

DOCUMENT RESUME

ED 109 783

EA 007 371

AUTHOR Dufour, Desmond; Lavoie, Yolande
 TITLE La Frequentation Scolaire dans la Region du Bas-Saint-Laurent-Gaspesie 1966-1986. Documents Demographie Scolaire 9-21 (School Attendance in the Region of Bas-Saint-Laurent-Gaspesie 1966-1986. Scholastic Demographic Document 9-21).
 INSTITUTION Quebec Dept. of Education, Quebec.
 REPORT NO 28-1157
 PUB DATE Nov 74
 NOTE 125p.; Text in French; Related documents are EA 007 370-383

EDRS PRICE MF-\$0.76 HC-\$5.70 PLUS POSTAGE
 DESCRIPTORS *Academic Achievement; Birth Rate; *Educational Research; Elementary Secondary Education; *Enrollment Influences; *Enrollment Projections; Higher Education; *School Demography; Tables (Data)
 IDENTIFIERS Canada; Quebec

ABSTRACT

This document is one in a series forecasting the number of students in the Province of Quebec and in each of its regions. The public and private sectors have not been separated in these works. Forecasts according to the rate of advancement are made for each level of instruction (except the university level) by sex and by age. Tables and graphs present population data from 1966-through 1972 and estimates for 1973 through 1986. The document contains the framework on which the study was constructed, the methodology, and three hypotheses of rate of increase on which the forecasts are based. (Author/MLF)

 * Documents acquired by ERIC include many informal unpublished *
 * materials not available from other sources. ERIC makes every effort *
 * to obtain the best copy available. nevertheless, items of marginal *
 * reproducibility are often encountered and this affects the quality *
 * of the microfiche and hardcopy reproductions ERIC makes available *
 * via the ERIC Document Reproduction Service (EDRS). EDRS is not *
 * responsible for the quality of the original document. Reproductions *
 * supplied by EDRS are the best that can be made from the original. *

U.S. DEPARTMENT OF HEALTH
EDUCATION & WELFARE
NATIONAL INSTITUTE OF
EDUCATION



GOUVERNEMENT DU QUÉBEC
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
DIRECTION GÉNÉRALE DE LA PLANIFICATION

DOCUMENTS
DÉMOGRAPHIE SCOLAIRE

9-21

**LA FRÉQUENTATION SCOLAIRE
DANS LA RÉGION DU BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE
1966-1986**

EA 007 371

Nov 1974
Mar 1974

Desmond Dufour
Yolande Lavoie

Nous tenons à exprimer
notre vive reconnaissance à

Mme Marie-Paule Dion (dactylo)
Mlle Carole Robitaille (compilation)
et plus particulièrement à
M. Marcel Beudet (support technique).

qui nous ont apporté une
collaboration appréciée.

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Avant-propos.....	ix.
Introduction.....	1
CHAPITRE 1: Sources et arrangement des données.....	5
1.1 Les sources et l'arrangement des données....	6
1.2 Les populations scolaires (1966-67 à 1973-74)	6
1.3 Les populations d'âge scolaire (1966-1986)..	9
CHAPITRE 2: La Méthodologie.....	18
2.1 L'évaluation de la scolarisation passée.....	18
2.2 Les hypothèses de prévision.....	20
a) La construction des hypothèses pour le secondaire.....	23
b) La construction des hypothèses pour le collégial.....	24
c) Application et justification des hypothèses.....	26
2.3 La scolarisation différentielle suivant le sexe.....	35
2.4 Remarques.....	38
CHAPITRE 3: Les taux de scolarisation passés et futurs..	43.
3.1 Le développement de la maternelle.....	44
3.2 La compression de l'élémentaire.....	44
3.3 Le rajeunissement au secondaire.....	45
3.4 L'augmentation de la fréquentation au collé- gial.....	47

TABLE DES MATIERES (fin)

	Page
CHAPITRE 4: Les populations scolaires: principaux traits de leur évolution.....	70
4.1 Les effectifs scolaires et le niveau de la fécondité.....	71
4.2 L'évolution globale des clientèles scolaires	74
4.3 L'évolution suivant le niveau.....	78
a) Niveaux maternelle et élémentaire.....	80
b) Niveau secondaire.....	80
c) Niveau collégial.....	81
d) Distribution relative suivant le niveau..	82
4.4 La région dans l'ensemble du Québec.....	84

* * *

LISTE DES TABLEAUX

BAS-SAINT-LAURENT-GASPESIE

	Page
Tableau 1: Population d'âge scolaire par année d'âge, sexes réunis, 1966 à 1986.....	15
Tableau 2: Population d'âge scolaire par année d'âge, sexe masculin, 1966 à 1986.....	16
Tableau 3: Population d'âge scolaire par année d'âge, sexe féminin, 1966 à 1986.....	17
Tableau 4: Taux de scolarisation par âge, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse faible.	52
Tableau 5: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse faible.....	53
Tableau 6: Taux de scolarisation par âge, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse faible.....	54
Tableau 7: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse faible.....	55
Tableau 8: Taux de scolarisation par âge, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse faible	56
Tableau 9: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse faible.....	57
Tableau 10: Taux de scolarisation par âge, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	58
Tableau 11: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	59

LISTE DES TABLEAUX (suite)

BAS-SAINT-LAURENT-GASPESIE

	Page
Tableau 12: Taux de scolarisation par âge, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	60.
Tableau 13: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	61
Tableau 14: Taux de scolarisation par âge, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	62
Tableau 15: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	63
Tableau 16: Taux de scolarisation par âge, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse forte..	64
Tableau 17: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse forte.....	65
Tableau 18: Taux de scolarisation par âge, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse forte	66
Tableau 19: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse forte:.....	67
Tableau 20: Taux de scolarisation par âge, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse forte.	68
Tableau 21: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse forte.....	69.

LISTE DES TABLEAUX (suite)

BAS-SAINT-LAURENT-GASPESIE

	Page
Tableau 22: Evolution abrégée des effectifs scolaires suivant le niveau et l'hypothèse de prévision, 1966 à 1986.....	75
Tableau 23: Variation relative (en pour cent) des effectifs scolaires suivant le niveau et l'hypothèse de prévision, 1966 à 1986.....	77
Tableau 24: Variation relative (en pour cent) des effectifs scolaires suivant le niveau et l'hypothèse de prévision, sexes réunis, 1974 à 1986.....	78
Tableau 25: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1966 à 1973.....	89
Tableau 26: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1966 à 1973.....	90
Tableau 27: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1966 à 1973.....	91
Tableau 28: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1966 à 1973.....	92
Tableau 29: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1966 à 1973.....	93
Tableau 30: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1966 à 1973.....	94
Tableau 31: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1974 à 1986 Hypothèse faible.	95
Tableau 32: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse faible.....	96

LISTE DES TABLEAUX (suite)

BAS-SAINT-LAURENT-GASPESIE

	Page
Tableau 33: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse faible.....	97
Tableau 34: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse faible.....	98
Tableau 35: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse faible	99
Tableau 36: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse faible.....	100
Tableau 37: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	101
Tableau 38: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	102
Tableau 39: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	103
Tableau 40: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	104
Tableau 41: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	105
Tableau 42: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	106

LISTE DES TABLEAUX (fin)

BAS-SAINT-LAURENT-GASPESIE

	Page
Tableau 43: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse forte..	107
Tableau 44: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse forte.....	108
Tableau 45: Populations scolaires, par âge, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse forte	109
Tableau 46: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse forte.....	110
Tableau 47: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse forte.	111
Tableau 48: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse forte.....	112

LISTE DES GRAPHIQUES

	Page
Graphique 1: Durées moyennes au secondaire, sexes réunis, ensemble du Québec, 1966 à 1986 (indice du moment).....	48
Graphique 2: Evolution de la clientèle scolaire suivant le niveau et les trois hypothèses de prévision, Bas-Saint-Laurent-Gaspésie; 1966 à 1986.....	76
Graphique 3: Répartition des effectifs scolaires par niveau suivant l'hypothèse moyenne (de stagnation), Bas-Saint-Laurent-Gaspésie, 1966 à 1986.....	79
Graphique 4: Evolution de la clientèle scolaire suivant le niveau et les trois hypothèses de prévision, ensemble du Québec, 1966 à 1986.....	86

AVANT-PROPOS

Ce document contient trois séries statistiques essentielles à une bonne connaissance de la scolarisation passée, actuelle et future des jeunes de la région. Ce sont :

- 1- Les populations d'âge scolaire, 1966-1986
pp. 15 à 17 tableaux 1 à 3.
 - 2- Les taux de scolarisation, 1966-1986
pp. 52 à 69 tableaux 4 à 21.
 - 3- Les populations scolaires observées, 1966-1973
pp. 89 à 94 tableaux 25 à 30.
- Les populations scolaires prévues, 1974-1986
pp. 95 à 112 tableaux 31 à 48.

Le lecteur pressé pourra passer directement à la section qui concerne ses besoins ou ses intérêts.

Nous souhaitons cependant que l'utilisateur des données contenues dans ce document recoure toujours au texte où nous présentons les sources, la méthodologie et une interprétation sommaire des résultats. Les explications que nous fournissons sont largement suffisantes pour guider ceux qui auront à manipuler nos données. Par contre, l'ignorance de ces éléments d'interprétation pourrait entraîner de graves mécomptes.

INTRODUCTION

La dernière décennie marquée par des changements profonds dans le domaine de l'éducation au Québec. Préparés par le rapport Parent, ces changements se sont concrétisés, dès la création du ministère de l'Éducation, par la prolifération des polyvalentes et des CEGEP, par le regroupement des commissions scolaires, par la centralisation administrative, par le renouveau pédagogique et par des réformes structurales du système. Toutes ces innovations visaient à accroître la scolarisation de la population québécoise et à égaliser les chances de chacun face à l'éducation et à la culture.

Nous voulons ici faire le point d'une part et évaluer les perspectives d'avenir d'autre part. Ce travail nous semble d'autant plus nécessaire qu'on voit se dessiner et s'amplifier des comportements scolaires nouveaux: l'abandon précoce des études⁽¹⁾ et l'éducation récurrente. Nous n'examinons ici ni l'un ni

(1) Voir MONNIER, D. Relance 1972; et GAUMOND, D. et MONNIER, D. Relance 1973, Direction générale de la Planification, Ministère de l'Éducation, Québec, 1973.

2

l'autre de ces phénomènes, mais l'un et l'autre sous-
tendent les simulations que nous faisons de l'évolu-
tion future des clientèles régulières.

Nous nous bornons, dans cette étude, à la clientèle scolaire régulière de niveau infra-universitaire⁽¹⁾. Elle est la mieux connue, ce qui permet de supputer plus facilement son avenir. Elle est surtout celle qui engloutit les milliards de dollars que le Québec consacre à l'éducation, car elle est et sera pour longtemps encore, la plus nombreuse et la plus dépendante du budget du ministère de l'Éducation et des commissions scolaires.

Intéressés avant tout à la mesure de la participation de la population d'âge scolaire à l'activité éducatrice, nous utilisons comme indice principal de mesure le taux de scolarisation par âge qui rapporte les scolarisés d'un âge donné à la population totale du même âge.

Cet indice, difficile à manipuler lorsqu'on veut ventiler les effectifs scolaires suivant des catégories raffinées, est fort approprié à des prévisions

(1) Les travaux sont en cours pour le niveau universitaire à la Direction générale de la Planification.

globales à long terme. Il est fortement influencé par l'abandon des études et éventuellement par le retour aux études mais il mesure de façon imparfaite ces phénomènes. Il traduit de même avec plus ou moins de bonheur les retards scolaires.

Le taux de scolarisation a sur le taux de passage, aussi largement utilisé en démographie scolaire⁽¹⁾, l'avantage de ne pas être influencé par les migrations. Son interprétation s'entrouve facilitée, surtout si le calcul se rapporte à des populations à fort taux migratoire. Par contre, il nécessite la connaissance de la population totale (scolarisée et non scolarisée) de la région étudiée alors que le taux de passage ne requiert que des données sur la population scolaire. Toutefois, le recours à plus d'une source permet de confronter les données et de juger de leur valeur autrement que par les seuls tests de cohérence interne.

(1) DUCHESNE, Louis. Projections préliminaires de la population scolaire des niveaux maternelle, élémentaire et secondaire pour les régions administratives scolaires, 1973-74 à 1979-80. Document de travail 9.16, D.G.P. Ministère de l'Education. Février 1974, 58 p.

AMYOT, Michel. Estimation de la clientèle scolaire suivant les réseaux et niveaux d'enseignement 1973-74 à 1977-78. Documents Démographie scolaire 9-I5, D.G.P. Ministère de l'Education, Québec, Décembre 1973, 76 p.

4

Nous venons de laisser entendre, et le lecteur devra garder cet avertissement à l'esprit, que l'information de base appelle certaines réserves. Elle demeure valable dans les limites que nous donnons à cette étude. Considérés dans leur ensemble et non pris chacun individuellement ou alignés de façon à faire ressortir les grands traits de leur évolution, les taux de scolarisation sont de précieux instruments d'évaluation et de prévision de la scolarisation.

C'est précisément une évaluation des effets du processus de démocratisation de l'enseignement sur la fréquentation scolaire que nous voulons offrir au lecteur en même temps que la simulation de quelques futurs possibles.

La présentation des sources et de la méthodologie sera suivie des résultats commentés et analysés. Les taux observés couvrent la période 1966-1972⁽¹⁾ alors que les "prévisions" s'étendent jusqu'à 1986, offrant un horizon de plus de 10 ans. Compte tenu de la fragilité de la plupart des travaux prospectifs, il s'agit là d'un long terme que nous hésiterions à dépasser.

* * *

(1) Voir aussi: DUFOR, D. et LAVOIE, Y., Les taux de scolarisation des régions administratives du Québec (sexe, âge et niveau), 1961, 1966 à 1971. Document démographie scolaire 9-17, D.G.P., Ministère de l'Éducation, Québec, Avril 1974, 96 p.

CHAPITRE 1

SOURCES ET ARRANGEMENT DES DONNÉES

N'eussent été certaines contraintes créées par l'appareil statistique dont nous disposions, ce chapitre aurait pu se limiter à une brève présentation de la méthodologie. Il nous apparaît toutefois nécessaire de décrire les données de base qui ont servi au calcul des taux de scolarisation par âge et par âge/niveau.

En effet, la nature de cette information et les traitements auxquels nous l'avons soumise doivent, à notre avis, être connus de ceux qui auront à utiliser ce document. Populations scolaires et populations d'âge scolaire proviennent de cueillettes d'information ou d'estimations qui approchent autant que possible la réalité. Mais elles ont malheureusement des faiblesses et des lacunes dont il a parfois fallu nous accommoder, mais que nous avons aussi tant bien que mal palliées dans bien des cas. On comprendra mieux certaines incohérences des séries de taux "observés" si on a bien lu ce chapitre.

1.1 Les sources et l'arrangement des données

Les sources sont de deux ordres. Il y a d'une part celles dont on tire les populations scolaires et d'autre part celles qui fournissent les populations scolarisables ou d'âge scolaire.

1.2 Les populations scolaires (1966-67 à 1973-74)

Les données brutes sur la fréquentation scolaire proviennent du Service de l'Informatique du ministère de l'Education du Québec (SIMEQ).

Les populations scolaires suivant le sexe, l'âge et le niveau ont été extraites des brochures statistiques du SIMEQ⁽¹⁾, disponibles de 1966-67 à 1970-71 inclusivement⁽²⁾. Ces informations sont ventilées suivant le territoire (régions administratives), le réseau (public ou privé), la langue maternelle et la confession.

(1) Statistiques de l'enseignement, Clientèles scolaires, Ages et degrés de cours, Service de l'Informatique, Ministère de l'Education, Québec.

(2) Depuis le moment où ce texte a été préparé (été 1974), SIMEQ a publié la brochure 1971-72 (septembre 1974). Nous n'avons malheureusement pas pu reprendre tous nos calculs relatifs à cette année, mais les écarts avec la brochure sont dans l'ensemble à peu près nuls.

Les brochures précitées sélectionnent la clientèle scolaire régulière par opposition à la clientèle scolaire à temps partiel, du soir ou des cours par correspondance. Sont donc incluses dans les données utilisées les clientèles de l'enfance inadaptée et de l'éducation permanente à temps plein du niveau collégial.

Le niveau universitaire est absent de toutes les compilations du SIMEQ.

Les données des années récentes, 1971-72⁽¹⁾, 1972-73 et 1973-74, ne sont pas encore disponibles suivant les variables âge, niveau et territoire⁽²⁾.

Voici comment nous avons, pour 1971-72 et 1972-73, procédé à une approximation des données nécessaires au calcul des taux par âge et par âge/niveau suivant le sexe.

(1) Voir note (2) page précédente.

(2) Les fichiers informatisés montés à partir des inscriptions individuelles des élèves ne sont pas à jour pour ces années. Avant la publication, non seulement le SIMEQ procède à toutes les mises à jour possibles, mais encore il utilise, pour compléter les fichiers "ELEVES", l'information supplémentaire contenue dans les fichiers "ECOLES". On crée ainsi un nouveau fichier, le fichier "EXPERTISE" dont sont extraites les données contenues dans les brochures.

Des compilations faites à partir des "sommaires statistiques des écoles", à jour à cette date, fournissent les effectifs scolaires par niveau d'enseignement sans distinction d'âge ou de sexe. A ces effectifs, nous avons appliqué les distributions suivant l'âge et le sexe provenant des fichiers "ELEVES". Ces derniers dénombrent à ce jour environ 90% des élèves inscrits tant en 1971-72 qu'en 1972-73. Nous sommes donc assurés d'approcher de façon très satisfaisante les données officielles à venir.

En 1973-74, nous avons estimé de façon grossière les effectifs par niveau. Le fichier "Sommaire statistique de l'école" n'étant pas encore à jour (en date du 20 mars 1974), nous avons adopté une estimation des effectifs par niveau provenant de l'information déjà disponible, complétée à l'aide des déclarations de l'année précédente des écoles qui n'ont pas retourné leur formulaire 1973-74. Environ 6% des effectifs scolaires ont ainsi été estimés à partir de ceux de 1972-73. Pour les régions nous n'avons pas réparti les effectifs par âge et par sexe à cause du degré variable de complétude des dossiers régionaux qui ne garantissait pas une valeur uniforme des résultats.

1.3. Les populations d'âge scolaire (1966-1986)

Les populations d'âge scolaire se limitent essentiellement aux jeunes de 5 à 24 ans pour les fins de cette étude. Toutefois, tous les tableaux se rapportant à ces populations incluent les 0-4 ans dont la connaissance nous était nécessaire pour préparer les données que nous avons utilisées. Les enfants de 0 à 5 ans, devenant à court terme scolarisables, entrent d'ailleurs dans le champ de nos préoccupations.

Les populations d'âge scolaire utilisées dans ce document sont ou observées, ou estimées, ou prévues.

Les populations observées des régions administratives scolaires sont extraites des recensements fédéraux de 1966 et de 1971⁽¹⁾. Des estimations ont été produites (par année d'âge) pour les années intercensitaires, 1967-1970, suivant la méthode exposée aux pages 10 et 11 concernant les données prévues.

(1) Données non publiées et diffusées par le Bureau de la Statistique du Québec.

De 1972 à 1986, les populations d'âge scolaire proviennent de perspectives établies par le Bureau de la Statistique du Québec⁽¹⁾. Ces perspectives nous fournissent des répartitions de la population par groupes d'âges quinquennaux aux diverses années de recensement jusqu'en 1986, c'est-à-dire en 1976, en 1981 et en 1986⁽²⁾. Nous avons besoin d'estimations de la population pour toutes les années comprises entre 1971 et 1986 et ce, par année d'âge.

Chaque donnée concernant un groupe de cinq générations devait donc être fractionnée par génération et l'effectif estimé de chaque génération devait ensuite générer une estimation de cette même génération à chacune des années intercensitaires.

Nous avons d'abord supposé que chaque génération née avant 1971 représente en 1976, en 1981 et en 1986 la même proportion par rapport à son groupe d'âges qu'en 1971. On obtenait grâce à cette hypothèse

(1) SINCLAIR, Roger. Perspective d'évolution de la population du Québec et des régions administratives scolaires, 1971-1986. (Document préliminaire pour circulation restreinte). Service de la démographie et du recensement. Bureau de la Statistique du Québec, Janvier 1974, 111 p.

(2) Ce document comporte une seule hypothèse de prévision qu'on pourrait qualifier d'hypothèse moyenne. Un jeu de plusieurs hypothèses aurait éventuellement permis d'offrir une gamme plus étendue de résultats.

une distribution de la population par année d'âge pour
 les 5-29 ans en 1976,
 les 10-29 ans en 1981
 et les 15-29 ans en 1986,
 c'est-à-dire pour chacune des générations présentes au
 recensement de 1971 (voir modèle ci-dessous).

<u>AGE</u>	<u>RECENSEMENT DE 1971</u>		<u>EFFECTIF DU GROUPE</u>
	<u>EFFECTIF</u>	<u>PROPORTION</u>	<u>D'AGES 5-9 ANS EN 1976</u>
0	92,000	.184	
1	95,000	.190	
2	100,000	.200	
3	105,000	.210	
4	108,000	.216	
0-4	500,000	1.000	
5			96,784
6			99,940
7			105,200
8			110,460
9			113,616
5-9			526,000

Il restait ensuite à faire évoluer cha-
 cune de ces générations au cours des années intercensi-
 taires, ce que nous avons fait par simple interpolation
 linéaire pour chacune des régions administratives sco-
 laires⁽¹⁾.

(1) Les données pour l'ensemble du Québec proviennent
 de la sommation des données régionales.

Nous avons donc agi comme si chaque génération devait conserver la même importance relative par rapport à son groupe d'âges à chaque année de recensement. De plus, nous avons présumé que chacune devait évoluer sans à-coups entre deux recensements successifs. Nous savons toutefois que la mortalité et les migrations sont des phénomènes sélectifs, variant dans le temps et avec l'âge. Si nous avons ainsi privilégié l'effet de la fécondité sur la répartition suivant l'âge, c'est que les populations d'âge scolaire sont principalement affectées par la dénatalité récente. En effet, au Québec, l'effectif des générations nées entre 1954 et 1965 oscillait entre 130,000 et 143,000. Or les naissances annuelles se chiffrent à moins de 100,000 depuis 1968. Actuellement (en 1974) toutes les régions sont sensiblement affectées par la dénatalité.

Pour les générations nées après 1971, nous ne disposons que des données suivantes dans les prévisions fournies par le B.S.Q.:

<u>GROUPE D'AGES</u>	<u>1976</u>	<u>1981</u>	<u>1986</u>
0-4	19,471	20,051	20,370
5-9		18,416	18,977
10-14			17,362

(Voir tableau 1)

Nous guidant sur les hypothèses de fécondité et l'évolution de la structure par âge des femmes en âge de procréer⁽¹⁾, nous avons estimé une répartition par année d'âge des 0-4 ans qui correspondait à l'évolution annuelle présumée des naissances. Nous avons ensuite supposé qu'un même groupe de générations conservait la même répartition à chaque année de recensement: la répartition des 0-4 ans en 1976 devenait donc celle des 5-9 ans en 1981 et des 10-14 ans en 1986. Une fois connus les effectifs par âge à chaque année de recensement, il ne restait qu'à estimer la distribution par âge aux années intercensitaires en procédant à une interpolation linéaire par génération⁽²⁾ comme nous l'avions fait pour les générations nées avant 1971.

(1) SINCLAIR, Roger,; Perspective d'évolution de la population du Québec..... op. cit. pp.22 à 35.

(2) Nous avons négligé de faire évoluer les générations entre leur naissance et le moment où elles entraient dans le groupe 0-4 ans à une année de recensement. D'une part, nous ne disposions pas des éléments nécessaires à de bonnes estimations et d'autre part, une génération ne nous intéresse que lorsqu'elle atteint l'âge minimum requis pour l'inscription scolaire, soit l'âge de 5 ans.

Les structures par âge de la population d'âge scolaire de la région sont présentées dans les tableaux 1 à 3 pp. 15 à 17.

Cette présentation des sources et ces considérations sur le remaniement des données et sur les estimations auxquelles nous avons dû procéder nous amènent à un appel à la prudence. Si on peut faire confiance à l'ensemble pris globalement, il faut user de circonspection quand on veut tirer de son contexte telle ou telle donnée précise. Nous avons fait le maximum pour obtenir cohérence et cohésion de l'information de base; l'atteinte de cet objectif n'implique malheureusement pas que chaque valeur numérique est rigoureusement exacte.

