DOCUMENT RESUME

ED 109 782 EA 007 370

AUTHOR Dufour, Desmond; Lavoie, Yolande
TITLE La Frequentation Scolaire au Quebec 1966-1986. Documents Demographie Scolaire 9-20 (School Attendance in Quebec 1966-1986. Scholastic Demographic Document 9-20).
INSTITUTION Quebec Dept. of Education, Quebec.
REPORT NO 28-1156
PUB DATE Nov 74
NOTE 128p.; Text in French; Related documents are EA 007 370-383

EDRS PRICE MF-$0.76 HC-$6.97 PLUS POSTAGE
DESCRIPTORS *Academic Achievement; Birth Rate; *Educational Research: Elementary Secondary Education; *Fnrollment Influences; *Enrollment Projections; Higher Education; *School Demography; Tables (Data)
IDENTIFIERS Canada; Quebec

ABSTRACT

This document is one in a series forecasting the number of students in the Province of Quebec and in each of its regions. The public and private sectors have not been separated in these works. Forecasts according to the rate of advancement are made for each level of instruction (except the university level) by sex and by age. In utilizing the rate of advancement, the enrollment was drawn from individual index cards and the population estimates prepared by the Bureau of Statistics of Quebec. Tables and graphs present population data from 1966 through 1972 and estimates for 1973 through 1986. The document contains the framework on which the study was constructed, the methodology, and three hypotheses of rate of increase on which the forecasts are based. (Author/MLF)

GOUVERNEMENT DU QUÉBEC
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
DIRECTION GÉNÉRALE DE LA PLANIFICATION

DOCUMENTS
DÉMOGRAPHIE SCOLAIRE **9-20**

LA FRÉQUENTATION SCOLAIRE AU QUÉBEC 1966-1986

Nov 1974
~~Mai 1974~~

Desmond Dufour
Yolande Lavoie

D 7475 068

28 1156

Nous tenons à exprimer
notre vive reconnaissance à

Mme Marie-Paule Dion (dactylo)
Mlle Carole Robitaille (compilation)
et plus particulièrement à
M. Marcel Beaudet (support technique)

qui nous ont apporté une
collaboration appréciée.

TABLE DES MATIÈRES

Page

Avant-propos..... ix

Introduction..... 1

CHAPITRE 1: Sources et arrangement des données..... 5

1.1 Les sources et l'arrangement des données..... 6

1.2 Les populations scolaires (1966-67 à 1973-74). 6

1.3 Les populations d'âge scolaire (1966-1986).... 9

CHAPITRE 2: La Méthodologie..... 18

2.1 L'évaluation de la scolarisation passée..... 18

2.2 Les hypothèses de prévision..... 20

a) La construction des hypothèses pour le secondaire..... 23

b) La construction des hypothèses pour le collégial..... 24

c) Application et justification des hypothèses 26

2.3 La scolarisation différentielle suivant le sexe..... 35

2.4 Remarques..... 38

CHAPITRE 3: Les taux de scolarisation passés et futurs..... 43

3.1 Le développement de la maternelle..... 44

3.2 La compression de l'élémentaire..... 44

3.3 Le rajeunissement au secondaire..... 45

3.4 L'augmentation de la fréquentation au collégial 47

TABLE DES MATIERES (fin)

Page

CHAPITRE 4 Les populations scolaires: principaux traits de leur évolution..... 70

4.1 Les effectifs scolaires et le niveau de la fécondité..... 71

4.2 L'évolution globale des clientèles scolaires..... 74

4.3 L'évolution suivant le niveau..... 78

a) Niveaux maternelle et élémentaire..... 80

b) Niveau secondaire..... 80

c) Niveau collégial..... 81

d) Distribution relative suivant le niveau..... 82

4.4 L'évolution suivant le sexe..... 84

* * *

LISTE DES TABLEAUX

ENSEMBLE DU QUEBEC

Page

Tableau 1: Population d'âge scolaire par année d'âge, sexes réunis, 1966 à 1986..... 15

Tableau 2: Population d'âge scolaire par année d'âge, sexe masculin, 1966 à 1986..... 16

Tableau 3: Population d'âge scolaire par année d'âge, sexe féminin, 1966 à 1986..... 17

Tableau 4: Taux de scolarisation par âge, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse faible. 52

Tableau 5: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse faible..... 53

Tableau 6: Taux de scolarisation par âge, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse faible..... [illegible]

Tableau 7: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse faible.....

Tableau 8: Taux de scolarisation par âge, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse faible [illegible]

Tableau 9: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse faible..... [illegible]

Tableau 10: Taux de scolarisation par âge, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 58

Tableau 11: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 59

LISTE DES TABLEAUX (suite)

ENSEMBLE DU QUEBEC

Page

Tableau 12: Taux de scolarisation par âge, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 60

Tableau 13: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 61

Tableau 14: Taux de scolarisation par âge, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 62

Tableau 15: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 63

Tableau 16: Taux de scolarisation par âge, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse forte.. 64

Tableau 17: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse forte..... 65

Tableau 18: Taux de scolarisation par âge, sexe masculin 1966 à 1986. Hypothèse forte 66

Tableau 19: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse forte..... 67

Tableau 20: Taux de scolarisation par âge, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse forte. 68

Tableau 21: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse forte..... 69

LISTE DES TABLEAUX (suite)

ENSEMBLE DU QUEBEC

Page

Tableau 22: Evolution abrégée des effectifs scolaires suivant le niveau et l'hypothèse de prévision, 1966 à 1986..... 75

Tableau 23: Variation relative (en pour cent) des effectifs scolaires suivant le niveau et l'hypothèse de prévision, 1966 à 1986..... 77

Tableau 24: Variation relative (en pour cent) des effectifs scolaires suivant le niveau et l'hypothèse de prévision, sexes réunis, 1974 à 1986..... 78

Tableau 25: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1966 à 1973..... 89

Tableau 26: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1966 à 1973..... 90

Tableau 27: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1966 à 1973..... 91

Tableau 28: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1966 à 1973..... 92

Tableau 29: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1966 à 1973..... 93

Tableau 30: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1966 à 1973..... 94

Tableau 31: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse faible. 95

Tableau 32: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse faible..... 96

LISTE DES TABLEAUX (suite)

ENSEMBLE DU QUEBEC

Page

Tableau 33: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse faible..... 97

Tableau 34: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse faible..... 98

Tableau 35: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse faible 99

Tableau 36: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse faible..... 100

Tableau 37: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 101

Tableau 38: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 102

Tableau 39: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 103

Tableau 40: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 104

Tableau 41: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 105

Tableau 42: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 106

LISTE DES TABLEAUX (fin)

ENSEMBLE DU QUEBEC

Page

Tableau 43: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse forte.. 107

Tableau 44: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse forte..... 108

Tableau 45: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse forte 109

Tableau 46: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse forte..... 110

Tableau 47: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse forte. 111

Tableau 48: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse forte..... 112

LISTE DES GRAPHIQUES

Page

Graphique 1: Durées moyennes au secondaire, sexes réunis, ensemble du Québec, 1966 à 1986 (indice du moment)..... 48

Graphique 2: Evolution de la clientèle scolaire suivant le niveau et les trois hypothèses de prévision, ensemble du Québec, 1966 à 1986..... 76

Graphique 3: Répartition des effectifs scolaires par niveau suivant l'hypothèse moyenne (de stagnation) ensemble du Québec, 1966 à 1986..... 79

Graphique 4: Evolution prévue des effectifs du secondaire selon le sexe, ensemble du Québec, 1974 à 1986..... 85

Graphique 5: Evolution prévue des effectifs du collégial selon le sexe, ensemble du Québec, 1974 à 1986..... 86

AVANT-PROPOS

Ce document contient trois séries statistiques essentielles à une bonne connaissance de la scolarisation passée, actuelle et future de la jeunesse québécoise. Ce sont:

1- Les populations d'âge scolaire, 1966-1986 pp. 15 à 17 tableaux 1 à 3.

2- Les taux de scolarisation, 1966-1986 pp. 52 à 69 tableaux 4 à 21.

3- Les populations scolaires observées, 1966-1973 pp. 89 à 94 tableaux 25 à 30.

Les populations scolaires prévues, 1974-1986 pp. 95 à 112 tableaux 31 à 48.

Le lecteur pressé pourra passer directement à la section qui concerne ses besoins ou ses intérêts.

Nous souhaitons cependant que l'utilisateur des données contenues dans ce document recourre toujours au texte où nous présentons les sources, la méthodologie et une interprétation sommaire des résultats. Les explications que nous fournissons sont largement suffisantes pour guider ceux qui auront à manipuler nos données. Par contre, l'ignorance de ces éléments d'interprétation pourrait entraîner de graves mécomptes.

INTRODUCTION

La dernière décennie a été marquée par des changements profonds dans le domaine de l'éducation au Québec. Préparés par le rapport Parent, ces changements se sont concrétisés, dès la création du ministère de l'Education, par la prolifération des polyvalentes et des CEGEP, par le regroupement des commissions scolaires, par la centralisation administrative, par le renouveau pédagogique et par des réformes structurales du système. Toutes ces innovations visaient à accroître la scolarisation de la population québécoise et à égaliser les chances de chacun face à l'éducation et à la culture.

Nous voulons ici faire le point d'une part et évaluer les perspectives d'avenir d'autre part. Ce travail nous semble d'autant plus nécessaire qu'on voit se dessiner et s'amplifier des comportements scolaires nouveaux: l'abandon précoce des études[1] et l'éducation récurrente. Nous n'examinons ici ni l'un ni

(1) Voir MONNIER, D. Relance 1972; et GAUMOND, D. et MONNIER, D. Relance 1973, Direction générale de la Planification, Ministère de l'Education, Québec, 1973.

l'autre de ces phénomènes, mais l'un et l'autre sous-tendent les simulations que nous faisons de l'évolution future des clientèles régulières.

Nous nous bornons, dans cette étude, à la clientèle scolaire régulière de niveau infra-universitaire[1]. Elle est la mieux connue, ce qui permet de supputer plus facilement son avenir. Elle est surtout celle qui engloutit les milliards de dollars que le Québec consacre à l'éducation, car elle est et sera pour longtemps encore, la plus nombreuse et la plus dépendante du budget du ministère de l'Education et des commissions scolaires.

Intéressés avant tout à la mesure de la participation de la population d'âge scolaire à l'activité éducatrice, nous utilisons comme indice principal de mesure le taux de scolarisation par âge qui rapporte les scolarisés d'un âge donné à la population totale du même âge.

Cet indice, difficile à manipuler lorsqu'on veut ventiler les effectifs scolaires suivant des catégories raffinées, est fort approprié à des prévisions

(1) Les travaux sont en cours pour le niveau universitaire à la Direction générale de la Planification.

globales à long terme. Il est fortement influencé par l'abandon des études et éventuellement par le retour aux études mais il mesure de façon imparfaite ces phénomènes. Il traduit de même avec plus ou moins de bonheur les retards scolaires.

Le taux de scolarisation a sur le taux de passage, aussi largement utilisé en démographie scolaire[1], l'avantage de ne pas être influencé par les migrations. Son interprétation s'en trouve facilitée, surtout si le calcul se rapporte à des populations à fort taux migratoire. Par contre, il nécessite la connaissance de la population totale (scolarisée et non scolarisée) de la région étudiée alors que le taux de passage ne requiert que des données sur la population scolaire. Toutefois, le recours à plus d'une source permet de confronter les données et de juger de leur valeur autrement que par les seuls tests de cohérence interne.

---

(1) DUCHESNE, Louis. Projections préliminaires de la population scolaire des niveaux maternelle, élémentaire et secondaire pour les régions administratives scolaires, 1973-74 à 1979-80. Document de travail 9.16, D.G.P. Ministère de l'Education. Février 1974, 58 p.

AMYOT, Michel. Estimation de la clientèle scolaire suivant les réseaux et niveaux d'enseignement 1973-74 à 1977-78. Documents démographie scolaire 9-15, D.G.P. Ministère de l'Education, Québec, Décembre 1973, 76 p.

Nous venons de laisser entendre, et le lecteur devra garder cet avertissement à l'esprit, que l'information de base appelle certaines réserves. Elle demeure valable dans les limites que nous donnons à cette étude. Considérés dans leur ensemble et non pris chacun individuellement ou alignés de façon à faire ressortir les grands traits de leur évolution, les taux de scolarisation sont de précieux instruments d'évaluation et de prévision de la scolarisation.

C'est précisément une évaluation des effets du processus de démocratisation de l'enseignement sur la fréquentation scolaire que nous voulons offrir au lecteur en même temps que la simulation de quelques futurs possibles.

La présentation des sources et de la méthodologie sera suivie des résultats commentés et analysés. Les taux observés couvrent la période 1966-1973[1] alors que les "prévisions" s'étendent jusqu'à 1986, offrant un horizon de plus de 10 ans. Compte tenu de la fragilité de la plupart des travaux perspectifs, il s'agit là d'un long terme que nous hésiterions à dépasser.

* * *

(1) Pour les taux de 1961 à 1966 voir: DUFOUR, Desmond et AMYOT Michel. Les taux de scolarisation au Québec, 1961-1981. Documents Démographie scolaire 9-08, D.G.P. Ministère de l'Education, Québec, Juin 1972, 41 p.

CHAPITRE 1

SOURCES ET ARRANGEMENT DES DONNEES

N'eussent été certaines contraintes créées par l'appareil statistique dont nous disposions, ce chapitre aurait pu se limiter à une brève présentation de la méthodologie. Il nous apparaît toutefois nécessaire de décrire les données de base qui ont servi au calcul des taux de scolarisation par âge et par âge/niveau.

En effet, la nature de cette information et les traitements auxquels nous l'avons soumise doivent, à notre avis, être connus de ceux qui auront à utiliser ce document. Populations scolaires et populations d'âge scolaire proviennent de cueillettes d'information ou d'estimations qui approchent autant que possible la réalité. Mais elles ont malheureusement des faiblesses et des lacunes dont il a parfois fallu nous accommoder, mais que nous avons aussi tant bien que mal palliées dans bien des cas. On comprendra mieux certaines incohérences des séries de taux "observés" si on a bien lu ce chapitre.

1.1 Les sources et l'arrangement des données

Les sources sont de deux ordres. Il y a d'une part celles dont on tire les populations scolaires et d'autre part celles qui fournissent les populations scolarisables ou d'âge scolaire.

1.2 Les populations scolaires (1966-67 à 1973-74)

Les données brutes sur la fréquentation scolaire proviennent du Service de l'Informatique du ministère de l'Education du Québec (SIMEQ).

Les populations scolaires suivant le sexe, l'âge et le niveau ont été extraites des brochures statistiques du SIMEQ[1], disponibles de 1966-67 à 1970-71 inclusivement[2]. Ces informations sont ventilées suivant le territoire (régions administratives), le réseau (public ou privé), la langue maternelle et la confession.

---

(1) Statistiques de l'enseignement, Clientèles scolaires, Ages et degrés de cours, Service de l'Informatique, Ministère de l'Education, Québec.

(2) Depuis le moment où ce texte a été préparé (avril 1974), SIMEQ a publié la brochure 1971-72 (septembre 1974). Nous n'avons malheureusement pas pu reprendre tous nos calculs relatifs à cette année, mais les écarts avec la brochure sont dans l'ensemble à peu près nuls.

Les brochures précitées sélectionnent la clientèle scolaire régulière par opposition à la clientèle scolaire à temps partiel, du soir ou des cours par correspondance. Sont donc incluses dans les données utilisées les clientèles de l'enfance inadaptée et de l'éducation permanente à temps plein du niveau collégial.

Le niveau universitaire est absent de toutes les compilations du SIMEQ.

Les données des années récentes, 1971-72[1], 1972-73 et 1973-74, ne sont pas encore disponibles suivant les variables âge, niveau et territoire[2].

Voici comment nous avons, pour 1971-72 et 1972-73, procédé à une approximation des données nécessaires au calcul des taux par âge et par âge/niveau suivant le sexe.

---

(1) Voir note (2) page précédente.

(2) Les fichiers informatisés montés à partir des inscriptions individuelles des élèves ne sont pas à jour pour ces années. Avant la publication, non seulement le SIMEQ procède à toutes les mises à jour possibles, mais encore il utilise, pour compléter les fichiers "ELEVES", l'information supplémentaire contenue dans les fichiers /ECOLES". On crée ainsi un nouveau fichier, le fichier "EXPERTISE" dont sont extraites les données contenues dans les brochures.

Des compilations faites à partir des "sommaires statistiques des écoles", à jour à cette date, fournissent les effectifs scolaires par niveau d'enseignement sans distinction d'âge ou de sexe. A ces effectifs, nous avons appliqué les distributions suivant l'âge et le sexe provenant des fichiers "ELEVES". Ces derniers dénombrent à ce jour environ 90% des élèves inscrits tant en 1971-72 qu'en 1972-73. Nous sommes donc assurés d'approcher de façon très satisfaisante les données officielles à venir.

En 1973-74, nous avons estimé de façon grossière les effectifs par âge, niveau et sexe. Le fichier "Sommaire statistique de l'école" n'étant pas encore à jour (en date du 20 mars 1974), nous avons adopté une estimation des effectifs par niveau provenant de l'information déjà disponible, complétée à l'aide des déclarations de l'année précédente des écoles qui n'ont pas retourné leur formulaire 1973-74. Environ 6% des effectifs scolaires ont ainsi été estimés à partir de ceux de 1972-73. Enfin, pour répartir par âge et par sexe les effectifs par niveau de 1973-74[1], nous nous sommes guidés sur les distributions relatives de 1972-73 provenant du fichier "ELEVES" de cette même année (voir paragraphe précédent). Nous avons bien entendu tenu compte de l'évolution récente des clientèles en effectuant ces estimations.

1.3 Les populations d'âge scolaire (1966-1986)

Les populations d'âge scolaire se limitent essentiellement aux jeunes de 5 à 24 ans pour les fins de cette étude. Toutefois, tous les tableaux se rapportant à ces populations incluent les 0-4 ans dont la connaissance nous était nécessaire pour préparer les données que nous avons utilisées. Les enfants de 0 à 5 ans, devenant à court terme scolarisables, entrent d'ailleurs dans le champ de nos préoccupations.

Les populations d'âge scolaire utilisées dans ce document sont ou observées, ou estimées, ou prévues.

Les populations observées sont extraites des recensements fédéraux de 1966 et de 1971[1]. Des estimations ont été produites (par année d'âge) pour les années intercensitaires, 1967-1970, par Statistique Canada[2]. Ce sont ces estimations que nous avons utilisées.

---

(1) Statistique Canada. Population par année d'âge 1966, Catalogue 92-611; 1971, catalogue 92-716 Vol. I, Part. 2.

(2) RABY, Ronald. Estimations révisées, 1967 à 1971, Statistique Canada, Statistiques non publiées. Note: Ces estimations annuelles sont obtenues par la méthode du multiplicateur de Sprague.

De 1972 à 1986, les populations d'âge scolaire proviennent de perspectives établies par le Bureau de la Statistique du Québec[1]. Ces perspectives nous fournissent des répartitions de la population par groupes d'âges quinquennaux aux diverses années de recensement jusqu'en 1986, c'est-à-dire en 1976, en 1981 et en 1986[2]. Nous avions besoin d'estimations de la population pour toutes les années comprises entre 1971 et 1986 et ce, par année d'âge.

Chaque donnée concernant un groupe de cinq générations devait donc être fractionnée par génération et l'effectif estimé de chaque génération devait ensuite générer une estimation de cette même génération à chacune des années intercensitaires.

Nous avons d'abord supposé que chaque génération née avant 1971 représente en 1976, en 1981 et en 1986 la même proportion par rapport à son groupe d'âges qu'en 1971. On obtenait grâce à cette hypothèse

---

(1) SINCLAIR, Roger. Perspective d'évolution de la population du Québec et des régions administratives scolaires, 1971-1986. (Document préliminaire pour circulation restreinte). Service de la démographie et du recensement. Bureau de la Statistique du Québec, Janvier 1974, 111 p.

(2) Ce document comporte une seule hypothèse de prévision qu'on pourrait qualifier d'hypothèse moyenne. Un jeu de plusieurs hypothèses aurait éventuellement permis d'offrir une gamme plus étendue de résultats.

une distribution de la population par année d'âge pour

les 5-29 ans en 1976,

les 10-29 ans en 1981

et les 15-29 ans en 1986,

c'est-à-dire pour chacune des générations présentes au recensement de 1971 (voir modèle ci-dessous).

AGE	RECENSEMENT DE 1971 EFFECTIF	RECENSEMENT DE 1971 PROPORTION	EFFECTIF DU GROUPE D'AGES 5-9 ANS EN 1976
0	92,000	.184	
1	95,000	.190	
2	100,000	.200	
3	105,000	.210	
4	108,000	.216	
0-4	500,000	1.000	
5			96,184
6			99,040
7			105,200
8			110,460
9			115,616
5-9			526,000

Il restait ensuite à faire évoluer chacune des générations au cours des années intercensitaires, ce que nous avons fait par simple interpolation linéaire [illegible] des régions administratives scolaires[1].

(1) Les données [illegible] l'ensemble du modèle proviennent [illegible] formation de données régionales.

Nous avons donc agi comme si chaque génération devait conserver la même importance relative par rapport à son groupe d'âges à chaque année de recensement. De plus, nous avons présumé que chacune devait évoluer sans à-coups entre deux recensements successifs. Nous savons toutefois que la mortalité et les migrations sont des phénomènes sélectifs, variant dans le temps et avec l'âge. Si nous avons ainsi privilégié l'effet de la fécondité sur la répartition suivant l'âge, c'est que les populations d'âge scolaire du Québec sont principalement affectées par la dénatalité récente. En effet, l'effectif des générations nées entre 1954 et 1965 oscillait entre 130,000 et 143,000. Or les naissances annuelles se chiffrent à moins de 100,000 depuis 1968 (91,737 en 1970 et 91,841 en 1971[1]).

