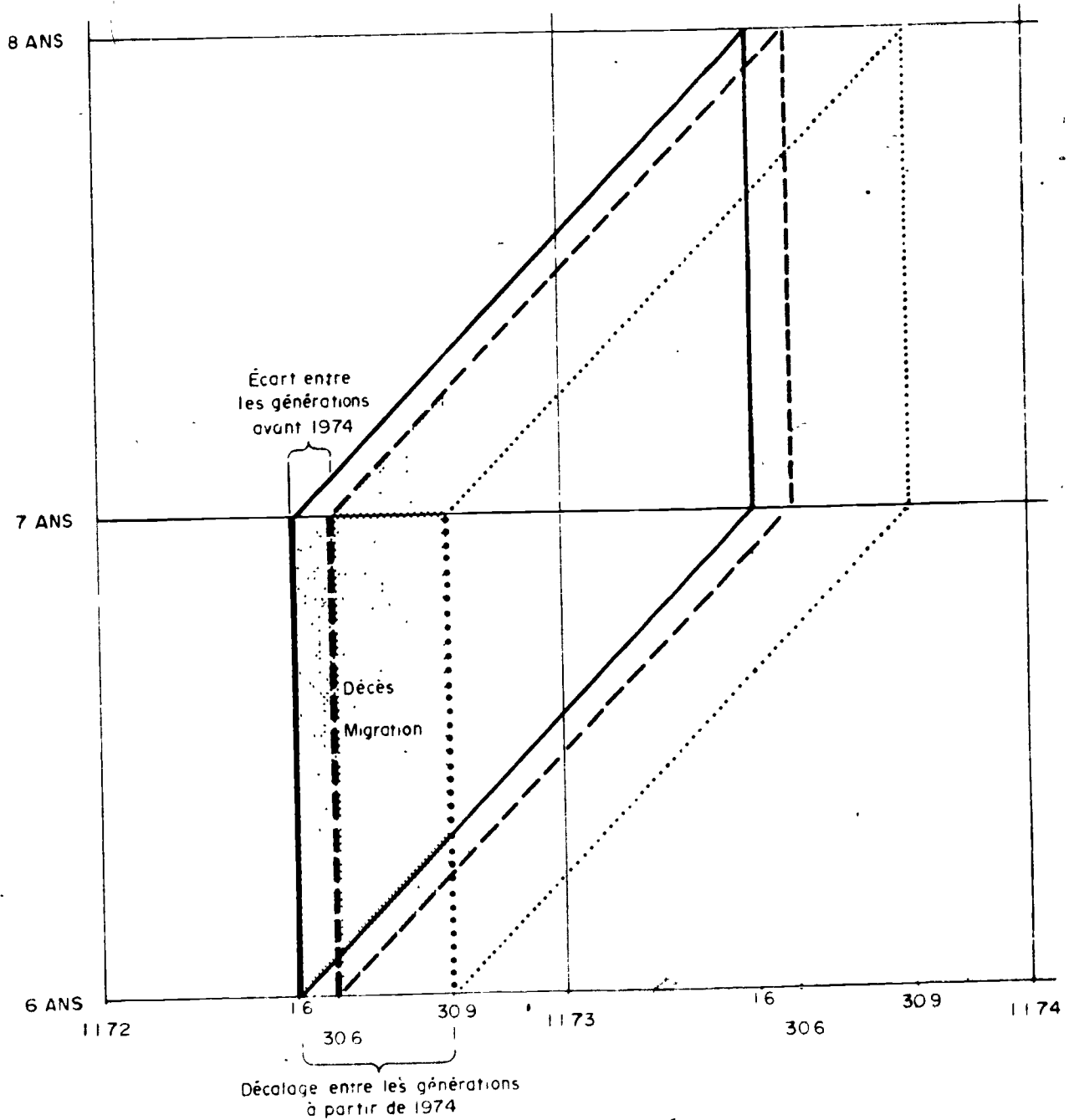
que nous rapportons l'une à l'autre les données se référant à une génération tronquée dans un cas du douzième de sa valeur, cet effet de tronquage étant compensé par un emprunt à la génération voisine (schéma page suivante). De plus les dates des relevés étant éloignées de quatre mois, il a pu, dans cet intervalle, se produire des décès ou des migrations dans la génération concernée. Comme, à partir de 1974, nous avons adopté l'âge au 30 septembre pour la population scolaire, nous avons accentué le décalage entre les générations qui se chevauchent dans le calcul d'un taux à un âge donné (voir note 2 page précédente).

Nous considérons que les inconvénients de ce transfert de l'âge du 30 juin au 30 septembre sont compensés par l'avantage qu'il y a à utiliser l'âge à la date qui correspond à la réglementation de l'admission à l'école.

Un autre biais provient du mode de compilation des distributions des clientèles scolaires suivant l'âge. En effet, le SIMEQ regroupe les données relatives à des queues de distribution. Ainsi, 4 ans à la maternelle se lit de 1966-67 à 1968-69 dans la brochure du SIMEQ "4 et moins"; 11 ans au secondaire se lit de même "11 et moins". Un tel mode de compilation peut expliquer l'erreur à la hausse des taux à 11 ans, cette erreur apparaissant comme systématique.

* * *

DÉCALAGE DES GÉNÉRATIONS IMPLIQUÉES DANS LE CALCUL D'UN TAUX DE SCOLARISATION



LÉGENDE

- Date de l'enregistrement de la population scolaire
- Population d'âge scolaire, génération née entre le 16 66 et le 16 67
- - - Population scolaire, génération née entre le 30 66 et le 30 67

CHAPITRE 3

LES TAUX DE SCOLARISATION PASSÉS ET FUTURS

Nous nous en tiendrons ici à des commentaires sur la signification et la portée des taux de scolarisation observés et prévus. Les régions ayant tendance à se rapprocher du Québec en ce qui a trait à la fréquentation scolaire⁽¹⁾, nous ferons porter nos observations principalement sur la situation générale au Québec.

Quelques aspects de la scolarisation, mis en lumière par les taux par âge, méritent une attention spéciale. Ce sont :

- le développement spectaculaire de la maternelle
- la compression de l'élémentaire
- le rajeunissement de la population scolaire du secondaire
- l'augmentation de la fréquentation au collégial.

Les taux étant des indices standardisés, ils ne sont pas influencés par l'évolution de la population d'âge scolaire, donc par la dénatalité. Nous traiterons de cet aspect dans le chapitre qui suit.

(1) DUFOUR, D. et LAVOIE, Y., Les taux de scolarisation... op. cit. p.20.

3.1 Le développement de la maternelle

Au Québec, la fréquentation à la maternelle a plus que doublé de 1966-67 à 1972-73. En 1966, moins de la moitié des enfants en âge de fréquenter la maternelle, c'est-à-dire ayant eu 5 ans avant le 30 septembre 1966, sont scolarisés. Cette proportion est portée à 95% en 1972.

<u>AGE AU 30 JUIN</u>	<u>1966</u>	<u>1972</u>
4 ans	16.6	26.1
5 ans	27.5	68.3
Ensemble	44.1	94.4

Il est facile de comprendre que les progrès, au-delà de 1973, porteront sur la prématernelle si le Ministère envisage de scolariser les enfants de 4 ans.

3.2 La compression de l'élémentaire

Jusqu'à l'âge de 11 ans, il n'y a aucune surprise dans les taux de scolarisation à l'élémentaire. Ils sont en principe de l'ordre de 98% à 99%. Au-delà de cet âge, il y a évolution. Cette évolution est de

deux ordres. D'une part, il y a régression des retards scolaires. Ceux-ci se traduisent par des taux de scolarisation relativement élevés au-dessus de 12 ans. D'autre part, l'application du règlement no 7, qui ramène l'élémentaire à une durée moyenne de six ans, en élimine la majorité des enfants de 12 ans et tous ceux de 13 ans et plus (voir l'exemple ci-dessous pour l'ensemble du Québec).

AGE	AGE AU 30 JUIN		AGE AU 30 SEPT.	
	1966	1972	1972	1986
11	95.6	69.2	84.2 ⁽¹⁾	94.0
12	65.7	21.6	29.7	19.0
13	26.7	2.4	3.8	-
14	11.2	0.4	0.6	-
15	3.3	0.3	-	-
Durée moyenne	7.36	6.12	6.08	6.07

3.3 Le rajeunissement au secondaire

Le raccourcissement de l'élémentaire entraîne un abaissement de l'âge d'entrée au secondaire. La série des taux du secondaire s'en trouve décalée vers le haut. Cela devient évident lorsqu'on considère l'évolution des taux à 12, 17 et 18 ans. La diminution des taux aux âges les plus élevés (17 et 18 ans en particulier) est compensée par l'augmentation du taux à

(1) Environ 20% des enfants de cette génération ont été admis à l'élémentaire avant l'âge de 6 ans (au 30 septembre). Une partie d'entre eux ont été promus au secondaire en septembre 1972.

12 ans. Il s'ensuit, en principe, une baisse de l'âge moyen au secondaire de près d'un an (voir exemple ci-dessous pour l'ensemble du Québec).

AGE	AGE AU 30 JUIN			AGE AU 30 SEPTEMBRE		
	1966 ⁽¹⁾	1969 ⁽¹⁾	1972 ⁽²⁾	1972 ⁽²⁾	1978 ⁽³⁾	1986 ⁽³⁾
12	30.1	38.1	80.6	71.6	80.0	80.0
17	40.6	49.2	38.8	47.8	19.0	19.0
18	18.4	21.2	14.1	18.6	6.0	5.0
Durée moyenne	4.09	4.65	5.44	5.45	4.86	4.85

(1) Taux observés

(2) Taux estimés

(3) Hypothèse de stagnation

Déjà, entre 1969 et 1972, la fraction des enfants de 12 ans inscrits au secondaire double. Cependant, en 1972, les jeunes de 17 et 18 ans sont encore peu touchés par l'application du règlement no 7. Ce n'est qu'à partir de 1977 que les changements seront sensibles. Avant cette date, la diminution des taux est attribuable à une entrée précoce au collégial, donc à la régression des retards scolaires.

Quant à l'allongement de la durée du secondaire, elle est due en partie, avant 1969, au transfert du régime du "secondaire 4 ans" à celui du

"secondaire 5 ans". A partir de 1970, la durée moyenne dépasse 5 ans à cause des effets de l'application des règlements 1 et 7. En fait, pour les générations inscrites en 1972 au secondaire, la durée moyenne variera entre 4.4 ans et 4.9 ans. C'est l'addition d'une génération supplémentaire qui porte cet indice (indice du moment) à 5.4 ans en 1972 (voir schéma p. 27 et graphique 1 page suivante).

3.4 L'augmentation de la fréquentation au collégial

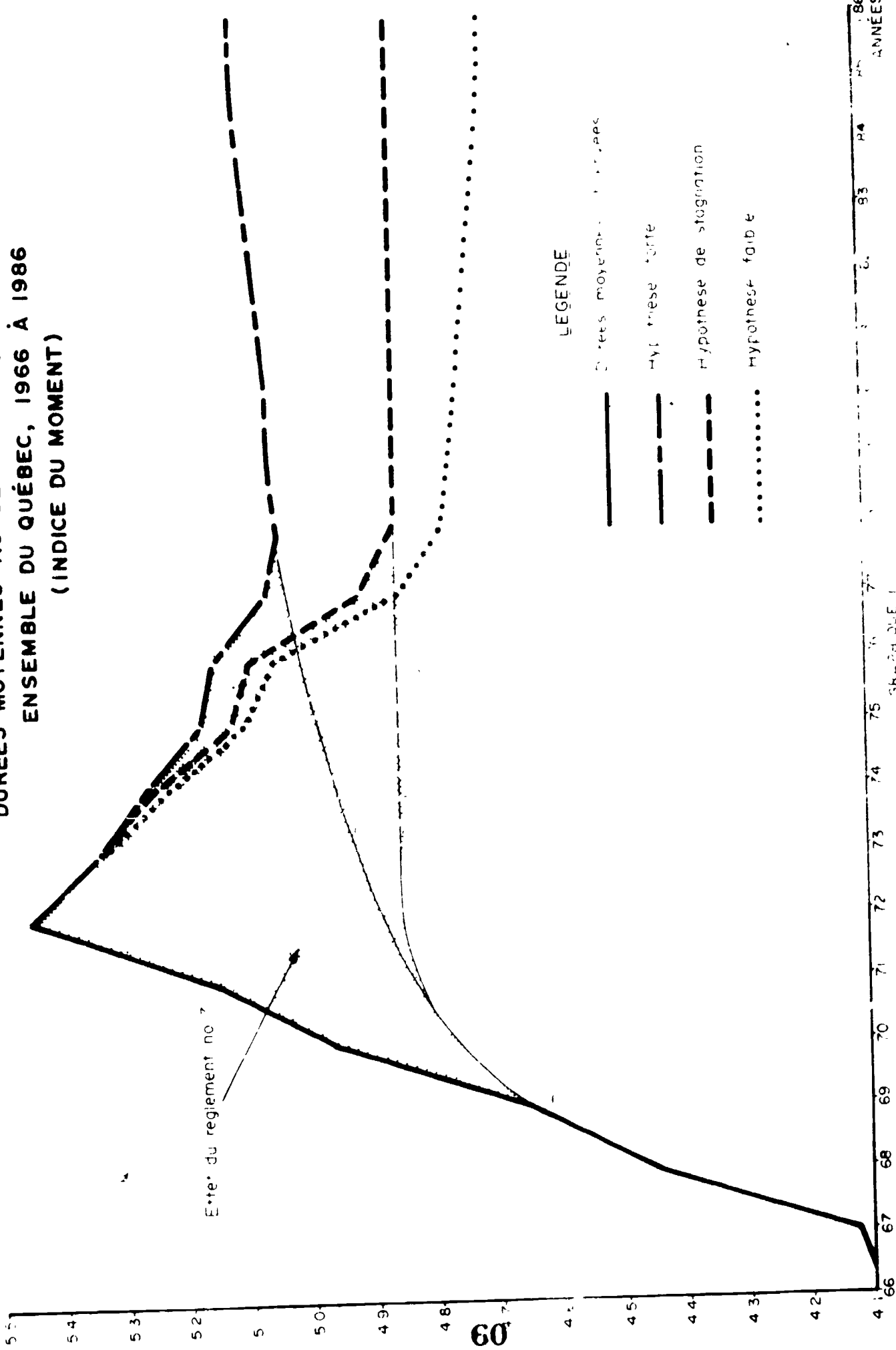
Nous nous en tenons ici à l'ensemble du Québec, la fréquentation dans la région même étant davantage le reflet de la capacité d'accueil locale que du nombre d'étudiants de la région inscrits dans une institution de niveau collégial.

Il y a au Québec, une hausse sensible de la fréquentation au niveau collégial:

AGE	AGE AU 30 JUIN			AGE AU 30 SEPTEMBRE		
	1966 ⁽¹⁾	1969 ⁽¹⁾	1972 ⁽²⁾	1972 ⁽²⁾	1978 ⁽³⁾	1986 ⁽³⁾
16	0.9	2.9	5.1	3.1	3.0	2.0
17	4.5	9.3	15.8	12.7	33.0	32.0
18	8.7	15.5	20.5	21.4	34.0	36.0
19	9.3	14.6	16.1	17.8	19.0	17.0
20	6.9	9.9	9.9	11.7	6.0	2.0
21	3.5	6.1	5.1	5.9	3.0	3.0
Durée moyenne	0.37	0.65	0.83	0.83	1.09	1.03

(1) Taux observés. (2) Taux estimés. (3) Hypothèse de stagnation.

DURÉES MOYENNES AU SECONDAIRE, SEXES RÉUNIS, ENSEMBLE DU QUÉBEC, 1966 À 1986 (INDICE DU MOMENT)



LEGENDE

- Durées moyennes réelles
- - - Hypothèse forte
- · - Hypothèse de stagnation
- Hypothèse faible

Exte. du règlement no 7

L'augmentation à 16 ans est très forte, entre 1966 et 1972, mais porte sur de petits nombres. A 17, 18 et 19 ans, les taux ont été multipliés par 3.5, 2.4 et 1.7 respectivement en six ans; il s'agit là d'un accroissement spectaculaire de la fréquentation au niveau collégial. Cette croissance se poursuivra jusqu'en 1977, quelle que soit l'hypothèse de prévision. Seul le taux de passage du secondaire au collégial de l'hypothèse forte est supérieur au taux actuel. Il apparaît donc que la croissance des taux à 17 et 18 ans au collégial provient principalement de l'augmentation de la proportion des finissants de Secondaire V et du déplacement des élèves de cet âge du secondaire vers le collégial.

Concernant les taux de passage du secondaire au collégial, précisons ce qu'ils impliquent comme taux d'abandon entre ces niveaux. Compte tenu du fait qu'environ le tiers (35%) d'une cohorte d'étudiants du secondaire sont inscrits dans une option professionnelle⁽¹⁾, voici, suivant chacune des hypothèses de prévision, les taux d'abandon approximatifs:

(1) "Clientèle par degré des organismes scolaires par région administrative", (Liste B-18), Données préliminaires, SIMEQ, Ministère de l'Éducation, Québec. (Inscription de 1973-74, liste en date du 5 mai 1974).