* * *

TABLEAU 1. — POPULATION D'ÂGE SCOLAIRE PAR ANNÉE D'ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986*
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
0	5220	5112	5013	4940	4830	4719	4621	4539	4470	4400	4331	4265	4205	4150	4100	4021	4065	4110	4170	4090	3935
1	5220	5055	4923	4811	4719	4645	4579	4531	4470	4400	4331	4265	4205	4150	4100	4021	3976	4065	4110	4170	4090
2	6117	5976	5823	5694	5576	5472	5374	5282	5196	5115	5034	4953	4872	4791	4710	4629	4548	4467	4386	4305	4170
3	6006	5845	5676	5524	5387	5261	5136	5011	4886	4761	4636	4511	4386	4261	4136	4011	3886	3761	3636	3511	4110
4	6140	5970	5775	5591	5425	5273	5125	5000	4875	4750	4625	4500	4375	4250	4125	4000	3875	3750	3625	3500	4065
0-4	25942	25247	24539	23808	23067	22326	21585	20844	20103	19362	18621	17880	17139	16398	15657	14916	14175	13434	12693	11952	20370
5	6455	6075	5967	5896	5820	5744	5668	5592	5516	5440	5364	5288	5212	5136	5060	4984	4908	4832	4756	4680	3902
6	6498	6404	6011	5920	5823	5726	5629	5532	5435	5338	5241	5144	5047	4950	4853	4756	4659	4562	4465	4368	3793
7	6715	6448	6323	5947	5872	5750	5676	5592	5508	5424	5340	5256	5172	5088	5004	4920	4836	4752	4668	4584	3794
8	6888	6630	6398	6242	5883	5825	5680	5537	5431	5317	5203	5090	4976	4862	4748	4634	4520	4406	4292	4178	3794
9	6813	6826	6546	6348	6161	5820	5753	5610	5458	5306	5154	5002	4850	4698	4546	4394	4242	4090	3938	3786	3794
5-9	33399	32383	31245	30353	29359	27980	26376	24388	22282	20247	18649	17031	15413	13795	12177	10559	8941	7323	5705	4087	18992
10	6718	6751	6764	6662	6298	6080	5749	5633	5540	5369	5141	4913	4685	4457	4229	3991	3763	3535	3307	3079	3619
11	6747	6626	6705	6702	6378	6250	5941	5679	5612	5470	5302	5122	4942	4762	4582	4402	4222	4042	3862	3682	3529
12	6988	6706	6534	6652	6640	6295	6107	5853	5608	5542	5402	5177	4952	4727	4502	4277	4052	3827	3602	3377	3511
13	6365	6852	6666	6443	6598	6580	6191	5966	5665	5338	5472	5275	5053	4831	4609	4387	4165	3943	3721	3499	3494
14	6349	6193	6716	6625	6351	6545	6430	6008	5823	5527	5469	5343	5149	4929	4707	4485	4263	4041	3819	3597	3262
10-14	33167	33136	33285	32384	32265	31750	30378	29139	28243	27446	26286	24559	22968	20609	18643	16690	14607	12495	10383	8271	17362
15	6159	6154	6122	6530	6585	6260	6395	6280	5366	5632	5369	5341	5216	5022	4805	4588	4371	4154	3937	3720	2749
16	6233	6479	6405	6591	6444	6245	6226	6246	6132	5723	5541	5106	5213	5087	4876	4662	4448	4234	4020	3806	2974
17	5982	5922	5622	5704	5680	6310	6311	5792	6078	5742	5581	5332	4953	5085	4760	4771	4526	4281	4036	3791	2746
18	5766	5775	5525	5259	5459	5511	6124	6326	5959	5744	5634	5331	5124	4787	4977	4833	4594	4355	4116	3877	2746
19	4972	5215	5216	5143	4942	5275	5334	5634	55812	5325	5801	5615	5162	4917	4573	4530	4282	4034	3786	3538	2549
15-19	28727	28240	28537	29147	27771	27771	30378	33312	29401	28061	28146	25742	22968	20609	18643	16690	14607	12495	10383	8271	15220
20	4677	4711	4665	4584	4764	4641	4778	5049	5654	5114	5092	4751	4536	4320	4104	3888	3672	3456	3240	3024	2372
21	4715	4643	4482	4511	4452	4440	4271	4091	4023	3863	3592	3445	3286	3127	2968	2809	2650	2491	2332	2173	1524
22	4715	4719	4719	4719	4719	4719	4719	4719	4719	4719	4719	4719	4719	4719	4719	4719	4719	4719	4719	4719	1524
23	4715	4715	4715	4715	4715	4715	4715	4715	4715	4715	4715	4715	4715	4715	4715	4715	4715	4715	4715	4715	1524
24	4715	4715	4715	4715	4715	4715	4715	4715	4715	4715	4715	4715	4715	4715	4715	4715	4715	4715	4715	4715	1524
20-24	18111	17443	23424	23907	20942	20575	21213	23228	23444	24444	24376	21231	18616	16516	14316	12116	9916	7716	5516	3316	1116

* de 1966 à 1970, les données correspondent à la région administrative, voir p. 9

TABEAU 2. — POPULATION D'ÂGE SCOLAIRE PAR ANNÉE D'ÂGE. SEXE MASCULIN. 1966 À 1986.*
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986					
0	3 512	3 544	3 577	3 610	3 641	3 672	3 703	3 734	3 765	3 796	3 827	3 858	3 889	3 920	3 951	3 982	4 013	4 044	4 075	4 106	4 137	4 168				
1	3 481	3 512	3 543	3 574	3 605	3 636	3 667	3 698	3 729	3 760	3 791	3 822	3 853	3 884	3 915	3 946	3 977	4 008	4 039	4 070	4 101	4 132	4 163			
2	3 450	3 481	3 512	3 543	3 574	3 605	3 636	3 667	3 698	3 729	3 760	3 791	3 822	3 853	3 884	3 915	3 946	3 977	4 008	4 039	4 070	4 101	4 132	4 163		
3	3 419	3 450	3 481	3 512	3 543	3 574	3 605	3 636	3 667	3 698	3 729	3 760	3 791	3 822	3 853	3 884	3 915	3 946	3 977	4 008	4 039	4 070	4 101	4 132	4 163	
4	3 388	3 419	3 450	3 481	3 512	3 543	3 574	3 605	3 636	3 667	3 698	3 729	3 760	3 791	3 822	3 853	3 884	3 915	3 946	3 977	4 008	4 039	4 070	4 101	4 132	4 163
5-9	16 951	16 880	16 809	16 738	16 667	16 596	16 525	16 454	16 383	16 312	16 241	16 170	16 099	16 028	15 957	15 886	15 815	15 744	15 673	15 602	15 531	15 460	15 389	15 318		
10	3 433	3 482	3 531	3 580	3 629	3 678	3 727	3 776	3 825	3 874	3 923	3 972	4 021	4 070	4 119	4 168	4 217	4 266	4 315	4 364	4 413	4 462	4 511	4 560		
11	3 425	3 485	3 545	3 605	3 665	3 725	3 785	3 845	3 905	3 965	4 025	4 085	4 145	4 205	4 265	4 325	4 385	4 445	4 505	4 565	4 625	4 685	4 745	4 805		
12	3 624	3 604	3 584	3 564	3 544	3 524	3 504	3 484	3 464	3 444	3 424	3 404	3 384	3 364	3 344	3 324	3 304	3 284	3 264	3 244	3 224	3 204	3 184	3 164		
13	3 193	3 231	3 269	3 307	3 345	3 383	3 421	3 459	3 497	3 535	3 573	3 611	3 649	3 687	3 725	3 763	3 801	3 839	3 877	3 915	3 953	3 991	4 029	4 067		
14	3 219	3 109	3 039	2 969	2 899	2 829	2 759	2 689	2 619	2 549	2 479	2 409	2 339	2 269	2 199	2 129	2 059	1 989	1 919	1 849	1 779	1 709	1 639	1 569		
10-14	16 874	16 911	17 020	17 135	17 250	17 365	17 480	17 595	17 710	17 825	17 940	18 055	18 170	18 285	18 400	18 515	18 630	18 745	18 860	18 975	19 090	19 205	19 320	19 435		
15	3 071	3 102	3 133	3 164	3 195	3 226	3 257	3 288	3 319	3 350	3 381	3 412	3 443	3 474	3 505	3 536	3 567	3 598	3 629	3 660	3 691	3 722	3 753	3 784		
16	3 147	3 188	3 229	3 270	3 311	3 352	3 393	3 434	3 475	3 516	3 557	3 598	3 639	3 680	3 721	3 762	3 803	3 844	3 885	3 926	3 967	4 008	4 049	4 090		
17	3 016	2 995	2 974	2 953	2 932	2 911	2 890	2 869	2 848	2 827	2 806	2 785	2 764	2 743	2 722	2 701	2 680	2 659	2 638	2 617	2 596	2 575	2 554	2 533		
18	2 977	2 924	2 871	2 818	2 765	2 712	2 659	2 606	2 553	2 500	2 447	2 394	2 341	2 288	2 235	2 182	2 129	2 076	2 023	1 970	1 917	1 864	1 811	1 758		
19	2 875	2 854	2 833	2 812	2 791	2 770	2 749	2 728	2 707	2 686	2 665	2 644	2 623	2 602	2 581	2 560	2 539	2 518	2 497	2 476	2 455	2 434	2 413	2 392		
15-19	14 545	14 413	14 281	14 149	14 017	13 885	13 753	13 621	13 489	13 357	13 225	13 093	12 961	12 829	12 697	12 565	12 433	12 301	12 169	12 037	11 905	11 773	11 641	11 509		
20	2 246	2 266	2 286	2 306	2 326	2 346	2 366	2 386	2 406	2 426	2 446	2 466	2 486	2 506	2 526	2 546	2 566	2 586	2 606	2 626	2 646	2 666	2 686	2 706		
21	1 875	1 895	1 915	1 935	1 955	1 975	1 995	2 015	2 035	2 055	2 075	2 095	2 115	2 135	2 155	2 175	2 195	2 215	2 235	2 255	2 275	2 295	2 315	2 335		
22	1 711	1 731	1 751	1 771	1 791	1 811	1 831	1 851	1 871	1 891	1 911	1 931	1 951	1 971	1 991	2 011	2 031	2 051	2 071	2 091	2 111	2 131	2 151	2 171		
23	1 544	1 564	1 584	1 604	1 624	1 644	1 664	1 684	1 704	1 724	1 744	1 764	1 784	1 804	1 824	1 844	1 864	1 884	1 904	1 924	1 944	1 964	1 984	2 004		
24	1 424	1 444	1 464	1 484	1 504	1 524	1 544	1 564	1 584	1 604	1 624	1 644	1 664	1 684	1 704	1 724	1 744	1 764	1 784	1 804	1 824	1 844	1 864	1 884		
20-24	6 413	6 453	6 493	6 533	6 573	6 613	6 653	6 693	6 733	6 773	6 813	6 853	6 893	6 933	6 973	7 013	7 053	7 093	7 133	7 173	7 213	7 253	7 293	7 333		

* Ce tableau est basé sur les données administratives de la région administrative, voir p. 9.

TABLEAU 3 - POPULATION D'ÂGE SCOLAIRE PAR ANNÉE D'ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986*
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
0	254	263	283	297	307	317	327	337	347	357	367	377	387	397	407	417	427	437	447	457	467
1	255	265	285	299	309	319	329	339	349	359	369	379	389	399	409	419	429	439	449	459	469
2	260	271	283	296	306	316	326	336	346	356	366	376	386	396	406	416	426	436	446	456	466
3	335	349	367	380	390	400	410	420	430	440	450	460	470	480	490	500	510	520	530	540	550
4	298	296	298	303	313	323	333	343	353	363	373	383	393	403	413	423	433	443	453	463	473
0-4	13961	13217	12856	11474	10566	9762	9236	8994	9041	9215	9515	9598	9635	9669	9749	9791	9740	9740	9800	9865	9941
5	3175	2939	2997	2827	2699	2420	2201	2016	1921	1731	1633	1485	1849	1867	1845	1910	1938	1922	1907	1890	1873
6	3194	3126	2920	2918	2816	2695	2396	2172	1990	1797	1708	1616	1771	1839	1843	1819	1890	1922	1905	1890	1873
7	3372	3172	3077	2902	2679	2805	2669	2333	2163	1963	1773	1690	1599	1757	1629	1819	1800	1871	1805	1889	1873
8	3404	3316	3190	3028	2803	2800	2778	2643	2350	2114	1937	1795	1672	1582	1729	1819	1800	1782	1851	1889	1873
9	3303	3380	3261	3128	2979	2865	2812	2751	2617	2327	2086	1917	1737	1695	1566	1729	1800	1782	1763	1832	1873
5-9	16448	15933	15365	14803	14256	13625	12856	11955	10921	9925	9137	8763	8428	8700	8811	9096	9228	9239	9231	9299	9389
10	3285	3279	3356	3205	3106	2930	2837	2785	2724	2591	2304	2064	1897	1719	1637	1549	1711	1782	1782	1782	1782
11	3322	3241	3281	3332	3150	3085	2869	2810	2759	2697	2566	2255	2043	1877	1701	1620	1516	1693	1763	1745	1727
12	3364	3302	3197	3226	3308	3095	3021	2809	2762	2731	2671	2511	2206	2022	1857	1683	1585	1483	1475	1459	1427
13	3172	3321	3283	3153	3200	3285	3031	2958	2749	2755	2704	2614	2457	2157	2001	1838	1647	1551	1450	1457	1427
14	3130	3084	3278	3263	3109	3175	3217	2967	2894	2889	2728	2646	2557	2402	2108	1980	1799	1611	1517	1417	1417
10-14	16273	16225	16365	16179	15873	15570	14775	13229	13907	13463	12973	12090	11160	10177	9304	8670	8258	8120	8168	8309	8634
15	3098	3032	2997	3235	3244	3065	3199	3149	2994	2831	2629	2670	2589	2500	2348	2060	1938	1760	1576	1403	1385
16	3036	2940	2934	2999	3192	3225	2996	3003	3081	2840	2768	2536	2612	2531	2443	2294	1987	1876	1721	1540	1449
17	2766	2907	2751	2836	2822	3150	3110	2947	2973	3014	2777	2670	2443	2524	2474	2307	2213	1914	1804	1682	1535
18	2597	2774	2729	2655	2758	2735	2638	2676	2739	2912	2947	2679	2572	2700	2496	2417	2303	2193	1942	1812	1643
19	2794	2661	2553	2551	2482	2640	2636	2678	2662	2638	2347	2643	2501	2475	2297	2439	2352	2212	2021	1769	1771
15-19	14576	14214	14074	14160	14478	14719	14541	14251	14025	14227	13968	13398	12797	12419	12018	11597	10773	9221	9044	8256	7797
20	2593	2456	2406	2592	2373	2330	2546	2241	2217	2705	2522	2746	2759	2453	2377	2165	2048	1847	1618	1418	1277
21	1922	1801	1721	1801	1621	1595	1667	1611	1644	1708	1684	1491	1446	1443	1358	1250	1144	1044	944	844	744
22	1726	1611	1517	1611	1475	1419	1450	1424	1441	1507	1490	1279	1236	1236	1141	1034	927	827	727	627	527
23	1574	1461	1361	1461	1342	1281	1311	1276	1281	1349	1320	1119	1071	1071	981	874	767	667	567	467	367
24	1451	1351	1251	1351	1232	1171	1201	1171	1171	1239	1212	1011	963	963	873	766	659	559	459	359	259
20-24	2008	1866	1755	1855	1726	1629	1672	1617	1616	1776	1710	1442	1416	1416	1317	1167	1044	944	844	744	644

* Les données de 1970, les données correspondent à la région administrative, voir P. 17

CHAPITRE 2

LA MÉTHODOLOGIE

C'est par une projection des taux de scolarisation que nous avons établi des perspectives des clientèles scolaires régulières. Cette méthode n'a en soi rien de révolutionnaire. La valeur des perspectives réside davantage dans la justesse des hypothèses de prévision que dans la sophistication des techniques de calcul.

Après avoir brièvement décrit le mode de calcul des taux, nous présentons et commentons les hypothèses que nous avons élaborées en les basant sur l'analyse du passé récent de la fréquentation scolaire. C'est dans cette optique que nous avons calculé les taux de scolarisation de 1966 à 1973 et que nous les avons analysés.

2.1 L'évaluation de la scolarisation passée

Utilisant les populations scolaire et d'âge scolaire décrites au chapitre 1, nous avons obtenu les taux de scolarisation observés par âge et par âge/niveau suivant le sexe (voir l'exemple de calcul à la page qui suit).

AGE	SEXE	POPULATION D'AGE SCOLAIRE	POPULATION SCOLAIRE			
			ELEM.	SEC.	COLL.	TOUS NIVEAUX
14	M	2900	100	2750	-	2850
	F	3100	90	2970	-	3060
	T	6000	190	5720	-	5910
15	M	2600	-	2300	50	2350
	F	2400	-	2150	75	2225
	T	5000	-	4450	125	4575

En rapportant une population scolaire donnée à la population d'âge scolaire correspondante et en multipliant le résultat par 100, on obtient le taux de scolarisation. Aux populations de l'exemple précédent correspondent les taux ci-dessous:

AGE	SEXE	POPULATION D'AGE SCOLAIRE	POPULATION SCOLAIRE			
			ELEM.	SEC.	COLL.	TOUS NIVEAUX
14	M	100.0	3.4	94.8	-	98.2
	F	100.0	2.9	95.8	-	98.7
	T	100.0	3.2	95.3	-	98.5
15	M	100.0	-	88.4	1.9	90.3
	F	100.0	-	89.6	3.1	92.7
	T	100.0	-	89.0	2.5	91.5

Ainsi, dans une cohorte de 100 enfants âgés de 14 ans, 98.5 fréquentent une école dont 3.2 à l'élémentaire, 95.3 au secondaire et aucun au collégial.

L'opération inverse de celle que nous venons de décrire permettra, par l'application des taux prévus à la population prévue, d'obtenir les effectifs scolaires présumés pour la période 1974 à 1986.

2.2 Les hypothèses de prévision

Nous offrons au lecteur un éventail de trois futurs possibles, les mêmes que pour l'ensemble du Québec⁽¹⁾. Suivant qu'il opte pour une vision optimiste, pessimiste ou conservatrice de l'évolution de la scolarisation, l'utilisateur de nos perspectives choisira les résultats de notre hypothèse de croissance, de régression ou de stagnation de la fréquentation scolaire. Nous sommes pour notre part convaincus qu'à moins de modifications profondes et imprévisibles du système scolaire ou des comportements des clientèles, les effectifs des populations scolaires futures se situeront dans

(1) Cette décision repose sur la constatation que nous avons faite d'une convergence des taux régionaux vers ceux du Québec - voir: DUFOUR, D. et LAVOIE, Y., Les taux de scolarisation des régions administratives du Québec (sexe, âge et niveau) 1961, 1966 à 1971. Document Démographie scolaire 9-17, D.G.P., Ministère de l'Éducation, p.17.

la fourchette que nous proposons, c'est-à-dire entre les résultats de l'hypothèse forte et ceux de l'hypothèse faible.

(Ces hypothèses ne concernent de toute évidence que les niveaux où les élèves ne sont pas soumis à la loi de la fréquentation scolaire obligatoire, elles ne valent ni pour la maternelle ni pour l'élémentaire dont les taux prévus sont invariables quelle que soit l'hypothèse.

A la maternelle, le taux à 5 ans est maintenu à 95%. Nous présumons qu'environ 5% des enfants de cet âge ne fréquentent pas une classe de maternelle. Eloignement de l'école, condition physique déficiente, réticence des parents, équipement insuffisant dans certaines régions sont autant de raisons qui motivent l'abstention de cette petite fraction d'enfants non contraints à cet âge de fréquenter l'école. Nous supposons ce comportement constant de 1974 à 1986.

Les taux de l'élémentaire ont été projetés en supposant que 1% seulement des enfants d'un âge donné sont inaptes à fréquenter l'école. D'autre part,

l'interprétation du règlement no 7⁽¹⁾ nous a conduits à supposer que la progression à l'élémentaire est rigoureusement fonction de l'âge jusqu'à 11 ans, c'est-à-dire jusqu'à la fin de la cinquième année de fréquentation à ce niveau. "Exceptionnellement" des élèves pourront à ce moment être admis en Secondaire I. Nous avons estimé à 5% ces cas "exceptionnels". Après leur sixième année de scolarisation à l'élémentaire, les élèves sont généralement admis en Secondaire I, la septième année ne subsistant que pour ceux qui ont besoin d'une année de récupération. Nous avons établi à 19% la proportion de ces derniers: d'une part, environ 8% des enfants de 12 ans sont classés dans l'enfance inadaptée à l'élémentaire, d'autre part il nous semble raisonnable d'estimer à environ 12% la fraction des élèves "normaux" de 12 ans qui ont besoin d'une année supplémentaire pour se bien préparer à leur entrée au secondaire. Le règlement no 7 stipulant qu'aucun élève de 13 ans ou plus ne doit être admis à l'élémentaire, nous n'avons pas inscrit de taux à cet âge à partir de 1973.

(1) Règlement numéro 7 du ministère de l'Éducation,
Arrêté en Conseil No 1497 du 27 avril 1971 tel
qu'amendé par l'Arrêté en Conseil No 1344 du 16
mai 1972.

a) La construction des hypothèses pour le secondaire

Voici ce qui pourrait se passer idéalement si on faisait une équivalence âge-degré et si on supposait la scolarisation complète à tous les âges du secondaire (12 à 16 ans):

<u>AGE</u>	<u>DEGRE</u>	<u>TAUX DE SCOLARISATION %</u>
12	I	100.0
13	II	100.0
14	III	100.0
15	IV	100.0
16	V	100.0

$$500.0/100 = 5 \text{ années/élève}$$

Dans ce cadre "idéal", un élève passera 5 ans au secondaire. Nous utilisons cet indice de durée moyenne de séjour⁽¹⁾ au secondaire pour traduire les hypothèses portant sur ce niveau.

Le modèle que nous présentons ci-dessus est évidemment simpliste. Pour nous rapprocher davantage de la réalité, nous avons modifié ce schéma de base en introduisant de nouveaux éléments et en faisant varier suivant l'hypothèse de prévision, la fréquentation moyenne et l'un ou l'autre des autres indices comme on peut s'en rendre compte par le modèle suivant:

(1) Voir: DUFOUR, D. et LAVOIE, Y. Les durées moyennes de vie scolaire vues en tant qu'indicateurs de l'enseignement, Québec 1961-1986, et régions 1966-1972. Document statistique D.S.9.09, Direction générale de la planification, Ministère de l'Éducation, Québec, Avril 1974, 26.p.

INDICES DE BASE	HYPOTHESE FORTE	HYPOTHESE DE STAGNATION	HYPOTHESE FAIBLE
Fréquentation moyenne en années	{croissante jusqu'à 5.1	{stagnante à 4.85	{décroissante jusqu'à 4.7
Passage de l'élémentaire au secondaire	100%	100%	100%
Scolarisation au-dessus de 14 ans	incomplète	incomplète	incomplète
Taux au-dessous de 15 ans	constants	constants	constants
Taux à 15 ans	{quasi constants croissants	[constants à partir de 1979]	décroissants
Taux à 16 ans			décroissants
Taux à 17 ans	{constants à partir de 1979		décroissants
Taux à 18 ans	constants		{détrôissants jusqu'en 1979
Taux à 19 ans	{détrôissants jusqu'en 1979	[nuls]	[nuls]
Taux à 20 ans et plus	nuls	[nuls]	[nuls]

b) La construction des hypothèses pour le collégial

Nous avons aussi estimé les taux futurs de scolarisation au niveau collégial à partir d'indices plus globaux. Mais cette fois, la durée moyenne de séjour a servi uniquement de contrôle de cohérence. Le schéma suivant résume notre méthode d'estimation pour chacune des hypothèses:

INDICES DE BASE	HYPOTHESE FORTE	HYPOTHESE DE STAGNATION	HYPOTHESE FAIBLE
Passage du se- condaire au collégial	+50%	+50%	+45%
Taux à 16, 17, 18 ans	croissants	[constants à partir de 1979]	{ constants à partir de 1979
Taux à 19 et 20 ans	{ stables à partir de 1980	{ constants à partir de 1980-81	décroissants
Taux à 21 ans et plus	croissants	constants	constants
Durée moyenne finale:			
-pour 100 dans la pop. totale	1.33	1.03	0.93
-pour 100 en- trants au collégial	2.5	2.3	2.3

L'ordre de grandeur des taux par âge, dans chacune des hypothèses est fonction du taux de passage du secondaire au collégial. Ce taux est actuellement d'environ 50%⁽¹⁾. Il nous a fallu aussi, dans l'estimation que nous avons faite des taux, considérer que l'enseignement collégial dure deux ans au général et trois ans au professionnel. Nous avons considéré qu'environ 40% des entrants au collégial choisissaient une option professionnelle⁽²⁾.

(1) DUCHESNE, Louis. D.G.P. Ministère de l'Éducation, Québec, 1974. Travaux non publiés.

(2) Compilation du sommaire statistique de l'école au 30 septembre 1973, Tableau B-41, S.I.M.E.Q., Ministère de l'Éducation, Québec.

c) Application et justification des hypothèses

Notre travail de prévision s'effectue dans un contexte très particulier. Nous sommes, en effet, en pleine phase de transition à cause de l'application récente du règlement no 7⁽¹⁾. Ce règlement qui fait sauter une année de l'élémentaire a artificiellement gonflé les effectifs de Secondaire I en 1971-72 principalement⁽²⁾ : on accueillait à la fois à ce niveau les élèves de la 6e année et de la 7e année, donc une double promotion. Les indices que nous utilisons, en particulier la durée moyenne de séjour par niveau d'une cohorte (analyse transversale), sont très sensibles aux conditions du moment. On comprendra mieux ce que nous entendons par là en recourant au modèle page suivante (nous y faisons une équivalence âge/niveau).

Ce modèle simplifie à dessein les modalités d'application du règlement no 7. Par exemple, il applique le règlement brutalement en 1971 et il

(1) Ce règlement avait eu un précurseur: le règlement No 1 (1965) dont l'application a été différée dans la majorité des commissions scolaires.

(2) L'application du règlement ne s'est pas faite simultanément à travers tout le Québec.

Schéma illustrant les effets de l'application du règlement numéro 7 sur la fréquentation scolaire

Avant 1971	1971 et après	Avant		Transition					Après	
Âge-Degré	Âge-Degré	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977
6 - I	6 - I	100	100							
7 - 2	7 - 2	100	100	100						
8 - 3	8 - 3	100	100	100	100					
9 - 4	9 - 4	100	100	100	100	100				
10 - 5	10 - 5	100	100	100	100	100	100			
11 - 6	11 - 6	100	100	100	100	100	100	100	100	
12 - 7	12 - I	100	100	100	100	100	100	100	100	100
13 - I	13 - II	100	100	100	100	100	100	100	100	100
14 - II	14 - III	100	100	100	100	100	100	100	100	100
15 - III	15 - IV	100	100	100	100	100	100	100	100	100
16 - IV	16 - V	100	100	100	100	100	100	100	100	100
17 - V		100	100	100	100	100	100	100	500	
Total du secondaire		500	500	500	600	600	600	600	500	500
Durée moyenne du moment		50	50	60	60	60	60	60	50	50

ignore les possibilités de passage de la 5e année au Secondaire I et de la 6e année à la 7e. Nous voulons avant tout insister sur le fait que les effectifs du secondaire seront gonflés durant la période de transition.

Il est évident qu'un indice du moment, comme le nombre moyen d'années de présence dans un niveau donné, calculé à partir des taux d'une même année (analyse transversale), reflètera les conditions passagères propres à l'année considérée. Il arrive que des transformations affectent l'échelonnement d'un phénomène dans le temps sans que l'intensité ou la valeur finale en soit modifiée.

Ainsi, on remarquera que, dans notre modèle, même durant la phase de transition, l'indice de durée du secondaire pour chacune des générations touchées (analyse longitudinale) est toujours égal à 5.0. Le seul changement dans la fréquentation par génération est un décalage de calendrier: l'entrée et la sortie au secondaire se font théoriquement un an plus tôt de telle sorte qu'entrants et sortants sont plus jeunes d'une année par comparaison avec les élèves soumis au système antérieur.

Les répercussions du règlement no 7 se résumeraient en somme ainsi: dans un premier temps, il y aura accroissement du nombre de générations inscrites au secondaire par l'addition en Secondaire I

des élèves provenant de la 6^e année. Lorsque la dernière génération qui aura complété l'élémentaire en sept ans sortira du secondaire, on y retrouvera un nombre normal de générations, mais il y aura eu rajeunissement de la population scolaire de niveau secondaire.

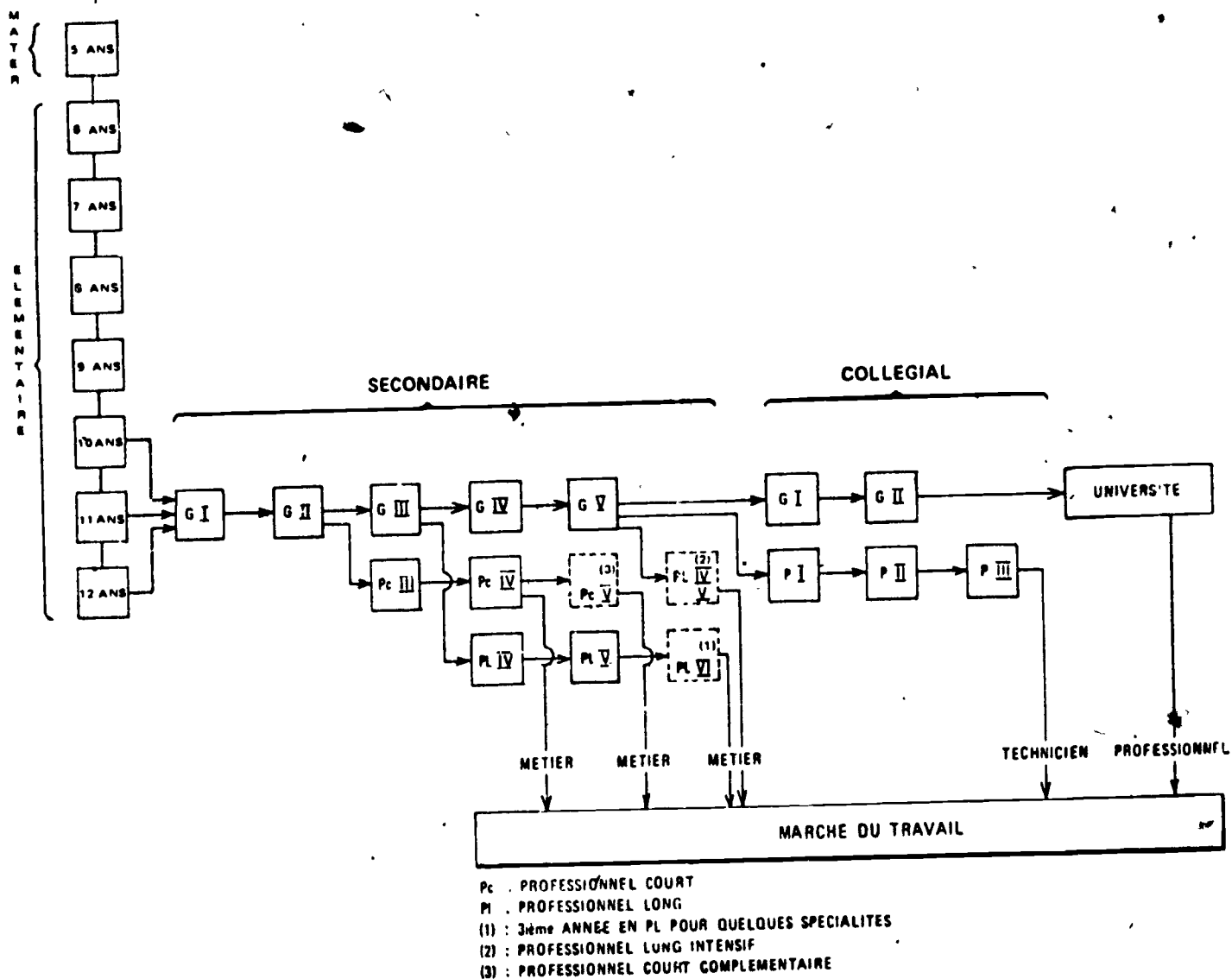
Il nous reste maintenant à justifier les valeurs retenues pour la durée moyenne du secondaire et pour les taux de passage du secondaire au collégial.