Pour les générations nées après 1971, nous ne disposions que des données suivantes dans les prévisions fournies par le B.S.Q.:

GROUPE D'AGES	1976	1981	1986
0-4	483,224	513,153	547,244
5-9		483,565	511,207
10-14			480,157

(Voir tableau 1)

---

(1) Statistiques des Affaires sociales. Démographie, Vol. 1, No. 3, Ministère des Affaires sociales, Québec, Août 1973. Tab. D.06, p.21.

Nous guidant sur les hypothèses de fécondité et l'évolution de la structure par âge des femmes en âge de procréer[1], nous avons estimé une répartition par année d'âge des 0-4 ans qui correspondait à l'évolution annuelle présumée des naissances. Nous avons ensuite supposé qu'un même groupe de générations conservait la même répartition à chaque année de recensement: la répartition des 0-4 ans en 1976 devenait donc celle des 5-9 ans en 1981 et des 10-14 ans en 1986. Une fois connus les effectifs par âge à chaque année de recensement, il ne restait qu'à estimer la distribution par âge aux années intercensitaires en procédant à une interpolation linéaire par génération[2] comme nous l'avions fait pour les générations nées avant 1971.

Les remaniements des prévisions [illegible] pour les sous-régions Nord et Sud de Montréal[3] ayant

---

(1) SINCLAIR, Roger,; Perspective d'évolution de la population du Québec..... op. cit. p. [illegible] à [illegible].

(2) Nous avons négligé de faire évoluer les générations entre leur naissance et le moment où elles entraient dans [illegible] 0-4 ans à une année de recensement. D'une part, nous ne disposions pas des éléments nécessaires à [illegible] bonnes estimations et d'autre part, une génération ne nous intéresse que lorsqu'elle atteint l'âge minimum requis pour l'inscription scolaire, soit l'âge de 5 ans.

(3) MONGEAU, Jean et [illegible]FILET, Francine. Population des C.S.R. de la sous-région Nord de Montréal, 1956-1986, C.S.R. [illegible] Avril 1[illegible]. 43 p.

MONGEAU, Jean et [illegible]FILET, Francine. Population des C.S.R. de la sous-région Sud de Montréal, 1956-1986, C.S.R. [illegible], Janv. 1[illegible]. [illegible] p.

[illegible] adopté dans le cadre des études régionales qui suivront celle-ci, les effectifs que nous retenons pour l'ensemble du Québec ne correspondent plus exactement à ceux que le B.C.G. avait prévus.

Les structures par âge que nous utilisons pour le Québec sont présentées dans les tableaux 1 à 3, pp. 15 à 17.

Cette présentation des sources et des considérations sur le remaniement des données et sur les estimations auxquelles nous avons dû procéder nous amènent à un appel à la prudence. Si on peut faire confiance à l'ensemble pris globalement, il est risqué de s'en servir quand on veut tirer de son contexte telle ou telle donnée précise. Nous avons fait le maximum pour obtenir cohérence et comparabilité de l'information de base, l'atteinte de cet objectif n'implique nullement pas que chaque valeur numérique [illegible] soit exacte.

* * *

TABLEAU 1. — POPULATION D'ÂGE SCOLAIRE PAR ANNÉE D'ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986 ENSEMBLE DU QUÉBEC

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
0	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	109264	[illegible]
2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	106114	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	102541	[illegible]	[illegible]	[illegible]	108733	[illegible]
3	[illegible]	129080	[illegible]	116820	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
4	[illegible]	132807	[illegible]	122520	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
0-4	632424	606781	573017	540284	507950	480520	465804	464402	460829	492882	483224	487380	492600	496768	505494	513158	517192	523906	531447	539453	547244
5	[illegible]	132137	132689	129043	124566	115169	[illegible]	96529	93658	94664	[illegible]	94713	95870	[illegible]	96258	98945	101382	101599	102213	103580	104392
6	[illegible]	[illegible]	132473	132453	128382	126355	114961	106666	96321	93686	[illegible]	90252	94428	95695	96899	98574	98916	101022	101333	102153	103831
7	13784	137726	136650	132707	131611	127923	126454	114889	106286	96139	93756	94931	90237	94150	95540	96984	98523	98908	100666	101084	102122
8	[illegible]	137255	137475	136174	132466	132725	127559	126303	114831	105919	[illegible]	[illegible]	94866	90222	93878	95409	96855	98488	98904	100327	100858
9	134206	135942	137017	137042	135256	131480	132426	127328	126161	114774	105572	95746	93449	94806	90223	93653	95208	96734	98458	98915	100004
5-9	682874	680101	676304	667419	652311	633649	608455	571711	537[illegible]	505182	480610	469239	468850	471743	474778	483965	490884	496751	501574	506089	511201
10	132863	134019	135679	136619	136140	134775	131015	129566	127092	126024	114736	105250	95517	93309	94755	90239	93411	95022	96613	98430	98929
11	128700	131416	[illegible]	135325	135866	134840	135094	129156	131787	126866	125938	114556	104941	95291	93165	94717	90411	93189	94830	96505	98415
12	126988	128034	131261	133560	134711	134635	135184	133635	132293	131466	126653	125707	114379	104629	95068	93039	94888	90535	92960	94650	96401
13	120378	124958	127940	131037	132912	134580	134015	134647	134701	129940	131160	126368	125517	114212	104326	94858	93129	95074	90688	92743	94477
14	117284	122710	124976	127849	130448	132545	134047	133755	134847	134506	129592	130763	126095	125336	114044	104036	94843	93232	95266	90853	92535
10-14	628210	641107	653680	664406	670077	671370	669355	660759	658720	648802	628049	602646	566449	532777	501398	476887	466682	467052	470357	473181	480757
15	[illegible]	120997	122627	124954	127541	129613	131420	133576	133503	134683	134329	129124	130379	125819	125162	113894	103953	94842	93340	95468	91026
16	[illegible]	118805	120523	122532	124678	130955	130557	133565	133312	133251	134539	133765	128677	130001	125547	124998	113603	103895	94856	93450	95666
17	[illegible]	116336	118448	120611	122214	125267	130589	129848	130554	132954	133010	133846	133266	128236	129625	125294	124555	113134	103846	94874	93568
18	[illegible]	113562	115876	118115	119857	119853	124589	129751	129155	133134	132607	132296	133174	132757	127804	129267	124814	124138	113077	103807	94907
19	[illegible]	110320	113156	[illegible]	117144	115801	118379	123756	126930	128671	129730	132093	131607	132514	132255	127383	129013	124358	123730	112632	103783
15-19	566315	580020	590930	601359	611434	621293	635554	648016	655454	659493	664215	661146	657103	649327	640393	620836	595938	560567	528849	500431	478970
20	[illegible]	[illegible]	[illegible]	112438	134038	[illegible]	113842	117844	122951	125126	127805	129516	131601	130941	131873	131777	127437	128780	123926	123346	112614
21	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	116963	[illegible]	[illegible]	[illegible]	127345	127725	129345	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	123514	122975
22	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	109789	116247	[illegible]	[illegible]	121414	127487	127073	[illegible]	[illegible]	129667	130333	129504	127847	128395	123132
23	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	107675	107874	109156	[illegible]	[illegible]	116413	121755	127679	[illegible]	129084	130274	128947	[illegible]	[illegible]	127787	[illegible]
24	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	110250	106517	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	116534	122142	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	127311	[illegible]
20-24	474158	479[illegible]	516538	533875	542980	549410	553985	565373	578951	595526	606388	623319	638443	646840	649599	651991	646873	643483	637142	630053	616740

TABLEAU 2. — POPULATION D'ÂGE SCOLAIRE PAR ANNÉE D'ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986. ENSEMBLE DU QUÉBEC.

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
0	56516	53697	49555	48462	47798	[illegible]	[illegible]	[illegible]	49257	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	56073	[illegible]
1	61259	58776	53956	49463	48109	[illegible]	[illegible]	[illegible]	48760	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	6659	[illegible]
2	69580	64840	59230	54587	49233	[illegible]	[illegible]	[illegible]	48039	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	53634	55604	56325	56924
3	67885	66471	64793	59760	54852	[illegible]	[illegible]	[illegible]	45911	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	52504	53327	53641	55240	[illegible]
4	68455	68138	66426	64723	60128	[illegible]	49001	47967	48937	[illegible]	48731	49310	[illegible]	[illegible]	50872	52938	52585	52750	53407	53761	56278
0-4	325695	311924	293990	276995	260120	[illegible]	238234	238124	240304	[illegible]	248044	251130	254176	257756	261060	265063	267254	270666	275023	279364	283670
5	70100	68202	68079	66304	64019	53340	55135	48865	47942	48477	46219	48562	49196	49824	50717	[illegible]	52342	52418	52712	53505	53856
6	69365	69820	68151	67902	65770	65305	58174	54918	48734	47923	48646	46169	48436	49102	49830	50906	50988	52155	52259	52653	53639
7	69462	70050	69709	68027	67369	64995	65298	58032	54709	48612	47924	48584	46132	48308	49011	49877	50849	50946	51972	52104	52610
8	70361	69849	69939	69507	67634	67625	64785	65162	57994	54503	48505	47828	48534	46097	48194	48932	49785	50802	50906	51794	51965
9	68449	69293	69724	69750	69031	67820	67547	64615	65030	57905	54308	48367	47736	48481	46065	48090	48803	49697	50758	50870	51630
5-9	347537	347214	345602	341490	333823	324085	310939	291642	274409	257420	245598	239510	240032	241812	243817	248845	252767	256018	258607	260926	263700
10	68359	68400	69153	69557	69319	68645	67631	67323	64441	64901	57527	54134	48231	47648	48434	46041	47952	48678	49608	50719	[illegible]
11	65766	67215	68311	69014	69167	68790	68741	67399	67104	64270	54781	57587	53967	48096	47559	48393	45986	47824	48552	49527	50676
12	66686	65693	67109	68168	68672	68555	68839	68496	67163	66862	64110	64495	57353	53741	47964	47479	48293	45877	47692	48432	49449
13	61206	64182	65597	66952	67783	68073	68234	68591	68258	66937	66606	63501	64212	57120	53620	47837	47361	48199	45796	47565	48314
14	59763	62833	64075	65475	66966	67600	68162	67960	68344	68021	[illegible]	[illegible]	[illegible]	63952	56888	53458	47705	47248	48106	45721	47441
10-14	321780	328323	334245	339166	3[illegible]1507	342265	341607	339769	335312	331011	320[illegible]	306357	287238	270587	254465	243208	237297	237826	239754	241960	246718
15	59983	61605	62715	63950	65188	66492	66852	67377	67694	68099	67734	66370	66116	64193	63652	56659	53286	47577	47139	48014	48646
16	57185	60139	61451	62551	63655	66495	66821	66544	67597	67424	67807	67370	66103	67698	62893	63375	56426	53127	47461	47029	47928
17	57119	58562	59836	61264	62214	63512	66295	66416	66237	67314	67159	67377	67011	65654	65378	62598	63033	56208	52972	47346	46924
18	56527	56871	58231	59551	60617	60524	62992	67794	66[illegible]	[illegible]	67046	6601[illegible]	66934	66652	65318	65073	62176	62733	55990	52822	47242
19	54265	55060	56612	57695	58840	58[illegible]	59264	62446	62271	6562[illegible]	6[illegible]641	56242	66157	66455	66266	64932	64704	61760	62373	55753	52680
15-19	284079	292237	298825	305013	310514	[illegible]	32[illegible]	32[illegible]	[illegible]	334[illegible]	33[illegible]	33[illegible]	33[illegible]	[illegible]	[illegible]	312654	299[illegible]	281375	269735	250974	240420
20	52663	53207	54984	56091	56894	56[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	63933	63974	[illegible]	64737	64341	61355	62[illegible]	55967
21	49001	51322	53391	55066	55636	[illegible]	[illegible]	56161	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	64[illegible]	64[illegible]	63933	[illegible]	61756
22	45519	48574	51673	53531	54032	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	64672	[illegible]	[illegible]
23	45451	47622	50060	51935	52649	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	6367	6704	[illegible]	[illegible]	[illegible]
24	41596	45442	48115	50371	51577	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	63516	62[illegible]	[illegible]	[illegible]	63549
20-24	234232	247174	258223	266612	270588	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

BLEAU 3. — POPULATION D'ÂGE SCOLAIRE PAR ANNÉE D'ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986. ENSEMBLE DU QUÉBEC.

[illegible]	1966	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1970	[illegible]	[illegible]	197	[illegible]	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	244434	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	46011	[illegible]	47046	[illegible]	[illegible]	[illegible]	49181	[illegible]	[illegible]	50536
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	45994	45593	47069	47655	47920	48867	49074	49500	50192
[illegible]	[illegible]	67676	66941	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	46547	[illegible]	45342	46529	47107	47674	47962	[illegible]	[illegible]	49512
[illegible]	[illegible]	67436	[illegible]	[illegible]	64832	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	47479	45769	46332	44125	45634	46477	47070	47686	[illegible]	48533	[illegible]
[illegible]	65757	66649	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	51264	47379	45713	46325	44158	45563	[illegible]	47037	47730	48045	48374
[illegible]	335337	332887	330702	[illegible]	318488	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	235012	229729	[illegible]	229931	230961	234720	238117	240733	242967	245133	247507
[illegible]	64501	[illegible]	66526	[illegible]	66821	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	51116	47286	45661	46321	44198	45459	46344	47005	47715	48091
[illegible]	62934	64201	65513	[illegible]	66699	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	61127	[illegible]	50978	47195	45606	46322	44425	45365	46278	46978	47739
[illegible]	62302	62311	64152	[illegible]	66039	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	62543	61212	57026	[illegible]	[illegible]	[illegible]	46595	44658	45268	46218	46952
[illegible]	[illegible]	60776	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	62567	61305	57092	[illegible]	47021	45768	46875	[illegible]	[illegible]	46163
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	65795	[illegible]	[illegible]	[illegible]	64425	[illegible]	61404	[illegible]	[illegible]	[illegible]	45984	[illegible]	45132	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	229385	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	61510	[illegible]	50667	47265	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	61623	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	64177	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

CHAPITRE 2

LA MÉTHODOLOGIE

C'est par une projection des taux de scolarisation que nous avons établi des perspectives des clientèles scolaires régulières du Québec. Cette méthode n'a en soi rien de révolutionnaire. La valeur des perspectives réside davantage dans la justesse des hypothèses de prévision que dans la sophistication des techniques de calcul.

Après avoir brièvement décrit le mode de calcul des taux, nous présentons et commentons les hypothèses que nous avons élaborées en les basant sur l'analyse du passé récent de la fréquentation scolaire du Québec. C'est dans cette optique que nous avons calculé les taux de scolarisation de 1966 à 1973 et que nous les avons analysés.

2.1 L'évaluation de la scolarisation passée

Utilisant les populations scolaire et d'âge scolaire décrites au chapitre 1, nous avons obtenu les taux de scolarisation observés par âge et par âge/niveau suivant le sexe (voir l'exemple de calcul à la page qui suit).

AGE	SEXE	POPULATION D'AGE SCOLAIRE	POPULATION SCOLAIRE ELEM.	SEC.	COLL.	TOUS NIVEAUX
14	M	2900	100	2750	-	2850
	F	3100	90	2970	-	3060
	T	6000	190	5720	-	5910
15	M	2600	-	2300	50	2350
	F	2400	-	2150	75	2225
	T	5000	-	4450	125	4575

En rapportant une population scolaire donnée à la population d'âge scolaire correspondante et en multipliant le résultat par 100, on obtient le taux de scolarisation. Aux populations de l'exemple précédent correspondent les taux ci-dessous:

AGE	SEXE	POPULATION D'AGE SCOLAIRE	POPULATION SCOLAIRE ELEM.	SEC.	COLL.	TOUS NIVEAUX
14	M	100.0	3.4	94.8	-	98.2
	F	100.0	2.9	95.8	-	98.7
	T	100.0	3.2	95.3	-	98.5
15	M	100.0	-	88.4	1.9	90.3
	F	100.0	-	89.6	3.1	92.7
	T	100.0	-	89.0	2.5	91.5

Ainsi, dans une cohorte de 100 enfants âgés de 14 ans, 98.5 fréquentent une école dont 3.2 à l'élémentaire, 95.3 au secondaire et aucun au collégial.

L'opération inverse de celle que nous venons de décrire permettra, par l'application des taux prévus à la population prévue, d'obtenir les effectifs scolaires présumés pour la période 1974 à 1986.

2.2 Les hypothèses de prévision

Nous offrons au lecteur un éventail de trois futurs possibles. Suivant qu'il opte pour une vision optimiste, pessimiste ou conservatrice de l'évolution de la scolarisation, l'utilisateur de nos perspectives choisira les résultats de notre hypothèse de croissance, de régression ou de stagnation de la fréquentation scolaire. Nous sommes pour notre part convaincus qu'à moins de modifications profondes et imprévisibles du système scolaire, des comportements des clientèles ou de la population totale (scolarisable), les effectifs des populations scolaires futures se situeront dans la fourchette que nous proposons, c'est-à-dire entre les résultats de l'hypothèse forte et ceux de l'hypothèse faible.

Ces hypothèses ne concernent de toute évidence que les niveaux où les élèves ne sont pas soumis à la loi de la fréquentation scolaire obligatoire, elles ne valent ni pour la maternelle ni pour l'élémentaire dont les taux prévus sont invariables quelle que soit l'hypothèse.

A la maternelle, le taux à 5 ans est maintenu à 95%. Nous présumons qu'environ 5% des enfants de cet âge ne fréquentent pas une classe de maternelle. Eloignement de l'école, condition physique déficiente, réticence des parents, équipement insuffisant dans certaines régions sont autant de raisons qui motivent l'abstention de cette petite fraction d'enfants non contraints à cet âge de fréquenter l'école. Nous supposons ce comportement constant de 1974 à 1986.

Les taux de l'élémentaire ont été projetés en supposant que 1% seulement des enfants d'un âge donné sont inaptes à fréquenter l'école. D'autre part, l'interprétation du règlement no 7[1] nous a conduits

---

(1) Règlement numéro 7 du ministère de l'Education, Arrêté en Conseil No 1497 du 27 avril 1971 tel qu'amendé par l'Arrêté en Conseil No 1344 du 16 mai 1972.

à supposer que la progression à l'élémentaire est rigoureusement fonction de l'âge jusqu'à 11 ans, c'est-à-dire jusqu'à la fin de la cinquième année de fréquentation à ce niveau. "Exceptionnellement" des élèves pourront à ce moment être admis en Secondaire I. Nous avons estimé à 5% ces cas "exceptionnels". Après leur sixième année de scolarisation à l'élémentaire, les élèves sont généralement admis en Secondaire I, la septième année ne subsistant que pour ceux qui ont besoin d'une année de récupération. Nous avons établi à 19% la proportion de ces derniers: d'une part, environ 8% des enfants de 12 ans sont classés dans l'enfance inadaptée à l'élémentaire, d'autre part il nous semble raisonnable d'estimer à environ 12% la fraction des élèves "normaux" de 12 ans qui ont besoin d'une année supplémentaire pour se bien préparer à leur entrée au secondaire. Le règlement no 7 stipulant qu'aucun élève de 13 ans ou plus ne doit être admis à l'élémentaire, nous n'avons pas inscrit de taux à cet âge à partir de 1973.

a) La construction des hypothèses pour le secondaire

Voici ce qui pourrait se passer idéalement si on faisait une équivalence âge-degré et si on supposait la scolarisation complète à tous les âges du secondaire (12 à 16 ans):

AGE	DEGRE	TAUX DE SCOLARISATION %
12	I	100.0
13	II	100.0
14	III	100.0
15	IV	100.0
16	V	100.0

500.0/100 = 5 années/élève

Dans ce cadre "idéal", un élève passera 5 ans au secondaire. Nous utilisons cet indice de durée moyenne de séjour[1] au secondaire pour traduire les hypothèses portant sur ce niveau.

Le modèle que nous présentons ci-dessus est évidemment simpliste. Pour nous rapprocher davantage de la réalité, nous avons modifié ce schéma de base en introduisant de nouveaux éléments et en faisant varier suivant l'hypothèse de prévision la fréquentation moyenne et l'un ou l'autre des autres indices comme on peut s'en rendre compte par le modèle suivant:

---

(1) Voir: DUFOUR, D. et LAVOIE, Y. Les durées moyennes de vie scolaire vues en tant qu'indicateurs de l'enseignement, Québec 1961-1986, et régions 1966-1972. Document statistique D.S.9.09, Direction générale de la planification, Ministère de l'Education, Québec, Avril 1974, 26.p.

INDICES DE BASE	HYPOTHESE FORTE	HYPOTHESE DE STAGNATION	HYPOTHESE FAIBLE
Fréquentation moyenne en années	croissante jusqu'à 5.1	stagnante à 4.85	décroissante jusqu'à 4.7
Passage de l'élémentaire au secondaire	100%	100%	100%
Scolarisation au-dessus de 14 ans	incomplète	incomplète	incomplète
Taux au-dessous de 15 ans	constants	constants	constants
Taux à 15 ans	quasi constants	constants	décroissants
Taux à 16 ans	croissants	à	décroissants
Taux à 17 ans	constants à partir de 1979	partir de	décroissants
Taux à 18 ans	constants	1979	décroissants jusqu'en 1979
Taux à 19 ans	décroissants jusqu'en 1979	nuls	nuls
Taux à 20 ans et plus	nuls		

b) <u>La construction des hypothèses pour le collégial</u>

Nous avons aussi estimé les taux futurs de scolarisation au niveau collégial à partir d'indices plus globaux. Mais cette fois, la durée moyenne de séjour a servi uniquement de contrôle de cohérence. Le schéma suivant résume notre méthode d'estimation pour chacune des hypothèses:

INDICES DE BASE	HYPOTHESE FORTE	HYPOTHESE DE STAGNATION	HYPOTHESE FAIBLE
Passage du secondaire au collégial	±60%	±50%	±45%
Taux à 16, 17, 18 ans	croissants	constants à partir de 1979	constants à partir de 1979
Taux à 19 et 20 ans	stables à partir de 1980	constants à partir de 1980-81	décroissants
Taux à 21 ans et plus	croissants	constants	constants
Durée moyenne finale:			
-pour 100 dans la pop. totale	1.33	1.03	0.93
-pour 100 entrants au collégial	2.5	2.3	2.3

L'ordre de grandeur des taux par âge dans chacune des hypothèses est fonction du taux de passage du secondaire au collégial. Ce taux est actuellement d'environ 50%[1]. Il nous a fallu aussi, dans l'estimation que nous avons faite des taux, considérer que l'enseignement collégial dure deux ans au général et trois ans au professionnel. Nous avons considéré qu'environ 40% des entrants au collégial choisissaient une option professionnelle[2].