	HYPOTHESE FORTE	HYPOTHESE LE SIAGNATION	HYPOTHESE FAIBLE
(1) Finissants de Sec. V	100	100	100
(2) Finissants de Sec. V général	65	65	65
(3) Entrants sur le marché du travail (finissants du sec- teur professionnel)	35	35	35
(4) Inscrits au CEGEP	60	50	45
(5) Démissionnaires du secteur général [(2) moins (4)]	5	15	20
(6) Taux d'abandon du Sec. V général au CEGEP	7.7	23.1	30.8

Il est évident que si la répartition des finissants de Secondaire V, suivant le secteur (professionnel ou général), varie, les taux d'abandon seront modifiés.

Dans l'ensemble, il y a un net progrès de la scolarisation chez les moins de 20 ans au Québec. Le rajeunissement général des clientèles des niveaux élémentaire, secondaire et collégial -- à la suite de l'application du règlement no 7 et aussi à cause de la régression des retards scolaires -- augmentera les chances de la jeunesse de parvenir jusqu'au niveau collégial

et même de compléter celui-ci. La probabilité que le marché du travail soit largement ouvert aux 16 et 17 ans en particulier demeure faible. Or, c'est à ces âges que se termine le secondaire.

Rappelons enfin que les taux de scolarisation de la période sur laquelle portent nos perspectives (1974-1986) ont été évalués à partir d'indices globaux (voir chapitre 2). Il en résulte que chaque taux, pris individuellement, n'évolue pas forcément suivant une logique mathématique, compte tenu de l'hypothèse. Les taux ne sont vraiment significatifs qu'intégrés dans leur contexte, du moins dans le cadre de ce travail.

C'est dans cet esprit que doivent être consultées et interprétées les séries de taux de scolarisation par âge et par âge/niveau que nous présentons dans les pages 52 à 69. Il conviendra également que l'utilisateur de ces taux garde en mémoire les remarques que nous avons faites au point 2.4 (p. 39), car elles expliquent certaines anomalies présentes en particulier dans les séries de taux observés.

* * *

TABEAU 4 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2) : SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

HYPOTHÈSE FAIBLE

Âge	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	
4	17.0	22.5	25.0	25.0	25.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0
5	22.2	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0
6	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0
7	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0
8	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0
9	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0
10	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0
11	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0
12	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0
13	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0
14	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0
15	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0
16	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0
17	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0
18	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0
19	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0
20	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0
21	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0
22	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0
23	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0
24	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0



TABEAU 5 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2) : SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1975	1975	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	17.9	22.3	24.2	21.4	25.6	17.5	17.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	30.1	51.7	59.3	59.0	73.4	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
6	7.7	1.1	1.3	1.0	1.4	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	8.1	6.2	6.6	6.1	6.2	6.1	6.1	6.1	6.1	6.1	6.1	6.1	6.1	6.1	6.1	6.1	6.1	6.1	6.1	6.1	6.1
ÉLÉMENTAIRE																					
5	61.8	36.3	26.1	24.4	27.1	25.5	25.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	95.7	95.3	97.3	96.4	97.0	97.5	97.2	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	96.1	100.0	96.1	93.1	100.2	99.5	99.2	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	95.4	93.3	100.6	93.1	99.5	101.6	99.2	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	97.6	93.4	99.8	97.5	99.2	102.1	101.7	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	97.2	113.5	99.3	99.3	99.9	95.6	101.7	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	22.5	44.5	95.7	96.6	94.8	94.3	8.1	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
12	62.6	63.2	63.4	67.1	56.3	57.1	6.1	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	42.5	21.2	19.1	13.3	9.0	9.0	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	9.4	7.4	5.7	2.7	1.9	1.2	1.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	2.1	2.2	1.4	2.4	1.2	1.3	1.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	0.1	0.4	0.4	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	11.1	33.0	4.3	28.3	5.0	4.1	15.7	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.1	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	30.4	23.0	31.6	40.3	40.3	44.1	63.5	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	72.3	71.1	77.8	81.7	87.3	92.1	103.7	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
14	82.0	89.0	89.1	94.7	92.3	101.2	102.7	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
15	61.5	77.5	90.5	96.1	91.3	93.9	99.7	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
16	56.7	77.7	92.2	87.9	81.1	84.0	94.8	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0
17	33.2	55.4	56.5	65.8	58.3	60.1	54.3	39.0	39.0	39.0	39.0	39.0	39.0	39.0	39.0	39.0	39.0	39.0	39.0	39.0	39.0
18	15.8	25.1	34.5	39.3	29.5	32.3	45.9	14.0	14.0	14.0	14.0	14.0	14.0	14.0	14.0	14.0	14.0	14.0	14.0	14.0	14.0
19	7.1	9.4	14.9	15.3	12.6	11.7	13.9	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0
20	0.0	2.1	3.6	6.2	5.9	7.3	9.3	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
COLLÉGIAL																					
15	1.1	1.1	0.0	0.4	0.2	0.3	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	7.0	1.4	0.8	2.5	2.6	3.2	4.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
17	13.0	15.2	5.2	9.7	12.7	14.7	15.5	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
18	15.0	12.9	11.6	19.9	20.7	24.6	25.6	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
19	16.9	17.0	15.6	19.6	23.7	23.7	25.5	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0
20	13.1	9.9	13.5	12.2	14.1	16.9	17.7	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0
21	9.1	5.1	12.0	5.4	7.2	9.7	11.5	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
22	3.7	2.3	5.7	3.9	4.4	4.7	6.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	1.5	1.1	2.7	1.8	1.7	1.6	2.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
24	1.0	0.5	1.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

TABEAU 6 -- TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2) : SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	
4	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
5	75.7	85.5	90.1	90.1	90.1	90.1	90.1	90.1	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	75.5	86.0	96.7	95.8	97.0	95.8	95.8	95.8	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	75.2	86.4	96.4	95.2	96.9	95.2	95.2	95.2	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	75.0	86.1	96.1	94.2	96.1	94.2	94.2	94.2	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	76.5	86.5	96.5	95.1	95.7	95.5	95.5	95.5	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	72.7	82.6	93.6	91.1	95.5	92.2	93.5	93.5	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	103.8	92.0	92.0	95.5	100.5	100.0	95.0	95.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	102.5	95.1	95.4	94.8	97.8	100.5	100.5	100.5	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	95.0	97.3	95.5	97.8	96.7	100.0	100.0	100.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	95.0	97.8	95.5	97.8	96.0	100.0	100.0	100.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	95.3	95.5	98.5	96.5	99.8	95.1	100.0	100.0	97.0	97.0	97.0	97.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0
16	90.2	91.2	95.5	94.2	95.9	88.1	100.0	100.0	80.0	79.0	79.0	78.0	78.0	78.0	78.0	77.0	76.0	76.0	75.0	75.0	75.0	75.0
17	61.2	65.0	67.5	60.7	71.7	75.7	100.0	100.0	63.0	60.0	60.0	60.0	46.0	42.0	44.0	44.0	44.0	44.0	44.0	44.0	44.0	44.0
18	40.0	42.5	52.2	53.4	53.3	61.7	100.0	100.0	40.0	40.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0
19	10.0	5.0	41.5	44.8	39.6	63.0	100.0	100.0	25.0	20.0	19.0	18.0	17.0	17.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0
20	18.7	16.9	27.0	46.3	24.5	32.5	100.0	100.0	7.0	7.0	7.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0
21	14.5	9.9	27.0	11.6	15.0	14.0	100.0	100.0	5.0	4.0	4.0	5.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	6.9	4.3	14.0	6.4	7.4	8.7	100.0	100.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	2.9	1.4	4.0	1.3	1.7	4.0	100.0	100.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	1.1	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**TABEAU 7 -- TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2) : SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN**

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	18.2	21.5	22.6	24.5	27.0	27.6	27.9	28.1	28.2	28.2	28.2	28.2	28.2	28.2	28.2	28.2	28.2	28.2	28.2	28.2	28.2
5	29.4	51.3	75.5	72.4	72.5	71.7	71.6	71.6	71.6	71.6	71.6	71.6	71.6	71.6	71.6	71.6	71.6	71.6	71.6	71.6	71.6
6	0.8	1.1	1.3	1.2	1.5	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1
7	0.2	0.2	0.4	0.1	0.5	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
ÉLÉMENTAIRE																					
5	41.3	37.1	25.8	27.3	27.5	25.2	25.1	25.1	25.1	25.1	25.1	25.1	25.1	25.1	25.1	25.1	25.1	25.1	25.1	25.1	25.1
6	98.0	94.9	95.4	97.6	96.6	96.0	96.1	96.1	96.1	96.1	96.1	96.1	96.1	96.1	96.1	96.1	96.1	96.1	96.1	96.1	96.1
7	96.3	100.9	96.0	97.0	101.4	102.5	102.1	102.1	102.1	102.1	102.1	102.1	102.1	102.1	102.1	102.1	102.1	102.1	102.1	102.1	102.1
8	95.6	99.1	100.7	98.2	97.1	101.5	102.1	102.1	102.1	102.1	102.1	102.1	102.1	102.1	102.1	102.1	102.1	102.1	102.1	102.1	102.1
9	96.5	100.5	100.8	98.1	98.7	99.5	97.7	97.7	97.7	97.7	97.7	97.7	97.7	97.7	97.7	97.7	97.7	97.7	97.7	97.7	97.7
10	92.7	98.2	100.0	100.9	98.0	93.4	97.4	97.4	97.4	97.4	97.4	97.4	97.4	97.4	97.4	97.4	97.4	97.4	97.4	97.4	97.4
11	90.6	96.2	95.1	96.0	94.8	93.2	95.7	95.7	95.7	95.7	95.7	95.7	95.7	95.7	95.7	95.7	95.7	95.7	95.7	95.7	95.7
12	62.2	69.1	67.0	66.3	59.7	60.3	62.7	62.7	62.7	62.7	62.7	62.7	62.7	62.7	62.7	62.7	62.7	62.7	62.7	62.7	62.7
13	28.5	23.9	21.2	16.2	10.3	11.3	14.4	14.4	14.4	14.4	14.4	14.4	14.4	14.4	14.4	14.4	14.4	14.4	14.4	14.4	14.4
14	12.0	9.2	6.9	3.6	2.2	1.5	2.4	2.4	2.4	2.4	2.4	2.4	2.4	2.4	2.4	2.4	2.4	2.4	2.4	2.4	2.4
15	2.9	3.1	2.1	0.6	0.5	0.5	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	0.1	0.5	0.4	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7
11	13.1	26.8	3.9	2.6	5.7	7.1	12.6	12.6	12.6	12.6	12.6	12.6	12.6	12.6	12.6	12.6	12.6	12.6	12.6	12.6	12.6
12	27.2	26.0	28.4	25.5	39.7	45.0	58.4	58.4	58.4	58.4	58.4	58.4	58.4	58.4	58.4	58.4	58.4	58.4	58.4	58.4	58.4
13	69.5	65.4	75.7	77.6	66.6	90.6	105.9	105.9	105.9	105.9	105.9	105.9	105.9	105.9	105.9	105.9	105.9	105.9	105.9	105.9	105.9
14	81.8	88.6	89.1	94.4	91.8	101.6	103.4	103.4	103.4	103.4	103.4	103.4	103.4	103.4	103.4	103.4	103.4	103.4	103.4	103.4	103.4
15	82.2	90.4	96.5	95.6	90.2	94.9	110.7	110.7	110.7	110.7	110.7	110.7	110.7	110.7	110.7	110.7	110.7	110.7	110.7	110.7	110.7
16	75.8	80.4	87.9	92.6	81.2	85.3	87.7	87.7	87.7	87.7	87.7	87.7	87.7	87.7	87.7	87.7	87.7	87.7	87.7	87.7	87.7
17	45.1	64.2	66.1	71.8	61.2	65.3	62.7	62.7	62.7	62.7	62.7	62.7	62.7	62.7	62.7	62.7	62.7	62.7	62.7	62.7	62.7
18	25.1	36.6	42.4	43.5	32.9	38.7	34.7	34.7	34.7	34.7	34.7	34.7	34.7	34.7	34.7	34.7	34.7	34.7	34.7	34.7	34.7
19	12.0	14.5	21.4	23.5	15.2	15.8	13.6	13.6	13.6	13.6	13.6	13.6	13.6	13.6	13.6	13.6	13.6	13.6	13.6	13.6	13.6
20	3.0	3.0	5.4	5.4	5.3	10.9	7.6	7.6	7.6	7.6	7.6	7.6	7.6	7.6	7.6	7.6	7.6	7.6	7.6	7.6	7.6
COLLÉGIAL																					
15	0.0	0.0	0.0	0.4	0.3	0.3	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
16	5.1	0.8	1.6	1.6	1.7	2.7	2.1	2.1	2.1	2.1	2.1	2.1	2.1	2.1	2.1	2.1	2.1	2.1	2.1	2.1	2.1
17	16.2	3.8	3.4	9.1	17.7	12.6	16.7	16.7	16.7	16.7	16.7	16.7	16.7	16.7	16.7	16.7	16.7	16.7	16.7	16.7	16.7
18	21.6	12.9	9.9	17.2	20.5	25.0	22.4	22.4	22.4	22.4	22.4	22.4	22.4	22.4	22.4	22.4	22.4	22.4	22.4	22.4	22.4
19	21.5	16.0	20.1	21.5	23.4	27.7	23.4	23.4	23.4	23.4	23.4	23.4	23.4	23.4	23.4	23.4	23.4	23.4	23.4	23.4	23.4
20	18.9	13.8	21.5	16.0	17.7	22.0	18.6	18.6	18.6	18.6	18.6	18.6	18.6	18.6	18.6	18.6	18.6	18.6	18.6	18.6	18.6
21	14.8	8.9	20.1	9.9	11.5	14.7	11.5	11.5	11.5	11.5	11.5	11.5	11.5	11.5	11.5	11.5	11.5	11.5	11.5	11.5	11.5
22	5.9	4.3	9.8	6.4	7.0	9.1	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0
23	2.0	1.4	4.9	3.3	2.7	3.5	3.1	3.1	3.1	3.1	3.1	3.1	3.1	3.1	3.1	3.1	3.1	3.1	3.1	3.1	3.1
24	1.7	1.4	1.9	0.5	0.0	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4

TABEAU 8 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2) : SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986		
4	17.7	23.3	27.6	22.4	26.	27.6	27.		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	
5	73.8	79.7	92.9	74.2	77.5	76.	75.1		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	96.2	96.9	100.3	97.3	97.3	97.3	97.		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	95.9	97.4	98.4	97.2	97.0	97.1	97.		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	95.2	97.6	97.4	95.	95.	97.4	96.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	98.9	96.4	93.9	96.7	97.5	97.5	97.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	93.7	103.0	97.7	97.6	102.1	98.7	103.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	103.5	96.0	101.0	99.1	101.2	102.8	96.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	97.2	97.4	94.4	96.4	94.7	104.1	103.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	95.6	95.7	94.7	96.4	95.8	100.3	105.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	89.0	95.1	93.6	96.8	94.2	107.3	101.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	93.6	96.1	85.3	97.3	92.8	94.1	101.1		97.0	97.0	97.0	97.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0
16	67.3	76.8	77.4	80.0	83.9	86.4	85.		80.0	79.0	79.0	78.0	78.0	78.0	78.0	77.0	76.0	76.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0
17	43.1	53.0	74.4	70.0	70.2	70.5	71.		63.0	60.0	60.0	50.0	46.0	45.0	45.0	44.0	44.0	44.0	44.0	43.0	43.0	43.0	43.0
18	22.1	28.3	39.6	37.8	44.9	50.2	47.1		40.0	40.0	39.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0
19	5.3	14.4	25.3	24.4	32.5	27.6	28.7		23.0	23.0	19.0	18.0	17.0	17.0	16.0	16.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0
20	7.3	7.3	15.1	10.4	12.8	16.3	17.1		9.0	9.0	7.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0
21	5.3	1.3	4.3	2.4	3.6	4.8	5.7		3.0	3.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	1.2	1.3	1.5	1.4	1.2	1.4	1.4		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	0.4	0.1	0.2	0.2	0.2	0.7	0.7		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	0.4	0.2	0.4	0.0	0.0	1.4	0.0		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

TABLEAU 9 — TAUX DE SCOLARISATION PAR AGE/NIVEAU, SEXE FEMININ, 1966 A 1986
 REGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2) : SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

HYPOTHESE FAIBLE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4																					
5																					
6																					
ÉLÉMENTAIRE																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
SECONDAIRE																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
COLLÉGIAL																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
21																					
22																					
23																					
24																					

TABIEAU 19 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1900 À 1986
 REGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2) : SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

HYPOTHESE DE STAGNATIC !