Le secondaire dure normalement cinq ans. Cependant, les élèves inscrits dans l'option "professionnel court" obtiennent leur diplôme en Secondaire IV et il existe un Secondaire V spécial qui consiste en une année de formation professionnelle intensive après le Secondaire V général, (voir schéma page suivante). La durée du secondaire n'est donc pas uniformément de cinq ans.

En 1971-72 par exemple, d'après le fichier "ELEVES COMPOSITE"⁽¹⁾, près de 76,000 élèves

(1) Incomplet pour cette année-là (voir note 2, page 6).

LE SYSTEME SCOLAIRE DU QUEBEC



Source: Tanguay, Claude. Matrice de flux et coefficients de transition. Une application sur la population scolaire du Québec, Communication présentée à l'A.C.F.A.S., Montréal, mai 1973. 7 p.

recevaient au secondaire un enseignement professionnel.

Ils se distribuèrent ainsi pour l'ensemble du Québec :

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	SEXE			
	MASC.	FEM.	IND.	TOTAL
Enseignement professionnel (total)	39,609	35,662	688	75,959
Professionnel court (Initiation au travail)	15,583	6,056	187	21,826
Professionnel long (ou métier... Sec. IV + V)	21,568	24,878	444	46,890
Professionnel intensif (Sec. V Spécial)	2,172	4,771	80	7,023

Cela signifie que près de 22,000 élèves du secondaire sont inscrits à un programme de quatre ans et qu'environ 7,000 ajoutent une année aux cinq années de secondaire général qu'ils ont complétées.

Ajoutons à ces considérations le fait que le régime pédagogique repose sur le progrès continu ou la promotion par matière et que par conséquent un élève peut accélérer ou réduire le rythme de ses études.

Même si les retards scolaires sont en régression⁽¹⁾, on peut penser que beaucoup d'élèves n'auront pas complété leur programme de formation secondaire en cinq ans. Le relevé des diplômés du Secondaire V de 1972 révèle que sur quelque 100,000 diplômés potentiels, seulement 56,000⁽²⁾ ont effectivement obtenu leur diplôme; les autres présentaient des dossiers incomplets.

Enfin, il nous faut reconnaître que la scolarisation n'étant pas obligatoire au-delà de 15 ans⁽³⁾, l'abandon des études avant la fin du secondaire va influencer sur la durée moyenne de séjour à ce niveau. Toutefois, les auteurs de la Relance (déjà citée) estiment à 10% environ les abandons à partir du Secondaire IV. Nous devrions normalement supputer une augmentation des démissionnaires, mais selon les responsables de la Relance, les abandons sont fonction de l'âge

-
- (1) FONTENEAU, Xavier. Les retards scolaires par âge et degré d'enseignement de 1965-66 à 1969-70. D.G.P., Ministère de l'Education, Québec. Document en préparation.
- (2) DECARIE, Suzanne. Diplômés 1972. D.G.P. Ministère de l'Education, Québec. Document en préparation.
- (3) Loi de l'instruction publique, Section V, article 272, Statuts refondus du Québec, 1964, chapitre 235, Ministère de l'Education, Québec.

plus que du degré d'avancement. Or, nous avons vu qu'il y a rajeunissement d'environ un an des élèves du secondaire à cause de l'application du règlement no 7. Nous devons en conclure qu'il devrait y avoir une diminution des abandons en Secondaire IV et V.

Quant au taux de passage du secondaire au collégial, il était de l'ordre de 50% de 1970-71 à 1972-73⁽¹⁾. C'est sur cette donnée que nous nous sommes basés pour établir nos trois hypothèses. D'une part, environ le tiers des finissants du secondaire sont inscrits au professionnel et de ce fait ne sont pas qualifiés pour entreprendre le collégial; d'autre part, un certain nombre des sortants du secteur général abandonnent temporairement ou définitivement leurs études⁽²⁾.

Compte tenu de tous les facteurs que nous venons d'énumérer, nous croyons que nos hypothèses demeurent dans les limites du probable. Toutefois, en aucun cas, nous ne prétendons avoir procédé à de subtils dosages des éléments influençant la scolarisation. Nous n'avons pas davantage cherché à multiplier les combinaisons de facteurs déterminants.

(1) DUCHESNE, Louis. D.G.P., Ministère de l'Education, Québec, 1974. Travaux non publiés.

(2) Relance 1972. voir note page 1.

Seule, peut-être, notre hypothèse faible pourrait paraître timide. Nous nous permettons de renvoyer aux documents de M. Amyot et de L. Duchesne⁽¹⁾ ceux qui souhaiteraient disposer de résultats reposant sur une évaluation plus basse de la scolarisation au secondaire. Selon ces études, un inscrit au secondaire passera 4.4 ans à ce niveau (L. Duchesne, tableau 3.1.2, page 9), alors que notre hypothèse faible porte ce nombre à 4.7.

HYPOTHESE DE L. DUCHESNE et HYPOTHESE I DE M. AMYOT

Déperdition à l'élémentaire	7.3%
Déperdition au secondaire	25.8%
Durée moyenne de l'élémentaire	5.7 ans
Durée moyenne du secondaire	4.4 ans
Passage du secondaire au collégial	50.6%

Cette hypothèse pessimiste repose sur l'évaluation de la fréquentation scolaire par le moyen des taux de passage. Ceux-ci ont été calculés à partir des distributions de la clientèle scolaire suivant le

(1) Documents cités p. 3.

degré⁽¹⁾. Or le système pédagogique actuel n'étant plus basé sur la notion de degré, le classement des élèves selon cette variable périmée est hasardeux⁽²⁾. Nous croyons que c'est là que réside l'explication de l'écart qui existe entre nos calculs de durée moyenne et ceux des travaux reposant sur l'utilisation des taux de passage.

2.3 La scolarisation différentielle suivant le sexe

Un examen sommaire des statistiques concernant les diplômés, l'enfance inadaptée et le secteur professionnel nous indique clairement que certaines disparités se font jour dans les comportements des garçons et des filles fréquentant des institutions scolaires.

Les retards scolaires sont plus importants chez les garçons dont la moyenne d'âge par

-
- (1) Données préliminaires de la série "Statistiques de l'enseignement" (Liste 30), SIMEQ, Ministère de l'Education, Québec.
- (2) DUCHESNE, Louis. Projections préliminaires de la population scolaire des niveaux maternelle, élémentaire et secondaire pour les régions administratives scolaires, 1973-74 à 1979-80. Document de travail 9.16, D.G.P. Ministère de l'Education. Février 1974, p.8.
- et DUFOUR, Desmond. Taux de scolarisation et taux de passage en tant qu'instruments de projection. D.T.9-18, Direction générale de la planification, Ministère de l'Education, Québec, Septembre 1974, 40 p.

niveau est légèrement plus élevée. L'enfance inadaptée et l'initiation au travail accueillent deux fois plus de garçons que de filles. Au niveau collégial et au niveau universitaire, les garçons dominent en nombre, ce qui indique que les filles ont tendance à terminer leurs études à un niveau moins avancé.

Nous avons néanmoins opté, dans notre projection, pour des taux par âge/niveau identiques pour les garçons et pour les filles de moins de 16 ans. A ces âges, les écarts entre les sexes sont faibles au niveau de la fréquentation scolaire. De plus, il est tout aussi valable de prétendre que le régime pédagogique actuel produira un nivellement des comportements que de supposer qu'il accentuera les disparités quant à la rapidité de progression à travers les programmes d'études. Dans ces conditions, le choix que nous aurions pu faire risquait de compromettre la pertinence de nos hypothèses de travail plutôt que de les améliorer.

Nous avons donc porté une attention particulière à la fréquentation différentielle suivant le sexe des clientèles non soumises à la loi de l'obligation scolaire. Voici les estimations que nous avons faites des taux de masculinité suivant

l'âge et le niveau pour l'ensemble du Québec:

AGE	<u>OBSERVE EN 1972</u>		<u>ESTIME (1974 +)</u>	
	<u>SECONDAIRE</u>	<u>COLLEGIAL</u>	<u>SECONDAIRE</u>	<u>COLLEGIAL</u>
16	51.8	-	50	-
17	53.7	45.2	53	45
18	60.3	50.6	60	50
19	61.3	55.5	60	55
20	-	60.9	-	60
21	-	65.4	-	65

Dans le cadre de l'hypothèse de stagnation, nous avons décidé de maintenir constants les taux de masculinité⁽¹⁾ estimés ci-dessus. D'une part, l'hypothèse de stagnation suppose qu'il n'y a pas évolution des comportements qu'on observe depuis le début de la présente décennie. D'autre part, les utilisateurs pourront, s'ils le jugent à propos, modifier le rapport GARCONS/FILLES conformément à leur propre vision du futur. Toute l'information nécessaire à de telles modifications est disponible dans ce document.

Dans le cas des hypothèses faible et forte, il nous semble superflu de supposer une scolarisation différentielle selon le sexe. En effet, si

(1) C'est-à-dire la proportion des individus de sexe masculin dans l'ensemble.

la scolarisation diminue, il est probable que les garçons perdront leur avance sur les filles (hypothèse faible). Dans ce cas, les taux masculins et féminins se rapprocheront. Si la scolarisation augmente, les filles ont de fortes chances de rattraper leur retard et il y aura de même convergence des taux des deux sexes (hypothèse forte).

Le fait d'appliquer les mêmes taux aux garçons et aux filles de 17 ans et plus à partir de 1974 entraîne un léger décrochage entre la série des populations scolaires observées de l'un et l'autre sexe et celle des populations prévues.

2.4 Remarques

Nous avons été amenés, dans le cadre de ce travail, à simplifier certains procédés ou encore à ignorer des techniques pouvant remédier à des anomalies qui gênent l'interprétation des taux.

En effet, un certain nombre de taux de scolarisation sont supérieurs à 100% ou encore inférieurs

à 98% à des âges où la scolarisation est obligatoire. Nous ne disposons pas des moyens techniques permettant de procéder rapidement au "lissage" des séries de taux observés. D'ailleurs, il faut s'assurer, lorsqu'on utilise un tel procédé, de ne pas camoufler des résultats significatifs.

Quoi qu'il en soit, la plupart des anomalies à la hausse qu'on observe dans les taux par âge peuvent être réparées en distribuant l'erreur sur les taux encadrants qui sont le plus souvent trop faibles.

Ces anomalies sont imputables à plusieurs causes. Nous nommerons entre autres les erreurs de déclaration d'âge, la fragilité des méthodes d'estimation des populations de base, certains biais méthodologiques et les déficiences dues au mode de cueillette des données (1).

Les erreurs de déclaration d'âge sont bien connues de tous ceux qui procèdent à des enquêtes,

(1) A cet effet voir: DUFOR, D. et LAVOIE, Y., Les taux de scolarisation des régions administratives du Québec (sexe, âge et niveau), 1961, 1966 à 1971 Document démographie scolaire 9-17, D.G.P., Ministère de l'Education, Québec, Avril 1974, pp.9 et 10.

recensements, sondages, etc. Quant à nos méthodes d'estimation des populations d'âge scolaire, nous en avons longuement parlé déjà, de même que des évaluations de la population scolaire pour les années récentes (1971-72, 1972-73 et 1973-74, voir page 7). Il est évident que plus on multiplie les évaluations, plus on accroît les risques d'erreur, en particulier au niveau des données les plus raffinées.

Un biais méthodologique mérite d'être souligné: il s'agit des décisions que nous avons prises concernant l'âge dans le calcul des taux.

Nous avons supposé que nous pouvions mettre en rapport, dans nos calculs, une population dénombrée au 1er juin (recensements fédéraux et estimations annuelles de la population d'âge scolaire) et une population recensée au 30 septembre de la même année⁽¹⁾, mais dont l'âge est calculé au 30 juin⁽²⁾. Il s'ensuit

(1) Nous nous écartons ainsi de la définition stricte d'un taux.

(2) A cause du choix de cette date pour calculer l'âge, on retrouve un taux de scolarisation de l'ordre de 25% à 4 ans à la maternelle. L'admission à la maternelle et à l'élémentaire est réglementée en fonction de l'âge au 30 septembre. L'âge suivant lequel les taux sont calculés est ainsi décalé de quatre mois par rapport à l'âge réglementaire.

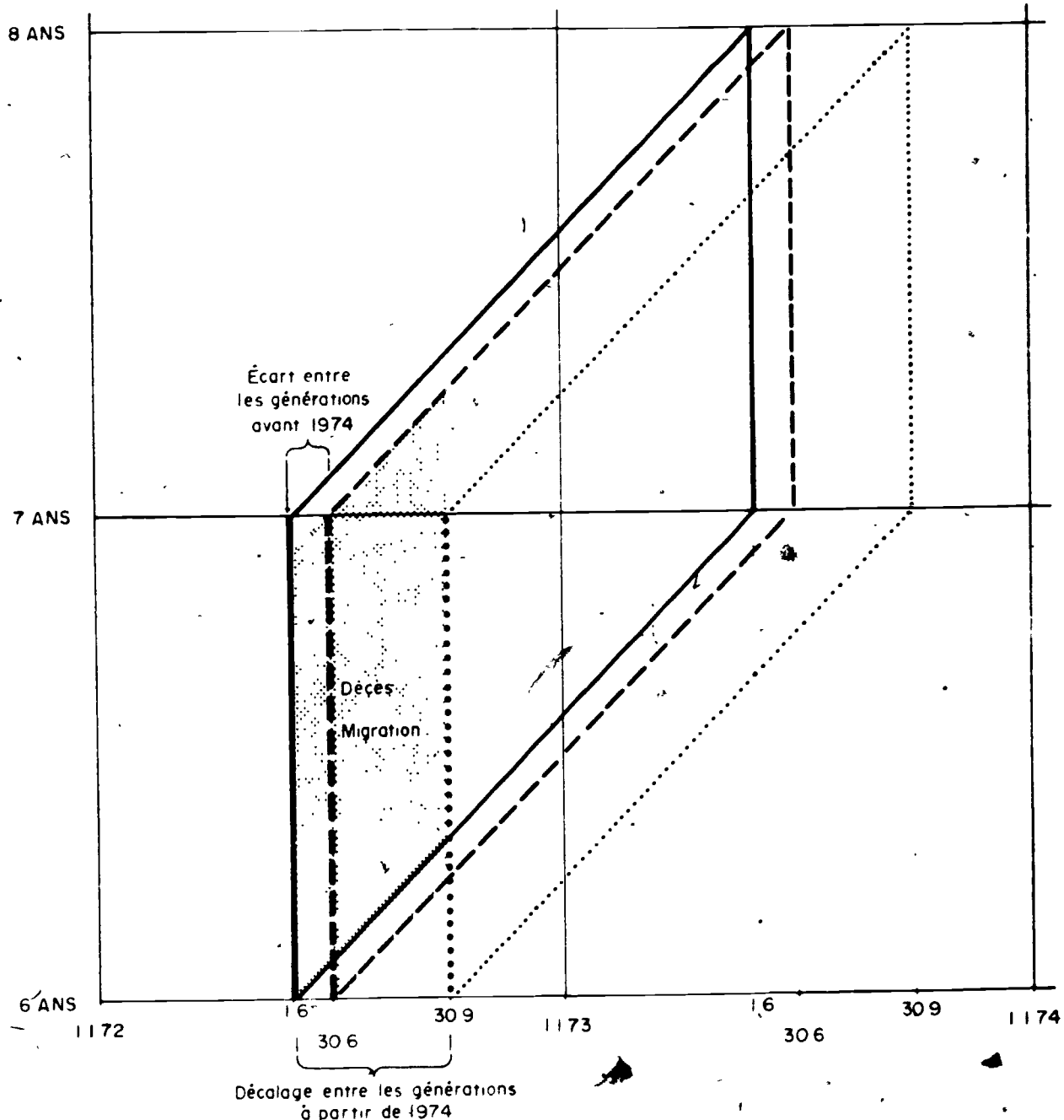
que nous rapportons l'une à l'autre des données se référant à une génération tronquée dans un cas du douzième de sa valeur, cet effet de tronquage étant compensé par un emprunt à la génération voisine (schéma page suivante). De plus les dates des relevés étant éloignées de quatre mois, il a pu, dans cet intervalle, se produire des décès ou des migrations dans la génération concernée. Comme, à partir de 1974, nous avons adopté l'âge au 30 septembre pour la population scolaire, nous avons accentué le décalage entre les générations qui se chevauchent dans le calcul d'un taux à un âge donné (voir note 2 page précédente).

Nous considérons que les inconvénients de ce transfert de l'âge du 30 juin au 30 septembre sont compensés par l'avantage qu'il y a à utiliser l'âge à la date qui correspond à la réglementation de l'admission à l'école.

Un autre biais provient du mode de compilation des distributions des clientèles scolaires suivant l'âge. En effet, le SIMEQ regroupe les données relatives à des queues de distribution. Ainsi, 4 ans à la maternelle se lit de 1966-67 à 1968-69 dans la brochure du SIMEQ "4 et moins"; 11 ans au secondaire se lit de même "11 et moins". Un tel mode de compilation peut expliquer l'erreur à la hausse des taux à 11 ans, cette erreur apparaissant comme systématique.

* * *

DÉCALAGE DES GÉNÉRATIONS IMPLIQUÉES DANS LE CALCUL D'UN TAUX DE SCOLARISATION



LÉGENDE

- Date de l'enregistrement de la population scolaire.
- Population d'âge scolaire, génération née entre le 16 66 et le 16 67
- - - - Population scolaire, génération née entre le 30 6 66 et le 30 6 67

CHAPITRE 3

LES TAUX DE SCOLARISATION PASSÉS ET FUTURS

Nous nous en tiendrons ici à des commentaires sur la signification et la portée des taux de scolarisation observés et prévus. Les régions ayant tendance à se rapprocher du Québec en ce qui a trait à la fréquentation scolaire⁽¹⁾, nous ferons porter nos observations principalement sur la situation générale au Québec.

Quelques aspects de la scolarisation, mis en lumière par les taux par âge, méritent une attention spéciale. Ce sont :

- le développement spectaculaire de la maternelle
- la compression de l'élémentaire
- le rajeunissement de la population scolaire du secondaire
- l'augmentation de la fréquentation au collégial.

Les taux étant des indices standardisés, ils ne sont pas influencés par l'évolution de la population d'âge scolaire, donc par la dénatalité. Nous traiterons de cet aspect dans le chapitre qui suit.

(1) DUFOUR, D. et LAVOIE, Y., Les taux de scolarisation... op. cit. p. 20.

3.1 Le développement de la maternelle

Au Québec, la fréquentation à la maternelle a plus que doublé de 1966-67 à 1972-73. En 1966, moins de la moitié des enfants en âge de fréquenter la maternelle, c'est-à-dire ayant eu 5 ans avant le 30 septembre 1966, sont scolarisés. Cette proportion est portée à 95% en 1972.

<u>AGE AU 30 JUIN</u>	<u>1966</u>	<u>1972</u>
4 ans	16.6	26.1
5 ans	27.5	68.3
Ensemble	44.1	94.4

Il est facile de comprendre que les progrès, au-delà de 1973, porteront sur la prématernelle si le Ministère envisage de scolariser les enfants de 4 ans.

3.2 La compression de l'élémentaire

Jusqu'à l'âge de 11 ans, il n'y a aucune surprise dans les taux de scolarisation à l'élémentaire. Ils sont en principe de l'ordre de 98% à 99%. Au-delà de cet âge, il y a évolution. Cette évolution est de

deux ordres. D'une part, il y a régression des retards scolaires. Ceux-ci se traduisent par des taux de scolarisation relativement élevés au-dessus de 12 ans. D'autre part, l'application du règlement no 7, qui ramène l'élémentaire à une durée moyenne de six ans, en élimine la majorité des enfants de 12 ans et tous ceux de 13 ans et plus (voir l'exemple ci-dessous pour l'ensemble du Québec).

AGE	AGE AU 30 JUIN		AGE AU 30 SEPT.	
	1966	1972	1972	1986
11	95.6	69.2	84.2 ⁽¹⁾	94.0
12	65.7	21.6	29.7	19.0
13	26.7	2.4	3.8	-
14	11.2	0.4	0.6	-
15	3.3	0.3	-	-
Durée moyenne	7.36	6.12	6.08	6.07

3.3 Le rajeunissement au secondaire

Le raccourcissement de l'élémentaire entraîne un abaissement de l'âge d'entrée au secondaire. La série des taux du secondaire s'en trouve décalée vers le haut. Cela devient évident lorsqu'on considère l'évolution des taux à 12, 17 et 18 ans. La diminution des taux aux âges les plus élevés (17 et 18 ans en particulier) est compensée par l'augmentation du taux à

(1) Environ 20% des enfants de cette génération ont été admis à l'élémentaire avant l'âge de 6 ans (au 30 septembre). Une partie d'entre eux ont été promus au secondaire en septembre 1972.

12 ans. Il s'ensuit, en principe, une baisse de l'âge moyen au secondaire de près d'un an (voir exemple ci-dessous pour l'ensemble du Québec).

AGE	AGE AU 30 JUIN			AGE AU 30 SEPTEMBRE		
	1966 ⁽¹⁾	1969 ⁽¹⁾	1972 ⁽²⁾	1972 ⁽²⁾	1978 ⁽³⁾	1986 ⁽³⁾
12	30.1	38.1	80.6	71.6	80.0	80.0
17	40.6	49.2	38.8	47.8	19.0	19.0
18	18.4	21.2	14.1	18.6	6.0	5.0
Durée moyenne	4.09	4.65	5.44	5.45	4.86	4.85

(1) Taux observés

(2) Taux estimés

(3) Hypothèse de stagnation

Déjà, entre 1969 et 1972, la fraction des enfants de 12 ans inscrits au secondaire double. Cependant, en 1972, les jeunes de 17 et 18 ans sont encore peu touchés par l'application du règlement n° 7. Ce n'est qu'à partir de 1977 que les changements seront sensibles. Avant cette date, la diminution des taux est attribuable à une entrée précoce au collégial, donc à la régression des retards scolaires.

Quant à l'allongement de la durée du secondaire, elle est due en partie, avant 1969, au transfert du régime du "secondaire 4 ans" à celui du

"secondaire 5 ans". A partir de 1970, la durée moyenne dépasse 5 ans à cause des effets de l'application des règlements 1 et 7. En fait, pour les générations inscrites en 1972 au secondaire, la durée moyenne variera entre 4.4 ans et 4.9 ans. C'est l'addition d'une génération supplémentaire qui porte cet indice (indice du moment) à 5.4 ans en 1972 (voir schéma p. 27 et graphique 1 page suivante).

3.4 L'augmentation de la fréquentation au collégial

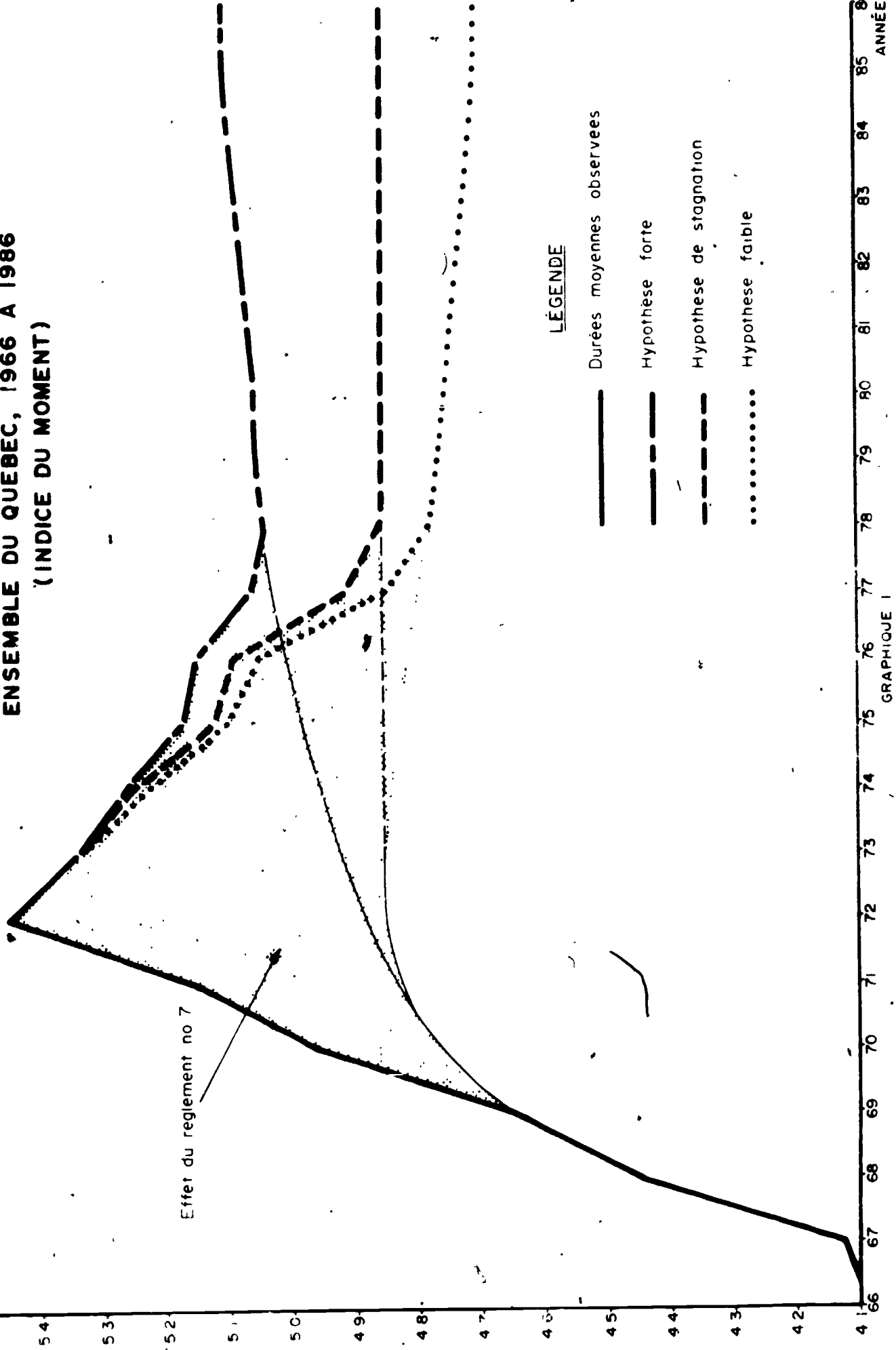
Nous nous en tenons ici à l'ensemble du Québec, la fréquentation dans la région même étant davantage le reflet de la capacité d'accueil locale que du nombre d'étudiants de la région inscrits dans une institution de niveau collégial.