---

(1) DUCHESNE, Louis. D.G.P. Ministère de l'Education, Québec, 1974. Travaux non publiés.

(2) Compilation du sommaire statistique de l'école au 30 septembre 1973, Tableau B-41, S.I.M.E.Q., Ministère de l'Education, Québec.

e) Application et justification des hypothèses

Notre travail de prévision s'effectue dans un contexte très particulier. Nous sommes, en effet, en pleine phase de transition à cause de l'application récente du règlement no 7[1]. Ce règlement qui fait sauter une année de l'élémentaire a artificiellement gonflé les effectifs de Secondaire I en 1971-72 principalement[2] : on accueillait à la fois à ce niveau les élèves de la 6e année et de la 7e année, donc une double promotion. Les indices que nous utilisons, en particulier la durée moyenne de séjour par niveau d'une cohorte (analyse transversale), sont très sensibles aux conditions du moment. On comprendra mieux ce que nous entendons par là en recourant au modèle page suivante (nous y faisons une équivalence âge/niveau).

Ce modèle simplifie à dessein les modalités d'application du règlement no 7. Par exemple, il applique le règlement brutalement en 1971 et il

(1) Ce règlement avait eu un précurseur: le règlement No 1 (1965) dont l'application a été différée dans la majorité des commissions scolaires.

(2) L'application du règlement ne s'est pas faite simultanément à travers tout le Québec.

Schéma illustrant les effets de l'application du règlement numéro 7 sur la fréquentation scolaire

Avant 1971	1971 et après	Avant		Transition					Après	
Âge-Degré	Âge-Degré	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977
6 - I	6 - I	100	100							
7 - 2	7 - 2	100	100	100						
8 - 3	8 - 3	100	100	100	100					
9 - 4	9 - 4	100	100	100	100	100				
10 - 5	10 - 5	100	100	100	100	100	100			
11 - 6	11 - 6	100	100	100	100	100	100	100	100	
12 - 7	**12 - I**	100	100	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
13 - I	**13 - II**	100	100	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
14 - II	**14 - III**	100	100	**100**	100	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
15 - III	**15 - IV**	100	100	**100**	100	100	**100**	**100**	**100**	**100**
16 - IV	**16 - V**	100	100	**100**	100	100	100	**100**	**100**	**100**
17 - V		100	100	**100**	100	100	100	100	**600**	
Total du secondaire		500	500	**600**	600	600	600	600	500	500
Durée moyenne du moment		50	50	**60**	60	60	60	60	50	50

Il est évident qu'en raison du redoublement, comme le nombre moyen d'années de présence dans un niveau donné, calculé à partir des taux d'une même année (analyse transversale), reflètera les conditions passagères propres à l'année considérée. Il arrive que des transformations affectent l'échelonnement d'un phénomène dans le temps sans que l'intensité ou la valeur totale en soit modifiée.

Ainsi, on remarquera que, dans notre modèle, même durant la phase de transition, l'indice de durée de scolarité reste pour chacune des générations étudiées (analyse longitudinale) toujours égal à [illegible]. Le seul changement dans la représentation par génération est un décalage de calendrier entre l'entrée et la sortie des [illegible] qui font théoriquement un [illegible] de telle sorte qu'entrants et sortants sont plus [illegible] d'une année par comparaison avec le élèves [illegible] au système antérieur.

Les modifications du règlement de 7 ce réorganisent [illegible] dans un premier temps, il y aura accroissement du nombre de générations inscrites au secondaire par l'addition [illegible] secondaire [illegible]

des élèves provenant de la 6e année. Lorsque la dernière génération qui aura complété l'élémentaire en sept ans sortira du secondaire, on y retrouvera un nombre normal de générations, mais il y aura eu rajeunissement de la population scolaire de niveau secondaire.

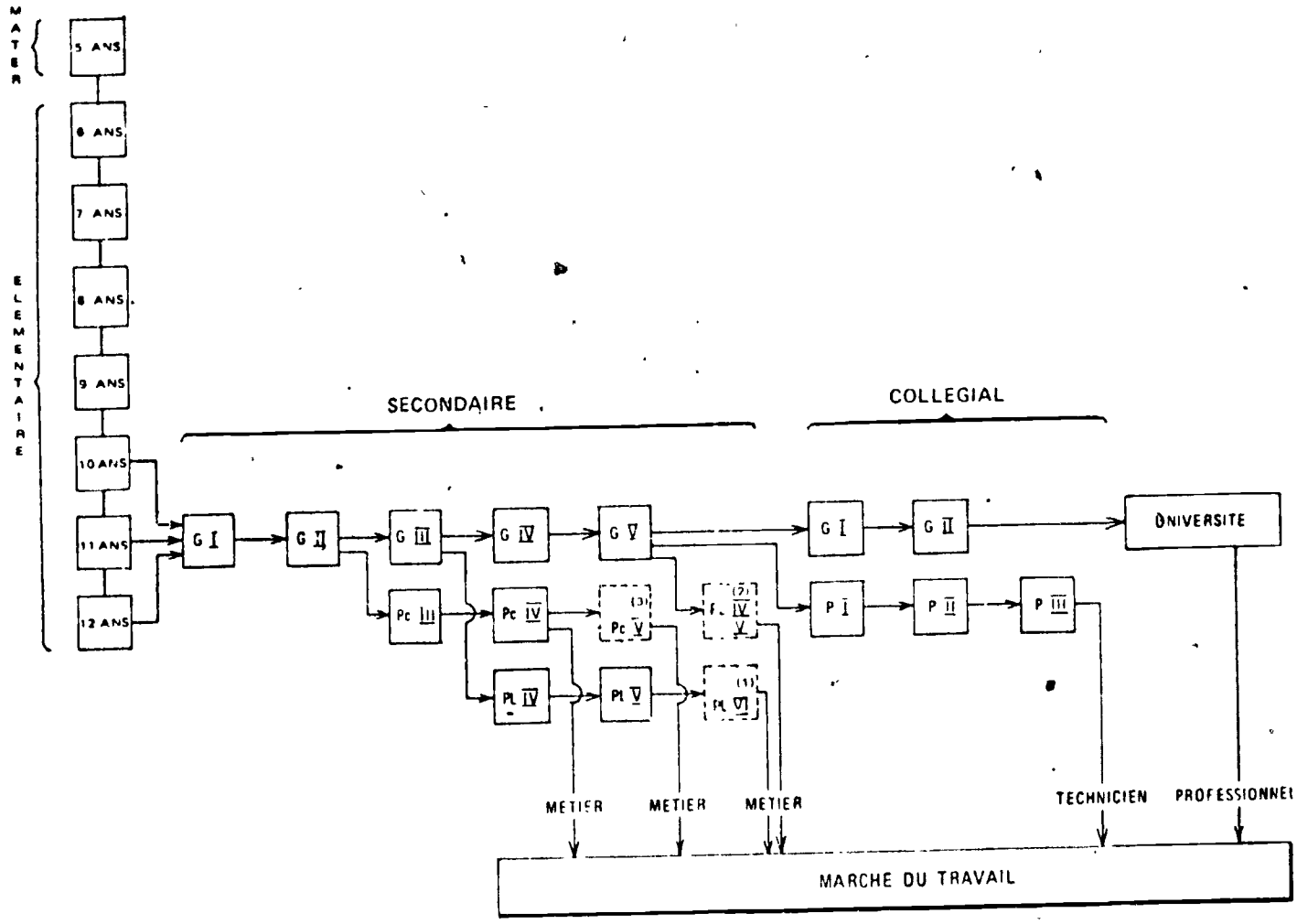
Il nous reste maintenant à justifier les valeurs retenues pour la durée moyenne du secondaire et pour les taux de passage du secondaire au collégial.

Le secondaire dure normalement cinq ans. Cependant, les élèves inscrits dans l'option "professionnel court" obtiennent leur diplôme en Secondaire IV et il existe un Secondaire V spécial qui consiste en une année de formation professionnelle intensive après le Secondaire V général, (voir schéma page suivante). La durée du secondaire n'est donc pas uniformément de cinq ans.

En 1971-72 par exemple, d'après le fichier "ELEVES COMPOSITE"[1], près de 76,000 élèves

(1) Incomplet pour cette année-là (voir note 2, page 6).

LE SYSTÈME SCOLAIRE DU QUÉBEC



Pc PROFESSIONNEL COURT
Pl PROFESSIONNEL LONG
(1) 3ième ANNEE EN PL POUR QUELQUES SPECIALITES
(2) PROFESSIONNEL LONG INTENSIF
(3) PROFESSIONNEL COURT COMPLEMENTAIRE

Source: Tanguay, Claude. Matrice de flux et coefficients de transition. Une application sur la population scolaire du Québec, Communication présentée à l'A.C.F.A.S., Montréal, mai 1973, 7 p.

recevaient au secondaire un enseignement professionnel. Ils se distribuaient ainsi:

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	SEXE			
	MASC.	FEM.	IND.	TOTAL
Enseignement professionnel (total)	39,609	35,662	688	75,959
Professionnel court (Initiation au travail)	15,583	6,056	187	21,826
Professionnel long (ou métier... Sec. IV + V)	21,568	24,878	444	46,890
Professionnel intensif (Sec. V Spécial)	2,172	4,771	80	7,023

Cela signifie que près de 22,000 élèves du secondaire sont inscrits à un programme de quatre ans et qu'environ 7,000 ajoutent une année aux cinq années de secondaire général qu'ils ont complétées.

Ajoutons à ces considérations le fait que le régime pédagogique repose sur le progrès continu ou la promotion par matière et que par conséquent un élève peut accélérer ou réduire le rythme de ses études.

Même si les retards scolaires sont en régression[1], on peut penser que beaucoup d'élèves n'auront pas complété leur programme de formation secondaire en cinq ans. Le relevé des diplômés du Secondaire V de 1972 révèle que sur quelque 100,000 diplômés potentiels, seulement 56,000[2] ont effectivement obtenu leur diplôme; les autres présentaient des dossiers incomplets.

Enfin, il nous faut reconnaître que la scolarisation n'étant pas obligatoire au-delà de 15 ans[3], l'abandon des études avant la fin du secondaire va influer sur la durée moyenne de séjour à ce niveau. Toutefois, les auteurs de la Relance (déjà citée) estiment à 10% environ les abandons à partir du Secondaire IV. Nous devrions normalement supputer une augmentation des démissionnaires, mais selon les responsables de la Relance, les abandons sont fonction de l'âge

---

(1) MONTEMPAL, Xavier. Les retards scolaires par âge et degré d'enseignement de 1965-66 à 1969-70. D.G.P., Ministère de l'Education, Québec. Document en préparation.

(2) DECARIE, Suzanne. Diplômés 1972. D.G.P. Ministère de l'Education, Québec. Document en préparation.

(3) Loi de l'instruction publique, Section V, article 272, Statuts refondus du Québec, 1964, chapitre 235, Ministère de l'Education, Québec.

plus que du degré d'avancement. Or, nous avons vu qu'il y a rajeunissement d'environ un an des élèves du secondaire à cause de l'application du règlement no 7. Nous devons en conclure qu'il devrait y avoir une diminution des abandons en Secondaire IV et V.

Quant au taux de passage du secondaire au collégial, il était de l'ordre de 50% de 1970-71 à 1972-73[1]. C'est sur cette donnée que nous nous sommes basés pour établir nos trois hypothèses. D'une part, environ le tiers des finissants du secondaire sont inscrits au professionnel et de ce fait ne sont pas qualifiés pour entreprendre le collégial; d'autre part, un certain nombre des sortants du secteur général abandonnent temporairement ou définitivement leurs études[2].

Compte tenu de tous les facteurs que nous venons d'énumérer, nous croyons que nos hypothèses demeurent dans les limites du probable. Toutefois, en aucun cas, nous ne prétendons avoir procédé à de subtils dosages des éléments influençant la scolarisation. Nous n'avons pas davantage cherché à multiplier les combinaisons de facteurs différentiants.

---

(1) DUCHESNE, [illegible] .i.l., Ministère de l'Éducation, Québec, 1974. [illegible] non publiés.

(2) [illegible] 1972. Voir note page 1.

Seule, peut-être, notre hypothèse faible pourrait paraître timide. Nous nous permettons de renvoyer aux documents de M. Amyot et de L. Duchesne[1] ceux qui souhaiteraient disposer de résultats reposant sur une évaluation plus basse de la scolarisation au secondaire. Selon ces études, un inscrit au secondaire passera 4.4 ans à ce niveau (L. Duchesne, tableau 3.1.2, page 9), alors que notre hypothèse faible porte ce nombre à 4.7.

HYPOTHESE DE L. DUCHESNE et HYPOTHESE I DE M. AMYOT

Déperdition à l'élémentaire	7.3%
Déperdition au secondaire	[illegible].9%
Durée moyenne de l'élémentaire	[illegible].7 ans
Durée moyenne du secondaire	[illegible].4 ans
Passage du secondaire au collégial	50.6%

Cette hypothèse pessimiste repose sur l'évaluation de la fréquentation scolaire par le moyen des taux de passage. Ceux-ci ont été calculés à partir des distributions de la clientèle scolaire suivant le

(1) Documents cités p. 1.

degré[1]. Or le système pédagogique actuel n'étant plus basé sur la notion de degré, le classement des élèves selon cette variable périmée est hasardeux[2]. Nous croyons que c'est là que réside l'explication de l'écart qui existe entre nos calculs de durée moyenne et ceux des travaux reposant sur l'utilisation des taux de passage.

2.3 La scolarisation différentielle suivant le sexe

Un examen sommaire des statistiques concernant les diplômés, l'enfance inadaptée et le secteur professionnel nous indique clairement que certaines disparités se font jour dans les comportements des garçons et des filles fréquentant des institutions scolaires.

Les retards scolaires sont plus importants chez les garçons dont la moyenne d'âge par

---

(1) Données préliminaires de la série "Statistiques de l'enseignement" (Liste 30), SIMEQ, Ministère de l'Éducation, Québec.

(2) DUCHESNE, Louis. Projections préliminaires de la population scolaire des niveaux maternelle, élémentaire et secondaire pour les régions administratives scolaires, 1975-76 à 1979-80. Document de travail 7.16, D.I.F. Ministère de l'Éducation. Février 1974, p.8.

[illegible], Esmond. Taux de scolarisation et taux de passage en tant qu'instruments de projection. [illegible]-19, Direction générale de la planification, Ministère de l'Éducation, Québec, Septembre 1974, [illegible].

niveau est légèrement plus élevée. L'enfance inadaptée et l'initiation au travail accueillent deux fois plus de garçons que de filles. Au niveau collégial et au niveau universitaire, les garçons dominent en nombre, ce qui indique que les filles ont tendance à terminer leurs études à un niveau moins avancé.

Nous avons néanmoins opté, dans notre projection, pour des taux par âge/niveau identiques pour les garçons et pour les filles de moins de 16 ans. A ces âges, les écarts entre les sexes sont faibles au niveau de la fréquentation scolaire. De plus, il est tout aussi valable de prétendre que le régime pédagogique actuel produira un nivellement des comportements que de supposer qu'il accentuera les disparités quant à la rapidité de progression à travers les programmes d'études. Dans ces conditions, le choix que nous aurions pu faire risquait de compromettre la pertinence de nos hypothèses de travail plutôt que de les améliorer.

Nous avons donc porté une attention particulière à la fréquentation différentielle suivant le sexe des clientèles non soumises à la loi de l'obligation scolaire. Voici les estimations que nous avons faites des taux de masculinité suivant

l'âge et le niveau:

AGE	OBSERVE EN 1972		ESTIME (1974 +)	
	SECONDAIRE	COLLEGIAL	SECONDAIRE	COLLEGIAL
16	51.8	-	50	-
17	53.7	45.2	53	45
18	60.3	50.6	60	50
19	61.3	55.5	60	55
20	-	60.9	-	60
21	-	65.4	-	65

Dans le cadre de l'hypothèse de stagnation, nous avons décidé de maintenir constants les taux de masculinité(1) estimés ci-dessus. D'une part, l'hypothèse de stagnation suppose qu'il n'y a pas évolution des comportements qu'on observe depuis le début de la présente décennie. D'autre part, les utilisateurs pourront, s'ils le jugent à propos, modifier le rapport GARCONS/FILLES conformément à leur propre vision du futur. Toute l'information nécessaire à de telles modifications est disponible dans ce document.

Dans le cas des hypothèses faible et forte, il nous semble superflu de supposer une scolarisation différentielle selon le sexe. En effet, si

(1) C'est-à-dire la proportion des individus de sexe masculin dans l'ensemble.

la scolarisation diminue, il est probable que les garçons perdront leur avance sur les filles (hypothèse faible). Dans ce cas, les taux masculins et féminins se rapprocheront. Si la scolarisation augmente, les filles ont de fortes chances de rattraper leur retard et il y aura de même convergence des taux des deux sexes (hypothèse forte).

Le fait d'appliquer les mêmes taux aux garçons et aux filles de 17 ans et plus à partir de 1974 entraîne un léger décrochage entre la série des populations scolaires observées de l'un et l'autre sexe et celle des populations prévues.

2.4 Remarques

Nous avons été amenés, dans le cadre de ce travail, à simplifier certains procédés ou encore à ignorer des techniques pouvant remédier à des anomalies qui gênent l'interprétation des taux.

En effet, un certain nombre de taux de scolarisation sont supérieurs à 100% ou encore inférieurs

à 98% à des âges où la scolarisation est obligatoire. Nous ne disposions pas des moyens techniques permettant de procéder rapidement au "lissage" des séries de taux observés. D'ailleurs, il faut s'assurer, lorsqu'on utilise un tel procédé, de ne pas camoufler des résultats significatifs.

Quoi qu'il en soit, la plupart des anomalies à la hausse qu'on observe dans les taux par âge peuvent être réparées en distribuant l'erreur sur les taux encadrants qui sont le plus souvent trop faibles.

Ces anomalies sont imputables à plusieurs causes. Nous nommerons entre autres les erreurs de déclaration d'âge, la fragilité des méthodes d'estimation des populations de base, certains biais méthodologiques et les déficiences dues au mode de cueillette des données[1].

Les erreurs de déclaration d'âge sont bien connues de tous ceux qui procèdent à des enquêtes,

---

(1) A cet effet voir: DUFOUR, D. et LAVOIE, Y., Les taux de scolarisation des régions administratives du Québec (sexe, âge et niveau), 1961, 1966 à 1971 Document démographie scolaire 9-17, D.G.P., Ministère de l'Education, Québec, Avril 1974, pp.9 et 10.

recensements, sondages, etc. Quant à nos méthodes d'estimation les populations d'âge scolaire, nous en avons longuement parlé déjà, de même que des évaluations de la population scolaire pour les années récentes (1971-72, 1972-73 et 1973-74, voir page 7). Il est évident que plus on multiplie les évaluations, plus on accroît les risques d'erreur, en particulier au niveau des données les plus raffinées.

Un biais méthodologique mérite d'être souligné: il s'agit des décisions que nous avons prises concernant l'âge dans le calcul des taux.

Nous avons supposé que nous pouvions mettre en rapport, dans nos calculs, une population dénombrée au cours du recensement fédéral et estimations annuelles de la population d'âge scolaire) et une population recensée au 30 septembre de la même année[1], mais dont l'âge est calculé au 30 juin[2]. Il s'ensuit

---

(1) Nous nous écartons ainsi de la définition stricte d'un taux.

(2) A cause de l'emploi de cette date pour calculer l'âge, on retrouve un taux de scolarisation de l'ordre de 95% à 5 ans à la maternelle. L'admission à la maternelle et à l'élémentaire est réglementée en fonction de l'âge au 30 septembre. L'âge suivant lequel les taux sont calculés est ainsi décalé de quatre [illegible] à l'âge réel [illegible].