Age	1900	1905	1910	1915	1920	1925	1930	1935	1940	1945	1950	1955	1960	1965	1970	1975	1980	1986
4	17.0	22.0	28.0	35.0	42.0	48.0	55.0	62.0	68.0	75.0	82.0	88.0	95.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
5	22.0	28.0	35.0	42.0	48.0	55.0	62.0	68.0	75.0	82.0	88.0	95.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
6	27.0	35.0	42.0	50.0	58.0	65.0	72.0	78.0	85.0	92.0	98.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
7	32.0	40.0	48.0	55.0	62.0	68.0	75.0	82.0	88.0	95.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
8	37.0	45.0	52.0	60.0	68.0	75.0	82.0	88.0	95.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
9	42.0	50.0	58.0	65.0	72.0	78.0	85.0	92.0	98.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
10	47.0	55.0	62.0	70.0	78.0	85.0	92.0	98.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
11	52.0	60.0	68.0	75.0	82.0	88.0	95.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
12	57.0	65.0	72.0	80.0	88.0	95.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
13	62.0	70.0	78.0	85.0	92.0	98.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
14	67.0	75.0	82.0	90.0	98.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
15	72.0	80.0	88.0	95.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
16	77.0	85.0	92.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
17	82.0	90.0	98.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
18	87.0	95.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
19	92.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
20	97.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
21	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
22	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
23	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
24	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0



TABLEAU 11 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2) SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

HYPOTHESE DE STAGNATION

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	
MATERNELLE																						
4	17.7	24.3	24.3	25.4	26.6	26	26.6	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0
5	21.7	31.2	31.2	31.4	31.4	31.4	31.4	31.4	31.4	31.4	31.4	31.4	31.4	31.4	31.4	31.4	31.4	31.4	31.4	31.4	31.4	31.4
6	21.7	31.2	31.2	31.4	31.4	31.4	31.4	31.4	31.4	31.4	31.4	31.4	31.4	31.4	31.4	31.4	31.4	31.4	31.4	31.4	31.4	31.4
7	21.7	31.2	31.2	31.4	31.4	31.4	31.4	31.4	31.4	31.4	31.4	31.4	31.4	31.4	31.4	31.4	31.4	31.4	31.4	31.4	31.4	31.4
ÉLÉMENTAIRE																						
5	41.9	36.3	36.1	24.4	27.1	45.5	25.9	35.0	35.0	35.0	35.0	35.0	35.0	35.0	35.0	35.0	35.0	35.0	35.0	35.0	35.0	35.0
6	25.7	35.3	27.1	96.4	24.0	96.5	95.2	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	36.1	100.0	96.1	29.1	100.2	99.8	97.7	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	35.4	93.3	100.6	29.1	99.5	101.6	99.2	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	37.6	25.4	99.8	97.5	98.2	102.1	1.9	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	37.2	100.5	99.9	99.3	99.9	99.6	0.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	22.5	74.5	95.7	96.6	94.8	94.3	63.1	92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
12	62.6	68.2	63.4	67.1	54.3	57.1	63.0	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5
13	22.9	21.2	18.1	17.3	9.0	9.0	2.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	9.4	7.4	5.7	2.7	1.8	1.5	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	4.1	2.2	1.4	0.4	0.2	1.0	1.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																						
10	0.0	0.0	0.0	0.1	0.4	0.4	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	11.1	3.0	4.3	2.3	6.0	7.2	15.3	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0
12	31.4	26.0	31.6	28.5	40.8	48.1	63.5	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	71.1	71.1	77.8	81.7	81.9	92.1	104.5	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	82.3	89.1	89.5	94.7	92.5	101.2	102.2	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	89.0	89.5	90.5	96.1	91.5	93.9	97.5	78.0	78.0	78.0	78.0	78.0	78.0	78.0	78.0	78.0	78.0	78.0	78.0	78.0	78.0	78.0
16	64.3	57.5	32.2	87.9	51.1	64.0	34.8	43.0	43.0	43.0	43.0	43.0	43.0	43.0	43.0	43.0	43.0	43.0	43.0	43.0	43.0	43.0
17	63.2	77.7	66.5	65.8	54.8	50.1	57.8	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0
18	15.7	26.1	34.5	38.3	28.5	32.3	24.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
19	17.1	26.4	14.9	16.3	13.4	11.7	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
20	10.2	2.1	3.6	6.2	5.9	7.5	5.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																						
15	1.1	1.1	0.0	0.4	0.3	0.3	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	7.6	1.4	0.8	2.5	2.8	3.2	1.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
17	3.6	5.2	3.2	9.7	12.6	14.7	15.5	20.2	20.2	20.2	20.2	20.2	20.2	20.2	20.2	20.2	20.2	20.2	20.2	20.2	20.2	20.2
18	15.9	12.9	11.6	19.9	20.7	24.6	28.6	11.1	11.1	11.1	11.1	11.1	11.1	11.1	11.1	11.1	11.1	11.1	11.1	11.1	11.1	11.1
19	17.0	13.0	15.6	18.6	23.7	23.9	24.9	16.9	16.9	16.9	16.9	16.9	16.9	16.9	16.9	16.9	16.9	16.9	16.9	16.9	16.9	16.9
20	17.0	13.0	17.5	12.2	14.1	16.9	17.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
21	19.0	5.1	12.0	3.4	0.2	0.7	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
22	3.9	2.3	5.7	3.9	4.4	4.7	5.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
23	1.0	0.0	2.7	1.8	1.5	2.6	2.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
24	1.0	0.5	0.1	0.0	0.0	5.0	5.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0



TABLEAU 12 Taux de scolarisation par âge, sexe masculin, 1966 à 1985
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2) - SAGUENAY-LAC SAINT-JEAN

HYPOTHESE DE STAGNATION

	1966	1967	1968	1969	1970	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																



TABEAU 13 - TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2) - SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4
5
6
7
ÉLÉMENTAIRE																					
8
9
10
11
12
13
14
15
SECONDAIRE																					
16
17
18
19
20
COLLÉGIAL																					
21
22
23
24



TABIEAU 14 - TAUX DE SCOLARISATION PAR AGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2) - SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

HYPOTHESE DE STAGNATION

	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986		
4	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
5	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
6	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
8	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
9	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
10	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
11	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
12	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
13	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
14	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
15	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
16	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
17	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
18	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
19	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
20	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
21	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
22	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
23	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
24	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100



TABLÉAU 15 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2) : SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

HYPOTHESE DE STAGNATION

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
5	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
6	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
7	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ÉLÉMENTAIRE																					
8	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
9	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
10	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
11	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
12	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
13	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
14	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
15	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
SECONDAIRE																					
16	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
17	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
18	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
19	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
20	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
COLLÉGIAL																					
21	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
22	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
23	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
24	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100



TABLEAU 16 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986.
REGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2) — SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

HYPOTHESE FORTE

Année	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	
4	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
5	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0
7	85.0	85.0	85.0	85.0	85.0	85.0	85.0	85.0	85.0	85.0	85.0	85.0	85.0	85.0	85.0	85.0	85.0	85.0	85.0	85.0	85.0	85.0
8	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
9	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0
10	70.0	70.0	70.0	70.0	70.0	70.0	70.0	70.0	70.0	70.0	70.0	70.0	70.0	70.0	70.0	70.0	70.0	70.0	70.0	70.0	70.0	70.0
11	65.0	65.0	65.0	65.0	65.0	65.0	65.0	65.0	65.0	65.0	65.0	65.0	65.0	65.0	65.0	65.0	65.0	65.0	65.0	65.0	65.0	65.0
12	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0
13	55.0	55.0	55.0	55.0	55.0	55.0	55.0	55.0	55.0	55.0	55.0	55.0	55.0	55.0	55.0	55.0	55.0	55.0	55.0	55.0	55.0	55.0
14	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0
15	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0
16	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0
17	35.0	35.0	35.0	35.0	35.0	35.0	35.0	35.0	35.0	35.0	35.0	35.0	35.0	35.0	35.0	35.0	35.0	35.0	35.0	35.0	35.0	35.0
18	30.0	30.0	30.0	30.0	30.0	30.0	30.0	30.0	30.0	30.0	30.0	30.0	30.0	30.0	30.0	30.0	30.0	30.0	30.0	30.0	30.0	30.0
19	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0
20	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0
21	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0
22	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
23	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
24	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0



TABEAU 17 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2) : SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

HYPOTHESE FORTE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
5	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
6	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ÉLÉMENTAIRE																					
5	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
6	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
SECONDAIRE																					
16	79.0	79.0	79.0	79.0	79.0	79.0	79.0	79.0	79.0	79.0	79.0	79.0	79.0	79.0	79.0	79.0	79.0	79.0	79.0	79.0	79.0
17	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
18	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
19	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
20	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
COLLÉGIAL																					
15	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
16	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
17	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0
18	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
19	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
20	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
21	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
23	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0
24	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0



TABEAU 18 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986
REGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2) : SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

HYPOTHESE FORTE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	
4	19.0	21.5	24.0	26.5	29.0	31.5	34.0	36.5	39.0	41.5	44.0	46.5	49.0	51.5	54.0	56.5	59.0	61.5	64.0	66.5	69.0	71.5
5	72.0	85.5	98.0	110.5	123.0	135.5	148.0	160.5	173.0	185.5	198.0	210.5	223.0	235.5	248.0	260.5	273.0	285.5	298.0	310.5	323.0	335.5
6	25.0	35.0	45.0	55.0	65.0	75.0	85.0	95.0	105.0	115.0	125.0	135.0	145.0	155.0	165.0	175.0	185.0	195.0	205.0	215.0	225.0	235.0
7	26.0	31.0	36.0	41.0	46.0	51.0	56.0	61.0	66.0	71.0	76.0	81.0	86.0	91.0	96.0	101.0	106.0	111.0	116.0	121.0	126.0	131.0
8	28.0	33.0	38.0	43.0	48.0	53.0	58.0	63.0	68.0	73.0	78.0	83.0	88.0	93.0	98.0	103.0	108.0	113.0	118.0	123.0	128.0	133.0
9	30.0	35.0	40.0	45.0	50.0	55.0	60.0	65.0	70.0	75.0	80.0	85.0	90.0	95.0	100.0	105.0	110.0	115.0	120.0	125.0	130.0	135.0
10	32.0	37.0	42.0	47.0	52.0	57.0	62.0	67.0	72.0	77.0	82.0	87.0	92.0	97.0	102.0	107.0	112.0	117.0	122.0	127.0	132.0	137.0
11	34.0	39.0	44.0	49.0	54.0	59.0	64.0	69.0	74.0	79.0	84.0	89.0	94.0	99.0	104.0	109.0	114.0	119.0	124.0	129.0	134.0	139.0
12	36.0	41.0	46.0	51.0	56.0	61.0	66.0	71.0	76.0	81.0	86.0	91.0	96.0	101.0	106.0	111.0	116.0	121.0	126.0	131.0	136.0	141.0
13	38.0	43.0	48.0	53.0	58.0	63.0	68.0	73.0	78.0	83.0	88.0	93.0	98.0	103.0	108.0	113.0	118.0	123.0	128.0	133.0	138.0	143.0
14	40.0	45.0	50.0	55.0	60.0	65.0	70.0	75.0	80.0	85.0	90.0	95.0	100.0	105.0	110.0	115.0	120.0	125.0	130.0	135.0	140.0	145.0
15	42.0	47.0	52.0	57.0	62.0	67.0	72.0	77.0	82.0	87.0	92.0	97.0	102.0	107.0	112.0	117.0	122.0	127.0	132.0	137.0	142.0	147.0
16	44.0	49.0	54.0	59.0	64.0	69.0	74.0	79.0	84.0	89.0	94.0	99.0	104.0	109.0	114.0	119.0	124.0	129.0	134.0	139.0	144.0	149.0
17	46.0	51.0	56.0	61.0	66.0	71.0	76.0	81.0	86.0	91.0	96.0	101.0	106.0	111.0	116.0	121.0	126.0	131.0	136.0	141.0	146.0	151.0
18	48.0	53.0	58.0	63.0	68.0	73.0	78.0	83.0	88.0	93.0	98.0	103.0	108.0	113.0	118.0	123.0	128.0	133.0	138.0	143.0	148.0	153.0
19	50.0	55.0	60.0	65.0	70.0	75.0	80.0	85.0	90.0	95.0	100.0	105.0	110.0	115.0	120.0	125.0	130.0	135.0	140.0	145.0	150.0	155.0
20	52.0	57.0	62.0	67.0	72.0	77.0	82.0	87.0	92.0	97.0	102.0	107.0	112.0	117.0	122.0	127.0	132.0	137.0	142.0	147.0	152.0	157.0
21	54.0	59.0	64.0	69.0	74.0	79.0	84.0	89.0	94.0	99.0	104.0	109.0	114.0	119.0	124.0	129.0	134.0	139.0	144.0	149.0	154.0	159.0
22	56.0	61.0	66.0	71.0	76.0	81.0	86.0	91.0	96.0	101.0	106.0	111.0	116.0	121.0	126.0	131.0	136.0	141.0	146.0	151.0	156.0	161.0
23	58.0	63.0	68.0	73.0	78.0	83.0	88.0	93.0	98.0	103.0	108.0	113.0	118.0	123.0	128.0	133.0	138.0	143.0	148.0	153.0	158.0	163.0
24	60.0	65.0	70.0	75.0	80.0	85.0	90.0	95.0	100.0	105.0	110.0	115.0	120.0	125.0	130.0	135.0	140.0	145.0	150.0	155.0	160.0	165.0



**TABEAU 19 -- TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986:
REGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2) : SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN**

HYPOTHESE FORTE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	70.4	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7
5	27.4	27.4	27.4	27.4	27.4	27.4	27.4	27.4	27.4	27.4	27.4	27.4	27.4	27.4	27.4	27.4	27.4	27.4	27.4	27.4	27.4
6	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7
7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7
8	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7
9	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7
10	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7
11	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7
12	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7
13	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7
14	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7
15	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7	70.7
ÉLÉMENTAIRE																					
5	41.1	37.1	35.1	23.3	27.0	25.1	26.1	0.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0
6	37.1	35.1	33.1	23.3	27.0	25.1	26.1	0.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0
7	37.1	35.1	33.1	23.3	27.0	25.1	26.1	0.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0
8	37.1	35.1	33.1	23.3	27.0	25.1	26.1	0.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0
9	37.1	35.1	33.1	23.3	27.0	25.1	26.1	0.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0
10	37.1	35.1	33.1	23.3	27.0	25.1	26.1	0.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0
11	37.1	35.1	33.1	23.3	27.0	25.1	26.1	0.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0
12	37.1	35.1	33.1	23.3	27.0	25.1	26.1	0.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0
13	37.1	35.1	33.1	23.3	27.0	25.1	26.1	0.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0
14	37.1	35.1	33.1	23.3	27.0	25.1	26.1	0.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0
15	37.1	35.1	33.1	23.3	27.0	25.1	26.1	0.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0	74.0
SECONDAIRE																					
10	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5
11	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5
12	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5
13	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5
14	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5
15	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5
16	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5
17	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5
18	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5
19	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5
20	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5
COLLÉGIAL																					
15	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
17	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
18	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
19	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
20	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
21	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
22	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
23	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
24	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

TABEAU 20 - TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986.
REGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2) : SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

HYPOTHESE FORTE

Classe	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	
4	25.7	25.7	25.7	25.7	25.7	25.7	25.7	25.7	25.7	25.7	25.7	25.7	25.7	25.7	25.7	25.7	25.7	25.7	25.7	25.7	25.7	25.7
5	73.0	73.0	73.0	73.0	73.0	73.0	73.0	73.0	73.0	73.0	73.0	73.0	73.0	73.0	73.0	73.0	73.0	73.0	73.0	73.0	73.0	73.0
6	96.2	96.2	96.2	96.2	96.2	96.2	96.2	96.2	96.2	96.2	96.2	96.2	96.2	96.2	96.2	96.2	96.2	96.2	96.2	96.2	96.2	96.2
7	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
8	95.2	95.2	95.2	95.2	95.2	95.2	95.2	95.2	95.2	95.2	95.2	95.2	95.2	95.2	95.2	95.2	95.2	95.2	95.2	95.2	95.2	95.2
9	98.9	98.9	98.9	98.9	98.9	98.9	98.9	98.9	98.9	98.9	98.9	98.9	98.9	98.9	98.9	98.9	98.9	98.9	98.9	98.9	98.9	98.9
10	93.7	93.7	93.7	93.7	93.7	93.7	93.7	93.7	93.7	93.7	93.7	93.7	93.7	93.7	93.7	93.7	93.7	93.7	93.7	93.7	93.7	93.7
11	93.2	93.2	93.2	93.2	93.2	93.2	93.2	93.2	93.2	93.2	93.2	93.2	93.2	93.2	93.2	93.2	93.2	93.2	93.2	93.2	93.2	93.2
12	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
13	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
14	89.0	89.0	89.0	89.0	89.0	89.0	89.0	89.0	89.0	89.0	89.0	89.0	89.0	89.0	89.0	89.0	89.0	89.0	89.0	89.0	89.0	89.0
15	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0
16	67.3	67.3	67.3	67.3	67.3	67.3	67.3	67.3	67.3	67.3	67.3	67.3	67.3	67.3	67.3	67.3	67.3	67.3	67.3	67.3	67.3	67.3
17	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
18	44.1	44.1	44.1	44.1	44.1	44.1	44.1	44.1	44.1	44.1	44.1	44.1	44.1	44.1	44.1	44.1	44.1	44.1	44.1	44.1	44.1	44.1
19	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
20	7.1	7.1	7.1	7.1	7.1	7.1	7.1	7.1	7.1	7.1	7.1	7.1	7.1	7.1	7.1	7.1	7.1	7.1	7.1	7.1	7.1	7.1
21	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2
23	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4
24	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4



TABLEAU 21 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2) : SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