Il y a au Québec, une hausse sensible de la fréquentation au niveau collégial:

AGE	AGE AU 30 JUIN			AGE AU 30 SEPTEMBRE		
	1966 ⁽¹⁾	1969 ⁽¹⁾	1972 ⁽²⁾	1972 ⁽²⁾	1978 ⁽³⁾	1986 ⁽³⁾
16	0.9	2.9	5.1	3.1	3.0	2.0
17	4.5	9.3	15.8	12.7	33.0	32.0
18	8.7	15.5	20.5	21.4	34.0	36.0
19	9.3	14.6	16.1	17.8	19.0	17.0
20	6.9	9.9	9.9	11.7	6.0	2.0
21	3.5	6.1	5.1	5.9	3.0	3.0
Durée moyenne	0.37	0.65	0.83	0.83	1.09	1.03

(1) Taux observés. (2) Taux estimés. (3) Hypothèse de stagnation.

DURÉES MOYENNES AU SECONDAIRE, SEXES RÉUNIS, ENSEMBLE DU QUÉBEC, 1966 À 1986 (INDICE DU MOMENT)



GRAPHIQUE 1

L'augmentation à 16 ans est très forte, entre 1966 et 1972, mais porte sur de petits nombres. A 17, 18 et 19 ans, les taux ont été multipliés par 3.5, 2.4 et 1.7 respectivement en six ans; il s'agit là d'un accroissement spectaculaire de la fréquentation au niveau collégial. Cette croissance se poursuivra jusqu'en 1977, quelle que soit l'hypothèse de prévision. Seul le taux de passage du secondaire au collégial de l'hypothèse forte est supérieur au taux actuel. Il apparaît donc que la croissance des taux à 17 et 18 ans au collégial provient principalement de l'augmentation de la proportion des finissants de Secondaire V et du déplacement des élèves de cet âge du secondaire vers le collégial.

Concernant les taux de passage du secondaire au collégial, précisons ce qu'ils impliquent comme taux d'abandon entre ces niveaux. Compte tenu du fait qu'environ le tiers (35%) d'une cohorte d'étudiants du secondaire sont inscrits dans une option professionnelle⁽¹⁾; voici, suivant chacune des hypothèses de prévision, les taux d'abandon approximatifs:

(1) "Clientèle par degré des organismes scolaires par région administrative", (Liste B-18), Données préliminaires, SIMEQ, Ministère de l'Education, Québec. (Inscription de 1973-74, liste en date du 5 mai 1974).

	HYPOTHESE FORTE	HYPOTHESE DE STAGNATION	HYPOTHESE FAIBLE
(1) Finissants de Sec. V	100	100	100
(2) Finissants de Sec. V général	65	65	65
(3) Entrants sur le marché du travail (finissants du sec- teur professionnel)	35	35	35
(4) Inscrits au CEGEP	60	50	45
(5) Démissionnaires du secteur général [(2) moins (4)]	5	15	20
(6) Taux d'abandon du Sec. V général au CEGEP	7.7	23.1	30.6

Il est évident que si la répartition des finissants de Secondaire V, suivant le secteur (professionnel ou général), varie, les taux d'abandon seront modifiés.

Dans l'ensemble, il y a un net progrès de la scolarisation chez les moins de 20 ans au Québec. Le rajeunissement général des clientèles des niveaux élémentaire, secondaire et collégial -- à la suite de l'application du règlement no 7 et aussi à cause de la régression des retards scolaires -- augmentera les chances de la jeunesse de parvenir jusqu'au niveau collégial

et même de compléter celui-ci. La probabilité que le marché du travail soit largement ouvert aux 16 et 17 ans en particulier demeure faible. Or, c'est à ces âges que se termine le secondaire.

Rappelons enfin que les taux de scolarisation de la période sur laquelle portent nos perspectives (1974-1986) ont été évalués à partir d'indices globaux (voir chapitre 2). Il en résulte que chaque taux, pris individuellement, n'évolue pas forcément suivant une logique mathématique, compte tenu de l'hypothèse. Les taux ne sont vraiment significatifs qu'intégrés dans leur contexte, du moins dans le cadre de ce travail.

C'est dans cet esprit que doivent être consultées et interprétées les séries de taux de scolarisation par âge et par âge/niveau que nous présentons dans les pages 52 à 69. Il conviendra également que l'utilisateur de ces taux garde en mémoire les remarques que nous avons faites au point 2.4 (p. 39), car elles expliquent certaines anomalies présentes en particulier dans les séries de taux observés.

* * *

TABLEAU 4 - TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986.
REGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986		
4	14.2	13.6	17.4	10.0	5.1	2.9		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	
5	59.7	67.1	81.6	88.0	91.7	91.0	91.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	95.5	95.8	99.0	99.3	98.4	97.0	97.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	98.0	101.0	99.2	99.0	99.5	99.7	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	95.2	100.5	99.8	99.5	101.5	99.7	99.7	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.2	98.2	101.7	98.0	96.7	101.4	99.1	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	95.1	102.0	98.0	101.2	103.1	99.3	101.7	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	98.2	95.5	99.5	98.7	102.5	100.4	95.1	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	94.1	99.5	99.8	101.9	97.7	107.2	87.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	94.5	97.3	98.1	97.6	103.0	92.0	96.7	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	92.0	94.1	93.1	93.8	91.6	91.8	104.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	78.6	86.1	89.1	86.6	86.9	87.5	102.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
16	62.2	70.5	79.9	81.5	75.7	82.5	86.5	80.0	79.0	79.0	79.0	78.0	78.0	78.0	78.0	78.0	76.0	76.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0
17	43.2	49.9	55.4	64.4	61.1	69.2	53.4	63.0	60.0	60.0	60.0	50.0	45.0	45.0	44.0	44.0	44.0	44.0	44.0	43.0	43.0	43.0	43.0
18	25.7	30.6	35.4	45.6	40.5	47.2	41.4	40.0	40.0	40.0	39.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0
19	14.1	13.1	28.1	25.5	23.9	23.3	29.0	23.0	20.0	20.0	19.0	18.0	17.0	17.0	16.0	16.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0
20	6.4	10.2	17.5	13.7	13.5	17.5	17.0	9.0	9.0	9.0	7.0	6.0	6.0	6.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	3.2	4.3	9.2	7.2	6.7	6.0	7.0	5.0	4.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	1.7	1.9	4.1	3.0	2.5	5.7	5.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	1.3	0.6	1.3	1.1	1.0	1.5	1.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	0.2	0.4	0.9	0.0	0.0	0.0	0.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

Les données de 1971, 1972, 1973, 1974, 1975, 1976, 1977, 1978, 1979, 1980, 1981, 1982, 1983, 1984, 1985, 1986, sont provisoires.



TABLEAU 5 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1966 A 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE FAIBLE

Âge	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	14.0	17.6	15.6	25.3	27.2	27.7	24.2	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	16.0	54.2	66.3	21.1	67.2	67.2	67.2	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0
6	21.1	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	0.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	43.0	38.9	27.5	21.6	28.8	27.7	25.3	35.3	38.0	38.0	38.0	38.0	38.0	38.0	38.0	38.0	38.0	38.0	38.0	38.0	38.0
6	95.4	95.6	93.2	99.0	97.8	96.5	97.4	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	97.9	101.1	99.1	98.7	99.5	98.6	98.3	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	95.2	100.3	97.9	99.5	101.5	98.7	98.3	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.2	98.2	101.7	98.0	95.9	101.4	99.1	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	95.1	132.0	98.0	101.0	95.9	99.0	101.3	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	94.4	92.4	95.4	96.9	77.2	96.5	79.8	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
12	74.1	74.6	71.7	73.6	61.9	67.2	34.5	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	40.0	35.2	30.9	26.6	19.9	15.7	4.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	20.6	16.8	14.4	7.7	4.6	2.9	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	5.5	4.9	4.2	1.8	1.0	1.2	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	0.1	0.2	0.3	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	3.8	3.1	3.1	1.8	5.3	3.9	15.3	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0
12	20.1	24.8	28.1	28.4	35.9	40.0	52.8	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0
13	28.5	62.1	67.2	71.0	80.1	76.3	92.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	71.4	77.3	79.7	84.1	87.1	88.9	103.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	53.5	81.2	84.9	84.3	85.8	86.1	102.1	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	27.5	69.0	78.9	78.6	72.9	78.4	83.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0
17	10.7	42.8	50.5	56.6	42.8	55.1	50.7	43.0	43.0	43.0	43.0	43.0	43.0	43.0	43.0	43.0	43.0	43.0	43.0	43.0	43.0
18	3.7	17.7	23.1	24.7	21.4	26.4	21.2	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0
19	0.0	4.8	7.4	9.3	6.7	10.2	7.7	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0
20	0.0	1.1	1.8	2.9	2.3	5.7	4.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	6.6	0.0	0.0	0.5	2.7	4.1	3.5	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
16	15.7	7.0	4.9	7.8	11.3	14.1	13.3	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
17	15.1	12.9	12.3	21.9	19.1	20.9	20.7	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
18	13.4	13.3	20.7	16.3	17.2	18.1	18.2	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
19	6.4	9.1	15.7	10.8	11.6	11.8	13.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
20	3.2	4.3	19.2	6.4	6.1	6.0	7.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
21	1.7	1.9	4.1	1.0	2.5	3.7	3.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
22	1.3	0.6	1.3	1.1	1.0	1.5	2.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
23	1.0	0.4	0.9	0.9	0.7	2.2	4.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
24	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

TABLEAU 6 -- TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978-	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986		
4	13.9	12.7	15.9	16.5	24.2	24.6	25.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	
5	60.8	65.5	81.2	86.0	90.7	98.3	91.5	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	95.6	96.8	96.8	99.2	96.3	96.4	99.7	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	99.8	101.6	99.5	97.8	97.9	97.8	97.5	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	98.4	102.3	100.6	101.0	101.1	95.4	97.3	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.0	97.8	102.0	97.8	97.7	99.9	96.5	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	94.8	102.1	97.7	103.0	99.2	99.1	101.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	98.6	95.1	100.2	100.2	103.3	100.4	96.6	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	90.8	98.8	100.2	102.4	97.8	106.4	86.3	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	94.6	95.6	97.7	96.8	99.4	90.7	96.4	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	94.0	94.8	92.8	94.8	92.7	89.9	102.5	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	80.9	88.2	88.9	85.7	92.4	85.8	103.3	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
16	62.5	72.5	81.4	84.2	78.6	83.4	83.9	80.0	79.0	79.0	78.0	78.0	78.0	78.0	78.0	77.0	76.0	76.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0
17	44.2	53.0	59.7	69.4	64.1	70.8	66.6	63.0	60.0	60.0	50.0	50.0	46.0	45.0	44.0	44.0	44.0	44.0	44.0	43.0	43.0	43.0	43.0
18	30.3	33.2	38.8	54.3	46.3	52.3	43.5	40.0	40.0	40.0	39.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0
19	18.2	21.7	28.8	29.2	28.5	35.6	28.5	23.0	20.0	20.0	19.0	18.0	17.0	17.0	16.0	16.0	16.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0
20	7.9	14.3	21.5	18.2	16.3	22.3	22.1	9.0	8.0	8.0	7.0	6.0	6.0	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0
21	4.5	7.4	12.6	10.9	9.1	8.7	10.1	5.0	4.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	2.7	2.5	6.0	4.6	3.7	5.6	9.7	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	1.1	1.0	2.1	1.8	1.5	2.4	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	0.2	0.3	0.8	0.0	0.0	1.9	4.1	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

TABLEAU 7 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986.
REGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	13.9	12.7	15.9	16.6	26.5	24.0	20.1	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	17.2	27.3	54.4	65.4	62.8	69.6	67.4	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	0.0	0.0	0.1	0.1	0.0	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7	0.0	0.0	0.1	0.1	0.0	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	43.7	37.6	26.8	20.5	27.9	28.7	24.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	95.5	96.7	95.9	99.0	95.5	95.6	92.5	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	99.7	101.6	99.4	97.7	97.9	97.7	97.7	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	94.4	102.3	100.6	101.0	91.1	95.4	97.3	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.0	97.8	102.0	97.8	97.7	99.9	96.5	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	94.4	102.1	94.7	102.7	99.1	93.8	100.6	92.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	94.4	92.5	97.5	98.8	98.1	97.3	83.6	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
12	78.5	78.2	75.6	77.1	65.9	71.1	38.5	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	46.4	41.2	36.2	31.5	22.1	19.6	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	27.1	21.6	18.2	9.7	5.6	3.6	1.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	8.9	6.3	5.8	2.1	1.2	1.3	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	0.2	0.1	0.3	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	4.0	2.7	2.8	1.5	5.1	2.9	13.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	14.5	20.5	24.6	29.2	31.8	35.3	48.3	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	48.2	54.3	61.5	65.3	77.3	71.0	90.5	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	66.9	73.2	74.6	85.1	87.1	86.3	103.9	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	71.4	81.9	83.1	83.2	91.2	84.4	102.8	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	57.5	71.8	81.0	81.4	76.3	80.2	81.1	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0
17	32.7	47.9	57.1	62.6	54.7	60.7	55.3	43.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0
18	15.2	22.3	29.8	31.7	26.4	31.9	25.4	15.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0
19	5.6	6.8	11.4	12.7	9.4	13.9	9.2	6.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
20	0.0	1.6	2.7	4.6	3.1	7.2	5.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	0.0	0.0	0.4	1.9	2.2	3.2	2.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	5.0	0.7	2.6	6.8	9.4	10.9	11.3	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
17	11.5	5.1	2.6	6.8	20.0	20.8	18.1	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0
18	15.2	10.9	9.1	22.6	19.1	21.7	19.1	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0
19	12.5	15.9	17.4	16.5	13.8	15.1	16.2	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0
20	7.9	12.8	18.8	13.6	8.4	8.7	10.1	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
21	4.5	7.4	12.6	9.5	8.4	5.3	5.1	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	2.7	2.5	6.0	4.6	3.7	5.3	5.1	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
23	1.1	1.0	2.1	1.3	1.5	1.9	3.1	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
24	0.2	0.3	0.8	0.0	1.0	1.2	3.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

© 1987 by Statistics Canada
1987 & 1988, 1989, 1990, 1991, 1992
© 1989 by Statistics Canada

TABLEAU 8 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPESIE

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986		
4	14.4	14.0	19.0	19.0	23.7	25.7	25.7		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	
5	50.5	68.8	82.0	90.2	93.1	92.8	92.9		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	95.4	94.7	101.5	99.3	100.6	97.0	95.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	76.2	100.5	98.8	99.7	101.2	99.8	99.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	76.0	78.3	99.0	98.3	102.0	102.2	99.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	103.5	98.6	101.3	98.2	96.0	102.9	101.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	95.4	101.8	98.4	99.3	101.4	99.5	102.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	97.8	95.9	98.7	97.1	101.7	100.6	93.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	97.7	100.2	99.3	101.5	97.7	108.4	88.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	94.4	99.2	98.4	98.4	100.6	93.3	97.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	89.8	93.4	93.3	92.8	90.5	93.8	105.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	76.3	83.9	89.3	87.5	81.3	89.4	102.2		97.0	97.0	97.0	97.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
16	62.0	68.5	76.3	78.9	72.7	81.5	89.2		80.0	79.0	79.0	78.0	78.0	78.0	78.0	77.0	76.0	76.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0
17	42.2	46.5	51.1	59.4	58.0	67.6	61.2		63.0	60.0	60.0	50.0	46.0	45.0	44.0	44.0	44.0	44.0	44.0	43.0	43.0	43.0	43.0
18	21.4	27.9	31.8	39.0	34.7	42.1	39.4		40.0	40.0	39.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0
19	10.4	14.7	27.4	21.9	19.2	27.0	23.3		23.0	20.0	19.0	18.0	17.0	17.0	16.0	16.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0
20	5.1	6.3	13.6	9.0	10.6	12.8	13.4		9.0	8.0	7.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0
21	7.8	1.4	4.0	3.6	4.2	3.3	4.5		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	7	1.3	2.2	1.5	1.4	1.6	1.3		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	1.5	0.2	0.5	0.5	0.5	0.5	1.3		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	0.3	0.5	1.0	0.0	0.0	3.7	5.0		6.0	6.0	5.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

ERIC
Full Text Provided by ERIC

TABEAU 9 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	6.1	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	6.1	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
6	6.1	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	6.1	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	40.1	28.1	28.8	22.8	22.8	22.8	22.8	22.8	22.8	22.8	22.8	22.8	22.8	22.8	22.8	22.8	22.8	22.8	22.8	22.8	22.8
6	24.5	15.8	15.8	15.8	15.8	15.8	15.8	15.8	15.8	15.8	15.8	15.8	15.8	15.8	15.8	15.8	15.8	15.8	15.8	15.8	15.8
7	17.5	10.2	10.2	10.2	10.2	10.2	10.2	10.2	10.2	10.2	10.2	10.2	10.2	10.2	10.2	10.2	10.2	10.2	10.2	10.2	10.2
8	12.3	7.6	7.6	7.6	7.6	7.6	7.6	7.6	7.6	7.6	7.6	7.6	7.6	7.6	7.6	7.6	7.6	7.6	7.6	7.6	7.6
9	9.4	5.8	5.8	5.8	5.8	5.8	5.8	5.8	5.8	5.8	5.8	5.8	5.8	5.8	5.8	5.8	5.8	5.8	5.8	5.8	5.8
10	7.1	4.2	4.2	4.2	4.2	4.2	4.2	4.2	4.2	4.2	4.2	4.2	4.2	4.2	4.2	4.2	4.2	4.2	4.2	4.2	4.2
11	5.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
12	3.4	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
13	2.9	1.8	1.8	1.8	1.8	1.8	1.8	1.8	1.8	1.8	1.8	1.8	1.8	1.8	1.8	1.8	1.8	1.8	1.8	1.8	1.8
14	2.9	1.8	1.8	1.8	1.8	1.8	1.8	1.8	1.8	1.8	1.8	1.8	1.8	1.8	1.8	1.8	1.8	1.8	1.8	1.8	1.8
15	2.9	1.8	1.8	1.8	1.8	1.8	1.8	1.8	1.8	1.8	1.8	1.8	1.8	1.8	1.8	1.8	1.8	1.8	1.8	1.8	1.8
SECONDAIRE																					
10	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5
11	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5
12	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5
13	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5
14	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5
15	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5
16	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5
17	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5
18	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5
19	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5
20	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5
COLLÉGIAL																					
15	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5
16	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5
17	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5
18	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5
19	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5
20	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5
21	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5
22	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5
23	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5
24	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5

TABLEAU 10 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986.
REGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	
4	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
5	95.7	95.7	95.7	95.7	95.7	95.7	95.7	95.7	95.7	95.7	95.7	95.7	95.7	95.7	95.7	95.7	95.7	95.7	95.7	95.7	95.7	95.7
6	95.6	95.6	95.6	95.6	95.6	95.6	95.6	95.6	95.6	95.6	95.6	95.6	95.6	95.6	95.6	95.6	95.6	95.6	95.6	95.6	95.6	95.6
7	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
8	95.2	95.2	95.2	95.2	95.2	95.2	95.2	95.2	95.2	95.2	95.2	95.2	95.2	95.2	95.2	95.2	95.2	95.2	95.2	95.2	95.2	95.2
9	100.2	100.2	100.2	100.2	100.2	100.2	100.2	100.2	100.2	100.2	100.2	100.2	100.2	100.2	100.2	100.2	100.2	100.2	100.2	100.2	100.2	100.2
10	95.1	95.1	95.1	95.1	95.1	95.1	95.1	95.1	95.1	95.1	95.1	95.1	95.1	95.1	95.1	95.1	95.1	95.1	95.1	95.1	95.1	95.1
11	94.2	94.2	94.2	94.2	94.2	94.2	94.2	94.2	94.2	94.2	94.2	94.2	94.2	94.2	94.2	94.2	94.2	94.2	94.2	94.2	94.2	94.2
12	94.3	94.3	94.3	94.3	94.3	94.3	94.3	94.3	94.3	94.3	94.3	94.3	94.3	94.3	94.3	94.3	94.3	94.3	94.3	94.3	94.3	94.3
13	94.5	94.5	94.5	94.5	94.5	94.5	94.5	94.5	94.5	94.5	94.5	94.5	94.5	94.5	94.5	94.5	94.5	94.5	94.5	94.5	94.5	94.5
14	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0
15	73.6	73.6	73.6	73.6	73.6	73.6	73.6	73.6	73.6	73.6	73.6	73.6	73.6	73.6	73.6	73.6	73.6	73.6	73.6	73.6	73.6	73.6
16	62.2	62.2	62.2	62.2	62.2	62.2	62.2	62.2	62.2	62.2	62.2	62.2	62.2	62.2	62.2	62.2	62.2	62.2	62.2	62.2	62.2	62.2
17	45.2	45.2	45.2	45.2	45.2	45.2	45.2	45.2	45.2	45.2	45.2	45.2	45.2	45.2	45.2	45.2	45.2	45.2	45.2	45.2	45.2	45.2
18	25.7	25.7	25.7	25.7	25.7	25.7	25.7	25.7	25.7	25.7	25.7	25.7	25.7	25.7	25.7	25.7	25.7	25.7	25.7	25.7	25.7	25.7
19	14.1	14.1	14.1	14.1	14.1	14.1	14.1	14.1	14.1	14.1	14.1	14.1	14.1	14.1	14.1	14.1	14.1	14.1	14.1	14.1	14.1	14.1
20	5.4	5.4	5.4	5.4	5.4	5.4	5.4	5.4	5.4	5.4	5.4	5.4	5.4	5.4	5.4	5.4	5.4	5.4	5.4	5.4	5.4	5.4
21	5.2	5.2	5.2	5.2	5.2	5.2	5.2	5.2	5.2	5.2	5.2	5.2	5.2	5.2	5.2	5.2	5.2	5.2	5.2	5.2	5.2	5.2
22	1.7	1.7	1.7	1.7	1.7	1.7	1.7	1.7	1.7	1.7	1.7	1.7	1.7	1.7	1.7	1.7	1.7	1.7	1.7	1.7	1.7	1.7
23	1.3	1.3	1.3	1.3	1.3	1.3	1.3	1.3	1.3	1.3	1.3	1.3	1.3	1.3	1.3	1.3	1.3	1.3	1.3	1.3	1.3	1.3
24	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

TABLEAU 11 - TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986.
REGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	14.4	14.9	17.4	16.5	17.1	17.8	17.9	18.8	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
5	16.6	16.8	19.4	18.4	19.1	19.9	20.4	21.4	21.5	21.5	21.5	21.5	21.5	21.5	21.5	21.5	21.5	21.5	21.5	21.5	21.5
6	17.1	17.1	20.3	19.3	20.0	20.9	21.4	22.4	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22.5
7	18.2	18.2	21.3	20.3	21.0	21.9	22.4	23.4	23.5	23.5	23.5	23.5	23.5	23.5	23.5	23.5	23.5	23.5	23.5	23.5	23.5
ÉLÉMENTAIRE																					
5	43.0	18.8	27.5	21.6	28.8	27.7	43.3	43.3	43.3	43.3	43.3	43.3	43.3	43.3	43.3	43.3	43.3	43.3	43.3	43.3	43.3
6	45.4	19.6	29.2	22.6	30.8	29.3	45.4	45.4	45.4	45.4	45.4	45.4	45.4	45.4	45.4	45.4	45.4	45.4	45.4	45.4	45.4
7	47.9	20.1	31.1	24.1	33.1	31.6	47.9	47.9	47.9	47.9	47.9	47.9	47.9	47.9	47.9	47.9	47.9	47.9	47.9	47.9	47.9
8	49.2	20.3	32.8	25.3	34.3	32.8	49.2	49.2	49.2	49.2	49.2	49.2	49.2	49.2	49.2	49.2	49.2	49.2	49.2	49.2	49.2
9	50.2	19.8	33.8	26.3	35.3	33.8	50.2	50.2	50.2	50.2	50.2	50.2	50.2	50.2	50.2	50.2	50.2	50.2	50.2	50.2	50.2
10	51.4	19.8	35.0	27.3	36.3	35.0	51.4	51.4	51.4	51.4	51.4	51.4	51.4	51.4	51.4	51.4	51.4	51.4	51.4	51.4	51.4
11	52.4	19.8	36.4	28.3	37.3	36.4	52.4	52.4	52.4	52.4	52.4	52.4	52.4	52.4	52.4	52.4	52.4	52.4	52.4	52.4	52.4
12	53.4	19.8	37.8	29.3	38.3	37.8	53.4	53.4	53.4	53.4	53.4	53.4	53.4	53.4	53.4	53.4	53.4	53.4	53.4	53.4	53.4
13	54.4	19.8	39.2	30.3	39.3	39.2	54.4	54.4	54.4	54.4	54.4	54.4	54.4	54.4	54.4	54.4	54.4	54.4	54.4	54.4	54.4
14	55.4	19.8	40.6	31.3	40.3	40.6	55.4	55.4	55.4	55.4	55.4	55.4	55.4	55.4	55.4	55.4	55.4	55.4	55.4	55.4	55.4
15	56.4	19.8	42.0	32.3	41.3	42.0	56.4	56.4	56.4	56.4	56.4	56.4	56.4	56.4	56.4	56.4	56.4	56.4	56.4	56.4	56.4
16	57.4	19.8	43.4	33.3	42.3	43.4	57.4	57.4	57.4	57.4	57.4	57.4	57.4	57.4	57.4	57.4	57.4	57.4	57.4	57.4	57.4
17	58.4	19.8	44.8	34.3	43.3	44.8	58.4	58.4	58.4	58.4	58.4	58.4	58.4	58.4	58.4	58.4	58.4	58.4	58.4	58.4	58.4
18	59.4	19.8	46.2	35.3	44.3	46.2	59.4	59.4	59.4	59.4	59.4	59.4	59.4	59.4	59.4	59.4	59.4	59.4	59.4	59.4	59.4
19	60.4	19.8	47.6	36.3	45.3	47.6	60.4	60.4	60.4	60.4	60.4	60.4	60.4	60.4	60.4	60.4	60.4	60.4	60.4	60.4	60.4
20	61.4	19.8	49.0	37.3	46.3	49.0	61.4	61.4	61.4	61.4	61.4	61.4	61.4	61.4	61.4	61.4	61.4	61.4	61.4	61.4	61.4
SECONDAIRE																					
19	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
20	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
21	3.1	3.1	3.1	1.8	5.3	3.9	15.3	15.3	15.3	15.3	15.3	15.3	15.3	15.3	15.3	15.3	15.3	15.3	15.3	15.3	15.3
22	24.8	28.1	28.1	28.4	35.9	40.0	52.8	52.8	52.8	52.8	52.8	52.8	52.8	52.8	52.8	52.8	52.8	52.8	52.8	52.8	52.8
23	54.5	62.1	62.1	71.0	80.1	76.3	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0
24	71.4	77.3	73.7	84.1	87.1	88.9	103.0	103.0	103.0	103.0	103.0	103.0	103.0	103.0	103.0	103.0	103.0	103.0	103.0	103.0	103.0
25	81.2	81.2	85.9	84.3	85.8	86.1	102.1	102.1	102.1	102.1	102.1	102.1	102.1	102.1	102.1	102.1	102.1	102.1	102.1	102.1	102.1
26	55.5	69.0	79.9	78.6	72.9	78.4	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0
27	27.5	42.8	50.5	56.6	49.8	55.1	50.7	50.7	50.7	50.7	50.7	50.7	50.7	50.7	50.7	50.7	50.7	50.7	50.7	50.7	50.7
28	10.7	17.7	23.1	24.7	21.4	26.4	21.2	21.2	21.2	21.2	21.2	21.2	21.2	21.2	21.2	21.2	21.2	21.2	21.2	21.2	21.2
29	3.7	4.8	7.4	9.3	6.7	10.2	7.7	7.7	7.7	7.7	7.7	7.7	7.7	7.7	7.7	7.7	7.7	7.7	7.7	7.7	7.7
30	0.0	1.1	1.8	2.9	2.3	5.7	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5
COLLÉGIAL																					
15	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	1.5	1.5	1.5	2.5	2.7	4.1	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5
17	7.0	6.9	6.9	7.8	11.3	14.1	13.3	13.3	13.3	13.3	13.3	13.3	13.3	13.3	13.3	13.3	13.3	13.3	13.3	13.3	13.3
18	12.9	12.3	12.3	14.9	19.3	20.9	20.2	20.2	20.2	20.2	20.2	20.2	20.2	20.2	20.2	20.2	20.2	20.2	20.2	20.2	20.2
19	13.3	13.3	13.3	15.3	17.2	18.1	18.5	18.5	18.5	18.5	18.5	18.5	18.5	18.5	18.5	18.5	18.5	18.5	18.5	18.5	18.5
20	9.4	9.1	15.7	10.3	11.6	11.8	13.3	13.3	13.3	13.3	13.3	13.3	13.3	13.3	13.3	13.3	13.3	13.3	13.3	13.3	13.3
21	3.2	4.3	3.2	6.4	6.1	6.0	7.3	7.3	7.3	7.3	7.3	7.3	7.3	7.3	7.3	7.3	7.3	7.3	7.3	7.3	7.3
22	1.7	1.9	4.1	1.0	2.5	3.7	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8
23	1.1	1.3	1.1	1.0	1.0	1.5	2.2	2.2	2.2	2.2	2.2	2.2	2.2	2.2	2.2	2.2	2.2	2.2	2.2	2.2	2.2
24	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