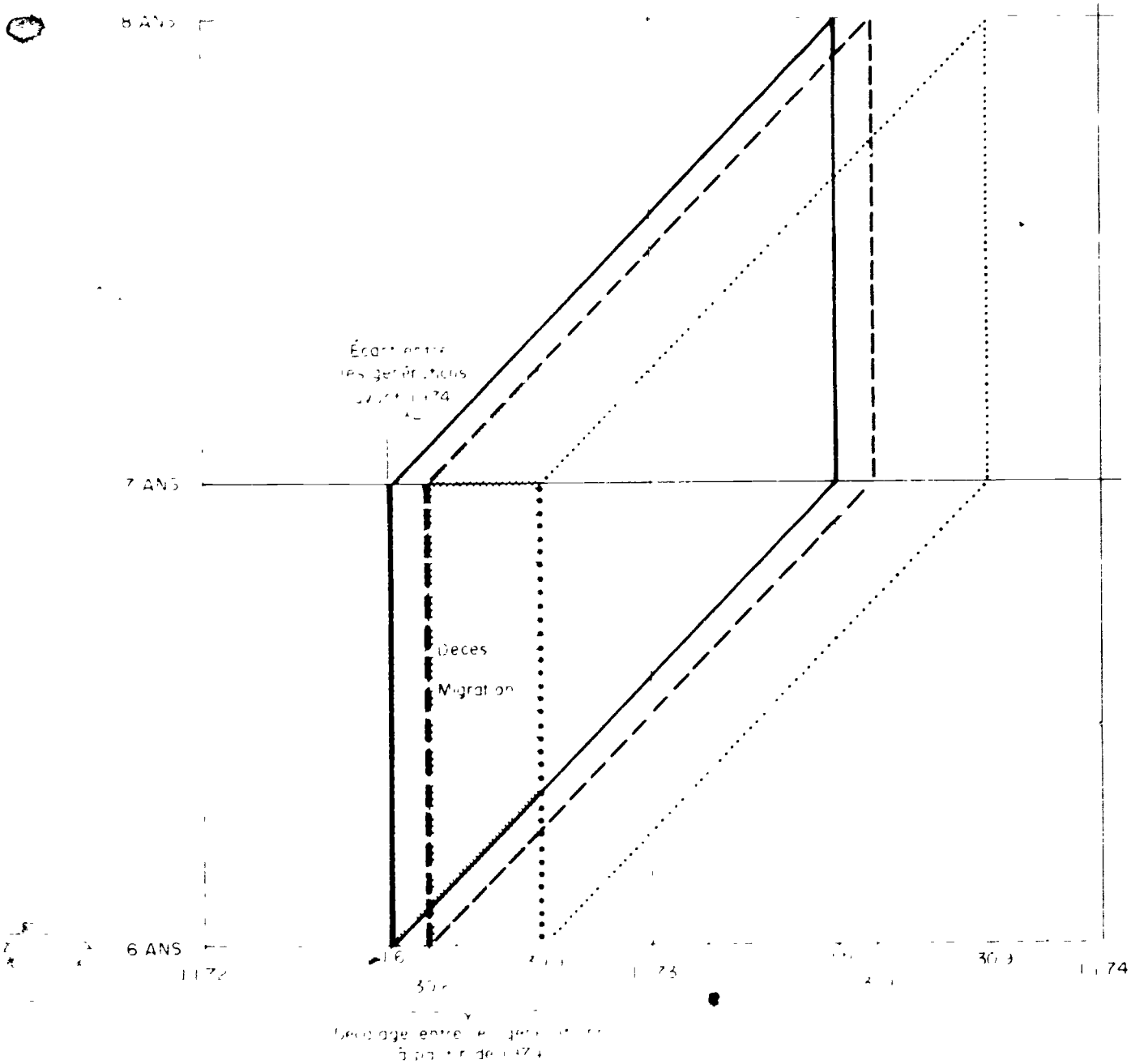
que nous rapportons l'une à l'autre des données se référant à une génération tronquée dans un cas du douzième de sa valeur, cet effet de tronquage étant compensé par un emprunt à la génération voisine (schéma page suivante). De plus les dates des relevés étant éloignées de quatre mois, il a pu, dans cet intervalle, se produire des décès ou des migrations dans la génération concernée. Comme, à partir de 1974, nous avons adopté l'âge au 30 septembre pour la population scolaire, nous avons accentué le décalage entre les générations qui se chevauchent dans le calcul d'un taux à un âge donné (voir note 2 page précédente).

Nous considérons que les inconvénients de ce transfert de l'âge du 30 juin au 30 septembre sont compensés par l'avantage qu'il y a à utiliser l'âge à la date qui correspond à la réglementation de l'admission à l'école.

Un autre biais provient du mode de compilation des distributions des clientèles scolaires suivant l'âge. En effet, le SIMEQ regroupe les données relatives à des queues de distribution. Ainsi, 4 ans à la maternelle se lit de 1966-67 à 1968-69 dans la brochure du SIMEQ "4 et moins"; 11 ans au secondaire se lit de même "11 et moins". Un tel mode de compilation peut expliquer l'erreur à la hausse des taux à 11 ans, cette erreur apparaissant comme systématique.

* * *

DÉCALAGE DES GÉNÉRATIONS IMPLIQUÉES DANS LE CALCUL D'UN TAUX DE SCOLARISATION



LÉGENDE

CHAPITRE 3

LES TAUX DE SCOLARISATION PASSÉS ET FUTURS

Nous avons déjà suffisamment épilogué sur les méthodes de calcul et de projection des taux dans le chapitre précédent. Nous nous en tiendrons ici à des commentaires sur la signification et la portée des taux de scolarisation observés et prévus.

Nous voulons éviter de discuter chaque taux pris individuellement. Ce genre d'analyse est fastidieux sans être pour autant significatif. Quelques aspects de la scolarisation, mis en lumière par les taux par âge, méritent une attention spéciale. Ce sont:

- le développement spectaculaire de la maternelle
- la compression de l'élémentaire
- le rajeunissement de la population scolaire du secondaire
- l'augmentation de la fréquentation au collégial.

Les taux étant des indices standardisés, ils ne sont pas influencés par l'évolution de la population d'âge scolaire, donc par la dénatalité. Nous traiterons de cet aspect dans le chapitre qui suit.

3.1 Le développement de la maternelle

La fréquentation à la maternelle a plus que doublé de 1966-67 à 1972-73. En 1966, moins de la moitié des enfants en âge de fréquenter la maternelle, c'est-à-dire ayant eu 5 ans avant le 30 septembre 1966, sont scolarisés. Cette proportion est portée à 95% en 1972.

AGE AU 30 JUIN	1966	1972
4 ans	16.6	26.1
5 ans	27.5	68.3
Ensemble	44.1	94.4

Il est facile de comprendre que les progrès, au-delà de 1973, porteront sur la prématernelle si le Ministère envisage de scolariser les enfants de 4 ans.

3.2 La compression de l'élémentaire

Jusqu'à l'âge de 11 ans, il n'y a aucune surprise dans les taux de scolarisation à l'élémentaire. Ils sont en principe de l'ordre de 98% à 99%. Au-delà de cet âge, il y a évolution. Cette évolution est de

deux ordres. D'une part, il y a régression des retards scolaires. Ceux-ci se traduisent par des taux de scolarisation relativement élevés au-dessus de 12 ans. D'autre part, l'application du règlement no 7, qui ramène l'élémentaire à une durée moyenne de six ans, en élimine la majorité des enfants de 12 ans et tous ceux de 13 ans et plus.

AGE	AGE AU 30 JUIN		AGE AU 30 SEPT.	
	1966	1972	1972	1986
11	95.6	69.2	84.2 (1)	94.0
12	65.7	21.6	29.7	19.0
13	26.7	2.4	3.8	-
14	11.2	0.4	0.6	-
15	3.3	0.3	-	-
Durée moyenne	7.36	6.12	6.08	6.07

3.3 Le rajeunissement au secondaire

Le raccourcissement de l'élémentaire entraîne un abaissement de l'âge d'entrée au secondaire. La série des taux du secondaire s'en trouve décalée vers le haut. Cela devient évident lorsqu'on considère

(1) Environ 20% des enfants de cette génération ont été admis à l'élémentaire avant l'âge de 6 ans (au 30 septembre). Une partie d'entre eux ont été promus au secondaire en septembre 1972.

l'évolution des taux à 12, 17 et 18 ans. La diminution des taux aux âges les plus élevés (17 et 18 ans en particulier) est compensée par l'augmentation du taux à 12 ans. Il s'ensuit, en principe, une baisse de l'âge moyen au secondaire de près d'un an.

AGE	AGE AU 30 JUIN			AGE AU 30 SEPTEMBRE		
	1966(1)	1969(1)	1972(2)	1972(2)	1978(3)	1986(3)
12	30.1	38.1	30.6	71.6	80.0	80.0
17	40.6	49.2	38.8	47.8	19.0	19.0
18	13.4	21.[illegible]	14.1	18.6	6.0	5.0
Durée moyenne	4.09	4.65	5.44	5.45	4.86	4.85

(1) Taux observés
(2) Taux estimés
(3) Hypothèse de stagnation

Déjà, entre 1969 et 1972, la fraction des enfants de 12 ans inscrits au secondaire double. Cependant, en 1972, les jeunes de 17 et 18 ans sont encore peu touchés par l'application du règlement no 7. Ce n'est qu'à partir de 1977 que les changements seront sensibles. Avant cette date, la diminution des taux est attribuable à une entrée précoce au collégial, donc à la régression des retards scolaires.

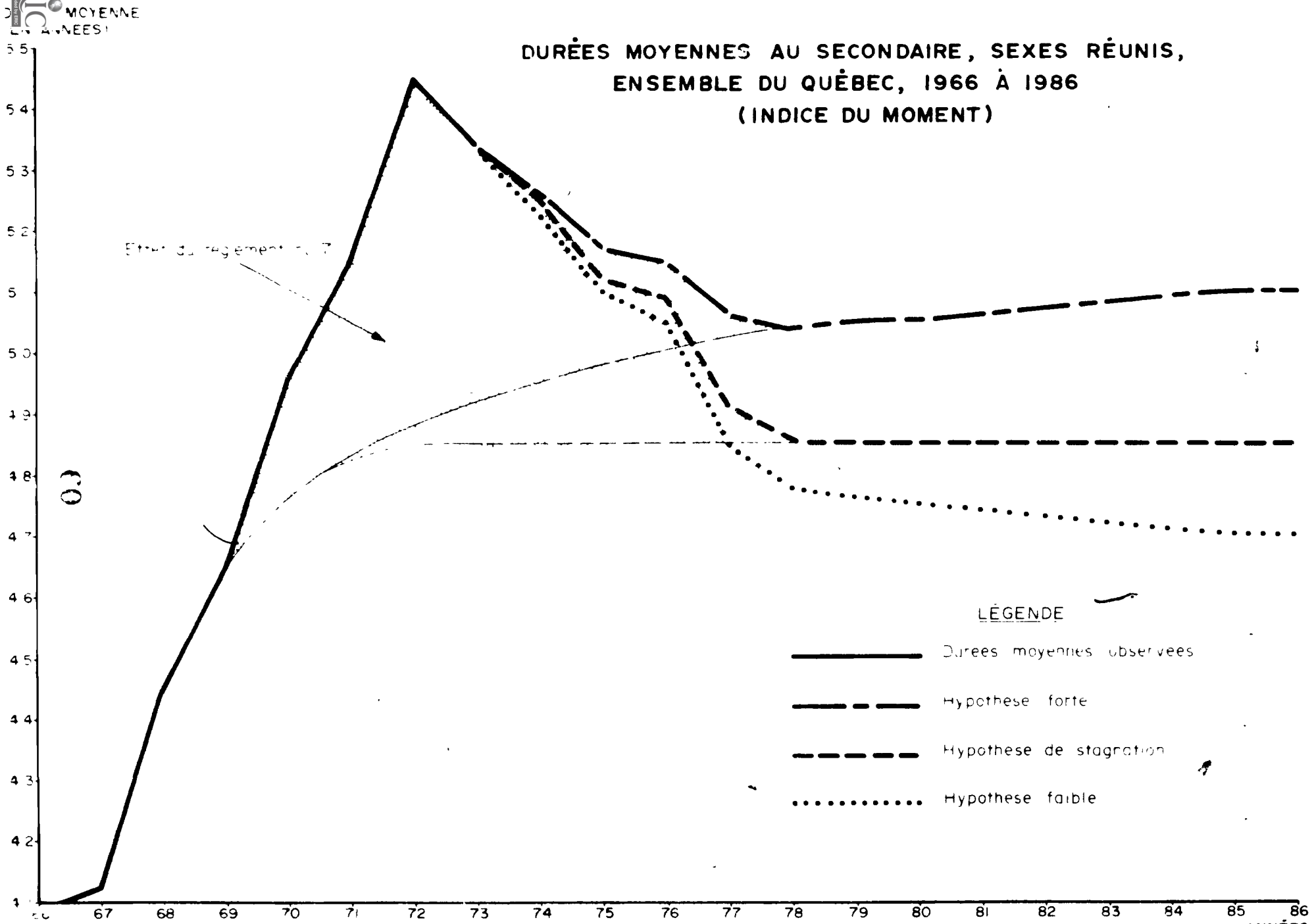
Quant à l'allongement de la durée du secondaire, elle est due en partie, avant 1969, au transfert du régime du "secondaire 4 ans" à celui du "secondaire 5 ans". A partir de 1970, la durée moyenne dépasse 5 ans à cause des effets de l'application des règlements 1 et 7. En fait, pour les générations inscrites en 1972 au secondaire, la durée moyenne variera entre 4.4 ans et 4.9 ans. C'est l'addition d'une génération supplémentaire qui porte cet indice (indice du moment) à 5.4 ans en 1972 (voir schéma p. 27 et graphique 1 page suivante).

3.4 L'augmentation de la fréquentation au collégial

Il y a, dans l'ensemble, une hausse sensible des taux de scolarisation au collégial:

AGE	AGE AU 30 JUIN			AGE AU 30 SEPTEMBRE		
	1966(1)	1969(1)	1972(2)	1972(2)	1978(3)	1986(3)
16	0.9	2.9	5.1	3.1	3.0	2.0
17	4.5	9.3	15.8	12.7	33.0	32.0
18	8.7	15.5	20.5	21.4	34.0	36.0
19	9.3	14.6	16.1	17.8	19.0	17.0
20	6.9	9.9	9.9	11.7	6.0	2.0
21	3.5	6.1	5.1	5.9	3.0	3.0
Durée moyenne	0.37	0.65	0.83	0.9[illegible]	1.09	1.03

(1) Taux observés
(2) Taux estimés
(3) Hypothèse de stagnation


DURÉES MOYENNES AU SECONDAIRE, SEXES RÉUNIS,
ENSEMBLE DU QUÉBEC, 1966 À 1986
(INDICE DU MOMENT)
MOYENNE
EN ANNÉES
5.5
5.4
5.3
5.2
5
5.0
4.9
4.8
4.7
4.6
4.5
4.4
4.3
4.2
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
ANNÉES
LÉGENDE
Durées moyennes observées
Hypothèse forte
Hypothèse de stagnation
Hypothèse faible

GRAPHIQUE I

[illegible]ation à 16 ans est très forte, entre 1966 et 1971, mais porte sur de petits nombres. A 17, 18 et 19 ans, les taux ont été multipliés par 3.5, 2.4 et 1.7 respectivement en six ans; il s'agit là d'un accroissement spectaculaire de la fréquentation au niveau collégial. Cette croissance se poursuivra jusqu'en 1977, quelle que soit l'hypothèse de prévision. Seul le taux de passage du secondaire au collégial de l'hypothèse forte est supérieur au taux actuel. Il apparaît donc que la croissance des taux à 17 et 18 ans au collégial provient principalement de l'augmentation de la proportion des finissants de Secondaire V et du déplacement des élèves de cet âge du secondaire vers le collégial.

Concernant les taux de passage du secondaire au collégial, [illegible] ce qu'ils impliquent comme taux d'abandon entre les niveaux. Compte tenu du fait qu'environ le tiers (33%) d'une cohorte d'étudiants du secondaire sont inscrits dans une option professionnelle[1], voici, [illegible] une des hypothèses de prévision, les taux d'abandon [illegible] :

---

(1) "[illegible] organisés [illegible] par [illegible]", [illegible], données préliminaires, [illegible], Ministère de l'Éducation, Québec. ([illegible], liste en date du 5 mai 1974).

	HYPOTHESE FORTE	HYPOTHESE DE STAGNATION	HYPOTHESE FAIBLE
(1) Finissants de Sec. V	100	100	100
(2) Finissants de Sec. V général	65	65	65
(3) Entrants sur le marché du travail (finissants du secteur professionnel)	35	35	35
(4) Inscrits au CEGEP	60	50	45
(5) Démissionnaires du secteur général [(2) moins (4)]	5	15	20
(6) Taux d'abandon du Sec. V général au CEGEP	7.7	23.1	30.8

Il est évident que si la répartition des finissants de Secondaire V, suivant le secteur (professionnel ou général), varie, les taux d'abandon seront modifiés.

Dans l'ensemble, il y a un net progrès de la scolarisation chez les moins de 20 ans au Québec. Le rajeunissement général des clientèles des niveaux élémentaire, secondaire et collégial -- à la suite de l'application du règlement no 7 et aussi à cause de la régression des retards scolaires -- augmentera les chances de la jeunesse de parvenir jusqu'au niveau collégial

et même les milieux [illegible] - 1. La probabilité que le marché du travail soit largement ouvert aux 16 et 17 ans en particulier demeure faible. Or, c'est à ces âges que se termine le secondaire.

Rappelons enfin que les taux de scolarisation de la période sur laquelle portent nos perspectives (1974-1986) ont été évalués à partir d'indices globaux (voir chapitre 2). Il en résulte que chaque taux, pris individuellement, n'évolue pas forcément suivant une logique mathématique, compte tenu de l'hypothèse. Les taux ne sont vraiment significatifs qu'intégrés dans leur contexte, du moins dans le cadre de ce travail.

C'est dans cet esprit que doivent être consultées et interprétées les séries de taux de scolarisation par âge et par âge/niveau que nous présentons dans les pages 52 à 69. Il conviendra également que l'utilisateur de ces taux garde en mémoire les remarques que nous avons faites au point 2.4 (p. 39), car elles expliquent certaines anomalies présentes en particulier dans les séries de taux observés.

* * *

TABLEAU 4 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986: ENSEMBLE DU QUÉBEC

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	[illegible]	[illegible]	[illegible]	91.2	93.[illegible]	[illegible]	[illegible]		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	99.0	[illegible]	[illegible]	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		99.0	[illegible]	[illegible]	99.0	[illegible]	[illegible]	99.0	99.0	[illegible]	99.0	99.0	[illegible]	99.0
8	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	99.0	99.0	[illegible]	99.0	99.0
9	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	.2	[illegible]		99.0	99.0	99.0	[illegible]	[illegible]	99.0	[illegible]	99.0	99.0	99.0	[illegible]	[illegible]	99.0
10	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		99.0	99.0	99.0	99.0	[illegible]	[illegible]	99.0	99.0	[illegible]	99.0	[illegible]	99.0	99.0
11	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	[illegible]	99.0	[illegible]	99.0	99.0	99.0	99.0
12	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	99.0	99.0	99.0	[illegible]	99.0	99.0	99.0	[illegible]	99.0	99.0	99.0	99.0
13	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	99.0	99.0	99.0	99.0	99.	[illegible]	[illegible]	99.0	[illegible]	[illegible]	99.0	99.0
14	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	102.3		[illegible]	99.0	99.0	99.0	[illegible]	[illegible]	[illegible]	99.0	[illegible]	[illegible]	[illegible]	99.0	99.0
15	[illegible]	85.5	[illegible]	[illegible]	94.7	[illegible]	96.[illegible]		97.0	[illegible]	[illegible]	97.0	[illegible]	[illegible]	[illegible]	96.0	[illegible]	95.0	[illegible]	[illegible]	[illegible]
16	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	81.0	[illegible]	75.1		80.0	[illegible]	79.0	78.0	[illegible]	73.	75.	[illegible]	76.	76.0	75.0	75.0	[illegible]
17	[illegible]	47.6	[illegible]	[illegible]	[illegible]	60.7	54.6		63.0	60.0	61.0	50.0	46.0	45.0	44.0	[illegible]		44.	44.0	43.0	43.0
18	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	37.7	34.6		40.0	40.0	39.0	37.0	[illegible]	37.0	37.0	[illegible]		[illegible]	37.0	37.0	[illegible]
19	[illegible]	17.7	21.1	21.6	20.6	[illegible]	20.7		23.0	20.0	19.0	18.0	17.0	17.0	16.0	16.0	[illegible]	15.	15.0	15.0	[illegible]
20	[illegible]	9.9	12.7	[illegible]	10.3	12.4	13.2		9.0	8.0	7.0	6.0	6.0	6.0	3.0	2.0	2.0	[illegible]	2.0	2.0	[illegible]
21	[illegible]	[illegible]	6.3	6.7	6.8	[illegible]	5.1		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	[illegible]
22	[illegible]	[illegible]	[illegible]	3.3	[illegible]	[illegible]	[illegible]		3.0	[illegible]	3.0	[illegible]	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	[illegible]	3.0	3.
23	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1.6	[illegible]	[illegible]	1.6		2.0	2.0	2.0	[illegible]	2.0	[illegible]	2.0	[illegible]	2.0	2.0	[illegible]	[illegible]	[illegible]
24	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	5.1		6.0	[illegible]	[illegible]	6.0	6.0	6.0	6	6.	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

TABLEAU 5 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986: ENSEMBLE DU QUÉBEC

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	16.6	17.9	21.0	21.3	26.4	29.2	26.1		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	27.5	39.1	56.5	67.6	65.3	66.3	63.3		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	.5	.8	.7	.9	.5	.6	.5		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	.1	.2	.2	0.0	.1	.2	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	45.6	40.7	3[illegible]	27.5	[illegible]	[illegible]	21.7		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	97.[illegible]	97.6	97.1	[illegible]	9[illegible]	[illegible]	96.4		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	99.[illegible]	98.1	99.5	[illegible]	10[illegible]	[illegible]	97.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	97.[illegible]	99.5	[illegible]	[illegible]	99.1	[illegible]	97.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	[illegible]	[illegible]	100.5	[illegible]	[illegible]	[illegible]	98.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	[illegible]	110.8	10[illegible]	[illegible]	97.1	[illegible]	98.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	[illegible]	93.7	95.4	94.7	84.4	[illegible]	67.2		94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
12	65.7	56.7	50.[illegible]	[illegible]	45.2	[illegible]	21.6		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	9.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	[illegible]	24.4	21.1	18.[illegible]	10.3	7.[illegible]	2.4		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	[illegible]	.0	0.0	0.0
14	[illegible]	8.8	7.1	6.4	2.1	1.6	.4		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	[illegible]	0.0	0.0	0.0
15	[illegible]	2.3	1.7	1.1	.4	[illegible]	.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	[illegible]	0.0	0.0	.3	.2	[illegible]	1.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	[illegible]	4.3	5.7	5.9	14.9	21.3	31.6		7.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	30.1	33.1	36.1	35.[illegible]	53.4	67.[illegible]	80.6		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	72.7	73.9	78.1	79.9	9[illegible].4	91.6	102.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	8[illegible].5	84.7	89.5	[illegible]	9[illegible].1	97.5	101.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	82.7	83.1	87.3	[illegible]	94.1	99.5	95.6		97.0	97.0	97.0	97.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	95.0	95.0	95.0	95.0
16	67.7	67.3	74.1	77.[illegible]	77.3	72.5	70.0		77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	76.0	75.0	75.0	74.0	74.0	74.0
17	4[illegible].6	41.0	47.3	4[illegible]	45.5	4[illegible].4	38.8		43.0	38.0	37.0	22.0	17.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	14.0	14.0
18	1[illegible]	1[illegible].1	[illegible]	21.[illegible]	1[illegible].7	1[illegible].6	14.1		15.0	12.0	9.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
19	[illegible]	[illegible].5	6.8	7.1	6.1	5.9	4.7		6.0	3.0	2.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
20	[illegible]	1.4	1.9	[illegible]	2.7	3.2	3.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	[illegible]	0.0	0.0	.4	.3	[illegible]	.8		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	[illegible]	1.4	1.4	2.[illegible]	3.7	[illegible]	5.1		3.0	2.0	2.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
17	4.5	5.6	6.3	[illegible]	12.[illegible]	[illegible]	15.8		[illegible]	22.0	23.0	25.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0
18	[illegible]	12.0	12.[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	20.5		[illegible]	28.0	30.0	32.0	32.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0
19	[illegible]	14.8	14.4	[illegible]	[illegible]	[illegible]	16.1		1[illegible].0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	16.0	16.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0
20	[illegible]	[illegible]	10.8	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	8.0	7.0	6.0	6.0	6.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	[illegible]	[illegible]	6.3	[illegible]	[illegible]	[illegible]	5.1		[illegible]	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	2.9		[illegible]	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1.6		[illegible]	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	[illegible]	.4	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	5.1		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