HYPOTHESE FORTE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	17.9	22.3	24.0	23.4	26.6	27.6	27.2	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	30.3	51.7	69.9	69.0	71.4	70.9	71.7	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	0.7	1.1	1.3	0.9	0.4	0.7	0.4	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	0.1	0.2	0.3	0.1	0.0	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	41.8	36.3	26.1	24.4	27.1	25.5	25.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	94.7	95.3	97.3	96.4	97.0	96.5	95.2	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	96.1	100.0	96.1	98.1	100.2	99.3	97.7	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	93.4	98.3	100.6	99.1	99.3	101.6	99.2	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	97.6	98.4	99.8	97.5	98.2	102.1	101.9	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	93.2	100.5	98.9	99.3	99.9	99.6	100.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	92.5	94.5	95.7	96.6	94.8	94.3	83.1	92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
12	62.6	68.2	63.4	67.1	56.3	57.1	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13	28.5	21.2	18.1	13.3	9.0	9.0	2.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	9.4	7.2	5.7	2.7	1.8	1.5	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	2.1	2.2	1.4	0.4	0.2	1.0	1.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	0.1	6.0	7.2	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	11.1	28.0	31.6	28.5	40.8	48.1	63.5	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
12	30.4	71.1	77.8	81.7	87.9	92.1	104.5	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	72.3	89.0	89.0	94.7	92.3	103.2	102.2	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
14	82.0	89.0	89.0	94.7	92.3	103.2	102.2	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
15	81.8	87.5	89.0	96.1	91.3	93.9	99.8	79.0	79.0	79.0	79.0	79.0	79.0	79.0	79.0	79.0	79.0	79.0	79.0	79.0	79.0
16	66.7	77.7	82.2	87.9	81.1	84.0	84.3	79.0	79.0	79.0	79.0	79.0	79.0	79.0	79.0	79.0	79.0	79.0	79.0	79.0	79.0
17	33.2	55.4	66.5	65.8	58.8	60.1	57.8	43.0	43.0	43.0	43.0	43.0	43.0	43.0	43.0	43.0	43.0	43.0	43.0	43.0	43.0
18	15.7	26.1	34.5	38.3	28.5	32.3	24.9	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0
19	7.1	9.4	14.9	16.3	13.6	13.7	12.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0
20	0.0	2.1	3.6	6.2	5.9	7.3	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
18	0.0	0.0	0.0	0.4	2.8	3.2	3.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
19	1.4	5.2	5.2	9.7	12.8	14.7	15.5	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
20	18.9	12.9	11.6	19.9	20.7	24.6	23.6	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0
21	16.9	13.0	18.6	19.6	23.7	23.9	24.9	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
22	13.1	19.9	17.5	12.2	14.1	16.9	17.6	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
23	9.0	5.1	12.0	5.4	7.2	9.7	10.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
24	3.9	2.3	5.7	3.9	4.4	5.4	5.3	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
25	1.6	0.7	2.7	1.8	1.5	2.6	2.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
26	1.0	0.5	1.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0



CHAPITRE 4

LES POPULATIONS SCOLAIRES : PRINCIPAUX TRAITS DE LEUR ÉVOLUTION

Les taux de scolarisation, nous l'avons précisé, permettent d'apprécier l'intensité de la scolarisation et même, d'une certaine manière, le processus de passage d'un niveau à l'autre. L'observation des populations scolaires ne peut nous en apprendre autant. Pourtant, on ne peut en négliger l'importance. C'est en effet l'ordre de grandeur de la clientèle scolaire qui détermine les besoins en équipements scolaires et en personnel enseignant. Dans le cadre d'un service de planification, la donnée "population scolaire" apparaît indispensable. Sa connaissance, dans ce contexte, ne peut se limiter au passé et au présent, elle doit inclure l'avenir. C'est pour cette raison que les perspectives de clientèles scolaires occupent une si grande place en démographie scolaire.

(1) Voir: DUFOUR, D. et LAVOIE, Y. Prévision de personnel enseignant (1974 à 1986), et des besoins en nouveaux maîtres (1974 à 1981) pour le Québec, Document Démographie scolaire 9.33, Direction générale de la planification, Ministère de l'Éducation, Québec, Juillet 1974.

Dans ce chapitre, nous tâchons de bro-
 ser à grands traits le tableau de l'évolution de la
 population scolaire régionale entre 1966 et 1986.
 À partir de 1974, nous tenons toujours compte de la
 "fourchette" que forment nos trois hypothèses de pré-
 vision.

4.1 Les effectifs scolaires et le niveau de la fécondité

L'évolution des effectifs scolaires est
 fortement liée à deux facteurs: d'une part les progrès
 de la scolarisation et d'autre part, l'effectif des gé-
 nérations qui fournissent la population scolaire.

Nous avons déjà démontré dans les cha-
 pitres précédents que les progrès de la scolarisation,
 compte tenu du niveau déjà atteint, seront très peu
 sensibles sauf au niveau collégial. Au Québec, les
 variations du nombre annuel des naissances présentent
 l'aspect inverse de la fréquentation scolaire. La di-
 minution croissante de l'effectif des générations les
 plus récentes par rapport à celui des générations nées
 avant 1965¹⁾ joue donc un rôle capital dans l'évolu-
 tion à venir des populations scolaires.

1) Voir page 64.

La fécondité prend d'autant plus de relief qu'elle n'est que faiblement, sinon pas du tout, compensée par l'immigration. Il ne semble pas, jusqu'à maintenant, que les Québécoises veuillent donner raison aux optimistes qui rêvent de voir se repeupler les berceaux où ont cessé de se succéder, à intervalles rapprochés, les nombreux rejetons de familles traditionnellement si fécondes.

Selon les perspectives de population que nous avons utilisées, la fécondité des Québécoises décroîtra encore faiblement par rapport au niveau de la période 1966-1971. Toutefois, vu que la fécondité moyenne de cette période est supérieure à celle de 1970 et de 1971, les perspectives du B.S.Q. (1) surévaluent légèrement les naissances de la période 1971-76. Il est en effet à peu près possible de raccorder "en souplesse" les données observées.

(1) SIMCLAIR, Roger. Perspective d'évaluation de la population du Québec et des régions administratives scolaires, 1971-1986. (Document préliminaire pour circulation restreinte). Service de la Démographie et du Recensement. Bureau de la Statistique du Québec, janvier 1974, 101 p.

73

les données prévues, ces dernières se situent nettement au-dessus des autres. Cependant, le nombre annuel des naissances devrait commencer à se relever au cours des prochaines années. Ainsi, deux ou trois générations seulement seraient un peu surévaluées.

L'augmentation prévue du nombre des naissances ne correspond pas à une recrudescence de la fécondité au Québec. Les taux de fécondité, nous l'avons dit, sont faiblement décroissants. Cette hausse est due à un effet de structure, la proportion des femmes en âge de procréer ayant commencé à croître.

Les femmes nées au cours des années d'après-guerre - celles du fameux "baby-boom" - atteignent actuellement l'âge moyen à l'accouchement. La natalité ne recommencera à décroître que lorsque les générations "creuses" atteindront à leur tour l'âge moyen à l'accouchement.

4.2 L'évolution globale des clientèles scolaires

Rappelons que seules sont prises en compte dans ce travail les clientèles scolaires régulières de niveau infra-universitaire.

Les données observées ou estimées (1966-1973) figurent aux tableaux 25 à 30 et les résultats de nos perspectives (1974 à 1986) aux tableaux 31 à 48. Le lecteur pourra s'y réserver en fin de chapitre, aux pages 80 à 112.

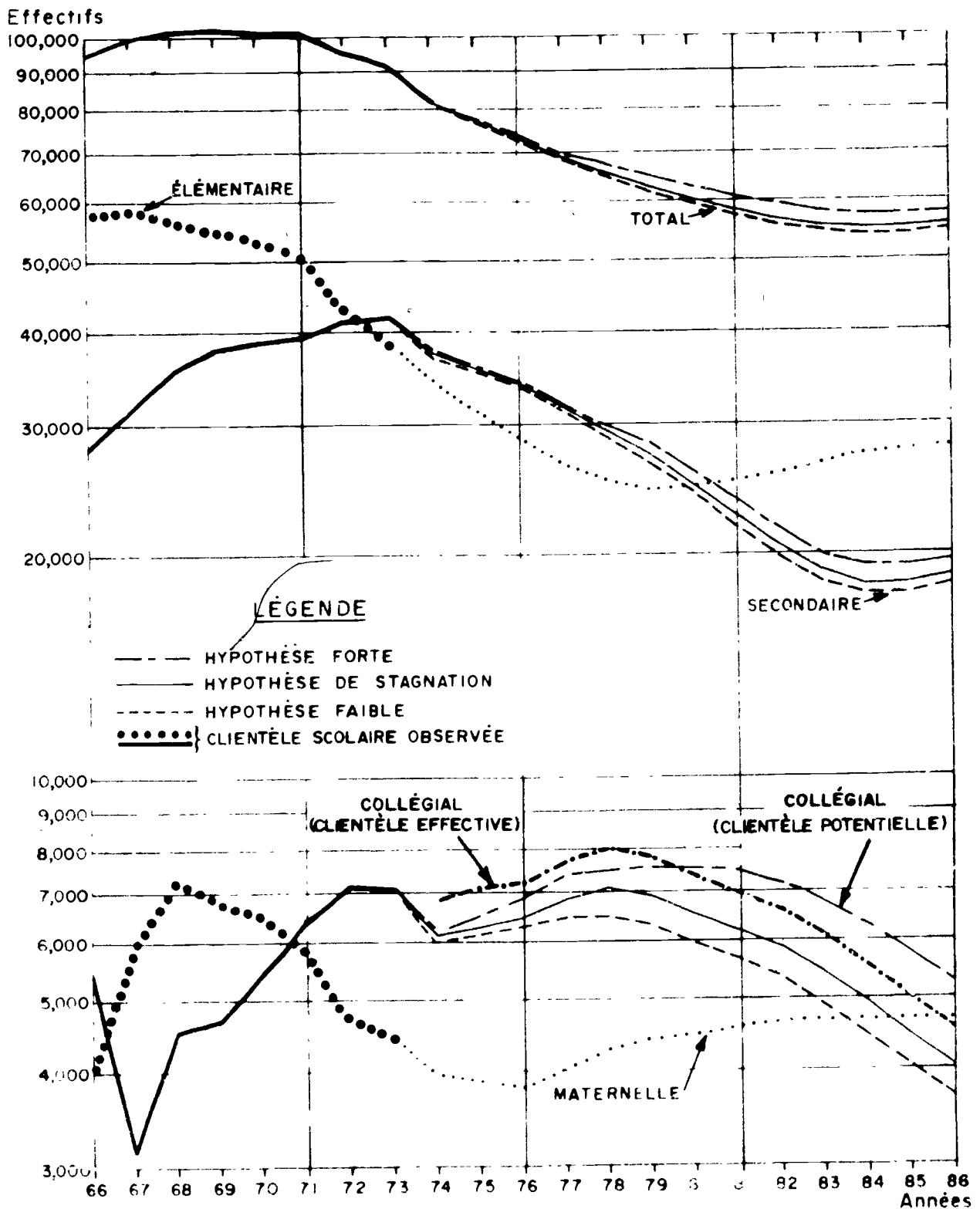
Après avoir rapidement crû jusqu'en 1968, l'effectif global de la population scolaire s'est maintenu un peu au-dessus de 100,000 pendant quatre ans. Il amorce en 1972 le mouvement de chute qui, selon l'hypothèse considérée, l'amènera en 1986 à un volume variant entre 54,000 et 57,000 (tableau 22 et graphique 2). De 1971 à 1986, la clientèle scolaire diminuera vraisemblablement d'un peu plus des deux-cinquièmes de sa valeur (tableau 23).

À partir de 1983 ou 1984, la tendance à la baisse s'infléchit et, si une remontée ultérieure est amorcée, il ne semble pas qu'on puisse compter sur les progrès sensibles. Le volume des

TABLEAU 22: ÉVOLUTION ABRÉGÉE DES EFFECTIFS SCOLAIRES SUIVANT LE NIVEAU ET L'HYPOTHÈSE DE PRÉVISION, 1966 À 1986. SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

NIVEAUX	1966	1971	1976	1981	1986
HYPOTHÈSE FAIBLE					
MATERNELLE	3,985	5,813	3,770	4,500	4,680
ÉLÉMENTAIRE	57,644	50,126	28,870	25,200	27,980
SECONDAIRE	27,795	39,469	13,790	21,780	18,040
COLLÉGIAL	5,513	6,402	6,280	5,650	3,650
ENSEMBLE	94,937	101,810	72,710	57,130	54,350
HYPOTHÈSE DE STAGNATION					
MATERNELLE	3,985	5,813	3,770	4,500	4,680
ÉLÉMENTAIRE	57,644	50,126	28,870	25,200	27,980
SECONDAIRE	27,795	39,469	34,060	22,410	18,560
COLLÉGIAL	5,513	6,402	6,410	6,170	4,050
ENSEMBLE	94,937	101,810	73,110	58,280	55,270
HYPOTHÈSE FORTE					
MATERNELLE	3,985	5,813	3,770	4,500	4,680
ÉLÉMENTAIRE	57,644	50,126	28,870	25,200	27,980
SECONDAIRE	27,795	39,469	34,470	23,620	19,450
COLLÉGIAL	5,513	6,402	6,320	7,430	5,210
ENSEMBLE	94,937	101,810	73,430	60,750	57,120

ÉVOLUTION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE SUIVANT LE NIVEAU ET LES TROIS HYPOTHÈSES DE PRÉVISION
SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN, 1966 À 1986



GRAPHIQUE 2

TABLEAU 23 VARIATION RELATIVE (EN POUR CENT) DES EFFECTIFS SCOLAIRES SUIVANT LE NIVEAU ET L'HYPOTHÈSE DE PRÉVISION, 1966 A 1986. SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

NIVEAUX	1966-71	1971-76	1976-81	1981-86	1971-86
HYPOTHÈSE FAIBLE					
MATERNELLE	49.0	-35.1	19.4	4.0	-11.7
ÉLÉMENTAIRE	-13.0	-47.4	-12.7	11.0	-11.1
SECONDAIRE	42.0	-14.4	-35.5	-17.2	-54.3
COLLÉGIAL	16.1	-11.7	-10.0	-35.2	-41.8
ENSEMBLE	7.0	-23.6	-21.4	-4.3	-11.1
HYPOTHÈSE DE STAGNATION					
MATERNELLE	49.0	-35.1	19.4	4.0	-19.5
ÉLÉMENTAIRE	-13.0	-47.4	-12.7	11.0	-44.2
SECONDAIRE	42.0	-15.7	-34.2	-17.2	-53.1
COLLÉGIAL	16.1	0.1	-3.7	-44.4	-36.1
ENSEMBLE	7.0	-11.2	-20.3	-5.2	-41.2
HYPOTHÈSE FORTE					
MATERNELLE	49.0	-35.1	19.4	4.0	-17.5
ÉLÉMENTAIRE	-13.0	-47.4	-12.7	11.0	-14.1
SECONDAIRE	42.0	-15.7	-33.9	-17.7	-50.1
COLLÉGIAL	16.1	0.1	8.9	-2.9	-18.1
ENSEMBLE	7.0	-11.2	-11.1	-2.1	-41.2

clientèles se maintiendrait en gros à un niveau qui sera de près de 33% inférieur au niveau de 1974 (tableau 24).