TABLEAU 12 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986		
4	13.9	12.7	15.9	16.6	26.3	24.0	26.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	
5	60.0	65.5	81.2	86.0	90.7	98.5	91.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	95.6	96.8	96.8	99.2	96.5	96.4	99.7	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	99.8	101.6	99.5	97.8	97.9	97.8	97.8	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	94.4	102.3	100.6	101.0	101.1	95.4	97.3	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.0	97.8	102.0	97.8	97.7	99.9	96.5	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	94.0	102.1	97.7	103.0	99.2	99.1	101.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	98.6	95.1	100.2	100.2	103.3	100.2	94.6	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	90.8	98.8	100.2	102.4	97.8	106.4	86.8	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	94.6	95.6	97.7	96.8	99.4	90.7	96.4	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	94.0	94.8	92.8	94.8	92.7	89.9	102.5	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	80.9	88.2	88.9	89.7	92.4	85.8	103.3	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	62.5	72.5	81.1	84.2	78.6	83.4	83.9	81.0	81.0	81.0	81.0	82.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0
17	44.2	53.0	59.7	69.4	64.1	70.8	66.6	63.0	63.0	60.0	60.0	51.3	53.0	45.0	49.0	47.0	43.0	43.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0
18	30.3	33.2	38.8	54.3	46.3	52.3	43.5	42.0	42.0	42.0	42.0	41.0	41.0	42.0	41.0	42.0	42.0	42.0	43.0	41.0	41.0	41.0	41.0
19	18.2	21.7	28.8	29.2	28.5	35.6	28.3	27.0	23.0	23.0	23.0	24.0	22.0	20.0	14.0	18.0	17.0	17.0	14.0	14.0	14.0	14.0	14.0
20	7.9	14.3	21.5	18.2	16.3	22.3	22.1	12.0	10.0	10.0	9.0	7.0	7.0	7.0	4.0	4.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	4.5	7.4	12.6	10.9	9.1	8.7	10.1	7.0	5.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
22	2.7	2.5	6.0	4.6	3.7	5.8	5.7	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
23	1.1	1.0	2.1	1.8	1.5	2.4	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
24	0.2	0.3	0.8	0.0	0.0	1.0	4.1	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0

Source: Statistics Canada, 1987, 1988, 1989, 1990, 1991, 1992, 1993, 1994, 1995, 1996, 1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024.

TABLEAU 13 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986

RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	13.9	12.7	15.9	16.6	16.6	24.6	26.3	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	17.0	27.9	54.4	65.4	62.8	69.6	67.4	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	0.1	0.1	0.9	0.5	0.8	0.8	0.4	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	0.0	0.0	0.1	0.1	0.0	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	37.7	37.6	26.8	20.5	27.9	28.7	24.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	95.5	96.7	95.9	99.0	95.5	95.6	99.5	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	92.7	101.6	98.4	97.7	97.9	97.7	97.7	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
8	94.4	102.3	100.6	101.0	101.1	99.9	96.5	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.0	97.8	102.0	97.8	97.7	99.9	103.6	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	94.8	102.1	98.7	102.7	99.1	97.3	83.6	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0
11	94.6	92.5	97.5	95.8	98.1	97.3	83.6	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0
12	76.5	78.2	78.6	77.1	65.9	71.1	38.5	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	46.4	41.2	36.2	31.5	22.1	19.6	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	27.1	21.6	18.2	9.7	5.6	3.6	1.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	35.8	6.3	9.8	2.1	1.2	1.3	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	4.0	2.7	2.8	1.5	5.1	3.0	13.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0
12	14.3	20.3	24.6	25.2	31.5	39.3	48.2	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	48.2	54.3	61.5	65.3	77.3	71.0	90.5	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	66.5	73.2	74.6	85.1	87.1	86.3	100.9	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	71.4	81.9	83.1	83.2	91.2	84.4	102.8	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	57.5	71.8	81.0	81.6	76.3	80.2	81.1	78.0	78.0	78.0	78.0	78.0	78.0	78.0	78.0	78.0	78.0	78.0	78.0	78.0	78.0
17	32.7	47.9	52.1	62.6	54.7	60.0	55.3	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0
18	15.2	22.3	29.8	31.7	26.6	33.9	25.4	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0
19	5.6	6.8	11.4	12.7	9.4	13.9	9.2	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
20	0.0	1.6	2.7	4.6	3.1	7.2	5.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	5.0	0.7	0.4	1.8	2.2	3.2	0.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
17	11.5	5.1	2.6	6.8	9.4	10.9	11.3	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0
18	15.2	10.9	9.1	22.6	20.0	20.8	18.1	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0
19	12.9	15.0	17.4	16.5	19.1	21.7	19.1	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
20	7.9	12.8	18.8	13.6	13.8	15.1	16.9	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0
21	4.5	7.4	12.6	9.5	8.4	8.7	10.1	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0
22	2.7	2.5	6.0	9.5	3.7	5.8	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
23	1.1	1.0	2.1	4.0	1.5	2.4	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
24	0.2	0.3	0.8	3.0	0.0	1.9	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

ERIC
Full Text Provided by ERIC

TABLEAU 14 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986.
REGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	
4	14.4	14.0	12.0	10.6	11.7	12.1	13.3	14.0	14.0	14.0	14.0	14.0	14.0	14.0	14.0	14.0	14.0	14.0	14.0	14.0	14.0	14.0
5	58.5	68.8	42.0	90.2	91.1	92.8	92.7	92.7	92.7	92.7	92.7	92.7	92.7	92.7	92.7	92.7	92.7	92.7	92.7	92.7	92.7	92.7
6	95.6	94.7	101.3	99.3	100.6	99.0	95.7	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0	92.0
7	96.2	100.5	98.8	99.7	101.2	99.8	99.2	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	96.3	98.3	98.0	98.0	102.0	102.2	99.3	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.5	98.6	101.3	98.2	96.0	102.9	101.9	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	99.4	101.8	98.4	99.3	101.1	99.5	102.7	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	97.6	95.9	98.7	97.1	101.7	100.6	93.4	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	97.9	100.2	99.3	101.5	97.7	108.1	88.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	94.4	99.2	98.4	98.4	100.6	93.3	97.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	99.0	93.4	93.3	92.8	90.5	93.8	105.5	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	70.3	83.9	89.3	87.5	81.3	89.4	102.2	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	62.0	68.5	78.3	78.9	72.7	81.5	89.2	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0
17	42.2	46.0	51.1	59.4	58.0	67.6	61.2	61.0	61.0	61.0	61.0	61.0	61.0	61.0	61.0	61.0	61.0	61.0	61.0	61.0	61.0	61.0
18	21.4	27.7	31.8	39.0	34.7	42.1	39.4	34.0	34.0	34.0	34.0	34.0	34.0	34.0	34.0	34.0	34.0	34.0	34.0	34.0	34.0	34.0
19	13.4	14.7	27.4	21.9	19.2	21.0	23.3	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0
20	7.1	6.3	13.6	9.0	10.6	12.8	13.4	10.6	10.6	10.6	10.6	10.6	10.6	10.6	10.6	10.6	10.6	10.6	10.6	10.6	10.6	10.6
21	1.0	1.4	4.0	3.0	4.2	3.3	4.5	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	0.7	1.3	2.0	1.5	1.4	1.0	1.9	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
23	1.0	0.2	0.5	0.5	0.5	0.5	1.3	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
24	0.1	0.5	1.0	0.0	0.0	3.7	2.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0



TABLEAU 15 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	16.4	14.6	12.4	10.9	23.7	40.1	57.3	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	16.2	25.7	53.4	67.4	63.4	66.1	66.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
6	16.1	4.2	6.0	4.0	7.4	9.0	6.6	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	16.0	4.2	6.0	4.0	7.4	9.0	6.6	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	42.3	40.1	28.1	24.8	29.8	26.7	26.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	45.3	44.5	100.0	88.9	100.2	93.2	95.1	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	46.4	42.5	43.7	39.7	41.2	39.6	39.1	39.0	39.0	39.0	39.0	39.0	39.0	39.0	39.0	39.0	39.0	39.0	39.0	39.0	39.0
8	46.4	48.3	49.0	48.0	102.0	102.2	99.3	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	46.5	48.6	48.3	48.2	96.0	102.9	101.9	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	48.4	41.8	48.4	49.3	100.7	92.2	102.0	94.0	94.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	48.1	42.3	45.3	44.9	96.3	92.2	75.7	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
12	41.6	40.9	67.6	69.7	57.8	63.2	30.4	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	33.4	21.9	25.5	21.6	17.4	11.8	3.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	13.9	11.9	12.3	9.7	3.5	-2.2	-4.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	4.1	3.4	2.6	1.4	-0.8	1.1	-2.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	6.0	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	3.7	3.5	3.4	3.4	2.2	3.3	1.7	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	26.4	29.3	31.7	31.7	39.9	44.9	57.5	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	60.9	70.3	73.0	76.8	83.2	81.5	93.4	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	75.9	81.5	82.9	87.1	97.0	91.6	105.2	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	71.5	80.4	86.7	85.6	80.1	87.9	101.4	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	51.3	64.3	76.9	75.4	69.4	76.5	85.0	78.0	78.0	78.0	78.0	78.0	78.0	78.0	78.0	78.0	78.0	78.0	78.0	78.0	78.0
17	22.2	37.6	43.9	50.5	44.8	50.4	45.9	41.0	36.0	36.0	36.0	36.0	36.0	36.0	36.0	36.0	36.0	36.0	36.0	36.0	36.0
18	48.5	13.0	16.3	17.8	16.4	21.2	17.1	12.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
19	25.3	2.9	3.4	5.8	4.0	6.5	6.1	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0
20	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
COLLÉGIAL																					
15	1.7	1.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	3.7	2.2	1.5	3.1	3.2	5.0	4.2	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
17	20.0	19.0	7.2	8.9	13.3	17.4	19.2	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0
18	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
19	5.4	11.8	12.0	16.0	15.2	14.5	17.2	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0
20	5.1	5.6	12.7	7.9	19.5	18.6	17.7	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0
21	1.8	1.4	4.0	3.3	3.9	3.3	4.5	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	1.7	1.3	2.2	1.5	1.4	1.6	1.8	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
23	1.5	1.2	2.5	1.5	1.5	1.6	1.8	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5
24	1.3	1.5	1.0	3.0	1.0	1.5	1.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0

TABLEAU 16 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE
HYPOTHÈSE FORTE

Age	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	14.2	13.6	13.3	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5
5	59.7	57.1	53.6	51.7	50.5	49.5	48.5	47.5	46.5	45.5	44.5	43.5	42.5	41.5	40.5	39.5	38.5	37.5	36.5	35.5
6	95.5	92.0	88.5	85.0	81.5	78.0	74.5	71.0	67.5	64.0	60.5	57.0	53.5	50.0	46.5	43.0	39.5	36.0	32.5	29.0
7	98.0	97.0	96.0	95.0	94.0	93.0	92.0	91.0	90.0	89.0	88.0	87.0	86.0	85.0	84.0	83.0	82.0	81.0	80.0	79.0
8	99.2	98.5	97.8	97.1	96.4	95.7	95.0	94.3	93.6	92.9	92.2	91.5	90.8	90.1	89.4	88.7	88.0	87.3	86.6	85.9
9	100.2	101.7	101.7	101.4	101.4	101.4	101.4	101.4	101.4	101.4	101.4	101.4	101.4	101.4	101.4	101.4	101.4	101.4	101.4	101.4
10	95.1	102.0	98.0	103.1	99.3	101.4	101.4	101.4	101.4	101.4	101.4	101.4	101.4	101.4	101.4	101.4	101.4	101.4	101.4	101.4
11	95.2	95.5	95.5	102.5	101.4	101.4	101.4	101.4	101.4	101.4	101.4	101.4	101.4	101.4	101.4	101.4	101.4	101.4	101.4	101.4
12	94.3	99.5	97.8	97.7	107.2	97.4	97.4	97.4	97.4	97.4	97.4	97.4	97.4	97.4	97.4	97.4	97.4	97.4	97.4	97.4
13	94.5	97.3	95.1	97.6	100.0	92.3	95.7	95.7	95.7	95.7	95.7	95.7	95.7	95.7	95.7	95.7	95.7	95.7	95.7	95.7
14	92.0	94.1	91.1	93.8	91.6	91.6	104.0	104.0	104.0	104.0	104.0	104.0	104.0	104.0	104.0	104.0	104.0	104.0	104.0	104.0
15	78.6	86.1	89.1	86.6	86.9	87.5	102.4	102.4	102.4	102.4	102.4	102.4	102.4	102.4	102.4	102.4	102.4	102.4	102.4	102.4
16	62.2	73.5	73.9	81.5	75.7	82.5	86.0	86.0	86.0	86.0	86.0	86.0	86.0	86.0	86.0	86.0	86.0	86.0	86.0	86.0
17	43.2	47.9	55.4	64.4	61.1	69.2	67.7	67.7	67.7	67.7	67.7	67.7	67.7	67.7	67.7	67.7	67.7	67.7	67.7	67.7
18	25.7	30.6	35.4	46.6	40.5	47.2	41.4	41.4	41.4	41.4	41.4	41.4	41.4	41.4	41.4	41.4	41.4	41.4	41.4	41.4
19	14.1	13.1	28.1	25.5	23.9	23.3	25.3	25.3	25.3	25.3	25.3	25.3	25.3	25.3	25.3	25.3	25.3	25.3	25.3	25.3
20	6.4	11.2	17.5	13.5	17.5	17.5	17.5	17.5	17.5	17.5	17.5	17.5	17.5	17.5	17.5	17.5	17.5	17.5	17.5	17.5
21	1.2	4.3	8.2	6.7	6.3	7.3	7.3	7.3	7.3	7.3	7.3	7.3	7.3	7.3	7.3	7.3	7.3	7.3	7.3	7.3
22	1.7	1.9	4.1	1.0	2.5	7.7	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2
23	1.3	1.5	1.8	1.1	1.0	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4
24	0.2	0.4	0.9	0.7	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3

Source: Statistics Canada, 1987
 1987-08-14
 1987-08-14

TABLEAU 17 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) — BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	14.2	13.5	17.4	16.0	25.1	20.5	24.4	24.4	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	16.0	14.0	54.2	65.4	65.1	55.1	57.5	57.5	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	9.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	9.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	45.0	38.8	27.5	21.6	28.8	27.7	25.1	25.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	95.4	95.0	98.2	99.0	97.8	96.8	97.4	97.4	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	97.9	101.1	99.1	98.7	99.5	98.6	98.4	98.4	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	95.2	100.3	99.8	99.5	101.5	98.7	98.3	98.3	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.2	98.2	101.7	98.0	96.9	101.4	99.1	99.1	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	95.1	102.0	98.0	101.0	99.9	99.0	101.3	101.3	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	94.4	92.4	96.4	96.9	97.2	96.5	79.8	79.8	92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
12	74.1	74.6	71.7	73.6	61.9	67.2	34.5	34.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13	40.0	35.2	30.9	26.6	19.9	12.9	4.7	4.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	20.6	16.8	14.4	7.7	4.6	12.9	1.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	5.5	4.9	4.2	1.8	1.0	1.2	0.3	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	0.1	2.3	3.9	5.6	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	3.8	3.1	3.1	1.8	5.3	4.0	52.8	52.8	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
12	20.1	24.8	28.1	28.4	35.3	40.0	92.0	92.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	54.5	62.1	67.2	71.0	80.1	76.3	103.0	103.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	71.4	77.3	78.7	86.1	87.1	89.9	103.0	103.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	71.4	81.2	84.9	84.3	85.8	86.1	83.0	83.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	95.5	69.0	78.9	78.6	72.9	78.4	83.0	83.0	79.0	80.0	81.0	82.0	82.0	82.0	82.0	82.0	82.0	82.0	82.0	82.0	82.0
17	27.5	42.8	50.5	56.6	47.8	55.1	50.7	50.7	43.0	40.0	39.0	35.0	28.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0
18	10.7	17.7	23.1	24.7	21.9	26.4	21.2	21.2	15.0	12.0	11.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
19	3.7	4.8	7.4	9.3	6.7	10.2	7.7	7.7	7.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
20	0.0	1.1	1.8	2.9	2.3	5.7	4.5	4.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
18	0.0	0.0	0.0	0.5	0.3	0.2	0.3	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
19	6.9	1.5	0.9	2.5	12.7	4.1	3.5	3.5	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
20	15.7	7.0	4.9	7.8	11.3	14.1	13.3	13.3	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0
21	15.1	12.9	12.3	21.9	19.1	20.9	20.2	20.2	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0
22	10.4	13.3	20.7	16.3	17.2	18.1	18.2	18.2	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
23	6.4	9.1	15.7	10.8	11.6	11.8	12.5	12.5	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
24	3.2	4.3	9.2	6.4	6.1	6.0	7.3	7.3	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
25	1.7	1.9	4.1	4.0	2.5	3.7	3.5	3.5	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
26	1.3	1.6	1.3	1.1	1.0	1.5	2.7	2.7	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
27	0.2	0.4	1.3	0.0	0.0	2.8	4.7	4.7	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

TABEAU 18 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986		
4	13.9	12.7	15.9	16.6	26.7	24.0	26.7	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	
5	60.8	65.5	81.2	86.0	90.7	90.1	91.6	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	95.6	96.8	96.3	99.2	96.5	96.5	96.5	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	99.8	101.6	99.5	97.8	97.9	97.3	97.7	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	94.4	102.3	100.6	101.0	101.1	95.4	97.1	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.0	97.8	102.3	97.8	97.7	99.9	96.5	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	94.7	102.1	97.7	103.0	99.2	99.1	101.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	95.7	95.1	100.2	100.2	103.3	103.2	96.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	90.5	98.8	100.2	102.4	97.8	106.4	86.3	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	94.6	95.6	97.7	96.8	99.4	90.7	96.4	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	94.0	94.8	92.8	94.8	92.7	89.9	102.5	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	80.7	88.2	88.9	85.7	92.4	85.8	105.3	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
16	62.5	72.5	81.4	84.2	78.6	83.4	83.9	82.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0
17	44.2	53.0	59.7	69.4	64.1	70.8	66.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	66.0	68.0	67.0	67.0	67.0	67.0	67.0	67.0
18	30.3	33.2	38.8	54.3	46.3	52.3	43.7	42.0	42.0	42.0	42.0	42.0	42.0	42.0	42.0	54.0	54.0	55.0	55.0	55.0	55.0	55.0	55.0
19	15.2	21.7	28.5	29.2	24.5	35.6	28.3	24.0	23.0	23.0	23.0	23.0	23.0	23.0	23.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
20	7.9	14.3	21.5	18.2	16.3	22.3	22.1	10.0	7.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
21	4.5	7.4	12.6	10.9	9.1	8.7	10.1	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	2.7	2.5	6.0	4.6	3.7	5.0	2.7	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
23	1.1	1.0	2.1	1.5	1.5	2.4	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
24	0.2	0.3	0.8	0.3	0.3	1.1	4.1	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0



TABLEAU 19 TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1965 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	
MATERNELLE																						
4	15.9	15.9	15.9	16.6	26.9	24.8	24.8	24.8	24.8	24.8	24.8	24.8	24.8	24.8	24.8	24.8	24.8	24.8	24.8	24.8	24.8	24.8
5	17.0	20.7	24.4	25.4	62.2	62.2	62.2	62.2	62.2	62.2	62.2	62.2	62.2	62.2	62.2	62.2	62.2	62.2	62.2	62.2	62.2	62.2
6	24.1	31.1	34.9	35.3	35.3	35.3	35.3	35.3	35.3	35.3	35.3	35.3	35.3	35.3	35.3	35.3	35.3	35.3	35.3	35.3	35.3	35.3
7	34.0	34.0	34.0	34.0	34.0	34.0	34.0	34.0	34.0	34.0	34.0	34.0	34.0	34.0	34.0	34.0	34.0	34.0	34.0	34.0	34.0	34.0
ÉLÉMENTAIRE																						
9	43.7	37.6	26.8	20.5	27.9	25.7	24.2	24.2	24.2	24.2	24.2	24.2	24.2	24.2	24.2	24.2	24.2	24.2	24.2	24.2	24.2	24.2
6	95.5	96.7	75.7	99.0	95.5	77.7	9.5	9.5	9.5	9.5	9.5	9.5	9.5	9.5	9.5	9.5	9.5	9.5	9.5	9.5	9.5	9.5
7	99.7	101.6	99.4	97.7	97.9	97.9	97.9	97.9	97.9	97.9	97.9	97.9	97.9	97.9	97.9	97.9	97.9	97.9	97.9	97.9	97.9	97.9
8	94.4	102.3	103.6	101.0	111.1	75.4	97.3	97.3	97.3	97.3	97.3	97.3	97.3	97.3	97.3	97.3	97.3	97.3	97.3	97.3	97.3	97.3
9	100.0	97.8	102.5	97.8	97.7	97.7	97.5	97.5	97.5	97.5	97.5	97.5	97.5	97.5	97.5	97.5	97.5	97.5	97.5	97.5	97.5	97.5
10	94.3	102.1	94.7	102.7	97.5	93.9	102.6	97.5	97.5	97.5	97.5	97.5	97.5	97.5	97.5	97.5	97.5	97.5	97.5	97.5	97.5	97.5
11	94.6	92.5	97.5	93.8	71.1	71.1	83.6	83.6	83.6	83.6	83.6	83.6	83.6	83.6	83.6	83.6	83.6	83.6	83.6	83.6	83.6	83.6
12	76.5	78.2	75.6	71.1	65.2	71.1	38.5	38.5	38.5	38.5	38.5	38.5	38.5	38.5	38.5	38.5	38.5	38.5	38.5	38.5	38.5	38.5
13	46.4	41.2	36.2	31.5	22.1	19.6	5.9	5.9	5.9	5.9	5.9	5.9	5.9	5.9	5.9	5.9	5.9	5.9	5.9	5.9	5.9	5.9
14	27.1	21.6	18.2	9.7	5.6	5.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6
15	3.9	6.3	5.8	2.1	1.2	1.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
SECONDAIRE																						
16	0.0	0.0	0.0	1.5	5.1	3.3	13.0	13.0	13.0	13.0	13.0	13.0	13.0	13.0	13.0	13.0	13.0	13.0	13.0	13.0	13.0	13.0
17	14.0	20.7	24.8	25.2	31.8	35.3	43.3	43.3	43.3	43.3	43.3	43.3	43.3	43.3	43.3	43.3	43.3	43.3	43.3	43.3	43.3	43.3
18	48.2	54.3	61.5	65.3	77.3	71.0	93.5	93.5	93.5	93.5	93.5	93.5	93.5	93.5	93.5	93.5	93.5	93.5	93.5	93.5	93.5	93.5
19	68.9	73.2	74.6	85.1	87.1	86.3	107.9	107.9	107.9	107.9	107.9	107.9	107.9	107.9	107.9	107.9	107.9	107.9	107.9	107.9	107.9	107.9
20	81.4	81.9	83.1	83.2	91.2	84.4	102.8	102.8	102.8	102.8	102.8	102.8	102.8	102.8	102.8	102.8	102.8	102.8	102.8	102.8	102.8	102.8
21	87.5	71.8	81.0	81.6	76.3	80.2	81.1	81.1	81.1	81.1	81.1	81.1	81.1	81.1	81.1	81.1	81.1	81.1	81.1	81.1	81.1	81.1
22	32.7	47.9	57.1	62.6	54.7	60.0	55.3	55.3	55.3	55.3	55.3	55.3	55.3	55.3	55.3	55.3	55.3	55.3	55.3	55.3	55.3	55.3
23	15.2	22.3	29.8	31.7	26.4	31.5	25.4	25.4	25.4	25.4	25.4	25.4	25.4	25.4	25.4	25.4	25.4	25.4	25.4	25.4	25.4	25.4
24	5.6	6.8	11.4	12.7	9.4	13.9	9.2	9.2	9.2	9.2	9.2	9.2	9.2	9.2	9.2	9.2	9.2	9.2	9.2	9.2	9.2	9.2
25	0.3	1.6	2.7	4.6	3.1	7.2	5.2	5.2	5.2	5.2	5.2	5.2	5.2	5.2	5.2	5.2	5.2	5.2	5.2	5.2	5.2	5.2
COLLÉGIAL																						
16	0.0	0.0	0.0	1.4	2.2	3.0	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5
17	5.0	7.7	9.4	6.8	9.4	10.9	11.3	11.3	11.3	11.3	11.3	11.3	11.3	11.3	11.3	11.3	11.3	11.3	11.3	11.3	11.3	11.3
18	11.5	5.1	2.6	2.6	20.0	20.8	18.1	18.1	18.1	18.1	18.1	18.1	18.1	18.1	18.1	18.1	18.1	18.1	18.1	18.1	18.1	18.1
19	12.5	10.9	9.1	22.6	16.5	21.7	19.1	19.1	19.1	19.1	19.1	19.1	19.1	19.1	19.1	19.1	19.1	19.1	19.1	19.1	19.1	19.1
20	7.9	12.8	16.8	13.6	13.8	15.1	16.9	16.9	16.9	16.9	16.9	16.9	16.9	16.9	16.9	16.9	16.9	16.9	16.9	16.9	16.9	16.9
21	4.5	7.4	12.6	9.5	8.4	8.7	10.1	10.1	10.1	10.1	10.1	10.1	10.1	10.1	10.1	10.1	10.1	10.1	10.1	10.1	10.1	10.1
22	2.7	2.5	5.0	4.6	3.7	5.2	5.7	5.7	5.7	5.7	5.7	5.7	5.7	5.7	5.7	5.7	5.7	5.7	5.7	5.7	5.7	5.7
23	1.1	1.0	2.1	1.5	1.5	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
24	0.2	0.3	0.9	0.0	0.0	1.9	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1

TABÉAU 20 — TAUX DE SCOLARISATION/PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986		
4	14.6	14.6	19.0	16.6	23.7	20.7	25.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	
5	58.5	68.8	82.0	90.2	93.1	92.0	92.9	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	95.4	94.7	101.3	99.3	100.0	99.0	95.9	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	96.2	100.5	98.8	99.7	101.2	99.8	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	96.0	98.3	99.0	98.0	102.0	102.2	99.3	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.5	98.6	101.3	98.2	96.0	102.9	101.9	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	95.4	101.8	98.4	99.3	101.1	99.5	102.7	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	97.3	95.9	98.7	97.1	101.7	100.6	93.4	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	97.7	100.2	99.3	101.5	97.7	108.1	88.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	94.4	99.2	98.4	98.4	100.6	93.3	97.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	89.0	93.4	93.3	92.8	90.5	93.8	105.5	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	76.3	83.9	89.3	87.5	81.3	89.4	102.2	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	62.0	68.5	78.3	78.9	72.7	81.5	89.2	82.0	83.0	83.0	84.0	85.0	86.0	87.0	88.0	89.0	90.0	91.0	91.0	93.0	93.0	93.0	93.0
17	42.2	46.6	51.1	59.4	58.0	67.6	61.2	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	65.0	66.0	68.0	69.0	71.0	72.0	72.0	72.0	72.0
18	21.4	27.9	31.8	39.0	34.7	42.1	39.4	42.0	42.0	42.0	42.0	42.0	42.0	47.0	52.0	54.0	54.0	55.0	55.0	55.0	55.0	55.0	55.0
19	10.4	14.7	27.4	21.9	19.2	21.0	23.3	24.0	25.0	25.0	25.0	25.0	22.0	21.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
20	5.1	6.3	13.6	9.0	10.6	12.8	13.4	10.0	9.0	9.0	7.0	7.0	6.0	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
21	1.8	1.4	4.0	3.6	4.2	3.3	4.5	2.0	4.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	.7	1.3	2.2	1.5	1.4	1.6	1.9	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
23	1.5	.2	.5	.5	.5	.5	1.3	2.0	2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
24	.3	.5	1.0	0.0	0.0	3.7	5.8	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

Les données de 1979 à 1986 sont des estimations.
De 1974 à 1976, les données sont des estimations.
**Non disponible.