TABLEAU 6 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986: ENSEMBLE DU QUÉBEC

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	16.6	18.3	21.5	[illegible]	26.3	[illegible]	26.0		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	72.8	79.4	87.3	93.6	93.5	[illegible]	92.7		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	97.1	98.8	98.0	98.5	100.1	[illegible]	97.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	98.5	98.0	100.0	98.6	[illegible]	[illegible]	97.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	[illegible]	[illegible]	98.1	99.7	[illegible]	[illegible]	[illegible]		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	[illegible]	[illegible]	100.2	98.4	100.1	[illegible]	98.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	[illegible]	[illegible]	[illegible]
11	[illegible]	[illegible]	100.7	100.2	[illegible]	[illegible]	[illegible]		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	97.6	97.4	98.3	[illegible]	100.1	98.4	103.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	94.5	92.8	97.2	98.1	95.1	98.2	102.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	87.1	86.6	89.9	93.6	93.5	90.4	97.2		97.0	97.0	97.0	97.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	95.0	95.0	95.0	95.0
16	72.2	73.6	78.8	82.1	82.3	81.4	75.8		80.0	79.0	79.0	78.0	78.0	78.0	78.0	77.0	76.0	76.0	75.0	75.0	75.0
17	51.1	53.4	59.5	62.2	61.9	64.2	56.7		63.0	60.0	60.0	50.0	46.0	45.0	44.0	44.0	44.0	44.0	44.0	43.0	43.0
18	32.6	34.7	38.5	42.3	40.4	42.4	37.9		40.0	40.0	39.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0
19	21.4	21.1	25.1	26.0	24.4	26.3	24.0		23.0	20.0	19.0	18.0	17.0	17.0	16.0	16.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0
20	10.7	12.1	15.8	15.0	13.0	16.6	16.3		9.0	8.0	7.0	6.0	6.0	6.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	5.9	8.4	8.8	8.8	6.6	6.9	7.5		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	2.7	3.5	4.8	4.0	2.9	3.5	4.2		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	1.3	1.4	1.7	1.7	.8	1.6	2.3		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	.6	.8	.9	0.0	0.0	1.6	5.1		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

TABLEAU 7 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986* ENSEMBLE DU QUÉBEC

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	16.6	18.3	21.5	21.0	26.3	25.2	26.0		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	27.5	38.3	[illegible]	67.3	[illegible]	27.1	67.6		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	[illegible]	.8	.8	.7	.7	.6	.5		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	.1	.1	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	45.3	40.6	30.5	23.5	28.4	29.[illegible]	45.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	96.0	78.0	57.5	97.6	99.7	96.8	97.1		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	98.5	97.3	99.0	98.6	1[illegible]	1[illegible]	97.[illegible]		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	96.9	99.[illegible]	[illegible]	99.7	[illegible]	99.9	1[illegible]		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	1[illegible]	99.8	[illegible]	98.[illegible]	1[illegible]	[illegible]	98.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	98.1	1[illegible]	[illegible]	99.7	[illegible]	1[illegible]	98.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	98.[illegible]	93.[illegible]	99.2	98.[illegible]	[illegible]	[illegible]	71.6		92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
12	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	24.9		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	.5		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	.5		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	[illegible]	0.0	[illegible]	.5	.9	1.5	.8		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	[illegible]	4.4	[illegible]	5.4	15.9	20.[illegible]	[illegible]		7.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	27.7	35.3	32.8	35.5	50.3	60.6	76.8		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	66.6	67.2	73.7	77.0	85.1	89.1	100.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	[illegible]	82.1	85.5	92.0	96.0	96.3	101.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	[illegible]	83.6	87.7	92.5	92.9	88.9	96.4		97.0	97.0	97.0	97.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	95.0	95.0	95.0	95.0
16	64.3	72.2	77.4	79.3	79.0	77.1	71.6		77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	76.0	75.0	75.0	74.0	74.0	74.0
17	34.8	46.9	53.6	53.8	49.8	49.9	42.0		43.0	38.0	37.0	22.0	17.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	14.0	14.0
18	14.4	22.1	26.7	26.7	22.0	21.5	16.8		15.0	12.0	9.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
19	5.4	7.4	9.9	10.3	8.0	7.8	5.9		6.0	3.0	2.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
20	[illegible]	1.7	2.7	4.3	3.5	4.2	3.9		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	1.2	0.0	0.0	.3	.2	.4	.6		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	7.4	1.4	1.4	2.6	3.3	4.4	4.2		3.0	2.0	2.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
17	16.3	6.4	5.9	1.4	12.2	14.3	14.7		23.0	22.0	23.0	28.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0
18	16.2	12.6	11.8	15.7	15.4	23.9	21.1		25.0	28.0	30.0	32.0	32.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0
19	15.3	13.7	15.1	15.7	16.4	15.5	18.1		17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	16.0	16.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0
20	10.7	10.5	13.1	11.5	10.3	12.4	12.4		9.0	8.0	7.0	6.0	6.0	6.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	5.9	8.4	8.8	7.9	5.8	6.9	7.5		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	2.7	3.5	4.8	4.0	2.9	3.5	4.2		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	1.3	1.[illegible]	1.7	1.7	.8	1.0	2.3		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	.8	.3	.9	[illegible]	0.0	3.[illegible]	5.1		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

TABLEAU 8 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986: ENSEMBLE DU QUÉBEC

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	16.7	18.9	[illegible]	21.5	26.6	[illegible]	26.1		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	73.2	83.2	82.3	[illegible]	[illegible]	[illegible]	95.0		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	[illegible]	98.[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	96.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	[illegible]	98.5	[illegible]	99.8	[illegible]	[illegible]	98.[illegible]		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	98.[illegible]	99.9	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	98.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	[illegible]	[illegible]	[illegible]	99.6	[illegible]	[illegible]	[illegible]		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	[illegible]	101.2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	100.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	[illegible]	98.2	101.5	101.4	99.3	[illegible]	100.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	97.4	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	102.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	[illegible]	[illegible]	[illegible]	96.5	101.3	[illegible]	105.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	92.0	94.4	96.7	98.5	95.2	99.9	102.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	84.8	84.3	88.0	93.0	95.8	91.5	96.0		97.0	97.0	97.0	97.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	95.0	95.0	95.0	95.0
16	64.9	67.7	72.2	78.5	79.7	79.9	74.3		80.0	79.0	79.0	78.0	78.0	78.0	78.0	77.0	76.0	76.0	75.0	75.0	75.0
17	39.0	41.7	47.5	54.6	54.9	57.1	52.3		63.0	60.0	60.0	50.0	46.0	45.0	44.0	44.0	44.0	44.0	44.0	43.0	43.0
18	21.6	23.4	26.4	30.9	30.5	32.9	31.3		40.0	40.0	39.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0
19	13.3	4.3	17.2	17.2	16.8	16.6	17.5		23.0	20.0	19.0	18.0	17.0	17.0	16.0	16.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0
20	5.7	7.7	9.6	9.4	7.5	8.2	10.1		9.0	8.0	7.0	6.0	6.0	6.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	2.2	2.5	3.3	4.6	3.1	2.2	2.8		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	1.0	.8	1.8	2.6	1.0	.8	1.5		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	.6	.3	.7	1.4	.3	.4	1.1		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	.5	.2	.4	[illegible]	0.0	2.2	5.1		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

TABLEAU 9 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986: ENSEMBLE DU QUÉBEC

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	16.7	18.9	22.0	21.5	26.6	25.3	26.1		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	27.5	32.4	56.1	67.9	65.2	65.5	66.9		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	.4	.7	.6	1.0	.4	.	.5		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	.1	.1	.1	0.0	.1	.2	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	45.7	40.9	31.1	24.2	25.9	27.6	27.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	97.2	97.3	98.2	93.6	100.2	99.2	97.6		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	97.4	98.5	99.1	99.7	101.2	99.6	98.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	98.1	99.9	99.9	100.0	99.7	1	98.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	1	100.0	100.8	99.6	99.7	1	9.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99
10	9	1	100.2	101.1	99.5	99.	98.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99
11	98.1	94.1	95.6	95.1	85.9	77.0	66.6		94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
12	5	65.0	57.5	54.1	42.1	34.1	18.3		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	2	4.3	1.5	1.5	8.5	5.	1.9		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	3.2	5.7	5.2	3.5	1.6	1.	.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	.1	.7	.1	.7	.3	.5	.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.4	1.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	7.6	4.1	6.0	.3	15.8	22.6	33.9		5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	3	35.1	37.5	6.3	56.6	67.2	84.5		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	75.0	78.7	82.7	40.9	92.8	98.4	103.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	84.6	87.7	91.4	82.8	93.6	94.6	101.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	81.4	82.6	86.9	94.9	95.2	90.1	94.8		97.0	97.0	97.0	97.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	95.0	95.0	95.0	95.0
16	54.1	66.2	70.5	75.1	75.5	73.7	68.4		77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	76.0	75.0	75.0	74.0	74.0	74.0
17	2	35.0	40.8	44.3	41.1	40.8	35.4		43.0	38.0	37.0	22.0	17.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	14.0	14.0
18	7.0	12.1	13.8	15.7	13.3	13.6	11.6		15.0	12.0	9.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
19	5.0	3.5	3.6	3.8	4.1	4.0	3.4		6.0	3.0	2.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
20	0.0	1.2	1.0	1.3	2.0	2.2	2.7		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	1.3	0.0	0.0	.4	.4	.6	.7		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	10.8	1.5	1.4	3.2	4.2	5.4	5.9		3.0	2.0	2.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
17	15.8	6.7	6.7	10.3	13.7	16.3	17.0		21.0	22.0	23.0	28.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0
18	14.6	11.3	12.6	15.5	17.2	19.2	20.0		29.0	28.0	30.0	32.0	32.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0
19	13.3	10.8	13.7	13.4	12.0	12.6	14.0		17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	16.0	16.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0
20	7.7	6.5	8.6	8.3	8.2	8.0	7.4		9.0	8.0	7.0	6.0	6.0	6.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	2.2	2.5	3.8	4.3	2.4	2.2	2.3		3.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	1.0	.8	1.8	2.6	1.0	.8	1.5		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	.6	.3	.7	1.4	.3	.4	.9		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	.3	.2	.4	1.0	1.0	2.2	2.1		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

TABLEAU 10 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986: ENSEMBLE DU QUÉBEC

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	15.6	15.6	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	[illegible]	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	93.9		95.0	95.0	95.0	95.0	[illegible]	95.0	95.0	95.0	[illegible]	95.0	95.0	95.0	95.0
6	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	96.9		[illegible]	99.0	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	99.0	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
7	[illegible]	[illegible]	[illegible]	98.7	[illegible]	100.7	98.0		[illegible]	99.0	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
8	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	99.0	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
9	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
10	[illegible]	[illegible]	100.1	100.2	[illegible]	101.7	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
11	[illegible]	98.2	[illegible]	100.8	[illegible]	101.5	100.8		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
12	[illegible]	99.8	96.5	[illegible]	98.6	102.9	102.2		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
13	[illegible]	98.2	[illegible]	96.0	[illegible]	[illegible]	104.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	93.7	91.6	96.9	[illegible]	95.2	[illegible]	102.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	[illegible]	85.5	89.0	93.4	94.7	90.9	96.7		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	[illegible]	70.7	75.5	[illegible]	81.0	80.4	75.1		81.0	81.0	81.0	82.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0
17	[illegible]	47.6	53.6	58.5	[illegible]	60.7	54.6		63.0	61.0	61.0	53.0	52.0	51.0	51.0	51.0	51.0	51.0	51.0	51.0	51.0
18	[illegible]	[illegible]	32.5	36.7	[illegible]	37.7	34.6		40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	41.0	41.0	41.0	41.0	41.0	41.0	41.0	41.0
19	16.7	17.7	21.1	21.6	20.6	21.5	20.7		24.0	21.0	21.0	20.0	20.0	18.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0
20	[illegible]	9.9	[illegible]	12.2	10.3	12.4	13.2		10.0	[illegible]	7.0	6.0	6.0	6.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	[illegible]	[illegible]	6.3	6.7	4.8	[illegible]	5.1		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	[illegible]	[illegible]	3.3	3.3	[illegible]	2.2	2.9		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	[illegible]	.7	1.2	1.6	.5	1.0	1.6		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	.5	.4	.7	1.0	0.0	2.9	5.1		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De [illegible] âge au 30 [illegible]
De [illegible] âge au 30 septembre

**[illegible]

TABLEAU 11 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986: ENSEMBLE DU QUÉBEC

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		1.0	1.0	1.0	[illegible]	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		95.0	95.0	95.0	[illegible]	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		1.0	1.0	1.0	[illegible]	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		0.0	0.0	0.0	[illegible]	[illegible]	0.0	[illegible]	[illegible]	0.0	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
6	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		98.0	98.0	98.0	[illegible]	98.0	98.0	[illegible]	[illegible]	98.0	[illegible]	[illegible]	[illegible]	98.0
7	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		99.0	99.0	99.0	99.0	[illegible]	99.0	[illegible]	[illegible]	99.0	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
8	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	[illegible]	[illegible]	99.0	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
9	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		99.0	99.0	[illegible]	99.0	[illegible]	99.0	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	99.0	[illegible]
10	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		99.0	99.0	99.0	[illegible]	99.0	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	99.0
11	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		94.0	94.0	94.0	[illegible]	94.0	94.0	94.0	94.	94.0	94.	[illegible]	[illegible]	94.0
12	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.	19.0	[illegible]	[illegible]	[illegible]	19.0
13	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		0.0	0.0	0.0	[illegible]	[illegible]	0.0	0.0	0.0	0.0	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
14	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		0.0	0.0	0.0	[illegible]	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
15	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	[illegible]	[illegible]	0.0	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0.0
11	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	31.0		7.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	[illegible]	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	80.0		80.0	[illegible]	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	[illegible]	80.0	80.0	[illegible]	[illegible]	[illegible]
13	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		99.0	99.0	99.0	99.	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	[illegible]	99.0	99.0
14	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.	99.0	99.0	[illegible]	99.	99.0
15	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	99.6		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	70.0		78.0	75.0	74.0	79.0	80.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.
17	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	35.0		43.0	35.0	38.0	25.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
18	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	14.1		15.0	15.0	15.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	4.7		7.0	4.0	3.0	1.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	[illegible]	0.0	0.0
20	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	3.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	[illegible]	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	[illegible]	[illegible]	0.0	0.0	0.0	[illegible]	0.0	0.0
16	[illegible]	1.4	1.4	2.9	[illegible]	[illegible]	[illegible]		3.0	[illegible]	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
17	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	15.8		20.0	[illegible]	25.0	32.0	[illegible]	32.0	32.0	32.0	32.0	32.0	32.0	32.0	32.0
18	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	20.5		25.0	[illegible]	[illegible]	32.0	34.0	36.0	36.0	36.0	36.0	36.0	36.0	36.0	36.0
19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	16.1		17.0	17.0	[illegible]	19.0	[illegible]	[illegible]	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0
20	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	9.7		10.0	[illegible]	7.0	6.0	6.0	6.0	3.0	2.0	2.0	2.0	[illegible]	2.0	2.0
21	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	5.1		5.0	[illegible]	[illegible]	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	2.9		3.0	[illegible]	[illegible]	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1.6		2.0	2.0	[illegible]	2.0	[illegible]	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	5.1		6.0	6.0	5.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

TABLEAU 12 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986: ENSEMBLE DU QUÉBEC

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	1.0	[illegible]	1.0	1.0	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1.0	1.0	1.0	[illegible]
5	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		95.0	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
6	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
7	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
8	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
9	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
10	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
11	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
12	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	101.6		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
13	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
14	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	102.4		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
15	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
16	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
17	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
18	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
20	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
21	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
22	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		4.0	4.0	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	4.0	[illegible]	[illegible]	[illegible]
23	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	2.3		3.0	3.0	[illegible]	[illegible]	[illegible]	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
24	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	5.1		8.0	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	8.0	[illegible]	8.0	8.0	[illegible]	[illegible]	8.0

TABLEAU 13 – TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986: ENSEMBLE DU QUÉBEC

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
6	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
7	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	99.0	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	99.0	[illegible]	99.0	[illegible]
8	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
9	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
10	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
11	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
12	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
13	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
14	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
15	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
SECONDAIRE																					
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
COLLÉGIAL																					
15	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0.0	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
16	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	3.0	3.0	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
17	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	27.0	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
18	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	32.0	34.0	[illegible]	35.0	36.0	36.0	36.0	36.0	[illegible]	[illegible]
19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	20.0	21.0	[illegible]	[illegible]	19.0	16.0	19.0	[illegible]	19.0	19.0	[illegible]
20	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	8.0	7.0	[illegible]	7.0	[illegible]	2.0	2.0	2.0	[illegible]	2.0	3.0
21	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	4.0	4.0	[illegible]	4.0	4.0	4.0	4.0	[illegible]	4.0	4.0
22	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
23	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
24	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0

TABLEAU 14 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 A 1986: ENSEMBLE DU QUÉBEC

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	[illegible]	15.9	[illegible]	[illegible]	26.5	[illegible]	26.1		1.0	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1.0	1.0	1.0	1.0	[illegible]
5	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	95.0		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	95.0	[illegible]
6	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
7	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
8	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
9	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
10	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
11	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
12	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
13	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
14	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
15	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
16	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
17	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
18	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
20	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
21	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
22	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1.5		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
23	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1.4	[illegible]	[illegible]	1.1		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1.0	1.0
24	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	5.1		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	4.0	[illegible]	4.0	[illegible]

TABLEAU 15 —TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ 1966 À 1986: ENSEMBLE DU QUÉBEC

HYPOTHESE DE STAGNATION

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
5	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
6	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
7	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
ÉLÉMENTAIRE																					
5	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
6	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
8	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
14	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
15	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
SECONDAIRE																					
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
16	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
18	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
20	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
COLLÉGIAL																					
15	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
16	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
17	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
18	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
20	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
21	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
22	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
23	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
24	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

TABLEAU 16 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986: ENSEMBLE DU QUÉBEC

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	16.5	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
5	[illegible]	[illegible]	[illegible]	91.2	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
6	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	96.9		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
7	[illegible]	[illegible]	[illegible]	95.7	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
8	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	99.7		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
9	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	99.1		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
10	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	99.9		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
11	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
12	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
13	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
14	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
15	[illegible]	[illegible]	[illegible]	93.4	[illegible]	[illegible]	96.7		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
16	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	75.1		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
17	[illegible]	47.6	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
18	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	34.6		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
19	[illegible]	[illegible]	21.1	21.6	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
20	[illegible]	[illegible]	12.7	12.2	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
21	[illegible]	[illegible]	6.5	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
22	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
23	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1.5	[illegible]	[illegible]	1.6		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
24	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

TABLEAU 17 .–TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986: ENSEMBLE DU QUÉBEC

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
5	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
6	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
7	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
ÉLÉMENTAIRE																					
5	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
6	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
7	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		99.0	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
8	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		99.0	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
9	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		99.0	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
10	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
11	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
12	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
13	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
14	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
15	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
SECONDAIRE																					
10	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1.0		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
11	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	31.6		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
12	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		80.0	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
13	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	102.0		99.0	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
14	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
15	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		97.0	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
16	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		79.0	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
17	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		43.0	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
18	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	14.1		15.0	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	4.7		7.0	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
20	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	3.3		0.0	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
COLLÉGIAL																					
15	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		0.0	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
16	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		3.0	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	3.0	3.0	[illegible]	[illegible]	[illegible]
17	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	41.0	42.0	[illegible]	45.0	[illegible]
18	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		27.0	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	44.0	44.0	[illegible]	[illegible]	45.0	[illegible]
19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		17.0	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0
20	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	5.0	[illegible]	5.0	[illegible]	5.0	[illegible]
21	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		5.0	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	3.0	3.0	3.0	3.0	5.0	[illegible]
22	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		3.0	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	4.0	4.0	[illegible]	4.0	4.0
23	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0
24	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	6.0	6.0	[illegible]	[illegible]	6.0	6.0

TABLEAU 18 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986' ENSEMBLE DU QUEBEC

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
5	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
6	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
7	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
8	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	100.7		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
9	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	98.5		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
10	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
11	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
12	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	101.6		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
13	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
14	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
15	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	97.2		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
16	[illegible]	[illegible]	[illegible]	82.1	[illegible]	91.4	75.8		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
17	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	56.7		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
18	[illegible]	[illegible]	[illegible]	42.5	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	26.0	24.4	[illegible]	24.0		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
20	[illegible]	12.1	15.5	[illegible]	[illegible]	16.5	16.5		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
21	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	6.6	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
22	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	4.2		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
23	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
24	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	.1		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

TABLEAU 19 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986: ENSEMBLE DU QUÉBEC

HYPOTHESE FORTE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4																					
5																					
6																					
ÉLÉMENTAIRE																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
SECONDAIRE																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
COLLÉGIAL																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
21																					
22																					
23																					
24																					

TABLEAU 20.—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 A 1986: ENSEMBLE DU QUÉBEC

HYPOTHESE FORTE

Âge	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
6	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
7	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
8	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
9	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
12	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
13	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
14	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
15	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
16	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
17	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
18	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
20	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
21	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
22	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
23	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
24	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

CHAPITRE 4

LES POPULATIONS SCOLAIRES
PRINCIPAUX TRAITS DE LEUR EVOLUTION

[illegible] l'a-
[illegible] l'intensité de
[illegible] d'une manière,
[illegible] d'un niveau à l'autre. L'ob-
[illegible] scolaire ne peut nous en
[illegible] ne peut en négliger
[illegible] premier
[illegible] le [illegible]
[illegible] personnel enseignant.
[illegible] tion, la lon-
[illegible] indispensable.
[illegible] ne peut se limi-
[illegible] l'avenir.
[illegible] perspectives
[illegible] grande place
[illegible]

[illegible] L'évolution de personnel
[illegible] en nouveaux
[illegible] démo-
[illegible] générale de la pla-
[illegible] tion, Québec, Juillet

[illegible], nous tâchons de brosser à [illegible] de l'évolution de la population [illegible] entre 1966 et 1986. [illegible] compte de la "fécondité" [illegible] trois hypothèses de prévision.