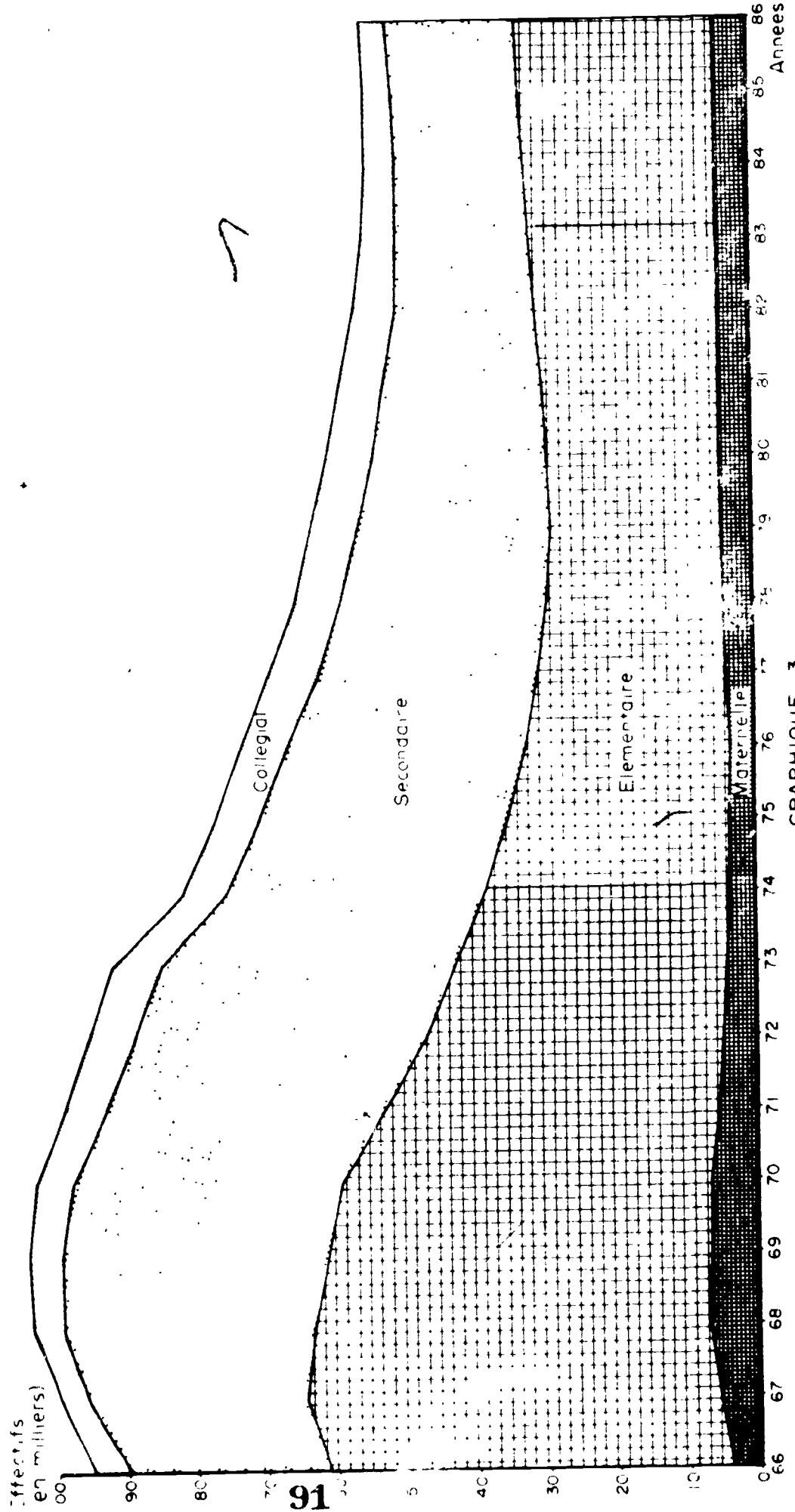
Tableau 24- Variation relative (en pour cent) des effectifs scolaires suivant le niveau et l'hypothèse de prévision, sexes réunis. Saguenay/Lac-Saint-Jean, 1974 à 1986

Niveaux	1974 à 1986		
	Hypothèse faible	hypothèse de stagnation	Hypothèse forte
Maternelle	18.8	18.8	18.8
Elémentaire	-18.4	-18.4	-18.4
Secondaire	-51.1	-49.9	-47.6
Collégial	-38.7	-32.8	-15.4
Ensemble	-33.0	-32.0	-29.7

4.3 L'évolution suivant le niveau

Le tableau 23 et le graphique 3 en particulier offrent un aperçu schématique du volume des clientèles des différents niveaux à divers moments alors que le graphique 4 en illustre l'évolution.

REPARTITION DES EFFECTIFS SCOLAIRES PAR NIVEAU SUIVANT
 L'HYPOTHESE MOYENNE (DE STAGNATION)
 SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN, 1966 À 1986



GRAPHIQUE 3

a) Niveaux maternelle et élémentaire

L'évolution prévue de la maternelle et de l'élémentaire est caractérisée par la faible ampleur des mouvements de baisse et de hausse. La maternelle, à la suite d'une montée rapide de ses effectifs, a atteint sa fréquentation maximale en 1968. Puis la descente s'amorce; elle durera jusqu'en 1976. Le mouvement se renverse alors et la clientèle de la maternelle croîtra faiblement jusqu'en 1982 puis stagnera par la suite (graphique 2).

A l'élémentaire, la baisse débute en 1968. Elle est aussi accentuée qu'à la maternelle et se poursuit jusqu'en 1979 alors que se produit avec trois ans de retard sur ce niveau, un redressement à peu près identique (graphique 2).

b) Niveau secondaire

La population du secondaire s'accroît de près de 50% entre 1966 et 1972. Les classes de ce niveau reçoivent au cours de cette période les générations nées pendant les années "cinquante", celles

ont l'effectif est supérieur à 6,000. En outre, le passage progressif l'an secondaire de 4 ans à un secondaire de 5 ans s'est effectué à ce moment-là. Enfin, depuis 1969, à cause de l'application des règlements 1 et 7, le secondaire accueillait les promotions gonflées en provenance de l'élémentaire. Les effectifs du secondaire atteignent leur maximum en 1973 après une montée raide (graphique 2). Puis, le déclin de la natalité affectera sensiblement la clientèle de ce niveau de 1974 à 1983-1984. Les effets positifs de l'hypothèse forte sur la fréquentation scolaire sont noyés par l'ampleur de la dénatalité. Toutefois, la situation se renversera à compter de 1985, car après une perte d'environ 50% par rapport à 1974 (tableau 14 et graphique 3).

La clientèle collégiale

La prévision de la clientèle collégiale (tableaux 3, 4 et 5), ignore l'état des équipements de la région. Nous avons établi nos hypothèses en nous référant non pas à la fréquentation locale effective à ce niveau, mais le volume de la clientèle scolaire collégiale fournie par la région, quel que soit le

lieu où elle est inscrite. On ne s'agit donc pas de la clientèle effective. Si nous avons procédé ainsi, c'est d'une part pour faire ressortir les disparités régionales, c'est-à-dire l'inégale répartition des équipements scolaires dans les régions, et d'autre part parce que nous ne pouvons prévoir les interventions du Ministère pour pallier la situation des régions défavorisées. Il est cependant utile de fournir au moins une estimation⁽¹⁾ du nombre d'étudiants, de la région et de l'extérieur qui s'inscrivent dans les collèges de Saguenay-Lac-Saint-Jean si les conditions demeurent inchangées.

Si la fréquentation des jeunes de la région est identique à celle du Québec, et rien ne nous autorise à croire qu'il en est autrement, environ 800 étudiants de l'extérieur fréquentent en 1974, une institution de la région de Saguenay-Lac-Saint-Jean. Le graphique (page 76) illustre bien l'excédent des inscriptions sur l'effectif des clientèles locales.

(1) Les estimations ont été faites avec la collaboration de Jacques Lavigne de la Direction générale de l'enseignement collégial. On a tout simplement appliqué un facteur correctif calculé en rapportant les clientèles estimées par Jacques Lavigne aux clientèles réelles de ces collèges que nous avons prévues.

Le tableau suivant indique, quelle serait la fréquentation effective si la région continuait à accueillir des étudiants de l'extérieur.

Clientèle potentielle et clientèle effective du niveau collégial, Saguenay-Lac-Saint-Jean, 1974 à 1986.

Année	Hypothèse faible		Hyp. de stagnation		Hypothèse forte	
	Clientèle potentielle	Clientèle effective	Clientèle potentielle	Clientèle effective	Clientèle potentielle	Clientèle effective
1974	5,970	6,746	6,030	6,814	6,160	6,924
1975	6,150	6,950	6,290	7,108	6,500	7,345
1976	6,280	7,096	6,410	7,243	6,820	7,707
1977	6,460	7,300	6,850	7,741	7,380	8,339
1978	6,430	7,266	7,080	8,000	7,470	8,441
1979	6,290	7,108	6,880	7,774	7,510	8,486
1980	5,900	6,667	6,460	7,300	7,470	8,441
1981	5,650	6,385	6,170	6,972	7,430	8,396
1982	5,340	6,034	5,840	6,599	7,120	8,125
1983	4,880	5,514	5,490	6,102	6,720	7,594
1984	4,430	5,006	4,900	5,537	6,260	7,074
1985	4,010	4,531	4,400	4,925	5,720	6,464
1986	3,660	4,136	4,050	4,517	5,210	5,887

1) Distribution relative suivant le niveau

On le voit, la clientèle des différents niveaux ne connaît pas exactement le même type d'évolution. L'importance relative de chacun d'entre eux s'en

trouve modifiée:

	1968 ⁽¹⁾	1972 ⁽²⁾	1978 ⁽³⁾	1986 ⁽³⁾
Mat.	7.0	4.9	6.5	8.5
Elém.	54.3	44.4	38.1	50.6
Sec.	34.3	43.2	44.6	33.6
Coll.	4.4	7.5	10.8	7.3
Ens.	100.0	100.0	100.0	100.0

- 1- Clientèles observées
- 2- Clientèles estimées
- 3- Hypothèse de stagnation

Ces transformations auront évidemment les répercussions sur les allocations budgétaires, les plans de construction, l'engagement, le changement d'affectation ou le renvoi des maîtres, la demande en services aux étudiants, etc.

Toutefois, rappelons que nos prévisions postulent le maintien jusqu'en 1986 de la structure pédagogique actuelle, celle définie par le règlement no 7. Le rétaolissement de la 7e année à l'élémentaire ou l'addition d'une année supplémentaire au secondaire ajouterait une génération d'environ 4,000 élèves aux effectifs annuels prévus. La transition d'une durée variable, se ferait alors selon un processus inverse à celui illustré par le schéma de la page 27.

Une décision politique révoquant le règlement no 7 pourrait donc infirmer considérablement nos perspectives. D'autre part, l'application stricte de ce règlement, trop récente pour qu'on puisse en mesurer les effets, pourrait s'avérer préjudiciable à l'intérêt des élèves en exigeant d'eux une adaptation précoce au régime de vie du secondaire et en jetant sur le marché du travail des jeunes diplômés de 16 et 17 ans. Si ces craintes se révélaient fondées, il est probable que certaines réformes pédagogiques s'ensuivraient. Nous ne saurions prévoir ni leur nature, ni le moment de leur mise en application.

4.4- La région dans l'ensemble du Québec

Il est tout naturellement intéressant de connaître la contribution de la région à la clientèle scolaire du Québec à différents moments. Rappelons que dans nos perspectives, à partir de 1974, les variations dans l'apport régional seront exclusivement dues à l'évolution de la population totale de la région puisque nous avons prévu dans chacune des régions une fréquentation scolaire identique à celle de l'ensemble du Québec.

Le rapprochement du graphique 4 (page suivante) et du graphique 2 (page 76), suffit déjà à mettre en évidence les similitudes et les dissemblances qui caractérisent l'évolution scolaire du Québec et celle de la région.

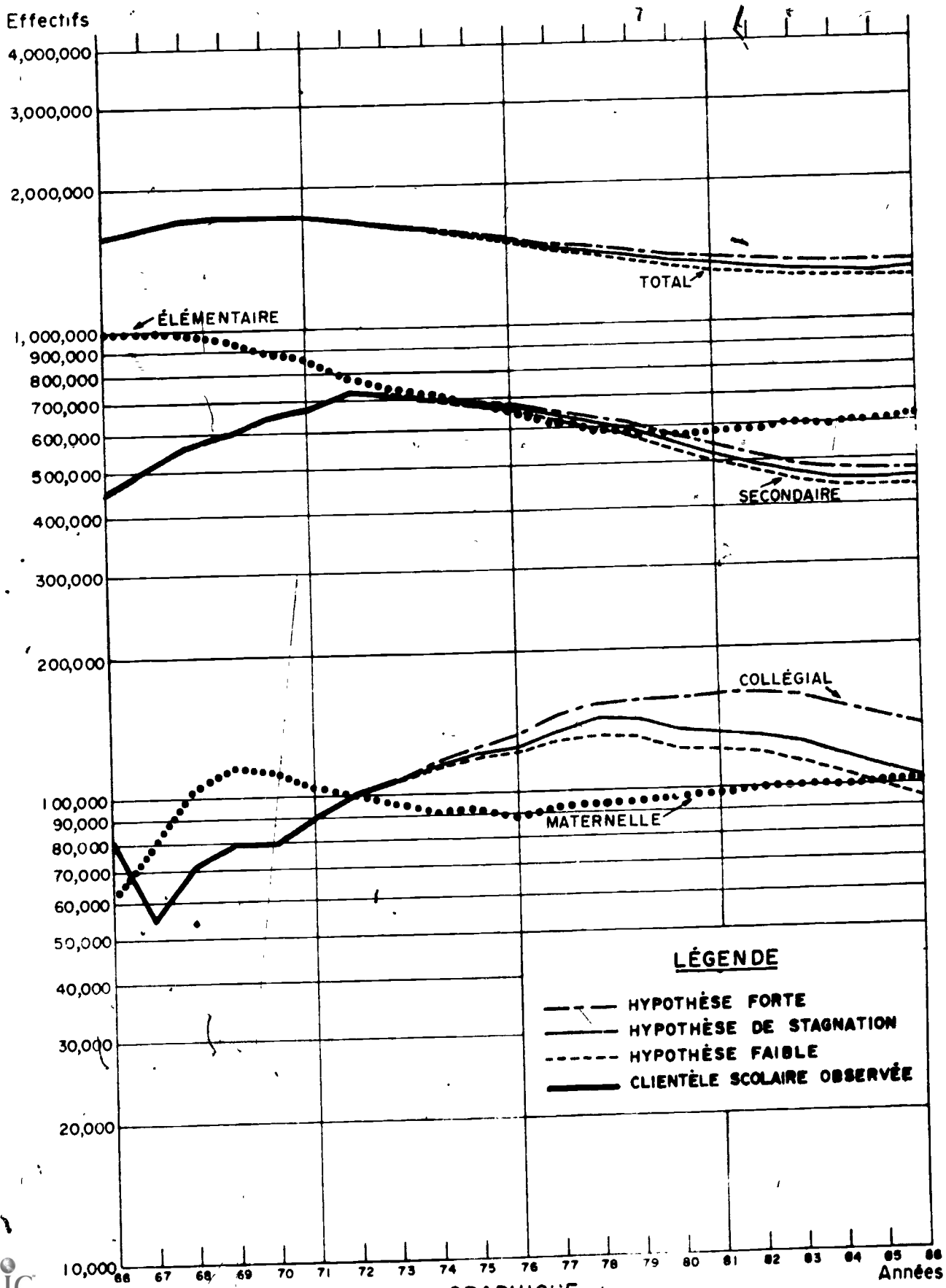
Toutefois, ce n'est qu'en comparant les effectifs scolaires de la région à ceux du Québec que nous pourrions apprécier le poids de la région par rapport à l'ensemble. Nous avons établi ces proportions pour toutes les années de recensement comme on peut le constater ci-après:

Année	Population scolaire		Proportion Rég./Québec
	Saguenay-Lac Saint-Jean	Ensemble du Québec	
1966 ⁽¹⁾	94,937	1,574,696	6.0
1971 ⁽¹⁾	101,810	1,724,465	5.9
1976 ⁽²⁾	73,110	1,522,200	4.8
1981 ⁽²⁾	58,280	1,321,400	4.4
1986 ⁽²⁾	55,270	1,270,700	4.3

(1) observée

(2) prévue

ÉVOLUTION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE SUIVANT LE NIVEAU ET LES TROIS HYPOTHÈSES DE PRÉVISION ENSEMBLE DU QUÉBEC, 1966 À 1986



La région, on le voit, perd progressivement de son importance relative. Alors qu'elle comptait en 1966 6.0% de la clientèle scolaire totale, sa part serait réduite en 1986 à 4.3% par le seul jeu des migrations différentielles qui font que des régions comme Montréal et Québec s'accroissent aux dépens des autres régions. Ce bilan migratoire négatif explique que la population scolaire de la région diminue plus rapidement que celle de l'ensemble du Québec.

* * *

TABLEAU 25 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1973.
RÉGION ADMINISTRATIVE (2) - SAGUENAY LAC-SAINT-JEAN

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
4	1405	1714	1794	1565	1635	1452		
5	5884	6852	7318	6372	6643	5844		
6	7315	7817	7627	7367	7061	6608		
7	8057	7997	7769	7545	7536	6996		
8	7936	8149	7983	7366	7599	7377		
9	8089	8113	8189	7700	7823	7485		
10	7579	8247	8064	8063	7882	7701		
11	8141	7847	8129	7972	8097	7747		
12	7410	7544	7546	7701	7736	7964		
13	6815	7241	7504	7464	7730	7751		
14	6255	6720	7317	7603	7302	7752		
15	5757	6066	6341	7363	7151	6991		
16	4891	5121	5534	6175	6269	6568		
17	3351	3861	4410	4970	4836	5179		
18	2117	2418	2829	3389	3192	3571		
19	1433	1315	1986	2066	2053	2156		
20	735	689	1184	1047	1071	1235		
21	478	278	664	377	451	556		
22	180	119	298	206	222	218		
23	68	33	135	90	77	89		
24	37	20	47	0	0	0		
4-24	94937	99041	103670	103967	102880	101810	95666	91799

TABLEAU 26 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1973.
RÉGION ADMINISTRATIVE (2): SAGUENAY LAC-SAINT-JEAN

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
MATERNELLE								
4	1405	1714	1794	1565	1635	1452		
5	2474	4024	5329	5075	4817	4315		
6	58	93	102	69	28	41		
7	12	16	25	6	2	2		
4-7	3255	5881	7276	6718	6486	5813	4706	4417
ÉLÉMENTAIRE								
5	3410	2828	1989	1797	1826	1529		
6	7757	7724	7527	7298	7033	6567		
7	8047	7981	7744	7539	7534	6994		
8	7956	8149	7983	7866	7599	7377		
9	8037	8118	8189	7700	7823	7485		
10	7579	8249	8064	8056	7850	7687		
11	7266	7602	7783	7789	7615	7222		
12	4959	5345	5036	5409	4485	4431		
13	1725	1666	1417	1048	716	618		
14	644	517	440	212	138	98		
15	140	149	99	33	15	8		
5-15	27644	38484	36373	54874	52675	50126	42529	38500
SECONDAIRE								
10	0	0	0	7	32	14		
11	575	245	346	187	482	525		
12	2421	2196	2510	2292	3251	3533		
13	5090	5575	6087	6416	7014	7133		
14	5611	6203	6877	7391	7164	7654		
15	5540	5913	6242	7301	7116	6957		
16	4393	5030	5480	6000	6061	6318		
17	2192	3523	4089	4334	3974	4159		
18	261	1615	2117	2231	1849	1987		
19	429	551	883	965	747	687		
20	0	120	200	354	271	266		
10-20	27790	31552	35509	37716	38244	39469	41295	41727
COLLÉGIAL								
15	0	4	0	29	20	26		
16	475	91	54	174	206	249		
17	1276	333	321	636	862	1020		
18	1123	800	712	1158	1343	1584		
19	1003	764	1103	1101	1306	1469		
20	757	567	984	693	800	969		
21	473	278	664	287	389	502		
22	150	119	298	206	222	218		
23	63	33	135	90	77	89		
24	39	20	47	0	0	0		
15-24	5513	3124	4912	4661	5475	6422	7136	7073
Total	24937	39041	40367	40396	40288	40180	39566	39179

TABLEAU 27 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1973.