TABLEAU 21 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
5	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
6	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
7	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
ÉLÉMENTAIRE																					
8	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
9	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
10	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
11	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
12	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
13	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
14	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
15	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
SECONDAIRE																					
16	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
17	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
18	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
19	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
20	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
COLLÉGIAL																					
21	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
22	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
23	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
24	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0



CHAPITRE 4

LES POPULATIONS SCOLAIRES: PRINCIPAUX TRAITS DE LEUR ÉVOLUTION

Les taux de scolarisation, nous l'avons précisé, permettent d'apprécier l'intensité de la scolarisation et même, d'une certaine manière, le processus de passage d'un niveau à l'autre. L'observation des populations scolaires ne peut, nous en apprendre autant. Pourtant, on ne peut en négliger l'importance. C'est en effet l'ordre de grandeur de la clientèle scolaire qui détermine les besoins en équipements scolaires et en personnel enseignant. Dans le cadre d'un service de planification, la donnée "population scolaire" apparaît indispensable. Sa connaissance, dans ce contexte, ne peut se limiter au passé et au présent, elle doit inclure l'avenir. C'est pour cette raison que les perspectives de clientèles scolaires occupent une si grande place en démographie scolaire.

(1) Voir: DUFOUR, D. et LAVOIE, Y. Prévision de personnel enseignant (1974 à 1986), et des besoins en nouveaux maîtres (1974 à 1981) pour le Québec, Document Démographie scolaire 9.33, Direction générale de la planification, Ministère de l'Éducation, Québec, Juillet 1974.

Dans ce chapitre, nous tâchons de broser à grands traits le tableau de l'évolution de la population scolaire régionale entre 1966 et 1986. A partir de 1974, nous tenons toujours compte de la "fourchette" que forment nos trois hypothèses de prévision.

4.1 Les effectifs scolaires et le niveau de la fécondité

L'évolution des effectifs scolaires est fortement liée à deux facteurs: d'une part les progrès de la scolarisation et d'autre part, l'effectif des générations qui fournissent la population scolaire.

Nous avons déjà démontré dans les chapitres précédents que les progrès de la scolarisation, compte tenu du niveau déjà atteint, seront très peu sensibles sauf au niveau collégial. Au Québec, les variations du nombre annuel des naissances priment l'accroissement de la fréquentation scolaire. La diminution renversante de l'effectif des générations les plus récentes par rapport à celui des générations nées avant 1965⁽¹⁾ joue donc un rôle capital dans l'évolution du volume des populations scolaires.

(1) Voir page 12.

La dénatalité prend d'autant plus de relief qu'elle n'est que faiblement, sinon pas du tout, compensée par l'immigration. Il ne semble pas, jusqu'à maintenant, que les Québécoises veuillent donner raison aux optimistes qui rêvent de voir se repeupler des berceaux où ont cessé de se succéder, à intervalles rapprochés, les nombreux rejetons de familles traditionnellement si fécondes.

Selon les perspectives de population que nous avons utilisées, la fécondité des Québécoises décroîtra encore faiblement par rapport au niveau de la période 1966-1971. Toutefois, vu que la fécondité moyenne de cette période est supérieure à celle de 1970 et de 1971, les perspectives du B.S.Q. ⁽¹⁾ surévaluent légèrement les naissances de la période 1971-76. Il est en effet à peu près impossible de raccorder "en souplesse" les données observées et

(1) SINCLAIR, Roger. Perspective d'évaluation de la population du Québec et des régions administratives scolaires, 1971-1986. (Document préliminaire pour circulation restreinte). Service de la démographie et du recensement. Bureau de la Statistique du Québec, Janvier 1974, 111 p.

les données prévues, ces dernières se situant nettement au-dessus des autres. Cependant, le nombre annuel des naissances devrait commencer à se relever au cours des prochaines années. Ainsi, deux ou trois générations seulement seraient un peu surévaluées.

L'augmentation prévue du nombre des naissances ne correspond pas à une récrudescence de la fécondité au Québec. Les taux de fécondité, nous l'avons dit, sont faiblement décroissants. Cette hausse est due à un effet de structure, la proportion des femmes en âge de procréer ayant commencé à croître.

Les femmes nées au cours des années d'après-guerre - celles du fameux "baby-boom" - atteignent actuellement l'âge moyen à l'accouchement. La natalité ne recommencera à décroître que lorsque les générations "creuses" atteindront à leur tour l'âge moyen à l'accouchement.

4.2 L'évolution globale des clientèles scolaires

Rappelons que seules sont prises en compte dans ce travail les clientèles scolaires régulières de niveau infra-universitaire.

Les données observées ou estimées (1966-1973) figurent aux tableaux 25 à 30 et les résultats de nos perspectives (1974 à 1986) aux tableaux 31 à 48. Le lecteur pourra s'y référer en fin de chapitre, aux pages 89 à 112.

Après avoir rapidement crû jusqu'en 1968, l'effectif global de la population scolaire s'est maintenu un peu au-dessus de 80,000 pendant quatre ans. Il amorce en 1972 le mouvement de chute qui, selon l'hypothèse considérée, l'amènera en 1986 à un volume variant entre 44,000 et 47,000 (tableau 22 et graphique 2). De 1971 à 1986, la clientèle scolaire diminuera vraisemblablement des deux-cinquièmes de sa valeur (tableau 23).

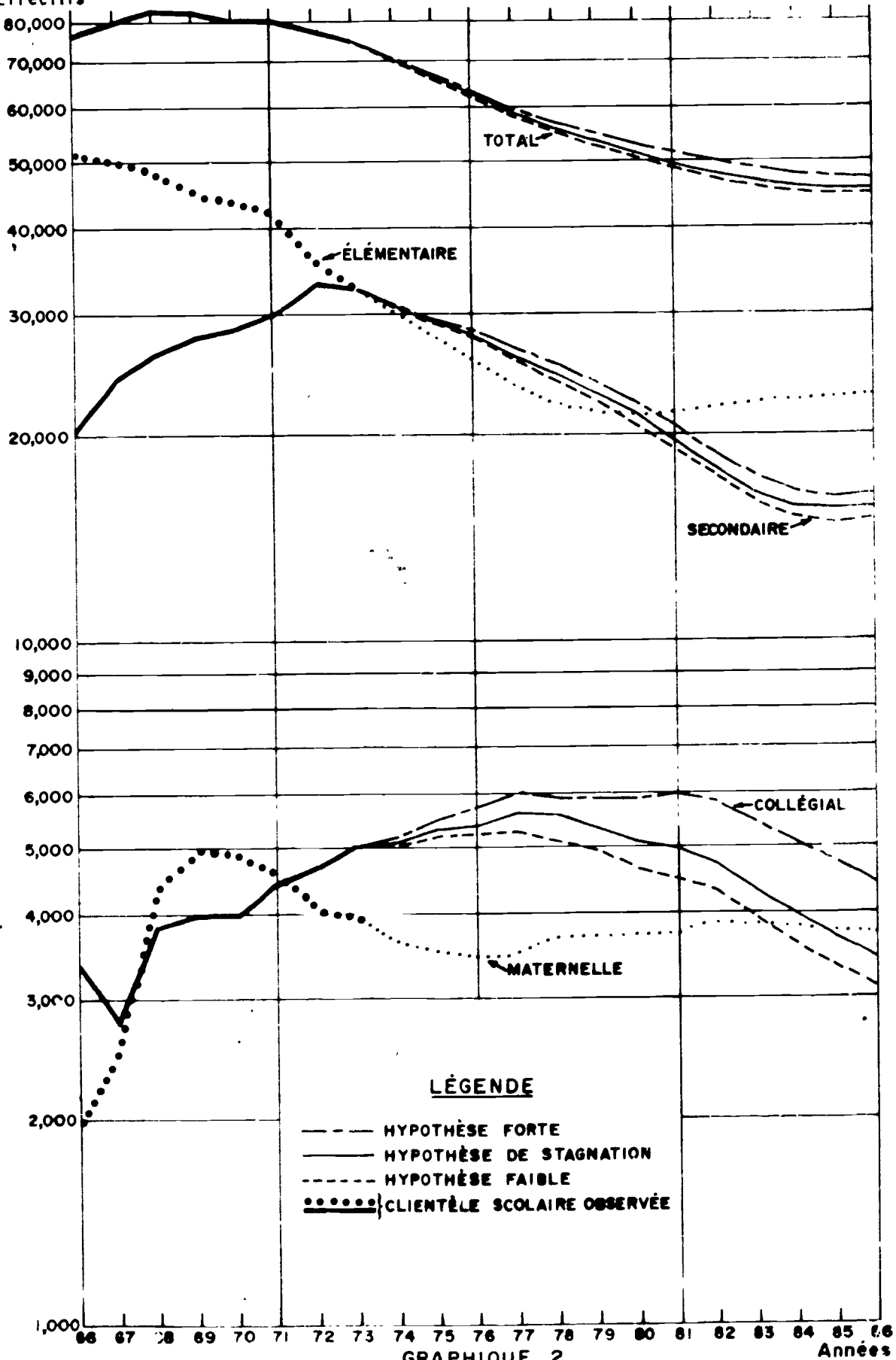
A partir de 1983 ou 1984, la tendance à la baisse s'infléchit et, si une remontée ultérieure n'est pas assurée, il semble qu'on puisse compter au moins sur une stabilisation du volume des

TABLEAU 22: ÉVOLUTION, ABRÉGÉE DES EFFECTIFS SCOLAIRES SUIVANT LE NIVEAU ET L'HYPOTHÈSE DE PRÉVISION, 1966 À 1986. BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

NIVEAUX	1966	1971	1976	1981	1986
HYPOTHÈSE FAIBLE					
MATERNELLE	1,957	4,530	3,220	3,720	3,690
ÉLÉMENTAIRE	51,270	41,597	25,760	21,300	22,550
SECONDAIRE	20,220	30,015	27,630	18,920	15,000
COLLÉGIAL	3,339	4,427	5,200	4,480	3,090
ENSEMBLE	76,786	80,569	61,810	48,420	44,230
HYPOTHÈSE DE STAGNATION					
MATERNELLE	1,957	4,530	3,220	3,720	3,690
ÉLÉMENTAIRE	51,270	41,597	25,760	21,300	22,550
SECONDAIRE	20,220	30,015	27,840	19,430	15,460
COLLÉGIAL	3,339	4,427	5,310	4,920	3,410
ENSEMBLE	76,786	80,569	62,130	49,370	45,110
HYPOTHÈSE FORTE					
MATERNELLE	1,957	4,530	3,220	3,720	3,690
ÉLÉMENTAIRE	51,270	41,597	25,760	21,300	22,550
SECONDAIRE	20,220	30,015	28,190	20,430	16,220
COLLÉGIAL	3,339	4,427	5,660	5,920	4,390
ENSEMBLE	76,786	80,569	62,830	51,370	46,850

ÉVALUATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE SUIVANT LE NIVEAU
 ET LES TROIS HYPOTHÈSES DE PRÉVISION
 BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE, 1966 À 1986

Effectifs



LÉGENDE

- HYPOTHÈSE FORTE
- HYPOTHÈSE DE STAGNATION
- · - · - HYPOTHÈSE FAIBLE
- · · · · CLIENTÈLE SCOLAIRE OBSERVÉE

GRAPHIQUE 2

Années

TABLÉAU 23 VARIATION RELATIVE (EN POUR CENT) DES EFFECTIFS SCOLAIRES SUIVANT LE NIVEAU ET L'HYPOTHÈSE DE PRÉVISION, 1966 À 1986. BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

NIVEAUX	1966-71	1971-76	1976-81	1981-86	1971-86
HYPOTHÈSE FAIBLE					
MATERNELLE	131.5	-28.9	15.5	- 0.8	-18.5
ÉLÉMENTAIRE	-18.9	-38.1	-17.3	5.9	-45.8
SECONDAIRE	48.4	- 7.9	-31.5	-20.7	-50.0
COLLÉGIAL	32.6	17.5	-13.8	-31.0	-30.2
ENSEMBLE	4.9	-23.3	-21.7	- 8.4	-45.0
HYPOTHÈSE DE STAGNATION					
MATERNELLE	131.5	-28.9	15.5	- 0.8	-18.5
ÉLÉMENTAIRE	-18.9	-38.1	-17.3	5.9	-45.8
SECONDAIRE	48.4	- 7.2	-30.2	-20.4	-48.5
COLLÉGIAL	32.6	19.9	- 7.3	-30.7	-23.0
ENSEMBLE	4.9	-22.9	-20.5	- 8.6	-44.0
HYPOTHÈSE FORTE					
MATERNELLE	131.5	-28.9	15.5	- 0.8	-18.5
ÉLÉMENTAIRE	-18.9	-38.1	-17.3	5.9	-45.8
SECONDAIRE	48.4	- 6.1	-27.5	-20.6	-46.0
COLLÉGIAL	32.6	27.9	4.6	-25.8	- 0.8
ENSEMBLE	4.9	-22.0	-18.2	- 8.8	-41.9

clientèles à un niveau de 32% à 36% inférieur au niveau de 1974 (tableau 24).

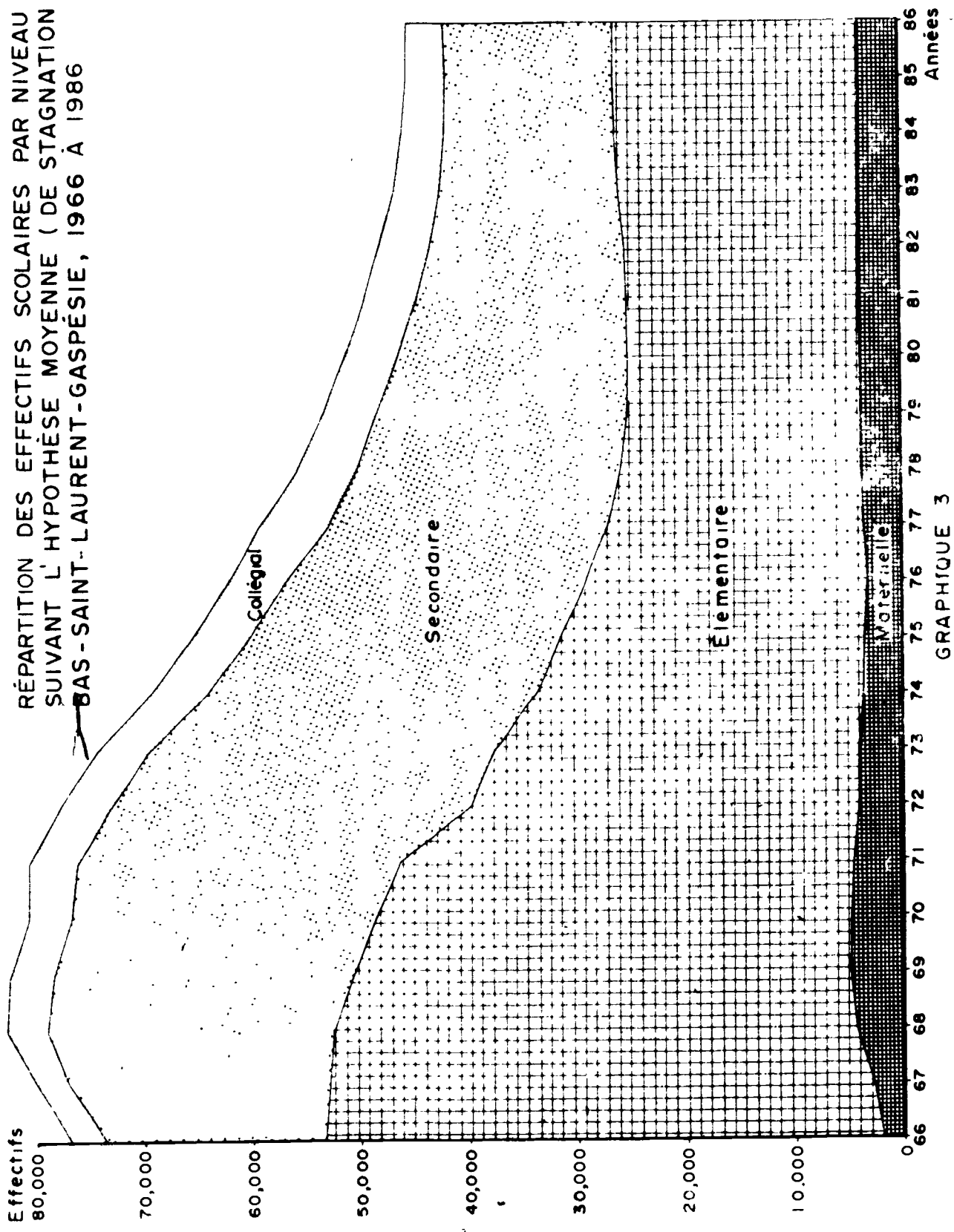
Tableau 24- Variation relative (en pour cent) des effectifs scolaires suivant le niveau et l'hypothèse de prévision, sexes réunis. Bas-Saint-Laurent/Gaspésie, 1974 à 1986

Niveaux	1974 à 1986		
	Hypothèse faible	Hypothèse de stagnation	Hypothèse forte
Maternelle	1.7	1.7	1.7
Elémentaire	-24.9	-24.9	-24.9
Secondaire	-50.8	-49.4	-47.1
Collégial	-38.0	-32.3	-14.8
Ensemble	-35.8	-34.9	-32.5

4.3 L'évolution suivant le niveau

Le tableau 22 et le graphique 3 en particulier offrent un aperçu schématique du volume des clientèles des différents niveaux à divers moments alors que le graphique 2 en illustre l'évolution.

RÉPARTITION DES EFFECTIFS SCOLAIRES PAR NIVEAU
 SUIVANT L'HYPOTHÈSE MOYENNE (DE STAGNATION)
 BAS - SAINT-LAURENT-GASPÉSIE, 1966 À 1986



GRAPHIQUE 3

a) Niveaux maternelle et élémentaire.

L'évolution prévue de la maternelle et de l'élémentaire est caractérisée par la faible ampleur des mouvements de baisse et de hausse. La maternelle, à la suite d'une montée rapide de ses effectifs a atteint sa fréquentation maximale en 1969. Puis la descente s'amorce; elle durera jusqu'en 1976. Après cette date la clientèle de la maternelle variera relativement peu (graphique 2).

A l'élémentaire la baisse était déjà amorcée en 1966. Elle est plus accentuée qu'à la maternelle et se poursuit jusqu'en 1980 alors que se produit un léger redressement (graphique 2).

b) Niveau secondaire

La population du secondaire s'accroît de près de 65% entre 1966 et 1972. Les classes de ce niveau reçoivent au cours de cette période les générations nées pendant les années "cinquante", celles

dont l'effectif est supérieur à 6,000. En outre, le passage progressif d'un secondaire de 4 ans à un secondaire de 5 ans s'est effectué à ce moment-là. Enfin, depuis 1969, à cause de l'application des règlements 1 et 7, le secondaire accueillait des promotions gonflées en provenance de l'élémentaire. Les effectifs du secondaire atteignent leur maximum en 1972 après une montée rapide (graphique 2). Puis, le déclin de la natalité affectera sensiblement la clientèle de ce niveau de 1974 à 1983-84. Les effets positifs de l'hypothèse forte sur la fréquentation scolaire sont noyés par l'ampleur de la dénatalité. Toutefois, la situation se redressera à compter de 1984, mais après une perte d'environ 50% par rapport à 1974 (tableau 24 et graphique 2).

c) Niveau collégial

Le collégial, malgré une situation de départ chaotique⁽¹⁾, n'enregistre que des gains jusqu'en 1971. A son tour, à partir de ce moment, il

(1) En fait, les variations de départ sont surtout dues à un classement erratique de la 1^{re} année, et/ou au sous-dénombrement des clientèles.

subit les désastreux effets de la baisse de la natalité auxquels s'ajoutent les répercussions du niveau de la fréquentation au secondaire, celui-ci variant suivant les hypothèses. Les gains entre 1972 et 1977 seront importants si nos prévisions se réalisent puisqu'ils varieront, suivant l'hypothèse, de 11% à 28% sur une période de cinq ans. Il est vrai que la chute, entre 1978 et 1986, absorbera complètement ces gains. En 1986, la population du collégial sera ramenée au niveau de celle de 1971 dans le cas de l'hypothèse forte et descendra au-dessous de ce niveau dans le cas des deux autres.

Au collégial toujours, le redressement de la courbe d'évolution, qu'on observait au secondaire à partir de 1984, aura lieu au-delà de 1986 (graphique 2).

d) Distribution relative suivant le niveau

On le voit, la clientèle des différents niveaux ne connaît pas exactement le même type d'évolution. L'importance relative de chacun

d'entre eux s'en trouve modifiée:

	<u>1968</u> ⁽¹⁾	<u>1972</u> ⁽²⁾	<u>1977</u> ⁽³⁾	<u>1986</u> ⁽³⁾
Mat.	5.2	5.2	6.0	8.2
Elém.	58.2	46.0	40.2	50.0
Sec.	32.0	42.7	44.3	34.3
Coll.	4.6	6.0	9.5	7.6
Ens.	100.0	100.0	100.0	100.0

- 1- Clientèles observées
- 2- Clientèles estimées
- 3- Hypothèse de stagnation

Ces transformations auront évidemment des répercussions sur les allocations budgétaires, les plans de construction, l'engagement, le changement d'affectation ou le renvoi des maîtres, la demande en services aux étudiants. etc.

Toutefois, rappelons que nos prévisions postulent le maintien jusqu'en 1986 de la structure pédagogique actuelle, celle définie par le règlement no 7. Le rétablissement de la 7e année à l'élémentaire ou l'addition d'une année supplémentaire au secondaire ajouterait une génération, environ 4,000 élèves, aux effectifs annuels prévus. La transition d'une durée variable, se ferait alors selon un processus inverse à celui illustré par le schéma de la page 27.

Une décision politique révoquant le règlement no 7 pourrait donc infirmer considérablement nos perspectives. D'autre part, l'application stricte de ce règlement, trop récente pour qu'on puisse en mesurer les effets, pourrait s'avérer préjudiciable à l'intérêt des élèves en exigeant d'eux une adaptation précoce au régime de vie du secondaire et en jetant sur le marché du travail des jeunes diplômés de 16 et 17 ans. Si ces craintes se révélaient fondées, il est probable que certaines réformes pédagogiques s'ensuivraient. Nous ne saurions prévoir ni leur nature, ni le moment de leur mise en application.

4.4- La région dans l'ensemble du Québec

Il est tout naturellement intéressant de connaître la contribution de la région à la clientèle scolaire du Québec à différents moments. Rappelons que dans nos perspectives, à partir de 1974, les variations dans l'apport régional seront exclusivement dues à l'évolution de la population totale de la région puisque nous avons prévu dans chacune des régions une fréquentation scolaire identique à celle de l'ensemble du Québec.

Le rapprochement du graphique 4 (page suivante) et du graphique 2 (page 76), suffit déjà à mettre en évidence les similitudes et les dissemblances qui caractérisent l'évolution scolaire du Québec et celle de la région.