4.1 [illegible] et le niveau de la fécondité

[illegible] des effectifs scolaires est fortement [illegible] à deux facteurs: d'une part les progrès de la [illegible], d'autre part, l'effectif des générations [illegible] la population scolaire.

[illegible] rencontré dans les chapitres [illegible] que les progrès de la scolarisation, [illegible] niveau [illegible], seront très peu sensibles [illegible] national. Au Québec, les variations du [illegible] des naissances priment l'accroissement de la fréquentation scolaire. La diminution [illegible] l'effectif des générations les plus [illegible] à celui des générations nées avant 1966[1] [illegible] rôle capital dans l'évolution du volume de [illegible] scolaires.

(1) Voir [illegible].

[illegible] fécondité prend d'autant plus de relief qu'elle [illegible] faiblement, sinon pas du tout, compensé par l'immigration. Il ne semble pas, jusqu'à maintenant, que les québécoises veuillent donner raison aux optimistes qui rêvent de voir se repeupler [illegible] où ont cessé de se succéder, à intervalles [illegible], les nombreux rejetons de familles traditionnellement si fécondes.

[illegible] les perspectives de population que nous avons utilisées, la fécondité des québécoises décroîtra encore légèrement par rapport au niveau de la période 1966-1971. Cette fois, vu que la fécondité moyenne [illegible] est supérieure à celle de 1970 et [illegible], [illegible] le M.S.Q.[1] surévaluerait légèrement [illegible] la période 1971-[illegible]. Il est en effet à craindre impossible de raccorder "en douceur" [illegible] données observées et

---

(1) INCLAN, Roger. Perspective d'évaluation de la population [illegible] et des régions administratives scolaires, 1971-1986. (Document préliminaire pour [illegible]). Service de la démographie et [illegible]. Bureau de la statistique [illegible], janvier 1974, 111 p.

les données prévues, ces dernières se situant nettement au-dessus des autres. Cependant, le nombre annuel des naissances devrait commencer à se relever au cours des prochaines années. Ainsi, deux ou trois générations seulement seraient un peu surévaluées.

L'augmentation prévue du nombre des naissances ne correspond pas à une recrudescence de la fécondité au Québec. Les taux de fécondité, nous l'avons dit, sont faiblement décroissants. Cette hausse est due à un effet de structure, la proportion des femmes en âge de procréer ayant commencé à croître.

Les femmes nées au cours des années d'après-guerre - celles du fameux "baby-boom" - atteignent actuellement l'âge moyen à l'accouchement. La natalité ne recommencera à décroître que lorsque les générations "creuses" atteindront à leur tour l'âge moyen à l'accouchement.

4.0 L'évolution globale des clientèles scolaires

Rappelons que seules sont prises en compte dans ce travail les clientèles scolaires régulières de niveau infra-universitaire.

Les données observées ou estimées (1966-1973) figurent aux tableaux 29 à 30 et les résultats de nos prospectives (1974 à 1986) aux tableaux 31 à 4[illegible]. [illegible] on pourra s'y référer en fin de chapitre, aux [illegible] à 112.

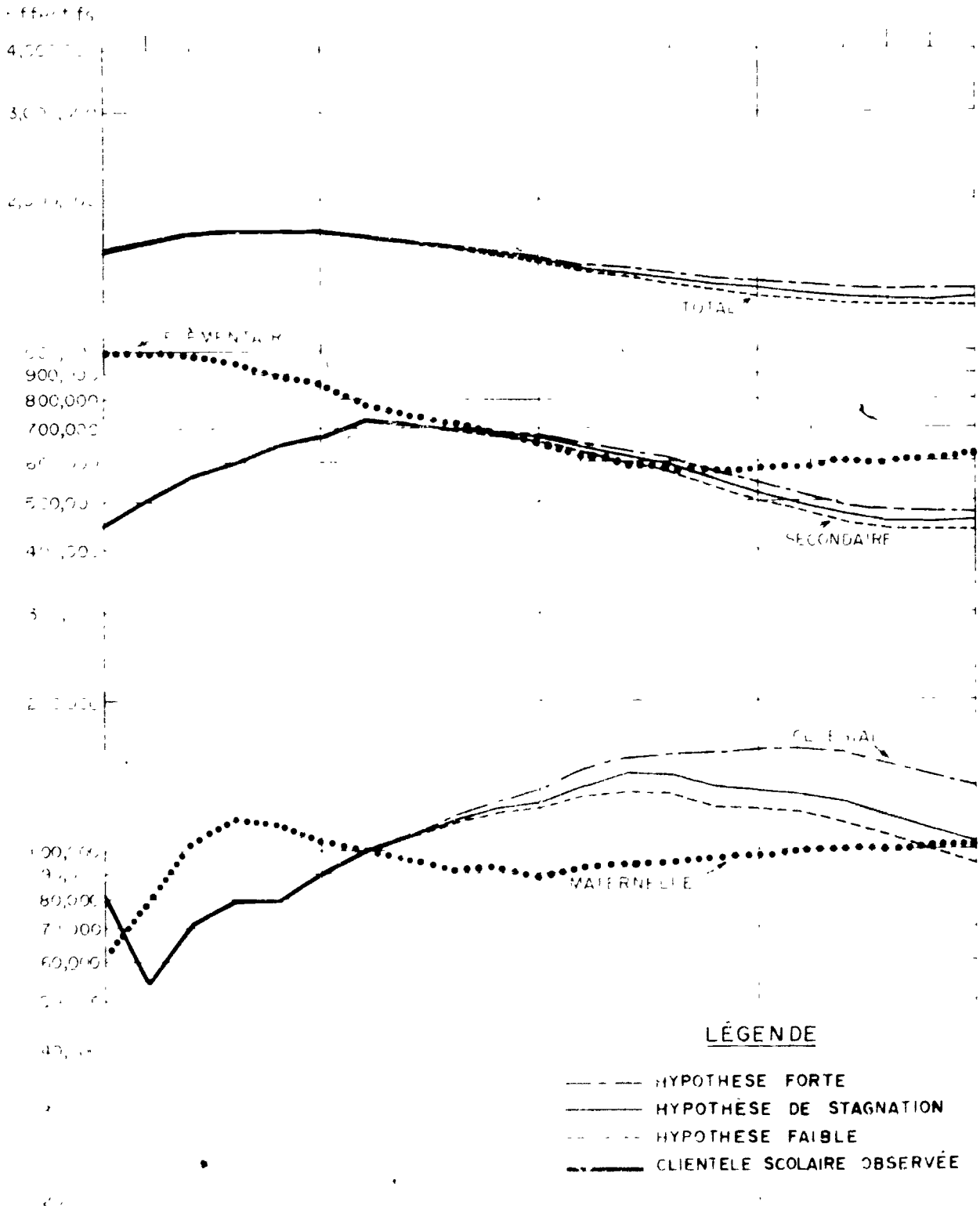
[illegible] parfaitement clair jusqu'en 1968, l'effectif global de la population scolaire s'est maintenu [illegible] au-dessus de 1,700,000 pendant quatre ans. [illegible] en 1972 le mouvement de chute qui, selon l'hypothèse considérée, l'amènera en 1986 à un volume variant entre 1,[illegible],000 et 1,[illegible],000 (tableau [illegible] et graphique [illegible]). De 1971 à 1986, la clientèle scolaire diminuera vraisemblablement de plus [illegible] (tableau [illegible]).

[illegible] 1973 ou 1974, la tendance à la baisse [illegible], [illegible] ultérieure n'[illegible] [illegible] on peut compter au moins sur une stabilisation du volume des

TABLEAU 22 ÉVOLUTION ABRÉGÉE DES EFFECTIFS SCOLAIRES SUIVANT LE NIVEAU ET L'HYPOTHÈSE DE PRÉVISION, 1966 À 1986. ENSEMBLE DU QUÉBEC

NIVEAUX	1966	1971	1976	1981	1986
			HYPOTHÈSE FAIBLE		
MATERNELLE	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
ÉLÉMENTAIRE	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
SECONDAIRE	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
COLLÉGIAL	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	93,700
ENSEMBLE	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
			HYPOTHÈSE DE STAGNATION		
MATERNELLE	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
ÉLÉMENTAIRE	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
SECONDAIRE	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
COLLÉGIAL	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
ENSEMBLE	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
			HYPOTHÈSE FORTE		
MATERNELLE	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
ÉLÉMENTAIRE	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
SECONDAIRE	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
COLLÉGIAL	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]
ENSEMBLE	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

ÉVOLUTION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE SUIVANT LE NIVEAU ET LES TROIS HYPOTHESES DE PRÉVISION ENSEMBLE DU QUÉBEC, 1966 À 1986



GRAPHIQUE 2

TABLEAU 23 VARIATION RELATIVE (EN POUR CENT) DES EFFECTIFS SCOLAIRES SUIVANT LE NIVEAU ET L'HYPOTHÈSE DE PRÉVISION, 1966 À 1986. ENSEMBLE DU QUÉBEC

NIVEAUX	1966-71	1971-76	1976-81	1981-86	1971-86
			HYPOTHÈSE FAIBLE		
MATERNELLE	[illegible]	[illegible]	[illegible]	5.5	[illegible]
ÉLÉMENTAIRE	[illegible]	[illegible]	-10.	6.0	-28.8
SECONDAIRE	[illegible]	- 1.1	-24.0	-12.5	-34.2
COLLÉGIAL	.1	[illegible]	- 1.4	-21.[illegible]	3.7
ENSEMBLE	[illegible]	[illegible]	-14.[illegible]	- 3.8	-27.7
			HYPOTHÈSE DE STAGNATION		
MATERNELLE	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
ÉLÉMENTAIRE	[illegible]	[illegible]	-10.	6.0	[illegible]
SECONDAIRE	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
COLLÉGIAL	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	14.7
ENSEMBLE	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
			HYPOTHÈSE FORTE		
MATERNELLE	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
ÉLÉMENTAIRE	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
SECONDAIRE	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
COLLÉGIAL	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
ENSEMBLE	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

clientèles à un niveau qui sera de près de 70% inférieur au niveau de 1974 (tableau 24).

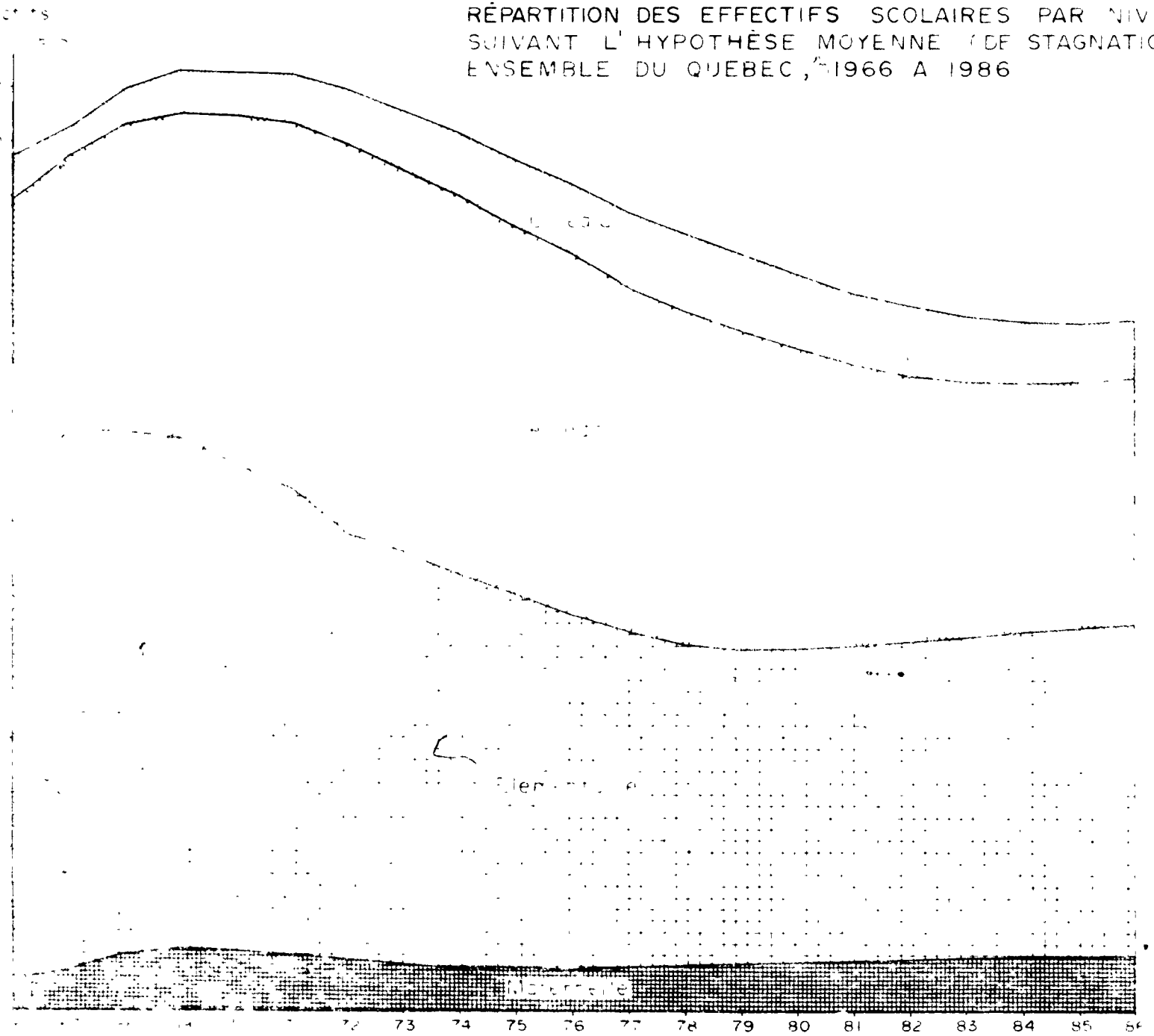
Tableau 24- Variation relative (en pour cent) des effectifs scolaires suivant le niveau et l'hypothèse de prévision, sexes réunis. Ensemble du Québec 1974 à 1986

Niveaux	1974 à 1986		
	Hypothèse faible	Hypothèse de stagnation	Hypothèse forte
Maternelle	11.4	11.4	11.4
Élémentaire	-14.0	-14.0	-14.0
Secondaire	-37.6	-34.8	-31.5
Collégial	-17.5	- 7.8	14.0
Ensemble	- [illegible]	-21.3	-18.1

4.3 L'évolution [illegible] niveau

[illegible] graphique en particulier [illegible] graphique du volume des clientèles [illegible] à divers moments [illegible] l'évolution.

RÉPARTITION DES EFFECTIFS SCOLAIRES PAR NIVEAU
SUIVANT L'HYPOTHÈSE MOYENNE (DE STAGNATION)
ENSEMBLE DU QUÉBEC, 1966 À 1986



GRAPHIQUE 3

a) Niveaux maternelle et élémentaire

L'évolution prévue de la maternelle et de l'élémentaire est caractérisée par la faible ampleur des mouvements de baisse et de hausse. La maternelle, à la suite d'une montée rapide de ses effectifs, a [illegible] sa fréquentation maximale en 1969. Puis la [illegible] [illegible]; d'abord relativement rapide, elle [illegible] de plus en plus lente jusqu'en 19[illegible]. [illegible] renverse alors et la clientèle de la maternelle croîtra faiblement jusqu'en 19[illegible] (graph[illegible]).

A l'élémentaire, la baisse débute en 1967. [illegible] qu'à la maternelle et se poursuit [illegible] se produit avec quatre [illegible], un redressement [illegible].

b) Niveau [illegible]

[illegible] croît de près [illegible] baisse; le [illegible] période [illegible]

dont l'effectif est supérieur à 130,000. En outre, le passage progressif d'un secondaire de 4 ans à un secondaire de 5 ans s'est effectué à ce moment-là. Enfin, depuis 1969, à cause de l'application des règlements [illegible], le secondaire accueillait des promotions [illegible] en provenance de l'élémentaire. Entre 1971 et 1973, les effectifs du secondaire, quoique quasi stables atteignent leur maximum (1972) (graphique [illegible]). Puis, le déclin de la natalité affectera sensiblement la clientèle de ce niveau de 1976 à 1[illegible]. Les effets positifs de l'hypothèse [illegible] sur la fréquentation scolaire sont noyés par l'[illegible] de la natalité. La situation se redressera à partir de [illegible], mais après une perte supérieure à [illegible] par rapport à 1[illegible] (tableau [illegible] et graphique [illegible]).

[illegible] <u>Le [illegible]</u>

[illegible] réduit [illegible] [illegible]

[illegible]

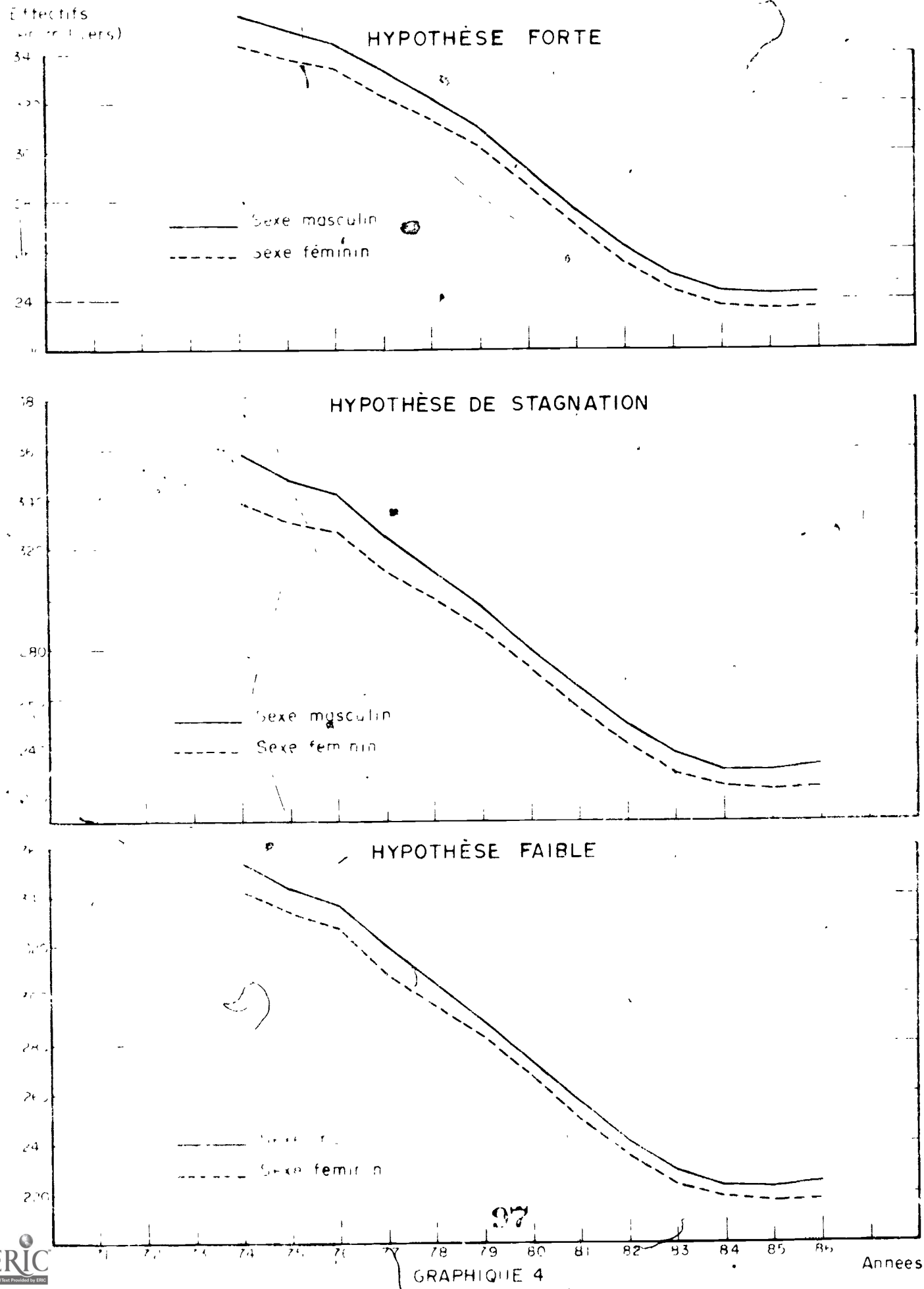
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

	1968 (1)	1972 (2)	1973 (2)	1975 (1)
[illegible]	6.2	5.8	[illegible]	[illegible]
[illegible]	46.6	45.5	40.8	[illegible]
[illegible]	33.0	[illegible]	42.[illegible]	[illegible]
[illegible]	4.[illegible]	5.9	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	100.0	[illegible]

1 - [illegible]
2 - [illegible]
3 - [illegible]