RÉGION ADMINISTRATIVE (2): SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
4	731	847	900	836	841	734		
5	2964	3547	3764	3583	3457	2972		
6	3902	3997	3873	3837	3643	3379		
7	4048	3989	3984	3892	3911	3653		
8	4045	4116	3975	4031	3886	3790		
9	4106	4196	4147	3869	4021	3822		
10	3940	4128	4126	4115	3881	3959		
11	4188	4160	4115	4016	4050	3858		
12	3742	3823	3959	3891	3994	4076		
13	3460	3647	3880	3846	3930	3999		
14	3216	3418	3822	3906	3807	3955		
15	2989	3167	3409	3750	3608	3670		
16	2719	2772	2965	3227	3170	3375		
17	1982	2216	2324	2677	2472	2721		
18	1441	1541	1646	1914	1744	1977		
19	960	901	1242	1366	1238	1292		
20	531	471	764	755	720	811		
21	393	243	542	320	356	416		
22	151	112	260	167	192	187		
23	60	30	122	86	72	78		
24	32	15	40	0	0	0		
4-24	49920	51986	54580	54470	53262	53059	50014	

* Non disponible

TABLEAU 28 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1966 À 1973.

RÉGION ADMINISTRATIVE (2): SAGUENAY-LAC-SAINT JEAN

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
MATERNELLE								
4	731	847	900	836	841	734		
5	1232	2059	2753	2684	2519	2212		
6	30	45	51	46	16	21		
7	7	7	15	6	1	2		
4-7	2022	2969	3731	3575	3378	2971	2428	
ÉLÉMENTAIRE								
5	1732	1488	1011	899	938	760		
6	3872	3952	3822	3791	3627	3358		
7	4041	3982	3969	3886	3910	3651		
8	4045	4116	3975	4031	3886	3790		
9	4106	4196	4147	3867	4021	3822		
10	3940	4128	4126	4109	3863	3952		
11	3653	4041	3951	3909	3819	3593		
12	2604	2779	2779	2843	2399	2367		
13	1007	975	848	663	418	385		
14	413	323	274	142	89	49		
15	101	104	71	24	11	3		
5-15	29540	30197	29043	28267	27010	25783	22073	
SECONDAIRE								
10	0	0	0	6	18	7		
11	535	119	164	107	231	265		
12	1138	1044	1180	1048	1595	1709		
13	2453	2672	3032	3183	3512	3614		
14	2803	3095	3548	3764	3718	3906		
15	2863	3062	3338	3710	3586	3656		
16	2550	2745	2944	3172	3095	3267		
17	1458	2091	2211	2377	2074	2290		
18	771	1138	1335	1349	1075	1189		
19	346	429	641	716	487	461		
20	0	85	154	295	200	190		
10-20	15155	16943	19076	19912	19739	20704	21432	
COLLÉGIAL								
15	25	1	0	16	11	11		
16	169	27	21	55	73	107		
17	524	125	113	300	398	431		
18	670	403	311	565	669	788		
19	614	472	601	650	751	831		
20	531	386	610	460	520	621		
21	393	243	542	242	311	372		
22	151	112	260	167	192	187		
23	60	30	122	86	72	78		
24	32	15	40	0	0	0		
15-24	3203	1877	2730	2716	3135	2601	4081	
Total	49920	51986	54580	54470	53262	53059	50014	

* Non disponibles



TABLEAU 29 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1973

RÉGION ADMINISTRATIVE (2). SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
4	674	867	894	729	794	718		
5	2920	3305	3554	3289	3186	2872		
6	3913	3820	3756	3530	3418	3229		
7	4009	4008	3785	3653	3625	3343		
8	3911	4033	4008	3635	3713	3587		
9	3983	3922	4042	3831	3802	3663		
10	3639	4121	3938	3948	4001	3742		
11	3253	3687	4014	3956	4047	3889		
12	3668	3721	3587	3810	3742	3888		
13	3355	3594	3624	3618	3800	3752		
14	3079	3372	3495	3697	3495	3797		
15	2763	2929	2932	3613	3543	3321		
16	2172	2349	2569	2948	3099	3193		
17	1399	1645	2086	2293	2364	2458		
18	678	877	1183	1475	1448	1594		
19	477	414	744	700	815	864		
20	204	218	420	292	351	424		
21	85	35	122	57	95	140		
22	29	7	38	39	30	31		
23	8	3	13	4	5	11		
24	7	5	7	0	0	0		
4-24	42017	47055	49090	49499	49618	48751	45652	

TABLEAU 30 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1966 À 1973.

RÉGION ADMINISTRATIVE (2): SAGUENAY-LAC-SAINTE-JEAN

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
MATERNELLE								
4	674	867	894	729	794	718		
5	1242	1965	2576	2391	2298	2103		
6	28	48	51	23	12	20		
7	5	9	10	0	1	0		
4-7	1963	2912	3545	3143	3108	2842	2278	
ÉLÉMENTAIRE								
5	1678	1340	978	898	888	769		
6	3885	3772	3705	3507	3406	3209		
7	4004	3999	3775	3653	3624	3343		
8	3911	4033	4008	3835	3713	3587		
9	3983	3922	4042	3831	3802	3663		
10	3639	4121	3938	3947	3987	3735		
11	3613	3561	3832	3876	3796	3629		
12	2385	2569	2257	2566	2086	2064		
13	718	691	569	385	298	233		
14	231	194	166	70	49	49		
15	32	45	28	9	4	5		
5-15	23104	28287	27330	26607	25665	24343	20456	
SECONDAIRE								
10	0	0	0	1	14	7		
11	349	126	182	80	251	260		
12	1283	1152	1330	1244	1656	1824		
13	2637	2903	3055	3233	3502	3519		
14	2203	3108	3329	3627	3446	3748		
15	1677	2851	2904	3591	3530	3301		
16	1843	2285	2536	2828	2966	3051		
17	627	1437	1878	1957	1900	1869		
18	120	480	782	882	774	728		
19	79	122	242	249	260	226		
20	0	35	46	59	71	76		
10-20	12640	14609	16433	17804	18505	18765	19863	
COLLÉGIAL								
15	32	3	0	13	9	15		
16	522	64	33	119	133	142		
17	702	208	208	336	464	589		
18	488	397	401	593	674	796		
19	594	292	502	451	555	638		
20	204	183	374	233	280	348		
21	32	35	122	45	78	130		
22	29	7	38	39	30	31		
23	8	3	13	4	5	11		
24	7	5	7	0	0	0		
15-24	2310	1247	1782	1945	2340	2801	3055	
Total	45017	47055	49090	49499	49618	48751	45652	

TABEAU 31 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2) : SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4													
5	350	330	307	311	340	330	330	340	330	330	330	330	330
6	410	390	370	370	370	370	370	370	370	370	370	370	370
7	470	450	430	430	430	430	430	430	430	430	430	430	430
8	530	510	490	490	490	490	490	490	490	490	490	490	490
9	590	570	550	550	550	550	550	550	550	550	550	550	550
10	650	630	610	610	610	610	610	610	610	610	610	610	610
11	710	690	670	670	670	670	670	670	670	670	670	670	670
12	770	750	730	730	730	730	730	730	730	730	730	730	730
13	830	810	790	790	790	790	790	790	790	790	790	790	790
14	890	870	850	850	850	850	850	850	850	850	850	850	850
15	950	930	910	910	910	910	910	910	910	910	910	910	910
16	1010	990	970	970	970	970	970	970	970	970	970	970	970
17	1070	1050	1030	1030	1030	1030	1030	1030	1030	1030	1030	1030	1030
18	1130	1110	1090	1090	1090	1090	1090	1090	1090	1090	1090	1090	1090
19	1190	1170	1150	1150	1150	1150	1150	1150	1150	1150	1150	1150	1150
20	1250	1230	1210	1210	1210	1210	1210	1210	1210	1210	1210	1210	1210
21	1310	1290	1270	1270	1270	1270	1270	1270	1270	1270	1270	1270	1270
22	1370	1350	1330	1330	1330	1330	1330	1330	1330	1330	1330	1330	1330
23	1430	1410	1390	1390	1390	1390	1390	1390	1390	1390	1390	1390	1390
24	1490	1470	1450	1450	1450	1450	1450	1450	1450	1450	1450	1450	1450
4-24	31100	30670	30240	30240	30240	30240	30240	30240	30240	30240	30240	30240	30240



TABEAU 32 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2) : SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4	40	40	31	41	21	22	22	22	22	22	22	22	22
5	181	181	162	161	122	121	121	121	121	121	121	121	121
6	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
7	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
4-7	3890	3890	3770	3770	3420	3420	3420	3420	3420	3420	3420	3420	3420
ÉLÉMENTAIRE													
5	3940	3940	3830	3770	4100	4300	4410	4500	4490	4680	4680	4690	4690
6	4440	4440	3950	3900	3770	4110	4310	4420	4500	4570	4680	4690	4700
7	4440	4440	4120	3920	3860	3740	4050	4270	4380	4460	4460	4650	4660
8	4440	4440	4630	4080	3880	3830	4050	4240	4360	4420	4420	4620	4620
9	4440	4440	5330	4640	4050	3790	3790	3670	4010	4200	4320	4380	4380
10	4440	4440	5650	5030	4370	3810	3620	3570	3430	3770	3950	4050	4120
11	4440	4440	1200	1120	1000	870	760	720	710	630	760	790	810
12	4440	4440	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	4440	4440	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	4440	4440	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	4440	4440	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	31900	31900	28870	26460	25030	24510	24670	25200	23760	26630	27260	27670	27980
SECONDAIRE													
10	320	320	300	270	230	200	190	190	180	200	210	220	220
11	370	370	5090	4730	4210	3680	3210	3050	2790	2870	3160	3330	3410
12	470	470	6530	6150	5110	4570	3920	3640	3400	3600	3500	3900	4080
13	570	570	6640	6430	6060	5670	5040	4470	3970	3660	3500	3430	3860
14	670	670	6700	6410	6130	5780	5410	4810	4270	3660	3400	3380	3240
15	770	770	6720	5190	5030	4640	4210	3870	3670	3240	2830	2640	2590
16	870	870	5420	1460	1120	1020	870	810	810	710	620	520	490
17	970	970	2650	340	320	260	250	240	230	210	190	170	150
18	1070	1070	620	70	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	1170	1170	140	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	1270	1270	140	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	35140	35140	33790	31050	28830	26580	24110	21760	19740	18230	17550	17540	18040
COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)													
15	210	140	140	70	60	60	60	60	60	60	60	60	60
16	210	1540	1590	1860	1710	1850	1730	1670	1570	1380	1250	1080	1020
17	210	1960	2060	2160	2370	2070	2070	2010	1870	1740	1520	1400	1210
18	210	1730	1170	1140	1120	1070	1000	920	850	770	720	650	620
19	210	1120	450	400	390	390	180	120	120	120	110	100	70
20	210	540	450	400	390	390	180	120	120	120	110	100	100
21	210	250	260	190	230	190	150	140	150	160	170	160	150
22	210	170	180	190	190	190	190	190	190	160	170	160	150
23	210	110	110	120	130	120	120	120	120	120	110	110	110
24	210	320	320	330	160	370	36	36	360	340	340	340	340
15-24	5970	6150	6280	6460	6430	6220	560	560	5340	4850	4510	4010	3660
Total	7110	76680	72710	68060	64530	64750	5150	5110	5210	5440	5620	5210	4860



TABEAU 33 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986.
REGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2) : SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	20	20	20				20	20	20	20	20		20
5	1940	1920	1930	2100	2100	2100	2210	2100	2330	2330	2330	2330	2330
6	2180	2000	2060	1920	2100	2210	2250	2280	2290	2400	2410	2410	2410
7	2380	2150	1980	2040	1970	2100	2190	2230	2260	2260	2380	2380	2380
8	2760	2360	2130	1960	2010	1950	2120	2170	2200	2230	2240	2330	2360
9	3100	2730	2340	2110	1940	1920	1930	2100	2150	2180	2210	2210	2340
10	3230	3070	2700	2310	2090	1920	1970	1900	2080	2120	2160	2190	2190
11	3390	3200	3040	2650	2290	2070	1900	1930	1870	2060	2100	2130	2160
12	3550	3360	3160	2980	2610	2260	2040	1880	1910	1940	2030	2080	2110
13	3600	3310	3320	3110	2930	2560	2240	2020	1860	1880	1800	2010	2060
14	3510	3240	3470	3260	3050	2870	2510	2210	1950	1810	1840	1770	1920
15	3480	3370	3400	3340	3100	2900	2730	2390	2110	1870	1700	1740	1660
16	2860	2780	2700	2660	2640	2470	2310	2150	1830	1640	1450	1320	1340
17	2270	2100	2070	1660	1530	1490	1370	1280	1200	1040	930	810	740
18	1410	1410	1340	1250	1200	1200	1200	1130	1050	980	850	770	690
19	800	690	660	600	560	540	500	510	480	410	390	330	310
20	290	270	230	200	200	170	90	60	60	60	50	50	40
21	150	130	120	100	100	60	60	60	60	60	50	50	50
22	90	90	90	100	100	100	90	90	90	90	90	80	70
23	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
24	150	160	160	160	150	170	170	130	150	170	170	170	170
4-24	41220	36920	36920	34660	32550	31370	27780	27370	25000	27510	27270		26000

TABLEAU 34 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2) : SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNEL													
4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
5	174	174	174	174	174	174	174	174	174	174	174	174	174
6	203	203	203	203	203	203	203	203	203	203	203	203	203
7	203	203	203	203	203	203	203	203	203	203	203	203	203
4-7	203	203	203	203	203	203	203	203	203	203	203	203	203
ÉLÉMENTAIRE													
5	1980	1980	1980	1980	1980	1980	1980	1980	1980	1980	1980	1980	1980
6	215	215	215	215	215	215	215	215	215	215	215	215	215
7	256	256	256	256	256	256	256	256	256	256	256	256	256
8	273	273	273	273	273	273	273	273	273	273	273	273	273
9	307	307	307	307	307	307	307	307	307	307	307	307	307
10	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350
11	415	415	415	415	415	415	415	415	415	415	415	415	415
12	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500
13	570	570	570	570	570	570	570	570	570	570	570	570	570
14	630	630	630	630	630	630	630	630	630	630	630	630	630
15	690	690	690	690	690	690	690	690	690	690	690	690	690
5-15	15970	15970	16680	13430	12620	12590	12620	12870	13100	13470	13760	13940	14090
SECONDAIRE													
16	160	160	150	130	120	100	100	100	70	100	110	110	110
17	270	270	250	210	210	180	150	150	120	140	160	160	170
18	350	350	330	290	290	250	220	220	180	180	180	180	180
19	430	430	410	370	370	330	300	300	250	250	250	250	250
20	510	510	490	450	450	410	380	380	330	330	330	330	330
21	590	590	570	530	530	490	460	460	410	410	410	410	410
22	670	670	650	610	610	570	540	540	490	490	490	490	490
23	750	750	730	690	690	650	620	620	570	570	570	570	570
24	830	830	810	770	770	730	700	700	650	650	650	650	650
10-20	17850	17850	17190	15810	14630	13360	12110	10920	9710	9220	8930	8560	8160
COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)													
15	70	70	70	50	50	50	50	50	20	50	50	50	50
16	770	770	790	730	960	960	900	840	790	650	610	590	500
17	990	990	1030	1050	1040	1070	1070	1010	950	870	760	680	610
18	530	530	590	570	560	540	530	510	480	410	370	330	310
19	270	270	230	200	200	180	160	150	130	110	100	90	80
20	130	130	130	100	100	90	80	80	60	50	50	50	50
21	90	90	100	100	100	110	110	110	90	70	70	70	70
22	60	60	60	50	60	60	60	60	50	40	40	40	40
23	160	160	160	150	150	140	140	140	130	120	120	120	120
24	160	160	160	150	150	140	140	140	130	120	120	120	120
15-24	3120	3120	3150	3230	3230	3200	3220	3250	3200	3200	3200	3200	3200
Total	38970	38970	36990	3466	3240	313	277	253	210	270	270	270	270

TABLEAU 35 -- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SAGUENAY-LAC-SAINTE-ANNE