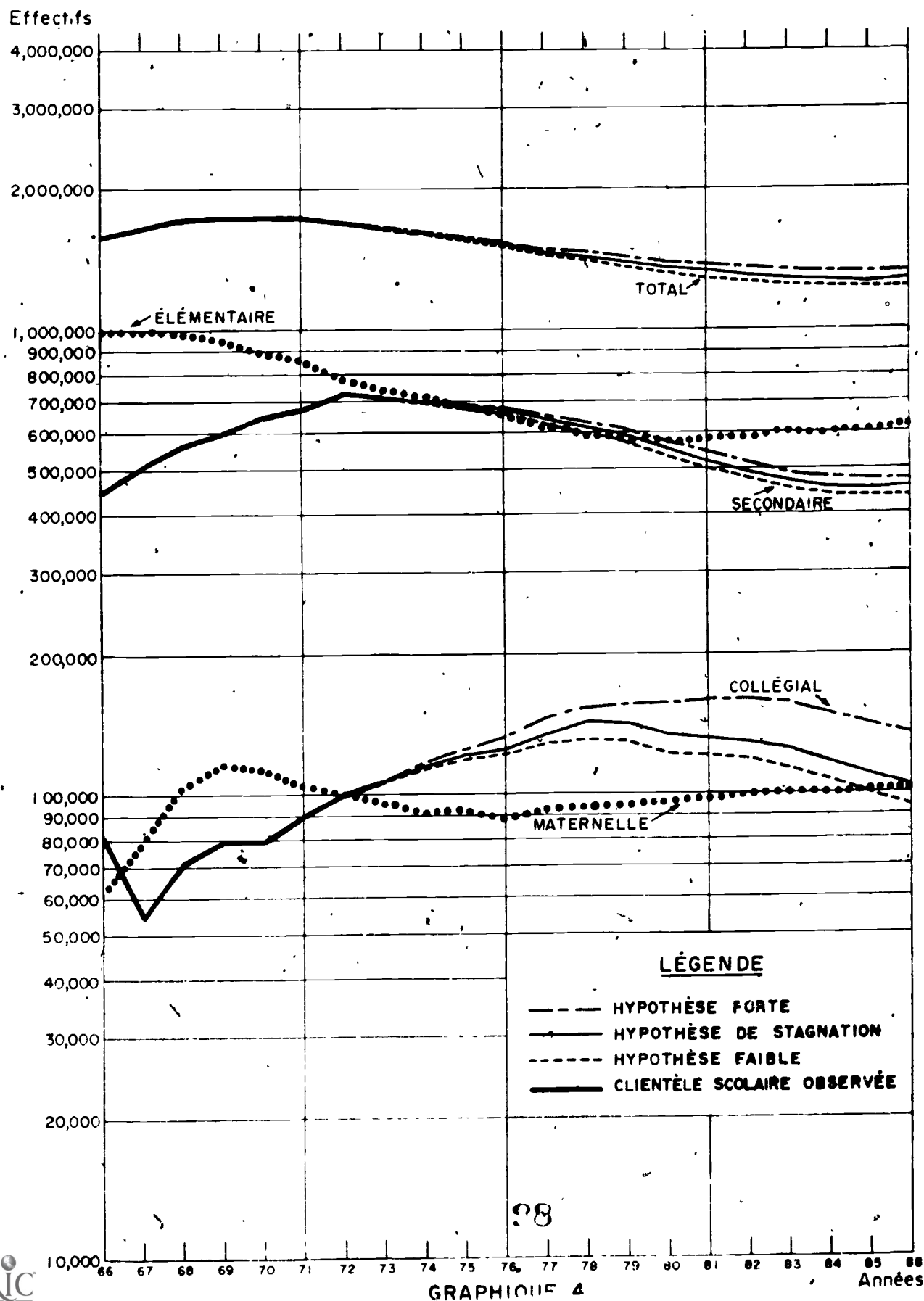
Toutefois, ce n'est qu'en comparant les effectifs scolaires de la région à ceux du Québec que nous pourrions apprécier le poids de la région par rapport à l'ensemble. Nous avons établi ces proportions pour toutes les années de recensement comme on peut le constater ci-après:

Année	Population scolaire		Proportion Rég./ Québec
	Bas St-Laurent/ Gaspésie	Ensemble du Québec	
1966 (1)	76,786	1,574,696	4.9
1971 (1)	80,569	1,724,465	4.7
1976 (2)	62,130	1,522,200	4.1
1981 (2)	49,370	1,321,400	3.7
1986 (2)	45,110	1,270,700	3.6

(1) observée

(2) prévue

ÉVOLUTION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE SUIVANT LE NIVEAU ET LES TROIS HYPOTHÈSES DE PRÉVISION ENSEMBLE DU QUÉBEC, 1966 À 1986



GRAPHIQUE 4



La région, on le voit, perd progressivement de son importance relative. Alors qu'elle comptait en 1966, 4.9% de la clientèle scolaire totale, sa part serait réduite en 1986 à 3.6% par le seul jeu des migrations différentielles qui font que des régions comme Montréal et Québec s'accroissent aux dépens des autres régions. Ce bilan migratoire négatif explique que la population scolaire de la région diminue plus rapidement que celle de l'ensemble du Québec.

LES RÉSULTATS

TABLEAU 25 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1973
RÉGION ADMINISTRATIVE (1) - BAS-SAINT-LAURENT GASPÉSIE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973
4	869	621	1037	928	1251	1122		
5	3869	4078	4870	5188	5164	4692		
6	6296	6133	5951	5878	5730	5553		
7	6272	6518	6271	5872	5845	5659		
8	6550	6650	6386	6211	5974	5688		
9	6330	6704	6655	6222	5968	5839		
10	6386	6821	6629	6538	6307	5994		
11	6629	6327	6671	6615	6538	6381		
12	6557	6670	6518	6780	6489	6817		
13	6015	6669	6538	6288	6597	6601		
14	5339	5823	6250	6215	5820	6319		
15	4065	5280	5367	5698	5723	5258		
16	2910	4144	4729	4771	4877	4811		
17	2237	2944	3084	3675	3471	3853		
18	1437	1712	1959	2453	2224	2458		
19	703	946	1468	1314	1181	1476		
20	300	479	851	660	641	779		
21	125	120	362	327	297	554		
22	73	72	170	125	106	222		
23	40	20	47	44	37	85		
24		12	31	0	0	0		
4-24	76706	77630	82730	82384	80653	80569	77539	74509

TABLEAU 26. - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS; 1966 À 1973.
RÉGION ADMINISTRATIVE (1) BAS-SAINT LAURENT GASPÉSIE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973
MATERNELLE								
4	869	820	1037	928	1251	1122		
5	1075	1717	3232	3913	3544	3356		
6	0	9	46	20	35	45		
7	2	2	7	2	2	3		
4-7	1957	2553	4334	4863	4837	4530	4046	3922
ÉLÉMENTAIRE								
5	2771	2359	1638	1275	1620	1336		
6	619	6124	5905	5858	5695	5508		
7	657	6516	6264	5870	5843	5656		
8	6554	6650	6386	6211	5974	5688		
9	6530	6704	6655	6222	5968	5839		
10	6386	6691	6627	6529	6293	5992		
11	6366	6122	6463	6492	6200	5970		
12	5140	5004	4685	4893	4108	4294		
13	2543	2414	2061	1716	1310	997		
14	1338	1038	966	612	290	185		
15	405	299	255	117	59	58		
5-15	51270	50334	48156	45769	43408	41597	35705	32311
SECONDAIRE								
10	0	0	0	9	14	2		
11	259	205	208	123	338	411		
12	1407	1666	1833	1887	2381	2563		
13	3472	4255	4477	4572	5287	5604		
14	4531	4790	5284	5703	5530	6134		
15	4422	4978	5111	5550	5647	5184		
16	3484	4058	4673	4596	4696	4579		
17	1643	2527	2811	3228	2827	3136		
18	593	791	1276	1300	1173	1341		
19	186	250	388	477	331	513		
20	0	23	36	139	86	240		
10-20	20220	24012	26480	27766	28434	30015	33098	32723
COLLÉGIAL								
5	33	3	1	31	17	16		
16	46	36	54	145	175	210		
17	740	415	273	447	644	717		
18	840	721	677	1153	1051	1117		
19	517	676	1080	837	850	963		
20	300	426	765	521	555	539		
21	120	120	362	288	273	407		
22	50	72	170	125	106	222		
23	40	20	47	44	37	385		
24	7	12	31	0	0	0		
15-24	3337	2751	3810	3980	3974	4427	4690	5048
Total	76736	79656	82787	82374	80653	80569	77537	74507

TABLEAU 27 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1973

RÉGION ADMINISTRATIVE (1) BAS-SAINT-LAURENT GASPÉSIE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973
4	482	333	423	479	679	563		
5	2011	2055	2444	2638	2650	2467		
6	3129	3173	2992	2979	2897	2879		
7	3245	3329	3230	2978	2931	2876		
8	3289	3389	3269	3245	3032	2815		
9	3509	3370	3331	3150	3109	2921		
10	3253	3355	3328	3354	3168	3090		
11	3377	3220	3462	3378	3333	3235		
12	3292	3362	3344	3507	3258	3484		
13	3121	3375	3306	3186	3377	3353		
14	2431	2947	3192	3187	3006	3322		
15	2309	2736	2690	2863	3087	2723		
16	1227	2129	2429	2476	2556	2529		
17	1332	1548	1660	1990	1833	2016		
18	322	937	1085	1425	1274	1345		
19	232	555	759	756	704	886		
20	179	323	516	444	389	475		
21	70	159	272	245	204	329		
22	46	48	123	93	77	144		
23	17	16	38	34	28	73		
24	3	4	14	0	0	0		
4-24	3941	40939	42567	42688	41755	41744	39718	

TABLEAU 28 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1966 À 1973
RÉGION ADMINISTRATIVE (1) BAS SAINT LAURENT-GASPÉSIE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973
MATERNELLE								
4	342	385	425	479	679	563		
5	563	876	1636	2008	1834	1759		
6	4	2	29	8	25	24		
7	1	1	2	2	1	3		
4-7	1010	1263	2171	2497	2541	2350	2088	
ÉLÉMENTAIRE								
5	1444	1179	806	630	816	708		
6	3155	3171	2963	2971	2872	2855		
7	3346	3325	3223	2976	2933	2873		
8	3239	3389	3269	32	3032	2815		
9	3209	3370	3351	3150	3109	2921		
10	3253	3555	3325	3346	3164	3089		
11	3240	3130	3366	3329	3167	3050		
12	2773	2663	2523	2643	2197	2297		
13	1452	1456	1224	1036	752	620		
14	247	675	627	326	182	117		
15	277	196	176	71	35	37		
5-15	26715	26239	25030	23764	22284	21442	18459	
SECONDAIRE								
10		60	0	8	4	1		
11	177	90	96	49	166	185		
12	119	699	821	864	1061	1157		
13	1539	1919	2082	2150	2625	2733		
14	1724	2277	2565	2861	2824	3205		
15	2212	2540	2514	2762	3049	2684		
16	1558	2109	2413	2402	2480	2433		
17	986	1435	1538	1795	1564	1735		
18	411	630	832	631	725	787		
19	134	173	300	326	232	331		
20		36	65	113	59	147		
10-20	10596	12551	13533	14296	14851	15582	16748	
COLLÉGIAL								
15	16	0	0	15	5	2		
16	159	20	11	55	72	83		
17	346	153	72	195	269	281		
18	411	307	253	594	549	558		
19	298	332	459	428	472	555		
20	179	259	451	331	330	328		
21	90	159	272	213	188	252		
22	46	45	123	93	77	144		
23	17	16	38	34	28	73		
24		4	14	0	0	0		
15-24	1540	1407	1833	2131	2079	2370	2423	
Total	3941	49939	42567	442658	41755	41744	39718	

TABLEAU 29 POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1973

RÉGION ADMINISTRATIVE (1) BAS SAINT LAURENT GASPÉSIE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
4	427	438	539	449	572	557		
5	1858	2023	2426	2550	2514	2225		
6	3047	2960	2959	2899	2833	2674		
7	3244	3189	3041	2894	2914	2783		
8	3269	3261	3117	2936	2942	2873		
9	3321	3334	3304	3072	2859	2918		
10	3133	3336	3301	3184	3139	2904		
11	3248	3107	3209	3237	3205	3146		
12	3295	3308	3174	3273	3231	3333		
13	2994	3294	3232	3102	3220	3248		
14	2812	2881	3058	3028	2814	2997		
15	2565	2544	2677	2830	2636	2535		
16	1913	2015	2298	2295	2321	2282		
17	1251	1356	1424	1685	1638	1837		
18	611	775	868	1028	950	1113		
19	271	391	709	558	477	590		
20	121	154	335	216	252	304		
21	55	31	90	82	94	225		
22	12	24	47	32	29	78		
23	23	4	9	10	9	12		
24	4	8	17	0	0	0		
4-24	37345	38661	40214	39696	38898	38825	37821	

TABLEAU 30 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1966 À 1973
RÉGION ADMINISTRATIVE (1) BAS SAINT-LAURENT GASPÉCIE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
MATERNELLE								
4	427	438	539	449	572	559		
5	515	843	1594	1905	1710	1597		
6	4	7	17	12	10	21		
7	1	1	5	0	1	0		
4-7	947	1290	2163	2366	2296	2180	1958	
ÉLÉMENTAIRE								
5	1157	1180	832	645	804	628		
6	3043	2953	2942	2887	2823	2653		
7	3143	3188	3036	2894	2913	2783		
8	3269	3261	3117	2966	2942	2873		
9	3321	3334	3304	3072	2859	2915		
10	3133	3336	3301	3183	3129	2903		
11	3126	2992	3097	3163	3033	2920		
12	2407	2341	2162	2250	1911	1957		
13	1061	958	837	680	558	377		
14	435	368	339	186	108	68		
15	128	103	79	46	24	21		
5-15	24555	24095	23126	22005	21124	20155	17246	
SECONDAIRE								
10		0	0	1	10	1		
11	122	115	112	74	172	226		
12	134	1967	1012	1023	1320	1376		
13	1933	2336	2395	2422	2662	2871		
14	2377	2513	2719	2842	2706	2929		
15	2217	2438	2597	2768	2600	2500		
16	1646	1747	2255	2194	2216	2146		
17	657	1094	1223	1433	1263	1401		
18	155	361	444	469	448	554		
19	52	77	88	149	99	182		
20		17	21	26	27	93		
10-20	12124	11932	12947	13470	13583	14433	16350	
COLLÉGIAL								
15	22	3	1	16	12	14		
16	257	66	43	90	103	127		
17	324	262	201	252	375	436		
18	229	414	424	559	502	559		
19	212	314	621	409	378	408		
20	121	137	314	190	225	211		
21	35	31	90	75	85	155		
22	12	24	47	32	29	78		
23	23	4	9	10	9	12		
24	4	8	17	0	0	0		
15-24	1172	1344	1977	1855	1895	2057	2267	
Total	37385	38661	40213	39696	38898	38325	37821	

TABEAU 31 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPESIE
HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
5	3550	3640	3740	3840	3940	4040	4140	4240	4340	4440	4540	4640	4740
6	3930	3950	3970	3990	4010	4030	4050	4070	4090	4110	4130	4150	4170
7	4330	4380	4430	4480	4530	4580	4630	4680	4730	4780	4830	4880	4930
8	4710	4770	4830	4890	4950	5010	5070	5130	5190	5250	5310	5370	5430
9	5340	5400	5460	5520	5580	5640	5700	5760	5820	5880	5940	6000	6060
10	5480	5520	5560	5600	5640	5680	5720	5760	5800	5840	5880	5920	5960
11	5560	5620	5680	5740	5800	5860	5920	5980	6040	6100	6160	6220	6280
12	5550	5620	5690	5760	5830	5900	5970	6040	6110	6180	6250	6320	6390
13	5610	5680	5750	5820	5890	5960	6030	6100	6170	6240	6310	6380	6450
14	5760	5870	5980	6090	6200	6310	6420	6530	6640	6750	6860	6970	7080
15	5690	5510	5230	4950	4670	4390	4110	3830	3550	3270	3000	2720	2450
16	4710	4520	4380	4250	4120	4000	3880	3760	3640	3520	3400	3280	3160
17	3840	3590	3350	3110	2870	2630	2390	2150	1910	1670	1430	1190	950
18	2220	2380	2550	2720	2890	3060	3230	3400	3570	3740	3910	4080	4250
19	1340	1070	1100	1130	1160	1190	1220	1250	1280	1310	1340	1370	1400
20	500	450	400	350	300	250	200	150	100	50	0	0	0
21	240	210	180	150	120	90	60	30	0	0	0	0	0
22	140	140	150	160	170	180	190	200	210	220	230	240	250
23	40	50	60	70	80	90	100	110	120	130	140	150	160
24	240	250	260	270	280	290	300	310	320	330	340	350	360
4-24	62100	62310	62520	62730	62940	63150	63360	63570	63780	63990	64200	64410	64620

TABLEAU 32 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4	0	0	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
5	0	0	3140	3140	3140	3140	3140	3140	3140	3140	3140	3140	3140
6	0	0	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8-7	1550	1550	15220	15220	15220	15220	15220	15220	15220	15220	15220	15220	15220
5	3670	3620	3500	3420	3300	3220	3140	3060	2980	2900	2820	2740	2660
6	4710	4630	4550	4470	4390	4310	4230	4150	4070	4000	3920	3840	3760
7	5710	5630	5550	5470	5390	5310	5230	5150	5070	5000	4920	4840	4760
8	6710	6630	6550	6470	6390	6310	6230	6150	6070	6000	5920	5840	5760
9	7710	7630	7550	7470	7390	7310	7230	7150	7070	7000	6920	6840	6760
10	8710	8630	8550	8470	8390	8310	8230	8150	8070	8000	7920	7840	7760
11	9710	9630	9550	9470	9390	9310	9230	9150	9070	9000	8920	8840	8760
12	10710	10630	10550	10470	10390	10310	10230	10150	10070	10000	9920	9840	9760
13	11710	11630	11550	11470	11390	11310	11230	11150	11070	11000	10920	10840	10760
14	12710	12630	12550	12470	12390	12310	12230	12150	12070	12000	11920	11840	11760
15	13710	13630	13550	13470	13390	13310	13230	13150	13070	13000	12920	12840	12760
9-15	30020	27930	25760	23460	22160	21490	21240	21300	21400	22040	22530	22910	22990
SECONDAIRE													
10	190	270	270	230	210	190	170	170	150	170	180	180	180
11	470	430	430	410	390	370	350	330	310	290	270	250	230
12	560	520	520	500	480	460	440	420	400	380	360	340	320
13	650	610	610	590	570	550	530	510	490	470	450	430	410
14	740	700	700	680	660	640	620	600	580	560	540	520	500
15	830	790	790	770	750	730	710	690	670	650	630	610	590
16	920	880	880	860	840	820	800	780	760	740	720	700	680
17	1010	970	970	950	930	910	890	870	850	830	810	790	770
18	1100	1060	1060	1040	1020	1000	980	960	940	920	900	880	860
19	1190	1150	1150	1130	1110	1090	1070	1050	1030	1010	990	970	950
20	1280	1240	1240	1220	1200	1180	1160	1140	1120	1100	1080	1060	1040
10-20	3000	2870	2760	2550	2370	2230	2060	1820	1720	1580	1500	1400	1300
COLLÉGIAL													
15	110	110	110	50	50	50	50	50	40	40	40	40	40
16	120	120	120	140	140	140	140	130	130	130	130	130	130
17	130	130	130	150	150	150	150	140	140	140	140	140	140
18	140	140	140	160	160	160	160	150	150	150	150	150	150
19	150	150	150	170	170	170	170	160	160	160	160	160	160
20	160	160	160	180	180	180	180	170	170	170	170	170	170
21	170	170	170	190	190	190	190	180	180	180	180	180	180
22	180	180	180	200	200	200	200	190	190	190	190	190	190
23	190	190	190	210	210	210	210	200	200	200	200	200	200
24	200	200	200	220	220	220	220	210	210	210	210	210	210
15-24	1700	1510	1520	1320	1310	1300	1270	1240	1210	1180	1150	1120	1090
Total	6700	6530	6180	5720	5430	5140	4850	4560	4270	3980	3690	3400	3110



TABEAU 33 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186
5	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186
6	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186
7	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186
8	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186
9	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186
10	2795	2750	2710	2670	2630	2590	2550	2510	2470	2430	2390	2350	2310
11	2630	2700	2710	2250	2100	1940	1780	1730	1680	1630	1580	1530	1480
12	2830	2700	2700	2640	2500	2370	2240	2130	2020	1910	1800	1690	1580
13	2830	2760	2740	2610	2570	2140	2040	1790	1690	1640	1590	1540	1490
14	2930	2810	2710	2670	2570	2500	2080	2020	1740	1650	1600	1550	1500
15	2870	2770	2680	2590	2520	2420	2360	1960	1910	1860	1810	1760	1710
16	2440	2280	2190	2170	2130	1990	1910	1840	1490	1490	1250	1100	1000
17	1970	1780	1690	155	1170	1140	1070	1050	1010	1010	850	710	650
18	1150	1210	1130	1000	940	900	810	890	850	850	650	600	550
19	67	240	360	500	440	420	370	350	370	370	320	290	270
20	270	220	180	170	160	150	140	130	120	110	100	90	80
21	120	110	110	70	60	50	40	30	20	10	10	10	10
22	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
23	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
24	120	120	130	130	140	150	160	170	180	190	200	210	220
4-24	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65



TABEAU 34 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHESE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4	1740	1750	1750	1750	1750	1750	1750	1750	1750	1750	1750	1750	1750
5	2310	2310	2310	2310	2310	2310	2310	2310	2310	2310	2310	2310	2310
6	2790	2790	2790	2790	2790	2790	2790	2790	2790	2790	2790	2790	2790
7	2790	2790	2790	2790	2790	2790	2790	2790	2790	2790	2790	2790	2790
8	2790	2790	2790	2790	2790	2790	2790	2790	2790	2790	2790	2790	2790
9	2790	2790	2790	2790	2790	2790	2790	2790	2790	2790	2790	2790	2790
10	2790	2790	2790	2790	2790	2790	2790	2790	2790	2790	2790	2790	2790
11	2630	2630	2630	2630	2630	2630	2630	2630	2630	2630	2630	2630	2630
12	2630	2630	2630	2630	2630	2630	2630	2630	2630	2630	2630	2630	2630
13	2630	2630	2630	2630	2630	2630	2630	2630	2630	2630	2630	2630	2630
14	2630	2630	2630	2630	2630	2630	2630	2630	2630	2630	2630	2630	2630
15	2630	2630	2630	2630	2630	2630	2630	2630	2630	2630	2630	2630	2630
4-7	15270	15270	15270	15270	15270	15270	15270	15270	15270	15270	15270	15270	15270
ÉLÉMENTAIRE													
5	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830
6	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830
7	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830
8	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830
9	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830
10	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830
11	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830
12	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830
13	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830
14	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830
15	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830	1830
9-15	15270	15270	15270	15270	15270	15270	15270	15270	15270	15270	15270	15270	15270
SECONDAIRE													
10	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140
11	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225
12	2890	2890	2890	2890	2890	2890	2890	2890	2890	2890	2890	2890	2890
13	2890	2890	2890	2890	2890	2890	2890	2890	2890	2890	2890	2890	2890
14	2770	2770	2770	2770	2770	2770	2770	2770	2770	2770	2770	2770	2770
15	2770	2770	2770	2770	2770	2770	2770	2770	2770	2770	2770	2770	2770
16	2220	2220	2220	2220	2220	2220	2220	2220	2220	2220	2220	2220	2220
17	1130	1130	1130	1130	1130	1130	1130	1130	1130	1130	1130	1130	1130
18	430	430	430	430	430	430	430	430	430	430	430	430	430
19	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130
20	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
10-20	15410	15420	15390	15220	15210	15290	15430	15530	15630	15810	15980	16000	15940
COLLÉGIAL													
15	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
16	650	650	650	650	650	650	650	650	650	650	650	650	650
17	850	850	850	850	850	850	850	850	850	850	850	850	850
18	460	460	460	460	460	460	460	460	460	460	460	460	460
19	220	220	220	220	220	220	220	220	220	220	220	220	220
20	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110
21	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
22	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
23	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
24	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
15-24	250	250	2610	2610	2530	2530	2530	2530	2530	2530	2530	2530	2530
Total	35000	35000	35000	35000	35000	35000	35000	35000	35000	35000	35000	35000	35000



TABLEAU 35 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4								20	20	20			
5	1730	1640	1720	1750	1760	1770	1750	1610	1540	1830	1610	1670	1730
6	1970	1790	1690	1600	1720	1820	1820	1400	1870	1900	1690	1670	1830
7	2120	1940	1760	1670	1580	1740	1510	1600	1780	1850	1690	1670	1570
8	2330	2090	1920	1740	166	1570	1710	1500	1780	1760	1630	1570	1720
9	2590	2300	2070	1900	1720	1640	1550	1710	1790	1760	1700	1610	1700
10	2700	2570	2260	2040	1880	1730	1620	1530	1590	1760	1700	1770	1790
11	2730	2670	2540	2230	2020	1860	1680	1600	1500	1680	1720	1750	1710
12	2750	2700	2640	2490	2180	2000	1840	1670	1570	1470	1660	1730	1710
13	2720	2790	2680	2590	2430	2140	1980	1520	630	1540	1440	1640	1710
14	2870	2660	2700	2620	2530	2380	2090	1960	1780	1590	1500	1400	1600
15	2820	2750	2550	2590	2490	2400	2250	1980	1830	1670	1510	410	1500
16	2470	2240	2190	1980	2040	1970	1910	1770	1530	1440	1240	1160	1100
17	1680	1610	1670	1340	1120	1150	1390	1090	970	840	520	720	600
18	1100	1160	1150	920	750	870	920	840	650	790	600	670	610
19	660	530	540	510	440	420	360	340	370	330	310	270	210
20	250	220	180	160	160	120	70	60	70	40	40	40	40
21	120	110	110	70	70	70	70	70	40	50	40	40	40
22	70	70	80	80	70	70	70	70	70	60	60	60	60
23	40	40	50	50	50	50	50	50	50	40	40	40	40
24	120	100	110	110	110	120	120	120	120	120	120	120	120
4-24	34000	32150	31200	28900	27000	25000	22500	20000	18000	16500	15000	14000	13000



TABEAU 30 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4	163	153	153	177	176	177	175	151	168	151	161	150	170
5	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
6	163	153	153	177	176	177	175	151	168	151	161	150	170
4-7	163	153	153	177	176	177	175	151	168	151	161	150	170
ÉLÉMENTAIRE													
5	1720	1760	1670	1590	1740	1800	1810	1780	1850	1690	1870	1870	1850
6	112	140	160	160	158	174	1810	1800	1780	1690	1870	1870	1850
7	433	2090	1920	1740	1660	1640	1710	1800	1780	1690	1870	1870	1850
8	433	2300	2070	1900	1720	1640	1550	1710	1780	1690	1870	1870	1850
9	477	2570	2280	2040	1880	1700	1620	1530	1620	1590	1750	1750	1730
10	477	2540	2240	2020	1920	1720	1600	1520	1450	1420	1560	1640	1620
11	477	2540	2240	2020	1920	1720	1600	1520	1450	1420	1560	1640	1620
12	51	50	50	430	420	380	350	320	300	280	320	330	330
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	16760	13720	12620	11530	10920	10590	10450	10460	10610	10880	11170	11150	11150
SECONDAIRE													
10	190	130	130	110	100	90	90	80	80	80	90	90	90
11	230	2180	2180	2010	1760	1620	1490	1350	1270	1190	1340	1400	1340
12	2720	2770	2680	2590	2430	2140	1930	1820	1630	1540	1440	1400	1400
13	2870	2680	2600	2620	2330	2380	2090	1960	1780	1670	1500	1400	1400
14	2870	2750	2550	2590	2400	2400	2250	1980	1860	1670	1500	1410	1410
15	2870	2190	2130	1950	2010	1950	1880	1740	1490	1420	1270	1140	1320
16	1290	1150	1030	590	420	410	360	360	330	290	250	240	210
17	410	350	270	130	130	90	100	100	90	90	70	70	70
18	170	80	60	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	19060	14220	13690	12620	11870	11080	10250	9390	8530	7670	7470	7320	740
COLLÉGIAL													
15	70	60	60	30	30	30	20	20	20	20	20	20	20
16	600	660	640	750	710	740	720	690	640	600	590	590	590
17	690	820	880	820	820	780	820	800	750	710	610	610	610
18	470	450	480	430	440	420	360	390	370	350	310	310	270
19	220	180	160	160	160	150	70	40	50	40	40	40	30
20	120	110	110	70	80	50	50	50	40	30	30	30	30
21	70	70	80	70	70	50	70	70	70	50	40	40	40
22	70	50	50	50	50	50	50	50	40	30	30	30	30
23	70	50	50	50	50	50	50	50	40	30	30	30	30
24	120	120	130	130	150	150	130	160	140	130	130	110	110
15-24	3000	2560	2610	2610	2510	2400	2300	2200	2100	1970	1840	1600	1590
Total	34000	32150	30510	28550	27110	26000	25000	24000	23000	22000	21000	20000	21700



TABLEAU 37 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE 1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4													
5						5611	5600	5600	5700	5720	5600	5600	5700
6					5500	5700	5710	5700	5700	5600	5600	5600	5700
7					5500	5500	5600	5600	5600	5700	5600	5600	5700
8					5500	5500	5450	5600	5600	5600	5600	5600	5700
9					5500	5410	5120	5450	5500	5600	5570	5620	5700
10					5740	3480	5570	5000	3500	3540	3500	3550	3600
11					4120	3700	3440	3350	3000	3350	3500	3520	3600
12					4380	4070	3650	3400	2700	2740	3500	3500	3600
13					5000	4270	4020	3610	3120	3150	4000	4000	4100
14					5100	4880	4160	3900	3500	3200	3100	2700	3600
15					5000	4870	4660	3900	3600	3700	5100	2700	2670
16					4350	4220	4000	3600	3200	3150	2610	2500	2670
17					2500	2500	2700	2400	2300	1900	1900	1600	1500
18					2000	1960	1900	1800	1500	1700	1400	1400	1300
19					1000	890	700	520	700	700	710	500	600
20					500	500	140	200	200	200	200	200	200
21					150	160	140	140	140	140	130	140	140
22					150	150	150	150	150	150	150	150	150
23					100	100	100	100	100	100	100	100	100
24					100	100	100	100	100	100	100	100	100
4-24													