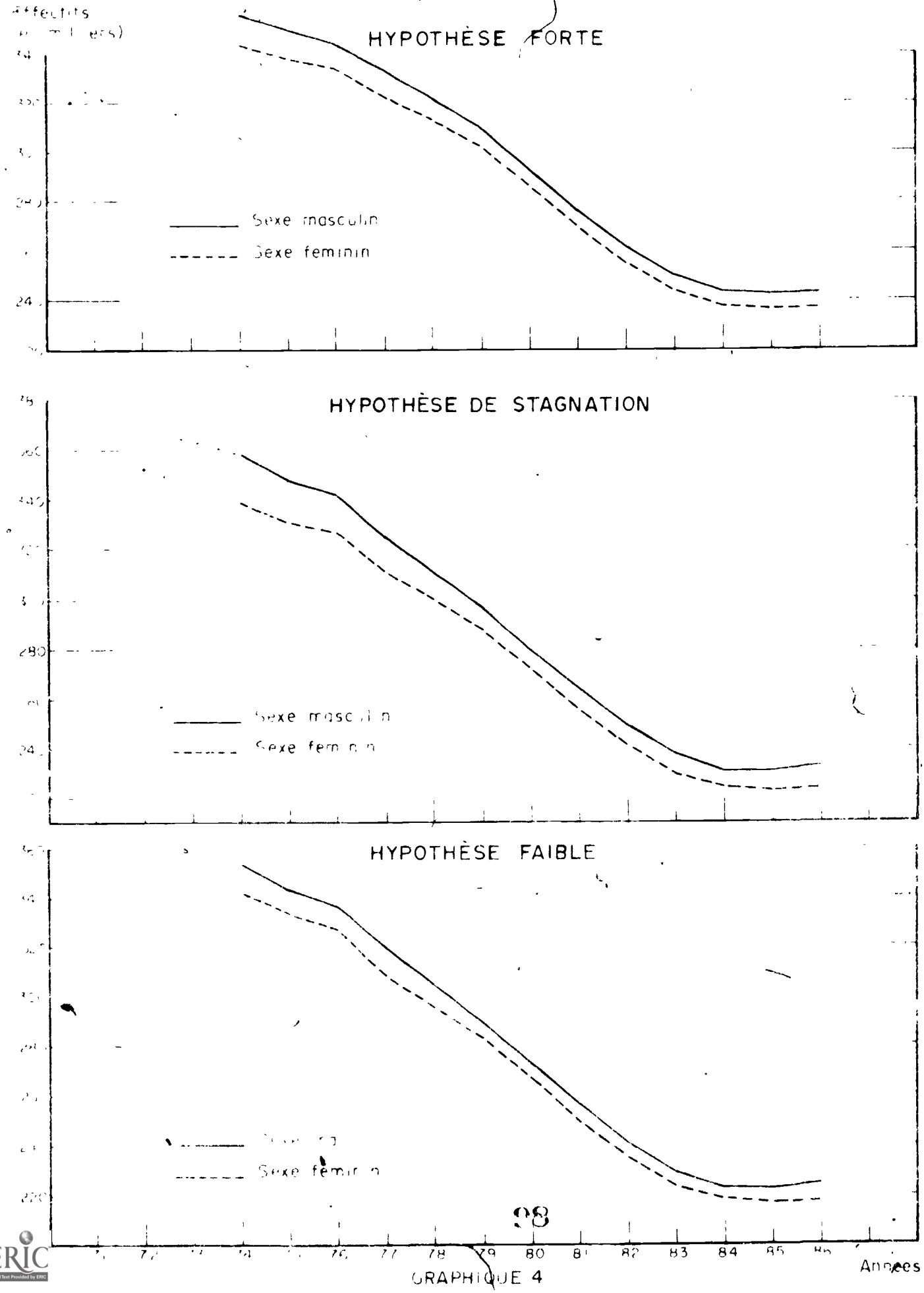
[illegible]

ÉVOLUTION PRÉVUE DES EFFECTIFS DU SECONDAIRE SELON LE SEXE
ENSEMBLE DU QUÉBEC, 1974 À 1986



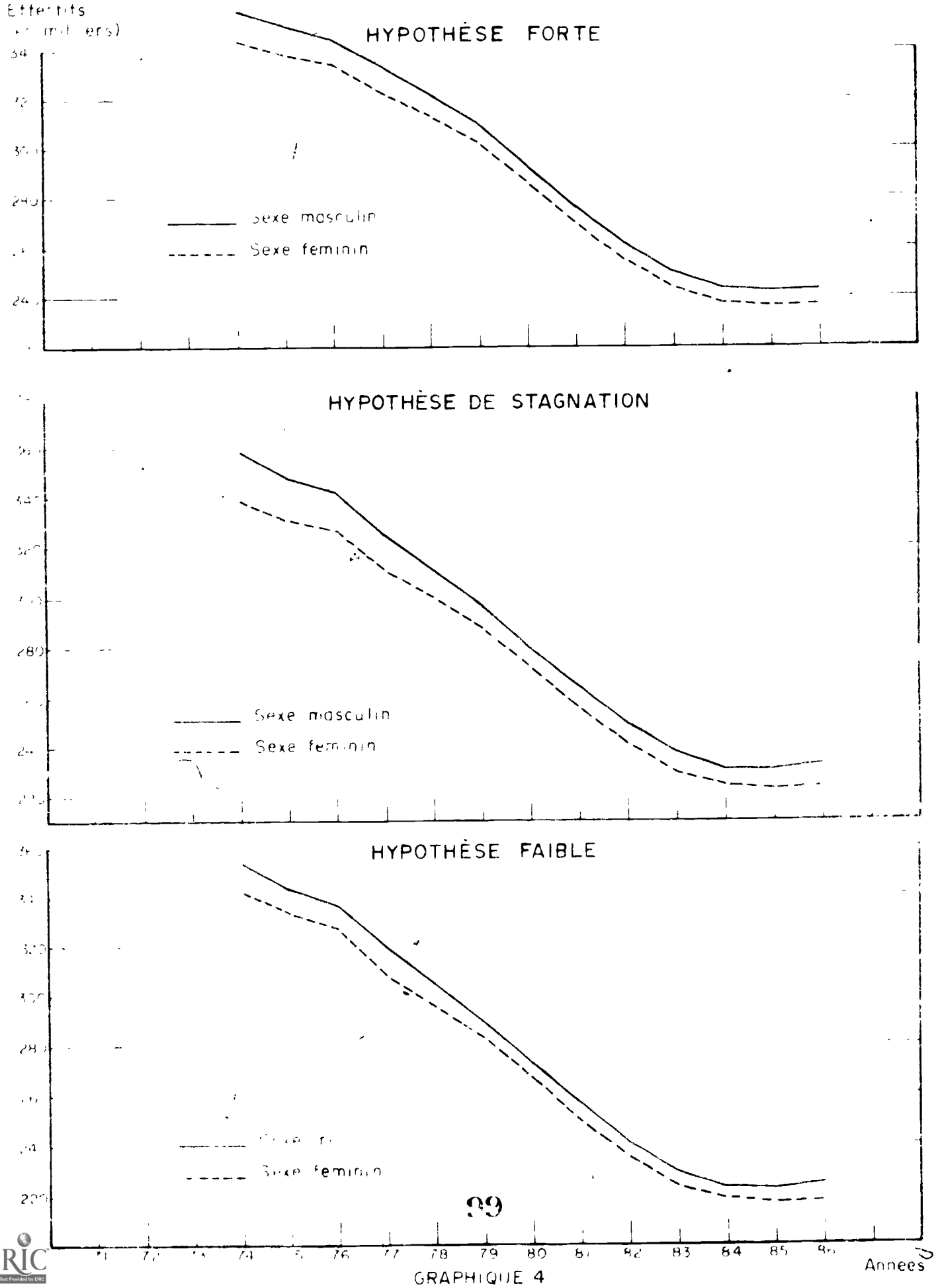
GRAPHIQUE 4

ÉVOLUTION PRÉVUE DES EFFECTIFS DU SECONDAIRE SELON LE SEXE
ENSEMBLE DU QUÉBEC, 1974 À 1986



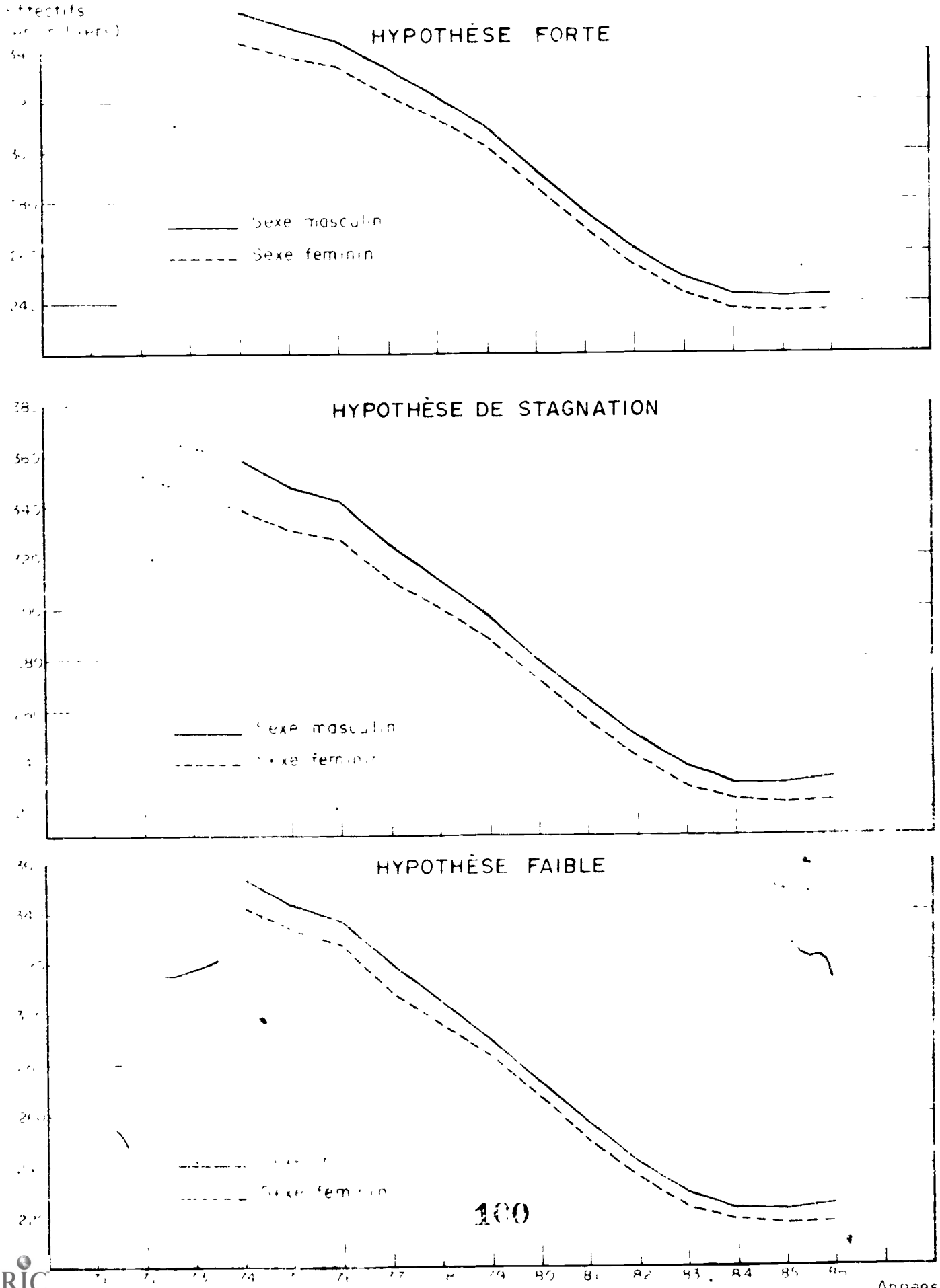
GRAPHIQUE 4

ÉVOLUTION PRÉVUE DES EFFECTIFS DU SECONDAIRE SELON LE SEXE
ENSEMBLE DU QUÉBEC, 1974 À 1986



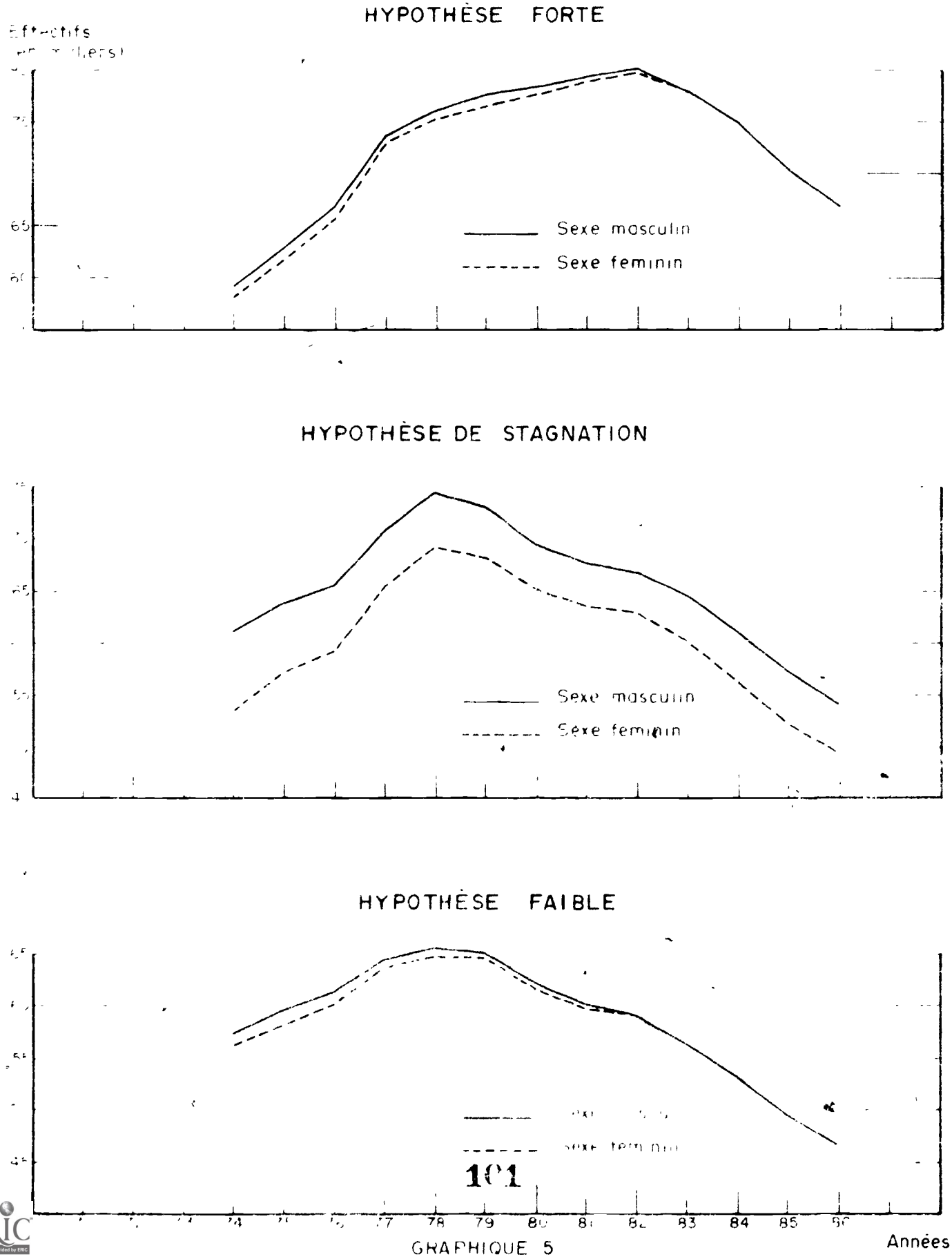
GRAPHIQUE 4

EVOLUTION PRÉVUE DES EFFECTIFS DU SECONDAIRE SELON LE SEXE
ENSEMBLE DU QUÉBEC, 1974 À 1986



GRAPHIQUE 4

ÉVOLUTION PRÉVUE DES EFFECTIFS DU COLLÉGIAL SELON LE SEXE, ENSEMBLE DU QUÉBEC, 1974 À 1986



GRAPHIQUE 5

par le décalage entre l'effectif des garçons et celui des filles dans les prévisions des populations d'âge scolaire fournies par le B.S.Q. (tableaux [illegible] et [illegible], pages 16 et 17).

Le maintien de l'écart observé au début de la présente décennie dans les taux suivant le sexe conduit à la répartition suivante de la clientèle [illegible] collégiale.

	Nombres absolus			Nombre relatif(1)		
	Mas.	Fém.	Total	Mas.	Fém.	Total
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	56.4	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	59,[illegible]	[illegible]	[illegible]	47.5	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	131,[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	47.7	[illegible]

L'amélioration de la position des filles [illegible] 1[illegible] 197[illegible] est presque exclusivement imputable [illegible] de la population du collégial. Par [illegible], la population de 17 ans y adjoint le gros de [illegible] autres [illegible] âge. L'écart entre les

---

(1) [illegible]

sexes, en ce qui a trait à la fréquentation scolaire, est relativement faible (p. 37). Le déséquilibre observé en 1971 s'en trouve atténué en 1976.

Toutefois, si le retard des filles n'est pas rattrapé, il en découlera la perpétuation de la sous-représentation des filles au niveau universitaire. En termes quantitatifs cet état de fait se traduit par la perte d'une clientèle potentielle importante dans l'enseignement supérieur.

* * *

[illegible] À 1973

ENSEMBLE DU QUÉBEC

Âge [illegible]	[illegible]	[illegible]71	1972*	1973*
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

TABLEAU 26 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1973.

ENSEMBLE DU QUÉBEC

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
				MATERNELLE				
4	22145	24733	28054	26677	31072	27641		
5	37614	51654	76207	81245	81327	77014		
6	616	1055	952	1225	603	706		
7	173	232	205	53	84	46		
4-7	60836	78308	105819	115214	113183	105556	99014	94929
				ÉLÉMENTAIRE				
5	62409	53812	40905	30482	35992	31096		
6	132055	133783	129443	130549	128178	124072		
7	135041	135155	135916	130920	132620	128102		
8	134142	136544	136110	135959	131297	131506		
9	134616	135805	137654	135650	135277	130480		
10	126135	135073	135841	136448	134972	133645		
11	122978	123400	127670	126469	114674	108993		
12	84800	85329	79[illegible]	[illegible]	60940	54896		
13	32216	30437	27058	21215	13669	10368		
14	13123	10736	8[illegible]92	5677	2696	1963		
15	3784	2828	2090	[illegible]	402	516		
5-15	982394	986943	963586	940403	891551	857739	776702	739257
				SECONDAIRE				
10	0	0	0	[illegible]	1285	889		
11	11129	5590	7655	[illegible]	20182	26771		
12	38873	42424	47360	[illegible]	71933	82023		
13	85157	92276	[illegible]	104624	120129	125562		
14	96766	104114	112237	117973	121447	129955		
15	94366	100559	107529	112261	114954	115313		
16	67356	82279	[illegible]	92661	96331	97941		
17	31325	47720	[illegible]	[illegible]	55624	57153		
18	12057	19415	[illegible]	[illegible]	21225	21750		
19	4569	6024	[illegible]	[illegible]	[illegible]24	7333		
20	0	1522	[illegible]	[illegible]	2301	2647		
10-20	449466	508947	[illegible]	[illegible]	642833	670851	720727	714090
				COLLÉGIAL				
15	1456	52	19	[illegible]	370	562		
16	10272	1714	[illegible]	[illegible]	4662	5917		
17	12991	7641	7440	[illegible]	15285	17724		
18	18527	13566	14144	[illegible]	21336	23712		
19	13963	13473	16277	[illegible]	16998	18504		
20	8745	9039	11415	11154	9411	10713		
21	3995	4327	6674	6641	4556	5673		
22	1703	1742	3439	3513	2117	2658		
23	849	648	1212	1619	574	792		
24	382	371	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		
15-24	82000	55333	71[illegible]	[illegible]	79874	90319	100367	112614
Total	1574696	1629541	[illegible]	[illegible]	1727441	1724465	1696810	1660890

*Non disponible

TABLEAU 27 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE SEXE MASCULIN, 1966 À 1973.

ENSEMBLE DU QUÉBEC

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
4	[illegible]	[illegible]	142[illegible]	[illegible]	15835	14219		
5	[illegible]112	54178	[illegible]	[illegible]	[illegible]	55476		
	[illegible]	63992	66817	[illegible]	65949	63763		
	[illegible]	66649	67078	[illegible]	67651	65554		
	[illegible]	[illegible]174	66623	69313	67431	66839		
		[illegible]	69[illegible]	66[illegible]	69212	66741		
	544[illegible]	66690	69199	69304	69107	68754		
	6[illegible]	65947	68764	69199	68627	68[illegible]		
	[illegible]	64777	64473	68241	67639	69940		
	[illegible]	[illegible]634	645[illegible]	64[illegible]	67[illegible]	69533		
	[illegible]	58340	62239	64243	63377	67372		
	14[illegible]	[illegible]362	56434	59[illegible]	[illegible]967	59794		
	[illegible]	4427	[illegible]	1[illegible]	5239[illegible]	5[illegible]		
7	[illegible]	31[illegible]	3[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		
[illegible]	[illegible]	19[illegible]	[illegible]	[illegible]	24[illegible]	25434		
9	11[illegible]	11611	141	[illegible]	[illegible]	15[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		
[illegible]	[illegible]	3041	46[illegible]	[illegible]	[illegible]	4719		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	47[illegible]	63[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		

TABLEAU 28 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR AGE NIVEAU SEXE MASCULIN 1966 À 1973

ENSEMBLE DU QUÉBEC

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
				MATERNELLE				
4	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		
5	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		
6	[illegible]	571	[illegible]	[illegible]	[illegible]	376		
7	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	27		
4 - 7	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		
				ÉLÉMENTAIRE				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		
14	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		
15	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
				SECONDAIRE				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		
14	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		
16	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		
				[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		

[illegible] 29 POPULATIONS SCOLAIR[illegible] PAR [illegible] 1966 À 1973

ENSEMBLE DU QUÉBEC

Age	1966	1967	1968	[illegible]	1970	1971	1972*	1973*
4	[illegible]	12231	[illegible]	[illegible]	[illegible]	13422		
5	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		
[illegible]	[illegible]	65876	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		

TAB[illegible] 36 [illegible]OLATIONS SCOLAIRES PAR [illegible] SEXE FÉMININ, 1966 À 1973.