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	172	175	175	171	180	185	180	185	224	224	220	220	220
5	170	170	170	170	170	170	170	170	220	220	220	220	220
6	170	170	170	170	170	170	170	170	220	220	220	220	220
7	2350	2350	2350	2350	2350	2350	2350	2350	2240	2240	2220	2220	2220
8	2700	2700	2700	2700	2700	2700	2700	2700	2180	2180	2220	2220	2220
9	2960	2960	2960	2960	2960	2960	2960	2960	2090	2090	2210	2210	2210
10	3140	3140	3140	3140	3140	3140	3140	3140	1930	1930	2150	2150	2150
11	3200	3200	3200	3200	3200	3200	3200	3200	1740	1740	2060	2130	2170
12	3220	3220	3220	3220	3220	3220	3220	3220	1710	1710	1900	2040	2110
13	3470	3470	3470	3470	3470	3470	3470	3470	1670	1670	1690	1890	2130
14	3470	3470	3470	3470	3470	3470	3470	3470	1830	1830	1730	1670	1570
15	3460	3460	3460	3460	3460	3460	3460	3460	2160	1790	1750	1640	1580
16	2820	2820	2820	2820	2820	2820	2820	2820	1870	1690	1390	1260	1250
17	2220	2220	2220	2220	2220	2220	2220	2220	1180	1060	960	790	770
18	1520	1520	1520	1520	1520	1520	1520	1520	1050	970	870	820	720
19	740	740	740	740	740	740	740	740	470	420	380	340	220
20	290	290	290	290	290	290	290	290	60	60	50	50	40
21	190	190	190	190	190	190	190	190	60	60	60	70	50
22	80	80	80	80	80	80	80	80	90	90	80	50	30
23	90	90	90	90	90	90	90	90	60	60	60	50	20
24	140	140	140	140	140	140	140	140	130	120	170	170	160
4-24	39860	39860	39860	39860	39860	39860	39860	39860	26890	26890	26650	26650	26650



TABEAU 36 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986.
REGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2) : SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4	150	150	175	175	215	215	215	215	215	215	215	215	215
5	150	150	175	175	215	215	215	215	215	215	215	215	215
6	150	150	175	175	215	215	215	215	215	215	215	215	215
7	150	150	175	175	215	215	215	215	215	215	215	215	215
4-7	1850	1850	1900	1900	2170	2170	2170	2170	2170	2170	2170	2170	2170
ÉLÉMENTAIRE													
5	176	176	186	186	196	196	196	196	196	196	196	196	196
6	2030	2030	1970	1970	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830
7	2360	2360	1990	1990	1850	1850	1850	1850	1850	1850	1850	1850	1850
8	2750	2750	2350	2350	1970	1970	1970	1970	1970	1970	1970	1970	1970
9	3140	3140	2680	2680	2330	2330	2330	2330	2330	2330	2330	2330	2330
10	2960	2960	2760	2760	2510	2510	2510	2510	2510	2510	2510	2510	2510
11	620	620	590	590	500	500	500	500	500	500	500	500	500
12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	1434	15530	14200	12980	12210	11930	12060	12330	12650	13140	13500	13740	13660
SECONDAIRE													
10	150	150	150	150	120	100	100	100	90	100	100	110	110
11	2620	2500	2500	2500	2110	1860	1560	1540	1470	1320	100	110	110
12	3270	3210	3050	3050	2830	2280	2280	1920	1790	1670	1540	1650	1710
13	3400	3170	3170	3170	3010	2700	2500	2260	2160	1850	1730	1670	1870
14	3350	3350	3350	3350	3070	2680	2670	2420	2160	1790	1750	1640	1580
15	2710	2430	2430	2430	2400	2400	2270	2090	1950	1670	1370	1340	1260
16	1320	1280	1280	1280	490	490	460	440	400	360	350	280	250
17	420	310	310	310	160	150	140	120	110	100	90	90	70
18	100	70	70	70	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	11	17300	16610	15250	14210	13230	12200	10880	9510	8070	6600	4650	4000
COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)													
15	70	70	70	70	50	50	50	50	20	70	70	70	70
16	770	800	800	800	940	890	890	840	780	740	640	550	520
17	970	1030	1030	1030	1040	1020	1000	1000	940	860	720	710	620
18	540	550	550	550	540	540	490	490	470	430	380	340	320
19	260	220	220	220	200	190	190	190	160	160	150	140	140
20	130	130	130	130	100	90	90	90	80	70	70	70	70
21	90	90	90	90	60	60	60	60	60	60	60	60	60
22	50	50	50	50	40	40	40	40	40	40	40	40	40
23	160	160	160	160	180	150	150	150	150	150	150	150	150
15-24	3040	3140	3220	3220	3420	3120	2770	2470	2170	1870	1570	1270	1000
Total	17720	33750	33750	33300	31700	30400	28100	24700	21700	18700	15700	12700	10000

TABLEAU 37 -- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2) : SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	3510	3630	3730	3810	3880	3950	4010	4070	4130	4190	4250	4310	4370
5	4170	4250	4330	4410	4490	4570	4650	4730	4810	4890	4970	5050	5130
6	4700	4780	4860	4940	5020	5100	5180	5260	5340	5420	5500	5580	5660
7	5230	5310	5390	5470	5550	5630	5710	5790	5870	5950	6030	6110	6190
8	5760	5840	5920	6000	6080	6160	6240	6320	6400	6480	6560	6640	6720
9	6290	6370	6450	6530	6610	6690	6770	6850	6930	7010	7090	7170	7250
10	6820	6900	6980	7060	7140	7220	7300	7380	7460	7540	7620	7700	7780
11	7350	7430	7510	7590	7670	7750	7830	7910	7990	8070	8150	8230	8310
12	7880	7960	8040	8120	8200	8280	8360	8440	8520	8600	8680	8760	8840
13	8410	8490	8570	8650	8730	8810	8890	8970	9050	9130	9210	9290	9370
14	8940	9020	9100	9180	9260	9340	9420	9500	9580	9660	9740	9820	9900
15	9470	9550	9630	9710	9790	9870	9950	10030	10110	10190	10270	10350	10430
16	10000	10080	10160	10240	10320	10400	10480	10560	10640	10720	10800	10880	10960
17	10530	10610	10690	10770	10850	10930	11010	11090	11170	11250	11330	11410	11490
18	11060	11140	11220	11300	11380	11460	11540	11620	11700	11780	11860	11940	12020
19	11590	11670	11750	11830	11910	11990	12070	12150	12230	12310	12390	12470	12550
20	12120	12200	12280	12360	12440	12520	12600	12680	12760	12840	12920	13000	13080
21	12650	12730	12810	12890	12970	13050	13130	13210	13290	13370	13450	13530	13610
22	13180	13260	13340	13420	13500	13580	13660	13740	13820	13900	13980	14060	14140
23	13710	13790	13870	13950	14030	14110	14190	14270	14350	14430	14510	14590	14670
24	14240	14320	14400	14480	14560	14640	14720	14800	14880	14960	15040	15120	15200
4-24	51600	52400	53200	54000	54800	55600	56400	57200	58000	58800	59600	60400	61200



TABEAU 38 -- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2) : SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4	352	40	3690	4012	4200	3913	4390	4300	4570	4570	4580	4580	4580
5	415	3870	3770	4090	4290	4400	4490	4500	4670	4670	4680	4680	4680
6	4760	3940	3890	3770	4100	4300	4410	4500	4680	4680	4680	4690	4690
7	5480	4150	3950	3900	3770	4110	4310	4420	4900	4500	4600	4650	4650
8	6060	4720	4120	3920	3860	3740	4080	4270	4380	4460	4420	4420	4420
9	6370	5430	4680	4080	3880	3830	3700	4050	4240	4300	4300	4380	4380
10	6180	6000	5380	4640	4050	3850	3790	3670	4010	4200	4300	4050	4120
11	1303	5580	5650	5030	4370	3810	3620	3570	3710	680	760	790	810
12	-	1270	1200	1120	1000	870	760	720	-	-	-	-	-
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	34300	31900	28870	26460	25030	24510	24670	25200	25760	26630	27260	27670	27980
ÉLÉMENTAIRE													
10	470	320	300	270	230	200	190	190	180	200	210	220	220
11	5470	5330	5050	4750	4210	3680	3210	3050	2990	2870	3180	3330	3410
12	7070	6710	6350	6150	5760	5130	4520	4400	3720	3640	3490	3900	4080
13	6980	6950	6640	6430	6060	5670	5040	4900	3870	3660	3580	3450	3660
14	6950	6700	6400	6410	6060	5840	5460	4860	4310	3730	3520	3450	3710
15	5540	5490	5310	5320	5200	5090	4790	4450	3960	3540	3070	2890	2830
16	3060	2850	2630	2530	2250	1210	1170	1110	1030	910	820	710	670
17	1020	840	690	540	390	320	310	300	280	260	230	210	180
18	480	260	210	70	70	0	0	0	0	0	0	0	0
19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	37040	35270	34060	31450	29370	27140	24690	22410	20340	18810	18100	18140	18560
COLLÉGIAL (clients potentiels*)													
15	210	210	200	200	190	150	120	110	100	90	80	70	70
16	1430	1610	1500	1990	2170	2050	1860	1860	1730	1520	1380	1190	1120
17	1700	1960	2060	2160	2200	2500	2190	2190	2040	1900	1670	1520	1520
18	1170	1120	1240	1270	1250	1140	1060	1050	1010	940	870	770	710
19	650	540	450	400	390	390	390	390	340	320	310	300	290
20	300	250	260	190	200	190	190	180	180	180	170	160	150
21	170	170	180	190	190	190	190	180	180	180	170	160	150
22	110	110	110	120	130	140	120	120	120	120	110	110	110
23	290	320	320	330	360	370	360	360	360	350	340	340	330
24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15-24	6030	6290	6410	6850	7080	6380	6460	6110	5850	5400	4900	4420	4050
Total	81310	76950	73110	68850	65770	62930	60310	57340	54610	51100	49240	47440	45270



TABLEAU 39 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2) - SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

HYPOTHESE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4		20										20	60
5	1940	1920	1930	2110	2140	2180	221	2220	2330	2330	2330	2330	2330
6	2130	2000	2050	1970	2160	2210	225	2270	2270	2400	2410	2410	2410
7	2130	2150	1950	2080	1970	2140	219	2230	2260	2260	2360	2380	2380
8	2760	2360	2130	1960	2010	1950	2120	2170	2200	2210	2240	2360	2360
9	3110	2730	2360	2110	1940	1920	1930	2100	2150	2180	2210	2210	2330
10	3230	3070	2720	2310	2090	1920	1970	1900	2080	2120	2160	2190	2190
11	3390	3200	3020	2650	2290	2070	1900	1950	1870	2060	2100	2130	2160
12	3550	3360	3160	2980	2610	2260	2340	1880	191	1840	2030	2080	2110
13	3600	3510	3320	3110	2930	2560	2240	2020	184	1880	1800	2010	2060
14	3510	3540	3470	3260	3050	2870	2510	2210	1980	1810	1840	1770	1920
15	3480	3370	3400	3340	3140	2930	2760	2410	2130	1910	1740	1770	1700
16	2590	2850	2760	2800	2800	2610	2460	2320	2010	1790	1600	1460	1620
17	2260	2110	2090	1700	1650	1590	1510	1420	1310	1160	1010	930	840
18	1490	1480	1450	1390	1330	1350	1340	1270	1200	1100	970	860	780
19	930	790	800	730	720	620	520	590	550	520	480	420	370
20	390	320	270	240	230	230	110	70	70	70	60	60	20
21	200	160	170	120	110	120	120	120	120	110	110	100	90
22	110	110	120	120	120	120	120	120	110	120	110	110	100
23	70	70	70	80	80	80	80	80	80	80	80	70	70
24	200	220	210	220	230	240	240	240	230	230	230	230	220
4-24	41690	39410	37470	35270	33600	32000	30000	28000	26100	24200	22900	21700	20000



TABEAU 40 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2) : SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4	192	192	197	197	197	197	197	197	197	197	197	197	197
5	192	192	197	197	197	197	197	197	197	197	197	197	197
6	192	192	197	197	197	197	197	197	197	197	197	197	197
7	192	192	197	197	197	197	197	197	197	197	197	197	197
4-7	1910	1910	1970	1970	1970	1970	1970	1970	1970	1970	1970	1970	1970
ÉLÉMENTAIRE													
5	2150	2150	2090	2090	2140	2190	2240	2290	2340	2390	2440	2490	2540
6	2330	2330	2280	2280	2330	2380	2430	2480	2530	2580	2630	2680	2730
7	2760	2760	2710	2710	2760	2810	2860	2910	2960	3010	3060	3110	3160
8	3100	3100	3050	3050	3100	3150	3200	3250	3300	3350	3400	3450	3500
9	3230	3230	3180	3180	3230	3280	3330	3380	3430	3480	3530	3580	3630
10	3150	3150	3100	3100	3150	3200	3250	3300	3350	3400	3450	3500	3550
11	3150	3150	3100	3100	3150	3200	3250	3300	3350	3400	3450	3500	3550
12	680	680	610	610	680	750	820	890	960	1030	1100	1170	1240
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9-15	17450	15970	14680	13480	12620	12530	12620	12870	13100	13470	13760	14140	14090
SECONDAIRE													
10	240	270	300	330	360	390	420	450	480	510	540	570	600
11	2870	2710	2560	2410	2260	2110	1960	1810	1660	1510	1360	1210	1060
12	3500	3340	3180	3020	2860	2700	2540	2380	2220	2060	1900	1740	1580
13	3510	3350	3190	3030	2870	2710	2550	2390	2230	2070	1910	1750	1590
14	3480	3320	3160	3000	2840	2680	2520	2360	2200	2040	1880	1720	1560
15	2480	2320	2160	2000	1840	1680	1520	1360	1200	1040	880	720	560
16	2780	2620	2460	2300	2140	1980	1820	1660	1500	1340	1180	1020	860
17	1620	1460	1300	1140	980	820	660	500	340	180	20	40	80
18	620	500	410	320	230	140	50	-	-	-	-	-	-
19	290	160	120	80	40	-	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	19010	18090	17470	16110	14980	13700	12470	11290	10260	9560	9250	9460	9470
COLLÉGIAL (clients potentiels*)													
15	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170
16	640	720	710	690	670	650	630	610	590	570	550	530	510
17	870	950	1020	1070	1130	1160	1190	1220	1250	1280	1310	1340	1370
18	650	630	610	590	570	550	530	510	490	470	450	430	410
19	390	370	350	330	310	290	270	250	230	210	190	170	150
20	200	180	170	160	150	140	130	120	110	100	90	80	70
21	110	110	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120
22	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
23	230	230	230	230	230	230	230	230	230	230	230	230	230
24	200	220	210	220	230	240	250	260	270	280	290	300	310
15-24	3240	3320	3350	3350	3350	3350	3350	3350	3350	3350	3350	3350	3350
Total	41680	37410	37470	35260	33650	32700	32770	32770	32860	33300	33770	34310	34090

TABEAU 41 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2) : SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	'78	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	20			20		20	20	20	20	20	20	20	20
5	1920	1610	1760	1910	2060	2130	2180	2240	2240	2240	2250	2250	2250
6	201	1750	1680	1930	1830	2130	2210	2200	2250	2320	2320	2330	2330
7	2350	2000	1770	156	1600	1970	2120	2240	2240	2240	2310	2310	2320
8	2720	2360	1930	1960	1850	1790	1960	2150	2150	2220	2220	2300	2370
9	2960	2730	2550	1970	1940	1640	1780	1950	2090	2160	2210	2200	2280
10	3140	2930	2680	2330	1960	1930	1820	1760	1930	2070	2150	2190	2190
11	3260	3110	2910	2640	2310	1950	1910	1810	1740	1920	2060	2130	2170
12	3220	3240	3090	2870	2610	2300	1930	1900	1760	1710	1900	2040	2110
13	3470	3200	3210	3030	2830	2570	2280	1920	1870	1760	1690	1690	2030
14	3470	3420	3170	3170	3010	2800	2540	2260	1890	1850	1730	1670	1870
15	3460	3350	3300	3070	3060	2910	2700	2450	2190	1830	1780	1660	1610
16	2860	2850	2750	2730	2590	2590	2450	2280	2050	1840	1540	1510	1410
17	2230	2150	2140	1830	1770	1670	1640	1540	1440	1270	1190	970	950
18	1230	1320	1320	1310	1270	1270	1240	1220	1140	1060	930	880	720
19	710	600	640	600	600	520	470	470	450	420	390	350	330
20	260	210	180	160	160	160	70	50	50	50	40	40	40
21	100	90	90	60	70	70	70	60	60	60	60	60	50
22	60	60	60	70	60	70	70	60	60	60	60	60	50
23	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
24	100	110	110	110	120	130	120	120	120	120	120	110	110
4-24	39620	37550	35660	33580	32110	30360	2760	2660	2530	2240	2010	1750	27110