TABLEAU 38 -- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4	30	42	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
5	3440	3430	3430	3430	3430	3430	3430	3430	3430	3430	3430	3430	3430
6	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
7	1510	3220	3500	3500	3660	3690	3680	3720	3840	3800	3770	3720	3690
4-7													
ÉLÉMENTAIRE													
5	3820	3500	3200	3200	3500	3660	3670	3660	3710	3840	3800	3760	3720
6	4330	3880	3610	3500	3190	3500	3460	3490	3660	3700	3800	3800	3760
7	4710	4270	3830	3560	3460	3150	3460	3690	3640	3620	3400	3800	3760
8	5380	4650	4220	3790	3520	3410	3120	3630	3680	3600	3570	3620	3760
9	5430	5320	4590	4170	3740	3480	3370	3080	3390	3540	3560	3530	3570
10	5160	5140	4980	4260	3910	3510	3270	3160	2880	3180	3320	3340	3310
11	107	1090	1030	980	840	780	700	650	620	560	630	650	670
12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	30020	27930	25760	23460	22160	21490	21240	21300	21480	22040	22380	22510	22550
SECONDAIRE													
10	390	270	270	230	210	190	170	170	150	170	180	180	180
11	4490	4430	4320	4140	3540	3290	2950	2750	2630	2370	2670	2600	2810
12	5610	5420	5220	5080	5000	4270	4020	3610	3320	3180	2860	3270	3420
13	5760	5410	5290	5180	5100	4880	4160	3980	3530	3100	3100	2790	3230
14	5690	5510	5230	5180	5060	4870	4660	3980	3810	3370	3100	2960	2670
15	4780	4460	4320	4100	4170	4120	3970	3790	3200	3100	2750	2520	2410
16	2620	2270	2120	1230	950	970	940	910	860	720	710	630	580
17	830	710	580	430	310	240	250	240	230	220	180	190	160
18	410	210	170	60	50	0	0	0	0	0	0	0	0
19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	30280	28810	27840	25880	24390	22830	21120	19430	17730	16370	15550	15330	15460
COLLÉGIAL													
15	140	170	170	160	160	100	100	90	80	80	70	60	60
16	122	1380	1280	1600	1640	1633	1590	1930	1480	1210	1200	1060	970
17	1330	1670	1750	1720	1740	1720	1780	1740	1650	1560	1310	1310	1160
18	290	910	1040	1070	890	890	780	820	790	750	710	590	600
19	560	450	360	330	320	303	140	90	90	90	80	80	70
20	240	210	210	150	160	160	140	140	130	130	130	120	110
21	140	140	150	100	140	150	150	140	130	120	130	120	120
22	90	90	100	100	100	100	100	90	90	80	80	80	80
23	240	250	260	260	290	240	270	280	280	260	250	230	240
24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15-24	5040	5270	5310	5550	5530	5340	5050	4820	4680	4280	3960	3650	3410
Total	69270	65920	62130	58390	55740	5330	51020	49770	47730	46690	45660	45210	45110

TABLEAU 39 -- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1974 A 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) BAS-SAINT-LAURENT-GASPESIE

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
5	1520	1790	155	1740	1820	1930	1850	1820	1920	1900	1870	1850	1830
6	1960	1880	1550	1630	1780	1880	1890	1900	1690	1980	1950	1930	1910
7	2210	1940	1550	1820	1610	1760	1850	1890	1890	1850	1950	1930	1900
8	2390	2180	1510	1830	1630	1590	1740	1830	1860	1850	1830	1930	1900
9	2790	2350	2150	1890	1800	1780	1570	1720	1600	1840	1830	1800	1700
10	2790	2750	2310	2130	1860	1780	1750	1550	1690	1780	1810	1800	1780
11	2830	2750	2710	2250	2100	1840	1760	1730	1540	1670	1640	1790	1780
12	2800	2780	2700	2640	2200	2070	1810	1730	1680	1470	1650	1730	1770
13	2890	2760	2740	2630	2570	2140	2040	1790	1690	164	1430	1630	1710
14	2900	2810	2710	2670	2570	2500	2080	2020	1740	1650	1600	1390	1610
15	2870	2770	2680	2590	2550	2450	2380	1980	1930	1860	1570	1520	1320
16	2470	2340	2250	2170	2160	2120	2040	1980	1630	1600	1390	1310	1270
17	1950	1790	1690	1360	1260	1210	1210	1170	1110	930	900	800	730
18	1190	1270	1200	1110	1050	1020	1010	1010	970	910	760	760	670
19	780	620	680	610	570	480	430	440	430	410	390	320	330
20	530	270	210	200	190	180	80	50	50	50	50	50	50
21	160	140	140	190	110	100	90	90	80	80	90	80	70
22	90	90	100	100	70	100	90	90	80	80	80	80	80
23	50	60	60	60	70	60	60	60	60	60	50	50	50
24	160	160	17	170	140	190	130	180	180	170	160	160	160
4-24	35450	33520	31710	29710	28370	271	2520	23	26220	23600	22140	20930	19630



TABLEAU 40 -- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986.
REGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) -- BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHESE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4	182	177	175	174	173	172	171	170	169	168	167	166	165
5	182	177	175	174	173	172	171	170	169	168	167	166	165
6	182	177	175	174	173	172	171	170	169	168	167	166	165
7	182	177	175	174	173	172	171	170	169	168	167	166	165
4-7	1820	1770	1750	1740	1730	1720	1710	1700	1690	1680	1670	1660	1650
ÉLÉMENTAIRE													
5	174	166	165	161	177	160	167	168	166	170	165	161	161
6	221	194	195	182	161	176	150	180	180	180	180	175	175
7	239	218	219	191	180	190	174	183	180	180	180	175	175
8	279	235	235	199	180	170	157	172	180	180	180	175	175
9	279	235	235	199	180	170	157	172	180	180	180	175	175
10	287	275	231	213	180	170	175	155	160	170	180	180	175
11	287	275	231	213	180	170	175	155	160	170	180	180	175
12	287	275	231	213	180	170	175	155	160	170	180	180	175
13	287	275	231	213	180	170	175	155	160	170	180	180	175
14	287	275	231	213	180	170	175	155	160	170	180	180	175
15	287	275	231	213	180	170	175	155	160	170	180	180	175
9-15	15290	14220	13140	11930	11250	10920	10800	10840	10870	11150	11340	11400	11400
SECONDAIRE													
10	200	140	140	110	110	30	90	90	90	80	90	90	90
11	2250	2180	2180	1700	1700	1670	1470	1400	1360	1190	1330	1400	1400
12	2890	2760	2630	2570	2570	2500	2040	1790	1690	1640	1630	1630	1630
13	2900	2710	2670	2570	2570	2500	2080	2020	1740	1650	1630	1630	1630
14	2870	2680	2590	2500	2500	2450	2380	1930	1730	1660	1570	1520	1520
15	2380	2290	2160	2090	2090	2070	1990	1930	1590	1570	1350	1270	1240
16	1400	1180	1120	640	510	500	490	440	460	350	370	320	310
17	500	430	340	260	180	140	150	140	140	130	110	110	110
18	240	130	110	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
19	240	130	110	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
20	240	130	110	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
10-20	15640	14720	14180	13150	12370	11560	10690	9830	8920	8370	7850	7750	7500
COLLÉGIAL													
15	90	70	80	80	80	50	50	50	40	40	30	30	30
16	550	610	570	710	750	710	710	670	650	520	530	470	470
17	690	860	850	870	870	870	870	860	830	780	650	620	620
18	540	530	580	570	540	480	430	440	430	410	390	320	320
19	330	270	200	210	170	180	80	50	50	50	50	50	50
20	160	140	140	110	110	100	90	90	80	70	90	80	70
21	90	100	100	90	90	100	90	90	80	70	90	80	70
22	50	60	60	70	70	60	60	60	60	60	60	60	60
23	160	170	170	170	170	170	180	180	170	170	160	160	160
24	160	170	170	170	170	170	180	180	170	170	160	160	160
15-24	2660	2760	2760	2840	2890	2740	2560	2510	2400	2420	2030	1890	1750
Total	35450	31700	29700	27700	26370	24740	22740	21440	20270	23010	23130	22910	22910

TABLEAU 41 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
5	1750	1680	1550	1500	1760	1770	1750	1810	1840	1830	1810	1800	1780
6	1970	1760	1650	1620	1750	1820	1820	1800	1870	1900	1890	1870	1850
7	2120	1940	1760	1670	1780	1740	1810	1800	1780	1820	1820	1870	1850
8	2330	2090	1920	1740	1660	1570	1710	1800	1730	1760	1830	1870	1850
9	2590	2310	2070	1900	1720	1640	1550	1710	1780	1760	1750	1810	1850
10	2700	2570	2280	2040	1880	1700	1620	1530	1690	1760	1750	1730	1790
11	2735	2670	2540	2230	2020	1860	1680	1600	1500	1680	1750	1730	1710
12	2750	2700	2640	2490	2180	2000	1840	1670	1570	1470	1660	1730	1710
13	2720	2710	2680	2530	2430	2140	1980	1820	1630	1540	1440	1640	1710
14	2870	2660	2700	2620	2530	2380	2090	1960	1780	1590	1500	1400	1620
15	2820	2750	2550	2590	2510	2410	2280	2000	1880	1710	1530	1440	1340
16	2500	2300	2240	2080	2170	2100	2030	1900	1650	1570	1430	1280	1470
17	1890	1860	1710	1470	1330	1390	1320	1270	1130	1010	1000	890	800
18	1040	1110	1130	1040	1000	940	1020	970	920	860	730	740	650
19	610	500	540	510	460	400	350	380	360	340	320	270	270
20	230	180	140	130	130	120	60	30	40	40	30	30	50
21	90	30	70	50	60	60	50	50	40	50	50	40	40
22	50	50	50	50	50	50	50	50	50	40	50	40	40
23	50	30	30	40	40	30	30	30	30	30	30	30	30
24	40	0	20	20	100	100	100	100	100	100	90	80	80
4-24	33870	32000	30400	28600	27300	26400	25100	24300	23200	22400	21500	20800	20200



TABLEAU 42 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR AGE/NIVEAU, SEXE FEMININ, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHESE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4	175	160	150	150	160	170	175	180	180	180	180	180	180
5	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200
6	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175
7	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175
4-7	1750	1680	1620	1740	1800	1810	1790	1850	1880	1870	1820	1840	1820
ÉLÉMENTAIRE													
5	1750	1760	1670	1580	1740	1800	1810	1780	1850	1880	1870	1820	1820
6	2110	1940	1760	1670	1580	1500	1810	1800	1780	1780	1780	1870	1870
7	2330	2090	1920	1740	1660	1570	1710	1700	1780	1760	1630	1870	1820
8	2590	2300	2070	1900	1720	1640	1550	1510	1780	1760	1750	1810	1850
9	2700	2570	2400	2040	1880	1700	1620	1530	1690	1760	1750	1730	1770
10	2540	2567	2410	2120	1930	1760	1600	1520	1430	1590	1660	1640	1620
11	530	520	510	480	420	380	350	320	300	280	320	330	320
12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	14750	13720	12820	11930	10920	10590	10450	10460	10610	10880	11070	11120	11115
SECONDAIRE													
10	130	110	110	110	100	90	90	80	80	80	90	90	90
11	2180	2140	2010	1900	1760	1620	1490	1350	1270	1190	1340	1430	1360
12	2730	2680	2590	2430	2330	2190	2090	1980	1880	1800	1640	1640	1710
13	2720	2700	2620	2500	2350	2280	2090	1980	1880	1710	1500	1400	1620
14	2870	2750	2550	2390	2210	2030	1980	2000	1880	1710	1520	1440	1340
15	2820	2720	2560	2400	2200	2050	1980	1860	1610	1540	1370	1250	1170
16	2400	2220	2160	2000	1840	1670	1500	1420	1400	1340	1200	1070	970
17	1220	1090	1000	880	780	670	550	450	420	340	240	170	160
18	340	280	240	170	120	90	100	100	90	-	-	-	-
19	160	80	70	20	20	-	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	14950	14120	13670	12690	12000	11270	10460	9590	8740	8080	7730	7590	7540
COLLÉGIAL													
15	90	90	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
16	660	770	710	690	630	550	480	440	390	340	320	320	320
17	700	830	890	860	830	850	920	870	850	670	660	670	670
18	450	430	470	490	440	430	350	380	360	340	320	270	270
19	430	180	160	130	130	120	60	50	40	40	50	40	40
20	230	90	70	50	50	60	50	50	50	50	50	40	40
21	90	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
22	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
23	30	30	30	40	40	40	30	30	30	30	30	30	30
24	80	70	70	70	100	100	100	100	100	90	90	90	90
15-24	2790	2510	2510	2690	2670	2590	2490	2400	2200	2040	1930	1780	1740
Total	153090	143000	136610	128000	117300	112000	104500	95900	87400	80800	77300	75900	75400

TABLEAU 43.- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPESIE

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4									40	40	40	40	40
5	5250	5450					5600	5640	3740	3720	3690	3640	3610
6	5930	56				5710	5710	3700	3750	3850	3840	3800	3760
7	5330	530	610	5500	5170	5500	5660	5690	3660	3700	3840	3800	3760
8	4710	4270	5250	5200	5400	5150	5450	5630	3640	3620	3660	3500	3760
9	5380	4600	4220	3700	3520	3410	3120	3430	3580	3600	3570	3620	3760
10	5460	5820	4590	4170	3740	3400	3370	3080	3390	3540	3560	3530	3570
11	5560	5420	5250	4490	4120	3700	3440	3350	3040	3350	3500	3520	3490
12	5550	5400	5350	5130	4380	4070	3650	3400	3250	2940	3310	3460	3480
13	5610	5480	5420	5220	5000	4270	4020	3610	3320	3180	2860	3270	3420
14	5760	5470	5410	5290	5100	4880	4160	3980	3530	3240	3100	2790	3230
15	5600	5910	5230	5180	5070	4920	4710	4020	3840	3410	3130	2990	2690
16	5000	4750	4650	4410	4480	4430	4310	4170	3550	3480	3120	2900	2770
17	3840	3770	3525	3360	3140	3000	3220	3120	3060	2620	2650	2380	2180
18	2330	2500	2630	2420	2410	2390	2580	2610	2480	2380	2000	2000	1770
19	1330	1220	1330	1200	1140	1030	870	924	880	840	790	660	670
20	600	450	560	390	420	330	240	220	230	220	210	200	170
21	400	410	410	150	160	160	140	140	130	130	130	120	110
22	140	140	120	160	140	140	150	140	180	170	170	160	160
23	300	300	300	150	150	140	150	140	180	170	200	210	200
24	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	280	260	250	230	240
4-24	24400	24400	24400	24400	24400	24400	24400	24400	49700	48400	47600	47100	46840



TABEAU 44 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHESE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4	40	30	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
5	3550	3440	3160	3430	3530	3610	3620	3650	3760	3720	3690	3640	3610
6	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
7	3630	3510	3220	3530	3660	3690	3680	3730	3840	3800	3770	3720	3690
4-7	3630	3510	3220	3530	3660	3690	3680	3730	3840	3800	3770	3720	3690
ÉLÉMENTAIRE													
5	3890	3620	3500	3200	3500	3660	3670	3660	3710	3840	3800	3760	3720
6	4330	3880	3610	3590	3190	3500	3660	3690	3660	3730	3640	3600	3760
7	4710	4270	3830	3790	3460	3150	3450	3630	3640	3620	3660	3800	3760
8	5380	4650	4220	3790	3520	3410	3120	3430	3580	3600	3570	3620	3760
9	5480	5320	4590	4170	3740	3480	3370	3080	3390	3540	3560	3530	3570
10	5160	5140	4980	4260	3910	3510	3270	3160	2880	3180	3320	3340	3310
11	1070	1050	1030	980	840	780	700	650	620	560	630	660	670
12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	30020	27930	25740	23460	22160	21490	21240	21300	21480	22040	22390	22510	22350
SECONDAIRE													
10	390	370	370	330	210	190	170	170	150	170	180	180	150
11	4490	4430	4320	4100	3540	3290	2950	250	2630	2370	2670	2800	2710
12	5610	5280	5420	5220	5000	4670	4020	3610	3320	3180	2860	3270	3420
13	5700	5470	5430	5100	5100	4620	4160	3950	3530	3240	3100	2790	3230
14	5690	5310	5230	5100	5060	4920	4710	4030	3840	3410	3130	2990	2690
15	4840	4590	4490	4250	4330	4270	4160	4030	3430	3370	3020	2800	2680
16	2620	2590	2180	1600	1400	1370	1340	1290	1220	1020	1010	890	820
17	830	710	640	540	510	480	500	480	460	430	360	360	320
18	410	270	230	220	150	150	90	100	90	90	90	70	70
10-20	30640	29130	28190	26670	25300	23820	22100	20430	18670	17280	16410	15150	16220
COLLÉGIAL													
15	180	170	170	160	160	150	150	160	120	110	100	90	120
16	1220	1360	1340	1760	1740	1830	1880	1860	1850	1590	1640	1490	1370
17	1590	1780	1980	1860	1900	1910	2080	2130	2020	1950	1640	1640	1450
18	1990	960	1100	1070	980	890	780	820	790	750	710	590	630
19	560	450	360	390	320	300	240	220	230	220	210	200	170
20	240	210	210	190	160	160	140	130	130	130	130	120	110
21	140	140	150	160	140	140	140	140	140	170	170	160	160
22	80	90	90	150	150	140	140	140	180	170	170	210	200
23	240	250	260	260	290	290	270	260	280	260	250	250	240
15-24	5150	5430	5660	5980	5840	5820	5840	5920	5730	5350	5000	4730	4590
Total	69440	65980	62330	59610	56960	54820	52860	51370	49770	46470	44610	43140	40890



TABLEAU 45 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1974 A 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4										20	20	20	20
5	1 200	1 200	1 200	1 200	1 200	1 200	1 200	1 200	1 200	1 200	1 200	1 200	1 200
6	1 200	1 200	1 200	1 200	1 200	1 200	1 200	1 200	1 200	1 200	1 200	1 200	1 200
7	1 200	1 200	1 200	1 200	1 200	1 200	1 200	1 200	1 200	1 200	1 200	1 200	1 200
8	1 200	1 200	1 200	1 200	1 200	1 200	1 200	1 200	1 200	1 200	1 200	1 200	1 200
9	1 200	1 200	1 200	1 200	1 200	1 200	1 200	1 200	1 200	1 200	1 200	1 200	1 200
10	2 790	2 750	2 310	2 130	1 800	1 730	1 730	1 550	1 690	1 780	1 910	1 900	1 780
11	2 330	2 750	2 710	2 350	2 100	1 840	1 760	1 730	1 540	1 670	1 760	1 790	1 780
12	2 800	2 750	2 700	2 640	2 200	2 070	1 880	1 730	1 680	1 470	1 650	1 730	1 770
13	2 540	2 760	2 740	2 630	2 370	2 140	2 040	1 790	1 690	1 640	1 430	1 630	1 710
14	2 900	2 810	2 710	2 670	2 310	2 100	2 080	2 020	1 740	1 650	1 600	1 390	1 610
15	2 870	2 770	2 630	2 570	2 350	2 170	2 110	2 000	1 950	1 680	1 580	1 540	1 340
16	2 500	2 390	2 330	2 290	2 240	2 200	2 160	2 130	1 760	1 760	1 540	1 460	1 420
17	1 970	1 870	1 770	1 680	1 600	1 540	1 620	1 570	1 560	1 300	1 340	1 170	1 100
18	1 150	1 260	1 300	1 210	1 200	1 280	1 280	1 300	1 240	1 210	990	1 010	870
19	700	620	600	640	670	640	440	450	440	420	400	330	340
20							120	110	110	110	110	100	80
21							70	70	60	70	60	60	60
22							70	70	90	80	80	80	80
23							90	90	90	80	100	100	100
24							130	130	130	130	120	120	120
4-24							24 020	24 020	24 020	24 020	24 020	24 020	23 610



TABLEAU 46 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4	1820	1770	1830	1750	1820	1830	1850	1820	1820	1900	1870	1850	1830
5	1820	1770	1830	1750	1820	1830	1850	1820	1820	1900	1870	1850	1830
6	1820	1770	1830	1750	1820	1830	1850	1820	1820	1900	1870	1850	1830
7	1820	1770	1830	1750	1820	1830	1850	1820	1820	1900	1870	1850	1830
4-7	1860	1830	1860	1780	1860	1870	1890	1860	1860	1960	1930	1890	1870
ÉLÉMENTAIRE													
8	1940	1860	1930	1810	1900	1920	1970	1880	1860	1960	1930	1910	1880
9	2210	2180	2180	2180	2180	2180	2180	2180	2180	2180	2180	2180	2180
10	2790	2750	2750	2750	2750	2750	2750	2750	2750	2750	2750	2750	2750
11	2630	2610	2610	2610	2610	2610	2610	2610	2610	2610	2610	2610	2610
12	540	520	520	510	420	400	350	330	320	280	320	330	340
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8-15	18290	18220	18140	18130	18230	18920	18900	18840	18870	19150	19340	19400	19390
SECONDAIRE													
16	200	140	140	110	110	90	90	90	80	80	90	90	90
17	2260	2250	2180	2130	2130	1670	1470	1400	1360	1190	1150	1100	1050
18	2890	2870	2740	2630	2570	2140	2040	1790	1690	1640	1630	1600	1570
19	2870	2810	2710	2670	2570	2500	2080	2020	1740	1650	1600	1540	1510
20	2410	2370	2280	2250	2170	2470	2410	2000	1700	1680	1500	1420	1370
21	1340	1190	1090	800	710	680	2070	2050	1700	1700	1490	1420	1370
22	420	360	320	270	240	240	240	240	230	220	210	200	190
23	210	130	120	110	110	70	50	50	50	40	40	30	30
16-20	15500	14720	14230	13480	12780	12010	11150	10280	9420	8710	8250	8120	8120
COLLÉGIAL													
24	90	80	80	80	80	80	70	70	60	60	50	50	50
25	620	680	670	690	690	910	940	930	940	720	930	750	670
26	760	910	980	940	940	370	1030	1060	1010	990	620	620	610
27	500	490	560	530	490	440	390	410	370	370	560	290	300
28	280	220	180	200	160	150	120	110	110	110	110	100	90
29	120	110	110	70	60	80	70	70	60	60	60	60	60
30	70	70	80	70	70	70	70	70	70	80	70	80	90
31	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
32	120	120	130	130	130	150	140	140	130	130	120	120	120
15-24	2600	2730	2830	2980	2930	2930	2920	2950	2950	2650	2520	2350	2190
Total	35290	35500	35820	35170	36820	37700	36430	35130	35130	36480	36000	35000	33610

TABEAU 47 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4				20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
5	1730	1640	1700	1770	1700	1770	1750	1810	1840	1830	1810	1800	1780
6	1970	1780	1690	1600	1720	1820	1820	1800	1870	1900	1890	1870	1850
7	2120	1940	1760	1670	1580	1740	1810	1800	1780	1850	1890	1870	1850
8	2330	2090	1920	1740	1660	1570	1710	1800	1780	1760	1830	1870	1850
9	2520	2300	2070	1900	1720	1640	1550	1710	1780	1760	1750	1810	1850
10	2760	2570	2280	2040	1890	1700	1620	1530	1690	1760	1750	1730	1790
11	2730	2670	2540	2230	2020	1860	1680	1600	1900	1680	1750	1730	1710
12	2750	2700	2640	2430	2180	2000	1840	1670	1570	1670	1660	1730	1710
13	2720	2730	2680	2590	2430	2140	1930	1820	1630	1540	1640	1640	1710
14	2870	2660	2700	2620	2530	2380	2090	1960	1780	1590	1500	1400	1620
15	2620	2750	2590	2590	2510	2420	2500	2020	1900	1720	1540	1450	1360
16	2530	2300	2330	2160	2250	2200	2130	2040	1790	1730	1580	1430	1350
17	1630	1900	1750	1680	1540	1610	1610	1580	1500	1320	1320	1210	1080
18	1100	1120	1330	1210	1210	1180	1370	1310	1240	1170	1010	1000	900
19	690	600	670	590	570	520	430	460	440	420	390	340	340
20	280	220	190	190	160	190	120	110	120	110	110	100	80
21	120	110	110	70	40	80	70	70	60	70	60	60	60
22	70	70	70	30	70	80	90	100	90	80	90	80	80
23	40	30	30	30	40	70	70	100	90	90	100	130	130
24	120	100	100	100	190	190	170	100	140	130	130	170	190
4-24	1420	1400	1130	1044	1030	1017	1010	1000	24610	24000	23520	23300	23210

TABLEAU 48 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
5	1730	1640	1550	1750	1760	1770	1750	1810	1840	1820	1810	1800	1780
6	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	1770	1660	1530	1740	1800	1810	1790	1850	1880	1870	1850	1840	1820
ÉLÉMENTAIRE													
5	1950	1760	1670	1580	1740	1800	1810	1780	1850	1850	1870	1850	1840
6	2120	1940	1760	1670	1580	1740	1810	1800	1780	1850	1870	1870	1850
7	2330	2090	1920	1740	1660	1570	1710	1800	1780	1760	1830	1810	1850
8	2590	2300	2070	1900	1720	1640	1550	1710	1780	1760	1750	1730	1650
9	2700	2570	2280	2040	1880	1760	1620	1530	1690	1760	1750	1730	1740
10	2540	2410	2120	1760	1620	1520	1430	1520	1430	1520	1660	1640	1620
11	530	520	510	380	420	380	350	320	300	280	320	330	350
12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8-15	14760	13720	12620	11530	10920	10590	10450	10460	10610	10880	11070	11100	11130
SECONDAIRE													
10	190	130	130	110	100	90	90	80	80	80	90	90	90
11	2230	2180	2140	2010	1760	1620	1490	1350	1270	1190	1340	1400	1380
12	2720	2730	2680	2590	2430	2180	1980	1820	1630	1540	1710	1640	1640
13	2870	2660	2700	2620	2530	2380	2090	1960	1780	1590	1500	1400	1400
14	2820	2750	2550	2590	2510	2450	2300	2020	1900	1720	1540	1450	1450
15	2430	2270	2240	2080	2170	2130	2080	1970	1730	1670	1540	1390	1350
16	1280	1210	1080	800	680	690	670	640	600	520	400	450	410
17	410	350	320	270	260	240	250	240	230	210	180	180	160
18	200	150	110	110	80	70	50	50	50	40	40	40	40
19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	15150	14410	13950	13180	12520	11810	11000	10130	9270	8560	8160	8740	8070
COLLÉGIAL													
15	90	90	80	80	80	80	70	70	60	60	50	50	40
16	600	690	670	680	860	920	940	930	910	800	820	760	680
17	740	870	1030	940	950	940	1050	1060	1010	960	820	820	740
18	490	470	540	540	490	450	380	410	400	380	350	300	300
19	280	220	180	190	160	150	120	110	120	110	110	100	70
20	110	120	110	70	80	80	70	70	60	70	60	60	60
21	70	70	80	80	80	80	70	70	90	80	90	80	80
22	40	50	50	50	80	80	70	70	90	90	100	100	100
23	120	120	130	130	130	150	130	130	140	130	130	120	120
24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15-24	2550	2690	2840	2990	2920	2920	2910	2960	2830	2630	2540	2340	2200
Total	34230	32500	31200	29440	28160	27130	26150	25620	24620	23990	23620	23370	23220