ENSEMBLE DU QUÉBEC

[illegible]	1966	1967	1968	[illegible]	970	1971	1972*	1973*
				M[illegible]E				
4	[illegible]	[illegible]	13414	[illegible]	[illegible]	13422		
5	[illegible]	[illegible]	37[illegible]	[illegible]	[illegible]	37436		
[illegible]	[illegible]	484	[illegible]	[illegible]	244	310		
7	[illegible]	79	[illegible]	2	37	19		
4-7	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	51252	48579	
				[illegible]E [illegible]				
		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	151[illegible]		
		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	60700		
		[illegible]	66[illegible]	[illegible]	[illegible]	62542		
		[illegible]	67[illegible]	[illegible]	[illegible]	64667		
		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	63739		
		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	65305		
						[illegible]		
			[illegible]		[illegible]	25078		
		[illegible]	[illegible]		[illegible]	4156		
	[illegible]	[illegible]	31[illegible]		[illegible]	792		
	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	215		
5-[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	410241	375642	
				[illegible]				
					[illegible]	[illegible]475		
		[illegible]			[illegible]	13[illegible]		
		[illegible]			[illegible]	[illegible]301		
		[illegible]			[illegible]	62411		
14		[illegible]			[illegible]	63754		
		[illegible]			[illegible]	[illegible]		
15-18		[illegible]			[illegible]	47178		
[illegible]						[illegible]		
18		[illegible]			[illegible]	8803		
19		[illegible]				27[illegible]		
20		[illegible]			[illegible]	[illegible]		
16-20	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	329527	352338	
15						[illegible]		
16						[illegible]		
17		[illegible]				[illegible]		
18		[illegible]			[illegible]	[illegible]		
[illegible]		[illegible]				[illegible]		
2[illegible]						[illegible]		
						[illegible]		
2[illegible]			[illegible]		[illegible]	[illegible]		
23	[illegible]	[illegible]			[illegible]	153		
15-24					[illegible]	[illegible]	[illegible]	
Total		[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	822[illegible]	

TABLEAU 31 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR AGE, SÉRIES RÉU[illegible] 1986. ENSEMBLE DU QUÉBEC

HYPOTHESE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	82	1983	1984	1985	1986
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	93300	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
8	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	93800	[illegible]	[illegible]	94100	95600	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	92400	93500	89500	92300	93900	95500	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	94100	92100	93900	89600	92000	93700	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	103300	93900	92400	94100	89800	91800	95500
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	124100	112900	103000	93900	[illegible]	[illegible]	89900	[illegible]
5	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	120800	120200	109300	99800	90100	88700	90700	86500
16	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	101400	97900	96200	86300	79000	71100	70100	71800
17	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	57700	57000	55100	54800	49900	45700	40800	40200
18	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	49100	47300	47800	46200	45900	41800	38400	35100
19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	22400	22500	21200	20400	20600	18700	18600	17000	15600
20	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	7900	4000	2600	2600	2600	2500	2400	2300
21	[illegible]	[illegible]	5100	[illegible]	3900	2600	2600	2600	2600	2600	2600	2500	2400
22	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	3900	3900	3900	3900	3900	3800	3600	3700
23	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	2600	2600	2600	2600	2600	2600	2600	2600
24	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	7700	7700	7700	7700	7700	7700	7700	7700
4-24	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1244200	1242100	[illegible]

TABLEAU 32 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, NIVEAU, SEXE [illegible] 1986 ENSEMBLE DU QUÉBEC

HYPOTHÈSE FAIBLE

Âge	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
5	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
6	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
ELÉMENTAIRE													
5	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
6	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
7	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
8	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
9	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
10	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
11	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
12	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	[illegible]	674500	641400	605600	583200	571900	571000	575900	580100	589100	596900	603500	610400
SECONDAIRE													
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	[illegible]	[illegible]	5300	[illegible]	5300	[illegible]	4700	4700	4500	4700	4700	4800	4900
12	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	76100	74400	75900	72400	74300	75700	77100
13	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	124300	113100	[illegible]	[illegible]	92200	94100	89800	91800	93500
14	[illegible]	[illegible]	124300	129500	124800	124100	112900	103000	93900	92300	94300	89900	91600
15	[illegible]	[illegible]	[illegible]	125300	125200	120800	120200	109300	99800	90100	88700	90700	86500
16	[illegible]	[illegible]	[illegible]	103000	[illegible]	[illegible]	96700	95000	85200	78000	[illegible]	69100	70800
17	[illegible]	[illegible]	[illegible]	29400	22700	20500	19500	18800	18600	[illegible]	15500	13200	13100
18	[illegible]	[illegible]	[illegible]	67[illegible]	6700	[illegible]	5100	5100	5000	[illegible]	4500	4200	3800
19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	[illegible]	676600	[illegible]	[illegible]	[illegible]	572500	538500	[illegible]	475100	453600	[illegible]	[illegible]	441300
COLLÉGIAL													
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	[illegible]	[illegible]	27	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1100	[illegible]	1000	1000	1000
17	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	386	[illegible]	[illegible]	3630	[illegible]	[illegible]	[illegible]	27600	27100
18	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	42200	[illegible]	[illegible]	[illegible]	37300	34200	31300
19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	18600	17000	[illegible]
20	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	2600	2600	2500	2400	[illegible]
21	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	2600	2500	2400
22	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
23	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
24	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
15-24	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	93700
Total	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible] POPULATI[illegible] [illegible] ENSEMBLE DU [illegible]

[illegible]

1984

23030

10300

TABLEAU 34 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE [illegible], 1974 À 1986. ENSEMBLE DU QUÉBEC.

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	500	[illegible]	600
5	45600	46[illegible]	439[illegible]	461[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	51100	[illegible]	51200
6	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	500	[illegible]	[illegible]
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	46[illegible]	470[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
ÉLÉMENTAIRE													
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	[illegible]	46900	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	48800	[illegible]	50000	51100	51200	[illegible]	[illegible]
7	542[illegible]	48[illegible]	[illegible]	[illegible]	457[illegible]	47[illegible]	46500	4946[illegible]	50300	[illegible]	51500	[illegible]	[illegible]
8	[illegible]	5400	[illegible]	47400	[illegible]	4560	47700	48500	49300	[illegible]	[illegible]	[illegible]	514[illegible]
9	644[illegible]	573[illegible]	[illegible]	[illegible]	473[illegible]	48000	45600	47600	48300	49200	50300	50300	[illegible]
10	53[illegible]	643[illegible]	57300	[illegible]	47800	47200	47900	456[illegible]	47500	48[illegible]	47100	[illegible]	50300
11	[illegible]	[illegible]	[illegible]	54100	[illegible]	45200	44700	45900	43200	45000	45700	46500	47700
12	12[illegible]	[illegible]	[illegible]	12200	[illegible]	10200	9100	900	9200	8700	9100	920[illegible]	94[illegible]
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	[illegible]	343900	327300	308500	297900	292[illegible]	292300	295500	297600	302900	307300	310700	314600
SECONDAIRE													
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	[illegible]	[illegible]	3200	[illegible]	[illegible]	2400	2400	[illegible]	[illegible]	[illegible]	240	25[illegible]	[illegible]
12	[illegible]	[illegible]	5130	51600	[illegible]	43100	38400	38[illegible]	36600	[illegible]	38100	38[illegible]	39500
13	[illegible]	6620[illegible]	6600	632[illegible]	[illegible]	56600	[illegible]	[illegible]	46900	[illegible]	45300	[illegible]	47800
14	[illegible]	6740[illegible]	6600	[illegible]	62800	63300	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	47600	45200	47000
15	[illegible]	66000	[illegible]	644[illegible]	[illegible]	[illegible]	61100	[illegible]	51[illegible]	[illegible]	44800	45600	434[illegible]
16	52100	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	39900	35100	348[illegible]	[illegible]
17	2650[illegible]	[illegible]	24900	[illegible]	114[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	9400	8500	790[illegible]	66[illegible]	66[illegible]
18	[illegible]	[illegible]	[illegible]	3400	3400	[illegible]	[illegible]	260[illegible]	[illegible]	[illegible]	220[illegible]	[illegible]	19[illegible]
19	[illegible]	[illegible]	130	[illegible]	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	353800	3437[illegible]	336600	312[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	240400	239700	223400	222600	224200
COLLEGIAL													
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
17	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	16900	18100	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
18	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	214	2190	216	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
19	11	[illegible]	111[illegible]	[illegible]	11[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1300	930	[illegible]	[illegible]	[illegible]
20	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	-	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	130	[illegible]	[illegible]	[illegible]
21	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
22	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1900	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
23	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
24	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	3800	[illegible]
15-24	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	62[illegible]	[illegible]	59300	[illegible]	[illegible]	[illegible]	46[illegible]
Total	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

TABLEAU 35 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE FEMIN[illegible], 197[illegible] A 1986. ENSEMBLE DU QUÉBEC.

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]								
5	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
6	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
7	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
8			[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
		[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]			[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	43900	[illegible]	43900	[illegible]	41200	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	46500	47200
[illegible]	[illegible]	64000	[illegible]	6060	6460	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	45800	[illegible]
13	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	4 500	[illegible]	[illegible]
14	[illegible]	[illegible]	[illegible]	63800	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	46700	44700	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	61[illegible]	601	591[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	451[illegible]	[illegible]
16	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	37400	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
17	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
18				[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	23730	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	8600	[illegible]
20			[illegible]			[illegible]	[illegible]	13	[illegible]	13	[illegible]	[illegible]	[illegible]
21	[illegible]	[illegible]			[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
22						[illegible]	[illegible]				[illegible]	[illegible]	
23		[illegible]		[illegible]			[illegible]		[illegible]		[illegible]	[illegible]	
24							[illegible]		[illegible]	[illegible]	3[illegible]	[illegible]	[illegible]
4-24		[illegible]	[illegible]			[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]		

TABLEAU 36 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR AGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ 1974 À 1986, ENSEMBLE DU QUÉBEC.

HYPOTHESE FAIBLE

AGE	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
							MATERNELLE						
4	[illegible]												
5	[illegible]												
6													
7													
4-7	[illegible]												
							ELÉMENTAIRE						
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
5-15													
							SECONDAIRE						
1													
2													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
0-20													
							(COLLÉGIAL)						
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
15-24													

TABLEAU 37 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR AGE, SEXES REUNIS, 1974 A 1986 NSEMBLE DU QUEBEC

HYPOTHESE DE STAGNATION

ge	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
5	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
6	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
7	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
8	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
9	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
10	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
11	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
12	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	89600	[illegible]	[illegible]	[illegible]
13	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	94100	[illegible]	91500	[illegible]
14	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	89900	[illegible]
5	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
16	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	78700	[illegible]	[illegible]
17	[illegible]	311	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	535	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
18	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	264	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
20	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
22	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
23	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
24	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
4-24	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

TABLEAU 38 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986. ENSEMBLE DU QUÉBEC

HYPOTHESE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
							MATERNELLE						
4	[illegible]												
5	[illegible]												
6	[illegible]												
7	[illegible]												
4-7	[illegible]												
							ELEMENTAIRE						
5	[illegible]												
6	[illegible]												
7	[illegible]												
8	[illegible]												
9	[illegible]												
10	[illegible]												
11	[illegible]												
12	[illegible]												
5-12	[illegible]		[illegible]		[illegible]		[illegible]		[illegible]		[illegible]		
							SECONDAIRE						
10	[illegible]												
11	[illegible]												
12	[illegible]												
13	[illegible]												
14	[illegible]												
15	[illegible]												
16	[illegible]												
17	[illegible]												
18	[illegible]												
19	[illegible]												
20	[illegible]												
10-20	[illegible]		[illegible]		[illegible]		[illegible]		[illegible]		[illegible]		
							COLLEGIAL						
15	[illegible]												
16	[illegible]												
17	[illegible]												
18	[illegible]												
19	[illegible]												
20	[illegible]												
21	[illegible]												
22	[illegible]												
23	[illegible]												
24	[illegible]												
15-24	[illegible]		[illegible]		[illegible]				[illegible]		[illegible]		
Total	[illegible]		[illegible]		[illegible]		[illegible]		[illegible]		[illegible]		[illegible]

TABLEAU 39 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1974 A 1986 ENSEMBLE DU QUEBEC

HYPOTHESE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
4-24													

TABLEAU 43 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR AGE NIVEAU SEXE MASCULIN 1974 A 1986 ENSEMBLE DU QUEBEC

HYPOTHESE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
							MATERNELLE						
4													
5													
6													
7													
4-7													
							ELEMENTAIRE						
5													
6													
7													
8													
9													
5-9													
							SECONDAIRE						
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
10-20													
							COLLEGIAL						
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
15-24													
Total													

TABLEAU 4.1 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986 ENSEMBLE DU QUÉBEC

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	19[illegible]	19[illegible]	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	986
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
3	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
4	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
5	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
6	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
7	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
8	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
9	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
20	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
21	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
22	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
23	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
24	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
4-24	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

TABLEAU 42 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU SEXE FÉMININ. 1974 - 1986. ENSEMBLE DU QUEBEC.

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
						MATERNELLE							
4													
5													
6													
7													
						ELEMENTAIRE							
7													
8													
9													
10													
11													
12													
						SECONDAIRE							
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
10-20													
						COLLEGIAL							
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
15-24													
Total													

TABLEAU 43 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR AGE, SEXES REUNIS 1974 A 1986 ENSEMBLE DU QUÉBEC

HYPOTHESE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4													
5													
6													
7													
8													
9													
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
20													
21													
22													
23													
24													
4-24													

TABLEAU 44 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986. ENSEMBLE DU QUÉBEC .

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
							MATERNELLE						
4	[illegible]	900	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1000	[illegible]	[illegible]	1000	100	[illegible]	[illegible]	[illegible]
5	89000	[illegible]	[illegible]	[illegible]	911[illegible]	92000	[illegible]	94300	[illegible]	96500	[illegible]	[illegible]	[illegible]
6	100	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1000	1000	1000	[illegible]	[illegible]	[illegible]
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	98300	98500	[illegible]	[illegible]	[illegible]
							ÉLÉMENTAIRE						
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	[illegible]	[illegible]	93100	[illegible]	92600	93700	94900	96600	96900	99000	[illegible]	[illegible]	[illegible]
7	10520	95200	92800	94000	89300	93200	94600	96000	97500	97900	[illegible]	[illegible]	[illegible]
8	11370	10490	95000	92700	93900	89300	92900	94500	95900	97500	97900	99300	99800
9	12490	11360	10450	94800	92500	93900	89300	92700	94300	95[illegible]	97500	97900	99000
10	12500	12400	11300	10420	94600	92400	93800	89300	92500	9410	95600	97400	97[illegible]
11	12130	11930	11[illegible]	10770	98600	89600	87500	89100	85000	87600	89200	90700	925
12	24800	25[illegible]	24100	23800	21700	19800	18000	17700	18000	17200	17700	18000	183[illegible]
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	710100	674500	641400	605600	583200	571900	571000	575900	580100	589100	596900	603500	610400
							SECONDAIRE						
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	9200	6300	6300	5700	5300	4700	4700	4700	4500	4700	4700	4800	4900
12	104200	105200	101300	100600	91500	83600	76100	74400	75900	72400	74300	75700	77100
13	133400	128600	129800	125100	124300	113100	103300	93900	92200	94100	89800	91800	93500
14	133500	133200	128370	129500	124900	124100	112900	103000	93900	92500	94300	89900	91600
15	129500	130600	130300	125300	126900	123300	122700	111600	101900	92900	91500	93600	89200
16	105300	106600	109000	109700	106300	109200	106700	107500	98800	91400	84500	84100	86100
17	56100	53200	51900	40200	37400	34600	35100	33800	33600	30600	28000	25600	25300
18	19400	1560	14600	13200	13300	13300	12800	12900	12500	12400	11300	1[illegible]400	9500
19	9000	6400	51[illegible]	5300	4000	4000	2600	2600	2600	2500	2500	2200	2100
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	69960	68570	[illegible]	654600	633900	610100	[illegible]	544400	515900	[illegible]	480900	[illegible]	479500
							COLLÉGIAL						
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	4000	4000	[illegible]	4000	3900	3900	3800	3700	3400	3100	2800	2800	[illegible]
17	26100	33600	[illegible]	44100	46600	46200	49200	48900	51100	47600	45700	42700	42100
18	34800	39100	45100	46300	49300	53100	53700	56900	54900	55800	50900	46700	42700
19	21900	23100	24700	25100	25000	23800	22500	21600	21900	21100	21000	19200	17[illegible]
20	12300	10300	8900	9100	7900	7900	6600	6600	6400	6400	6200	6100	56[illegible]
21	5900	4900	510	3800	3900	3900	3900	3900	3900	3800	3800	3700	37[illegible]
22	3400	3500	3600	3800	3800	3900	4[illegible]	3900	5200	5200	5100	5100	49[illegible]
23	2300	2300	2300	3700	3800	3800	3900	5200	5200	5200	6400	6400	6400
24	6600	6900	68[illegible]	7000	75[illegible]	7700	7700	7700	7700	7700	7700	7700	7700
15-24	117300	124700	[illegible]	146900	151[illegible]	154200	155200	1564[illegible]	159700	155900	149600	140400	13370[illegible]
Total	1617900	1576700	1538200	1499500	14616[illegible]	1430200	1398400	1374700	1354000	1336900	1326500	1322400	13247[illegible]

TABLEAU 45 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986. ENSEMBLE DU QUÉBEC. HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	[illegible]	[illegible]	[illegible]										[illegible]
5	45600	46000	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
6	48300	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
7	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	49400		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
8	[illegible]	[illegible]	[illegible]	47400	[illegible]	[illegible]	[illegible]	48500	[illegible]	50300	[illegible]	[illegible]	[illegible]
9	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	4760[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	50300	[illegible]
10		[illegible]	[illegible]	[illegible]	47600	[illegible]	[illegible]	456	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
11	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	4750	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
12	[illegible]	[illegible]	[illegible]	63800	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	47200	48900
13	[illegible]	[illegible]	[illegible]	63200	[illegible]	56600	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
14	[illegible]	67400	66000	62700	62900	[illegible]	[illegible]	52900	[illegible]	[illegible]	[illegible]	45200	[illegible]
15	[illegible]	[illegible]	65700	64400	64100	[illegible]	[illegible]	5550	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
16	[illegible]	[illegible]	[illegible]	57300	[illegible]	[illegible]	55400	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
17	[illegible]	[illegible]	[illegible]	42400	[illegible]	[illegible]	[illegible]	4130	[illegible]	3880	[illegible]	[illegible]	33800
18	[illegible]	[illegible]	[illegible]	33000	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	26000
19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	15300	14600	13900	[illegible]	12300	[illegible]	11700	11600	[illegible]	10000
20	[illegible]		4500	4600	[illegible]	4000	[illegible]	[illegible]	[illegible]	3200	[illegible]	[illegible]	2800
21	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1900	2000	1900	1900	[illegible]	[illegible]	190	[illegible]	[illegible]	[illegible]
22		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1900	[illegible]	[illegible]	2600	[illegible]	[illegible]	[illegible]
23		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	2600	2600	[illegible]		[illegible]
24	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	3600	[illegible]
4-24	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	743200	[illegible]	[illegible]	[illegible]	689400	681300	676400	675000	676400

TABLEAU 46 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986. ENSEMBLE DU QUEBEC.

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
5	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
6	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
7	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
4-7	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
ELÉMENTAIRE													
5	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
6	[illegible]	[illegible]	[illegible]	45[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
7	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
8	[illegible]	[illegible]	[illegible]	47400	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
9	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
10	[illegible]	[illegible]	5730[illegible]	[illegible]	478[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	5[illegible]300	[illegible]
11	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
12	[illegible]	[illegible]	[illegible]	12200	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	[illegible]	343700	327[illegible]	[illegible]	297900	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	307300	[illegible]	31460[illegible]
SECONDAIRE													
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
12	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
13	[illegible]	66200	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
14	[illegible]	57400	[illegible]	[illegible]	62300	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
15	[illegible]	65000	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	45200	[illegible]
16	[illegible]	54000	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
17	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	46700	[illegible]	[illegible]	[illegible]
18	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
19	4500	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	[illegible]	[illegible]	343[illegible]	[illegible]	3214	308900	[illegible]	[illegible]	[illegible]	249600	[illegible]	242100	243[illegible]
COLLÉGIAL													
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	[illegible]	200	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1500
17	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
18	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
20	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
21	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
22	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
23	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
24	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	3800	[illegible]
15-24	[illegible]	[illegible]	66800	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	70400	67000
Total	8[illegible]	802100	7[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	681300	[illegible]	675000	[illegible]

TABLEAU 47 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986. ENSEMBLE DU QUÉBEC .

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	[illegible]	[illegible]											
5			[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
6	[illegible]	[illegible]	[illegible]			[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
7	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
8	[illegible]			[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
9				[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
10			[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]
11	[illegible]			[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
12		[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
13		[illegible]		[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
14		[illegible]	[illegible]	[illegible]			[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
15		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
16		[illegible]		[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
17	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
18			[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]
19		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
20			[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	3000	[illegible]
21		[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]			[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
22			[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
23		[illegible]	[illegible]				[illegible]		[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]
24			[illegible]		[illegible]	[illegible]			[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
4-24	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	64740	[illegible]

TABLEAU 48 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1974 A 1986. ENSEMBLE DU QUEBEC.

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
							MATERNELLE						
4	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
5	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
6	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
7	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
4-7	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
							ELÉMENTAIRE						
5	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
6	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
7	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
8	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
9	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
10	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
11	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
12	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
13	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
14	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
15	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
5-15	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
							SECONDAIRE						
10	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
11	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
12	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
13	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
14	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
15	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
16	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
17	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
18	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
20	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
10-20	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	243830	[illegible]	[illegible]	[illegible]
							COLLEGIAL						
15	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
16	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
17	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
18	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
20	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
21	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
22	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
23	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
24	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
15-24	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	70000	[illegible]
Total	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	647400	[illegible]