TABEAU 4.2 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2) : SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4	142	150	160	170	180	190	200	210	220	230	240	250	260
5	150	160	170	180	190	200	210	220	230	240	250	260	270
6	160	170	180	190	200	210	220	230	240	250	260	270	280
7	170	180	190	200	210	220	230	240	250	260	270	280	290
4-7	1950	1970	1800	1750	2170	2150	2220	2220	2280	2450	2470	2470	2470
ÉLÉMENTAIRE													
5	1970	1960	1860	1870	1960	2110	2190	2240	2230	2300	2300	2310	2300
6	2300	2300	1970	1960	1930	1790	1720	2000	2240	2440	2310	2310	2320
7	2400	2300	1990	1960	1950	1790	1960	2100	2180	2220	2220	2300	2300
8	2400	2300	2350	1970	1940	1840	1730	1950	2090	2160	2210	2200	2200
9	2400	2700	2690	2390	1960	1830	1760	1930	2090	2160	2150	2190	2190
10	3140	2930	2690	2590	2200	1890	1820	1720	1650	1820	1920	2020	2020
11	3140	2960	2740	2510	2200	1890	1820	1720	1650	1820	1920	2020	2020
12	620	620	590	590	500	440	370	360	340	330	360	390	410
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	15340	15530	14200	12980	12210	11930	12060	12330	12620	13140	13500	13720	13860
SECONDAIRE													
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	270	160	150	150	120	100	100	90	90	100	100	110	110
12	2600	2620	2500	2320	2100	1800	1560	1340	1440	1540	1540	1650	1710
13	5470	5470	5210	5050	4530	3970	3270	2620	1870	1700	1690	1890	2030
14	5470	5470	5170	5170	5010	4800	4540	4260	3890	3850	3750	3890	4070
15	3460	3420	3300	3070	3060	2910	2700	2490	2190	1840	1780	1680	1610
16	2740	2740	2650	2520	2500	2390	2220	2000	1800	1800	1500	1470	1320
17	1440	1260	1220	720	580	560	550	520	490	430	400	330	320
18	400	340	280	220	160	130	120	120	110	100	90	90	70
19	190	100	80	50	30	-	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	18010	17190	16590	15340	14400	13490	12240	11120	10080	12600	13630	13720	14100
COLLÉGIAL (cité et potentielle*)													
15	110	110	100	100	90	60	60	50	50	40	40	40	30
16	180	180	180	1100	1190	1110	1090	1030	950	820	740	640	630
17	830	770	1040	1090	1110	1140	1120	1100	1020	950	840	790	620
18	520	530	560	570	570	520	470	470	450	420	370	350	350
19	260	210	180	160	160	160	160	160	160	160	160	160	160
20	100	90	60	70	70	70	70	70	60	60	60	60	60
21	60	60	60	70	60	70	60	60	60	60	60	60	60
22	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
23	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
24	100	110	110	110	120	120	120	120	120	120	120	110	110
15-24	2400	3000	3070	3310	3410	3320	3110	2940	2870	2920	2950	2810	2810
Total	39610	37570	35660	33580	32120	30920	29030	27600	27600	27600	27600	27600	27600



TABLEAU 43 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2) : SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	506	531	539	501	420	451	450	441	450	450	458	458	458
5	419	443	445	403	414	414	446	426	454	473	473	474	473
6	476	471	470	440	477	411	451	420	450	450	469	469	470
7	443	470	412	322	466	470	400	470	438	446	446	465	466
8	416	440	460	400	380	430	370	400	424	434	442	442	462
9	601	600	530	464	400	450	370	460	401	420	430	438	438
10	652	631	590	530	460	430	360	360	361	390	416	426	434
11	67	650	625	550	521	450	390	380	370	350	394	412	422
12	67	670	630	610	576	513	420	440	372	364	349	390	408
13	69	650	660	640	606	560	504	440	380	366	358	343	360
14	69	670	670	640	620	590	550	490	436	370	356	348	340
15	69	670	670	640	620	590	550	490	436	370	356	348	340
16	69	670	670	640	620	590	550	490	436	370	356	348	340
17	69	670	670	640	620	590	550	490	436	370	356	348	340
18	69	670	670	640	620	590	550	490	436	370	356	348	340
19	69	670	670	640	620	590	550	490	436	370	356	348	340
20	69	670	670	640	620	590	550	490	436	370	356	348	340
21	69	670	670	640	620	590	550	490	436	370	356	348	340
22	69	670	670	640	620	590	550	490	436	370	356	348	340
23	69	670	670	640	620	590	550	490	436	370	356	348	340
24	69	670	670	640	620	590	550	490	436	370	356	348	340
4-24	8121	8121	8121	7130	6740	6400	6200	6320	6940	6940	6730	6710	6730



TABEAU 4.4. - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2) : SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

HYPOTHESE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4	436	451	465	479	493	507	521	535	549	563	577	591	605
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	436	451	465	479	493	507	521	535	549	563	577	591	605
ÉLÉMENTAIRE													
5	415	394	389	377	410	450	441	450	449	466	468	469	469
6	476	415	395	390	370	410	431	442	450	450	460	460	470
7	545	472	412	392	386	411	430	440	438	446	446	460	460
8	605	543	468	430	380	383	400	420	424	434	442	460	460
9	637	600	538	464	405	385	379	370	401	420	430	438	438
10	618	593	565	503	437	381	362	357	343	373	395	405	412
11	133	127	120	112	100	87	76	72	71	68	76	79	81
12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	3430	3150	2887	2660	2530	2450	2467	2520	2560	2663	2726	2767	2790
SECONDAIRE													
10	470	320	300	270	230	200	190	190	180	203	210	220	220
11	5470	5330	5050	4730	4210	3680	3210	3050	2990	2870	3180	3330	3410
12	7070	6710	6330	6150	6060	5130	4520	3940	3720	3640	3490	3900	4080
13	6980	6750	6640	6430	6200	5670	5040	4470	3870	3660	3580	3430	3860
14	6950	6720	6700	6410	6200	5900	5520	4910	4360	3770	3560	3480	3840
15	5610	5630	5520	5520	5390	5280	5030	4760	4250	3850	3370	3220	3140
16	3060	2790	2700	1990	1840	1730	1670	1570	1460	1290	1160	1010	950
17	1025	843	753	680	650	640	610	570	570	530	460	420	370
18	48	330	280	270	200	190	120	120	120	110	100	90	80
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	37110	35620	34470	32450	30540	28420	25930	23620	21520	19920	19110	17100	15450
COLLÉGIAL (civile potentielle*)													
15	210	210	200	200	190	190	180	170	150	130	110	110	100
16	1430	1610	1660	2190	2300	2330	2350	2270	2310	2003	1890	1680	1580
17	1830	2100	2330	2360	2400	2560	2640	2640	2500	2370	2090	1910	1650
18	1170	1190	1310	1270	1250	1140	1060	1010	1010	940	870	770	710
19	650	540	450	470	390	390	310	300	300	290	220	220	220
20	300	250	260	190	200	190	190	180	180	180	170	160	150
21	170	170	180	190	140	130	130	130	240	240	240	240	240
22	110	110	110	110	140	140	140	140	140	140	140	140	140
23	290	320	320	330	360	370	360	360	360	360	340	340	340
24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15-24	6160	6500	6820	7380	7470	7510	7470	7430	7160	6720	6040	5910	5730
Total	81510	77510	73930	70580	6730	6460	6250	6100	6140	6740	6110	5910	5730

TABLEAU 4.5 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2) : SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4									20	20	20	20	30
5									2330	2330	2330	2330	2330
6									2290	2400	2410	2410	2410
7									2260	2260	2380	2380	2380
8									2200	2230	2240	2360	2360
9									2190	2180	2210	2210	2330
10									2080	2120	2160	2190	2190
11									1870	2060	2100	2130	2160
12									1910	1840	2030	2080	2110
13									1840	1880	1800	2010	2060
14									1980	1810	1840	1770	1990
15									2140	1930	1760	1790	1720
16									2180	1960	1780	1640	1670
17									1850	1630	1500	1360	1240
18									1530	1460	1260	1140	1020
19									560	520	490	420	390
20									160	140	130	130	112
21									90	90	30	80	70
22									120	120	120	110	120
23									120	110	140	140	130
24									180	170	170	170	17
4-24									26670	29260	28950	28870	25970

TABEAU 4.6 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2) : SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4	1920	1920	1920	1920	2140	2150	2220	2220	2330	2350	2430	2530	2530
5	1980	1980	1980	1970	2140	2190	2220	2260	2260	2380	2460	2560	2560
6	2050	2050	2050	2050	2140	2140	2190	2230	2260	2380	2460	2560	2560
7	2130	2130	2130	2130	2140	2140	2190	2230	2260	2380	2460	2560	2560
8	2210	2210	2210	2210	2140	2140	2190	2230	2260	2380	2460	2560	2560
9	2290	2290	2290	2290	2140	2140	2190	2230	2260	2380	2460	2560	2560
10	2370	2370	2370	2370	2140	2140	2190	2230	2260	2380	2460	2560	2560
11	2450	2450	2450	2450	2140	2140	2190	2230	2260	2380	2460	2560	2560
12	2530	2530	2530	2530	2140	2140	2190	2230	2260	2380	2460	2560	2560
13	2610	2610	2610	2610	2140	2140	2190	2230	2260	2380	2460	2560	2560
14	2690	2690	2690	2690	2140	2140	2190	2230	2260	2380	2460	2560	2560
15	2770	2770	2770	2770	2140	2140	2190	2230	2260	2380	2460	2560	2560
5-15	17450	15970	14620	13480	12820	12580	12620	12870	13130	13470	13760	13940	14090
ÉLÉMENTAIRE													
10	240	260	150	130	120	160	100	100	150	150	110	110	110
11	280	270	250	240	210	160	160	150	150	140	140	140	140
12	320	310	290	280	250	200	200	190	180	170	170	170	170
13	360	350	330	320	290	240	240	230	220	210	210	210	210
14	400	390	370	360	330	280	280	270	260	250	250	250	250
15	440	430	410	400	370	320	320	310	300	290	290	290	290
16	480	470	450	440	410	360	360	350	340	330	330	330	330
17	520	510	490	480	450	400	400	390	380	370	370	370	370
18	560	550	530	520	490	440	440	430	420	410	410	410	410
19	600	590	570	560	530	480	480	470	460	450	450	450	450
20	640	630	610	600	570	520	520	510	500	490	490	490	490
10-20	18840	18130	17530	16520	15500	14290	13040	11850	10790	10060	9720	9700	9820
SECONDAIRE													
15	110	110	100	100	100	100	90	80	70	60	60	50	50
16	120	120	110	110	110	110	100	90	80	70	60	50	50
17	130	130	120	120	120	120	110	100	90	80	70	60	60
18	140	140	130	130	130	130	120	110	100	90	80	70	70
19	150	150	140	140	140	140	130	120	110	100	90	80	80
20	160	160	150	150	150	150	140	130	120	110	100	90	90
15-24	5110	5110	5110	5110	5110	5110	5110	5110	5110	5110	5110	5110	5110
Total	41410	39210	37610	35350	34260	32410	31690	31370	30700	30220	29500	28800	28960
COLLÉGIAL (clients potentiels*)													
15	110	110	100	100	100	100	90	80	70	60	60	50	50
16	120	120	110	110	110	110	100	90	80	70	60	50	50
17	130	130	120	120	120	120	110	100	90	80	70	60	60
18	140	140	130	130	130	130	120	110	100	90	80	70	70
19	150	150	140	140	140	140	130	120	110	100	90	80	80
20	160	160	150	150	150	150	140	130	120	110	100	90	90
21	170	170	160	160	160	160	150	140	130	120	110	100	100
22	180	180	170	170	170	170	160	150	140	130	120	110	110
23	190	190	180	180	180	180	170	160	150	140	130	120	120
24	200	200	190	190	190	190	180	170	160	150	140	130	130
15-24	5110	5110	5110	5110	5110	5110	5110	5110	5110	5110	5110	5110	5110



TABLEAU 47 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2) : SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4								20	20	20	20	20	20
5	142	151	176	191	206	213	2120	2150	2240	2240	2250	2250	2250
6	151	170	189	1920	1930	2150	2210	2260	2250	2320	2320	2330	2330
7	155	200	187	1600	1600	1970	2120	2200	2240	2240	2310	2310	2320
8	271	2360	1990	1960	1650	1790	1950	2100	2180	2220	2220	2300	2300
9	296	2730	2350	1970	1940	1640	1720	1950	2090	2160	2210	2200	2200
10	1142	2930	2680	2330	1960	1930	1820	1760	1930	2070	2150	2190	2190
11	1261	3110	2910	2640	2310	1950	1910	1810	1740	1920	2060	2130	2170
12	322	3240	3090	2870	2610	2300	1930	1900	1780	1710	1900	2040	2110
13	347	3300	3210	3050	2830	2570	2280	1920	1870	1760	1690	1890	2030
14	3470	3420	3170	3170	3010	2800	2540	2260	187	1850	1730	1670	1870
15	3460	3350	3300	3070	3060	2940	2730	2480	2210	1850	1800	1690	1630
16	4590	4920	2860	2330	2680	2710	2600	2440	2220	2020	1710	1690	1580
17	2220	2190	118	2090	2050	1940	2000	1920	1820	1660	1560	1320	1290
18	1370	1460	1540	1520	1530	1590	1580	1640	1540	1440	1290	1190	930
19	610	730	790	770	730	670	590	570	560	530	490	440	400
20	330	260	220	230	230	190	150	150	150	140	140	120	110
21	150	130	130	90	100	100	90	90	90	90	80	80	70
22	80	70	90	90	90	100	90	90	120	120	110	110	100
23	50	50	60	90	70	90	70	12	120	120	140	140	130
24	140	160	160	170	160	140	160	180	180	180	170	170	160
4-24	40070	39110	36360	34550	33060	31440	29540	28000	27240	26660	26350	26240	26330

TABEAU 48.- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2) : SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4	20	27	37	47	57	67	77	87	97	107	117	127	137
5	192	175	155	135	115	95	75	55	35	15	-	-	-
6	23	20	17	14	11	8	5	2	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	140	150	150	147	133	117	100	82	48	20	-	-	-
5	192	176	160	140	120	100	80	60	40	20	0	0	0
6	234	207	187	167	147	127	107	87	67	47	27	7	7
7	274	256	236	216	196	176	156	136	116	96	76	56	36
8	296	277	257	237	217	197	177	157	137	117	97	77	57
9	314	295	275	255	235	215	195	175	155	135	115	95	75
10	334	315	295	275	255	235	215	195	175	155	135	115	95
11	354	335	315	295	275	255	235	215	195	175	155	135	115
12	374	355	335	315	295	275	255	235	215	195	175	155	135
13	394	375	355	335	315	295	275	255	235	215	195	175	155
14	414	395	375	355	335	315	295	275	255	235	215	195	175
15	434	415	395	375	355	335	315	295	275	255	235	215	195
5-15	1904	1750	1620	1470	1320	1170	1020	870	720	570	420	270	120
ÉLÉMENTAIRE													
10	25	34	43	52	61	70	79	88	97	106	115	124	133
11	285	260	235	210	185	160	135	110	85	60	35	10	5
12	485	460	435	410	385	360	335	310	285	260	235	210	185
13	670	645	620	595	570	545	520	495	470	445	420	395	370
14	840	815	790	765	740	715	690	665	640	615	590	565	540
15	990	965	940	915	890	865	840	815	790	765	740	715	690
16	1140	1115	1090	1065	1040	1015	990	965	940	915	890	865	840
17	1310	1285	1260	1235	1210	1185	1160	1135	1110	1085	1060	1035	1010
18	1490	1465	1440	1415	1390	1365	1340	1315	1290	1265	1240	1215	1190
19	1670	1645	1620	1595	1570	1545	1520	1495	1470	1445	1420	1395	1370
20	1850	1825	1800	1775	1750	1725	1700	1675	1650	1625	1600	1575	1550
10-20	15360	14550	13740	12930	12120	11310	10500	9690	8880	8070	7260	6450	5640
SECONDAIRE													
10	25	34	43	52	61	70	79	88	97	106	115	124	133
11	285	260	235	210	185	160	135	110	85	60	35	10	5
12	485	460	435	410	385	360	335	310	285	260	235	210	185
13	670	645	620	595	570	545	520	495	470	445	420	395	370
14	840	815	790	765	740	715	690	665	640	615	590	565	540
15	990	965	940	915	890	865	840	815	790	765	740	715	690
16	1140	1115	1090	1065	1040	1015	990	965	940	915	890	865	840
17	1310	1285	1260	1235	1210	1185	1160	1135	1110	1085	1060	1035	1010
18	1490	1465	1440	1415	1390	1365	1340	1315	1290	1265	1240	1215	1190
19	1670	1645	1620	1595	1570	1545	1520	1495	1470	1445	1420	1395	1370
20	1850	1825	1800	1775	1750	1725	1700	1675	1650	1625	1600	1575	1550
10-20	15360	14550	13740	12930	12120	11310	10500	9690	8880	8070	7260	6450	5640
COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)													
15	110	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0	0
16	700	650	600	550	500	450	400	350	300	250	200	150	100
17	1100	1050	1000	950	900	850	800	750	700	650	600	550	500
18	1400	1350	1300	1250	1200	1150	1100	1050	1000	950	900	850	800
19	1700	1650	1600	1550	1500	1450	1400	1350	1300	1250	1200	1150	1100
20	2000	1950	1900	1850	1800	1750	1700	1650	1600	1550	1500	1450	1400
21	2300	2250	2200	2150	2100	2050	2000	1950	1900	1850	1800	1750	1700
22	2600	2550	2500	2450	2400	2350	2300	2250	2200	2150	2100	2050	2000
23	2900	2850	2800	2750	2700	2650	2600	2550	2500	2450	2400	2350	2300
24	3200	3150	3100	3050	3000	2950	2900	2850	2800	2750	2700	2650	2600
15-24	3020	2910	2800	2690	2580	2470	2360	2250	2140	2030	1920	1810	1700
Total	4030	3810	3590	3370	3150	2930	2710	2490	2270	2050	1830	1610	1390

